

校级硕士 结核病





校级硕士 结核病

- » 模式:在线
- » 时间:12个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techitute.com/cn/medicine/professional-master-degree/master-tuberculosis

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

能力

14

04

课程管理

18

05

结构和内容

26

06

方法

32

07

学位

40

01 介绍

世界卫生组织估计, 2020年有150万人死于结核病, 包括214 000名艾滋病毒感染者。累积发病率已经下降, 然而, 需要专门从事这种和其他霉菌感染的综合管理的医疗专家。这个100%的在线课程针对所有参与治疗感染的专业人员, 他们希望获得关于现有诊断工具的深入和最新的知识, 以及由这组微生物引起的感染的主要治疗指南。有了这个资格证书, 你将获得最新的知识, 由于教学团队在本课程中提供了一系列模拟的真实案例, 你将获得一个非常实用的方法。



“

在这个校级硕士中了解更多关于蛋白质组学或大规模测序领域的最新发展”

这个结核病课程是针对负责诊断,治疗和预防感染的医护人员,他们希望深入学习这种传染病的最新和最广泛的知识,主要目的是将其纳入日常临床实践。

在该课程的12个月中,即1500个教学小时中,专业人员将深入研究管理这些临床图片的相关因素和最近使用的诊断工具,以及治疗这组微生物引起的感染的最新发展。

同样,在这一医学领域领先的医院中拥有丰富的微生物学经验的专业团队将为学生提供在结核病和其他特殊人群的感染管理方面取得的最新科学进展,这些特殊人群的管理方法需要广泛的知识,如儿童患者,艾滋病患者,移植受者和免疫功能低下者。

这是一个更新知识的机会,同时通过100%的在线课程结合个人和职业责任。

学生将能够在一天中的任何时间访问所有内容,因为没有固定的时间表课程,他们只需要一个有互联网连接的设备,可以查看整个教学大纲,以及视频摘要,基本的专业读物和教学团队提出的案例研究。

这个**结核病校级硕士**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 这个结核病校级硕士包含市场上最完整和最新的教育方案
- ◆ 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



获得免疫力低下者的非结核分枝杆菌感染的最新进展”

“

通过这个在线培训,应用最新的科学证明的治疗方法来解决结核病问题”

了解治疗HIV患者潜伏肺结核感染的最新进展。

更新你的知识,为每个病人建立现有的最佳诊断方法。

这个课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个课程中出现的不同专业实践情况。为此,它将得到一个由公认的专家制作的互动视频的创新系统的支持。



02 目标

这个校级硕士为医学专业人员提供了更新和掌握当前结核病和分枝杆菌感染演变的最新发展的机会。同样，他们将从教授这个大学学位的教学团队那里获得关于所使用的诊断技术的深入知识，如蛋白质组学或图像诊断，以及用于治疗这些细菌引起的感染的各种药物的作用范围、剂量和最重要的不良反应。所有这些都是为了获得该领域最新研究的详细知识，并改善所有类型患者的潜伏性结核感染。TECH使用的大量多媒体内容和再学习系统将有助于实现这些目标。





总体目标

- ◆ 深入研究和更新由霉菌引起的感染
- ◆ 全面了解现有的诊断方法, 详细研究治疗中使用的药物, 使学生能够优化诊断, 并建立最有效的治疗准则, 减少不良反应
- ◆ 对结核分枝杆菌复合体引起的肺部和肺部以外的临床图片进行综合处理, 使学生知道如何识别, 诊断和治疗这类感染
- ◆ 定义并认识由大量非结核分枝杆菌引起的感染的临床, 微生物学, 诊断和治疗特点





具体目标

模块1.霉菌性感染

- ◆ 深入了解该疾病的演变过程,并对当前分枝杆菌感染的重要性进行背景分析
- ◆ 深入了解霉菌属的特点,霉菌的分类以及这些微生物的主要传播机制
- ◆ 对感染的发病机制和不同的临床形式有详细了解
- ◆ 对预防和控制措施有深入了解

模块2.诊断分枝杆菌感染

- ◆ 深入了解最适合送入实验室的标本类型和标本采集方法
- ◆ 深入了解主要诊断方法的优点和缺点,以便学生能够优化诊断
- ◆ 了解何时何地(培养物,临床样本)可使用分子生物学技术诊断分枝杆菌感染
- ◆ 了解所使用的其他诊断技术,如蛋白质组学或诊断成像

模块3.用于霉菌性感染的药物和治疗方法

- ◆ 认识到在结核病感染中需要治疗的不同人群,以使用适当的药物设计治疗
- ◆ 深入了解用于治疗这些细菌感染的各种药物的作用范围,剂量和最重要的不良反应
- ◆ 了解现有的新抗生素,其作用范围包括霉菌,并可能为耐药的霉菌感染提供替代品
- ◆ 深入了解最普遍的抗生素耐药性,知道它们在开具不同治疗方法时可能产生的影响

模块4.结核分枝杆菌的复合感染

- ◆ 了解由结核分枝杆菌复合体产生的疾病的自然历史
- ◆ 深入了解这些感染的发病机制,并根据患者表现出的临床特征制定诊断标准
- ◆ 识别诊断肺结核和其他形式的肺外结核的临床症状和体征,实验室结果和影像学研究
- ◆ 学会就现有的治疗方案做出决定

模块5.非结核性分枝杆菌感染

- ◆ 了解本模块中描述的非结核分枝杆菌引起的感染的演变和当前问题
- ◆ 了解由M. Avium Complex, M. Kansaii, M. Ulcerans, M. Genavense, M. Haemophilum, M. Marimum, M. Scrofulaceum和M. Gordonae引起的感染的微生物学特征,临床表现和治疗

模块6.其他非结核性分枝杆菌感染

- ◆ 深入了解本模块所述的非结核分枝杆菌引起的感染的演变和当前的问题
- ◆ 了解由M. Abscessus, M. Chelonaei, M. Fortuitum Complex, M. Malmoense, M. Simiae, M. Szulgai, M. Xenopi和其他非结核分枝杆菌引起的感染的微生物学特征,临床表现和治疗

