



## Universitätskurs

## Palliativmedizin

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/palliativmedizin

# Index

O1 O2
Präsentation Ziele
Seite 4 Seite 8

03 04 05
Kursleitung Struktur und Inhalt Methodik

Seite 12 Seite 18

06 Qualifizierung

Seite 30

Seite 22





## tech 06 | Präsentation

Die Forschung im Bereich der Palliativmedizin entwickelt sich dank der Fortschritte in Wissenschaft, Technik und Methodik sprunghaft weiter. Von der Evaluierung neuer Maßnahmen zur Symptomkontrolle bis hin zur Erforschung patientenzentrierter Pflegemodelle - solche Innovationen verändern die Art und Weise, wie Patienten in diesem Krankheitsstadium versorgt werden. Trotz dieser Fortschritte gibt es jedoch nach wie vor große Herausforderungen bei der Ermittlung ungedeckter Bedürfnisse, der Bewertung wirksamer Maßnahmen und der Umsetzung von Erkenntnissen in die klinische Praxis. Daher müssen sich Kliniker sowohl mit den Ursprüngen als auch mit der Entwicklung der Palliativversorgung befassen, um Verbesserungsmöglichkeiten zu ermitteln und so die Bereitstellung von Gesundheitsdiensten zu optimieren.

TECH ist sich dieser Realität bewusst und entwickelt ein innovatives Programm für Palliativmedizin. Ziel ist es, dass die Fachkräfte die Grundsätze und die zugrundeliegende Philosophie dieser medizinischen Disziplin verstehen, um die Patienten umfassend betreuen zu können. Zu diesem Zweck wird sich der Studiengang mit der Entwicklung dieses Fachgebiets auf nationaler und europäischer Ebene befassen. Darüber hinaus wird der rechtliche Rahmen für die medizinische Versorgung von Palliativpatienten mit fortgeschrittenen Erkrankungen analysiert. Auf diese Weise können die Studenten sicherstellen, dass alle ihre Berufspraktika genauestens mit dem Gesetz übereinstimmen. Darüber hinaus wird sich das Unterrichtsmaterial mit der Entwicklung internationaler Standards befassen, wobei Themen wie die historische Entwicklung der Palliativversorgung und die Entstehung der modernen Palliativversorgung behandelt werden.

Um diese Inhalte zu festigen, stützt sich TECH auf die revolutionäre *Relearning*-Methode. Dieses Lernsystem fördert eine natürliche und schrittweise Aneignung von Inhalten, ohne auf das traditionelle Verfahren des Auswendiglernens zurückzugreifen. Außerdem brauchen die Spezialisten nur ein Gerät mit Internetzugang, um ihr Wissen zu erweitern. In diesem Sinne können die Experten ihre Zeit- und Bildungspläne individuell planen. Darüber hinaus gibt es eine umfassende *Masterclass* mit einem renommierten internationalen Experten.

Dieser **Universitätskurs in Palliativmedizin** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Palliativmedizin vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Dieses Programm umfasst eine umfassende Masterclass, die von einem renommierten internationalen Gastdirektor gehalten wird, der die wichtigsten therapeutischen Innovationen im Bereich der Palliativmedizin vorstellt"



Mit der revolutionären Relearning-Methode von TECH aktualisieren Sie Ihr Wissen optimal, um erfolgreich die gewünschten Ergebnisse zu erzielen"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachkräfte aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden sich mit der historischen Entwicklung der Palliativmedizin befassen und die bedeutenden Fortschritte in diesem Bereich würdigen.

Sie verfügen über fundierte Kenntnisse der aktuellen Gesetzgebung zur Sterbebegleitung, um sicherzustellen, dass Ihre Verfahren internationalen Standards entsprechen.







## tech 10 | Ziele



### Allgemeine Ziele

- Erwerben eines fundierten Verständnisses der Grundlagen und Pflegemodelle der Palliativmedizin sowie von Aspekten wie Epidemiologie oder Pathophysiologie chronischer Krankheiten
- Verbessern der klinischen Fähigkeiten zur umfassenden Beurteilung von Patienten, einschließlich des Umgangs mit komplexen Symptomen und des Ansatzes zur Bewältigung des Gesamtleidens
- Anwenden eines individualisierten Versorgungsansatzes, der sich auf die Präferenzen und Werte der Nutzer konzentriert und ihre Autonomie in allen Phasen der Pathologie respektiert
- Erwerben von einfühlsamen und effektiven Kommunikationsfähigkeiten sowohl mit den Betroffenen als auch mit ihren Familien
- Anwenden spezifischer Ernährungskenntnisse zur Verbesserung der Prognose und zur Verringerung von Komplikationen bei Patienten mit fortgeschrittener Krankheit
- Aktualisieren der Innovationen in Bereichen wie diagnostische und therapeutische Techniken, die für die Nachsorge von Palliativpatienten am wichtigsten sind







