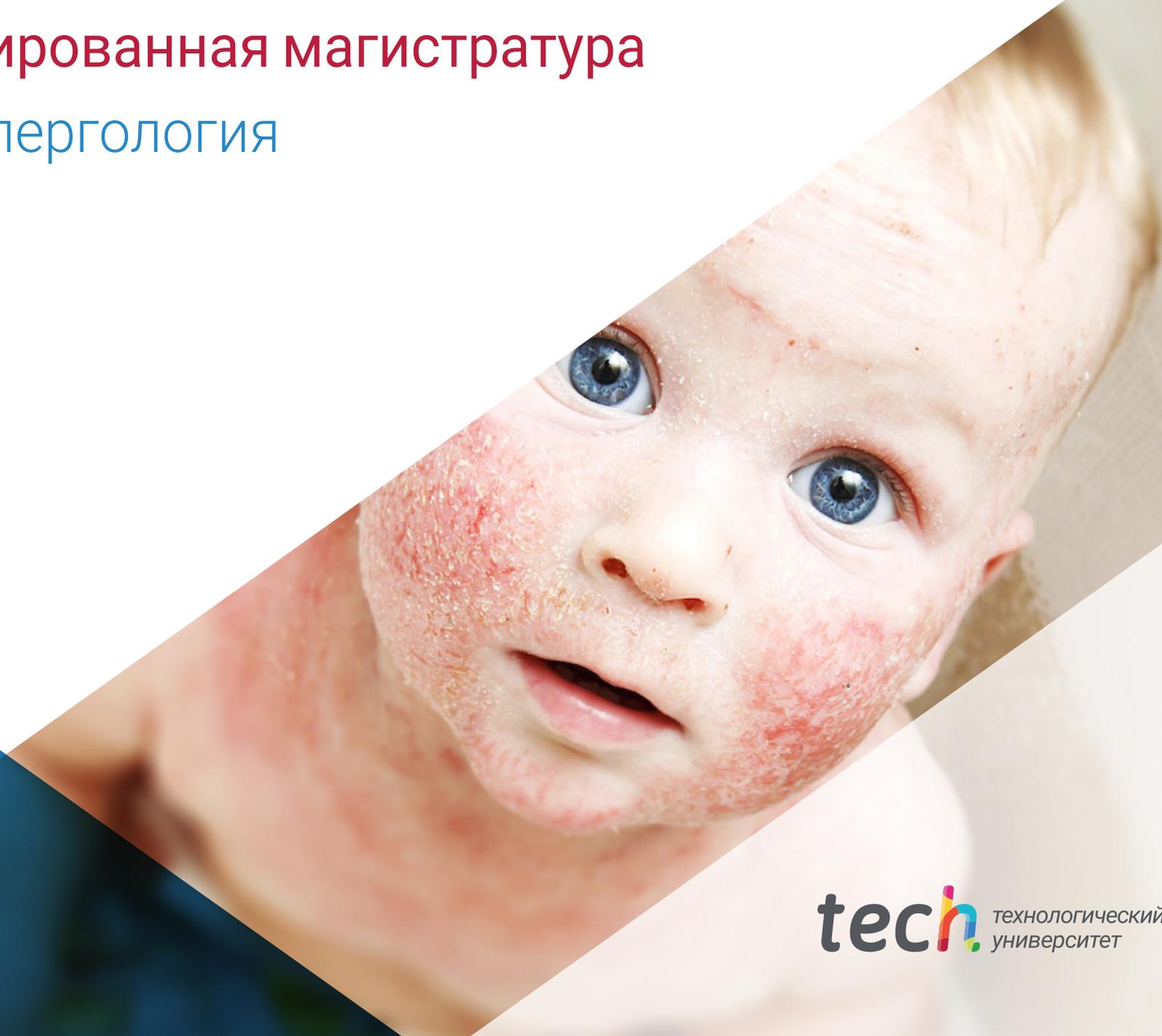


# Специализированная магистратура

## Детская аллергология

Одобрено:





**tech** технологический  
университет

## Специализированная магистратура Детская аллергология

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/medicine/professional-master-degree/master-pediatric-allergology](http://www.techitute.com/ru/medicine/professional-master-degree/master-pediatric-allergology)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Компетенции

---

стр. 14

04

Руководство курса

---

стр. 20

05

Структура и содержание

---

стр. 26

06

Методология

---

стр. 36

07

Квалификация

---

стр. 44

# 01

# Презентация

В последние десятилетия распространенность астмы в педиатрии приняла печально известный характер, при этом отмечается рост числа случаев пищевой аллергии и анафилаксии, что, несомненно, представляет собой серьезную проблему для здравоохранения. По данным Европейской академии алергологии и клинической иммунологии, менее чем через 15 лет более половины населения будет страдать от той или иной формы аллергии, поэтому очень важно, чтобы специалисты были в курсе последних событий в том возрасте, в котором могут проявиться первые симптомы аллергии. Данная программа уделяет особое внимание иммунологической основе проблемы, предлагая новые важные разработки в области иммунотерапии, а также наиболее эффективные на сегодняшний день практические аспекты данного заболевания. Специалист получит возможность на 100% освоить программу онлайн, без фиксированного расписания или заранее установленных занятий, с полной свободой адаптировать учебный план к собственным интересам и обязанностям.



“

*Узнайте о самых актуальных достижениях в области аллерген-специфической иммунотерапии (АСИТ), позволивших разработать новаторские методы лечения, адаптированные к потребностям каждого пациента”*

Достижения в области молекулярной диагностики в педиатрии весьма перспективны, так как за последние годы они позволили с точностью до миллиметра откорректировать профиль сенсibilизации пациента. Это несомненно ведет к созданию благоприятной основы для действий, с более индивидуальной аллерген-специфической иммунотерапией (АСИТ), адаптированной к аллергическим состояниям каждого пациента. Роль специалиста во всем процессе диагностики и рекомендация элиминационной диеты является решающей, поэтому его/ее уровень подготовки должен быть высоким и постоянно совершенствоваться.

Углубленное изучение развития иммунитета у детей позволяет понять эволюцию некоторых детских патологий в более позднем возрасте. В ходе работы коллектив преподавателей, специализирующихся на детской аллергологии, составил комплексный учебный план, в котором собраны не только достижения и разработки в этой области, но и их влияние на клиническую практику. Таким образом, специалист получит необходимое прагматическое видение от профессионалов, отлично ориентирующихся в области аллергии и иммунологии, тем самым совершенствуя свои собственные рабочие методики и подход к каждой рассматриваемой теме.

На протяжении всей программы будут рассмотрены как наиболее частые консультации в области детской аллергологии, так и редкие патологии, которые часто встречаются в детском возрасте. С помощью высококачественных мультимедийных материалов специалист рассмотрит кожные аллергические проявления, пищевые аллергены, астматические патологии у детей и младенцев, частые атопические дерматиты и другие важные темы для всестороннего и исчерпывающего усовершенствования в далеко идущей клинической области.

И все это с преимуществом гибкости 100% онлайн-формата. TECH понимает, насколько сложно совместить программу данного уровня с самой сложной медицинской деятельностью, и поэтому отказался от очных занятий и фиксированного расписания. Специалист сам решит, как распределить весь дидактический материал, имея возможность скачать его и изучать с любого устройства, имеющего подключение к Интернету.

