

Специализированная магистратура Неонатология





Специализированная магистратура

Неонатология

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/medicine/professional-master-degree/master-neonatology

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Компетенции

стр. 14

04

Руководство курса

стр. 18

05

Структура и содержание

стр. 24

06

Методология

стр. 36

07

Квалификация

стр. 44

01

Презентация

Достижения в области технологий, фармакологии и семейно-ориентированного ухода в неонатальных отделениях позволили улучшить прогноз для многих недоношенных детей или детей с патологиями, выявленными при рождении. Таким образом, эволюция в данной области требует от педиатров и медицинских работников постоянного обновления знаний. Именно поэтому TECH объединяет в данной научном предложении наиболее строгую и исчерпывающую информацию о подходах к основным сердечным, легочным, нейронным, эндокринным и другим патологиям у новорожденных. Интенсивная, 12-месячная, 100% онлайн-программа, разработанная признанными специалистами с большим опытом работы в данной области и первоклассными учебными пособиями.





““

Специализированная магистратура, в 100% онлайн-режиме, позволит вам получить современное образование по основным эндокринным, неврологическим, респираторным и кардиологическим заболеваниям у новорожденных”

В последние годы научные достижения позволили внедрить в неонатальные отделения наиболее точную фармакологию для борьбы с респираторной и неврологической патологиями, сепсисом и врожденными пороками развития, которые, тем не менее, продолжают оставаться основными причинами смерти пациентов данного типа. Кроме того, распространение передового опыта семейно-ориентированного ухода, пропаганда грудного вскармливания и прогресс в разработке специальных смесей для недоношенных детей оказали существенное влияние на их выживаемость и удовлетворенность пациентов.

В этом смысле перед специалистами, работающими в упомянутой области, ежедневно стоит задача ведения новорожденных, у которых наблюдаются как очень частые патологии, такие как желтуха, так и заболевания, считающиеся редкими, в лечении которых были достигнуты значительные успехи. В связи с этим ТЕСН решил создать 12-месячную магистерскую программу по неонатологии, которая преподается отличной командой экспертов в данной области.

Это интенсивная программа, которая позволит студенту получить полную информацию о методах работы в неонатологии, оценке состояния недоношенных детей, развитии и физиопатологии легких, правильном управлении кислородной терапией, подходе к пограничным ситуациям и особенностям в случае неонатального сепсиса.

Кроме того, учебный план, составленный с учетом теоретико-практических аспектов, и многочисленные дополнительные учебные материалы, основанные на видеоконспектах по каждой теме, видеоматериалах с подробным описанием, материалах научных исследований и практических примерах, к которым можно получить удобный доступ в любое время суток с мобильного телефона, планшета или компьютера, которые имеют выход в Интернет.

Высшее образование, не требующее посещения центров и занятий по ограниченному расписанию, что позволяет специалисту более свободно распоряжаться своим временем и совмещать повседневную деятельность с качественным обучением.

Данная **Специализированная магистратура** в области неонатологии содержит наиболее полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка тематических исследований, представленных экспертами в области педиатрии и неонатологии
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения эффективности обучения
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства, имеющего подключение к Интернету



Данная программа обучения приближает вас к новым клиническим критериям ведения глубоко недоношенных и недоношенных детей"

“

Метод Relearning позволит вам сократить количество учебных часов и сосредоточиться на наиболее важных понятиях данной Специализированной магистратуры в области неонатологии”

В преподавательский состав программы входят профессионалы из данного сектора, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура данной программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Клинические случаи, представленные в данной программе, позволят вам всегда быть в курсе процедур неонатальной реанимации.

В ней рассматривается фармакология неонатальной боли и доступные в настоящее время варианты терапии.



02

Цели

Данная Специализированная магистратура была разработана с целью предложить медицинским работникам полное обновление знаний в области неонатологии. Для достижения данной цели ТЕСН не только предоставляет первоклассные учебные пособия, но и обеспечивает студента отличной командой специалистов с большим опытом работы в области неонатологии, которые разрешат любые его сомнения относительно содержания данной учебной программы. Уникальная возможность быть в курсе последних достижений в неонатологии с помощью крупнейшего в мире цифрового университета.





“

Получите теоретическое и практическое представление о самых последних достижениях в области неонатологии на протяжении 1500 учебных часов”



Общие цели

- ♦ Углублять представления о недоношенных новорожденных и последствиях
- ♦ Актуализировать знания о показаниях к проведению профилактики у больных новорожденных
- ♦ Знать принципы, оптимизирующие лечение больного новорожденного
- ♦ Описывать основные характеристики здорового новорожденного и основы ухода за ним
- ♦ Систематизировать основные проблемы, нарушения и заболевания новорожденного, такие как набор веса и развитие обмена веществ, недоношенность, врожденные пороки развития, патология дыхательной системы или сердца, нарушения обмена веществ и крови, осложнения пищеварения или питания
- ♦ Перечислять и описывать основные стандартные процедуры в неонатологии
- ♦ Углублять знания о терапевтических мероприятиях при патологии новорожденных
- ♦ Углублять изучение основных и специфических аспектов дополнительных исследований в данной субспециальности и способов их выполнения
- ♦ Изучать сведения о различных процедурах неонатального питания
- ♦ Анализировать последующее наблюдение за новорожденным после контроля за ним в остром периоде
- ♦ Проиллюстрировать и осмыслить различные моменты в моделях ухода как за здоровыми новорожденными, так и за новорожденными с патологиями, требующими стационарного лечения
- ♦ Объяснять различные системы ухода за больным новорожденным, разграничивая преемственность между неонатальным периодом острого заболевания и последующим наблюдением за ним
- ♦ Описывать все сопровождение, которое обеспечивает технология для адекватного мониторинга и наблюдения за этими детьми, и как она может быть совмещена с различными руководствами и программами, чтобы в итоге получить глобальную концепцию здравоохранения
- ♦ Глубоко изучать все возможности очного и даже дистанционного мониторинга для достижения своевременной и оптимальной характеристики влияния заболевания на новорожденного
- ♦ Углублять все аспекты дополнительных концепций знаний, позволяющих понять перинатологию как целостную субспециальность, начиная с фетального периода и заканчивая длительным наблюдением в амбулаторно-поликлинических учреждениях
- ♦ Детализировать параметры, которые будут свидетельствовать о правильном формировании всех элементов развития отдельных органов и аппаратов для получения оптимального результата в долгосрочной перспективе
- ♦ Уточнять все элементы патологической картины больного новорожденного для того, чтобы иметь возможность наладить работу с результатами на уровне медицинских достижений



Конкретные цели

Модуль 1. Аспекты раннего неонатального периода

- ♦ Обновлять знания в области протоколов первичной оценки
- ♦ Углублять знания в области классификации и распределения неонатальных групп
- ♦ Оценивать риск, степень зрелости и морфологию новорожденного
- ♦ Определять критерии поступления
- ♦ Описывать оборудование, необходимое для ухода за новорожденными
- ♦ Углублять знания о протоколах приема новорожденных в различных отделениях неонатологии
- ♦ Углубиться в основы неонатальной транспортировки
- ♦ Определять различные аспекты терморегуляции
- ♦ Обновлять знания по обезболиванию у новорожденных

