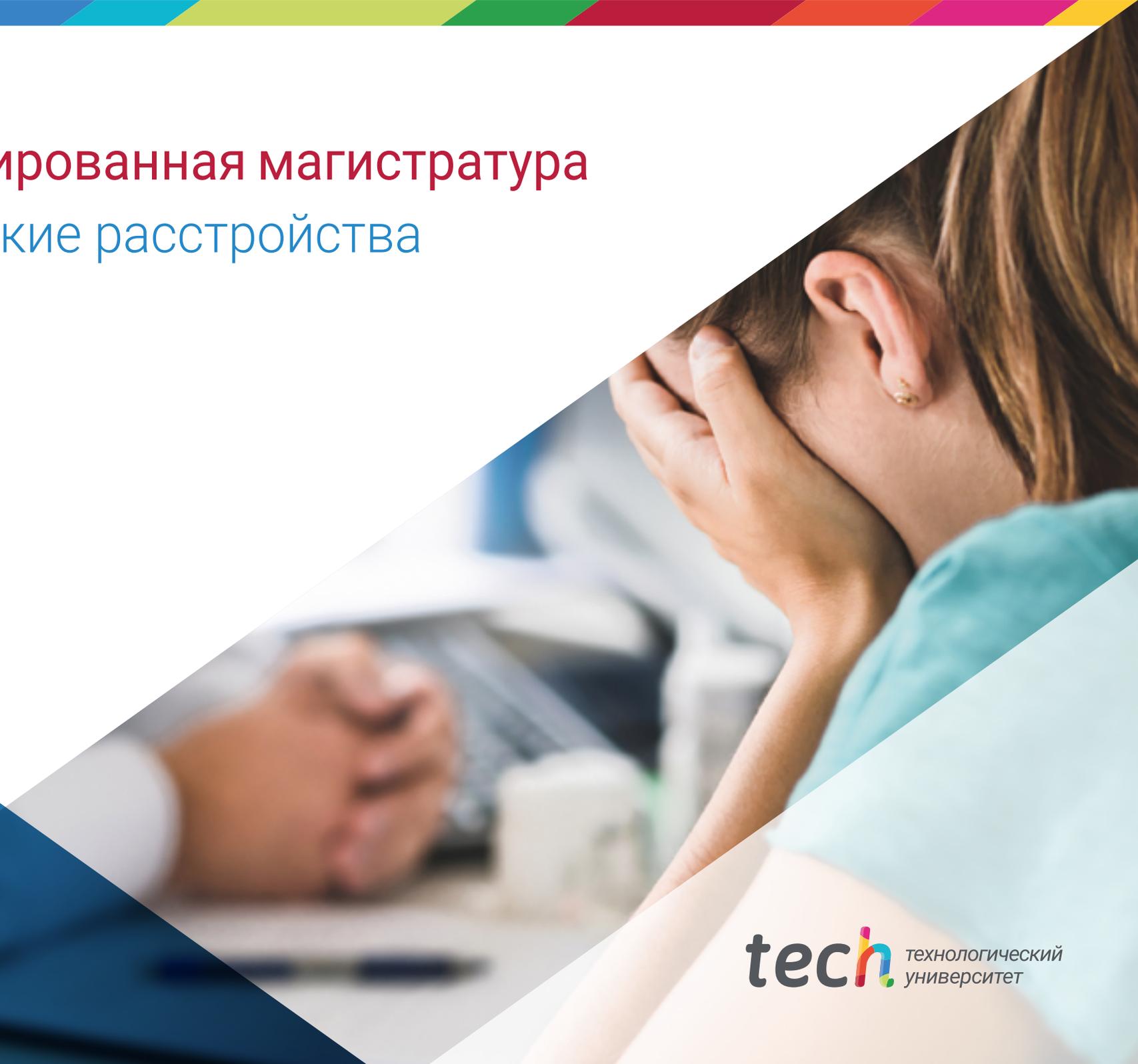


Специализированная магистратура Психотические расстройства





tech технологический
университет

Специализированная магистратура

Психотические расстройства

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/medicine/professional-master-degree/master-psychotic-disorders

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Компетенции

стр. 14

04

Руководство курса

стр. 18

05

Структура и содержание

стр. 24

06

Методология

стр. 30

07

Квалификация

стр. 38

01

Презентация

Недавнее научное исследование показало, что 50% людей с психотическими расстройствами пытаются покончить с собой на начальных стадиях. В европейских странах, например, в Испании, из-за этих патологий тревожные люди покончили с собой. В этих условиях крайне важно бороться с различными психическими расстройствами с помощью самых инновационных инструментов и методик. В свою очередь, это подразумевает, что врачи должны расширять свои компетенции, чтобы применять превосходный опыт на практике. ТЕСН разработал инновационную и уникальную программу, в рамках которой будут рассмотрены самые передовые технологии в этой области. И все это в режиме на 100% онлайн, чтобы обеспечить большую гибкость обучения для студентов.





“

В данной комплексной программе вы освоите самые инновационные методы транскраниальной магнитной стимуляции нервных клеток головного мозга”

Фармакологическое лечение психотических расстройств стало предметом многочисленных споров. Тем не менее, Всемирная организация здравоохранения считает медикаменты жизненно важным аспектом лечения таких заболеваний, как психоз. Врачи обязаны быть в курсе последних критериев применения и противопоказаний самых современных и распространенных препаратов, а также вновь разработанных средств. По этой причине специалисты часто обращаются за комплексным обновлением знаний, чтобы иметь возможность внедрять передовые методы и обеспечивать наилучший уход за своими пациентами. Однако это сложная задача, учитывая трудности совмещения работы и личной жизни.