Данная **Специализированная магистратура в области детской аллергологии** содержит наиболее полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка практических кейсов, представленных экспертами в области детской аллергологии
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практичное содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*Узнайте больше благодаря команде высококвалифицированных преподавателей, которые объединили в этой программе самые важные практические разработки протоколов по аллергологии"*

“

*Получите доступ к виртуальному классу, который доступен 24 часа в сутки и наполнен высококачественным мультимедийным содержанием для дальнейшего изучения всех аспектов детской аллергологии”*

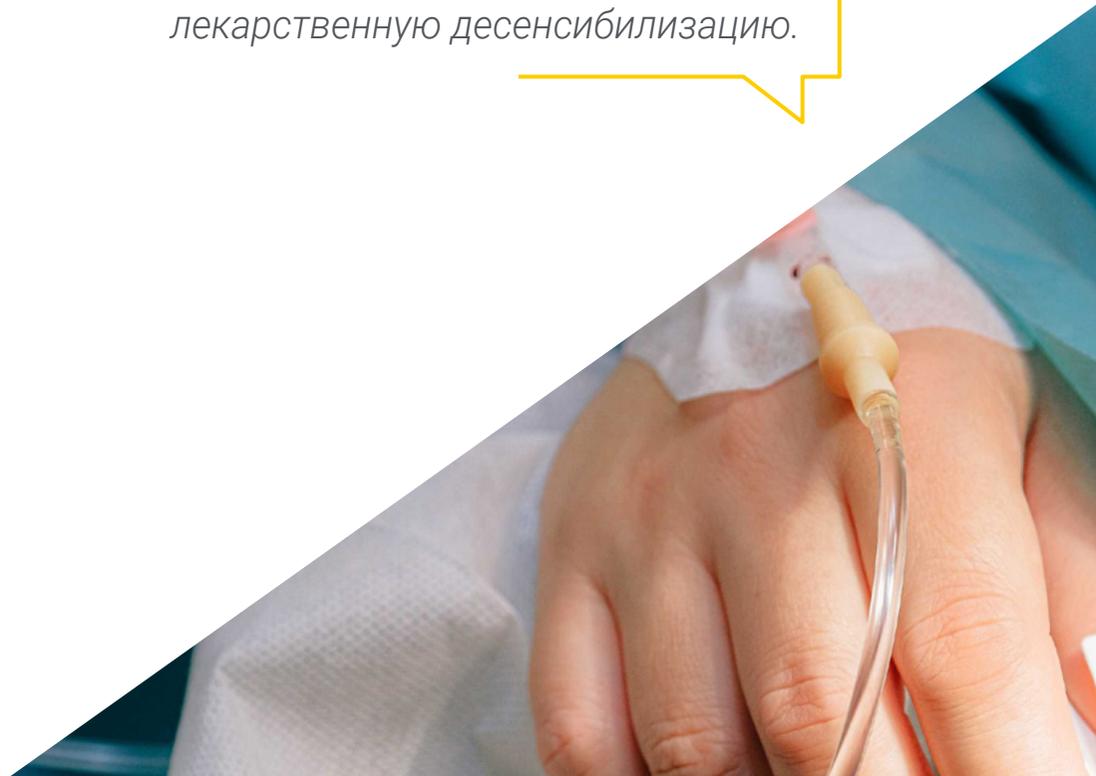
В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов, которые привносят в обучение опыт своей работы.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная известными экспертами.

*Вы сможете сами решать, где, когда и как проходить курс, имея возможность изучать всю учебную программу, не отрываясь от планшета или даже смартфона.*

*Программа посвящена новым разработкам в области лекарственной аллергии, включая аллергию на антибиотики, вакцины и лекарственную десенсибилизацию.*



# 02

## Цели

Поскольку выявление аллергии в детской возрастной группе имеет ключевое значение для благоприятного диагноза и лечения, важность работы специалиста в этом контексте имеет огромную значимость. Доступ к самым последним научным достижениям и постулатам позволяет значительно расширить и усовершенствовать подход, в связи с чем цель данной программы - предоставить специалистам самые современные инструменты и знания в области детской аллергологии, чтобы они могли эффективно повышать свою профессиональную квалификацию.



“

*Усовершенствуйте свои методы диагностики и методы работы в детской аллергологии в 10 модулях, специально предназначенных для самой требовательной клинической практики”*



## Общие цели

---

- ♦ Получить комплексное представление о наиболее распространенных аллергических патологиях в детском возрасте
- ♦ Изучить основу, физиопатологию, диагностику и лечение каждой патологии
- ♦ Овладеть теоретическими основами дополнительных анализов и их правильной интерпретации
- ♦ Получить адекватные знания о компонентной диагностике при пищевой и респираторной аллергии
- ♦ Научиться контролировать астму у ребенка, ставить правильный диагноз и применять соответствующий подход к лечению



*Вам будут предоставлены новейшие образовательные технологии для решения поставленных задач по повышению квалификации наиболее удобным и эффективным способом"*





## Конкретные цели

---

### Модуль 1. Аллергические заболевания

- ♦ Разобрать данные о клетках, участвующих в иммунной системе, и медиаторах воспаления, связанных с аллергическими заболеваниями
- ♦ Изучить механизмы распознавания аллергенов и аллергического воспалительного ответа
- ♦ Познакомиться с основными первичными иммунодефицитами, уметь распознать их и провести диагностическую ориентацию
- ♦ Ознакомиться с терминологией, используемой в аллергической патологии
- ♦ Углубиться в имеющиеся данные *in vivo* и *in vitro*
- ♦ Разобраться в механизмах, с помощью которых обеспечивается толерантность

### Модуль 2. Кожные, системные и респираторные аллергические проявления

- ♦ Детально изучить патофизиологию острой крапивницы и ангионевротического отека
- ♦ Углубить знания о наиболее частых причинах острой крапивницы и ангионевротического отека в детской возрастной группе
- ♦ Провести анализ этапов лечения хронической крапивницы
- ♦ Научиться определять рецидивирующий ангионевротический отек и проводить правильную дифференциальную диагностику
- ♦ Узнать наиболее распространенные причины рецидивирующего ангионевротического отека в детской возрастной группе
- ♦ Научиться ставить диагноз наследственного ангионевротического отека, обусловленного дефицитом С1-ингибитора, и проводить правильное обследование

- ♦ Познакомиться с потенциальными способами лечения наследственного ангионевротического отека, вызванного дефицитом С1-ингибитора
- ♦ Своевременно распознать анафилаксию
- ♦ Научиться давать рекомендации пациенту с анафилаксией
- ♦ Изучить симптомы мастоцитоза в детской возрастной группе
- ♦ Углубиться в суть патофизиологии анафилаксии, вызванной физическими упражнениями
- ♦ Научиться распознавать это состояние, его возможные причины и давать соответствующие рекомендации пациенту
- ♦ Распознавать приступы астмы и знать, как оценить их тяжесть в разном возрасте

### Модуль 3. Пищевая аллергия и наиболее распространенные пищевые аллергены у детей

- ♦ Проанализировать, как проводится пероральный тест на переносимость пищи
- ♦ Углубить знания о показаниях к ограничительным диетам и активным методам лечения пищевой аллергии
- ♦ Выяснить пути сенсибилизации и толерантности к пищевым аллергенам
- ♦ Научиться комплексному уходу за пациентом с аллергией на белок коровьего молока
- ♦ Научиться комплексному уходу за пациентом с аллергией на яйца
- ♦ Изучить распространенные не-IgE-опосредованные пищевые аллергии, возникающие в младенческом возрасте
- ♦ Узнать возможные меры первичной профилактики при пищевой аллергии

### Модуль 4. Прочие аллергены, вызывающие пищевую аллергию в детском возрасте

- ♦ Ознакомиться с распространением различных пищевых аллергий
- ♦ Углубиться в особенности различных источников аллергенов
- ♦ Понять естественную природу пищевой аллергии в детской возрастной группе
- ♦ Научиться проводить и интерпретировать компонентную диагностику при аллергии на орехи и семена
- ♦ Проанализировать различные модели чувствительности к фруктам и овощам
- ♦ Понять, как правильно поставить диагноз аллергии на злаки
- ♦ Уметь определять возможные побочные эффекты некоторых пищевых добавок и отличать их от аллергических реакций
- ♦ Разобраться в патофизиологии эозинофильного эзофагита, возможных путях лечения и его связи с пищевой аллергией в детской возрастной группе

### Модуль 5. Аллергия на лекарственные препараты

- ♦ Расширить представление о различных механизмах лекарственной гиперчувствительности и их клинических проявлениях
- ♦ Проанализировать действия лекарств как аллергенов
- ♦ Знать технику и интерпретацию анализов на лекарственные препараты *in vivo*: кожные анализы, внутрикожные инъекции, *Patch Test*
- ♦ Проанализировать основные поводы для подозрения на лекарственную аллергию в педиатрии
- ♦ Понять, как правильно поставить диагноз аллергии на НПВП
- ♦ Уяснить разницу между аллергией и идиосинক্রазией и их особенности
- ♦ Изучить альтернативы, существующие в педиатрии в виде противовоспалительных препаратов у пациентов с аллергией на НПВП
- ♦ Научиться диагностировать другие широко используемые в педиатрии антибиотики

