

校级硕士  
初级保健儿科





**tech** 科学技术大学

## 校级硕士 初级保健中的儿科

- » 模式:在线
- » 时长: 12个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: [www.techtitute.com/cn/medicine/professional-master-degree/master-pediatric-primary-care](http://www.techtitute.com/cn/medicine/professional-master-degree/master-pediatric-primary-care)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

能力

---

14

04

课程管理

---

18

05

结构和内容

---

22

06

方法

---

28

07

学位

---

36

# 01 介绍

儿童肥胖症、哮喘、食物过敏或神经发育障碍是儿科初级保健中越来越常见的病症。这意味着在保健人员的护理和健康促进项目方面都要投入更多的资源。与此同时，随着对具有这些特征的儿童的管理在科学上的不断进步，儿科医生有必要更新他们的知识。在此背景下，我们开设了这门 100% 在线的大学课程，让专科医生了解儿科风湿病、消化系统疾病、心脏病和/或肾病等病症的最新治疗方法和发现。所有这一切，都是在专家级教师的指导下，利用最新的教学材料完成的。





这个资格证书为你提供儿科方面的最新知识,帮助你紧急救治遭受外伤或中毒的儿童和青少年。这将使你的专业实践更安全、更有效"

儿科护理领域的最新进展和科学研究使儿科严重甚至危及生命的疾病发病率有所下降。这促使儿科初级保健将工作重点放在与过敏、神经发育和学习障碍或有时难以准确诊断的传染病等病症更密切相关的新病灶上。因此,该领域的专业人员必须了解该行业的最新进展,因为只有这样才能为病人提供全面和适应性强的护理。

这个校级硕士为医学专业人员提供了一个深入学习新生儿护理最新科学研究以及从出生到儿童和青少年时期可能出现的各种病症的机会。通过丰富的多媒体内容,儿科医生可以深入了解皮肤病、与喂养有关的主要疾病、胃肠道疾病和支气管炎的治疗方案。

这个学位课程的教学人员还将为学生提供临床案例研究,这对他们非常有用,因为这些案例研究将使他们更接近平时临床实践中可能遇到的真实情况。一套新颖的教学材料,是专业人员获取最新知识的关键。

因此,TECH为那些希望将自己的工作职责与高质量的资格证书相结合的专业人士提供了一个绝佳的机会。这个校级硕士课程完全采用在线教学,没有固定的上课时间,每天24小时提供多媒体资源。因此,学生只需要一个电子设备就可以访问虚拟平台,所有教学大纲都存放在该平台上。因此,儿科医生面临的是一个灵活的大学课程,其形式简单易学。

这个**初级保健中的儿科学校级硕士**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由儿科和初级保健专家介绍案例研究的发展情况
- 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可进行自我评估以改进学习的实际练习学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容



这个校级硕士将通过使用最新教育技术的教学资源来提高你的能力和技能"

“

这个资格证书将使你了解过敏  
筛查和饮食计划的最新进展”

随时获取具有最高科学严谨性的最新教学大纲。感谢了，你就能掌握治疗支气管炎、哮喘或喉炎等病症的最新方法。

这个资格证书将使你了解过敏  
筛查和饮食计划的最新进展。

这个课程的教学团队包括该领域的专业人士，他们将在培训中分享他们的工作经验，还有来自相关学会和知名专科学校课程。

其多媒体内容采用最新教育科技开发，将使专业人员在情景式学习环境中学习，即模拟环境，提供身临其境的培训程序，在真实情况下进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习，藉由这种学习，专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此，职业人士将得到由著名专家开发的创新互动视频系统的协助。



# 02 目标

这个校级硕士的主要目的是帮助医疗专业人员更新初级保健知识。通过专业教学团队制定的教学大纲，学生们将实现这一目标，并能跟上呼吸道、胃肠道、泌尿道和心脏病患儿护理方面的最新进展。为此，你将拥有一个 Relearning 系统，它可以让你以更自然的方式更新知识，甚至减少其他方法中经常出现的长时间学习。



“

通过这个大学学位,让你的知识与时俱进。感谢他,你将了解到正确应用儿科和新生儿心肺复苏术的最新进展”



## 总体目标

---

- 向医生传授有关儿科急诊病人的高级生命支持以及诊断和治疗技术的最新知识
- 扩展急救知识, 改善儿童的预后和家庭护理
- 回顾儿童和青少年的主要病症及其研究进展



通过大学教育, 你可以深入研究通过  
儿科病人的不同分析值得出的结论"





