

# 校级硕士

## 康复医学中的肌肉骨骼超声





## 校级硕士 康复医学中的肌肉骨骼超声

- » 模式:在线
- » 时间:12个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: [www.techtitute.com/cn/medicine/professional-master-degree/master-musculoskeletal-ultrasound-rehabilitation-medicine](http://www.techtitute.com/cn/medicine/professional-master-degree/master-musculoskeletal-ultrasound-rehabilitation-medicine)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

能力

---

14

04

课程管理

---

18

05

结构和内容

---

26

06

方法

---

32

07

学位

---

40

# 01 介绍

由于新技术的出现, 超声图像质量的提高使肌肉骨骼超声得到了很大的发展, 其主要用于软组织和关节损伤的诊断。这一进步导致了设备本身尺寸的缩小, 非侵入性技术的改进和辐射暴露的减少。所有这些都是医务人员必须了解的新发展。这就是为什么该课程是100%在线教学的原因, 其多媒体内容符合TECH的学术教学。







“

超声波的技术进步需要专业人员不断地更新他们的知识。这个硕士学位为你提供了你正在寻找的知识”

肌肉骨骼超声的巨大好处使得这项技术被更多的医疗专业人士所接受。它在诊断和治疗影响肌肉,肌腱,韧带或神经的损伤方面的作用,使其使用的天平倾向于其他方法和工具。

本校级硕士课程通过具有丰富健康领域经验的专业教学团队提供的创新多媒体内容,为医疗专业人员提供康复医学中的肌肉骨骼超声知识更新。

这是一个完全在网上授课的课程,学生将能够深入研究超声解剖学和影响肩,肘,腕,手,髌,膝,腿,踝,足和前足的不同病症。通过理论与实践相结合的方法,学生还将深入研究每一种病症,辅以案例研究,使他们更接近日常临床实践中可能遇到的真实情况。

一个大学资格证书,不仅为学生提供这一领域的详尽和最新的知识,而且形式灵活方便,因为他们只需要一个电子设备,就可以访问虚拟平台上的教学大纲。在这些内容中,该学术机构使用了应用于教学的最新技术,由于TECH使用的再学习系统,专业人员将以更自然的方式进行学习。因此,医生们有一个独特的机会,在一个与他们的工作和个人责任相适应的高水平课程中扩展他们的广泛知识。

这个**康复医学中的肌肉骨骼超声校级硕士**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由医学专家提出的案例研究的发展
- 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论讲座,向专家提问,关于争议问题的讨论论坛和个人反思工作
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

由于这个学位,你将拓宽你在使用超声诊断和治疗关节损伤领域的知识”

“

这是一种大学教育,在必要的科学严谨性和相关的教学团队下,为你提供最详尽的知识”

你可以每天24小时从你的笔记本电脑上获得一个学位。TECH符合你的要求。

探讨了肩部损伤的动态评估测试的最新进展。

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



# 02 目标

这个硕士学位的主要目的是拓宽那些希望跟上康复医学中肌肉骨骼超声最新进展的医务人员知识。因此,在这个资格的12个月结束时,学生将更新他们在诊断和治疗病症方面的主要技术知识。此外,在这个过程中,你不会是一个人,因为学生将有教学团队的陪伴,指导他们实现自己的目标。





“

TECH为你提供优质和灵活的大学学位, 这样你就可以把它与你的职业责任结合起来”



## 总体目标

- 学习定位该区域的不同解剖结构
- 通过超声引导下的康复医学, 识别病理以进行正确的治疗
- 确定超声的局限性
- 学习如何在康复医生的能力范围内使用超声



你将能够获得基于最新科学证据的超声技术的更新"





## 具体目标

### 模块1.基础超声

- 了解超声波和超声波扫描仪, 其历史和物理治疗中的应用
- 识别运动系统不同结构的超声模式
- 研究不同的超声设备并学习如何有益地使用它们
- 解释康复医生对超声扫描仪的使用及其法律上的考虑
- 描述压电效应和超声检查的物理基础
- 解释设备的不同组成部分
- 解释超声图像的产生
- 描述超声成像中使用的术语
- 定义由超声获得的图像类型和组织的不同模式