- ♦ Углубиться в основы и показания к проведению десенсибилизации к лекарствам, знать существующие протоколы ее проведения и как оценить риск, которому мы подвергаем пациента
- ♦ Провести этиологическую диагностику при тяжелых реакциях

### **Модуль 6. Астма у младенцев и детей младшего возраста**

- ♦ Познакомиться с понятием "астма у маленького ребенка", ее патофизиологией и естественной историей
- ♦ Углубить понимание различных фенотипов развития и пусковых механизмов и их последствий для лечения астмы у детей
- ♦ Рассмотреть распространенность астмы у детей младшего возраста и факторы, которые приводят к ее возникновению
- ♦ Углубиться в изучение дифференциальной диагностики и необходимых анализов для исключения определенных патологий
- ♦ Уметь правильно использовать ингаляторы

### **Модуль 7. Астма у детей старшего возраста и подростков**

- ♦ Углубиться в изучение патофизиологии астмы посредством анализа воспалительных клеток и медиаторов
- ♦ Более подробно рассмотреть современную классификацию фенотипов астмы
- ♦ Научиться ставить правильный диагноз астмы у ребенка старшего возраста
- ♦ Ознакомиться с дополнительными анализами, подтверждающими диагноз астмы у ребенка старшего возраста
- ♦ Понять, какие патологии сосуществуют у пациентов с астмой и как с ними бороться

### **Модуль 8. Аллерген-специфическая иммунотерапия (АСИТ)**

- ♦ Изучить историю и эволюцию аллерген-специфической иммунотерапии (АСИТ)
- ♦ Глубже понять механизм действия, вызывающий толерантность
- ♦ Знать, что содержат вакцины-аллергены и какова роль каждого из их компонентов

- ♦ Изучить различные пути и схемы применения, а также доступные аллергены
- ♦ Проанализировать будущие разработки в сфере иммунотерапии и инновации в этом направлении лечения

### **Модуль 9. Аллергия окулярно-назального типа**

- ♦ Изучить влияние аллергического риноконъюнктивита на пациента и общество
- ♦ Углубиться в методы лечения риноконъюнктивита в соответствии с руководством ARIA
- ♦ Познакомиться с географическим и климатическим распределением различных аллергенов
- ♦ Научиться проводить компонентную диагностику, позволяющую отличить перекрестные реакции от настоящих

### **Модуль 10. Атопический дерматит**

- ♦ Научиться проводить диагностику атопического дерматита
- ♦ Изучить клинические формы на протяжении всей жизни
- ♦ Узнать имеющиеся шкалы для оценки степени тяжести
- ♦ Проводить консультации по санитарному образованию для ухода за атопической кожей
- ♦ Ознакомиться с возможными осложнениями атопического дерматита и их лечением
- ♦ Изучить различные препараты, используемые при атопическом дерматите, и способы их применения

# 03

## Компетенции

Детская аллергология - это область, требующая от специалиста высокой точности и решительности при работе с патологиями любого рода, будь то астма, кожные реакции или пищевая аллергия. Именно поэтому данная программа фокусирует свое содержание на укреплении ключевых компетенций в этой области и предлагает практическое применение всего пройденного материала с помощью смоделированных случаев и видео с подробным описанием каждой из рассматриваемых тем.



“

*Вы введете в свою повседневную практику последние достижения в области детской аллергологии еще до окончания программы”*



## Общие профессиональные навыки

---

- ♦ Успешно разрешать все вопросы детской аллергологии
- ♦ Понимать естественную природу различных аллергических патологий в детском возрасте
- ♦ Применять современные патофизиологические основы при аллергических заболеваниях
- ♦ Располагать новейшими методами диагностики и лечения аллергии

“

*У вас будет возможность расширить свои знания и навыки по каждой теме с помощью дополнительной литературы, тщательно отобранной преподавательским составом”*





## Профессиональные навыки

---

- ♦ Составлять полную историю болезни и проводить соответствующее физическое обследование для выявления признаков атопии
- ♦ Знать основные семейства аллергенов и их характеристики
- ♦ Проанализировать техники оценки дыхательной функции у ребенка и уметь правильно их интерпретировать
- ♦ Ознакомиться с основами молекулярной диагностики и ее применением в клинической практике
- ♦ Определять острую крапивницу и ангионевротический отек (отек Квинке) и назначать правильное лечение
- ♦ Распознавать хроническую крапивницу, оценивать ее тяжесть и влияние на качество жизни пациента
- ♦ Проводить дифференциальную и причинную диагностику у ребенка с хронической крапивницей
- ♦ Правильно оценивать состояние пациента с идиопатической анафилаксией
- ♦ Оказывать помощь при приступах астмы в соответствии с последними рекомендациями
- ♦ Проводить лечение анафилаксии в стационарных и внебольничных условиях
- ♦ Проводить кожные прик-тесты, знать технику и верно их интерпретировать

- ♦ Верно составлять историю болезни ребенка с подозрением на пищевую аллергию
- ♦ Отвечать на вопросы о дефиците питания у детей с пищевой аллергией
- ♦ Знать различные протоколы пероральной иммунотерапии на коровье молоко и яйцо
- ♦ Проводить и интерпретировать компонентную диагностику аллергии на моллюсков, рыбу, бобовые, фрукты и овощи
- ♦ Давать рекомендации по питанию пациентам с подозрением на пищевую аллергию
- ♦ Определять эозинофильный эзофагит и знать диагностические критерии эозинофильного эзофагита
- ♦ Осуществлять уход за пациентом с эозинофильным эзофагитом совместно с детским гастроэнтерологом
- ♦ Проводить надлежащий анализ на воздействие контролируемых медикаментов
- ♦ Верно диагностировать возможную аллергию на бета-лактамы у детей
- ♦ Составлять профиль перекрестной реактивности пациента, чтобы обеспечить возможность поиска альтернативных вариантов лечения
- ♦ Распознавать серьезные реакции, редко встречающиеся у детей, такие как DRESS-синдром или синдром Стивенса-Джонсона и др.
- ♦ Рекомендовать и обучать пациента различным техникам ингаляции в зависимости от его возраста
- ♦ Диагностировать астму у младенцев и детей дошкольного возраста
- ♦ Ознакомиться с руководством GINA и GEMA и их поэтапным лечением



