

ماجستير خاص

الجراحة طفيفة التوغل في طب الأطفال



الجامعة
التكنولوجية **tech**

ماجستير خاص

الجراحة طفيفة التوغل في طب الأطفال

طريقة التدريس: عبر الإنترنت

المدة: 12 شهرًا

المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات الدراسية: 1.500 ساعة

رابط الدخول للموقع: www.techtute.com/ae/medicine/professional-master-degree/master-minimally-invasive-surgery-pediatrics

01	المقدمة	صفحة. 4
02	الأهداف	صفحة. 8
03	الكفاءات	صفحة. 12
04	هيكل إدارة الدورة التدريبية	صفحة. 16
05	هيكل ومحتوى الدورة التدريبية	صفحة. 20
06	المنهجية	صفحة. 28
07	المؤهل العلمي	صفحة. 36

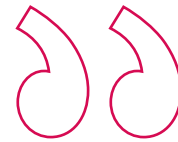
01 المقدمة

تعلم كيفية تشخيص وعلاج العديد من الأمراض الجراحية لمرضى الأطفال ، من خلال هذا البرنامج المكثف عالي الدقة ، باستخدام تقنيات طفيفة التوغل مثل التنظير الداخلي وتنظير البطن.

سوف تتعلم التقنيات والأدوات الأكثر ابتكاراً في هذا المجال ، من أيدي محترفين ذوي خبرة واسعة في هذا القطاع.



يستهدف هذا البرنامج المتخصصين الذين يرغبون في تحديث معارفهم واكتساب أحدث التقنيات في إجراءات الجراحة طفيفة التوغل في طب الأطفال "



لا يتم الحصول على تدريب شامل في تقنيات التدخل الجراحي البسيط (تنظير البطن والتنظير الداخلي) في برامج التدريس ، سواء في المرحلة الجامعية أو الدراسات العليا ، في التخصصات الجراحية المختلفة.

هذا التعلم ، بالإضافة إلى الحاجة إلى معرفة عميقة في هذه التقنيات ، يتطلب برنامجاً نظرياً وعملياً محدداً. إن عرض المستشفيات لهذه التقنيات على المرضى هو بمثابة ختم الجودة في الرعاية الصحية. في أيامنا هذه ، يطلب آباء المرضى الذين هم على دراية بأحدث التقنيات متخصصين ممن يتقنون هذه التقنيات ويمكنهم علاج أطفالهم بالإجراءات الطفيفة التوغل مثل التنظير الداخلي وتنظير البطن. من خلالها يمكن تشخيص وعلاج العديد من الأمراض الجراحية لمرضى الأطفال.

لذلك ، من المعقول تعزيز تدريب المهنيين في هذا المجال ، الذين لا يخضع تعليمهم للتنظيم ، مع الاضطرار إلى اللجوء إلى تدريب الدراسات العليا الذي يضم خبراء مهنيين مختلفين في هذا المجال كمعلمين.

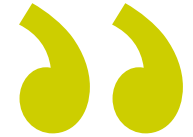
في درجة الماجستير الخاص هذه ، سيتم الخوض في معظم تقنيات التنظير الداخلي وتنظير البطن المستخدمة اليوم في مرضى الأطفال. ستم دراسة التنظير الداخلي للمجرى الهوائي والجهاز الهضمي والبولي وتقنيات التنظير للجراحة العامة والصدر وأمراض النساء وجراحة المسالك البولية. مع التركيز على تقنيات التدخل الجراحي الطفيف التوغل ، سيتم إجراء مراجعة للجزء من جراحة الأطفال التي يمكن تشخيصها أو علاجها.

لضمان كل ما سبق ، سيكون هناك أفضل الخبراء في هذا المجال الذين سيساهمون بخبرتهم الشخصية ويقدمون أحدث الاتجاهات في كل مجال من مجالاتهم.

هذا الماجستير الخاص في الجراحة طفيفة التوغل في طب الأطفال، يحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً و حداثةً في السوق. ومن أبرز ميزات:

- ♦ أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترنت أون لاين
- ♦ نظام تعليم مرئي مكثف ، مدعوم بمحتوى رسومي وتخطيطي يسهل استيعابها وفهماها
- ♦ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل الخبراء النشطين
- ♦ أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
- ♦ تدريس مدعوم بالتطبيق عن بعد
- ♦ أنظمة تحديث وإعادة تدوير دائمة
- ♦ التعلم الذاتي التنظيم: توافق تام مع المهن الأخرى
- ♦ تمارين التقييم الذاتي العملي والتحقق من التعلم
- ♦ مجموعات الدعم والتأزر التربوي: أسئلة للخبر ومنتديات المناقشة والمعرفة
- ♦ التواصل مع المعلم وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت
- ♦ بنوك التوثيق التكميلية متوفرة بشكل دائم ، حتى بعد البرنامج

حسن جودة رعاية مرضاك من خلال هذا التدريب العلمي
الدقيق”



سيكون لديك أحدث أدوات الوسائط المتعددة، التي صممها خبراء في الجراحة طفيفة التوغل في طب الأطفال ، والتي ستفضل سرعة الاستيعاب والتعلم.

يحتوي هذا البرنامج على أحدث التطورات في تكنولوجيا التعليم ، بناءً على منهجية التعلم الإلكتروني.

