

Universitätskurs

Wasser- und Elektrolytstörungen und Vergiftungen



Universitätskurs Wasser- und Elektrolytstörungen und Vergiftungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techitute.com/de/medizin/universitatskurs/wasser-elektrolytstorungen-vergiftungen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01 Präsentation

Toxische Substanzen, die mit dem Menschen in Kontakt kommen, entweder durch Verschlucken, Einatmen oder Hautkontakt, können das Elektrolytgleichgewicht beeinträchtigen und Stoffwechselstörungen im Körper verursachen, die zu erheblichen Nierenschäden führen. Für Ärzte ist es daher unerlässlich, die modernsten Verfahren zur Bewältigung dieser Situationen zu kennen, um das Wohl der Patienten zu gewährleisten und ihre berufliche Fortbildung zu optimieren. Aus diesem Grund wurde diese Weiterbildung entwickelt, die ein vertieftes Studium der modernsten Methoden zur Diagnose und Behandlung von Hydroelektrolytstörungen und Intoxikationen ermöglicht. Außerdem wird diese Aktualisierung zu 100% online und ohne die Unannehmlichkeiten einer Anfahrt zu einem Studienzentrum durchgeführt.





“

Mit TECH werden Sie sich mit der Behandlung der Metformin-Intoxikation befassen und die neuesten Behandlungsmethoden erforschen"

Wasser- und Elektrolytstörungen und Vergiftungen sind Erkrankungen, die für die Nephrologie eine große Herausforderung darstellen. In diesem Sinne können sie erhebliche Schäden verursachen, die die Nierenfunktionen des Einzelnen beeinträchtigen. Infolgedessen hat sich die wissenschaftliche Forschung in den letzten Jahren darauf konzentriert, bedeutende Fortschritte bei der Behandlung dieser Art von Vergiftungen zu erzielen, was zur Entwicklung wirksamerer und gezielterer Therapien geführt hat. Aus diesem Grund ist es unerlässlich, auf diesem Gebiet auf dem Laufenden zu bleiben, um die medizinische Versorgung auf dem neuesten Stand zu halten und die Ergebnisse für Patienten, die von verschiedenen toxischen Substanzen betroffen sind, zu verbessern.

Aus diesem Grund hat TECH diesen Universitätskurs entwickelt, in dem die Studenten die neuesten Fortschritte bei der Behandlung von Wasser- und Elektrolytstörungen und Vergiftungen kennen lernen. Während dieser Weiterbildung werden sie sich mit den modernsten Methoden zur Diagnose von Ethylenglykol-Vergiftungen sowie mit der Behandlung von Metformin-Vergiftungen befassen. Darüber hinaus ermitteln sie die aktualisierten Indikationen für die Nierenersatztherapie bei Lithiumintoxikation.

Da dieses Programm zu 100% online verfügbar ist, können die Studenten die Aktualisierung ohne zeitliche Einschränkungen an ihren Zeitplan und ihre täglichen Verpflichtungen anpassen. Darüber hinaus basiert der Studiengang auf der Methode des *Relearning*, die ein solides und nachhaltiges Verständnis der grundlegenden Konzepte für Ärzte gewährleistet.

Dieser **Universitätskurs in Wasser- und Elektrolytstörungen und Vergiftungen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Fachärzten für Nephrologie und Innere Medizin vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Informieren Sie sich über die wirksamsten und modernsten Behandlungsmethoden bei Vergiftungen durch Ethylenglykol"

“ *Lernen Sie anhand von realen Fallbeispielen und Videos und optimieren Sie Ihren Aktualisierungsprozess* ”

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Aktualisieren Sie Ihr Wissen durch eine 100%ige Online-Modalität, die es Ihnen ermöglicht, zu lernen, ohne Ihr Haus zu verlassen.

Informieren Sie sich über die Diagnose und die moderne Behandlung von Lithiumvergiftungen.



02 Ziele

Das Hauptziel dieses Studiengangs ist es, den Ärzten die innovativsten Kenntnisse auf dem Gebiet der Vergiftungen und anderer Wasser-Elektrolyt-Störungen zu vermitteln. Auf diese Weise werden sie in der Lage sein, eine hochmoderne medizinische Versorgung anzubieten, um diese Erkrankungen zu diagnostizieren und zu behandeln, Komplikationen zu verhindern und die Ergebnisse für die betroffenen Patienten zu verbessern.



