

Специализированная магистратура

Качество и безопасность пациентов





tech технологический
университет

Специализированная магистратура Качество и безопасность пациентов

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techtitute.com/ru/medicine/professional-masters-degree/master-quality-patient-safety

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Компетенции

стр. 14

04

Руководство курса

стр. 18

05

Структура и содержание

стр. 38

06

Методология

стр. 50

07

Квалификация

стр. 58

01

Презентация

Здравоохранение сопряжено с рисками, даже большими, чем сама болезнь. Поэтому важно, чтобы системы здравоохранения строились на принципах клинической и технологической безопасности, повышающих качество медицинской помощи. Таким образом, помимо глубоких научно-технических знаний о подходе к патологиям пациентов, специалисты здравоохранения должны быть в курсе достижений в области управления неблагоприятными событиями, профилактики и защиты пациентов и повышения качества обслуживания людей. В связи с этим ТЕСН разработал эту 100% онлайн академическую программу, которая позволяет врачам эффективно совершенствовать и расширять свои знания в этой области. Все это благодаря передовому содержанию, доступному с любого цифрового устройства с подключением к Интернету.



“

*Специализированная магистратура
позволит вам освоить самые современные
и актуальные процедуры управления
качеством и безопасностью пациентов”*

В настоящее время существует широкий консенсус в отношении критериев качества медицинских услуг: эффективность, безопасность, ориентированность на человека, своевременность, справедливость, интегрированность и результативность. Их ежедневное внедрение и применение способствует повышению безопасности пациента и его удовлетворенности полученной медицинской помощью.

Учитывая их актуальность, врачам необходимо знать о новейших методиках, технологических инструментах и элементах, которые используются в различных больничных центрах для постоянного совершенствования здравоохранения. По этой причине ТЕСН разработал Специализированную магистратуру в области качества и безопасности пациентов, которая обеспечивает полное повышение уровня знаний в этой области благодаря учебному плану, разработанному командой преподавателей с выдающимся опытом работы в данном секторе.

Это программа, которая предоставляет новейшие разработки в области комплексного ухода с помощью методик, повышающих гуманизацию здравоохранения, включающих этику здравоохранения и способствующих проведению исследований. Так, этот академический курс позволит углубленно изучить внедрение больших данных и машинного обучения в клинических организациях и прогностические модели, используемые для повышения безопасности, наиболее частые ошибки и неблагоприятные события в клинической практике.

Кроме того, в рамках этого 12-месячного курса студенты углубленно изучат, используя самые инновационные учебные материалы, управление клиническими рисками, безопасность пациентов в педиатрии, безопасность лекарств и достижения в области безопасности пациентов в хирургическом и педиатрическом блоках.

Тем самым профессионалы получают прекрасную возможность войти в курс дела благодаря гибкой университетской программе, адаптированной к реальным потребностям врачей. Студентам достаточно иметь электронное устройство с подключением к интернету, чтобы просматривать содержание этой программы в любое время суток. Идеальная возможность изучить качественную программу на передовом академическом уровне.

Данная **Специализированная магистратура в области качества и безопасности пациентов** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами здравоохранения в области качества и безопасности пациентов
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*Это гибкая программа,
совместимая с вашими самыми
сложными повседневными
обязанностями”*

“

В вашем распоряжении видео-конспекты по каждому предмету и мультимедийные материалы, которые помогут вам в процессе повышения знаний в области качества и безопасности пациентов”

В преподавательский состав программы входят профессионалы сектора, признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов, которые привносят в обучение опыт своей работы.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту пройти обучение с учетом ситуации и контекста, т.е. в интерактивной среде, которая обеспечит погружение в учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Вы будете знать об использовании больших данных и машинного обучения для определения прогностических моделей в области безопасности пациентов.

Эта программа поможет вам глубже понять проблему гуманизации как определяющего элемента качества медицинского обслуживания.



02

Цели

Цель данной Специализированной магистратуры заключается в том, чтобы в течение 12 месяцев студент получил исчерпывающее повышение своих знаний в области качества и безопасности пациентов. Это обучение позволит студентам быть в курсе самых последних процессов, используемых в управлении здравоохранением, подхода к ситуациям риска, внедренных принципов непрерывного совершенствования или включения биоэтических принципов в клиническую помощь. Цель, которую будет гораздо легче достичь благодаря практическим кейсам и многочисленным дидактическим материалам, составляющим эту программу.



“

Получите эффективную
информацию о текущей оценке
медицинских технологий и
будущих перспективах”



Общие цели

- ♦ Проанализировать важность гуманизации в здравоохранении, необходимость уважения жизни, человеческого достоинства и целостного понимания человека, ставшего уязвимым в результате болезни
- ♦ Определять ситуации и факторы риска у педиатрического пациента
- ♦ Определять основные превентивные меры, применяемые для обеспечения безопасности педиатрических пациентов
- ♦ Обосновывать важность и рекомендации относительно безопасной хирургии в области общественного здравоохранения, определив минимальный набор мер
- ♦ Создать безопасную рабочую среду для пациента и для специалистов
- ♦ Содействовать исследованиям, инновациям и обучению в области безопасности пациентов
- ♦ Проанализировать методы управления нежелательными явлениями и планы по их улучшению с целью их предотвращения
- ♦ Углубить представления о концепциях, методах и стратегиях повышения безопасности пациентов в медицинских учреждениях
- ♦ Обосновать наилучшие доказательства безопасности биобанков и технологий безопасности переливания крови
- ♦ Проанализировать стратегии обеспечения безопасности пациентов, применяемые в различных областях медицинской помощи





Конкретные цели

Модуль 1. Системы управления качеством здравоохранения в медицинских учреждениях

- ♦ Проанализировать различные концепции и системы управления качеством
- ♦ Повысить уровень профессиональных знаний по управлению процессами ухода
- ♦ Предлагать методики и инструменты для улучшения качества
- ♦ Разработать механизмы реализации цикла непрерывного улучшения качества
- ♦ Определять различные модели сертификации качества в медицинских учреждениях
- ♦ Создавать механизмы для повышения эффективности работы медицинских учреждений
- ♦ Определять основные аспекты развития эффективного лидерства в командах медицинских работников

Модуль 2. Управление клиническими рисками

- ♦ Обеспечить целостное представление обо всех элементах, которые могут влиять на безопасность пациента
- ♦ Ознакомиться с различными этапами управления клиническими рисками
- ♦ Разработать действия по предотвращению нежелательных явлений, обладая необходимыми знаниями для их минимизации
- ♦ Определять меры профилактики и контроля, позволяющие снизить количество инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
- ♦ Разработать мероприятия, направленные на участие сотрудников в обеспечении безопасности пациентов
- ♦ Разработать меры, направленные на минимизацию клинических рисков
- ♦ Проанализировать понятие удовлетворенности и предполагаемого качества. Определить инструменты обратной связи с потребителями

Модуль 3. Качество медицинской помощи и этика в учреждениях здравоохранения

- ♦ Разработать четыре принципа биоэтики
- ♦ Обновить знания о применении совещательного подхода при принятии клинических решений
- ♦ Изучить применение биоэтики при принятии решений о медицинском обслуживании на этапе завершения жизни
- ♦ Применять этические нормы в медицинских исследованиях
- ♦ Углубляться в ключевые моменты, чтобы проявить уважение к пациенту
- ♦ Анализировать этические действия в конфликтных ситуациях
- ♦ Понимать важность паллиативной помощи
- ♦ Установить важность этических ценностей при донорстве органов

Модуль 4. Оценка технологий в области здравоохранения

- ♦ Оценить технологии здравоохранения на международном уровне. Текущая ситуация и перспективы на будущее
- ♦ Проанализировать медицинские технологии, их влияние и сопутствующие затраты
- ♦ Расширить ролевые функции электронной медицинской карты в обеспечении безопасности пациентов и качества медицинской помощи
- ♦ Интегрировать большие данные и искусственный интеллект
- ♦ Расширить использование электронной медицинской карты для обеспечения безопасности пациентов и обработки естественного языка для получения знаний в этой области

Модуль 5. Безопасность лекарственных средств и медицинских изделий.

Фармацевтика и гематология

- ♦ Определять побочные эффекты у лекарственных средств высокого риска и стратегии предотвращения ошибок
- ♦ Обновить знания по мониторингу посредством фармакокинетики
- ♦ Проанализировать систему фармаконадзора
- ♦ Провести анализ ошибок в работе медицинского оборудования: нежелательных явлений, предупреждений и уведомлений
- ♦ Изучить роботизированные системы для упаковки и распределения лекарственных средств и систем формирования единичных доз, переупаковку и производство индивидуальных доз, автоматизированные и традиционные системы
- ♦ Обозначить безопасность биобанков и безопасность трансфузий
- ♦ Разработать программы обеспечения безопасности лекарственных средств

Модуль 6. Ошибки при оказании медицинской помощи и нежелательные явления

- ♦ Сформулировать различные варианты моделей и систем управления нежелательными явлениями
- ♦ Обновить знания о безопасности пациентов
- ♦ Предложить методы и средства повышения безопасности пациентов
- ♦ Разработать механизмы реализации цикла непрерывного улучшения качества
- ♦ Проанализировать различные модели руководств по клинической практике и оценку их соблюдения
- ♦ Внимательно изучить вопросы безопасности пациентов в области здравоохранения

Модуль 7. Организационная безопасность

- ♦ Определить риски безопасности при работе с медицинской информацией
- ♦ Анализировать различные организационные структуры для обеспечения безопасности пациентов
- ♦ Внедрить новые, более эффективные и современные методики обучения в области безопасности
- ♦ Оценка влияния безопасности с точки зрения эффективности
- ♦ Определить ключевые аспекты, которые необходимо контролировать для безопасного управления оборудованием
- ♦ Способствовать распространению знаний об экологической безопасности в области здравоохранения
- ♦ Позиционирование пациента как ключевого элемента в обеспечении его безопасности

Модуль 8. Безопасность пациентов в операционном блоке. Зоны повышенного риска

- ♦ Обновить функциональные и структурные характеристики операционного блока, непосредственно связанные с безопасностью пациента
- ♦ Проанализировать мероприятия, которые должны проводить специалисты для обеспечения безопасности пациентов, получающих хирургическое лечение, и которые должны способствовать минимизации нежелательных явлений, связанных с этим лечением
- ♦ Проанализировать ситуации в области хирургической практики, связанные с угрозой для пациента, и наиболее распространенные риски

- ♦ Изучить различные методы и инструменты для повышения хирургической безопасности
- ♦ Разработать различные программы и стратегии как средства повышения хирургической безопасности, а также уровень их реализации в хирургической области
- ♦ Определить роль медицинских работников в стратегиях повышения безопасности хирургических пациентов
- ♦ Установить различные средства контроля безопасности, которые могут быть осуществлены в любой операционной

Модуль 9. Безопасность педиатрического пациента

- ♦ Научиться распознавать уязвимые места педиатрического пациента
- ♦ Разработать карты риска для выявления наиболее частых нежелательных явлений для пациентов педиатрического профиля
- ♦ Объективизировать ситуации риска для неонатального пациента и его окружения
- ♦ Обеспечить безопасность педиатрических пациентов в клинических исследованиях
- ♦ Проанализировать диагностические процессы и функциональные тесты как генераторы инцидентов в области детской безопасности
- ♦ Выявлять ситуации, связанные с риском для безопасности педиатрического пациента в критическом состоянии и его окружения
- ♦ Рассматривать хирургический и педиатрический анестезиологический процесс как безопасную среду
- ♦ Уметь выявлять риски безопасности у особо уязвимых педиатрических пациентов: паллиативных, онкологических и пациентов с правом на надлежащее обезболивание

Модуль 10. Гуманизация системы здравоохранения

- ♦ Содействовать гуманизации в здравоохранении
- ♦ Проанализировать основополагающие оси для гуманизированного ухода: пациент и его семья, медицинский персонал и организационная структура
- ♦ Изучить вопросы гуманизации медицинской помощи для особо уязвимых пациентов
- ♦ Пополнить знания для разработки программы гуманизации
- ♦ Рассмотреть модель управления на основе ценностей



Вы будете в курсе различных моделей непрерывного улучшения качества, применяемых в медицинских организациях”

03

Компетенции

ТЕСН предоставляет медицинским работникам материалы с теоретико-практической точки зрения, которые улучшают их навыки и умения для разработки и реализации планов по обеспечению безопасности пациентов. Кроме того, пройдя эту университетскую программу, студенты улучшат свои навыки общения в кризисных ситуациях как с пациентами, так и с другими специалистами и смогут быть в курсе наиболее эффективных стратегий внедрения новых технологий в интересах качества и безопасности пациентов.