طبّق أحدث الاتجاهات في الجراحة طفيفة التوغل في التمرين اليومي لمهنتك”



يتكون طاقم التدريس لدينا من مهنيين طبيين وأخصائيين نشطين. بهذه الطريقة نضمن وصولك إلى هدف التحديث التعليمي الذي نعتزمه. كادر متعدد التخصصات من الأطباء المدربين وذوي الخبرة في بيئات مختلفة ، والذين سيطورون المعرفة النظرية بكفاءة ، ولكن قبل كل شيء ، سيضعون في خدمة الدورة المعرفة العملية المستمدة من خبرتهم الخاصة: إحدى الصفات التي تميز درجة الماجستير الخاص هذه.

ويكتمل هذا التمكن من الموضوع من خلال فعالية التصميم المنهجي لهذا البرنامج ، الذي أعده فريق متعدد التخصصات من الخبراء في التعلم الإلكتروني، وهو يدمج أحدث التطورات في تكنولوجيا التعليم. بهذه الطريقة ، ستتمكن من الدراسة باستخدام مجموعة من أدوات الوسائط المتعددة المريحة والمتعددة الاستخدامات والتي ستمنحك قابلية التشغيل التي تحتاجها في تدريبك.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات: وهو نهج يتصور التعلم باعتباره عملية عملية بارزة. لتحقيق ذلك عن بُعد ، سنستخدم التدريب عن بُعد بمساعدة نظام فيديو تفاعلي جديد و التعلم من خبير، ستتمكن من اكتساب المعرفة كما لو كنت تواجه الدورة التدريبية التي تتعلمها في تلك اللحظة. مفهوم يسمح لك بدمج التعلم وإصلاحه بطريقة أكثر واقعية وديمومة.



02 الأهداف

ستزود درجة الماجستير الخاص في الجراحة طفيفة التوغل في طب الأطفال الطلاب بالنظرية والممارسة اللازمتين للتعامل بسهولة وثقة في أمراض الأطفال الجراحية التي يمكن علاجها باستخدام تقنيات طفيفة التوغل ، وبالتالي إفادة المرضى الأطفال.





هدفنا هو تدريب المهنيين المؤهلين تأهيلا عاليا للحصول على الخبرة العملية "





- ♦ استكمال تدريب المتخصصين في جراحة الأطفال ، مع الاهتمام بشكل خاص بتقنية الجراحة طفيفة التوغل: تنظير البطن والتنظير الداخلي للأطفال
- ♦ إعداد هؤلاء المهنيين بشكل مناسب لمواجهة أمراض الأطفال المختلفة، بضمان جودة، تلك الأمراض التي يمكن معالجتها من خلال طرق الوصول هذه
- ♦ السماح للطلاب بتقديم المساعدة المهنية المدعومة ببرنامج تعليمي معتمد

هذا الماجستير الخاص هو أفضل طريقة للحصول على أحدث التطورات في الجراحة طفيفة التوغل في طب الأطفال ”





وحدة 1. تنظير الجهاز البولي التناسلي

- ♦ إدارة أدوات تنظير المسالك البولية لتشخيص وعلاج العديد من أمراض المسالك البولية عن طريق تنظير المثانة وتنظير الحالب
- ♦ التعرف على كيفية إجراء التنظير الداخلي لنظام الكلية - الحالب بشكل صحيح
- ♦ التعرف على التشوهات البولية التناسلية التي تتطلب التنظير والعلاج بالمنظار

وحدة 2. تنظير القناة الهضمية

- ♦ وصف التنظير الهضمي كطريقة تشخيصية وعلاجية في علاج أمراض الجهاز الهضمي للأطفال
- ♦ توفير المعرفة حول الأساليب العلاجية المستخدمة في تنظير المريء والقولون

وحدة 3. تنظير المجاري التنفسية

- ♦ التعرف على الأجهزة اللازمة لإجراء تنظير القصبات الصلب والمرن في المرضى الأطفال
- ♦ دراسة الأمراض المعرضة للعلاج بهذه الطريقة وتقنيات التنظير الداخلي التي يتم تطبيقها لعلاج هذه الأمراض

وحدة 4. تنظير الصدر. الفقرات العنقية الصدرية

- ♦ وصف أمراض الصدر التي يعالجها التنظير الصدري حالياً
- ♦ التعرف على منهج تنظير الصدر والتقنيات الجراحية المحددة لكل مرض من أمراض الطفولة التي تستفيد منه
- ♦ فهم خصوصيات التخدير التي يحتاجها هؤلاء المرضى أثناء إجراء هذه التدخلات

وحدة 5. تنظير البطن، الجراحة العامة والجهاز الهضمي I

- ♦ التعامل بسهولة واكتساب المعرفة حول جميع الأمراض التي تشملها الجراحة العامة والتي يمكن معالجتها عن طريق تنظير البطن

وحدة 6. تنظير البطن، الجراحة العامة والجهاز الهضمي II

- ♦ التعمق في التقنيات الجراحية المختلفة لتنظير البطن التي يمكن تطبيقها على أمراض مختلفة وفقاً لفاعلين مختلفين

