

ماجستير خاص الطب الرياضي

مُعتمد من قِبَل: الدوري الاميركي للمحترفين (NBA)





الجامعة
التكنولوجية
tech

ماجستير خاص الطب الرياضي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 12 شهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/medicine/professional-master-degree/master-sports-medicine

الفهرس

	02	01
	الأهداف	المقدمة
	صفحة 8	صفحة 4
05	04	03
الهيكل والمحتوى	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	الكفاءات
صفحة 24	صفحة 18	صفحة 14
07	06	
المؤهل العلمى	المنهجية	
صفحة 40	صفحة 32	

المقدمة

يقدم الطب الرياضي حاليًا إطارًا لا يهزم للمتخصصين. إن الاهتمام المتزايد لعامة السكان بممارسة الرياضة، فضلًا عن الاحتياجات المحددة المتزايدة للنخبة الرياضية، يعني أن التطورات والنهج وبروتوكولات العمل يتم تحديثها باستمرار. يستجيب هذا المؤهل العلمي لهذه الحاجة إلى التحديث برؤية واسعة ومتنوعة، حيث يجمع فريقًا من الخبراء من أطباء القلب وأخصائيي الأشعة وأخصائيي الرضوح والمزيد من المتخصصين الذين طوروا مواد تعليمية عالية المستوى بنهج عملي عميق. يتم تقديم المؤهل العلمي بأكمله أيضًا 100% أونلاين، مما يلغي كلاً من الفصول الدراسية وجهًا لوجه والجدول الزمني الثابتة لإعطاء الأولوية لمرونة المتخصص الذي يأخذها.

اكتسب أحدث التقنيات المحددة بشأن الإصابات الرياضية
في العمود الفقري، بالإضافة إلى المهارات والمواقف
اللازمة لتطبيقها العملي بدرجة تم إنشاؤها للتميز"



يحتوي هذا ماجستير خاص في الطب الرياضي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً و حداثةً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في الطب الرياضي
- ♦ يجمع المحتوى الرسومي والتخطيطي والعملي البارز الذي تم تصميمه به معلومات علمية وعملية عن تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفير المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

يجمع هذا المؤهل العلمي بين العديد من المواضيع التي لا يتم تجميعها معاً عادةً في درجات الماجستير الأخرى المخصصة للرياضة والتي تسمح بالتوجيه من نهج عالمي ومحدث، سواء تقييم صحة الرياضي أو التشخيص الشامل وعلاج الإصابات الرياضية. في محتواه، يكتسب هدف الوقاية والعودة المبكرة إلى النشاط الرياضي أيضاً أهمية خاصة، وذلك بفضل أحدث التطورات التي يتم إنتاجها، خاصة على المستوى العلاجي، ومع مراعاة أحدث خطوط البحث.

بالإضافة إلى ذلك، تم تخصيص وحدة للتعلم في رياضات معينة تشكل حاليًا جزءًا من الحياة اليومية، مثل كرة القدم أو ركوب الدراجات أو السباحة أو التنس أو كرة السلة. يتم تناول الرياضة أيضاً في حالات محددة مثل السرطان أو السكري أو الهشاشة أو كوفيد-19، بالإضافة إلى خصوصيات الانضباط لدى النساء أو الأطفال. كل هذا دون أن ننسى الرياضة المعدلة التي تتضمن جوانب محددة جدًا للأشخاص ذوي الإعاقة والتي لا يتم التفكير فيها بشكل عام في البرامج الأخرى.

لذلك، فإن القيمة الأكثر أهمية لهذا البرنامج هي رؤيته المحدثة للطب الرياضي. لهذا السبب، تم اختيار منهج دراسي جديد وطموح يشمل الجوانب الأكثر صلة بالطب الرياضي الحالي، من منظور واسع ومتنوع. للقيام بذلك، لدى TECH فريق من الخبراء من مختلف التخصصات الطبية (أطباء إعادة التأهيل، أطباء الرياضة، أطباء الرضوح، أطباء القلب، أخصائي الأشعة) ومحترفين من مجال العلاج الطبيعي والتغذية وعلم النفس، الذين يمنحون هذا البرنامج طابعاً متعدد التخصصات.

يضاف إلى كل ذلك وجود شخصية عالمية مشهورة، ذات خبرة في مختلف التخصصات الرياضية ومشهود لها بمساهمتها في مجال الارتجاج والطب الطبيعي وإعادة التأهيل. من خلال 10 صفوف دراسية متقدمة، سيتمكن الطالب من تعميق المعرفة بهذا التخصص، والتعمق في الممارسات السريرية الأكثر صلة في جميع أنحاء العالم.

علوة على ذلك، نظرًا لأنها شهادة عبر الإنترنت، فإن الطبيب غير مشروط بجدول زمنية محددة أو بالحاجة إلى السفر إلى موقع فعلي آخر. ستتمكن من الوصول إلى المحتوى في أي وقت من اليوم، وبالتالي الجمع بين عملك وحياتك الشخصية وحياتك الأكاديمية وبالتالي ضمان التحديث الكامل.



احصل على أحدث المعلومات عن الطب الرياضي الأكثر صرامة من خلال التحليل التفصيلي للنهج والممارسة السريرية لأحد المتخصصين الأكثر إنتاجًا في هذا المجال"

تعرف هنا على أحدث التطورات في مجال الألعاب الرياضية والإعاقات المكيفة لمواصلة تطوير ممارسات الجودة.

قم بتعميق معرفتك واطلع على أحدث الدراسات حول المنشطات والتغذية في الرياضة.

يعد هذا المؤهل العلمي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تنشيطي لتحديث معرفتك بالإصابات الرياضية في الطرف العلوي والسفلي"

يضم البرنامج العلمي في هيئة التدريس، محترفين في هذا القطاع الذين يجلبون خبراتهم العملية إلى هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من المجتمعات الرائدة والجامعات المرموقة. سيسمح محتوى الوسائط المتعددة الخاص به، والذي تم إعداده بأحدث التقنيات التعليمية، بالتعلم المهني والسياق، أي بيئة محاكاة توفر تدريبًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشاكل، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ طوال العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

الهدف الرئيسي الذي يسعى إليه البرنامج هو تطوير التعلم النظري والعملي، حتى يتمكن الطبيب من إتقان الطب الرياضي بأكثر الطرق واقعية وصرامة وحدائث. بهذه الطريقة، يحقق المحترف إدارة شاملة للمريض، وإجراء تشخيص دقيق وتطوير العلاج الأنسب، دائمًا باستخدام أحدث التقنيات في السوق، وبالتالي يضع نفسه في طليعة هذا القطاع.