Модуль 2. Недоношенный/глубоко недоношенный ребенок

- ♦ Определять различные типы недоношенных детей
- ♦ Углублять знания о процессе исследования и категоризации данных детей
- ♦ Описывать провоцирующие факторы недоношенности
- ♦ Углублять знания об оценке их различных патологий
- ♦ Изучать вопросы ухода за органами и аппаратами у новорожденных
- ♦ Устранять возможные последствия
- ♦ Устанавливать критерии для выписки из стационара

Модуль 3. Патофизиология дыхания и дыхательные расстройства в неонатологии

- ♦ Углублять изучение патологической физиологии легких
- ♦ Устанавливать категоризацию неонатальной респираторной патологии
- ♦ Знакомиться с кислородной терапией
- ♦ Углублять знания о мониторинге у новорожденных
- ♦ Описывать способы респираторной поддержки

Модуль 4. Нарушения сердечной деятельности и врожденные пороки сердца в неонатологии

- ♦ Углубленно изучать эмбриологию и развитие сердца
- ♦ Углубляться в патологическую физиологию сердца
- ♦ Описывать патологию сердечно-сосудистой системы

Модуль 5. Неонатальный шок и сепсис

- ♦ Углублять знания об оценке сепсиса
- ♦ Углублять знания о патологической физиологии шока
- ♦ Исследовать действия в различные фазы шока
- ♦ Устанавливать необходимое оборудование для стабилизации состояния новорожденного
- ♦ Делимитация неонатального сепсиса

Модуль 6. Неврологические расстройства в неонатологии

- ♦ Углублять знания в области фундаментальных неврологических центров
- ♦ Описывать основные положения гипоксически-ишемической энцефалопатии
- ♦ Различать классификацию и действия при неонатальных судорогах
- ♦ Выявлять нейромышечную патологию в неонатальном периоде

Модуль 7. Нарушения пищеварения и питания в неонатологии

- ♦ Актуализировать систематизированные знания патологий органов пищеварения
- ♦ Внимательно изучать каждый из пунктов раздела патологическая физиология пищеварительного тракта
- ♦ Указывать на те подходы, которые необходимо предпринять с точки зрения пищевых продуктов и питания для улучшения динамики этих пациентов
- ♦ Углублять представление о питании как ключевом элементе крепкого здоровья в долгосрочной перспективе

Модуль 8. Гематологические нарушения в неонатологии

- ♦ Углублять представления в области гематологии как основе для предположения о различных состояниях здоровья
- ♦ Изучать гематологию как основу для улучшения состояния при различных заболеваниях
- ♦ Определять систематизацию различных моментов вмешательства через составляющие элементы крови
- ♦ Расширять сведения о том, что в настоящее время происходит при переливании биологических элементов из состава крови новорожденному
- ♦ Актуализировать знания о гипербилирубинемии и ее измерении
- ♦ Описывать различные методы лечения иктеричных новорожденных



Модуль 9. Почечные расстройства в неонатологии и неонатальной среде

- ♦ Актуализировать знания о механизмах физиологии и патологической физиологии внутренней среды организма и почек
- ♦ Углублять изучение анатомии, имеющей отношение к нефроурологическим исследованиям
- ♦ Исследовать мальформативную нефроурологическую патологию
- ♦ Актуализировать знания в области инфекционной патологии почек у новорожденных
- ♦ Описывать каждую из нормальных и измененных водно-электролитных ситуаций
- ♦ Углублять знания в области измерения внутренней среды: балансовые отчеты

Модуль 10. Неонатальная эндокринология, дисморфология и онкология

- ♦ Углублять знания о систематизации оценки дисморфологических проблем
- ♦ Расширять знания в области диагностики дисморфологических проблем
- ♦ Определять основные моменты правильного действия в подобных ситуациях
- ♦ Описывать гормональный баланс новорожденного
- ♦ Обозначать ключевые вопросы, связанные с различными методами неонатального скрининга

“

Получите актуальную информацию о ведении особых ситуаций у неонатальных пациентов с дисморфологическими проблемами благодаря TESH”

03

Компетенции

В данной программе с особой тщательностью рассматриваются все вопросы, начиная от проведения механической вентиляции легких, транспортировки неонатальных пациентов и заканчивая наиболее эффективными и современными фармакологическими схемами. Все это позволит студентам усовершенствовать свои умения и навыки по уходу за неонатальными пациентами и их семьями в деликатный период первых дней жизни детей. Для дальнейшего совершенствования данных навыков в рамках данной академической программы предусмотрены тематические исследования, демонстрирующие методологию работы и действия, необходимые в каждой клинической ситуации.





“

Получите актуальную информацию о ведении особых ситуаций у неонатальных пациентов с дисморфологическими проблемами благодаря ТЕСН”



Общие профессиональные навыки

- ♦ Классифицировать критически больных детей
- ♦ Применять фармакотерапию при судорожных синдромах
- ♦ Повышать эффективность ухода за неонатальным пациентом, ориентированного на семью
- ♦ Налаживать правильную организацию наблюдения за гематологическими ситуациями у новорожденных
- ♦ Проводить раннюю диагностику в области неонатальной эндокринологии
- ♦ Интерпретировать анализы в неонатальной эндокринологии

“

Расширять навыки по уходу за семьями с детьми в неонатальных отделениях”





