



ماجستير خاص

تحديث في طب الأعصاب



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

ماجستير خاص

تحديث في طب الأعصاب

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 شهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/medicine/professional-master-degree/master-update-neurology](http://www.techitute.com/ae/medicine/professional-master-degree/master-update-neurology)

# الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	الكفاءات	صفحة 12
04	هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 16
05	الهيكل والمحتوى	صفحة 24
06	المنهجية	صفحة 30
07	المؤهل العلمي	صفحة 38

# 01 المقدمة

تطور التشخيص العصبي بشكل كبير في العقود الأخيرة. إن إدخال التقنيات الجديدة والمتطورة المطبقة في هذا المجال يدفع ويسهل تطوير البحث. يمكن أن تكون مواكبة هذا التدفق الذي لا يمكن إيقافه للمعلومات مهمة شاقة. في هذا البرنامج ، تدعو جامعة TECH التكنولوجية الطلاب للدخول في طبيعة هذا التخصص ، وبناء الجسور بين علم الأعصاب عالي التخصص وبقية طب الرعاية السريرية. تدريب يضع الطالب في خط التفوق الطبي.



تم تجميع أحدث التطورات في مجال طب الأعصاب السريري في برنامج تعليمي  
عالي الكفاءة من شأنه تحسين جهودك لتحقيق أفضل النتائج "



تحتوي ماجستير خاص في تحديث في طب الأعصاب على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق. أبرز صفاته هي:

- ◆ تطوير عدد كبير من الحالات العملية التي يقدمها الخبراء
- ◆ محتوى رسومي وتخطيطي وعملي بشكل بارز
- ◆ أحدث الأخبار والتطورات في هذا المجال
- ◆ تمارين عملية لإجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ◆ منهجيات مبتكرة عالية الكفاءة
- ◆ دروس نظرية، أسئلة للخبير، منتديات نقاش حول الموضوعات المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ◆ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

على الرغم من أن التشخيص العصبي يتم الآن بقدر أكبر من اليقين مما كان عليه في العقود الماضية ، إلا أنه تم تسهيل هذه الدقة بلا شك من خلال ظهور تقنيات الفحص التشخيصي المتطورة بشكل متزايد. تتضمن هذه التطورات معرفة جديدة وتطورات علمية يعززها البحث المستمر.

يحتاج المهني الطبي غير المتخصص إلى الوصول إلى المعرفة اللازمة في هذا المجال ، حتى لو لم يكن متخصصًا في مجال العمل هذا ، حتى يتمكن من العمل بكفاءة. ومع ذلك ، فإن الوصول إلى المعرفة اللازمة في هذا المجال ومواكبة آخر المستجدات فيه يمكن أن يصبح غير متوافق مع الحياة المهنية والشخصية. من ناحية أخرى ، يحتاج المحترفون إلى إيجاد طرق للتحديث تتوافق مع حياتهم الشخصية والمهنية.

تم إنشاء هذا البرنامج لتوفير استجابة فعالة لهذه الحاجة: فهو يركز على ظروف الرعاية الحقيقية ، وهو عملي بشكل بارز ، ولا يتجاوز ما هو ضروري للقضايا المعقدة مع القليل من التداعيات السريرية.

مجال عمل طب الأعصاب واسع ومعقد وواسع. سيوجه هذا التدريب الطالب للتفكير في جميع المنهجية التي تتطلب التمكن الأساسي للتخصص على المستوى المقابل ، بشكل شامل ومتوازن ومتداخلة.

بالتركيز على السياق الحقيقي لعمل الطبيب غير المتخصص واحتياجاته التشخيصية والرعاية ، في درجة الماجستير الخاص في التحديث في علم الأعصاب ، سيتم تطوير المعرفة الضرورية حقًا في استشارة من المستوى الأول أو الثاني ، مع تجنب التشتت في جهد التعلم.

يهدف البرنامج إلى التدريب الصارم والتدريس بدقة وتوفير طرق التحسين بحيث يكون الطالب قادرًا على قيادة برامج رعاية وتدريب واقعية في مجال معين من مهاراتهم المهنية.

كل المنهجية اللازمة لغير المتخصصين الطبيين في مجال طب الأعصاب ، في برنامج محدد وملموس ”



لتشعر بأمان أكثر عند اتخاذ القرار عن طريق , تحديث  
معرفتك من خلال درجة الماجستير الخاص هذه.

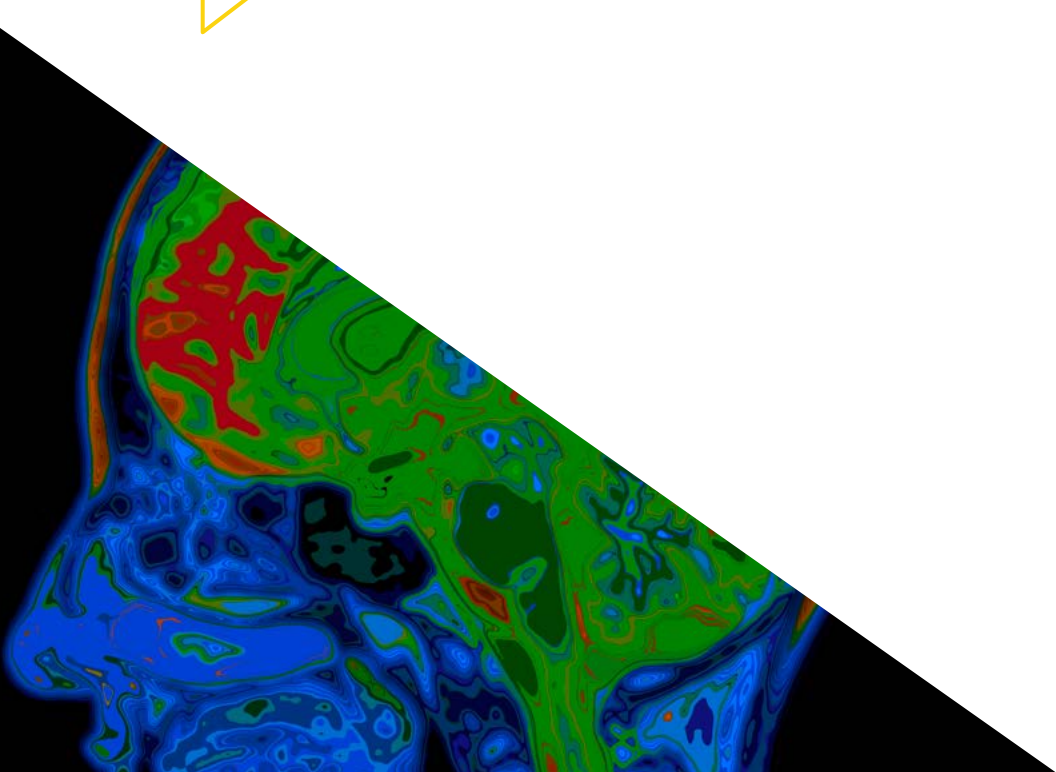
برنامج تم إنشاؤه للسماح لك بتنفيذ المعرفة المكتسبة على  
الفور تقريبًا ، في ممارستك اليومية

قد تكون درجة الماجستير الخاص هذه أفضل استثمار يمكنك القيام به في  
اختيار برنامج التحديث لسببين: التحديث في علم الأعصاب و الحصول  
على درجة الماجستير الخاص من *TECH* الجامعة التكنولوجية "



يركز تطوير هذه الدورة على ممارسة التعلم النظري المقترح. من خلال أنظمة التدريس الأكثر فاعلية والأساليب التي أثبتت جدواها المستوردة من أرقى الجامعات في العالم ، سيتمكن الطالب من اكتساب معرفة جديدة بطريقة عملية بارزة. بهذه الطريقة ، تسعى *TECH* الجامعة التكنولوجية جاهدة لتحويل جهد الطالب إلى مهارات حقيقية وفورية.

