

# ماجستير خاص التطبيب عن بعد



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

ماجستير خاص

التطبيب عن بعد

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 شهر

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtute.com/ae/medicine/professional-master-degree/master-telemedicine](http://www.techtute.com/ae/medicine/professional-master-degree/master-telemedicine)

# الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	الكفاءات	صفحة 14
04	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 18
05	الهيكل والمحتوى	صفحة 24
06	المنهجية	صفحة 30
07	المؤهل العلمي	صفحة 38

# المقدمة

نظرًا للتحوّل النموذجي في العلاقات بين الطبيب والمريض ، والذي تسارعت فيه حالة الجائحة الحالية ، فإن الممارسة الطبية مشروطة بعوامل مثل حماية البيانات والخصوصية وأمن المعلومات ، والعوامل الرئيسية المرتبطة باستخدام التقنيات الجديدة في مجال الصحة. لهذا السبب ، يلتزم المزيد والمزيد من الكيانات في القطاع الصحي بإنشاء أنظمة إدارة الجودة وسلامة المرضى لضمان جودة التشخيص والعلاج. هذه هي الطريقة التي ولد بها برنامج التطبيب عن بعد هذا ، والذي يتعمق في جميع المفاهيم المرتبطة بإدارة الخدمة التي يقدمها الطبيب للمريض عن بعد.



الصحة الإلكترونية موجودة لتبقى ، وتمنحك درجة  
الماجستير في التطبيق عن بعد جميع الأدوات  
لإتقان قطاع الصحة الافتراضية مع ضمان النجاح"



تحتوي درجة الماجستير الخاص في التطبيق عن بعد على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق. أبرز صفاته هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في علم التطبيق عن بعد
- ♦ المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ الممارسات العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين عملية التعلم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ دروس نظرية، أسئلة للخبير، منتديات نقاش حول مواضيع مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

تم تشكيل النظام الصحي منذ بداياته بنموذج أبوي ، حيث اعتبر أن الشخص المسؤول عن صحة المريض هو القطاع الصحي والمهني الصحي. ومن ثم ، فإن أنظمة المعلومات الرقمية هي أساس التكامل لأي استراتيجية تغيير نحو الصحة الإلكترونية ، لأنها تعدل توفير وقياس النتائج من حيث التفضيلات النسبية لصانعي القرار. توفر تقنيات المعلومات والاتصالات حلولاً للمشكلات المتعلقة بخيارات مخاطر الوكلاء في ظل وجود عدم تناسق في المعلومات.

من ناحية أخرى ، مع ولادة الإنترنت والشبكات الاجتماعية والتطبيقات ، بدأ تحول نموذجي منذ سنوات حيث بدأ المريض في استكشاف الإمكانيات التي يتعين عليه إجراء تغييرات تفيد صحته. يمثل هذا أساس الطب الذي يركز على المريض: العمل مع المرضى والمهنيين الصحيين والقطاع الصحي لتمكين المريض من الوقاية والتشخيص في الوقت المناسب وإدارة الأمراض بشكل أفضل. بالإضافة إلى ذلك ، ستؤخذ في الاعتبار جوانب مثل الأخلاق والمسؤولية الطبية وتلك المتعلقة بالتطبيق عن بعد.

من خلال ذلك ، سيعمل الطالب على تعميق المعرفة حول علوم البيانات والبيانات الضخمة، وكذلك جميع الأمور المتعلقة بما وراء المشاكل والتطبيقات وأنظمة البيانات الضخمة، والذكاء الاصطناعي وإنترنت الأشياء (IoT).

بشكل عام ، يعد هذا برنامجًا مبتكرًا وضروريًا من شأنه إعداد طبيب المستقبل ، وتحديد فائدة علم البيانات في مجال الصحة ، وإظهار المشكلات والفوائد المختلفة التي يوفرها هذا التخصص في المجال الافتراضي.

تجعل الخبرة الواسعة لأعضاء هيئة التدريس وتدريبهم في هذا المجال من الطب هذا البرنامج أعلى من البرامج الأخرى في السوق ، لذلك سيكون لدى الخريج مرجع للتميز. سيجعل كل من اتجاه درجة الماجستير وفريق التدريس معرفتهم وخبراتهم المهنية متاحة للطلاب من خلال نهج عملي.

بالإضافة إلى ذلك ، فهو برنامج عبر الإنترنت بنسبة 100% يوفر للمهنيين سهولة التعامل معه بشكل مريح ، أينما ومتى يريدون. تحتاج فقط إلى جهاز متصل بالإنترنت لتأخذ حياتك المهنية خطوة أخرى إلى الأمام. طريقة وفقًا للوقت الحالي بضمان TECH ومع توقعات للمستقبل.



بفضل هذا البرنامج الكامل ، ستتعلم إدارة  
الاستشارات مع مرضاك عن بُعد، والمراهنة  
على رعاية صحية عالية الجودة في المستقبل"

خذ القفزة الرقمية: كن طبيبًا يقدم الاستشارات عن بعد ويسهل التشخيص لمرضك تقريبًا.

تعلم كل شيء عن التطبيب عن بعد أثناء قيامك بعملك المهني بفضل درجة الماجستير في TECH 100% عبر الإنترنت حتى تتمكن من الدراسة في أي وقت وأين وكيف تريد.

ثبت أن الرعاية عن بعد تنقذ الأرواح. عزز حياتك المهنية في الطب نحو التغيير مع البرنامج الأكثر طلبًا في قطاع الصحة"

البرنامج يضم في هيئة التدريس متخصصين في المجال والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة. سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية إلى التعلم المهني والسياقي أي في بيئة محاكاة التي ستوفرها هذه الشهادة الجامعية من تدريب ضمن مواقف حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذا البرنامج. للقيام بذلك سيحصل على مساعدة من نظام جديد من مقاطع الفيديو التفاعلية التي أعدها خبراء معترف بهم.