وحدة 7. تنظير البطن السرطاني. تنظير البطن الغدة التناسلية

- ♦ التعرف على تنظير البطن عبر الصفاق وخلف الصفاق بعمق ، ومعرفة المسار المناسب لمقاربة أمراض المسالك البولية ، مع الأخذ في الاعتبار أن أحدهما أو الآخر يستخدم عادة اعتماداً على المريض أو التجربة الشخصية أو اتجاه كل خدمة
- ♦ دراسة أمراض المسالك البولية لدى الأطفال وتقنيات التنظير المستخدمة في علاجها
- ♦ التعرف على التنظير الرئوي كبديل لعلاج بعض أمراض المسالك البولية المحددة

وحدة 8. تنظير البطن - الجهاز البولي

- ♦ دراسة أمراض النساء المختلفة في طب الأطفال والتقنيات الجراحية النظرية لحلها

وحدة 9. جراحة حديثي الولادة والجنين

- ♦ التعرف على خصائص الجراحة التنظيرية لحديثي الولادة ، مثل حجم أدوات التنظير البطني ، وبعض الأمراض الحصرية لهذا العمر ، والتقنيات الجراحية المستخدمة في أمراض الأطفال حديثي الولادة
- ♦ التعرف على تلك التشوهات الجنينية التي يتم محاولة تصحيحها قبل الولادة ومعرفة أي منها تتيح لإدارة ما قبل الولادة ومما يتكون نهجها

وحدة 10. جراحة البطن من خلال منفذ واحد وجراحة روبوتية

- ♦ التعرف على جراحة البطن التنظيرية بعمق ، والتعرف على التقنيات التي يمكن إجراؤها من خلالها ، ما هي مزاياها وقيودها. هذه الجراحة هي أقصى تعبير عن الجراحة طفيفة التوغل التنظيرية للبطن وتسمح بإجراء تدخلات مختلفة من خلالها.

الكفاءات

بمجرد دراسة جميع المحتويات وتحقيق أهداف درجة الماجستير الخاص في الجراحة طفيفة التوغل في طب الأطفال ، سيكون لدى الأخصائي كفاءة فائقة وأداء أفضل في هذا المجال.



تعرف على أحدث الإجراءات في الجراحة طفيفة التوغل في طب الأطفال مع درجة
الماجستير الخاص هذه. التدريب الأكثر اكتمالاً الذي يمكنك أن تجده في السوق"



الكفاءات العامة



- ◆ معرفة كيفية استخدام تقنيات الجراحة طفيفة التوغل: تنظير البطن والتنظير الداخلي للأطفال
- ◆ القدرة على التعامل مع أمراض الأطفال المختلفة التي يمكن معالجتها من خلال طرق الوصول هذه

اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة لمتابعة أحدث التطورات في
إدارة الجراحة طفيفة التوغل في طب الأطفال”



الكفاءات المحددة



- ◆ معرفة كيفية استخدام تقنيات التنظير الداخلي المطبقة في علاج أمراض الأطفال، وكذلك تنفيذ تنظير القصبات الصلب والمرن في الأطفال
- ◆ معرفة توظيف التنظير الهضمي كطريقة تشخيصية وعلاجية في علاج أمراض الجهاز الهضمي للأطفال
- ◆ تطبيق المعرفة حول الأساليب العلاجية المستخدمة في تنظير المريء والقولون في الممارسة اليومية
- ◆ التعامل مع أدوات التنظير الداخلي للمسالك البولية بسهولة
- ◆ القدرة على تنفيذ الإجراءات التي تتم إدارتها بالتنظير الداخلي بشكل صحيح في أمراض الجهاز الكلوي
- ◆ إعادة التعرف على التشوهات البولية التناسلية التي تتطلب التنظير والعلاج بالمنظار
- ◆ القدرة على تنفيذ نهج التنظير الصدري والتقنيات الجراحية المحددة لكل مرض من أمراض الطفولة
- ◆ معرفة كيفية تطبيق التقنيات الجراحية المختلفة بالمنظار، اعتماداً على علم الأمراض
- ◆ القدرة على إجراء تنظير البطن عبر الصفاق وخلف الصفاق في المرضى الأطفال
- ◆ التعرف على أمراض المسالك البولية لدى الأطفال، بالإضافة إلى تقنيات التنظير البطني المستخدمة في علاجها
- ◆ التعرف على أمراض النساء المختلفة في طب الأطفال ومعرفة التقنيات الجراحية بالمنظار لاستخدامها في حلها
- ◆ إجادة جراحة الأطفال حديثي الولادة بالمنظار
- ◆ التعرف على التشوهات الجينية
- ◆ التعرف بعمق حول الجراحة التنظيرية للبطن
- ◆ التعرف على التقنيات التي يمكن إجراؤها من خلالها، ما هي مزاياها وقيودها



هيكل إدارة الدورة التدريبية

يضم هذا البرنامج أعضاء هيئة تدريسية رفيعة المستوى في التدخلات الطفيفة التوغل في طب الأطفال. وبالتالي ، سيتمكن الأخصائي من الوصول إلى أحدث الأدلة العلمية في هذا المجال الطبي بطريقة مباشرة وفورية ، يتم نقلها من قبل أعضاء هيئة التدريس عبر الموارد التعليمية العديدة المتاحة في هذا البرنامج. بهذه الطريقة ، لن نضمن فقط أن كل المعرفة المنقولة في هذه الدرجة هي أحدث ما توصلت إليه التكنولوجيا ، ولكن أيضاً أنها تستجيب للواقع الحالي لهذا المجال الصحي المعقد.