يعد نظام الإنترنت أحد نقاط القوة في هذا الاقتراح التعليمي. من خلال المنصة التفاعلية ، التي تتمتع بمزايا أحدث التطورات التكنولوجية ، يتم وضع الأدوات الرقمية الأكثر تفاعلية في خدمة الطالب. بهذه الطريقة ، يمكن أن تقدم جامعة *TECH* التكنولوجية للطلاب طريقة تعلم قابلة للتكيف تمامًا مع احتياجاتهم حتى يتمكنوا من الجمع بين هذا التدريب وحياتهم الشخصية أو العملية.



# 02 الأهداف

الهدف من هذا البرنامج هو تزويد المهنيين الطبيين بمسار كامل لاكتساب المعرفة والكفاءات والمهارات العصبية للممارسة السريرية الروتينية ، أو لتحديث أنفسهم بأحدث التطورات في هذا المجال من التدخل. طريقة عملية وفعالة للبقاء في طليعة مهنة تتطور باستمرار.





هدفنا بسيط وهو مساعدتك في الحصول على التحديث الأكثر اكتمالاً في مجال طب الأعصاب في برنامج يتوافق تمامًا مع عملك والتزاماتك الشخصية "





## الأهداف العامة

- ♦ اكتساب المهارات والمعرفة العصبية اللازمة للممارسة السريرية المعتادة في الاستشارة المتخصصة
- ♦ التعرف على آخر التحديثات والتطورات في علم الأعصاب السريري



## الأهداف المحددة

وحدة 1. منهج التشخيص: التوطن السريري والامتحانات في البحث السريري في علم الأعصاب

- ♦ معرفة التنظيم الهرمي لعلم التشريح العصبي والفيزيولوجيا العصبية من أجل تسهيل الفحص السريري
- ♦ التعرف على صرامة إجراءات الفحص العصبي الكلاسيكية
- ♦ التعرف على تشخيص المتلازمات كأساس لفهم الأمراض العصبية
- ♦ التعرف على دور التحقيقات المحدود

وحدة 2. أمراض الخلايا العصبية الحركية العلوية والسفلية ، والموصل العصبي العضلي ، والأعصاب الطرفية والاعتلال العضلي

- ♦ التعرف على أمراض العصب المحيطي والموصل العصبي العضلي والعضلات على المستوى العام
- ♦ تشخيص مريض يعاني من آلام أو ضعف أو إرهاق عصبي
- ♦ تشخيص معظم العمليات الجهازية التي تنتج اضطرابات الأعصاب والعضلات المحيطية
- ♦ تشخيص معظم العمليات الجهازية التي تنتج اضطرابات الأعصاب والعضلات المحيطية

وحدة 3. السكتات الدماغية الإقفارية والنزفية. اضطرابات وعائية عصبية أخرى

- ♦ إدارة بروتوكولات الوقاية والبرامج الصحية بكفاءة لعوامل الخطر الخاصة بالأوعية الدموية
- ♦ تمييز السكتات الدماغية الإقفارية لمسببات الانصمام القلبي عن البقية وتعلم نظم وقائية فعالة لمنع تخثر الدم عن طريق الفم
- ♦ التعرف على الأعراض ، وكن واضحًا بشأن ما يجب فعله ، وقبل كل شيء ، ما NO يجب فعله. تعرف على حدود كل مستوى من مستويات الرعاية وتعرف على كيفية تنشيط رمز السكتة الدماغية عند الضرورة
- ♦ متابعة المريض والتحكم في عوامل الخطر القلبية الوعائية وعوامل الخطر القلبية الوعائية بكفاءة وقبل كل شيء بشكل واقعي

وحدة 4. أمراض التنكس العصبي: الزهايمر ومرض باركنسون. أنواع أخرى من الخرف والشلل الرعاش واضطرابات الحركة. رنج مخيخي شوي موروث

- ♦ تعرف على عمليات التنكس العصبي الناشئة في المجتمع الحالي والتي ، ستكتسب في المستقبل القريب أبعادًا وبائية ، مع نفقات هائلة مرتبطة بها
- ♦ اكتساب المهارات السريرية اللازمة لتشخيص وإدارة مرض الزهايمر وباركنسون بشكل صحيح
- ♦ التعرف على كيفية التفريق بين مرض الزهايمر وأنواع الخرف الأخرى
- ♦ التعرف على اضطرابات الحركة الأخرى التي تنتج من نقص الحركة أو فرط الحركة التي تسببها أمراض العقد القاعدية ، وخاصة خلل التوتر العضلي

تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطور المهني



#### وحدة 5. صدمة للجهاز العصبي. أورام الأعصاب: أورام ومتلازمات الأبعاد الورمية والمخيفية. المتلازمات الجلدية العصبية واضطرابات النمو العصبي

- ♦ إجراء التقييم العصبي الصحيح للمرضى المصابين بمرض متعدد
- ♦ التعرف على الحالات التي تتطلب جراحة أعصاب عاجلة
- ♦ تعلم تشخيص العمليات المشوهة والاضطرابات النائية العصبية الأساسية
- ♦ اكتساب التدريب والمهارات الأساسية في إدارة مرضى الأورام العصبية

#### وحدة 6. التصلب المتعدد وغيره من الاضطرابات الالتهابية والمزيل للميلين في الجهاز العصبي

- ♦ التعرف على الأعراض الزمانية المكانية لمرض التصلب العصبي المتعدد
- ♦ تعلم كيفية التشخيص السريري لمرض التصلب العصبي المتعدد وأشكاله التطورية
- ♦ اكتساب المهارات في التعرف على حالات تفشي المرض وعلاجها
- ♦ وضع إرشادات للمساعدة والدعم لمرضى التصلب المتعدد
- ♦ تعرف على بنية عمليات خلل التنسج وخلل المناعة في الجهاز العصبي المركزي

#### وحدة 7. الصداع والألم العصبي والألم القحفي الوجهي

- ♦ تعلم تشخيص الصداع الأساسي
- ♦ تعرف على الأعراض التحذيرية للصداع الثانوي
- ♦ بروتوكول العلاج الواقعي المتداخل: النوبات المجهضة والوقاية من الصداع النصفي
- ♦ إبلاغ المرضى بالعلاجات غير المفيدة أو التي لم يتم اختبارها بدقة بواسطة الطب القائم على الأدلة (الأخبار المزيفة، والأساطير الحضرية ، وعلوم الخيال ، والعلمية)
- ♦ تشخيص وعلاج الألم العصبي القحفي الوجهي

#### وحدة 8. اضطرابات النوم. مستوى الوعي المتغير

- ♦ تعلم أن اضطرابات النوم متعددة التخصصات بطبيعتها وتتطلب نهجًا مستعرضًا
- ♦ تعلم أن الأرق لا يعالج فقط بـ "الحبوب المنومة" وفي كثير من الأحيان يكون استخدامها مشكلة في حد ذاته
- ♦ اعلم أن الشخير مشكلة يجب تقييمه بعناية لاستبعاد OSAHS
- ♦ معرفة أن الذهول والغيبوبة هما حالتان يكون فيها الدماغ في وضع شديد الضعف

#### وحدة 9. الصرع ونوبات الصرع

- ♦ التعرف على ما هو الصرع وما هو غير الصرع
- ♦ التفريق بين النوبات مجهولة السبب أو المشفرة أو الثانوية
- ♦ تحديد النهج التشخيصي للنوبات
- ♦ معالجة معظم الأزمات: "علاج الصرع"
- ♦ التحكم بالأزمات بعد التحقيق بشكل معقول في السبب الحقيقي لمثل هذه المشاكل

#### وحدة 10. الالتهابات للجهاز العصبي. الجوانب العصبية والنفسية للأمراض الجهازية والسُموم والعوامل الخارجية

- ♦ التعرف على أهم العمليات المعدية للجهاز العصبي المركزي ووضعها في سياقها للعمل وفقًا لذلك
- ♦ مراجعة العوامل السمية للأعصاب الرئيسية لمنع تلف الأعصاب من خلال البرامج الصحية المناسبة
- ♦ مراجعة المظاهر العصبية الرئيسية للأمراض الجهازية
- ♦ التعرف على العمليات النفسية المرتبطة بالأمراض العصبية
- ♦ التفريق بين متلازمة التأمل والتحويل

# الكفاءات

تم تصميم هيكل هذا البرنامج بطريقة تمكن المحترف الذي يتم توجيهه إليه من فهم المعرفة التي توفر أساسًا للقدرة على الاستجابة لاحتياجات رعاية مرضى الأعصاب ، وبالتالي معالجة أفضل طريقة المضي قدما في كل حالة. كل هذا بفضل منهجية فريدة ومحتوى عالي الجودة ودعم الخبراء الذين طوروا هذه الخطة.  
من الدراسات.