## Spezifische Ziele

- Lernen des Ursprungs und der Entwicklung der Palliativmedizin
- Vertiefen der verschiedenen Organisationsformen in der Palliativmedizin
- Entwickeln von praktischen Fähigkeiten im Umgang mit Symptomen (z. B. Schmerzkontrolle, Umgang mit Atemnot oder Müdigkeit)
- Erwerben von Fähigkeiten zur emotionalen Unterstützung von Patienten und Familien, die mit schweren Krankheiten konfrontiert sind



Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Entwicklungen in der Palliativmedizin zu informieren"





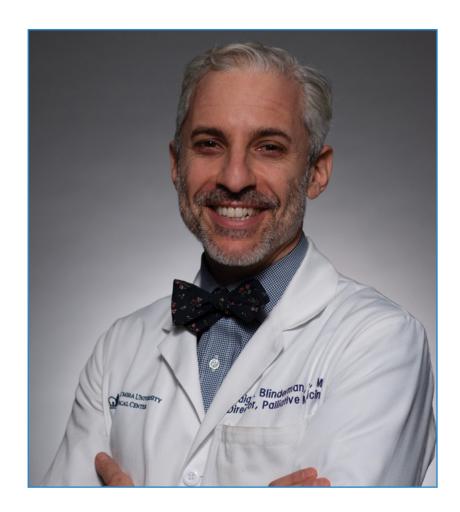


### **Internationaler Gastdirektor**

Dr. Blinderman ist außerordentlicher Professor für Medizin und Direktor der Abteilung für Palliativmedizin für Erwachsene am Columbia University Medical Center/New York-Presbyterian Hospital. Zuvor war er Oberarzt in der Abteilung für Palliativmedizin am Massachusetts General Hospital und leitete von 2007 bis 2010 die MGH-Klinik für Krebsschmerzen mit.

Er hat zahlreiche Originalartikel, Übersichtsarbeiten und Kapitel in den folgenden Bereichen veröffentlicht: Palliativmedizin, frühe Palliativmedizin bei Lungenkrebspatienten, Palliativmedizin für Sterbende, medizinische Ethik, existenzielle Not, Symptombeurteilung und Lebensqualität bei Patienten mit chronischer Herz- und Lungeninsuffizienz sowie Krebsschmerztherapie und Schmerztherapie bei Patienten mit Drogenmissbrauch in der Vergangenheit. Derzeit ist er Redakteur der Rubrik Fallbesprechungen des Journal of Palliative Medicine.

Sein akademischer Werdegang umfasst eine Promotion in Medical School for International Health von der Ben Gurion University sowie einen Hochschulabschluss in Chemie von der Boston University, den er mit Magna Cum Laude abschloss.



## Dr. Blinderman, Craig David

- Direktor der Abteilung für Palliativmedizin am New York Presbyterian Hospital
- Facharzt für Palliativmedizin am Massachusetts General Hospital
- Professor für Medizin an der Harvard Medical School
- Hochschulabschluss in Chemie an der Universität von Boston
- Außerordentlicher Professor an der Fakultät für Medizin der Universität von Columbia