## 具体目标

---

### 模块 1. 新生儿和婴儿健康护理

- ◆ 回顾正常新生儿的特点以及他们在出生后最初几个小时应得到的护理
- ◆ 解释一下正常新生儿可能出现的最常见的健康问题
- ◆ 描述正常新生儿护理的协议
- ◆ 鉴别新生儿最常见的呼吸道病症以确定适当的诊断并实施正确的治疗
- ◆ 检测新生儿的黄疸并实施早期治疗
- ◆ 进行全面的健康检查
- ◆ 描述在儿童发展的每个阶段的最佳心理运动和语言发展
- ◆ 解释根据孩子的需要进行适当母乳喂养的这个原则
- ◆ 描述在正常儿童发展的各个阶段平衡营养的这个原理
- ◆ 实施适合每个成长阶段的饮食和运动方案
- ◆ 应用目前的疫苗接种计划

### 模块 2. 呼吸系统和耳鼻喉科病理学

- ◆ 描述肺炎的基本特征, 以及确诊所需的检查和辅助化验
- ◆ 描述支气管炎的基本特征, 以及确诊所需的检查和辅助化验
- ◆ 识别患有哮喘的儿童, 实施适当的治疗计划, 对其进行正确的后续治疗, 从而减少相关的并发症
- ◆ 识别儿童的慢性支气管肺炎病症, 制定适当的治疗方案和正确的后续治疗
- ◆ 描述急性中耳炎的基本特征, 以及确诊所需的检查和辅助化验
- ◆ 描述咽扁桃体炎的基本特征, 以及确诊所需的检查和辅助化验
- ◆ 描述喉炎和喉气管炎的基本特征, 以及确诊所需的检查和辅助化验

### 模块 3. 心脏病学

- ◆ 描述儿童期可能出现的主要心脏病及其病因
- ◆ 定义儿童的 "正常" 心脏参数, 以便发现需要纠正的异常情况
- ◆ 根据患儿的年龄和全身情况, 解释儿科心脏病的适当治疗方法

#### 模块 4. 胃肠病学

- ◆ 确定儿科最常见胃肠道疾病的基本特征。儿科
- ◆ 描述与儿童期胃肠道疾病相关的诊断过程。儿童期
- ◆ 与不同的相关病理实体进行鉴别诊断
- ◆ 根据诊断出的病理结果, 制定适当的治疗方案
- ◆ 说明对患有慢性胃肠道疾病或可能患有慢性胃肠道疾病的儿童的随访计划

#### 模块 5. 营养内分泌代谢

- ◆ 识别与喂养有关的疾病, 密切监测患儿的情况
- ◆ 为糖尿病患儿实施护理和治疗计划
- ◆ 解释如何避免糖尿病患儿发生低血糖, 以及发生低血糖时该怎么办
- ◆ 识别儿童发育异常
- ◆ 认识隐睾症并采取行动解决隐睾症
- ◆ 检测需要采取紧急行动的情况

#### 模块 6. 生殖器泌尿科 泌尿科 肾脏科

- ◆ 确定泌尿道可能发生的病变以及 肾脏系统的畸形
- ◆ 根据儿童的年龄和个人特点, 说明尿路感染时应遵循的程序
- ◆ 确定儿童血尿的原因, 以便做出正确的诊断和实施正确的治疗

#### 模块 7. 骨关节系统与风湿病学

- ◆ 识别儿童运动系统的可能改变
- ◆ 在已确定的病理情况下, 采取适当的纠正性治疗
- ◆ 识别背部和下肢疼痛的原因
- ◆ 通过对脚部的彻底检查来识别步态障碍
- ◆ 采用纠正措施, 减少步态障碍
- ◆ 描述可能发生在儿童期的主要风湿性疾病
- ◆ 与其他非风湿性病变建立鉴别诊断
- ◆ 根据引起感染的病原体应用适当的治疗

#### 模块 8. 神经病学、精神病学和睡眠障碍

- ◆ 描述注意力缺陷多动障碍(TDAH)的主要特征及其治疗选择
- ◆ 识别可能影响儿童正常发展的情绪状况
- ◆ 确定儿童头痛的原因并提供适当的治疗
- ◆ 解释癫痫发作的处理方法并识别癫痫发作的类型
- ◆ 描述睡眠的基这个原则和婴儿期各阶段的特点
- ◆ 评估儿科睡眠相关问题
- ◆ 建立适当的诊断和治疗此类疾病的方法

