

ماجستير خاص  
علوم الأعصاب



الجامعة  
التكنولوجية **tech**

ماجستير خاص

علوم الأعصاب

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 شهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/medicine/professional-master-degree/master-neurosciences](http://www.techitute.com/ae/medicine/professional-master-degree/master-neurosciences)

# الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	الكفاءات	صفحة 14
04	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 18
05	الهيكل والمحتوى	صفحة 22
06	المنهجية	صفحة 30
07	المؤهل العلمي	صفحة 38

# 01 المقدمة

أصبحت علوم الأعصاب في السنوات الأخيرة معيارًا لتطوير فروع مختلفة من المعرفة التطبيقية سواء في العيادة أو التعليم أو اللغويات أو التسويق على الرغم من أن أيضًا المبتكرون في الاقتصاد أو القيادة أو السياسة وكل هذا بفضل تقدم تقنيات التصوير العصبي التي تتجاوز الدراسات التشريحية البدائية بالفعل منذ بضع سنوات.

حسّن معرفتك من خلال هذا البرنامج حيث ستجد أفضل المواد التعليمية مع حالات سريرية حقيقية. تعرف على أحدث التطورات في التخصص هنا لتتمكن من تنفيذ ممارسات عالية الجودة "



تحتوي درجة الماجستير الخاص في علوم الأعصاب على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق. ومن أبرز ميزاتة:

- ◆ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في علوم الأعصاب
- ◆ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها تجمع المعلومات العلمية الممارسة الصحية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ◆ أخبار حول علوم الأعصاب
- ◆ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ◆ التركيز الخاص على المنهجيات المبتكرة في علوم الأعصاب
- ◆ الدروس النظرية، أسئلة للخبراء، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ◆ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

يقدم هذا التدريب رؤية واسعة لعالم علوم الأعصاب المعقد من منظور تطبيقي بدءًا من القواعد البيولوجية وتقنيات التصوير العصبي. يتم جمع الأساليب العملية المختلفة حتى يعرف أي طالب مهتم أولاً ماهية العلوم العصبية وكيفية تفسيرها وقبل كل شيء كيفية تطبيقها على وظيفتهم.

هذا يتقدم في البرامج البيولوجية بشكل بارز التي تركز على في القواعد العصبية وعلم الوراثة للدماغ أو البرامج السريرية فقط حيث تتم دراسة المشاكل المرتبطة بالأمراض بعمق التي تصيب الدماغ والأمراض التنكسية العصبية.

تسمح هذه الرؤية بفهم أفضل للعملية من مناطق مختلفة بحيث يكون لدى المحترف خيارات مختلفة لتطبيقه في وظيفته حسب اهتماماته.

في هذا التخصص تتم معالجة الفروع الجديدة لعلم الأعصاب التي هي حاليًا في مرحلة التطوير النظرية والتطبيقية بحيث لا توجد حتى الآن برامج تدريبية محددة في هذا الصدد تتجاوز ممارسة المهنيين الفرديين والاكتشافات التي يتم إجراؤها في العزلة عن المعامل البحثية.

لذلك يصبح هذا التدريب معيارًا لموضوعات جديدة مثل: التسويق العصبي أو التثقيف العصبي مع تقديم الفروع الجديدة التي في غضون سنوات قليلة سوف تطالب بها قطاعات مختلفة مثل الاقتصاد العصبي أو القيادة العصبية.

سيقوم طلاب البرنامج بالوصول إلى أحدث التطورات في علوم الأعصاب على المستوى النظري بالإضافة إلى تعلم كيفية تطبيقها في مهنتهم الحالية أو المستقبلية وبالتالي تقديم ميزة نوعية على غيرهم من المهنيين في هذا القطاع.

وبالمثل تسهيل الاندماج في سوق العمل أو الترقية فيه بمعرفة نظرية وعملية واسعة من شأنها تحسين مهاراتهم في أداء وظائفهم.

حَدِّثْ معلوماتك من خلال برنامج الماجستير الخاص في  
علوم الأعصاب"



زيادة ثقتك في اتخاذ القرار من خلال تحديث معرفتك من خلال هذا التدريب.

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في هذا الشأن لتطبيقها على ممارستك اليومية.

قد يكون هذا الماجستير الخاص أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تحديتي لسببين: تحديث معرفتك في علوم الأعصاب والحصول على شهادة من جامعة *TECH* التكنولوجية "

تضم هيئة التدريس متخصصين ينتمون إلى مجال الطب والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية إلى التعلم المهني والسياقي أي بيئة محاكاة ستوفر دراسة غامرة مبرمجة للتدريب في مواقف حقيقية.

إن تصميم هذا البرنامج يركز على التعلم القائم على حل المشكلات طبيب يجب على المهني من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة المطروحة خلال. للقيام بذلك المتخصص سوف يحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في مجال علوم الأعصاب مع خبرة واسعة.

# 02 الأهداف

الهدف الرئيسي الذي يسعى إليه البرنامج هو تطوير التعلم النظري والعملي بحيث يتمكن الطبي من إتقان علاجات الجلادات الوراثة بطريقة عملية وصارمة.





ستسمح لك درجة الماجستير الخاص هذه بتحديث معرفتك في علوم الأعصاب باستخدام أحدث التقنيات التعليمية للمساهمة بالجودة والسلامة في اتخاذ القرار"



الأهداف العامة



- ◆ تحديث المعرفة حول العلوم العصبية في مجالات تطبيقاتها المختلفة من المجال السريري أو التعليمي أو الاجتماعي من أجل زيادة جودة الممارسة المهنية في أدائهم
- ◆ تعريف الطالب بالعالم الواسع لعلوم الأعصاب من منظور عملي حتى يعرف التخصصات المختلفة التي تغطي دراسة الدماغ فيما يتعلق بالسلوك البشري وإمكانياته.
- ◆ التعرف على الأدوات المستخدمة في البحث والممارسة في علوم الأعصاب
- ◆ السماح بتنمية القدرات والمهارات من خلال تشجيع التدريب والبحث المستمر

اتخذ الخطوة لمتابعة آخر الأخبار في مجال علوم الأعصاب"



## الأهداف المحددة



### الوحدة 1. أسس علوم الأعصاب

- ◆ فهم أنواع الخلايا العصبية
- ◆ تحديد نصفي الكرة المخية والفصوص
- ◆ التفريق بين التوطين والوظيفة الدماغية
- ◆ اكتشاف الخلايا العصبية غير المتمايزة
- ◆ التعرف على موت الخلايا العصبية المبرمج
- ◆ التعرف على الاتصالات الكهربائية بين الأعصاب
- ◆ تحديد دور الميالين في الخلايا العصبية
- ◆ فهم الاتصالات الكيميائية العصبية
- ◆ التعرف على خصائص الدماغ الأيمن
- ◆ كشف الدماغ الأيسر
- ◆ فحص المادة البيضاء
- ◆ تعرف على الفروق بين الجنسين على المستوى العصبي
- ◆ تصنيف وظائف نصفي الكرة المخية
- ◆ اكتشاف التوطين الجديد
- ◆ فهم التقنيات الغازية
- ◆ التعرف على الأساليب غير الغازية

### الوحدة 2. الدماغ العاطفي

- ◆ التعرف على دور الذكاء العاطفي
- ◆ التعرف على نموذج ماير وسالوفي
- ◆ التفريق بين النضج العاطفي والذكاء العاطفي
- ◆ اكتشاف إعادة التعلم العاطفي
- ◆ ملاحظة العلاقة بين الذكاء والمهارات الاجتماعية

