

ماجستير خاص
طب العيون العصبي



الجامعة
التكنولوجية
tech

ماجستير خاص

طب العيون العصبي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 شهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/medicine/professional-master-degree/master-neuro-ophthalmology

الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	الكفاءات	صفحة 12
04	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 16
05	الهيكل والمحتوى	صفحة 24
06	المنهجية	صفحة 34
07	المؤهل العلمي	صفحة 42

01 المقدمة

أحياناً تكون الحدود التي تفصل بين طب العيون وطب الأعصاب غير واضحة. لذلك، يحاول طب العيون العصبي تحديدها من خلال معرفة وعلاج الأمراض التي تؤثر على المسار البصري. هذا يفرض على المتخصصين من كلا التخصصين الطبيين التعامل مع المعرفة التي لم يتم تضمينها بشكل صارم في مجال دراستهم. وبالتالي، فإن هذا البرنامج فريد من نوعه من حيث أنه يوفر للمهنيين من كلا المجالين إمكانية توسيع وتحديث معارفهم لمعالجة المشاكل العصبية والعيون المعقدة بشكل صحيح، والتي، في كثير من الحالات، من المحتمل أن تكون خطيرة على الرؤية أو حتى حياة المرضى. كل هذا، بناءً على معرفة هيئة التدريس متعددة التخصصات ومنهجية التدريس الأكثر فاعلية وثباتاً في السوق.





كن طبيياً قادراً على اكتشاف الأمراض المختلفة التي تصيب العصب البصري من خلال هذا البرنامج. بهذه الطريقة يمكنك وضع نفسك في قمة مهنتك"



تحتوي درجة الماجستير الخاص في طب العيون العصبي على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق. أبرز سمات التدريب هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها الخبراء الطبيون
- ♦ المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ الممارسات العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين عملية التعلم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ دروس نظرية، أسئلة للخبير، منتديات نقاش حول مواضيع مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

طب العيون العصبي هو مجال حدودي بين طب العيون وطب الأعصاب. هذا يعني أن كلاً من أطباء العيون وأطباء الأعصاب بحاجة إلى التعامل مع المعرفة غير المدرجة بشكل صارم في تخصصهم. بالإضافة إلى ذلك، تتوافق بعض العلاجات المتاحة مع جراحة المخ والأعصاب. كل هذا يجعل هذا التخصص الفرعي واحدًا من أكثر التخصصات تعقيدًا، والذي لا يمكن أن يكون في بعض الحالات أكثر من متعدد التخصصات.

لهذا السبب، سيقوم هذا البرنامج بتدريب الطالب على معالجة مشاكل طب العيون العصبية المعقدة بشكل صحيح، والتي في كثير من الحالات من المحتمل أن تكون خطيرة على الرؤية أو حتى حياة المرضى.

من ناحية أخرى، تم إعداد محتويات درجة الماجستير هذه من قبل أطباء العيون وأطباء الأعصاب وجراحي الأعصاب، بهدف تعظيم تجربة الطالب. بهذه الطريقة، سيكتسب المحترف مهارات تشخيصية وعلاجية لمختلف أمراض العيون العصبية المعروفة، بما في ذلك COVID-19. وبهذه الطريقة، سيكونون قادرين على تنفيذ نهج تشخيصي صحيح من خلال معرفة الاستخدام السليم للتقنيات الأكثر ابتكارًا.

أخيرًا، سيكون لدى الطالب المعرفة اللازمة لاستخدام أحدث الخيارات العلاجية الطبية، أو إجراء استشارات وراثية متماسكة أو إحالة أخصائي الجراحة الذي سيسهل حل المريض أو تحسين مرضه.

كل هذا، يتم تدريسه بتنسيق عبر الإنترنت ومدعوم بمحتوى وسائط متعددة غني، مما يجعل هذا البرنامج موردًا أساسيًا في تدريب أطباء الأعصاب وأطباء العيون الذين يرغبون في تعميق معرفتهم بهذا التخصص الفرعي، واتخاذ خطوة أخرى في حياتهم المهنية في هذا المجال المثير.

إنه يعالج أمراض الرؤية والجهاز العصبي المركزي من منظور
تفاضلي بفضل المحتويات التي تقدمها درجة الماجستير هذه”



ستساعدك منهجية التدريس المثبتة في TECH على الوصول إلى قمة مهنتك. لا تتردد وتعال للدراسة في هذه الجامعة العظيمة.

درجة الماجستير الخاص هذه فريدة من نوعها لتزويد الطلاب بمعرفة متقدمة في التداويات العصبية للعيون للمرض الجديد .COVID-19.

يقدم هذا البرنامج مراجعة كاملة للتخصص الفرعي لطب العيون العصبي. بهذه الطريقة، سيتعلم الطبيب علاج وتشخيص المرضى من جميع الأعمار بهذا النوع من الأمراض”

يشتمل البرنامج بين أعضاء هيئة التدريس الخاصة به على متخصصين القطاع والذين يصبون كل خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين مشهورين منتمين إلى جمعيات ذات مرجعية رائدة وجامعات مرموقة.

إن محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيح للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تأهيلاً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم المرتكز على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي ستطرح عليه خلال الدورة الأكاديمية. ومن أجل هذا، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد قام بصنعه خبراء مشهورين.



02 الأهداف

لقد صممت TECH ، بأقصى قدرتها على تقديم تعليم جيد يجلب الفوائد للمهنيين والمجتمع حيث يمارسون ممارستهم اليومية ، هذا المشروع بحيث يمكن للأطباء الخوض في مختلف أمراض العيون العصبية من منظور عملي بارز. وبالتالي ، فهي مناسبة فريدة من نوعها ستسمح لهم بالتخصص في قطاع مزدهر مع الضمان المقدم من خلال الحصول على درجة علمية صادرة عن أكبر جامعة رقمية ناطقة باللغة الإسبانية.

إذا كان هدفك هو أن تصبح طبيباً أفضل ، قادرًا على تقديم مناهج مبتكرة
لأمراض العيون العصبية ، فإن درجة الماجستير هذه تناسبك"



الأهداف العامة



- ♦ التعمق في تقنيات التشخيص المتاحة في طب العيون العصبي
- ♦ تعميق المعرفة التشريحية والفسولوجية اللازمة لفهم الأمراض التي سيتم تطويرها في الوحدات التالية
- ♦ تطوير أمراض العيون العصبية النووية والنووية
- ♦ تدريب الطالب على تحديد وعلاج أمراض العيون العصبية ذات الأصل فوق النووي
- ♦ الكشف عن الأمراض المرتبطة باضطرابات العصب الحذقي والعصب البصري
- ♦ توسيع المعرفة حول COVID-19 وتأثيره على طب العيون العصبي
- ♦ الخوض في أنواع مختلفة من الصداع مع أصل أو أعراض بصرية
- ♦ التعمق في أمراض الأوعية الدموية ، سواء الانسداد والتهابات والتشوهات وأورام المسار البصري
- ♦ تقديم المعرفة اللازمة لطبيب العيون العصبي حول التعديلات الأولية لحركة العين وخياراتها العلاجية
- ♦ التعرف بأمراض العيون العصبية التي يمكن أن تحدث في مرضى الأطفال ونهجهم التشخيصي وعلاجهم
- ♦ تدريب الطلاب الذين أكملوا الوحدات السابقة على تنفيذ استراتيجية تشخيصية صحيحة ، من خلال الاختيار المناسب للاختبارات التي سيتم إجراؤها ، وتحديد التشخيصات التفاضلية المختلفة بناءً على الأعراض التي أبلغ عنها المريض

حقق أهدافك المهنية من خلال الدراسة في جامعة تقدم لك الأدوات الأكاديمية الأكثر اكتمالاً وحدائة في السوق”





الوحدة 1. التاريخ السريري والفحص

- تعميق وضعك الحالي وخطوط المعرفة المستقبلية التي تفتح في هذا المجال من الآن فصاعدًا
- الخوض في سوابق أمراض العيون العصبية
- تعزيز اكتساب المهارات اللازمة لفحص مريض أعصاب العيون
- تطوير الإمكانيات التي توفرها الاختبارات التشخيصية المتاحة حاليًا

الوحدة 2. علم الأجنة والتشريح وعلم وظائف الأعضاء

- التعمق في تشريح العظام والأوعية الدموية والعضلات التي قد تكون متورطة في أمراض العيون العصبية المختلفة
- وصف الخصائص التشريحية للمسار البصري واشترائه في إدراك الصور