### 模块 9. 皮肤科和眼科

- ◆ 描述某些儿童皮肤病的病因和基这个特征
- ◆ 在出现湿疹或痤疮等疾病的情况下实施治疗计划
- ◆ 识别可能的附件疾病及其病因
- ◆ 解释在出现感染性或寄生虫性皮肤病时这个如何处理
- ◆ 描述主要的食物过敏以及如何建立正确的诊断
- ◆ 实施治疗和饮食计划, 以防止过敏性儿童的急性过敏反应
- ◆ 描述不同的诊断测试, 以及这些测试的准备和可能的并发症
- ◆ 描述在发生荨麻疹时应如何处理, 并通过实施适当的治疗措施防止血管性水肿的发生
- ◆ 描述儿童的眼底检查及其正常参数
- ◆ 检测感染性眼病过程, 并确定 适当的治疗方法
- ◆ 对斜视进行正确诊断, 并采取必要的矫正措施
- ◆ 识别需要手术和/或专门护理的其他眼科病症

### 模块 10. 血液学、免疫学和传染病学

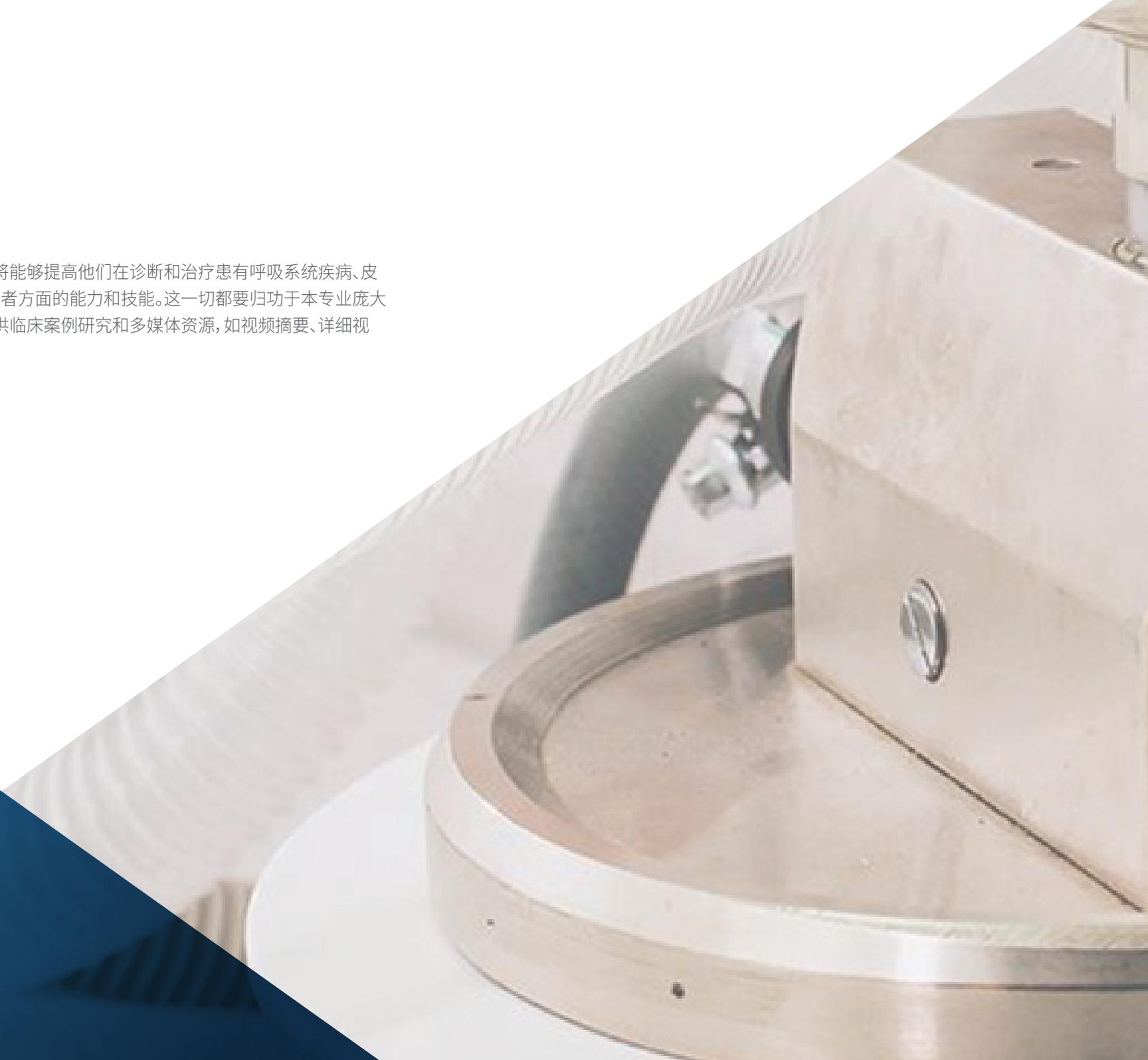
- ◆ 描述 婴儿期传染病 可能引起诊断不确定性的主要特征
- ◆ 说明在发现非病灶发热综合征时应采取的措施
- ◆ 使用辅助检查并咨询其他专家, 以确定诊断结果
- ◆ 对正在发生的感染性病变进行适当治疗