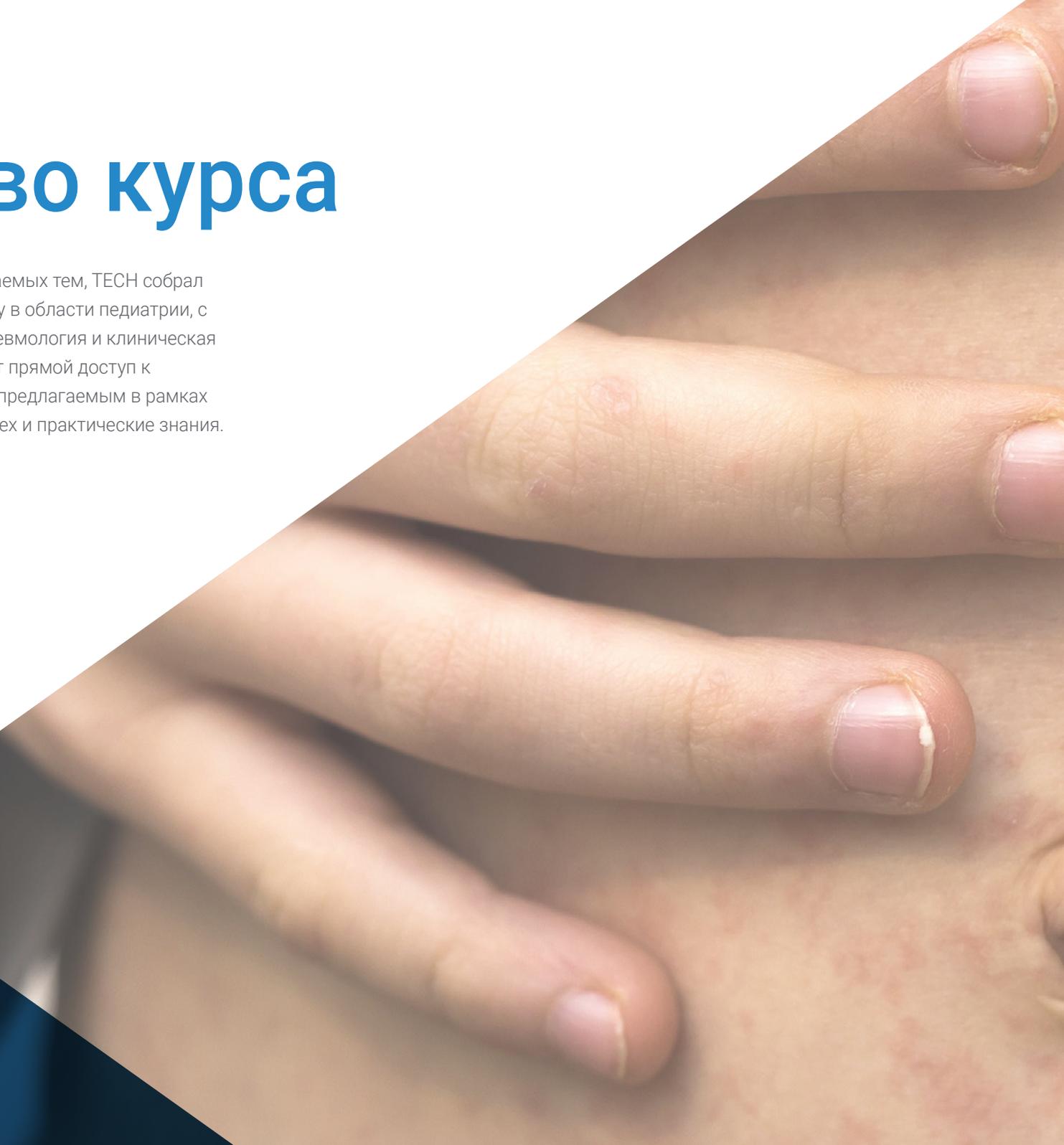


- ♦ Проанализировать, как работает ингаляционная терапия и факторы, влияющие на осаждение в легких
- ♦ Проводить дифференциальную диагностику астмы в этой возрастной группе
- ♦ Уметь выявлять и лечить тяжелую астму у ребенка
- ♦ Знать и осуществлять поэтапное лечение астмы и оценку контроля над ней
- ♦ Проанализировать одобренные биологические препараты для лечения тяжелой астмы у детей
- ♦ Знать, как компонентная диагностика помогает определить оптимальную вакцину для каждого пациента
- ♦ Оценить реакцию и предпринять меры по улучшению соблюдения режима лечения
- ♦ Знать, какие факторы связаны с возможными побочными реакциями, чтобы уметь их предотвратить
- ♦ Выбирать правильного кандидата на иммунотерапию
- ♦ Понять патофизиологию и этиопатогенез аллергического риноконъюнктивита
- ♦ Уметь проводить диагностику и отличать его от других видов ринита
- ♦ Проанализировать характеристики элементарных частиц и их связь с возможными клиническими проявлениями
- ♦ Поддерживать лечение для предотвращения обострений
- ♦ Проводить лечение обострения atopического дерматита
- ♦ Знать, когда следует пройти скрининг на пищевую аллергию как причинный фактор atopического дерматита и как его проводить
- ♦ Проанализировать дифференциальные признаки контактного дерматита и наиболее частые причины его возникновения у детей

04

# Руководство курса

Учитывая высокую специфичность всех рассматриваемых тем, ТЕСН собрал в данной программе мультидисциплинарную команду в области педиатрии, с фокусом на таких областях, как детская аллергия, пневмология и клиническая иммунология. Таким образом, специалисты получают прямой доступ к материалам, разработанными экспертами по темам, предлагаемым в рамках программы, которые подтверждают клинический успех и практические знания.



“

*Вы сможете напрямую консультироваться с преподавателями по всем вопросам, касающимся детской аллергологии, что позволит вам получить гораздо более индивидуальный академический опыт”*

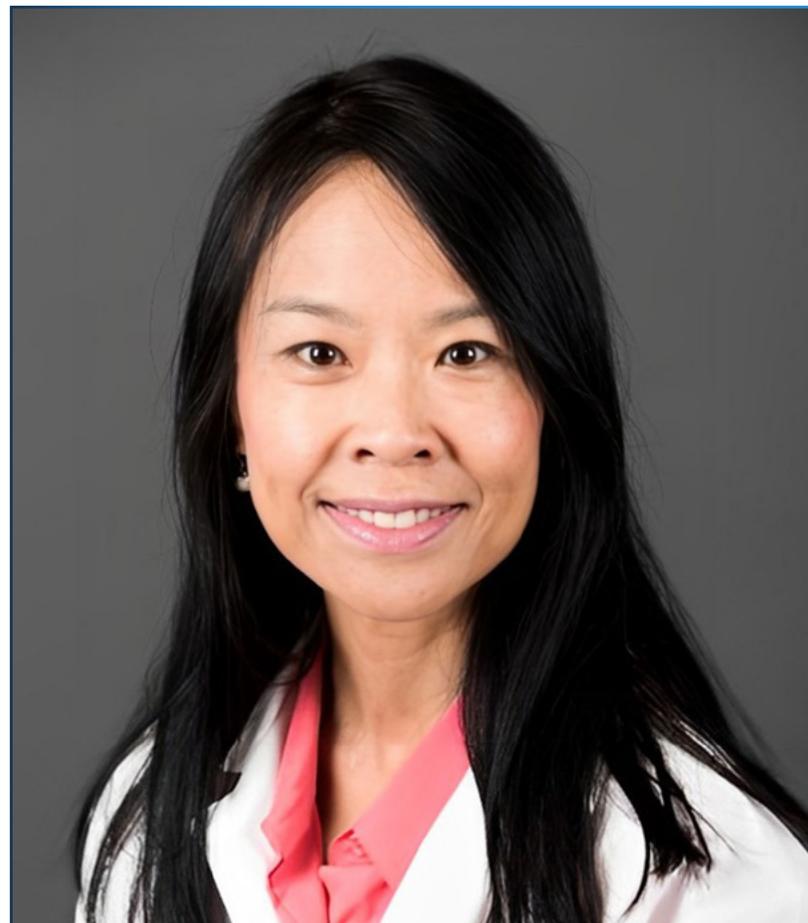
## Приглашенный международный руководитель

Имея обширную специализацию в области **детской иммунологии**, доктор Ванда Фипатанакул посвятила свою медицинскую карьеру **перевоспитанию и профилактике астмы и аллергических заболеваний**. Ее самым значительным вкладом в эту область здравоохранения стало содействие созданию глубокой сети **общественных связей** и проведение ряда исследований непосредственно в школах и домах.

С помощью этого исследовательского подхода она стремится уменьшить социальное неравенство в доступе к ранней диагностике и лечению. По этой причине ее проекты на протяжении более двух десятилетий получают постоянное финансирование от Национальных институтов здравоохранения США (NIH). В настоящее время ее наиболее важными проектами являются исследование **"Вмешательство по борьбе с астмой в школах"**, проводимое совместно с **Национальным институтом аллергии и инфекционных заболеваний (NIAID)**, и оценка условий сна в молодежной среде в сотрудничестве с **Национальным институтом сердца, легких и крови (NHLBI)**.

Кроме того, она участвует в исследованиях по использованию **омализумаба** для профилактики хронических респираторных заболеваний и прогрессирования **атопии**. Кроме того, она руководит анализом реакции на **дупилумаб** у пациентов с астмой, имеющих особый генетический вариант. Все это она делает, занимая должность **директора Исследовательского центра иммунологии в Бостонской детской больнице** и преподавая в рамках академических программ Гарвардской медицинской школы.

Она также является **активным автором**, опубликовавшим более 400 научных работ в таких авторитетных журналах, как *JAMA* и *New England Journal of Medicine*. Еще она является **ассоциированным редактором** журнала *Journal of Allergy Clinical Immunology (JACI)*. Она получила **множество наград** от таких организаций, как **Американская академия педиатрии**, и является почетным членом нескольких научных обществ.