“

Внедрите в свою повседневную практику самые современные методы налаживания адекватного общения с пациентами и специалистами в кризисных ситуациях”



Общие профессиональные навыки

- ♦ Разработать стратегии гуманизации, учитывающие то, что представляет реальную ценность для пациента, обеспечивающие достоинство людей и их права, а также заботу о них со стороны специалистов
- ♦ Предлагать профилактические мероприятия по снижению уровня нежелательных явлений, непосредственно связанных с медицинским обслуживанием
- ♦ Привлечь пациента к активной роли в обеспечении своей безопасности
- ♦ Разработать структуру и принципы культуры безопасности в медицинских организациях
- ♦ Внедрить медицинские технологии и определить их влияние на безопасность пациентов
- ♦ Применять основные принципы биоэтики в повседневной медицинской деятельности для повышения качества медицинской помощи

“

Благодаря этому обучению вы повысите свою компетентность в области управления рисками в медицинских учреждениях”





Профессиональные навыки

- ♦ Создать культуру безопасности пациентов путем обучения безопасной клинической практике
- ♦ Определить основные преимущества управления рисками за счет повышения эффективности стратегического планирования
- ♦ Создать методологии качества обслуживания
- ♦ Изучить управление процессами ухода
- ♦ Разработать и реализовать стратегии повышения качества в службах здравоохранения
- ♦ Повысить эффективность управления персоналом для улучшения качества
- ♦ Внедрить модели оценки качества медицинской помощи и управления в больнице
- ♦ Разработать программы постоянного совершенствования в клиниках и больницах
- ♦ Внедрить последние разработки в системы отчетности о происшествиях с пациентами

04

Руководство курса

ТЕСН отобрал для этой университетской программы отличную команду профессионалов, специализирующихся в области качества и безопасности пациентов, педиатрии и использования новых технологий в сфере здравоохранения. Таким образом, студент получит самую передовую и актуальную информацию из рук авторитетных специалистов, которые включили в программу обучения самые выдающиеся достижения в области постоянного совершенствования и улучшения клинических методик на благо пациента.



“

Выдающиеся эксперты в области педиатрии, качества и безопасности пациентов будут отвечать за то, чтобы вы успешно прошли курс повышения квалификации в этой области”

Руководство



Д-р Паредес Эстабан, Роса Мария

- ♦ Заведующая отделением и руководитель отделения клинического менеджмента детской хирургии Университетской больницы имени Королевы Софии в Кордове
- ♦ Специалист по детской хирургии в Университетской больнице Королевы Софии в Кордове
- ♦ Специалист в области детской хирургии в медико-хирургической больнице Хаэна
- ♦ Заведующая кафедрой детской хирургии Университетской больницы имени Королевы Софии в Кордове
- ♦ Координатор комиссии по биоэтике Испанского общества детской хирургии
- ♦ Вице-президент Комитета по этике в здравоохранении провинции Кордова
- ♦ Координатор Комитета по сосудистым аномалиям Университетской больницы Королевы Софии в Кордове
- ♦ Координатор комиссии по биоэтике трансплантации живых доноров
- ♦ Докторская степень в области медицины и хирургии Университета Гранады
- ♦ Бакалавр медицины и хирургии Университета Гранады
- ♦ Курс профессиональной подготовки по коммуникации с педиатрическим пациентом
- ♦ Курс профессиональной подготовки по клиническому менеджменту
- ♦ Университетский курс по качеству и безопасности пациентов в медицинских учреждениях
- ♦ Специализированный Университетский курс в области биоэтики
- ♦ Член: Член Европейского общества детской эндоскопической хирургии, Испанского общества детской хирургии, Редакционного комитета журнала Испанского общества детской хирургии, Комитета по научной оценке Испанского общества детской хирургии

Преподаватели

Г-жа Гонсалес Зурита, Ана Исабель

- ♦ Супервайзер отделения детской хирургии Университетской больницы Королевы Софии, степень бакалавра в области сестринского дела Университета Кордовы
- ♦ Преподаватель курса Сестринский уход за госпитализированными педиатрическими пациентами
- ♦ Степень магистра в области фармакотерапии для сестринского персонала факультета сестринского дела и подологии Университета Валенсии
- ♦ Степень магистра в области специализированного сестринского ухода в неотложной, реанимационной и послеанестезиологической областях
- ♦ Степень бакалавра сестринского дела Университета Кордовы

Г-н Рус Лопес, Антонио Хесус

- ♦ Специалист по профилактике профессиональных рисков в Университетской больнице Королевы Софии
- ♦ Специалист-инженер в области электроэнергетики, окончил Политехническую школу Университета Кордовы
- ♦ Последипломное образование в области взрывоопасных сред Политехнического университета Мадрида
- ♦ Профилактика профессиональных рисков в области охраны труда Фонд Esculario

Г-жа Континенте Бермудо, Кристина Исабель

- ♦ Специалист сестринского дела в педиатрии в университетской больнице Королевы Софии в Кордове
- ♦ Степень бакалавра сестринского дела Университета Кордовы
- ♦ Специалист по семейному и общественному сестринскому делу
- ♦ Специалист в области сестринского дела в педиатрии Университетской больницы Королевы Софии

- ♦ Степень магистра в области проактивного сестринского ухода, полученная в Католическом университете Авилы
- ♦ Эксперт по сестринскому делу в школах Международного университета Ла-Риоха

Д-р Серрано Ортис, Альваро

- ♦ Специалист в области профилактической медицины и общественному здравоохранению в Университетской больнице Королевы Софии
- ♦ Научный сотрудник института биомедицинских исследований имени Маймонида в Кордове, в партнерской группе превентивной медицины и общественного здравоохранения (GA13)
- ♦ Преподаватель службы профилактической медицины и общественного здравоохранения медицинского факультета Кордовы (UCO)
- ♦ Степень бакалавра в области медицины Университета Кордовы
- ♦ Степень магистра в области общественного здравоохранения и управления здравоохранением Андалузской школы общественного здравоохранения

Д-р Сальватьерра Веласкес, Анхель

- ♦ Заведующий отделением торакальной хирургии и трансплантации легких в Университетской больнице Королевы Софии
- ♦ Руководитель группы трансплантации легких в Больнице Королевы Софии в Кордове
- ♦ Докторская степень в области медицины и хирургии Университета Кадиса
- ♦ Степень магистра в области управления клиническими подразделениями
- ♦ Член: Андалузской ассоциации хирургов, Фармацевтического совета больницы Королевы Софии в Кордове, Редакционного совета Ассоциации пульмонологов Южной Испании. NEUMOSUR, Редакционного совета журнала Патология органов дыхания, Комитета по институциональным отношениям Испанского общества пневмологии и торакальной хирургии (SEPAR), Королевской медико-хирургической академии Севильи

Г-жа Палоп дель Рио, Анхела

- ♦ Руководитель отдела сертификации центров и служб здравоохранения и социальных услуг Андалузского агентства по обеспечению качества здравоохранения
- ♦ Руководитель отдела оценки центров, служб и профильных подразделений национальной системы здравоохранения
- ♦ Руководитель направления по внедрению модели сертификации Андалузского агентства по качеству медицинской помощи в Португалии и Бразилии
- ♦ Руководитель проекта Европейской комиссии по оценке первых 24 европейских справочных служб по редким заболеваниям
- ♦ Преподаватель углубленного курса в области оценки планов действий и установлению показателей эффективности Андалузский институт государственного управления
- ♦ Преподаватель в области качества и безопасности пациентов в медицинских учреждениях Андалузская школа общественного здравоохранения
- ♦ Степень бакалавра в области фармацевтики в Университете Гранады
- ♦ Степень магистра Университета Мурсии в области управления качеством в сфере здравоохранения
- ♦ Сертификат специалиста: Основы внешнего оценочного исследования Международного общества по качеству в здравоохранении (ISQua)
- ♦ Специалист в области микробиологии и паразитологии

Д-р Барраган Вивес, Висенте

- ♦ Специалист по профилактической медицине и общественному здравоохранению в университетской больнице Королевы Софии
- ♦ Степень бакалавра в области медицины Севильского университета
- ♦ Эксперт в области управления данными, качества и безопасности пациентов

Г-н Райя Серрано, Антонио Луис

- ♦ Руководитель в области сестринского дела в больнице Сан-Хуан-де-Диос в Кордове
- ♦ Степень магистра в области комплексного управления медицинскими услугами бизнес-школы ESADE
- ♦ Курс профессиональной подготовки по управлению сестринскими услугами в UNED (Национальный Университет Дистанционного Образования)
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела Школы сестринского дела Университета Сан-Хуан-де-Диос, Папский университет Комильяс
- ♦ Главный специалист службы управления рисками, специализирующийся на вопросах безопасности
- ♦ Главный специалист службы управления рисками, специализирующийся на вопросах гигиены

Г-жа Руис Паломино, Аврора

- ♦ Специалист в области педиатрического сестринского дела
- ♦ Преподаватель кафедры сестринского дела в Университете Кордоба
- ♦ Степень магистра в области сестринского дела в Университете Хаэн
- ♦ Степень специализированной магистратуры в области фармакологии и фармакотерапии для специалистов сестринского дела, полученная в Университете Валенсии
- ♦ Диплом о специализации в области управления уходом и передовых сестринских практик, полученный в Университете Гранады.
- ♦ Дипломированный специалист в области сестринского дела Университета Гранада

Г-жа Хаен Торо, Мерседес

- ♦ Специалист сестринского дела в области ведения историй болезни Университетской больницы Королевы Софии в Кордове
- ♦ Специалист сестринского дела Андалузской службы здравоохранения регионального правительства Андалусии
- ♦ Преподаватель наук о здоровье Университета Кордовы на факультете медицины и сестринского дела

- ♦ Степень бакалавра сестринского дела Университета Кордовы
- ♦ Член Комитета по этике здравоохранения Кордовы до 22 июня 2023 г.

Д-р Марин Гонсалес, Беатрис

- ♦ Специалист в области превентивной медицины и общественного здравоохранения
- ♦ Специалист в области семейной и общей медицины
- ♦ Доктор медицинских наук
- ♦ Степень магистра в области методологии научных исследований (OCU)
- ♦ Степень магистра в области неотложной медицины, полученная в Университете Кордовы
- ♦ Степень магистра в области общественного здравоохранения Университета Гранады
- ♦ Курс профессиональной подготовки по педиатрическим неотложным состояниям Католического университета Валенсии
- ♦ Курс профессиональной подготовки по противомикробной резистентности

Г-н Лопес Гихо, Карлос Хавьер

- ♦ Координатор операционных, стерилизационных и отдела амбулаторной хирургии в больнице Сан-Хуан-де-Диос в Кордове
- ♦ Курс профессиональной подготовки по хирургическому инструментарию в ортопедической хирургии и травматологии в Университете Камило Хосе Села
- ♦ Курс профессиональной подготовки по ведению политравмированных пациентов в сестринском деле Университета Антонио-де-Небриха
- ♦ Степень бакалавра сестринского дела Университета Кордовы
- ♦ Степень магистра в области диагностической визуализации и ядерной медицины

Д-р Гонсалес Моралес, Лаура

- ♦ Врач-специалист в области профилактической медицины Университетской больницы Королевы Софии
- ♦ Врач-специалист Университетской больницы Нуэстра-Сеньора-дель-Прадо
- ♦ Врач-специалист в Отделе здравоохранения Поньенте-де-Альмерия

- ♦ Степень магистра в области общественного здравоохранения и менеджмента медицинского обслуживания Национальной школы здравоохранения Института Карлоса III

Д-р Морено Кампой, Эльвира Ева

- ♦ Руководитель отдела стратегий безопасности пациентов в государственной системе здравоохранения Андалусии
- ♦ Преподаватель в области качества и экспертной безопасности пациентов, Университет Гранады в Андалузской школе общественного здравоохранения
- ♦ Преподаватель в области клинической безопасности в Университетском сестринском центре Ронды, Университет Малаги
- ♦ Главный исследователь и соавтор в различных научных проектах Фонда санитарных исследований (FIS) и Министерства здравоохранения Андалусии
- ♦ Координатор комитета по безопасности пациентов Испанского общества фармацевтов первичной медицинской помощи
- ♦ Доктор медицинских наук Университета Малаги
- ♦ Степень бакалавра в области фармацевтики Университета Гранады
- ♦ Степень магистра в области общественного здравоохранения и управления здравоохранением, полученная в Университете Гранады
- ♦ Курс профессиональной подготовки по качеству в службах здравоохранения при Университете Гранады
- ♦ Последипломное образование в области подготовки биомедицинских публикаций при Автономном университете Барселоны
- ♦ Последипломное образование в области фармацевтического менеджмента при оказании первичной медицинской помощи при Университете Барселоны
- ♦ Член: Участник совета директоров Общества андалузских специалистов по обеспечению качества обслуживания, редакционный комитет журнала SADECA

Г-н Пахарес Конде, Диего

- ♦ Руководитель отделения по уходу за специалистами в Университетской больнице Королевы Софии
- ♦ Руководитель по экономическим, административным и общим вопросам в области управления здравоохранением на юге Кордовы в Андалусской службе здравоохранения
- ♦ Заместитель генерального руководителя по персоналу Андалусской службы здравоохранения регионального правительства Андалусии
- ♦ Заместитель директора по вопросам планирования и программ. Территория управления здравоохранением на севере Кордовы
- ♦ Степень магистра в области общественного здравоохранения и управления здравоохранением Андалусской школы общественного здравоохранения Университета Гранады
- ♦ Степень магистра в области экономики здравоохранения и управления организациями здравоохранения, полученная в Андалусской школе общественного здравоохранения Университета Гранады
- ♦ Степень бакалавра по психологии в Университете Гранады
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела Университета Кадиса
- ♦ Диплом о повышении квалификации (DEA) по программе: Планирование, управление и экономическая и социальная среда компании, факультет экономики и бизнес-исследований Университета Кордовы

