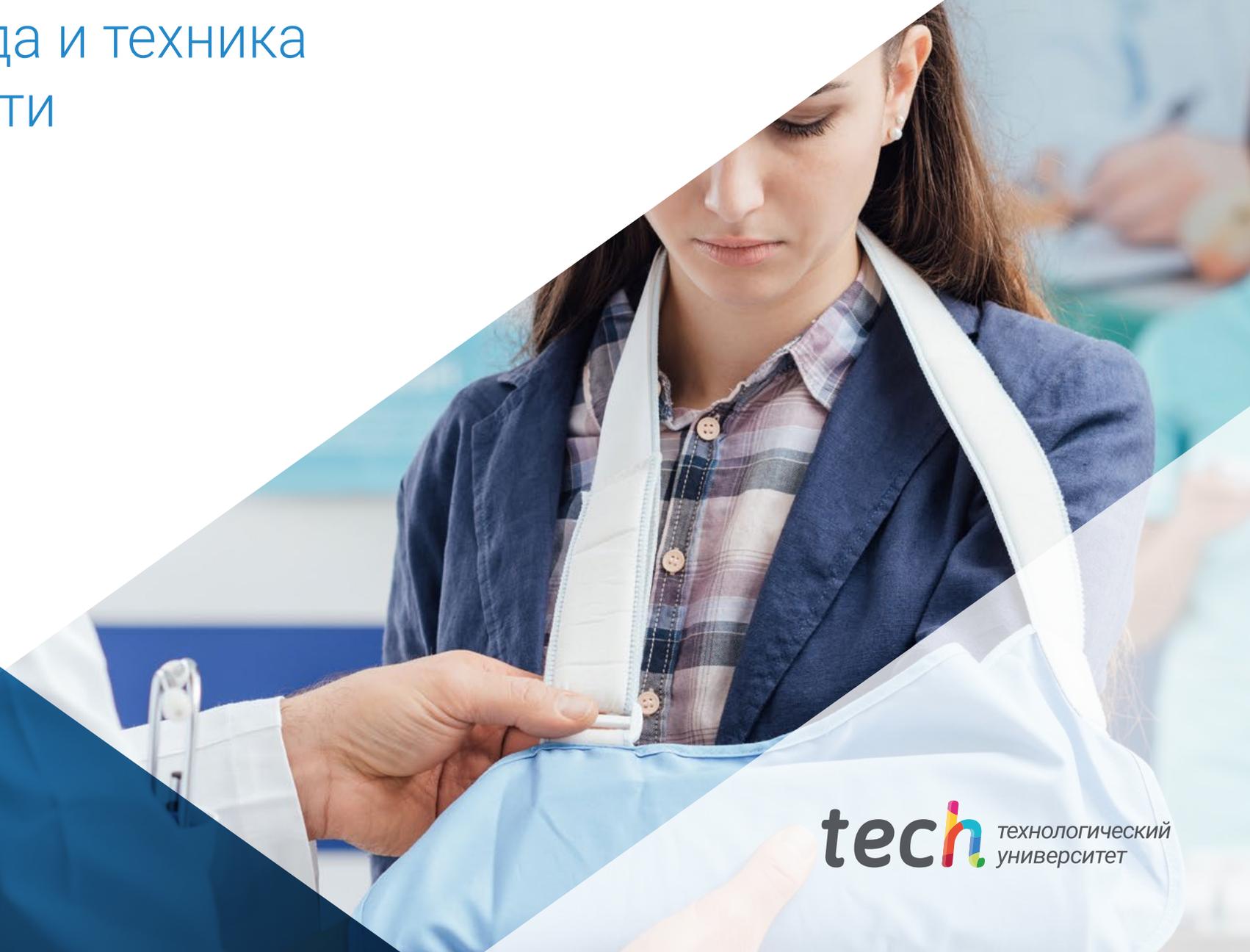


Специализированная магистратура

Охрана труда и техника
безопасности





Специализированная магистратура

Охрана труда и техника безопасности

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/medicine/professional-master-degree/master-occupational-medicine-health

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Компетенции

стр. 14

04

Руководство курса

стр. 18

05

Структура и содержание

стр. 24

06

Методология

стр. 32

07

Квалификация

стр. 40

01

Презентация

Охрана труда - это ключевая область, которая позволяет работникам всех отраслей избежать рутинных действий, которые могут привести к физическим или психологическим проблемам в будущем.

Поэтому фигура врача-профпатолога становится крайне важной, а, следовательно, возрастает необходимость в создании обучения, адаптированного к этим профессиям, что позволит специалистам расширить свои знания и улучшить здоровье работников.



“

Проведение медицинских осмотров на рабочем месте позволяет сотрудникам корректировать определенные процедуры, которые могут привести к долгосрочному физическому ущербу. Подготовьтесь с помощью ТЕСН и сократите этот риск”

Охрану труда и технику безопасности можно описать как медицинскую деятельность, направленную на выявление факторов риска для предотвращения развития ситуаций, которые могут привести к травме или заболеванию.

Таким образом, одной из задач этой профессии является оказание помощи, способствующей благополучию, предотвращая нанесение ущерба здоровью работников определенными видами деятельности.

Врач, специализирующийся в этой области, должен обладать квалификацией, позволяющей ему заниматься медицинской практикой, в случае необходимости, а также проводить оценку производственной травмы и ее последствий в контексте своей профессиональной деятельности. Таким образом, профессионалы данной области должны быть специализированы, чтобы иметь представление, анализировать и корректировать все обстоятельства, которые могут возникнуть у человека, в особенности на рабочем месте.

Эта Специализированная магистратура учитывает постоянные изменения в рабочей среде и в самих людях, а это означает, что специалисты, занимающиеся здравоохранением и техникой безопасности на рабочем месте, должны идти в ногу со временем. Таким образом, студент получит доступ к подробной и актуальной информации для разработки мероприятий и соответствующих действий в зависимости от различных ситуаций: укрепление здоровья и профилактика; знание, оценка и контроль профессиональных рисков; организация и управление охраной труда или внедрение систем контроля качества.

Студентам также предоставляется интересная информация об эргономике и ее практическом применении на рабочем месте. Именно с этой целью был разработана программа по оценке работника в его рабочей среде, с актуальной информацией о профессиональной патологии и технопатологии, достаточной для того, чтобы студент знал актуальные и современные аспекты для проведения профилактических и лечебных мероприятий. Наконец, будут укреплены знания в области трудового и медицинского права, а также знания в области охраны труда и эпидемиологии.