## Д-р. Фипатанакул, Ванда

---

- ♦ Директор Исследовательского центра иммунологии в Бостонской детской больнице, США
- ♦ Академик, отделение иммунологии и аллергии, Гарвардская медицинская школа, Гарвардская медицинская школа
- ♦ Руководитель нескольких совместных исследовательских проектов с NIH, NIAID и NHLBI
- ♦ Ассоциированный редактор Journal of Allergy Clinical Immunology
- ♦ Автор более 400 публикаций в ведущих научных журналах JAMA и New England Journal of Medicine
- ♦ Степень бакалавра медицины в Университете Лома Линда
- ♦ Научный сотрудник по иммунологии в Университете Джона Хопкинса
- ♦ Член: Американская академия педиатрии, Американская академия аллергии, астмы и иммунологии, Американское общество клинических исследований, Американская медицинская ассоциация

“

*Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”*

## Руководство



### Д-р Трояно Ривас, Кармен

- ♦ Ассистент врача-педиатра в отделении пневмологии и детской аллергии в Университетской больнице «12 Октября»
- ♦ Штатный преподаватель Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Степень бакалавра медицины в Университете Комплутенсе в Мадриде
- ♦ Клинический ординатор по педиатрии и ее отдельным областям Университетской больнице Мостолеса

## Преподаватели

### Д-р Кеведо Теурель, Серхио

- ♦ Специалист в области педиатрии в больнице Северо Очоа
- ♦ Докторская степень в области педиатрии Автономного университета Мадрида
- ♦ Докторская степень в области социальных и медицинских исследований в Университете Альфонсо X Мудрого
- ♦ Степень бакалавра Университета Комплутенсе в Мадриде по специальности «Медицина и хирургия»
- ♦ Магистр в области неантологии в Валенсийском Католическом Университете Сан-Висенте Мартир

### Д-р Вальдеррама Арнай, Сара

- ♦ Специалист по детской аллергии и пневмологии в Университетской больнице Мостолеса
- ♦ Почетный преподаватель в Университете имени короля Хуана Карлоса
- ♦ Степень бакалавра медицины в Университете Комплутенсе в Мадриде
- ♦ Специалист в области детской аллергии и пневмологии в Университетской больнице 12 Октября

**Д-р Муньос Арчидона, Кристина**

- ♦ Специалист-педиатр по аллергии и пневмологии в в Университетской больнице Мостолеса
- ♦ Ответственный и координатор амбулаторной клиники детской пневмологии в Больнице общего профиля в Вильяльбе
- ♦ Специалист по педиатрии в Университетской больнице Рамон-и-Кахал и Университетской больнице Энареса
- ♦ Степень бакалавра медицины Автономного университета Мадрида
- ♦ Специалист в области педиатрии в Университетской больнице Северо Очоа
- ♦ Степень магистра в области детской неотложной помощи в Университете CEU Карденаль Эррера
- ♦ Эксперт по детской травматологии, реанимации и неотложной помощи в Университете CEU Карденаль Эррера

**Д-р Гаррига Бараут, Тереза**

- ♦ Специалист по аллергологии в больнице Валье-де-Эброн
- ♦ Врач-ординатор по аллергологии в больнице Валье-де-Эброн
- ♦ Доктор медицины Автономного университета Барселона
- ♦ Степень бакалавра медицины Университета Барселоны

**Д-р Гарсия Маган, Карлос**

- ♦ Специалист в области педиатрии в больнице г. Сантьяго-де-Компостела
- ♦ Степень бакалавра медицины в университете Комплутенсе в Сантьяго-де-Компостела
- ♦ Специалист в области педиатрии в больнице г. Сантьяго-де-Компостела
- ♦ Степень магистра по генетике, питанию и экологическим условным факторам роста и развития
- ♦ Степень магистра по неонатологии

**Д-р Меса де Кастильо Пая, Мария**

- ♦ Врач-специалист по педиатрии и аллергологии в Университетской больнице Эль-Эскориаль
- ♦ Вице-президент Испанского общества детской клинической иммунологии, аллергии и астмы
- ♦ Больничный куратор для ординаторов семейной и общественной медицины в университетской больнице Эль-Эскориаль
- ♦ Врач-ординатор по аллергологии и клинической иммунологии в Клинической больнице Сан-Карлос
- ♦ Врач-ординатор по педиатрии и специфическим областям в больнице Рамон-и-Кахаль

**Д-р Васкес Лара, Франсиско Хосе**

- ♦ Доцент педиатрии в Университете Мигеля Эрнандеса д'Элькса
- ♦ Специалист в области педиатрии и заведующий детской аллергологической клиникой в Университетской больнице общего профиля Эльче
- ♦ Специалист в области педиатрии в медицинском центре Elche ASISA
- ♦ Специалист в области педиатрии в больнице Дении и Университетской больнице общего профиля Эльды
- ♦ Доктор медицины Университета Мурсии
- ♦ Степень бакалавра медицины Университета Мигеля Эрнандеса в Эльче
- ♦ Специалист в области педиатрии и ее конкретных областях в Университетской больнице общего профиля Эльче

**Д-р Моралес Тирадо, Ана**

- ♦ Специалист в области педиатрии в Университетской больнице Рамон-и-Кахаль
- ♦ Специалист в области педиатрии в Университетской больнице «12 Октября», Больница Мостолеса и больница Сан-Рафаэль
- ♦ Степень в области медицины Университета Комплутенсе в Мадриде

#### Д-р Кортэс Альварес, Нурия

- ♦ Ассистирующий педиатр в детском аллергологическом отделении Университетской больницы «Мутуа Террасса»
- ♦ Дежурный педиатр по неонатологии и педиатрии в Университетской больнице Мутуа Террасса
- ♦ Врач-педиатр детской аллергологии в больнице Ненс-де-Барселона
- ♦ Педиатр
- ♦ Докторская степень по педиатрии в Университете Барселоны
- ♦ Степень бакалавра Университета Барселоны по специальности медицина и хирургия
- ♦ Клинический ординатор по педиатрии и ее отдельным областям в Родильной и детской больнице Валь-д'Эброн
- ♦ Степень магистра в области детской иммунологии и аллергии в больнице Сан-Жоан-де-Деу

#### Д-р Мансилья Ройг, Беатрис

- ♦ Специалист по детской аллергологии
- ♦ Степень бакалавра медицины Университета Валенсии
- ♦ Специалист по педиатрии и ее отдельным областям Больница доктора Песета, Валенсия
- ♦ Степень магистра в области первичной медицинской помощи в педиатрии в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Степень магистра в области детской дерматологии, Университет Карденаль Эррера

#### Д-р Навио Аная, Мария

- ♦ Специалист по педиатрии и ее отдельным областям в Университетской больнице доктора Песета, Валенсия
- ♦ Степень в области медицины. Университет имени Хайме Первого. Кастильон
- ♦ Профессиональные объединения: Официальная коллегия врачей Валенсии, Валенсийское общество педиатрии, Испанская ассоциация педиатрии





### **Д-р Тортахادا Гирбес, Мигель**

- ♦ Заведующий отделением детской пневмологии и аллергологии в Университетской и Политехнической больнице Ла-Фе в Валенсии
- ♦ Доктор медицины и хирургии медицинского факультета, Университет Валенсии, диплом с отличием (Excelente Cum Laude)
- ♦ Аккредитации: Европейская аккредитация по педиатрической аллергологии и клинической иммунологии Европейской академии аллергологии и клинической иммунологии (ЕААСИ), Испанская аккредитация по детской аллергии, клинической иммунологии и астме от Испанской педиатрической ассоциации (АЕР), Испанская аккредитация по пневмологии от Испанской педиатрической ассоциации

### **Д-р Вега Эрнандес, Пилар**

- ♦ Педиатр, специализирующийся на аллергологии и пневмологии
- ♦ Ассистирующий врач по педиатрии, специалист по аллергологии и пневмологии в Университетской больнице Мостолеса
- ♦ Ассистирующий врач по педиатрии, специалист по аллергологии и пневмологии в больнице имени Северо Очоа
- ♦ Ассистирующий врач по педиатрии, специалист по аллергологии и пневмологии в Университетской больнице Кирон в Мадриде
- ♦ Ассистирующий врач по педиатрии, специалист по аллергологии и пневмологии в Университетской больнице Кирон в Малаге
- ♦ Выступала на десятках конгрессов, связанных с ее специальностью
- ♦ Степень магистра в области клинического обоснования и практики в Университете Алькала

# 05

## Структура и содержание

Для того чтобы максимально облегчить учебный процесс специалиста, ТЕСН включил методику *Relearning* во все содержание данной программы. Данная проверенная и испытанная методика позволяет специалисту естественным образом усвоить наиболее важную информацию об аллергии в детской возрастной группе. Это достигается за счет регулярного повторения информации на протяжении всего учебного процесса, что также позволяет значительно сократить количество учебных часов, необходимых для прохождения программы.