### 模块2.上肢的超声检查:肩部

- 识别超声检查中可见的肩部主要结构
- 描述肩部前侧结构的正常检查
- 描述肩部外侧结构的正常检查
- 描述肩部后方结构的正常检查
- 认识最常见的肩部损伤, 以便在超声引导下进行正确的治疗和/或监测其进展情况
- 描述可能影响肩关节的不太常见的病症
- 学习在超声引导下对肩部进行动态评估测试

### 模块3.上肢的超声检查:肘部

- 描述肘关节的声学解剖结构
- 描述肘关节前侧结构的正常检查
- 描述肘关节外侧结构的正常检查
- 描述肘部后方结构的正常检查
- 描述肘部内侧结构的正常检查
- 识别最常见的肘部损伤, 以便在超声引导下进行正确的治疗和/或监测其演变
- 学习如何进行超声引导下的动态肘关节评估测试
- 描述可能影响肘关节的不太常见的病症

### 模块4.上肢超声检查:腕部

- 描述腕关节的声学解剖学
- 描述腕部背侧结构的正常检查
- 描述腕部掌侧结构的正常检查
- 识别腕部最常见的损伤, 以便在超声引导下进行正确的治疗和/或监测其进展
- 学习如何进行超声引导下的腕部动态评估测试
- 描述可能影响腕关节的不太常见的病症

### 模块5. 上肢超声检查: 手

- ◆ 描述手部关节的声学解剖结构
- ◆ 描述手背结构的正常检查
- ◆ 描述手掌部结构的正常检查
- ◆ 识别最常见的手部损伤, 以便在超声引导下进行正确的治疗和/或监测其演变
- ◆ 学习如何进行超声引导下的手部动态评估检查
- ◆ 描述可能影响手部的较少见的病变

### 模块6. 下肢超声检查: 髌部

- ◆ 学习不同髌部结构的回声解剖学
- ◆ 描述髌关节前部结构的正常扫描
- ◆ 描述髌关节外侧结构的正常扫描
- ◆ 描述臀部后方结构的正常检查
- ◆ 描述髌关节内侧结构的正常检查
- ◆ 识别最常见的髌关节损伤, 以便在超声引导下进行正确的治疗和/或监测其演变
- ◆ 学习如何进行超声引导下的动态髌关节评估测试
- ◆ 描述可能影响髌关节的较少见的病症

### 模块7. 下肢超声检查: 大腿

- ◆ 学习大腿不同结构的回声解剖
- ◆ 描述大腿前侧结构的正常检查
- ◆ 描述大腿外侧结构的正常扫描
- ◆ 描述大腿后侧结构的正常扫描
- ◆ 描述大腿内侧结构的正常检查

- ◆ 识别大腿最常见的损伤, 以便在超声引导下进行正确的治疗和/或监测其演变
- ◆ 学习如何进行超声引导下的腿部动态评估测试
- ◆ 描述可能影响大腿的不太常见的病症
- ◆ 识别最常见的大腿肌肉和肌肉损伤

### 模块8. 下肢超声检查: 膝关节

- ◆ 认识膝关节的肌腱和韧带结构及其最常见的损伤
- ◆ 描述对膝关节前侧结构的正常检查
- ◆ 描述膝关节外侧结构的正常检查
- ◆ 描述对膝关节后侧结构的正常检查
- ◆ 描述对膝关节内侧结构的正常检查
- ◆ 识别最常见的膝关节损伤, 以便在超声引导下进行正确的治疗和/或监测其发展
- ◆ 学习如何进行超声引导下的动态膝关节评估试验
- ◆ 描述可能影响膝关节的不太常见的病变

### 模块9. 下肢超声检查: 腿部

- ◆ 学习腿部不同结构的回声解剖学, 了解其所有的分区
- ◆ 识别腿部的肌肉和最常见的腿部肌肉损伤
- ◆ 描述腿部前部结构的正常检查
- ◆ 描述腿部外侧结构的正常检查
- ◆ 描述腿部后侧结构的正常检查
- ◆ 学习进行超声引导下的腿部动态评估测试
- ◆ 描述可能影响腿部的不太常见的病症