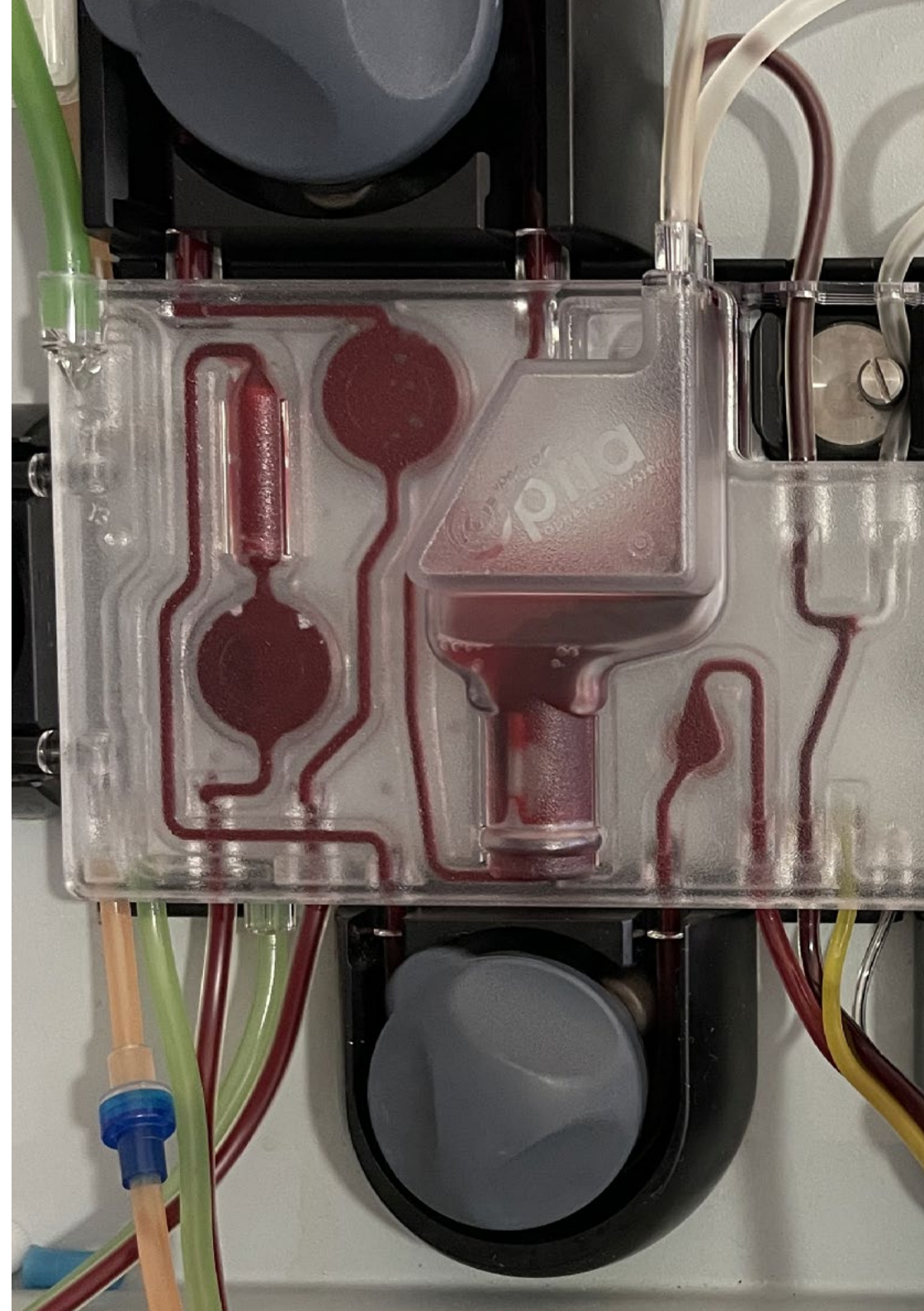
“

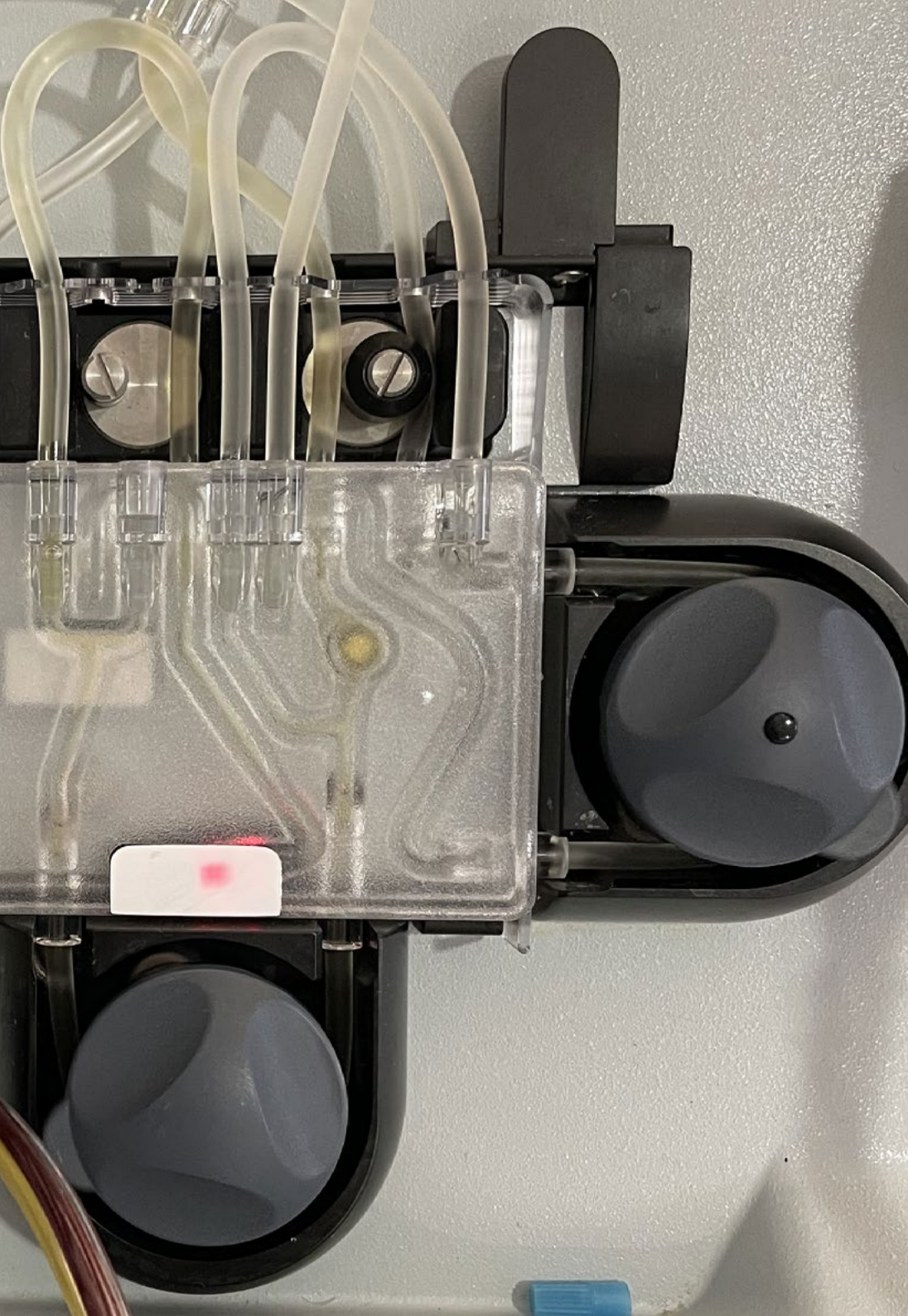
TECH bietet Ihnen die besten didaktischen Hilfsmittel, damit Sie in 6 Wochen intensiven Lernens an der Spitze im Umgang mit Vergiftungen stehen”



Allgemeine Ziele

- Behandeln von Patienten mit chronischer Nierenerkrankung und ihren häufigsten Komplikationen
- Behandeln von Patienten mit akuter Niereninsuffizienz und ihren Komplikationen sowie Verstehen des Ziels der Einleitung einer Nierenersatztherapie, ihrer Indikationen und ihres Managements
- Erlangen eines Überblicks über die Nephrologie als Fachgebiet mit ihren verschiedenen Wissenszweigen und einem globalen Ansatz für den Patienten
- Vertiefen der Zweige, die innerhalb des Fachgebiets entstehen, wie die diagnostische und interventionelle Nephrologie, die Onko-Nephrologie oder die Kardio-Nephrologie





Spezifische Ziele

- ♦ Lernen der verschiedenen häufigsten konsultierten Elektrolytstörungen in der Nephrologie
- ♦ Aufzeigen neuer Entwicklungen bei der Behandlung und Diagnose von metabolischer Azidose und Alkalose
- ♦ Verstehen der Indikation für die Nierenersatztherapie im Umgang mit Lithium-, Metformin- und Glykolvergiftungen
- ♦ Gründliches Verstehen der Diagnose zwischen distaler tubulärer Azidose und tubulärer Azidose Typ IV