الوحدة 3. الاضطرابات النووية والنوية للحركة

- التعمق في أسباب وتشخيص وعلاج شلل العصب القحفي الحركي
- التعمق في خصائص تأثيرات الزوجين الخامس والسابع
- نفذ نهجًا تشخيصيًا وعلاجيًا لاضطرابات الوجه المرتبطة بفرط الحركة التي يمكن أن تحدث
- تسهيل المعرفة المتعمقة للاعتلال العضلي مع تداعيات طب العيون

الوحدة 4. اضطرابات الحركة فوق النواة. رؤية

- لمعرفة التغييرات الحركية التي نشأت في جذع الدماغ من وجهة نظر تشريحية وفسولوجية مرضية
- التعرف على التغييرات المخيخية والأصل الدهليزي التي تنتج تغييرات في طب العيون العصبية
- تطوير تداعيات طب العيون لبعض الأمراض العصبية المعقدة مثل التهابات ومرض باركنسون وما إلى ذلك
- تدريب الطالب على تشخيص وتصنيف الأنواع المختلفة للرؤية وحركات العين التذبذبية الأخرى

الوحدة 5. يؤبؤ العين. العصب البصري

- تحديد مفاهيم أنيسوكوريا والتفاعل الحدقي والأمراض العصبية المرتبطة بها
- تطوير أمراض من أصل الأوعية الدموية والتهابات وارتشاحي واستقلابي للعصب البصري
- معالجة التأثير البصري لتلف العصب البصري الرضحي

الوحدة 6. المظاهر العصبية العينية لـ COVID-19. الصداع والألم العصبي القحفي

- ضع قائمة بالتغيرات العصبية العينية الموصوفة حتى الآن في مرضى COVID
- تدريب الطالب على نهج تشخيصي وعلاجي صحيح للصداع ذي المنشأ البصري أو الأعراض

الوحدة 7. أمراض الأوعية الدموية والأورام

- تطوير اضطرابات الأوعية الدموية المختلفة مع ضعف البصر
- الخوض في مسببات وأعراض وعلاج ارتفاع ضغط الدم داخل الجمجمة
- معالجة التأثير البصري للأورام المختلفة للمسار البصري

الوحدة 8. الحول

- تحديد مفاهيم محددة حول التطور البصري مع تأثير على حركية العين
- تطوير العيادة وعلاج التغييرات في الحركة الساكنة والعينية ، سواء الأفقية أو الرأسية أو المركبة
- ناقش خيارات العلاج الجراحية وغير الجراحية

الوحدة 9. طب أعصاب أعصاب الأطفال

- الخوض في التطور البصري الطبيعي وغير الطبيعي
- التعمق في تقنيات فحص طب العيون العصبية المحددة لمرضى الأطفال
- تدريب لتحديد التعديلات المحتملة للتطور التشريحي أو الوظيفي التي يمكن العثور عليها في مريض الأطفال
- تطوير أمراض العصب البصري التي يمكن أن تظهر في مرحلة الطفولة

الوحدة 10. استراتيجيات التشخيص ، أشجار القرار

- تعميق المعرفة المكتسبة حتى الآن في درجة الماجستير
- التعرف على أمراض العيون العصبية بناءً على الأعراض وعلم الأحياء

03 الكفاءات

أحد أعظم الأغراض التي تسعى إليها درجة الماجستير هذه هو أنه بعد اجتياز التقييمات التي تفكر فيها ، يمتلك الطبيب مجموعة من الكفاءات التشخيصية والعلاجية لمختلف أمراض العيون العصبية المعروفة ، بما في ذلك COVID-19. بهذه الطريقة ، سيكونون قادرين على تنفيذ نهج تشخيصي صحيح من خلال معرفة الاستخدام السليم للتقنيات المطبقة على الممارسة المهنية. لكل هذه الأسباب ، فإن مجموعة المهارات والأدوات والمعرفة التي سيحصل عليها الطبيب بعد الانتهاء من البرنامج ستمكّنه من الممارسة وفقاً لأعلى معايير الجودة وفي أرقى مراكز المستشفيات في العالم.



حددت *TECH* لنفسها هدفاً يتمثل في مساعدة الأطباء على تحقيق أعلى مستويات الجودة في عملياتهم اليومية. بهذه الطريقة ، لا نساهم فقط في جودة الرعاية ، ولكن أيضاً في تكوين مجتمع أفضل



الكفاءة العامة



- ♦ تدريب الطالب على معالجة المشاكل العصبية والعيون المعقدة بشكل صحيح ، والتي من المحتمل أن تكون خطيرة في كثير من الحالات على الرؤية أو حتى حياة المرضى

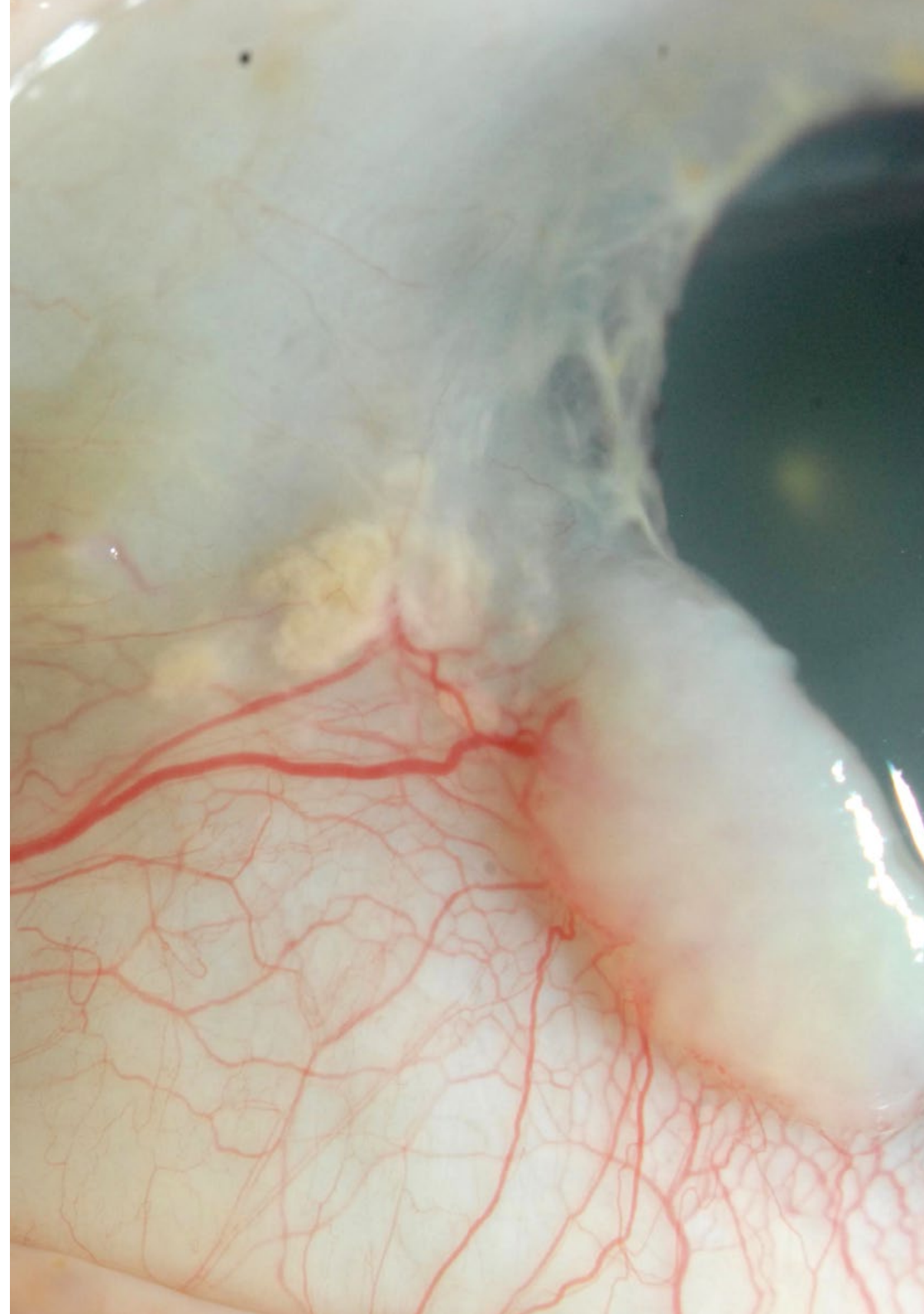
لا تفوت هذه الفرصة الرائعة لتحسين معرفتك وتصبح طبيباً
أكثر تأهيلاً من خلال الدراسة في "TECH"



