

Universitätskurs Sexualerziehung





Universitätskurs Sexualerziehung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/sexualerziehung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Sexualerziehung ist heute aufgrund der zunehmenden Häufigkeit von sexuell übertragbaren Krankheiten und ungewollten Schwangerschaften von größter Bedeutung. Ärzte spielen bei der Sexualerziehung eine grundlegende Rolle, denn sie sind die Fachleute im Gesundheitswesen, die direkten Kontakt zu den Patienten haben und für die Bereitstellung relevanter und aktueller Informationen zur sexuellen Gesundheit verantwortlich sind. Aus diesem Grund hat TECH dieses Programm entwickelt, das als 6-wöchige Online-Fortbildung definiert ist und darauf abzielt, Ärzte über neue Techniken und Trends in der Sexualerziehung zu informieren. So können sich die Fachärzte in Bereichen wie sexuelle Anatomie, sexuelle Funktionsstörungen, Verhütungsmethoden und sexuell übertragbare Krankheiten sowie Themen im Zusammenhang mit sexueller Vielfalt und der Kultur der Sexualität auf den neuesten Stand bringen.





“

Dank dieses Universitätskurses können Sie Ihr Wissen im Bereich der Sexualerziehung aktualisieren. Sie werden in der Lage sein, Ihre Patienten in Bereichen wie Verhütungsmethoden, ungewollte Schwangerschaften oder sexuell übertragbare Krankheiten besser beraten zu können"

Der Universitätskurs in Sexualerziehung ist ein 6-wöchiger Online-Kurs, der speziell für Ärzte konzipiert wurde, die ihr Verständnis und ihr Wissen im Bereich der Sexualerziehung verbessern möchten. Dieser Kurs vermittelt Fachleuten ein umfassendes und aktuelles Verständnis der wichtigsten Konzepte im Zusammenhang mit Sexualerziehung und sexueller Gesundheit.

Die Ärzte werden unter anderem über Themen wie sexuelle Anatomie und Physiologie, sexuelle Funktionsstörungen, Verhütungsmethoden, sexuell übertragbare Infektionen und sexuell übertragbare Krankheiten informiert. Der Kurs behandelt auch Themen im Zusammenhang mit sexueller Vielfalt, Integration und der Kultur der Sexualität.

Er wird komplett online abgehalten, d. h. die Teilnehmer können zu jeder Zeit und an jedem Ort auf die Lernmaterialien und Aktivitäten zugreifen. Außerdem haben die Teilnehmer Zugang zu fachkundigen Dozenten für Sexualerziehung, die sie durch den Lernprozess führen und ihnen Feedback und Unterstützung geben.

Nach erfolgreichem Abschluss dieses Kurses werden die Ärzte besser gerüstet sein, um in ihrer täglichen Praxis auf Fragen der Sexualerziehung einzugehen und ihre Patienten besser zu betreuen. Zusammenfassend lässt sich sagen, dass der Universitätskurs in Sexualerziehung eine einzigartige Gelegenheit für Ärzte ist, ihr Wissen und ihre Fähigkeiten in einem zunehmend wichtigen Bereich der Medizin zu erweitern.

Dieser **Universitätskurs in Sexualerziehung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Psychologie und Sexologie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



In nur 6 Wochen lernen Sie die Unterschiede in der Sexualerziehung je nach Alter des Patienten kennen

“

Ärzte spielen eine grundlegende Rolle bei der Prävention von sexuell übertragbaren Krankheiten und ungewollten Schwangerschaften, und die Sexualerziehung ist ein wichtiges Instrument, um dies zu erreichen”

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Dank der Relearning-Methode schreiten Sie auf natürliche Weise durch den Lehrplan und reduzieren die langen Stunden des Studierens und Auswendiglernens.

Ein einzigartiges, wichtiges und entscheidendes Programm, um Ihre Karriere zum Erfolg zu führen.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Sexualerziehung zielt darauf ab, die Qualifikation von Ärzten auf dem Gebiet der Sexualerziehung zu aktualisieren und zu verbessern. Der Kurs bietet den Teilnehmern die Möglichkeit, sich neue Kenntnisse und Fähigkeiten anzueignen, darunter ein Verständnis der sexuellen Anatomie, sexueller Funktionsstörungen, Verhütungsmethoden, sexuell übertragbarer Krankheiten und sexueller Vielfalt. Ärzte, die den Kurs absolvieren, werden besser in der Lage sein, ihren Patienten eine angemessene, qualitativ hochwertige Sexualberatung zu bieten und eine umfassende, aktuelle medizinische Versorgung im Bereich der sexuellen und reproduktiven Gesundheit zu gewährleisten.