سيسمح لك هذا البرنامج باكتساب المهارات اللازمة لتكون أكثر كفاءة في رعاية مرضاك





- ♦ امتلاك وفهم المعرفة التي توفر أساساً للقدرة على الاستجابة لاحتياجات الرعاية في طب الأعصاب
- ♦ تطبيق المعرفة المكتسبة ولديك القدرة على حل المشاكل في المستشفيات أو العيادات الخارجية
- ♦ دمج المعرفة ومواجهة التعقيد في صياغة التشخيصات من التقييم بالأعصاب الوظيفية
- ♦ تخطيط رعايتهم وتقييم الامتثال الفعال لخطط الرعاية بشكل صحيح من خلال تصنيفات التمريض لمعايير النتائج والتدخلات الطبية
- ♦ امتلاك مهارات التعلم التي تسمح لهم بتشجيع مشاركة المستخدم والأسرة في برنامج رعايتهم لتحقيق أفضل النتائج الصحية

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في هذا الشأن لتطبيقها  
على ممارستك اليومية ”



## الكفاءات المحددة



- ♦ إنشاء رؤية عالمية ومحدثة للموضوعات المطروحة والتي تسمح للطلاب باكتساب المعرفة المفيدة وفي الوقت نفسه، تثير اهتمامه بتوسيع نطاق معلوماته واكتشاف تطبيقاتها في ممارسته اليومية
- ♦ فهم المعرفة اللازمة في الفيزيولوجيا المرضية للأمراض العصبية
- ♦ تعرف على الأعراض التي تظهر خلال عملية المرض وتوقع المضاعفات المحتملة التي قد تحدث
- ♦ معرفة متعمقة بأحدث العلاجات الطبية الجراحية الأساسية
- ♦ تعرف بعمق على التصنيف التشخيصي لصياغة تشخيصات الطب العصبي



# هيئة تدريس الدورة التدريبية

يقدم هذا التدريب متخصصون بارزون في طب الأعصاب. تم تدريبهم في مجالات مختلفة من المساعدة والممارسة السريرية ، وجميعهم من ذوي الخبرة في التدريس والبحث في مجالات مختلفة من الجهاز العصبي ومع المعرفة الإدارية اللازمة لإعطاء رؤية واسعة ومنهجية وواقعية لتعقيد هذا المجال من علم الأعصاب ، وهذا سترافق مجموعة من الخبراء الطالب طوال فترة التدريب ، ويضعون تجربتهم الحقيقية والمحدثة في خدمة الطلاب.





فرصة تم إنشاؤها للمهنيين الذين يبحثون عن دورة مكثفة وفعالة ، يمكنهم من خلالها اتخاذ خطوة مهمة في ممارسة مهنتهم ”



## المدير الدولي المُستضاف

الدكتور David Simpson، طبيب مشهور في طب الأعصاب في مستشفى جبل سيناء في نيويورك. شغل هنا منصب مدير قسم طب الأعصاب، وكذلك مدير قسم الأمراض العصبية والعضلية. كما شغل أيضاً منصب مدير مختبرات الفسيولوجيا العصبية السريرية ومدير برنامج الأمراض العصبية والعضلية والإيدز. وقد أظهر اهتماماً خاصاً بالعلاجات المبتكرة، مثل استخدام توكسين البوتولينوم ولامصقة الكابيسين، بهدف تحسين نوعية حياة مرضاه.

كما لعب دوراً رائداً في العديد من الدراسات السريرية، حيث قاد أبحاثاً أثبتت فعالية لصقة الكابيسين عالية التركيز في علاج آلام الاعتلال العصبي المحيطي. كما كان رائداً في إجراء دراسات مضبوطة بالدواء الوهمي أكدت سلامة وفعالية توكسين البوتولينوم في علاج التشنج التالي للسكتة الدماغية. وبالإضافة إلى ذلك، كان لأبحاثه حول حقن توكسين البوتولينوم لعلاج الحالات العصبية المختلفة دور فعال في تحسين التقنيات التي يطبقها الممارسون.

وعلى الصعيد الدولي، ترأس لجاناً تابعة للأكاديمية الأمريكية لطب الأعصاب، حيث قام بتطوير المبادئ التوجيهية لاستخدام توكسين البوتولينوم في علاج اضطرابات الحركة والألم والحالات اللاإرادية. كما كان عضواً في منظمات مرموقة أخرى مثل الجمعية الأمريكية للألم والأكاديمية الأمريكية للطب العصبي العضلي والتشخيص الكهربائي وغيرها.

وبالإضافة إلى عمله السريري، نشر الدكتور David Simpson أكثر من 300 مقالة وعمل في العديد من هيئات التحرير. وشمل إنتاجه الأكاديمي الغزير دراسات رئيسية في الاعتلالات العصبية المحيطية والتشنج، والتي حاضر فيها في جميع أنحاء العالم، حيث قام بتدريب أخصائيين آخرين على التقنيات المتقدمة لتحسين العلاجات العصبية.



## د. David Simpson

- ♦ مدير قسم طب الأعصاب في مستشفى جبل سيناء، نيويورك، الولايات المتحدة الأمريكية.
- ♦ مدير قسم الأمراض العصبية والعضلية في مستشفى جبل سيناء
- ♦ مدير مختبرات الفسيولوجيا العصبية السريرية في مستشفى جبل سيناء
- ♦ مدير برنامج الأمراض العصبية والعضلية العصبية في مستشفى جبل سيناء
- ♦ دكتوراه في الطب من جامعة بافالو
- ♦ الزمالة البحثية في الفسيولوجيا العصبية السريرية
- ♦ جائزة أفضل الأطباء في أمريكا من Castle Connolly الطبية

بفضل **TECH**، يمكنك التعلم من أفضل المحترفين في العالم"



المدير المُستضاف

د. Pérez Martínez, David Andrés

- ♦ رئيس الجمعية الإسبانية لطب الأعصاب
- ♦ رئيس قسم الأعصاب في المستشفى الجامعي
- ♦ أستاذ مشارك بكلية الطب بجامعة كومبلوتسي مدريد
- ♦ رئيس قسم مستشفى جامعة إنيثانا كريستينا
- ♦ FEA Neurology ، المستشفى المركزي للصليب الأحمر في سان خوسيه وسانتا أديلا
- ♦ مدير عام المؤسسة الإسبانية للأمراض العصبية



هيكل إدارة الدورة التدريبية

د. Martín Araguz, Antonio

- ♦ دكتوراة في الطب والجراحة
- ♦ أخصائي طب الأعصاب، وحدة العلوم العصبية بمدريد، إسبانيا
- ♦ خبير في تنمية القدرات العالية للدماغ البشري، ناشيونال جيوغرافيك
- ♦ دكتوراه في تاريخ الفن
- ♦ دبلوم في طب الطيران
- ♦ ماجستير في الفلك والفيزياء الفلكية
- ♦ مدير المؤتمر الدولي لعلم الأعصاب، معهد كارلوس الثالث للأبحاث CSIC، مدريد، إسبانيا