Чтобы поддержать их в этой работе, TECH разработал программу, посвященную влиянию лекарств на мозг. При поддержке выдающейся команды преподавателей учебный план будет углубленно изучать процедуры электросудорожной терапии и транскраниальной магнитной стимуляции. В учебном плане будет подробно рассмотрена двойная патология между психотическими расстройствами и употреблением психоактивных веществ. В этом ряду особое внимание уделяется употреблению алкоголя, опиатов и других стимуляторов. Учебная программа также будет призывать ключевые государственные учреждения повышать осведомленность о проблеме и добиваться изменений в политическом секторе.

Стоит отметить, что методология данной программы усиливает ее инновационный характер. TECH предлагает на 100% онлайн образовательную среду, адаптированную к потребностям занятых профессионалов, стремящихся продвинуть свою карьеру. В программе также используется система обучения *Relearning*, основанная на повторении ключевых понятий для закрепления знаний и облегчения обучения. Таким образом, сочетание гибкости и надежного педагогического подхода делает программу очень доступной. Кроме того, студенты попадут в библиотеку, наполненную мультимедийными ресурсами в различных аудиовизуальных форматах (например, интерактивными конспектами и инфографикой), чтобы сделать обучение динамичным. Данная программа включает в себя 10 комплексных *мастер-классов*, которые студенты будут проходить благодаря опыту и научным исследованиям приглашенного лектора-эксперта международного уровня.

Данная **Специализированная магистратура в области психотических расстройств** содержит самую полную и актуальную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области психологии и психотических расстройств
- ♦ Графическое, схематическое и исключительно практическое содержание дают научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения эффективности процесса обучения
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства, имеющего подключение к Интернету



В TECH у вас есть эксклюзивная возможность обновить свои навыки благодаря инновационному академическому подходу авторитетного лектора-эксперта международного уровня”

“

После окончания обучения вы сможете выявлять случаи позднего начала шизофрении и применять наиболее эффективные терапевтические процедуры”

В преподавательский состав входят профессионалы отрасли, которые вносят свой опыт работы в эту программу, а также признанные специалисты, принадлежащие к ведущим научным сообществам и престижным университетам.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Будьте в курсе научных достижений в области бредовых расстройств благодаря этой инновационной программе.

TECH гарантирует гибкость обучения благодаря формату на 100% онлайн, который адаптируется к вашему профессиональному графику.



02

Цели

В течение 1800 часов обучения студенты изучат наиболее важные аспекты, влияющие на современное состояние психотических расстройств. Студенты будут обладать высокой компетенцией для выявления различных патологий, связанных с психическим здоровьем, для их последующей диагностики и восстановительного лечения. Они также изучат новые направления научных исследований в области шизофрении.





“

Вы приобретете навыки на основе реальных кейсов и решения сложных ситуаций в симулированной учебной среде”



Общие цели

- ♦ Изучить современную классификацию психотических расстройств в различных пособиях: DSM-5 и МКБ-11
- ♦ Закрепить основные клинические аспекты психотических расстройств
- ♦ Изучить динамику развития психотических расстройств во времени
- ♦ Определить различные типы психотических расстройств, их клинические характеристики и диагностику
- ♦ Углубиться в различные методы диагностики и их новшества при психотических расстройствах
- ♦ Реализовывать правильный диагностический подход к психотическим расстройствам
- ♦ Освоить различные фармакологические и психотерапевтические подходы к психотическим расстройствам
- ♦ Подробно описывать и понимать биопсихосоциальное влияние психотических расстройств в детстве, юности, зрелом и пожилом возрасте
- ♦ Узнать о новых подходах к вмешательству в реабилитацию шизофрении и психотических расстройств
- ♦ Вникнуть в новые направления научных исследований в области психотических расстройств



Ищите обновление ваших знаний о диагностических критериях и методах лечения психотических нозологий? Добейтесь этого всего за 12 месяцев с помощью этой программы”





Конкретные цели

Модуль 1. Актуальные аспекты психотического спектра

- ♦ Провести исторический обзор психотических расстройств и влияния основных ученых на эту патологию
- ♦ Ознакомиться с местом психотических расстройств в классификации DSM-5 и МКБ-11
- ♦ Ознакомиться с изменениями в области психотических расстройств в различных руководствах вплоть до DSM-5 и МКБ-11

Модуль 2. Биологические основы шизофрении и других психотических расстройств

- ♦ Знать наиболее актуальные эпидемиологические аспекты психотических расстройств
- ♦ Проанализировать биологические факторы, влияющие на психотические расстройства
- ♦ Углубиться в наиболее актуальные генетические, иммунологические и воспалительные аспекты психотических расстройств
- ♦ Познакомиться с биологическими разработками в области психотических расстройств

Модуль 3. Этапы развития шизофрении в истории человечества

- ♦ Познакомиться с биологическими разработками в области психотических расстройств.
- ♦ Рассмотреть шизофрению и ее клинические особенности
- ♦ Понять этиологические факторы психотических расстройств и их влияние на развитие заболевания
- ♦ Рассмотреть вопросы фармакологического и психотерапевтического лечения шизофрении
- ♦ Понять последствия шизофрении для человека и его семьи
- ♦ Проанализировать достижения в области шизофрении

Модуль 4. Бредовое расстройство

- ♦ Проанализировать изменения, произошедшие с бредовым расстройством в диагностических руководствах и на протяжении истории
- ♦ Расширить знания об эпидемиологии, патогенезе и диагностике бредового расстройства
- ♦ Рассмотреть фармакологическое и психотерапевтическое лечения бредового расстройства
- ♦ Понять влияние бредового расстройства на человека и его семью
- ♦ Проанализировать разработки в области бредовых расстройств

Модуль 5. Острое и преходящее психотическое расстройство

- ♦ Освоить фармакологию и ее достижения в области психотических расстройств
- ♦ Углубиться в изучение дополнительных тестов для правильной диагностики психотических расстройств
- ♦ Знать психотерапевтический подход к психотическим расстройствам
- ♦ Расширить знания о фармакологическом и психотерапевтическом лечении бредового расстройства
- ♦ Понять влияние бредового расстройства на человека и его семью
- ♦ Проанализировать разработки в области бредовых расстройств

