

ماجستير خاص
طب الأم



tech الجامعة التكنولوجية

ماجستير خاص

طب الأم

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 شهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوئيتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/medicine/professional-master-degree/master-pain

الفهرس

01	المقدمة	4 صفحة
02	الأهداف	8 صفحة
03	الكفاءات	14 صفحة
04	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	18 صفحة
05	الهيكل والمحتوى	24 صفحة
06	المؤهل العلمي	30 صفحة
07	المنهجية	38 صفحة

01 المقدمة

يعتبر طب الآلام أحد الأسباب الرئيسية للاستشارة الطبية، ولهذا كان من الضروري أن يتعمق فيه المتخصصون من جميع المجالات. إنه موضوع دراسة من قبل باحثين من جميع أنحاء العالم، بالإضافة للتطورات المتعددة في مجال علم الأدوية، والتعامل مع الألم وفقاً للأمراض أو العلاجات التدخلية له. تسلط هذه الاعتبارات الضوء على أهمية البقاء على اطلاع دائم وفي طبيعة أحد المجالات ذات الإسقاط العلمي الأكبر. لهذا السبب، أعدت جامعة TECH برنامجاً كاملاً حول الألم، حيث سيتمكن الأخصائي من الوصول إلى مجموعة واسعة من الموضوعات التي تشمل أهم المستجدات من الآلام الحشوية والمزمنة والحادة في أنواع مختلفة من المرضى. إنها فرصة فريدة للبقاء على اطلاع على أهم المستجدات، من خلال برنامج 100% عبر الإنترنت ويتميز بالمرونة والقدرة على التكيف مع المسؤوليات الأكثر تطلباً.



قم بالوصول إلى مواد وسائط متعددة حصرية وشاملة، مدعومة بواحد من أكثر الشخصيات
الطبية انتشارًا في مجال طب الألام الدولي”



تحتوي درجة الماجستير في الأم على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق. أبرز صفاته هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها الخبراء في طب الأم
- ♦ المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية.
- ♦ أهم المستجدات عن طب الأم
- ♦ الممارسات العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين عملية التعلم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة في طب الأم
- ♦ دروس نظرية، أسئلة للخبي، منتديات نقاش حول مواضيع مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

تعتبر منظمة الصحة العالمية (OMS) والرابطة الدولية لدراسة الأم (تعرف بالاختصار الإنجليزي IASP) الأم المزمّن أحد أكبر التهديدات لنوعية الحياة في جميع أنحاء العالم. هذا مجرد مثال واضح على الأهمية التي يجب أن يوليها جميع أنواع المتخصصين في التعامل السليم مع للأم نفسه، سواء كان مزمناً أو حاداً.

وبدوره، بدأ هذا المجال يكتب أهمية من قبل الأطباء في جميع أنحاء العالم، مع تطورات مهمة في آلم الأعصاب والعضلات الهيكلية والأورام، من بين مجالات العمل الأخرى ذات الصلة. يتم تحديث الإرشادات السريرية للتعامل مع الأم بانتظام لتشمل مثل هذه التطورات، والتي بدورها تضع المتخصصين في البحث عن خيارات أكاديمية شاملة للحاق بالركب.

مما أدى إلى ظهور هذا البرنامج، حيث جمعت جامعة TECH مجموعة من أطباء التخدير والخبراء ذوي الخبرة الواسعة في التعامل مع الأم، الحاد والمزمّن، في الممارسة السريرية اليومية.

وبالتالي، يُقدم للأخصائي رؤية عالمية لمشكلة الأم السريرية. يبرز المكانة الدولية لفريق التدريس، بقيادة أحد أبرز المتخصصين في مجال الأم في مجال المستشفى. وبهذه الطريقة، سيكون لدى الخريج الرؤية الأكثر اكتمالا في هذا المجال، مما في ذلك النهج والمعايير السريرية الأكثر تطلّباً في ممارساته الذي يتخصص فيه

بهذه الطريقة، مع هذا البرنامج، يتم إنشاء القواعد التشريحية المرضية والفيزيولوجية المرضية اللازمة لفهم آليات الأم، وكذلك تطوره. بالإضافة إلى ذلك، فإنه يوفر المعرفة والأدوات الأكثر صرامة للتشخيص والإدارة العلاجية للألم الحادة بعد الجراحة والأم المزمّن، فضلاً عن تحدياته الكبيرة مثل متلازمة الأم الإقليمية المعقدة أو آلم السرطان أو آلم الأعصاب. يتم دعم كل هذا المحتوى من قبل شخصية بارزة في هذا المجال، والتي تساهم بسلسلة من 10 من دروس الماجستير الخاصة به لكل وحدة من وحدات المنهج الدراسي.

كل هذا بتنسيق مريح يمكن تكييفه مع المتخصص نفسه، لأن الدراسة على الإنترنت بالكامل. الفصول الدراسية الافتراضية متاحة على مدار 24 ساعة في اليوم، ويمكن تنزيل محتواها من أي جهاز متصل بالإنترنت.

يتيح ذلك مرونة غير عادية، حيث يمكن دمج مهمة التحديث التي يستنتجها هذا البرنامج تمامًا مع مسؤوليات العمل أو المسؤوليات الشخصية، دون الحاجة إلى التخلي عن أي منها.



ادخل في ممارستك اليومية أهم التطورات والمنهجية العلمية في علاج الأم، مدعومة بأعلى مستوى دولي من الممارسات السريرية”

بادر وانضم إلى فريقنا. ستجد أفضل المواد التعليمية لتسهيل دراستك.

ستسمح لك درجة الماجستير عبر الإنترنت بنسبة 100٪ هذه بدمج دراستك مع عملك المهني مع زيادة معرفتك في هذا المجال



ستكون قادرًا على استشارة 10 دروس رئيسية حصرياً من أحد أعظم الخبراء في إدارة الأم، والتعمق في الممارسة السريرية الدولية فيما يتعلق بكل موضوع يتم تغطيته في البرنامج"

يشتمل البرنامج بين أعضاء هيئة التدريس الخاصة به على متخصصين منتمين إلى مجال طب الأم والذين يصوبون كل خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين مشهورين منتمين إلى جمعيات ذات مرجعية رائدة وجامعات مرموقة.

إن محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيح للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تأهيلاً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم المعتمد على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي ستطرح عليه خلال الدورة الأكاديمية. للقيام بذلك، سيحصل المهني على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في مجال طب الأم والذين يتمتعون بخبرة تعليمية رائعة.