## الأستاذة

### Almendral Doncel, Raquel د.

- ♦ طبيب أعصاب في مستشفى جامعة فيرجن دي لا سالود ، توليدو
- ♦ حاصل على دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة الكومبلوتنسي بمدريد
- ♦ متخصص في طب الأسرة والمجتمع في مستشفى البسيط العام
- ♦ دكتورة في الطب والجراحة من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ متخصص في طب الأطفال ومجالاته المحددة من قبل مستشفى جامعة سان خوان دي البكانتي
- ♦ ماجستير دولي في علم النفس وعلم الأعصاب الإدراكي ، جامعة برشلونة المستقلة
- ♦ عضو عددي في الجمعية الإسبانية لطب أعصاب الأطفال.
- ♦ عضو عددي في جمعية طب الأعصاب في مدريد ومركز مدريد.
- ♦ ماجستير في طب أعصاب الأطفال والنمو العصبي ، جامعة كاردينال هيريرا
- ♦ خبير في التقدم في اضطرابات النمو والتعلم والطب النفسي العصبي. جامعة Cardenal Herrera
- ♦ خبير في الأمراض المعدية للجهاز العصبي والطوارئ العصبية ، جامعة كاردينال هيريرا
- ♦ خبير جامعي في علم الأعصاب وأخطاء الأيض قبل الولادة وحديثي الولادة. جامعة Cardenal Herrera
- ♦ خبير جامعي في التطورات الحركية والاضطرابات الانتبايية في طب أعصاب الأطفال. جامعة Cardenal Herrera
- ♦ خبير جامعي في التشوهات وتعديلات الكروموسومات وعلم الأمراض العصبية في طب أعصاب الأطفال ، جامعة كاردينال هيريرا
- ♦ مؤلف كتاب "مثلث التعلم" ، Castellón ، Saralejandría Editores

### Vicente, María Asunción de la Morena د.

- ♦ طبيب متخصص في مجال طب الأعصاب
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة ، جامعة مدريد المستقلة
- ♦ دورات دكتوراه في علوم الأعصاب ، كلية الطب ، جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ تخصص طب الأعصاب عبر MIR في مستشفى جامعة سان كارلوس مدريد السريرية
- ♦ طبيب مشارك أخصائي طب الأعصاب ، مستشفى جامعة إنفانتا كريستينا
- ♦ طبيب مقيم في طب الأعصاب ، مستشفى كلينيكو سان كارلوس دي مدريد
- ♦ طبيب متخصص في مجال طب الأعصاب ، مستشفى كلينيكو سان كارلوس في مدريد

### Domínguez Salgado, Manuel د.

- ♦ دكتوراه في الطب من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ أخصائية في طب أعصاب
- ♦ متخصص في الفيزيولوجيا العصبية السريرية
- ♦ ماجستير في طب أعصاب الأطفال
- ♦ أخصائي منطقة في مستشفى Central de la Defensa Gómez Ulla ، مدريد ، رئيس وحدة الصرع ووحدة الضعف الإدراكي
- ♦ رئيس قسم طب الأعصاب ، مستشفى لا ميلاغروسا مدريد
- ♦ أستاذ مشارك في طب الأعصاب ، جامعة الكالا دي إيناريس

### Ruiz López, Marta د.

- ♦ طبيب متخصص في طب الأعصاب
- ♦ بكالوريوس الطب من جامعة سالامانكا
- ♦ ماجستير في اضطرابات الحركة ، الطبعة الرابعة ، محرر جامعة مورسيا نيوروكامبوس فيجويرا
- ♦ شهادة في التصوير بالموجات فوق الصوتية من قبل الجمعية الإسبانية لطب الأعصاب

د. Fe Marqués, Antonio

- ♦ أخصائي طبي في طب الأمراض المعدية
- ♦ أخصائي الطب الباطني

د. Lobato Pérez, Luis

- ♦ دكتور باطنية في الإستشارات العصبية العامة بالمستشفى الجامعي. 12 أكتوبر
- ♦ إجراء نوبات في الفسيولوجيا العصبية مع وحدة مراقبة الصرع
- ♦ طبيب في وحدة المناعة العصبية ، مستشفى جامعة لاباز ، خدمة طب الأعصاب
- ♦ وحدة مراقبة الصرع ، مركز الصرع الشامل ، أ.كانر A. Kanner
- ♦ متعاون في التدريس السريري ، جامعة مدريد المستقلة

د. Toledo Alfocea, Daniel

- ♦ طبيب متخصص في استشارات طب الأعصاب العامة ، قسم المخ والأعصاب العام ووحدة السكتات الدماغية
- ♦ بكالوريوس الطب ، كلية الطب ، جامعة ميغيل هيرنانديز ، أليكانتي ، إسبانيا
- ♦ طبيب أخصائي في طب الأعصاب (استشارة عامة لطب الأعصاب والضعف الإدراكي) مستشفى كلينيكو سان كارلوس ، مدريد
- ♦ مقيم في ، مستشفى الأعصاب كلينيكو سان كارلوس ، مدريد
- ♦ لقب خبير في الصداع من جامعة فرانسيسكو دي فيتوريا
- ♦ برنامج محاكاة التصوير التشخيصي في الخرف ، أكاديمية تي إم سي
- ♦ أول اجتماع متعدد التخصصات لعلاج الصداع في CAM, HU Clínico San Carlos

Moreno, Irene .د

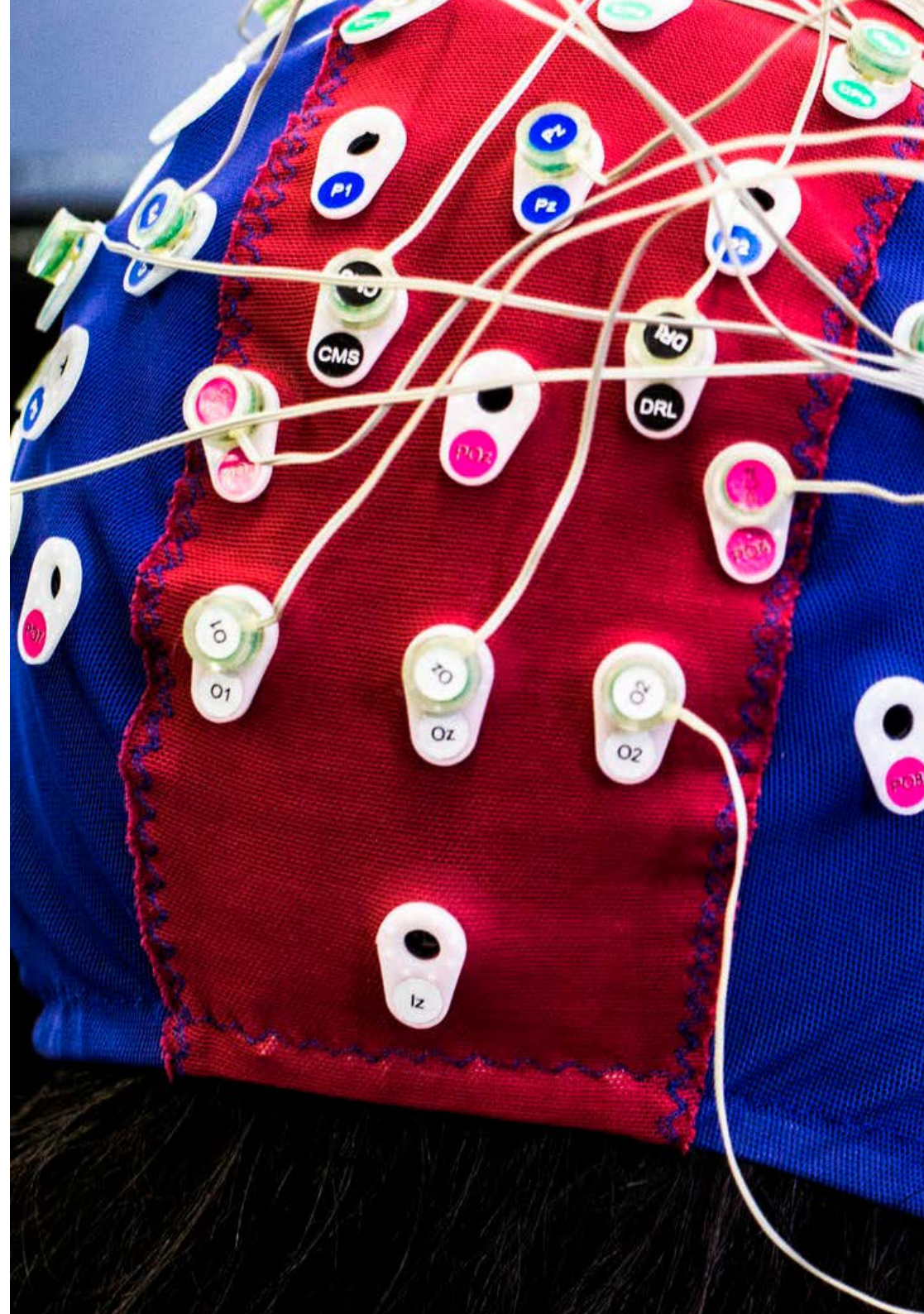
- ♦ طبيب خبير في طب الأعصاب
- ♦ طبيب أعصاب إكلينيكي ، مستشفى جامعة خيمينيز دياز الجامعي. مستشفى Puerta de Hierro Majadahonda الجامعي
- ♦ طبيب أعصاب باحث ، معهد بويرتا دي هيريو للبحوث الصحية - سيغوفيا دي أرانا
- ♦ ماجستير في علم المناعة العصبية ، جامعة برشلونة المستقلة - CEMCAT
- ♦ دكتوراه من جامعة مدريد المستذكوراه في علوم الأعصاب ، جامعة مدريد المستقلة