ستسمح لك درجة الماجستير الخاص هذه بتحديث معرفتك في الطب الرياضي باستخدام أحدث التقنيات، للمساهمة بالجودة والسلامة في عملية صنع القرار"

الأهداف العامة



- ♦ دراسة الإصابات المختلفة التي يمكن أن تحدث في الألعاب الرياضية المختلفة
- ♦ التعرف على الأمراض الأكثر شيوعاً في الطرف العلوي لدى الرياضيين
- ♦ الخوض في النتائج الإشعاعية لأمراض الطرف العلوي
- ♦ التعرف على إصابات الطرف السفلي الأكثر شيوعاً لدى الرياضيين ومسبباتها وآلية الإصابة
- ♦ تعلم كيفية إجراء التقييم السريري الصحيح
- ♦ التعرف على طرق التشخيص وخيارات العلاج الأكثر فعالية
- ♦ التعرف على المواقف المختلفة التي يكون فيها للتمرين والرياضة جوانب مختلفة عن عامة الناس
- ♦ التعرف على فوائد ومخاطر الرياضة في بعض الأمراض
- ♦ التعمق في الطرق العلاجية المختلفة للوقاية من الإصابات الرياضية وعلاجها ومؤشراتها وفوائدها
- ♦ اكتساب المزيد من المعرفة المحددة والحالية في مجال التغذية الرياضية وعلم التغذية لحالات محددة من النشاط الرياضي والمكملات الغذائية الرياضية
- ♦ التعرف بشكل متعمق على معنى المنشطات وأصولها وما هي المواد المنشطات وعواقبها على الصحة وتقنيات اكتشافها والأسس القانونية لتنظيمها وطرق مكافحتها واستراتيجيات الوقاية منها



الوحدة 1. الإصابة الرياضية

- معرفة كيفية التمييز بين أنواع الإصابات والإصابات الرياضية، جانب أساسي للتشخيص الدقيق والنهج العلاجي
- تحديد أسباب الإصابات الرياضية وآليات إنتاجها المحتملة
- السيطرة على المراحل المختلفة للإصابة الرياضية
- التعرف على ما يتكون منه برنامج الوقاية من الإصابات الرياضية
- معرفة فسيولوجيا الأجهزة المختلفة المشاركة في التمارين البدنية وارتباطها بالإصابات الرياضية
- الحصول على فهم متعمق لعملية استقلاب اللاكتات والأساليب الجديدة عند تفسير وظائفها

الوحدة 2. تقييم الرياضي

- معرفة الاختبارات السريرية والوظيفية التي يجب إجراؤها على الرياضي
- التعمق في آليات إنتاج القوة والسرعة والحالة البدنية للرياضي وأدائه الرياضي
- التعرف على أهم اختبارات التصوير التي يمكن إجراؤها على الرياضيين
- التعمق في الاختبارات الوظيفية المحددة الرئيسية لاستبعاد الأمراض لدى الرياضي وتكييف أنواع التدريب

الوحدة 3. الإصابات والرياضة

- معرفة البيانات الوابئة للإصابات المختلفة حسب الرياضة ومدى ملاءمتها للممارسة الروتينية
- إجراء الاستكشاف الصحيح لأمراض العضلات والعظام في الرياضات المختلفة التي تغطيها المواضيع
- معرفة الإصابات الأكثر انتشاراً وأشدّها خطورة، وتحديد أوقات التعافي
- التعرف على كيفية طلب اختبارات التصوير الصحيحة لكل نوع من أنواع الإصابة
- التعمق في تحديد موعد استئناف النشاط الرياضي
- الخوض في أسس التدريب البدني الأمثل
- تحديث تأثيرات الهرمونات على عودة الرياضي لممارسة الرياضة
- تعلم كيفية إجراء التدخل الغذائي على الرياضي

الوحدة 4. الإصابات الرياضية في الطرف العلوي

- تكييف النشاط الرياضي مع إصابات الطرف العلوي
- تكييف التمرين لتعافي الرياضي المصاب بإصابات الطرف العلوي

الوحدة 5. الإصابات الرياضية في الطرف السفلي

- معرفة كيفية إجراء مناورات الفحص الأكثر فائدة في الفحص البدني
- معرفة النتائج الإشعاعية لأمراض الطرف السفلي
- التعرف على كيفية تحديد تشخيص الإصابة
- معرفة كيفية تكييف النشاط الرياضي مع إصابات الأطراف السفلية
- التعرف على كيفية تكييف التمارين الرياضية لتعافي الرياضيين الذين يعانون من إصابات في الأطراف السفلية

الوحدة 6. الإصابات الرياضية في العمود الفقري

- معرفة الميكانيكا الحيوية لإصابة العمود الفقري لدى الرياضي. ما هي الحركات التي تولد الإصابات، وكيفية تدريب الرياضي على تجنبها، واعتماداً على موقع الألم وخصائصه، ما هو الجزء أو الهيكل الذي يجب التفكير فيه عند التشخيص
- التمييز بين الرياضات التي يمكن أن تنتج تطوراً سلبياً لتشوهات العمود الفقري وأي مجموعات بين التشوه ورياضة معينة تؤدي إلى ميل أكبر للإصابات أو الألم في العمود الفقري
- التحقق من الفائدة الحقيقية التي يمكن توقعها من البدائل العلاجية الجديدة التي تعد بالشفاء السريع من الإصابات أو اختفاء آلام العمود الفقري حيث لم تحقق العلاجات الكلاسيكية أي فائدة

الوحدة 7. الرياضة في مواقف محددة

- ♦ التعرف على مؤشرات وموانع ممارسة الرياضة لدى هذه المجموعات السكانية المحددة
- ♦ الخوض في العلاجات الطبية المستخدمة عادة في أمراض محددة
- ♦ معرفة متى يجب تحويل الرياضي إلى طبيب متخصص
- ♦ الخوض في برامج تدريبية محددة

الوحدة 8. الإدارة العلاجية في الإصابات الرياضية

- ♦ التعرف على مؤشرات وموانع الخيارات العلاجية المختلفة التي تمت دراستها
- ♦ الخوض في الآثار المتوقعة لكل منهم والمضاعفات المحتملة
- ♦ دخول عالم التقنيات الجديدة في المجال الرياضي
- ♦ معرفة كيفية التعامل مع المتطلبات العالية للرياضات الاحترافية أو عالية الأداء

الوحدة 9. المنشطات والتغذية في الرياضة

- ♦ تطبيق المعرفة المكتسبة في مجالات عمل متعددة مثل: استشارات الرعاية الطبية، ومؤسسات مكافحة المنشطات، والأندية، والجمعيات، والمجالس والاتحادات الرياضية، ومراكز الطب الرياضي، والمحامون الذين يعملون مع الرياضيين والصيدلة في خدمة الجمهور