### 模块 11. 初级保健中的儿科急诊

- ◆ 描述儿科可能发生的主要紧急过程
- ◆ 正确实施儿科和新生儿心肺复苏术
- ◆ 解释儿科创伤或创伤性脑损伤的处理程序
- ◆ 描述儿科镇痛和镇静的基本原理
- ◆ 确定处理儿科紧急情况的方式与处理成人紧急情况的方式有何不同

# 03 能力

攻读这个校级硕士的医学专业人员将能够提高他们在诊断和治疗患有呼吸系统疾病、皮肤病、饮食失调或糖尿病的新生儿患者方面的能力和技能。这一切都要归功于本专业庞大的专业教学团队,此外,本专业还提供临床案例研究和多媒体资源,如视频摘要、详细视频、图表等,使本专业更加生动活泼。



A close-up photograph of a microscope, showing the eyepiece and objective lenses. The image is partially obscured by a large blue diagonal graphic element.

“

该在线课程可让你深入研究儿童的主要皮肤病问题”



## 总体能力

---

- 掌握和理解为原创性发展和/或应用思想提供基础或机会的知识, 通常在研究背景下
- 知道如何新的或不熟悉的环境中, 在与你的研究领域相关的更广泛的(或多学科的)背景下, 应用所获得的知识和你解决问题的能力
- 整合知识, 处理在不完整或有限信息基础上做出判断的复杂性, 包括思考应用其知识和判断相关的社会和道德
- 知道如何以清晰明确的方式向专家和非专家受众传达研究结果、知识及其背后的终极原理
- 掌握学习技能, 使他们能够在很大程度上以自我指导或自主的方式继续学习
- 在尊重其他卫生专业人员的情况下发展这个专业, 获得在团队合作技能
- 认识到保持和更新专业能力的特别强调自主和持续学习新知识
- 培养在其专业领域进行批判性分析和研究的能力





## 具体能力

---

- ◆ 进行全面的健康检查, 以便描述儿童每个阶段的最佳心理运动和语言发展
- ◆ 解释正确母乳喂养的基本原则, 以确保 通过这种方法充分满足婴儿的需要
- ◆ 描述在正常儿童发展的各个阶段平衡营养的基这个原理, 以便实施适合每个成长阶段的饮食和运动计划
- ◆ 描述正常新生儿的特点和他/她在出生后最初几个小时应这个得到的护理以便发现正常新生儿可能出现的最常见的健康问题
- ◆ 鉴别新生儿最常见的呼吸道病症以确定适当的诊断并实施正确的治疗
- ◆ 描述某些儿童皮肤病的病因和基这个特征以便能够在湿疹或痤疮等疾病的情况下实施治疗计划
- ◆ 识别可能的附件疾病及其病因, 以便做出 正确的诊断并实施适当的治疗
- ◆ 识别与喂养有关的疾病, 以便 在初级护理环境中密切跟踪患儿的情况
- ◆ 实施糖尿病患儿的护理和治疗计划, 以预防低血糖的发生, 并在发生低血糖时加以解决

# 04 课程管理

攻读这一学位的医学专业人员将拥有一个管理团队和一系列专业化、多学科的师资队伍,使其能够获得更先进、更全面的知识更新。在选择这些教师时,TECH 充分考虑了他们的资历、经验和人文素质,从而保证了学生能够获得符合其需求的优质教育。此外,在为期 12 个月的学习过程中,儿科医生还可以通过这个专家团队解决在教学大纲方面可能出现的任何疑问。





“

你将拥有一个专业化、多学科的教学团队。感谢了他们，你才能获得想要的升级”

