

Специализированная магистратура

Психофармакология



Специализированная магистратура Психофармакология

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techtitute.com/ru/medicine/professional-master-degree/master-psychopharmacology

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Компетенции

стр. 14

04

Руководство курса

стр. 18

05

Структура и содержание

стр. 22

06

Методология

стр. 26

07

Квалификация

стр. 34

01

Презентация

В связи с высоким уровнем совпадения психиатрических и медицинских патологий, специалисты должны быть ознакомлены с особенностями психофармакологии во всех ее областях. Студенты, проходящие эту 100% онлайн-программу, получают знания о последних достижениях в области применения психофармакологии, доступных методов диагностики, терапии и профилактических мер, которые действуют именно там, где возникает конфликт: в психике. На протяжении всей программы специалист будет узнавать о последних достижениях в области психофармакологии от профессионалов с многолетним опытом. Таким образом, программа будет обновлять ваши знания и продолжать совершенствовать методы диагностики и лечения.





““

Уникальная возможность учиться у лучших в рамках программы, которая отличается качеством содержания и инновационной методикой преподавания”

За последние десятилетия статистика людей, нуждающихся в психотропных препаратах, увеличилась. Эти цифры волнуют специалистов не только из-за их серьезности, но и из-за их ответственности за правильную диагностику и лечение заболеваний, возникающих у каждого человека. В данной программе рассматриваются такие расстройства, как психоз, деменция, проблемы с питанием и даже трудности со сном.

Программа охватывает основные актуальные темы психофармакологии в области медицины, такие как фармакологическое вмешательство при тревожных расстройствах и стрессе или препараты для лечения боли. Таким образом, это не просто еще один диплом в рюкзаке, а реальный инструмент обучения, позволяющий подойти к предметам специальности современно, объективно и проницательно.

Более того, так как это онлайн-программа, студент не обусловлен строгим расписанием или необходимостью передвигаться в определенное место. Используя устройство с доступом в Интернет, вы можете получить доступ к содержанию в любое время суток. Таким образом, вы сможете совмещать свою работу и личную жизнь с учебой.

Данная **Специализированная магистратура в области психофармакологии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

Основными особенностями программы являются:

- ♦ Разработка практических кейсов, представленных экспертами в области психофармакологии
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практичное содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самопроверки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические лекции, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная аналитическая работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет

“

TECH предлагает вам возможность 100% онлайн-обучения, которое является максимально полным и всегда связано с современной действительностью”

“

Данная квалификация - лучшая инвестиция, которую вы можете получить, выбирая программу повышения квалификации для обновления своих знаний в области психофармакологии”

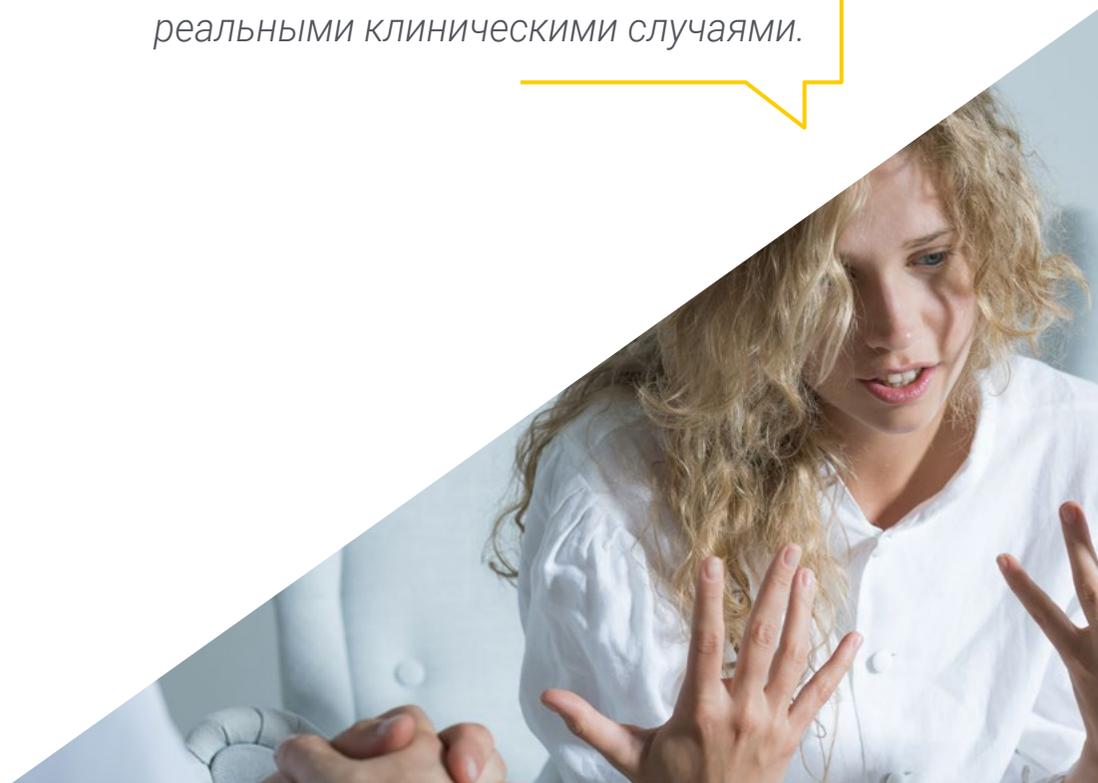
В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, которые привносят в процесс обучения их рабочий опыт, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Вы узнаете о различных проявлениях тревоги, стресса и депрессии, а также о наиболее подходящих психотропных препаратах для каждого конкретного случая.

Расширьте свои знания благодаря лучшему дидактическому материалу с реальными клиническими случаями.



02

Цели

Основной целью программы является развитие теоретического и практического обучения, чтобы врач обновил знания и глубоко проработал наиболее важные концепции психофармакологии. Таким образом, студент достигает комплексного подхода к лечению пациентов с помощью полной программы, основанной на новейшей информации. ТЕСН предоставляет специалисту все необходимые инструменты, которые помогут ему достичь собственных целей.