تعلم من المتخصصين المرجعية ، أحدث التطورات في الإجراءات في مجال
الجراحة طفيفة التوغل في طب الأطفال"



هيكل الإدارة

د. كاييزالي بارباشو ، داتبال

- ♦ أخصائي جراحة الأطفال
- ♦ طبيب اختصاصي منطقة (FEA) في خدمة جراحة الأطفال ، قسم جراحة المسالك البولية في مستشفى 12 أكتوبر. مدريد
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة كومبلوتنس مدريد



هيئة التدريس

دكتور جوميز فرايلي ، أندريس

- ♦ أخصائي جراحة الأطفال
- ♦ رئيس قسم جراحة الأطفال في مستشفى 12 أكتوبر
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة كومبلوتنس مدريد

الدكتور كانو نوفيلو ، إنداليسيو

- ♦ أخصائي جراحة الأطفال
- ♦ طبيب اختصاصي منطقة (FEA) في خدمة جراحة الأطفال ، قسم الجراحة العامة في مستشفى 12 أكتوبر. مدريد
- ♦ رئيس قسم جراحة الأطفال في مستشفى سانتاس لارزويلا

الدكتور باتشيكو سانثيز ، خوان أنطون

- ♦ أخصائي جراحة الأطفال
- ♦ طبيب اختصاصي منطقة (FEA) في خدمة جراحة الأطفال. قسم الجراحة العامة بمستشفى 12 أكتوبر. مدريد
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة كومبلوتنس مدريد



هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من الجراحين الخبراء ، والذي يتضمن جميع التحديثات المتعلقة بأمراض العمود الفقري.



يمتلك برنامج الماجستير الخاص هذا برنامجاً عالي الجودة يتكيف مع أحدث الاتجاهات
في مجال جراحة العمود الفقري"



وحدة 1. تنظير الجهاز البولي التناسلي

- 1.1. معدات. تنظير المثانة و تنظير الحالب
- 1.2. مواد الأجهزة
- 1.3. موه الكلية. موه الكلية الحالبية
 - 1.3.1. تضيق الحويضة الحالبية . تحاك ورأب الحويضة التريجيبي و التقدمي بالمنظار
 - 1.3.2. تضخم الحالب والإسداد الخلفي. تمدد الموصل الحالب الحويضي
- 1.4. أمراض المثانة I
 - 1.4.1. الجزر المثاني الحالبية. حقن مادة في الموصل الحالب الحويضي
- 1.5. أمراض المثانة II
 - 1.5.1. تنظير المثانة. كتل المثانة
 - 1.5.2. رذب المثانة. القيلة الحالبية
- 1.6. أمراض المثانة III
 - 1.6.1. اضطرابات المثانة. حقن البوتوكس
- 1.7. علم أمراض الإحليل
 - 1.7.1. تضيق احليلي. اضطراب الإحليل. استئصال الإحليل
 - 1.7.2. صمامات الإحليل. رتج احليلي
- 1.8. حصاة I
 - 1.8.1. استخراج حصوات الكلى عن طريق الجلد
 - 1.8.2. الجراحة الارتجاعية داخل الكلى
- 1.9. حصاة II
 - 1.9.1. حصوات الحالب. تنظير الحالب الكلوي
 - 1.9.2. حصاة المثانة. حالات خاصة: رأب المثانة المعوي والقنطرة
- 1.10. أمراض النساء
 - 1.10.1. الجيوب البولية التناسلية. المذرق
 - 1.10.2. التشوهات المهبلية

وحدة 2. تنظير القناة الهضمية

- 2.1. المعدات ، الأجهزة وتحضير المريض قبل الإجراء
- 2.2. التسكين والتخدير لعمليات التنظير الهضمي عند الأطفال
- 2.3. المريء I
 - 2.3.1. تضيق المريء. تعذر الارتخاء المريئي. توسع المريء وتنظير للتمعبة المعوية
 - 2.3.2. إزالة جسم غريب من المريء
- 2.4. المريء II
 - 2.4.1. الدوالي المريئية. ربط الدوالي
- 2.5. إصابات الكاؤ
- 2.6. المعدة I
 - 2.6.1. فغر المعدة عن طريق الجلد
 - 2.6.2. تقنيات تنظيرية لمكافحة ارتجاع المريء
- 2.7. المعدة II
 - 2.7.1. آفات معدية. استئصال
 - 2.7.2. الأجسام الغريبة في المعدة. باؤر
- 2.8. أمراض البواب - الاثناعشري
 - 2.8.1. تضيق البواب
 - 2.8.2. تضيق وخراجات الاثني عشري
- 2.9. القولون I
 - 2.9.1. تنظير القولون. تضيق المستقيم
 - 2.9.2. التهاب القولون التقرحي
 - 2.9.3. بولب القولون والمستقيم
- 2.10. القولون II
 - 2.10.1. التنظير الكرومي
 - 2.10.2. التنظير الكبسولي