الوحدة 10. الرياضة التكيفية والإعاقة

- ♦ التعرف على مؤشرات وموانع ممارسة الرياضة لدى هؤلاء الرياضيين
- ♦ معرفة الاحتياجات المحددة لممارسة الرياضة لدى الرياضيين ذوي الإعاقة
- ♦ تعميق المعرفة بالممارسة الرياضية لدى الأشخاص ذوي الإعاقة

اتخذ الخطوة كطبيب لإطلاع نفسك على آخر
التطورات في الإدارة العلاجية للإصابات الرياضية"



الكفاءات

بعد اجتياز تقييمات البرنامج، سيكون الطبيب قد اكتسب المهارات المحدثة اللازمة لمواصلة الجودة والممارسة الحديثة بناءً على منهجية التدريس الأكثر ابتكارًا. ذلك لأنه خلال درجة الماجستير الخاص ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكاة، بناءً على مرضى حقيقيين حيث سيتعين عليك التحقيق فيها ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية هذه الطريقة، لذلك يتعمق المحترفون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.



ستكون قادرًا على جمع موارد دراسية مبتكرة للمعرفة المحدثة
حول علاج الإصابات المختلفة وعملية التعافي لكل منها"



الكفاءات العامة



- ♦ معرفة الفروق بين النشاط البدني والتمارين الرياضية والرياضة
- ♦ التعرف على الجوانب العامة الأكثر صلة بالإصابات الرياضية
- ♦ النظر ومعرفة الجوانب الفسيولوجية المتعلقة بالإصابات الرياضية
- ♦ التعرف على كيفية تقييم الحالة البدنية للرياضي
- ♦ معرفة الاختبارات السريرية والوظيفية التي يجب إجراؤها على الرياضي
- ♦ التعرف على أهم اختبارات التصوير التي يمكن إجراؤها على الرياضيين
- ♦ التعمق في الاختبارات الوظيفية المحددة الرئيسية لاستبعاد الأمراض لدى الرياضي وتكييف أنواع التدريب



سيكون لديك وصول غير محدود من أي مكان
وفي أي وقت بفضل أقوى منصة رقمية وأنظمة
التدريس التفاعلية الأكثر تطوراً اليوم"

الكفاءات المحددة



- ♦ التعمق في آليات إنتاج القوة والسرعة والقوة والحالة البدنية للرياضي وأدائه الرياضي
- ♦ توفير الأدوات اللازمة لفهم الوبايات والميكانيكا الحيوية والفيزيولوجيا المرضية للإصابات الأكثر انتشارًا في الألعاب الرياضية المختلفة، سواء على مستوى الأطراف العلوية والسفلية، وكذلك إصابات العمود الفقري، بناءً على أهم الدراسات ذات الصلة، وكذلك أحدث الدراسات. المنشورات
- ♦ جمع موارد الدراسة لمعرفة علاج الإصابات المختلفة وعملية التعافي منها
- ♦ القدرة على التعمق في النقاط الرئيسية في عملية إعادة التأهيل لتتمكن من تنفيذ الممارسة السريرية اليومية الصحيحة
- ♦ معرفة كيفية إجراء التشخيص واختيار العلاج المناسب لأمراض العمود الفقري الأكثر شيوعًا لدى الرياضيين: انحلال الفقار، والألم القرصي، والإصابات المؤلمة (الكسور، والخلع، والالتواء، وما إلى ذلك)
- ♦ التعمق في العواقب الرئيسية للرياضات الأكثر ضررًا على مستوى العمود الفقري وما هي التعديلات في التدريب أو توجيه التمرين المحدد الذي يمكن أن يمنع أو يقلل من الأمراض المذكورة. ضمنها، سيتم مناقشة رفع الأثقال وكمال الأجسام على وجه التحديد
- ♦ تحديد سبب آلام العمود الفقري للرياضي، وما هي الأسباب أو الآليات التي أدت إلى ظهور الألم المذكور وطرق التشخيص التي يمكنك استخدامها للوصول إلى استنتاجاتك
- ♦ معرفة أي العلاجات، ضمن الترسنة العلاجية المتاحة، لها فائدة مثبتة للرياضي ومتى يجب استخدامها
- ♦ عرض العناصر المحددة للرياضة للأشخاص ذوي الإعاقة مثل طرائقها المختلفة وعناصرها التنظيمية وتصنيفاتها الرياضية والإصابات الأكثر شيوعًا والعناصر المرتبطة بالمنشطات وأحدث خطوط البحث والتجربة الشخصية لرياضي النخبة
- ♦ تقديم المشورة للرياضي مهما كان تخصصه الرياضي، سواء في مجال المنافسة أو في ممارسة رياضة الهواة أو الهواة



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتمتع أعضاء هيئة التدريس المسؤولون عن درجة الماجستير الخاص بخبرة واسعة ومعترف بها في تقنيات محددة في الطب الرياضي. سعيًا للتميز، يجعل المعلمون خبراتهم متاحة للأطباء لإنشاء مواقف تعليمية من شأنها أن تبقّهم على اطلاع دائم بالموضوع. لذلك، فهي تشكل أداة عظيمة للمحترفين الذين يرغبون في البقاء على اطلاع دائم بقطاع يتزايد الطلب عليه.



تعلم من كبار المتخصصين أحدث التطورات
في الإجراءات في مجال الإصابات الرياضية"





المدراء الدوليون المستضافون

بصفته رئيسًا لقسم الطب الطبيعي وإعادة التأهيل في عيادة Mayo في Arizona، يُعد الدكتور Arthur De Luigi واحدًا من أعظم الدعاة في مجال الطب الرياضي. في الواقع، هو مدير هذا التخصص في نفس العيادة، ويكرس نفسه أيضًا لمجالات طب الألم، وطب إصابات الدماغ، والموجات فوق الصوتية العضلية الهيكلية.

يُعرف على المستوى الدولي بأنه شخصية رائدة في الطب الرياضي التكاملي، كونه المدير وكبير الأطباء لكل من فريق التزلج على جبال الألب البارالمبي الأمريكي وفريق التزلج على الجليد الأمريكي. في هذا المنصب، عمل كطبيب للجنة الأولمبية الأمريكية، وعمل في مركز التدريب الأولمبي في Colorado.

في الواقع، مشاركته في المجال الرياضي كبيرة، حيث حضر لاعبي كرة السلة وكرة القدم الأمريكية وكرة القدم والجولف والبيسبول والهوكي والمزيد من اللاعبين الرياضيين. بالتالي، فهو المدير الطبي لفريقي Washington Wizards و Washington Mystics. كونه جزءًا من الطاقم الطبي لنادي Phoenix Rising FC و Washington Coyotes و DC United و Nationals. قد شغل أيضًا منصب المدير الطبي المشارك لبطولة Phoenix Open والمستشار الطبي الرئيسي ل American 7 Football League.