Кроме того, преимущество этой Специализированной магистратуры в том, что она разработана в 100% онлайн-формате, поэтому студенты будут сами решать, когда и где им учиться, самостоятельно распределять учебные часы, совмещать время обучения с остальными своими повседневными обязанностями.

Данная **Специализированная магистратура в области охраны труда и техники безопасности** содержит самую полную и инновационную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка практических кейсов, представленных экспертами по охране труда и технике безопасности
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практичное содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Актуальные данные по охране труда и технике безопасности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям в области здравоохранения
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Мы предлагаем вам полную программу, чтобы вы могли развиваться в области охраны труда и техники безопасности. Не раздумывайте и поступайте в ТЕСН"

“

*Данное обучение станет
вашей лучшей инвестицией
для совершенствования своих
знаний в области охраны
труда и техники безопасности”*

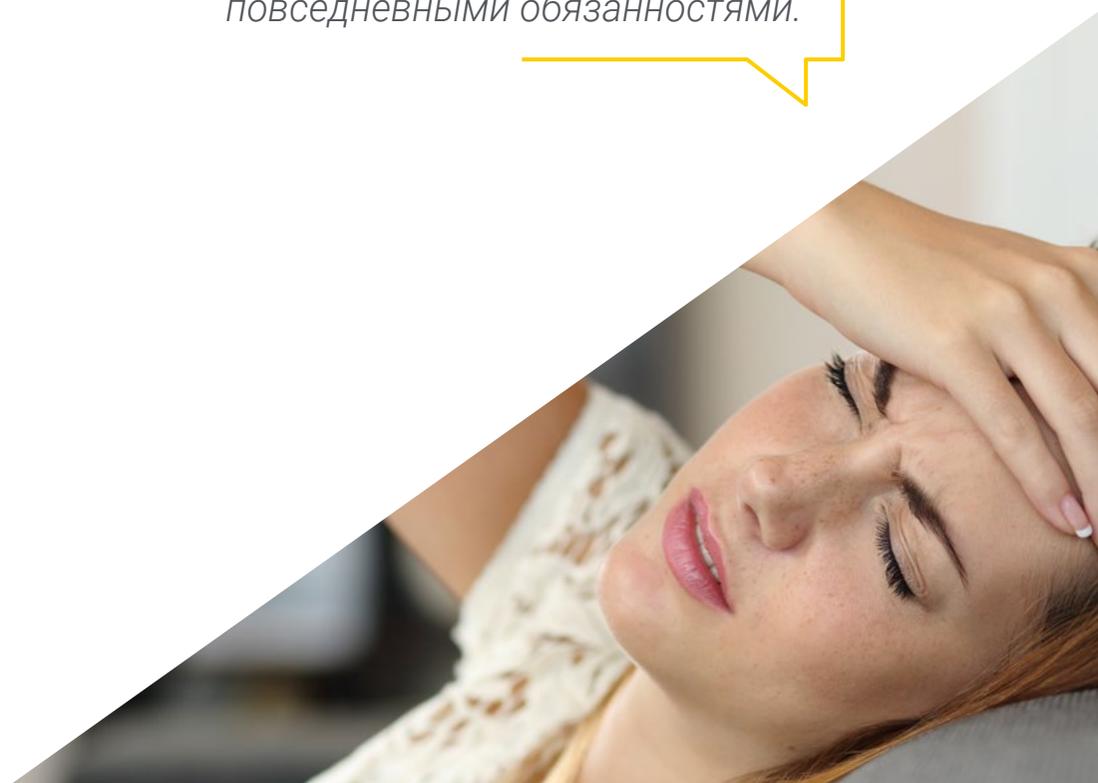
В преподавательский состав входят профессионалы в данной области, которые привносят в обучение свой жизненный опыт, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту пройти обучение с учетом ситуации и контекста, то есть в интерактивной среде, которая обеспечит погружение в учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом студенту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными и опытными экспертами в области здравоохранения и техники безопасности на рабочем месте.

*Мы предлагаем вам интерактивную
видеосистему, которая облегчит
вам обучение по данной программе.*

*Наша 100% онлайн инновационная
образовательная методика позволят
совмещать учебу с прочими
повседневными обязанностями.*



02

Цели

Основной целью программы является развитие теоретического и практического обучения, благодаря чему врач освоит дисциплины в области охраны труда и техники безопасности.



“

Наша главная цель - помочь нашим студентам достичь академического и профессионального успеха”



Общие цели

- ♦ Владеть информацией и понимать ее таким образом, чтобы заложить основу или предоставить возможность проявить уникальность в разработке и/или применении идей, особенно в исследовательском контексте
- ♦ Применять полученные знания и навыки решения проблем в новых или незнакомых условиях в более широких (или междисциплинарных) контекстах, связанных с изучаемой областью
- ♦ Интегрировать знания и справляться со сложностью вынесения заключений на основе неполной или ограниченной информации, включая представление о социальной и этической ответственности, связанной с применением этих знаний и заключений
- ♦ Четко и недвусмысленно доносить свои выводы - и стоящие за ними конечные знания и обоснования - до специализированной и неспециализированной аудитории
- ♦ Обладать навыками обучения, которые позволят специалистам продолжить обучение в будущем самостоятельно и независимо



Подготовьте себя к успеху с помощью Специализированной магистратуры в области охраны труда и техники безопасности”



Конкретные цели

Модуль 1. Введение в медицину и гигиену труда

- ♦ Обладать глубокими знаниями исторических и научных основ охраны труда и техники безопасности
- ♦ Углубиться в научные основы определяющих факторов здоровья работающего населения
- ♦ Погрузиться в научные основы, регулирующие причинно-следственные связи в области охраны труда
- ♦ Специализироваться, с общей точки зрения, на возможных ситуациях риска, с которыми сталкивается работающее население
- ♦ Глубоко изучить демографические аспекты рынка труда
- ♦ Получить специализацию в национальных и международных организациях, имеющих отношение к здравоохранению

Модуль 2. Укрепление здоровья и этика на рабочем месте

- ♦ Уметь проводить работы по укреплению здоровья, направленные на контроль и улучшение здоровья работников
- ♦ Дать возможность учащемуся содействовать активному участию работников в программах по здравоохранению
- ♦ Уметь разрабатывать эффективные программы по охране здоровья, касающиеся поведения, привычек и образа жизни работников
- ♦ Быть готовым к разработке мероприятий по продвижению кампаний по вакцинации на рабочем месте и в государственном секторе
- ♦ Уметь организовывать мероприятия, способствующие формированию здоровой окружающей среды как на уровне компании, так и на уровне общественного здравоохранения