Г-н Моран Фернандес, Эдуардо

- ♦ Практикующий специалист по реанимации и неотложной помощи в Больнице Инфанты Маргариты в Кабре
- ♦ Преподаватель по профессиональной этике на факультете сестринского дела в Университете Кордовы
- ♦ Инструктор по базовому, среднему и продвинутому уровню жизнеобеспечения в соответствии с Национальным планом сердечно-легочной реанимации
- ♦ Степень магистра по биоэтике Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии в Мадридском университете Комплутенсе

Г-жа Корпас Ногалес, Мария Елена

- ♦ Координатор системы информирования об инцидентах и обучения в области безопасности пациентов в Андалусии, NotificASP
- ♦ Преподаватель в Андалусской школе общественного здравоохранения
- ♦ Курс профессиональной подготовки по качеству и безопасности пациентов в медицинских учреждениях при Андалусской школе общественного здравоохранения и Университете Гранады
- ♦ Курс профессиональной подготовки по научным исследованиям в области здравоохранения: Количественная и качественная методологии под руководством Андалусской школы общественного здравоохранения и Университета Гранады
- ♦ Диплом о повышении квалификации в области статистики и исследования операций Университета Гранады
- ♦ Степень бакалавра в области математических наук, полученная в Университете Гранады

Д-р Гарсия Мартинес, Елена

- ♦ Заместитель медицинского руководителя университетской больницы Королевы Софии
- ♦ Диплом о повышении квалификации в области статистики и исследования операций Университета Кордобы
- ♦ Специалист по педиатрии и отдельным областям
- ♦ Президент Научного комитета XXV Конгресса Андалусского общества по качеству медицинской помощи
- ♦ Докторская степень, Университет Кордовы
- ♦ Степень бакалавра медицины и специалист в области медицины

Д-р Грас Гарсия, Елена Мария

- ♦ Специалист в области превентивной медицины и общественного здравоохранения
- ♦ Координатор протокола COVID-19 во время пандемии SARS-CoV2 в системе медицинских центров Айоры
- ♦ Доктор медицины Автономного университета Мадрида

- ♦ Степень магистра в области общественного здравоохранения и его управлением, Андалузская школа общественного здравоохранения
- ♦ Исследования в области общественного здравоохранения и межкультурного коллективного здравоохранения в Национальном университете Колумбии

Г-жа Лопес Кабрера, Эстефания

- ♦ Супервайзер в области профилактической медицины и общественного здравоохранения в университетской больнице Королевы Софии в Кордове
- ♦ Специалист сестринского дела в отделении гигиены труда университетской больницы Королевы Софии в Кордове
- ♦ Преподаватель в области профилактической медицины и общественного здравоохранения в университетской больнице Королевы Софии в Кордове
- ♦ Преподаватель кафедры профилактической медицины и общественного здравоохранения,
- ♦ Университет Кордовы
- ♦ Степень магистра в области предотвращения профессиональных рисков, полученная в Университете Кордовы
- ♦ Степень магистра в области гигиены труда в сфере здравоохранения, полученная в Европейском университете Мигеля-де-Сервантеса
- ♦ Степень магистра в области фармакотерапии для специалистов сестринского дела, полученная в Университете Валенсии
- ♦ Степень магистра в области управления здравоохранением, полученная в Университете Изабель I в Бургосе
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела Университета Кордовы

Г-жа Альваро Санчес, Эстер

- ♦ Медсестра педиатрического отделения интенсивной терапии в университетской больнице Королевы Софии в Кордове
- ♦ Медсестра в педиатрии университетской больницы Королевы Софии
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела Университета Саламанки

- ♦ Курс профессиональной подготовки по сестринскому делу в школах, Цифровой Университет UNIR
- ♦ Последипломное образование в области лидерства в сестринском деле Курс Nightingale в Цифровом Университете UNIR

Д-р Лейва Сепас, Фернандо

- ♦ Специалист по патологической анатомии в отделении патологической анатомии университетской больницы Королевы Софии в Кордове
- ♦ Специалист в области семейной и общественной медицины
- ♦ Специалист по патологической анатомии в Университетской больнице Королевы Софии в Кордове
- ♦ Преподаватель патологической анатомии в отделении патологической анатомии университетской больницы Королевы Софии в Кордове
- ♦ Научный сотрудник исследовательской группы в области регенерации мышечных тканей (REGMUS)
- ♦ Научный сотрудник исследовательской группы GC-12 в области эпидемиологических исследований при первичной медицинской помощи в Институте трансляционных биомедицинских исследований имени Маймонида
- ♦ Почетный научный сотрудник в области гистологии в отделении морфологических наук Университета Кордовы
- ♦ Преподаватель анатомии и патологической анатомии в Университете Кордовы
- ♦ Почетный доктор наук в области биомедицины, Университет Кордовы
- ♦ Степень бакалавра в области медицины Университета Кордовы
- ♦ Степень бакалавра в области биохимии, Университет Кордовы
- ♦ Степень магистра в области трансляционных биомедицинских исследований, полученная в Университете Кордовы

Г-жа Юсте Бустос, Франциска

- ♦ Руководитель сестринского дела в отделении пищеварения, реанимации и интенсивной терапии в больнице Сан-Хуан-де-Диос в Кордове
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела, полученная в Университете Хаэна
- ♦ Эксперт в области предотвращения профессиональных рисков
- ♦ Эксперт в области внутривенной терапии и сосудистых доступов
- ♦ Сертификат по расширенному жизнеобеспечению
- ♦ Сертификат об успешном *прохождении курса по интенсивной терапии*, выданный *Обществом интенсивной медицины*
- ♦ Член экспертной группы и автор методического руководства по клинической практике использования периферически вводимых центральных венозных катетеров (PICC) у тяжелобольных пациентов
- ♦ Премия Позитивный менеджер от фонда Оптимистическая больница в 2019 и 2020 годах
- ♦ Член: Испанским обществом медсестер интенсивной терапии и коронарных отделений (SEEIUC)

Г-н Кордеро Рамос, Хайме

- ♦ Специалист в области клинической фармакологии в университетской больнице Вирхен Макарена
- ♦ Степень магистра в области клинических исследований Международного университета Менендеса Пелайо
- ♦ Степень магистра в области клинических исследований Севильского университета
- ♦ Эксперт в области статистики и интерпретации результатов медицинских исследований
- ♦ Степень бакалавра в области фармацевтики

Д-р Вальехо Кантеро, Франциско Хавьер

- ♦ Заведующий отделением анестезиологии и реанимации в Университетской больнице Королевы Софии в Кордове
- ♦ Член группы по внедрению и развитию процесса комплексной помощи Детская боль в Университетской больнице Королевы Софии в Кордове
- ♦ Специалист в области анестезиологии и реанимации в Университетской больнице Королевы Софии в Кордове
- ♦ Преподаватель анестезиологии и реанимации в Университетской больнице Кордовы
- ♦ Анестезиологическая помощь программе трансплантации в Больнице Королевы Софии
- ♦ Работа по уходу за больными преимущественно в операционном блоке родильного отделения больницы Королевы Софии
- ♦ Координатор аккредитации клинических сессий службы анестезиологии и реаниматологии в Университетской больнице Королевы Софии
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии Университета Кордовы

Г-н Рубио Осуна, Франциско

- ♦ Специалист сестринского дела отделения клинического менеджмента в области профилактической медицины и общественного здравоохранения в Университетской больнице Королевы Софии в Кордове
- ♦ Магистерская степень в области сестринского дела в чрезвычайных ситуациях. Университет короля Хуана Карлоса
- ♦ Степень магистра в области питания и метаболизма Университета Кордовы
- ♦ Степень магистра в области фармакотерапии для специалиста сестринского дела Университета Валенсии
- ♦ Степень бакалавра сестринского дела Университета Кордовы

Г-н Сальмораль Альмагро, Франциско

- ♦ Среднее специальное образование в области предотвращения профессиональных рисков
- ♦ Среднее специальное образование в области интегрированных систем качества
- ♦ Среднее специальное образование в области систем экологического менеджмента
- ♦ Среднее специальное образование в области качества окружающей среды внутри помещений
- ♦ Среднее специальное образование в области промышленной электроники, Университет Кордовы

Д-р Форнес Торрес, Гема

- ♦ Руководитель отделения иммуногематологии (серологические и молекулярные исследования)
- ♦ Действующий медицинский руководитель центра переливания крови, тканей и клеток в Кордове
- ♦ Руководитель отделений серологии, технологии амплификации нуклеиновых кислот, тромбоцитарной иммунологии
- ♦ Специалист в области гематологии и гемотерапии в университетской больнице Королевы Софии в Кордове
- ♦ Ассистирующий врач в области гематологии и гемотерапии в университетской больнице Королевы Софии в Кордове
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии Мадридского университета Комплутенсе

Д-р Мартинес Ногера, Рафаэль

- ♦ Заведующий службой профилактической медицины и общественного здравоохранения больничного комплекса Хаэна

- ♦ Специалист в области превентивной медицины и общественного здравоохранения
- ♦ Научный сотрудник в проектах, связанных с нежелательными явлениями в медицинских центрах и безопасностью пациентов
- ♦ Степень бакалавра медицины

Д-р Бенитес Муньос, Эльга Мария

- ♦ Специалист в области педиатрической паллиативной помощи педиатрического отделения университетской больницы Королевы Софии в Кордове
- ♦ Преподаватель педиатрии в рамках медицинского факультета Севильского университета
- ♦ Специалист в области педиатрии и ее отдельных направлений при Министерстве науки, инноваций и университетов
- ♦ Специалист в области педиатрической паллиативной помощи
- ♦ Степень магистра в области педиатрической паллиативной медицины Международного университета Ла-Риоха
- ♦ Степень бакалавра медицины, Университет Севильи

Г-н Торо Сантьяго, Хоакин

- ♦ Руководитель объединенной учебной группы в Университетской больнице Королевы Софии в Кордове
- ♦ Супервайзер по детской хирургии в отделении педиатрической интенсивной терапии и педиатрической неотложной помощи Университетской больницы Королевы Софии
- ♦ Координатор группы преподавателей сестринского дела в области педиатрии
- ♦ Преподаватель Университета Кордовы
- ♦ Преподаватель магистерской программы Сестринский уход за госпитализированными пациентами в Университете Барселоны
- ♦ Дипломированный специалист в области сестринского дела Университета Кордовы
- ♦ Специалист в области педиатрического сестринского дела

Д-р Сальседо Леаль, Инмакулада

- ♦ Заведующая кафедрой профилактической медицины и общественного здравоохранения университетской больницы Королевы Софии в Кордове
- ♦ Специалист по оценке Банка экспертов Государственного агентства оценки (Министерство экономики, промышленности и конкурентоспособности, MINECO)
- ♦ Представитель регионального правительства Андалусии в рамках проекта Меры по сокращению изоляции и социального дистанцирования
- ♦ Преподаватель кафедры медицинских и хирургических наук факультета медицины и сестринского дела Университета Кордовы
- ♦ Докторская степень в области медицины и хирургии Университета Кордовы
- ♦ Специалист в области профилактической медицины и общественного здравоохранения в больнице Королевы Софии в Кордове
- ♦ Специалист в области семейной и общественной медицины в больнице Вирхен Макарена в Севилье и медицинском центре Пино Монтано в Севилье
- ♦ Степень магистра в области общественного здравоохранения и управления здравоохранением Андалузской школы общественного здравоохранения в Гранаде
- ♦ Эксперт по качеству в службах здравоохранения Андалузской школы общественного здравоохранения в Гранаде
- ♦ Член: Президент Национальной комиссии по специальности Профилактическая медицина и общественное здравоохранение, вице-президент Испанского общества профилактической медицины, общественного здравоохранения и управления здравоохранением (SEMPSPGS), вице-президент Андалузского общества профилактической медицины, общественного здравоохранения и управления здравоохранением (SAMPSPGS), представитель Министерства здравоохранения и семьи регионального правительства Андалусии в экспертной группе по коронавирусу, представитель Совета по оповещению населения о чрезвычайных ситуациях

Д-р Монсеррат Вильяторо, Хайме

- ♦ Специалист в многопрофильном учебном подразделении по оказанию помощи семейным и общественным группам округа здравоохранения Кордовы и Гвадалквивира
- ♦ Почетный сотрудник кафедры профилактической медицины и общественного здравоохранения Университета Кордовы
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области больших данных Национального университета дистанционного образования
- ♦ Степень бакалавра в области медицины Университета Кордовы

Д-р Ромеро Мартинес, Хесус

- ♦ Заведующий отделением детской анестезиологии в Больнице Королевы Софии в Кордове
- ♦ Координатор операционного блока в роддоме и детской больнице
- ♦ Клинический наставник при кафедре медико-хирургических специальностей Университета Кордовы
- ♦ Наставник ординаторов по анестезиологии и реанимации в больнице Королевы Софии в Кордове
- ♦ Докторская степень в области медицины Университета Кордовы
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии Университета Кордовы