- ◆ فهم وظيفة اللوزة والعاطفة السلبية
- ◆ التعرف على حدة المشاعر

- ◆ توضيح القيمة العاطفية للعاطفة

#### الوحدة 3. علم النفس العصبي

- ◆ تصنيف الهرمونات العصبية ووظائفها

- ◆ التفريق بين العمر والدونة العصبية

- ◆ اكتشاف التطور العصبي

#### الوحدة 4. التنشيط العصبي

- ◆ تحقق من العلاقة بين الذكاء والإبداع

- ◆ تحليل الذكاء الأكاديمي

- ◆ اكتشاف العمليات المعرفية

- ◆ النظر في العلاقة بين الدماغ والإدراك

#### الوحدة 5. اللغويات العصبية

- ◆ التفريق بين المهارات الحركية الثقيلة مقابل الخفيفة

- ◆ تجربة الاقتراب على المستوى العصبي

- ◆ أسس التعلم على مستوى الخلايا العصبية

- ◆ ملاحظة فعالية التعزيز بالتردد

- ◆ اكتشاف التحكم العصبي العضلي

- ◆ اكتشاف الشارة العصبية

#### الوحدة 6. التسويق العصبي

- ◆ التحقق من التطور وراء المعرفي

- ◆ تحليل دور الإحساس

- ◆ توضيح عمليات الإدراك

- ◆ اكتشاف عناصر الرعاية

- ◆ فهم عملية الانتباه

- ◆ تحليل الأسس العصبية للذاكرة

#### الوحدة 7. علم الاقتصاد العصبي

- ♦ التعمق في مفهوم العقل الاقتصادي
- ♦ التعرف على الأسس العصبية لأخطاء الحساب
- ♦ التعرف على كيفية تطور الدماغ الرياضي
- ♦ مفاهيم الرياضيات والذكاء الوجه

#### الوحدة 8. القيادة العصبية

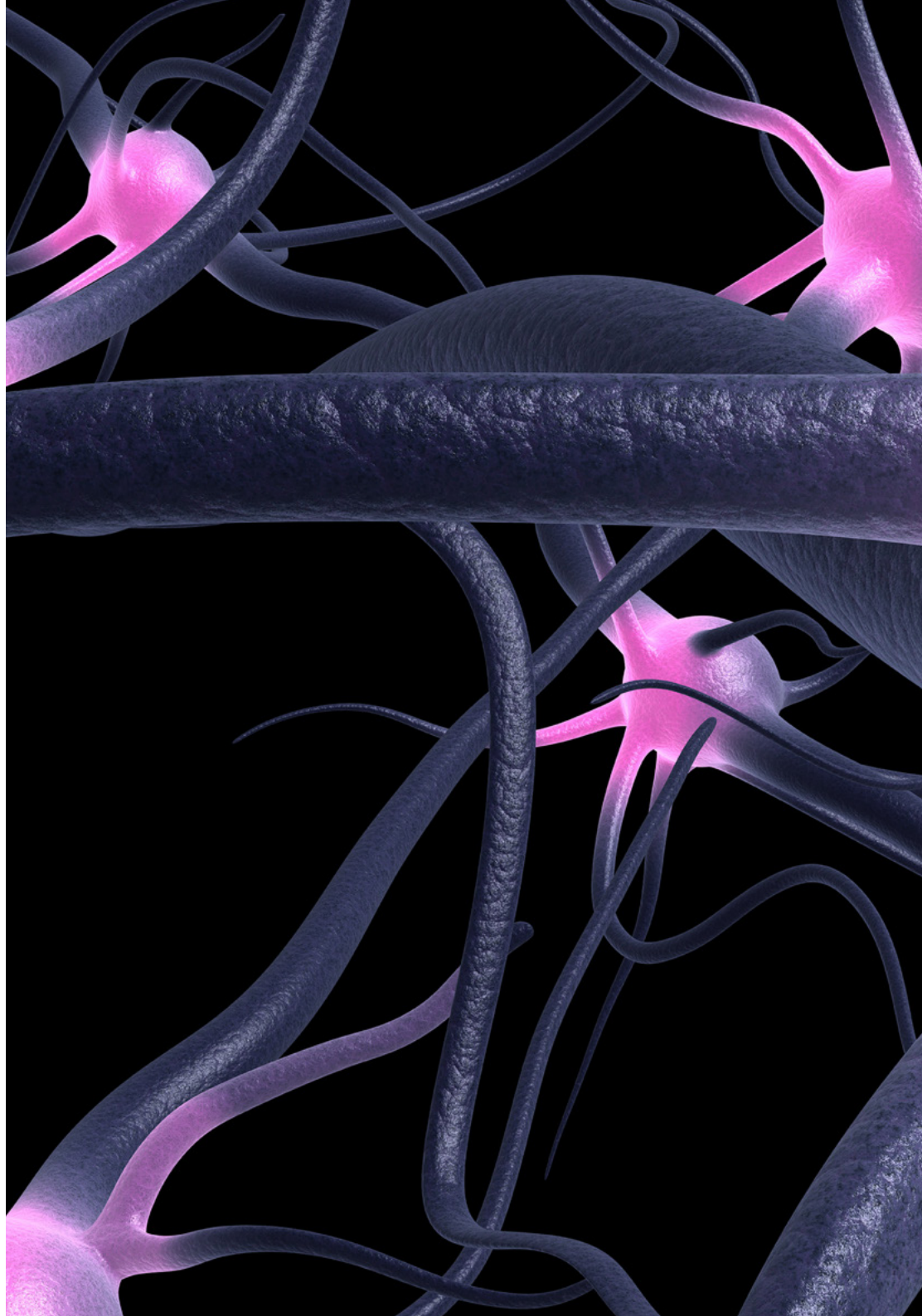
- ♦ التعمق في علم الوراثة للقيادة
- ♦ التعرف على كيفية تأثير النجاحات والفشل على المستوى العصبي
- ♦ معرفة كيفية تطبيق استراتيجيات التحسين المختلفة للقيادة العصبية

#### الوحدة 9. السياسة العصبية

- ♦ الغوص في مفهوم العقل السياسي
- ♦ التعرف على كيفية تشكيل عضوية المجموعة والتحيز الجماعي
- ♦ التعمق في المشاعر الإيجابية والسلبية التي تتولد في السياسة
- ♦ الغوص في عقل المرشح
- ♦ التعرف على كيفية تشكيل العلامة التجارية السياسية حول المرشح
- ♦ التعمق في الأدوات الجديدة المطبقة على السياسة العصبية
- ♦ التمييز بين القدرة على ضبط النفس على المستوى العصبي

#### الوحدة 10. الفروع الأخرى لعلوم الأعصاب التطبيقية

- ♦ الخوض في Neurobranding
- ♦ التعرف على مفهوم العمارة العصبية وكيفية عملها
- ♦ التعمق في التكنولوجيا العصبية
- ♦ التعرف على حدود البحث في علم الأعصاب
- ♦ التعمق في مفهوم الأخلاقيات العصبية
- ♦ الخوض في العلاقة بين الدماغ والذوق: علم الأعصاب
- ♦ التعرف على المزيد حول علم الإجرام العصبي ومشاركته في الشخصيات السيكوباتية



# الكفاءات

بعد اجتياز تقييمات البرنامج في العلوم العصبية سيكتسب المحترف المهارات اللازمة لجودة التطبيق العملي المحدث بناءً على المنهجية التعليمية الأكثر ابتكارًا.



تعرف على الأدوات الجديدة في علوم الأعصاب لتقديم رعاية أفضل  
لمرضاك"





## الكفاءات العامة

- ◆ امتلاك وفهم المعرفة التي توفر أساساً أو فرصة لتكون مبتكراً في تطوير و / أو تطبيق الأفكار غالباً في سياق بحثي
- ◆ تطبيق المعرفة المكتسبة وقدرتها على حل المشكلات في بيئات جديدة أو غير معروفة ضمن سياقات أوسع (أو متعددة التخصصات) تتعلق بمجال الدراسة
- ◆ القدرة على دمج المعرفة ومواجهة التعقيد في صياغة الأحكام بناءً على المعلومات التي كونها غير مكتملة أو محدودة تتضمن انعكاسات حول المسؤوليات الاجتماعية والأخلاقية المرتبطة بتطبيق المعارف والأحكام
- ◆ معرفة إيصال استنتاجات الأخصائيين ومعرفتهم والأسباب النهائية التي تدعمهم، إلى الجماهير المتخصصة وغير المتخصصة بطريقة واضحة لا لبس فيها
- ◆ السماح بالدراسة المستقلة لعلوم الأعصاب بطريقة مسؤولة وتعميق من الناحية النظرية وليس في الممارسة



## الكفاءات المحددة



- ◆ فهم التطور الرياضي
- ◆ فهم الذكاءات المتعددة
- ◆ توضيح الأمية العاطفية
- ◆ اكتشاف الحساسية المفرطة للعواطف
- ◆ فهم العلاقة بين الذكاء والعاطفة
- ◆ التعرف على الذكاء العاطفي
- ◆ تحليل العلاقة بين الإبداع والذكاء
- ◆ اكتشاف دور معرفة الذات والذكاء
- ◆ اكتشاف العلاقة بين الذكاء والتطور اللغوي
- ◆ اكتشاف أنواع الذكاء واللغة
- ◆ التمييز بين مراحل اللغة في الطفولة
- ◆ تحديد تأثيرات نجاحات وإخفاقات القائد
- ◆ التعرف على تأثيرات النجاحات والفشل في المرؤوس
- ◆ اكتشاف تدريب القيادة العصبية
- ◆ تحليل النجاحات في القيادة العصبية

- ◆ اكتشاف العلاقة بين التواصل والدماغ
- ◆ فهم العلاقة بين الكلام والدماغ
- ◆ التعرف على العلاقة بين القراءة والدماغ
- ◆ تحليل العلاقة بين الكتابة والدماغ
- ◆ تحسين فن الطهو الدماغية
- ◆ تحليل العلاقة بين المشاعر والدماغ في PNIE
- ◆ ملاحظة دور الإجهاد التأكسدي والدماغ في PNIE
- ◆ فهم الشخصية السيكوباتية
- ◆ التعرف على السلوكيات غير المنظمة على مستوى الخلايا العصبية
- ◆ التعرف على دور الثقافة والدماغ
- ◆ اكتشاف العلاقة بين الأرقام والدماغ
- ◆ التعرف على الرياضيات والدماغ
- ◆ التفريق بين العمليات الحسابية البسيطة والحسابات البسيطة. العقد على مستوى الخلايا العصبية
- ◆ التعرف على الأخطاء الحسابية الشائعة
- ◆ التفريق بين اللغة والرياضيات على مستوى الدماغ

# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشتمل البرنامج هيئة تدريس من خبراء بارزين في علوم الأعصاب والتعليم الذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب. بالإضافة إلى ذلك سيشترك خبراء مشهورون آخرون في تصميمه وإعداده واستكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.



سيساعدك فريق التدريس لدينا، الخبراء في علوم  
الأعصاب على تحقيق النجاح في مهنتك"



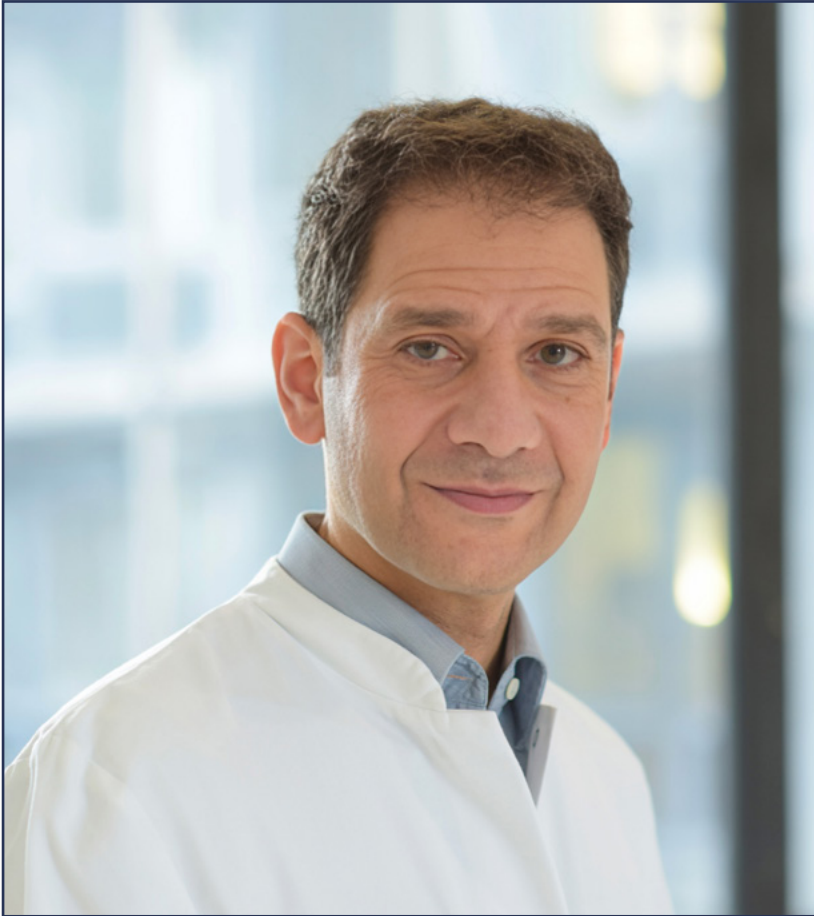
## المدير الدولي المُستضاف

الأستاذة **Malek Bajbouj** هي أستاذة في الطب وعلاج أمراض الجهاز الهضمي والكبد والكلى في مستشفى جامعة كولن الألمانية في كولن، ألمانيا. وهي أستاذة في الطب وعلاج أمراض الجهاز الهضمي والكبد والكلى في مستشفى جامعة كولن الألمانية في كولن، ألمانيا. وهي أستاذة في الطب وعلاج أمراض الجهاز الهضمي والكبد والكلى في مستشفى جامعة كولن الألمانية في كولن، ألمانيا.

وقدمت خبرتها في مجال أمراض الجهاز الهضمي والكبد والكلى في مستشفى جامعة كولن الألمانية في كولن، ألمانيا. وهي أستاذة في الطب وعلاج أمراض الجهاز الهضمي والكبد والكلى في مستشفى جامعة كولن الألمانية في كولن، ألمانيا. وهي أستاذة في الطب وعلاج أمراض الجهاز الهضمي والكبد والكلى في مستشفى جامعة كولن الألمانية في كولن، ألمانيا.

بما أنها أستاذة في الطب وعلاج أمراض الجهاز الهضمي والكبد والكلى في مستشفى جامعة كولن الألمانية في كولن، ألمانيا. وهي أستاذة في الطب وعلاج أمراض الجهاز الهضمي والكبد والكلى في مستشفى جامعة كولن الألمانية في كولن، ألمانيا. وهي أستاذة في الطب وعلاج أمراض الجهاز الهضمي والكبد والكلى في مستشفى جامعة كولن الألمانية في كولن، ألمانيا.

في مجال أمراض الجهاز الهضمي والكبد والكلى في مستشفى جامعة كولن الألمانية في كولن، ألمانيا. وهي أستاذة في الطب وعلاج أمراض الجهاز الهضمي والكبد والكلى في مستشفى جامعة كولن الألمانية في كولن، ألمانيا. وهي أستاذة في الطب وعلاج أمراض الجهاز الهضمي والكبد والكلى في مستشفى جامعة كولن الألمانية في كولن، ألمانيا.



## د. Bajbouj, Malek

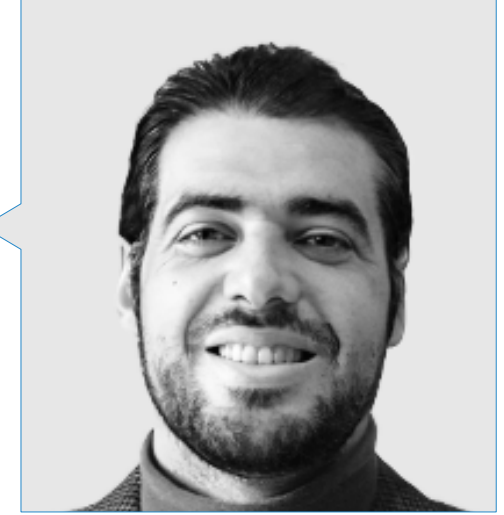
- أستاذ، الملبيج باولتاج وناو الأحياب االمفريغ في Charité Universitätsmedizin، ببارين، ألمانيا
- باحث رائد في حقن قسطو الملبيج االمفريغ بواحدة ناعابوبيا وموجه عالمة نيغريغ، ناملب االمفريغ
- لمبيج باحث وساهم في واحدة ببارين االية
- أستاذ في حقن لب االمفريغ
- أستاذ في الملبيج االمفريغ والناو االمفريغ
- واصلت في إدارة الأزمات ون واحدة Steinbeis-Hochschule
- باملابريغ في الملبيج ون واحدة Johannes Gutenberg
- ورشح في:
- واحدة أبحاث باذات االمفريغ في واحدة ببارين االية

بفضل TECH، يمكنك التعلم من  
أفضل المحترفين في العالم"



د. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ عالم نفس وكاتب خبير في علوم الأعصاب
- ♦ كاتب متخصص في علم النفس وعلوم الأعصاب
- ♦ مؤلف الرئاسة المفتوحة لعلم النفس وعلوم الأعصاب
- ♦ ناشر علمي
- ♦ دكتوراة في علم النفس
- ♦ بكالوريوس في علم النفس. جامعة اشبيلية
- ♦ ماجستير في علوم الأعصاب وعلم الأحياء السلوكي. جامعة Pablo de Olavide إشبيلية
- ♦ خبير في طرق التدريس. جامعة la Salle
- ♦ أخصائي جامعي في التنويم المغناطيسي السريري. الجامعة الوطنية للتعليم عن بعد - U.N.E.D.
- ♦ دبلوم في الدراسات الاجتماعية وإدارة الموارد البشرية وإدارة شؤون الموظفين. جامعة اشبيلية
- ♦ خبير في إدارة المشاريع والإدارة وإدارة الأعمال. اتحاد الخدمات U.G.T.
- ♦ مدرب المدربين. الكلية المعتمدة لعلماء النفس الأندلس



أ. Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ مستشار تربوي ومتعاون تربوي خارجي
- ♦ منسق أكاديمي للحرم الجامعي عبر الإنترنت
- ♦ المدير الإقليمي لمعهد القدرات العالية Extremeno-Castilla la Mancha de Altas Capacidades
- ♦ إنشاء محتوى تعليمي INTEF. وزارة التربية والعلوم
- ♦ درجة التعليم الابتدائي بتخصص اللغة الإنجليزية
- ♦ أخصائي في علم النفس جامعة فالنسيا الدولية
- ♦ ماجستير في علم النفس العصبي ذو القدرة العالية
- ♦ ماجستير في الذكاء العاطفي. أخصائي البرمجة اللغوية العصبية



الأستاذة

أ. Pellicer Royo, Irene

- ♦ خبير في التربية العاطفية في مدرسة Jesuitas-Caspe
- ♦ ماجستير في العلوم الطبية المطبقة على النشاط البدني والرياضة، جامعة برشلونة
- ♦ ماجستير في ماجستير في التربية العاطفية والرفاهية، جامعة برشلونة
- ♦ بكالوريوس العلوم في النشاط البدني والرياضة من جامعة Lérida

# الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين من أفضل المراكز التعليمية والجامعات وعلى دراية بأهمية التدريب اليوم وملتزمون  
بجودة التدريس من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.





برنامج تعليمي متكامل منظم في وحدات تعليمية متطورة جداً موجه نحو التعلم  
الفعال والسريع ويتوافق مع حياتك الشخصية والمهنية "



الوحدة 1. أسس علوم الأعصاب

- 1.1 الجهاز العصبي والخلايا العصبية
  - 1.1.1 تكوين الجهاز العصبي
  - 2.1.1 أنواع الخلايا العصبية
- 2.1 القواعد العصبية الحيوية للدماغ
  - 1.2.1 نصفي الكرة المخي والفصوص الدماغية
  - 2.2.1 وظائف الدماغ المختلفة في مناطق فيزيائية مختلفة من الدماغ مقابل. وظيفية الدماغ
- 3.1 علم الوراثة والتطور العصبي
  - 1.3.1 الخلايا العصبية غير المتمايزة
  - 2.3.1 الموت العصبي المبرمج
- 4.1 الميالين
  - 1.4.1 الاتصالات الكهربائية الداخلية
  - 2.4.1 دور الميالين في الخلايا العصبية
- 5.1 الكيمياء العصبية للدماغ
  - 1.5.1 التواصل الكيميائي الداخلي
  - 2.5.1 الهرمونات العصبية ووظائفها
- 6.1 اللدونة وتطور الدماغ
  - 1.6.1 العمر مقابل. اللدونة العصبية
  - 2.6.1 التطور العصبي
- 7.1 اختلافات نصف كروية
  - 1.7.1 الدماغ الأيمن
  - 2.7.1 الدماغ الأيسر
- 8.1 اتصال بين نصفي الكرة المخي
  - 1.8.1 المادة البيضاء
  - 2.8.1 الفروق بين الجنسين
- 9.1 وظائف الدماغ المختلفة في مناطق فيزيائية مختلفة من الدماغ مقابل. الوظيفية
  - 1.9.1 الوظائف نصف كروية
  - 2.9.1 الوظائف الدماغ المختلفة في مناطق فيزيائية مختلفة من الدماغ الجديدة
- 10.1 تقنيات لدراسة الدماغ الغازية مقابل. غير الغازية
  - 1.10.1 تقنيات الغازية
  - 2.10.1 تقنيات غير الغازية

## الوحدة 2. الدماغ العاطفي

- 1.2. الدماغ العاطفي
  - 1.1.2. دائرة بايز
  - 2.1.2. الدماغ الحوفي
- 2.2. المشاعر الإيجابية مقابل. السلبية
  - 1.2.2. اللوزة والعاطفة الإيجابية
  - 2.2.2. اللوزة والعاطفة السلبية
- 3.2. الإثارة vs. فالنسبا
  - 1.3.2. حدة المشاعر
  - 2.3.2. القيمة العاطفية للعاطفة
- 4.2. الذكاء العاطفي وتعليم العواطف من نموذج Salovey و Mayer
  - 1.4.2. الذكاء العاطفي
  - 2.4.2. نموذج ماير وسالوفي
- 5.2. نماذج أخرى من الذكاء والتحول العاطفي
  - 1.5.2. النضج العاطفي مقابل. الذكاء العاطفي
  - 2.5.2. إعادة التعلم العاطفي
- 6.2. الكفاءات الاجتماعية والعاطفية والإبداع حسب مستوى الذكاء
  - 1.6.2. الذكاء والمهارات الاجتماعية
  - 2.6.2. الذكاء والإبداع
- 7.2. الحاصل العاطفي مقابل. الذكاء
  - 1.7.2. الذكاء الأكاديمي
  - 2.7.2. الذكاءات المتعددة
- 8.2. نقص الاستجمام النفسي مقابل. فرط النشاط
  - 1.8.2. الأمية العاطفية
  - 2.8.2. فرط الحساسية للعواطف
- 9.2. الصحة النفسية
  - 1.9.2. الذكاء والعاطفة
  - 2.9.2. الذكاء العاطفي
- 10.2. الدماغ الاجتماعي
  - 1.10.2. الإبداع والذكاء
  - 2.10.2. الوعي الذاتي والذكاء

## الوحدة 3. علم النفس العصبي

- 1.3. أسس علم النفس العصبي
  - 1.1.3. تعريف علم النفس العصبي
  - 2.1.3. العمليات النفسية
  - 3.1.3. التقييم العصبي النفسي
- 2.3. الإحساس والإدراك
  - 1.2.3. تحديد الشعور
  - 2.2.3. الأساس العصبي للإحساس
  - 3.2.3. تقييم الإحساس
  - 4.2.3. تحديد التصور
  - 5.2.3. قواعد الإدراك العصبية
  - 6.2.3. تقييم التصور
- 3.3. الانتباه
  - 1.3.3. تحديد الانتباه
  - 2.3.3. قواعد الانتباه العصبية
  - 3.3.3. تقييم الرعاية
  - 4.3.3. اضطرابات الانتباه
- 4.3. الذاكرة
  - 1.4.3. تحديد الذاكرة
  - 2.4.3. الأساس العصبي للذاكرة
  - 3.4.3. تقييم الذاكرة
  - 4.4.3. اضطرابات الذاكرة
- 5.3. العواطف
  - 1.5.3. تحديد العاطفة
  - 2.5.3. الأساس العصبي للعاطفة
  - 3.5.3. تقييم المشاعر
  - 4.5.3. اضطرابات العاطفة
- 6.3. اللغة
  - 1.6.3. تعريف اللغة
  - 2.6.3. قواعد اللغة العصبية
  - 3.6.3. تقييم اللغة
  - 4.6.3. تعديلات اللغة

- 5.4 التنشئة الاجتماعية والتعلم
  - 1.5.4 التنشئة الاجتماعية والدماغ
  - 2.5.4 التنشئة الاجتماعية والتعلم
- 6.4 التعاون والتعلم
  - 1.6.4 التعاون والدماغ
  - 2.6.4 التعاون والتعلم
- 7.4 ضبط النفس والتعلم
  - 1.7.4 ضبط النفس والدماغ
  - 2.7.4 ضبط النفس والتعلم
- 8.4 عقول مختلفة، تعلم مختلف
  - 1.8.4 عقول مختلفة عن التربية العصبية
  - 2.8.4 الموهبة من التربية العصبية
- 9.4 علم الأعصاب في التعليم
  - 1.9.4 تعلم الدماغ والكبار
  - 2.9.4 الدماغ والتعلم في التوحد
- 10.4 علم الأعصاب المطبق على الفصول الدراسية
  - 1.10.4 علم الأعصاب للانتباه
  - 2.10.4 علم الأعصاب للتحفيز

#### الوحدة 5. اللغويات العصبية

- 1.5 اللغة والدماغ
  - 1.1.5 عمليات الاتصال للدماغ
  - 2.1.5 الدماغ والكلام
- 2.5 السياق اللغوي النفسي
  - 1.2.5 أساس علم اللغة النفسي
  - 2.2.5 الدماغ والنفسية اللغوية
- 3.5 تطوير اللغة مقابل التطور العصبي
  - 1.3.5 الأساس العصبي للغة
  - 2.3.5 التطور العصبي للغة
- 4.5 اللغة المنطوقة واللغة المكتوبة
  - 1.4.5 الطفولة واللغة
  - 2.4.5 البلوغ واللغة
- 5.5 الدماغ في ثنائية اللغة
  - 1.5.5 اللغة الأم على المستوى العصبي
  - 2.5.5 تعدد اللغات على المستوى العصبي

- 7.3 الوظائف التنفيذية
  - 1.7.3 تحديد الوظائف التنفيذية
  - 2.7.3 الأساس العصبي للوظائف التنفيذية
  - 3.7.3 تقييم الوظائف التنفيذية
  - 4.7.3 تعديلات الوظيفة التنفيذية
- 8.3 التحفيز
  - 1.8.3 تحديد الدافع
  - 2.8.3 قواعد التحفيز العصبية
  - 3.8.3 تقييم الدافع
  - 4.8.3 تعديلات الدافع
- 9.3 ما وراء المعرفة
  - 1.9.3 تعريف ما وراء المعرفة
  - 2.9.3 القواعد العصبية لما وراء المعرفة
  - 3.9.3 تقييم ما وراء المعرفة
  - 4.9.3 تعديلات ما وراء المعرفة
- 10.3 الذكاء
  - 1.10.3 تعريف الذكاء
  - 2.10.3 القواعد العصبية للذكاء
  - 3.10.3 تقييم الذكاء
  - 4.10.3 تعديلات الذكاء

#### الوحدة 4. التثقيف العصبي

- 1.4 الأساس العصبي للتعلم
  - 1.1.4 خبرة على المستوى العصبي
  - 2.1.4 التعلم على المستوى العصبي
- 2.4 نماذج تعلم الدماغ
  - 1.2.4 نماذج التعلم التقليدية
  - 2.2.4 نماذج التعلم الجديدة
- 3.4 العمليات المعرفية والتعلم
  - 1.3.4 العمليات المعرفية والدماغ
  - 2.3.4 العمليات المعرفية والتعلم
- 4.4 العواطف والتعلم
  - 1.4.4 العاطفة والدماغ
  - 2.4.4 العاطفة والتعلم

- 6.5 اضطراب تطور الكلام واللغة
- 1.6.5 تطوير الذكاء واللغة
- 2.6.5 أنواع الذكاء واللغة
- 7.5 تطور اللغة في الطفولة
- 1.7.5 مراحل اللغة في الطفولة
- 2.7.5 صعوبات تنمية اللغة في الطفولة
- 8.5 دماغ المراهق
- 1.8.5 تطور اللغة في مرحلة المراهقة
- 2.8.5 صعوبات اللغة في مرحلة المراهقة

#### الوحدة 6. التسويق العصبي

- 1.6 الدماغ قبل اتخاذ القرارات
- 1.1.6 خيار واحد أو متعدد
- 2.1.6 التعلم العصبي للخيارات
- 2.6 المتعة مقابل. المفاجئة
- 1.2.6 الدماغ قبل اللذة
- 2.2.6 الدماغ قبل المفاجأة
- 3.6 دماغ المستهلك
- 1.3.6 القرارات والاختيارات على المستوى العصبي
- 2.3.6 الاستهلاك كنهاية للاختيار
- 4.6 عصور الدماغ
- 1.4.6 عقل الطفل وخياراته
- 2.4.6 عقل وخيارات الكبار
- 5.6 دماغ الذكور مقابل. الإناث
- 1.5.6 عقل الذكور والإختيارات
- 2.5.6 عقل الأنثى والإختيارات
- 6.6 الخلايا العصبية المرأة والسلوك الاجتماعي
- 1.6.6 أهمية الخلايا العصبية المرآتية في التسويق
- 2.6.6 السلوك الاجتماعي والإيجابي في التسويق
- 7.6 التعلم والذاكرة
- 1.7.6 تعلم القرار
- 2.7.6 الذاكرة ونسيان القرارات
- 8.6 تقنيات تقييم التسويق العصبي
- 1.8.6 التقنيات العصبية الغازية
- 2.8.6 التقنيات العصبية غير الغازية



- 9.6 نجاحات وإخفاقات التسويق العصبي
- 1.9.6 الحالات التطبيقية للتسويق العصبي
- 2.9.6 نتائج التسويق العصبي
- 10.6 تقنيات المبيعات مقابل. التسويق العصبي
- 1.10.6 تكنولوجيا المبيعات والدماغ
- 2.10.6 التسويق العصبي والمبيعات

#### الوحدة 7. علم الاقتصاد العصبي

- 1.7 العقلالاقتصادي
- 1.1.7 الأرقام والدماغ
- 2.1.7 الرياضيات والدماغ
- 2.7 الأساس العصبي للحسابات الخاطئة
- 1.2.7 حسابات بسيطة مقابل. المجمعات
- 2.2.7 أخطاء الرياضيات الشائعة
- 3.7 تنمية الدماغ الرياضي
- 1.3.7 اللغة مقابل. الرياضيات على مستوى الدماغ
- 2.3.7 التطور الرياضي
- 4.7 الرياضيات مقابل. الذكاء
- 1.4.7 الذكاء والرياضيات
- 2.4.7 الذكاءات المتعددة والرياضيات
- 5.7 الاتجاهات والموضة على المستوى العصبي
- 1.5.7 نظريات ضمنية مقابل. اتجاه واضح
- 2.5.7 الموضة العصبية والتعبير
- 6.7 افتراض المخاطر مقابل. الحفظ
- 1.6.7 الشخصية والمخاطر
- 2.6.7 المخ والسقاية
- 7.7 التحيزات الرياضية
- 1.7.7 التحيزات الأساسية في الرياضيات
- 2.7.7 التحيزات المعقدة في الرياضيات
- 8.7 العواطف مقابل. الاقتصاد
- 1.8.7 المشاعر العصبية الإيجابية والاقتصاد
- 2.8.7 المشاعر السلبية العصبية والاقتصاد
- 9.7 النجاح والفشل الاقتصادي
- 1.9.7 النجاح الاقتصادي على المستوى العصبي
- 2.9.7 فشل اقتصادي على المستوى العصبي

- 10.7 علم النفس المرضي الاقتصادي
- 1.10.7 علم النفس والاقتصاد العيادي
- 2.10.7 الشخصية والاقتصاد

#### الوحدة 8. القيادة العصبية

- 1.8 القيادة الجينية مقابل البيئية
- 1.1.8 علم وراثية القيادة
- 2.1.8 تدريب القادة
- 2.8 أساليب القيادة
- 1.2.8 أنواع القيادة
- 2.2.8 وفد القيادة
- 3.8 التحيزات العصبية
- 1.3.8 قائد على المستوى العصبي
- 2.3.8 المرؤوس على المستوى العصبي
- 4.8 العادات والأنماط المتغيرة
- 1.4.8 أنماط القائد
- 2.4.8 الأنماط الثانوية
- 5.8 العاطفة مقابل. القيادة
- 1.5.8 المشاعر في القائد
- 2.5.8 المشاعر في المرؤوس
- 6.8 مهارات التواصل
- 1.6.8 التواصل في القائد
- 2.6.8 التواصل في المرؤوس
- 7.8 الدماغ المجهد
- 1.7.8 الضغط على القائد
- 2.7.8 الضغط على المرؤوس
- 8.8 إدارة الذات مقابل. التخلي عن المسؤولية
- 1.8.8 الإدارة الذاتية في القائد
- 2.8.8 المسؤولية في المرؤوس
- 9.8 النجاحات والفشل على المستوى العصبي
- 1.9.8 نجاحات وإخفاقات القائد
- 2.9.8 النجاحات والفشل في المرؤوس
- 10.8 استراتيجيات تحسين القيادة العصبية
- 1.10.8 تدريب القيادة العصبية
- 2.10.8 النجاحات في القيادة العصبية

## الوحدة 10. الفروع الأخرى لعلوم الأعصاب التطبيقية

- 1.10. العلامات العصبية
  - 1.1.10. العلامة التجارية الشخصية والأسلوب الشخصي في الدماغ
    - 2.1.10. تحسين العلامة التجارية للدماغ بتقنيات علم الأعصاب
- 2.10. الهندسة العصبية
  - 1.2.10. الدهشة والإعجاب في علوم الأعصاب
  - 2.2.10. الوظائف والتنمية البيئية في علوم الأعصاب
- 3.10. تقنية الأعصاب
  - 1.3.10. استخدام التقنيات في علوم الأعصاب
  - 2.3.10. غرسات الأعصاب
- 4.10. أخلاقيات الأعصاب
  - 1.4.10. حدود البحث في علم الأعصاب
  - 2.4.10. مخاطر علم الأعصاب
- 5.10. الروحانية العصبية
  - 1.5.10. المركز العصبي للإيمان
  - 2.5.10. المركز العصبي للروحانية
- 6.10. الموضة العصبية
  - 1.6.10. الموضة والعقل
  - 2.6.10. الأسلوب والأذواق على مستوى الدماغ
- 7.10. علم الأعصاب
  - 1.7.10. الذوق والدماغ
  - 2.7.10. تحسين فن الطهو في الدماغ
- 8.10. علم الغدد الصماء المناعية العصبية
  - 1.8.10. العواطف والدماغ
  - 2.8.10. الإجهاد التأكسدي والدماغ
- 9.10. علم الإجرام العصبي
  - 1.9.10. شخصية مختل عقليا
  - 2.9.10. السلوكيات العصبية غير المنظمة
- 10.10. علم الأعصاب
  - 1.10.10. الثقافة والدماغ
  - 2.10.10. المجتمع والدماغ

## الوحدة 9. السياسة العصبية

- 1.9. العقل السياسي
  - 1.1.9. الدماغ الاجتماعي
  - 2.1.9. الاختيار السياسي على المستوى العصبي
- 2.9. التحيزات المتعمدة
  - 1.2.9. اختيار شخصي
  - 2.2.9. عادات عائلية
- 3.9. الإنتماء السياسي
  - 1.3.9. الإنتماء للمجموعة
  - 2.3.9. التحيزات الجماعية
- 4.9. المشاعر السياسية
  - 1.4.9. المشاعر الإيجابية للسياسة
  - 2.4.9. المشاعر السلبية للسياسة
- 5.9. اليمين مقابل اليسار
  - 1.5.9. دماغ اليمينيين
  - 2.5.9. دماغ اليساريين
- 6.9. صورة السياسي
  - 1.6.9. المرشح والدماغ
  - 2.6.9. المتعاونون السياسيون والعقل
- 7.9. العلامة التجارية للمباراة
  - 1.7.9. العلامات التجارية السياسية
  - 2.7.9. المخ والعلامات التجارية السياسية
- 8.9. الحملات السياسية
  - 1.8.9. الحملات الإعلانية السياسية
  - 2.8.9. الحملات الانتخابية في السياسة
- 9.9. قرار التصويت
  - 1.9.9. الملف الشخصي للناخب
  - 2.9.9. الملف الشخصي للمتعدد
- 10.9. أدوات جديدة مطبقة على السياسة العصبية
  - 1.10.9. حالات تطبيق السياسة العصبية
  - 2.10.9. نجاحات السياسة العصبية

# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



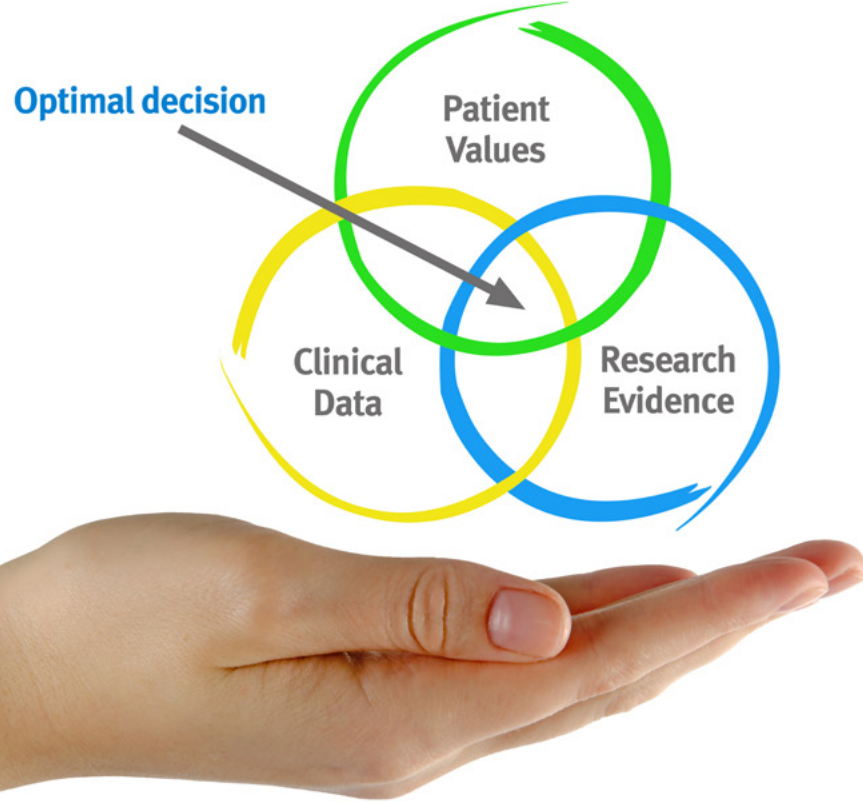




اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"

في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعليم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم .

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يتطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

### منهجية إعادة التعلم

تجمع تيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

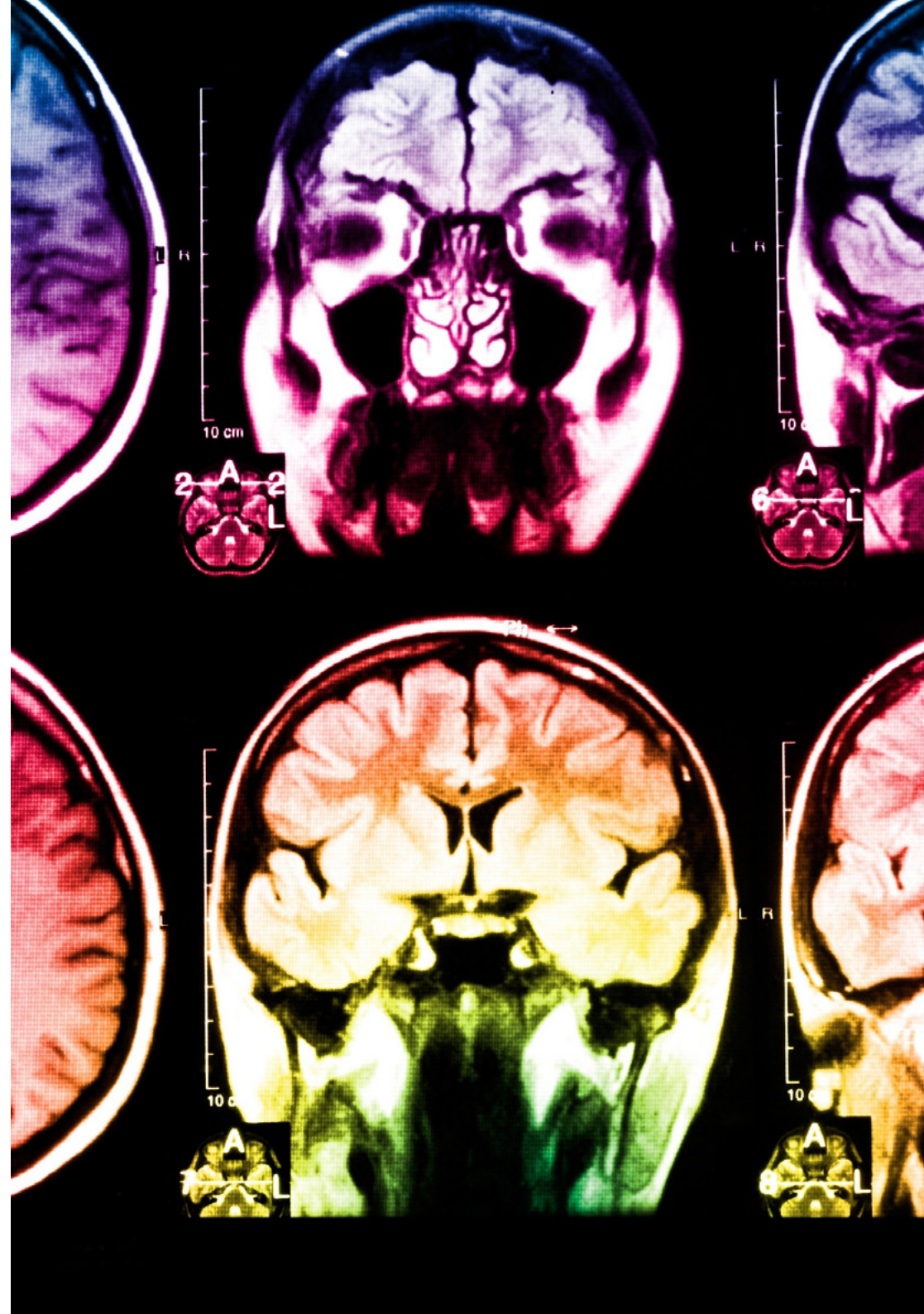
تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

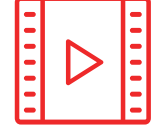
في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والتسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام نيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:

#### المواد الدراسية



تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموماً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

#### الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو



تعمل تيك على تقريب الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادراً على رؤيته عدة مرات كما تريد.

#### ملخصات تفاعلية



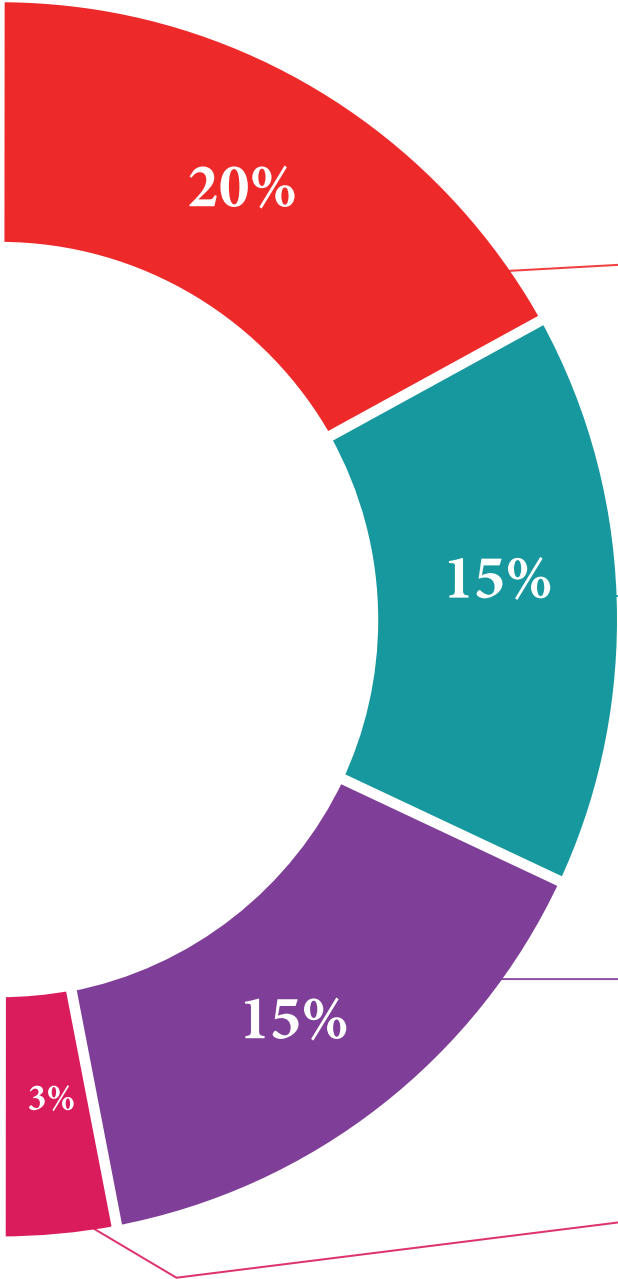
يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".

#### قراءات تكميلية



مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقيًا. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



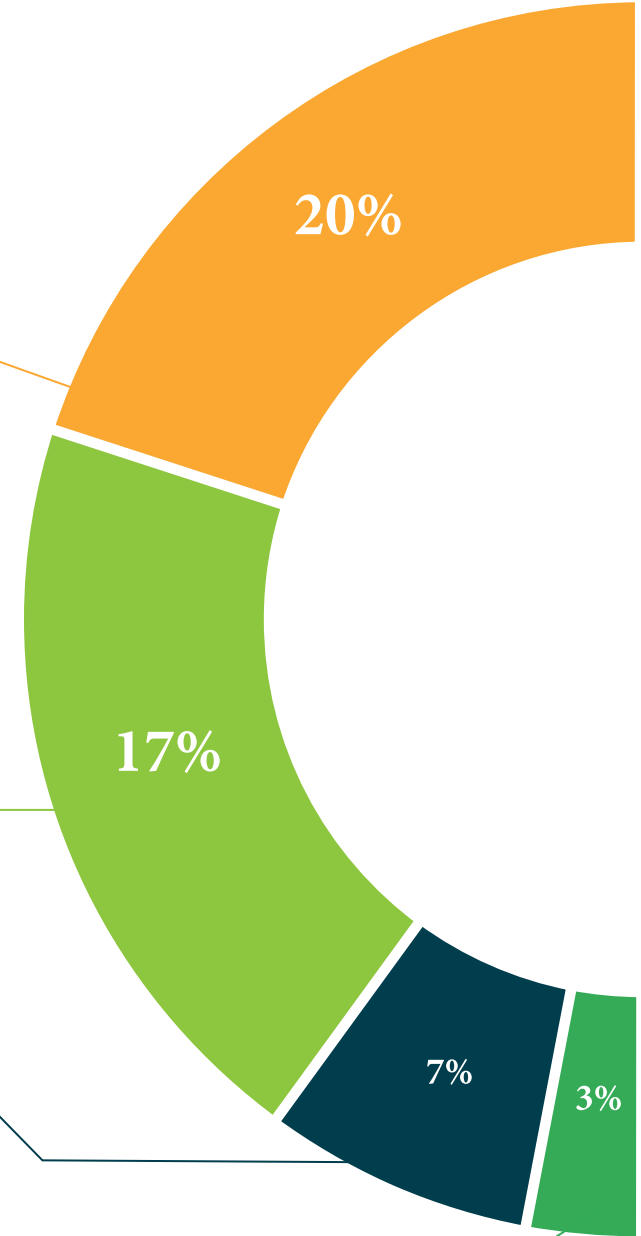
#### فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن درجة الماجستير الخاص في علوم الأعصاب إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائة والحصول على درجة الماجستير الخاص التي تصدرها TECH الجامعة التكنولوجية.





أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو  
الأعمال المرهقة "



تحتوي درجة الماجستير الخاص في علوم الأعصاب على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائث في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي \* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية ذات الصلة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: ماجستير خاص في علوم الأعصاب

عدد الساعات المعتمدة: 1.500 ساعة.

**ماجستير خاص في علوم الأعصاب**

التوزيع العام للخطة الدراسية		التوزيع العام للخطة الدراسية	
عدد الساعات	الطريقة	نوع المادة	عدد الساعات
150	إجباري	أسس علوم الأعصاب	10
150	إجباري	الدمج الخلوي	10
150	إجباري	علم النفس العصبي	10
150	إجباري	التطبيقات العصبية	10
150	إجباري	التقنيات العصبية	10
150	إجباري	التصوير العصبي	10
150	إجباري	علم الأعصاب العصبي	10
150	إجباري	القيادة العصبية	10
150	إجباري	السياسة العصبية	10
150	إجباري	الطرق الأخرى لعلوم الأعصاب التطبيقية	10

**tech** الجامعة التكنولوجية

بفتح هذا  
الدبلوم

المواطن/المواطنة ..... مع وثيقة تحقيق شخصية رقم .....

لاجتيازها/اجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

**ماجستير خاص**  
في  
**علوم الأعصاب**

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 1.500 ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالي معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018 في تاريخ 17 يونيو 2020

Tere Guevara Navarro / د. أ.  
رئيس الجامعة

يجب أن يركز هذا المؤهل الخاص مسبقاً على المؤهل الجامعي المتكبر الصادر عن السلطات المختصة بالإحصاء للمرافقة المهنية في كل بلد

TECH AFWORD23 tech@tec.com.ec

المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة  
التكنولوجية

الرعاية

الحاضر

الجودة

الابتكار

ماجستير خاص

علوم الأعصاب

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 شهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

ماجستير خاص  
علوم الأعصاب