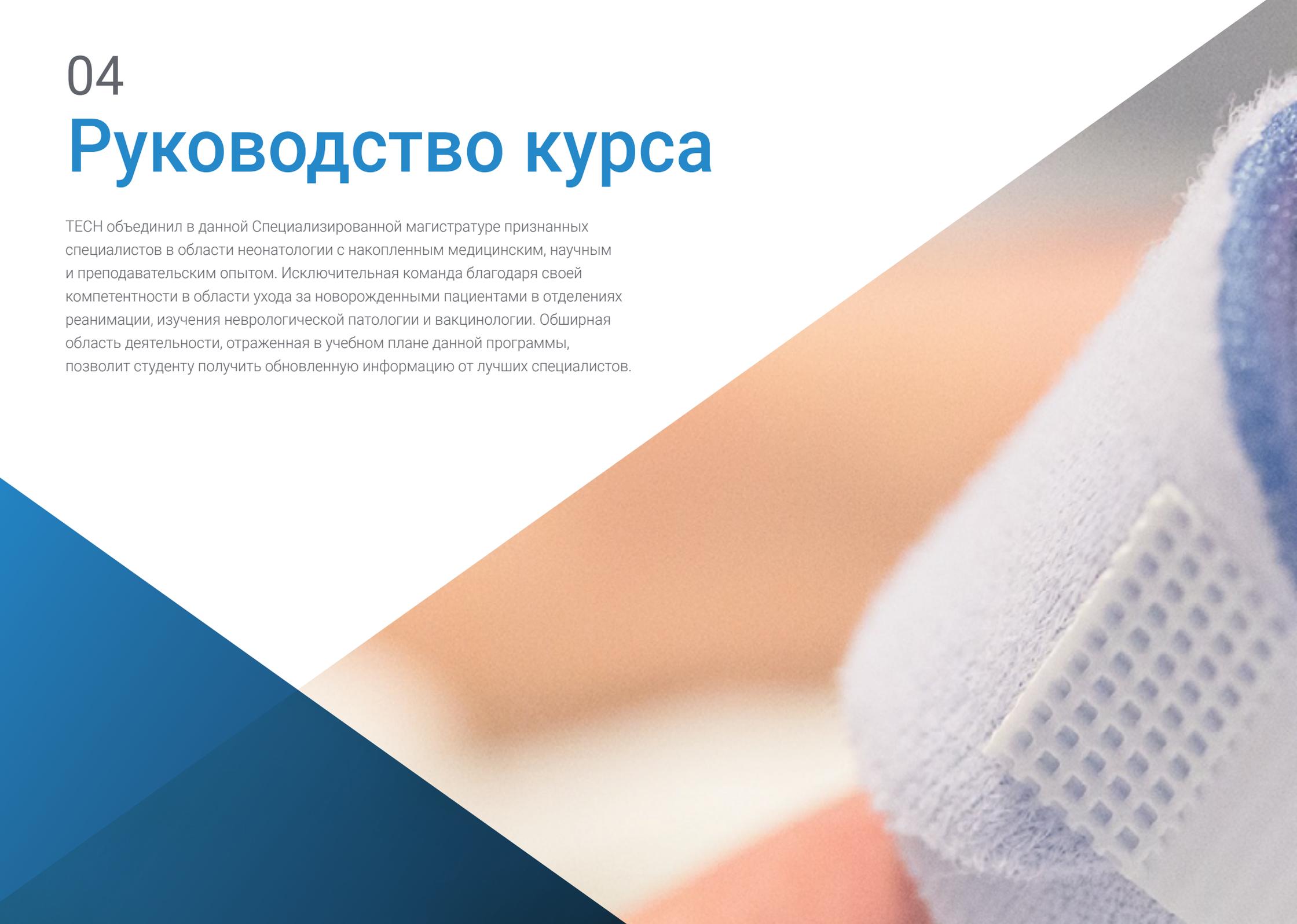
Профессиональные навыки

- ♦ Разрабатывать реанимационные мероприятия для новорожденных
- ♦ Организовывать лечение дыхательной недостаточности у новорожденных
- ♦ Выполнять трахеостомию в пограничных ситуациях
- ♦ Осваивать медикаментозное и хирургическое лечение новорожденных с пороками сердца
- ♦ Применять рекомендации по лечению неонатального сепсиса
- ♦ Проводить неврологическое обследование новорожденных с использованием последних достижений в данной области
- ♦ Организовывать надлежащее долгосрочное наблюдение за детьми с неврологическими заболеваниями с последствиями или без них
- ♦ Совершенствовать навыки ведения неонатальных гипербилирубинемий
- ♦ Применять наиболее подходящие растворы для устранения водного и электролитного дисбаланса
- ♦ Применять новейшие методы эндокринологического лечения

04

Руководство курса

ТЕСН объединил в данной Специализированной магистратуре признанных специалистов в области неонатологии с накопленным медицинским, научным и преподавательским опытом. Исключительная команда благодаря своей компетентности в области ухода за новорожденными пациентами в отделениях реанимации, изучения неврологической патологии и вакцинологии. Обширная область деятельности, отраженная в учебном плане данной программы, позволит студенту получить обновленную информацию от лучших специалистов.





“

Авторитетные специалисты в области неонатологии с большим клиническим, исследовательским и преподавательским опытом составляют данную блестящую Специализированную магистратуру в области неонатологии”

Руководство



Д-р Бака Котс, Мануэль

- Заведующий отделением педиатрии и неонатологии больницы Quirón в Малаге
- Заведующий отделением неонатологии больницы Клиника Dr. Gálvez
- Руководитель отделения неонатологии в больнице Quirón в Мурсии
- Заведующий отделения Андалузской службы здравоохранения (SAS)
- Главный исследователь международных многоцентровых проектов
- Степень бакалавра медицины в Университете Гранады

Преподаватели

Д-р Кончейро Гисан, Ана

- ♦ Заведующая отделением педиатрии в больнице Альваро Кункейро в Виго
- ♦ Координатор клинического преподавания программы бакалавриата медицины в Университетском больничном комплексе в Виго
- ♦ Степень доктора в области медицины Университета Барселоны
- ♦ Координатор группы в области редких заболеваний и педиатрической медицины Института санитарных исследований Галисии Сур (ISGS)
- ♦ Член: Вице-президент Галисийского совета в области биоэтики

Д-р Руис Рамос, Мария Хосе

- ♦ Ассистирующий педиатр в больнице Quirón Малага
- ♦ Степень бакалавра медицины в Университете Малаги, специализация – педиатрия

Д-р Рамон Сальгеро, Хосе Мануэль

- ♦ Руководитель отделения педиатрии в Службе здравоохранения Андалусии
- ♦ Степень бакалавра медицины в Университете Гранады

Д-р Порта Рибера, Росер

- ♦ Врач-неонатолог неонатального отделения Университетской больницы Германс-Триас-и-Пухоль
- ♦ Врач-неонатолог в больнице Dexeus
- ♦ Координатор неонатального отделения Университетской клиники Германс-Триас-и-Пухоль
- ♦ Врач-педиатр в области неонатологии в больнице Германс-Триас-и-Пухоль
- ♦ Ассоциированный преподаватель педиатрии в Автономном университете Барселоны
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии Университета Барселоны
- ♦ Диплом и инструктор в области неонатальной реанимации SENeo
- ♦ Диплом в области детской сердечно-легочной реанимации Европейского совета реанимации

Д-р Диес Дельгадо, Хавьер

- ♦ Врач-неонатолог в больнице Торрекарденас
- ♦ Заведующий отделением педиатрической реанимации и неотложной помощи педиатрического отделения больницы Торрекарденас в Альмерии
- ♦ Инструктор по сердечно-легочной реанимации в области педиатрии и неонатального периода
- ♦ Главный исследователь или соавтор в области вакцинологии и неонатологии
- ♦ Преподаватель магистерской программы в области неотложной медицины в Университете UAL
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии медицинского факультета университета Гранада
- ♦ Член: Совет директоров SPAO, рабочая группа в области неонатальной транспортировки SENEО, испанская ассоциация вакцинологии





Д-р Перес, Марибель

- Врач-неонатолог неонатального отделения больницы Quirón Salud в Малаге
- Транспортировка в педиатрической реанимации
- Степень бакалавра медицины в Университете Гранады

Д-р Вальверде, Эва

- Заведующая отделением неонатологии в Университетской больнице Ла-Пас
- Преподаватель кафедры педиатрии Автономного университета Мадрида
- Специалист в области педиатрии в Университетской больнице Ла-Пас
- Доктор медицины Автономного университета Мадрида
- Степень бакалавра медицины в Университете Комплутенсе в Мадриде
- Член: Европейская рабочая группа в области неонатальной ультразвукографии головного мозга (EUruS.Brain)

05

Структура и содержание

Благодаря эффективности метода *Relearning*, используемого данным учебным заведением во всех своих программах, студент будет проходить учебный план естественным образом, закрепляя в более простой форме наиболее важные понятия о диагностических и терапевтических процедурах у неонатальных пациентов. Кроме этого, благодаря обширной виртуальной библиотеке, состоящей из новейших дидактических материалов, медицинский работник получит большую динамику в процессе 12-месячного повышения квалификации по неонатологии.