بالإضافة إلى ذلك، فقد لعب دورًا بارزًا في أبحاث الارتجاج ومجموعات العمل، بما في ذلك فريق الدوري الاميركي للمحترفين (NBA). تمتد خبرته أيضًا في جيش الولايات المتحدة، حيث حصل على رتبة قائد وشارك كطبيب في عملية حربية العراق. لهذا حصل على العديد من الأوسمة، بما في ذلك النجمة البرونزية وخرقة الوحدة العليا.

د. De Luigi, Arthur

- ♦ مدير الطب الرياضي بعيادة Mayo, في Phoenix, الولايات المتحدة
- ♦ رئيس قسم الطب الطبيعي وإعادة التأهيل بعيادة Mayo - في Scottsdale/Phoenix, Arizona
- ♦ طبيب فريق Phoenix Rising FC
- ♦ طبيب فريق Arizona Coyotes
- ♦ المدير الطبي في Kilogear Cut
- ♦ المدير الطبي لمنظمة Special Olympics Arizona
- ♦ مدير طبي مشارك في Waste Management Phoenix Open
- ♦ كبير المستشارين الطبيين في American 7 Football League
- ♦ أستاذ طب التأهيل بجامعة Georgetown
- ♦ مدير التشخيص الكهربائي والطب الفيزيائي وإعادة التأهيل في Blanchfield Army Community Hospital, Fort Campbell
- ♦ مدير الأبحاث في مستشفى Fort Belvoir Community
- ♦ مدير الطب الرياضي في MedStar Montgomery Medical Center
- ♦ المدير الطبي لفريق Washington Mystics
- ♦ كبير المسؤولين الطبيين في Washington Wizards
- ♦ دكتور في طب تقويم العظام من جامعة الطب التقويمية Lake Erie
- ♦ قائد في جيش الولايات المتحدة
- ♦ بكالوريوس في علم الأحياء والكيمياء من جامعة George Washington
- ♦ مدير مقيم في المركز الطبي العسكري Walter Reed
- ♦ ماجستير في إدارة الرعاية الصحية من جامعة جامعة الطب التقويمية Lake Erie
- ♦ شارة الوحدة العليا للجيش الأمريكي
- ♦ النجمة البرونزية الممنوحة من جيش الولايات المتحدة

الأساتذة

د. Aguirre Sánchez, Irene

- ♦ طبيبة أخصائية في الطب الطبيعي وإعادة التأهيل في المستشفى الجامعي Rey Juan Carlos في مدريد
- ♦ أخصائية منطقة اختيارية في قسم الطب الطبيعي وإعادة التأهيل في مستشفى Nostra Senyora de Meritxell في Andorra
- ♦ أخصائية منطقة اختيارية في قسم خدمة الطب الطبيعي وإعادة التأهيل في مستشفى García Orcyoyen الإقليمي في Navarra
- ♦ خبيرة في الموجات فوق الصوتية للجهاز العضلي الهيكلي من جامعة Francisco de Vitoria
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في التمارين البدنية والصحة من جامعة Navarra العامة

أ. Fernández López, Juan Marcelo

- ♦ مدير وأخصائي التغذية السريرية والرياضية في Nutrir
- ♦ مؤسس مشارك ومدير الجمعية الإسبانية لدراسة تطوير التغذية الرياضية وعلم التغذية
- ♦ أخصائي في التغذية الرياضية السريرية مع مساعدة الرياضيين الهواة وشبه المحترفين والمحترفين
- ♦ يكالوريوس في التغذية من جامعة قرطبة
- ♦ درجتي الماجستير والدكتوراه في التغذية والتمثيل الغذائي من جامعة قرطبة
- ♦ أستاذ مشارك في جامعة Isabel



اتخذ الخطوة لمتابعة آخر
الأخبار في الطب الرياضي"



الهيكل والمحتوى

تعد درجة الماجستير الخاص هذه بمثابة مراجعة كاملة للتقنيات المحددة الأكثر ابتكارًا وفعالية في الطب الرياضي. من خلال رؤية متعددة التخصصات وتحديث كامل يتضمن التطورات في هذا المجال من العمل، سيسمح للطبيب بالتعمق في كل ما هو ضروري للتدخل كخبير في الإصابات الرياضية. يحتوي هذا المؤهل العلمي على البرنامج الأكثر اكتمالًا وتحديثًا، الذي صممه فريق من المهنيين من أفضل الجامعات في الأراضي الوطنية.





ستحظى ببرنامح تعليمي كامل للغاية، منظم في وحدات تعليمية متطورة للغاية، تهدف إلى التحديث السريع والفعال، بما يتوافق مع حياتك الشخصية والمهنية"

الوحدة 1. الإصابة الرياضية

- 1.1. النشاط البدني
- 1.1.1. التمارين
- 2.1.1. الرياضة
- 2.1. الإصابة الرياضية
- 1.2.1. أهمية
- 2.2.1. الأسباب
- 3.2.1. تصنيف الإصابات الرياضية
- 3.1. الوقاية ومراحل الإصابة الرياضية
- 4.1. آليات الإصابة الرياضية
- 5.1. الذاكرة الفسيولوجية للجهاز العضلي الهيكلي
- 6.1. الذاكرة الفسيولوجية لنظام الأوعية الدموية
- 7.1. الذاكرة الفسيولوجية للجهاز القلبي التنفسي
- 8.1. الذاكرة الفسيولوجية للجهاز المناعي
- 9.1. استقلاب اللاكتات
- 10.1. اللياقة البدنية

الوحدة 2. تقييم الرياضي

- 1.2. القياسات الأثروبومترية
- 1.1.2. القياسات البشرية والقياسات البشرية
- 2.1.2. طريقة القياسات البشرية وتنفيذها
- 3.1.2. تدابير القياسات البشرية المناسب. الموضوع تركيب الجسم
- 2.2. تركيب الجسم
- 1.2.2. طرق تقييم تكوين الجسم
- 2.2.2. تجزئة تكوين الجسم
- 3.2.2. تكوين الجسم. التغذية والنشاط البدني
- 4.2.2. النمط الجسدي
- 3.2. التقييم السريري
- 4.2. فائدة مخطط كهربية القلب ومخطط صدى القلب في تقييم أمراض القلب لدى الرياضي السليم
- 5.2. فائدة اختبار التحمل مع استهلاك الأوكسجين لدى الرياضي
- 6.2. الموجات فوق الصوتية في الإصابات الرياضية
- 7.2. دور الرنين المغناطيسي في الإصابة الرياضية
- 8.2. دور الأشعة المقطعية في الإصابة الرياضية
- 9.2. أدوات مفيدة في علم النفس الرياضي

