

ماجستير خاص التحديث في الطب النفسي



الجامعة
التكنولوجية
tech

ماجستير خاص

التحديث في الطب النفسي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 شهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitude.com/ae/medicine/professional-master-degree/master-update-psychiatry

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

الهيكل والمحتوى

صفحة 22

04

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 16

03

الكفاءات

صفحة 12

07

المؤهل العلمي

صفحة 38

06

المنهجية

صفحة 30

01 المقدمة

أصبحت الصعوبات النفسية لدى الأشخاص من جميع الأعمار مشكلة حقيقية للصحة العامة على المستوى العالمي. لقد أصبح هذا الموقف أكثر وضوحًا بعد الجائحة العالمية الأخيرة ، حيث أدى الحس بشكل صارخ إلى زيادة ظهور اضطرابات مثل الاكتئاب أو القلق ، من بين أمور أخرى ، وما إلى ذلك. في مواجهة هذا الموقف ، من الضروري أن يقوم الأطباء بتحديث معارفهم من أجل تنفيذ نهج تفاضلي للاضطرابات النفسية.

بهذا المعنى ، سيوفر برنامج TECH هذا للمهنيين معرفة متعمقة تسمح لهم بوضع استراتيجيات جديدة في علاج المرضى الذين يعانون من اضطرابات عقلية. لن تسلط هذه الأساليب المبتكرة الضوء على المظهر المهني للطالب فحسب ، بل ستسمح لهم أيضًا بالتأثير بشكل مباشر على نوعية حياة المرضى وعائلاتهم.

بينما يتم إضفاء الطابع المؤسسي على الإجهاد كأسلوب حياة ، فإن الاضطرابات النفسية تنمو بشكل كبير. استجب لهذا الواقع وحسن ممارستك كطبيب من خلال درجة الماجستير الخاصة التي تضعها *TECH* في يدك "



تحتوي درجة الماجستير الخاص في التحديث في علم الطب النفسي على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالا وحدائه في السوق. أبرز صفات البرنامج هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها الخبراء الطبيون في الطب عالي الضغط
- ♦ المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية.
- ♦ الممارسات العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين عملية التعلم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ دروس نظرية، أسئلة للخبير، منتديات نقاش حول مواضيع مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

تهدف درجة الماجستير الخاص هذه التي تضعها TECH في خدمة الأطباء إلى المهنيين الصحيين الذين يرغبون في الخوض في أحدث التطورات في الطب النفسي من منظور إكلينيكي بارز. سيتعمق البرنامج في جميع الاضطرابات النفسية للبالغين بعد التصنيف الحادي عشر للأمراض العقلية لمنظمة الصحة العالمية و DSM 5.0 من الجمعية الأمريكية للطب النفسي

وبهذا المعنى ، تعتبر الأمراض العقلية حاليًا مشكلة صحية عامة من الدرجة الأولى ، ولها تأثير كبير على نوعية حياة المرضى وأسرههم. وقد زاد وباء كوفيد 19- من هذا الواقع ، حيث أدى وضع الحبس إلى زيادة عدد المرضى الذين يزورون منطقة الطب النفسي ، حيث كان الاكتئاب والقلق والاضطرابات العاطفية والاضطرابات النفسية والاجتماعية والتكيف هي الأسباب الأكثر شيوعًا للاستشارة.

بالنظر إلى هذا السيناريو ، من الضروري للغاية للأطباء الذين يعملون أو يرغبون في العمل في هذا المجال تحديث معارفهم ، حيث ستكون هذه هي الطريقة الوحيدة لتقديم علاج مبتكر وشخصي بناءً على احتياجات كل مريض. لهذا السبب ، يصبح برنامج TECH هذا حصنًا للأجيال الجديدة من الأطباء ، الذين سيجدون فيه أحدث التطورات في عالم الطب النفسي. كل هذا يعتمد دائمًا على أقصى درجات الدقة العلمية.

خلال فترة الحصول على درجة الماجستير ، سيتم التعامل مع مشاكل مثل القلق ، والتي أصبحت حقيقة يومية يمكن أن تسبب الكثير من الانزعاج لدى الناس. وهي منتشرة بشكل خاص لأطباء الرعاية الأولية وتتطلب تدخلات مبكرة وموجهة جيدًا.

من ناحية أخرى ، سيتم أيضًا معالجة الاضطرابات الذهانية المنتشرة والتي تعد سببًا بارزًا للإعاقة. في مواجهة هذا الواقع ، يتم تقديم منظور متعمق ، مع التركيز على جوانب العلاج الأكثر ابتكارًا.

أحد الجوانب التي تجعل درجة الماجستير استثنائية هي المراجعة النظرية التي تجربها على اضطرابات الأكل ، وهي مشكلة كامنة لدى الصغار. وبهذا المعنى ، سوف يتعمق في المسار الناشئ عن تفاعل العوامل الاجتماعية والثقافية والبيولوجية التي تؤدي في النهاية إلى توليد الاضطراب المذكور.

سيتم علاج هذه الاضطرابات وأنواع أخرى من الاضطرابات في 1500 ساعة فقط من الدراسة والتي ستعني قبل وبعد مهنة الطبيب. مرحلة وأنواع الأنشطة الأخرى في 1500 ساعة فقط دراسة ستعني قبل وبعد مهنة. تحتاج فقط إلى جهاز متصل بالإنترنت لتأخذ حياتك المهنية خطوة أخرى إلى الأمام.



يتطلب القطاع المزيد والمزيد من المهنيين الطبيين الخبراء في هذا المجال. كن واحدًا منهم من خلال دراسة درجة الماجستير هذه ”

كما أدى الوباء إلى زيادة عدد المصابين باضطرابات نفسية. تعلم كيفية تنفيذ نهج جديد لهذه الحالات من خلال دراسة هذا البرنامج.

ادرس وأنت في منزلك وقم بتحديث معرفتك عبر الإنترنت مع *TECH* ، أكبر جامعة رقمية في العالم.

”
خلال درجة الماجستير الخاص هذه ، ستتم دراسة الاضطرابات المهمة مثل القلق والاكتئاب والإدمان ، من بين الأمراض الأخرى التي لها تأثير كبير على نوعية حياة الناس.