Г-н Ортегон Гальего, Хосе Алехо

- ♦ Специалист сестринского дела в области ведения историй болезни Региональной больницы Инфанта Маргарита в Кабре
- ♦ Преподаватель Университетской школы сестринского дела в Осуне
- ♦ Преподаватель этики по уходу за пациентами и по управлению эмоциональным состоянием ухаживающих за больными
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела Университета Кадиса
- ♦ Специалист в области психического здоровья Мадридского университета Комплутенсе

- ♦ Курсы по биоэтике и составлению завещаний, организованные EASP (Европейская ассоциация социальной психологии), Региональным министерством здравоохранения и СЕА

Д-р Дельгадо Осуна, Хосе Антонио

- ♦ Заместитель регионального руководителя в области информационных систем и технологий в провинции Кордова в Службе здравоохранения Андалусии
- ♦ Преподаватель курсов в Службе здравоохранения Андалусии, в области управления здравоохранением Осуны
- ♦ Докторская степень в области компьютерной инженерии, Университет Кордовы
- ♦ Степень магистра в области *мягких вычислений* и интеллектуальных систем, Университет Гранады
- ♦ Профессиональное образование в области компьютерной инженерии в Университете Гранады
- ♦ Технический инженер в области компьютерных наук

Д-р Румбао Агирре, Хосе Мануэль

- ♦ Заведующий педиатрическим отделением больницы Королевы Софии
- ♦ Медицинский директор больницы Королевы Софии
- ♦ Заместитель руководителя службы здравоохранения Андалусии
- ♦ Руководитель округа здравоохранения Кордовы и Гвадалквивира
- ♦ Клинический преподаватель педиатрии на медицинском факультете Кордовы
- ♦ Преподаватель для педиатрических ординаторов в больнице Королевы Софии в Кордове
- ♦ Степень магистра в области медицинского управления и клинического менеджмента
- ♦ Университетский специалист по безопасности пациентов
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии Университета Кордовы

Д-р Роблес Ариста, Хуан Карлос

- ♦ Заведующий отделением интенсивной терапии в Университетской больнице Королевы Софии
- ♦ Координатор в отделении трансплантации Университетской больницы Королевы Софии
- ♦ Докторская степень Медицинского факультета Университета Гранады
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии, полученная на Медицинском факультете Гранады
- ♦ Степень бакалавра Медицинского факультета Гранады

Д-р Лопес Мойано, Хуан Хосе

- ♦ Специалист по профилактической медицине, общественному здоровью и управлению здравоохранением в университетской больнице Королевы Софии
- ♦ Сотрудник Университета Кордовы с группой профилактической медицины и общественного здравоохранения Университетской больницы Королевы Софии
- ♦ Степень магистра в области общественного здравоохранения и медицинского менеджмента в Андалузской школе общественного здравоохранения
- ♦ Степень бакалавра в области медицины Университета Кадиса

Г-жа Касарес Ландауро, Лаура

- ♦ Координатор Центра помощи детям младшего возраста Больницы Сан-Хуан-де-Диос в Кордове
- ♦ Преподаватель слуха и языка в Школе Magisterio Sagrado Corazón Университета Кордовы
- ♦ Степень бакалавра в области педагогики Университета Гранады
- ♦ Степень магистра в области управления бизнесом и администрирования со специализацией в сфере управления здравоохранением, полученная в Business School IMF Университета Антонио Небрихи
- ♦ Степень магистра в области раннего вмешательства Университета Гранады
- ♦ Степень магистра в области разработки и проведения исследований в психологии и здравоохранении Университета Гранады

Г-жа Пабон Гонсалес, Лаура

- ♦ Медсестра в области мероприятий и профилактических услуг в базовых и расширенных службах скорой помощи в Ambulancias Ауón
- ♦ Специалист в области сестринского дела в педиатрии Университетской больницы Королевы Софии
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области сестринского дела в психиатрии и ментальном здоровье, Национальный Университет Дистанционного Образования (UNED)
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области сестринского дела в сфере назначения, применения и регулирования лекарственных средств, Национальный Университет Дистанционного Образования (UNED)
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области усовершенствованного сестринского ухода Университета Леона
- ♦ Степень магистра в области международного здравоохранения Университета Малаги
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела Университета Малаги

Г-жа Ромеро Ромеро, Лусия

- ♦ Медсестра в отделении антенатальной охраны в Университетской больнице Королевы Софии в Кордове
- ♦ Медсестра в отделении клинического менеджмента в области внутренней медицины в подразделениях COVID-19 в Университетской больнице Королевы Софии в Кордове
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области гемодиализа и трансплантации почек в сестринском деле, Университет Антонио Небрихи
- ♦ Степень магистра по профилактике профессиональных рисков со специализацией в области промышленной гигиены, полученная в Университете Кордовы
- ♦ Курс профессиональной подготовки по механической вентиляции и уходу за дыхательными путями в сестринском деле, Университет Антонио Небрихи
- ♦ Курс профессиональной подготовки по политравмам и мониторингу в отделении интенсивной терапии в сестринском деле Университета Антонио Небрихи
- ♦ Степень бакалавра сестринского дела Университета Кордовы

Д-р Хиль Кампо, Мария Мерседес

- ♦ Координатор отделения метаболизма и исследований в университетской больнице Королевы Софии в Кордове
- ♦ Специалист по педиатрии
- ♦ Профессор педиатрии медицинского факультета Университета Кордовы
- ♦ Докторская степень в области медицины Университета Кордовы
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии Университета Кордовы

Д-р Агилар Ромеро, Мария дель Кармен

- ♦ Специалист в области профилактической медицины и общественного здравоохранения в Университетской больнице Королевы Софии в Кордове
- ♦ Специалист в области психиатрии в Университетской больнице Фуэнлабрады
- ♦ Преподаватель курса Международная защита и права человека в социальном и медицинском контексте в Андалузской школе общественного здравоохранения
- ♦ Преподаватель на кафедре профилактической медицины и общественного здравоохранения медицинского факультета Кордовы (UCO)
- ♦ Преподаватель психиатрии в Университете Альфонса X Мудрого
- ♦ Почетный сотрудник факультета медицины и хирургии, ведущий теоретические занятия по психиатрии в Университете Короля Хуана Карлоса (URJC)
- ♦ Степень магистра в области общественного здравоохранения и управления здравоохранением Андалузской школы общественного здравоохранения
- ♦ Степень бакалавра в области психического здоровья в ситуациях политического насилия и катастроф Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Степень бакалавра медицины Автономного университета Мадрида

Д-р Ордоньес Диас, Мария Долорес

- ♦ Педиатр в отделении неонатологии в Университетской больнице Королевы Софии в Кордове
- ♦ Член комиссии по качеству Университетской больницы Кордовы

- Учебные мероприятия по безопасности пациентов для специалистов здравоохранения
- Докторская степень в области биомедицины Университета Кордовы
- Степень бакалавра медицины и хирургии Университета Кордовы

Д-р Перес Адриан, Мария дель Кармен

- Врач по паллиативной помощи в Университетской больнице Королевы Софии в Кордове
- Специалист в области семейной и общественной медицины
- Клинический наставник медицинского факультета Университета Кордовы в медицинской ротации
- Преподаватель магистерской программы "Неотложная помощь больным" в Университете Кордовы
- Преподаватель по программе последиplomной подготовки в учебном отделении семейной и общественной медицины Кордовы
- Степень магистра в области паллиативной помощи в Университете Вальядолида
- Степень магистра в области биоэтики Университета Валенсии
- Степень бакалавра медицины и хирургии Университета Кордовы

Г-жа Кастро Руз, Мария Хосе

- Заместитель руководителя сестринского дела Университетской больницы Королевы Софии в Кордове
- Координатор референтных групп Министерства здравоохранения и социальной политики Университетской больницы Королевы Софии в Кордове
- Координатор программы ERAS (Интенсивное восстановление после операции) по колоректальной и гепатобилиарной хирургии в Университетской больнице Королевы Софии
- Координатор программы GERM (Испанская группа мультимодальной реабилитации) по бариатрической хирургии и гематологической гинекологической хирургии в Университетской больнице Королевы Софии в Кордове

- Координатор программы сертификации ASCO-QOPI (ASCO-Программа по качеству онкологической практики) в отделении медицинской онкологии в Университетской больнице Королевы Софии
- Член группы по проверке стандартных операционных процедур в Университетской больнице Королевы Софии
- Преподаватель в Андалузской школе общественного здравоохранения
- Преподаватель в области непрерывного повышения качества в Университетской больнице Королевы Софии
- Дипломированный специалист в области сестринского дела Университета Кордовы
- Курс профессиональной подготовки по управлению медицинскими услугами Университета Гранады
- Курс профессиональной подготовки по качеству и безопасности пациентов Университета Гранады
- Специалист в области модели сертификации и непрерывного улучшения качества Американского общества медицинской онкологии: ASCO
- Среднее техническое образование по профилактике профессиональных рисков
- Сертификат оценщика ISQua (Международное общество по качеству в здравоохранении)
- Член: Председатель Комиссии по борьбе с гендерным насилием при Университетской больнице Королевы Софии, секретарь Комиссии по обеспечению равных возможностей для мужчин и женщин при Университетской больнице Королевы Софии, член от Испании в разработке стандарта ISO/CD 22336: Безопасность и устойчивость — Организационная устойчивость — Руководящие принципы политики и стратегии устойчивости, Секретарь Андалузского общества качества здравоохранения. SADECA (Андалузское общество по качеству здравоохранения), член рабочих групп по пересмотру Критериев обозначения контрольных единиц Министерства здравоохранения CSUR (Центры, службы и справочные центры национальной системы здравоохранения)

Г-жа Кастьяно Зурера, Мария-дель-Мар

- ♦ Исследователь в области здравоохранения
- ♦ Исследователь проекта «Этические обязательства поставщиков услуг агентства по социальному обслуживанию и работе с зависимыми людьми Андалусии»
- ♦ Специалист по госпитальной фармации
- ♦ Степень магистра в области управления качеством медицинских услуг, полученная в Университете Мурсии
- ♦ Кандидат наук по биохимии, токсикологии, судебной медицине и пищевым наукам
- ♦ Степень бакалавра в области фармацевтики в Университете Севильи
- ♦ Член: Вице-президент Комитета по здравоохранению Испанской ассоциации качества

Г-жа Санчес Рейес, Марта

- ♦ Специалист сестринского дела в области паллиативной педиатрии в Университетской больнице Королевы Софии
- ♦ Специалист в области педиатрического сестринского дела
- ♦ Степень магистра в области специализированной помощи в педиатрии Университета Валенсии
- ♦ Степень магистра в области специализированного управления медицинскими центрами Университета Валенсии
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области неотложных и чрезвычайных состояний во внебольничных условиях при Европейском университете Мадрида

Д-р Феррер Хигуерас, Мария Хосе

- ♦ Медицинский руководитель Северной зоны управления здравоохранением Кордовы
- ♦ Заместитель медицинского руководителя Университетской больницы Королевы Софии в Кордове

- ♦ Специалист по интенсивной терапии в Университетской больнице Королевы Софии в Кордове
- ♦ Инструктор по базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации (СЛР) Европейского совета по реанимации (ERC)
- ♦ Преподаватель по качеству и безопасности пациентов в медицинских учреждениях Андалузской школы общественного здравоохранения (EASP)
- ♦ Степень магистра в области устойчивого развития здравоохранения на основе инновационного управления ресурсами Университета Валенсии
- ♦ Степень бакалавра медицины в Университете Кордовы
- ♦ Степень бакалавра в области качества и безопасности пациентов в медицинских учреждениях Университета Гранады
- ♦ Степень бакалавра в области биоэтики Университета Гранады
- ♦ Степень бакалавра в области развития менеджмента в секторе здравоохранения Международного университета Андалусии
- ♦ Сертификат о повышении квалификации по программе Достижения в области медико-хирургических специальностей факультета медико-хирургических специальностей Университета Кордовы

Г-жа Кристино Эспинар, Мария Соледад

- ♦ Контроль фармацевтического отделения в Университетской больнице Королевы Софии
- ♦ Координатор Андалузской стратегической линии по безопасности пациентов во внебольничных экстренных и неотложных ситуациях
- ♦ Преподаватель курса по безопасности пациентов в EASP (Андалузская школа общественного здравоохранения)
- ♦ Диплом в области сестринского дела Университета Гранады
- ♦ Диплом в области биоэтики Андалузской школы общественного здравоохранения

- ♦ ISO 14155:2011 – Сертификат GPC (Надлежащая клиническая практика) от Всемирной организации по медицинскому оборудованию
- ♦ Эксперт по менеджменту в области здравоохранения Андалузской школы общественного здравоохранения
- ♦ Эксперт по качеству и безопасности пациентов Андалузской школы общественного здравоохранения

Г-жа Роман Фуэнтес, Мерседес

- ♦ Специалист в области административных функций в подразделении качества Университетской больницы Вирхен Макарена
- ♦ Степень бакалавра в области фармацевтики в Университете Севильи
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области ортопедии, Университет Севильи
- ♦ Экс Курс профессиональной подготовки перт по управлению и эксплуатации водоочистных сооружений Университета Гранады
- ♦ Диплом в области качества и безопасности медицинских учреждений. Университет Гранады