# الأهداف

سيسمح تصميم برنامج درجة الماجستير الخاص هذه للطالب بالعمل في المجال الرقمي والافتراضي ، وتطبيق معرفتهم الطبية في قطاع الصحة المدعوم عن بعد. بهذه الطريقة ، ستقوم بتحديث ملفك المهني وتعزيز حياتك المهنية نحو المستوى الذي يطلبه المرضى والنظام الصحي الحالي نظرًا للوضع الوبائي الحالي. تم تصميم البرنامج من قبل فريق من الخبراء الذين ستعمل أجندهم على تدريب الخريجين المستقبليين على تحقيق الأهداف المقترحة. ستقوم بتطوير كليات كاملة في مجال الطب الذي أصبح ضروريًا وتم إنشاؤه بالفعل ، مما يوجهك نحو التميز في قطاع رائج. لهذا السبب ، تضع TECH سلسلة من الأهداف العامة والخاصة لإرضاء خريج المستقبل.





درجة الماجستير التي كنت تبحث عنها هنا: أحدث التقنيات  
المدمجة حاليًا في التطبيق عن بعد تحت تصرفك"



## الأهداف العامة



- تعميق البيئة التي يتم فيها تطوير خدمة التطبيق عن بعد ، بما في ذلك كل من التحديات والقيود وكذلك مجالات الفرص
- التعمق في الجوانب الأخلاقية والقانونية والتقنية والطبية لإنشاء وتنفيذ مشروع التطبيق عن بعد
- تعميق مجالات استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات المختلفة في الصحة
- إتقان التقنيات والتقنيات الجديدة التي تفتحها لتلبية احتياجات المرضى واحتياجاتهم
- التعمق في تحليل وتطوير وتنفيذ وتقييم مشاريع الصحة الإلكترونية والتطبيق عن بعد
- التعرف على الأسس والأبعاد السياسية والاجتماعية والقانونية والتكنولوجية والاقتصادية لتطبيق تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في النظم الصحية
- التعمق في الجوانب الأخلاقية والقانونية لرعاية المريض إلكترونياً
- تعميق أهمية قابلية التشغيل البيئي الرقمي في الصحة وتطبيق المعايير لتنفيذها
- ندرك أهمية تمكين المرضى والعاملين الصحيين في عالم الصحة الرقمية
- إتقان التعلم والتمييز بين مصادر المعلومات الموثوقة والمصادر غير الموثوقة
- الخوض في الجوانب الرئيسية لتكون قادرًا على تقييم المشاريع وأبعادها الفنية
- اكتساب المهارات للتطبيق السريري للتقنيات



## الأهداف المحددة



### الوحدة 1. الصحة الإلكترونية، تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في الصحة العامة والمجتمعية

- ♦ تعميق الخريطة المفاهيمية والإطار التشغيلي للصحة الإلكترونية والتطبيق عن بعد
- ♦ الخوض في الخريطة المفاهيمية للأنظمة الصحية
- ♦ التعمق في منظمات النظم الصحية

### الوحدة 2. التشريع والأخلاق والأمن في الصحة الرقمية

- ♦ إتقان الإطار القانوني الأخلاقي لتنفيذ التقنيات الجديدة
- ♦ تعميق مسؤولية أخصائي الصحة والمريض في ممارسة التطبيق عن بعد
- ♦ التعمق في الحاجة إلى الخصوصية وأمن المعلومات
- ♦ تحديد التشريعات المتعلقة بحماية البيانات
- ♦ إتقان وتطبيق أمن البيانات والخصوصية
- ♦ التفريق بين الأساليب الأخلاقية البيولوجية المختلفة وتطبيقها في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
- ♦ تطوير إجراءات التطبيق المختلفة لضمان سلامة المرضى في بيئة إدارة الجودة

### الوحدة 3. نظم المعلومات في الصحة الإلكترونية

- ♦ التعمق في كيفية عمل نظم المعلومات في الصحة الإلكترونية والتطبيق عن بعد
- ♦ تطوير استخدام المعايير وقابلية التشغيل البيئي للمشروع كعنصر من عناصر التكامل
- ♦ التعمق في مفهوم الأنطولوجيا والمصطلحات الدلالية ، وكذلك الأكثر استخدامًا





#### الوحدة 4. الطب الذي يركز على المريض: المريض الإلكتروني

- ♦ الغوص في إمكانات المريض في الوقاية والتشخيص في الوقت المناسب للأمراض من خلال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
- ♦ التعمق في الأدوات والخدمات الرقمية المتاحة
- ♦ تطوير منهجية التحقق من قنوات الاتصال
- ♦ تحديد نقاط القوة والضعف والتحديات والفرص التي توفرها هذه الوسائط
- ♦ استغلال محتوى تعزيز الصحة من خلال قنوات الاتصال

#### الوحدة 5. تعزيز الصحة من خلال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

- ♦ معالجة تطوير تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وتأثيرها على تعزيز الصحة
- ♦ تعميق التأثير من وجهة النظر الإدارية لتطبيق الأدوات التكنولوجية لتعزيز الصحة
- ♦ فهم المعرفة والتقنيات المحددة لتدخلات تعزيز الصحة في البيئات الصحية والاجتماعية

#### الوحدة 6. تحليل البيانات, والبيانات الضخمة في الصحة وإمكانية التتبع والذكاء الاصطناعي

- ♦ التعمق في العناصر التكنولوجية المتقدمة التي يمكن دمجها في التطبيق عن بعد
- ♦ فهم عملية وأهداف استخدام هذه العناصر
- ♦ فهم فائدة تحليل البيانات لاتخاذ القرار (MEB)
- ♦ تطبيق بيئة نظام المعلومات المتقدم بشكل صحيح من البيانات إلى المعلومات مع إسقاطها على المعرفة والحكمة

### الوحدة 10. نماذج الأعمال والمهارات

- ♦ التعرف على مفهوم التحول الرقمي وأثره على الشركة
- ♦ حدد المهارات اللازمة لبناء نموذج عمل وتطويره
- ♦ تطوير المنتج والإدارة; MVP والتحقق التكنولوجي
- ♦ التعمق في مفاهيم التشريع والخصوصية والملكية الفكرية
- ♦ التعمق في البحث عن التمويل والطرق البديلة

### الوحدة 7. مهارات ومتطلبات التطبيق السريري في التطبيق عن بعد

- ♦ اكتساب المهارات اللازمة لدمج التقنيات في العمليات الصحية والسريرية
- ♦ تحديد الأدوات في إدارة التغيير. اختلال العصر التكنولوجي في الصحة
- ♦ توافر الوسائل لتعزيز العادات الصحية باستخدام التقنيات الحديثة