Puente Muñóz, Ana Isabel .د

- ♦ منسق وحدة النوم وتخطيط الدماغ في مستشفى كرونسالود سور
- ♦ مدير منطقة اضطرابات النوم ومدير المجتمع في البوابة الإلكترونية [www.neurowikia](http://www.neurowikia)
- ♦ حاصل على الإجازة في الطب والجراحة من جامعة كومبلوتنس
- ♦ متخصص في الفسيولوجيا العصبية السريرية في مستشفى كلينيكو سان كارلوس في مدريد
- ♦ خبير محترف في أدوات الكمبيوتر في البحوث الصحية من UNED
- ♦ رئيس وحدة الفسيولوجيا العصبية السريرية في المستشفى المركزي للصليب الأحمر في مدريد

Ruiz Ezquerro, Juan José .د

- ♦ رئيس قسم طب الأعصاب ، مجمع زامورا المساعد
- ♦ بكالوريوس الطب من جامعة بلد سرقسطة
- ♦ أخصائي طب الأعصاب - MIR ، سالامانكا
- ♦ أستاذ ماجستير في الصرع ، جامعة مورسيا
- ♦ أستاذ ماجستير في علم النفس العصبي السريري جامعة ليون - معهد يو

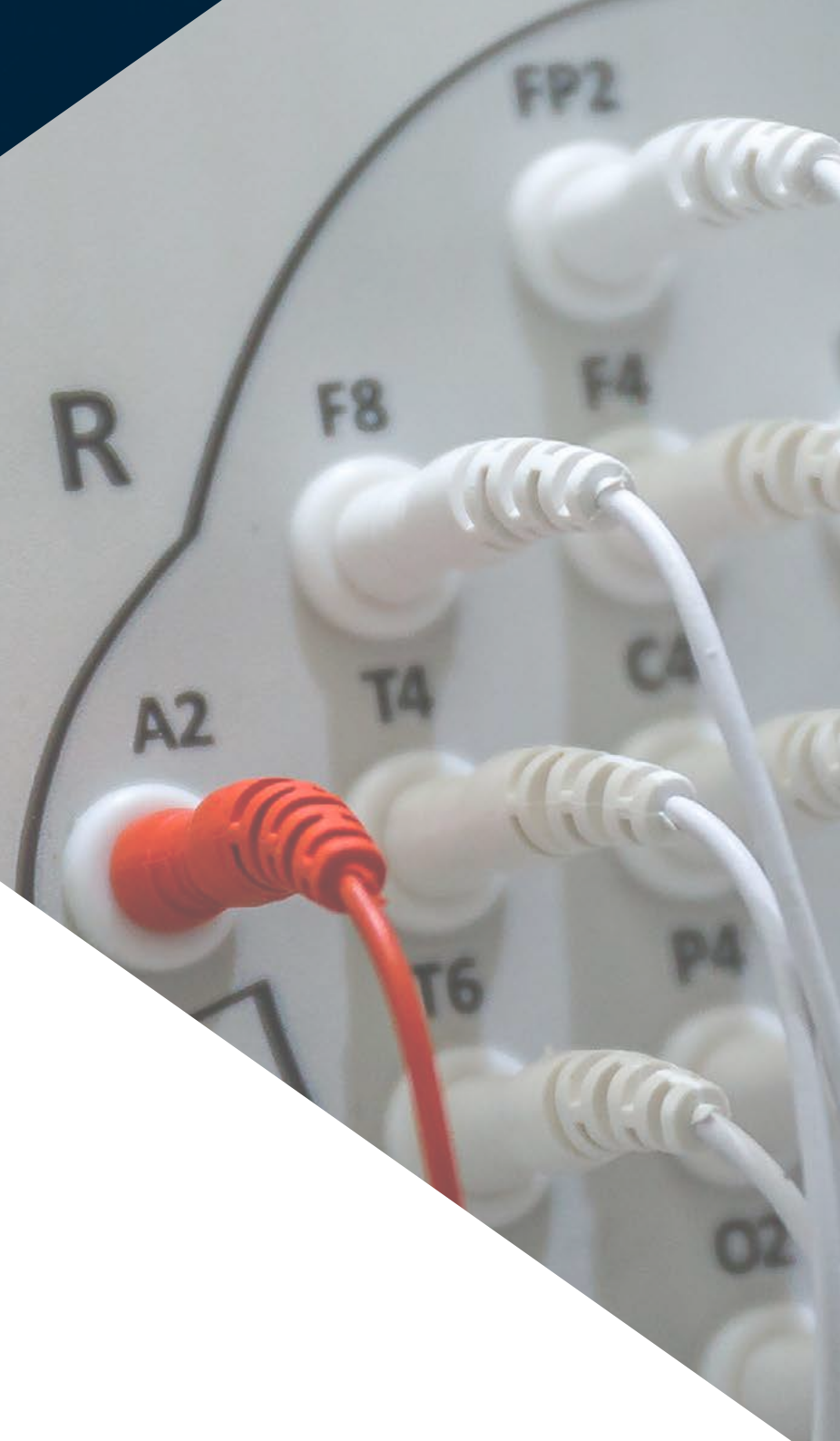


# الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين ، مدركين لأهمية التعليم اليوم من أجل التقدم في سوق العمل بأمان وقدرة تنافسية ، وليكونوا قادرين على ممارسة مهنتهم بالتميز الأفضل في التدريب.