模块7. 艾滋病患者的分枝杆菌感染

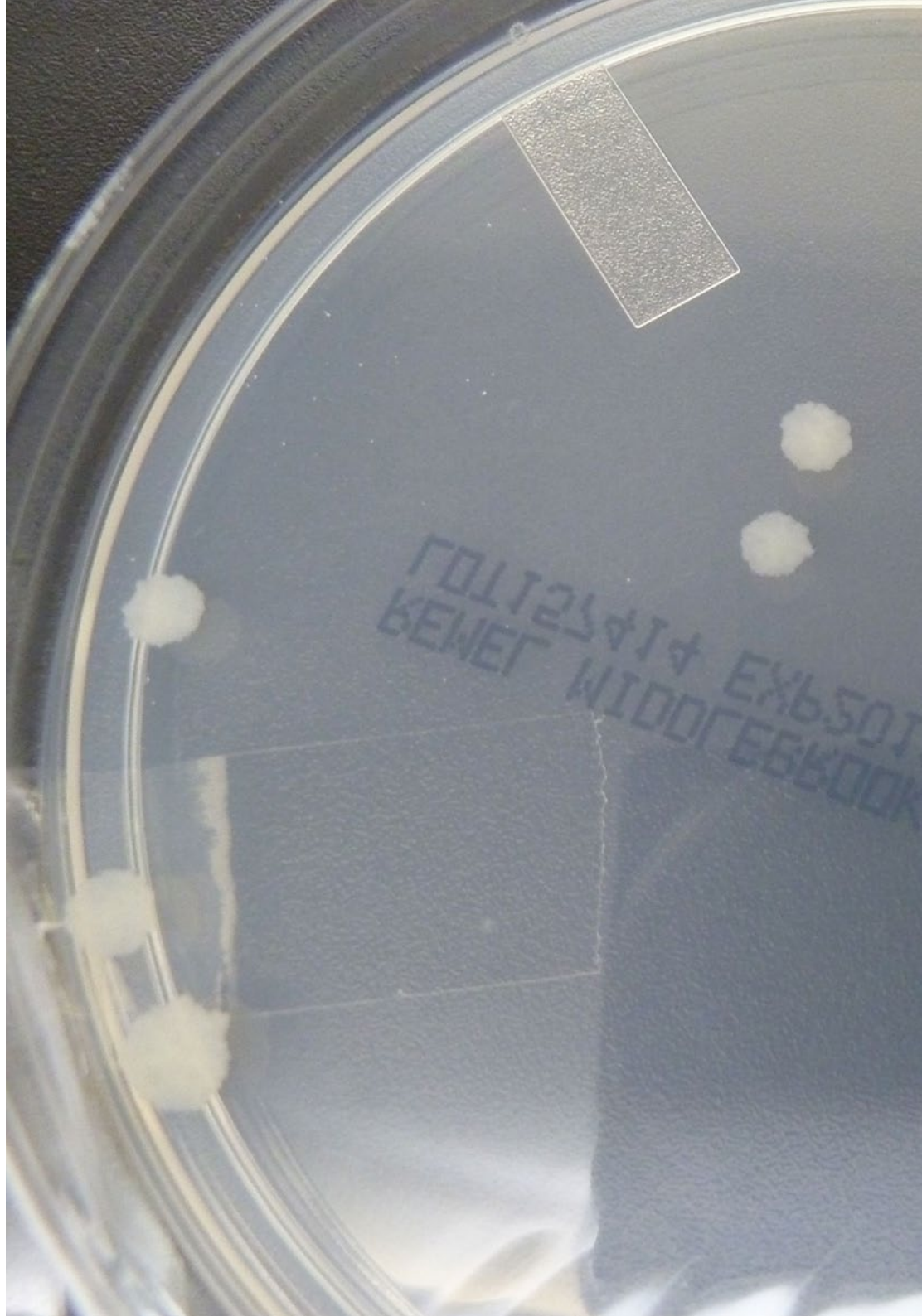
- ◆ 深化结核/艾滋病毒合并感染的流行病学
- ◆ 详细了解HIV感染者的肺部和肺外结核的表现, 根据LTCD4的编号
- ◆ 深化现有的诊断方法和特殊性, 以优化对这种特殊类型患者的诊断
- ◆ 全面了解HIV感染者的结核病和非结核分枝杆菌感染的治疗
- ◆ 管理这类病人的潜伏性结核感染及其治疗

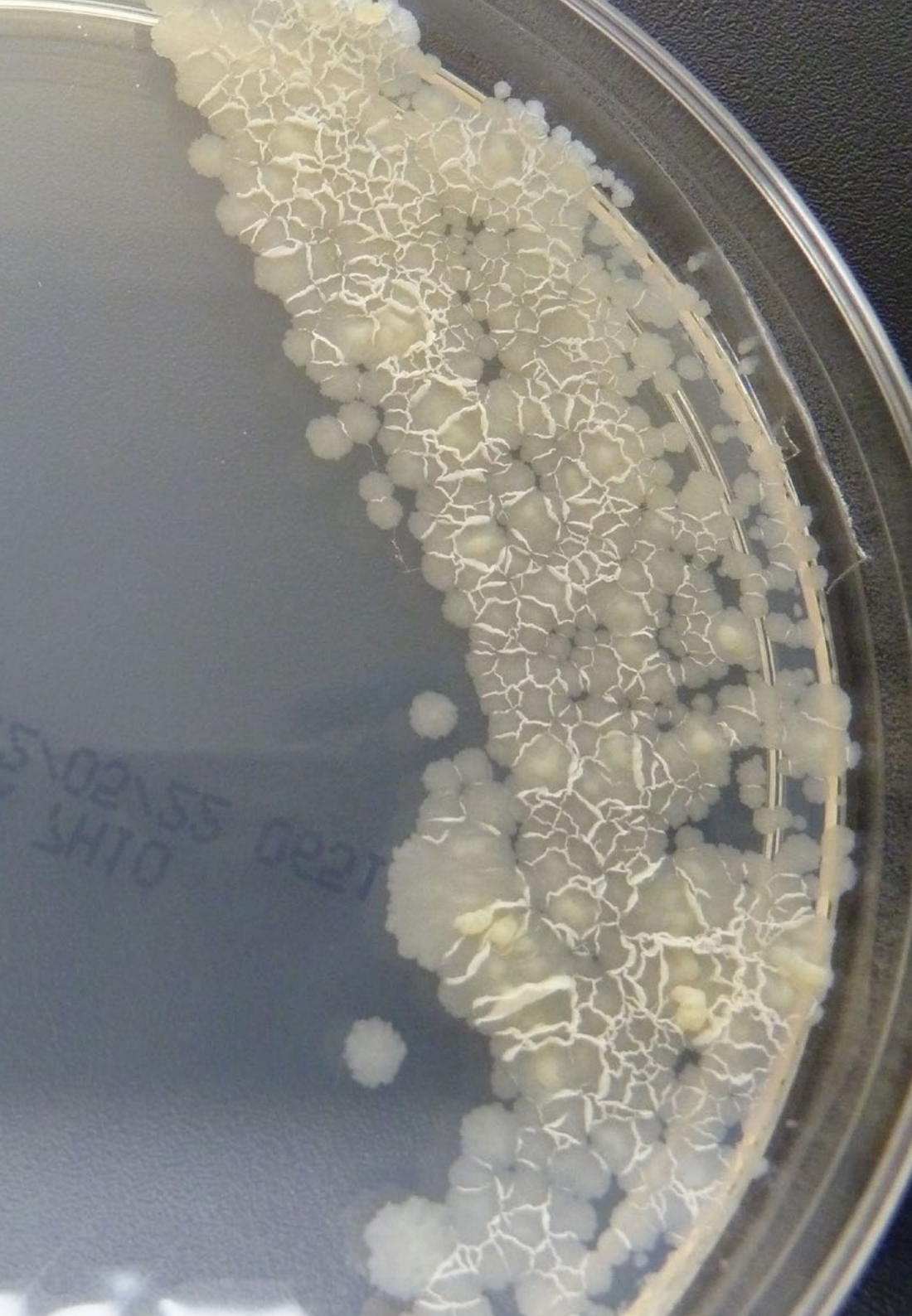
模块8. 特殊病人的分枝杆菌感染

- ◆ 深入了解不同患者的结核病的特殊性: 肾病患者, 肝病患者, 老年人, 接受生物制剂治疗的患者, 合并血液病患者, 肺移植患者和其他实体器官移植患者
- ◆ 深入研究免疫力低下患者和肺部病变患者的非结核分枝杆菌感染问题
- ◆ 了解免疫力低下患者的潜伏性结核病的管理