### الوحدة 8. تطبيق الاتصالات والتسويق الرقمي على مشاريع التطبيق عن بعد

- ♦ التعمق في البيئة الرقمية: إمكانياتها ومخاطرها
- ♦ إتقان مشروع للصحة الإلكترونية في العالم الرقمي
- ♦ تحديد استراتيجية الاتصال والمبيعات
- ♦ حدد الأهداف التي تريد تحقيقها
- ♦ تطوير استراتيجية لتحقيق تلك الأهداف
- ♦ تطوير تقنيات التسويق الرقمي التي تسمح بتحقيق الأهداف

### الوحدة 9. استراتيجية وتنفيذ وتقييم مشاريع التطبيق عن بعد

- ♦ تعميق المعرفة والمهارات لتحليل احتياجات المهنيين والصحيين ، لتقديم الحلول من خلال مشاريع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
- ♦ الخوض في العملية التي يتم من خلالها تصميم مشروع تكنولوجي للقطاع الصحي
- ♦ إتقان العملية التي يتم من خلالها تنفيذ مشروع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
- ♦ تعميق المعرفة لتقييم مشاريع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
- ♦ التعمق في المجالات والقطاعات المختلفة التي يعمل فيها التطبيق عن بعد

ستحقق أهدافك بفضل الأجنحة التي  
أعدتها خبراء في هذه الطريقة الطبية"



# الكفاءات

تم تصميم هيكل درجة الماجستير هذه بطريقة تجعل المحترف الذي يتم توجيهها إليه قادرًا على إتقان عمليات تحويل النظام الصحي إلى الصحة الرقمية ، فضلاً عن إدارة جودة وسلامة المريض الذي يطبق حاليًا. واللوائح الأخلاقية للنشاط الافتراضي للخدمة. بفضل المنهجية الفريدة ودعم الخبراء الذين قاموا بتصميمها ، سيضع المحترف نفسه في المجال الطبي الأكثر ابتكارًا وتطلبًا. سيتم تدريبك على تنفيذ الوظائف المختلفة ذات الصلة بك جنبًا إلى جنب مع المقترحات الأكثر ابتكارًا في مجال العمل هذا ، مما يوجهك نحو التميز والنجاح المهني.



إن المهارات التي ستكتسبها بعد إكمال درجة  
الماجستير هذه ستضعك كطبيب على دراية  
بالوضع الحالي، مما يوفر خدمة أفضل لمرضاك"





## الكفاءات العامة

- ♦ إتقان عمليات تحويل النظام الصحي إلى الصحة الرقمية وإدارة الجودة وسلامة المرضى من خلال تطبيق اللوائح الحالية والأخلاقية للنشاط الرقمي
- ♦ القدرة على التعرف على المعايير المختلفة المحددة لمجال الصحة، بالإضافة إلى ذلك، سيعتدق في مفهوم علم الوجود الصحي وأهميته في مجال الصحة الرقمية
- ♦ اكتساب المعرفة والمهارات اللازمة للطب المرتكز على المريض وإمكانياته والأدوات التكنولوجية الرئيسية لتطبيقه، من أجل تطوير مشاريع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، والتي يكون العمود الرئيسي فيها هو الطب المرتكز على المريض
- ♦ تعميق مهارات استخدام ومحو الأمية للمهنيين الصحيين لتطبيق التطبيق عن بعد في القطاع الصحي
- ♦ الخوض في الأسس المفاهيمية للتنفيذ السليم والإدارة السليمة لنظام التطبيق عن بعد. من وجهات نظر مختلفة مثل: البنية التحتية التكنولوجية، والموارد البشرية، والمبادئ التوجيهية والأدلة لعملية الاستشارات عن بعد
- ♦ تعميق استخدام التطبيق عن بعد بفضل تحليل حالات الاستخدام للاحتياجات المختلفة للقطاع الصحي مع التركيز على الطب الذي يركز على المريض
- ♦ احصل على معالجة مشروع تجاري ذي طبيعة تكنولوجية وصحية، وقم بتحويله إلى حقيقة واقعة



## الكفاءات المحددة



- ♦ القدرة على إدارة عمليات الرعاية والجودة المدركة للخدمات الصحية المقدمة للناس
- ♦ إتقان الآثار التنظيمية والأخلاقية للنشاط الصحي الرقمي
- ♦ إدارة الجودة وسلامة المرضى
- ♦ القدرة على الخوض في أهمية قابلية التشغيل البيئي في مجال الصحة من أجل التمكن من اختيار أنسب الأدوات لمواجهة التحدي المتمثل في تطوير العمليات التي تتطلب قابلية التشغيل البيئي
- ♦ القدرة على التعرف على المعايير المختلفة المحددة لمجال الصحة، بالإضافة إلى ذلك، سيتعمق في مفهوم علم الوجود الصحي وأهميته في مجال الصحة الرقمية
- ♦ اكتساب المعرفة والمهارات اللازمة للطب المرتكز على المريض وإمكانياته والأدوات التكنولوجية الرئيسية لتطبيقه من أجل تطوير مشاريع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، والتي يكون العمود الرئيسي فيها هو الطب المرتكز على المريض
- ♦ امتلاك القدرة على دمج مبادئ تعزيز الصحة، مع السياقات والرؤى المختلفة فيما يتعلق بالفرص التي يستلزمها توجيه المهارات والمواقف من خلال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
- ♦ استكشاف والإبلاغ عن نماذج وخطط تصميم التدخل فيما يتعلق بمحددات الصحة والعناصر الاجتماعية للصحة
- ♦ التعمق في أهمية البيانات الضخمة والأنواع المختلفة لنماذج التحليل