Модуль 6. Другие психотические проявления

- ♦ Проводить адекватное психопатологическое обследование при психотических расстройствах
- ♦ Изучить эволюцию различных психотических расстройств
- ♦ Знать прогноз различных психотических расстройств
- ♦ Понять мультидисциплинарный подход к психотическим расстройствам

Модуль 7. Особые соображения в подходе и лечении психотических расстройств

- ♦ Знать наиболее значимые сопутствующие патологии, связанные с психотическими расстройствами, и их влияние на течение и прогноз
- ♦ Рассмотреть актуальные проблемы и новые подходы к лечению психотических расстройств
- ♦ Обновить знания в области характеристик эволюции и прогноза психотических расстройств
- ♦ Изучить электросудорожную терапию (ЭСТ) при психотических расстройствах
- ♦ Изучить использование транскраниальной магнитной стимуляции (ТМС) при психотических расстройствах

Модуль 8. Психотические расстройства и употребление психоактивных веществ: двойная патология

- ♦ Понять влияние лекарств на психотические расстройства
- ♦ Углубить понимание основных веществ, используемых людьми, их основных характеристик и взаимосвязи с психотическими расстройствами
- ♦ Изучить правовые основы употребления психоактивных веществ и их связь с психотическими расстройствами
- ♦ Освоить новейшие исследования по данной теме
- ♦ Изучить проблемы двойной патологии при психотических расстройствах



Модуль 9. Стигма и качество жизни при психотических расстройствах

- ♦ Рассмотреть проблему психотических расстройств с точки зрения стигматизации
- ♦ Понимать последствия психического заболевания для работы, экономической и социальной жизни пациента с психозом
- ♦ Изучить качество жизни пациентов с психозами и ограничения, связанные с заболеванием
- ♦ Знать о проблемах преодоления, управления и последствий психотических заболеваний в семьях
- ♦ Углубить знания о координации биопсихосоциального лечения

Модуль 10. Психотические расстройства в настоящее время

- ♦ Освоить навыки управления взаимоотношениями с пациентами, в зависимости от частоты хронических заболеваний
- ♦ Дать студенту возможность выявить наличие психотических расстройств на разных этапах жизни
- ♦ Дать возможность студентам обсудить возникающие вопросы и вести дискуссии по психотическим расстройствам
- ♦ Понять культурные и гендерные аспекты и их влияние на подход к психотическим расстройствам

03

Компетенции

Эта университетская программа даст студентам знания о том, как справиться с различными видами психотических расстройств – от шизоаффективного расстройства до бредового расстройства. Таким образом, слушатели программы будут применять самые современные инструменты для проведения реабилитационных процессов в своей повседневной практике. Кроме того, студенты освоят фармакологические подходы и узнают о новых подходах к психотерапевтическому вмешательству.





“

Благодаря данной программе вы подробно узнаете о новых фармакологических разработках и предложите своим пациентам наиболее точные способы лечения”



Общие профессиональные навыки

- ♦ Знать юридические аспекты в сфере психотических образований
- ♦ Рассмотреть культурное и гендерное влияние на психотические расстройства
- ♦ Вникнуть в наиболее актуальные политические аспекты, влияющие на современное состояние психотических расстройств

“

В рамках данной программы вы узнаете об электросудорожной терапии, позволяющей добиться быстрого улучшения состояния пациентов с депрессивными симптомами”





Профессиональные навыки

- ♦ Способность координировать биопсихосоциальное лечение
- ♦ Знать методы лечения в случаях рефрактерности
- ♦ Развивать компетенции и навыки студента в проведении интервью с пациентами и членами их семей
- ♦ Знать о проблемах преодоления, управления и последствий психотических заболеваний в семьях
- ♦ Знать, как управлять и выбирать фармакологические методы лечения в соответствии с их доказательностью/эффективностью/действенностью

04

Руководство курса

Стремясь обеспечить высочайшее качество образования, ТЕСН располагает авторитетным преподавательским составом. Под его руководством врач пополнит свои знания и обновит навыки в области психотических расстройств. Эти специалисты обладают обширным профессиональным опытом, который позволил им работать в престижных больницах по всей стране. Учебный план позволит студенту ознакомиться с последними научными достижениями в этой области здравоохранения. Студенты получают все гарантии, необходимые им для того, чтобы идти в ногу со временем в постоянно развивающемся секторе.





“

У вас будет доступ к учебной программе, разработанной авторитетным преподавательским составом, что гарантирует вам успешное обучение”

Приглашенный руководитель международного уровня

Доктор Дэвид Кимхи, ведет обширную клиническую и научную работу в Медицинской школе Icahn в Маунт-Синай. В частности, он руководит лабораторией экспериментальной психопатологии и возглавляет программу Новые вмешательства в шизофрению. Сотрудничает с Нью-Йоркским центром исследований, образования и клинических исследований психических заболеваний (NY MIRECC).

Научная работа этого известного психиатра характеризуется интеграцией инновационных подходов, которые облегчают понимание и лечение психотических расстройств. Таким образом, его работа была направлена на изучение когнитивных, аффективных и поведенческих процессов, лежащих в основе тяжелых психических заболеваний.

Доктор руководит двумя крупными исследованиями, финансируемыми Американским институтом психического здоровья. Первое из них – это рандомизированное клиническое исследование вслепую на нескольких площадках, в котором изучается эффективность аэробных упражнений для улучшения нейрокогнитивных функций и повседневного жизнеобеспечения. Кроме того, в нем анализируется влияние сна и на отдельные способности. В свою очередь, эти исследования касаются роли биомаркеров, таких как BDNF и другие нейротрофины, в изменении способностей каждого человека.