Dank dieses Universitätskurses können Sie eine schnelle Diagnose stellen und die modernsten Behandlungsmethoden für Hyperkaliämie anwenden"

03

Kursleitung

Um die hervorragende Qualität, die die Abschlüsse von TECH auszeichnet, aufrechtzuerhalten, verfügt dieser Studiengang über ein Lehrteam, das sich aus führenden Experten auf dem Gebiet der Nephrologie zusammensetzt. Diese Fachleute verfügen über umfassende Erfahrung in der Behandlung von Nierenkrankheiten, in der Chirurgie und in der Dialyse. Die Fachleute erwerben dadurch aktuelle Kenntnisse, die den neuesten Entwicklungen in diesem Bereich entsprechen.



“

Aktualisieren Sie Ihr Wissen durch einen Lehrplan, der von den besten Fachleuten auf dem Gebiet der Nephrologie entworfen und entwickelt wurde"

Internationaler Gastdirektor

In seiner mehr als 30-jährigen beruflichen Karriere hat sich Dr. David Mount zu einem angesehenen **Nephrologen** entwickelt, der auf dem Gebiet der **Nierenmedizin** hoch spezialisiert ist. Sein klinischer Schwerpunkt liegt dabei auf der Bereitstellung von **klinischen Programmen, die auf die individuellen Merkmale von Patienten mit akuten und chronischen Erkrankungen zugeschnitten sind**. Dank der Anwendung zahlreicher **innovativer Techniken** ist es ihm gelungen, sowohl die **Lebensqualität** zahlreicher Menschen als auch ihre langfristige Genesungsprognose zu optimieren.