- ♦ تعميق مهارات استخدام ومحو الأمية للمهنيين الصحيين لتطبيق التطبيق عن بعد في القطاع الصحي
- ♦ التعمق في الأسس المفاهيمية للتنفيذ السليم وإدارة نظام التطبيق عن بعد، من وجهات نظر مختلفة مثل: البنية التحتية التكنولوجية، والموارد البشرية، والمبادئ التوجيهية والأدلة لعملية الاستشارة عن بعد
- ♦ تعميق استخدام التطبيق عن بعد، وذلك بفضل تحليل حالات الاستخدام للاحتياجات المختلفة للقطاع الصحي مع التركيز على الطب الذي يركز على المريض
- ♦ قم بتحسين من خلال إنشاء إستراتيجية تسمح لك بالإعلان عن مشروعك الصحي الرقمي، والتأثير على جمهورك المستهدف، بالإضافة إلى التقنيات المختلفة لتحقيق أهداف الاتصالات والمبيعات الخاصة بك
- ♦ تطوير وتنفيذ المشروع ومعرفة المجالات المختلفة التي يتم فيها تنفيذ التطبيق عن بعد بالفعل، وذلك من خلال تحليل المشكلة أو حاجة القطاع الصحي، حيث سيتم تطوير مشروع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
- ♦ اكتساب المعرفة النهائية لتقييم مشاريع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للقطاع الصحي
- ♦ احصل على معالجة مشروع تجاري ذي طبيعة تكنولوجية وصحية وتحويله إلى واقع
- ♦ كشف المفاهيم الأساسية التي ستسمح للطالب باكتشاف فرص العمل في مجال الصحة
- ♦ تطوير فكرة عمل مبتكرة وخطة لتنفيذها بنجاح

# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

في مبدأ تقديم تعليم النخبة للجميع ، تعتمد TECH على محترفين مشهورين حتى يكتسب الطالب معرفة قوية في التخصص لهذا البرنامج. لهذا السبب ، فإن هذا البرنامج لديه فريق مؤهل تأهيلا عاليا مع خبرة واسعة في هذا القطاع ، والذي سيقدم أفضل الأدوات للطلاب في تطوير قدراتهم خلال الدورة. وبهذه الطريقة ، يتمتع الطالب بالضمانات التي يطلبها للتخصص في قطاع مزدهر يقوده إلى النجاح المهني ، ويساهم في تطوير وظائفه ، بطريقة مستدامة ومسؤولة للإنسانية.



انجح يدا بيد مع الأفضل واكتسب المعرفة والمهارات  
التي تحتاجها للشروع في الرعاية الصحية عن بعد،  
لتصبح محترفًا في مجال التطبيب عن بعد"

## هيكل الإدارة

### د. Serrano Aísa, Pedro Javier

- طبيب متخصص في منطقة أمراض القلب في دائرة أراغون الصحية. منذ عام 2000 ، عمل في مستشفى كينيكو يونيفرسيتاريو دي سرقسطة
- أستاذ مشارك ASP4 في مجال علم وظائف الأعضاء وعلم العقاقير بكلية الطب في سرقسطة
- مساعدة أمراض القلب في مركز ADESLAS Zaragoza الطبي وفي مركز MAZ في Ejea de los Caballeros
- رئيس قسم أمراض القلب في مستشفى فياميد مونتيكانال في سرقسطة
- مدير شركة Cardiomoncayo S.L. (مخصص لتوفير خدمات صحة القلب بشكل أساسي)
- بكالوريوس في الطب والجراحة من جامعة Zaragoza
- دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة سرقسطة



### د. Achkar Tuglaman, Nesib Nicolás

- مدير التطبيب السريري عن بعد في Atrys Health
- المؤسس المشارك للمستشفى الدولي للطب عن بعد
- أستاذ مشارك في الهندسة الطبية الحيوية بجامعة كارلوس الثالث بمدريد
- أخصائية في طب الأسرة والمجتمع
- بكالوريوس الطب من جامعة بلد نافارا
- ماجستير في البحث في الطب من جامعة سرقسطة
- ماجستير في الطب عن بعد من جامعة كاتالونيا المفتوحة



### د. Sánchez Bocanegra, Carlos Luis

- ♦ رئيس قسم تكنولوجيا المعلومات في المجلس العسكري الأندلسي
- ♦ أستاذ متعاون في جامعة التعليم عن بعد (UNED) وجامعة كاتالونيا المفتوحة (UOC)
- ♦ مدير العديد من مشاريع الماجستير النهائية في مستشفى الجامعة الإيطالية في الأرجنتين وكلية الطب في جامعة أنتيوكيا
- ♦ حاصل على دكتوراه في هندسة الكمبيوتر من جامعة إشبيلية متخصص في المعلوماتية الطبية والصحة الإلكترونية
- ♦ ماجستير في البرمجيات الحرة من جامعة كاتالونيا المفتوحة (UOC)
- ♦ مهندس في إدارة الكمبيوتر من جامعة ملقة (UMA)
- ♦ تخرج في هندسة نظم المعلومات من الجامعة الكاثوليكية في أفيللا (UCAV)
- ♦ عضو في مجموعة مشروع HOPE (العملية الصحية للأدلة الشخصية) ومشروع مكافحة التطعيم. مؤلف العديد من المقالات حول المرضى الإلكترونيين والشبكات الاجتماعية ووسائل التواصل الاجتماعي المطبقة على الصحة. يركز حالياً على البيانات الضخمة والذكاء الاصطناعي المطبقين في الصحة والمعلوماتية(تم التعديل



## الأساتذة

### د. Chacón Vargas, Karla Azucena

- ♦ منسق دولي للخدمات الصحية عن بعد لوزارة الصحة في تشيهواهوا
- ♦ أستاذ متعاون لدرجة الماجستير في الصحة الرقمية في جامعة كاتالونيا المفتوحة
- ♦ قائد مشاريع أبحاث الصحة الرقمية الدولية القائمة على الذكاء الاصطناعي ، مع جامعات ومؤسسات صحية مع الأرجنتين والدنمارك وإسبانيا والولايات المتحدة
- ♦ متعاون مع منظمة الصحة العالمية كمراجع لوثائق الصحة الإلكترونية
- ♦ مئقف مرض السكري من جامعة تشيهواهوا المستقلة
- ♦ شهادة جراح من جامعة سيوداد خواريز المستقلة
- ♦ ماجستير في الطب عن بعد من جامعة كاتالونيا المفتوحة
- ♦ معتمد من منظمة الصحة للبلدان الأمريكية في نموذج التشغيل للتطبيق عن بعد
- ♦ مؤلف المادة التعليمية لدرجة الماجستير في الصحة الرقمية لجامعة كاتالونيا المفتوحة. مؤلف فصل الكتاب: البيانات المفتوحة هي وسيلة للابتكار في مجال الصحة في UNAM و CONACYT