الكفاءات المحددة



- ♦ اكتساب المهارات التشخيصية والعلاجية لمختلف أمراض العيون العصبية المعروفة
- ♦ تعميق الأداء الصحيح لاختبار أعصاب العيون وتقنيات التشخيص الأكثر تقدمًا المتاحة اليوم
- ♦ إظهار معرفة متعمقة حول أمراض العيون العصبية في مرحلة الطفولة
- ♦ تعرف على آثار COVID-19 في أمراض العيون العصبية
- ♦ تنفيذ نهج تشخيصي صحيح من خلال معرفة الاستخدام السليم للتقنيات الأكثر ابتكارًا
- ♦ اكتساب المعرفة اللازمة لاستخدام أحدث الخيارات العلاجية الطبية
- ♦ القدرة على إجراء استشارات وراثية متماسكة أو الإحالة إلى أخصائي الجراحة التي تسهل حل أو تحسين مرضهم للمريض
- ♦ تعرف على الأمراض المختلفة والتقنيات التشخيصية والعلاجية المتوفرة حاليًا
- ♦ تعرف على التعديلات الحديثة المختلفة الموجودة
- ♦ معرفة كيفية تشخيص الأمراض المختلفة المرتبطة بالعصب البصري



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

من أجل هذا البرنامج ، جمعت TECH مجموعة الخبراء الأكثر شمولاً في مجال طب العيون وطب الأعصاب. بهذه الطريقة ، يضمن الطالب أنهم سيتعلمون من خبرة ومعرفة أفضل المهنيين في هذا القطاع. وبالتالي ، تصبح درجة الماجستير هذه فرصة فريدة للنمو والتوحيد متاحة فقط للأطباء الملتزمين حقاً بعملهم.



سترشدك مجموعة من الخبراء ذوي المكانة الوطنية والدولية
طوال عملية التعلم الخاصة بك"



المدير الدولي المُستضاف

يُعرف الدكتور Dean Cestari على نطاق واسع بتفانيه في علاج اضطرابات أعصاب العيون والحوال والرؤية المزدوجة، حيث أحدث فرقًا كبيرًا في حياة العديد من المرضى. وهكذا، فهو أحد أطباء العيون القلائل في جميع أنحاء العالم المعتمدين من قبل المجلس في طب الأعصاب وطب العيون، مما يؤكد معرفته العميقة في كلا التخصصين. مع خبرة واسعة كطبيب أعصاب العيون وجراح العول، برع Cestaria في بيئات الرعاية الصحية من الدرجة الأولى، مثل Mass Eye & Ear. داخل نفس المؤسسة، يشغل أيضًا منصب المدير المشارك لمركز Center for Thyroid Eye Disease and Orbital Surgery، حيث يقود فريقًا من الخبراء الملتزمين بالتميز الطبي. بالإضافة إلى مسيرته السريرية المتميزة، فهو رائد في التحقيق في أمراض العصب البصري وكرس الكثير من عمله لاعتلال الأعصاب البصري الإقفاري. وبهذا الشكل، قاده بحثه الدؤوب عن الحلول إلى تقييم العوامل الوقائية العصبية المبتكرة للحفاظ على الرؤية المتأثرة بانسداد الأوعية الدموية واستعادتها. في الواقع، طور الدكتور Cestari كمحقق رئيسي متميز (PI) و Co-PI في العديد من المشاريع البحثية والتجارب السريرية. إلى هذا يجب إضافة تأليف كتاب الحالة الأول الذي يعلم جراحة الحول باستخدام تقنية الخياطة القابلة للتعديل. لعب Dean Cestari أيضًا أدوارًا حاسمة في لجان منظمات طب العيون الشهيرة. كما يجمع بين رعايته وعمله البحثي من خلال الإشراف على المهنيين الطبيين المستقبليين وتوجيههم، كرئيس للجنة المنح السريرية ومدير برنامج المنح الدراسية لعلم أعصاب العيون في Mass Eye & Ear. في عام 2012، تم تكريمه بجائزة Achievement Award، التي منحها الأكاديمية American Academy of Ophthalmology، تقديراً لمساهمته البارزة في طب العيون والتعليم العلمي.



د. Cestari, Dean

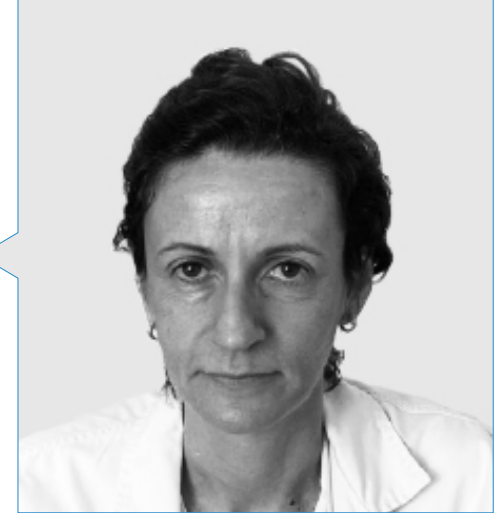
- ♦ طبيب أعصاب العيون وجراح الحول للبالغين في Mass Eye & Ear
- ♦ Mass Eye & Ear في *Center for Thyroid Eye Disease and Orbital Surgery*
- ♦ أستاذ مشارك في طب وجراحة العيون بمستشفى Mass Eye & Ear
- ♦ *Total Direct Care* ل Co-Fundador
- ♦ رئيس لجنة المنح السريرية في Mass Eye & Ear
- ♦ مدير برنامج زمالة طب أعصاب العيون في Mass Eye & Ear
- ♦ منحة Catalyst في كلية الطب بجامعة هارفارد
- ♦ جائزة Achievement Award (2012) من *American Academy of Ophthalmology*
- ♦ عضو في *Digital Media Committee of the American Academy of Ophthalmology* ، *Curriculum Development Committee of the North*
- ♦ *American Neuro-Ophthalmology Society*

بفضل *TECH*، ستتمكن من التعلم مع أفضل
المحترفين في العالم”



د. Luque Valentin-Fernández, María Luisa

- ♦ رئيس قسم طب وجراحة العيون في مستشفى جامعة الإسكوريال ، مدريد (HUEE)
- ♦ أستاذ طب وجراحة العيون في الطب بجامعة فرانسيسكو دي فيتوريا ، مدريد
- ♦ حاصل على الإجازة في الطب والجراحة من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ أستاذ طب وجراحة العيون في الطب بجامعة فرانسيسكو دي فيتوريا ، مدريد
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة الكوميلوتينسي بمدريد
- ♦ ماجستير في جودة الرعاية من جامعة Rey Juan Carlos في مدريد
- ♦ دبلوم دراسات عليا في التصميم والإحصاء في العلوم الصحية ، جامعة برشلونة المستقلة
- ♦ رئيس لجنة التدريب المستمر بمستشفى HUEE
- ♦ رئيس قسم التدريب المستمر بالمستشفى HUEE
- ♦ منسق الجودة HUEE



الأستاذة

د. González Martin-Moro, Julio

- ♦ طبيب عيون في مستشفى جامعة الكالا دي إيناريس
- ♦ أستاذ طب وجراحة العيون في جامعة فرانسيسكو دي فيتوريا وطب CTO
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ تخصص في طب العيون في مستشفى جامعة رامون واي كاجال في مدريد
- ♦ درجة الماجستير في منهجية البحث السريري من جامعة برشلونة المستقلة
- ♦ مراجع لمجلات طب وجراحة العيون ، المجلة الأوروبية لطب العيون ، طب وجراحة العيون السريرية والتجريبية

د. García Bastera, Ignacio

- ♦ طبيب أخصائي منطقة في خدمة طب العيون في مستشفى جامعة فيرجن دي لا فيكتوريا السريري في ملقة
- ♦ رئيس وحدة طب وجراحة العيون والحوال للبالغين في مستشفى جامعة فيرجن دي لا فيكتوريا السريري في ملقة
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة سرقسطة
- ♦ متخصص عبر MIR في طب الأعصاب ، مستشفى جامعة فيرجن دي لاس نيفيس في غرناطة
- ♦ حاصلة على الإجازة في الطب والجراحة من جامعة غرناطة
- ♦ متخصص عبر MIR في طب العيون ، مستشفى جامعة فيرجن دي لا فيكتوريا ملقة
- ♦ عضو مجموعة طب وجراحة العيون بالجمعية الأندلسية لطب العيون

