





محاضرة جامعية الفيزيولوجيا المرضية لمرض السكري

- » طريقة التدريس: أونلاين
- » مدة الدراسة: 6 أسابيع
- » المؤهل الجامعي من: TECH **الجامعة التكنولوجية**
- » عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا
 - » مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصّة
 - » الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/pathophysiology-diabetes

الفهرس

		02		01
			الأهداف	المقدمة
			ص 8	ص 4
05		04		03
	المنهجية		الهيكل و المحتوى	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية
	ص 22		ص 18	ص 12

06

المؤهل العلمي

ص 30





06 tech المقدمة

مرض السكري هو عملية معقدة ومزمنة تتطلب اكتساب معرفة ومهارات محددة لعلاجها الشامل،

التي تتجاوز مجرد السيطرة على نسبة السكر في الدم

تقدم شهادة الدبلوم في الفيزيولوجيا المرضية لمرض السكري رؤية شاملة وكاملة لهذا المرض ، والتي تعمل على الإدارة السليمة لمرضى السكري في أي مستوى من الرعاية.

إنه تدريب فريد ومبتكر ، يبدأ من الوصف الحالي للوضع الوبائي لمرض السكري. يتعمق هذا الدبلوم في الفيزيولوجيا المرضية المعقدة للمرض ، في التقييم الشامل لمضاعفاته الحادة والمزمنة ، من وجهة نظر متخصصة ، وفي

علاجه الشامل.

يتعامل محتواه مع الجوانب الأكثر ابتكاراً في مرض السكري ، مثل تطبيق التكنولوجيا للسيطرة على هذا المرض وعلاجه ، والمجالات الأكثر حداثةً في التحقيق في أهداف علاجية جديدة. كل هذا دون إغفال الدور الحاسم للتوعية بمرض السكري في السيطرة على المرض.

هذا البرنامج فريد من نوعه من حيث أنه يتضمن رؤية واسعة للمرض في جميع الأعمار والمواقف الخاصة بالمرضي. وبالمثل ، فإنه يتعمق في الجوانب الاجتماعية لحياة مرضى السكري التي تتطلب معرفة محددة لعلاجهم.

تدريب عالى الجودة ستتمكن من خلاله من التميز في قطاع شديد التنافسية وتحسين مهاراتك ومعرفتك في هذا المجال.

هذا ا**لدبلوم في الفيزيولوجيا المرضية لمرض السكري** بحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق. ومن أبرز الميزات في هذا التدريب:

- تطوير حالات عملية مقدمة من قبل خبراء في الجينوميات والتغذية الدقيقة
- تجمع المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية بشكل بارز التي يتم تصورها بها ، المعلومات الأساسية للممارسة المهنية
 - ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
 - تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة في الفيزيولوجيا المرضية لمرض السكري
 - الدروس النظرية ، أسئلة للخبراء ، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
 - توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت



حسِّن جودة الرعاية لمرضاك من خلال هذا التدريب المبتكر في مرض السكري "

66

شهادة الدبلوم هذه هي أفضل استثمار مكنك القيام به في اختيار برنامج تحديثي لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في مرض السكري ، ستحصل على شهادة معتمدة من جامعة TECH التكنولوجية "

خذ زمام المبادرة وانضم إلى فريقنا. سوف تجد أفضل المواد التعليمية لتسهيل دراستك

ستسمح لك شهادة الدبلوم عبر الإنترنت بنسبة 100٪ بدمج دراستك مع عملك المهني مع زيادة معرفتك في هذا المجال.

تضم في هيئة التدريس متخصصين ينتمون إلى مجال مرض السكري، والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب ، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة خاصتها، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية ، سيسمح لمهني التجميل بالتعلم حسب السياق ، بما معناه ، بيئة محاكاة سيوفر تدريبًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات ، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرَح على مدار هذا البرنامج. للقيام بذلك ، سيحصل المحترف على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء معترف بهم في الفيزيولوجيا المرضية لمرض السكري من ذوي الخبرة الكبيرة.