“

Академический курс, который позволит вам получить все необходимые знания в области неонатологии при максимальной научной строгости”

Модуль 1. Аспекты раннего неонатального периода

- 1.1. Оценка состояния новорожденных
 - 1.1.1. По сроку беременности
 - 1.1.2. По массе тела при рождении
 - 1.1.3. Недоношенный новорожденный
 - 1.1.4. Полный физический осмотр и обследование новорожденного
- 1.2. Анатомические и физиологические особенности новорожденного ребенка
 - 1.2.1. Соматометрия новорожденного
 - 1.2.2. Морфологические характеристики
 - 1.2.3. Физиологические характеристики
 - 1.2.4. Наблюдение и последующие действия
- 1.3. Поступление новорожденного в неонатальное отделение
 - 1.3.1. Критерии и цели приема
 - 1.3.2. Организация работы неонатального отделения
 - 1.3.3. Оборудование и материалы
 - 1.3.4. Распределение персонала и выполняемых функций
- 1.4. Транспортировка новорожденных
 - 1.4.1. Оборудование и аппаратура для неонатальной транспортировки
 - 1.4.2. Виды транспорта
 - 1.4.3. Помощь при нарушениях дыхания
 - 1.4.4. Наблюдение
- 1.5. Неонатальная реанимация
 - 1.5.1. Начальная стабилизация
 - 1.5.2. Оборудование и организация реанимации
 - 1.5.3. Оборудование для реанимации новорожденных
 - 1.5.4. Особые ситуации
- 1.6. Терморегуляция новорожденного
 - 1.6.1. Нейтральная тепловая среда
 - 1.6.2. Оборудование и нейтральная тепловая среда
 - 1.6.3. Терморегуляция. Уход за кожей
 - 1.6.4. Ввод в эксплуатацию

- 1.7. Гипотермия у новорожденных с гипоксически-ишемической энцефалопатией как нейропротекторная мера
 - 1.7.1. Нарушение нормального состояния плода
 - 1.7.2. Формы гипотермии
 - 1.7.3. Концепция нейропротекции
 - 1.7.4. Лечение гипотермии
- 1.8. Управление болью у новорожденных
 - 1.8.1. Неонатальные шкалы боли
 - 1.8.2. Фармакология неонатальной боли
 - 1.8.3. Основные таблицы по обезболиванию
 - 1.8.4. Другие способы устранения боли
- 1.9. Основные элементы кожи новорожденного
 - 1.9.1. Особенности кожи новорожденного
 - 1.9.2. Уход за кожей новорожденного
 - 1.9.3. Кожа и неонатальные синдромы
 - 1.9.4. Кожа недоношенного ребенка
- 1.10. Ребенок у матери с неконтролируемой беременностью
 - 1.10.1. Ребенок у курящей матери
 - 1.10.2. Фетальный алкогольный синдром
 - 1.10.3. Ребенок матери, употребляющей наркотики и медицинские препараты
 - 1.10.4. Неонатальный абстинентный синдром (НАС)

Модуль 2. Недоношенный/глубоко недоношенный ребенок

- 2.1. Причины недоношенности
 - 2.1.1. Определение и виды недоношенности
 - 2.1.2. Морфологическая оценка
 - 2.1.3. Расчет гестационного возраста
 - 2.1.4. Критерии целесообразности
 - 2.1.5. Этические и юридические аспекты



- 2.2. Оценка причин недоношенности плода
 - 2.2.1. Профилактика недоношенности
 - 2.2.2. Антенатальные кортикостероиды для ускорения созревания плода
 - 2.2.3. Новые показания и нейропротекция у недоношенных детей
 - 2.2.4. Результаты выхаживания недоношенных детей
- 2.3. Реанимация недоношенных детей с низкой массой тела при рождении
 - 2.3.1. Начальная стабилизация
 - 2.3.2. Оборудование и организация реанимации
 - 2.3.3. Оборудование для реанимации новорожденных
 - 2.3.4. Особые ситуации
- 2.4. Патология органов дыхания и сердечно-сосудистой системы
 - 2.4.1. Патология дыхательных путей недоношенных и применение кислорода
 - 2.4.2. Респираторная поддержка и механическая вентиляция
 - 2.4.3. Неинвазивная вентиляция легких (НИВЛ)
 - 2.4.4. Принципы кардиологии недоношенных детей
- 2.5. Неврологическая и офтальмологическая патологии
 - 2.5.1. Судороги у новорожденных
 - 2.5.2. Неонатальные внутричерепные кровоизлияния и перинатальный инсульт головного мозга
 - 2.5.3. Гипоксическая ишемическая энцефалопатия и гипотермия
 - 2.5.4. Основная офтальмологическая патология у недоношенных детей
- 2.6. Патология органов пищеварения и организация питания
 - 2.6.1. Атрезия пищевода
 - 2.6.2. Некротизирующий энтероколит
 - 2.6.3. Кормление грудным молоком
 - 2.6.4. Парентеральное питание недоношенных детей
- 2.7. Гематологическая патология
 - 2.7.1. Анемия у новорожденных
 - 2.7.2. Гипербилирубинемия новорожденных
 - 2.7.3. Тромбоцитарные нарушения
 - 2.7.4. Кровотечения и нарушения свертываемости крови

- 2.8. Эндокринологическая и метаболическая патологии
 - 2.8.1. Метаболические заболевания
 - 2.8.2. Скрининг
 - 2.8.3. Щитовидная железа и надпочечники
 - 2.8.4. Метаболизм глюкозы
- 2.9. Выписка из больницы
 - 2.9.1. Питание
 - 2.9.2. Фармакологические добавки
 - 2.9.3. Нейропсихологический и соматометрический мониторинг
 - 2.9.4. Профилактика инфекций дыхательных путей
 - 2.9.5. Вакцинация недоношенных детей
- 2.10. Долгосрочное наблюдение и хронические проблемы недоношенного ребенка
 - 2.10.1. Программы наблюдения за недоношенными детьми группы риска
 - 2.10.2. Хирургический календарь
 - 2.10.3. Бронхолегочная дисплазия и хронические заболевания легких
 - 2.10.4. Центры раннего вмешательства

Модуль 3. Патопфизиология дыхания и дыхательные расстройства в неонатологии

- 3.1. Развитие, эмбриология, анатомия и физиология легких
 - 3.1.1. Развитие легкого
 - 3.1.2. Эмбриология легкого
 - 3.1.3. Физиология легкого
 - 3.1.4. Внеутробная адаптация
- 3.2. Респираторная патология новорожденного
 - 3.2.1. Острая дыхательная недостаточность
 - 3.2.2. Апноэ
 - 3.2.3. Легочная гипертензия
 - 3.2.4. Хронические заболевания легких