## 管理人员



### Mantecón Fernández, Laura 医生

- ◆ 阿斯图里亚斯中央大学医院新生儿科助理专科医生。西班牙
- ◆ 以优异成绩获得奥维耶多大学医学博士学位
- ◆ 毕业于坎塔布里亚大学医学专业
- ◆ 杰克逊纪念医院新生儿重症监护室外部轮岗。佛罗里达州迈阿密
- ◆ 西班牙新生儿学会 (SENEO) 认可的新生儿复苏讲师
- ◆ 新生儿科、儿科急症和初级护理儿科的更新等研究生课程
- ◆ 研究员, 专门研究抗生素对新生儿肠道微生物群和 儿科人群维生素 D 的影响 (指标和状况)
- ◆ 他是西班牙新生儿学会 (SENEO) 成员

## 教师

### Cuanedo Jiménez, María 医生

- ◆ 阿斯图里亚斯中央大学医院新生儿科儿科医生
- ◆ 巴尔德西亚侯爵大学医院医生
- ◆ 毕业于奥维多大学医学系

### López Martínez, Aránzazu 医生

- ◆ La Felguera 健康中心的儿科医生。西班牙
- ◆ 医学专业毕业

### García González, Noelia 医生

- ◆ 阿斯图里亚斯中央大学医院儿科医生
- ◆ 儿科临床研究员
- ◆ 医学专业毕业

### Montes Granda, María 医生

- ◆ 圣奥古斯丁医院儿科医生
- ◆ 医学专业毕业

### González Álvarez, Carmen Elena 医生

- ◆ 卢戈内斯医疗中心的儿科医生。西班牙
- ◆ 医学专业毕业



# 05

## 结构和内容

这个校级硕士的教学大纲是由一个教学团队根据初级保健领域的最新情况制定的。通过这种方式,学生将获得有关新生儿、疫苗接种、营养、睡眠障碍的最新信息,并根据病人的病理和年龄获得适当的药理知识。此外,从一开始就提供学位的全部内容,使专业人员可以根据自己的需要分配教学任务。这种自由对儿科医生实现拓宽知识面的目标大有裨益。





“

视频概述和详细视频将带你了解新生儿呼吸道病症、传染病或过敏症的最新进展”

## 模块 1. 新生儿和婴儿健康护理

- 1.1. 正常新生儿。新生儿的特点和护理, 最常见的问题
- 1.2. 新生儿的呼吸系统病理学
- 1.3. 儿科定期健康检查
- 1.4. 心理运动和语言发展
- 1.5. 母乳喂养和配方奶粉
- 1.6. 出生后第一年的育儿咨询
- 1.7. 出生后第一年和学前班的喂养
- 1.8. 学校和青少年营养
- 1.9. 青春期
- 1.10. 疫苗接种疫苗接种时间表和特殊情况

## 模块 2. 呼吸系统 和耳鼻喉科病理学

- 2.1. 上呼吸道感染: 急性咽喉炎、急性中耳炎、鼻窦炎
- 2.2. 过敏性鼻炎
- 2.3. 急性喉炎。哮喘
- 2.4. 急性支气管炎
- 2.5. 社区获得性肺炎
- 2.6. 喘气的孩子支气管哮喘
- 2.7. 咳嗽儿童的管理慢性咳嗽
- 2.8. 儿科年龄组的 COVID-19
- 2.9. 程序和技术 I: 强制肺活量、支气管动力测试、FEM (峰值呼气流量计管理)
- 2.10. 程序和技术 II: 吸入系统氧气治疗



### 模块 3. 心脏病学

- 3.1. 评估儿童心脏杂音
- 3.2. 疑似心脏病患儿的辅助检查:心电图、胸部 X 光、各种检查
- 3.3. 心律失常和晕厥
- 3.4. 心脏衰竭
- 3.5. 先天性心脏病
- 3.6. 动脉性高血压
- 3.7. 风湿热
- 3.8. 心肌炎
- 3.9. 感染性心内膜炎
- 3.10. 儿童心包疾病

### 模块 4. 胃肠病学

- 4.1. 急性腹痛
- 4.2. 慢性病腹痛
- 4.3. 先天性幽门肥大
- 4.4. 急性腹泻。急性脱水。酸碱平衡失调
- 4.5. 腹腔疾病
- 4.6. 胃食管反流病
- 4.7. 便秘
- 4.8. 肠道寄生虫病
- 4.9. 功能食品、肠道微生物群和益生菌
- 4.10. A型肝炎

