

Universitätskurs

Pharmakologie des Schmerzes



tech technologische
universität

Universitätskurs Pharmakologie des Schmerzes

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/pharmakologie-schmerzes

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Besonders bei Patienten mit chronischen Erkrankungen wie der Fibromyalgie, die starke Schmerzen verursachen und die Patienten auch psychisch belasten können, ist es wichtig, dass Ärzte über gute Kenntnisse in der Anwendung geeigneter Schmerzmedikamente verfügen. Um die Weiterbildung des Arztes zu verbessern, enthält dieses Programm die umfassendsten und wichtigsten Informationen über die verschiedenen Medikamente, die in jedem Fall verabreicht werden sollten, unter Berücksichtigung der möglichen Kontraindikationen, die sie für den Patienten haben können. Auf diese Weise verfügt der Arzt über ein umfassendes und aktuelles Wissen über die verschiedenen Medikamente, was für den Patienten eine große Hilfe bei der Rückkehr in ein normales Leben darstellt.





“

*Analysieren Sie die spezifischsten
Behandlungen für onkologische Schmerzen
und die am besten geeigneten Behandlungen
für Patienten mit schweren Verbrennungen“*

Dieser Universitätskurs zielt darauf ab, den Ärzten eine gründliche Weiterbildung in den verschiedenen Krankheitsbereichen, die Schmerzen verursachen können, zu vermitteln, damit sie die am besten geeigneten Behandlungen kennen. Daher ist es wichtig, dass dieses Programm aktuelles Wissen vermittelt, um Patienten zu behandeln, die an Krankheiten leiden, die chronische Schmerzen verursachen können.

Diese Fortbildung bietet die Möglichkeit, sich mit den Wirkungen und Eigenschaften von Medikamenten vertraut zu machen, um diese sorgfältig, mit größtmöglicher Sicherheit und unter optimalen Bedingungen verschreiben und beim Patienten anwenden zu können. Der Lehrplan wird auf attraktive und dynamische Weise präsentiert, einschließlich multimedialer Inhalte, um das Wissen zu vertiefen.

Das Programm konzentriert sich beispielsweise auf den psychosozialen Ansatz bei chronischen Schmerzen, Schmerzen bei polytraumatisierten Patienten oder Patienten mit schweren Verbrennungen, Kopfschmerzen, onkologischen Schmerzen oder Fibromyalgie. Der Kurs bietet eine Vielzahl praktischer Fallstudien, die das Wissen über diese Krankheitsbilder vertiefen und die Teilnehmer in die Lage versetzen, präzisere und angemessenere Interventionen durchzuführen, um den Bedürfnissen der Patienten gerecht zu werden.

Der große Vorteil dieses Universitätskurses ist, dass er zu 100% online durchgeführt wird. Die Studenten sind selbst dafür verantwortlich, die Zeit und den Ort zu wählen, die ihrer Verfügbarkeit, ihrem Zeitplan und ihren Interessen am besten entsprechen. Sie werden in der Lage sein, neue spezifische Techniken im Bereich des Engagements und des Umgangs mit Emotionen zu erwerben.

Dieser **Universitätskurs in Pharmakologie des Schmerzes** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ◆ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Pharmakologie präsentiert werden
- ◆ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ◆ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ◆ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ◆ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Innovatives Lernen, das Ihnen die beste Fortbildung in diesem Bereich bietet, mit dem Komfort eines Studios, das vollständig an Ihre Bedürfnisse angepasst werden kann"

“

Eine einzigartige Gelegenheit, mit Ärzten, Psychologen und Psychotherapeuten von anerkanntem Ruf zu lernen, die über Erfahrung in Lehre, Klinik und Forschung verfügen"

Lernen Sie effizient und mit einem echten Qualifizierungsziel die am besten bewerteten Medikamente gegen Schmerzen und für die terminale Sedierung.

TECH bietet eine großartige Gelegenheit für Kliniker, sich über die neuesten Fibromyalgie-spezifischen Medikamente auf dem Laufenden zu halten.

Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachleuten des Sektors, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des akademischen Programms auftreten. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.



02 Ziele

Die Gestaltung des Programms dieses Universitätskurses zielt darauf ab, dem Studenten die erforderlichen Kompetenzen in Bezug auf die Schmerzpharmakologie und ihre Anwendung am Patienten zu vermitteln. Das Wissen, das in die Entwicklung der Punkte des Lehrplans eingeflossen ist, wird den Experten von einer globalen Perspektive aus leiten, mit einer umfassenden Fortbildung für das Erreichen der vorgeschlagenen Ziele.