يشتمل البرنامج بين أعضاء هيئة التدريس الخاصة به على متخصصين القطاع والذين يصبون كل خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين مشهورين منتمين إلى جمعيات ذات مرجعية رائدة وجامعات مرموقة.

إن محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيح للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تأهيلاً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم المرتكز على حل المشكلات، الطبية يجب على المهني من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي ستطرح عليه خلال الدورة الدورة. للقيام بذلك ، سيحصل المحترف على مساعدة من نظام مبتكر من مقاطع الفيديو التفاعلية التي تم إعدادها بواسطة خبراء معترف بهم في التدريب الشخصي العلاجي.

02 الأهداف

يهدف تزويد الأطباء بالمعرفة المتعمقة التي تسمح لهم بتنفيذ عملهم في مجال المعرفة هذا ، أنشأت TECH درجة الماجستير الخاص هذه ، والتي تضم ، بالإضافة إلى أفضل المناهج النظرية ، طاقم تدريس ممتازاً هم المسؤولون عن نقل الدروس النظرية والتدريس ، بناءً على الحالات العملية ، للطلاب. وبالتالي ، فهي فرصة فريدة من نوعها ستسمح للمهنيين بالنمو في قطاع مزدهر والمساهمة بشكل إيجابي في المجتمع من مناهج جديدة للأمراض العقلية التي تولد نوعية حياة أفضل للناس.



الهدف من *TECH* هو أن تصبح جزءاً من القائمة الطويلة لقصص نجاح
طلاب الدراسات العليا



الأهداف العامة



- ♦ صقل المقابلة السريرية والفحص ومهارات التشخيص في الطب النفسي
- ♦ توفير مهارات واستراتيجيات الإدارة السريرية في الطب النفسي
- ♦ حافظ على المعرفة الطبية مواكبة للتطورات الجديدة في الطب النفسي
- ♦ إتقان مهارات البحث العلمي في الطب النفسي
- ♦ تحسين مهارات الاتصال المهنية
- ♦ تدريب للقيادة في الطب النفسي
- ♦ تعرف على خصوصيات تطوير مناطق محددة مختلفة
- ♦ العلم بمنع وعلاج الوبائيات النفسية في مراحل الحياة
- ♦ تحديث الاستراتيجيات العلاجية لأحدث التطورات في الطب النفسي
- ♦ معالجة المشاكل المحددة للطب النفسي
- ♦ توفير مهارات واستراتيجيات الإدارة السريرية في الطب النفسي

ابدأ في تحقيق أهدافك وغاياتك من خلال الدراسة في

" TECH



الأهداف المحددة



الوحدة 1. الفصام والاضطرابات الذهانية الأخرى

- ♦ التعمق في أدوات التشخيص والعلاج التفريقيين من الاضطرابات الذهانية الرئيسية

الوحدة 2. اضطراب المزاج

- ♦ تعميق المعرفة لتطوير خطة علاج الاضطرابات المزاجية

الوحدة 3. القلق أو الاضطرابات المرتبطة بالخوف. الاضطرابات المتعلقة بالتوتر على وجه التحديد. الإطرابات الانفصامية

- ♦ تعميق التشخيص الصحيح الموجه للعلاج

- ♦ الفهم العمق طريقة التعامل مع اضطرابات القلق

الوحدة 4. الوسواس القهري والاضطرابات الأخرى ذات الصلة

- ♦ تعرف على التطورات الإطارية للتصنيفات، وكذلك البيانات الفيزيولوجية المرضية

الوحدة 5. اضطرابات سلوك الأكل

- ♦ تعلم التعرف على اضطرابات سلوك الأكل في وقت مبكر

- ♦ تعرف بعمق على كيفية إدارة هذا النوع من الاضطراب

الوحدة 6. الاضطرابات الناتجة عن تعاطي المخدرات أو السلوكيات التي تسبب الإدمان

- ♦ التعمق العلمي في الإدمان على مواد مختلفة

- ♦ تحديث معرفة الطلاب حول الإدمان السلوكي

الوحدة 7. اضطرابات الشخصية والسّمات ذات الصلة

- ♦ تعميق التجويف والتصنيفات، وكذلك تنفيذ الصياغة الصحيحة للتشخيص والخطة العلاجية

الوحدة 8. الاضطرابات العصبية

- ♦ تعرف على بروتوكولات التشخيص المبكر الصحيح، مع الإصرار على التشخيص التفريقي للاضطرابات التي يمكن علاجها

الوحدة 9. اضطرابات النوم والاستيقاظ

- ♦ الخوض في فسيولوجيا الدورات اليومية

- ♦ تقييم الحدود ضمن الحياة الطبيعية و تمييز اضطرابات النوم الأولية والثانوية

الوحدة 10. اضطرابات أخرى

- ♦ امتلاك المنظور العميق والشامل للاضطرابات النفسية



03 الكفاءات

بعد اجتياز تقييمات درجة الماجستير الخاص هذه ، سيكون الطبيب قادرًا على تنفيذ نهج صارم ومبتكر للاضطرابات النفسية مثل القلق أو الاكتئاب أو الأمراض الذهانية. هذه العلاجات الجديدة التي ستكون قادرًا على تنفيذها لن تجعلك طبيبًا أفضل فحسب ، بل ستساعدك أيضًا على النمو في قطاع مزدهر ، نظرًا لأن الاضطرابات العقلية تزداد انتشارًا بين الناس ، لتصبح مشكلة اجتماعية كبيرة.