“

Данная Специализированная магистратура позволит вам обновить свои знания в области психофармакологии с использованием новейших образовательных технологий, чтобы внести качественный и надежный вклад в принятие решений”



Общие цели

- ◆ Получить современные знания о лекарственных препаратах, применяемых в психиатрии и неврологии
- ◆ Достигать связи терапевт-пациент-лекарство
- ◆ Определить абсорбирующие свойства лекарств
- ◆ Развить навыки владения фармакодинамикой
- ◆ Описать в протоколах программы вмешательства, принимая во внимание особенности и аспекты приема лекарств
- ◆ Определить эволюцию различных расстройств, включенных в каталог DSM-5 или МКБ-10
- ◆ Освоить области взаимодействия врача и психолога в семейной терапии
- ◆ Обеспечить специалиста всеми актуальными справочными материалами по диагностике, вмешательству и терапевтическому процессу для взаимодействия с лекарственными препаратами
- ◆ Описать с помощью протоколов решений индивидуальное изучение членов семьи для проведения тщательного психопатологического исследования
- ◆ Использовать деревья решений для проведения дифференциальной диагностики на постоянной основе
- ◆ Объединить всю информацию в рамках междисциплинарной рамочной модели при изучении биопсихосоциальных основ взаимоотношений психотерапии и фармакологии





Конкретные цели

Модуль 1. Фармакология и ее задачи в психотерапевтическом процессе

- ♦ Описать историю болезни пациента
- ♦ Выявлять и продвигать психическую семейную сеть
- ♦ Различать этиологии психических расстройств
- ♦ Изучить и освоить формы эмпатии как сочувствие и сопереживание в викарном обучении
- ♦ Выражать восхищение в общем балансе семьи
- ♦ Разрабатывать эффективные планы анализа для дифференциальной диагностики
- ♦ Определить потребности в психофармакологии при аффективных расстройствах
- ♦ Руководить состоянием пациента, а также обеспечивать необходимые навыки для работы в мультидисциплинарной форме

Модуль 2. Сбор анамнеза и принятие решения о назначении соответствующего препарата

- ♦ Обнаружить и найти эмоциональные воспоминания, связанные с компонентами расстройства
- ♦ Освоить и управлять отношениями до такой степени, чтобы стать референтным лицом
- ♦ Определить компоненты патологии пациента для принятия решения о вмешательстве
- ♦ Указать на последствия диагнозов для принятия решений пациентами
- ♦ Разрабатывать и внедрять программы коррективы хронических заболеваний
- ♦ Разработать протоколы, не допускающие наркотической зависимости
- ♦ Управлять и стабилизировать эмоциональные и аффективные недостатки пациента в рамках терапии
- ♦ Использовать терапию, чтобы определить, на каком этапе необходимо привлечь к процессу анализа других специалистов

Модуль 3. Классификация психотропных лекарственных препаратов

- ♦ Определить методы исследования для доказательства полезности лекарства
- ♦ Рассмотреть юридические процедуры использования лекарства
- ♦ Описать побочные эффекты между лекарствами
- ♦ Использовать знания о побочных эффектах лекарств, чтобы исключить их влияние на психотерапевтическое вмешательство
- ♦ Описать полезные свойства лекарственных препаратов
- ♦ Изучить побочные эффекты и токсичность лекарства

Модуль 4. Фармакологическое лечение тревожных и стрессовых расстройств

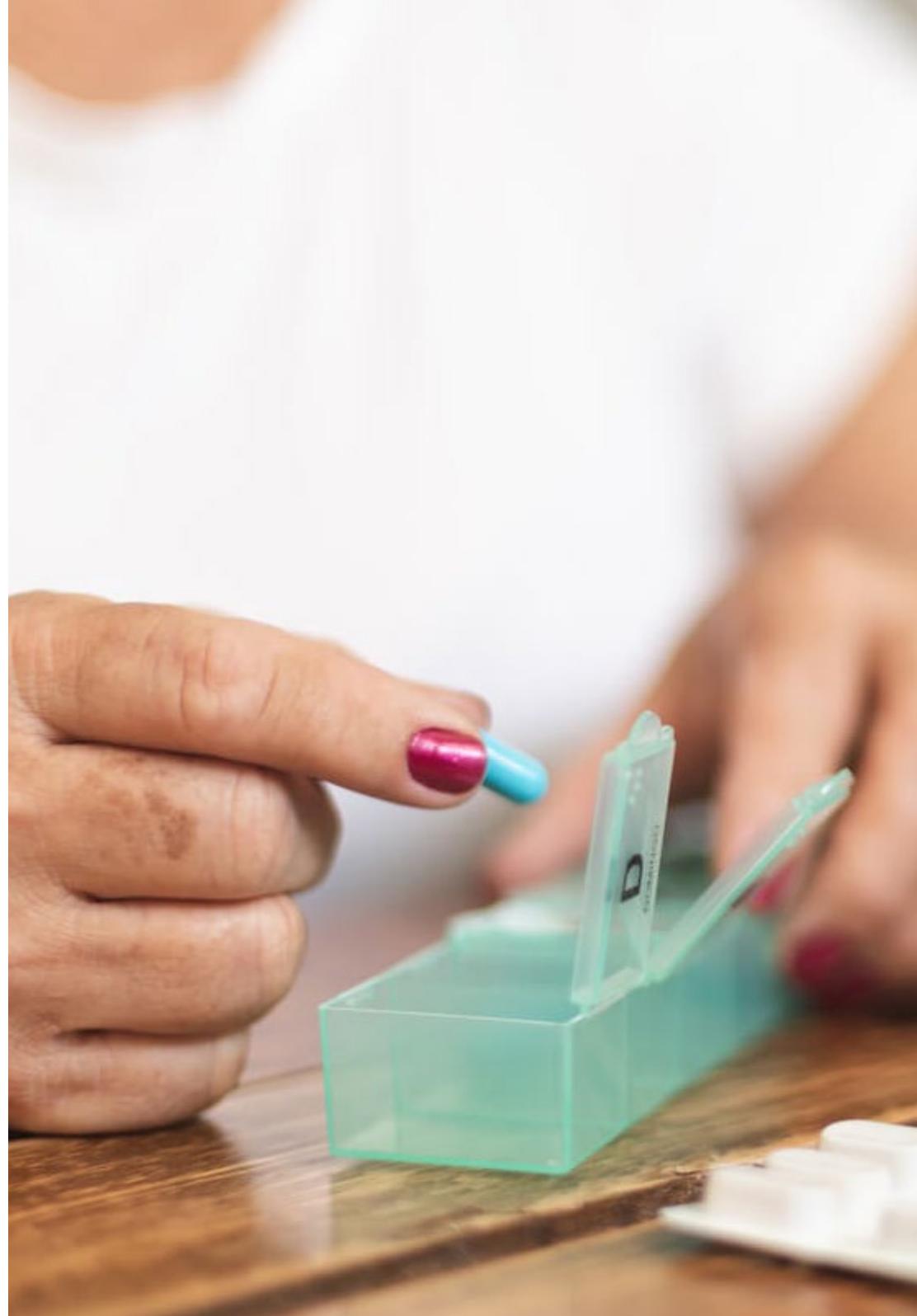
- ♦ Различать фармакологические препараты для лечения депрессии и тревожных расстройств
- ♦ Определить и описывать возможные методы лечения тревожных расстройств
- ♦ Оценить влияние тревожных, депрессивных и психотических расстройств родителей
- ♦ Объяснять и определять влияние стресса
- ♦ Определить и различать тревожные расстройства по их основным признакам
- ♦ Распознавать и различать расстройства, вызванные стрессом