### د. Gómez Navarro, Cristina

- ♦ مسؤول عن إطلاق "شركة Ecosystem More"
- ♦ محترف مصرفي منذ عام 2007 ، خبير في الاتصال وريادة الأعمال
- ♦ إجازة في القانون من جامعة سرقسطة
- ♦ ماجستير في التسويق الرقمي من شهادة ESIC و IZO في تجربة العملاء

### د. Passadore, Nicolás

- ♦ عضو في مجموعة الأبحاث متعددة التخصصات HOPE ، التي تضم أعضاء من إسبانيا والمكسيك والأرجنتين ، مع التركيز على البيانات الضخمة والذكاء الاصطناعي المطبق على الصحة والمعلوماتية الطبية
- ♦ قائد مشروع التحول الرقمي للعديد من المستشفيات ، من تصميم وتطوير وتنفيذ نظام المعلومات
- ♦ بكالوريوس في علوم الحاسوب
- ♦ ماجستير في الطب عن بعد (UOC) وماجستير في البيانات الضخمة (FI BI) و
- ♦ متخصص في المعلوماتية الطبية ، مع أكثر من 15 عامًا من الخبرة في هذا المجال

### د. Urrutia Rica, Rosa

- ♦ رائد في التطبيب عن بعد في مجال الجودة والبيئة وكمنسوب لحماية البيانات الجامعية. منذ عام 2016 كان يعمل في مجموعة Atrys Health
- ♦ بكالوريوس البيولوجية من جامعة برشلونة
- ♦ متخصص في الإدارة المتكاملة للجودة والبيئة والوقاية من المخاطر المهنية وحماية البيانات

### د. Serra, Guillem

- ♦ المؤسس والرئيس التنفيذي لشركة MediQuo
- ♦ مؤسس MeetingDoctors
- ♦ بمعرفة عميقة في سوق الصحة الإلكترونية ، MedTech والشركات الجديدة في مجال الطب
- ♦ بكالوريوس الجراحة والطب من جامعة برشلونة المستقلة
- ♦ ماجستير في الهندسة الحيوية من جامعة البوليتكنيك في كاتالونيا
- ♦ ماجستير في إدارة الأعمال في IESE Business School - جامعة نافارا



# الهيكل والمحتوى

تم تصميم جدول الأعمال بناءً على متطلبات الطب التطبيقي في Telecare ، والتي اكتسب زخمها قوة بعد الوضع الوبائي الحالي. لذلك ، يصبح تمريناً أساسياً لأي طبيب اليوم. بهذه الطريقة ، تم تنظيم محتوى درجة الماجستير في عشر وحدات تتضمن جميع المعلومات اللازمة للطالب ، وتضم جميع العناصر التي يمكن أن تتدخل في تطوير وظائفها التي تهدف إلى الصحة الإلكترونية.





تضمن لك هذه الخطة الدراسية التي ينفذها  
متخصصون في هذا القطاع تعلقًا ناجحًا  
سيينتهي بك الأمر بتطبيق محتوياته في يومك"

## الوحدة 1. الصحة الإلكترونية ، تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في الصحة العامة والمجتمعية

1.1. النظم الصحية في القرن الحادي والعشرين: الصحة الإلكترونية (التطبيب عن بعد ، مطلود ، الصحة في كل مكان)

- 1.1.1. منظمة النظم الصحية الدولية
  - 1.1.1.1. النماذج للنظم الصحية
    - 1.1.1.1.1. التمويل والتوفير
      - 1.1.1.1.1.1. مصادر تمويل النظم الصحية
    - 2.1.1. الجهات الفاعلة والأدوار في النظام الصحي
      - 3.1.1. الحالة الحالية للتطبيق عن بعد. التقييم
        - 1.1.3.1.1. الطب 1.0 إلى الطب 5.0
          - 1.1.3.1.1.1. 1.0 مخصص
            - 2.1.3.1.1.2. 2.0 تنبؤي
            - 3.1.3.1.1.3. 3.0 وقائية
            - 4.1.3.1.1.4. 4.0 تشاركي
            - 5.1.3.1.1.5. 5.0 السكان

- 3.1. تحديات الصحة العامة والمجتمعية وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات
- 4.1. التقييم وجودة الرعاية. ماذا يعتقد المواطنون؟
- 5.1. الجوانب الرئيسية للإصلاحات الصحية وتطبيق النماذج الجديدة
  - 1.5.1. عملية إدارة الإصلاح الصحي
  - 2.5.1. إصلاحات التطبيب عن بعد والرعاية الصحية
  - 3.5.1. نماذج إدارة الصحة مع التطبيب عن بعد

## الوحدة 2. التشريع والأخلاق والأمن في الصحة الرقمية

- 1.2. حماية البيانات الخاصة بصحة الناس. ال RGPD
- 2.2. أمن وخصوصية المعلومات الصحية
- 3.2. حماية البيانات وحقوق المريض. موافقة مسبقة
- 4.2. توصيات وعادات لضمان الأمن والخصوصية
  - 1.4.2. مخاطر استخدام التقنيات الحديثة في الطب
    - 2.4.2. ضوابط الأمن في معالجة البيانات
  - 3.4.2. توصيات محددة لمعالجة البيانات الصحية
- 5.2. المشاكل الأخلاقية في توفير الخدمات الصحية عن بعد. الموافقة المسبقة في التطبيب عن بعد

- 6.2. خصائص العلاقة بين الطبيب والمريض في التطبيب عن بعد
  - 1.6.2. تطور العلاقة بين الطبيب والمريض عبر التاريخ
  - 2.6.2. تأثير التقنيات الجديدة على العلاقة بين الطبيب والمريض
  - 3.6.2. توصيات للحفاظ على العلاقة المثلى بين الطبيب والمريض في الخدمات عن بعد
- 7.2. التشريع وأخلاقيات علم الأحياء في العيادات والبحوث والتجارب السريرية
  - 1.7.2. المدونة الدولية لأخلاقيات مهنة الطب
  - 2.7.2. لجان أخلاقيات البحث الطبي
  - 3.7.2. معالجة البيانات المرتبطة بالتجارب السريرية
- 8.2. المسؤولية الطبية
  - 1.8.2. السياق التنظيمي للمسؤولية الطبية
  - 2.8.2. السرية
  - 3.8.2. خصائص المسؤولية الطبية المرتبطة بالتطبيب عن بعد
- 9.2. Lex artis والتطبيب عن بعد
- 10.2. ضمان الجودة وسلامة المرضى