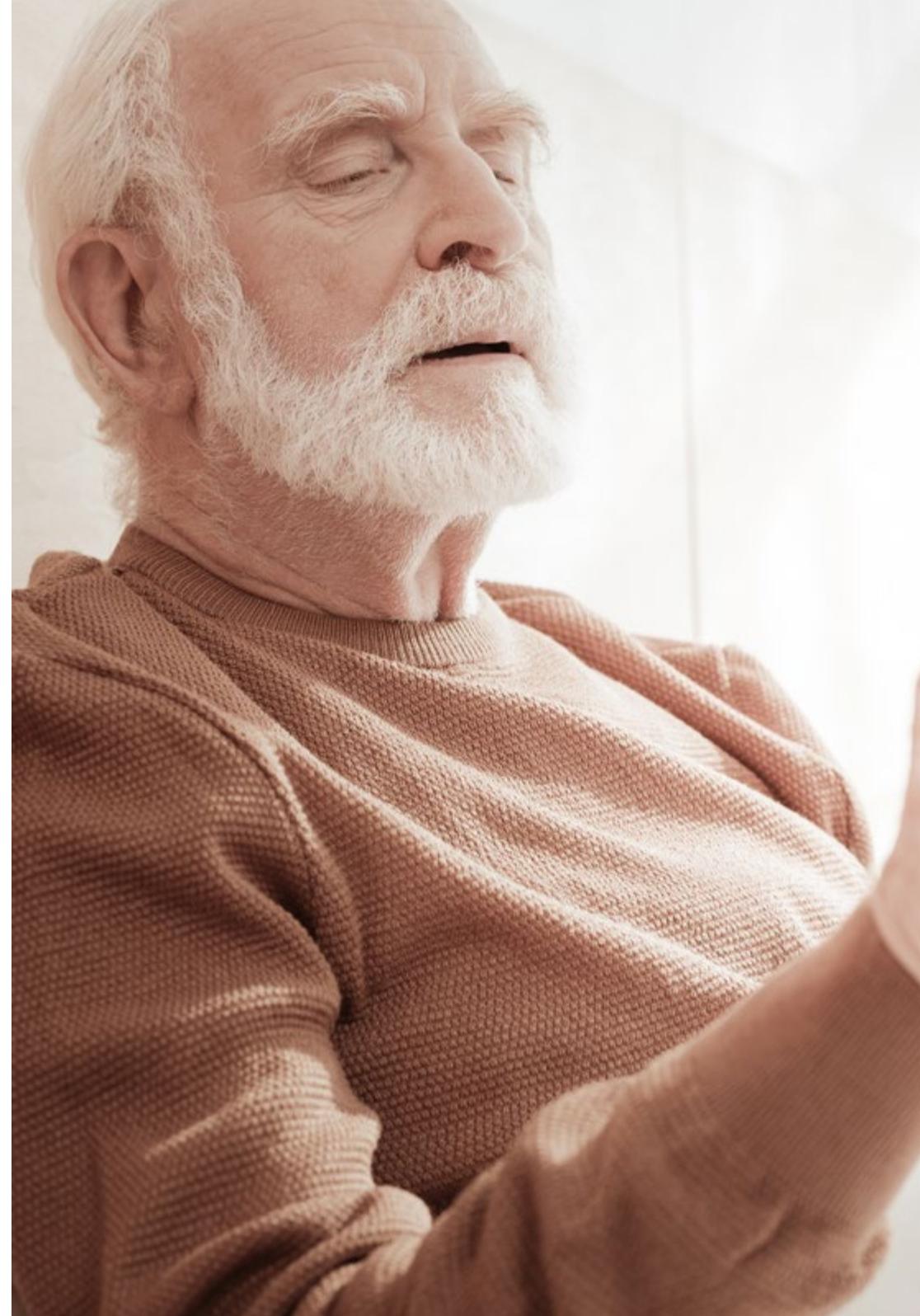
“

Sie werden die notwendigen Kompetenzen erwerben, um Ihre beruflichen Fähigkeiten zu aktualisieren, nachdem Sie sich eingehend mit den spezifischen Arzneimitteln gegen Schmerzen beschäftigt haben"