Модуль 5. Лечение психотропными препаратами при депрессии, расстройствах питания и сна

- ♦ Описать депрессивные расстройства личности
- ♦ Изучить взаимодействие между антидепрессантами и другими препаратами
- ♦ Оценить и описать компоненты расстройств пищевого поведения
- ♦ Освоить фармакотерапию нервной анорексии и освоить фармакологическое лечение булимии
- ♦ Уметь контролировать сон с помощью фармакотерапии
- ♦ Различать расстройства сна и бодрствования
- ♦ Контролировать лунатизм
- ♦ Отличить ночные страхи от кошмаров

Модуль 6. Лечение поведенческих и психотических симптомов болезни

- ♦ Узнать о побочных эффектах лекарств от болезни Альцгеймера
- ♦ Различать и формулировать расстройства, характерные для системного психотического расстройства
- ♦ Описать и освоить расстройство шизофрении в соответствии с теорией коммуникации и двойной связи
- ♦ Разработать и адаптировать протоколы фармакологического вмешательства в рамках междисциплинарного подхода к лечению психоза
- ♦ Рассмотреть проблемы клинического использования лекарств у пациентов с деменцией
- ♦ Разработать способы вмешательства с помощью лекарственных препаратов в соответствии с психической системой разных возрастов
- ♦ Владеть и управлять различными характеристиками психологических патологий



Модуль 7. Препараты, используемые в отделении лечения боли

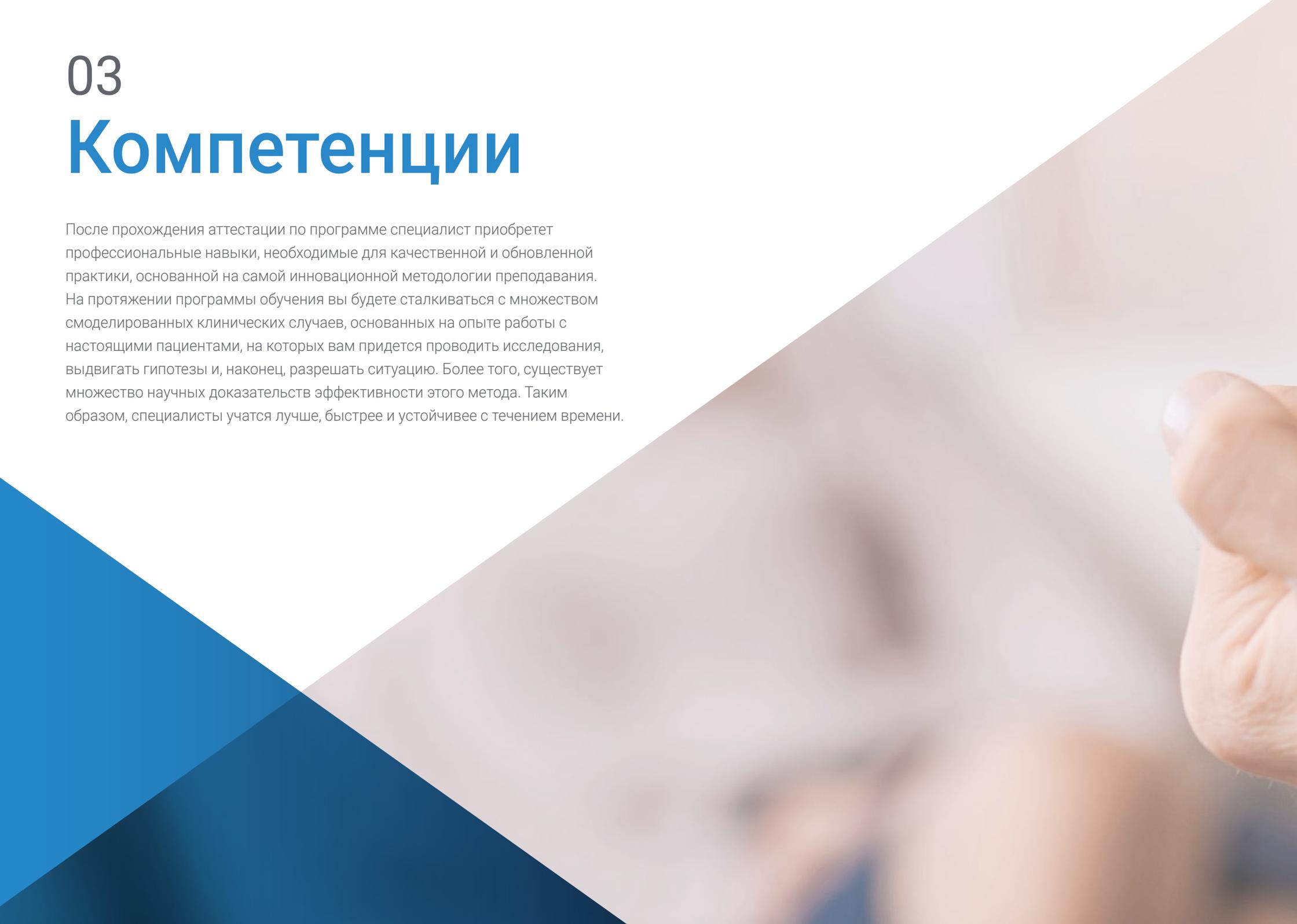
- ◆ Уметь разрабатывать и проводить контролируемые клинические исследования боли
- ◆ Освоить междисциплинарный курс в рамках терапии
- ◆ Лечить острую боль с помощью психотропных препаратов
- ◆ Освоить инструменты для оценки и вмешательства с использованием всех показателей вмешательства при боли
- ◆ Разработать модели мониторинга, выражающие изменения в патологиях, характерных для психических состояний и боли
- ◆ Выявить и определить клинику и прогноз различных расстройств детского и подросткового возраста с помощью фармакологического вмешательства при боли