- 3.3. Респираторная поддержка и механическая вентиляция
 - 3.3.1. Показания
 - 3.3.2. Методы механической вентиляции
 - 3.3.3. Осложнения
 - 3.3.4. Экстубация
- 3.4. Неинвазивная вентиляция легких (НИВЛ)
 - 3.4.1. Показания
 - 3.4.2. Неинвазивные методы вентиляции легких
 - 3.4.3. Осложнения
 - 3.4.4. Последующие действия
- 3.5. Инвазивная вентиляция легких
 - 3.5.1. Различные патологии
 - 3.5.2. Газометрические цели
 - 3.5.3. Высокочастотная вентиляция легких
 - 3.5.4. Результаты
- 3.6. Введение кислорода
 - 3.6.1. Показания
 - 3.6.2. Формы ведения
 - 3.6.3. Осложнения
 - 3.6.4. Последующие действия
- 3.7. Эндотрахеальная интубация
 - 3.7.1. Материал и способ интубации
 - 3.7.2. Показания
 - 3.7.3. Уход за интубированными детьми
 - 3.7.4. Осложнения
- 3.8. Эндотрахеальная экстубация
 - 3.8.1. Материал и способ экстубации
 - 3.8.2. Формы
 - 3.8.3. Уход за экстубированными детьми
 - 3.8.4. Результаты

- 3.9. Невозможность процесса экстубации
 - 3.9.1. Подход к ребенку, не поддающемуся экстубации
 - 3.9.2. Уход за хронически интубированным ребенком
 - 3.9.3. Другие виды ухода за трахеостомированным ребенком
 - 3.9.4. Синдром Ундины
- 3.10. Крикотиреотомия и трахеотомия
 - 3.10.1. Показания к применению трахеостомии
 - 3.10.2. Уход за трахеостомой
 - 3.10.3. Различные патологии и трахеотомия
 - 3.10.4. Домашний уход

Модуль 4. Сердечные нарушения и врожденные пороки сердца в неонатологии

- 4.1. Общие сведения о сердечно-сосудистой системе: эмбриология, анатомия и физиология
 - 4.1.1. Эмбриология и анатомия сердечно-сосудистой системы
 - 4.1.2. Физиология сердечно-сосудистой системы
 - 4.1.3. Развитие легкого
 - 4.1.4. Внеутробная адаптация
- 4.2. Синдромная классификация врожденных пороков сердца
 - 4.2.1. Цианотические врожденные пороки сердца
 - 4.2.2. Врожденные пороки сердца без цианоза
 - 4.2.3. Врожденные пороки сердца с кардиогенным *шоком*
 - 4.2.4. Другие виды кардиопатий
- 4.3. Цианотический врожденный порок сердца
 - 4.3.1. Процедуры
 - 4.3.2. Диагностика
 - 4.3.3. Лечение
 - 4.3.4. Мониторинг
- 4.4. Врожденные пороки сердца без цианоза
 - 4.4.1. Процедуры
 - 4.4.2. Диагностика
 - 4.4.3. Лечение
 - 4.4.4. Мониторинг
- 4.5. Врожденные пороки сердца, протекающие с кардиогенным *шоком*
 - 4.5.1. Процедуры
 - 4.5.2. Диагностика
 - 4.5.3. Лечение
 - 4.5.4. Мониторинг
- 4.6. Другие виды кардиопатий
 - 4.6.1. Транспозиция магистральных артерий
 - 4.6.2. Тетрада Фалло
 - 4.6.3. Гипопластический синдром левых отделов сердца
 - 4.6.4. Прочие данные
- 4.7. Дуга аорты
 - 4.7.1. Перерыв дуги аорты
 - 4.7.2. Коарктация аорты
 - 4.7.3. Аортальный стеноз
 - 4.7.4. Другие виды стеноза
- 4.8. Врожденные пороки сердца с лево-правыми шунтами
 - 4.8.1. Процедуры
 - 4.8.2. Диагностика
 - 4.8.3. Лечение
 - 4.8.4. Мониторинг
- 4.9. Нарушения сердечного ритма
 - 4.9.1. Инфекционный эндокардит
 - 4.9.2. Диагностика аритмий
 - 4.9.3. Лечение аритмий
 - 4.9.4. Мониторинг аритмий
- 4.10. Легочная гипертензия новорожденных
 - 4.10.1. Процедуры
 - 4.10.2. Диагностика
 - 4.10.3. Лечение
 - 4.10.4. Мониторинг

Модуль 5. Неонатальный шок и сепсис

- 5.1. Неонатальный шок
 - 5.1.1. Патологическая физиология
 - 5.1.2. Диагностика
 - 5.1.3. Лечение
 - 5.1.4. Различные типы сингулярности
- 5.2. Типы и стадии неонатального шока
 - 5.2.1. Типы неонатального шока
 - 5.2.2. Наблюдение
 - 5.2.3. Фазы неонатального шока
 - 5.2.4. Развитие
- 5.3. Причины и клинические признаки неонатального шока
 - 5.3.1. Концепция
 - 5.3.2. Патологическая физиология
 - 5.3.3. Особенности новорожденного
 - 5.3.4. Обзор
- 5.4. Ведение и лечение неонатального шока
 - 5.4.1. Наблюдение
 - 5.4.2. Этиологическое лечение
 - 5.4.3. Лекарственные препараты
 - 5.4.4. Особые ситуации
- 5.5. Неонатальный сепсис и септический шок
 - 5.5.1. Концепции
 - 5.5.2. Патологическая физиология
 - 5.5.3. Особенности диагностики
 - 5.5.4. Обзор
- 5.6. Этиопатогенез неонатального сепсиса
 - 5.6.1. Концепции
 - 5.6.2. Патологическая физиология
 - 5.6.3. Этиопатогенез неонатального сепсиса
 - 5.6.4. Мониторинг

- 5.7. Причины возникновения сепсиса
 - 5.7.1. Гиповолемия
 - 5.7.2. Боль
 - 5.7.3. Неонатальный сепсис
 - 5.7.4. Прочие данные
- 5.8. Клиника сепсиса
 - 5.8.1. В зависимости от причины
 - 5.8.2. Клинические данные
 - 5.8.3. Данные мониторинга
 - 5.8.4. Результаты
- 5.9. Диагностика сепсиса
 - 5.9.1. В зависимости от причины
 - 5.9.2. Клинические данные
 - 5.9.3. Данные мониторинга
 - 5.9.4. Лабораторные данные
- 5.10. Лечение сепсиса
 - 5.10.1. В зависимости от причины
 - 5.10.2. Вазоактивные лекарственные препараты
 - 5.10.3. Развитие
 - 5.10.4. Последствия

Модуль 6. Неврологические расстройства в неонатологии

- 6.1. Неонатальная неврология
 - 6.1.1. Эмбриология
 - 6.1.2. Анатомия нервной системы
 - 6.1.3. Физиология
 - 6.1.4. Пересечение анатомии и физиологии
- 6.2. Неонатальное неврологическое обследование
 - 6.2.1. Центральная нервная система
 - 6.2.2. Периферическая нервная система
 - 6.2.3. Сознание
 - 6.2.4. Черепно-мозговые нервы