Г-жа Касасола Луна, Наталия Арасели

- ♦ Специалист отдела качества Университетской больницы Вирхен Макарена
- ♦ Аналитик и руководитель проектов Андалузского агентства по качеству здравоохранения (ACSA)
- ♦ Аналитик мероприятий по повышению квалификации Андалузского агентства по качеству здравоохранения (ACSA)
- ♦ Аналитик ERN (European Reference Networks) Европейского Союза, посредством ACSA

- ♦ Ведущий аудитор по стандартам UNE-EN ISO/IEC 17025 и UNE-EN ISO 15189 (клинические лаборатории) для Национального центра аккредитации (ENAC)
- ♦ Специалист в области клинического анализа при Университетской больнице Ла-Принсеса
- ♦ Степень бакалавра в области химии Университета Экстремадуры
- ♦ Сертификат педагогической пригодности (CAP) Университета Эстремадуры

Д-р Арменголь-де-ла-Хос, Мигель Анхель

- ♦ Специалист по телекоммуникациям
- ♦ Докторская диссертация с отличием за диссертацию на тему «Продвижение, интеграция, менеджмент и обработка открытых информационных репозиториях больших данных о госпитализированных пациентах, находящихся в критическом состоянии», выполненная на кафедре биомедицинской инженерии Политехнического университета Мадрида
- ♦ Степень магистра в области биомедицинской инженерии, специалист в области биомедицинской визуализации и биомедицинских устройств Мадридского политехнического университета
- ♦ Инженер по телекоммуникациям Университета Альфонса X Мудрого
- ♦ Степень бакалавра в области телекоммуникационной инженерии, специалист по изображению и звуку Университета Альфонса X Мудрого

Г-жа Трильо Лопес, Палома

- ♦ Технический советник в Региональном министерстве здравоохранения и потребления
- ♦ Специалист сестринского дела и технический консультант в Генеральном секретариате по вопросам гуманизации, планирования, социального и медицинского обслуживания и потребления Регионального министерства здравоохранения и потребления
- ♦ Специалист сестринского дела в области педиатрии
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области питания, здравоохранения и функциональных продуктов UNED (Национальный университет дистанционного образования)
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области управления ресурсами в сестринском деле UNED (Национальный университет дистанционного образования)
- ♦ Специалист по клеточному росту и раку от UNED
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела Университета Малаги

Д-р Ромеро-де-Кастилья Хиль, Рафаэль Хавьер

- ♦ Врач скорой медицинской помощи
- ♦ Координатор по качеству обслуживания Больницы-де-Монтильи
- ♦ Координатор и преподаватель медицинского персонала Агентства здравоохранения Верхнего Гвадалквивира
- ♦ Доктор медицины и хирургии Университета Кордовы
- ♦ Специалист в области семейной и общественной медицины
- ♦ Степень магистра в области управления качеством медицинских услуг Университета Мурсии
- ♦ Специалист в области комплексного управления медицинскими услугами Национального университета дистанционного образования (UNED)

- ♦ Курс профессиональной подготовки в области оценки и исследования медицинских услуг Национального университета дистанционного образования (UNED)
- ♦ Руководитель отдела систем менеджмента качества компании AENOR
- ♦ Специалист по менеджменту в области здравоохранения Университета Гранады

Д-р Сантамария Ольмо, Рафаэль

- ♦ Специалист по нефрологии
- ♦ Научный сотрудник Института биомедицинских исследований имени Маймонида в Кордове (IMIBIC)
- ♦ Руководитель отделения помощи и лечения артериальной гипертензии и сосудистого риска в отделении нефрологии Университетской больницы Королевы Софии в Кордове
- ♦ Преподаватель медицинского факультета Университета Кордовы
- ♦ Доктор медицины и хирургии Университета Кордовы
- ♦ Степень магистра в области управления больницами Университета Алькалы-де-Энарес
- ♦ Степень магистра в области атеротромботической болезни и диагностики с помощью неинвазивных методов Университета Лериды
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии Университета Кордовы
- ♦ Курс профессиональной подготовки по болезни Фабри, Университета Алкалы-де-Энарес

Г-жа Перес Морейра, Розалия

- ♦ Специалист по управлению в центральных подразделениях Службы здравоохранения Андалусии
- ♦ Преподаватель клинической практики в области физиотерапии Университета Севильи
- ♦ Преподаватель по вопросам обучения в здравоохранения Андалузской школы общественного здравоохранения
- ♦ Диплом в области физиотерапии Севильского университета и степень бакалавра Европейского университета Мадрида

- ♦ Магистерская степень в области здравоохранения и качества жизни
- ♦ Магистерская степень в области ухода за лицами, осуществляющими опеку над иждивенцами
- ♦ Эксперт по уходу за больными
- ♦ Эксперт по сестринскому уходу и помощи
- ♦ Эксперт по качеству обслуживания в медицинских учреждениях

Д-р Санчес Санчес, Рафаэль

- ♦ Анатомопатолог Больницы Красного Креста в Кордове
- ♦ Медицинский руководитель в Asistencia Los Ángeles в Кордове
- ♦ Специалист по патологической анатомии Университетской больницы Королевы Софии в Кордове
- ♦ Менеджер по качеству и безопасности отделения клинического менеджмента патологической анатомии Университетской больницы Королевы Софии в Кордове
- ♦ Степень бакалавра в области медицины Университета Кордовы
- ♦ Степень магистра в области неотложной медицины Университета Кордовы
- ♦ Диплом в области качества и безопасности пациентов в медицинских учреждениях Университета Гранады

Д-р Диас Ромеро, Сальвадор

- ♦ Специалист в области превентивной медицины и общественного здравоохранения
- ♦ Преподаватель профилактической медицины и общественного здравоохранения Университетской больницы Королевы Софии при Университете Кордовы
- ♦ Степень бакалавра медицины Вальядолидского Университета
- ♦ Степень магистра в области общественного здравоохранения и медицинского менеджмента Андалузской школы общественного здравоохранения

Д-р Лопес Морейра, Шейла

- ♦ Специалист в области профилактической медицины и общественного здравоохранения в Университетской больнице Королевы Софии в Кордове
- ♦ Степень бакалавра медицины Университета Сантьяго-де-Компостелы
- ♦ Среднее специальное образование в области патологической анатомии и цитологии

Д-р Монтеро Йеболес, Рауль

- ♦ Специалист по педиатрии
- ♦ Специалист в области педиатрии Университетской больницы Саламанки
- ♦ Специалист в области реанимации и интенсивной терапии
- ♦ Преподаватель магистерской программы "Респираторная поддержка и механическая вентиляция" Университета Валенсии
- ♦ Преподаватель в Европейской программе Европейского общества педиатрической интенсивной терапии (*Mentorship program*)
- ♦ Докторская степень в области педиатрии Университета Саламанки
- ♦ Степень магистра в области международного сотрудничества Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области биоэтики Университета Гранады
- ♦ Степень бакалавра медицины в Университете Комплутенсе в Мадриде

Д-р Руис Сальседо, София

- ♦ Специалист в области семейной и общественной медицины
- ♦ Оценка соблюдения специального графика вакцинации у ревматологических больных Университетской больницы Королевы Софии
- ♦ Преподаватель непрерывного образования по респираторной патологии для ординаторов и кураторов семейной и общественной медицины в многопрофильном учебном центре семейной и общественной медицины в Кордове

Г-жа Лопес Луке, Соня

- ♦ Специалист сестринского дела в больнице Сан-Хуан-де-Диос в Кордове
- ♦ Наставник для студентов сестринского дела Университета Эстремадуры и Европейского университета Мадрида
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела Университета Кордовы
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области управления сестринскими услугами
- ♦ Специалист по радиодиагностике в Институте Рамона и Кахаля в Кордове
- ♦ Оператор рентгеновской установки для проведения радиодиагностики

Г-жа Лара Роблес, Патрика

- ♦ Научный сотрудник Института биомедицинских исследований имени Маймонида в Кордове
- ♦ Помощник фармацевта в фармацевтической компании Morente
- ♦ Помощник фармацевта в фармацевтической компании Guillermo Sierra y otro CB
- ♦ Магистерская степень в области клинического анализа в CEMP, магистратура и последиplomное образование
- ♦ Степень магистра в области комплексного управления и мониторинга клинических исследований в IMF Smart Education
- ♦ Степень бакалавра в области фармацевтики Университета Гранады

Г-н Карасо дель Рио, Хесус

- ♦ Медсестра в службе профилактической медицины
- ♦ Медсестра в доме престарелых Санта-Мария
- ♦ Степень магистра в области предварительной подготовки в сестринском деле
- ♦ Степень магистра в области специализированного ухода в чрезвычайных ситуациях, реанимации и после анестезии
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела

Г-жа Гильен Климент, Сильвия

- ♦ Координатор клинических исследований в Институте биомедицинских исследований Маймонида (Maimónides) в Кордове

- ♦ Специалист и аналитик в Институте биомедицинских исследований имени Маймонида в Кордове
- ♦ Специалист в области поддержки исследований в проекте Therabot
- ♦ Физиотерапевт в различных больницах Андалусии
- ♦ Степень магистра в области клинических исследований Севильского университета
- ♦ Степень магистра в области профилактики профессиональных рисков Университета Франсиско-де-Витории
- ♦ Степень магистра в области физической активности и здравоохранения Международного университета Андалусии
- ♦ Степень бакалавра в области физической активности и спортивных наук Университета Эстремадуры

Д-р Хименес Родригес, Хосе Мануэль

- ♦ Докторская степень в области социальных наук Университета Гранады
- ♦ Степень магистра в области социальных проблем: Руководство и управление социальными программами, Университет Гранады
- ♦ Степень магистра в области иммиграционного права Университета Гранады
- ♦ Степень бакалавра в области социальной и культурной антропологии в Университете Гранады
- ♦ Степень бакалавра по социальной работе университета Гранады

Г-жа Монис Диес, Ана Мария

- ♦ Научный сотрудник кафедры профилактической медицины и общественного здравоохранения
- ♦ Автор и соавтор множества научных публикаций
- ♦ Выступает на международных конференциях
- ♦ Степень магистра в области генетики и эволюции, Университет Гранады.
- ♦ Степень бакалавра в области биотехнологии в Университете Гранады



Г-н Джимбер, Мануэль

- ♦ Руководитель службы информационной безопасности
- ♦ Руководитель службы подразделения безопасности ИКТ
- ♦ Внешний преподаватель по анализу и управлению рисками и обладатель степени магистра по кибербезопасности
- ♦ Межвузовская степень магистра в области безопасности информационных и коммуникационных технологий, полученная в Открытом университете Каталонии
- ♦ Специалист по качеству и безопасности пациентов в медицинских учреждениях
- ♦ Степень бакалавра в области логических систем, Университет Кордовы
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области защиты персональных данных Университета Мурсии