د. Díaz Otero, Fernando

- ♦ متخصص في خدمة طب الأعصاب بمستشفى جامعة جريجوريو مارانيون العام ، مدريد
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة. من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ متخصص في طب الأعصاب من مستشفى جامعة جريجوريو مارانيون
- ♦ ماجستير في علم أمراض الأوعية الدموية الدماغية من جامعة كومبلوتنسي مدريد

د. Cabrejas Martínez, Laura

- ♦ طبيب مشارك في طب وجراحة العيون. قسم طب عيون الأطفال والحوال وطب أعصاب العيون. مؤسسة Jiménez Díaz, مدريد
- ♦ طبيب مشارك في طب وجراحة العيون. قسم طب عيون الأطفال والحوال وطب أعصاب العيون. مستشفى روبر جوان برافو. مدريد
- ♦ أستاذ طب وجراحة العيون في الطب. الجامعة الأوروبية مدريد
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة الكالا
- ♦ حاصلة على بكالوريوس في الطب والجراحة جامعة Salamanca
- ♦ ماجستير في طب وجراحة العيون. CEU. جامعة Cardenal Herrera
- ♦ خبير جامعي في أمراض وعلاج العين ، الجلوكوما وأمراض عيون الأطفال وجراحة العيون والتهاب القزحية والشبكية. جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ متخصص عبر MIR في طب العيون في مستشفى جامعة Ramón y Cajal. مدريد

د. Domingo Gordo, Blanca

- ♦ طبيب مساعد في وحدة حركة العين في مستشفى سان كارلوس السريري. مدريد
- ♦ طبيب عيون مسؤول عن الحول وطب العيون العصبي في عيادة طب العيون AVER
- ♦ عضو وحدة طب وجراحة العيون في مستشفى سان كارلوس السريري. مدريد
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة العامة. جامعة كومبلوتنسي مدريد
- ♦ دكتوراه في الطب أمراض العيون من جامعة كومبلوتنسي مدريد
- ♦ أخصائي في جراحة العيون. تخصص في طب الأسرة والمجتمع. عبر MIR
- ♦ عضو في الجمعيات العلمية: الجمعية الإسبانية لطب العيون (SEO) ، الجمعية الإسبانية لطب الحول وطب عيون الأطفال (SEEOP) ، الأكاديمية الأمريكية لطب العيون (AAO)

د. Santos Bueso, Enrique

- ♦ طبيب متخصص في منطقة خدمة طب وجراحة العيون بالوحدة
- ♦ طب العيون العصبي في مستشفى كلينيكو سان كارلوس في مدريد
- ♦ أستاذ طب وجراحة العيون بجامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ حاصل على الإجازة في الطب والجراحة من جامعة إكسترمادورا
- ♦ دكتوراه الطب من جامعة إكسترمادورا
- ♦ أخصائي عبر MIR في طب الأسرة والمجتمع (مستشفى إنفانتا كريستينا بطليوس) وفي طب العيون (المستشفى السريري بجامعة سان كارلوس في مدريد)

د. Fernández Jiménez-Ortiz, Héctor

- ♦ قسم طب وجراحة العيون والحوادث وأمراض العيون العصبية بالمستشفى الجامعي
- ♦ فوينلابرادا والمنظمة البحرية الدولية - مدريد
- ♦ مراجع مجلة أرشيف الجمعية الإسبانية لطب العيون
- ♦ دكتوراه في الطب بامتياز مع مرتبة الشرف من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ بكالوريوس في الطب من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ درجة الماجستير في الإدارة السريرية والإدارة الطبية والمساعدة من جامعة كاردينال هيريرا
- ♦ أخصائي جامعي في المعلوماتية الصحية والتطبيب عن بعد من UNED

د. De las Rivas Ramírez, Nieves

- ♦ خريج في الطب والجراحة. جامعة سرقسطة
- ♦ طبيب متخصص في طب وجراحة العيون في مستشفى دي لا سيرانيا دي روندا ، مالقة
- ♦ طالبة دكتوراه في جامعة ملقة
- ♦ اخصائي في جراحة العيون. مستشفى الجامعة الإقليمي في ملقة

د. Noval Martín, Susana

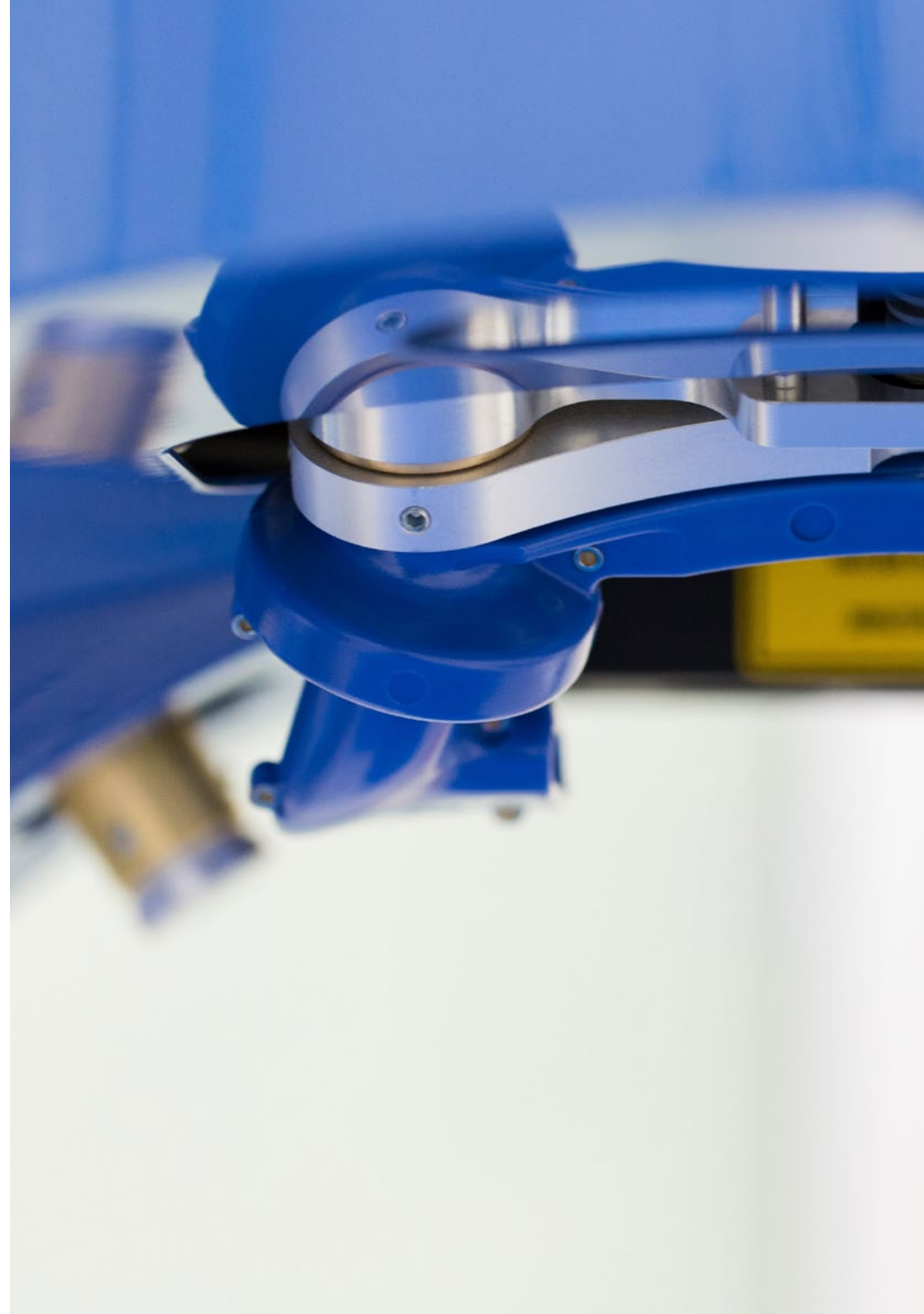
- ♦ طبيب عيون الأطفال في وحدة طب أعصاب العيون في مستشفى جامعة لاباز. مدريد
- ♦ بكالوريوس في الطب من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ تخصص في طب وجراحة العيون من مستشفى جامعة رامون واي كاجال ، مدريد
- ♦ ماجستير في علم المناعة العصبية من جامعة برشلونة المستقلة
- ♦ درجة الماجستير في الإدارة الطبية والإدارة السريرية من UNED