10 tech | الأهداف

الأهداف العامة



♦ تعرف على الآليات المعقدة لتنظيم نسبة السكر في الدم وأسس الفيزيولزجيا المرضية لمرض السكري من النوع 1 والنوع 2

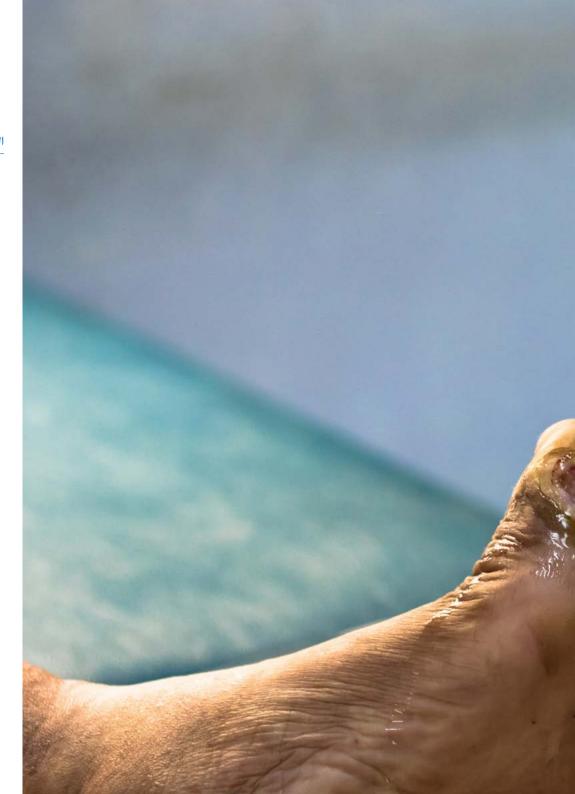


الأهداف | 11 الأهداف



الأهداف الخاصة

- التعمق في المعرفة الأساسية لاستتباب الجلوكوز
- ♦ تحليل الآليات المسببة للأمراض في مرض السكري من النوع 1
- ♦ تعرف على ما هو وكيف يحدث التهاب الانسولين في مرض السكري من النوع 1
- ♦ الخوض في الآليات المسببة للأمراض في مرض السكري من النوع 2 والتي ستكون بمثابة أهداف علاجية
- تعرف على الدور الأساسي للأنسجة الدهنية وفائضها (السمنة) في نشأة مرض السكري من النوع 2
 - اكتساب المعرفة والمهارات الخاصة بقياس مقاومة الأنسولين
 - دراسة الدور الوسيط للالتهاب بين السمنة والسكرى
- ♦ تعرف على الإضطرابات في تنظيم هرمونات الجهاز الهضمي في مرض السكري من النوع 2 وما هو تأثير الإنكريتين
 - ♦ تعرف على طريقة جديدة للبحث في مجال التسبب في مرض السكري: الجراثيم المعوية
- ♦ التعمق في آليات جديدة مرتبطة بمرض السكري من النوع 2 مثل دور الجهاز العصبي المركزي كعضو ينظم وزن الجسم
 - ♦ تعرف على التاريخ الطبيعي لمرض السكري من النوع 2
- معرفة كيف يمكن منع تطور مرض السكري من النوع 1 والنوع 2 أو تأخيره ، وذلك بناءً على الآليات المسببة للأمراض ذات الصلة.







الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية | 14 tech

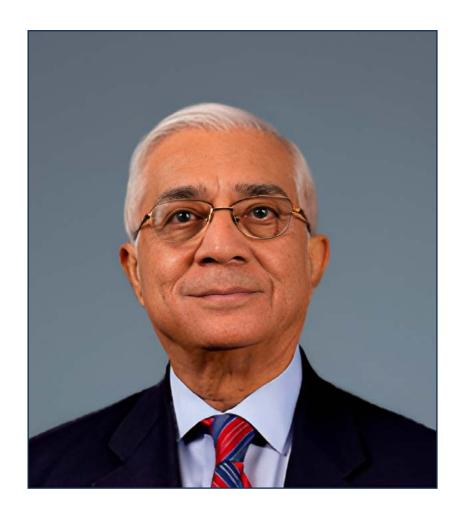
المدير الدولي المُستضاف

أكثر من أربعة عقود من الخبرة في مجال أبحاث مرض السكري والممارسة السريرية تدعم الحياة المهنية المتميزة للدكتور Om Ganda. لقد كان جزءًا من أربعة عقود من أكثر التجارب ذات الصلة في هذا المجال ، DCCT لعام 1993، حيث تم توضيح أهمية التحكم في الجلوكوز في الوقاية من المضاعفات في مرض السكري من النوع 1. وبالمثل، فقد سمحت مساهماته العديدة في هذا المجال بإحداث تطورات بارزة في السيطرة على الجلوكوز في مرضى السكري. في السنوات الأخيرة، وجه تركيزه البحثي إلى دراسة آثار أحماض أوميغا 3 الدهنية على صحة القلب والأوعية الدموية وتحسين العلاجات للأشخاص الذين يعانون من صعوبات في الحفاظ على نظام غذائي أو ممارسة الرياضة.

كتب أكثر من 100 منشور علمي في مجال مرض السكري، وهو الأكثر اقتباسًا في المنشورات المتعلقة بوضع خطة رعاية شاملة لمرض السكري (بالتعاون مع الجمعية الأمريكية لأطباء الغدد الصماء السريرية)، متلازمة مقاومة الأدوية، الأنسولين أو علاج عسر شحميات الدم والوقاية من تصلب الشرايين.

قادته مسيرته المهنية الواسعة إلى أن يكون مدير طبي لعيادة الدهون في مركز جوسلين للسكري، حيث كان أيضًا منسقًا لخدمة استشارات الغدد الصماء ومنسقًا لعيادة السكري ومؤةرات التمثيل الغذائي. يتم الجمع بين هذه المسؤوليات وعمله المذكور أعلاه في مجال البحث، كونه جزءًا نشطًا من مختبر أبحاث جوسلين.

وبالمثل، فهو عضو هثية تدريس في كلية الطب بجامعة هارفارد كأستاذ مشارك في الطب، بعد أن أكمل العديد من الزمالات السريرية والبحثية في كل من جامعة هارفارد ومستشفى إدارة المحاربين القدامى في بوسطن ومستشفى Peter Bent Brigham.



Ganda, Om .3

- مدير عيادة الدهون في مركز جوسلين للسكري
- منسق خدمة استشارات الغدد الصماء في مركز جوسلين للسكري
 - باحث فی مختبر أبحاث جوسلین
 - أستاذ مساعد فWي الطب بكلية الطب بجامعة هارفارد
 - دكتوراه في الطب من معهد العلوم الطبية لعموم الهند
- تخرج في الطب من قبل S.M.S. كلية الطب بجامعة راجستان
- ♦ زميل إكلينيكي في طب الغدد الصماء والتمثيل الغذائي في مستشفى بوسطن لإدارة المحاربين القدامى وكلية الطب بجامعة Tufts
 - زمیل باحث فی کلیة الطب بجامعة هارفارد
 - زميل باحث في مستشفى Peter Bent Brigham
 - معتمد في التخصص الدقيق لأمراض الغدد الصماء والتمثيل الغذائي من قبل الجمعية الأمريكية للطب الباطني