“*Сделайте шаг в качестве врача, чтобы быть в курсе актуальных данных в области психофармакологии”*

03

Компетенции

После прохождения аттестации по программе специалист приобретет профессиональные навыки, необходимые для качественной и обновленной практики, основанной на самой инновационной методологии преподавания. На протяжении программы обучения вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на опыте работы с настоящими пациентами, на которых вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и, наконец, разрешать ситуацию. Более того, существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Таким образом, специалисты учатся лучше, быстрее и устойчивее с течением времени.



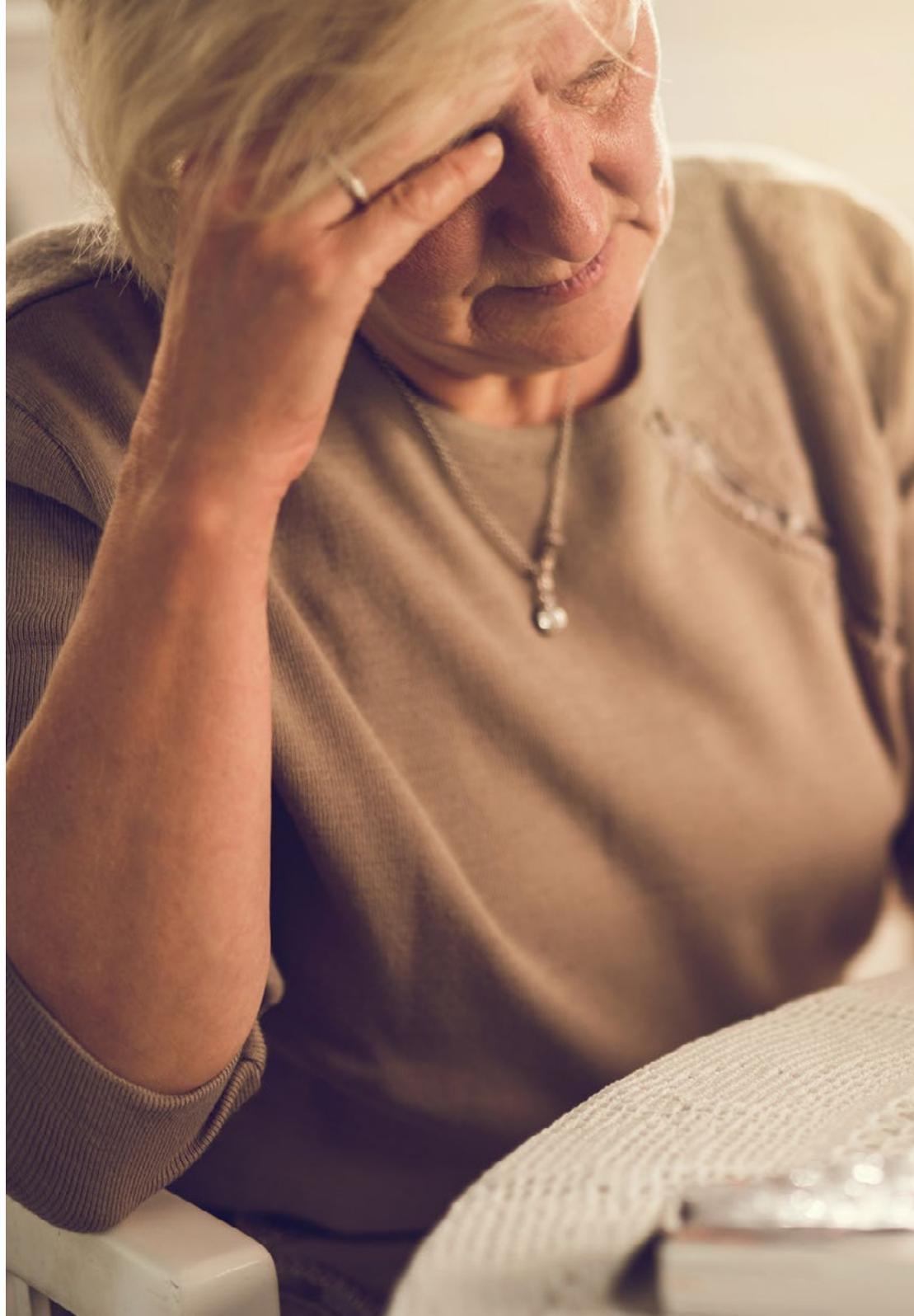
“

Изучите наиболее рекомендуемые психотропные препараты для лечения тревожного или панического расстройства, агорафобии и социальной фобии”