- ♦ Дать студенту возможность знать и применять надлежащую медицинскую практику, вытекающую из этических кодексов
- ♦ Обладать способностью грамотно справляться с повседневным ведением медицинских актов и правильно использовать клиническую информацию, учитывая конфиденциальность данных

Модуль 3. Качество медицины труда

- ♦ Обучить студента практическим методам проведения программы по улучшению качества и услуг, связанных со здравоохранением
- ♦ Углубиться в процессы и процедуры, связанные с сертификацией качества услуг в области охраны труда
- ♦ Знание установленной методологии проведения профилактических аудитов
- ♦ Уметь адекватно и правильно контролировать информацию, касающуюся здоровья работников

Модуль 4. Конкретная оценка работника в его рабочей среде

- ♦ Правильно и корректно выявлять и оценивать риски, возникающие при различных видах трудовой деятельности
- ♦ Принять решение о необходимых превентивных мерах в соответствии с выявленными рисками
- ♦ Знать, как проводить медицинский протокол в соответствии с конкретными рисками работника в его/ее рабочей среде
- ♦ Дать студенту возможность интерпретировать и применять различные и текущие специфические медицинские протоколы
- ♦ Уметь измерять эффективность профилактических мер

- ♦ Подготовить и дать возможность студенту проводить профилактическое обследование причинения вреда здоровью
- ♦ Проводить правильную оценку телесных повреждений в рабочей среде
- ♦ Правильно применять существующие шкалы
- ♦ Подготовить и дать возможность студенту провести правильную оценку инвалидности
- ♦ выполнять профессиональную программу в зависимости от вида деятельности
- ♦ Определить особо чувствительного работника и действовать соответствующим образом в зависимости от выполняемой им/ей рабочей деятельности
- ♦ Обновить знания студента в области управления и предотвращения биологических рисков и получить самые последние данные о профилактике COVID-19 на рабочем месте
- ♦ Знать, как составить профессионально-медицинское заключение

Модуль 5. Риски на рабочем месте: нормативные акты, действующие факторы, выявление и контроль

- ♦ Обучить студента практическим методам исследования, выявления и контроля пожаро- и взрывоопасных факторов
- ♦ Обучить студента практическим методам исследования, выявления и контроля рисков электротехнических аварий
- ♦ Обучить студента практическим методам исследования, выявления и контроля рисков при использовании машин и инструментов
- ♦ Обучить студента практическим методам исследования, выявления и контроля рисков, связанные с воздействием шума и вибрации

- ♦ Обучить студента практическим методам исследования, выявления и контроля рисков, возникающих при воздействии с тепловой средой
- ♦ Обучить студента практическим методам исследования, выявления и контроля рисков, связанных с воздействием радиации
- ♦ Обучить студента практическим методам исследования, выявления и контроля химических рисков
- ♦ Обучить студента практическим методам исследования, выявления и контроля биологических рисков
- ♦ Обучить студента практическим методам исследования, выявления и контроля психосоциальных рисков
- ♦ Обучить студента практическим методам правильного обращения с промышленными отходами
- ♦ Обучить студента практическим методам исследования, выявления и контроля чрезвычайных ситуаций

Модуль 6. Эргономика и психосоциология

- ♦ Получить соответствующие знания, чтобы уметь применять научные основы физиологии и физической нагрузки
- ♦ Специализироваться, чтобы применять научные основы биомеханики человека
- ♦ Проводить правильную и адекватную эргономическую оценку задач и рабочих мест
- ♦ Провести оценку и эргономическое улучшение задач с ручной обработкой грузов
- ♦ Провести оценку и эргономическое улучшение задач, связанных с риском скелетно-мышечной травмы
- ♦ Внедрить систему управления и эргономического вмешательства
- ♦ Провести правильную и адекватную оценку организационных условий работы
- ♦ Научить студента проводить правильную и адекватную оценку эргономических условий, зависящих от рабочей среды

Модуль 7. Профессиональная патология

- ♦ Ознакомить студента с этиологией, клиникой, диагностикой и лечением наиболее распространенных респираторных заболеваний и их взаимосвязью с трудовой деятельностью
- ♦ Ознакомить студента с этиологией, клиническими проявлениями, диагностикой и лечением наиболее распространенных дерматологических заболеваний и их взаимосвязью с профессиональной деятельностью
- ♦ Ознакомить студента с этиологией, клиническими проявлениями, диагностикой и лечением наиболее распространенных кардиоциркуляторных патологий и их взаимосвязью с трудовой деятельностью
- ♦ Ознакомить студента с этиологией, клиническими проявлениями, диагностикой и лечением наиболее распространенных оториноларингологических заболеваний и их взаимосвязью с трудовой деятельностью
- ♦ Ознакомить студента с этиологией, клиническими проявлениями, диагностикой и лечением наиболее распространенных офтальмологических травм и заболеваний и их взаимосвязью с трудовой деятельностью
- ♦ Ознакомить студента с этиологией, клиническими проявлениями, диагностикой и лечением наиболее распространенных инфекционных заболеваний и их взаимосвязью с трудовой деятельностью
- ♦ Ознакомить студента с этиологией, клиническими проявлениями, диагностикой и лечением наиболее распространенных травматологических повреждений и заболеваний и их взаимосвязью с трудовой деятельностью
- ♦ Обновить знания студента о методах реабилитации и физиотерапии при лечении травм на рабочем месте



Модуль 8. Технопатологии

- ♦ Обучить студента практическим методам исследования, выявления и контроля патологий, связанных с трудовой деятельностью в черной металлургии и металлургической промышленности
- ♦ Обучить студента практическим методам исследования, выявления и контроля патологий, связанных с трудовой деятельностью в машиностроительной промышленности
- ♦ Обучить студента практическим методам исследования, выявления и контроля патологий, связанных с трудовой деятельностью в пластмассовой промышленности
- ♦ Обучить студента практическим методам исследования, выявления и контроля патологий, связанных с трудовой деятельностью в деревообрабатывающей промышленности
- ♦ Обучить студента практическим методам исследования, выявления и контроля патологий, связанных с медицинской деятельностью
- ♦ Обучить студента практическим методам исследования, выявления и контроля патологий, связанных с трудовой деятельностью в химической промышленности
- ♦ Обучить студента практическим методам исследования, выявления и контроля патологий, связанных с умственной нагрузкой, такими как стресс, связанный с работой, **моббинг**, синдром **выгорания**, независимо от рабочей среды, в которой они возникают
- ♦ Обучить студента практическим методам исследования, выявления и контроля патологий, связанных с синдромом больного здания
- ♦ Дать возможность обучающемуся на практике исследовать, выявлять и контролировать тератогенность и проблемы бесплодия, связанные с работой

Модуль 9. Исследования в области медицины труда

- ♦ Обновить знания по эпидемиологии и ее применению на рабочем месте
- ♦ Проводить эпидемиологические исследования самого высокого качества
- ♦ Содействовать проведению исследований в области охраны труда на достаточно высоком уровне, чтобы их можно было распространять

03

Компетенции

После окончания программы Специализированной магистратуры в области охраны труда и техники безопасности врач приобретет профессиональные компетенции, необходимые для качественной и современной практики, основанной на последних научных данных.