## tech 16 | Kursleitung

### Leitung

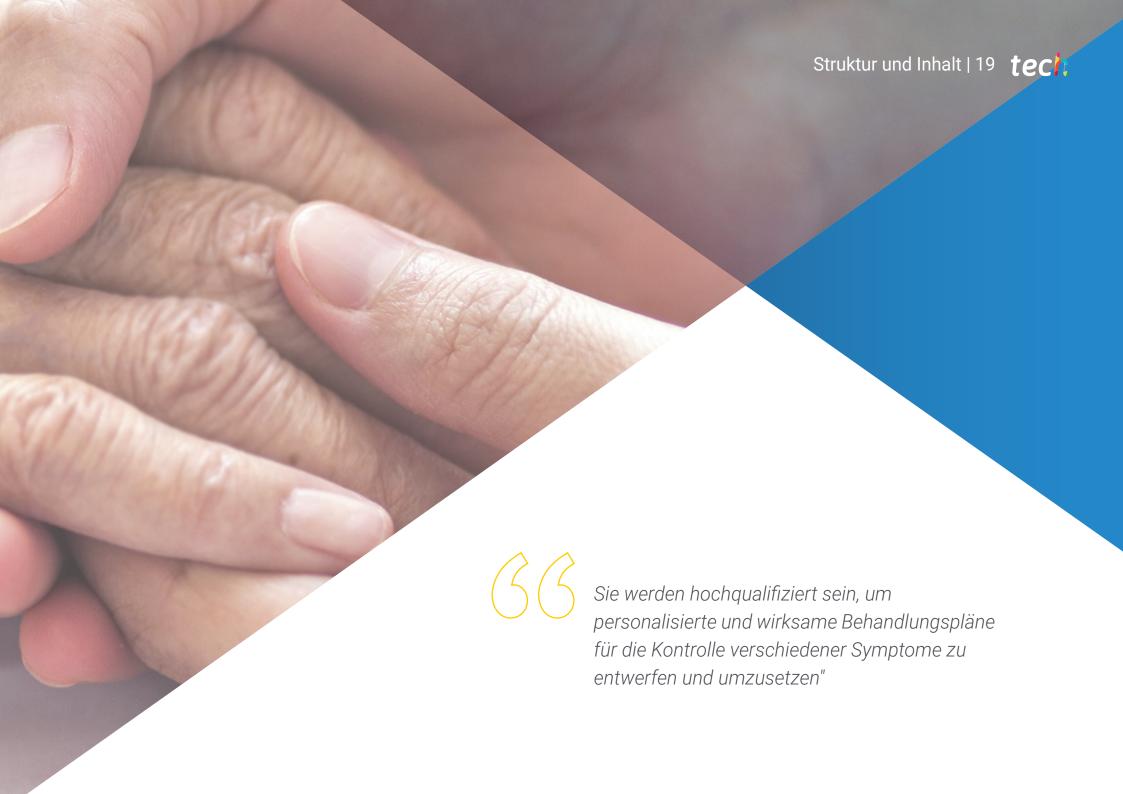


### Dr. Lafuente Sanchis, Manuel Pablo

- Leiter der Abteilung für Häusliche Hospitalisierung und Palliativmedizin, Universitätskrankenhaus La Ribera, Valencia
- Facharzt für Familien- und Gemeinschaftsmedizin, Krankenhaus Virgen de los Lirios, Alcoy
- Dozent für klinische Simulation, Katholische Universität von Murcia
- Universitätsdozent für Krankenpflege
- Universitätsexperte in Palliativmedizin an der Internationalen Universität von La Rioja
- Universitätsexperte in Hochschullehre an der Katholischen Universität von Valencia
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Valencia
- Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Häusliche Hospitalisierung und Spanische Gesellschaft für Klinische Simulation



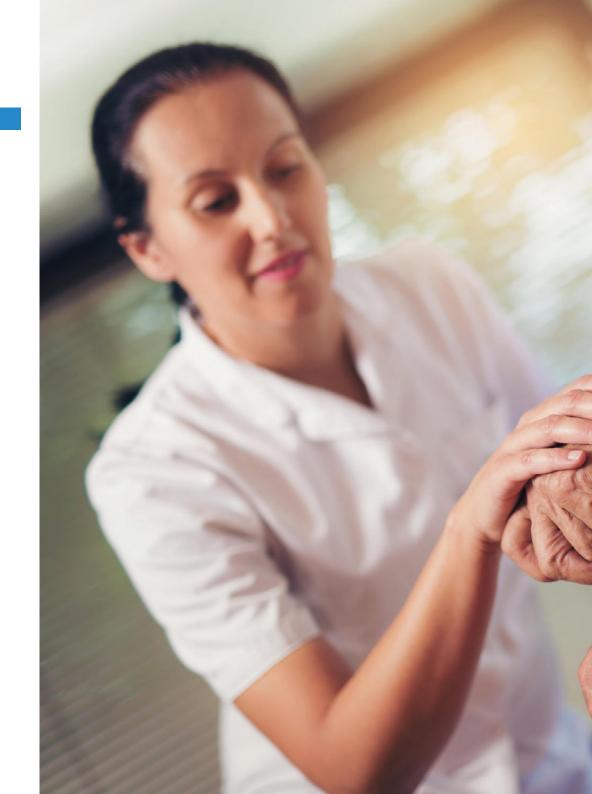




## tech 20 | Struktur und Inhalt

### Modul 1. Palliativmedizin

- 1.1. Aktuelle Situation in der Palliativmedizin
  - 1.1.1. Der Tod in der modernen Gesellschaft
  - 1.1.2. Entwicklung des Fachgebiets
  - 1.1.3. Einheiten auf nationaler und europäischer Ebene
  - 1.1.4. Einheiten auf internationaler Ebene
- 1.2. Palliativmedizin aus völkerrechtlicher Sicht
  - 1.2.1. Menschenrechte
  - 1.2.2. Europäische Rechtmäßigkeit
  - 1.2.3. Internationale Rechtmäßigkeit
- 1.3. Studienpläne
  - 1.3.1. Akkreditierung
  - 1.3.2. Voruniversitärer Unterricht
  - 1.3.3. Post-universitäre Lehre
- 1.4. Wissenschaftliche Gesellschaften
  - 1.4.1. Nationale
  - 1.4.2. Regionale
  - 1.4.3. Internationale
- 1.5. Wirtschaftliche Perspektive der Palliativmedizin im Gesundheitssystem
  - 1.5.1. Wirtschaftliche Auswirkungen von Palliativerkrankungen auf die Gesundheitssysteme
  - 1.5.2. Effizienz von Einheiten für Palliativmedizin
  - 1.5.3. Auswirkungen auf die Familienwirtschaft
- 1.6. Organisation der Palliativversorgung
  - 1.6.1. Krankenhaus
  - 1.6.2. Einheiten für häusliche Hospitalisierung
  - 1.6.3. Palliativmedizin in der Primärversorgung
- 1.7. Entwicklung von internationalen Normen
  - 1.7.1. Historische Entwicklung der Palliativmedizin
  - 1.7.2. Die Geburt der modernen Palliativmedizin
  - 1.7.3. Entwicklung von Einheiten für Palliativmedizin





## Struktur und Inhalt | 21 tech

- 1.8. Forschung in der Palliativmedizin
  - 1.8.1. Entwicklung der wissenschaftlichen Veröffentlichungen in der Palliativmedizin
  - 1.8.2. Einflussreiche Zeitschriften in der Palliativmedizin
  - 1.8.3. Neueste Veröffentlichungen
- 1.9. Anamnese in der Palliativmedizin
  - 1.9.1. Klinische Bewertung der Symptome
  - .9.2. Skalen in der Palliativmedizin
  - 1.9.3. Bewertung der Familie und der Hauptpflegeperson



Dieser revolutionäre Universitätsabschluss ermöglicht es Ihnen, Ihre beruflichen Ziele in nur 6 Wochen zu erreichen. Schreiben Sie sich jetzt ein!"





## tech 24 | Methodik

### Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.



Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

- Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen F\u00e4higkeiten durch \u00fcbungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
- 2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
- 3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
- 4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.





### Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

> Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



### Methodik | 27 tech

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

## tech 28 | Methodik

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### **Studienmaterial**

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### **Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video**

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.





#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.

17% 7%

### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### **Testing & Retesting**

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.







## tech 32 | Qualifizierung

Dieser **Universitätskurs in Palliativmedizin** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH** 

### Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Títel: Universitätskurs in Palliativmedizin

Modalität: online

Dauer: 6 Wochen



Herr/Frau \_\_\_\_\_\_ mit Ausweis-Nr. \_\_\_\_\_ Für den erfolgreichen Abschluss und die Akkreditierung des Programms

#### **UNIVERSITÄTSKURS**

in

#### Palliativmedizin

Es handelt sich um einen von dieser Universität verliehenen Abschluss, mit einer Dauer von 150 Stunden, mit Anfangsdatum tt/mm/jjjj und Enddatum tt/mm/jjjj.

TECH ist eine private Hochschuleinrichtung, die seit dem 28. Juni 2018 vom Ministerium für öffentliche Bildung anerkannt ist.

Zum 17. Juni 2020

Tere Guevara Navarro

Diese Qualifikation muss immer mit einem Hochschulabschluss einhergehen, der von der für die Berufsausübung zuständigen Behörde des jeweiligen Landes ausgestellt wurde.

einzigartiger Code TECH: AFWOR23S techtitute

<sup>\*</sup>Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

technologische universität Universitätskurs Palliativmedizin » Modalität: online » Dauer: 6 Wochen » Qualifizierung: TECH Technologische Universität

» Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo

» Prüfungen: online