- 6.3. Судороги у новорожденных
 - 6.3.1. Семиотика
 - 6.3.2. Классификация
 - 6.3.3. Синдромы
 - 6.3.4. Лечение
- 6.4. Неонатальные внутричерепные кровоизлияния и перинатальный инсульт головного мозга
 - 6.4.1. Внутричерепные кровоизлияния у новорожденных
 - 6.4.2. Перинатальный инсульт головного мозга
 - 6.4.3. Диагностика
 - 6.4.4. Лечение
- 6.5. Изменения размеров черепа: от микроцефалии к гидроцефалии и макроцефалии
 - 6.5.1. Микроцефалия
 - 6.5.2. Гидроцефалия
 - 6.5.3. Макроцефалия
 - 6.5.4. Другие нарушения
- 6.6. Гипоксически-ишемическая энцефалопатия и гипотермия
 - 6.6.1. Семиотика
 - 6.6.2. Классификация и шкалы
 - 6.6.3. Диагностика
 - 6.6.4. Лечение гипотермии
- 6.7. Пороки развития центральной нервной системы. Синдромы неврологических пороков развития. Последствия миграции нейронов
 - 6.7.1. Пороки развития
 - 6.7.2. Специфические пороки развития ЦНС
 - 6.7.3. Диагностика
 - 6.7.4. Мониторинг
- 6.8. Нервно-мышечные заболевания новорожденных
 - 6.8.1. Семиотика
 - 6.8.2. Классификация
 - 6.8.3. Диагностика
 - 6.8.4. Лечение

- 6.9. Критерии смерти головного мозга
 - 6.9.1. В зависимости от причины
 - 6.9.2. Клинические данные
 - 6.9.3. Данные мониторинга
 - 6.9.4. Результаты и ограничение терапевтических усилий
- 6.10. Основы осуществления ухода в неонатальных отделениях
 - 6.10.1. Уход в неонатальных отделениях
 - 6.10.2. Метод Кенгуру
 - 6.10.3. Программы ранней выписки новорожденных
 - 6.10.4. Результаты

Модуль 7. Нарушения пищеварения и питания в неонатологии

- 7.1. Общие сведения, эмбриология и анатомия пищеварительной системы
 - 7.1.1. Эмбриология
 - 7.1.2. Анатомия нервной системы
 - 7.1.3. Физиология
 - 7.1.4. Пересечение анатомии и физиологии
- 7.2. Гастроэзофагеальный рефлюкс
 - 7.2.1. Причины
 - 7.2.2. Диагностика
 - 7.2.3. Лечение
 - 7.2.4. Мониторинг
- 7.3. Атрезия пищевода
 - 7.3.1. Классификация
 - 7.3.2. Диагностика
 - 7.3.3. Лечение
 - 7.3.4. Мониторинг

- 7.4. Некротизирующий энтероколит
 - 7.4.1. Причины
 - 7.4.2. Диагностика
 - 7.4.3. Лечение
 - 7.4.4. Мониторинг
- 7.5. Требования к новорожденному, находящемуся на грудном вскармливании, и цели его кормления. Грудное вскармливание: меры по стимулированию грудного вскармливания
 - 7.5.1. Грудное вскармливание
 - 7.5.2. Меры по стимулированию грудного вскармливания
 - 7.5.3. Питательные вещества
 - 7.5.4. Цели
- 7.6. Банк грудного молока. Обогащение грудного молока
 - 7.6.1. Банк грудного молока
 - 7.6.2. Обогащение грудного молока
 - 7.6.3. Прослеживаемость
 - 7.6.4. Безопасность
- 7.7. Парентеральное питание недоношенных детей
 - 7.7.1. Углеводы
 - 7.7.2. Аминокислоты
 - 7.7.3. Жиры
 - 7.7.4. Оставшийся состав
- 7.8. Энтеральное питание. Молочные смеси для недоношенных детей. Трофическое питание
 - 7.8.1. Полноценное питание
 - 7.8.2. Молочная смесь для недоношенных детей
 - 7.8.3. Трофическое питание
 - 7.8.4. Другие ситуации
- 7.9. Мониторинг питания: таблицы роста. Биохимические параметры контроля
 - 7.9.1. Таблицы роста
 - 7.9.2. Биохимические параметры
 - 7.9.3. Развитие
 - 7.9.4. Другие ситуации

- 7.10. Пробиотики: возможные показания и способы применения
 - 7.10.1. Основы знаний о пробиотиках
 - 7.10.2. Показания
 - 7.10.3. Специфическая польза
 - 7.10.4. Способы применения

Модуль 8. Гематологические нарушения в неонатологии

- 8.1. Общая гематология
 - 8.1.1. Развитие системы кроветворения
 - 8.1.2. Эмбриология
 - 8.1.3. Основы патологической физиологии
 - 8.1.4. Внеутробная адаптация
- 8.2. Анемия у новорожденных
 - 8.2.1. Классификация
 - 8.2.2. Диагностика
 - 8.2.3. Лечение
 - 8.2.4. Мониторинг
- 8.3. Гидропс плода
 - 8.3.1. Основы
 - 8.3.2. Диагностика
 - 8.3.3. Лечение
 - 8.3.4. Мониторинг
- 8.4. Гипербилирубинемия новорожденных
 - 8.4.1. Основы
 - 8.4.2. Диагностика
 - 8.4.3. Классификация
 - 8.4.4. Мониторинг

- 8.5. Лечение желтухи
 - 8.5.1. Основы
 - 8.5.2. Виды лечения
 - 8.5.3. Трансфузия крови
 - 8.5.4. Мониторинг
- 8.6. Полицитемия
 - 8.6.1. Основы
 - 8.6.2. Диагностика
 - 8.6.3. Лечение
 - 8.6.4. Мониторинг
- 8.7. Тромбоцитарные нарушения
 - 8.7.1. Основы
 - 8.7.2. Диагностика
 - 8.7.3. Лечение
 - 8.7.4. Мониторинг
- 8.8. Переливание крови и ее производных в неонатальном периоде
 - 8.8.1. Основы
 - 8.8.2. Виды трансфузии
 - 8.8.3. Наблюдение
 - 8.8.4. Мониторинг
- 8.9. Кровотечения и нарушения свертываемости крови
 - 8.9.1. Основы
 - 8.9.2. Типы
 - 8.9.3. Лечение
 - 8.9.4. Мониторинг
- 8.10. Иммунодефицитные состояния
 - 8.10.1. Классификация
 - 8.10.2. Диагностика
 - 8.10.3. Лечение
 - 8.10.4. Мониторинг

Модуль 9. Почечные расстройства в неонатологии и неонатальной среде

- 9.1. Эмбриология почечной системы и основы анатомии почечной системы
 - 9.1.1. Развитие мочеполовой системы
 - 9.1.2. Эмбриология
 - 9.1.3. Основы патологической физиологии
 - 9.1.4. Внеутробная адаптация
- 9.2. Нефроурологическая патология у новорожденных
 - 9.2.1. Классификация
 - 9.2.2. Диагностика
 - 9.2.3. Лечение
 - 9.2.4. Мониторинг
- 9.3. Инфекции мочевыводящих путей
 - 9.3.1. Инфекции мочевыводящих путей
 - 9.3.2. Пузырно-мочеточниковый рефлюкс
 - 9.3.3. Гидронефроз
 - 9.3.4. Дисплазия почек и неонатальная поликистозная болезнь почек
- 9.4. Перитонеальный диализ у новорожденных
 - 9.4.1. Основы
 - 9.4.2. Типы
 - 9.4.3. Способы осуществления
 - 9.4.4. Мониторинг
- 9.5. Оценка функции почек, острая почечная недостаточность. Неонатальный нефротический синдром, почечный тубулярный ацидоз
 - 9.5.1. Оценка функции почек
 - 9.5.2. Острая почечная недостаточность
 - 9.5.3. Неонатальный нефротический синдром
 - 9.5.4. Почечный тубулярный ацидоз