“

Благодаря этой программе вы сможете освоить наиболее распространенные методы диагностики и процедуры для работы по охране труда”



Общие профессиональные навыки

- ♦ Выявлять, анализировать и контролировать все рабочие и нерабочие ситуации, которые могут повлиять на здоровье, физическое, психологическое и социальное благополучие работников
- ♦ Иметь необходимые инструменты для работы в области здравоохранения с абсолютным качеством профилактики и ухода

“

*Станьте профессионалом
в области охраны труда и
техники безопасности”*





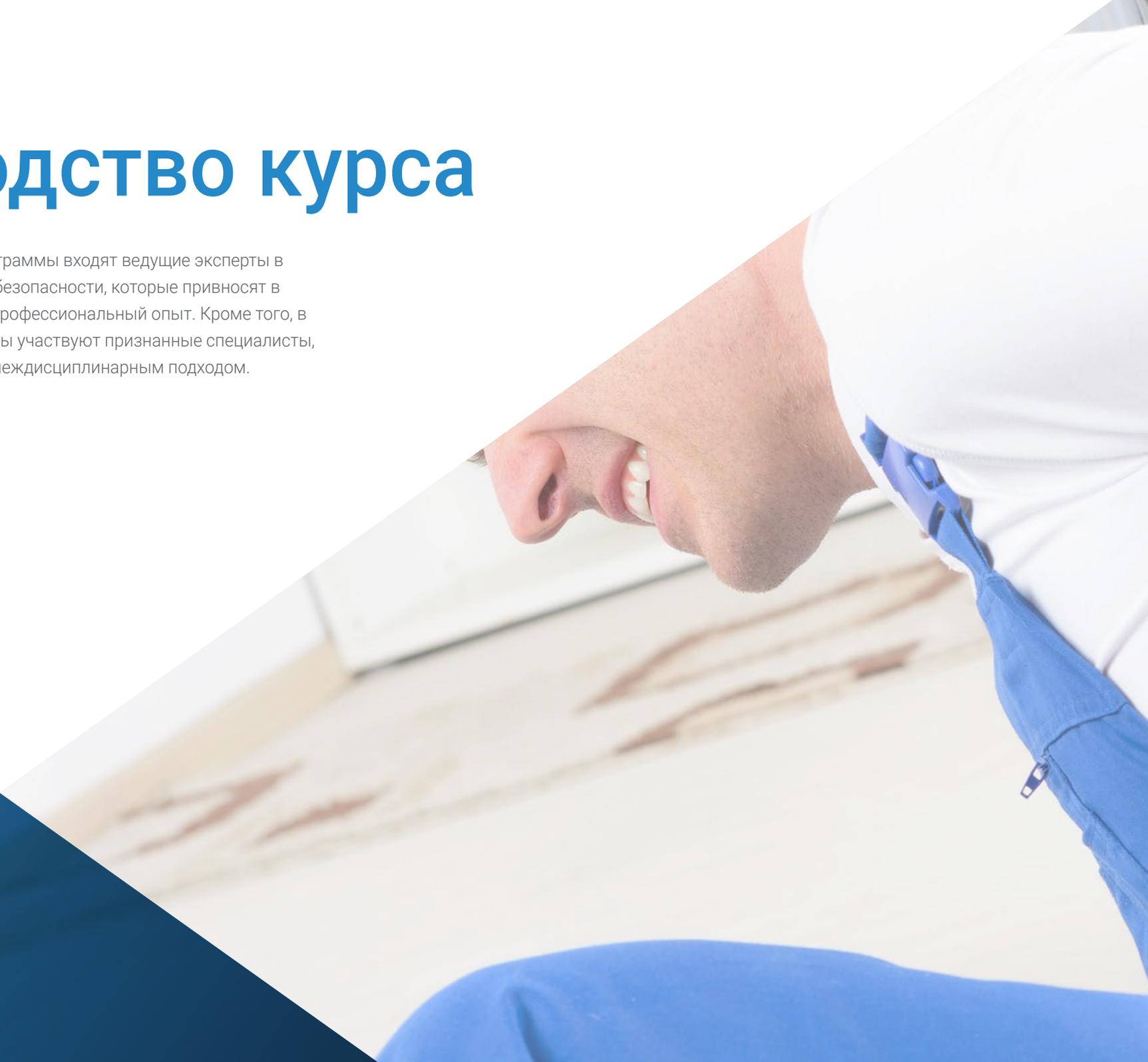
Профессиональные навыки

- ♦ Определять рискованные ситуации, с которыми работник может столкнуться в течение рабочего дня
- ♦ Проводить акции и мероприятия, способствующие распространению полезных привычек в области здравоохранения
- ♦ Осуществлять профилактические аудиты для укрепления здоровья работников на их рабочих местах
- ♦ Проводить мероприятия по предотвращению профессиональных рисков в соответствии с выявленными возможными рисками и с акцентом на меры против COVID-19
- ♦ Выявлять, оценивать и контролировать потенциальные профессиональные риски
- ♦ Предложить эргономические улучшения на должностях, которые могут причинить физический ущерб работнику
- ♦ Проводить диагностику и лечение возможных патологий, связанных с работой
- ♦ Выявлять и контролировать возможные патологии, связанные с новыми технологиями
- ♦ Продолжать свою исследовательскую работу с учетом новых знаний, полученных в ходе обучения

04

Руководство курса

В преподавательский состав программы входят ведущие эксперты в области охраны труда и техники безопасности, которые привносят в это обучение свой многолетний профессиональный опыт. Кроме того, в разработке и создании программы участвуют признанные специалисты, которые дополняют программу междисциплинарным подходом.