د. González Manrique, María del Mar

- ♦ رئيس قسم طب وجراحة العيون في مستشفى موسولس الجامعي
- ♦ طبيب مساعد في مستشفى دي موسولز ، مدريد ، إسبانيا
- ♦ طبيب مساعد في مستشفى جامعة لا برنسيسا ، مدريد ، إسبانيا
- ♦ حاصلة على بكالوريوس في الطب والجراحة من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ أخصائي طب وجراحة العيون. مستشفى Ramón y Cajal الجامعي بمدريد
- ♦ الكفاءة البحثية. جامعة Alcalá
- ♦ ماجستير في الإدارة الطبية والإدارة السريرية. UNED

د. Asensio Celdrán Vivancos, Diego

- ♦ رئيس قسم طب وجراحة العيون للأطفال والكبار في IMO Grupo Miranza
- ♦ طبيب اختصاصي منطقة في قسم طب الأعصاب والعيون
- ♦ إجازة في الطب من جامعة مورسيا
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة مدريد المستقلة: "دروسين العصب البصري والمضاعفات والمقارنة التطورية بين الأطفال والبالغين". تدرس من قبل: الدكتورة Susana Noval y Dra. Inés Contreras. مشروع مستمر
- ♦ دورة في طب وجينات العيون ، مستشفى لاجاز في مدريد
- ♦ دورة في الورم الأرومي الشبكي ، مستشفى لاجاز في مدريد



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل ومحتويات درجة الماجستير الخاص وفقاً للمعايير الحالية وأقصى درجات الدقة العلمية. كل هذا بهدف إحضار مادة تعليمية للطبيب تتكيف مع متطلبات مجال العمل هذا بحيث تصبح أداة مفيدة للغاية ودليل عمل يدعم عمليات التشخيص والنهج والعلاج في المنطقة. طب العيون العصبي.





تعلم من أفضل المواد التعليمية وكن خبيراً في طب
العيون العصبي



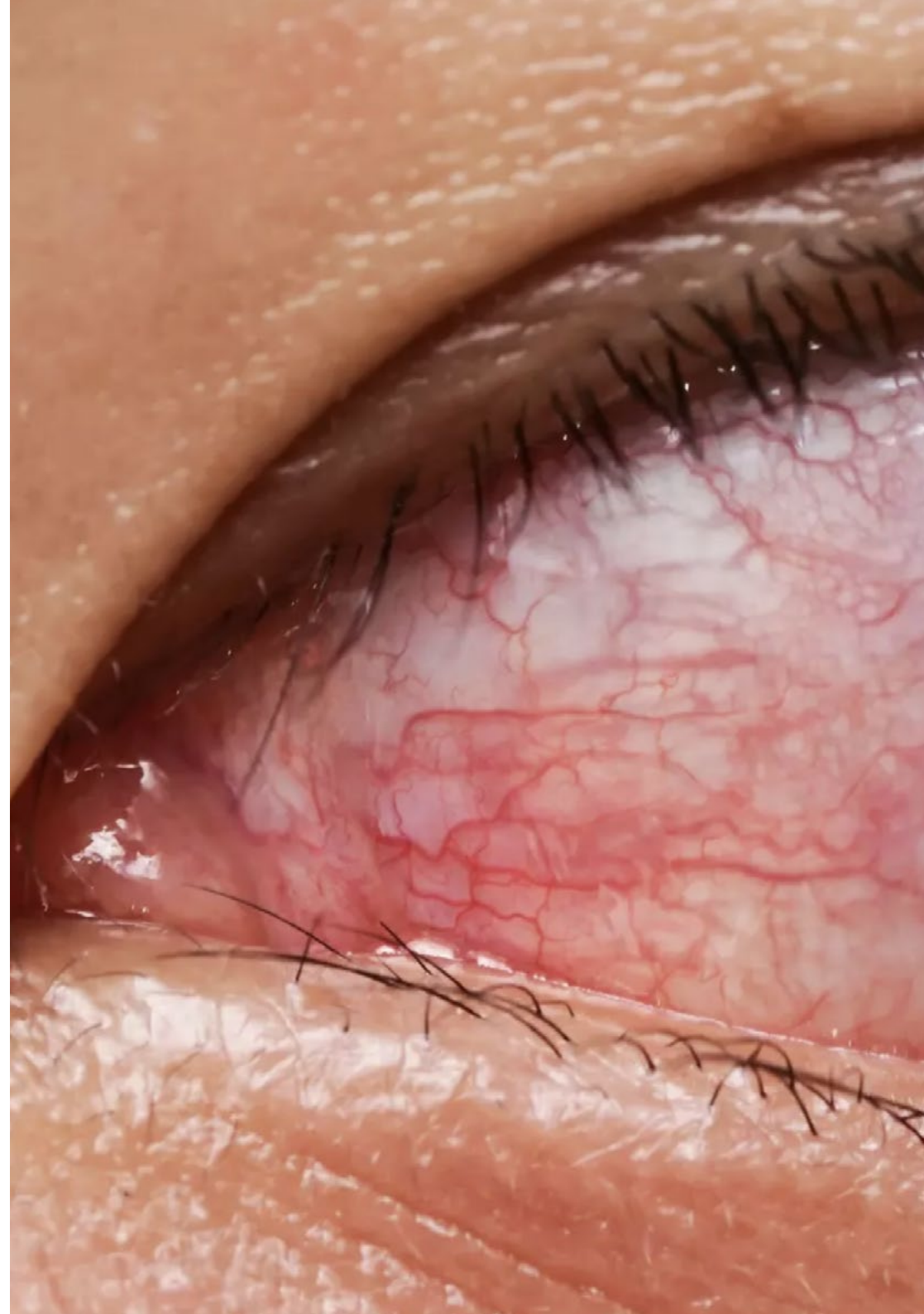
الوحدة 1. التاريخ السريري والفحص

- 1.1 الوضع الحالي والمستقبلي لطب العيون العصبي
 - 1.1.1 طرق تشخيصية وعلاجية جديدة
 - 2.1.1 فائدة تقنيات المعلومات: التطبيق عن بعد ، الذكاء الاصطناعي
 - 3.1.1 طب العيون العصبي في السفر عبر الفضاء
- 2.1 Anamnesis والفحص I
 - 1.2.1 تاريخ طبي
 - 2.2.1 اختبار وظائف العين
- 3.1 التاريخ والفحص II
 - 1.3.1 حساسية التباين
 - 2.3.1 رؤية الألوان
 - 3.3.1 سترىوبويسيس
 - 4.3.1 فحص قاع العين
- 4.1 حركة العين
 - 1.4.1 الإقامة
 - 2.4.1 التقارب
 - 3.4.1 فحص البؤبؤ
 - 4.4.1 فحص قاع العين
- 5.1 قياس التيار
 - 1.5.1 فائدة قياس التخميم
 - 2.5.1 أنواع محيط
- 6.1 TCO
 - 1.6.1 العملية وأنواع TCO
 - 2.6.1 فائدة TCO في الكشف عن الأمراض العصبية وطب العيون العصبي
- 7.1 الفيزيولوجيا الكهربائية
 - 1.7.1 آثار الإمكانيات البصرية
 - 2.7.1 مخطط كهربية الشبكية
 - 3.7.1 مخطط كهربية القلب

- 8.1 تصوير الأعصاب :1 CAT
- 9.1 تصوير الأعصاب :2 MNR
- 10.1 التصوير العصبي :3 الموجات فوق الصوتية

الوحدة 2. علم الأجنة والتشريح وعلم وظائف الأعضاء

- 1.2 علم الأجنة للنظام البصري
 - 1.1.2 نموذج عمودي لعلم الأجنة للنظام البصري والجهاز العصبي المركزي
 - 2.1.2 نموذج عام لعلم الأجنة للجهاز البصري والجهاز العصبي المركزي
 - 3.1.2 المسخ العيني
- 2.2 تشريح العظام: الجمجمة
- 3.2 تشريح الأوعية الدموية
- 4.2 تشريح العضلات
- 5.2 مسار بصري وارد
 - 1.5.2 مسارات بصرية ما قبل الجراحة
 - 2.5.2 مسارات بصرية ما بعد التصلب
- 6.2 المسار الصادر
 - 1.6.2 تشريح الأعصاب القحفية
 - 2.6.2 النوى الحركية لجذع الدماغ
- 7.2 التعصيب الحسي
- 8.2 تعصيب المحرك
- 9.2 الجهاز العصبي اللاإرادي العيني
 - 1.9.2 نظام متعاطف
 - 2.9.2 الجهاز السمبثاوي
- 10.2 التشخيص الطبوغرافي لتعديلات المجال البصري