模块9. 儿科中的分枝杆菌感染

- ◆ 了解儿童时期由霉菌引起的感染的演变和当前问题
- ◆ 深入了解这类病人的不同临床形式的结核病
- ◆ 了解所有我们可以使用的诊断方法, 从临床病史, 免疫学和其他方面, 这也有助于我们做出适当的鉴别诊断
- ◆ 深化对儿科患者结核病的治疗, 包括耐药性结核病和治疗期间的监测





模块10.麻风病

- ◆ 了解由麻风杆菌复合体引起的感染的演变和当前的问题
- ◆ 了解这种病症的储体和不同的传播途径, 以及其病原学和流行病学
- ◆ 了解该病的不同临床分类及其解剖病理学研究
- ◆ 深入了解这种感染的诊断技术和治疗方法, 包括抗性的发展

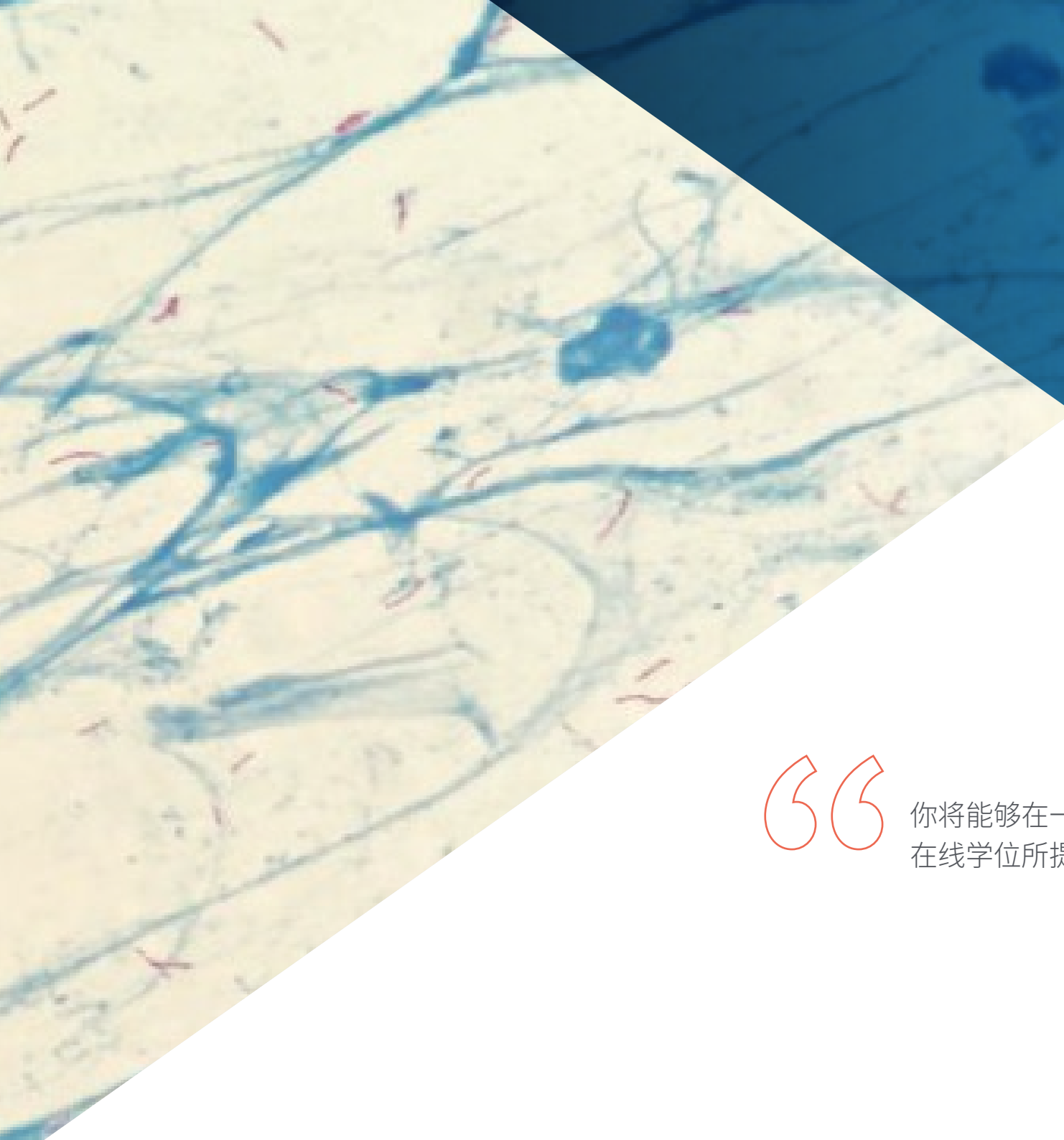
“

这个在线课程将向你介绍杀
菌抗生素治疗的最新进展”

03 能力

这个校级硕士的结构设计是为了让医学专业人员通过敏捷的教学和学术界前沿的内容获得有关结核病的密切和更新的知识。因此,在这个网上校级硕士结束时,你将能够对这种传染病,它在不同类型的病人中的诊断和治疗有一个更广泛和更深入的了解,并采取全面和综合的方法。





“

你将能够在一天中的任何时候访问这个在线学位所提供的大量多媒体资源库”



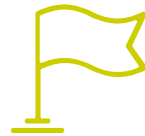
总体能力

- ◆ 深入了解生物安全措施, 以便能够在微生物实验室中与这些细菌一起工作
- ◆ 深入了解这类细菌在特殊人群中产生的感染的特殊性, 特别强调HIV患者, 慢性病患者, 老年人, 免疫抑制患者, 移植受者和儿科人群
- ◆ 深入了解和认识当今世界的麻风杆菌复合感染
- ◆ 深入了解如何进行染色, 有哪些培养基可供选择, 以及如何进行分枝杆菌的表型鉴定

“

通过这个校级硕士, 你可以更新你在分子生物学领域的技术知识”