Общие профессиональные навыки

- ◆ Управлять психопатологией для создания безопасной основы для диагностики и последующего лечения психофармацевтическими препаратами
- ◆ Овладеть взаимоотношением для достижения соответствующей связи с целью получения информации, необходимой для постановки диагноза
- ◆ Установить связь с семьей и найти наиболее значимые агенты в ее истории, а затем составить историю болезни
- ◆ Оценить все элементы коммуникации, чтобы знать не только то, что говорят члены семьи, но и то, что они чувствуют и воспринимают
- ◆ Описать различные модели, объясняющие состояние семьи для того, чтобы иметь возможность принимать решения относительно психопатологической ситуации
- ◆ Определить различные критерии, по которым в настоящее время устанавливается проявление психологического заболевания, а также установить соответствующее вмешательство с помощью использования психотропных препаратов
- ◆ Описать и предложить клинические выражения, которые, хотя и не собраны в диагностических руководствах, становятся обычными в повседневной клинической практике
- ◆ Освоить междисциплинарные отношения, чтобы помогать и содействовать, используя знания других специалистов, и проводить психопатологический анализ в соответствии с реальностью системы





Профессиональные навыки

- ♦ Создать адекватную связь, позволяющую проводить психопатологическое исследование
- ♦ Подготовить и наладить отношения на первой встрече с ребенком, подростком или взрослыми, составляющими ядро семьи
- ♦ Описать эмоции, которые испытывает пациент во время лечения психотропными препаратами
- ♦ Управлять и владеть приемами постановки, спасения и развязывания процесса оценки
- ♦ Разрабатывать способы выявления расстройств личности: истерического, зависимого и избегающего Разработать и распознать характерные признаки пассивно-агрессивного расстройства личности
- ♦ Различать понятия ДНК и РНК, чтобы провести дифференциальную диагностику на семейном уровне
- ♦ Описать важность эпигенетики в изучении поведения детей и подростков
- ♦ Описать малоизвестные синдромы, такие как самоповреждение, чтобы освоить их и управлять самоповреждением в условиях эмоциональной тревоги
- ♦ Разбираться и управлять классификацией психических заболеваний по DSM-5 и МКБ-10
- ♦ Уметь сообщать и объяснять таким образом, чтобы предложенные диагнозы привели к эффективным терапевтическим отношениям
- ♦ Продвигать и разрабатывать протоколы, которые отличают здоровье от болезни в семье
- ♦ Рассмотреть ряд признаков и сигналов для выявления психопатологии членов семьи
- ♦ Знать и уметь развивать роль в качестве технического консультанта по делам, программам, организации, поддержке подразделения и внешних специалистов
- ♦ Уметь работать в многопрофильном отделении лечения боли и адекватно общаться со специалистами, входящими в его состав
- ♦ Готовить клинические отчеты и оказывать поддержку другим специалистам в подготовке отчетов о состоянии пациентов с болью
- ♦ Уметь координировать работу с медицинскими и не медицинскими работниками в комплексном лечении боли с обеспечением непрерывности ухода



Уникальный курс, который позволит вам получить более высокую квалификацию, чтобы развивать себя в этой области"

04

Руководство курса

В преподавательский состав программы входят ведущие специалисты в области психофармакологии, которые привносят в программу опыт своей работы. Кроме того, в разработке и создании программы участвуют люди с признанным авторитетом, которые дополняют программу междисциплинарным подходом. Таким образом, студенты получают гарантии, необходимые им для получения специализации на мировом уровне в бурно развивающемся секторе, которая приведет их к профессиональному успеху.





“

Узнайте от ведущих специалистов о новейших достижениях в процедурах в области психофармакологии”

Руководство



Г-н Агуадо Ромо, Роберто

- ♦ Психолог, специализирующийся на клинической психологии
- ♦ Европейский-специалист в области психотерапии Европейской федерации ассоциаций психологов в Витории
- ♦ Президент Европейского института ограниченной во времени психотерапии
- ♦ Директор центров экспертизы и психотерапии в Талавере, Бильбао и Мадриде
- ♦ Директор научного журнала Psinapsis
- ♦ Магистр в области клинической психологии и психологии здоровья испанского общества психосоматической медицины и психологии здоровья
- ♦ Преподаватель предмета "Основы психологии" в дистанционном университете UNED

Преподаватели

Д-р Де Диос Гонсалес, Антонио

- ♦ Директор отделения психологии больницы "Кирон" Марбелья, Испания
- ♦ Директор компании Avatar Psicólogos
- ♦ Магистр в области ограниченной во времени психотерапии и психологии здоровья европейского института ограниченной во времени психотерапии
- ♦ Специалист по трансперсональной терапии Испанской школы трансперсонального развития.
- ♦ Магистр в области нейролингвистического программирования (НЛП) общества нейролингвистического программирования Ричарда Бэндлера
- ♦ Эксперт по клиническому гипнозу и релаксации

Д-р Мануэла Мартинес-Лорка

- ♦ Доктор психологии Университета Кастилии-Ла-Манча
- ♦ Психолог по вопросам здравоохранения
- ♦ Преподаватель кафедры психологии в Университете Кастилии-Ла-Манча
- ♦ Магистр в области ограниченной во времени психотерапии и психологии здоровья Европейского института ограниченной во времени психотерапии
- ♦ Эксперт по клиническому гипнозу и релаксации



Д-р Моника Гонсалес

- ◆ Психолог, заведующая отделением детской и подростковой психологии в Больнице Quirón Salud Марбелья и Avatar Psicólogos
- ◆ Магистр в области психотерапии ограниченного времени и психологии здоровья Европейского института психотерапии ограниченного времени (I.E.P.T.L.)
- ◆ Специалист по клиническому гипнозу с селективным диссоциативным фокусированием Университета Альмерии
- ◆ Сотрудник в различных программах Красного Креста
- ◆ Преподаватель магистратуры по ограниченной во времени психотерапии и психологии здоровья в Европейском институте психотерапии
- ◆ Инструктор компании Avatar Psicólogos по различным программам управления эмоциями для образовательных центров и компаний. Инструктор в компании Human Resources Consulting Services (HRCS)

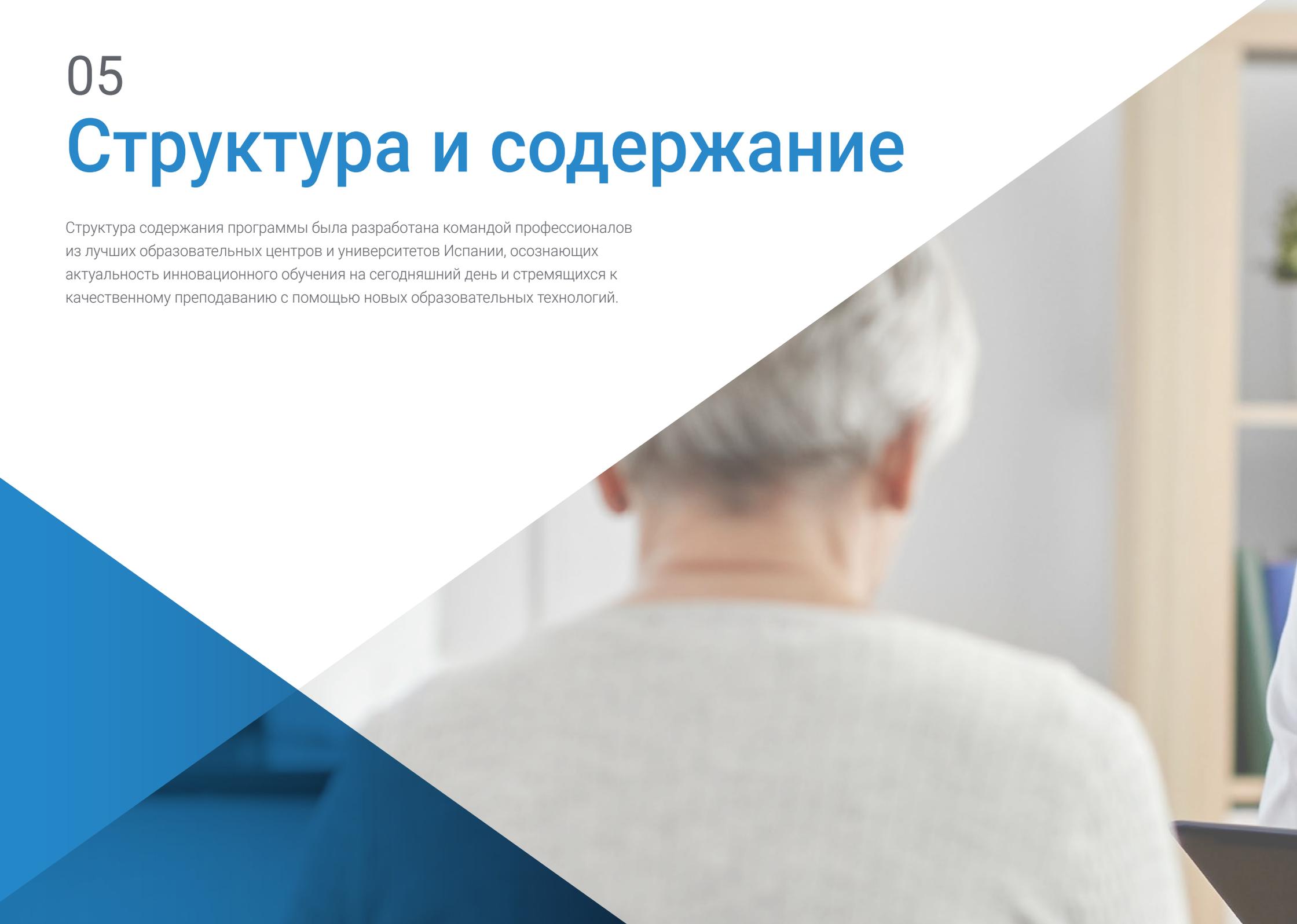
Д-р Люсия Ролдан

- ◆ Медицинский психолог
- ◆ Специалист по когнитивно-поведенческому вмешательству
- ◆ Магистр в области ограниченной во времени психотерапии и психологии здоровья европейского института ограниченной во времени психотерапии
- ◆ Эксперт в области лечения энерготерапией

05

Структура и содержание

Структура содержания программы была разработана командой профессионалов из лучших образовательных центров и университетов Испании, осознающих актуальность инновационного обучения на сегодняшний день и стремящихся к качественному преподаванию с помощью новых образовательных технологий.