“

*Ведущие специалисты в этой области
объединили свои усилия, чтобы предложить
вам наиболее полные знания, чтобы вы могли
развиваться с полной гарантией успеха”*

Руководство



Д-р Дитолви Вера, Нило Джанкарло

- ♦ В настоящее время работает врачом-профпатологом, экспертом по токсикологии и техником в области эргономики в Департаменте профилактики PSA Zaragoza
- ♦ Проводит работы по санитарному надзору, профессиональной эпидемиологии, технической поддержки в области промышленной гигиены, токсикологии, психосоциологии и эргономики в различных внешних службах профилактики
- ♦ Степень в области медицины и общей хирургии
- ♦ Специалист в области медицины труда по программе MIR
- ♦ Степень магистра в области здравоохранения и профилактики профессиональных рисков (Университет Помпеу Фабра)
- ♦ Степень магистра в области оценки телесных повреждений и медицинской экспертизы (Университет Барселоны)
- ♦ Эксперт по токсикологии на рабочем месте (Университет Барселоны)



Д-р Баскуас Эрнандес, Хавьер

- ♦ Медицинская служба Opel-PSA в Сарагосе. Врач-профпатолог и координатор эргономики на этом заводе
- ♦ Преподаватель физиотерапии и сестринского дела в Университет им. Св. Георгия
- ♦ Руководитель университетской магистратуры по исследованиям в области здравоохранения в этом университете
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии Университета Сарагосы
- ♦ Доктор медицины и хирургии университета г. Сарагоса
- ♦ Специалист по трудовой медицине (Университет Барселоны)
- ♦ Специалист в области эргономики и прикладной психосоциологии
- ♦ Был членом различных объединенных исследовательских групп, в настоящее время входит в исследовательскую группу, признанную правительством Арагона INDIVO (Исследование новых мишеней в аутоиммунитете и онкологическом наблюдении)
- ♦ Руководитель трех докторских диссертаций
- ♦ Получил President's Council Honor Award за свою работу в области эргономики

Преподаватели

Д-р Жирао, Итало

- ♦ Специалист в области аллергологии и клинической иммунологии. Университетская больница Араба. Витория/Гастейс
- ♦ Врач-специалист в области медицины труда по программе MIR. Министерство образования, культуры и спорта
- ♦ Врач-специалист в области медицины труда по программе MIR. Министерство образования, культуры и спорта
- ♦ Университетское образование в области медицины. Академическая профессиональная медицинская школа, Национальный университет "Сан Луис Гонзага" г. Ика - Перу
- ♦ Присвоение звания медицинского хирурга официальной испанской университетской степени бакалавра медицины. Министерство образования и науки. Испания
- ♦ Аспирант в области управления общественным здравоохранением. Национальный университет Сан-Луис Гонсага. Перу

Г-жа Хименес Санчес, Моника

- ♦ Mutua Fremap Медсестра по уходу и охране труда
- ♦ Аудитор служб профилактики и аудитор стандартов OSHAS
- ♦ Степень бакалавра сестринского дела
- ♦ Медсестра-специалист по профессиональному сестринскому делу
- ♦ Степень магистра в области предотвращения профессиональных рисков
- ♦ Эксперт-практик в области юридического и судебно-медицинского сестринского дела
- ♦ Старший техник по радиологическим установкам

Г-жа Кальехас Гонсалес, Амелия

- ♦ Является членом рабочей группы Fremap Mutua по социальным чрезвычайным ситуациям.
- ♦ Социальный работник в Mutua Fremap
- ♦ Диплом социального работника
- ♦ Эксперт в области системной интервенции и интервенции наркозависимости

Г-жа Серна, Мария Кармен

- ♦ Работа в компании Fraterprevención/Quirón Prevención. Медсестра на производстве
- ♦ Медсестра-специалист по профессиональному сестринскому делу
- ♦ Сестринское дело (диплом DUE) Университета наук о здоровье в Леоне
- ♦ Степень магистра в области охраны труда со специализацией в области безопасности, гигиены, эргономики и психосоциальных наук Университета Балеарских островов
- ♦ Курс профессиональной подготовки по управлению сестринского дела в Национальном университете дистанционного образования (UNED)

Г-жа Эскудеро Тапиа, Каролина

- ♦ Техник по профилактике на заводе PSA в Сарагосе
- ♦ Степень в области химического машиностроения
- ♦ Высшее техническое образование по профилактике профессиональных рисков
- ♦ Степень магистра в области предотвращения профессиональных рисков
- ♦ Эксперт по качеству, экологии и профилактике



Д-р Альварес Сарате, Хосе Мануэль

- ♦ Техник по профилактике профессиональных рисков в Университетской больнице Мигеля Сервета в Сарагосе
- ♦ Аудитор систем предотвращения профессиональных рисков и систем управления охраной труда
- ♦ Степень бакалавра в области электронной техники
- ♦ Степень бакалавра в области инженерного дела
- ♦ Докторская степень инженера Университета Сарагосы
- ♦ Руководитель системы качества и производства
- ♦ Работал инженером-консультантом в компаниях REFA, MAPFRE и директором Института эргономики INERMAP
- ♦ В качестве исследователя участвовал в различных проектах, таких как система MOVE-Human или система Linze, а в настоящее время является членом группы ID Ergo в Университете Сарагосы

Г-жа Абриль Лопе-Гарника, Марта

- ♦ Советник по трудовым отношениям в GENERAL MOTORS ESPAÑA
- ♦ Советник по трудовым отношениям в GROUPE PSA (Opel España)
- ♦ Адвокат по трудовым спорам - LACASA ABOGADOS, PALACIOS & PARTNERS
- ♦ Степень бакалавра права
- ♦ Магистр в области Европейского Союза, Королевский институт европейских исследований (RIEE) с отличием "cum laude"
- ♦ Аспирант в области финансового менеджмента, Бизнес-школа CAI-школа менеджмента Барселоны (UPF)

05

Структура и содержание

Структура учебного плана была разработана командой профессионалов, знающих о значении медицинской практики, осознающих актуальность текущей подготовки и стремящихся к качественному преподаванию с помощью новых образовательных технологий.