In gleicher Weise hat er seine Aufgaben in Gesundheitseinrichtungen von internationalem Rang wie dem **Krankenhaus Brigham and Women's** in Massachusetts wahrgenommen. So hatte er strategische Funktionen inne, die vom **Direktor des Nierenbereichs** oder der **Leitung der stationären Dialyseeinheit** bis zum **Leiter der klinischen Dienste** reichten. Auf diese Weise hat er sich auf die Verbesserung der Pflegestandards für Patienten mit **Nierenerkrankungen** konzentriert, indem er modernste Protokolle zur Maximierung therapeutischer Prozesse wie der **Hämodialyse** einführte und die üblichen damit verbundenen Risiken wie die Komplikation des Gefäßzugangs minimierte.

Darüber hinaus hat das Unternehmen die digitale Transformation verschiedener Gesundheitseinrichtungen vorangetrieben und Lösungen wie **künstliche Intelligenz, Big Data** und sogar **intelligente Systeme** implementiert, um den Status von Personen in Echtzeit zu überwachen. Mit diesen Instrumenten ist es gelungen, die Genauigkeit der Diagnose und Behandlung komplexer Nierenerkrankungen zu erhöhen. Dank dieser innovativen Vision konnte auch die Zahl der stationären Aufenthalte verringert werden, was die Funktionsweise der Gesundheitssysteme durch die Förderung eines effizienteren, leichter zugänglichen und qualitativ hochwertigen Versorgungsmodells verbessert hat.

Andererseits hat er diese Arbeit mit seiner Rolle als **klinischer Forscher** kombiniert. So verfügt er über ein umfangreiches wissenschaftliches Werk in Bereichen wie modernste Techniken für **Nierentransplantationen**, Identifizierung von **Biomarkern** und Strategien zur Vorbeugung von **renovaskulärer Hypertonie**.



Dr. Mount, David

- Klinischer Leiter der Nierenabteilung am Brigham and Women's Krankenhaus in Massachusetts, USA
- Direktor der Dialyseabteilung am Brigham and Women's Hospital, Massachusetts.
- Arzt im Versorgungssystem des VA Boston Healthcare System, Massachusetts
- Facharzt am Vanderbilt Universitätskrankenhaus
- Praktikum in der Nephrologie am Brigham and Women's Krankenhaus, Massachusetts
- Assistenzarzt für Innere Medizin am Toronto General Hospital
- Promotion in Medizin, Universität von Toronto
- Hochschulabschluss in Biochemie an der Universität von Ottawa



*Dank TECH werden Sie mit
den besten Fachleuten der
Welt lernen können*

Leitung



Dr. Ribas Closa, Andrés

- Nephrologe in der Klinik Sant Jordi in Sant Andreu
- Nephrologe am Krankenhaus Del Mar in Barcelona
- Experte für klinischen Ultraschall, Universität Francisco de Vitoria
- Privater Masterstudiengang in Infektionskrankheiten und antimikrobieller Behandlung, Universität CEU Cardenal Herrera
- Hochschulabschluss in Medizin an der Autonomen Universität von Barcelona



Dr. Galcerán, Josep María

- Leiter der Abteilung für Nephrologie im Krankenhaus von Palamós
- Professor für Nephrologie an der Internationalen Universität von Katalonien
- Ehemaliger Präsident der Katalanischen Gesellschaften für Nephrologie und arterielle Hypertonie
- Facharztausbildung in Nephrologie am Krankenhaus von Bellvitge
- Aufbaustudiengang in Grundlagen der Nephrologie an der Universität von Minnesota
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Barcelona
- Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Nephrologie und arterielle Hypertonie



Professoren

Dr. Galcerán, Isabel

- ♦ Fachärztin für Nephrologie am Krankenhaus Del Mar in Barcelona
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Barcelona
- ♦ Mitglied der Gruppe für glomeruläre Erkrankungen der Spanischen Gesellschaft für Nephrologie

“

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“

04

Struktur und Inhalt

Dieser Universitätskurs bietet einen Lehrplan, der relevante Themen auf dem Gebiet der Wasser- und Elektrolytstörungen und Vergiftungen abdeckt. In diesem Sinne werden aktualisierte Inhalte vorgestellt, die sich eingehender mit Ethylenglykolvergiftungen, Hyperkaliämie und Magnesiumstörungen befassen. Darüber hinaus bietet die 100%ige Online-Methode den Ärzten die Möglichkeit, von jedem beliebigen Ort aus auf die besten Studienressourcen zuzugreifen, was einen angenehmen, zielgerichteten und individualisierten Unterricht garantiert.