برنامج تحديث أكاديمي سيساعدك على اكتساب المهارات اللازمة لتكون
طبيباً أفضل”

الكفاءات العامة



- ♦ إتقان الأدوات اللازمة لممارسة الطب النفسي ، من منظور محدث يأخذ في الاعتبار وجهات النظر الجديدة للمهنة
- ♦ تطبيق المعرفة المكتسبة والقدرة على حل المشكلات في البيئات الحالية والعملية ضمن سياقات سريرية واسعة ومعقدة
- ♦ القدرة على دمج المعرفة والحصول على نظرة عميقة لأنواع الاضطرابات النفسية التي قد يعاني منها المريض
- ♦ معرفة كيفية التشخيص الصحيح لكل نوع من أنواع الاضطراب بناءً على أعراضه
- ♦ فهم واستيعاب حجم الاضطرابات النفسية ومدى حدوثها في مجتمع اليوم
- ♦ أن تكون قادرًا على إجراء تحليل سريري وتقييم وتوليف الأفكار ذات الصلة في مجال الطب النفسي التطبيقي
- ♦ القدرة على تعزيز التقدم في العلاج في السياقات المهنية الاضطرابات النفسية

إذا كان ما تبحث عنه هو أن تتحسن كطبيب وأن يكون لك تأثير مباشر على نوعية حياة الناس ، فهذا البرنامج يناسبك ”



الكفاءات المحددة



- ♦ القدرة على فهم الاضطرابات النفسية المختلفة والعمل معها مثل الفصام أو اضطراب الوهم أو اضطراب الوهم الحاد من بين أمور أخرى
- ♦ التعرف بعمق على أهم التغييرات في تطور المفهوم والمستجدات العلاجية في مجال اضطرابات المزاج
- ♦ تعرف على كيفية التعرف على اضطرابات القلق والعمل معها من الرعاية الأولية
- ♦ معرفة كل خصائص اضطراب الوسواس القهري ومعرفة كيفية علاجه على نحو فعال
- ♦ تعرف بعمق على العوامل الثقافية والبيولوجية والاجتماعية التي لها تأثير مباشر على اضطرابات الأكل
- ♦ تعرف بعمق على خصائص أنواع الإدمان المختلفة التي يمكن للفرد تقديمها
- ♦ تعرف على السمات المتعلقة باضطرابات الشخصية
- ♦ تعرف على كيفية تطبيق البروتوكولات من أجل التشخيص المبكر الصحيح للاضطرابات العصبية الإدراكية
- ♦ فهم فسيولوجيا الدورات اليومية وتقييم الحدود الطبيعية
- ♦ اكتساب منظور معمق وحديث عن اضطرابات الأكل



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

بالنسبة لهذا البرنامج ، جمعت TECH هيئة تدريس مكونة من خبراء نشطين في مجال الطب وعلم النفس والطب النفسي الذين يصبون في درجة الماجستير هذه خبرة سنوات عملهم في هذا القطاع. بنفس الطريقة ، شارك أيضًا متخصصون من المجالات الأخرى ذات الصلة في إنشاء محتويات هذا العنوان ، وإكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات وكاملة ، مما يمنح درجة الماجستير الخاص خصائص فريدة لن يتمكن الطالب من العثور عليها. مكان آخر.



سيكون طاقم التدريس الاستثنائي مسؤولاً عن تزويدك بالمعرفة اللازمة
للنمو في مهنتك. لا تدع هذه الفرصة تذهب بعيداً



هيكـل الإدارة

د. Baca García, Enrique

- ♦ رئيس قسم الطب النفسي في مؤسسة خيمينيز دياز
- ♦ استاذ الطب النفسي. قسم الطب النفسي. كلية الطب. من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة الكالا
- ♦ أخصائي الطب النفسي
- ♦ زميل أبحاث ما بعد الدكتوراه. كلية الأطباء والجراحين بجامعة كولومبيا



الأساتذة

د. Álvarez García, Raquel

- ♦ رئيس مساعد للطب النفسي في HURJ
- ♦ أستاذ مساعد في الطب بجامعة راي خوان كارلوس (URJC)
- ♦ دكتوراه في الطب من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ بكالوريوس في الطب من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ متخصص في الطب النفسي ، طبيب مقيم في Fundación Jiménez Díaz
- ♦ دورة اخصائي طوارئ الصحة النفسية
- ♦ دبلوم التعليم العالي في العلاج النفسي ، جامعة مدريد المستقلة

د. Barrigón Estévez, María Luisa

- ♦ طبيب مشارك في مجال الطب النفسي في مؤسسة FJD Health Research Institute Foundation
- ♦ حاصل على الإجازة في الطب والجراحة من جامعة إكسترمادورا
- ♦ أجرى أخصائي الطب النفسي مع MIR في مستشفى Clínico Universitario de Granada
- ♦ برنامج الدكتوراه الرسمي في الطب النفسي من جامعة غرناطة

د. Brañas González, Antía

- ♦ أخصائي الطب النفسي في مجمع مستشفيات أورينس
- ♦ خبرة في العمل السريري في مختلف المراكز العامة والخاصة
- ♦ دكتوراه في العلوم الصحية من جامعة Alcalá
- ♦ حاصل على الإجازة في الطب والجراحة من جامعة سانتياغو دي كومبوستيلا
- ♦ دبلوم الدراسات العليا من جامعة غرناطة

د. García Román, Cristina

- ♦ طبيب متخصص في مجال الطب النفسي في UHSM في مستشفى San Cecilio Clinical
- ♦ حاصل على الإجازة في الطب والجراحة من جامعة غرناطة
- ♦ ماجستير في علم النفس المرضي والصحة من الجامعة الوطنية للتعليم عن بعد Fundación General UNED
- ♦ أخصائي جامعي في علم النفس المرضي والصحة من الجامعة الوطنية من التعليم عن بعد. مؤسسة UNED العامة

د. Gota, José Miguel

- ♦ متخصص في الطب النفسي في وحدة الإدارة السريرية للصحة العقلية في مستشفى جامعة سان سيسيليو كLINICAL بغرناطة
- ♦ طبيب في وحدات الصحة النفسية المجتمعية يخدم السكان البالغين
- ♦ تخرج في الطب من جامعة سرقسطة
- ♦ متخصص في الطب النفسي في منطقة إدارة الصحة الجنوبية في مستشفى غرناطة العام باسيكو دي موتريل

السيدة/ Albarracín García, Lucía

- ♦ طبيب نفسي في مؤسسة خيمينيز دياز
- ♦ إجازة في علم النفس من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ درجة الماجستير في علم نفس الصحة العامة من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ دورة في العوامل التنبؤية طويلة المدى للاضطرابات النفسية بداية ي مرحلة الطفولة والمراهقة من قبل مؤسسة Alicia Koplowitz