Более чем двадцатилетний опыт работы доктора Кимхи сделал его настоящим международным авторитетом в области когнитивных и поведенческих вмешательств, направленных на улучшение аффективного и социального состояния пациентов. Чтобы овладеть передовыми навыками, этот специалист проходил постдокторантуру и стажировки в ведущих центрах, таких как Лаборатория по изучению шизофрении при Колумбийском Университете и Институт Бека. Он опубликовал множество статей в самых известных научных журналах. О результатах его исследований сообщали такие СМИ, как NBC News, Scientific American и New York Magazine.



Д-р Дэвид Кимхи

- Директор лаборатории экспериментальной психопатологии в Медицинской школе Icahn в Маунт-Синай, Нью-Йорк, США
- Руководитель программы "Новые вмешательства в шизофрению" в Медицинской школе Icahn в Маунт-Синай
- Научный сотрудник Нью-Йоркского центра исследований, образования и клинических исследований психических заболеваний (NY MIRECC)
- Консультант по тестированию NeuroCog
- Постдокторант в Медицинском центре Колумбийского Университета
- Научный сотрудник Института когнитивно-поведенческой терапии имени Бека
- Специалист по клинической психологии в Еврейском медицинском центре Лонг-Айленда

“

Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”

Руководство



Д-р Сото Лагуна, Марта

- Психиатр-эксперт по тревожным расстройствам в медицинском центре Enova
- Автор и соавтор разделов книг по психиатрии
- Соавтор статей для научных журналов
- Докладчик на конгрессах и конференциях по своей специальности
- Степень магистра по юридической психиатрии Мадридского университета Комплутенсе

Преподаватели

Д-р Неира Ромераль, Педро Пабло

- Психолог общего профиля в Клинике López Ibor
- Психолог в отделении двойной патологии и зависимостей в Клинике López Ibor
- Сооснователь и член преподавательской и креативной команды некоммерческой организации PsyCast
- Преподаватель и наставник программ "Эмоциональный интеллект" и "Эмоции и вмешательство в здоровье"
- Бакалавр психологии, Университет Комплутенсе в Мадриде
- Магистр в области общей психологии здоровья, Университет Комплутенсе в Мадриде
- Специалист по работе с тревожными и стрессовыми состояниями, Университет Комплутенсе в Мадриде

Г-жа Саморано Кастьянос, Сара

- Психолог общего профиля
- Психолог по вопросам здравоохранения клинической кафедры на программе магистратуры по клинической психологии в рамках профессиональной практики
- Психолог в отделении по работе с детьми и подростками в больнице Грегорио Мараньон
- Специалист по практике клинической психологии, Университет Комплутенсе в Мадриде
- Магистр в области общей психологии здоровья, Университете Комплутенсе в Мадриде
- Бакалавр в области психологии, Университет Комплутенсе в Мадриде



Д-р Альберди Парамо, Иньиго

- ♦ Врач-психиатр с опытом работы в области психотических расстройств
- ♦ Врач-специалист в отделении психиатрической госпитализации/психогериатрии Института психиатрии и психического здоровья Клинической больницы Сан-Карлос
- ♦ Врач-специалист амбулаторной психиатрии и специализированной службы психического здоровья для лиц с умственной отсталостью в Университетской больнице Ла-Принсеса
- ♦ Врач-специалист в области психиатрии в CSM Chamberí - Карабанчель
- ♦ Автор и соавтор многочисленных научных статей и книг
- ♦ Преподаватель бакалавриата и магистратуры в университете
- ♦ Доктор медицинских наук в области психиатрии, Университет Комплутенсе в Мадриде
- ♦ Специалист по клинической психоаналитической психотерапии и психоанализу, Папский Университет Комильяса