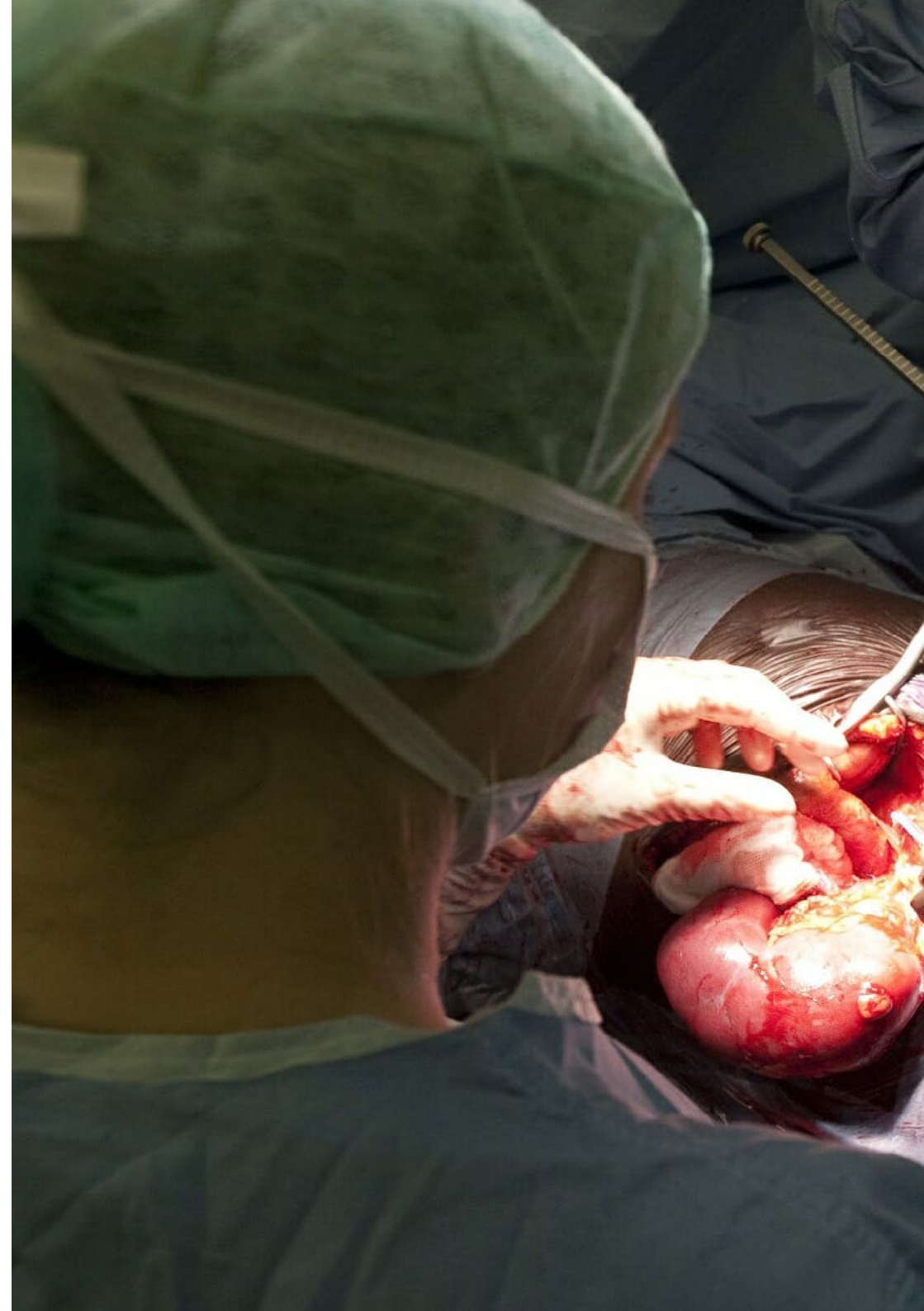


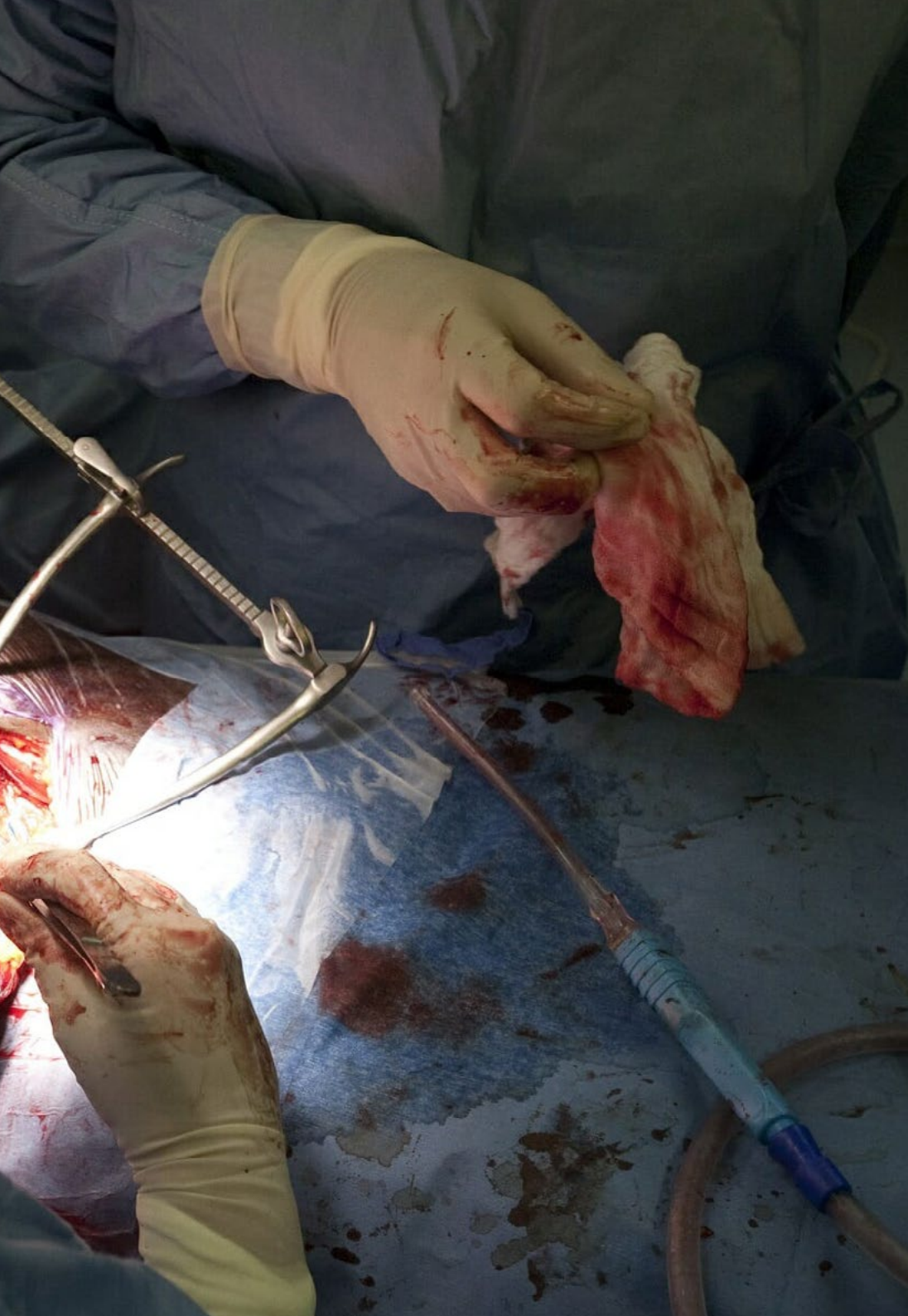
“

*Ein auf Ihre Bedürfnisse zugeschnittener Lehrplan,
der mit der effektivsten Lehrmethode entwickelt
wurde: Relearning“*

Modul 1. Wasser- und Elektrolytstörungen und Vergiftungen

- 1.1. Metformin-Vergiftung
 - 1.1.1. Pathophysiologie
 - 1.1.2. Risikofaktoren und Klassifizierung
 - 1.1.3. Behandlung
- 1.2. Ethylenglykol-Vergiftung
 - 1.2.1. Diagnose
 - 1.2.2. Behandlung
- 1.3. Lithium-Vergiftung
 - 1.3.1. Diagnose und Krankheitsbild
 - 1.3.2. Indikation für die Behandlung
 - 1.3.3. Indikation für eine Nierenersatztherapie
- 1.4. Laktatazidose
 - 1.4.1. Bildung von Milchsäure
 - 1.4.2. Differentialdiagnose der Laktatazidose
 - 1.4.3. Indikation für die Bikarbonatbehandlung
- 1.5. Renale tubuläre Azidose
 - 1.5.1. Distale renale tubuläre Azidose
 - 1.5.2. Renale tubuläre Azidose Typ IV
- 1.6. Anionenlücke
 - 1.6.1. Berechnung der Anionenlücke
 - 1.6.2. Anionenlücke und klinischer Nutzen
 - 1.6.3. Anionenlücke im Urin
- 1.7. Hyperkaliämie
 - 1.7.1. Akute Hyperkaliämie, Ursachen und Diagnose
 - 1.7.2. Behandlung der akuten Hyperkaliämie
 - 1.7.3. Nierenersatztherapie bei akuter Hyperkaliämie





- 1.8. Hyponatriämie
 - 1.8.1. Schätzung des extrazellulären Volumens bei Hyponatriämie
 - 1.8.2. Behandlungsalgorithmen bei Hyponatriämie
 - 1.8.3. Nützlichkeit der Urinstudie
- 1.9. Metabolische Alkalose
 - 1.9.1. Differentialdiagnose
 - 1.9.2. Behandlung der metabolischen Alkalose
 - 1.9.3. Rolle der Dialyse bei metabolischer Alkalose
- 1.10. Magnesium-Störungen
 - 1.10.1. Hypomagnesiämie
 - 1.10.2. Hypermagnesiämie