د. Guerrero Jiménez, Margarita

- ♦ طبيب متخصص في مجال الطب النفسي في مستشفى فيرجن دي لاس نيفيس
- ♦ مدرس إكلينيكي لطلاب كلية الطب بجامعة غرناطة
- ♦ بكالوريوس الطب من جامعة غرناطة
- ♦ ماجستير في علم الأعصاب والألم من جامعة غرناطة
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي من الجيل الثالث من الجامعة الدولية من فالنسيا
- ♦ خبير في الاضطرابات العاطفية من جامعة الكالا دي إيناريس

د. Carrillo de Albornoz Calahorro, Carmen Maura

- ♦ أخصائي صحة طبيب في مجال الطب النفسي التابع للخدمات الصحية الأندلسية (مستشفى فيرجن دي لاس نيفيس)
- ♦ بكالوريوس الطب من جامعة قرطبة
- ♦ خبير في اضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه مدى الحياة من جامعة الكالا دي إيناريس المستقلة
- ♦ خبير في طوارئ الصحة العقلية من جامعة Alcalá de Henares المستقلة
- ♦ خبير في الاضطرابات العاطفية من جامعة الكالا دي إيناريس المستقلة

د. Peñuelas Calvo, Inmaculada

- ♦ طبيب متخصص في مجال الطب النفسي في مؤسسة خيمينيز دياز
- ♦ أستاذ مشارك في مجال العلوم الصحية بجامعة كومبلوتنس من مدريد
- ♦ بكالوريوس الطب من جامعة بلد سرقسطة
- ♦ درجة الماجستير في التوحد من جامعة سان جورج
- ♦ ماجستير في العلاج الجهازى للأسرة من جامعة برشلونة المستقلة
- ♦ درجة الماجستير في الممارسة السريرية في الطب النفسي للأطفال والمراهقين من الجامعة من برشلونة
- ♦ خبير في الاضطراب ثنائي القطب من جامعة برشلونة
- ♦ خبير جامعي في الطب النفسي للأطفال والمراهقين من الجامعة من برشلونة

د. Izaguirre Gamir, Leire

- ♦ طبيب مقيم للسنة الرابعة في الطب النفسي في مستشفى جامعة خيمينيز دياز
- ♦ حاصل على شهادة في الطب والجراحة من جامعة سان بابلو في مدريد
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي ، منظور تكاملي من جامعة الكالا دي هيناريس

د. Porras Segovia, Alejandro

- ♦ باحث إكلينيكي في معهد البحوث الصحية التابع لمؤسسة خيمينيز دياز
- ♦ حاصلة على الإجازة في الطب والجراحة من جامعة غرناطة
- ♦ برنامج الدكتوراه الرسمي في الطب السريري والصحة العامة بالجامعة من غرناطة
- ♦ خبير جامعي في الاضطرابات العاطفية من جامعة الكالا
- ♦ خبير جامعي في طوارئ الصحة العقلية من جامعة الكالا

د. De Granda Beltrán, Ana María

- ♦ طبيب متخصص في مؤسسة معهد البحوث الصحية FJD
- ♦ استشارة حول الوقاية من السلوك الانتحاري وعلاجه في مركز مونكلوا للصحة العقلية
- ♦ تخرج في الطب من جامعة كومبلوتنسي مدريد
- ♦ ماجستير في الطب النفسي القانوني من جامعة كومبلوتنسي مدريد

د. González Rodríguez, Teresa

- ♦ الطب النفسي استشارة الطب النفسي في مركز الطب النفسي وعلم النفس Plaza España
- ♦ استشارة طبيب نفسي في الطب النفسي بمركز Averroes الطبي
- ♦ شهادة الطب من جامعة إشبيلية
- ♦ حاصل على درجة الماجستير في الطب السريري من جامعة كاميلو خوسيه سيلا
- ♦ ماجستير في الطب النفسي القانوني من جامعة كومبلوتنسي مدريد

د. Pérez Fominaya, Margarita

- ♦ طبيب مساعد في مستشفى الاستشارات الخارجية دي نيسترا ديل برادو. مسؤول برنامج طب الشيخوخة
- ♦ طبيب مساعد في مؤسسة معهد سان خوسيه. مسؤول عن الاستشارة البينية من الطب النفسي
- ♦ حاصل على دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة الكومبلوتنسي مدريد
- ♦ خبير في طوارئ الصحة العقلية من جامعة الكالا دي إيناريس
- ♦ متخصص في العلاج النفسي السريري والتحليلي النفسي من جامعة بونتييفيكيا كوميلاس
- ♦ خبير في TDAH طوال الحياة من جامعة Alcalá de Henares

السيدة/ Pérez Colmenero, Sonia

- ♦ طبيب متخصص في علم النفس الإكلينيكي في مركز الصحة العقلية للأطفال والمراهقين مستشفى مؤسسة خيمينيز دياز الجامعي
- ♦ شهادة في علم النفس من جامعة سانتياغو دي كومبوستيلا
- ♦ ماجستير في علم النفس السريري للأطفال والمراهقين (ISEP)
- ♦ دورة عناية مبكرة من قبل FOCAD
- ♦ دورة في الطب النفسي أثناء وبعد الطوارئ الصحية بواسطة COVID-19



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل ومحتويات هذا البرنامج بناءً على متطلبات أحدث جيل من الطب. كل هذا دون التخلي عن أقصى درجات الدقة العلمية. وبهذه الطريقة ، سيكون لدى الطالب كل من المنهج النظري والعملي تحت تصرفهم والذي سيوفر لهم التعلم العالمي الذي يسمح بتحديث شامل للاضطرابات النفسية وعلاجاتها الأكثر فعالية. بالإضافة إلى ذلك ، ستصبح هذه المحتويات دليل عمل حقيقيًا للطالب أثناء تطوير أنشطته المهنية.



مع *TECH* ستتاح لك إمكانية الوصول إلى أفضل محتوى
دون الحاجة إلى مغادرة منزلك "



الوحدة 1. الفصام والاضطرابات الذهانية الأخرى

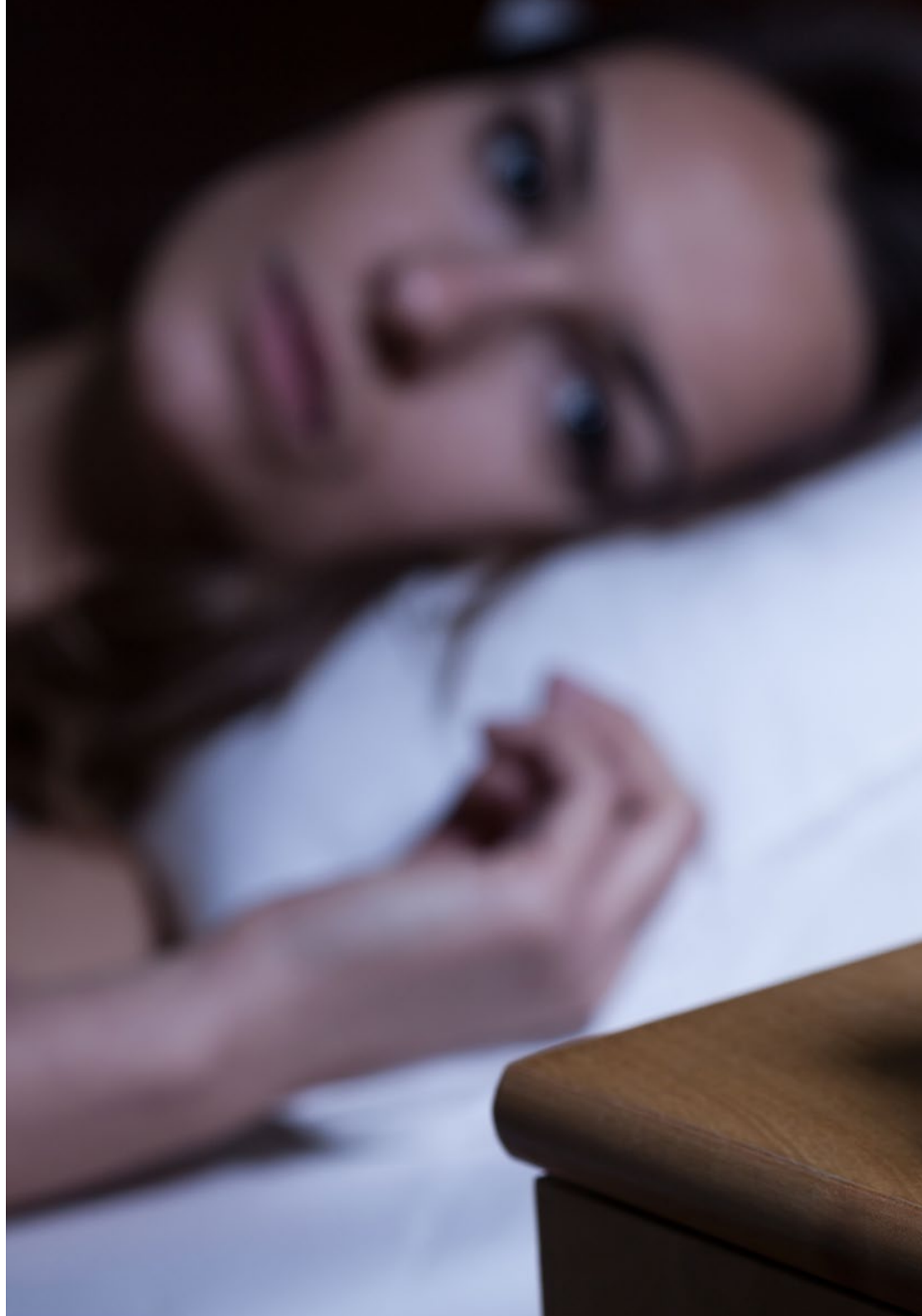
- 1.1 علم الأوبئة
 - 1.1.1 عوامل الخطر
 - 2.1.1 إيتوبولوجينسيس من الذهان
- 2.1 تصنيف
 - 3.1 فصام
 - 1.3.1 المظاهر السريرية
 - 4.1 اضطراب فصامي عاطفي
 - 1.4.1 المظاهر السريرية
 - 5.1 اضطراب فصامي
 - 1.5.1 المظاهر السريرية
 - 6.1 اضطراب ذهاني حاد وعابر
 - 1.6.1 المظاهر السريرية
 - 7.1 الاضطرابات الوهمية
 - 1.7.1 المظاهر السريرية
- 8.1 التقييم والتشخيص
 - 9.1 تشخيص متباين
 - 10.1 العلاج

الوحدة 2. اضطراب المزاج

- 1.2 اضطرابات القطبين من النوع الأول
 - 1.1.2 علم الأوبئة
 - 2.1.2 عوامل الخطر
 - 3.1.2 التسبب المرض
 - 2.2 اضطرابات القطبين من النوع II
 - 1.2.2 تصنيف
 - 1.1.2.2 المظاهر السريرية
 - 2.1.2.2 اضطراب ثنائي القطب من النوع I
 - 3.1.2.2 اضطراب ثنائي القطب من النوع II
 - 2.2.2 اضطراب المزاج الدوري
 - 3.2 اضطرابات القطبين من النوع III
 - 1.3.2 تقييم
 - 1.1.3.2 التشخيص
 - 2.3.2 تشخيص متباين



- 4.2. اضطرابات القطين من النوع IV
 - 1.4.2. التقييم
 - 2.4.2. التنبؤ
- 5.2. اضطرابات القطين من النوع V
 - 1.5.2. العلاج
- 6.2. اضطرابات اكتئابية
 - 1.6.2. علم الأوبئة
 - 1.1.6.2. عوامل الخطر
 - 2.6.2. التسبب المرض
- 7.2. اضطرابات الاكتئاب II
 - 1.7.2. تصنيف
 - 2.7.2. المظاهر السريرية
 - 1.2.7.2. اضطراب الاكتئاب ، حلقة واحدة
 - 2.2.7.2. اضطراب الاكتئاب المتكرر
 - 3.2.7.2. اضطراب الاكتئاب الجزئي
 - 4.2.7.2. القلق المختلط واضطراب الاكتئاب
 - 3.7.2. اضطراب ما قبل الطمث الاكتئابي
- 8.2. اضطرابات الاكتئاب III
 - 1.8.2. تقييم
 - 1.1.8.2. تشخيص
 - 2.8.2. تشخيص متباين
- 9.2. اضطرابات الاكتئاب IV
 - 1.9.2. التقييم
 - 2.9.2. التنبؤ
- 10.2. الاضطرابات الاكتئابية V
 - 1.10.2. العلاج



الوحدة 3. القلق أو الاضطرابات المرتبطة بالخوف. الاضطرابات المتعلقة بالتوتر على وجه التحديد. الإطرابات الإنفصامية

- 1.3. القلق أو الاضطرابات المرتبطة بالخوف I
 - 1.1.3. علم الأوبئة
 - 2.1.3. عوامل الخطر
 - 3.1.3. التسبب المرض
- 2.3. القلق أو الاضطرابات المرتبطة بالخوف II
 - 1.2.3. تصنيف
 - 2.2.3. المظاهر السريرية
- 3.3. القلق أو الاضطرابات المرتبطة بالخوف III
 - 1.3.3. تقييم
 - 2.3.3. تشخيص
 - 3.3.3. تشخيص متباين
- 4.3. القلق أو الاضطرابات المرتبطة بالخوف IV
 - 1.4.3. العلاج
- 5.3. الاضطرابات المتعلقة بالتوتر على وجه التحديد I
 - 1.5.3. تصنيف
 - 2.5.3. المظاهر السريرية
- 6.3. الاضطرابات المتعلقة بالتوتر على وجه التحديد II
 - 1.6.3. تقييم
 - 2.6.3. تشخيص
 - 3.6.3. تشخيص متباين
- 7.3. الاضطرابات المتعلقة بالتوتر على وجه التحديد III
 - 1.7.3. العلاج
- 8.3. الإطرابات الإنفصامية I
 - 1.8.3. تصنيف
 - 2.8.3. المظاهر السريرية
- 9.3. الإطرابات الإنفصامية II
 - 1.9.3. تقييم
 - 2.9.3. تشخيص
 - 3.9.3. تشخيص متباين
- 10.3. الإطرابات الإنفصامية III
 - 1.10.3. العلاج
 - 2.10.3. التنبؤ

الوحدة 4. الوسواس القهري والاضطرابات الأخرى ذات الصلة

- 1.4. اضطراب الوسواس القهري I
 - 1.1.4. علم الأوبئة
 - 2.1.4. عوامل الخطر
 - 3.1.4. التسبب المرض
- 2.4. اضطراب الوسواس القهري II
 - 1.2.4. تقييم
 - 2.2.4. تشخيص
 - 3.2.4. تشخيص متباين
- 3.4. اضطراب الوسواس القهري III
 - 1.3.4. العلاج
 - 2.3.4. التنبؤ
- 4.4. اضطراب تشوه الجسم I
 - 1.4.4. علم الأوبئة
 - 2.4.4. عوامل الخطر
 - 3.4.4. التسبب المرض
- 5.4. اضطراب تشوه الجسم II
 - 1.5.4. تقييم
 - 2.5.4. تشخيص
 - 3.5.4. تشخيص متباين
- 6.4. اضطراب تشوه الجسم III
 - 1.6.4. العلاج
 - 2.6.4. التنبؤ
- 7.4. المراق I
 - 1.7.4. علم الأوبئة
 - 2.7.4. عوامل الخطر
 - 3.7.4. التسبب المرض
- 8.4. المراق II
 - 1.8.4. تقييم
 - 2.8.4. تشخيص
 - 3.8.4. تشخيص متباين

الوحدة 6. الاضطرابات الناتجة عن تعاطي المخدرات أو السلوكيات التي تسبب الإدمان

- 1.6. اضطراب تعاطي الكحول
- 2.6. اضطراب استخدام القنب
- 3.6. اضطراب استخدام المواد الأفيونية
 - 1.3.6. الهيروين
 - 2.3.6. المواد الأفيونية تخضع لوصفة طبية
- 4.6. اضطراب بسبب تعاطي الكوكايين
- 5.6. اضطراب ناتج عن استخدام المنشطات
- 6.6. عقاقير أخرى
 - 1.6.6. كاثينونات اصطناعية
 - 2.6.6. المهلوسات
 - 3.6.6. MDMA
 - 4.6.6. الأدوية الانفصالية (PCP والكيتامين)
 - 5.6.6. المستنشقات
- 7.6. اضطراب ناتج عن استخدام المهدئات
 - 1.7.6. المنومات
 - 2.7.6. مزيلات القلق
- 8.6. اضطراب استخدام النيكوتين
- 9.6. اضطراب استخدام الكافيين
- 10.6. الاضطرابات الناجمة عن السلوكيات التي تسبب الإدمان
 - 1.10.6. اضطراب المقامرة
 - 2.10.6. اضطراب استخدام ألعاب الفيديو

الوحدة 7. اضطرابات الشخصية والسمات ذات الصلة

- 1.7. نظرية الشخصية
- 2.7. الشخصية: السمات مقابل الاضطراب
- 3.7. جولة في تصنيفات اضطرابات الشخصية
- 4.7. علم الأوبئة
- 5.7. التسبب المرض
- 6.7. الأشكال السريرية
- 7.7. اضطراب القدرة العاطفية
- 8.7. الأمراض المصاحبة في اضطرابات الشخصية

9.4. المراق III

- 1.9.4. العلاج
- 2.9.4. التنبؤ
- 10.4. اضطرابات أخرى
 - 1.10.4. اضطراب المرجح الشمي
 - 2.10.4. اضطراب الاكتناز
 - 3.10.4. اضطرابات السلوك المتكرر التي تركز على الجسم

الوحدة 5. اضطرابات سلوك الأكل

- 1.5. علم الأوبئة
 - 1.1.5. عوامل الخطر
 - 2.1.5. العوامل المسببة
- 2.5. تصنيف
- 3.5. فقدان الشهية
 - 1.3.5. المظاهر السريرية
 - 4.5. الشره المرضي
 - 1.4.5. المظاهر السريرية
 - 5.5. اضطراب الشراهة عند تناول الطعام
 - 1.5.5. السمات السريرية
- 6.5. تقييم
 - 1.6.5. تشخيص
 - 2.6.5. تشخيص متباين
- 7.5. الجوانب الطبية للعلاجات التوليفية القائمة على مادة الأرتيميسينين
 - 1.7.5. المضاعفات الطبية
 - 2.7.5. التقييم الطبي
 - 3.7.5. نتائج تحليلية
- 8.5. العلاج الطبي
- 9.5. العلاج النفسي
- 10.5. اضطرابات الأكل المحددة الأخرى
 - 1.10.5. اضطراب تجنب أو تقييد الأكل
 - 2.10.5. متلازمة بيكا
 - 3.10.5. اضطراب الاجترار أو القلس

- 9.7 التقييم والتشخيص والتشخيص التفريقي
- 1.9.7 تشخيص
- 2.9.7 تشخيص متباين
- 10.7 العلاج

الوحدة 8. الاضطرابات العصبية

- 1.8 تصنيف
- 2.8 الهذيان: علم الأوبئة
- 1.2.8 عوامل الخطر
- 2.2.8 التسبب المرض
- 3.8 الهذيان: التقييم
- 1.3.8 تشخيص
- 2.3.8 تشخيص متباين
- 4.8 الهذيان: العلاج
- 1.4.8 غير الدوائية
- 2.4.8 علم العقاقير
- 5.8 مرض عقلي
- 1.5.8 الجوانب المشتركة
- 6.8 الخرف بسبب مرض الزهايمر
- 7.8 الخرف بسبب مرض الأوعية الدموية الدماغية
- 8.8 الخرف بسبب مرض جسم ليوي Lewy
- 9.8 الخرف الجبهي الصدغي
- 10.8 الاضطرابات العصبية المعرفية الأخرى المحددة
- 1.10.8 اضطراب عصبي معتدل
- 2.10.8 اضطراب amnestic
- 3.10.8 متلازمة عصبية معرفية ثانوية

الوحدة 9. اضطرابات النوم والاستيقاظ

- 1.9. نوم عادي
- 1.1.9. الأساسيات
- 2.9. التقييم التشخيصي
- 3.9. تصنيف اضطرابات النوم واليقظة
- 4.9. اضطرابات الأرق I
- 1.4.9. عيادة
- 2.4.9. تقييم
- 5.9. اضطرابات الأرق II
- 1.5.9. العلاج الدوائي
- 6.9. اضطرابات الأرق III
- 1.6.9. العلاج غير الدوائي
- 7.9. اضطرابات فرط التنفس
- 8.9. اضطرابات الإيقاع اليومي للنوم واليقظة
- 9.9. اضطرابات الباراسومنيا
- 10.9. مراقبة النوم

الوحدة 10. اضطرابات أخرى

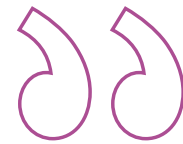
- 1.10. كاتاتونيا
- 2.10. اضطرابات السيطرة على الانفعالات
- 3.10. اضطرابات التمارض
- 4.10. الاضطرابات العقلية أو السلوكية المرتبطة بالحمل
- 1.4.10. الولادة
- 2.4.10. النفاس
- 5.10. الاضطرابات المجازفة
- 6.10. الاختلالات الجنسية
- 7.10. اضطراب نقص الانتباه
- 1.7.10. فرط النشاط
- 8.10. عدم تطابق الجنس
- 9.10. العوامل النفسية أو السلوكية التي تؤثر على الأمراض أو الاضطرابات المصنفة في مكان آخر
- 10.10. المتلازمات العقلية أو السلوكية الثانوية المرتبطة بأمراض أو اضطرابات مصنفة في مكان آخر



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.





اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"

في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم .

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

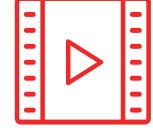
في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:

المواد الدراسية



تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو



تعمل تيك على تقريب الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادراً على رؤيته عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



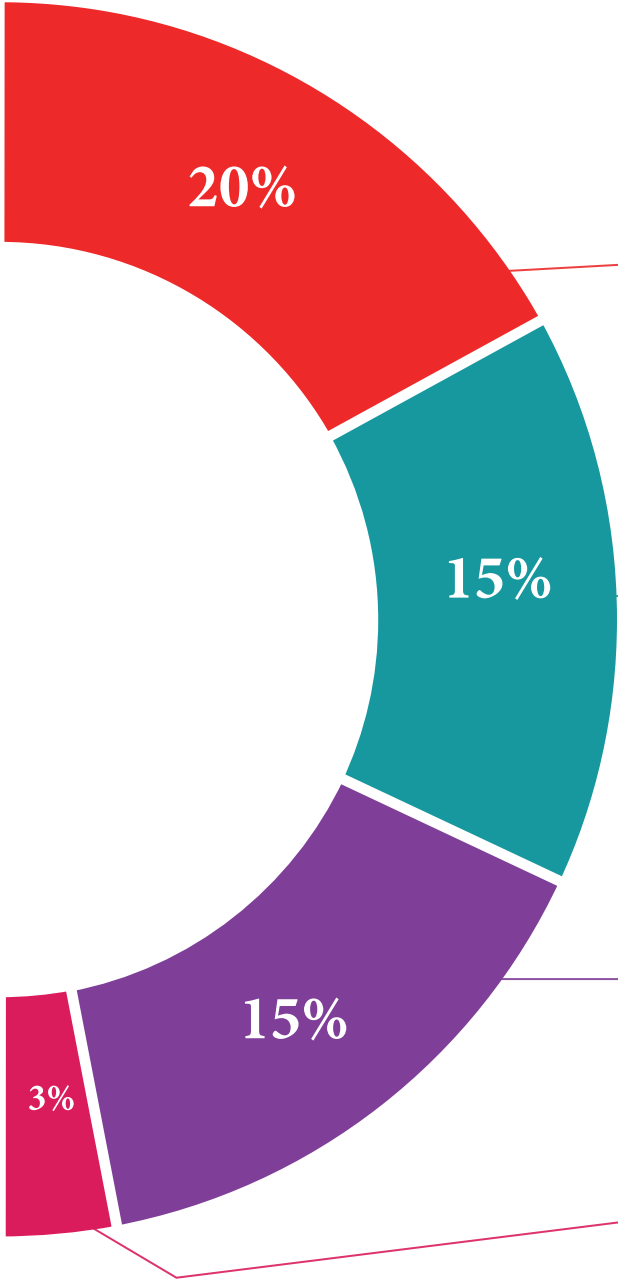
يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".

قراءات تكميلية



مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



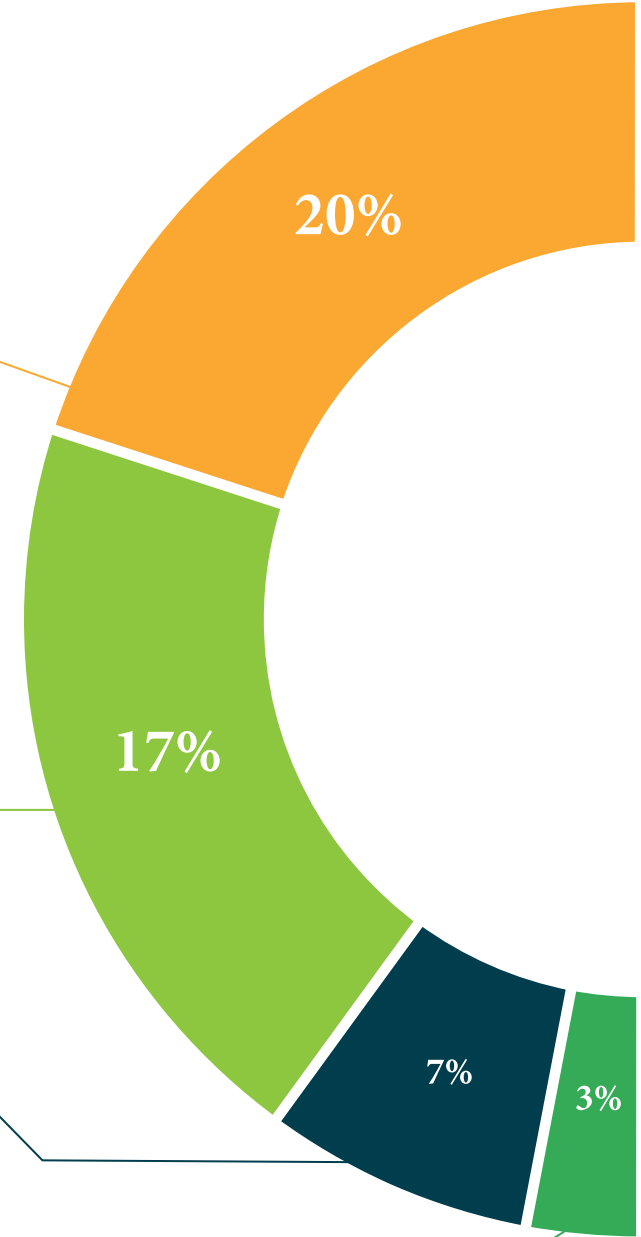
فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن درجة الماجستير الخاص في التحديث في علم الطب النفسي إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائثة و الحصول على درجة الماجستير الخاص التي تصدرها جامعة TECH التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو الأعمال الورقية المرهقة "



المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة الماجستير، وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: ماجستير في التحديث في الطب النفسي

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 1.500 ساعة.

تحتوي درجة ماجستير خاص في التحديث في الطب النفسي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق. بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مع إيصال استلام مؤهل درجة ماجستير خاص الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

التحديث في الطب النفسي

التوزيع العام للخطة الدراسية		التوزيع العام للخطة الدراسية	
عدد الساعات	الدرجة	عدد الساعات	نوع المادة
150	إجمالي	1.500	(OB) إجباري
150	إجمالي	0	(OP) اختياري
150	إجمالي	0	(PR) للممارسات الخارجية
150	إجمالي	0	(TFM) مشروع تخرج الماجستير
150	إجمالي	1.500	إجمالي

الدرجة	المادة
1*	الاضطرابات الذهانية الأخرى
1*	الاضطرابات المزاجية
1*	القلق أو الاضطرابات المرتبطة بالهوف. الاضطرابات المنقطعة بالوقت
1*	على وجه التحديد: الاضطرابات الانشغالية
1*	الوسواس القهري والاضطرابات الأخرى ذات الصلة
1*	الاضطرابات سلوك الأكل
1*	الاضطرابات المتعلقة بالجنس
1*	الاضطرابات المتعلقة بالهوية والسمات ذات الصلة
1*	الاضطرابات العصبية
1*	الاضطرابات النوم والاستيقاظ
1*	الاضطرابات الأخرى

tech الجامعة التكنولوجية

Tere Guevara Navarro
أ.د. / د. Tere Guevara Navarro
رئيس الجامعة

tech الجامعة التكنولوجية

نح هذا
الدبلوم

المواطن/المواطنة مع وثيقة تحقيق شخصية رقم

لاجتيازها/لاجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

ماجستير خاص

في

التحديث في الطب النفسي

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 1.500 ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالي معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018

في تاريخ 17 يونيو 2020

Tere Guevara Navarro
أ.د. / د. Tere Guevara Navarro
رئيس الجامعة

* لاهاي أوستيل. في حالة طلب الطالب الحصول على درجته العلمية الورقية وبتصديق لاهي أوستيل، ستتحذ مؤسسة TECH EDUCATION الخطوات المناسبة لكي يحصل عليها بتكلفة إضافية.

المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التكنولوجية

الرعاية

الابتكار

الحاضر

الجودة

ماجستير خاص

التحديث في الطب النفسي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 شهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

ماجستير خاص
التحديث في الطب النفسي