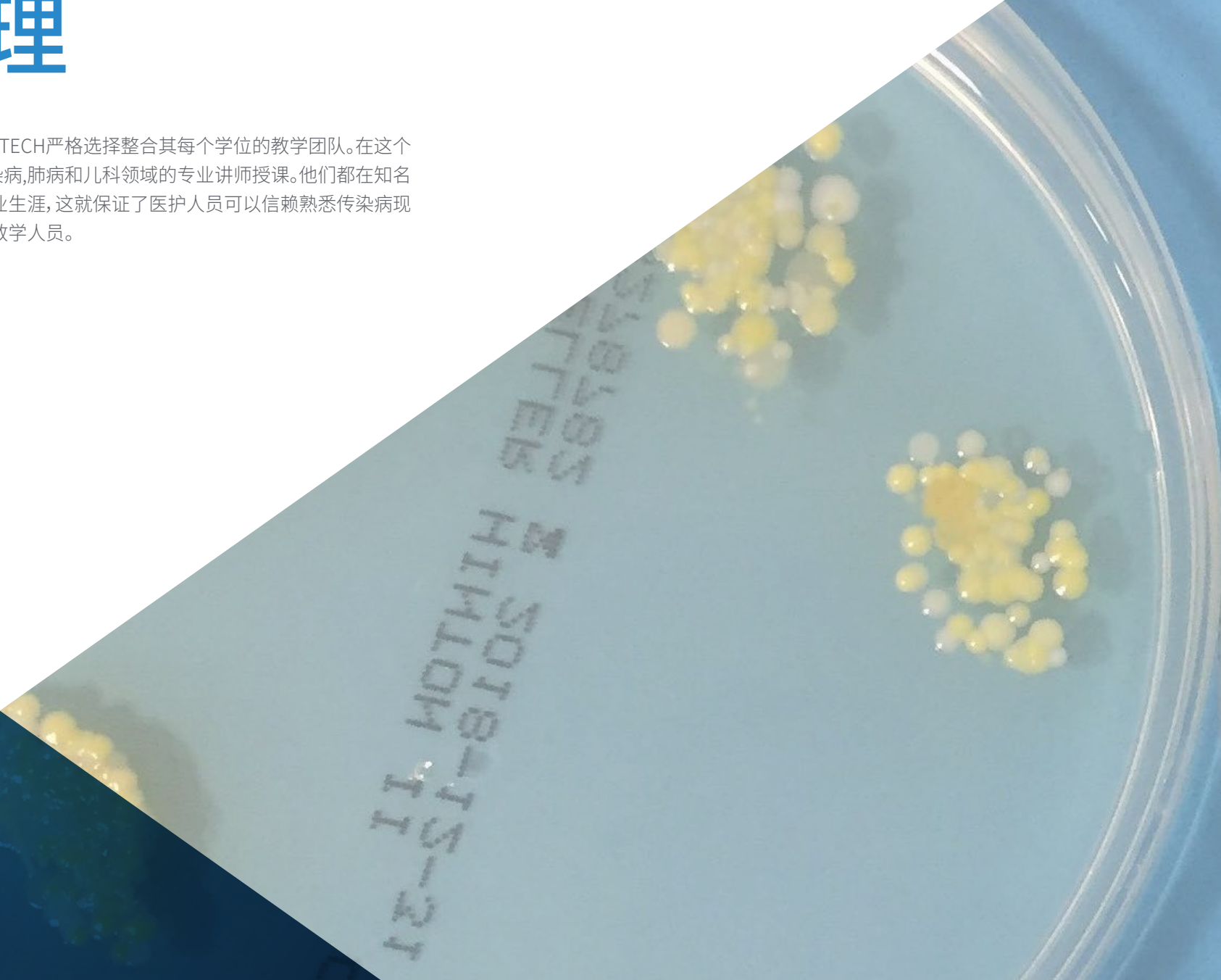


具体能力

- ◆ 了解与预防和控制这种感染有关的方面, 以及与之最相关的方面
- ◆ 识别这类人群中围产期结核病或免疫力低下的儿科病人感染的特殊情况
- ◆ 深入了解儿科非典型分枝杆菌感染的流行病学, 诊断, 临床表现和治疗管理
- ◆ 深入了解肺外结核感染的一种形式, 如结核性脑膜炎
- ◆ 认识HIV患者的主要非结核分枝杆菌感染
- ◆ 学习在固体和液体介质中进行敏感性研究的技术, 以及分子生物学领域中的技术

04 课程管理

在为所有人提供精英教育的格言中,TECH严格选择整合其每个学位的教学团队。在这个校级硕士中,学生将由微生物学,传染病,肺病和儿科领域的专业讲师授课。他们都在知名医院的不同专业领域有着广泛的职业生涯,这就保证了医护人员可以信赖熟悉传染病现实和对不同类型病人的处理方法的教师人员。

A close-up photograph of a petri dish containing a bacterial culture on a blue agar medium. The culture shows several distinct yellowish-white colonies. The petri dish lid is visible, with the name 'MILLER' and the date '2018-12-21' printed on it in a light blue color. The background is a solid blue color, matching the petri dish's lid.

MILLER
2018-12-21



“

在结核病方面具有丰富经验的多学科教学团队将为你提供应用最佳治疗方法的实际视野”

管理人员



Sánchez Romero, María Isabel 医生

- ◆ 马亚达洪达铁门大学附属医院微生物学部门的专家
- ◆ 萨拉曼卡大学的医学和外科博士
- ◆ 微生物学和临床寄生虫学医学专家
- ◆ 西班牙传染病和临床微生物学协会会员
- ◆ 马德里临床微生物学会技术秘书

教师

García, Diego Domingo 医生

- ◆ 微生物学和寄生虫学专家
- ◆ 微生物学服务的地区专家。马德里公主大学医院
- ◆ 教学合作者 马德里自治, 大学
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学药理学系微生物学和寄生虫学博士
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学的药学学位

Callejas Díaz, Alejandro 医生

- ◆ 专业领域从业人员。马亚达翁达大学医院传染病科(内科服务)马德里
- ◆ 在马德里自治大学担任教学合作者
- ◆ 马德里自治大学的医学学位
- ◆ 马德里自治大学的医学和外科博士
- ◆ 在CEU Cardenal Herrera大学获得传染病和抗菌素治疗的硕士学位

De la Fuente Moral, Sara 医生

- ◆ 在Puerta de Hierro H.U.的内科FEA
- ◆ 圣克里斯蒂娜大学医院内科专家区执业医师
- ◆ 黑尔罗港大学医院急诊科专家区执业医师
- ◆ 圣克里斯蒂娜大学医院内科专家区执业医师
- ◆ 埃尔罗港大学医院生物医学研究基金会的研究员
- ◆ 许多科学出版物的作者和共同作者
- ◆ 马德里自治大学博士
- ◆ 在CEU Cardenal Herrera大学获得传染病和抗菌素治疗的硕士学位

González Ojeda, Virginia 医生

- ◆ NISA Pardo de Aravaca医院的儿科服务负责人
- ◆ 拉扎苏拉医院儿科主任
- ◆ 负责马德里Quirón-Salud大学医院儿科重症监护室的工作
- ◆ 参加了一些试验和研究工作
- ◆ 撰写和合著了多篇关于儿科的科学文章和书籍章节
- ◆ 马德里阿尔卡拉大学身体伤害医学评估和评价专业硕士
- ◆ 大学医学研究和医生培训课程的讲师
- ◆ 马德里自治大学的医学博士

Fernández Cruz, Ana 医生

- ◆ 马亚达洪达大学医院传染病专家
- ◆ 格雷戈里奥-马拉尼翁大学总医院传染病和临床微生物学科助理医生
- ◆ 在西班牙不同的医疗中心担任内科专家
- ◆ 马德里自治大学的医学和外科博士
- ◆ 毕业于马德里自治大学医学和外科
- ◆ 马德里Complutense大学传染病和临床微生物学硕士
- ◆ 西班牙远程教育大学(UNED)的医疗和临床管理硕士学位
- ◆ 埃尔切的米格尔-埃尔南德斯大学HIV感染和相关疾病的大学专家