تحتوي درجة الماجستير الخاص على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا  
وحدائة في السوق



#### وحدة 1. منهج التشخيص: التوطن السريري والامتحانات في البحث السريري في علم الأعصاب

- 1.1. منهج التشخيص: التوطن السريري والامتحانات في البحث السريري في علم الأعصاب
- 2.1. الموقع السريري لنصفي الكرة المخية، الحبسة، الأبراكسيا، العمه، واضطرابات أخرى في الوظائف القشرية العليا للدماغ البشري
- 3.1. متلازمات الحفرة الخلفية: المخيخ وجذع الدماغ
- 4.1. الأعصاب القحفية والمبادئ الأساسية لطب العيون العصبيالأعصاب القحفية والمبادئ الأساسية لطب العيون العصبي
- 5.1. متلازمات الحبل الشوكي
- 6.1. مسح للبحوث السريرية العصبية
- 7.1. المسائل الدماغية التخاعي والمختبر والدراسات الجينية
- 8.1. علم الأشعة العصبية. صورة النظائر المشعة
- 9.1. الفيزيولوجيا العصبية السريرية
- 10.1. أمراض الأعصاب

#### وحدة 2. أمراض الخلايا العصبية الحركية العلوية والسفلية، والموصل العصبي العضلي، والأعصاب الطرفية والاعتلال العضلي

- 1.2. التسبب في أمراض الخلايا العصبية الحركية العلوية والسفلية
- 2.2. الأشكال الكلاسيكية (ELA)
- 3.2. الأشكال المتغيرة والجينية
- 4.2. اعتلال الأعصاب المحيطية
- 5.2. اعتلالات الأعصاب المحددة وراثيا
- 6.2. اعتلالات الأعصاب في الأمراض الجهازية المحددة وراثيا
- 7.2. اعتلال عضلي وراثي
- 8.2. اكتساب اعتلال عضلي
- 9.2. الوهن العضلي الوبيل
- 10.2. أشكال أخرى من اضطرابات النقل العصبي العضلي

#### وحدة 3. السكتات الدماغية الإقفارية والنزفية. اضطرابات وعائية عصبية أخرى

- 1.3. نقص التروية الدماغية والاحتشاء: المتلازمات في السكتات الدماغية الإقفارية
- 2.3. السكتات الدماغية الإقفارية: تشريح الأوعية الدموية العصبية والتصنيف والتقييم السريري. تصلب الشرايين والانصمام القلبي والمتلازمات الجيوبية وغيرها
- 3.3. الخرف الوعائي
- 4.3. النزيف الدماغية السكتات الدماغية النزفية
- 5.3. تمدد الأوعية الدموية، وتشوهات الأوعية الدموية، واعتلال الأوعية الدموية الدماغية
- 6.3. تخثر وردي دماغي

- 7.3. اعتلال الدماغ الناجم عن ارتفاع ضغط الدم ونقص الأكسجين
- 8.3. اضطرابات التخثر والجهاز العصبي
- 9.3. علاج الأوعية الدموية وانحلال الفبرين. وحدات السكتة الدماغية
- 10.3. إعادة التأهيل العصبي. إدارة العواقب والسيطرة على التشنج

#### وحدة 4. أمراض التنكس العصبي: الزهايمر ومرض باركنسون. أنواع أخرى من الخرف والشلل الرعاش واضطرابات الحركة. رنج مخيخي شوكي موروث

- 1.4. مرض الزهايمر: تغيرات عيانية وميكروسكوبية
- 2.4. مرض الزهايمر: النتائج السريرية
- 3.4. أبحاث وعلاج الخرف التنكسي
- 4.4. أجسام الخرف وليوي
- 5.4. الخرف الجبهية الصدغي، والضمور الفصي، واعتلال تاوباينات، وتنكس الفص الجبهية الصدغي مع تغيرات مناعية
- 6.4. مرض الشلل الرعاش
- 7.4. أمراض باركنسونية أخرى
- 8.4. خلل التوتر العضلي الأولي والثانوي
- 9.4. المتلازمات الروتينية والباليسيتية
- 10.4. رنج مخيخي شوكي موروث

#### وحدة 5. صدمة للجهاز العصبي. أورام الأعصاب: أورام ومتلازمات الأبعاد الورمية والمخيفية. المتلازمات الجلدية العصبية واضطرابات النمو العصبي

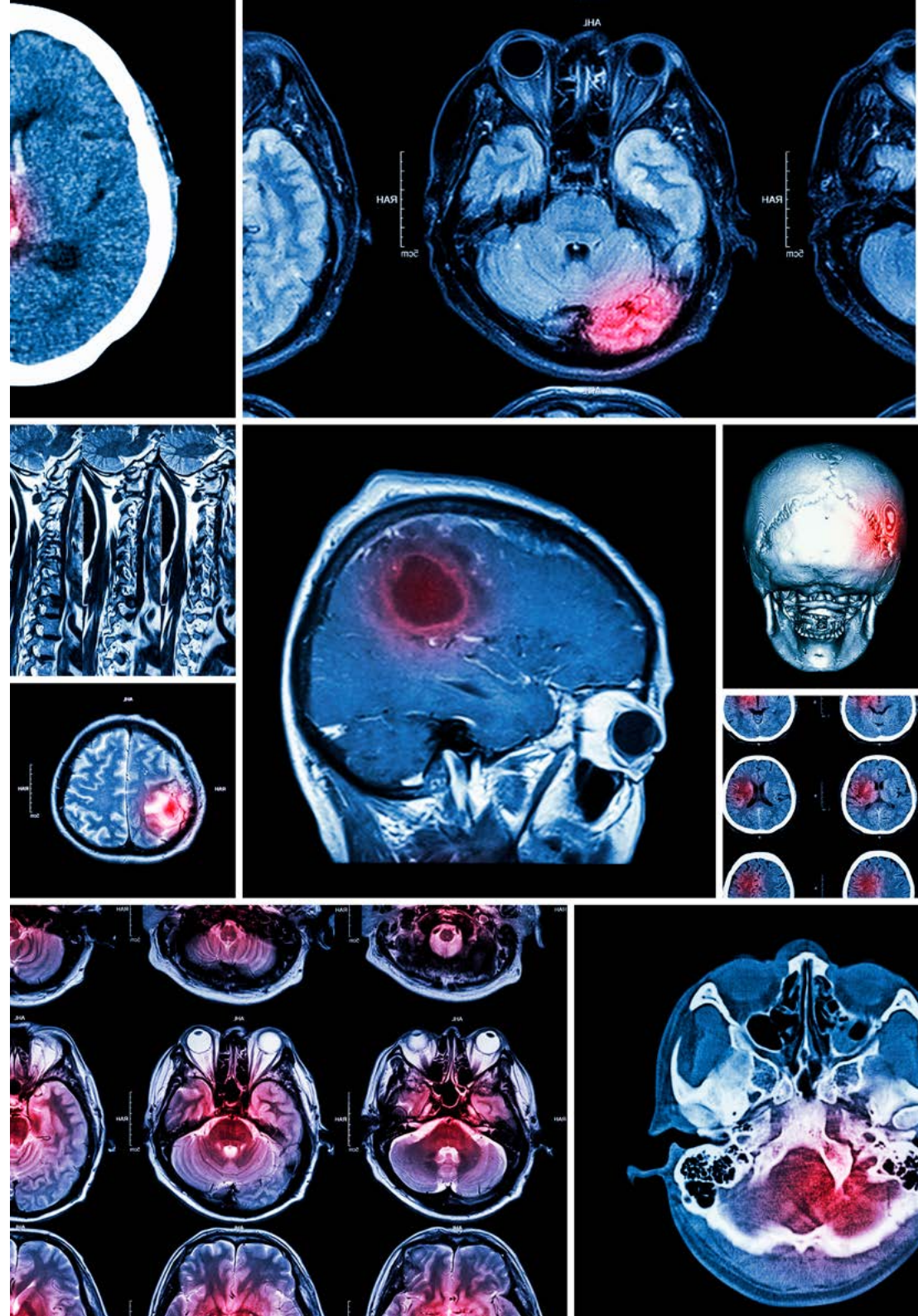
- 1.5. الروماتيزم العصبية: إصابات الدماغ والعمود الفقري
- 2.5. أورام داخل الجمجمة
- 3.5. أورام العمود الفقري
- 4.5. الابنثا. متلازمات الأبعاد الورمية والمخيفية
- 5.5. التشوهات والمتلازمات العائلية: عيوب الأنبوب العصبي، السنسة المشقوقة، والتشوهات الخيارية، DandyWalker، و Lhermitte-Duclos. تكون الجسم الثفني والحاجز الشفاف
- 6.5. اضطرابات الهجرة العصبية، التغاير، الخراجات العنكبوتية، دماغ الدماغ، واستسقاء الرأس
- 7.5. المتلازمات العصبية الجلدية
- 8.5. الورم العصبي الليفي فون ريكليتيهاوزن
- 9.5. مرض بورنفليل. المتلازمات الجلدية العصبية الأخرى ومشتقاتها
- 10.5. اضطرابات النمو العصبي الأخرى