Allgemeine Ziele

- ◆ Beherrschen der aktuellen Kenntnisse über die in der Psychiatrie und Neurologie verwendeten Medikamente
- ◆ Herstellen der Verbindung zwischen Therapeut, Patient und Medikamenten
- ◆ Identifizieren der Absorptionseigenschaften von Medikamenten
- ◆ Entwickeln der Kenntnisse über die Pharmakodynamik
- ◆ Beschreiben der Interventionsprogramme in Protokollen, unter Berücksichtigung der Merkmale und Aspekte der Medikamenteneinnahme
- ◆ Identifizieren der Entwicklung der verschiedenen Störungen, die im DSM-5 oder ICD-10 katalogisiert sind
- ◆ Beherrschen der Bereiche der Interaktion zwischen Arzt und Psychologe bei der Intervention in Familien
- ◆ Vermitteln von aktuellen Hinweisen zu Diagnose, Intervention und therapeutischem Prozess, um mit den Medikamenten umgehen zu können
- ◆ Beschreiben der individualisierten Untersuchung von Familienmitgliedern anhand von Entscheidungsprotokollen, um eine fundierte psychopathologische Studie durchführen zu können
- ◆ Verwenden von Entscheidungsbäumen zur Erstellung einer dauerhaften Differentialdiagnose
- ◆ Einbeziehen aller Informationen in ein multidisziplinäres Rahmenmodell bei der Untersuchung des biopsychosozialen Rahmens der Beziehung zwischen Psychotherapie und Pharmakologie





Spezifische Ziele

- ◆ Erstellen und Durchführen kontrollierter klinischer Studien zu Schmerzen
- ◆ Beherrschen von Schmerzen im Rahmen einer Therapie
- ◆ Behandeln akuter Schmerzen mit Psychopharmaka
- ◆ Beherrschen der Instrumente zur Bewertung und Intervention unter Verwendung aller Interventionsindikatoren bei Schmerzen
- ◆ Entwickeln von Überwachungsmodellen, die die Veränderungen der für psychische Zustände und Schmerzen spezifischen Pathologien zum Ausdruck bringen
- ◆ Identifizieren und Beherrschen der klinischen und prognostischen Merkmale der verschiedenen Störungen des Kindes- und Jugendalters mit pharmakologischer Intervention bei Schmerzen



Dank der leistungsstärksten digitalen Plattform und der am weitesten entwickelten interaktiven Lernsysteme, die heute verfügbar sind, haben Sie jederzeit und von überall aus unbegrenzten Zugang"

03

Kursleitung

Das für diesen Kurs verantwortliche Dozententeam verfügt über umfangreiche und anerkannte Erfahrung auf dem Gebiet der Schmerzpharmakologie. In ihrem Streben nach Exzellenz stellen die Dozenten den Studenten ihre Erfahrung zur Verfügung, um Lernsituationen zu schaffen, die Sie zu einem Experten auf diesem Gebiet machen.





“

Die Dozenten des Programms werden Sie umfassend über die besten Medikamente informieren, um die Schmerzen Ihrer Patienten so schnell wie möglich zu lindern"

Leitung



Hr. Aguado Romo, Roberto

- Psychologe mit Spezialisierung auf klinische Psychologie
- Europäischer Spezialist für Psychotherapie der EFPA
- Präsident des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- Direktor der Zentren für Bewertung und Psychotherapie in Talavera, Bilbao und Madrid
- Direktor der wissenschaftlichen Zeitschrift Psinapsis
- Masterstudiengang in Klinischer und Gesundheitspsychologie der Spanischen Gesellschaft für Psychosomatische Medizin und Gesundheitspsychologie
- Dozent für das Fach Grundlagen der Psychologie an der UNED

Professoren

Dr. De Dios González, Antonio

- ◆ Leitung der psychologischen Abteilung des Krankenhauses Quirón in Marbella, Spanien
- ◆ Direktor von Avatar Psychologen
- ◆ Masterstudiengang in zeitlich begrenzter Psychotherapie und Gesundheitspsychologie des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ◆ Transpersonaler Therapeut der Spanischen Schule für Transpersonale Entwicklung
- ◆ Masterstudiengang in Neuro-Linguistischem Programmieren (NLP) von Richard Bandler's Society of Neuro-Linguistic Programming
- ◆ Spezialist für klinische Hypnose und Entspannung

Dr. González Agüero, Mónica

- ◆ Psychologin, Leiterin der Abteilung für Kinder- und Jugendpsychologie am Krankenhaus Quirón in Marbella und bei Avatar Psychologen
- ◆ Masterstudiengang in zeitlich begrenzter Psychotherapie und Gesundheitspsychologie des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien (IEPTL)
- ◆ Universitätsexperte in klinische Hypnose mit selektivem Dissoziationsfokus an der Universität von Almeria
- ◆ Mitarbeit in verschiedenen Rotkreuzprogrammen
- ◆ Dozentin im Masterstudiengang in zeitlich begrenzter Psychotherapie und Gesundheitspsychologie des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien

Dr. Martínez Lorca, Manuela

- ◆ Promotion in Psychologie an der Universität von Castilla La Mancha
- ◆ Gesundheitspsychologin
- ◆ Dozentin in der Abteilung für Psychologie der Universität von Castilla La Mancha
- ◆ Masterstudiengang in zeitlich begrenzter Psychotherapie und Gesundheitspsychologie des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ◆ Spezialistin für klinische Hypnose und Entspannung

