

ماجستير خاص الاستشفاء المنزلي

SVHaD 
SOCIEDAD VALENCIANA DE HOSPITAL A DOMICILIO

معتمد من قبل:

tech الجامعة
التكنولوجية





الجامعة
التكنولوجية
tech

ماجستير خاص

الاستشفاء المنزلي

طريقة التدريس: عبر الإنترنت

المدة: 12 شهرًا

المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات الدراسية: 1.500 ساعة

رابط الدخول للموقع: www.techitute.com/medicina/master/master-hospitalizacion-domiciliaria

| | | |
|----|------------------------------|---------|
| 01 | المقدمة | صفحة 4 |
| 02 | الأهداف | صفحة 8 |
| 03 | الكفاءات | صفحة 12 |
| 04 | هيكل إدارة الدورة التدريبية | صفحة 16 |
| 05 | هيكل ومحتوى الدورة التدريبية | صفحة 22 |
| 06 | المنهجية | صفحة 32 |
| 07 | المؤهل العلمي | صفحة 40 |

01 المقدمة

يواجه الطب في القرن الحادي والعشرين تحديًا كبيرًا، لكنه مثير. لقد تغير المجتمع الحديث بشكل كبير من حيث الخصائص الديموغرافية، مع زيادة الشيخوخة. بفضل التكنولوجيا، في العديد من المناسبات، ليس من الضروري أن ينتقل المريض إلى المستشفى، وأن يكون قادرًا على الحصول على الرعاية في منزله مع المزاي، وانخفاض خطر الإصابة بالعدوى، وراحة أكبر تأتي ضمن المنزل. هذا البرنامج موجه حتى يتمكن الطبيب من تحديث معرفته في الاستشفاء المنزلي، من خلال أحدث التقنيات التعليمية.



تتطلب التطورات في الاستشفاء المنزلي مقترحات تخصصية جديدة لإبقاء الطبيب على
اطلاع دائم



تحتوي درجة الماجستير الخاص في الاستشفاء المنزلي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق. أبرز صفاته المميزة هي:

- ◆ تطوير أكثر من 100 حالة عملية مقدمة من قبل خبراء في الاستشفاء المنزلي وإدارة المرضى المزمنة المعقدة والرعاية التلطيفية
- ◆ محتوياتها التصويرية والتخطيطية والعملية بالدرجة الأولى التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والمعلومات الخاصة بالرعاية الصحية حول تلك الإختصاصات الأساسية للممارسة المهنية.
- ◆ أخبار عن دور الطبيب والتمريض في الاستشفاء المنزلي
- ◆ تحتوي على ممارسات عملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين عملية التعلم
- ◆ نظام التعلم التفاعلي القائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن المواقف المثارة
- ◆ تركيز خاص على الطب القائم على الأدلة ومنهجيات البحث في الاستشفاء المنزلي
- ◆ دروس نظرية، أسئلة للخبير، مننديات نقاش حول الموضوعات المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ◆ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

يتطلب التغيير الديموغرافي إعادة تفكير متطرفة في الرعاية الصحية ، مع التركيز سابقاً على العمليات الحادة والعلاج كهدف أساسي ومع المستشفيات كمركز الاهتمام ، نحو رعاية تهدف إلى الرعاية بدلاً من العلاج والذي يكون مركزه على الشخص وعلاجه. أقرب بيئة المنزل الذي يقيمون فيه ، دون المساس بجودة الرعاية أو استخدام موارد المستشفى المكثفة ، ولكن تكون أكثر كفاءة في استخدام واستهلاك كل من الموارد العامة والخاصة.

الاستشفاء المنزلي هو محرك التغيير في الرعاية الصحية الحديثة ، والرعاية التي تركز على الناس واحتياجاتهم الصحية والاجتماعية.