#### 模块10. 下肢超声检查: 踝关节

- ◆ 学习踝关节的声学解剖学
- ◆ 描述踝关节前部结构的正常检查
- ◆ 描述踝关节外侧结构的正常检查
- ◆ 描述踝关节后方结构的正常检查
- ◆ 描述踝关节内侧结构的正常检查
- ◆ 学习在超声引导下进行踝关节的动态评估测试
- ◆ 识别最常见的踝关节损伤, 以便在超声引导下进行正确的治疗和/或监测其进展
- ◆ 描述可能影响踝关节的较少见的病症

#### 模块11. 下肢超声检查: 足部

- ◆ 认识该区域的主要病变, 以便在超声引导下进行正确的治疗和监测其演变
- ◆ 描述足背结构的正常检查
- ◆ 描述足部掌侧结构的正常检查
- ◆ 描述可能影响足部的不太常见的病症
- ◆ 学习如何进行动态超声引导下的足部评估测试

#### 模块12. 下肢超声检查: 前足

- ◆ 描述对前足背侧结构的正常检查
- ◆ 描述前足掌部结构的正常检查
- ◆ 识别前足最常见的损伤, 以便在超声引导下进行正确的治疗和/或监测其进展
- ◆ 描述可能影响前足的不太常见的病症
- ◆ 学习如何在超声引导下进行前足的动力评估测试

# 03 能力

这个校级硕士学位允许学生提高他们进行测试的技能和能力，区分不同的超声模式和必要的技术，以识别最常见的病变，通过最合适的超声引导治疗恢复。这将归功于组成这个学位的专家团队所提供的详尽内容。





“

获得1500个教学小时的肌肉骨骼超声领域的最新知识”



## 总体能力

---

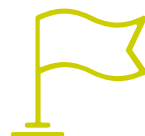
- 在研究背景下, 掌握并理解可为原创性地发展和/或应用想法提供基础或机会的
- 在与其研究领域相关的更广泛的(或多学科的)背景下, 在新的或不熟悉的环境中应用所学知识和解决问题的技能
- 整合知识, 处理在不完整或有限信息基础上做出判断的复杂性, 包括思考应用其知识和判断相关的社会和道德
- 以清晰明确的方式向专业和非专业的听众传达诊断结果的基础知识和原理
- 掌握学习技能, 使他们能够在很大程度上以自我指导或自主的方式继续学习



提高你在超声引导下的  
关节治疗的能力和技能"







## 具体能力

---

- ◆ 理解并联系超声生产的每个物理基础
- ◆ 识别运动系统不同结构的超声模式
- ◆ 区分超声模式, 以便随后识别超声中的正常和病变
- ◆ 确定康复医生进行超声检查的法律框架
- ◆ 识别超声检查中可见的肩部主要结构
- ◆ 识别最常见的病变, 以便在超声引导下进行正确的治疗和/或监测其演变
- ◆ 将超声引导下的动态评估测试纳入正常系统
- ◆ 了解肘关节, 腕关节和手关节的声学解剖
- ◆ 识别最常见的损伤, 以便在超声引导下进行正确的治疗和/或监测其发展
- ◆ 学习不同髋部结构的回声解剖学
- ◆ 识别最常见的大腿肌肉和肌肉损伤
- ◆ 认识膝关节的肌腱和韧带结构及其最常见的损伤
- ◆ 学习腿部不同结构的回声解剖学, 了解其所有的分区
- ◆ 识别腿部的肌肉和最常见的肌肉损伤
- ◆ 学习踝关节和足部的声学解剖学知识
- ◆ 识别该区域的主要病变, 以便在超声引导下进行正确的治疗和监测其演变

# 04 课程管理

在为所有人提供精英教育的格言中, TECH对教师队伍进行了精心的挑选, 将其每个学位整合在一起。因此, 参加该大学课程的医学专业人员将拥有一支在物理医学和康复, 物理治疗, 特别是在肌肉骨骼超声方面具有丰富经验的专家团队, 供他们使用。此外, 学生将能够依靠这支教学队伍解决任何可能出现的关于这个硕士学位课程的疑问。