Ramos Martínez, Antonio 医生

- ◆ 马雅达洪达大学医院传染病科主任
- ◆ 马亚达洪达大学附属医院内科主任
- ◆ 马雅达洪达大学医院Covid患者临床管理协调员
- ◆ FEMI传染病工作小组协调员
- ◆ 马德里自治大学的讲师
- ◆ 在马德里自治大学获得医学博士学位
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学的医学和外科学位

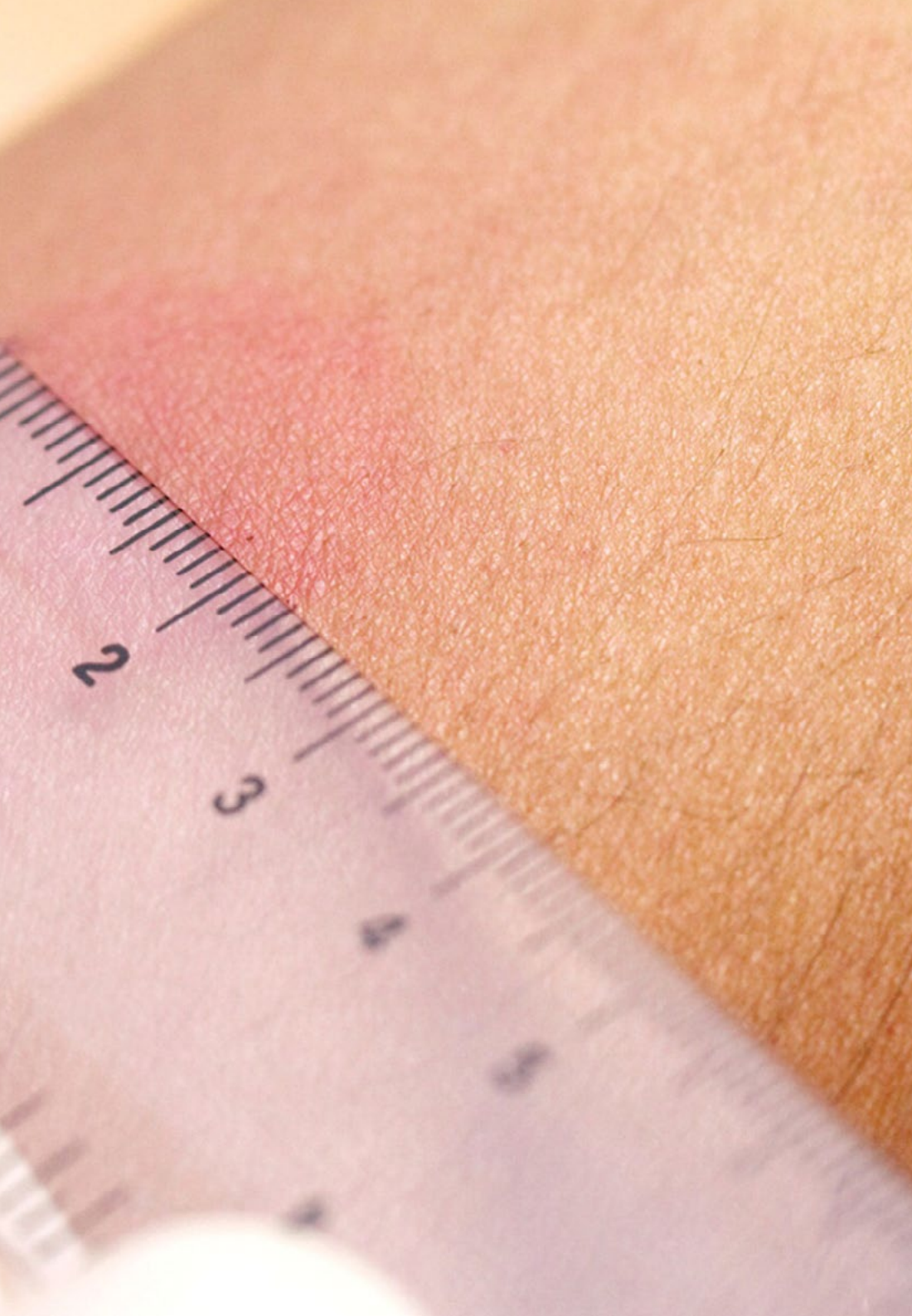
Moreno, Jaime Esteban 医生

- ◆ 微生物学和寄生虫学专家
- ◆ 临床微生物学系的助理博士。希门尼斯迪亚斯基金会
- ◆ 马德里社区预防和控制结核病区域方案的Jiménez Díaz基金会的专门护理协调员
- ◆ 马德里临床微生物学会分枝杆菌工作小组的协调员
- ◆ 马德里社区研究项目评估员
- ◆ ANEP和SEPAR官方项目评估员
- ◆ 国家和国际专利“氟化阳极氧化钛材料”
- ◆ 国家和国际专利“用于治疗骨髓炎的生物陶瓷材料”
- ◆ 马德里自治大学副教授
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学药学系微生物学和寄生虫学的博士
- ◆ 在马德里康普鲁坦斯大学获得微生物学博士学位
- ◆ 毕业于马德里康普鲁坦斯大学医学和外科
- ◆ 通过MIR系统的微生物学和寄生虫学专家博士
- ◆ 由ANECA (西班牙国家质量保证和认证机构) 对大学讲师团进行认证

Muñoz, Elena 医生

- ◆ 马德里Puerta de Hierro Majadahonda大学医院传染病科(内科服务)的地区专家
- ◆ 马德里自治大学的医学和外科博士
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学的医学和外科学位





García Díez, Julio 先生

- ◆ 专门研究微生物学和寄生虫学的药剂师
- ◆ 在Fuenlabrada大学医院担任临床微生物学和寄生虫学领域的专家
- ◆ 塞韦罗-奥乔亚大学医院临床微生物学和寄生虫学领域专家
- ◆ 为科学会议撰写了大量出版物
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学的药学学位
- ◆ 在卡德纳尔-埃雷拉大学获得传染病和抗菌治疗的校级硕士
- ◆ 卡德纳尔-埃雷拉大学慢性传染病和进口病学专家

García-Masedo, Sarela 医生

- ◆ 专门从事临床微生物学和寄生虫学的药剂师
- ◆ 马亚达洪达铁门大学附属医院微生物学部门的专家
- ◆ 在Puerta de Hierro大学医院的微生物学和寄生虫学实验室担任住院内科药师
- ◆ 第六大道药房的药剂师
- ◆ 微生物学博士。自治大学
- ◆ 药学学位。自治大学
- ◆ 在波尔图大学的圣胡安-德尔波尔多医院进行监督实习
- ◆ 成员：西班牙临床微生物学和传染病协会，马德里药剂师学院

Gijón, Paloma 医生

- ◆ 在Gregorio Marañón医院担任临床微生物学和传染病专家
- ◆ 在Gregorio Marañón医院担任微生物学住院医生的导师
- ◆ Ramón y Cajal医院家庭和社区卫生专家
- ◆ 马德里自治大学卫生和国际合作专业文凭
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学的医学和外科学位