“

Полноценная программа обучения, структурированная в отлично разработанные дидактические единицы, ориентированные на обучение, совместимое с вашей личной и профессиональной жизнью”

Модуль 1. Введение в медицину и гигиену труда

- 1.1. История медицины труда
- 1.2. Концепция здоровья, охраны труда и общественного здравоохранения
- 1.3. Детерминанты профессионального здоровья
 - 1.3.1. Биологические детерминанты
 - 1.3.2. Детерминанты образа жизни
 - 1.3.3. Экологические детерминанты
 - 1.3.4. Выявление детерминантов здоровья
- 1.4. Причинность в медицине труда
 - 1.4.1. Мультипричинность
 - 1.4.2. Критерии Брэдфорда Хилла
- 1.5. Изучение условий труда
 - 1.5.1. Риски безопасности
 - 1.5.2. Риски, связанные с производственной гигиеной
 - 1.5.3. Риски, возникающие в связи с эргономикой
 - 1.5.4. Риски, возникающие при организации работы
 - 1.5.5. Охрана здоровья на рабочем месте
- 1.6. Демография и гигиена труда
 - 1.6.1. Демографические изменения
 - 1.6.2. Культурные аспекты в демографии труда
 - 1.6.3. Старение трудоспособного населения
- 1.7. Организация охраны труда
- 1.8. Международные организации, связанные с охраной труда
 - 1.8.1. ВОЗ
 - 1.8.2. МОТ
 - 1.8.3. Европейское агентство по безопасности и охране труда



Модуль 2. Укрепление здоровья и этика на рабочем месте

- 2.1. Образование и укрепление здоровья на рабочем месте
- 2.2. Здоровьесберегающая компания
- 2.3. Программы вмешательства. Разработка и планирование интервенций
- 2.4. Вакцины в профессиональных и популяционных условиях
- 2.5. Алкогольная, табачная, наркотическая и игровая зависимость
- 2.6. Пропаганда здоровых привычек: физические упражнения, питание, образование и т.д.
- 2.7. Медицинский акт в медицине труда
 - 2.7.1. Отношения между врачом и пациентом
 - 2.7.2. Этика в медицине труда
 - 2.7.3. Информация о медицине труда
 - 2.7.4. Документация болезни: информированное согласие
 - 2.7.5. Санитарная ответственность
- 2.8. Конфиденциальность данных в области гигиены и охраны труда

Модуль 3. Качество медицины труда

- 3.1. Качество услуг по предотвращению профессиональных рисков
- 3.2. Управление процессами
- 3.3. Качество обслуживания
- 3.4. Сертификация качества: ISO 9000, ISO 9001
- 3.5. Аудиты
- 3.6. Виды аудита
- 3.7. Методология
- 3.8. Этапы аудита
- 3.9. Информация о здоровье

Модуль 4. Конкретная оценка работника в его рабочей среде

- 4.1. Общая оценка работника
 - 4.1.1. Концепция здорового работника
 - 4.1.2. Телесные повреждения на рабочем месте
 - 4.1.3. Последствия
 - 4.1.4. Шкала
 - 4.1.4.1. Шкала постоянных травм, не приводящих к инвалидности
 - 4.1.4.2. Структура шкалы
 - 4.1.5.3. Неподрядный возмещению ущерб
- 4.2. Професиограмма
- 4.3. Особо чувствительный работник
- 4.4. Оценка инвалидности
- 4.5. Оценка для конкретного работника I
 - 4.5.1. Индивидуальное наблюдение за состоянием здоровья
 - 4.5.2. Коллективное наблюдение за состоянием здоровья
 - 4.5.3. Наблюдение за состоянием здоровья после прекращения воздействия факторов профессионального риска
- 4.6. Конкретная оценка работника II
 - 4.6.1. Первичные медицинские осмотры
 - 4.6.2. Периодические медицинские осмотры
 - 4.6.3. Предварительные медицинские осмотры
 - 4.6.4. Обязательные медицинские осмотры
 - 4.6.5. Оценка пригодности к работе
 - 4.6.6. Степени квалификации
- 4.7. Конкретная оценка работника III
 - 4.7.1. Наблюдение за состоянием здоровья: Гостиничный сектор
 - 4.7.2. Наблюдение за состоянием здоровья: Сфера здравоохранения
 - 4.7.3. Наблюдение за состоянием здоровья: Сельскохозяйственный сектор

- 4.8. Конкретная оценка работника IV
 - 4.8.1. Специальные протоколы наблюдения: ручное перемещение грузов, неудобные позы, повторяющиеся движения, невропатии давления, экраны для визуализации данных
 - 4.8.2. Специальные протоколы наблюдения: асбест, силикоз и другие пневмокониозы, внебольничный аллергический альвеолит, профессиональная астма
 - 4.8.3. Специфические протоколы мониторинга: шум, ионизирующее излучение, свинец, пестициды, дерматозы
- 4.9. Конкретная оценка работника V
 - 4.9.1. Специальные протоколы мониторинга: ингаляционные анестетики, цитостатики
 - 4.9.2. Протоколы целевого наблюдения: аденокарцинома, мономер винилхлорида, окись этилена
 - 4.9.3. Специальные протоколы наблюдения: биологические агенты, Covid 19
- 4.10. Медицинское заключение о профессиональной деятельности

Модуль 5. Риски на рабочем месте: нормативные акты, действующие факторы, выявление и контроль

- 5.1. Опасность возгорания и взрыва
 - 5.1.1. Пожар и его причины
 - 5.1.2. Анализ факторов
 - 5.1.3. Произведенные продукты
 - 5.1.4. Системы обнаружения
 - 5.1.5. Контроль и тушение
 - 5.1.6. Эвакуация и защита
- 5.2. Электрический риск
 - 5.2.1. Параметры электроэнергии
 - 5.2.2. Причины электротехнической аварии
 - 5.2.3. Факторы риска
 - 5.2.4. Биологические эффекты
 - 5.2.5. Меры безопасности при работе с электричеством
 - 5.2.6. Защита

- 5.3. Механические риски
 - 5.3.1. Инструменты и оборудование
 - 5.3.2. Риски, связанные с инструментами и оборудованием
 - 5.3.3. Безопасность при использовании инструментов и оборудования
 - 5.3.4. Защита
 - 5.3.5. Сварочные работы
- 5.4. Риски, связанные с шумом и вибрацией
 - 5.4.1. Критерии оценки уровня шума
 - 5.4.2. Оценка шумового риска
 - 5.4.3. Меры по предотвращению шума
 - 5.4.4. Шумозащита
 - 5.4.5. Критерии оценки вибрации
 - 5.4.6. Оценка риска вибрации
 - 5.4.7. Профилактические меры против вибраций
- 5.5. Риски, связанные с тепловой средой
 - 5.5.1. Тепловая среда
 - 5.5.2. Оценка температуры
 - 5.5.3. Профилактические меры
- 5.6. Освещение
 - 5.6.1. Оценка
 - 5.6.2. Меры контроля
- 5.7. Риски, связанные с радиацией
 - 5.7.1. Классификация радиации
 - 5.7.2. Тип шкалы измерения переменных
 - 5.7.3. Измерение радиации
 - 5.7.4. Биологические эффекты
 - 5.7.5. Радиационная защита