لقد شهد كل من المرضى والمستخدمين بالفعل التغيير الذي تم سماعه ، عامًا بعد عام وعلى مدى عقود ، من مختلف الجمعيات الطبية ومديري الصحة. هذا مجتمع متقدم في السن ، يعاني من مشاكل مزمنة تزداد سوءًا ، وتحتاج إلى رعاية خارج بيئة المستشفى ، ولكنه يحظى بالكثافة والتكنولوجيا والمعرفة التي يتم توفيرها يوميًا في المستشفيات. في TECH هم الأفضل تدريبًا واستعدادًا لقيادة التغيير في وحدات الاستشفاء المنزلي.

يهدف هذا البرنامج إلى الخوض في كل تلك الجوانب التي تجعل الاستشفاء المنزلي فريدًا ومختلفًا عن التخصصات الطبية الأخرى ، كما يركز على إظهار نقاط الضعف والفرص المستقبلية التي لا تزال تنتظرنا ، والاستفادة من التقنيات التعليمية الجديدة.

يتم تقديم جدول الأعمال بدقة مع أحدث الأدلة العلمية والحالات السريرية التي يتم فيها توسيع المعرفة ، من أجل تبادل الخبرات والتقنيات المبتكرة التي يقوم بها الزملاء الطبيون بالفعل في وحدات الاستشفاء المنزلية المختلفة في جميع أنحاء العالم.

استفد من هذه اللحظة واطلع نفسك على آخر التطورات في بدائل
الاستشفاء التقليدي. الاستشفاء في المنزل هو مستقبل الطب "



إنه أفضل برنامج على الساحة التعليمية لجودته ونسبة السعر في الاستشفاء المنزلي.

لا تفوت الفرصة واحصل على أحدث التطورات في العلاج البديل والاستشفاء للمرضى المزمنين المعقدين لإدماجهم في ممارستك الطبية اليومية.

درجة الماجستير الخاص هذه هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تحديتي وذلك لسببين: بالإضافة إلى تطوير معرفتك في داء البطانة الاستشفاء المنزلي، ستحصل على مؤهل من جامعة TECH التكنولوجية”

يتكون طاقم التدريس بها من محترفين إسبان مرموقين ومشهورين ، لديهم تاريخ طويل من الرعاية والتعليم والبحث ، الذين عملوا في مستشفيات مختلفة في جميع أنحاء البلاد ، وتطوير الخبرة المهنية والتدريسية التي يقدمونها بطريقة غير عادية في درجة الماجستير الخاص هذه.

في التصميم المنهجي لهذا البرنامج ، الذي وضعه فريق متعدد التخصصات من الخبراء في التعلم الإلكتروني ، تم دمج أحدث التطورات في تكنولوجيا التعليم لإنشاء العديد من الأدوات التعليمية متعددة الوسائط التي تسمح للمهنيين ، المستندة أساسًا إلى المنهج العلمي ، لمواجهة لحل المشكلات الحقيقية في ممارستك السريرية المعتادة ، مما سيسمح لك بالتقدم في اكتساب المعرفة وتطوير المهارات التي ستؤثر على عملك المهني المستقبلي.

يرز في درجة الماجستير هذه أن كل محتوى تم إنشاؤه ، بالإضافة إلى مقاطع الفيديو والامتحانات الذاتية والحالات السريرية والامتحانات المعيارية ، تمت مراجعتها بدقة وتحديثها ودمجها من قبل الأساتذة وفريق الخبراء الذين يشكلون مجموعة العمل ، لتسهيل عملية التعلم بطريقة متداخلة وتعليمية تسمح بتحقيق أهداف البرنامج التدريسي.



02 الأهداف

الهدف الرئيسي للبرنامج هو تحسين المهنيين الصحيين ، بناءً على اكتساب المعرفة العلمية الأكثر حداثة وابتكاراً في مجال الاستشفاء المنزلي ، والسيطرة على المرضى المزمنين والأمراض المزمنة المعقدة ذات الاحتياجات الملطفة. علاج او معاملة. سيسمح لهم ذلك بتطوير المهارات التي تجعل ممارستهم السريرية اليومية حصناً لمعايير أفضل الأدلة العلمية المتاحة ، بحس نقدي ومبتكر ومتعدد التخصصات وشامل.