“

你将有一个专门从事物理医学和康复的团队为你服务。他们将指导你完成12个月的密集在线学习”

## 管理人员



### Castillo Martín, Juan Ignacio 医生

- 十月十二日大学医院物理医学和康复科主任马德里
- Ruber Juan Bravo 综合医院物理医学和康复医学专家
- Ruber Juan Bravo 综合医院交通事故科的康复医师
- 康复医生。雷科莱塔斯昆卡医院
- 西班牙心脏病学会耗氧压力测试继续教育协调员
- 马德里康普顿斯大学副教授医学系
- 马德里社区卫生部持续培训课程的教学协调员：“慢性心脏病患者的三级预防。心脏康复”
- 医学外科专业毕业。萨拉曼卡大学
- 心脏康复硕士。SEC-UNED
- 残疾评估硕士。马德里自治大学
- 主儿童残疾。马德里康普鲁坦斯大学
- 博士课程：神经科学萨拉曼卡大学
- 西班牙心脏病学协会会员



## 教师

### Rivillas Gómez, Alberto医生

- ◆ 物理医学和康复专家
- ◆ 欧洲肌肉骨骼研究所康复医生
- ◆ 欧洲肌肉骨骼研究所膝关节科医师
- ◆ 十月十二日内科住院医师物理医学和康复

### Juano Bielsa, Álvaro医生

- ◆ 物理医学和康复专家
- ◆ 十月十二日大学医院物理医学和康复医学专家
- ◆ HLA 蒙克洛亚大学医院物理医学和康复专业医师
- ◆ HLA Universitario Moncloa 医院的交通
- ◆ 在康复科学会议上发言

### Uzquiano Guadalupe, Juan Carlos医生

- ◆ 古特曼研究所物理医学和康复专业医师
- ◆ 古特曼研究所神经康复硕士副教授
- ◆ 放射科, 康复科实践教学合作者, 马德里康普顿斯大学物理治疗专业
- ◆ 十月十二日医院物理医学和康复专业
- ◆ 阿尔卡拉大学推理与临床实践硕士学位
- ◆ CEU San Pablo 大学肌肉骨骼超声和生态引导干预硕士学位
- ◆ 弗朗西斯科·德·维多利亚大学儿童康复专家

### Santiago Nuño, Fernando医生

- ◆ 物理治疗师, 整骨医生, 足病医生和 Nupofis 诊所的联席主任
- ◆ 阿姆斯特朗国际诊所的物理治疗师和足病医生
- ◆ Orthoaccessible 的骨科
- ◆ 马德里康普顿斯大学和马德里欧洲大学肌肉骨骼超声和生态引导浸润教授
- ◆ 拉科鲁尼亚大学足病学博士
- ◆ Clínica Armstrong Internacional 专门从事创伤学, 神经学和运动损伤康复的物理治疗师
- ◆ 拥有 CEU-Cardenal Herrera 大学的高级临床足病学硕士学位
- ◆ 拥有CEU-Cardenal Herrera Oria大学临床管理, 医疗管理和协助硕士学位
- ◆ 拥有 CEU-Cardenal 大学的肌肉骨骼超声硕士学位
- ◆ 马德里康普顿斯大学手法治疗硕士学位
- ◆ 马德里胡安卡洛斯国王大学足病学在线研究硕士学位马德里康普顿斯大学骨科产品专家和主管硕士学位

### Carmona Bonet, María医生

- ◆ 物理医学和康复专科医生
- ◆ 医学大学教授
- ◆ 医师合作进行医学研究的实践教学
- ◆ 马德里康普顿斯大学博士, 论文是冲击波治疗长期皮肤溃疡

### Sevilla Torrijos, Gustavo医生

- ◆ HU 十月十二日康复服务中的 FEA
- ◆ 托雷洪大学医院康复服务中的 FEA
- ◆ 瓜达拉马医院修复的 FEA
- ◆ 紧急情况和卫生紧急情况综合援助专家
- ◆ 肌肉骨骼疼痛影像诊断课程
- ◆ 局部神经性疼痛更新课程
- ◆ 骨关节炎和疼痛致敏课程
- ◆ 西班牙康复与物理医学协会(SERMEF)会员