## الوحدة 3. نظم المعلومات في الصحة الإلكترونية

- 1.3. نظم المعلومات الصحية
- 2.3. نظم المعلومات الصحية (SIS)
- 3.3. نظم المعلومات الصحية في الإطار الدولي
- 4.3. نظم المعلومات وعلاقتها
- 5.3. النماذج الصحية
- 6.3. الطبقة السريرية لنظم المعلومات
- 7.3. التوثيق السريري
- 8.3. قابلية التشغيل البيئي في الصحة
- 9.3. معايير الصحة الرقمية النحوية والدلالية
- 10.3. الوجود والمصطلحات في مجال الصحة
  - 1.10.3. الأنطولوجيا الدلالية الرئيسية
  - 2.10.3. وظيفة الأنطولوجيا في الصحة

- 9.5. محو الأمية الرقمية للمهنيين الصحيين
- 1.9.5. الحاجة إلى التدريب الصحي الرقمي للمهنيين
- 2.9.5. تنفيذ خطة محو الأمية الرقمية
- 10.5. مستقبل تعزيز الصحة والوقاية من الأمراض في سياق صحي متنقل
- 1.10.5. الذكاء الاصطناعي في الوقاية والتشخيص في الوقت المناسب للأمراض
- 2.10.5. التطبيقات وتأثيرها على تعزيز الصحة

## الوحدة 6. تحليل البيانات، والبيانات الضخمة في الصحة وإمكانية التتبع والذكاء الاصطناعي

- 1.6. البيانات
- 1.1.6. دورة حياة البيانات
- 2.6. تطبيق علم البيانات والبيانات الضخمة في الصحة
- 3.6. أحدث ما توصلت إليه التكنولوجيا في مجال الصحة والذكاء الاصطناعي
- 1.3.6. استخدامات الذكاء الاصطناعي في الصحة
- 4.6. تقنية سلسلة الكتل (Blockchain)
- 5.6. الواقع الافتراضي والمعزز وإنترنت الأشياء (IoT) والتشغيل الآلي للمنزل
- 1.5.6. استخدامات الواقع الافتراضي / المعزز في الصحة
- 2.5.6. استخدامات إنترنت الأشياء في الصحة
- 3.5.6. استخدامات أتمتة المنزل في الصحة
- 6.6. الذكاء الاصطناعي المتمحور حول المريض: الشبكات العصبية وروبوتات المحادثة، والتعلم الآلي
- 7.6. التطبيقات الناشئة في مجال الرعاية الصحية باستخدام الذكاء الاصطناعي
- 1.7.6. التطبيقات الناشئة الرئيسية للذكاء الاصطناعي في الصحة
- 8.6. المعلوماتية الحيوية
- 9.6. دلائل الويب في الصحة
- 1.9.6. لغات الاستخدام في المصطلحات الدلالية
- 10.6. استراتيجية نشر الذكاء الاصطناعي

## الوحدة 4. الطب الذي يركز على المريض: المريض الإلكتروني

- 1.4. الطب المتمركز حول المريض ، المريض الإلكتروني
- 2.4. وسائل التواصل الاجتماعي ووسائل الإعلام
- 1.2.4. تأثير وسائل التواصل الاجتماعي على الصحة
- 2.2.4. الشبكات الاجتماعية كوسيلة للاتصال
- 3.4. قنوات الاتصال العامة: Facebook و Twitter و Instagram
- 4.4. قنوات الاتصال الخاصة، بوابات الصحة الشخصية
- 5.4. مديري المعرفة
- 6.4. نقاط القوة والضعف والتهديدات والفرص (SWOT)
- 7.4. تحليل الشبكات الاجتماعية، الأمن والخصوصية
- 8.4. مدرسة المريض
- 9.4. شبكة من مقدمي الرعاية المحترفين وغير المحترفين
- 1.9.4. النماذج الحالية
- 10.4. الشبكات الاجتماعية للأمراض

## الوحدة 5. تعزيز الصحة من خلال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

- 1.5. تعزيز الصحة
- 2.5. المحددات الاجتماعية للصحة
- 1.2.5. نظام الرعاية الصحية
- 2.2.5. TIC لتحسين توزيع الصحة والرفاه
- 3.5. صحة المجتمع وتنمية المجتمع
- 4.5. التوليد السليم والأصول من أجل الصحة: خرائط الأصول
- 1.4.5. Salutogenesis والمكونات النشطة للصحة
- 2.4.5. خرائط نشطة
- 5.5. تعزيز الصحة واستراتيجية الوقاية في SNS
- 6.5. تنظيم وإدارة تعزيز الصحة على أساس النهج الرقمية
- 7.5. الرعاية الصحية الأولية وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات
- 1.7.5. مؤسسات الاتصال الأول
- 8.5. تعزيز الشيخوخة النشطة والصحة من خلال الحلول الرقمية
- 1.8.5. حلول للمشكلة بدعم من تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
- 2.8.5. التقييد في المرضى المسنين المزمنين

## الوحدة 7. مهارات ومتطلبات التطبيق السريري في التطبيق عن بعد

- 1.7. طرائق التطبيق عن بعد
- 2.7. أدلة وبروتوكولات المساعدة الطبية
  - 1.2.7. إرشادات الممارسة السريرية
  - 2.2.7. نماذج GPC الرقمية
- 3.7. إدارة التغيير في التطبيق عن بعد: الوعي والتدريب
  - 1.3.7. الريادة في إدارة التغيير
- 4.7. مساهمات NICTs في نموذج الرعاية الصحية "الجديد"
- 5.7. المتطلبات العامة في نظام التطبيق عن بعد
- 6.7. متطلبات الأنظمة الفرعية الرئيسية: تبادل المعلومات والاتصالات
  - 1.6.7. نظم المعلومات للتطبيق عن بعد
  - 2.6.7. قابلية التشغيل البيئي لمنصات الارتباط بالفيديو
  - 7.7. متطلبات الصحة الرقمية والشاملة
    - 1.7.7. نموذج لأنظمة معلومات متماسكة وقابلة للتشغيل المتبادل
    - 2.7.7. النموذج القائم على الخدمات المصغرة
- 8.7. الأجهزة الطرفية
  - 1.8.7. يمكن ارتداؤها
  - 2.8.7. الأجهزة القابلة للبيع
- 9.7. المراقبة عن بعد
- 10.7. الذكاء الاصطناعي