- 9.6. Неонатальная артериальная гипертензия
 - 9.6.1. Классификация
 - 9.6.2. Диагностика
 - 9.6.3. Лечение
 - 9.6.4. Мониторинг
- 9.7. Водно-электролитные и метаболические нарушения у новорожденных. Неощутимые потери воды
 - 9.7.1. Классификация
 - 9.7.2. Диагностика
 - 9.7.3. Лечение
 - 9.7.4. Мониторинг
- 9.8. Электролиты: Натрий (Na⁺); Калий (K⁺); Кальций (Ca⁺⁺)
 - 9.8.1. Классификация
 - 9.8.2. Диагностика
 - 9.8.3. Лечение
 - 9.8.4. Мониторинг
- 9.9. Глюкоза
 - 9.9.1. Классификация
 - 9.9.2. Диагностика
 - 9.9.3. Лечение
 - 9.9.4. Мониторинг
- 9.10. Водный баланс у новорожденных, поступивших в отделение интенсивной терапии: Контроль состояния пациента
 - 9.10.1. Классификация
 - 9.10.2. Диагностика
 - 9.10.3. Лечение
 - 9.10.4. Мониторинг

Модуль 10. Неонатальная эндокринология, дисморфология и онкология

- 10.1. Метаболические заболевания
 - 10.1.1. Классификация
 - 10.1.2. Диагностика
 - 10.1.3. Лечение
 - 10.1.4. Мониторинг
- 10.2. Виды скрининга при различных метаболических заболеваниях. Критерии включения метаболической патологии в неонатальный скрининг
 - 10.2.1. Классификация заболеваний, поддающихся скринингу
 - 10.2.2. Критерии включения нарушений метаболизма в неонатальный скрининг
 - 10.2.3. Клинические данные
 - 10.2.4. Способы выполнения работы
- 10.3. Техника скрининга: манипуляции при пункции стопы
 - 10.3.1. Способ выполнения
 - 10.3.2. Диагностическая классификация
 - 10.3.3. Организация
 - 10.3.4. Центры по специфическим метаболическим нарушениям
- 10.4. Хромосомопатии
 - 10.4.1. Трисомия 21 (синдром Дауна)
 - 10.4.2. Трисомия 18 (синдром Эдвардса)
 - 10.4.3. Трисомия 13 (синдром Патау)
 - 10.4.4. Синдром Шерешевского-Тернера (45XO). Синдром Клайнфельтера (47XXY)
- 10.5. Исследование хромосомных изменений
 - 10.5.1. Классификация
 - 10.5.2. Клиническая диагностика
 - 10.5.3. Лабораторная диагностика
 - 10.5.4. Мониторинг
- 10.6. Основные структурные изменения
 - 10.6.1. Классификация
 - 10.6.2. Диагностика
 - 10.6.3. Специализированное вмешательство
 - 10.6.4. Мониторинг

- 10.7. Обзор неонатальной онкологии
 - 10.7.1. Основы
 - 10.7.2. Типы опухолей
 - 10.7.3. Стадийность
 - 10.7.4. Мониторинг
- 10.8. Нейробластома
 - 10.8.1. Основные причины возникновения
 - 10.8.2. Диагностика
 - 10.8.3. Лечение
 - 10.8.4. Мониторинг
- 10.9. Опухоль Вильмса
 - 10.9.1. Основные причины возникновения
 - 10.9.2. Диагностика
 - 10.9.3. Лечение
 - 10.9.4. Мониторинг
- 10.10. Тератомы
 - 10.10.1. Основные причины возникновения
 - 10.10.2. Диагностика
 - 10.10.3. Лечение
 - 10.10.4. Мониторинг

“

Расширьте свои знания в области нефроурологической патологии новорожденных, получив уникальный университетский диплом”

06

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод Relearning сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Хирургические техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

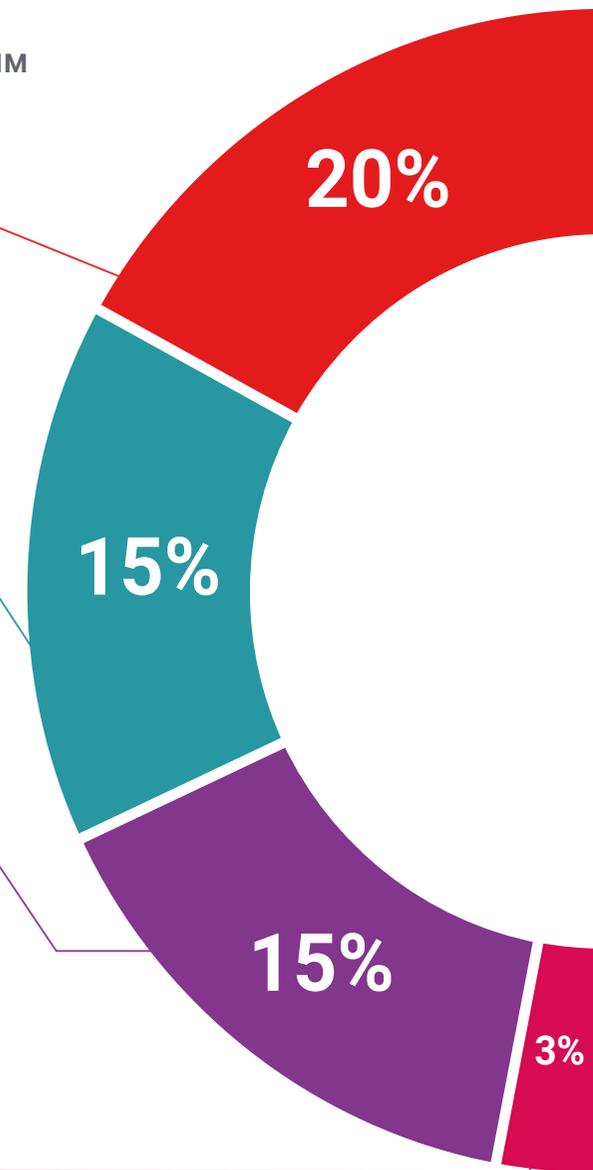
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

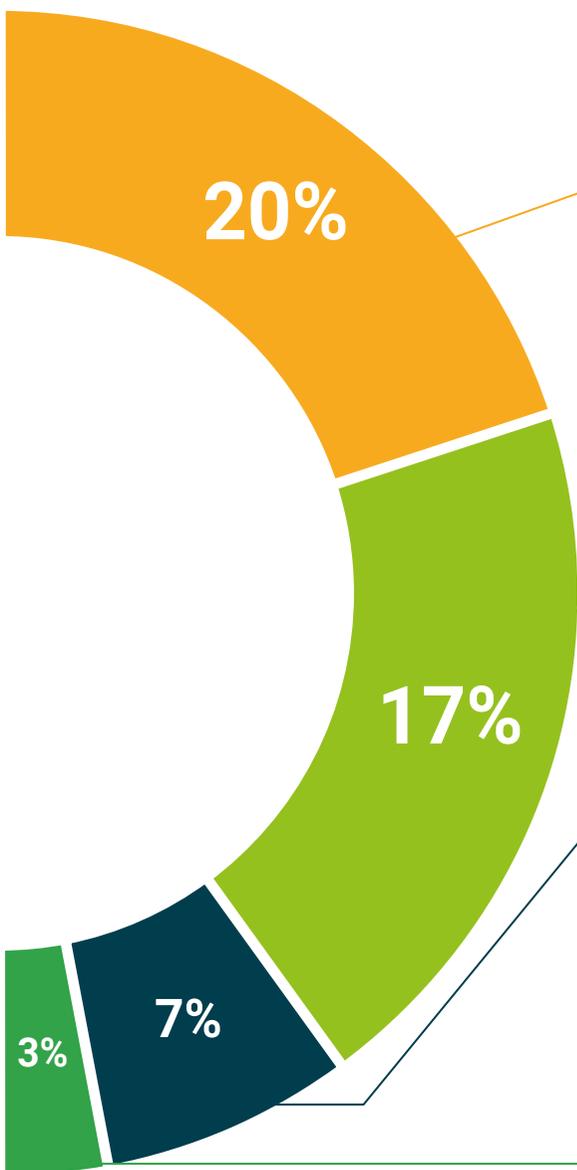
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