“

Mit TECH war es noch nie so einfach, Ihre beruflichen Fortbildungsziele zu erreichen: in nur 6 Wochen und mit dem besten Lehrmaterial"



Allgemeine Ziele

- ♦ Erwerben von Wissen über Sexualität, das die Sichtweise auf Sexualität aus einer biopsychosozialen Perspektive erweitert
- ♦ Erhalten von Werkzeugen, um Fälle von Schwierigkeiten im Zusammenhang mit der Sexualität begleiten zu können
- ♦ Erkennen der Variablen, die an der Entstehung und Aufrechterhaltung verschiedener sexueller Funktionsstörungen beteiligt sind (organische, psychologische, beziehungsbezogene und kulturelle Komponenten)
- ♦ Erwerben von Fähigkeiten, um Informationen über Sexualität auf klare Art und Weise zu vermitteln
- ♦ Verstehen der Aspekte, die bei der Anbahnung und Entwicklung von Paarbeziehungen eine Rolle spielen (Lebenszyklus des Paares: Entstehung und Entwicklung)
- ♦ Beschreiben der Dynamik von Paarbeziehungen und der Faktoren, die zu deren Veränderung führen
- ♦ Untersuchen komplexer Themen wie geschlechtsspezifische Gewalt und sexueller Kindesmissbrauch
- ♦ Erlangen von Fähigkeiten zur Bewältigung der vielfältigen Vorkommnisse und Entscheidungen, die bei der Ausübung ihres Berufs auftreten können
- ♦ Vertieftes Kennen der Ethik in Fragen der Sexualität und der Paare sowie die Fähigkeit zur Selbstbeobachtung in Bezug auf persönliche und berufliche Aspekte, die mit ihrem Beruf kollidieren und ihre therapeutische Arbeit untergraben könnten
- ♦ Durchführen von Forschungsprogrammen zum Thema Sexualität





Spezifische Ziele

Modul 1. Sexualerziehung

- Verstehen der verschiedenen Phasen der sexuellen Entwicklung
- Erwerben der notwendigen Fähigkeiten, um die Sexualerziehung in den verschiedenen Stadien anzugehen
- Entwickeln von Kompetenzen, um auf natürliche Art und Weise über Sexualität zu sprechen
- Erwerben von Kenntnissen zur Beantwortung von Fragen, die bei der Sexualaufklärung auftreten

“

Sexualerziehung ist entscheidend für die gesellschaftliche Entwicklung. Seien Sie Teil dieses Paradigmas und fördern Sie mit diesem Universitätskurs eine gesunde Sexualität bei Ihren Patienten”

03

Kursleitung

Das Dozententeam des Universitätskurses in Sexualerziehung besteht aus Experten auf diesem Gebiet. Die Dozenten verfügen über umfangreiche Erfahrung im Unterrichten von Sexualkunde und sind auf dem Gebiet der sexuellen und reproduktiven Gesundheit bestens qualifiziert. Außerdem gehören dem Dozententeam medizinische Fachkräfte an, die aktiv an der Betreuung von Patienten in diesem Bereich beteiligt sind, so dass die Teilnehmer einen praktischen und aktuellen Einblick in das Thema erhalten.





“

Ein Dozententeam, das sich aus Ärzten, Psychologen und Sexualwissenschaftlern zusammensetzt, wird Sie beim Studium begleiten und es zu einem erfolgreichen Prozess machen“

Leitung



Fr. Ramos Escamilla, María

- ♦ Psychologin, Sexologin, Paartherapeutin und Direktorin von Destino Kink
- ♦ Sexologin und Paartherapeutin
- ♦ Direktorin von Destino Kink
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Sexologie, Sexualerziehung und Sexologische Beratung an der Universität Camilo José Cela

Professoren

Hr. Coronilla Delgado, Eduardo

- ♦ Experte für Gesundheit, Jugend, Bildung und Fortbildung bei der LGTBQIA+ Vereinigung JereLesGay in Jerez de la Frontera und bei FELGTBI+
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität von Sevilla
- ♦ Spezialist für Sexologie an der Universität Camilo José Cela in IUNIVES
- ♦ Mitglied von: Fast Track Komitee von Jerez (Komitee, das gegen die HIV+ Pandemie und Stigmatisierung kämpft)