“

*Получите преимущества от самой успешной методики преподавания и обновите свои знания в области детской аллергологии быстро, эффективно и всесторонне”*

## Модуль 1. Аллергические заболевания

- 1.1. Эпидемиология
  - 1.1.1. Распространенность аллергических заболеваний
  - 1.1.2. Генетические, эпигенетические и экологические факторы
- 1.2. Развитие иммунной системы
  - 1.2.1. Фетальный иммунитет
  - 1.2.2. Созревание клеток иммунной системы
- 1.3. Нарушения в работе иммунной системы
  - 1.3.1. Первичные иммунодефицитные состояния
  - 1.3.2. Тревожные сигналы
  - 1.3.3. Проявления аллергии
  - 1.3.4. Диагностический подход
  - 1.3.5. Лечение
- 1.4. Аллергическая чувствительность
  - 1.4.1. Задействованные клетки
  - 1.4.2. Медиаторы воспаления
  - 1.4.3. Пути сенсibilизации
- 1.5. Иммунологическая толерантность
  - 1.5.1. Факторы, влияющие на формирование толерантности
  - 1.5.2. Иммунологические основания
- 1.6. Атопический марш
- 1.7. Общая оценка состояния пациента с аллергией
  - 1.7.1. Общая история болезни
  - 1.7.2. Результаты физического обследования, указывающие на атопию
  - 1.7.3. Общие представления о диагностических анализах при аллергии
- 1.8. Терминология
  - 1.8.1. Аллергия Сенсibilизация
  - 1.8.2. Причина аллергии Аллергены Перекрестная реактивность



- 1.9. Молекулярная диагностика
  - 1.9.1. Показания и актуальные ограничения
  - 1.9.2. Подход к молекулярной диагностике
  - 1.9.3. Основные типы аллергенов
- 1.10. Анализы функции дыхания
  - 1.10.1. Спирометрия и бронходилатационный анализ
  - 1.10.2. Бронхопровокационные анализы
  - 1.10.3. Анализ на эозинофильное воспаление
  - 1.10.4. Прочие методы диагностики

## Модуль 2. Кожные, системные и респираторные аллергические проявления

- 2.1. Острая крапивница
  - 2.1.1. Патофизиология
  - 2.1.2. Частые причины возникновения у детей
  - 2.1.3. Анамнез и физический осмотр
  - 2.1.4. Роль антигистаминных препаратов в лечении острой крапивницы
- 2.2. Хроническая крапивница
  - 2.2.1. Этиопатогенез
  - 2.2.2. Классификация
  - 2.2.3. Диагностика
  - 2.2.4. Лечение
- 2.3. Острый ангионевротический отек
  - 2.3.1. Патофизиология
  - 2.3.2. Частые причины возникновения у детей
  - 2.3.3. Анамнез и физический осмотр
  - 2.3.4. Лечение
- 2.4. Рецидивы ангионевротического отека
  - 2.4.1. Этиопатогенез
  - 2.4.2. Классификация
  - 2.4.3. Диагностика
  - 2.4.4. Лечение

- 2.5. Ангионевротический отек вследствие дефицита ингибитора C1-белка
  - 2.5.1. Этиопатогенез
  - 2.5.2. Классификация
  - 2.5.3. Диагностика
  - 2.5.4. Лечение
- 2.6. Анафилаксия
  - 2.6.1. Патофизиология
  - 2.6.2. Этиология
  - 2.6.3. Лечение
  - 2.6.4. Профилактика
- 2.7. Идиопатическая анафилаксия
  - 2.7.1. Дифференциальная диагностика
  - 2.7.2. Диагностика
  - 2.7.3. Лечение
- 2.8. Анафилаксия, вызванная физическими нагрузками
  - 2.8.1. Этиопатогенез
  - 2.8.2. Классификация
  - 2.8.3. Диагностика
  - 2.8.4. Лечение
- 2.9. Мастоцитоз у детей
  - 2.9.1. Распространенность
  - 2.9.2. Мастоцитома
  - 2.9.3. Пигментная крапивница (мастоцитоз)
  - 2.9.4. Диагностика и наблюдение
  - 2.9.5. Лечение
- 2.10. Лечение приступов астмы
  - 2.10.1. Оценка тяжести заболевания
  - 2.10.2. Алгоритм лечения
  - 2.10.3. Оценка результата и рекомендации по выписке

### Модуль 3. Пищевая аллергия и наиболее распространенные пищевые аллергены у детей

- 3.1. Подход к пациенту с пищевой аллергией
  - 3.1.1. История болезни
  - 3.1.2. Общие сведения о проведении диагностики
    - 3.1.2.1. Диагностика кожных заболеваний
    - 3.1.2.2. Пероральные тесты
    - 3.1.2.3. Заключение *in vitro*
  - 3.1.3. Лечение пищевой аллергии
    - 3.1.3.1. Избегание аллергенных продуктов
    - 3.1.3.2. Активное лечение
- 3.2. Подход к пищевым аллергенам
  - 3.2.1. Общие сведения
  - 3.2.2. Стабильность белков
  - 3.2.3. Результаты обработки
  - 3.2.4. Кишечник как иммунная система
- 3.3. Аллергия на белок коровьего молока
  - 3.3.1. Эпидемиология
  - 3.3.2. Естественная история
  - 3.3.3. Диагностика
- 3.4. Диета при аллергии на белок коровьего молока
  - 3.4.1. Гидролиз органических веществ
  - 3.4.2. Растительные составы
- 3.5. Пероральная иммунотерапия аллергии на белки коровьего молока
  - 3.5.1. Показания к применению
  - 3.5.2. Оперативное вмешательство
  - 3.5.3. Медленное вмешательство для анафилактических пациентов
- 3.6. Аллергия на яйца
  - 3.6.1. Эпидемиология
  - 3.6.2. Естественная история
  - 3.6.3. Диагностика
  - 3.6.4. Лечение

- 3.7. Яичная пероральная иммунотерапия
  - 3.7.1. Показания к применению
  - 3.7.2. Индукция толерантности сырым яйцом
  - 3.7.3. Индукция толерантности вареным яйцом
  - 3.7.4. Индукция толерантности выпечкой
- 3.8. Не-IgE-опосредованные пищевые аллергии
  - 3.8.1. Аллергический проктолит
  - 3.8.2. Индуцированный пищевыми белками синдром энтероколита
  - 3.8.3. Энтеропатия индуцированная пищевыми белками
- 3.9. Диетологические аспекты пищевой аллергии
- 3.10. Возможные меры для первичной профилактики аллергии на коровье молоко и яйца

## Модуль 4. Прочие аллергены, вызывающие пищевую аллергию в детском возрасте

- 4.1. Аллергия на сухофрукты и семена
  - 4.1.1. Эпидемиология
  - 4.1.2. Естественная история
  - 4.1.3. Диагностика
  - 4.1.4. Лечение
- 4.2. Аллергия на рыбу и морепродукты
  - 4.2.1. Аллергия на морепродукты
    - 4.2.1.1. Эпидемиология
    - 4.2.1.2. Естественная история
    - 4.2.1.3. Диагностика
    - 4.2.1.4. Лечение
  - 4.2.2. Аллергия на рыбу
    - 4.2.2.1. Эпидемиология
    - 4.2.2.2. Естественная история
    - 4.2.2.3. Диагностика
    - 4.2.2.4. Лечение
- 4.3. Аллергия на бобовые
  - 4.3.1. Эпидемиология
  - 4.3.2. Естественная история
  - 4.3.3. Диагностика
  - 4.3.4. Лечение
- 4.4. Аллергический стоматит
  - 4.4.1. Эпидемиология
  - 4.4.2. Естественная история
  - 4.4.3. Диагностика
  - 4.4.4. Лечение
  - 4.4.5. Латекс-фрукт синдром
- 4.5. LTP-синдром
  - 4.5.1. Эпидемиология
  - 4.5.2. Естественная история
  - 4.5.3. Диагностика
  - 4.5.4. Лечение
- 4.6. Аллергия на злаки
  - 4.6.1. Эпидемиология
  - 4.6.2. Естественная история
  - 4.6.3. Диагностика
  - 4.6.4. Лечение
- 4.7. Аллергия на пищевые добавки и консерванты
- 4.8. Индукция толерантности к другим продуктам питания
  - 4.8.1. Современные доказательства
  - 4.8.2. Новые формы иммунотерапии продуктами питания
- 4.9. Эозинофильный эзофагит и его связь с пищевой аллергией