Laporta Hernández, Rosalía 医生

- ◆ 肺病学专家
- ◆ 在肺移植科的肺病服务中担任地区专家马亚达洪达铁门大学附属医
- ◆ 马德里自治大学的副教授
- ◆ 医学博士。马德里自治大学
- ◆ 毕业于医学和外科。萨拉曼卡大学
- ◆ 肺病学专家

Lázaro Carrasco de la Fuente, María Teresa 医生

- ◆ 肺病和肺移植专家
- ◆ 肺病科的地区专家。肺移植科。马亚达洪达铁门大学附属医
- ◆ 马亚达洪达大学医院医学部CC健康副教授
- ◆ 马德里自治大学的副教授
- ◆ 医学外科专业毕业。阿尔卡拉大学
- ◆ 医学博士。阿尔卡拉大学

Losada Machuca, Carmen Narcisa 女士

- ◆ 微生物学专家
- ◆ 在Bormujos的San Juan de Dios医院担任微生物学助理专家医师
- ◆ 巴塞罗那自治大学卫生科学设计与统计大学课程
- ◆ 毕业于塞维利亚大学药学专业
- ◆ 霉菌感染校级硕士研究生讲师:结核病和其他分枝杆菌感染的综合管理
- ◆ 成员:欧洲临床微生物学和传染病学会, 西班牙传染病和临床微生物学学会

Molina Esteban, Laura María 医生

- ◆ 微生物学专家
- ◆ 微生物学学科的地区专家。马德里的Fuenlabrada大学医院
- ◆ 在马德里Complutense大学获得博士学位
- ◆ 医学外科专业毕业。马德里康普鲁坦斯大学
- ◆ 西班牙医学生物病理学协会会员

Alarcón Cavero, Teresa 医生

- ◆ 生物学家 微生物学专家 公主大学医院
- ◆ 公主医院研究所52组组长
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学生物科学学位, 专业是基础生物学
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学医学微生物学硕士

Pintos Pascual, Ilduara 医生

- ◆ Puerta de Hierro Majadahonda大学医院内科助理医生
- ◆ 马德里自治大学的医学和外科博士
- ◆ 马德里阿尔卡拉德埃纳雷斯大学的医学学位

Portero Azorín, Francisca 医生

- ◆ HU Puerta de Hierro Majadahonda的微生物服务代理主管
- ◆ 门大学医院临床微生物学和寄生虫学专家
- ◆ 马德里自治大学的医学博士
- ◆ 加斯帕尔-卡萨尔基金会的临床管理研究生学位
- ◆ 在匹兹堡长老会医院进行研究, 获得FISS资助

Zamarrón Fuertes, Pilar 医生

- ◆ 地区专家医生, 负责托莱多Virgen de la Salud医院微生物服务部的多抗性细菌和抗生素抗性科
- ◆ 在Ramón y Cajal医院的热带医学科担任研究员
- ◆ 蒙特林奇佩医院微生物学医学专家
- ◆ 梅里达医院的微生物学医学专家
- ◆ 阿尔卡拉大学的医学和外科博士
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学的医学和外科学位
- ◆ 拉蒙-卡贾尔医院微生物学和寄生虫学的MIR

Díaz de Santiago, Alberto 医生

- ◆ 隶属于Puerta de Hierro Majadahonda大学医院艾滋病科的医生
- ◆ Ramón y Cajal医院的传染病专科医生
- ◆ 胡安-卡洛斯一世大学人类免疫缺陷病毒感染专业硕士
- ◆ 马德里自治大学的医学和外科学位
- ◆ 医学博士, HIV-肝炎合并感染。马德里自治大学

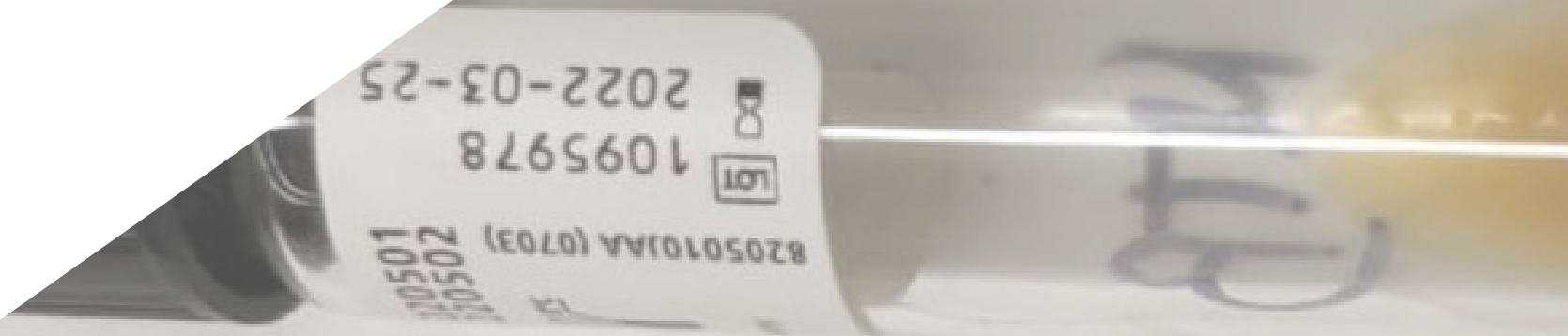


一个独特的,关键的和决定性的
培训经验,以促进你的职业发展”

05

结构和内容

这个校级硕士是由一个来自不同学科领域的传染病专业教学团队开发的感染性疾病对参与诊断和治疗的专业人员来说是一个持续的挑战,因此在本研究计划划分的10个模块中,学生将加深和更新对霉菌感染的最佳方法的基本知识所有这些将使医疗专业人员能够根据所涉及的微生物类型,所进行的敏感性研究制定指导方针,并根据接受治疗的病人提供最有效的治疗。



“

对真实病例的模拟将使你更多地了解
用于治疗结核病和其他霉菌的方法”

模块1.霉菌性感染

- 1.1. 演变
- 1.2. 当前问题
- 1.3. 霉菌属的特征
 - 1.3.1. 构成
 - 1.3.2. 生长和色素沉淀
 - 1.3.3. 致病性特征
- 1.4. 霉菌的分类
- 1.5. 流行病学
 - 1.5.1. 水库
 - 1.5.2. 传递机制
- 1.6. 致病机制
- 1.7. 临床形式
 - 1.7.1. 结核分枝杆菌复合体
 - 1.7.2. 非结核分枝杆菌
- 1.8. 预防和控制措施
 - 1.8.1. 化学预防法
 - 1.8.2. 疫苗接种
- 1.9. 生物安全与分枝杆菌

模块2.诊断分枝杆菌感染

- 2.1. 临床怀疑
 - 2.1.1. 抽样调查
- 2.2. 结核菌素试验
 - 2.2.1. 助推器效应
 - 2.2.2. 劣势
- 2.3. 通过IGRAs诊断
 - 2.3.1. 商业系统
 - 2.3.2. 优点和缺点
- 2.4. 显微镜
 - 2.4.1. 传统的污渍
 - 2.4.2. 荧光显微镜染色剂