- 5.8. Химические риски
 - 5.8.1. Химические загрязнители
 - 5.8.2. Причины промышленных отравлений
 - 5.8.3. Пределы воздействия
 - 5.8.4. Отбор проб окружающей среды
 - 5.8.5. Защита
- 5.9. Биологические риски
 - 5.9.1. Классификация биологических агентов
 - 5.9.2. Воздействие биологических агентов
 - 5.9.3. Оценка рисков
 - 5.9.4. Профилактика и контроль
- 5.10. Промышленные отходы
 - 5.10.1. Промышленные отходы и опасные отходы
 - 5.10.2. Управление отходами
 - 5.10.3. Процессы лечения
 - 5.10.4. Законодательство
- 5.11. Возникающие риски

Модуль 6. Эргономика и психосоциология

- 6.1. Введение в эргономику
- 6.2. Основные понятия в физиологии труда
- 6.3. Физическая нагрузка
- 6.4. Основные понятия в биомеханике
- 6.5. Эргономический анализ условий труда
- 6.6. Эргономический анализ задач, связанных с ручным перемещением грузов
- 6.7. Травмы опорно-двигательного аппарата, связанные с работой
- 6.8. Методология вмешательства для лечения травм опорно-двигательного аппарата, связанных с работой
- 6.9. Эргономичный дизайн рабочей системы
- 6.10. Управление эргономикой
- 6.11. Прикладная психосоциология в охране труда
- 6.12. Эргономика факторов окружающей среды

Модуль 7. Профессиональная патология

- 7.1. Заболевания дыхательной системы I
 - 7.1.1. Этиология, этиопатогенез и классификация
 - 7.1.2. Диагностика респираторных заболеваний
- 7.2. Заболевания дыхательной системы II
 - 7.2.1. Пневмокониоз, пневмонит, заболевания, вызванные дымом, газами, аэрозолями и т.д.
 - 7.2.2. Профессиональная астма, ХОБЛ, новообразования
- 7.3. Профессиональная дерматология: профессиональный дерматит, рак кожи
- 7.4. Кардиология на рабочем месте
- 7.5. ЛОР
- 7.6. Охрана труда врачом-офтальмологом
- 7.7. Инфекции: Туберкулез, ВИЧ, вирусные гепатиты
- 7.8. Профессиональная травматология I: оценка состояния травматологического пациента
- 7.9. Профессиональная травматология II: распространенные патологии верхней конечности
- 7.10. Профессиональная травматология III: распространенные патологии нижней конечности
- 7.11. Профессиональная травматология IV: наиболее частые патологии спинного мозга
- 7.12. Физиотерапия и профессиональная реабилитация



Модуль 8. Технопатологии

- 8.1. Сталеплавильное производство, металлургия
- 8.2. Механическая промышленность
- 8.3. Пластмассовая промышленность
- 8.4. Деревообрабатывающая промышленность
- 8.5. Горное дело
- 8.6. Стекольная промышленность
- 8.7. Химическая промышленность
- 8.8. Технопатологии здоровья
- 8.9. Работа с отображением данных
- 8.10. Стресс, связанный с работой, синдром *выгорания* и *моббинг*
- 8.11. Синдром большого здания
- 8.12. Тератогенез и бесплодие

Модуль 9. Исследования в области медицины труда

- 9.1. Эпидемиология
- 9.2. Научный метод
- 9.3. Переменные, оценка риска и причинно-следственные связи
- 9.4. Эпидемиологические исследования
- 9.5. Исследования в области медицины труда
- 9.6. Типы исследований
- 9.7. Исследовательские программы

“

Уникальный, важный и значимый курс обучения для повышения вашей квалификации”



06

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



“

Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Хирургические техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

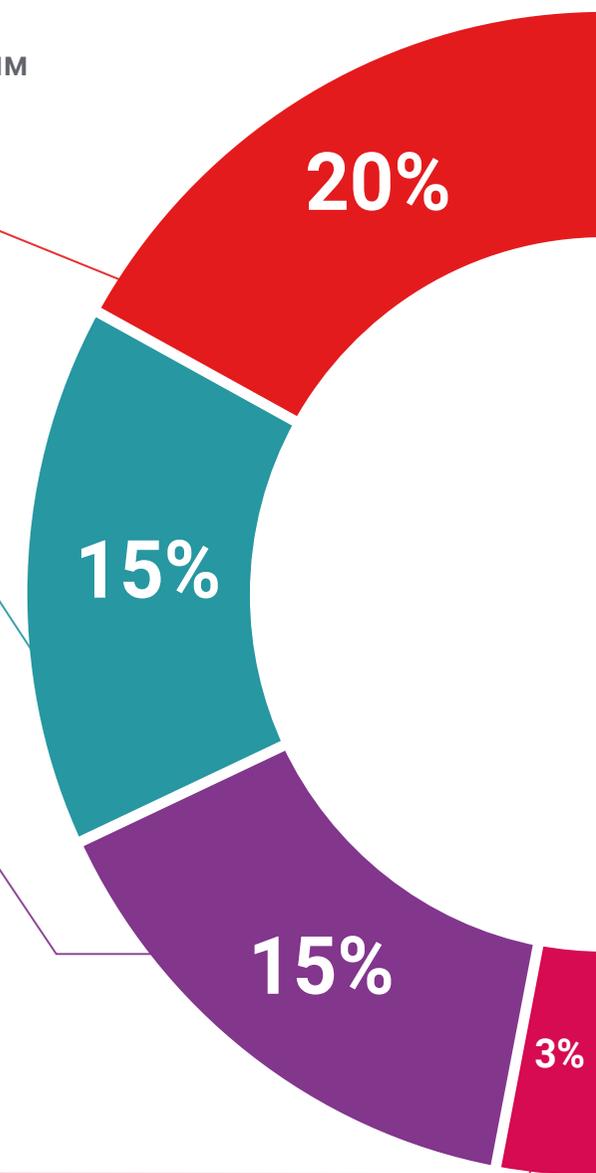
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