“

Полноценная программа обучения, структурированная в отлично разработанные дидактические единицы, ориентированные на обучение, совместимое с вашей личной и профессиональной жизнью”

Модуль 1. Фармакология и ее задачи в психотерапевтическом процессе

- 1.1. Антропологический, исторический, социологический и психологический взгляд на использование лекарственных препаратов
- 1.2. Задачи фармакологии
- 1.3. Концепция фармакологии
- 1.4. Терапевтическая фармакология
- 1.5. Фармакодинамика
- 1.6. Фармакокинетика
- 1.7. График уровня плазмы
- 1.8. Токсикология
- 1.9. Социальные аспекты лекарственного препарата
- 1.10. Процесс проведения медикаментозного вмешательства
- 1.11. Информационная форма для пациента, получающего психофармакологическое лечение
- 1.12. Симптомы и признаки. Заболевания и синдромы

Модуль 2. Сбор анамнеза и принятие решения о назначении соответствующего препарата

- 2.1. Активное интервью
- 2.2. Теория информации
- 2.3. Каналы коммуникации
- 2.4. Система коммуникации
- 2.5. Принципы проведения интервью
- 2.6. Не общаться невозможно
- 2.7. Содержание и взаимоотношения
- 2.8. Аффективная валентность
- 2.9. Цифровая и аналоговая коммуникация
- 2.10. Симметрии и асимметрии
- 2.11. Изучение способов коммуникации
- 2.12. Вербальная коммуникация
- 2.13. Невербальная коммуникация
- 2.14. Двойная связь
- 2.15. Психопатология коммуникации

- 2.16. Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать
- 2.17. История болезни
- 2.18. Общая структура ментального теста
- 2.19. Семиология
- 2.20. Эпистемология диагностики
- 2.21. Некоторые особые виды клинического интервью

Модуль 3. Классификация психотропных лекарственных препаратов

- 3.1. Нейрофизиологические основы психических заболеваний и их лечение
- 3.2. Антипсихотики и нейролептики
- 3.3. Анксиолитики и седативные средства
- 3.4. Антидепрессанты
- 3.5. Антиманиакальные или эутимические препараты
- 3.6. Противосудорожные препараты
- 3.7. Успокоительные средства для нервной системы
- 3.8. Лекарства для восстановления спутанного сознания
- 3.9. Препараты для лечения деменции
- 3.10. Препараты для нормализации обмена веществ

Модуль 4. Фармакологическая интервенция при тревожных и стрессовых расстройствах

- 4.1. Тревожное или паническое расстройство
- 4.2. Агорафобия
- 4.3. Социальная фобия
- 4.4. Специфические фобии
- 4.5. Общее тревожное расстройство
- 4.6. Обсессивно-компульсивное расстройство и связанные с ним расстройства
- 4.7. Тревожное расстройство, связанное с разлукой
- 4.8. Расстройство адаптации
- 4.9. Диссоциативные расстройства
- 4.10. Расстройства, связанные с соматическими симптомами, и сопутствующие расстройства
- 4.11. Связанные с травмой расстройства и стрессы
- 4.12. Посттравматическое стрессовое расстройство
- 4.13. Антисоциальное расстройство личности

Модуль 5. Лечение психотропными препаратами при депрессии, расстройствах питания и сна

- 5.1. Деструктивное расстройство перепадов настроения
- 5.2. Серьезное депрессивное расстройство
- 5.3. Стойкое депрессивное расстройство (дистимия)
- 5.4. Предменструальное дисфорическое расстройство
- 5.5. Депрессивное расстройство, вызванное психоактивными веществами
- 5.6. Пика
- 5.7. Руминационное расстройство
- 5.8. Расстройство избегающего/ограничительного приема пищи
- 5.9. Нервная анорексия
- 5.10. Нервная булимия
- 5.11. Нервное переедание
- 5.12. Бессонница
- 5.13. Гиперсомния
- 5.14. Нарколепсия
- 5.15. Синдром обструктивного апноэ сна
- 5.16. Гипервентиляционный синдром
- 5.17. Расстройство поведения в фазе быстрого сна
- 5.18. Расстройство, вызванное ночными кошмарами
- 5.19. Синдром беспокойных ног

Модуль 6. Лечение поведенческих и психотических симптомов болезни

- 6.1. Шизофрения и шизофрениформные психозы
- 6.2. Бредовое расстройство
- 6.3. Кратковременное психотическое расстройство
- 6.4. Психотическое расстройство, вызванное психоактивными веществами
- 6.5. Кататонический синдром
- 6.6. Биполярное расстройство
- 6.7. Циклотимическое расстройство
- 6.8. Делириум
- 6.9. Болезнь Альцгеймера
- 6.10. Фронтотемпоральная деменция

- 6.11. Деменция при черепно-мозговой травме
- 6.12. Сосудистая деменция
- 6.13. Деменция, возникшая вследствие болезни Паркинсона
- 6.14. Деменция, возникшая вследствие болезни Хантингтона
- 6.15. Расстройства личности
- 6.16. Ятрогения

Модуль 7. Препараты, используемые в отделении лечения боли

- 7.1. История болезни пациента с болью
- 7.2. Психосоциальный подход к лечению хронической боли
- 7.3. Контролируемая пациентом анальгезия (РСА)
- 7.4. Боль у пациентов с политравмой
- 7.5. Боль при сильных ожогах
- 7.6. Головные и лицевые боли
- 7.7. Лечение невралгии
- 7.8. Обезболивание в онкологии
- 7.9. Боль и терминальная седация
- 7.10. Фибромиалгия



*Уникальный, важный
и значимый опыт для
повышения вашей
квалификации"*

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**. Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250 000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Хирургические техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