14 **tech ميكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية**

الإدارة

دكتورة. أولغا غونزاليس ألبارران

- بكالوريوس الطب من جامعة مدريد المستقلة
- دكتوراه في الطب من جامعة ألكالا دي إيناريس. درجة امتياز، مع درجة شرف. جائزة الدكتوراه الاستثنائية
 - · متخصصة في أمراض الغدد الصماء والتغذية
 - 🔸 🍾 رئيس قسم أمراض الغدد الصماء والسكري في مستشفى جامعة جريجوريو مارانيون في مدريد
 - أستاذ مشارك بحامعة كوميلوتنس عدريد
 - · ماجستر في التغذية السريرية من جامعة مدريد المستقلة
 - ماجستبر في مخاطر القلب والأوعبة الدموية من جامعة ماكماستر. أونتاريو. كندا
 - ماجستير في إدارة وحدات الغدد الصماء السريرية من جامعة ميلينديز بيلايو



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية | 15

الدكتور شاسين كوز ، خوان سيمون

- ♦ بكالوريوس الطب من جامعة فنزويلا المركزية (2007-2001)
 - متخصصة في أمراض الغدد الصماء والتغذية
- طبیب مشارك في طب الغدد الصماء في مستشفى جامعة الملك خوان كارلوس دي موستولس ، مدرید

دكتورة. ميغيليز غونزاليس، ماريا

- ♦ طبيب مشارك في طب الغدد الصماء والتغذية في مؤسسة خيمينيز دياز ، مدريد
 - إجازة في الطب من جامعة بلد الوليد
 - متعاون في التدريس في ندوات تُعطى لطلاب جامعة كومبلوتنسى مدريد
- ♦ أستاذ ماجستير الخبير في السمنة ومضاعفات التمثيل الغذائي ، معتمد من SEEDO

دكتورة. بروكس توريسيلا ، نويي

- ♦ متخصص في الغدد الصماء والتغذية ، مستشفى جريجوريو مارانيون الجامعي العام
 - خریج طب من جامعة کاستبلا لا مانشا

الأساتذة

دكتورة. سانز باستور ، ألبا جالدون

- بكالوريوس الطب من جامعة كومبلوتنسي في مدريد
 - متخصصة في أمراض الغدد الصماء والتغذية
- طبیب مشارك فی طب الغدد الصماء فی مستشفی جریجوریو مارانیون فی مدرید

الدكتور لوبيز جويرا ، أوريليو

- بكالوريوس الطب من جامعة لاس بالماس دي جران كناريا
 - ♦ متخصصة في أمراض الغدد الصماء والتغذية
- طبيب مشارك في طب الغدد الصهاء في مستشفى جريجوريو مارانيون في مدريد

الدكتور أتنسيا جوني ، خوسيه

- · بكالوريوس في الطب من جامعة نافارا
- ♦ متخصصة في أمراض الغدد الصماء والتغذية
- طبيب مشارك في طب الغدد الصهاء في مستشفى جريجوريو مارانيون في مدريد

دكتورة. ويبر ، بيتين

- بكالوريوس الطب من جامعة كومبلوتنسي في مدريد
 - متخصصة في أمراض الغدد الصماء والتغذية
- طبیب مشارك فی طب الغدد الصماء فی مستشفی جریجوریو مارانیون فی مدرید







18 | الهيكل و المحتوى

الوحدة النمطية 1. الفيزيولوجيا المرضية لمرض السكري.

1. التشريح وعلم وظائف الأعضاء الطبيعي لوظيفة البنكرياس. استتباب الجلوكوز

2. التسبب في مرض السكري من النوع 1

3. التسبب في مرض السكري من النوع 2. نظرة عامة

4. دور الأنسجة الدهنية في مرض السكري من النوع 2. مفهوم مقاومة الأنسولين

5. آثار الهرمونات المعوية في الفيزيولوجيا المرضية لمرض السكري: الميكروبات

المعوية

6. الآثار المترتبة على الكلى في الفيزيولوجيا المرضية لمرض السكري

7. الجهاز العصبي المركزي والفيزيولوجيا المرضية لمرض السكري

8. مرض السكري وعلم الوراثة

9. مرض السكري وتأخير أو الوقاية من DM1

10. مرض السكري وتأخير أو الوقاية من DM2

الهيكل و المحتوى | 19

سيسمح لك هذا التدريب بالتقدم في حياتك المهنية بطريقة مربحة "