### García Gómez, Nuria医生

- ◆ 物理医学和康复专家
- ◆ 十月十二日医院物理医学和康复专业
- ◆ 马德里康普顿斯大学物理医学与康复和医学水文学系的合作者
- ◆ 综合大学医院 Gregorio Marañón 家庭和社区医学专家
- ◆ 马德里东南卫生区护理中心的医生
- ◆ 阿尔卡拉大学医学和外科学位
- ◆ 巴塞罗那大学继续教育学院神经康复大学专家





### **López Sáez, Mireya**医生

- ◆ 物理医学和康复专业医生
- ◆ 十月十二日大学医院物理医学和康复医学专家
- ◆ 合作博士为本届医学类大学生进行实践教学
- ◆ 马德里社区杰出官方医师学院成员

### **Casado Hernández, Israel**医生

- ◆ 足病学足科医生和研究员
- ◆ Vitalpie总监
- ◆ Getafe CF 或 AD Alcorcón 等基层足球俱乐部的足病医生
- ◆ 大学研究副教授
- ◆ 20 多篇科学文章和 7 本书章节的作者
- ◆ Rey Juan Carlos 大学健康科学流行病学和临床研究博士
- ◆ 毕业于马德里康普顿斯大学足病医学专业
- ◆ 胡安卡洛斯国王大学足病学研究硕士

### **García Expósito, Sebastián**先生

- ◆ 放射诊断应用和技术专家
- ◆ Sanitas 妇女中心的放射诊断技术员
- ◆ Zarzuela医院的放射诊断技术员
- ◆ 萨莫拉洛马斯国立大学生物影像制作学位

### Sánchez Marcos, Julia女士

- ◆ Nupofis 诊所的物理治疗师, 整骨师和普拉提老师
- ◆ Isabel Amoedo 物理治疗诊所的物理治疗师和整骨医生
- ◆ Hospital Vithas Nuestra Señora de Fátima 物理治疗师
- ◆ ASPODES-FEAPS 的物理治疗师
- ◆ Physiosalud 诊所的物理治疗师
- ◆ CEU Cardenal Herrera 大学电疗硕士
- ◆ 欧洲大学运动器械超声声学解剖学专家
- ◆ Zerapi Advanced Physiotherapy 的神经动力学课程
- ◆ 治疗性经皮电解课程 «EPTe»
- ◆ Instema 的肌筋膜和关节神经动力学纤维溶解课程“Hooks”
- ◆ Helios Electromedicine 的透热疗法课程

### Santiago Nuño, José Ángel先生

- ◆ Nupofis 诊所的物理治疗师, 整骨医师, 营养师, 营养师和联席主任
- ◆ MedicaDiet 不同生理情况下的营养师和营养师
- ◆ 圣巴勃罗 CEU 大学物理治疗文凭
- ◆ 圣巴勃罗 CEU 大学人类营养与营养学文凭
- ◆ 纳瓦拉大学饮食准备和菜单规划食品交换系统研究生专家
- ◆ Armstrong Internacional 诊所专门从事创伤学, 神经学和运动损伤康复的物理治疗师
- ◆ 马德里康普顿斯大学运动物理治疗专业硕士学位
- ◆ 卡斯蒂利亚拉曼恰大学物理治疗师中医和针灸专家

### Teijeiro, Javier医生

- ◆ 阿特拉斯物理治疗诊所主任和物理治疗师
- ◆ San Pablo and San Lázaro de Mondoñedo 援助中心理疗服务理疗师和技术总监
- ◆ 西班牙超声和物理治疗学会区域代表
- ◆ Dinán Viveiro 诊所的物理治疗师
- ◆ 健康, 残疾, 依赖和幸福博士
- ◆ 圣地亚哥德孔波斯特拉大学自然医学硕士及其在初级保健中的应用
- ◆ 瓦伦西亚大学物理治疗师药理学硕士
- ◆ 拉科鲁尼亚大学残疾和依赖干预官方硕士学位
- ◆ 瓦伦西亚大学影像学硕士
- ◆ Francisco de Vitoria 大学肌肉骨骼超声大学专家