02 الأهداف

الهدف الرئيسي من هذا البرنامج الخاص بالأم هو تزويد الأخصائي بأكثر الأدوات والأساليب والممارسات السريرية ذات الصلة في هذا المجال، وتحديثها وفقاً للرؤية والتطبيق الطبي لفريق التدريس المتخصص في هذا المجال. وبفضل ذلك، سيحصل الطبيب على رؤية نظرية، بناءً على أحدث الأدلة العلمية، ورؤية عملية، معتمدة من قبل فريق تدريسي برئاسة أحد أشهر الشخصيات العالمية في مجال التعامل مع الأم.



هذه فرصتك للتعرف على أكثر العلاجات ابتكارًا في علاج الأمّ



الأهداف العامة



- ♦ تطوير المعرفة عن الفيزيولوجيا المرضية والتشريح العصبي والتسبب في الألم
- ♦ اكتساب المهارات اللازمة لتقييم الألم بشكل مناسب بناءً على التاريخ السريري والفحص البدني للمريض
- ♦ الحصول على المعرفة اللازمة لتحديد منهجية التشخيص لدى المريض الذي يعاني من الألم
- ♦ وضع الأسس النظرية المُحدثة للعلاجات الدوائية المفيدة في علاج الألم
- ♦ التعرف على التطورات في العلاجات غير الدوائية والعلاجات الغازية في السيطرة على الآلام الحادة والمزمنة
- ♦ تطوير المهارات اللازمة للتحكم الكافي في الألم في الفترة المحيطة بالجراحة في المواقف السريرية والإجراءات الجراحية المختلفة
- ♦ توسيع المعرفة حول التعامل مع الألم في مجال أمراض النساء والتوليد
- ♦ التعمق في المفاهيم الأكثر صلة بالتعامل مع الألم لدى مرضى الأطفال
- ♦ تحقيق القدرة على تحديد وتقييم وتحديد النهج التشخيصي والعلاجي للمرضى الذين يعانون من آلام مزمنة من أصل اعتلال الأعصاب والعضلات الهيكلية والأورام والحشوية



أهداف خاصة

وحدة 1. الجوانب العامة للتعامل مع الألم والسيطرة عليه

- ♦ اكتساب المعرفة التشريحية والفيزيولوجية المرضية اللازمة لفهم آليات ومسارات الألم
- ♦ تطوير القدرة على الحصول على المعلومات اللازمة لتخطيط إدارة تشخيصية للألم من خلال التاريخ السريري والفحص البدني للمريض
- ♦ الحصول على المعرفة اللازمة للقدرة على تحديد الاختبارات التكميلية التي ستكون ضرورية في كل حالة
- ♦ تعرف على الجوانب النفسية والاجتماعية والسلوكية المعرفية المتعلقة بأصل وتطور الألم
- ♦ إرساء أسس التعامل العلاجي مع الألم
- ♦ تقييم أهمية تثقيف المرضى وبيئتهم من حيث التحكم في الألم ووضع استراتيجيات وقدرات للإعلام والتثقيف في هذا المجال

وحدة 2. علم العقاقير للألم

- ♦ تعرف على المجموعات الكبيرة من الأدوية المستخدمة في التعامل مع الألم (خافضات الحرارة ومضادات الالتهاب والمواد الأفيونية)، الآثار المفيدة، الآثار الجانبية، تعليمات وموانع الاستعمال
- ♦ اكتساب المعرفة النظرية المحدثة في علم العقاقير المتعلقة بتسكين الألم، تركيبات وجرعات جديدة
- ♦ التعرف على المجموعات الكبيرة من أدوية التخدير الموضعية المستخدمة في التعامل مع الألم في المجال الجراحي وخارجه
- ♦ تعليمات الاستعمال وموانع الاستعمال والآثار الجانبية
- ♦ تعميق معرفة فائدة الأدوية المساعدة في السيطرة على الألم.
- ♦ آليات العمل والجرعات والفعالية، الوضع الحالي للموضوع
- ♦ تقديم مفاهيم التسكين متعدد الوسائط والوقائي والوقائي لتوليد أدوات للتعامل مع الألم في المجال الجراحي وغير الجراحي

وحدة 3. اعتبارات الألم الحاد بعد الجراحة. الحالات السريرية والإجراءات الجراحية

- ♦ التعرف على كيفية تحديد الاختلافات بين التعامل مع الألم الحاد بعد الجراحة في المواقف السريرية المختلفة
- ♦ التعرف على خصائص المريض المسن فيما يتعلق باستجابته للألم وإدارته العلاجية والآثار الجانبية وموانع استخدام تقنيات أو أدوية المسكنات وبدائلها العلاجية.
- ♦ اكتساب المهارات اللازمة لوضع علاج مسكن مناسب للمرضى المعالجين من الألم المزمن أو المعتمد
- ♦ استيعاب مفاهيم علاج آلام ما بعد الجراحة الحادة في الإجراءات الجراحية المختلفة
- ♦ وضع أسس المعرفة للأنظمة التنظيمية والتعامل مع آلام ما بعد الجراحة الحادة في وحدات الألم الحاد داخل المستشفى
- ♦ استيعاب أهمية تأريخ الآلام الحادة بعد الجراحة. معرفة الآليات المرضية الفيزيولوجية وعوامل الخطر واستراتيجيات الوقاية

وحدة 4. الألم في أمراض النساء والتوليد

- ♦ اكتساب المعرفة حول الفيزيولوجيا المرضية لألم أمراض النساء
- ♦ التعمق في أمراض التوليد الأكثر شيوعاً التي تصاحب الألم
- ♦ توسيع معرفة الطالب حول إدارة المسكنات الأنسب أثناء الحمل والولادة والرضاعة
- ♦ التعرف على تقنيات المسكنات لآلام الولادة والنفاس
- ♦ التعرف على كيفية التعامل مع الألم الحاد بعد الجراحة في جراحة أمراض النساء
- ♦ تحديث المعرفة حول آلام البطن والحوض من أصل أمراض النساء
- ♦ الحصول على أدوات لعلاج السرطان من آلام أمراض النساء

وحدة 5. الآلام الحادة والمزمنة لدى الأطفال

- ♦ التعرف على الوضع الحالي في بيئتنا لمقاربة الألم في مجال طب الأطفال
- ♦ إدخال جوانب تشريحية عصبية وفسولوجية وعصبية ونفسية اجتماعية محددة في المراحل المختلفة من عمر الأطفال
- ♦ وضع الأسس لإجراء تقييم مناسب للألم في أوساط اطفال
- ♦ توفير الأدوات التي تسمح بالتاريخ السريري والفحص البدني الذي يركز على تشخيص وعلاج الألم لدى الأطفال.
- ♦ إظهار خصوصيات الإدارة الدوائية ومن خلال تقنيات غير دوائية للألم لدى الأطفال
- ♦ معالجة الإدارة السليمة للألم الحاد بعد الجراحة لدى الأطفال بأساليب وإجراءات جراحية وحالات إكلينيكية مختلفة
- ♦ تقديم المستجدات حول علاج السرطان المزمن والألم غير السرطاني

وحدة 6. الآلام المزمنة: آلام الأعصاب

- ♦ تحديد المعرفة المحدثة عن مسببات آلام الأعصاب
- ♦ تحديد المفاهيم النظرية الأساسية حول آلام الأعصاب وأنواعها
- ♦ عرض استراتيجيات التشخيص الحالية لتقييم آلام الأعصاب
- ♦ تحليل الطرق العلاجية الدوائية والبدائل غير الدوائية المناسبة لكل نوع من أنواع آلام الأعصاب
- ♦ نشر خصوصيات الأنواع المختلفة من آلام الأعصاب، مع تفضيل فهم أفضل لها وإدارتها في الممارسة السريرية

وحدة 7. الآلام المزمنة: آلام العضلات والعظام

- ♦ الكشف عن أهمية الألم العضلي الهيكلي وتوضيح المفاهيم المتعلقة بمسبباته وتصنيفه
- ♦ توفير أدوات مفيدة لتقييم آلام العضلات والعظام من خلال التاريخ السريري والفحص البدني
- ♦ وضع أسس مفاهيمية لإدارة تقنيات التشخيص الحالية في تشخيص آلام العضلات والعظام
- ♦ تقديم نهج عملي للإدارة العلاجية الدوائية، الغازية وغير الغازية للألم العضلي الهيكلي
- ♦ تحليل جوانب محددة من آلام العضلات والعظام بناءً على أصلها المسبب للمرض
- ♦ عرض معلومات محدثة عن المتلازمات العضلية الهيكلية المعقدة مثل الألم العضلي الليفي أو متلازمة الحساسية المركزية

وحدة 8. الآلام المزمنة: آلام السرطان

- ♦ مقارنة المفاهيم النظرية الأساسية لآلم السرطان والفيزيولوجيا المرضية له
- ♦ توفير أدوات لتقييم وتصنيف آلام السرطان
- ♦ عرض الأساليب الحالية للوصول إلى التشخيص الصحيح لآلم السرطان
- ♦ تناول استراتيجيات متعددة التخصصات لعلاج آلام السرطان
- ♦ إنشاء جوانب تشخيصية وعلاجية محددة للتحكم في الألم في عمليات الأورام المتكررة
- ♦ تقديم أدوات للتركيز على السيطرة على الألم في المرحلة النهائية من حياة مرضى السرطان

وحدة 9. الآلام الحشوية والكيانات السريرية الأخرى في مجال الآلام المزمنة

- ♦ تعرف على المفاهيم الأساسية حول الألم الحشوي، التعريف، التصنيف، مسببات المرض
- ♦ تكوين المعرفة حول الإدارة التشخيصية والعلاجية لآلم البطن المنتشر
- ♦ اكتساب المهارات اللازمة لتشخيص وعلاج آلام الحوض المزمنة والكيانات السريرية مثل التهاب المثانة الخلالي وآلام المستقيم
- ♦ تحديث المعرفة فيما يتعلق بتشخيص وعلاج آلام الأوعية الدموية الطرفية والإقفارية المزمنة
- ♦ التقدم المعرفي في تقنيات المسكنات الغازية وغير الغازية لعلاج الصداع النصفي

وحدة 10. التعامل مع الألم التدخلي

- ♦ تعميق المعرفة بعلاجات المسكنات الغازية في السيطرة على الألم
- ♦ اكتساب مفاهيم حول كتل العضلات والمفاصل للأغراض التشخيصية والعلاجية
- ♦ التعرف على التقنيات الغازية لَقْفَلُ الْجُجِيهَاتِ الْمُفَصِّلَةُ وتعليمات وموانع الاستعمال
- ♦ دمج المعرفة حول استخدام الترددات الراديوية للتحكم في الألم على مستويات تشريحية مختلفة: العقد الظهرية الجذرية والعقد الودي
- ♦ استيعاب المعرفة حول علاجات المسكنات المتخصصة للغاية مثل انحلال البشرة فوق الجلد وتنظير البويضات
- ♦ فهم ومعرفة كيفية تطبيق طرق المسكنات القائمة على الأجهزة الشوكية أو العقدية القابلة للزرع وأنظمة التسريب داخل القراب



03 الكفاءات

بعد اجتياز تقييمات درجة الماجستير الخاص في الأم، سيكتسب المحترف المهارات المهنية اللازمة لجودة التطبيق العملي المحدث استناداً إلى منهجية التدريس الأكثر ابتكاراً.



سيسمح لك هذا البرنامج باكتساب المهارات اللازمة لتكون أكثر
كفاءة في رعاية مرضاك"



الكفاءات العامة



- ♦ إنشاء القواعد التشريحية المرضية والفيزيولوجية المرضية اللازمة لفهم آليات الألم، وكذلك تطوره
- ♦ إجراء التشخيص الصحيح والإدارة العلاجية لألم ما بعد الجراحة الحاد والمزمن
- ♦ معالجة الألم بشكل فعال في مجالات العمل الرئيسية لطبيب التخدير

اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة لمتابعة آخر التطورات
لعلاج الألم”





- ♦ التعامل مع الألم لدى مرضى الأطفال الذين يقدمون سلسلة من الخصائص التشريحية والفيسيولوجية العصبية التي تتطلب التخصص من جانب أطباء التخدير
- ♦ تطبيق العلاج الدوائي المسكن والبدايل العلاجية الغازية وغير الغازية
- ♦ التعامل مع آلام ما بعد الجراحة الحادة في بيئات مختلفة
- ♦ تقديم معلومات أفضل للبيئة الأخرى للقصر المصابين بالسرطان من أجل الاستخدام الفعال للعلاجات الغازية
- ♦ التعامل مع آلام الأعصاب بالاستراتيجيات المحددة اللازمة
- ♦ تطبيق تقنيات التشخيص اللازمة في هذه الحالات وتحليل العلاجات الدوائية وغير الدوائية المستخدمة في المراكز المتخصصة
- ♦ التعرف على الأنواع الرئيسية لآلام الاعتلال العصبي وعلاجها مثل متلازمة الألم الإقليمية المعقدة أو متلازمة الأطراف الشبيهة أو الاعتلال العصبي التالي للهربس
- ♦ التعرف على آلام العضلات والعظام وعلاجها
- ♦ تحديد وإدارة الألم العضلي الليفي، ومتلازمة التعب المزمن ومتلازمة الحساسية المركزية، والكيانات السريرية التي تنطوي على صعوبات في التشخيص والعلاج، مما يؤدي إلى ضعف السيطرة على الألم
- ♦ التعامل مع فشل متلازمة جراحة الظهر
- ♦ السيطرة على الألم الناتج عن الورم والتحكم فيه
- ♦ استخدام الأدوات المناسبة للمقارنة المناسبة للألم في المواقف الحادة، مثل الجراحة
- ♦ تحديد وعلاج الآلام الحشوية التي يمكن أن تكون حادة أو مزمنة والتي تعتبر سبباً متكرراً للمرض
- ♦ علاج الصداع والصداع النصفي، أحد الأسباب الرئيسية للاستشارة في الرعاية الأولية وعيادات الألم ووحدات الألم المزمن

- ♦ تطبيق الأساليب والمنهجيات والمقاييس المعتادة للتصنيف ولتقييم الألم
- ♦ كيفية التعامل مع المريض مع الألم
- ♦ تدريب المرضى على إدارة الأجهزة والمسكنات التي يجب عليهم استخدامها للتحكم في الألم بأنفسهم عندما يكونون في المنزل
- ♦ استخدام أنسب الأدوية لكل مريض حسب نوع الألم
- ♦ استخدام طرق التطبيق الأكثر فعالية لكل نوع من أنواع الألم
- ♦ وضع المسكنات التداخلية والوقائية ومتعددة الوسائط
- ♦ تطبيق الإجراءات الأكثر توغلاً للتحكم في الألم بشكل صحيح
- ♦ استخدام أنسب تقنيات التخدير/ المسكن في وحدات الجراحية ووحدات الألم المزمن
- ♦ التعامل مع الآلام الحادة بعد الجراحة عند مرضاك
- ♦ تطبيق استراتيجيات مختلفة لإدارة الألم بناءً على الأمراض المصاحبة المختلفة مثل أمراض الجهاز التنفسي أو الأمراض النفسية أو أمراض القلب أو الكلى أو الأمراض العصبية
- ♦ استخدم التدابير المحيطة بالجراحة التي يمكن أن تمنع الألم المزمن
- ♦ التعامل مع المريض بشكل مناسب وقت الولادة لتعزيز تجربة مرضية لكل من الأم والطفل
- ♦ التعامل مع الألم والتخدير أثناء الرضاعة لحمايتها وتعزيزها وحماية صحة الأم والطفل
- ♦ تطبيق تقنيات التخدير مثل التخدير فوق الجافية، والتخدير داخل الجافية والذيلية، بالإضافة إلى الحقن المسكن، والتخدير باستخدام غازات التخدير، وتقنيات تخفيف الآلام غير الدوائية
- ♦ التعرف على آلام عسر الطمث والانتبأذ البطاني الرحمي والسرطان وعلاجها أو تلك الناتجة عن أمراض التهاب الحوض

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

للمساهمة في منهج دراسي مكثف وموسع بنفس القدر في كل وحدة من الوحدات المشمولة، استعانت جامعة TECH فريقاً متعدد التخصصات في مجالات التخدير وعلاج الألم والطب التدخلي. في الواقع، قدم أحد أشهر الخبراء في طب الألم مساهمة مهمة في هذا البرنامج، من خلال مواد سمعية بصرية عالية الجودة تتعمق في جميع القضايا الأكثر أهمية المتعلقة بإدارة المرضى الذين يعانون من الألم.

ستكون قادرًا على تنزيل وفحص المواد التعليمية الأكثر تقدمًا في نهج التعامل مع الأم، بدعم من فريق تدريس على دراية واسعة في هذا المجال”



المدير الدولي المُستضاف

الدكتور Shehebar متخصص في الرياضة / إدارة آلام العمود الفقري، والطب العضلي الهيكلي، وإدارة آلام السرطان. يستخدم طرق علاج مختلفة مصممة خصيصًا للمريض. يمكن لكل واحد منهم أن يتوقع تقييمًا طبيًا شخصيًا للغاية وقائم على الأدلة لتحليل وتشخيص وعلاج أعراض الألم أو الحالات المرتبطة بالألم.

يقوم الدكتور شهيبير بإجراء عمليات فوق الجافية، الفرع الإنسي (كتل الوجه)، الاستئصال بالترددات الراديوية، حقن نقطة تحفيز العضلات، محفزات الحبل الشوكي / الأعصاب الطرفية، البلازما الغنية بالصفائح الدموية، حقن المفاصل والأعصاب باستخدام التوجيه بالصور، بما في ذلك التنظير الفلوري والتصوير بالموجات فوق الصوتية. وهو جزء من القسم الفرعي لإدارة الألم الشامل ويهتم باستخدام العلاجات متعددة الوسائط جنبًا إلى جنب مع تقنيات إعادة التأهيل.

الدكتور Mourad M. Shehebar أستاذ مساعد في التخدير والجراحة وطب الألم في كلية الطب في Icahn في Mount Sinai. حصل على درجة البكالوريوس في علم النفس وعلم الأحياء من كلية باروخ في نيويورك وشهادة الطب من كلية الطب والعلوم الصحية بجامعة جورج واشنطن في واشنطن العاصمة.

بعد فترة تدريب طبي في مركز Beth Israel الطبي، أكمل الدكتور Shehebar إقامته المعتمدة من هيئة علم التخدير في كلية الطب Icahn في Mount Sinai وأكمل زمالة في طب الألم التداخلي في كلية الطب Mount Sinai في Icahn.

اعتبارًا من يناير 2020، تولى الدكتور Shehebar منصب المدير المساعد لبرنامج زمالة Mount Sinai للألم. في عام 2022، تمت ترقيته الدكتور Shehebar إلى مدير برنامج زمالة زمالة Mount Sinai للألم.

وقد ظهر في مجلة New York Magazine وتم تسميته أيضًا: أفضل الأطباء في Castle Connolly في منطقة مترو نيويورك: 2021 و 2022.



د. Mourad M. Shehebar

- ♦ مدير برنامج زملات علاج الأم - مستشفى Mount Sinai، نيويورك
- ♦ طبيب وحدة الآلام بالنظام الصحي في Mount Sinai
- ♦ أستاذ مساعد في التخدير والجراحة وطب الأم في كلية Icahn للطب في Mount Sinai
- ♦ زميل طب الأم Mount Sinai نيويورك
- ♦ طبيب مقيم، قسم التخدير، مستشفى Mount Sinai، نيويورك
- ♦ متدرب، الطب الباطني بـ Mount Sinai Beth Israel
- ♦ تخرج في الطب من جامعة جورج واشنطن في واشنطن العاصمة.
- ♦ بكالوريوس مع مرتبة الشرف في علم النفس وعلم الأحياء من كلية باروخ في نيويورك

بفضل *TECH* ستتمكن من التعلم مع أفضل
المحترفين في العالم”



د. Arance García, Magdalena

- ♦ حاصلة على دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة إشبيلية (يوليو/تموز 2000)
- ♦ متخصصة في التخدير والإنعاش وعلاج الألام. مستشفى Virgen Arrixaca الجامعي بـ Mucia بين 2002 و 2006
- ♦ أخصائي متطوع في مجال التخدير والإنعاش. وحدة المعالجة السريرية - الوحدة الجراحية. مستشفى Virgen del Rocío الجامعي (إشبيلية)



الأساتذة

د. Ángel Redondo, Lucía

- ♦ بكالوريوس في الطب. من جامعة إشبيلية
- ♦ في تخصص التخدير والإنعاش وعلاج الآلام
- ♦ مقيم في مستشفى San Pedro de Alcántara الجامعي (Cáceres)
- ♦ أخصائي اختياري للتخدير والإنعاش وعلاج الآلام
- ♦ الخدمة الصحية الأندلسية. مستشفى Virgen del Rocío الجامعي إشبيلية وحدة الآلام المزمنة

د. Casado Pérez, Gloria

- ♦ حاصلة على دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة إشبيلية
- ♦ ماجستير في علاج الآلام 2013. جامعة إشبيلية
- ♦ متخصص في التخدير والإنعاش وعلاج الآلام. تدريب MIR خلال الفترة من 2010 إلى 2014 في مستشفيات Virgen del Rocío الجامعية إشبيلية
- ♦ أخصائي اختياري في منطقة التخدير والإنعاش. وحدة المعالجة السريرية وحدة العلاج الجراحي للأم بالمستشفى العام
- ♦ مستشفى Virgen del Rocío الجامعي (إشبيلية)

د. Del Río Vellosillo, Mónica

- ♦ حاصلة على بكالوريوس في الطب والجراحة جامعة فالنسيا
- ♦ اختصاصي منطقة اختياري. مستشفى Virgen Arrixaca الجامعي (جناح الأم والطفل). مورثيا
- ♦ اختصاصي منطقة اختياري. مستشفى La Fe الجامعي (جناح الولادة). فالنسيا

د. Fernández Castellanos, Guiomar Rosel

- ♦ بكالوريوس الطب من جامعة غرناطة.
- ♦ ماجستير في البحث في الطب السريري. جامعة Miguel Hernández de Elche
- ♦ أخصائي متطوع في مجال التخدير والإنعاش. وحدة المعالجة السريرية - الوحدة الجراحية. مستشفى Virgen del Rocío الجامعي (إشبيلية)

د. Jiménez Pancho, Ana Isabel

- ♦ حاصلة على دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة إشبيلية
- ♦ ماجستير في علاج الآلام. طبعة 2012-2013 تدرس من قبل جامعة إشبيلية
- ♦ طبيب متخصص في منطقة التخدير والإنعاش وعلاج الأم في مستشفى Virgen del Rocío الجامعي

د. Jiménez Vázquez, Paula

- ♦ بكالوريوس الطب من جامعة قادس
- ♦ ماجستير في علاج الآلام (الطبعة الخامسة). حاصلة على درجة خاصة من جامعة إشبيلية
- ♦ أخصائي اختياري للتخدير والإنعاش مستشفى Virgen del Rocío الجامعي بإشبيلية وحدة الأم

الهيكل والمحتوى

تم تصميم المحتويات نفسها وهيكلها من قبل أفضل المتخصصين في مجال النهج الشامل للألم الحاد بعد الجراحة والألم المزمن، مع خبرة واسعة ومكانة معترف بها في المهنة ، مدعومة بحجم الحالات التي تمت مراجعتها ودراستها وتشخيصها. إن تطور مادتها العلمية، بالإضافة إلى الجمع بين المواد النظرية والعملية في جميع وحدات المنهج الدراسي، يجعل هذه الدرجة دليلاً مرجعياً ممتازاً لجميع المتخصصين الذين يبحثون عن آخر الأخبار في إدارة الألم، مع منظور فريد للوسائط المتعددة يتم تقديمه في مقاطع فيديو تفصيلية لا حصر لها، قراءات إضافية وملخصات تفاعلية.





سيكون لديك دليل مرجعي عالي الجودة، يتكون من مقاطع فيديو تفصيلية،
وقراءات تكميلية ودراسات حالة إكلينيكية، وكلها مدعومة من قبل أفضل
المتخصصين في علاج الأم”



وحدة 1. الجوانب العامة للتعامل مع الألم والسيطرة عليه

- 1.1. علم الأوبئة والمفاهيم الأساسية وتصنيف الألم
- 1.2. التشريح العصبي وبيولوجيا الأعصاب للألم
- 1.3. الفيزيولوجيا المرضية للألم
- 1.4. تقييم الألم
- 1.5. التاريخ السريري لمريض يعاني من ألم حاد بعد الجراحة أو ألم مزمن
- 1.6. الفحص البدني للمريض المصاب بالألم
- 1.7. الاختبارات التكميلية لتشخيص الألم
- 1.8. الجوانب النفسية والنفسية الاجتماعية والسلوكية المعرفية للألم، العلاجات النفسية
- 1.9. الأسس العلاجية لعلاج الألم
- 1.10. التنقيف حول الألم للأشخاص خارج المجال الصحي

وحدة 2. علم العقاقير للألم

- 2.1. معلومات عامة عن إدارة الألم الدوائية
- 2.2. الأدوية المسكنة خافضة للحرارة
- 2.3. العقاقير غير الستيرويدية المضادة للالتهابات (المسكنات)
- 2.4. العقاقير الستيرويدية المضادة للالتهابات
- 2.5. المسكنات الأفيونية
- 2.6. تخدير موضعي
- 2.7. المواد المساعدة المسكنة
- 2.8. طرق وتقنيات إدارة المسكنات
- 2.9. تسكين متعدد الوسائط
- 2.10. التسكين الوقائي والتسكين الوقائي



وحدة 3. اعتبارات الألم الحاد بعد الجراحة. الحالات السريرية. الإجراءات الجراحية

- 3.1. الاستراتيجيات والتقنيات المحيطة بالجراحة للتعامل مع الألم الحاد التالي للجراحة 1. علم الأوبئة والتقييم
- 3.2. الاستراتيجيات والتقنيات المحيطة بالجراحة للتعامل مع ألم ما بعد الجراحة الحادة الثانية: الإدارة العلاجية
- 3.3. علاج الألم الحادة بعد الجراحة لدى كبار السن والمرضى المصابين بأمراض مصاحبة
- 3.4. التعامل مع ألم ما بعد الجراحة الحادة في الجراحة الإسعافية الرئيسية
- 3.5. الألم الحادة بعد الجراحة في جراحة البطن والجهاز الهضمي
- 3.6. الألم الحادة في جراحة الصدر
- 3.7. الألم الحادة بعد الجراحة في جراحة القلب
- 3.8. الألم الحادة بعد الجراحة في جراحة العظام والكسور
- 3.9. توصيات للسيطرة على الألم الحاد بعد الجراحة: وحدات الألم الحادة بعد الجراحة
- 3.10. اعتبارات في تأريخ الألم الحاد بعد الجراحة

وحدة 4. الألم في أمراض النساء والتوليد

- 4.1. اعتبارات عامة لألم أمراض النساء
- 4.2. التعرف على كيفية التعامل مع الألم الحادة بعد الجراحة في جراحة أمراض النساء
- 4.3. اعتبارات في ألم البطن والحوض
- 4.4. التعامل مع الألم العجاني
- 4.5. أمراض النساء المحددة. مرض التهاب الحوض
- 4.6. التعامل مع الألم أثناء الحمل
- 4.7. ألم أثناء الولادة والنفاس
- 4.8. التعامل مع الألم أثناء الرضاعة
- 4.9. السيطرة على ألم السرطان من أمراض النساء

وحدة 5. الألم الحادة والمزمنة لدى الأطفال

- 5.1. الألم الحادة والمزمنة لدى الأطفال
- 5.2. الجوانب العامة للألم لدى الأطفال في بيتنا
- 5.3. تقييم الألم لدى الأطفال
- 5.4. إجراءات علاجية لعلاج الألم لدى مرضى الأطفال
- 5.5. الألم الحادة بعد الجراحة عند الأطفال
- 5.6. الألم الحادة بعد الجراحة عند الأطفال II
- 5.7. الألم المزمنة لدى الأطفال II
- 5.8. ألم في أورام الأطفال

وحدة 6. الألم المزمنة: آلام الأعصاب

- 6.1. معلومات عامة عن آلام الأعصاب. تعريف. تصنيف
- 6.2. الاعتبارات السريرية والتشخيصية لآلام الأعصاب
- 6.3. الإستراتيجيات العلاجية للسيطرة على آلام الأعصاب
- 6.4. متلازمة الألم الإقليمية المعقدة (SDRC)
- 6.5. آلام الأعصاب المركزية
- 6.6. ألم الأطراف الوهمية
- 6.7. الألم العصبي التالي
- 6.8. اعتلالات الأعصاب
- 6.9. ألم في الوجه

وحدة 7. الآلام المزمنة: آلام العضلات والعظام

- 7.1. اعتبارات عامة، التعريف والتصنيف
- 7.2. وبائيات ومسببات آلام العضلات والعظام
- 7.3. التاريخ السريري والفحص البدني في آلام العضلات والعظام
- 7.4. تشخيص الآلام العضلية الهيكلية
- 7.5. تدابير علاجية للسيطرة على آلام العضلات والعظام
- 7.6. اعتلال عضلي
- 7.7. ألم المفاصل
- 7.8. الألم العضلي الليفي ومتلازمة التعب المزمن ومتلازمة الحساسية المركزية
- 7.9. متلازمة فشل جراحة الظهر (FBSS)

وحدة 8. الآلام المزمنة: آلام السرطان

- 8.1. الجوانب العامة لآلام السرطان. الوضع الحالي لألم السرطان في بيئتنا
- 8.2. الفيزيولوجيا المرضية لألم السرطان
- 8.3. تقييم الألم لدى مرضى السرطان
- 8.4. العلاج التشخيصي لآلام السرطان
- 8.5. العلاج الدوائي لآلام السرطان
- 8.6. العلاج غير الدوائي لآلام السرطان
- 8.7. العلاج التدخلي لآلام السرطان
- 8.8. العلاج النفسي لآلام السرطان
- 8.9. اعتبارات محددة في أنواع مختلفة من الورم
- 8.10. العلاج التلطيفي للمرضى المصابين بالسرطان

وحدة 9. الالام الحشوية والكيانات السريرية الأخرى في مجال ألم مزمن

- 9.1. الاعتبارات العامة والتسبب في مسببات الألم الحشوي
- 9.2. الألم المعوي منتشر. التهاب البنكرياس (I). علم الأوبئة والتقييم السريري ومنهجية التشخيص
- 9.3. الألم المعوي منتشر. التهاب البنكرياس (II). الإدارة التشخيصية والعلاجية
- 9.4. آلام الحوض المزمنة والتهاب المثانة الخلالي وأمراض المستقيم (I). التقييم السريري ومنهجية التشخيص
- 9.5. آلام الحوض المزمنة والتهاب المثانة الخلالي وأمراض المستقيم (II). الإدارة التشخيصية والعلاجية
- 9.6. آلام مزمنة في العمود الفقري
- 9.7. آلام نقص التروية الوعائية المحيطية
- 9.8. تحديثات عن الصداع والصداع النصفي 1: العموميات
- 9.9. تحديثات عن الصداع والصداع النصفي الثاني: الكيانات السريرية

وحدة 10. التعامل مع الألم التداخلي

- 10.1. اعتبارات عامة حول علاج الآلام التداخلي
- 10.2. إحصار تشخيصي العلاجي لنقاط الزناد والعضلات. كتلة العضلات العميقة
- 10.3. إحصار المفصلي للكثف والركبة والفخذ الخلفي والفخذ العجزي الحرقفي والمفاصل الأخرى
- 10.4. إحصار فوق الجافية بين الصفائح و عبر الثقب تحت التحكم في الصورة
- 10.5. إحصار العصب المحيطي والترددات الراديوية
- 10.6. الترددات الراديوية لعقد الجذر الظهرية: عنق الرحم أو الظهرية أو القطنية أو العجزية
- 10.7. الإحصار والترددات الراديوية لفرع الوجه الإنسي على مستويات عنق الرحم والظهر والقطني
- 10.8. الترددات الراديوية المبردة
- 10.9. إحصار العقد الودي والترددات الراديوية: نجمي، قطني متعاطف، خافت معدي، إمبار
- 10.10. انحلال البثرة التشخيصي - العلاجي وتنظير البوق
- 10.11. تقنيات جراحة الأعصاب 1. التحفيز العصبي: زرع القطب فوق الجافية لتحفيز الحبل الشوكي، وزرع العقدة الجذرية الظهرية (GRD)، وإلكترود التحفيز المحيطي تحت الجلد
- 10.12. تقنيات جراحة الأعصاب 2: زرع نظام الحقن داخل القراب



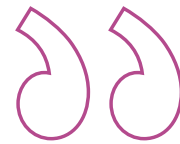
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.





اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ”



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعليم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%:عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر

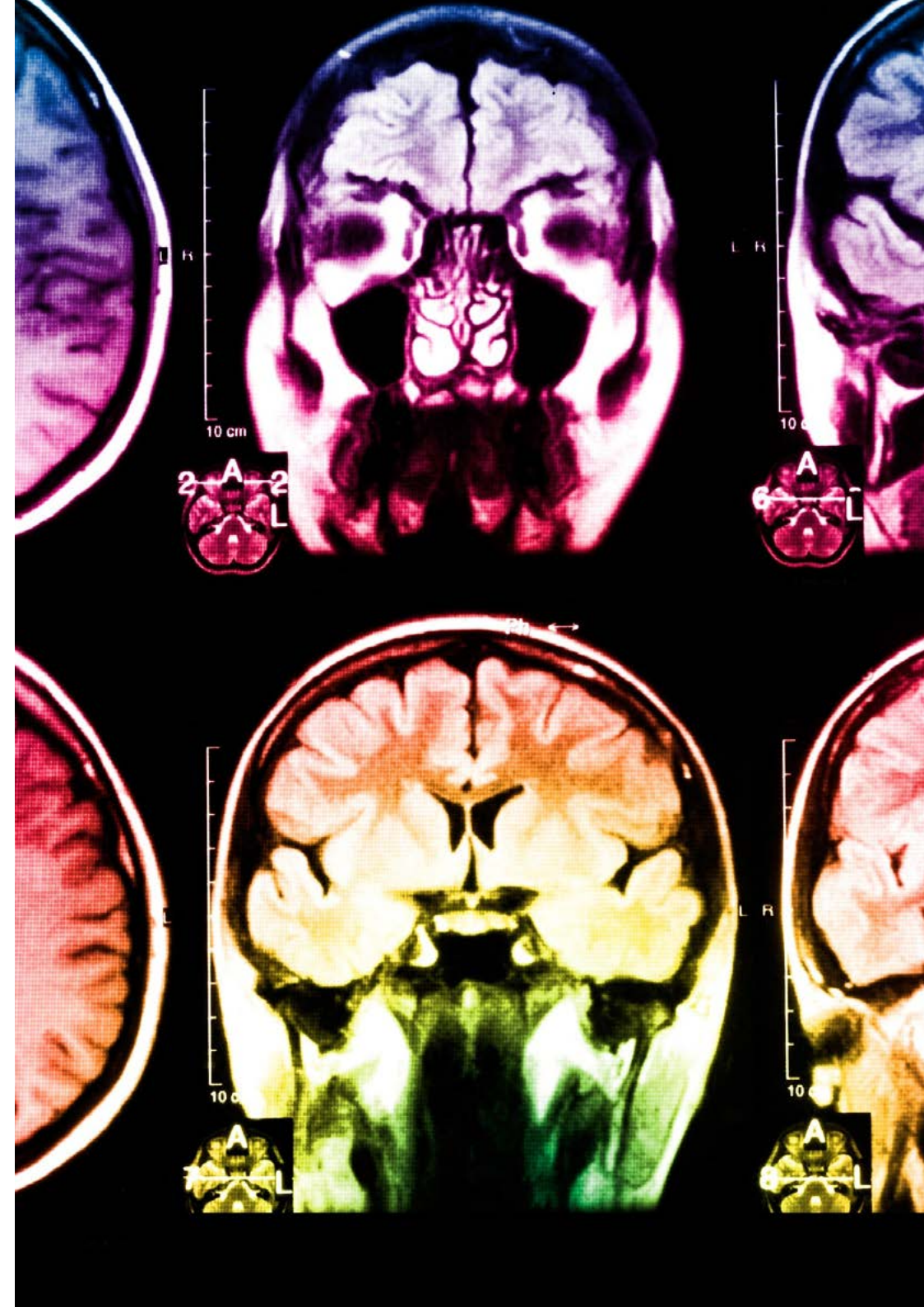
تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية

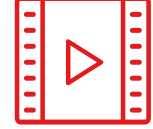


يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:

المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموماً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو

تعمل تيك على تقريب الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادراً على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

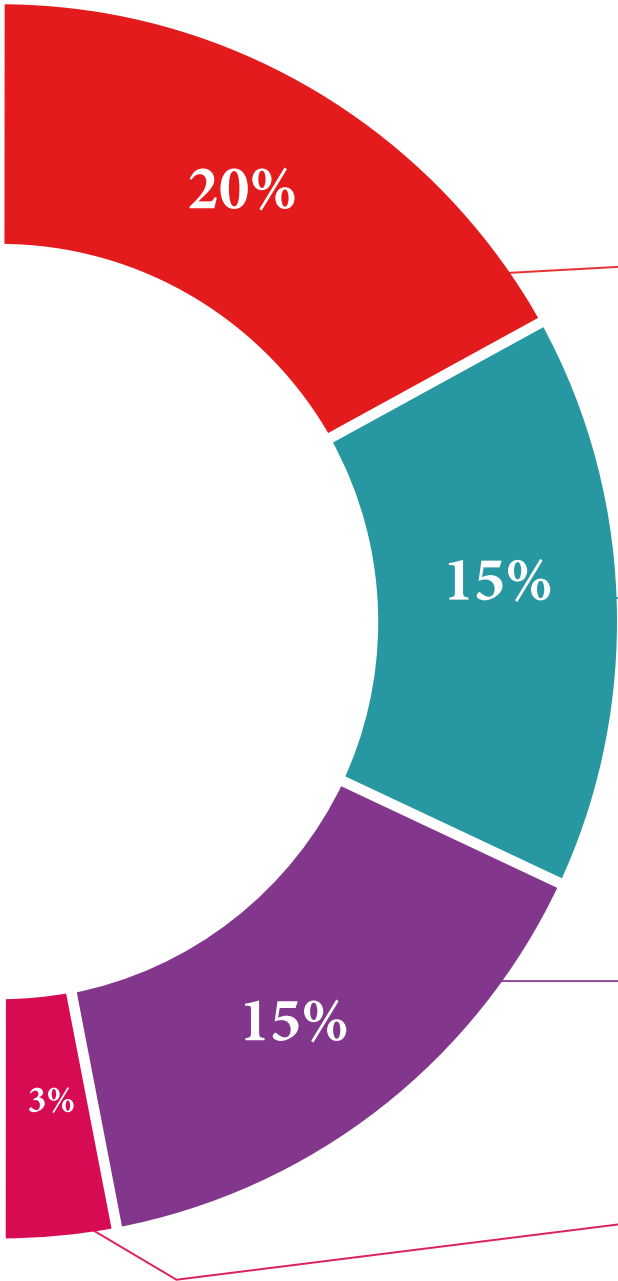
يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقيًا. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه



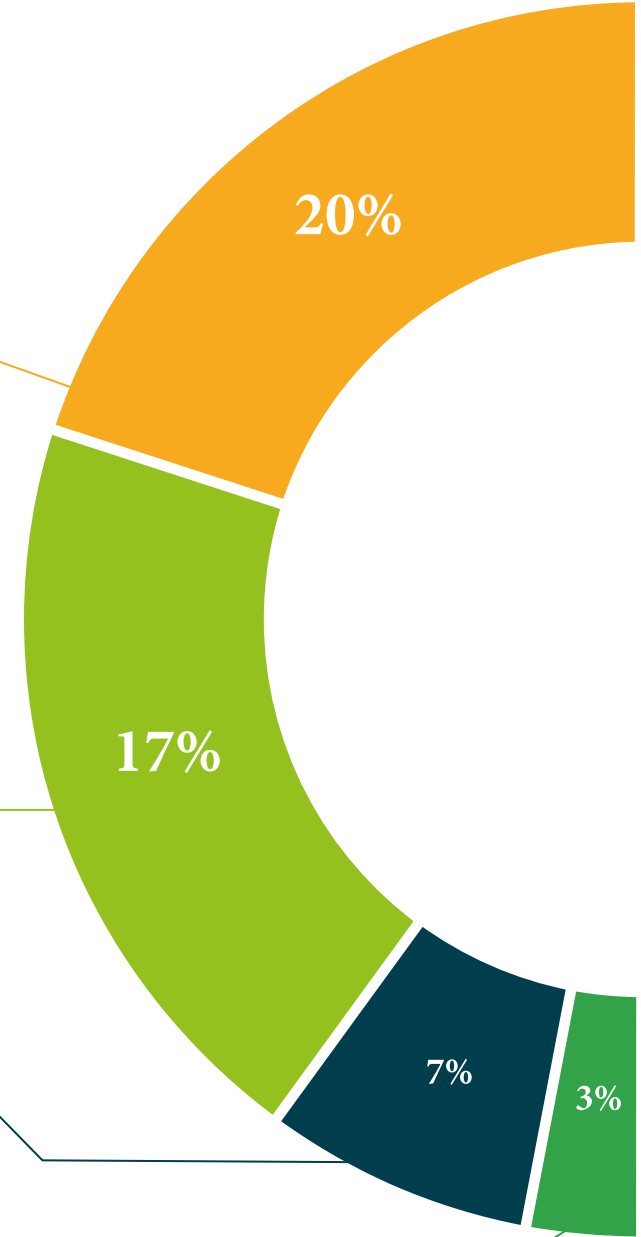
فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم



07

المؤهل العلمي

تضمن درجة الماجستير الخاص في طب الأم، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائقة، الحصول على درجة الماجستير الخاص التي تصدرها جامعة TECH التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الذهاب إلى
أي مكان أو القيام بأي أعمال ورقية مرهقة”



تحتوي درجة الماجستير الخاص في طب الأملعى البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي *، مع إقرار الاستلام، علىدرجة الماجستير الخاص الصادرةعن الجامعة التكنولوجية TECH

سيعبر المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية عن الدرجات التي تم الحصول عليها في درجة الماجستير الخاص، وسيستوفي المتطلبات التي تطبقها عادةً مكاتب التوظيف ولجان الإمتحانات وتقييم الوظائف المهنية.

المؤهل العملي: ماجستير خاص في طب الأم

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 1.500 ساعة

التوزيع العام للخطة الدراسية		التوزيع العام للخطة الدراسية	
نوع المادة	عدد الساعات	نوع المادة	عدد الساعات
المادة الإجبارية	1.500	المادة الإجبارية	1.500
المادة الاختيارية	0	المادة الاختيارية	0
الممارسات الخارجية	0	الممارسات الخارجية	0
مشاريع تخرج الماجستير	0	مشاريع تخرج الماجستير	0
الإجمالي	1.500	الإجمالي	1.500

الجامعة التكنولوجية tech

بروفيسور/ تري جيفارا نافارو
رئيس الجامعة

الجامعة التكنولوجية tech

منح هذا
الدبلوم

المواطن/المواطنة مع وثيقة تحقيق شخصية رقم
لاجتيازه/لاجتيازها بنجاح والحصول على برنامج
الماجستير الخاص
في
طب الأم

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ ٦٠ ECTS (نظام تحويل وتراكم الاعتماد الأوروبي) ويعادل ١٥٠٠ ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة
تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالي معتمدة من وزارة التعليم العام منذ ٢٨ يونيو ٢٠١٨
في تاريخ ١٧ يونيو ٢٠٢٠

بروفيسور/ تري جيفارا نافارو
رئيس الجامعة

المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التكنولوجية

الرعاية

الحاضر

الجودة

الابتكار

ماجستير خاص

طب الأم

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 شهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

ماجستير خاص
طب الأم