#### وحدة 6. التصلب المتعدد وغيره من الاضطرابات الالتهابية والمزيل للميالين في الجهاز العصبي

- 1.6. التصلب اللويحي (EM) وعمليات إزالة الميالين الأخرى: التصنيف
- 2.6. أمراض الأعصاب EM
- 3.6. الفيزيولوجيا المرضية EM
- 4.6. الجوانب السريرية والأشكال التطورية لمرض التصلب العصبي المتعدد EM
- 5.6. التحقيق التشخيصي
- 6.6. العلاج EM
- 7.6. التهاب النخاع والعصب البصري لديفيك ، ومرض بالو وشيلدر
- 8.6. التهاب الدماغ والنخاع الحاد المنتشر
- 9.6. حثل الكريات البيض: اضطرابات الليوزومات والبيروكسيسومات
- 10.6. تشوهات المادة البيضاء الأخرى

#### وحدة 7. الصداع والألم العصبي والألم القحفي الوجهي

- 1.7. تصنيف الصداع والألم العصبي القحفي: الصداع الأولي والثانوي
- 2.7. الصداع النصفي والأنواع الفرعية
- 3.7. صداع التوتر
- 4.7. الصداع الثلاثي الأوتوماتيكي: الصداع العنقودي (الصداع العنقودي)، الصداع النصفي الاتياني ، الشقي النصفي المستمر ، سونا و SUNCT
- 5.7. أنواع الصداع الأولية الأخرى
- 6.7. التهاب العصب الخامس مجهول السبب
- 7.7. الألم العصبي اللساني البلعومي
- 8.7. ألم عصبي أنزولد وبروكليز
- 9.7. الألم العصبي التالي
- 10.7. الألم العصبي الثانوي: التهاب الجيوب الأنفية ، الجلوكوما ، التهاب الشرايين ذو الخلايا العملاقة ، ارتفاع ضغط الدم داخل الجمجمة مجهول السبب ، متلازمة انخفاض ضغط الدم داخل الجمجمة ، وغيرها



#### وحدة 8. اضطرابات النوم. مستوى الوعي المتغير

- 1.8. طب النوم
- 2.8. أرق
- 3.8. اضطرابات الجهاز التنفسي المرتبطة بالنوم وتداعياتها العصبية
- 4.8. فرط النوم
- 5.8. اضطرابات إيقاع الساعة البيولوجية
- 6.8. الباراسومنيا واضطرابات النوم الأخرى
- 7.8. حركات غير طبيعية متعلقة بالنوم صرير الأسنان
- 8.8. الهذيان ومتلازمة الارتباك الحاد
- 9.8. ذهول وغيوبية
- 10.8. إغماء

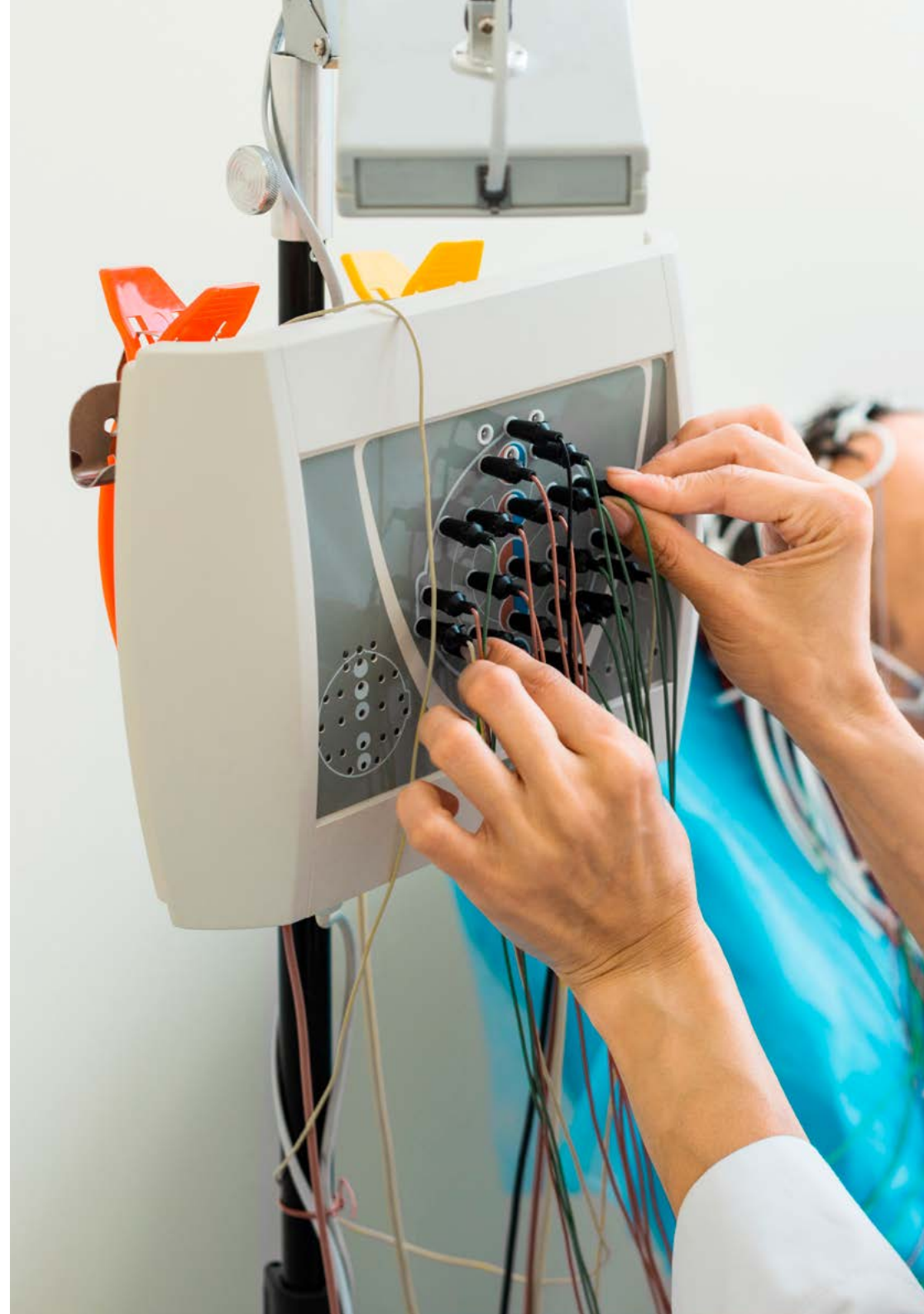
#### وحدة 9. الصرع ونوبات الصرع

- 1.9. التعريف والتصنيف أنواع النوبات وأنواع الصرع
- 2.9. نوبات جزئية (بؤرية أو محلية)
- 3.9. انتشار الأزمات
- 4.9. أزمات غير مصنفة. أزمة زائفة
- 5.9. مسببات الصرع
- 6.9. أبحاث الصرع EEG (I):
- 7.9. أبحاث الصرع EEG ، video-EEG ، m-EEG (II): الغازية
- 8.9. أبحاث الصرع SPECT (III): و PET و MR و بروتوكولات التصوير الأوروبية المحددة لتشخيص الصرع
- 9.9. العلاج الطبي، جراحة الصرع
- 10.9. حالة صرعية

وحدة 10. التهابات للجهاز العصبي. الجوانب العصبية والنفسية للأمراض الجهازية والسوموم والعوامل الخارجية

- 1.10. التهابات للجهاز العصبي
- 2.10. آثار الإشعاع والمخدرات والكحول على الجهاز العصبي
- 3.10. تأثير العوامل الفيزيائية والسومية العصبية ونقص التغذية على الجهاز العصبي
- 4.10. طب الأعصاب لأمراض الغدد الصماء
- 5.10. التهاب الأوعية الدموية واضطرابات النسيج الضام والجهاز العصبي
- 6.10. الجوانب النفسية للأمراض العصبية: التحويل ، الاضطرابات السلوكية والشخصية. الاكتئاب والذهان في الممارسة العصبية
- 7.10. الاضطرابات العصبية الأخرى في الأمراض الجهازية
- 8.10. أخطاء وراثية في التمثيل الغذائي للجهاز العصبي
- 9.10. اضطرابات القناة الأيونية في الميتوكوندريا والجهاز العصبي
- 10.10. الكوفيد العصبي

اتخذ الخطوة لمتابعة آخر الأخبار في تحديث طب الأعصاب ”



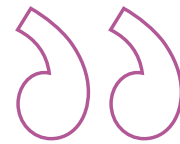
# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.





اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة  
التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعليم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب ندرته أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.





هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

### منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:

#### المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



#### الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو

تعمل تيك على تقريب الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادراً على رؤيته عدة مرات كما تريد.



#### ملخصات تفاعلية

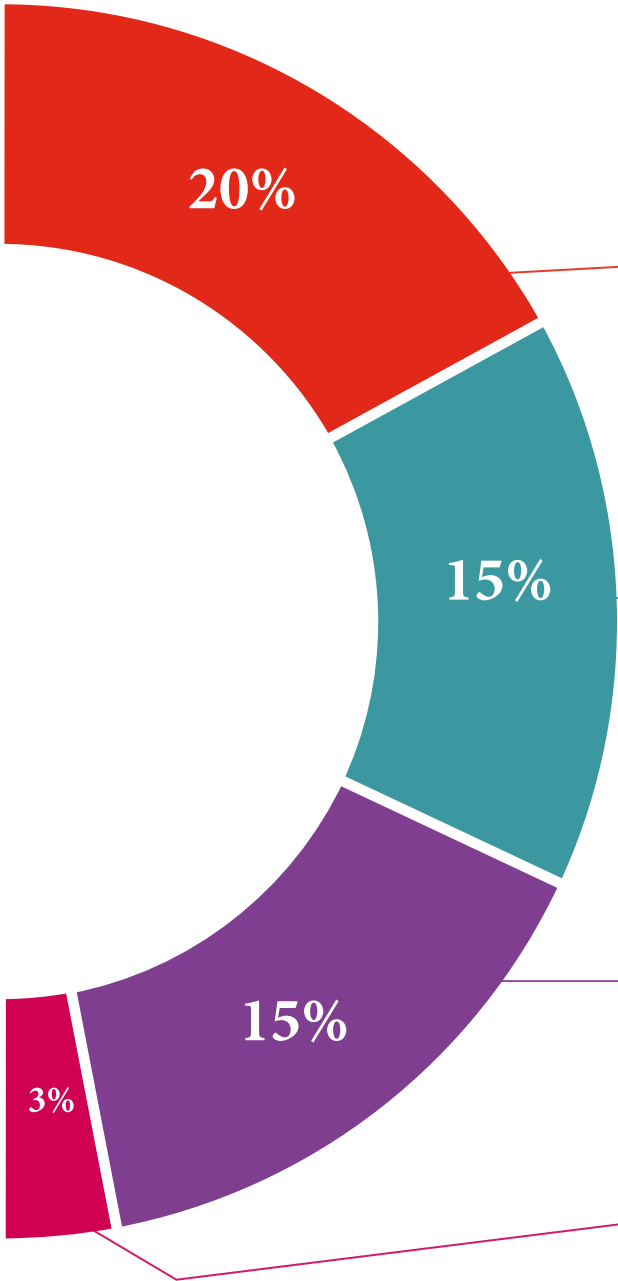
يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



#### قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه



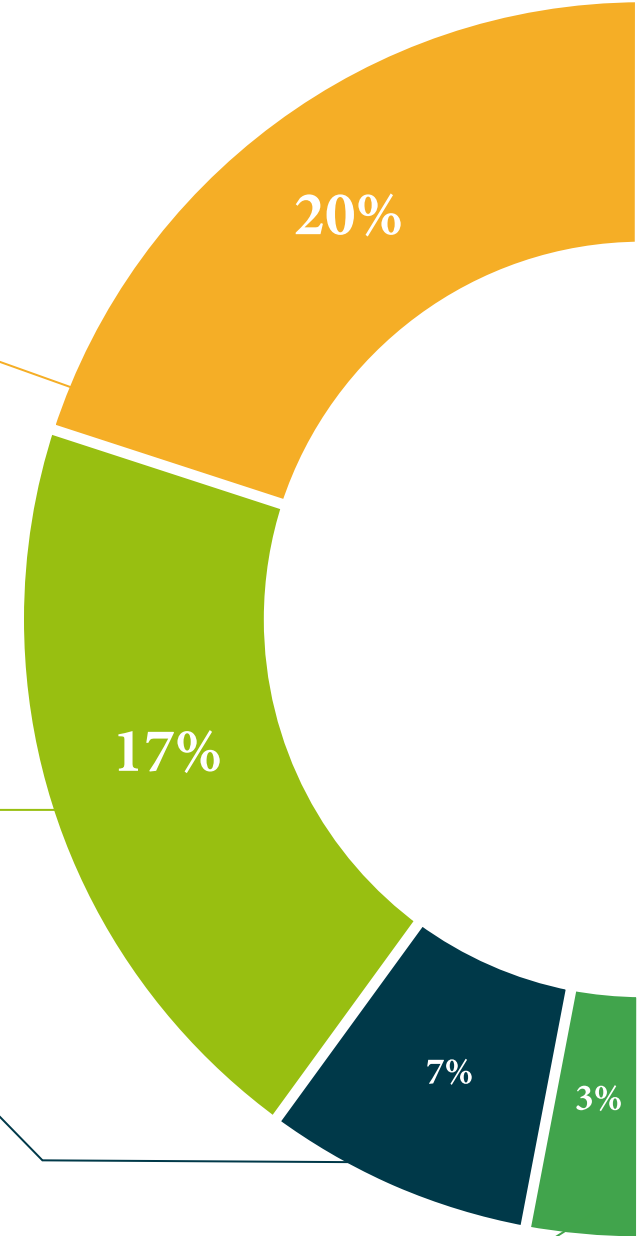
#### فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل



#### مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم



# المؤهل العلمي

تضمن درجة الماجستير الخاص في التحديث في علم الأعصاب إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائة و الحصول على درجة الماجستير الخاص التي تصدرها جامعة TECH التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو  
الأعمال الورقية المرهقة "



تحتوي درجة الماجستير الخاص في تحديث في طب الأعصاب على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي \* مع إيصال استلام مؤهل درجة الماجستير الخاص الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة الماجستير الخاص، وسوف يفى بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: ماجستير خاص في تحديث في طب الأعصاب

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 1.500 ساعة.

### ماجستير خاص في تحديث في طب الأعصاب

#### التوزيع العام للخطة الدراسية

نوع المادة	عدد الساعات
إجمالي	1.500
إجمالي	0
إجمالي	0
إجمالي	0
إجمالي	1.500

#### التوزيع العام للخطة الدراسية

الدرجة	الفترة	عدد الساعات
1 <sup>o</sup>	إجمالي	150
2 <sup>o</sup>	إجمالي	150
3 <sup>o</sup>	إجمالي	150
4 <sup>o</sup>	إجمالي	150
5 <sup>o</sup>	إجمالي	150
6 <sup>o</sup>	إجمالي	150
7 <sup>o</sup>	إجمالي	150
8 <sup>o</sup>	إجمالي	150
9 <sup>o</sup>	إجمالي	150
10 <sup>o</sup>	إجمالي	150



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

**tech** الجامعة  
التكنولوجية

الرعاية

الحاضر

الجودة

الإبتكار

ماجستير خاص

تحديث في طب الأعصاب

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 شهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

ماجستير خاص

تحديث في طب الأعصاب



tech الجامعة  
التكنولوجية