### Moreno, Cristina Elvira女士

- ◆ 肌肉骨骼超声物理治疗专家
- ◆ Nupofis Clinic 的物理治疗师
- ◆ Clínica Fisios Islas 21 的物理治疗师
- ◆ Clínica Más Fisio 的物理治疗师
- ◆ Asociación Parkinson Madrid 的物理治疗师
- ◆ 毕业于马德里康普顿斯大学物理治疗专业
- ◆ CEU 圣巴勃罗大学物理治疗肌肉骨骼超声硕士





### **Nieri, Martín Alejandro先生**

- ◆ 肌肉骨骼超声诊断成像技术专家
- ◆ Son Espases 大学医院诊断成像技术员
- ◆ 超声和远程放射学协助服务 SL 的首席执行官
- ◆ 辅助超声与远程放射学 SL 超声服务质量控制部主任
- ◆ 自由诊断影像技术员
- ◆ 超声培训课程教师
- ◆ 参与各种超声项目

### **Pérez Calonge, Juan José医生**

- ◆ 综合足部外科足病专家
- ◆ Gayarre Podiatry Clinic 的手足病医生
- ◆ 文章作者使用氢氧化钾显微镜直接检查甲真菌病的技术
- ◆ 纳瓦拉公立大学健康科学博士
- ◆ 马德里康普顿斯大学官方健康专业硕士学位
- ◆ CEU 高级足病学官方硕士
- ◆ 马德里康普顿斯大学外科专家
- ◆ 马德里康普顿斯大学的足部渗透课程

# 05

## 结构和内容

医疗专业人员将获得由肌肉骨骼超声专家教学团队准备的学习计划，该计划已将其广泛的知识倾注到硕士学位的这一领域。教学大纲由 12 个模块组成，通过丰富的多媒体内容（视频摘要，详细视频，图表等），学生将深入了解最新的超声知识，同时考虑到身体的不同关节以及它们可能发生的病症。



“

一个能让你以更直观和动态的方式加深和巩固知识的课程。这样，你将享受到更有吸引力和更有效的学习体验”



## 模块1.基础超声

- 1.1. 基础超声I
- 1.2. 超声的一般方面
- 1.3. 超声波的物理基础。压电效应
- 1.4. 基础超声II
- 1.5. 团队知识
- 1.6. 设备管理:参数
- 1.7. 技术改进
- 1.8. 基础超声III
- 1.9. 超声伪影
- 1.10. 外来机构
- 1.11. 超声波中的图像类型和组织的不同模式
- 1.12. 动态演习
- 1.13. 超声波的优点和缺点

## 模块2.上肢的超声检查:肩部

- 2.1. 肩部的正常超声解剖
- 2.2. 前脸结构探索
- 2.3. 后脸结构探索
- 2.4. 探索侧面结构
- 2.5. 肩部病理
- 2.6. 最常见的肌腱病理学
- 2.7. 肩关节的其他病变
- 2.8. 动态肩部测试
- 2.9. 临床病例
- 2.10. 临床视频
- 2.11. 聚焦视频



### 模块3. 上肢的超声检查: 肘部

- 3.1. 肘部的正常超声解剖
- 3.2. 前脸结构探索
- 3.3. 探索侧面结构
- 3.4. 内面结构探索
- 3.5. 后脸结构探索
- 3.6. 肘部病理
- 3.7. 最常见的肌腱病理学
- 3.8. 肘关节的其他病变
- 3.9. 肘部动态测试
- 3.10. 临床病例
- 3.11. 聚焦视频

### 模块4. 上肢超声检查: 腕部

- 4.1. 手腕的正常解剖学
- 4.2. 背侧扫描
- 4.3. 掌面探查
- 4.4. 手腕病理
- 4.5. 最常见的肌腱病理学
- 4.6. 腕关节的其他病变
- 4.7. 动态手腕测试
- 4.8. 临床病例

### 模块5. 上肢超声检查: 手

- 5.1. 简介
- 5.2. 手的正常解剖学
- 5.3. 背侧扫描
- 5.4. 掌面探查
- 5.5. 手病理学
- 5.6. 最常见的手部病变
- 5.7. 动态手腕测试
- 5.8. 临床病例