الوحدة 3. الإصابات والرياضة

- 1.3. السياحة
- 1.1.3. الأهداف
- 2.1.3. علم الأوبئة والمسببات
- 3.1.3. الإصابات الأكثر شيوعا
- 4.1.3. الوقاية وإعادة التأهيل
- 5.1.3. الاستنتاجات
- 2.3. ركوب الدراجات
- 1.2.3. الأهداف
- 2.2.3. علم الأوبئة والمسببات
- 3.2.3. الإصابات الأكثر شيوعا
- 4.2.3. الوقاية وإعادة التأهيل
- 5.2.3. الاستنتاجات
- 3.3. كرة القدم
- 1.3.3. الأهداف
- 2.3.3. علم الأوبئة والمسببات
- 3.3.3. الإصابات الأكثر شيوعا
- 4.3.3. الوقاية وإعادة التأهيل
- 5.3.3. الاستنتاجات
- 4.3. السباق/ألعاب القوى
- 1.4.3. الأهداف
- 2.4.3. علم الأوبئة والمسببات
- 3.4.3. الإصابات الأكثر شيوعا
- 4.4.3. الوقاية وإعادة التأهيل
- 5.4.3. الاستنتاجات
- 5.3. مضرب التنس
- 1.5.3. الأهداف
- 2.5.3. علم الأوبئة والمسببات
- 3.5.3. الإصابات الأكثر شيوعا
- 4.5.3. الوقاية وإعادة التأهيل
- 5.5.3. الاستنتاجات

- 2.4 كسر الترقوة وخلع الأخرمي الترقوي
 - 1.2.4 التشريح والميكانيكا الحيوية
 - 2.2.4 آلية الإصابة وتصنيفها
 - 3.2.4 التشخيص
 - 4.2.4 العلاج Return to play
- 3.4 عدم استقرار الكتف
 - 1.3.4 التشريح والميكانيكا الحيوية
 - 2.3.4 آلية الإصابة وتصنيفها
 - 3.3.4 التشخيص
 - 4.3.4 العلاج Return to play
- 4.4 كسر في الطرف القريب من عظم العضد
 - 1.4.4 التشريح والميكانيكا الحيوية
 - 2.4.4 آلية الإصابة وتصنيفها
 - 3.4.4 التشخيص
 - 4.4.4 العلاج Return to play
- 5.4 أمراض العضلة ذات الرأسين
 - 1.5.4 التشريح والميكانيكا الحيوية
 - 2.5.4 آلية الإصابة وتصنيفها
 - 3.5.4 التشخيص
 - 4.5.4 العلاج Return to play
- 6.4 علم أمراض المرفق الإذخالي: مرفق لاعب التنس ومرفق لاعب الغولف
 - 1.6.4 التشريح والميكانيكا الحيوية
 - 2.6.4 آلية الإصابة وتصنيفها
 - 3.6.4 التشخيص
 - 4.6.4 العلاج Return to play
- 7.4 أمراض الكوع المؤلمة
 - 1.7.4 التشريح والميكانيكا الحيوية
 - 2.7.4 آلية الإصابة وتصنيفها
 - 3.7.4 التشخيص
 - 4.7.4 العلاج Return to play

- 6.3 التزلج
 - 1.6.3 الأهداف
 - 2.6.3 علم الأوبئة والمسببات
 - 3.6.3 الإصابات الأكثر شيوعاً
 - 4.6.3 الوقاية وإعادة التأهيل
 - 5.6.3 الاستنتاجات
- 7.3 الرقص
 - 1.7.3 الأهداف
 - 2.7.3 علم الأوبئة والمسببات
 - 3.7.3 الإصابات الأكثر شيوعاً
 - 4.7.3 الوقاية وإعادة التأهيل
 - 5.7.3 الاستنتاجات
- 8.3 كرة السلة
 - 1.8.3 الأهداف
 - 2.8.3 علم الأوبئة والمسببات
 - 3.8.3 الإصابات الأكثر شيوعاً
 - 4.8.3 الوقاية وإعادة التأهيل
 - 5.8.3 الاستنتاجات
- 9.3 الرياضات الأخرى: الهوكي، الرجبي، الترياتلون
 - 1.9.3 الأهداف
 - 2.9.3 علم الأوبئة والمسببات
 - 3.9.3 الإصابات الأكثر شيوعاً
 - 4.9.3 الوقاية وإعادة التأهيل
 - 5.9.3 الاستنتاجات
- 10.3 Return to play

الوحدة 4. الإصابات الرياضية في الطرف العلوي

- 1.4 أمراض الكفة المدورة
 - 1.1.4 التشريح والميكانيكا الحيوية
 - 2.1.4 آلية الإصابة وتصنيفها
 - 3.1.4 التشخيص
 - 4.1.4 العلاج Return to play

- 8.4 إصابات المعصم: الكسر، والالتواء، وانخلاع المفصل
 - 1.8.4 التشريح والميكانيكا الحيوية
 - 2.8.4 آلية الإصابة وتصنيفها
 - 3.8.4 التشخيص
 - 4.8.4 العلاج Return to play
- 9.4 إصابات اليد
 - 1.9.4 التشريح والميكانيكا الحيوية
 - 2.9.4 آلية الإصابة وتصنيفها
 - 3.9.4 التشخيص
 - 4.9.4 العلاج Return to play
 - 10.4 اعتلالات الأعصاب في الطرف العلوي

الوحدة 5. الإصابات الرياضية في الطرف السفلي

- 1.5 إصابات الورك
 - 1.1.5 التشريح والميكانيكا الحيوية
 - 2.1.5 آلية الإصابة وتصنيفها
 - 3.1.5 التشخيص
 - 4.1.5 العلاج Return to play
- 2.5 أمراض الجهاز الباسط للركبة
 - 1.2.5 التشريح والميكانيكا الحيوية
 - 2.2.5 آلية الإصابة وتصنيفها
 - 3.2.5 التشخيص
 - 4.2.5 العلاج Return to play
- 3.5 اعتلالات أوتار الركبة
 - 1.3.5 التشريح والميكانيكا الحيوية
 - 2.3.5 آلية الإصابة وتصنيفها
 - 3.3.5 التشخيص
 - 4.3.5 العلاج Return to play
- 4.5 إصابات أربطة الركبة
 - 1.4.5 التشريح والميكانيكا الحيوية
 - 2.4.5 آلية الإصابة وتصنيفها
 - 3.4.5 التشخيص
 - 4.4.5 العلاج وإعادة التأهيل بعد الجراحة
 - 5.4.5 الوقاية من تمزق الرباط الصليبي الأمامي