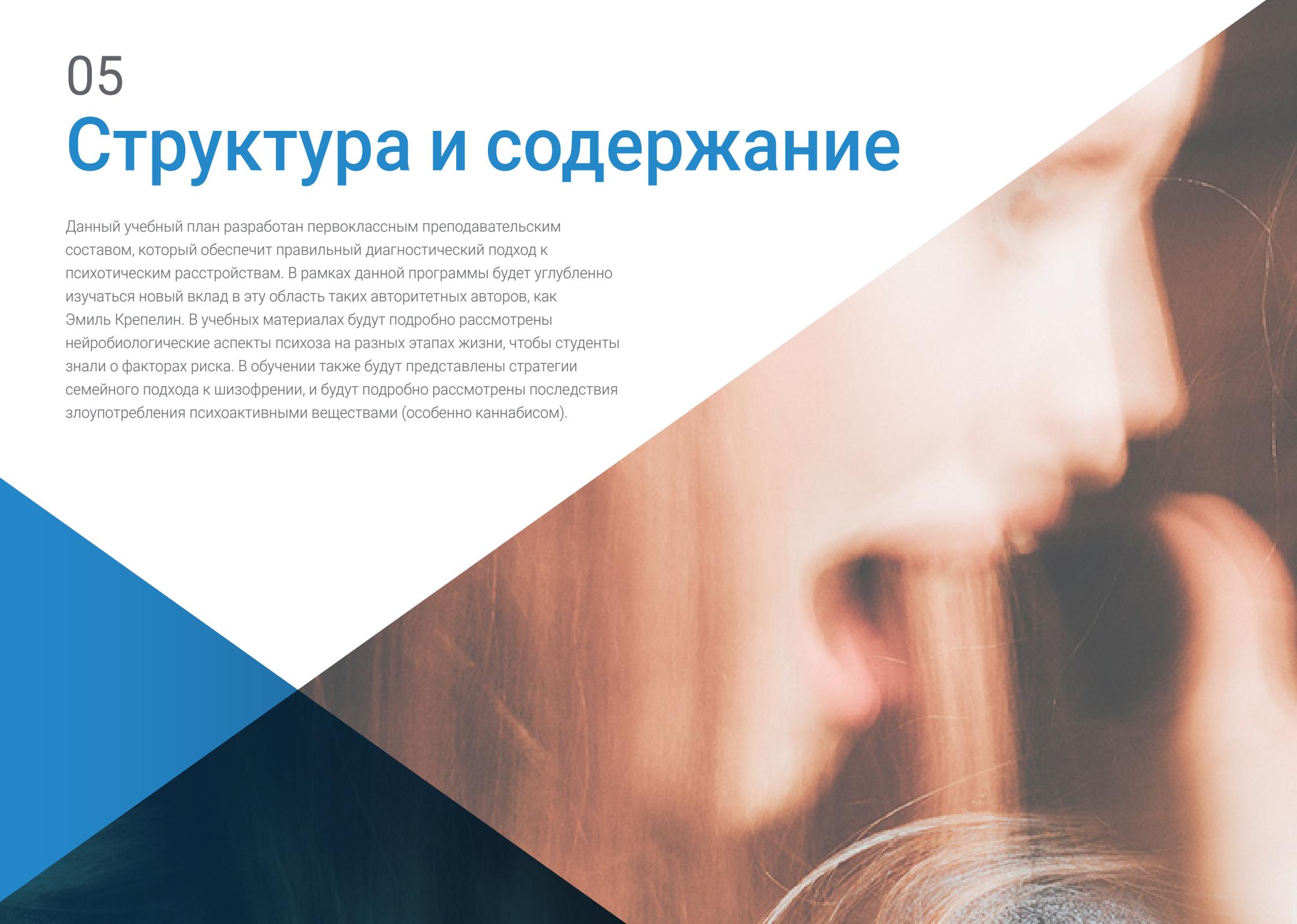
Д-р Буйон Саес, Альберто

- ♦ Специалист по психиатрии в больнице Клинике López Ibor
- ♦ Психиатр в отделении госпитализации, тяжелых психических расстройств и психотических расстройств в Клинике López Ibor
- ♦ Президент испанского сообщества ординаторов в области психиатрии
- ♦ Международный делегат Европейской федерации стажеров-психиатров (EFPT)
- ♦ Межвузовская магистерская программа "Приобщение к исследованиям в области психического здоровья", Университет Комплутенсе в Мадриде
- ♦ Магистр психофармакологии, Университет Валенсии
- ♦ Эксперт по биостатистике, Европейский университет Мигель де Сервантес
- ♦ Курс профессиональной подготовки по биполярному расстройству, Университет Барселоны
- ♦ Бакалавр медицины, Европейский университет

05

Структура и содержание

Данный учебный план разработан первоклассным преподавательским составом, который обеспечит правильный диагностический подход к психотическим расстройствам. В рамках данной программы будет углубленно изучаться новый вклад в эту область таких авторитетных авторов, как Эмиль Крепелин. В учебных материалах будут подробно рассмотрены нейробиологические аспекты психоза на разных этапах жизни, чтобы студенты знали о факторах риска. В обучении также будут представлены стратегии семейного подхода к шизофрении, и будут подробно рассмотрены последствия злоупотребления психоактивными веществами (особенно каннабисом).



“

С помощью системы *Relearning* вы будете интегрировать понятия естественным и постепенным образом. Забудьте о заучивании!”

Модуль 1. Актуальные аспекты психотического спектра

- 1.1. Психотический спектр в рамках психических расстройств в области психического здоровья
- 1.2. Различение галлюцинации, бреда и заблуждения
 - 1.2.1. Классификация
 - 1.2.2. Отличительные аспекты на клиническом уровне
- 1.3. Современная классификация психотических расстройств по DSM-5
- 1.4. Изменения в DSM-5 в сравнении с предыдущими изданиями
- 1.5. Современная классификация психотических расстройств по МКБ-11
- 1.6. Изменения в МКБ-11 в сравнении с предыдущими изданиями
- 1.7. Эмиль Крепелин и Курт Шнайдер
 - 1.7.1. Вклад в развитие психотических образований
- 1.8. Психоз
 - 1.8.1. Концептуализация в истории
- 1.9. Фрейд и вклад в нозологию психозов
 - 1.9.1. Фрейд и психоанализ
- 1.10. Новые авторы 21 века в области психотических образований:
 - 1.10.1. Вклад

Модуль 2. Биологические основы шизофрении и других психотических расстройств

- 2.1. Нейробиология психозов
 - 2.1.1. Мозг и психозы
- 2.2. Генетические аспекты при психотических расстройствах
- 2.3. Нейроэндокринологические основы психотических расстройств
- 2.4. Роль иммунологии в развитии психотических расстройств
- 2.5. Влияние воспалительных факторов на психотический спектр
- 2.6. Нейробиологические аспекты психозов на разных этапах жизни
 - 2.6.1. Детство и юность
 - 2.6.2. Зрелость
 - 2.6.3. Старость

- 2.7. Этиопатогенез психотических расстройств и его влияние на течение заболевания
 - 2.7.1. Факторы риска
 - 2.7.2. Защитные факторы
- 2.8. Нейровизуализация при психозах
- 2.9. Лечение рефрактерных психотических расстройств
- 2.10. Современное положение психотических образований на биологическом уровне
 - 2.10.1. Научные известия

Модуль 3. Этапы развития шизофрении в истории человечества

- 3.1. Истоки шизофрении
 - 3.1.1. Эволюция шизофрении до настоящего времени
 - 3.2.1. Эйген Блейлер и возникновение шизофрении
- 3.2. Шизофрения и ее клинические формы
 - 3.2.1. Отличительные клинические признаки
 - 3.2.2. Эпидемиология
- 3.3. Поздняя шизофрения
 - 3.3.1. Клинические формы
 - 3.3.2. Прогноз
- 3.4. Диагностический подход и его отличительные особенности
- 3.5. Прогноз и эволюция
 - 3.5.1. Смена парадигмы для пациента с шизофренией
- 3.6. Фармакологический подход
 - 3.6.1. Новые фармакологические предложения
- 3.7. Психотерапевтическое вмешательство: Виды и новые разработки
- 3.8. Гендерные различия
 - 3.8.1. Качество жизни и ограничения
- 3.9. Реабилитационный этап при шизофрении
- 3.10. Стратегии семейного подхода при шизофрении