- 2.5. 文化
 - 2.5.1. 预处理阶段
 - 2.5.2. 在固体培养基上培养
 - 2.5.3. 在液体培养基上培养
 - 2.5.4. 自动化系统上的文化
- 2.6. 表型鉴定技术
 - 2.6.1. 显微镜和形态学
 - 2.6.2. 生物化学测试
- 2.7. 分子鉴定技术
 - 2.7.1. 类型
 - 2.7.2. 关于直接取样
 - 2.7.3. 在培养的菌落上
- 2.8. 其他诊断方法
 - 2.8.1. 色谱鉴定
 - 2.8.2. 免疫层析法
- 2.9. 霉菌鉴定中的Maldi-TOF
- 2.10. 诊断成像

模块3.用于霉菌性感染的药物和治疗方法

- 3.1. 待处理的细菌种群
- 3.2. 杀菌性抗生素
 - 3.2.1. 异烟肼
 - 3.2.2. 利福平
 - 3.2.3. 乙胺丁醇
 - 3.2.4. 链霉素
- 3.3. 灭菌的抗生素
 - 3.3.1. 吡嗪酰胺
 - 3.3.2. 利福平
- 3.4. 二线抗生素
 - 3.4.1. 氨基糖苷类药物
 - 3.4.2. 氟喹诺酮类
 - 3.4.3. PAS

- 3.5. 新的抗生素
 - 3.5.1. 利奈唑胺
 - 3.5.2. 左氧氟沙星
 - 3.5.3. 其他
- 3.6. 治疗指南
 - 3.6.1. 结核病感染
 - 3.6.2. 感染了其他霉菌
- 3.7. 霉菌药敏性研究
 - 3.7.1. 适应症
 - 3.7.2. 比率技术
- 3.8. 液体介质中的敏感性研究
- 3.9. 使用分子技术的敏感性研究
- 3.10. 抗生素耐药性及其对治疗分枝杆菌感染的影响

模块4. 结核分枝杆菌的复合感染

- 4.1. 疾病的自然史
 - 4.1.1. 免疫病理学
- 4.2. 发病机制
- 4.3. 临床表现
 - 4.3.1. 诊断标准
- 4.4. 肺结核
 - 4.4.1. 原发性肺结核
 - 4.4.2. 原发性肺结核后遗症
 - 4.4.3. 结核性胸膜炎
- 4.5. 胆汁淤积性肺结核
- 4.6. 泌尿生殖系统结核病
- 4.7. 骨关节结核
- 4.8. 肠结核和腹膜炎
- 4.9. 其他形式的肺外结核病
- 4.10. 治疗指南

模块5. 非结核性分枝杆菌感染

- 5.1. 演变
- 5.2. 当前问题
- 5.3. 艾滋病分枝杆菌复合体
 - 5.3.1. 包括在综合体中的物种
 - 5.3.2. 微生物特征
 - 5.3.3. 临床表现
 - 5.3.4. 治疗
- 5.4. 坎萨斯分枝杆菌 (*Mycobacterium kansasii*)
 - 5.4.1. 微生物特征
 - 5.4.2. 临床表现
 - 5.4.3. 治疗
- 5.5. 溃疡分枝杆菌
 - 5.5.1. 微生物特征
 - 5.5.2. 临床表现
 - 5.5.3. 治疗
- 5.6. 遗传性分枝杆菌
 - 5.6.1. 微生物特征
 - 5.6.2. 临床表现
 - 5.6.3. 治疗
- 5.7. 嗜血分枝杆菌
 - 5.7.1. 微生物特征
 - 5.7.2. 临床表现
 - 5.7.3. 治疗
- 5.8. 海洋分枝杆菌
 - 5.8.1. 微生物特征
 - 5.8.2. 临床表现
 - 5.8.3. 治疗

- 5.9. 瘰疬分枝杆菌
 - 5.9.1. 微生物特征
 - 5.9.2. 临床表现
 - 5.9.3. 治疗
- 5.10. 戈登分枝杆菌
 - 5.10.1. 微生物特征
 - 5.10.2. 临床表现
 - 5.10.3. 治疗

模块6.其他非结核性分枝杆菌感染

- 6.1. 演变
- 6.2. 当前问题
- 6.3. 脓肿分枝杆菌
 - 6.3.1. 微生物特征
 - 6.3.2. 临床表现
 - 6.3.3. 诊断和治疗
- 6.4. 雪兰氏分枝杆菌
 - 6.4.1. 微生物特征
 - 6.4.2. 临床表现
 - 6.4.3. 诊断和治疗
- 6.5. 霉菌复合体
 - 6.5.1. 微生物特征
 - 6.5.2. 临床表现
 - 6.5.3. 诊断和治疗
- 6.6. 恶性肿瘤分枝杆菌
 - 6.6.1. 微生物特征
 - 6.6.2. 临床表现
 - 6.6.3. 诊断和治疗
- 6.7. 拟态分枝杆菌
 - 6.7.1. 微生物特征
 - 6.7.2. 临床表现
 - 6.7.3. 诊断和治疗

- 6.8. 苏格拉底分枝杆菌
 - 6.8.1. 微生物特征
 - 6.8.2. 临床表现
 - 6.8.3. 治疗
- 6.9. 异种分枝杆菌
 - 6.9.1. 微生物特征
 - 6.9.2. 临床表现
 - 6.9.3. 治疗
- 6.10. 其他非结核性分枝杆菌

模块7.艾滋病患者的分枝杆菌感染

- 7.1. 结核病/艾滋病毒合并感染的流行病学
- 7.2. HIV感染者的肺结核, LTCD4>200的患者
- 7.3. >200 LTCD4的HIV感染者的肺外结核
- 7.4. <200 LTCD4的HIV感染者的结核病
- 7.5. 结核性脑膜炎
- 7.6. 艾滋病患者的非典型分枝杆菌感染
- 7.7. 诊断HIV患者的分枝杆菌感染
- 7.8. 艾滋病患者的结核病治疗
- 7.9. 艾滋病患者非典型分枝杆菌感染的治疗
- 7.10. 艾滋病患者的潜伏性结核病感染治疗

模块8.特殊病人的分枝杆菌感染

- 8.1. 肾病患者的结核病
- 8.2. 结核病在肝病者中的应用
- 8.3. 老年患者的结核病
- 8.4. 接受生物制剂治疗的病人的结核病
- 8.5. 血液病患者中的结核病
- 8.6. 实体器官移植患者的结核病(除Tx肺外)
- 8.7. 肺部病变和肺移植患者的结核病
- 8.8. 免疫力低下患者的非结核分枝杆菌感染
- 8.9. 肺部病变和肺移植患者的非结核分枝杆菌感染
- 8.10. 免疫力低下患者的潜伏性结核病的管理