## الوحدة 8. تطبيق الاتصالات والتسويق الرقمي على مشاريع التطبيق عن بعد

- 1.8. تطبيق التسويق على الصحة الإلكترونية
- 2.8. إنشاء إستراتيجية تسويق رقمي
  - 1.2.8. قمع وجرئة العملاء
  - 3.8. الدعاية التقليدية: SEO و SEM
  - 4.8. المريض الإلكتروني وتجربته: إنشاء رحلة رقمية للمريض
  - 5.8. أهمية التسويق عبر البريد الإلكتروني
  - 6.8. وسائل التواصل الاجتماعي و الإعلانات الاجتماعية: RSS و لماذا يستخدم كل واحد
  - 7.8. Inbound Marketing: مفهوم جديد في الأعمال الرقمية
  - 8.8. التجارة الإلكترونية، ووسائل الدفع ورعاية المرضى
  - 9.8. التواصل بين الطبيب والمريض
  - 10.8. الأخبار المزيفة وحركات الإنترنت: التحقق من صحة المواقع الصحية الموثوقة

## الوحدة 9. استراتيجية وتنفيذ وتقييم مشاريع التطبيق عن بعد

- 1.9. نماذج الابتكار التكنولوجي وتطبيقاتها في القطاع الصحي
- 2.9. تحليل الاحتياجات الصحية لإنشاء المشاريع
- 3.9. تصميم المشاريع التكنولوجية للقطاع الصحي
- 4.9. مبادئ البحث لتقويم التقنيات الصحية
- 5.9. جدوى المشاريع الصحية
- 6.9. برامج تطبيق التطبيق عن بعد في البيئة الصحية
- 7.9. التطبيق عن بعد للرعاية الفورية أو العاجلة
  - 1.7.9. teleinfarct
  - 2.7.9. teleictus
  - 3.7.9. استشارة الرعاية الأولية
- 8.9. استخدام التطبيق عن بعد في التنبؤ والوقاية والتشخيص
  - 1.8.9. الجلدية عن بعد
  - 2.8.9. طب العيون
  - 3.8.9. عن بعد
  - 4.8.9. علم الأشعة عن بعد
- 9.9. التطبيق عن بعد في التدخل والعلاج الصحي
  - 1.9.9. إعادة التأهيل عن بعد
  - 2.9.9. عن بعد
  - 3.9.9. عن بعد
- 10.9. تطبيق التطبيق عن بعد في مناطق محددة
  - 1.10.9. الصحة النفسية
  - 2.10.9. طب الشيخوخة
  - 3.10.9. المرضى المزمنون
  - 4.10.9. أمراض نادرة
  - 5.10.9. الإختصاصيو التمريض

## الوحدة 10. نماذج الأعمال والمهارات

- 1.10. التحول الرقمي: العمليات وتجربة المستخدم
- 2.10. إنشاء منتجات وخدمات رقمية جديدة وظهور نماذج الأعمال الرقمية
- 3.10. الأعمال الرقمية: Lean Startup، من نموذج الأعمال إلى خطة العمل
- 4.10. الملكية الصناعية والفكرية
- 5.10. منهجية Agile
- 6.10. الحد الأدنى من المنتجات القابلة للتطبيق
- 7.10. الإستراتيجية والمقاييس
- 8.10. الحد الأدنى من المنتجات القابلة للتطبيق
- 9.10. المبيعات وتسييل الأموال
- 10.10. الدروس المستفادة

مع درجة الماجستير هذه ، ستطور المهارات  
والمطلبات اللازمة للتطبيق السريع في  
الطب عن بعد"



# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم، فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



## في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.



وفقاً للدكتور Gervas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردا أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب.





هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

#### تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

### منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المتخصص من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات باستخدام أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

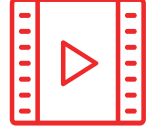
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

## المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموشاً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

## أحدث التقنيات الجراحية والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة الطبية في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