Модуль 4. Бредовое расстройство

- 4.1. Современная классификация DSM-V и изменения в сравнении с другими изданиями
- 4.2. Различные коннотации бредового расстройства в XXI веке
 - 4.2.1. Эпидемиология и современные показатели
- 4.3. Клинические особенности бредового расстройства
 - 4.3.1. Классификация различных подтипов бредовых расстройств
- 4.4. Диагностические модальности при бредовом расстройстве
- 4.5. Эволюция данного заболевания
 - 4.5.1. Прогноз в зависимости от возрастных групп
- 4.6. Влияние на жизнь и качество жизни пациентов с бредовым расстройством
- 4.7. Предложения по фармакологическому лечению
 - 4.7.1. Осознание пациентом факта заболевания
- 4.8. Психотерапевтический подход и стратегии реабилитации
- 4.9. Бредовые расстройства на разных этапах жизни
- 4.10. Научные достижения в области бредовых расстройств
 - 4.10.1. Исследования вопроса и текущая ситуация

Модуль 5. Острое и преходящее психотическое расстройство

- 5.1. Концептуализация и нозологические изменения до настоящего времени
- 5.2. Эпидемиология и текущая ситуация
- 5.3. Продромы и клинические проявления острых форм
- 5.4. Диагностика и дифференциальная диагностика
- 5.5. Течение и прогноз
 - 5.5.1. Факторы риска и защиты в его эволюции
- 5.6. Гендерный признак и его различные проявления при данном психотическом образовании
- 5.7. Влияние употребления психоактивных веществ на их начало и развитие
 - 5.7.1. Исследования и мнения экспертов в данной области
- 5.8. Острые психотические расстройства у подростков
 - 5.8.1. Показатели и будущие последствия
- 5.9. Фармакологический подход
 - 5.9.1. Краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные последствия лечения
- 5.10. Психотерапевтический подход
 - 5.10.1. Актуальные аспекты новых подходов

Модуль 6. Другие психотические проявления

- 6.1. Шизоаффективное расстройство (ШАР) и его эволюция в классификации до DSM-5
 - 6.1.1. Этиопатогенез РАС
 - 6.1.2. Эпидемиология
- 6.2. РАС: клинические особенности и эволюция
- 6.3. Диагностика и дифференциальная диагностика РАС
- 6.4. Решение проблемы аутизма
 - 6.4.1. Фармакологические препараты
 - 6.4.2. Психотерапевтический аспект
 - 6.4.3. Прогноз
- 6.5. Шизофреноформное расстройство
 - 6.5.1. Эпидемиология
 - 6.5.2. Клинические аспекты и диагностика
- 6.6. Эволюция шизофрениформного расстройства
 - 6.6.1. Прогноз
- 6.7. Лечение шизофрениформного расстройства
 - 6.7.1. Фармакологические препараты
 - 6.7.2. Психотерапевтические аспекты
- 6.8. Кататония:
 - 6.8.1. этиологические факторы
 - 6.8.2. клинические проявления
- 6.9. Диагностика кататонии
 - 6.9.1. Отличительная диагностика кататонии
- 6.10. Эволюция кататонии
 - 6.10.1. прогноз кататонии

Модуль 7. Особые соображения в подходе и лечении психотических расстройств

- 7.1. Для фармакологического или нефармакологического лечения психотических расстройств
 - 7.1.1. Трудная дискуссия, которую необходимо разрешить
- 7.2. Изменения в фармакологическом лечении до настоящего времени
 - 7.2.1. Отказ от использования некоторых лекарственных средств
- 7.3. Антипсихотические препараты и их влияние на качество жизни пациента
 - 7.3.1. Факторы, определяющие правильность адгезии
- 7.4. Другие фармакологические средства, применяемые при психотических расстройствах
- 7.5. Фармакологические разработки
 - 7.5.1. Новые и актуальные исследования
- 7.6. Влияние лекарственных препаратов на мозг
 - 7.6.1. Ответы с помощью нейровизуализации
- 7.7. Суицид при психотических расстройствах
 - 7.7.1. Современные показатели и особые соображения
 - 7.7.2. Подход
- 7.8. Электросудорожная терапия (ЭСТ) и ее применение при психотических расстройствах
 - 7.8.1. Показания к применению в психотическом спектре
- 7.9. Транскраниальная магнитная стимуляция (ТМС) и психотические расстройства
 - 7.9.1. Показания к применению в психотическом спектре
- 7.10. Вождение автомобиля и психотропные препараты при психотических расстройствах
 - 7.10.1. Правовые аспекты

Модуль 8. Психотические расстройства и употребление психоактивных веществ: двойная патология

- 8.1. Двойная патология
 - 8.1.1. Концептуализация и развитие концепции
- 8.2. Каннабис и психозы
 - 8.2.1. Психопатологические характеристики
 - 8.2.2. Текущие данные
- 8.3. Возбуждающие вещества и психозы
 - 8.3.1. Психопатологические характеристики

- 8.4. Опиаты и психозы
 - 8.4.1. Психопатологические характеристики
 - 8.4.2. актуальная проблема использования
- 8.5. Алкоголь и психозы
 - 8.5.1. Основные клинические картины
- 8.6. Коморбидные состояния при употреблении психоактивных веществ
- 8.7. Правовая база в области дуальной патологии
 - 8.7.1. Современные актуальные аспекты
 - 8.7.2. Легальные или нелегальные аспекты
- 8.8. Прогноз и эволюция при психотических расстройствах с употреблением психоактивных веществ
- 8.9. Фармакологический подход и новые возможности
- 8.10. Психотерапевтический подход и реабилитация
 - 8.10.1. Семейная динамика