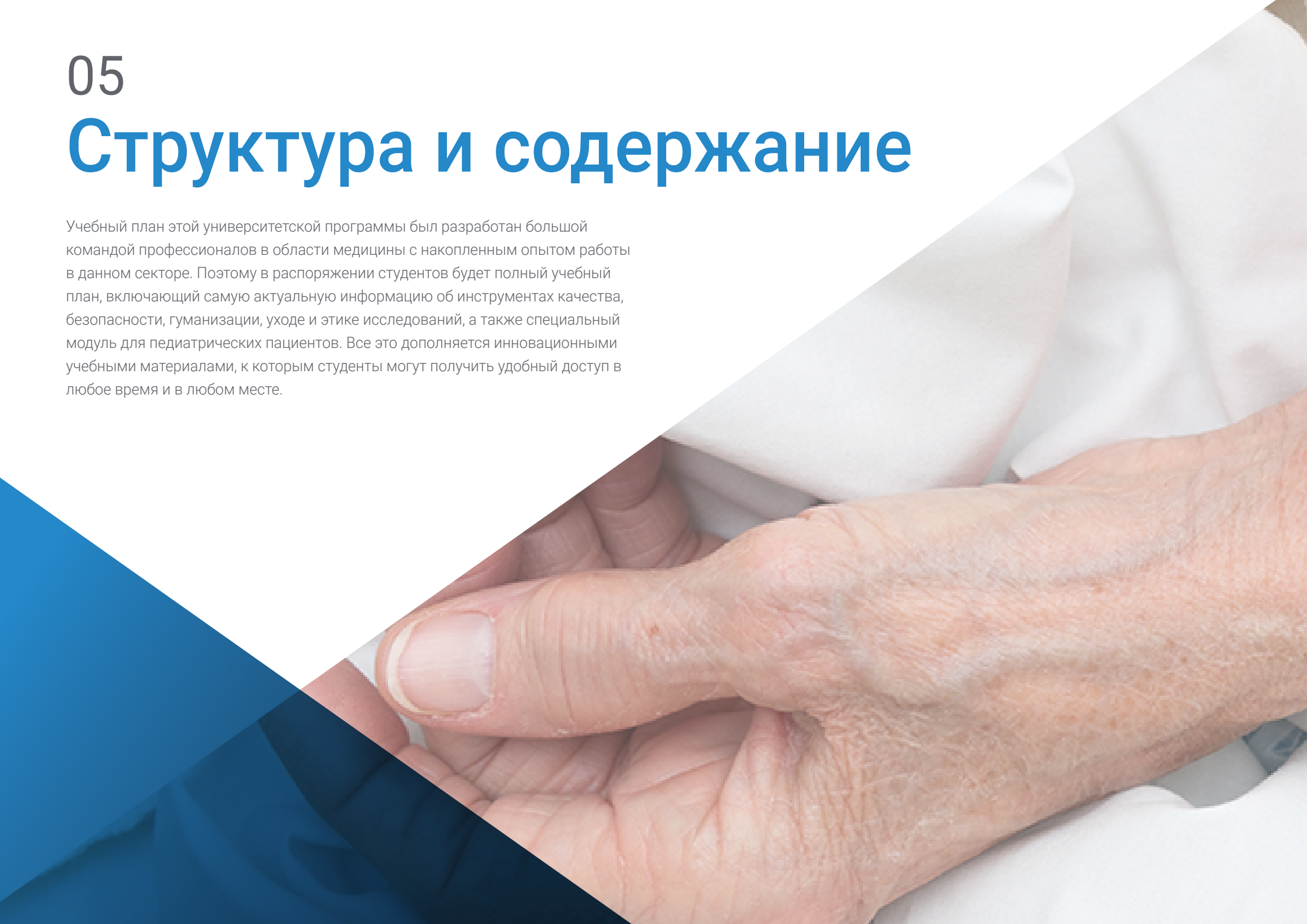
Г-жа Перес, Мария Хосе

- ♦ Социальный работник в отделении клинического менеджмента в Бухалансе
- ♦ Медсестра в доме престарелых Хесус Назарено в Кастро-дель-Рио
- ♦ Социальный работник в проекте "Вмешательство в работу с несовершеннолетними из разрушенных семей"
- ♦ Преподаватель
- ♦ Степень магистра в области предотвращения профессиональных рисков в официальном университете
- ♦ Степень магистра в области сексологии
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела
- ♦ Степень бакалавра в области социальной работы
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области укрепления здоровья в медицинских, образовательных и социальных контекстах
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области гендерных вопросов и здравоохранению
- ♦ Член команды комиссии по гражданскому участию округа здравоохранения Кордовы и Гвадалquivира

05

Структура и содержание

Учебный план этой университетской программы был разработан большой командой профессионалов в области медицины с накопленным опытом работы в данном секторе. Поэтому в распоряжении студентов будет полный учебный план, включающий самую актуальную информацию об инструментах качества, безопасности, гуманизации, уходе и этике исследований, а также специальный модуль для педиатрических пациентов. Все это дополняется инновационными учебными материалами, к которым студенты могут получить удобный доступ в любое время и в любом месте.





“

Благодаря этому полному учебному пособию вы сможете быть в курсе всех процедур, выполняемых при подготовке плана обеспечения безопасности пациентов”

Модуль 1. Системы управления качеством здравоохранения в медицинских учреждениях

- 1.1. Качество медицинского обслуживания. Методология для управления качеством обслуживания
 - 1.1.1. Качество медицинского обслуживания.
 - 1.1.2. Параметры качества
 - 1.1.3. Методология для управления качеством обслуживания
- 1.2. Системы управления качеством
 - 1.2.1. Компоненты системы управления качеством обслуживания
 - 1.2.2. Затраты на качество обслуживания
 - 1.2.3. Контрольные модели в области качества обслуживания и его улучшения
 - 1.2.4. Управление качеством в медицинских службах
- 1.3. Контроль качества обслуживания. Улучшение как образец качества обслуживания
 - 1.3.1. Контроль качества обслуживания. Аудиторская проверка
 - 1.3.2. Оценочный цикл. Параметры качества обслуживания
 - 1.3.3. Непрерывное улучшение качества обслуживания
 - 1.3.4. Улучшение как образец качества обслуживания
 - 1.3.4.1. Принцип улучшения
- 1.4. Метод оценки и постоянное улучшение качества
 - 1.4.1. Параметры качества обслуживания
 - 1.4.2. Развитие систем управления качеством обслуживания
 - 1.4.2.1. Контроль качества обслуживания
 - 1.4.2.2. Обеспечение качества обслуживания
 - 1.4.2.3. Всестороннее качество обслуживания (совершенствование) и непрерывное улучшение
- 1.5. Процессы улучшения систем здравоохранения
 - 1.5.1. Управление процессами
 - 1.5.2. Разработка процессов обслуживания
 - 1.5.3. Стандарты качества обслуживания
 - 1.5.3.1. Анализ процессов оказания медицинской помощи
- 1.6. Стратегии повышения эффективности и применения научных данных в клинической практике
 - 1.6.1. Руководство по клинической практике. Методы, основанные на научных данных
 - 1.6.2. Надлежащая клиническая практика: Стандарты, контроль
 - 1.6.3. Проверка соответствия клинической практике



- 1.7. Планирование процесса непрерывного улучшения
 - 1.7.1. Цикл Деминга
 - 1.7.2. Планирование, реализация
 - 1.7.3. Проверка и выполнение действий
- 1.8. Внешняя оценка и модели аккредитации
 - 1.8.1. Внешняя оценка в управлении качеством обслуживания
 - 1.8.2. Модели аккредитации
 - 1.8.3. Аккредитация в области здравоохранения
- 1.9. Лидерство и управление персоналом для повышения качества обслуживания
 - 1.9.1. Лидерство и управление талантами в службах здравоохранения
 - 1.9.2. Принципы мотивации специалистов в службах здравоохранения
 - 1.9.3. Эффективные методы управления персоналом для повышения качества обслуживания
- 1.10. Оценка качества медицинской помощи и управления в больнице
 - 1.10.1. Управление качеством в больничных условиях
 - 1.10.2. Структура, процесс и результаты оценки управления качеством в больницах
 - 1.10.3. Модели и критерии эффективности управления качеством в больничной среде

Модуль 2. Управление клиническими рисками

- 2.1. Системы информирования о происшествиях
 - 2.1.1. Безопасность пациентов. Культура безопасности
 - 2.1.2. Системы информирования о происшествиях
 - 2.1.2.1. Нежелательное явление. Нештатная ситуация
 - 2.1.3. Безопасная клиническая практика у госпитализированного пациента
 - 2.1.3.1. Правильная идентификация пациента
- 2.2. Инфекционный контроль. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП), как нежелательное явление
 - 2.2.1. Эпидемиологическая обстановка по ИСМП
 - 2.2.2. Классификация ИСМП
 - 2.2.3. Микроорганизмы с множественной лекарственной устойчивостью и их связь с ИСМП
- 2.3. Планирование безопасности тяжелобольного пациента
 - 2.3.1. Факторы риска нежелательных явлений в отделении интенсивной терапии
 - 2.3.2. Действия при нежелательных явлениях у пациентов, находящихся в критическом состоянии
 - 2.3.3. Меры по устранению последствий. Культура безопасности

- 2.4. Безопасность пациентов в службах здравоохранения
 - 2.4.1. Вопросы безопасности пациентов в службах здравоохранения
 - 2.4.2. Биобезопасность окружающей среды в службах здравоохранения
 - 2.4.3. Повышение уровня безопасности пациента в службах здравоохранения
- 2.5. Безопасность пациентов при оказании первичной медицинской помощи
 - 2.5.1. Нежелательные явления при выписке пациента
 - 2.5.2. Согласование медикаментов при выписке
 - 2.5.3. Чек-лист в области малой амбулаторной хирургии
- 2.6. Клиническая безопасность в области охраны психического здоровья
 - 2.6.1. Инциденты, связанные с охраной психического здоровья
 - 2.6.2. Безопасные клинические практики
 - 2.6.2.1. Фармацевтические препараты, амбулаторное и стационарное лечение
 - 2.6.3. Участие персонала в обеспечении безопасности пациентов
- 2.7. Инфекции, связанные со здравоохранением. Универсальные меры по предотвращению инфекций
 - 2.7.1. Стандартные меры предосторожности
 - 2.7.2. Специальные меры предосторожности в зависимости от передачи инфекции
 - 2.7.3. Важность гигиены рук в больничной среде
- 2.8. Первичная профилактика инфекций. Вакцины и профилактика
 - 2.8.1. Вакцинация взрослых здоровых людей
 - 2.8.2. Вакцинация групп риска
 - 2.8.3. Вакцинация и постконтактная профилактика у медицинских работников
- 2.9. Управление клиническими рисками во время пандемии COVID
 - 2.9.1. Правовая база пандемии. Международная направленность
 - 2.9.1.1. Комитет по чрезвычайным ситуациям Международных медико-санитарных правил (ММСП 2005)
 - 2.9.1.2. Чрезвычайные ситуации, имеющие международное значение (ESPII)
 - 2.9.2. Обучение и информирование пациентов и специалистов
 - 2.9.3. Схемы и средства индивидуальной защиты
- 2.10. Оценка удовлетворенности состоянием системы здравоохранения: Вызов качеству
 - 2.10.1. Опыт пациента
 - 2.10.2. Оценка опыта
 - 2.10.3. Внедрение и преимущества

Модуль 3. Качество обслуживания и этика

- 3.1. Этика и биоэтика. Принципы
 - 3.1.1. Принципы биоэтики
 - 3.1.2. Основы и методология биоэтики
 - 3.1.3. Совещательный метод
- 3.2. Этика деятельности медицинских организаций
 - 3.2.1. Основные направления этики в медицинских организациях
 - 3.2.2. Комитеты по вопросам биоэтики
 - 3.2.3. Консультант по вопросам биоэтики
- 3.3. Конфиденциальность и неприкосновенность частной жизни
 - 3.3.1. Право на конфиденциальность информации и медицинских данных
 - 3.3.2. Право на уважение личной жизни и достойное обращение
 - 3.3.3. Право на доступ пациента к его клинической информации
 - 3.3.4. Конфликт интересов
- 3.4. Этика принятия клинических решений
 - 3.4.1. Информированное согласие
 - 3.4.2. Информированное согласие по доверенности
 - 3.4.3. Потенциал и компетентность
- 3.5. Этика принятия медицинских решений на начальном этапе жизни
 - 3.5.1. Преимплантационная генетическая диагностика
 - 3.5.2. Этические принципы при проведении аборта
 - 3.5.3. Ограничение терапевтического вмешательства в неонатологии
- 3.6. Этика принятия медицинских решений в конце жизни
 - 3.6.1. Смерть
 - 3.6.2. Принятие решений в конце жизни. Этический принцип автономии
 - 3.6.3. Предварительное планирование решений
 - 3.6.4. Завещания как вспомогательный документ при принятии решений в конце жизни
- 3.7. Целесообразность терапевтического вмешательства и отказ от лечения
 - 3.7.1. Принятие этических решений в конце жизни
 - 3.7.2. Целесообразность проведения жизнеподдерживающей терапии
 - 3.7.3. Отказ от лечения
 - 3.7.4. Принятие решений в отношении несовершеннолетнего пациента

- 3.8. Этика и научные исследования
 - 3.8.1. Этика и научные исследования. Соответствующие документы
 - 3.8.2. Этическая оценка исследований в области здравоохранения
 - 3.8.3. Функционирование комитетов по этике научных исследований
- 3.9. Значение паллиативной помощи
 - 3.9.1. Паллиативная помощь
 - 3.9.2. Цели оказания помощи в паллиативной медицине
 - 3.9.3. Задачи паллиативной медицины
- 3.10. Этика и трансплантация
 - 3.10.1. Этика в процессе донорства и трансплантации органов
 - 3.10.2. Этические аспекты трансплантации живым донором
 - 3.10.3. Трансплантации при контролируемой асистолии. Этический анализ