الوحدة 3. الاضطرابات النووية والنوعية للحركة

- 1.3 متلازمة هورنر
 - 1.1.3 القواعد التشريحية والفيزيولوجيا المرضية لمسار العين الودي
 - 2.1.3 أسباب متلازمة هورنر
 - 3.1.3 نتائج سريرية
 - 4.1.3 تشخيص
 - 5.1.3 العلاج
- 2.3 شلل العصب الثالث
 - 1.2.3 القواعد التشريحية والفيزيولوجيا المرضية
 - 2.2.3 المسببات
 - 3.2.3 نتائج سريرية
 - 4.2.3 التجدد الشاذ للعصب القحفي الثالث
 - 5.2.3 تشخيص
 - 6.2.3 العلاج
- 3.3 شلل العصب الرابع
 - 1.3.3 القواعد التشريحية والفيزيولوجيا المرضية
 - 2.3.3 المسببات
 - 3.3.3 نتائج سريرية
- 4.3 شلل العصب السادس
 - 1.4.3 القواعد التشريحية والفيزيولوجيا المرضية
 - 2.4.3 المسببات
 - 3.4.3 نتائج سريرية
- 5.3 شلل العصب السابع
 - 1.5.3 القواعد التشريحية والفيزيولوجيا المرضية
 - 2.5.3 المسببات
 - 3.5.3 نتائج سريرية
- 6.3 علاج شلل الوجه
 - 1.6.3 علاج شلل الوجه
 - 2.6.3 التنبؤ
 - 3.6.3 علاجات جديدة

7.3 الجمع بين شلل العصب القحفي

- 1.7.3 مفاتيح في تشخيص شلل العصب القحفي المتعدد
- 2.7.3 الأسباب الأكثر شيوعاً لتورط الأعصاب القحفية المتعددة
- 3.7.3 اختبارات وخوارزمية تكميلية مفيدة للتشخيص
- 8.3 اعتلالات الأعصاب الأخرى
 - 1.8.3 اضطرابات الوجه الناتجة عن فرط الحركة
 - 2.8.3 اعتلالات الأعصاب المعدية والمناعية
 - 3.8.3 الصدمات والأورام
- 9.3 اعتلال عضلي I
 - 1.9.3 الوهن العضلي الوبيل
 - 2.9.3 متلازمات الوهن العضلي الكاذب
- 10.3 اعتلالات عضلية II
 - 1.10.3 شلل العين الخارجي التدريجي المزمن
 - 2.10.3 الضمور العضلي

الوحدة 4. اضطرابات الحركة فوق النواة. رآرة

- 1.4 العلاقات التشريحية. PPRF و MLF
 - 1.1.4 المكونات التشريحية لحركة العين فوق النواة
 - 2.1.4 التشريح الوظيفي للسكاكين وتتبع الحركات
 - 3.1.4 التشريح الوظيفي للنسخ الأفقية
 - 4.1.4 التشريح الوظيفي للإصدارات الرأسية
 - 5.1.4 التشريح الوظيفي للتقارب / الاختلاف
 - 6.1.4 ردود الفعل غير البصرية أو الدهليزية
- 2.4 المظاهر العينية في أمراض الجذع
 - 1.2.4 علم أمراض النظرة الأفقية
 - 2.2.4 علم أمراض النظرة العمودية
 - 3.2.4 علم أمراض التقارب والتباعد
- 3.4 المظاهر العينية في أمراض المخيخ
 - 1.3.4 موقع الأفات في المخيخ حسب المظاهر العينية
 - 2.3.4 المظاهر العينية في أمراض الأوعية الدموية الدماغية
 - 3.3.4 المظاهر العينية في علم أمراض تطور المخيخ

- 10.4. الاقتحامات والتذبذبات cidaccas
- 1.10.4. اقتحامات ساكادية
- 2.10.4. تذبذبات ساكادي
- 3.10.4. اهتزازات العين الأخرى

الوحدة 5. بؤبؤ العين. العصب البصري

- 1.5. تقييم التلميذ
 - 1.1.5. أهمية التقييم المناسب للتلميذ
 - 2.1.5. ردود الفعل الحدة
 - 3.1.5. الإقامة والتقارب
- 2.5. أنيسوكوريا
 - 1.2.5. أنيسوكوريا الفسيولوجية
 - 2.2.5. تباين كبير في الظلام: تباين ميكانيكي ، تباين دوائي ، متلازمة هورنر
- 3.5. Anisocoria الكبرى في التجويف
 - 1.3.5. المقدمة
 - 2.3.5. إصابة القرنية
 - 3.3.5. توسع حدقة العين الدوائية
 - 4.3.5. تلميذ منشط
 - 5.3.5. ثالثا شلل العصب القحفي
- 4.5. تعديلات في تفاعل الحدقة:
 - 1.4.5. تفكك الضوء القريب
 - 2.4.5. عيب حدقي وارد نسبي
 - 3.4.5. التلميذ Argyll-Robertson
 - 4.4.5. التجديد الشاذ
 - 5.4.5. تشوهات الحدقة الأخرى: توسع حدقة العين العرضي الحميد
- 5.5. تشريح وعلم وظائف العصب البصري
 - 1.5.5. علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء
 - 2.5.5. العصب البصري داخل العين وداخل الحجاج
 - 3.5.5. العصب البصري داخل القحف وداخل الجمجمة
 - 4.5.5. علم وظائف الأعضاء.

- 4.4. المظاهر العينية في أمراض الجهاز الدهليزي
 - 1.4.4. المظاهر العينية لضعف العين الدهليزي المركزي
 - 2.4.4. المظاهر العينية لضعف العين الدهليزي المحيطي
 - 3.4.4. الانحراف المائل (wks)
- 5.4. المظاهر العينية في الأمراض العصبية التنكسية وغيرها
 - 1.5.4. مرض الشلل الرعاش
 - 2.5.4. مرض هنتنغتون
 - 3.5.4. الصرع
 - 4.5.4. غيبوبة
- 6.4. Facomatosis
 - 1.6.4. الورم العصبي الليفي
 - 2.6.4. التصلب الجليدي
 - 3.6.4. مرض فون هيبيل لينداو
- 7.4. رَأْرَأَة
 - 1.7.4. التعريف والفيزيولوجيا المرضية
 - 2.7.4. تصنيف
 - 3.7.4. طرق المسح والتسجيل
 - 4.7.4. رَأْرَأَة فسيولوجية
- 8.4. رَأْرَأَة في البالغين
 - 1.8.4. رَأْرَأَة الدهليزي
 - 2.8.4. رَأْرَأَة غريب الأطوار
 - 3.8.4. اكتساب رَأْرَأَة ناصية
 - 4.8.4. العلاج
- 9.4. رَأْرَأَة في الطفولة
 - 1.9.4. الرَأْرَأَة الحسية
 - 2.9.4. رَأْرَأَة المحرك مجهول السبب
 - 3.9.4. رَأْرَأَة الانصهار الخاطئة
 - 4.9.4. رَأْرَأَة الطفولة الأخرى
 - 5.9.4. بروتوكول التشخيص
 - 6.9.4. العلاج

- 5.6. صداع نصفي مع هالة
- 1.5.6. خصائص الصداع النصفي
- 2.5.6. الظواهر العصبية العينية المصاحبة للصداع النصفي
- 6.6. أنواع الصداع الأولية الأخرى المصحوبة بألم في الحجاج
- 7.6. الألم العصبي واعتلال الأعصاب القحفية
- 8.6. المظاهر العصبية العينية وآلم العين في حالات الصداع الثانوي
- 9.6. تشخيص الصداع
- 1.9.6. تقنيات التشخيص
- 2.9.6. الإرشادات
- 3.9.6. معايير الإحالة
- 10.6. علاج الصداع
- 1.10.6. كتل مخدرة
- 2.10.6. سم البوتولينوم
- 3.10.6. التحفيز العصبي

الوحدة 7. أمراض الأوعية الدموية والأورام

- 1.7. علم أمراض الأوعية الدموية I
- 1.1.7. تمدد الأوعية الدموية
- 2.1.7. التشوهات الشريانية الوريدية
- 3.1.7. النواسير السباتية الكهفية
- 2.7. علم أمراض الأوعية الدموية II
- 1.2.7. التهاب الشرايين الصدغي
- 2.2.7. التهاب الأوعية الدموية
- 3.2.7. تشريح الشريان السباتي
- 3.7. التغييرات المرئية في السكتة الدماغية
- 1.3.7. تورط الفص الجداري
- 2.3.7. تورط الفص الصدغي
- 3.3.7. تورط الفص القذالي
- 4.3.7. متلازمات Bihemispheric