### 模块 5. 营养内分泌代谢

- 5.1. 正常和病态生长无法茁壮成长的孩子
- 5.2. 糖尿病
- 5.3. 肥胖症
- 5.4. 先天性代谢疾病
- 5.5. 儿童血脂异常
- 5.6. 身材矮小的孩子
- 5.7. 儿童垂体功能减退症
- 5.8. 儿童甲状腺疾病
- 5.9. 青春期病症
- 5.10. 初级医疗中肾上腺功能不全的诊断

### 模块 6. 生殖器泌尿科 泌尿科 肾脏科

- 6.1. 泌尿道感染
- 6.2. 婴儿外阴阴道炎
- 6.3. 隐睾症
- 6.4. 模糊生殖器和生殖器畸形
- 6.5. 血尿
- 6.6. 肾炎综合征和肾小球肾炎
- 6.7. 肾病综合症
- 6.8. 多囊肾
- 6.9. 尿道下裂和婴儿尿道疾病
- 6.10. 儿童慢性肾病

## 模块 7. 骨关节系统与风湿病学

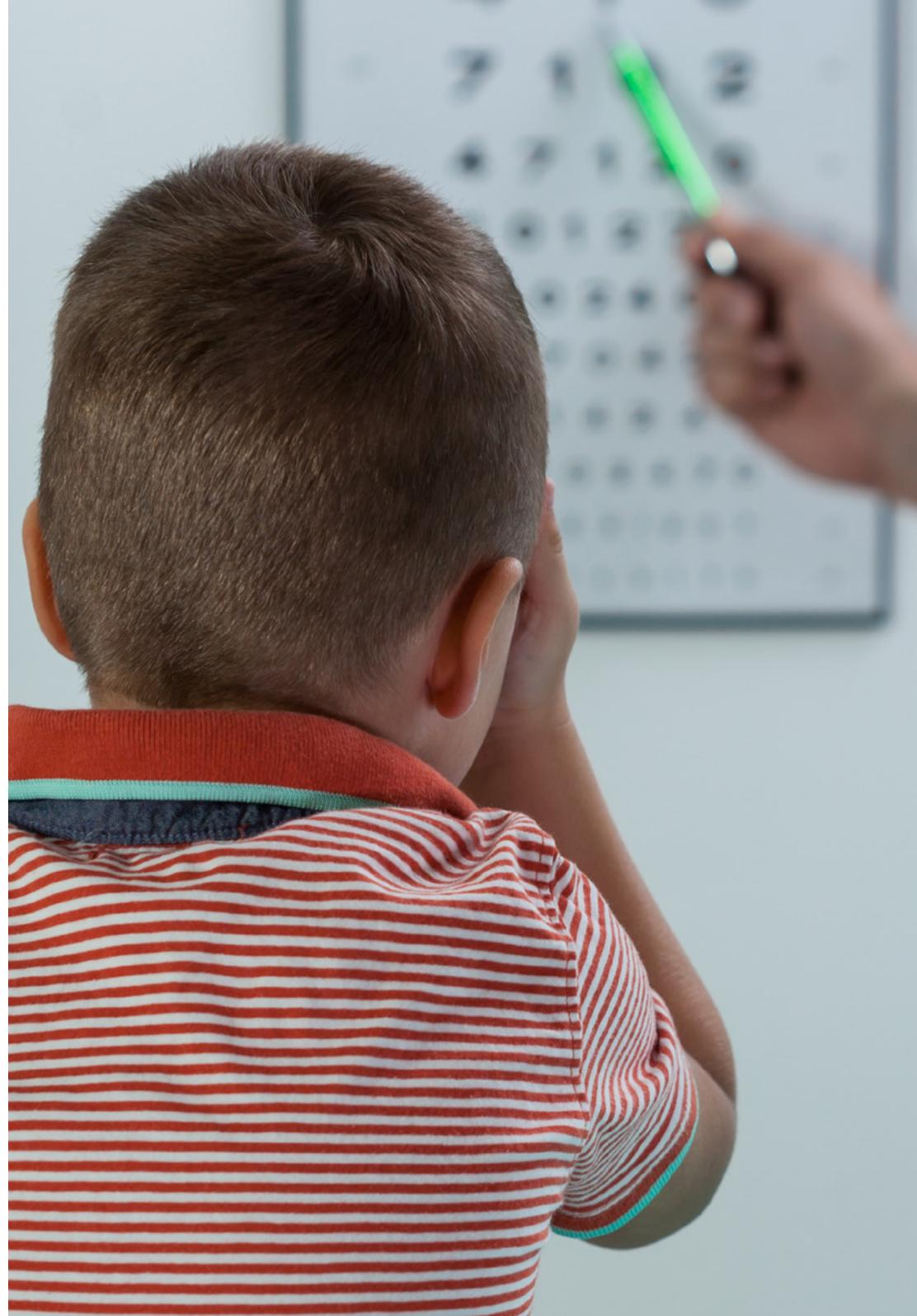
- 7.1. 研究患有有关节痛或关节炎的儿童
- 7.2. 青少年类风湿性关节炎
- 7.3. 败血症性关节炎
- 7.4. 骨髓炎
- 7.5. 最常见的儿童骨科疾病
- 7.6. 小儿足部评估学
- 7.7. 按年龄划分的髌关节病变
- 7.8. 足病和步态障碍
- 7.9. 儿童系统性红斑狼疮
- 7.10. 青少年脊柱关节病