## ملخصات تفاعلية

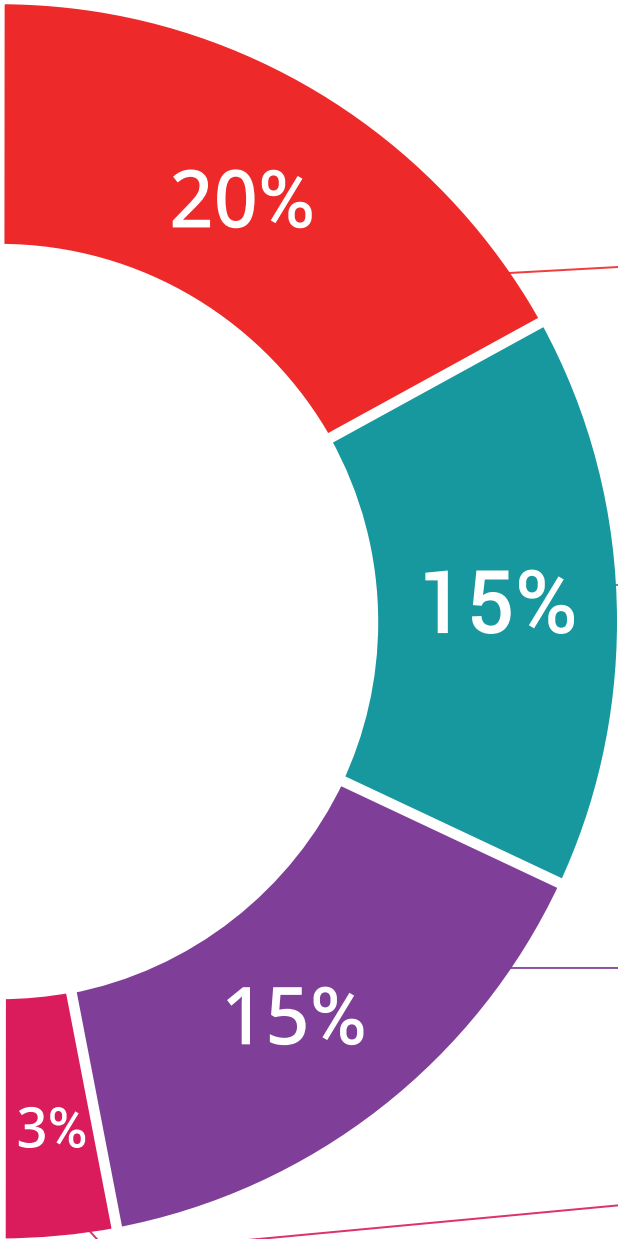


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

## قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



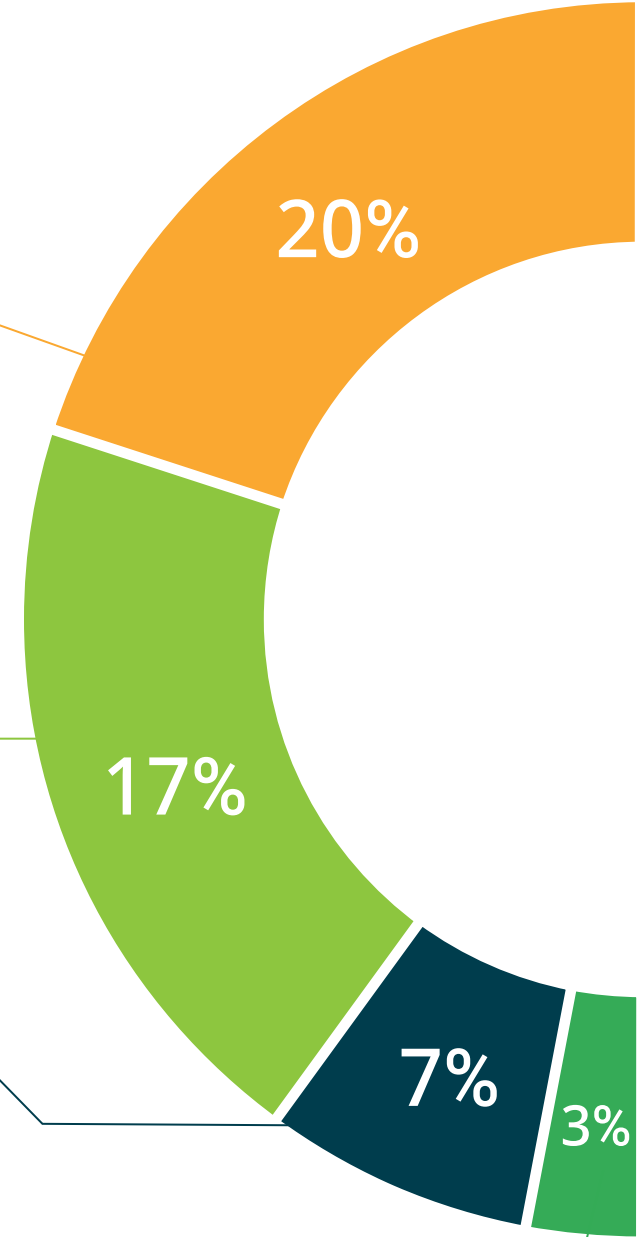
#### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

يضمن الماجستير الخاص في الفيزياء الراديوية في مجال التمريض التدريب الأكثر دقة وحداثة بالإضافة إلى الحصول على شهادة اجتياز الماجستير الخاص الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



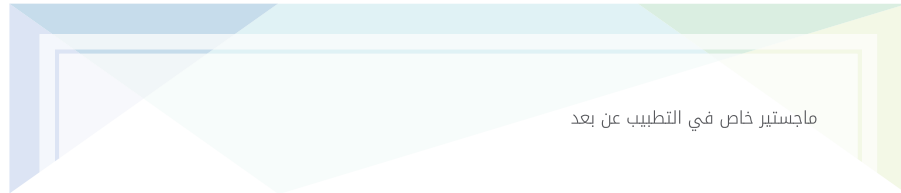
إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج الماجستير الخاص وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: **ماجستير خاص في التطبيق عن بعد**

طريقة: **عبر الإنترنت**

مدة: **12 شهر**

يحتوي هذا **ماجستير خاص في التطبيق عن بعد** على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق. بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل **ماجستير خاص** ذا الصلة الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.



### ماجستير خاص في التطبيق عن بعد

الدرجة	المدة	التوزيع العام للخطة الدراسية	عدد الساعات
1*	الدرجة الإلكترونية، تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في الصحة العامة والمهني	إجمالي	150
1*	التشريع والأخلاقي وأمن في الصحة العامة	إجمالي	150
1*	نظم المعلومات في الصحة الإلكترونية	إجمالي	150
1*	الطب الذي يركز على المريض المعنى الإلكتروني	إجمالي	150
1*	تعزيز الصحة من خلال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	إجمالي	150
1*	تحليل البيانات والبيانات الخفية في الصحة وإمكانية التنبؤ والتكامل التفاضلي	إجمالي	150
1*	ممارسات وتطبيقات التطبيق السريري في التطبيق عن بعد	إجمالي	150
1*	تطبيق الامتثال والشمول الرقمي على ممارسات التطبيق عن بعد	إجمالي	150
1*	استراتيجية وتنفيذ وتقييم مشاريع التطبيق عن بعد	إجمالي	150
1*	نمذجة الأعمال والممارسات	إجمالي	150

نوع المادة	عدد الساعات
(OB) إجباري	1500
(OP) اختياري	0
(PR) الممارسات الخارجية	0
(TFM) مشروع تخرج الماجستير	0
<b>الإجمالي</b>	<b>1500</b>



### شهادة تخرج

هذه الشهادة منوطة إلى

المواطن/المواطنة ..... مع وثيقة تحقيق شخصية رقم .....  
لاجتيازها/لاجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

ماجستير خاص  
في

**التطبيق عن بعد**

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 1500 ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالي معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018

في تاريخ 17 يونيو 2020

أ.د. / Tere Guevara Navarro  
رئيس الجامعة

يعد أن يكون هذا المؤهل الخاص معموها دائما بمؤهل التكميلي المتميز عن السلطات المختصة بالاعتماد المعهنة في كل بلد

TECH AFWOR2356 tech@ue.com/certificates الكود البريد الخاص بجامعة



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الحاضر المعرفة

الابتكار

**tech** الجامعة  
التكنولوجية

الحاضر

الجودة

المعرفة

ماجستير خاص

التطبيق عن بعد

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 شهر

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

# ماجستير خاص التطبيب عن بعد