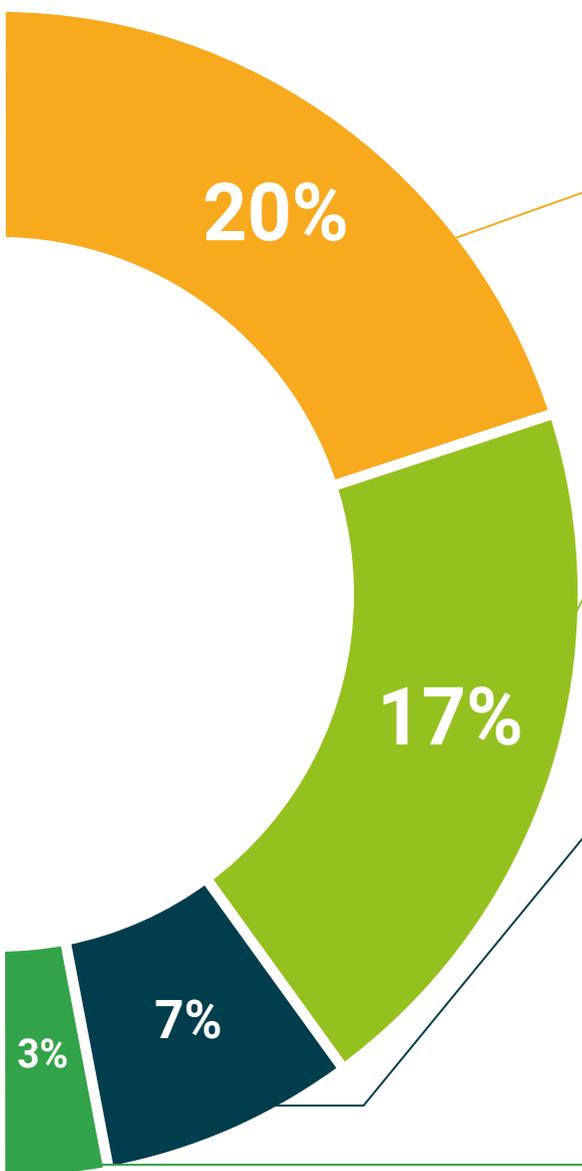
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

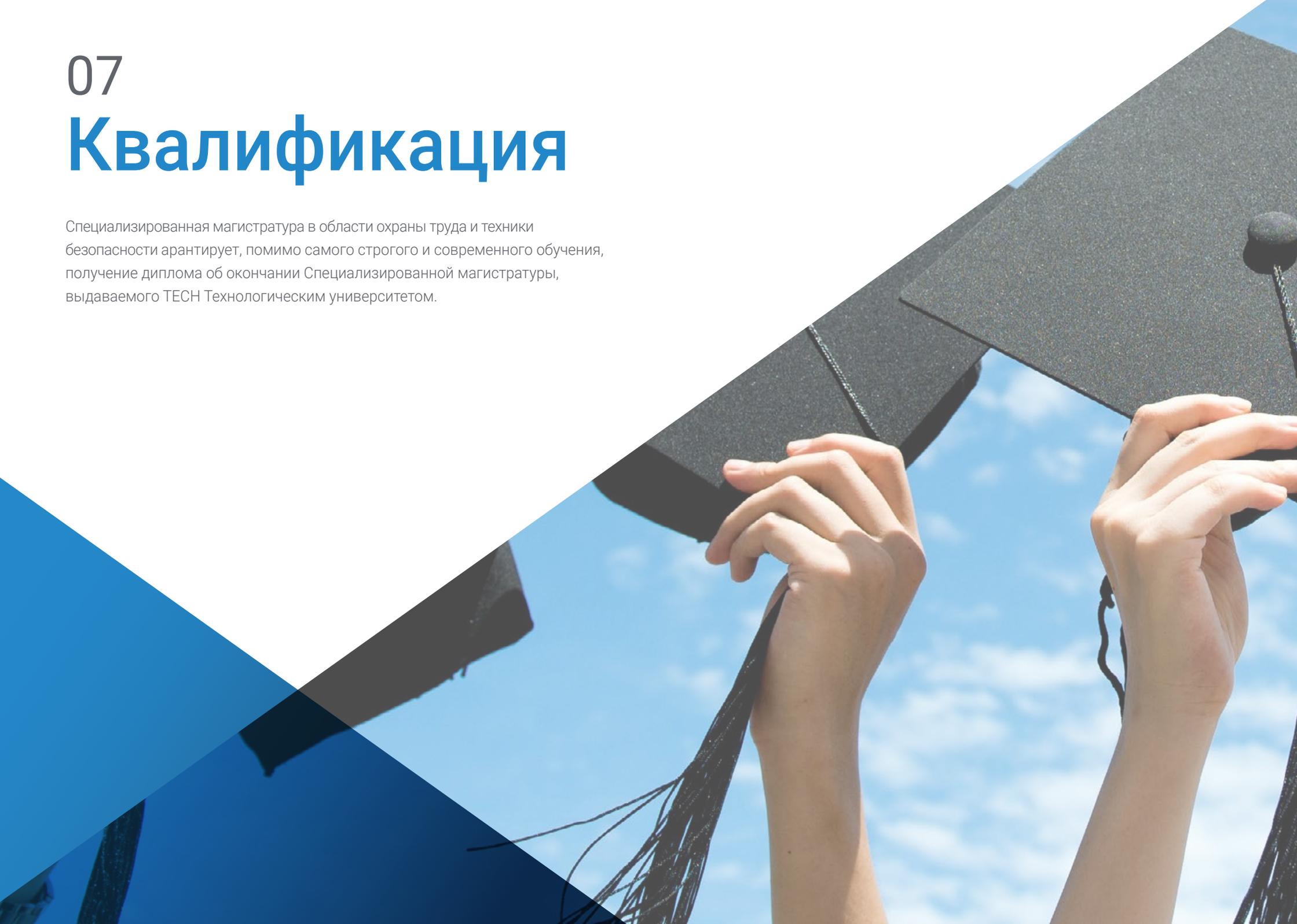
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



07

Квалификация

Специализированная магистратура в области охраны труда и техники безопасности гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома об окончании Специализированной магистратуры, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данная **Специализированная магистратура в области охраны труда и техники безопасности** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом **Специализированной магистратуры**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную в Специализированной магистратуре, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Специализированная магистратура в области охраны труда и техники безопасности**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **12 месяцев**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

**Специализированная
магистратура**

Охрана труда и техника
безопасности

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Специализированная магистратура

Охрана труда и техника
безопасности