## 模块 8. 神经病学、精神病学和睡眠障碍

- 8.1. 头痛
- 8.2. 儿童癫痫和非癫痫发作性疾病 (TDAH)
- 8.3. 小儿脑瘫
- 8.4. 唐氏综合症患儿的诊断和随访
- 8.5. 注意力缺陷多动症(TDAH)
- 8.6. 儿童和青少年的心身疾病
- 8.7. 自闭症
- 8.8. 睡眠的神经解剖学介绍
- 8.9. 临床怀疑存在睡眠障碍:夜间日间门诊
- 8.10. 主要睡眠障碍的 AP 诊断和治疗

## 模块 9. 皮肤科和眼科

- 9.1. 病毒和细菌皮肤感染
- 9.2. 儿童皮肤真菌病
- 9.3. 儿童足癣
- 9.4. 湿疹特应性皮炎
- 9.5. 痤疮
- 9.6. 头发和指甲的皮肤疾病
- 9.7. 儿童的视觉控制
- 9.8. 视力弱视斜视: 诊断。根据临床形式确定的治疗方向
- 9.9. 结膜炎和眼睑炎。红眼病差异诊断。治疗方法
- 9.10. 眼睑和泪腺系统上睑下垂畸形现象。泪道阻塞



**模块 10. 血液学、免疫学和传染病学**

- 10.1. 先天性免疫缺陷
- 10.2. 儿童药物和食物过敏
- 10.3. 贫血
- 10.4. 白血病
- 10.5. 出血性和凝血功能障碍
- 10.6. 感染艾滋病毒母亲的新生儿
- 10.7. 出血性疾病
- 10.8. 无焦点的发热综合征
- 10.9. 百日咳和百日咳综合症
- 10.10. 败血症-败血症休克

**模块 11. 初级保健中的儿科急诊**

- 11.1. 急诊室的设备
- 11.2. 基本儿科心肺复苏术
- 11.3. 高级儿科和新生儿心肺复苏术
- 11.4. 镇痛和镇静
- 11.5. 急性发作和状态惊厥
- 11.6. 出血性表现的发热综合征
- 11.7. 创伤性脑损伤
- 11.8. 儿科创伤初期护理 (AITP)
- 11.9. 细菌性和病毒性脑膜炎
- 11.10. 过敏性休克。药物和非药物中毒
- 11.11. 明显的致死症候群
- 11.12. 烧伤和伤口
- 11.13. 儿科急诊医学最常用的技术和程序 1
- 11.14. 儿科急诊医学最常用的技术和程序 2



独一无二的大学资格证书, 让你从一开始就能在电脑或平板电脑上访问所有内容"