الوحدة 6. الإصابات الرياضية في العمود الفقري

- 1.6. الميكانيكا الحيوية لأمراض العمود الفقري والإصابات في الألعاب الرياضية
- 2.6. أمراض عنق الرحم
 - 1.2.6. التشريح والميكانيكا الحيوية
 - 2.2.6. آلية الإصابة وتصنيفها
 - 3.2.6. التشخيص
 - 4.2.6. العلاج Return to play
- 3.6. ذاء الفقار-انزلاق الفقار
 - 1.3.6. التشريح والميكانيكا الحيوية
 - 2.3.6. آلية الإصابة وتصنيفها
 - 3.3.6. التشخيص
 - 4.3.6. العلاج Return to play
- 4.6. الأسباب الأخرى لآلام العمود الفقري
 - 1.4.6. ألم الوجه
 - 2.4.6. الكسور
 - 3.4.6. التواء المفصل
- 5.6. أمراض الغضروف
 - 1.5.6. التشريح والميكانيكا الحيوية
 - 2.5.6. آلية الإصابة وتصنيفها
 - 3.5.6. التشخيص
 - 4.5.6. العلاج Return to play
- 6.6. رفع الأثقال وكمال الأجسام
 - 1.6.6. إصابات العمود الفقري
- 7.6. تشوهات العمود الفقري والرياضة
- 8.6. العلاج بأجهزة تقويم العمود الفقري في الألعاب الرياضية
- 9.6. التدخل في العمود الفقري
- 10.6. العمود الفقري للرياضي
 - 1.10.6. البدائل التشخيصية والعلاجية التي يجب مراعاتها

- 5.5. إصابات الغضروف المفصلي
 - 1.5.5. التشريح والميكانيكا الحيوية
 - 2.5.5. آلية الإصابة وتصنيفها
 - 3.5.5. التشخيص
 - 4.5.5. العلاج وإعادة التأهيل بعد الجراحة
 - 5.5.5. الوقاية من إصابات الغضروف المفصلي
 - 6.5.5. إصابات أربطة أخرى في ركلة الرياضي
 - 7.5.5. الرباط الجانبي الإنسي والزواوية الخلفية الإنسية
 - 8.5.5. الرباط الصليبي الخلفي
 - 9.5.5. الرباط الجانبي الخارجي والزواوية الخلفية الوحشية
 - 10.5.5. إصابات الأربطة المتعددة وخلع الركبة
- 6.5. إصابات الأربطة وعدم استقرار الكاحل
 - 1.6.5. التشريح والميكانيكا الحيوية
 - 2.6.5. آلية الإصابة وتصنيفها
 - 3.6.5. التشخيص
 - 4.6.5. العلاج Return to play
- 7.5. أمراض مفصل الكاحل
 - 1.7.5. التشريح والميكانيكا الحيوية
 - 2.7.5. آلية الإصابة وتصنيفها
 - 3.7.5. التشخيص
 - 4.7.5. العلاج Return to play
- 8.5. إصابات القدم
 - 1.8.5. التشريح والميكانيكا الحيوية
 - 2.8.5. آلية الإصابة وتصنيفها
 - 3.8.5. التشخيص
 - 4.8.5. العلاج Return to play
- 9.5. كدمات وتمزقات عضلية
- 10.5. اعتلالات الأعصاب في الأطراف السفلية

الوحدة 7. الرياضة في مواقف محددة

- 1.7. المرأة والرياضة
 - 1.1.7. الوضع الحالي للرياضة لدى النساء
 - 2.1.7. الحمل والرياضة
 - 3.1.7. النفاس والرضاعة والرياضة
 - 4.1.7. الاستنتاجات
- 2.7. السرطان
 - 1.2.7. فوائد الرياضة في علاج السرطان
 - 2.2.7. النشاط البدني في الرعاية التلطيفية
 - 3.2.7. التدخل المحدد
 - 4.2.7. الاستنتاجات
- 3.7. أمراض الجهاز التنفسي
- 4.7. هشاشة العظام
- 5.7. الهشاشة
- 6.7. الأمراض الروماتيزمية
- 7.7. مرض السكري
 - 1.7.7. التأثيرات على التحكم في نسبة السكر في الدم لأنواع مختلفة من التمارين
 - 2.7.7. التقييم الطبي قبل التمرين
 - 3.7.7. تعديلات النظام الغذائي
 - 4.7.7. تعديل الأدوية
 - 5.7.7. المبادئ التوجيهية للتدريب
- 8.7. كوفيد-19
- 9.7. الرياضة في أمراض القلب والأوعية الدموية
- 10.7. تعداد السكان الأطفال

الوحدة 8. الإدارة العلاجية في الإصابات الرياضية

- 1.8. التمرين العلاجي
- 2.8. العلاج الطبيعي
- 3.8. الضمادات
- 4.8. العلاج اليدوي
- 5.8. تسلل
- 6.8. كتل الأعصاب

- 7.8. موجة تردد الراديو
- 8.8. الطب التجديدي 1
 - 1.8.8. معايير الاستخدام السريري
 - 2.8.8. الاعتبارات السريرية والإدارية
- 9.8. الطب التجديدي 2
 - 1.9.8. علاجات البلازما الغنية بالصفائح الدموية
 - 2.9.8. علاجات الخلايا الجذعية
 - 3.9.8. منتجات الأمينيوتيك وغيرها
 - 4.9.8. إعادة التأهيل بعد العلاجات التجديدية
- 10.8. التكنولوجيات الجديدة

الوحدة 9. المنشطات والتغذية في الرياضة

- 1.9. التغذية الأساسية
 - 1.1.9. أنظمة الطاقة
 - 2.1.9. العمليات الأساسية لامتماص واستخدام العناصر الغذائية
 - 3.1.9. تنظيم درجة حرارة الجسم أثناء ممارسة الرياضة
 - 4.1.9. التدخل التغذوي
 - 5.1.9. التواصل في مراقبة التغذية
- 2.9. طرق تحديد المدخول الغذائي
 - 1.2.9. التقييم الغذائي للرياضي
 - 2.2.9. المسوحات الغذائية
 - 3.2.9. تحديد نفقات واحتياجات الطاقة
 - 4.2.9. مؤشرات تناول الغذاء وكفايته
- 3.9. النظام الغذائي الرياضي
 - 1.3.9. توصية المغذيات
 - 2.3.9. اختبارات وتقييمات لرمد الرياضي
 - 3.3.9. استبدال السوائل والكهارل
- 4.9. التغذية الرياضية والاحتياجات الغذائية الخاصة
 - 1.4.9. التغذية في السباقات الشعبية
 - 2.4.9. التغذية في Trailrunnig
 - 3.4.9. التغذية في الرياضات الجماعية
 - 4.4.9. التغذية في الرياضات القتالية