وحدة 3. تنظير المجاري التنفسية

- 3.1. التوسيع والتخدير في تنظير القصبات للأطفال
- 3.2. تنظير القصبات
 - 3.2.1. فحص مجرى الهواء العادي: تقنيات ومهارات
 - 3.2.2. معدات وأدوات تنظير القصبات الصلبة والمرنة
 - 3.2.3. مؤشرات لتنظير القصبات الصلب والمرن
- 3.3. إجراءات التشخيص I
 - 3.3.1. غسل القصبات والأسناخ
 - 3.3.2. غسيل كامل للرئة
- 3.4. إجراءات التشخيص II
 - 3.4.1. خزعة تنظيرية داخل القصبة وعبر القصبات
 - 3.4.2. EBUS (خزعة موجهة بالموجات فوق الصوتية)
 - 3.4.3. تنظير القصبات ودراسة البلع
- 3.5. الإجراءات العلاجية I
 - 3.5.1. إزالة جسم غريب
 - 3.5.2. التوسع بضغط الهواء
 - 3.5.3. وضع دعامة مجرى الهواء
- 3.6. الإجراءات العلاجية II
 - 3.6.1. إجراءات بالليزر
 - 3.6.2. العلاج بالتبريد
 - 3.6.3. تقنيات أخرى: الصمامات داخل القصبة ، وتطبيق المواد المانعة للتسرب والأدوية
 - 3.6.4. مضاعفات التقنية
- 3.7. أمراض الحنجرة المحددة I
 - 3.7.1. تليين الحنجرة
 - 3.7.2. الشلل الجزئي للحنجرة
 - 3.7.3. تضيق الحنجرة
- 3.8. أمراض الحنجرة المحددة II
 - 3.8.1. أورام وخراجات الحنجرة
 - 3.8.2. أمراض أخرى أقل شيوعاً: التلم
- 3.9. أمراض القصبة الهوائية المحددة I
 - 3.9.1. تضيق القصبة الهوائية / الشعب الهوائية: خلقي ومكتسب
 - 3.9.2. تليين الرغامي: الأولي والثانوي



وحدة 5. تنظير البطن الجراحة العامة والجهاز الهضمي (I)

- 5.1. التخدير لجراحة البطن بالمنظار
- 5.2. مواد وعموميات تنظير البطن
- 5.3. القناة الهضمية I
 - 5.3.1. تعذر الارتخاء المريئي
 - 5.3.2. الارتجاع المعدي المريئي، ثنية القاع لنيسين
- 5.4. القناة الهضمية II
 - 5.4.1. فغر المعدة بالمنظار
 - 5.4.2. بضع عضل البواب
- 5.5. القناة الهضمية III
 - 5.5.1. الانغلاف المعوي
 - 5.5.2. علاج الانسداد المعوي
- 5.6. القناة الهضمية IV
 - 5.6.1. رتج ميكل
 - 5.6.2. مضاعفات معوية
- 5.7. القناة الهضمية V
 - 5.7.1. التهابات الزائدة الدودية الحادة
- 5.8. القناة الهضمية VI
 - 5.8.1. تنظير البطن في مرض التهاب الأمعاء
- 5.9. القناة الهضمية VII
 - 5.9.1. مرض هيرشسبرونج
 - 5.9.2. التشوهات الشرجية المستقيم
- 5.10. القناة الهضمية VIII
 - 5.10.1. تنظير البطن للفتحات
 - 5.10.2. تثبيت المستقيم

- 3.10. أمراض القصبة الهوائية المحددة II
 - 3.10.1. الأورام
 - 3.10.2. مريض القصبة الهوائية المفتوحة: الرعاية
 - 3.10.3. أمراض أخرى أقل شيوعاً: التلم والأورام الحبيبية

وحدة 4. تنظير الصدر، تنظير الفقرة العنقية

- 4.1. تخدير تنظير الصدر للأطفال
- 4.2. معدات ومواد تنظير الصدر
- 4.3. الصدر I
 - 4.3.1. الصدر المقعر، وضع قالب نوس
- 4.4. الصدر II
 - 4.4.1. الاسترواح الصدري
 - 4.4.2. التنضير ووضع التصريف البطني، الدبيلة
- 4.5. الصدر III
 - 4.5.1. استئصال الفص عند الأطفال، تشوه مجرى الهواء الرئوي (CPAM)
 - 4.5.2. تنحية الرئة، تضخم الفص الخلقي
- 4.6. الصدر IV
 - 4.6.1. أورام المنصف
 - 4.6.2. مضاعفات المريء، الخراجات القصبية
- 4.7. صدر V
 - 4.7.1. خزعة الرئة
 - 4.7.2. إزالة النقائل
- 4.8. الصدر VI
 - 4.8.1. القناة الشريانية السالكة / الحلقات الوعائية
 - 4.8.2. تثبيت الأبهري، تليين الرغامي
- 4.9. الصدر VII
 - 4.9.1. فرط التعرق الراجحي
 - 4.9.2. العلاج التنظيري للصدر
- 4.10. تنظير الفقرة العنقية
 - 4.10.1. الجراحة طفيفة التوغل للغدة الدرقية، الغدة جارة الدرقية والغدة الزعترية