- 6.5. أمراض الأوعية الدموية في العصب البصري
- 1.6.5. الاعتلال العصبي البصري الإقفاري غير الشرياني
- 2.6.5. الاعتلال العصبي البصري الإقفاري الشرياني
- 3.6.5. اعتلالات عصبية بصرية إقفارية أخرى: نقص حجم الدم واعتلال حلبي سكري
- 7.5. علم الأمراض الالتهابي للعصب البصري
- 1.7.5. علم الأمراض الالتهابي للعصب البصري
- 2.7.5. إزالة الميالين من أمراض العصب البصري
- 3.7.5. علم الأمراض المعدية للعصب البصري
- 4.7.5. اعتلالات الأعصاب الالتهابية الأخرى: التهاب العجان والساكرويد والمناعة الذاتية
- 8.5. علم الأمراض الارتشاحي والضغط
- 1.8.5. علم أمراض ورم العصب البصري
- 2.8.5. نقائل العصب البصري وسرطان الغدد الليمفاوية وسرطان الدم
- 3.8.5. تمدد الأوعية الدموية وأمراض العظام الضاغطة في القناة البصرية
- 9.5. علم الأمراض الأيضية والتغذوية
- 1.9.5. اعتلالات الأعصاب الأيضية
- 2.9.5. الاعتلالات العصبية التغذوية
- 3.9.5. اعتلالات الأعصاب السامة
- 10.5. علم الأمراض
- 1.10.5. صدمة مباشرة
- 2.10.5. صدمة غير مباشرة
- 3.10.5. التدبير العلاجي السريري

الوحدة 6. المظاهر العصبية العينية لـ COVID-19. الصداع والألم العصبي القحفي

- 1.6. المظاهر العصبية العينية لـ COVID-19 I: التسبب في المرض
- 1.1.6. خصائص السارس - 2-VoC
- 2.1.6. الآليات المسببة للأمراض
- 3.1.6. التوجه العصبي والمناعة الذاتية
- 2.6. المظاهر العصبية العينية لـ COVID-19 II: اعتلالات الأعصاب
- 3.6. المظاهر العصبية العينية لـ COVID-19 III: صداع الراس. التهاب حلبي
- 4.6. النهج السريري للصداع

الوحدة 8. الحول

- 1.8. التشريح التطبيقي للعضلات خارج العين
- 2.8. تطوير النظام البصري
- 3.8. استكشاف
 - 1.3.8. تقييم الاندماج والحذف والشفح
 - 2.3.8. اختبار الحدائق، شاشة لانكستر
 - 3.3.8. التشخيص التفريقي بين الحول والتغير العصبي
- 4.8. الغمش
 - 1.4.8. الغمش
 - 2.4.8. تفاوت الانكسار الحول
 - 3.4.8. غموض الوسائط العتامة
- 5.8. الانجذاب الداخلي
 - 1.5.8. الانجذاب الحاد
 - 2.5.8. الانجذاب الداخلي المرتبط بالعمر
- 6.8. وحشي
 - 1.6.8. الحادة العادية
- 7.8. الحول العمودية
 - 1.7.8. تشخيص متباين
 - 2.7.8. ترهل العين
- 8.8. المتلازمات المركبة والمقيدة
 - 1.8.8. متلازمة دوان، متلازمة براون
 - 2.8.8. قصر النظر
 - 3.8.8. اعتلال الحجاج الدرقي
 - 4.8.8. اعتلال عضلي المنشأ
- 9.8. العلاج الانكساري وتقويم البصر
 - 1.9.8. التصحيح البصري
 - 2.9.8. تصحيح المنشور
- 10.8. العلاج الجراحي
 - 1.10.8. سم البوتولينوم
 - 2.10.8. جراحة العضلات خارج العين

- 4.7. أورام العصب البصري I
 - 1.4.7. ورم سحائي
- 5.7. أورام العصب البصري II
 - 1.5.7. دقيقي
- 6.7. علم أمراض msaihc I
 - 1.6.7. أورام الغدة النخامية
- 7.7. علم أمراض msaihc II
 - 1.7.7. الخراجات
 - 2.7.7. أمراض النقائل
 - 3.7.7. القيلة المخاطية الوتدية
 - 4.7.7. الإصابات
 - 5.7.7. متلازمة سيليا تورسيكا الفارغة
 - 6.7.7. تعديلات أخرى
- 8.7. الأورام فوق النجمية
 - 1.8.7. ورم قحفي بلعومي
 - 2.8.7. أورام أخرى في منطقة سيلار وفوق السيلار
- 9.7. ارتفاع ضغط الدم داخل الجمجمة
 - 1.9.7. المسببات
 - 2.9.7. أعراض
 - 3.9.7. علامات
 - 4.9.7. تشخيص
 - 5.9.7. تشخيص متباين
- 10.7. علاج ارتفاع ضغط الدم داخل الجمجمة
 - 1.10.7. فقدان الوزن
 - 2.10.7. العلاج الطبي
 - 3.10.7. العلاج الجراحي
 - 4.10.7. التنبؤ

الوحدة 9. طب أعصاب الأطفال

- 1.9 الفحص العصبي لطب العيون عند الأطفال
- 1.1.9. تقنيات الاستكشاف في مريض الأطفال
- 2.1.9. الفيزيولوجيا الكهربائية
- 2.9. الطفل ضعيف البصر. تأخر النضج البصري
- 3.9. نقص البصر الدماغى
- 4.9. التشوهات الخلقية في المسار البصرى الأمامى
- 1.4.9. نقص تصبغ
- 2.4.9. أورام القولون والحفر
- 3.4.9. nesurd العصب البصرى
- 5.9. إحصاء حليمى
- 1.5.9. CITH فى الأطفال
- 6.9. اعتلالات العصب البصرى فى مرحلة الطفولة I
- 1.6.9. النهايات
- 2.6.9. المعدية
- 7.9. اعتلالات العصب البصرى فى مرحلة الطفولة II. الوراثى
- 1.7.9. ضمور العصب البصرى السائد
- 2.7.9. الاعتلال العصبى البصرى rebel
- 8.9. ضمور العصب البصرى والتنقيب الحليمى عند الطفل
- 9.9. علم أمراض أورام الأطفال
- 1.9.9. أورام العصب البصرى الأولية
- 2.9.9. أورام خط الوسط
- 3.9.9. أورام الحفرة الخلفية
- 10.9. تعذر الأداء الحركى

الوحدة 10. استراتيجيات التشخيص ، أشجار القرار

- 1.10. عدم وضوح الرؤية ، فقدان مؤقت للرؤية
- 1.1.10. المقدمة
- 2.1.10. المسببات
- 3.1.10. تشخيص متباين
- 4.1.10. شجرة إتخاذ القرار
- 2.10. تعديل كامبيتر
- 1.2.10. المقدمة
- 2.2.10. المسببات
- 3.2.10. تشخيص متباين
- 4.2.10. شجرة إتخاذ القرار
- 3.10. ارتفاع العصب البصرى
- 1.3.10. المقدمة
- 2.3.10. المسببات
- 3.3.10. تشخيص متباين
- 4.3.10. شجرة إتخاذ القرار
- 4.10. رؤية مزدوجة
- 1.4.10. المقدمة
- 2.4.10. المسببات
- 3.4.10. تشخيص متباين
- 4.4.10. شجرة إتخاذ القرار
- 5.10. حركة الصور
- 1.5.10. المقدمة
- 2.5.10. المسببات
- 3.5.10. تشخيص متباين
- 4.5.10. شجرة إتخاذ القرار

- 6.10. حركة غير طبيعية للعين
 - 1.6.10. المقدمة
 - 2.6.10. المسببات
 - 3.6.10. تشخيص متباين
 - 4.6.10. شجرة إتخاذ القرار
- 7.10. إطرار
 - 1.7.10. المقدمة
 - 2.7.10. المسببات
 - 3.7.10. تشخيص متباين
 - 4.7.10. شجرة إتخاذ القرار
- 8.10. أنيسوكوريا
 - 1.8.10. المقدمة
 - 2.8.10. المسببات
 - 3.8.10. تشخيص متباين
 - 4.8.10. شجرة إتخاذ القرار
- 9.10. تغير في حركة الوجه
 - 1.9.10. المقدمة
 - 2.9.10. المسببات
 - 3.9.10. تشخيص متباين
 - 4.9.10. شجرة إتخاذ القرار
- 10.10. طب الألام
 - 1.10.10. المقدمة
 - 2.10.10. المسببات
 - 3.10.10. تشخيص متباين
 - 4.10.10. شجرة إتخاذ القرار



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.





اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"

في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفردده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”



تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%:عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا

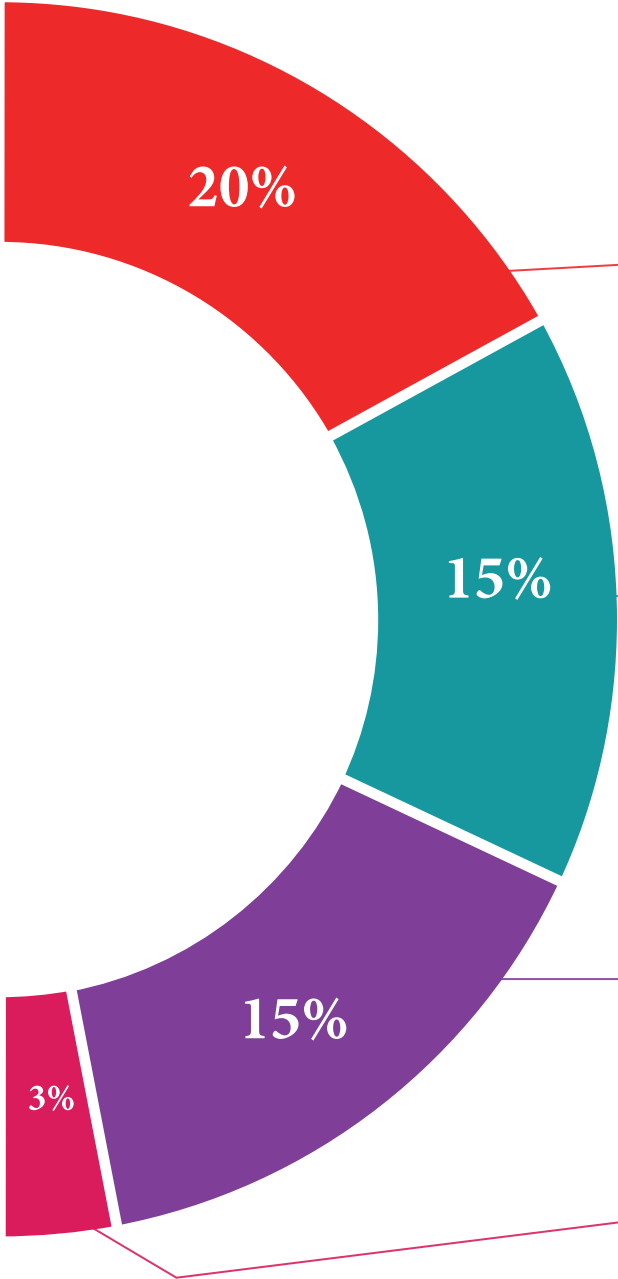
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو

تعمل تيك على تقريب الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادراً على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه



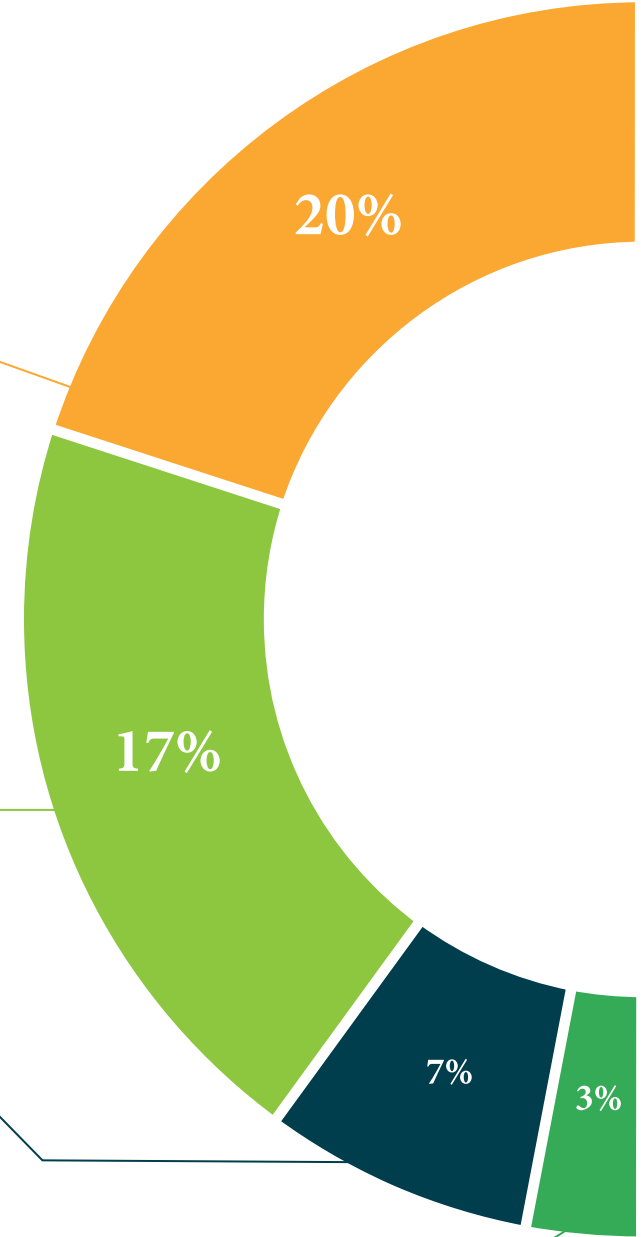
فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم



07

المؤهل العلمي

تضمن درجة الماجستير الخاص في طب العيون العصبي إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائقة، الحصول على درجة الماجستير الخاص التي تصدرها جامعة TECH التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر
أو الأعمال الورقية المرهقة "



تحتوي درجة ماجستير خاص في طب العيون العصبي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مع إيصال استلام مؤهل درجة الماجستير الخاص الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة الماجستير الخاص، وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل العلمي: ماجستير خاص في طب العيون العصبي

عدد الساعات الدراسة المعتمدة: 1.500 ساعة

التوزيع العام للخطة الدراسية		التوزيع العام للخطة الدراسية	
الطريقة	عدد الساعات	نوع المادة	عدد الساعات
إيمري	150	(OB) إيمري	1.500
إيمري	150	(OP) إختياري	0
إيمري	150	(PR) للممارسات الخارجية	0
إيمري	150	(TFM) مشروع تخرج الماجستير	0
إيمري	150	الإجمالي	1.500

الدورة	نوع المادة	عدد الساعات
١*	التاريخ السريري والفحص	١٥٠
١*	علم الأجنة والتشريح وعلم وظائف الأعضاء	١٥٠
١*	الاضطرابات البصرية والبصرية للحركة	١٥٠
١*	اضطرابات الحركة فوق التوكان رؤية	١٥٠
١*	توزيع العين العصب البصري	١٥٠
١*	لتظاهر العصبية العينية لـ COVID-19. الصراع والألم العصبي البصري	١٥٠
١*	أمراض الأوعية الدموية والأورام	١٥٠
١*	الحوادث	١٥٠
١*	طب أعصاب الأطفال	١٥٠
١*	استراتيجيات التشخيص - أشجار القرار	١٥٠

tech | الجامعة
التكنولوجية

Tere Guevara Navarro
أ.د. / Tere Guevara Navarro
رئيس الجامعة

tech | الجامعة
التكنولوجية

مع هذا
الدبلوم

المواطن/المواطنة مع وثيقة تحقيق شخصية رقم

لاجتيازها/لاجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

ماجستير خاص

في

طب العيون العصبي

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 1.500 ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالي معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018

في تاريخ 17 يونيو 2020

Tere Guevara Navarro
أ.د. / Tere Guevara Navarro
رئيس الجامعة

يجب أن يتكون هذا المؤهل الخاص معصومة ذاتها بتوثيق الجانبي التكميلي الصادر من السلطات المختصة بالاعتماد للوزارة المعنية في كل بلد

tech | الجامعة
التكنولوجية

المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التكنولوجية

الرعاية

الحاضر

الجودة

الابتكار

ماجستير خاص

طب العيون العصبي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 شهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

ماجستير خاص
طب العيون العصبي