04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan des Universitätskurses in Sexualerziehung deckt ein breites Spektrum an Themen im Zusammenhang mit Sexualerziehung und sexueller Gesundheit ab. Die Studenten lernen etwas über Sexualerziehung in verschiedenen Lebensphasen, darunter Kindheit, Jugend, Erwachsenenalter und spätes Erwachsenenalter. Darüber hinaus werden Themen im Zusammenhang mit sexueller und relationaler Vielfalt erörtert, einschließlich Sexualität in der LGBTI+-Gemeinschaft und nichtnormative Formen von Beziehung und Begehren. Fachleute werden auch Kenntnisse über die Prävention von sexuell übertragbaren Krankheiten und ungewollten Schwangerschaften sowie über Verhütungsmethoden und den Umgang mit sexuellen Funktionsstörungen erwerben. Zusammenfassend lässt sich sagen, dass der Lehrplan den teilnehmenden Ärzten ein solides Verständnis der wichtigsten Themen im Bereich der Sexualaufklärung vermittelt und sie in die Lage versetzt, eine umfassende und aktuelle medizinische Versorgung im Bereich der sexuellen und reproduktiven Gesundheit anzubieten.



“

Der Lehrplan umfasst die modernsten Methoden der Sexualaufklärung, je nach Alter des Patienten. Überlegen Sie nicht länger und schreiben Sie sich jetzt ein”

Modul 1. Sexualerziehung

- 1.1. Grundsätze
 - 1.1.1. Ihre Bedeutung verstehen
 - 1.1.2. Rolle des Sexualpädagogen
 - 1.1.3. Sexuelle und reproduktive Rechte
 - 1.1.4. Allgemeine Ziele
- 1.2. Sexualerziehung für Kinder
 - 1.2.1. Spezifische Ziele für diese Phase
 - 1.2.2. Rolle der Eltern und anderer Erzieher
 - 1.2.3. Sexualerziehung in der Vorschulstufe
 - 1.2.4. Sexualerziehung in der Grundschulstufe
 - 1.2.5. Vorgeschlagene Aktivitäten und Ressourcen
- 1.3. Sexualerziehung für Heranwachsende
 - 1.3.1. Spezifische Ziele für diese Phase
 - 1.3.2. Rolle der Gleichaltrigen
 - 1.3.3. Sexualerziehung (11-17 Jahre)
 - 1.3.4. Sexualerziehung (17-19 Jahre)
 - 1.3.5. Vorgeschlagene Aktivitäten und Ressourcen
- 1.4. Sexualerziehung im Erwachsenenalter
 - 1.4.1. Zielsetzungen je nach Interessenlage
 - 1.4.2. Sexualerziehung im frühen Erwachsenenalter (19-40 Jahre)
 - 1.4.3. Sexualerziehung im mittleren Erwachsenenalter (40-60 Jahre)
 - 1.4.4. Vorgeschlagene Aktivitäten und Ressourcen
- 1.5. Sexualerziehung im späteren Erwachsenenalter (60+ Jahre)
 - 1.5.1. Spezifische Ziele für diese Phase
 - 1.5.2. Hauptschwierigkeiten
 - 1.5.3. Vorgeschlagene Aktivitäten und Ressourcen
- 1.6. Programmgestaltung und -durchführung
 - 1.6.1. Diagnose der Interessen
 - 1.6.2. Entwicklung des Programms
 - 1.6.3. Umsetzung des Programms
 - 1.6.4. Bewertung des Programms



- 1.7. Prävention und Gesundheit
 - 1.7.1. Verhütungs- und Empfängnisverhütungsmethoden
 - 1.7.2. Notfallverhütung
 - 1.7.3. Sexuell übertragbare Infektionen
 - 1.7.3. Riskante Verhaltensweisen
- 1.8. Beziehungsvielfalt
 - 1.8.1. Ursprung der Monogamie
 - 1.8.2. Wichtige Konzepte:
 - 1.8.3. Arten von offenen Beziehungen
- 1.9. Funktionelle Vielfalt und schwere psychische Störung
 - 1.9.1. Stigmatisierung dieser Bevölkerungsgruppe
 - 1.9.2. PLISSIT-Modell
 - 1.9.3. Sexuelle Unterstützung 2
- 1.10. Formale und nicht formale Bildung
 - 1.10.1. Arten der Fortbildung

“*Während des Universitätskurses werden Themen im Zusammenhang mit sexueller und relationaler Vielfalt diskutiert, einschließlich Sexualität in der LGBTI+-Gemeinschaft und nichtnormative Formen von Beziehung und Begehren*”