- 5.9. المكملات الغذائية في الرياضة
 - 1.5.9. تصنيف المساعدات الغذائية المولدة للطاقة
 - 2.5.9. المساعدات الغذائية مولد الطاقة الرئيسية
 - 3.5.9. وضع العلامات الغذائية للمكملات الغذائية
 - 4.5.9. القرار بشأن الإشارة إلى المكملات الغذائية
- 6.9. المنشطات
- 7.9. المواد المنشطة والتشخيص المختبري
- 8.9. المنشطات الجينية والمنشطات غير المقصودة
- 9.9. القواعد واللوائح
- 10.9. الرياضة والمنشطات
- 1.10.9. منع المنشطات

الوحدة 10. الرياضة التكيفية والإعاقة

- 1.10. الأشخاص ذوي الإعاقة
- 2.10. الأشخاص ذوي الإعاقة وممارسة الرياضة
 - 1.2.10. المواد المحددة
- 3.10. دمج الأشخاص ذوي الإعاقة في الرياضة
 - 1.3.10. تجربة الممارسة الجيدة
- 4.10. الرياضة الشعبية والرياضة التنافسية للأشخاص ذوي الإعاقة
- 5.10. النظام البيئي الوطني والدولي لرياضة الأشخاص ذوي الإعاقة
- 6.10. التصنيفات في الألعاب الرياضية للأشخاص ذوي الإعاقة
- 7.10. رياضة الأشخاص ذوي الإعاقة وDopping
- 8.10. الإصابات في الرياضيين ذوي الإعاقة
- 9.10. البحث في الرياضة للأشخاص ذوي الإعاقة
- 10.10. التجربة الشخصية للرياضي البارالمبي



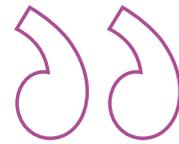
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم، فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردا أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

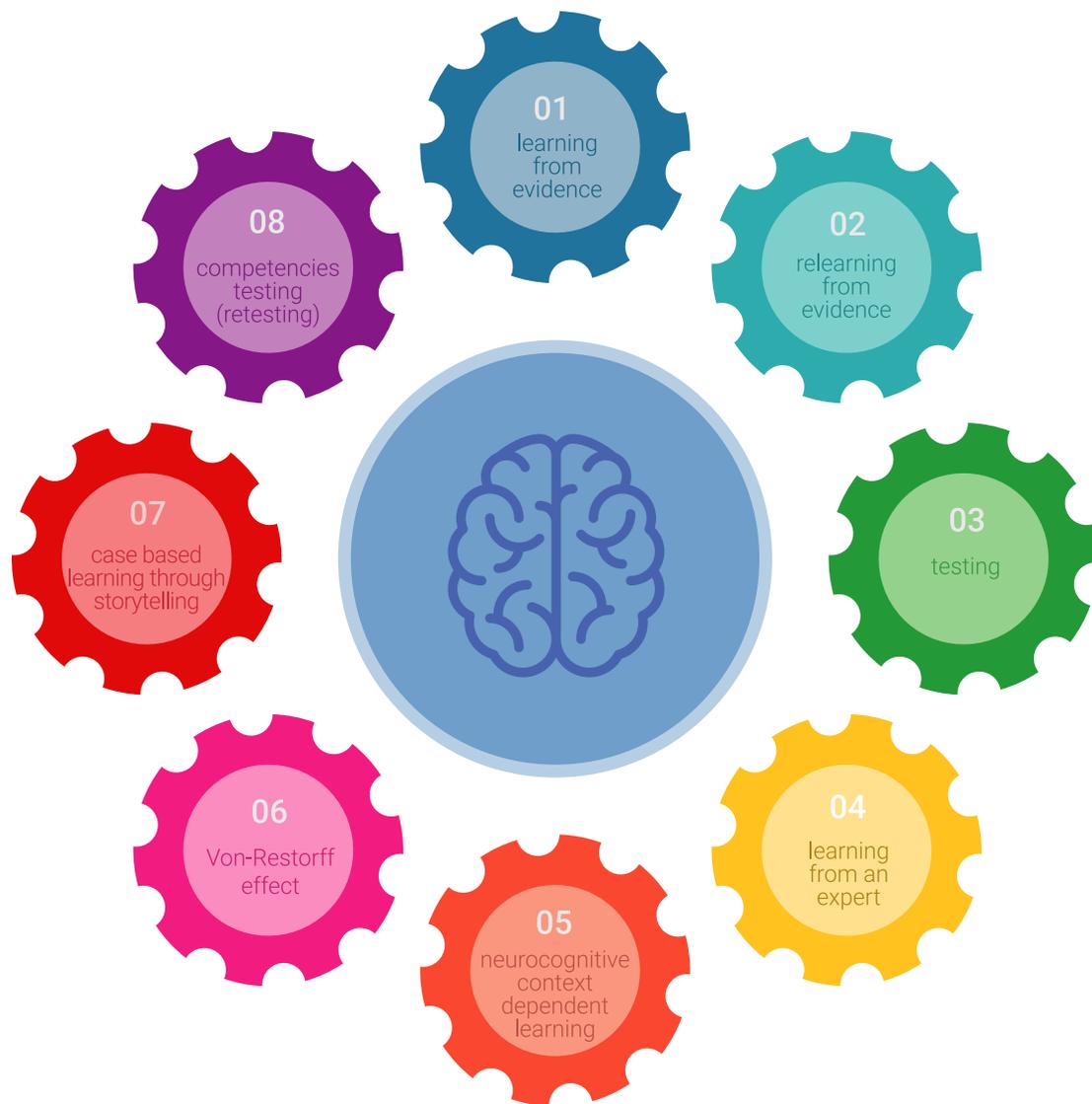
تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم المتخصص من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات باستخدام أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