# 06 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

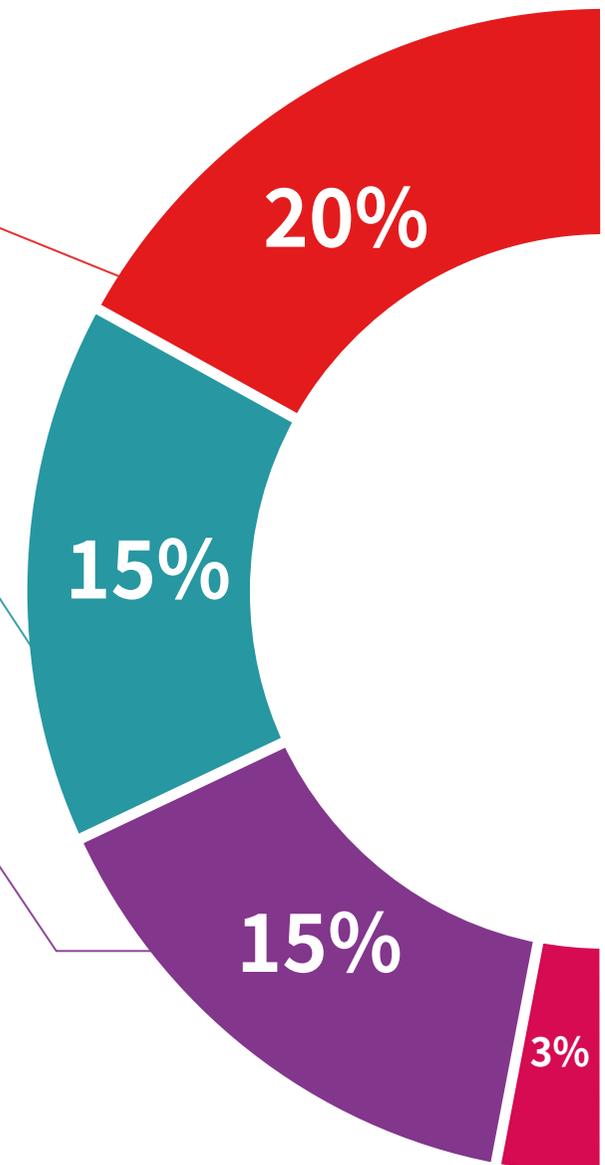
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

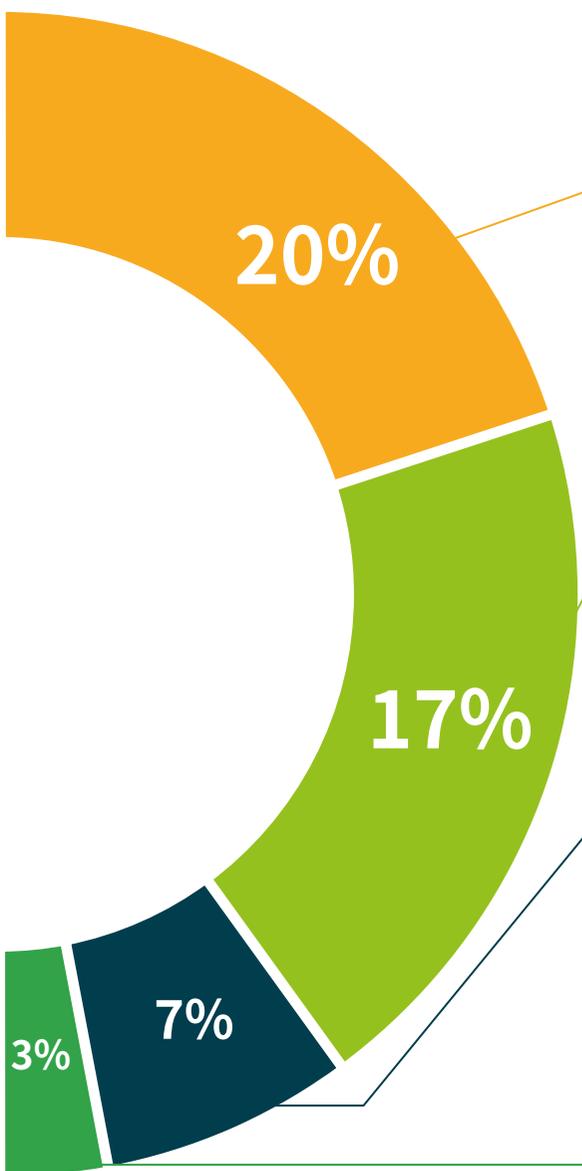
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





#### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



#### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



#### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



#### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



# 07 学位

初级保健中的儿科校级硕士除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的校级硕士学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个初级保健中的儿科校级硕士包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后，学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的校级硕士学位。

学位由TECH科技大学颁发，证明在校级硕士学位中所获得的资质，并满足工作交流，竞争性考试和职业评估委员会的要求。

学位：初级保健中的儿科校级硕士

模式：在线

时长：12个月



\*海牙加注。如果学生要求为他们的纸质资格证书提供海牙加注，TECH EDUCATION将采取必要的措施来获得，但需要额外的费用。

健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

校级硕士  
初级保健中的儿科

- » 模式:在线
- » 时长: 12个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

校级硕士  
初级保健儿科