“

Wenn Sie über ein digitales Gerät mit Internetanschluss verfügen, können Sie auf die Bildungsinhalte dieses Programms zugreifen, wo und wann immer Sie wollen"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



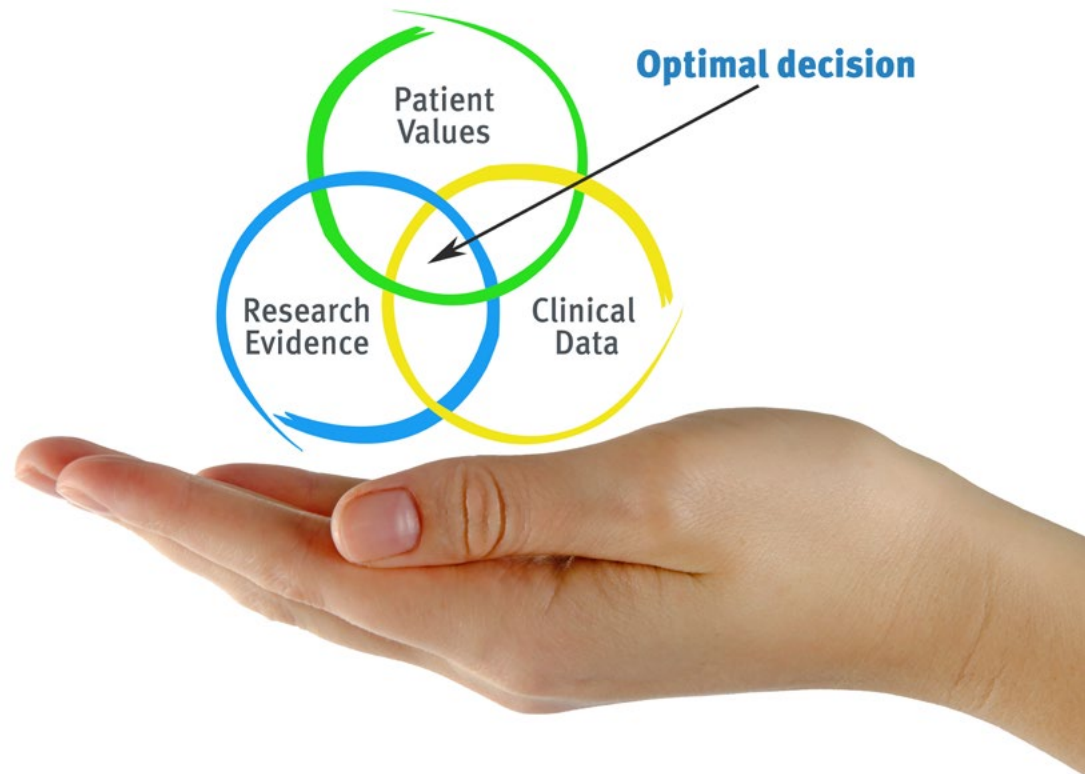
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

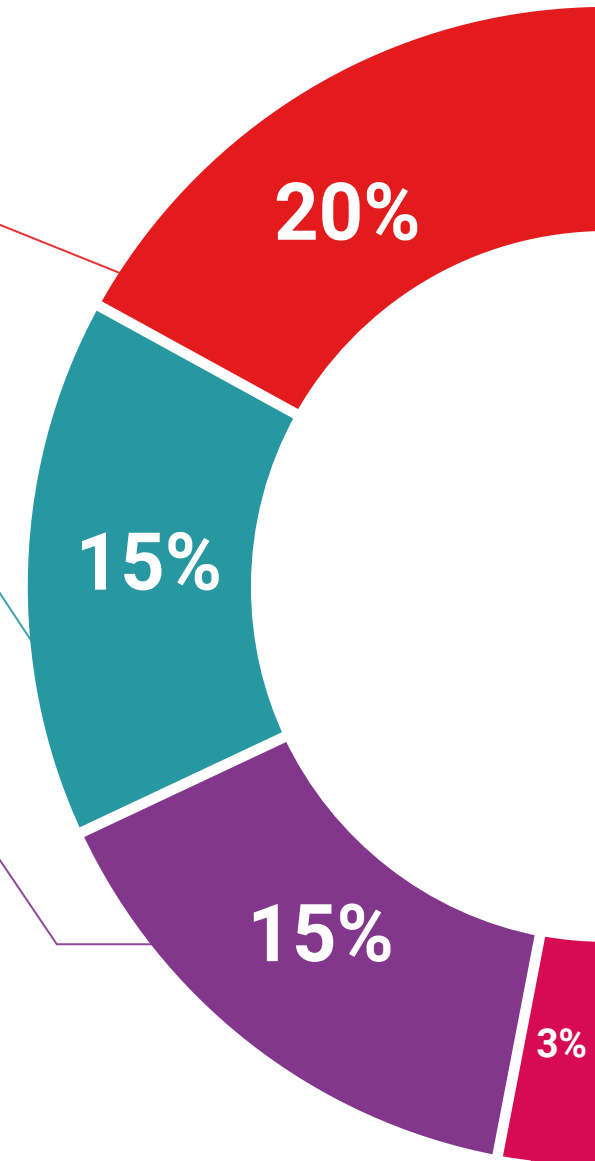
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