سيولد هذا البرنامج إحساساً بالأمان في أداء الممارسة الطبية، مما سيساعدك على النمو
شخصياً ومهنيًا”





الأهداف العامة

- تحديث الطبيب من خلال أفضل الأدلة العلمية لإدارة الأمراض والمرضى في مجال الاستشفاء المنزلي ، كبديل فعال للاستشفاء التقليدي



الأهداف المحددة

وحدة 1. تنظيم الاستشفاء في المنزل

- تكوين المهارات اللازمة لتنفيذ خطط الرعاية للوقاية من هذه الأمراض
- تقييم وتفسير الخصائص والظروف الخاصة للمرضى من ذوي الاحتياجات في المستشفى ، ولكن ضمن بيئتهم المنزلية
- تزويد المشاركين بمعلومات متقدمة ومتعمقة ومحدثة ومتعددة التخصصات تسمح باتباع نهج شامل لعملية المرض الصحي في المنزل

وحدة 2. العموميات. البحث والتدريس

- تقييم المريض للقبول أو النقل إلى الرعاية الأولية
- إدارة عمليات التفريغ والتحويل وإعادة الإدخال إلى المستشفى
- إدارة الحالات وفقاً للتاريخ السريري والشرعي

وحدة 3. الاهتمام بأختلاف أنواع المرضى

- تحديد الاحتياجات حسب عمر المريض
- إدارة مرضى الأمراض المزمنة المعقدة
- التعامل مع المرضى النفسيين المحتاجين لمراقبة الصحة العقلية ضمن المنزل

وحدة 4. المتلازمات الفرعية للإدارة في المنزل

- دمج المعرفة بمعايير الدخول والاستبعاد
- إدارة الأعراض والمضاعفات الرئيسية لدى مرضى ما بعد الجراحة
- تشخيص وتطبيق العلاج المعدل للأمراض بخصائصها الخاصة في المنزل

اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة لمتابعة آخر الأخبار في
الاستشفاء في المنزلي”



وحدة 5. إدارة الالتهابات في المنزل. معايير القبول والاستبعاد والإدارة ومعايير الخروج

- ♦ إدارة الأمراض المعدية في المنزل
- ♦ دمج المعرفة بأنواع الأمراض الأكثر شيوعاً
- ♦ تصنيف معايير القبول والاستبعاد عند إحالة المريض

وحدة 6. الرعاية التلطيفية ومرضى السرطان

- ♦ تسليط الضوء على أهمية المراضة والوفيات من عدوى مقاومة متعددة في المرضى ذوي الاحتياجات الخاصة المعقدة.
- ♦ شرح الآليات المسببة للأمراض والأورام الأكثر شيوعاً المرتبطة بالاحتياجات الملطفة المتقدمة
- ♦ معالجة العناصر الفيزيولوجية المرضية الحالية بين الأمراض المزمنة غير المعدية والعدوى
- ♦ تعميق دراسة العناصر السريرية والتشخيصية والعلاجية الأكثر ابتكاراً للأمراض في المنزل

وحدة 7. إدارة الأم في الاستشفاء المنزلي

- ♦ تعرف على مفهوم الأم وحدد العوامل الأخرى المرتبطة بالأم
- ♦ تحديد أنواع الأم حسب الفيزيولوجيا المرضية
- ♦ التعرف على المتلازمات السريرية الرئيسية مع إمكانيات العلاج و متابعة الاستشفاء المنزلي

وحدة 8. التغذية في الاستشفاء المنزلي

- ♦ مراجعة المفاهيم الأساسية في التغذية للمريض في المنزل
- ♦ تشخيص وإدارة ورعاية مرضى المسنين
- ♦ تقديم الرعاية بناءً على خطة الرعاية التمريضية وتطبيق التثقيف الصحي للمريض وعائلته