05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

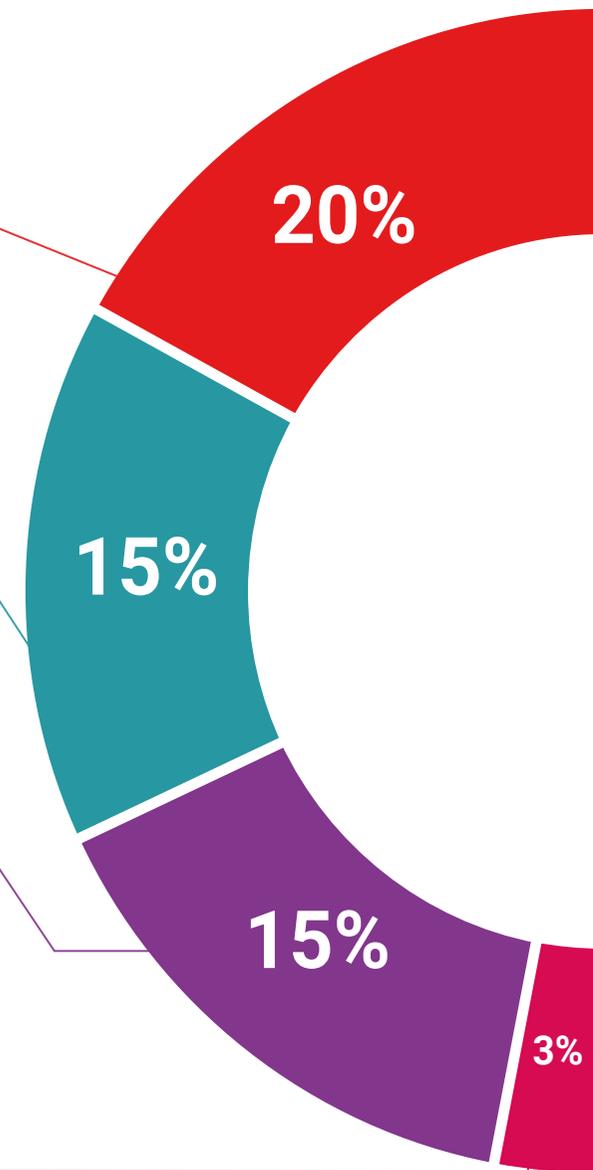
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

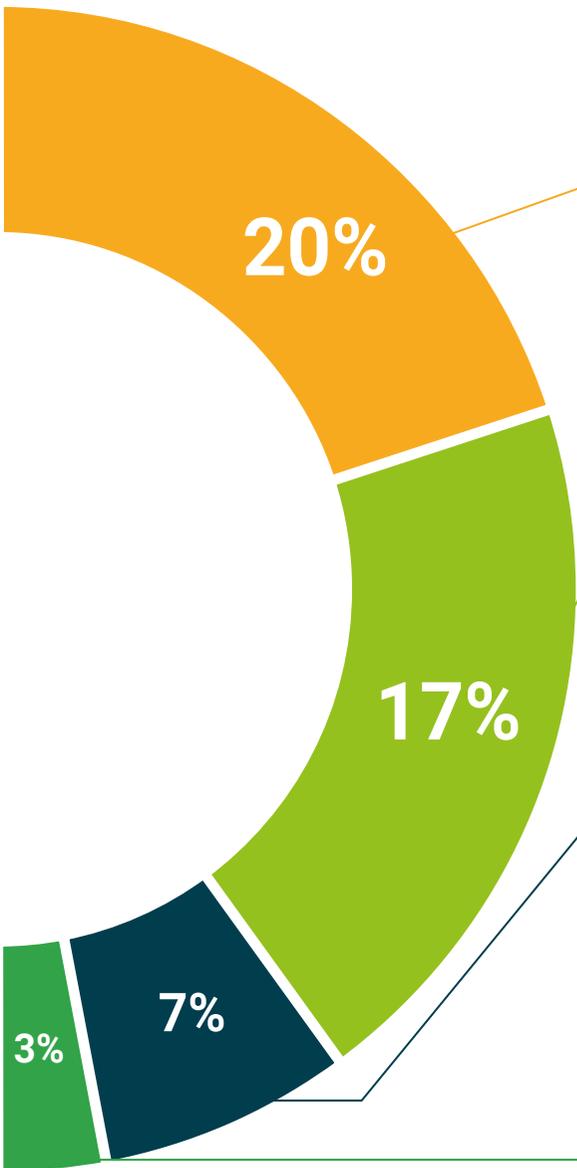
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Sexualerziehung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Sexualerziehung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Sexualerziehung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Sexualerziehung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs Sexualerziehung