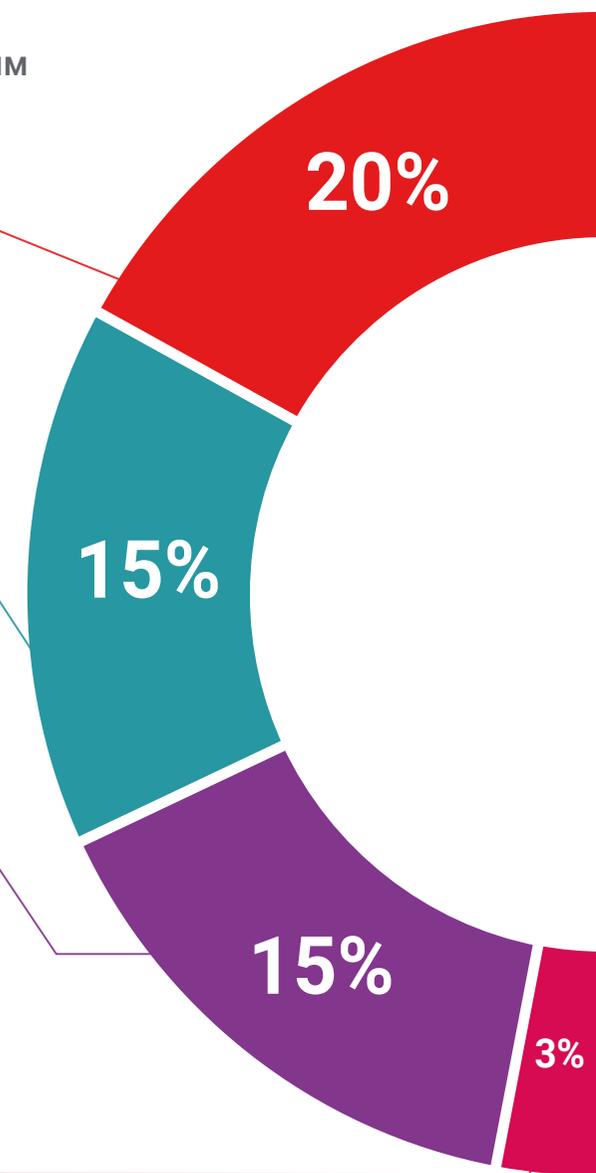
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

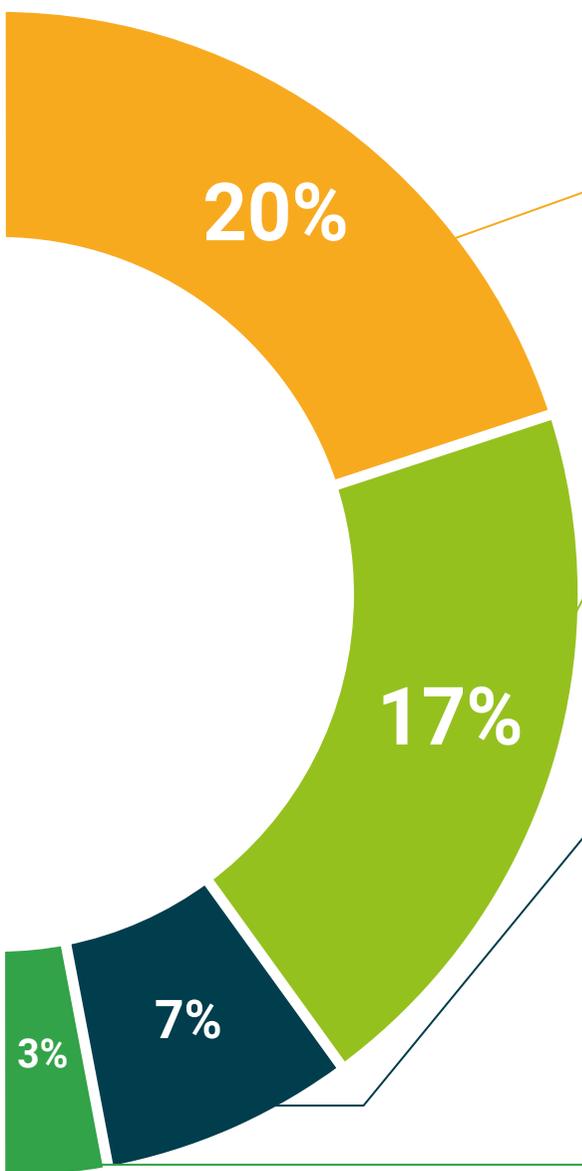
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



07

Квалификация

Специализированная магистратура в области психофармакологии гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома об окончании Специализированной магистратуры, выдаваемого TESH Технологическим университетом.



“

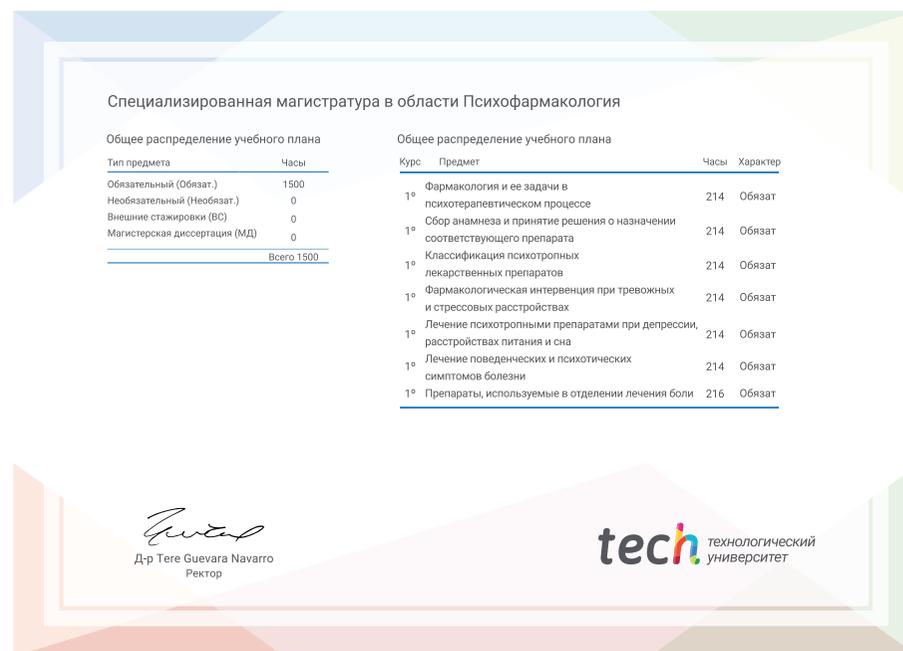
Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данная **Специализированная магистратура в области Психофармакология** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом **Специализированной магистратуры**, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную в Специализированной магистратуре, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Специализированная магистратура в области Психофармакология**
Количество учебных часов: **1500 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

**Специализированная
магистратура**

Психофармакология

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Специализированная магистратура

Психофармакология