Модуль 4. Оценка технологий в области здравоохранения

- 4.1. Оценка технологий здравоохранения на основе искусственного интеллекта. Текущая ситуация и перспективы на будущее
 - 4.1.1. Оценка алгоритмов здравоохранения с использованием методологии оценки медицинских технологий
 - 4.1.2. Демократизация медицинских данных для клинических исследований
 - 4.1.3. Сравнение текущего состояния дел в международном масштабе
- 4.2. Оценка безопасности, эффективности и клинической результативности. Методология GRADE
 - 4.2.1. Постановка клинического вопроса
 - 4.2.1.1. Классификация событий или результатов, представляющих интерес
 - 4.2.2. Поиск доступной научной литературы и оценка ее качества
 - 4.2.3. Факторы, влияющие на качество фактических данных
 - 4.2.3.1. Обобщение результатов оценки
 - 4.2.4. Разработка рекомендаций: Направленность и сила
 - 4.2.4.1. Баланс между риском и выгодой, ресурсами и затратами и другие аспекты
- 4.3. Оценка диагностических тестов
 - 4.3.1. Мнение пациентов о своей безопасности
 - 4.3.2. Области участия пациентов
 - 4.3.3. Глобальный альянс по безопасности пациентов
 - 4.3.3.1. Ассоциации пациентов, отстаивающие свою безопасность на международном уровне
- 4.4. Экономическая оценка технологий здравоохранения
 - 4.4.1. Виды расходов на здравоохранение
 - 4.4.2. Модели в экономической оценке
 - 4.4.3. Виды исследований в экономической оценке
- 4.5. Надлежащая практика в клинической лаборатории
 - 4.5.1. Безопасность в области микробиологии и клинического анализа
 - 4.5.2. Безопасное применение ионизирующего излучения
 - 4.5.3. Безопасность в патологической анатомии
- 4.6. Практический опыт работы в службе здравоохранения
 - 4.6.1. Глобальный и интегрированный уход за госпитализированным пациентом
 - 4.6.2. Доказательная терапия в области медицинской патологии
 - 4.6.3. Мультидисциплинарное ведение госпитализированного пациента
- 4.7. Автоматизация задач по уходу за больными. Эффективность в обычной работе
 - 4.7.1. Автоматизация задач по уходу за больными
 - 4.7.2. Обзор органов или структур по оценке медицинских технологий на международном уровне
 - 4.7.3. Агентства по оценке медицинских технологий и службы национальных систем здравоохранения
- 4.8. Влияние новых технологий на безопасность и качество обслуживания пациентов и их взаимосвязь с результатами лечения
 - 4.8.1. Информационные и коммуникационные технологии. Риск или преимущество
 - 4.8.2. Выявление ошибок с помощью новых технологий
 - 4.8.3. Показатели состояния здоровья
- 4.9. Электронная медицинская карта в системе обеспечения безопасности пациентов и качества медицинской помощи
 - 4.9.1. Использование электронной медицинской карты для обеспечения безопасности пациентов
 - 4.9.2. Использование *машинного обучения* для повышения безопасности пациентов
 - 4.9.3. Обработка естественного языка для извлечения знаний в области безопасности пациентов
- 4.10. Большие данные в области здравоохранения и искусственный интеллект
 - 4.10.1. Применение медицинских данных в научных исследованиях
 - 4.10.2. Искусственный интеллект для обеспечения безопасности пациентов
 - 4.10.3. Описательная, предсказательная и прескриптивная аналитика

Модуль 5. Безопасность лекарственных средств и медицинских изделий. Фармацевтика и гематология

- 5.1. Безопасное применение препарата: Надлежащая клиническая практика
 - 5.1.1. Биоэтические аспекты
 - 5.1.2. Нежелательные явления
 - 5.1.3. Роль руководства и промышленности в предотвращении ошибок
- 5.2. Ошибки в области медикаментозного лечения
 - 5.2.1. Терминология и классификация ошибок в области медикаментозного лечения
 - 5.2.2. Причины ошибок в области медикаментозного лечения
 - 5.2.3. Методы выявления ошибок
- 5.3. Согласование лекарственных препаратов
 - 5.3.1. Этапы согласовательного процесса. Согласование при поступлении и выписке
 - 5.3.2. Показатели согласовательного процесса
 - 5.3.3. Рекомендации для учреждений и структур
- 5.4. Препараты повышенного риска. Стратегии предотвращения ошибок
 - 5.4.1. Стандартизация назначений и разработка протоколов
 - 5.4.2. Автоматизированные системы оповещения
 - 5.4.3. Снижение количества назначаемых препаратов у пациентов, получающих полимедикаментозную терапию
 - 5.4.4. Внутриличностные и внеличностные критерии
 - 5.4.5. Инновации, применяемые для предотвращения медикаментозных ошибок
- 5.5. Предотвращение боли
 - 5.5.1. Боль как проблема, связанная с областью здравоохранения: Эпидемиология болевых процессов
 - 5.5.2. Безопасность при обезболивании
 - 5.5.3. Меры профилактики болезненных процессов
- 5.6. Безопасность при трансфузии
 - 5.6.1. Система гемоконтроля
 - 5.6.2. Оптимальный расход крови
 - 5.6.3. *Менеджмент крови пациента* — (МКП). Методика кровоснабжения пациентов
- 5.7. Безопасность в биобанках
 - 5.7.1. Меры контроля в лабораториях
 - 5.7.2. Уровни биологической изоляции
 - 5.7.3. Биобезопасность
 - 5.7.4. Транспортировка образцов

- 5.8. 5. Препараты повышенного риска. Стратегии предотвращения ошибок
 - 5.8.1. Лекарственные средства, требующие клинического контроля
 - 5.8.2. Фармакокинетика
 - 5.8.3. Фармакогенетика для предотвращения нежелательных явлений
 - 5.8.4. Аналогичные препараты
- 5.9. Система фармаконадзора. Ошибки при использовании медицинских изделий: нежелательные явления, предупреждения и уведомления
 - 5.9.1. Виды фармаконадзора
 - 5.9.2. Автоматизированные системы оповещения
 - 5.9.3. Виды исследований, применяемых в фармаконадзоре и фармакоэпидемиологических исследованиях
- 5.10. Роботизированные системы для упаковки и распределения лекарственных средств
 - 5.10.1. Системы дозирования разовых порций
 - 5.10.2. Распределение по аптечкам, автоматизированным троллеям и системам хранения лекарств
 - 5.10.3. Переупаковка и производство разовых доз. Автоматизированные и традиционные системы

Модуль 6. Ошибки при оказании медицинской помощи и нежелательные явления

- 6.1. Ошибка в сфере здравоохранения. Ограничивающие факторы
 - 6.1.1. Ошибка в сфере здравоохранения. Магнитуда
 - 6.1.2. Культура безопасности
 - 6.1.2.1. Понимание, распознавание и регулирование нежелательных явлений
 - 6.1.3. Оповещение и регулирование аварийных ситуаций
- 6.2. Выявление критических точек в организации. Процесс ухода за больными
 - 6.2.1. Ситуационный анализ по выявлению критических точек риска
 - 6.2.2. Стратегии применения и предотвращения
 - 6.2.3. План информирования о критических точках риска
- 6.3. Управление рисками. Инциденты и нежелательные явления
 - 6.3.1. Модели, методы и средства
 - 6.3.2. Системы оповещения. Регистрация нежелательных явлений
 - 6.3.3. Выявление нежелательных явлений с помощью анализа медицинской документации
 - 6.3.3.1. Глобальные триггеры

- 6.4. Проактивное управление рисками
 - 6.4.1. Предотвращение рисков Средства проактивного управления
 - 6.4.2. Модальный анализ отказов и эффектов (FMEA)
 - 6.4.3. Применение методологии в процессе ухода за больными
- 6.5. Методология анализа дозорных событий
 - 6.5.1. Анализ коренных причин
 - 6.5.2. Методология ACR (анализ первопричин) по дозорному событию. Область применения
 - 6.5.3. Внимание к 1-й, 2-й и 3-й жертвам
- 6.6. Брифинг и дебрифинг. Средства безопасности
 - 6.6.1. Брифинг
 - 6.6.2. Подведение итогов
 - 6.6.3. Средства безопасности
- 6.7. Точная идентификация и верификация пациента
 - 6.7.1. Необходимость точной идентификации пациента
 - 6.7.2. Системы точной идентификации пациента
 - 6.7.3. Системы верификации пациентов
- 6.8. Безопасное перемещение пациента
 - 6.8.1. Коммуникация между специалистами
 - 6.8.2. Методы эффективной коммуникации
 - 6.8.3. Ошибки специалистов при перемещении пациентов
- 6.9. Разработка программы обеспечения безопасности пациентов
 - 6.9.1. Методология разработки программы безопасности
 - 6.9.2. Анализ критических точек риска
 - 6.9.3. Оценка программы по обеспечению безопасности. Показатели
- 6.10. Внедрение программы обеспечения безопасности пациентов в клиническом подразделении. Мониторинг и лучшая практика
 - 6.10.1. Мониторинг программы обеспечения безопасности пациентов
 - 6.10.2. Лучшая практика в области безопасности пациентов
 - 6.10.3. Оценка и предложения по улучшению программы обеспечения безопасности пациентов

Модуль 7. Организационная безопасность

- 7.1. Организационная безопасность пациента
 - 7.1.1. Основы безопасности пациента
 - 7.1.2. Безопасность пациента. Исторические события
 - 7.1.3. Международные модели безопасности пациента
- 7.2. Структура безопасности пациента в медицинских службах
 - 7.2.1. Безопасность пациента в управленческих командах
 - 7.2.2. Схема обеспечения безопасности пациента в медицинских службах
 - 7.2.3. Вовлечение специалистов в обеспечение безопасности пациента
- 7.3. Обучение специалистов в области безопасности пациента
 - 7.3.1. Обучение медицинских работников в области безопасности пациентов
 - 7.3.2. Эффективные педагогические методики в непрерывном образовании медицинских работников
 - 7.3.3. Средства ИКТ для поддержки непрерывного образовательного процесса
 - 7.3.4. Новые тенденции в области непрерывного образовательного процесса
 - 7.3.4.1. Клиническая симуляция в виртуальных средах
 - 7.3.4.2. Геймификация
- 7.4. Информационная безопасность
 - 7.4.1. Международная правовая база в области информационной безопасности
 - 7.4.2. Основные аспекты информационной безопасности в здравоохранении
 - 7.4.3. Анализ рисков безопасности при работе с медицинской информацией
- 7.5. Исследования и инновации в области безопасности пациентов
 - 7.5.1. Важность безопасности в области научных исследований и инноваций
 - 7.5.2. Этические соображения при проведении исследований
 - 7.5.3. Текущее состояние исследований в области безопасности пациентов
- 7.6. Активное вовлечение пациентов и граждан в обеспечение безопасности пациентов
 - 7.6.1. Информирование пациентов и граждан о безопасности их медицинского обслуживания
 - 7.6.2. Мероприятия по повышению осведомленности и обучению пациентов и граждан профилактике рисков в системе здравоохранения
 - 7.6.3. Средства, способствующие активному участию пациентов в обеспечении безопасности пациентов

- 7.7. Экологическая безопасность в медицинских учреждениях
 - 7.7.1. Экологическая безопасность в медицинских учреждениях
 - 7.7.2. Мониторинг и контроль биобезопасности окружающей среды
 - 7.7.3. Методы и системы профилактики
- 7.8. Профилактика профессиональных рисков. Безопасная рабочая среда
 - 7.8.1. Профессиональные риски у медицинских работников
 - 7.8.2. Профилактические меры по обеспечению безопасных условий труда
 - 7.8.2.1. План действий в чрезвычайных ситуациях
 - 7.8.3. Стресс, связанный с работой, *моббинг* и *выгорание*
- 7.9. Безопасность при проведении сантехнических работ
 - 7.9.1. Дифференциальные характеристики проведения сантехнических работ в службах здравоохранения
 - 7.9.2. Контроль качества проведения работ
 - 7.9.3. Международные стандарты по безопасности проведения сантехнических работ
- 7.10. Анализ эффективности затрат на обеспечение безопасности пациентов
 - 7.10.1. Необходимость оценки стоимости нежелательных явлений
 - 7.10.2. Затраты, связанные с ошибками при применении лекарств
 - 7.10.3. Расходы, связанные с нозокомиальными инфекциями
 - 7.10.4. Расходы, связанные с ошибками в работе с хирургическими пациентами

Модуль 8. Безопасность пациентов в операционном блоке. Зоны повышенного риска

- 8.1. Программа ERAS (Расширенная программа восстановления после операции)
 - 8.1.1. Видение и концептуализация программы ERAS после операции)
 - 8.1.2. Стратегии ERAS
 - 8.1.3. Практическое внедрение ERAS и результаты
- 8.2. Нулевой проект (Zero project)
 - 8.2.1. Предыстория разработки Нулевых проектов (Zero projects)
 - 8.2.2. Типы Нулевых проектов (Zero projects)
 - 8.2.3. Эволюция инфекций в соответствии с результатами, полученными в Нулевых проектах (Zero projects)
- 8.3. Экологическая биобезопасность в помещениях с контролируемой окружающей средой
 - 8.3.1. Экологическая биобезопасность в контролируемых окружающих средах. Контекстуализация и терминология
 - 8.3.2. Классификация больничных учреждений
 - 8.3.3. Методы отбора микробиологических проб для обеспечения биобезопасности окружающей среды

- 8.4. Безопасные операционные залы
 - 8.4.1. Интраоперационная дисциплина
 - 8.4.2. Ситуации, требующие указания обязательного микробиологического мониторинга
 - 8.4.3. Схемы операционных в условиях пандемии
- 8.5. Правильное проведение уборки и дезинфекции
 - 8.5.1. Уборка и дезинфекция операционного зала
 - 8.5.2. Пространства хирургической зоны. Частота уборки
 - 8.5.3. Проведение уборки и дезинфекции в операционной зоне
 - 8.5.3.1. Продукты и методы
- 8.6. Применение новых технологий дезинфекции
 - 8.6.1. УФ-излучение
 - 8.6.2. Пероксид водорода
 - 8.6.3. Четвертичные аммонийные соединения
 - 8.6.4. Другие обеззараживающие средства
 - 8.6.4.1. Испарительная озоновая система, медь, серебро
- 8.7. Срок годности, консервация и хранение медицинских изделий
 - 8.7.1. Обслуживание хирургического инструментария
 - 8.7.2. Транспортировка, консервация и хранение хирургического инструментария
 - 8.7.3. Контроль качества хирургического инструментария
- 8.8. Выявление. *Чек-лист* Протокол латерального распределения
 - 8.8.1. Безопасность в хирургической практике
 - 8.8.2. Контрольный список хирургической безопасности ("*чек лист*")
 - 8.8.3. Протокол латерального распределения
- 8.9. Безопасная практика при проведении диагностических исследований
 - 8.9.1. Валидность и достоверность диагностики
 - 8.9.2. Безопасные методы снижения рисков
 - 8.9.3. Анализ рисков и ошибок. Исследование ошибок
- 8.10. Безопасность при работе с уязвимыми хирургическими пациентами
 - 8.10.1. Пациенты, имеющие аллергию на латекс
 - 8.10.2. Множественная химическая чувствительность (МХЧ)
 - 8.10.3. Меры изоляции в операционном зале