## Модуль 5. Аллергия на лекарственные препараты

- 5.1. Побочные реакции на лекарства
  - 5.1.1. Классификация реакций гиперчувствительности
  - 5.1.2. Лекарственные препараты как аллергены
- 5.2. Диагностический подход
  - 5.2.1. Особенности ребенка
  - 5.2.2. История болезни
- 5.3. Аллергия на бета-лактамы
  - 5.3.1. Пенициллин. Химическая структура и классификация
  - 5.3.2. Аллергены боковой цепи
  - 5.3.3. Аллергены центрального ядра
  - 5.3.4. История болезни
  - 5.3.5. Диагностика
  - 5.3.6. Рекомендации по избеганию аллергенных продуктов на основе полученных результатов
  - 5.3.7. Аллергия на цефалоспорины и перекрестная реакция с производными пенициллина
- 5.4. Аллергия на нестероидные противовоспалительные препараты (НПВП)
  - 5.4.1. Классификация НПВП
  - 5.4.2. Реакции на НПВП
  - 5.4.3. Диагностика
  - 5.4.4. Рекомендации к избеганию
  - 5.4.5. Возможные альтернативные препараты для детей
- 5.5. Аллергия на другие виды антибиотиков
  - 5.5.1. Макролиды
  - 5.5.2. Сульфаниламиды
  - 5.5.3. Хинолоны
  - 5.5.4. Аминогликозиды
  - 5.5.5. Гликопептиды
- 5.6. Аллергия на местные анестетики и периоперационная анафилаксия
  - 5.6.1. Подозрение на периоперационную аллергическую реакцию
  - 5.6.2. Анализы, необходимые для выявления опасного препарата
  - 5.6.3. Подозрение на аллергию на местные анестетики

- 5.7. Аллергия на вакцины
  - 5.7.1. Типы реакций на вакцины
  - 5.7.2. Состав вакцины
  - 5.7.3. Эпидемиология аллергических реакций на вакцины
  - 5.7.4. Реакции, имитирующие аллергическую реакцию на вакцину
  - 5.7.5. Диагностика аллергии на вакцины
  - 5.7.6. Рекомендации по вакцинации для аллергиков на какой-либо компонент
- 5.8. Лекарственная десенсибилизация
  - 5.8.1. Введение
  - 5.8.2. Механизмы десенсибилизации
  - 5.8.3. Оценка рисков
  - 5.8.4. Протоколы проведения десенсибилизации
- 5.9. Тяжелые проявления не-IgE-опосредованных реакций на лекарства
  - 5.9.1. DRESS-синдром
  - 5.9.2. Синдром Стивенса — Джонсона
  - 5.9.3. Острый генерализованный экзантематозный пустулез
  - 5.9.4. Прочие соматические проявления
- 5.10. Диагностический подход при тяжелых не-IgE-опосредованных реакциях

## Модуль 6. Астма у младенцев и детей младшего возраста

- 6.1. Противоречия между свистящими хрипами и астмой
- 6.2. Распространенность в мире
- 6.3. Естественная история
  - 6.3.1. Фенотипы Тусона
  - 6.3.2. Фенотипы, связанные с пусковым механизмом
  - 6.3.3. Предиктивный индекс астмы (API)
- 6.4. Этиопатогенез
- 6.5. Факторы риска
  - 6.5.1. Переносчики
  - 6.5.2. Перинатальный фактор риска
  - 6.5.3. Окружающей среды

- 6.6. Диагностика
  - 6.6.1. Клинико-anamнестические данные
  - 6.6.2. Дополнительные анализы
  - 6.6.3. Оценка степени тяжести
  - 6.6.4. Оценка эффективности контроля
- 6.7. Дифференциальная диагностика
- 6.8. Фармакологическое лечение
  - 6.8.1. Этапы лечения
  - 6.8.2. Препараты, доступные при астме у детей до трех лет
- 6.9. Нефармакологическое лечение
  - 6.9.1. Экологические меры
  - 6.9.2. Иммунизация
- 6.10. Ингаляционная терапия у ребенка
  - 6.10.1. Основы ингаляционной терапии: характеристики частиц и осаждение в легких
  - 6.10.2. Правильное использование ингаляторов в соответствии с возрастом

## Модуль 7. Астма у детей старшего возраста и подростков

- 7.1. Распространенность
- 7.2. Патофизиология
  - 7.2.1. Клетки, участвующие в развитии астмы
  - 7.2.2. Медиаторы воспаления
  - 7.2.3. Механизмы обструкции дыхательных путей
- 7.3. Фенотипы астмы
  - 7.3.1. Фенотип Т-хелперов
  - 7.3.2. Фенотип не Т-хелперов
- 7.4. Диагностика
  - 7.4.1. Функционирование легких
  - 7.4.2. Реверсивность
  - 7.4.3. Прочие маркеры воспалительных процессов
- 7.5. Дифференциальная диагностика

- 7.6. Коморбидность
  - 7.6.1. Риносинусит
  - 7.6.2. Синдром обструктивного апноэ/гипопноэ во сне (СОАГС)
  - 7.6.3. Гастро-эзофагеальный рефлюкс
  - 7.6.4. Ожирение
  - 7.6.5. Атопический дерматит
- 7.7. Фармакологическое лечение
  - 7.7.1. Этапы лечения
  - 7.7.2. Доступные препараты
- 7.8. Нефармакологическое лечение
  - 7.8.1. Обучение по вопросам астмы
- 7.9. Тяжелая и трудноконтролируемая астма
- 7.10. Одобрённые биологические методы лечения для детей

## Модуль 8. Аллерген-специфическая иммунотерапия (АСИТ)

- 8.1. Иммунотерапия
- 8.2. Механизм действия
- 8.3. Содержание вакцин с аллергенами
  - 8.3.1. Виды экстрактов
  - 8.3.2. Адъюванты
- 8.4. Показания и противопоказания АСИТ
- 8.5. Эффективность АСИТ
  - 8.5.1. Краткосрочная эффективность
  - 8.5.2. Долгосрочная эффективность
  - 8.5.3. Повышение эффективности с помощью молекулярной диагностики
  - 8.5.4. Смеси аллергенов и иммунотерапия
- 8.6. Безопасность иммунотерапии
  - 8.6.1. Местные реакции
  - 8.6.2. Систематические реакции

- 8.7. Виды иммунотерапии
  - 8.7.1. По способу применения
  - 8.7.2. По характеру управления
  - 8.7.3. По типу аллергена
- 8.8. Практическое руководство по иммунотерапии
  - 8.8.1. Рекомендации по подготовке
  - 8.8.2. Продолжительность иммунотерапии
  - 8.8.3. Корректировка дозы
- 8.9. Последующее наблюдение и выполнение рекомендаций
  - 8.9.1. Оценка реакции
  - 8.9.2. Как повысить соблюдение
- 8.10. Достижения в области иммунотерапии
  - 8.10.1. Новые адъюванты
  - 8.10.2. Новые пути введения

## Модуль 9. Аллергия окулярно-назального типа

- 9.1. Распространенность
  - 9.1.1. Качество жизни пациента с окулярно-назальной аллергией
  - 9.1.2. Социально-экономические расходы
- 9.2. Этиопатогенез
- 9.3. Диагностика риноконъюнктивита
  - 9.3.1. Клинические проявления
  - 9.3.2. Этиология
- 9.4. Дифференциальная диагностика
- 9.5. Фармакологическое лечение аллергического риноконъюнктивита
- 9.6. Санитарное просвещение по вопросам избегания аллергенов