## 模块6. 下肢超声检查: 髌部

- 6.1. 髌关节的正常超声解剖
- 6.2. 前脸结构探索
- 6.3. 探索侧面结构
- 6.4. 内面结构探索
- 6.5. 后脸结构探索
- 6.6. 髌关节病理学
- 6.7. 最常见的肌腱病理学
- 6.8. 最常见的肌肉病理学
- 6.9. 髌关节的其他病变
- 6.10. 动态髌关节测试
- 6.11. 聚焦视频
- 6.12. 临床病例

## 模块7. 下肢超声检查: 大腿

- 7.1. 简介
- 7.2. 大腿的正常超声解剖
- 7.3. 前脸结构探索
- 7.4. 探索侧面结构
- 7.5. 内面结构探索
- 7.6. 后脸结构探索
- 7.7. 大腿病理
- 7.8. 最常见的肌腱病理学
- 7.9. 大腿的其他病变
- 7.10. 动态大腿测试
- 7.11. 聚焦视频
- 7.12. 临床病例

## 模块8. 下肢超声检查: 膝关节

- 8.1. 简介
- 8.2. 膝关节的正常声解剖学
- 8.3. 前脸结构探索
- 8.4. 内面结构探索
- 8.5. 探索侧面结构
- 8.6. 后脸结构探索
- 8.7. 坐骨神经扫描
- 8.8. 膝关节病理学
- 8.9. 最常见的肌腱病理学
- 8.10. 膝关节的其他病变
- 8.11. 动态膝关节测试
- 8.12. 临床病例
- 8.13. 聚焦视频

## 模块9. 下肢超声检查: 腿部

- 9.1. 简介
- 9.2. 腿部的正常声解剖学
- 9.3. 前脸结构探索
- 9.4. 探索侧面结构
- 9.5. 后脸结构探索
- 9.6. 腿部病理学
- 9.7. 最常见的腿部病理
- 9.8. 动态腿部测试
- 9.9. 临床病例
- 9.10. 聚焦视频



## 模块10. 下肢超声检查: 踝关节

- 10.1. 简介
- 10.2. 正常踝关节超声解剖
- 10.3. 前脸结构探索
- 10.4. 探索侧面结构
- 10.5. 内面结构探索
- 10.6. 后面结构探索
- 10.7. 脚踝病理
- 10.8. 最常见的肌腱病理学
- 10.9. 最常见的韧带病理学
- 10.10. 踝关节的其他病变
- 10.11. 动态踝关节测试

## 模块11. 下肢超声检查: 足部

- 11.1. 脚的正常声解剖学
- 11.2. 探索面部的背面, 外侧和内侧结构
- 11.3. 探索足底面的结构
- 11.4. 足部病理学
- 11.5. 最常见的足部病理
- 11.6. 动态足部测试

## 模块12. 下肢超声检查: 前足

- 12.1. 前足的正常声解剖学
- 12.2. 背面结构的探索
- 12.3. 探索足底面的结构
- 12.4. 前足病理学
- 12.5. 最常见的前足病理
- 12.6. 前掌动态测试
- 12.7. 临床病例

# 06 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”



## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。



“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。





处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





#### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



#### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



#### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



#### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。





# 07 学位

康复医学中的肌肉骨骼超声校级硕士课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的校级硕士学位证书。





成功地完成这个学位,省去  
出门或办理文件的麻烦"

这个**康复医学中的肌肉骨骼超声校级硕士**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**校级硕士学位**。

学位由**TECH科技大学**颁发, 证明在校级硕士学位中所获得的资质, 并满足工作交流, 竞争性考试和职业评估委员会的要求。

学位:**康复医学中的肌肉骨骼超声校级硕士**

官方学时:**1,500小时**



\*海牙认证。如果学生要求有海牙认证的毕业证书, TECH EDUCATION将作出必要的安排, 并收取额外的费用。

健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

**校级硕士**  
康复医学中的肌肉骨骼超声

- » 模式:在线
- » 时间:12个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线



校级硕士

康复医学中的肌肉骨骼超声