Модуль 9. Безопасность педиатрического пациента

- 9.1. Безопасность педиатрического пациента
 - 9.1.1. Безопасность педиатрического пациента
 - 9.1.2. Комплексное безопасное обслуживание
 - 9.1.3. Управление рисками. Обучение и непрерывное улучшение
 - 9.1.4. Активное вовлечение педиатрического пациента и его семьи
- 9.2. Педиатрический пациент и исследования. Клинические исследования
 - 9.2.1. Особенности проведения исследований у педиатрического пациента
 - 9.2.2. Этические вопросы в области педиатрических исследований
 - 9.2.3. Исследование безопасности педиатрического пациента
- 9.3. Безопасность госпитализированного педиатрического пациента
 - 9.3.1. Нежелательные явления у госпитализированного ребенка
 - 9.3.2. Стратегии безопасности у госпитализированного педиатрического пациента
 - 9.3.3. Как сообщить об ошибке
- 9.4. Безопасность при детском хирургическом процессе
 - 9.4.1. Предоперационный прием. Безопасность на этапе подготовки к операции
 - 9.4.2. Послеоперационная безопасность детского хирургического пациента
 - 9.4.3. Профилактика послеоперационных инфекций
- 9.5. Анестезиологическая безопасность в педиатрии
 - 9.5.1. Педиатрическая периоперационная безопасность
 - 9.5.2. Безопасная анестезия при проведении крупных амбулаторных операций
 - 9.5.3. Безопасная седация вне стационара
 - 9.5.4. Локорегионарная анестезия в педиатрии
- 9.6. Обезболивание в педиатрии
 - 9.6.1. Значение боли как одного из признаков жизни
 - 9.6.2. Оценка болевых ощущений в педиатрии
 - 9.6.3. Обезболивающие процедуры для педиатрического пациента
- 9.7. Паллиативная помощь в педиатрии
 - 9.7.1. Госпитализация на дому педиатрического паллиативного пациента
 - 9.7.2. Участие родственников и опекунов в обеспечении безопасности пациентов при оказании педиатрической паллиативной помощи
 - 9.7.3. Безопасное использование лекарственных средств при оказании педиатрической паллиативной помощи

- 9.8. Обеспечение безопасности в неонатологии
 - 9.8.1. Дифференциальные аспекты неонатального периода
 - 9.8.2. Основные риски безопасности в неонатальном отделении
 - 9.8.3. Безопасные практики в неонатологии
- 9.9. Безопасность при проведении функциональных и амбулаторных испытаний
 - 9.9.1. Безопасность пациента и риски в условиях тестирования в области здравоохранения
 - 9.9.2. Безопасные методы предотвращения нежелательных явлений
 - 9.9.3. Как разобраться с ошибкой
- 9.10. Безопасность в педиатрическом отделении интенсивной терапии
 - 9.10.1. Показатели безопасности критического пациента
 - 9.10.2. Основные причины возникновения нежелательных явлений
 - 9.10.3. Культура безопасности и действия в случае нежелательных явлений

Модуль 10. Гуманизация системы здравоохранения

- 10.1. Гуманизация в здравоохранении
 - 10.1.1. Гуманизация в здравоохранении
 - 10.1.1.1. Международная нормативно-правовая база
 - 10.1.2. Исходные элементы. Шаги по выполнению действий
 - 10.1.3. Стратегические планы по гуманизации
- 10.2. Обеспечение благополучия и комфорта пациента и его семьи
 - 10.2.1. Культура ухода, ориентированная на опыт пациента
 - 10.2.2. Инфраструктура, ресурсы и технологии
 - 10.2.3. Гуманизация средств оказания помощи
 - 10.2.3.1. Персонализация ухода
 - 10.2.3.2. Конфиденциальность
 - 10.2.3.3. Автономия
 - 10.2.3.4. Совместное принятие решений
- 10.3. Модель ухода, ориентированная на человека
 - 10.3.1. Системы ухода за больными. Развитие
 - 10.3.2. Модель ухода, ориентированного на пациента
 - 10.3.3. Специалисты. Новые роли и команды специалистов по уходу за больными
 - 10.3.4. Группы поддержки и согласия
- 10.4. Средства гуманизации. Коммуникация. Эмпатия
 - 10.4.1. Ценности гуманизации здравоохранения
 - 10.4.2. Межличностные взаимоотношения. Комплексный и интегрированный уход
 - 10.4.3. Коммуникация и эмпатия
 - 10.4.4. Оценка степени гуманизации. Системы управления
- 10.5. Гуманизация отделения интенсивной терапии
 - 10.5.1. Как гуманизировать отделение интенсивной терапии
 - 10.5.2. Уход за сотрудниками
 - 10.5.3. Пациент, семья, население
 - 10.5.4. Гуманизация структуры отделения интенсивной терапии
- 10.6. Гуманизированный уход за неизлечимо больным
 - 10.6.1. Гуманизация ухода за больными в конце жизни
 - 10.6.2. Уход на дому за больными в конце жизни
 - 10.6.3. Паллиативная помощь в условиях стационара. Как гуманизировать данный вид помощи
- 10.7. Управление благополучием специалистов
 - 10.7.1. Благополучие специалистов
 - 10.7.1.1. Факторы, нарушающие благополучие специалистов
 - 10.7.1.2. Расстройства, проявляющиеся в нарушении профессионального благополучия
 - 10.7.1.3. Отношения между руководителем и группой в рабочей среде
 - 10.7.1.4. Методы улучшения благополучия специалистов
 - 10.7.1.5. Методы определения уровня профессионального благополучия
- 10.8. Модель управления, основанная на ценностях
 - 10.8.1. Ценностно-ориентированный менеджмент
 - 10.8.2. Этапы процесса внедрения системы ценностей
 - 10.8.2.1. Фаза I. Определение ценностных ориентиров
 - 10.8.2.2. Фаза II. Коммуникация
 - 10.8.2.3. Фаза III. Гармонизация
 - 10.8.3. Преимущества менеджмента на основе ценностей
 - 10.8.4. Основные принципы ценностно-ориентированного менеджмента в службах здравоохранения

- 10.9. Гуманизация в уходе за особыми пациентами
 - 10.9.1. Международная нормативно-правовая база
 - 10.9.2. Признание принципа автономии личности
 - 10.9.3. Стратегические направления и действия по гуманизации
 - 10.9.3.1. Гуманизированные пространства
 - 10.9.3.2. Гуманизация действий при проведении консультаций и в чрезвычайных ситуациях
 - 10.9.3.3. Гуманизация действий при госпитализации
 - 10.9.3.4. Гуманизация действий при сопровождении близкими и родственниками
 - 10.9.4. План гуманизации для специалистов: Уход за специалистами
 - 10.9.5. Планы и рекомендации по гуманизации
- 10.10. Влияние Covid-19 на гуманизацию системы здравоохранения
 - 10.10.1. Влияние и трансформация организационной структуры и структуры обслуживания системы здравоохранения
 - 10.10.2. Влияние Covid-19 на коммуникацию
 - 10.10.3. Более гуманная инфраструктура. Основные стратегические направления деятельности

“

Программа, разработанная для того, чтобы предоставить вам наиболее полную информацию о процедурах обеспечения качества и безопасности пациентов в медицинских центрах”

06

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: Relearning.



Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Хирургические техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

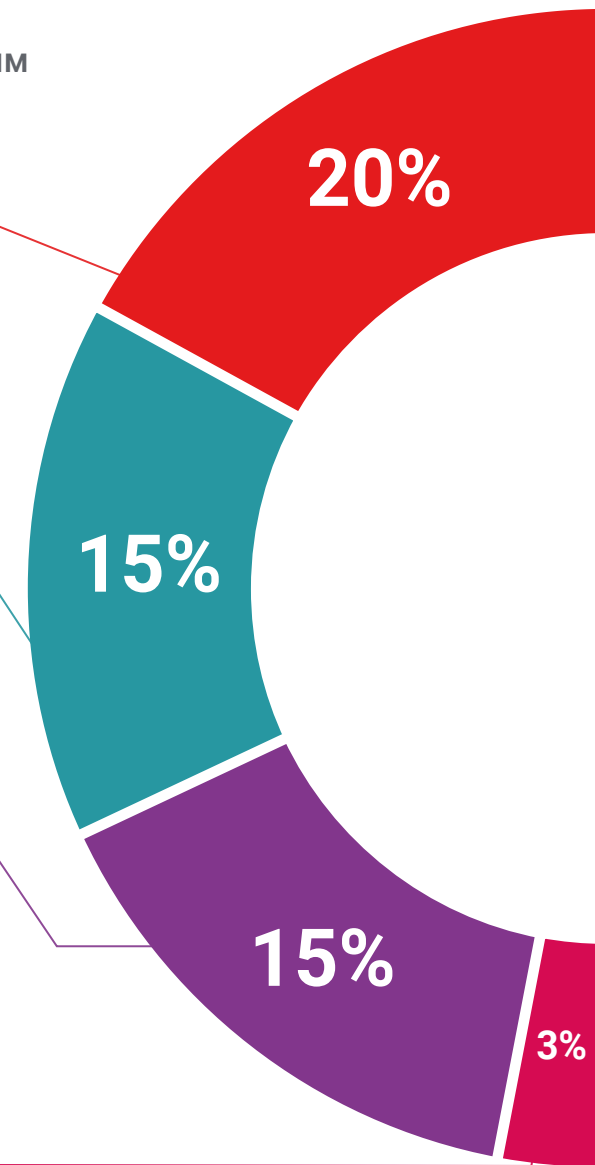
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

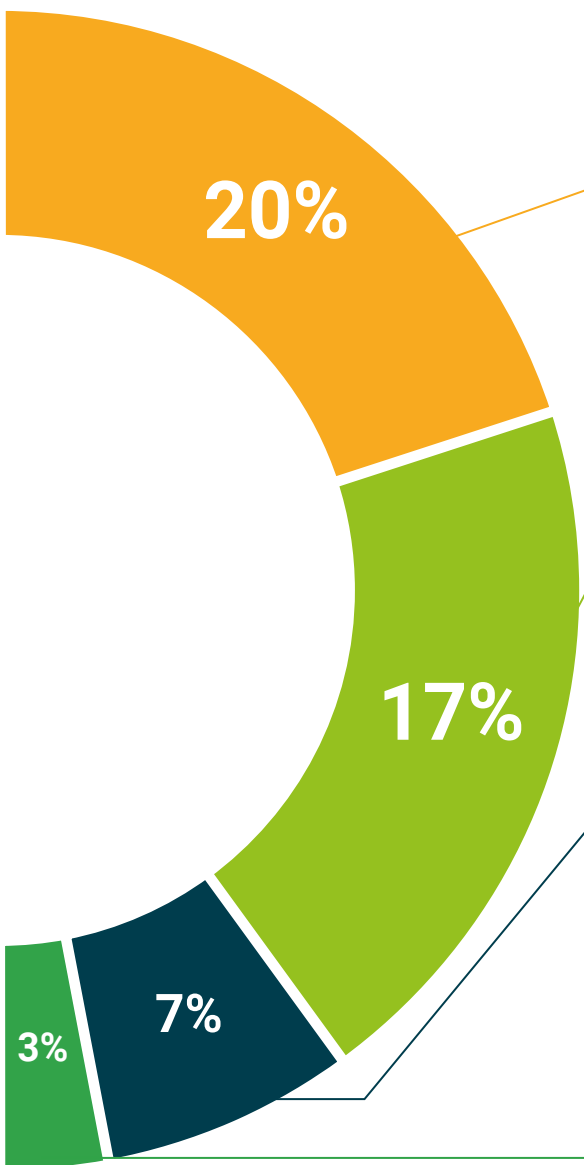
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



07

Квалификация

Специализированная магистратура в области качества и безопасности пациентов гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома об окончании Специализированной магистратуры, выдаваемого TESH Технологическим университетом.



““

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и бумажной волокитой”

Данная **Специализированная магистратура в области качества и безопасности пациентов** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом **Специализированной магистратуры**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную в Специализированной магистратуре, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Специализированная магистратура в области качества и безопасности пациентов**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **12 месяцев**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс

tech технологический
университет

Специализированная магистратура

Качество и безопасность пациентов

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Специализированная магистратура

Качество и безопасность пациентов