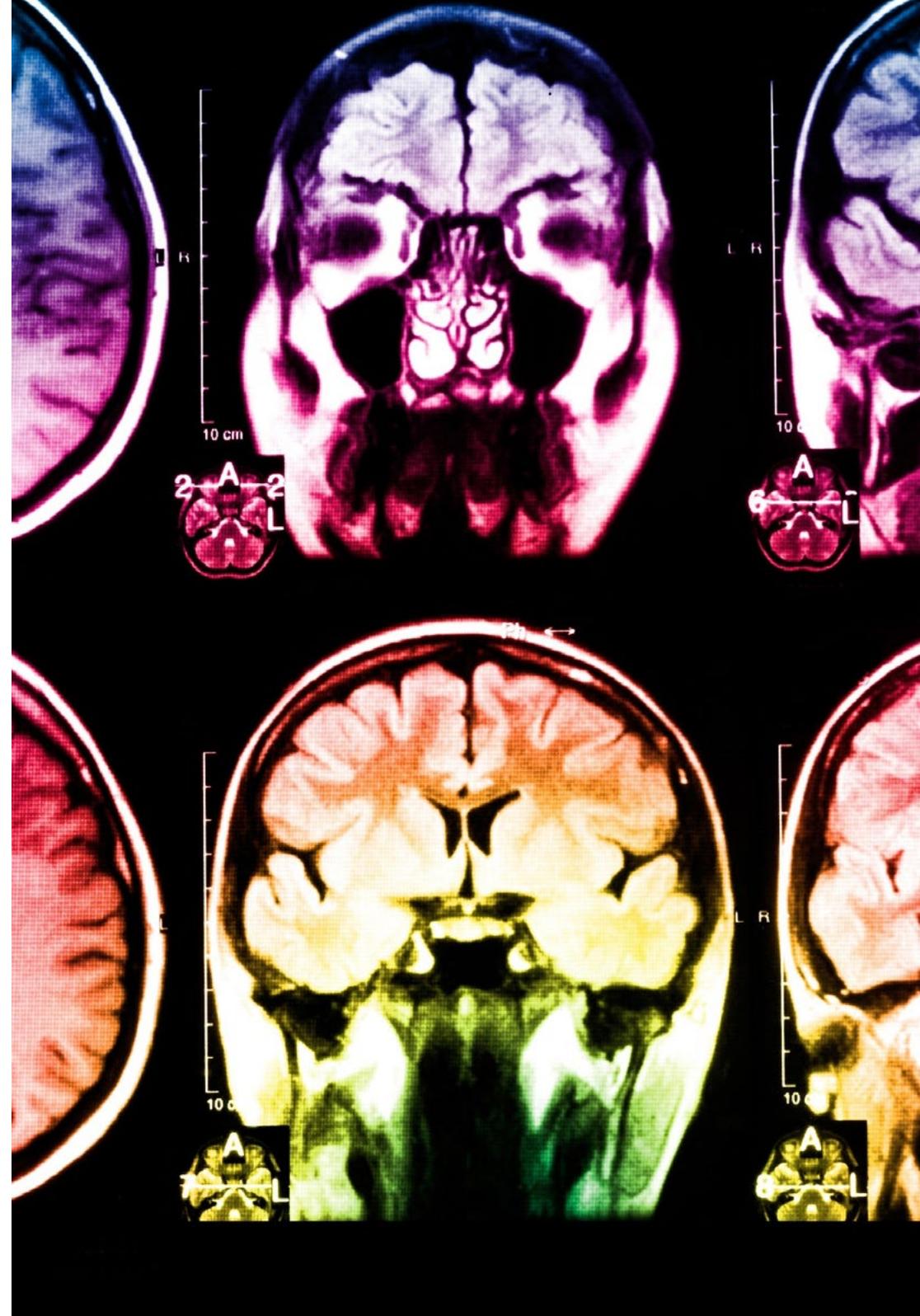
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

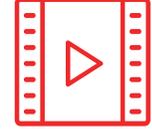
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات الجراحية والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة الطبية في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحًا ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



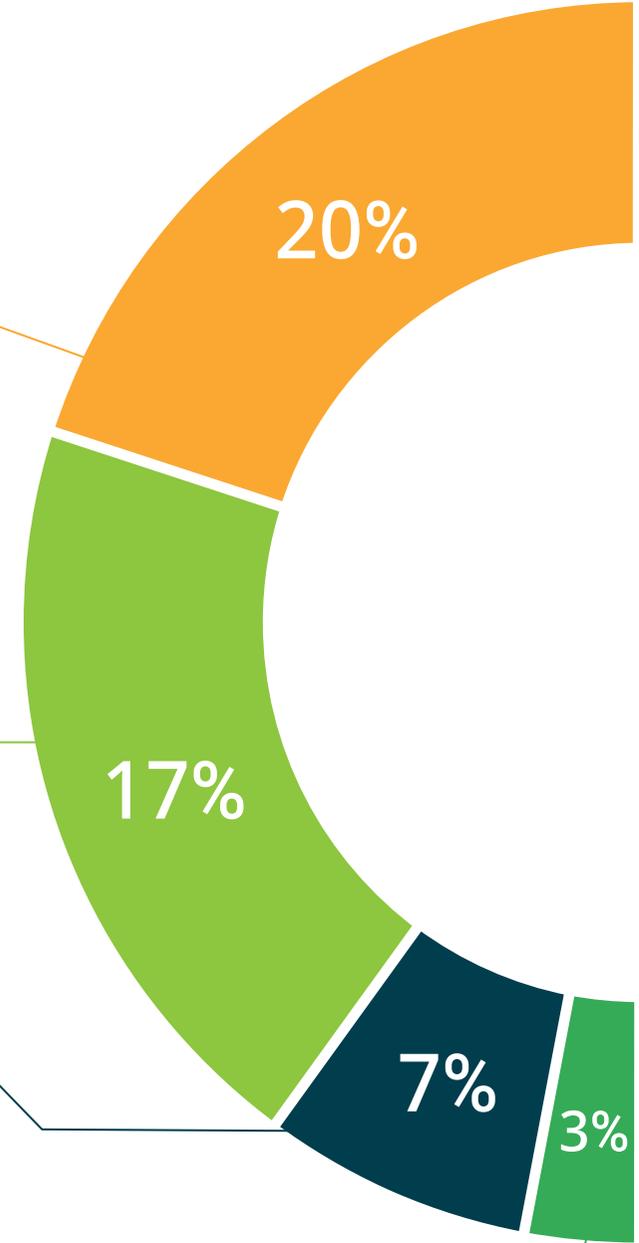
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

يضمن هذا الماجستير الخاص في الطب الرياضي بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائثة الحصول على مؤهل اجتياز الماجستير الخاص الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



قم باجتياز هذا البرنامج بنجاح واحصل على
شهادتك الجامعية دون سفر أو إجراءات مرهقة"



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

الجامعة
التيكنولوجية
tech

الحاضر

الحاضر

الجودة

المعرفة

ماجستير خاص
الطب الرياضي

التدريب الافتراضي

المؤسسات

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 شهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

الفصول الافتراضية

اللغات

ماجستير خاص الطب الرياضي

مُعتمد من قِبَل: الدوري الاميركي للمحترفين (NBA)



tech الجامعة
التكنولوجية