وحدة 7. تنظير البطن السرطاني. تنظير البطن الغدة التناسلية

- 7.1. تنظير البطن في أورام الطفولة (I)
 - 7.1.1. تنظير البطن لآفات الأورام داخل البطن
- 7.2. تنظير البطن في أورام الطفولة (II)
 - 7.2.1. استئصال الغدة الكظرية، ورم الخلايا البدائية العصبية
- 7.3. تنظير البطن في أورام الطفولة (III)
 - 7.3.1. ورم مسخي عجزي عصصي
- 7.4. تنظير البطن في أورام الطفولة (IV)
 - 7.4.1. أورام المبيض
- 7.5. تنظير البطن الخصوي (I)
 - 7.5.1. الخصية غير المحسوسة، التشخيص والعلاج
- 7.6. تشوهات السرر المثاني
- 7.7. تنظير البطن لأمراض النساء (I)
 - 7.7.1. كيسات المبيض حول البلوغ
- 7.8. تنظير البطن لأمراض النساء (II)
 - 7.8.1. التواء المبيض
 - 7.8.2. علم أمراض البوق
- 7.9. تنظير البطن لأمراض النساء (III)
 - 7.9.1. التشوهات الرحمية المهبلية
- 7.10. تنظير البطن لأمراض النساء (IV)
 - 7.10.1. تنظير البطن في اضطرابات التمايز الجنسي

وحدة 6. تنظير البطن الجراحة العامة والجهاز الهضمي (II)

- 6.1. الكبدي I. القناة الصفراوية
 - 6.1.1. استئصال المرارة
- 6.2. الكبدي II. القناة الصفراوية
 - 6.2.1. رتق القناة الصفراوية، تقنية كاساي لعلاج رتق القناة الصفراوية
 - 6.2.2. خراج القناة الصفراوية المشتركة
- 6.3. الكبدي III
 - 6.3.1. استئصال الكبد
 - 6.3.2. خراجات الكبد
- 6.4. الطحال / البنكرياس
 - 6.4.1. تقنيات استئصال الطحال
 - 6.4.2. النهج التنظيري للبنكرياس
- 6.5. البطن I
 - 6.5.1. تحويلات بطينية صفاقية
 - 6.5.2. قناطر غسيل الكلى الصفاقي
- 6.6. البطن II
 - 6.6.1. اضطرابات البطن
- 6.7. البطن III
 - 6.7.1. آلام البطن المزمنة
- 6.8. جراحة السمنة
 - 6.8.1. تقنيات التنظير البطني للسمنة
- 6.9. الحجاب الحاجز
 - 6.9.1. فتق مورغاني
 - 6.9.2. استرخاء الحجاب الحاجز
- 6.10. جدار البطن
 - 6.10.1. الفتق الإربي، تنظير الفتق الإربي

وحدة 8. تنظير البطن - الجهاز البولي

- 8.1 المسالك البولية العلوية I
 - 8.1.1 إلغاء الكلية. استئصال الكلية عبر الصفاق
 - 8.1.2 مضاعفات الحالب الكلوية. استئصال الكلية الوريدية عبر الصفاق
- 8.2 المسالك البولية العلوية II
 - 8.2.1 استئصال الكلية خلف الصفاق
 - 8.2.2 استئصال الكلية الوريدية خلف الصفاق
- 8.3 المسالك البولية العلوية III
 - 8.3.1 تضيق حويضي (عبر الصفاق وخلف الصفاق)
- 8.4 المسالك البولية العلوية IV
 - 8.4.1 الحالب الرجعي
 - 8.5 المسالك البولية العلوية مقابل جراحة الأورام الكلوية
 - 8.5.1 ورم ويلمز
 - 8.5.2 استئصال الكلية الجزئي للأورام
- 8.6 المسالك البولية العلوية I
 - 8.6.1 إعادة زرع الحالب خارج المثانة
 - 8.6.2 رذب المثانة
- 8.7 المسالك البولية السفلية II
 - 8.7.1 رأب المثانة المعوية
 - 8.7.2 ترميم عنق المثانة
- 8.8 المسالك البولية السفلية III
 - 8.8.1 فغر الزائدة الدودية
- 8.9 المسالك البولية السفلية IV
 - 8.9.1 علم أمراض البروستات والمنوية
- 8.10 التنظير الرئوي
 - 8.10.1 إعادة زرع الحالب
 - 8.10.2 رذب المثانة
 - 8.10.3 جراحة عنق المثانة



وحدة 9. جراحة حديثي الولادة والجنين

- 9.1. التنظير الجنيني
- 9.1.1. العموميات والتقنيات
- 9.2. تقنيات الخروج
- 9.3. جراحة صمام الإحليل الخلفي للجنين
- 9.4. علاج الجنين من فتق الحجاب الحاجز الخلقي
- 9.5. فتق الحجاب الحاجز الخلقي
- 9.6. رتق المريء / رتق المريء ذو الفجوة الطويلة
- 9.7. رتق الاثني عشر
- 9.8. رتق الأمعاء
- 9.9. سوء الاستدارة المعوية
- 9.10. كيسات المبيض الوليدي

وحدة 10. جراحة البطن من خلال منفذ واحد وجراحة روبوتية

- 10.1. الجوانب المادية والعامّة لجراحة المناظير من خلال منفذ واحد
- 10.2. استئصال الزائدة الدودية بمنفذ واحد
- 10.3. استئصال الكلية بمنفذ واحد
- 10.4. استئصال المرارة بمنفذ واحد
- 10.5. الفتق الإربي
- 10.6. مواد وعموميات الجراحة الروبوتية
- 10.7. الجراحة الروبوتية للصدر
- 10.8. جراحة البطن الروبوتية
- 10.9. جراحة المسالك البولية الروبوتية