- 9.7. Аллергия на пыльцу
  - 9.7.1. Эпидемиология
  - 9.7.2. Молекула пыльцы
  - 9.7.3. Классификация пыльцы
  - 9.7.4. Географическое распределение пыльцы
  - 9.7.5. Основные аллергены
  - 9.7.6. Молекулярная диагностика при аллергии на пыльцу
- 9.8. Аллергия на эпителий животного происхождения
  - 9.8.1. Эпидемиология
  - 9.8.2. Основные аллергены
  - 9.8.3. Диагностика аллергии на эпителий животного происхождения
- 9.9. Аллергия на пылевого клеща
  - 9.9.1. Эпидемиология
  - 9.9.2. Клещ
  - 9.9.3. Распределение клещей в зависимости от климата
  - 9.9.4. Основные аллергены
  - 9.9.5. Молекулярная диагностика
- 9.10. Аллергия на плесень
  - 9.10.1. Эпидемиология
  - 9.10.2. Плесень
  - 9.10.3. Распределение плесени в зависимости от климата
  - 9.10.4. Основные аллергены
  - 9.10.5. Молекулярная диагностика

## Модуль 10. Атопический дерматит

- 10.1. Этиопатогенез
  - 10.1.1. Предрасполагающие факторы
  - 10.1.2. Дисфункция кожного барьера
  - 10.1.3. Иммунологические нарушения



- 10.2. Диагностика
  - 10.2.1. Клиническая диагностика
  - 10.2.2. Оценка тяжести заболевания
  - 10.2.3. Дифференциальная диагностика
- 10.3. Осложнения при atopическом дерматите
  - 10.3.1. Инфекционные
  - 10.3.2. Неинфекционные
- 10.4. Общие рекомендации по уходу за кожей при atopии
  - 10.4.1. Гигиена
  - 10.4.2. Питание
  - 10.4.3. Одежда
  - 10.4.4. Экологические нормы
- 10.5. Задачи лечения
  - 10.5.1. Лечение воспалительных процессов
  - 10.5.2. Контроль над зудом
  - 10.5.3. Реставрация кожного барьера
- 10.6. Препараты местного действия
  - 10.6.1. Эмоленты
  - 10.6.2. Кортикостероиды местного действия
  - 10.6.3. Использование иммуномодуляторов местного действия
- 10.7. Системное лечение
  - 10.7.1. Антигистаминные препараты
  - 10.7.2. Системные кортикостероиды
  - 10.7.3. Системные иммуномодуляторы
  - 10.7.4. Биологические лекарственные препараты
- 10.8. Лечение инфекционных осложнений
  - 10.8.1. Инфекции вирусного происхождения
  - 10.8.2. Инфекции бактериального происхождения
- 10.9. Когда и как оценивать пищевую аллергию как причину atopического дерматита?
- 10.10. Контактный дерматит

06

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**. Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

## В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

*С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.*



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



## Методология Relearning

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: Relearning.



*Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.*

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод Relearning сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250 000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Хирургические техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

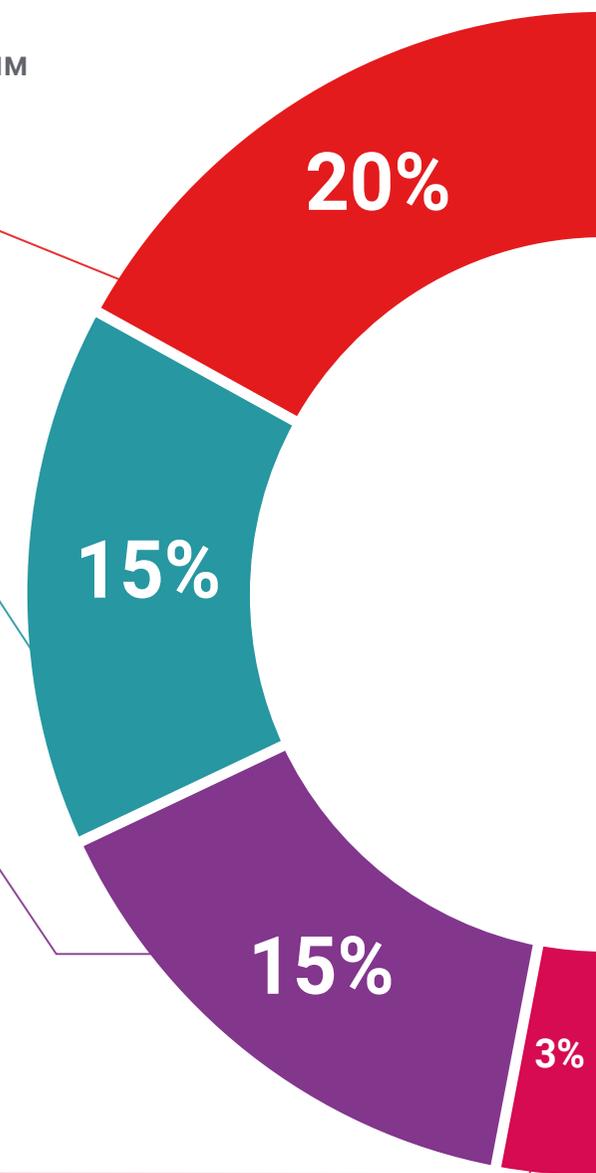
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

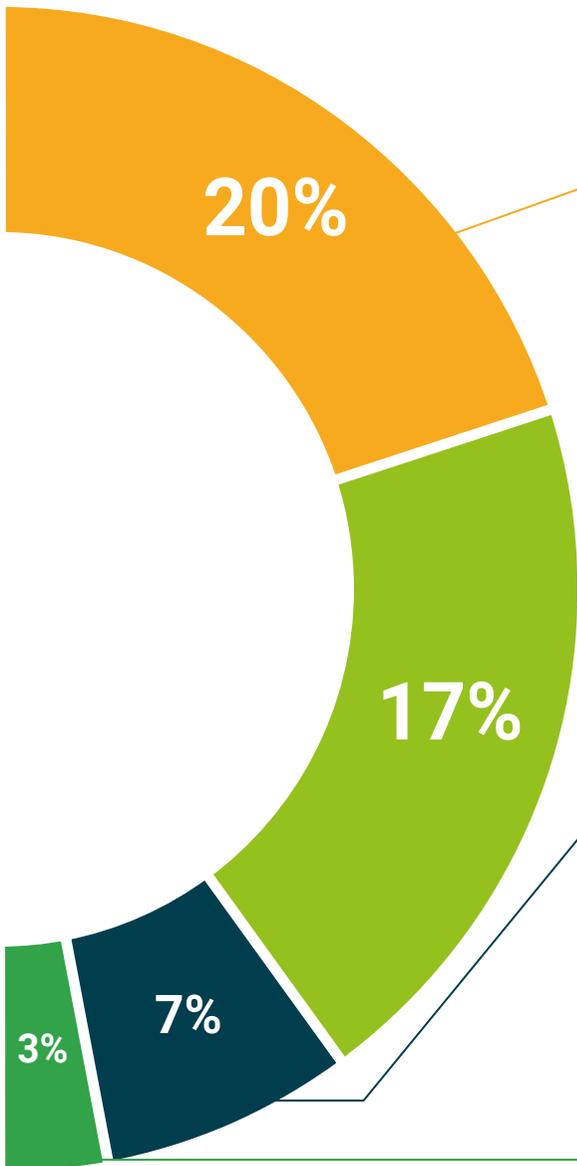
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



07

# Квалификация

Специализированная магистратура в области детской аллергологии гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома об окончании Специализированной магистратуры, выдаваемого TESH Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”*

Данная **Специализированная магистратура в области детской аллергологии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом **Специализированной магистратуры**, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную в магистратуре, и отвечает требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.



Диплом: **Специализированная магистратура в области детской аллергологии**

Количество учебных часов: **1500 часов**

Одобрено: Испанское общество детской клинической иммунологии, аллергологии и астмы



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение Детская аллергология

Развитие Институты

Виртуальный класс

**tech** технологический  
университет

## Специализированная магистратура Детская аллергология

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Специализированная магистратура

## Детская аллергология

Одобрено:

