

Universitätskurs

Fortschritte bei Antimykotika





Universitätskurs

Fortschritte bei Antimykotika

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/universitatskurs-fortschritte-antimykotika

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die wissenschaftliche und medizinische Forschung hat zur Entwicklung neuer Antimykotika zur Behandlung resistenter oder schwer zu behandelnder Pilzkrankungen geführt. Außerdem konnten dadurch Kombinationstherapien verfeinert oder neue Zielinhibitoren identifiziert werden. In diesem Sinne ist der Mediziner mit einer kontinuierlichen Entwicklung konfrontiert, die ihn dazu veranlasst, sich dessen bewusst zu sein, um sie in seine klinische Praxis zu integrieren. Um diese Aktualisierung zu erleichtern, hat TECH dieses 100%ige Online-Universitätsprogramm konzipiert, das von einem hervorragenden Team von Spezialisten für Innere Medizin und Infektionskrankheiten entwickelt wurde. Und das alles mit der Freiheit, jederzeit und von jedem Gerät mit Internetanschluss auf die Studieninhalte zugreifen zu können.



“

*Dank dieses Universitätsabschlusses
erhalten Sie in nur 6 Wochen einen intensiven
Auffrischungskurs in Sachen Antimykotika"*

Die Suche nach wirksamen Arzneimitteln zur Behandlung von Infektionskrankheiten sowie deren Erforschung im Bereich der Medizin hat zur Entwicklung neuer Antimykotika geführt. Die nachgewiesene Wirksamkeit bei einer Vielzahl von Pilzpathogenen oder die direkte Beeinflussung wesentlicher Stoffwechselwege von Pilzen tragen zu besseren therapeutischen Entscheidungen bei.

Vor diesem Hintergrund kann der Mediziner, der mit den neuesten Erkenntnissen in diesem Bereich Schritt halten möchte, dies dank des Universitätskurses in Fortschritte bei Antimykotika tun. Es handelt sich um ein intensives Programm, das es den Studenten ermöglicht, zu jeder Tageszeit und an jedem Ort Zugang zu den strengsten Informationen zu erhalten.

Auf diese Weise erhalten die Mediziner unter anderem ein komplettes Update über die Wirkmechanismen von Antimykotika, den neuen Ansatz von Amphotericin B, die Behandlung von tiefen Mykosen oder lokalen Antimykotika. Um dieses Ziel zu erreichen, werden Multimedia-Pillen, Fachlektüre und Fallstudien angeboten, die die Bibliothek des Lernmaterials dieses Programms bilden.

Darüber hinaus erleichtert das *Relearning*-System, das von dieser akademischen Einrichtung verwendet wird, den Studenten das Vorankommen auf dem akademischen Weg, indem es die wichtigsten Konzepte auf einfache Weise konsolidiert. Eine Methodik, die das stundenlange Lernen und Auswendiglernen reduziert.

Zweifelsohne haben Fachkräfte die einmalige Gelegenheit, mit den Entwicklungen in diesem Bereich Schritt zu halten, und zwar durch ein flexibles akademisches Angebot, das die Vereinbarkeit höchster beruflicher Anforderungen mit einem Hochschulabschluss auf höchstem Niveau ermöglicht.

Dieser **Universitätskurs in Fortschritte bei Antimykotika** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, präsentiert von Experten in Fortschritte bei Antimykotika vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Befassen Sie sich mit den gründlichsten Studien zu systemischen Antimykotika, ihrer Toxizität und den aktuellen Indikationen"

“

Sie haben 24 Stunden am Tag, von jedem elektronischen Gerät aus, Zugang zum Lehrplan dieses Universitätskurses in Fortschritte bei Antimykotika"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Befassen Sie sich mit dem wichtigen Antimykotikum Amphotericin B, seinen therapeutischen Anwendungen und unerwünschten Wirkungen.

Aktualisieren Sie Ihr Wissen in Bezug auf die Lebertoxizität systemischer Antimykotika: Herausforderungen für die Zukunft.

02 Ziele

Der Schwerpunkt dieses Programms besteht darin, medizinischen Fachkräften einen intensiven Auffrischkurs zu bieten, um sie in die Lage zu versetzen, alle Arten von Pilzinfektionen durch den richtigen Einsatz von Antimykotika zu behandeln. Zu diesem Zweck wird den Studenten ein Lehrplan zur Verfügung gestellt, der aus einer theoretisch-praktischen Perspektive entwickelt wurde und sie in die Lage versetzt, die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet in ihrer klinischen Praxis auf effiziente Weise und mit äußerster wissenschaftlicher Präzision zu berücksichtigen.



“

Die Fallstudien bieten Ihnen einen hautnahen und persönlichen Zugang zu den derzeit wirksamsten Behandlungsmethoden für Infektionskrankheiten"



Allgemeine Ziele

- Aktualisieren der Kenntnisse von Fachleuten der Rehabilitationsmedizin auf dem Gebiet der Elektrotherapie
- Fördern von Arbeitsstrategien, die auf dem integralen Ansatz für den Patienten als Referenzmodell für die Erreichung von Spitzenleistungen im Gesundheitswesen basieren
- Fördern des Erwerbs von technischen Fähigkeiten und Fertigkeiten durch ein leistungsfähiges audiovisuelles System und die Möglichkeit der Weiterentwicklung durch Online-Simulationsworkshops und/oder spezifische Schulungen
- Fördern der beruflichen Weiterentwicklung durch kontinuierliche Fortbildung und Forschung





Spezifische Ziele

- Untermauern der Bedeutung einer Kontrolle der Verwendung antimikrobieller Mittel als Alternative zur Verringerung der Antibiotikaresistenz
- Hervorheben der Rolle der Immunität und neuer Behandlungsmöglichkeiten für Infektionen

“

Informieren Sie sich über die wirksamsten Behandlungen von Haut- und Schleimhautmykosen bequem von zu Hause aus“

03

Kursleitung

Um einen qualitativ hochwertigen Aktualisierungsprozess zu fördern, hat TECH ein Management- und Lehrpersonal mit umfassender Erfahrung im Gesundheitssektor, insbesondere im Bereich der Infektionskrankheiten, zusammengestellt. Auf diese Weise haben die Teilnehmer dieses Programms die Möglichkeit, auf Inhalte zuzugreifen, die von Spezialisten mit umfassender Berufserfahrung entwickelt wurden und die sich dadurch auszeichnen, dass sie mit den neuesten Fortschritten auf dem Gebiet der Pilzbekämpfung Schritt halten.





“

*Holen Sie sich ein effektives Update zu Antimykotika
von den besten Spezialisten der Inneren Medizin"*

Internationaler Gastdirektor

Dr. Dominique Franco ist Spezialist für Leberchirurgie und die Behandlung des hepatozellulären Karzinoms und verfügt über umfangreiche Erfahrungen auf dem Gebiet der regenerativen Medizin. Während seiner gesamten Laufbahn hat er sich in seiner Forschung auf die Zelltherapie bei Lebererkrankungen und die Biokonstruktion von Organen konzentriert, Bereiche, in denen er innovative Beiträge geleistet hat. Im Mittelpunkt seiner Arbeit steht die Entwicklung neuer Behandlungstechniken, die nicht nur die Wirksamkeit chirurgischer Eingriffe verbessern, sondern auch die Lebensqualität der Patienten optimieren sollen.

Er hat in mehreren renommierten Einrichtungen Führungspositionen innegehabt. Er war Leiter der Abteilung für Leberchirurgie und -transplantation am Hôpital Antoine-Béclère, wo er an medizinischen Meilensteinen wie der ersten in Europa durchgeführten Lebertransplantation beteiligt war. Seine umfassende Erfahrung in der fortgeschrittenen Chirurgie und Transplantation ermöglichte es ihm, tiefgreifende Kenntnisse in der Behandlung komplexer Leberpathologien zu erwerben, was ihn zu einer Referenz auf dem Gebiet der Medizin auf nationaler und internationaler Ebene machte. Er war außerdem emeritierter Direktor für Verdauungschirurgie an der Universität Paris-Sud, wo er zur Ausbildung neuer Generationen von Chirurgen beigetragen hat.

International ist er für seine Beiträge zur Entwicklung der regenerativen Medizin bekannt. Im Jahr 2014 gründete er CellSpace, eine Vereinigung zur Förderung des Bioengineering von Geweben und Organen in Frankreich, mit dem Ziel, Forscher aus verschiedenen Disziplinen zusammenzubringen, um diesen Bereich voranzubringen.

Er hat mehr als 280 wissenschaftliche Artikel in internationalen Fachzeitschriften veröffentlicht, die sich mit Themen wie Leberchirurgie, Leberzellkarzinom und regenerative Medizin befassen. Zudem ist er Mitglied der Forschungseinheit U-1193 am Inserm und Berater am Institut Pasteur, wo er weiterhin als Berater für Spitzenprojekte tätig ist und dazu beiträgt, die Grenzen des medizinischen Wissens in seinem Fachgebiet zu erweitern.



Dr. Franco, Dominique

- Akademischer Direktor des Institut Pasteur, Paris, Frankreich
- Vizepräsident für Gesundheit im Cluster für die Wettbewerbsfähigkeit der Ärzte
- Leiter der Abteilung für Verdauungschirurgie am Krankenhaus Antoine-Béclère (APHP)
- Emeritierter Direktor für Verdauungschirurgie an der Universität Paris-Sud
- Gründer von CellSpace
- Mitglied der Forschungseinheit U-1193 des Inserm
- Präsident der Französischen Nationalen Akademie für Chirurgie

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können”

Leitung



Dr. Quintero Casanova, Jesús

- ♦ Spezialist für Infektionskrankheiten, klinische Infektionskrankheiten und Tropenkrankheiten
- ♦ Leiter der Abteilung für Infektionskrankheiten des Krankenhauses Héroes del Baire
- ♦ Facharzt für Innere Medizin im Krankenhaus Héroes del Baire
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Medizinischen Universität von Havanna
- ♦ Masterstudiengang in Tropenkrankheiten und klinischen Infektionskrankheiten am Pedro-Kuori-Institut, Havanna
- ♦ Mitglied der Kubanischen Gesellschaft für Innere Medizin und der Kubanischen Gesellschaft der Pädagogen
- ♦ Facharzt in Afrika (Tschad) und Venezuela
- ♦ Professor für Medizin und Innere Medizin an der Fakultät für medizinische Wissenschaften, Isla de la Juventud
- ♦ Dozent für den Masterstudiengang in Infektionskrankheiten an der Fakultät für medizinische Wissenschaften, Isla de la Juventud
- ♦ Mitglied der staatlichen Prüfungsausschüsse für den Studiengang Medizin und das Fachgebiet Innere Medizin

Professoren

Fr. Laurence Carmenate, Araelis

- ♦ Mikrobiologin
- ♦ Autorin mehrerer wissenschaftlicher Veröffentlichungen
- ♦ Dozentin für Hochschulstudien im Bereich Gesundheitswissenschaften
- ♦ Hochschulabschluss in Mikrobiologie
- ♦ Masterstudiengang in Infektionskrankheiten

Dr. Dranguet Bouly, José Ismael

- ♦ Facharzt für Innere Medizin und Intensivmedizin
- ♦ Facharzt für Innere Medizin und Intensivtherapie, Krankenhaus Héroes del Baire
- ♦ Dozent für Masterstudiengänge in Medizin
- ♦ Masterstudiengang in Klinischen Infektionskrankheiten

Dr. Cantalapedra Torres, Alejandro

- ♦ Facharzt für Pädiatrie im Krankenhaus Héroes del Baire
- ♦ Facharzt für Pädiatrie
- ♦ Masterstudiengang in Infektionskrankheiten
- ♦ Diplom in medizinischer Lehre
- ♦ Diplom in Gesundheitsmanagement
- ♦ Professor für Medizin und Pädiatrie an der Fakultät für medizinische Wissenschaften, Isla de la Juventud
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Havanna
- ♦ Mitglied der Kubanischen Gesellschaft für Pädiatrie

Dr. Valle Vargas, Mariano

- ♦ Facharzt für Innere Medizin
- ♦ Facharzt für Innere Medizin und Intensivtherapie, Krankenhaus Héroes del Baire
- ♦ Autor mehrerer wissenschaftlicher Publikationen
- ♦ Dozent für Hochschulstudien im Bereich Medizin

Dr. Luís Dávila, Heenry

- ♦ Leiter der Abteilung für Halspathologie des Krankenhauses Héroes del Baire
- ♦ Professor für Medizin an der Fakultät für medizinische Wissenschaften, Isla de la Juventud
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Havanna
- ♦ Facharzt für Gynäkologie und Geburtshilfe im Krankenhaus Héroes del Baire, Kuba
- ♦ Mitglied von: Kubanische Gesellschaft für Gynäkologie und Geburtshilfe, Kubanische Gesellschaft der Pädagogen

Dr. Jiménez Valdés, Erlivan

- ♦ Facharzt für Pädiatrie
- ♦ Dozent für Universitätsstudien
- ♦ Autor mehrerer wissenschaftlicher Artikel
- ♦ Masterstudiengang in integrierter Kinderbetreuung
- ♦ Mitglied der Kubanischen Gesellschaft für Pädiatrie

Dr. Batista Valladares, Adrián

- ♦ Leiter der Senioren- und Sozialdienste, Isla de la Juventud
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Havanna
- ♦ Facharzt für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ♦ Masterstudiengang in Klinischen Infektionskrankheiten
- ♦ Hochschulabschluss in Diagnostischer Ultraschall
- ♦ Hochschulabschluss in Gesundheitsmanagement
- ♦ Mitglied von: Kubanische Gesellschaft für Familienmedizin

Fr. González Fiallo, Sayli

- ♦ Hochschulabschluss in Hygiene und Epidemiologie
- ♦ Leiterin der Abteilung Gesundheitsüberwachung, Gesundheitsdirektion der Isla de la Juventud
- ♦ Autorin mehrerer wissenschaftlicher Artikel
- ♦ Masterstudiengang in Epidemiologie
- ♦ Hochschulabschluss in Hygiene und Epidemiologie

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätskurses wurde so gestaltet, dass er dem medizinischen Fachpersonal ein effektives Update über die Verwendung von Antimykotika, die Wirkmechanismen und die spezifischen Behandlungen gegen verschiedene Pilzinfektionen bietet. All dies mit hochwertigen pädagogischen Instrumenten, bei denen TECH die neueste Technologie im akademischen Bereich eingesetzt hat. Eine einmalige Gelegenheit, sich durch ein modernes Programm über die Entwicklungen in diesem Bereich auf dem Laufenden zu halten.