Модуль 9. Стигма и качество жизни при психотических расстройствах

- 9.1. Психическое расстройство
 - 9.1.1. Эволюция коннотации психически больных до
- 9.2. Стигма и ее значение для пациентов с психотическими расстройствами
- 9.3. Жизнь с психическим расстройством
 - 9.3.1. Образ жизни и ограничения
- 9.4. Экономические и профессиональные аспекты психотических расстройств
- 9.5. Влияние заболевания на качество жизни и жизненные цели
- 9.6. Социальная работа
 - 9.6.1. Приспособления для лечения психотических расстройств в современном обществе
- 9.7. Стратегии и навыки совладания при психотических расстройствах
 - 9.7.1. На индивидуальном уровне
 - 9.7.2. На уровне семьи
- 9.8. Привлечение учреждений к охране психического здоровья: изменения в сфере политики
- 9.9. Реабилитация и современные направления социального вмешательства у пациентов с психотическими расстройствами
- 9.10. Семья психотического пациента и современные модели работы
 - 9.10.1. Работа с психотическими расстройствами в современном обществе

Модуль 10. Психотические расстройства в настоящее время

- 10.1. Психотическое образование и его смещение акцента в социальной парадигме
- 10.2. Гендерный взгляд на психотические расстройства
 - 10.2.1. Эволюция женщин в сфере психического здоровья
- 10.3. Современный подход к психотическим расстройствам в области психического здоровья
 - 10.3.1. Новые исследования
- 10.4. Влияние культуры на представление о психотическом спектре
- 10.5. Интернирование в связи с психотическими расстройствами
 - 10.5.1. Новая концептуализация понятия "психиатрия"
 - 10.5.2. Новые голоса и идеологические предложения
- 10.6. Закон и психотические расстройства
 - 10.6.1. Механическая изоляция и ее особенности в психиатрической практике
- 10.7. Новая социальная политика в области психического здоровья и ее влияние на психотический спектр
- 10.8. Мультидисциплинарная модель в терапевтическом подходе к психотическим расстройствам
- 10.9. Новые перспективы и подходы к диагностике психотического спектра
- 10.10. Задачи на будущее
 - 10.10.1. Современные направления исследований в области психотических расстройств



Всего за 1800 часов вы внедрите в свою профессиональную практику наиболее прогрессивные подходы к реабилитации пациентов с психотическими расстройствами. Поступайте сейчас!"

06

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

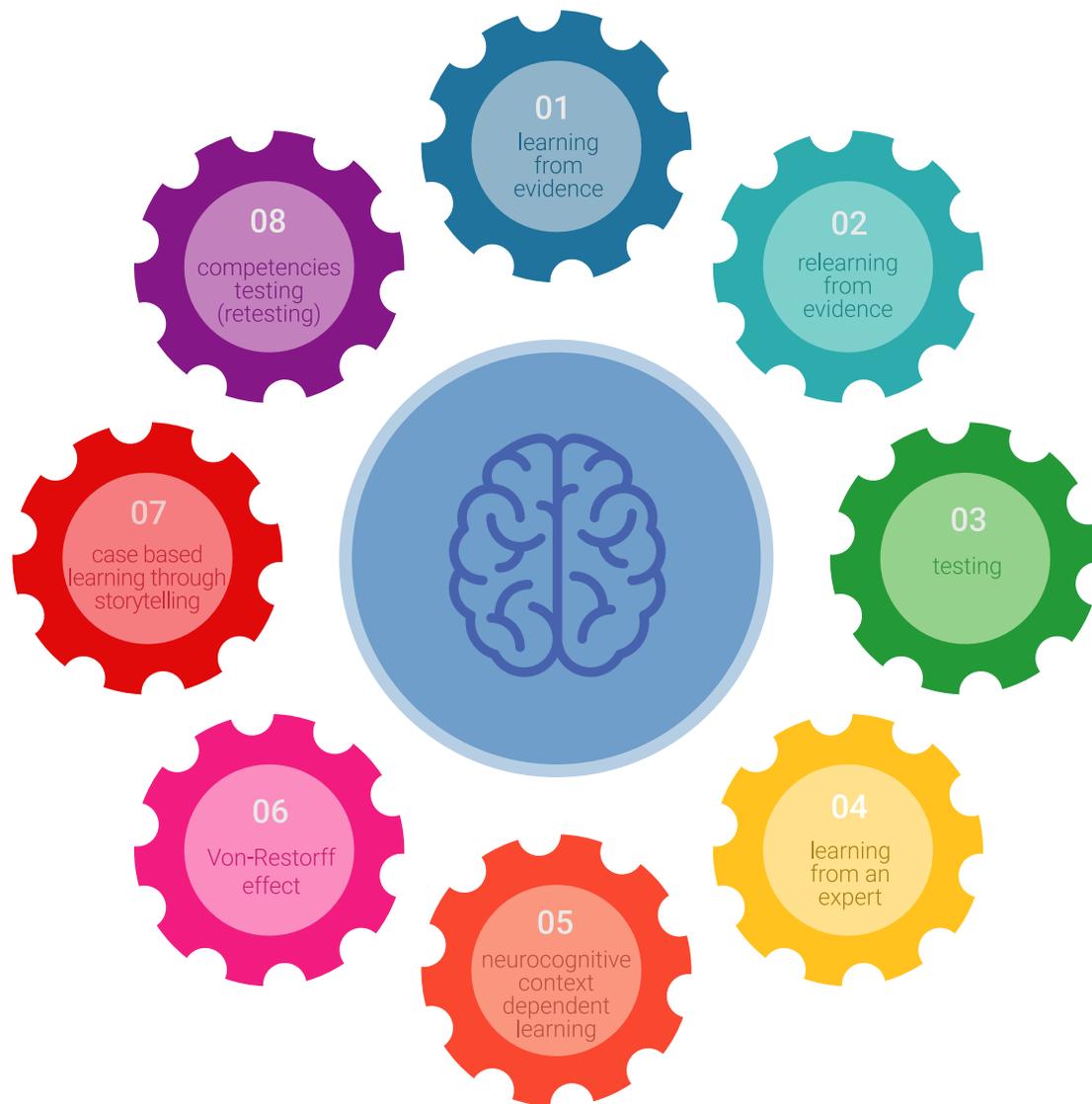
1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



Методология Relearning

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: Relearning.



Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод Relearning сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Хирургические техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

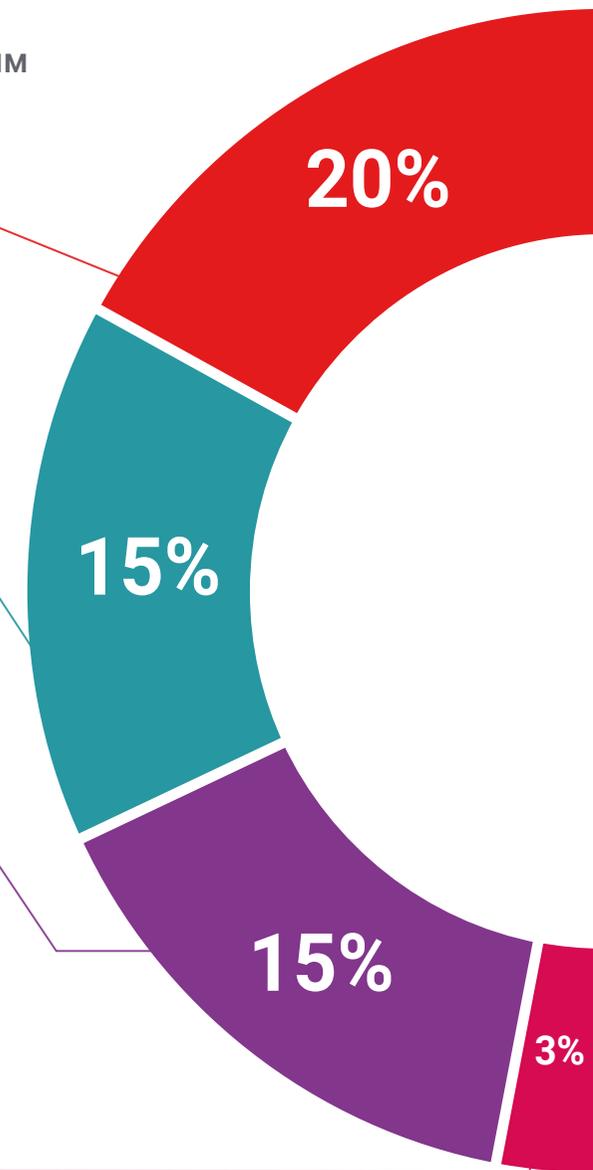
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

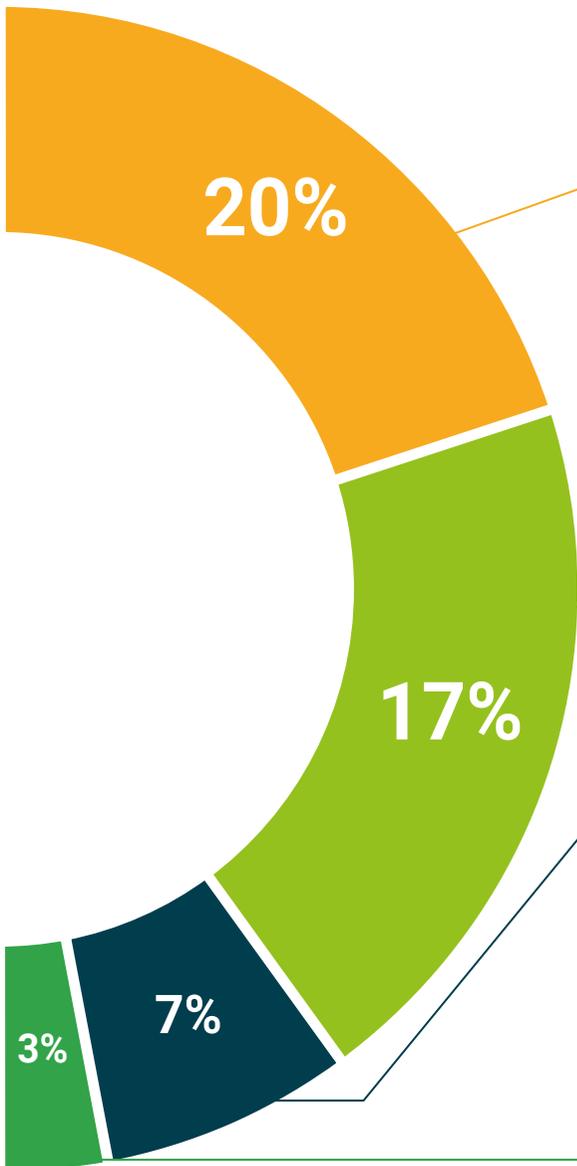
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



07

Квалификация

Специализированная магистратура в области психотических расстройств гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома об окончании Специализированной магистратуры, выдаваемого TESH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите диплом без хлопот, связанных с поездками и бумажной волокитой”

Данная **Специализированная магистратура в области психотических расстройств** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом **Специализированной магистратуры**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную в Специализированной магистратуре, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Специализированная магистратура в области психотических расстройств**

Формат **онлайн**

Продолжительность: **12 месяцев**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение Психотические
расстройства

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

**Специализированная
магистратура**

Психотические
расстройства

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Специализированная магистратура

Психотические расстройства