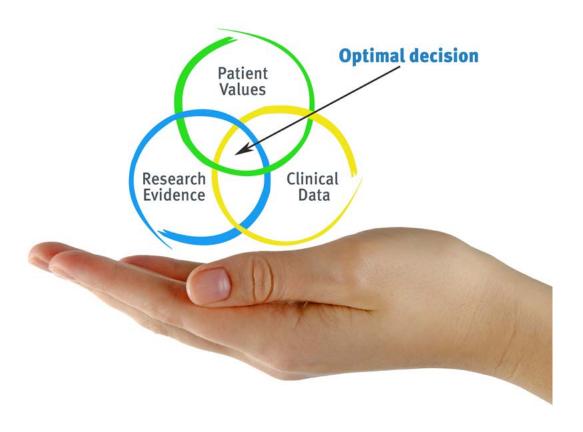








24 tech المنهجية



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعلة المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة جمور الوقت.

مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التعلم " التقليدية في جميع أنحاء العالم "

وفقًا للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثالًا أو نهوذجًا يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة الإعادة إنشاء عوامل التكييف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.





هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد.

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

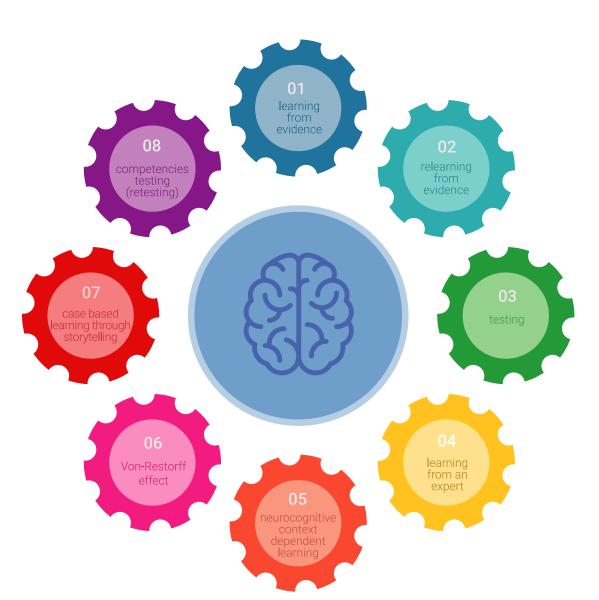
1.الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلاً قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطالب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4.يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

26 tech المنهجية



منهجية إعادة التعلم

تجمع تيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100٪ استنادًا إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100٪:عبر الإنترنت إعادة التعلم.

سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التعلم التعلم الغامر

المنهجية | 27 tech

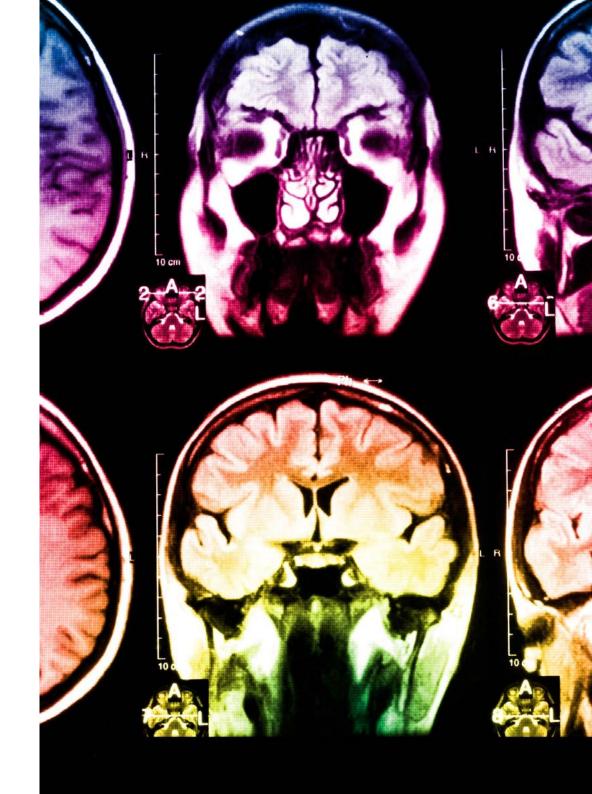
تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة)جامعة كولومبيا.(