تجربة فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطور المهني



المنهجية

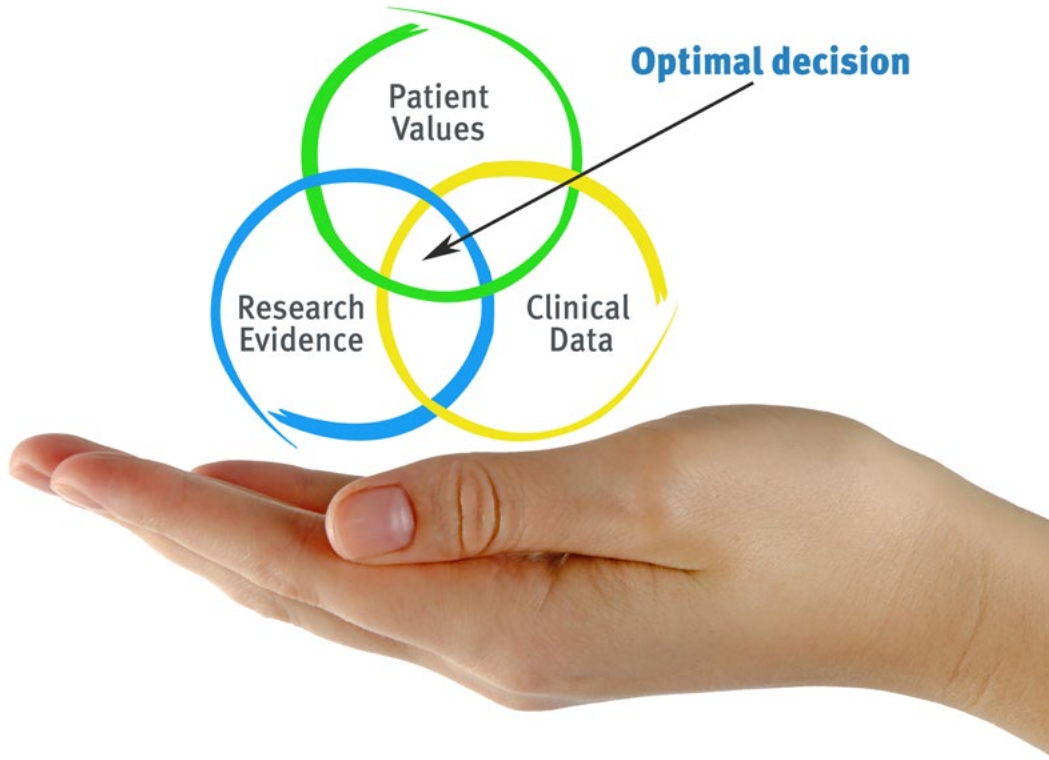
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثلمجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة
التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"

في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد.

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

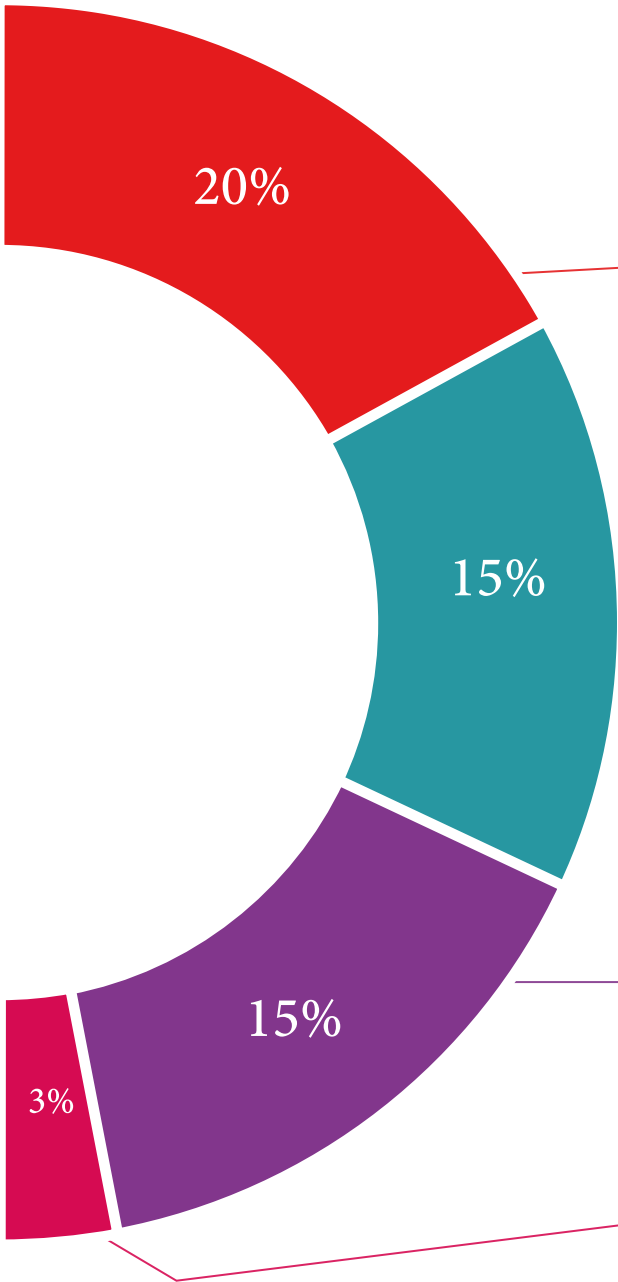
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



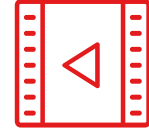
يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو

تعمل تيك على تقريب الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادراً على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