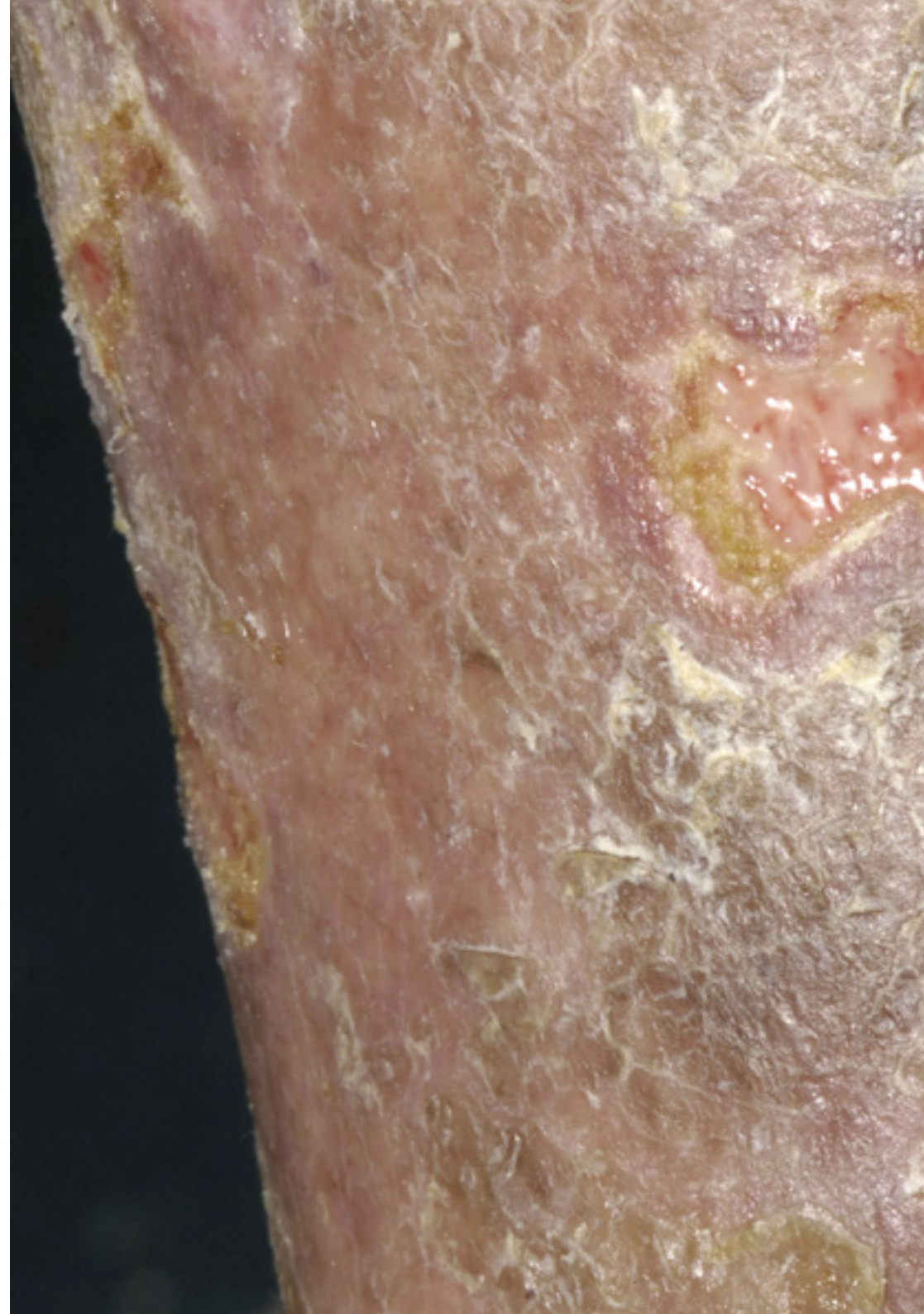


“

Holen Sie sich ein vollständiges Update zu Antimykotika durch eine umfangreiche virtuelle Bibliothek von Lehrmitteln"

Modul 1. Antimykotika

- 1.1. Allgemeine Elemente
 - 1.1.1. Konzept
 - 1.1.2. Ursprung und Entwicklung
- 1.2. Klassifizierung
 - 1.2.1. Klassifizierung nach der chemischen Struktur
 - 1.2.2. Klassifizierung nach der Wirkung: lokal und systemisch
- 1.3. Wirkungsmechanismen
 - 1.3.1. Wirkungsmechanismen von Antimykotika
- 1.4. Systemische Antimykotika: neue Entwicklungen in Bezug auf Toxizität sowie aktuelle und künftige Indikationen
 - 1.4.1. Antimikrobielles Spektrum
 - 1.4.2. Pharmakokinetik und Pharmakodynamik
 - 1.4.3. Therapeutische Anwendungen
 - 1.4.4. Nebenwirkungen
 - 1.4.5. Präsentation und Dosierung
- 1.5. Amphotericin B: Neue Konzepte für seine Anwendung
 - 1.5.1. Wirkungsmechanismus
 - 1.5.2. Antimikrobielles Spektrum
 - 1.5.3. Pharmakokinetik und Pharmakodynamik
 - 1.5.4. Therapeutische Anwendungen
 - 1.5.5. Nebenwirkungen
 - 1.5.6. Präsentation und Dosierung
- 1.6. Behandlung von tiefen Mykosen: aktueller Stand und Zukunftsperspektiven
 - 1.6.1. Aspergillose
 - 1.6.2. Kokzidioidomykose
 - 1.6.3. Kryptokokkose
 - 1.6.4. Histoplasmose
- 1.7. Lokale Antimykotika
 - 1.7.1. Antimikrobielles Spektrum
 - 1.7.2. Pharmakokinetik und Pharmakodynamik
 - 1.7.3. Therapeutische Anwendungen
 - 1.7.4. Nebenwirkungen
 - 1.7.5. Präsentation und Dosierung



- 1.8. Behandlung von Mykosen der Haut und der Schleimhäute
 - 1.8.1. Tinea capitis
 - 1.8.2. Ringflechte der Haut
 - 1.8.3. Onychomykose
- 1.9. Lebertoxizität von systemischen Antimykotika: zukünftige Herausforderungen
 - 1.9.1. Hepatischer Metabolismus von Antimykotika
 - 1.9.2. Hepatotoxizität von Antimykotika



Dank der Relearning-Methode können Sie Ihr Wissen in kürzerer Zeit aktualisieren und die Anzahl der Stunden, die Sie mit dem Auswendiglernen von Inhalten verbringen, reduzieren“

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Fortschritte bei Antimykotika garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Fortschritte bei Antimykotika** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Fortschritte bei Antimykotika**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **125 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Fortschritte bei Antimykotika

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Fortschritte bei Antimykotika