Dr. Roldán, Lucía

- ◆ Gesundheitspsychologin
- ◆ Spezialistin für kognitive Verhaltensintervention
- ◆ Masterstudiengang in zeitlich begrenzter Psychotherapie und Gesundheitspsychologie des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ◆ Expertin für energitherapeutische Interventionen

04

Struktur und Inhalt

Dieser Universitätskurs ist ein vollständiger Überblick über die neuesten und wirksamsten spezifischen Medikamente in der Schmerzabteilung. Mit einer multidisziplinären Sichtweise und einer vollständigen Aktualisierung, die die Fortschritte in diesem Handlungsfeld einschließt, kann der Arzt alles Notwendige lernen, um als Spezialist für den psychosozialen Ansatz bei chronischen Schmerzen zu intervenieren. Diese Spezialisierung enthält das vollständigste und aktuellste Programm, das von Experten der Psychopharmakologie entwickelt wurde. Es ist ein hervorragendes Instrument für Ärzte, die sich in einem Bereich fortbilden lassen möchten, in dem ein hoher Bedarf an Fachleuten besteht.





“

Ein fachkundiger Lehrplan und qualitativ hochwertige Inhalte sind der Schlüssel zum Lernerfolg"

Modul 1. In der Abteilung für Schmerztherapie verwendete Medikamente

- 1.1. Anamnese des Patienten mit Schmerzen
- 1.2. Psychosozialer Ansatz bei chronischen Schmerzen
- 1.3. Patientengesteuerte Analgesie (PCA)
- 1.4. Schmerzen bei polytraumatisierten Patienten
- 1.5. Schmerzen bei schweren Verbrennungen
- 1.6. Kopfschmerzen und Schmerzen im Gesicht
- 1.7. Behandlung von Neuralgien
- 1.8. Behandlung von onkologischen Schmerzen
- 1.9. Schmerzen und terminale Sedierung
- 1.10. Fibromyalgie





“

TECH bietet Ihnen ein einzigartiges, wichtiges und entscheidendes Weiterbildungserlebnis, um Ihre berufliche Entwicklung mit den fortschrittlichsten Techniken des Sektors zu unterstützen"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



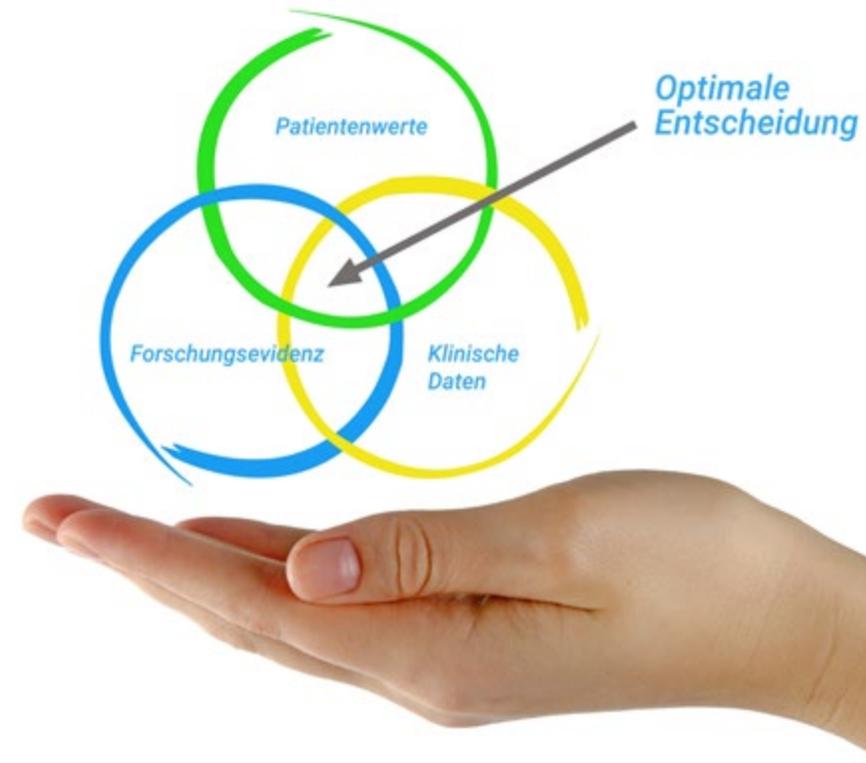
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Pharmakologie des Schmerzes garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie
Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Pharmakologie des Schmerzes** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Pharmakologie des Schmerzes**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **200 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Pharmakologie des Schmerzes

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Pharmakologie des Schmerzes