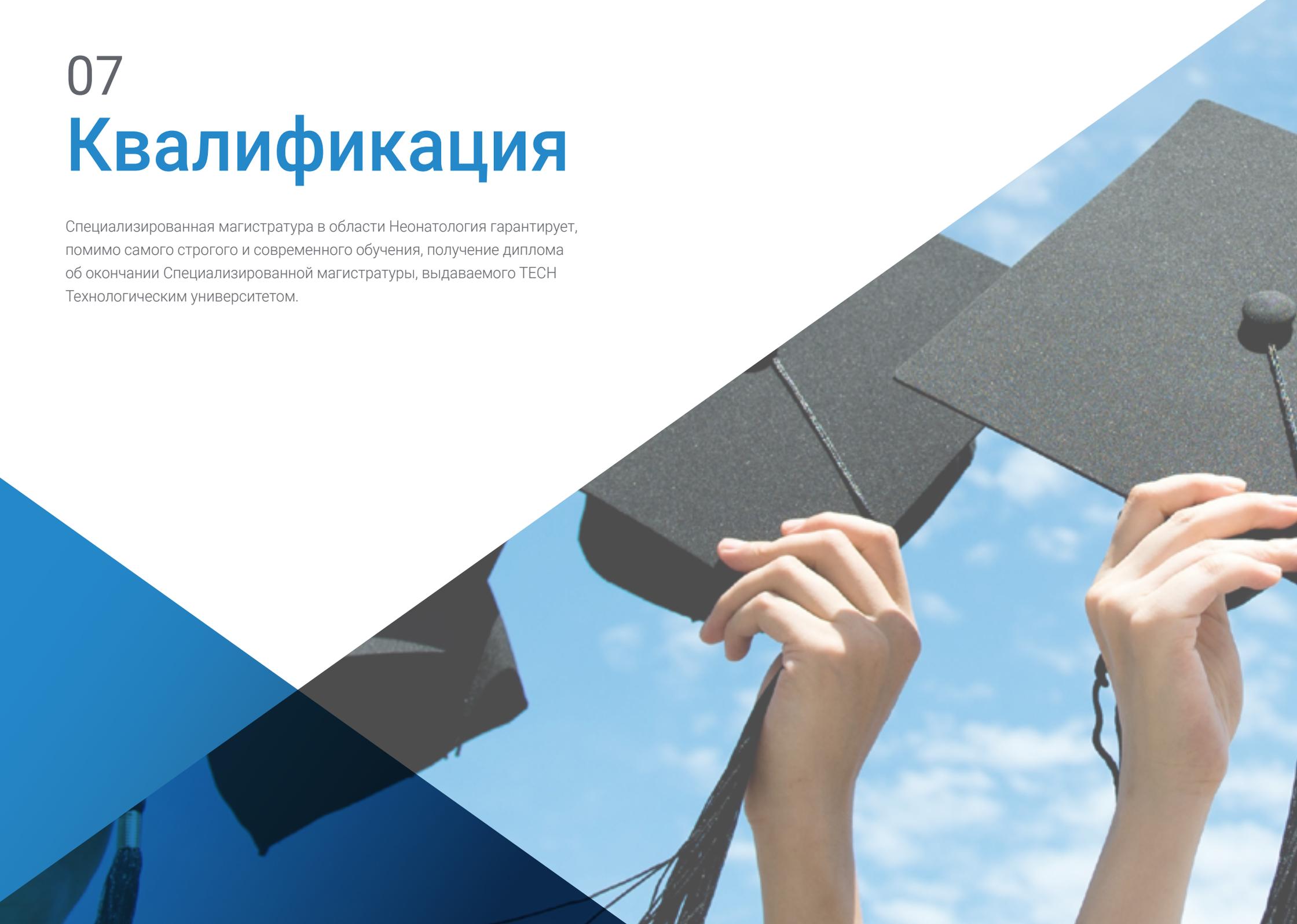
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



07

Квалификация

Специализированная магистратура в области Неонатология гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома об окончании Специализированной магистратуры, выдаваемого TESH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

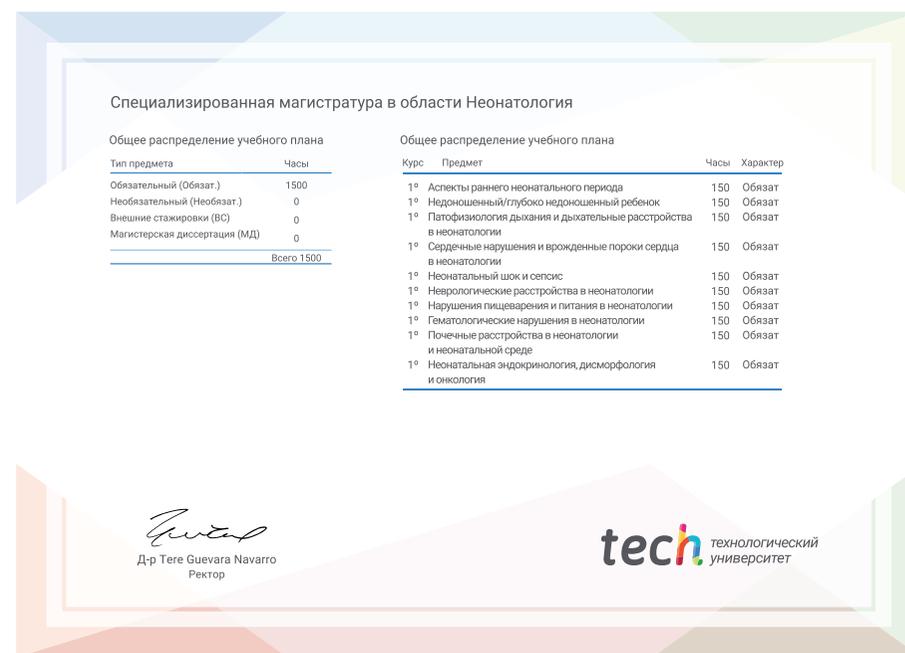
Данная **Специализированная магистратура в области Неонатология** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом **Специализированной магистратуры**, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную в Специализированной магистратуре, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Специализированная магистратура в области Неонатология**

Количество учебных часов: **1500 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

**Специализированная
магистратура**

Неонатология

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Специализированная магистратура

Неонатология