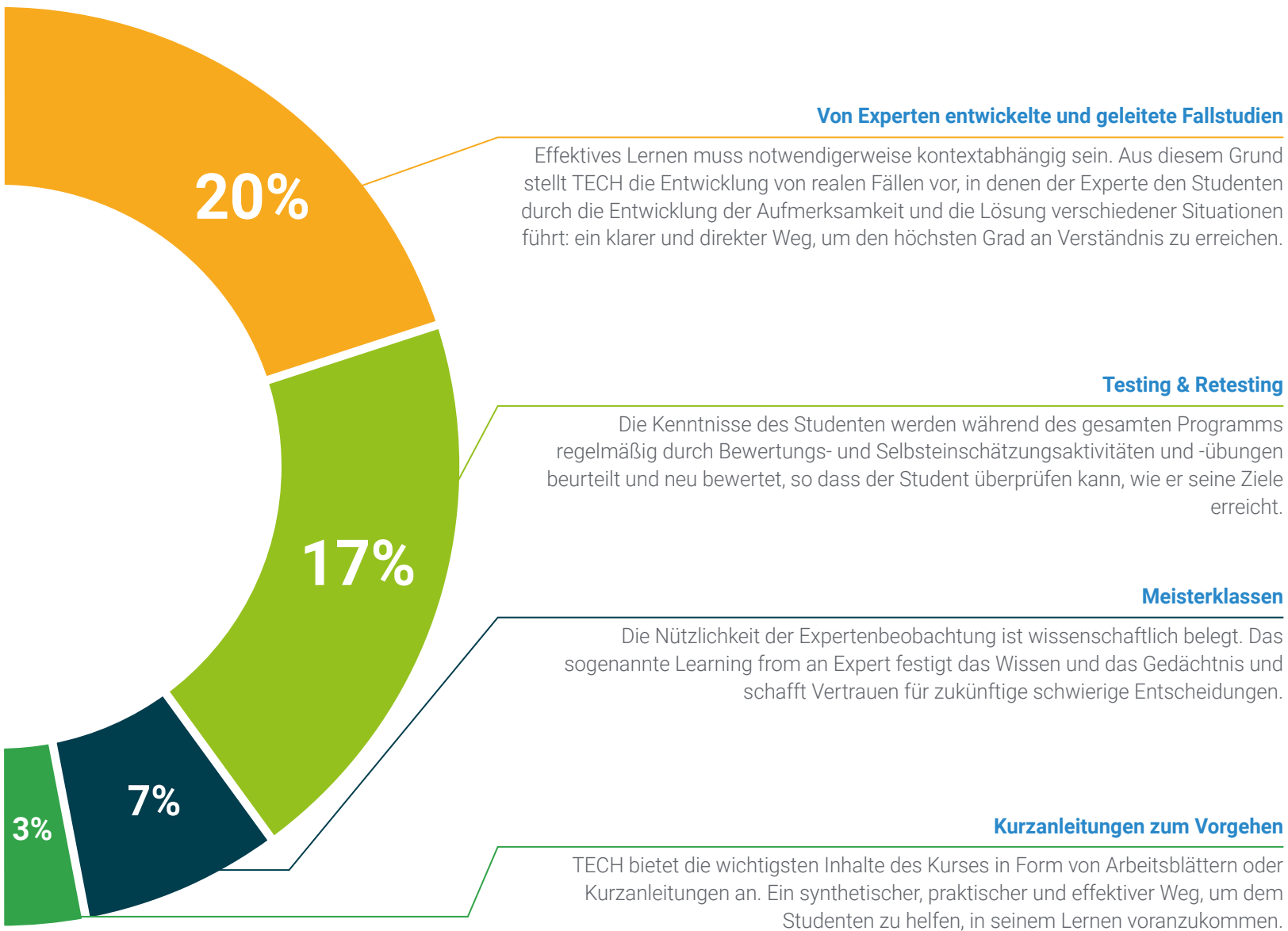
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Wasser- und Elektrolytstörungen und Vergiftungen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Universitätsabschluss ohne lästige Reisen
oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Wasser- und Elektrolytstörungen und Vergiftungen**

enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Wasser- und Elektrolytstörungen und Vergiftungen

Modalität: online

Dauer: 6 Monate



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer



Universitätskurs
Wasser- und
Elektrolytstörungen und
Vergiftungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Wasser- und Elektrolytstörungen und Vergiftungen