模块9.儿科中的分枝杆菌感染

- 9.1. 儿童时期的结核病
- 9.2. 当前儿童结核病感染的问题
- 9.3. 诊所。结核分枝杆菌复合体感染的风险状况分类
 - 9.3.1. 结核病的临床形式
 - 9.3.2. 接触结核病但没有感染
 - 9.3.3. 结核病的临床形式
 - 9.3.4. 潜伏的结核病感染 (LTBI)
- 9.4. 结核病
 - 9.4.1. 病历
 - 9.4.2. 免疫学测试
 - 9.4.3. 鉴定结核分枝杆菌复合体的直接试验
 - 9.4.4. 放射性测试
 - 9.4.5. 其他诊断性测试
 - 9.4.6. 鉴别诊断
- 9.5. 儿科结核病的治疗
 - 9.5.1. 结核病的临床形式
 - 9.5.2. 潜伏的结核病感染 (LTBI)
 - 9.5.3. 抗性结核病
 - 9.5.4. 治疗期间的监测
 - 9.5.5. 其他治疗措施
- 9.6. 儿科结核病的预防
 - 9.6.1. 暴露后的预防措施
 - 9.6.2. 疫苗接种
- 9.7. 儿科年龄组中结核病的特殊情况
 - 9.7.1. 免疫抑制的
 - 9.7.2. 卡介苗的接种史
 - 9.7.3. 肺外结核
 - 9.7.4. 围产期结核病

- 9.8. 儿科非典型分枝杆菌感染的流行病学
- 9.9. 小儿非典型分枝杆菌感染的诊断
- 9.10. 小儿非典型分枝杆菌感染的临床表现和治疗管理
 - 9.10.1. 淋巴结炎
 - 9.10.2. 肺部感染
 - 9.10.3. 传播性疾病

模块10.麻风病

- 10.1. 演变
- 10.2. 水库和传输
- 10.3. 发病机制
- 10.4. 流行病学
- 10.5. 临床分类
 - 10.5.1. 麻风病
 - 10.5.2. 结核性麻风病
 - 10.5.3. 边缘性麻风病
- 10.6. 病理解剖学
- 10.7. 诊断
 - 10.7.1. 临床怀疑
 - 10.7.2. 抽样调查
 - 10.7.3. 常规技术
 - 10.7.4. 分子技术
- 10.8. 治疗
 - 10.8.1. 抵抗力的发展
- 10.9. 预防和控制
- 10.10. 相关方面

06 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

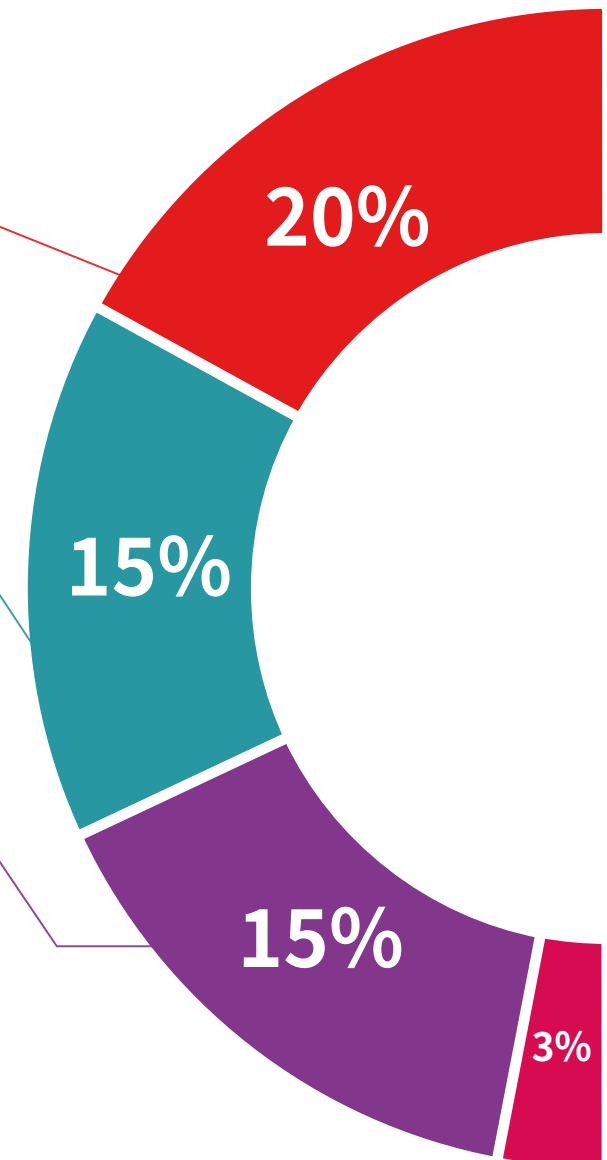
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

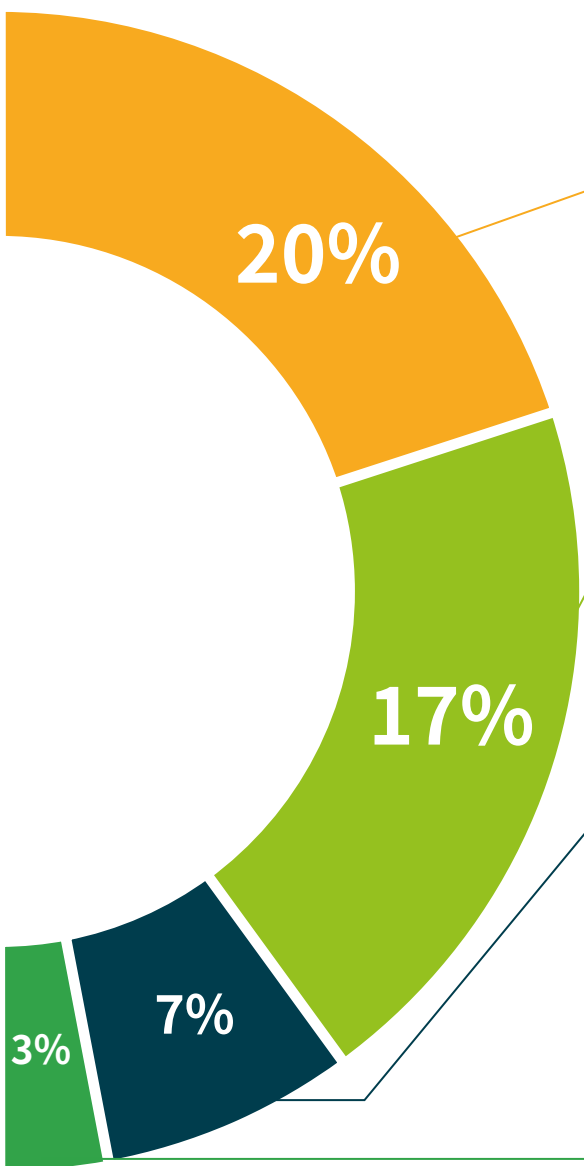
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



07 学位

结核病专业的校级硕士课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的校级硕士学位证书。



“

成功地完成这一项目,并获得你的大学学位,没有旅行或行政文书的麻烦”

这个**结核病专业的校级硕士**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**校级硕士学位**。

学位由**TECH科技大学**颁发, 证明在校级硕士学位中所获得的资质, 并满足工作交流, 竞争性考试和职业评估委员会的要求。

学位:**结核病专业的校级硕士**

官方学时:**1,500小时**



*海牙认证。如果学生要求有海牙认证的毕业证书, TECH EDUCATION将作出必要的安排, 并收取额外的费用。

健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 培 质量
网上教室 发展 语言

tech 科学技术大学

校级硕士
结核病

- » 模式:在线
- » 时间:12个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

校级硕士 结核病