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة)تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم(. لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية



28 tech المنهجية



المواد ا

المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموسًا حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو

تعمل تيك على تقريب الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



20%

15%

15%

المنهجية | 29 tech



تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقيًا. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقويم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه



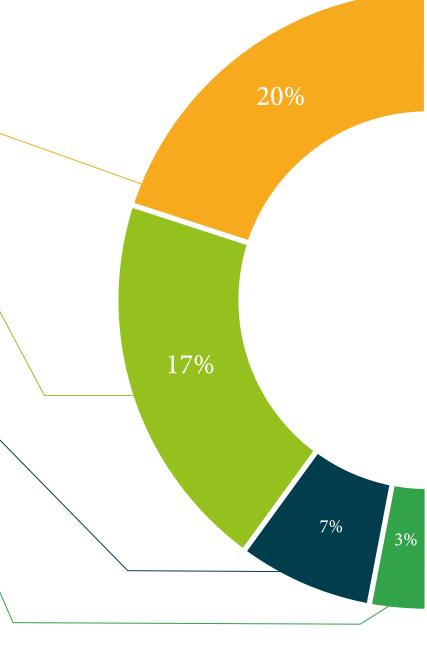
فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم







الجامعة التكنولوجية

_{قنح هذا} الدبلوم

المواطن/المواطنة مع وثيقة تحقيق شخصية رقم لاجتيازه/لاجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

المحاضرة الجامعية

في

الفيزيولوجيا المرضية لمرض السكري

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 150 ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالى معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018

في تاريخ 17 يونيو 2020

بروفيسور/ تړي چيفارا نافارُو

30 tech المؤهل العلمي

هذا الدبلوم في الفيزيولوجيا المرضية لمرض السكري يحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيتلقى الطالب عن طريق البريد مع إشعار استلام الشهادة المقابلة في الدبلوم الصادرة عن جامعة TECH التكنولوجية

الشهادة الصادرة عن جامعة TECH التكنولوجية سوف تفي بالمتطلبات التي يطلبها عادة سوق الوظائف، وامتحانات التوظيف ولجان تقييم الوظائف المادرة عن جامعة TECH التكنولوجية سوف تفي بالمتطلبات التي يطلبها عادة سوق الوظائف، وامتحانات التوظيف ولجان تقييم الوظائف

المؤهل العلمي: شهادة الدبلوم في الفيزيولوجيا المرضية لمرض السكري

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة

^{*}مصادقة لاهاي. في حالة فيام الطالب بطلب الحصول على درجته العلمية الورقية اولحصول على تصديق لاهاي ، سوف تتخذ TECH EDUCATION الخطوات اللازمة للحصول عليها بتكلفة إضافية.

المستقبل الأشخاص الثقة الصحة باء الأكادييون المعلومات التعليم ريس الاعتماد الاكاديي الضمان الطقتماد الاكاديي المؤسسات المؤسسات



محاضرة جامعية

الفيزيولوجيا المرضية لمرض السكري

- طريقة التدريس: أونلاين
- » مدة الدراسة: 6 أسابيع
- » المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- » عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا
 - » مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة
 - » الامتحانات: أونلاين