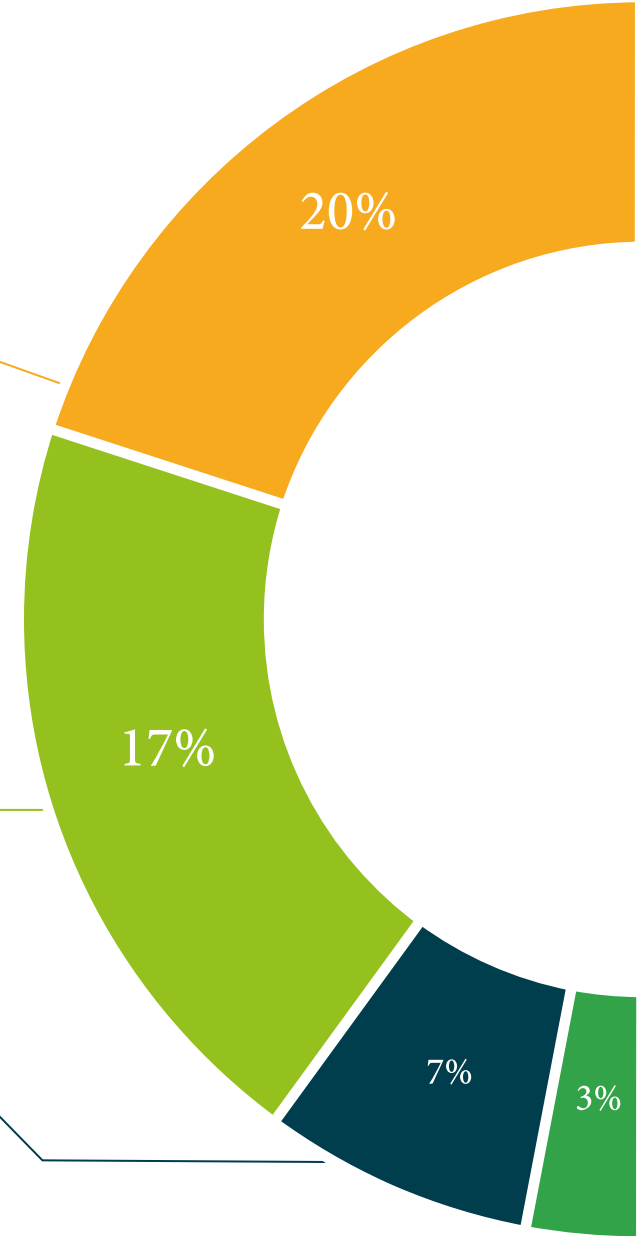
فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

درجة الماجستير الخاص في الجراحة طفيفة التوغل في طب الأطفال، تضمن بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائثه ، الحصول على درجة الماجستير
الصادرة عن جامعة TECH التكنولوجية



أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو
الأعمال الورقية المرهقة "



تحتوي درجة الماجستير الخاص في الجراحة طفيفة التوغل في طب الأطفال على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مع إيصال استلام مؤهل درجة الماجستير الخاص الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة الماجستير الخاص، وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: ماجستير خاص في الجراحة طفيفة التوغل في طب الأطفال

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 1.500 ساعة.

ماجستير خاص في الجراحة طفيفة التوغل في طب الأطفال

التوزيع العام للخطة الدراسية

الدرجة	الفترة	عدد الساعات
١*	تطوير الجهاز البولي التناسلي	150
٢*	تطوير المادة الهضمية	150
٣*	تطوير الجهاز التنفسية	150
٤*	تطوير الصدر المفرط الصلابة الصدرية	150
٥*	تطوير البطن - الجراحة العامة والجهاز الهضمي 1	150
٦*	تطوير البطن - الجراحة العامة والجهاز الهضمي 2	150
٧*	تطوير البطن - السرة، تطوير البطن العدة التناسلية	150
٨*	تطوير البطن - الجهاز البولي	150
٩*	جراحة حديث الولادة والجنين	150
١٠*	جراحة البطن من خلال منفذ واحد وجراحة روبوتية	150

التوزيع العام للخطة الدراسية

نوع المادة	عدد الساعات
إجباري (OB)	1.500
إختياري (OP)	0
لممارسات الخارجية (PR)	0
مشروع تخرج الماجستير (TFM)	0
الإجمالي	1.500

الجامعة
التكنولوجية
tech

منح هذا
الديبلوم

المواطن/المواطنة مع وثيقة تحقيق شخصية رقم
لاجتيازها/لاجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

ماجستير خاص
في

الجراحة طفيفة التوغل في طب الأطفال

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 1.500 ساعة، مع تاريخ بدء /يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء /يوم/شهر/سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالي معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018

في تاريخ 17 يونيو 2020

الجامعة
التكنولوجية
tech

Prof. Dr. Tarek

بروفيسور/ تري جيفارا نافارو
رئيس الجامعة

Prof. Dr. Tarek

بروفيسور/ تري جيفارا نافارو
رئيس الجامعة

tech الجامعة
التكنولوجية

ماجستير خاص

الجراحة طفيفة التوغل في طب الأطفال

طريقة التدريس: عبر الإنترنت

المدة: 12 شهرًا

المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات الدراسية: 1.500 ساعة

ماجستير خاص

الجراحة طفيفة التوغل في طب الأطفال