وحدة 9. علاجات خاصة

- ♦ شرح إدارة المرضى المزمنين المعقدين من المنزل ، وذلك لتجنب التفاقم وتقليل حدتها
- ♦ تناول الدور المهم لشخصية مدير الحالة ، كلا المستشفيات كمجتمع
- ♦ تسليط الضوء على الحاجة إلى التفكير في التطعيم في المرضى ذوي الاحتياجات الخاصة لتقليل عبء المرض

وحدة 10. مريض الطفل في الاستشفاء المنزلي

- ♦ توفير مهارات التأقلم اللازمة لإدارة ضغوط الاستشفاء في سن مبكرة
- ♦ شمل التقييم المحدد في المنزل الذي يشتمل على الأسرة
- ♦ إجراءات العملية والتصنيف والاعتبارات الخاصة لمريض الأطفال

وحدة 11. الطب الوقائي في الاستشفاء المنزلي

- ♦ تأسيس أهمية في السيطرة على الأمراض المزمنة في لحظات الاستقرار للحد من المراضة والوفيات ، وزيارات إلى غرفة الطوارئ والقبول التقليدي
- ♦ إضافة المعلومات عن الجراثيم والتدابير المتخذة ضدها في المنزل
- ♦ تطبيق علاجات مختلفة حسب كفاية المعالجة

وحدة 12. التقنيات العلاجية

- ♦ تسليط الضوء على الاحتياجات الملطفة كأحد المجالات ذات التقدم الأكبر الاستشفاء المنزلي
- ♦ تطوير مفهوم الموت الكريم والرعاية التمريضية والمرافقة حتى اللحظات الأخيرة من الحياة
- ♦ دمج المعرفة حول التقنيات العلاجية الأكثر ابتكاراً في هذا المجال
- ♦ دراسة التمريض المنزلي

وحدة 13. تقنيات التشخيص

- ♦ توفير التدريب وتحسين النظري العملي الذي يسمح بتنفيذ التشخيص السريري لليقين المدعوم بالاستخدام الفعال لطرق التشخيص للإشارة إلى علاج شامل فعال
- ♦ تقديم محتوى نظري عن أحدث التقنيات في العلاج بالمستشفيات المنزلية

الكفاءات

بمجرد دراسة جميع المحتويات وتحقيق أهداف درجة الماجستير الخاص في الاستشفاء المنزلي ، سيتمكن المهني الصحي من الحصول على كفاءة وأداء أفضل ، ودعم ممارستهم الطبية اليومية في أهم التطورات العلمية في ذلك الوقت ، مع نهج متعدد التخصصات ومتكامل لإدارة المرضى الذين يعانون من كثافة في المستشفى أو احتياجات الإدارة في المنزل ، مما سيجعلها مرجعية إلزامية في مجال العمل.





مع هذا البرنامج ، ستتمكن من إتقان المفاهيم الجديدة في الاستشفاء غير التقليدي وإدارة المرضى المزمنين المعقدين بكفاءة”



الكفاءات العامة



- ♦ تطبيق الأسلوب الوبائي والسريبي في الرعاية الجماعية أو الفردية لحل المشكلات الصحية الرئيسية في المنزل
- ♦ قم بقراءة نقدية للأدبيات العلمية ، وفي نفس الوقت امتلاك الأدوات اللازمة لإيصال نتائج أبحاثهم
- ♦ جمع ومعالجة وتحليل في سياقات سريرية ووبائية متنوعة للغاية ، أي معلومات علمية لاتخاذ القرارات التشخيصية والعلاجية في مجال الاستشفاء المنزلي على وجه التحديد والصحة بشكل عام
- ♦ تطوير التعلم كواحد من أهم المعارف لأي محترف اليوم ملزم بالتدريب المستمر والتحسين المهني بسبب عملية إنتاج المعرفة العلمية المذهلة والمتسارعة
- ♦ زيادة قدراتهم التشخيصية والعلاجية للأمراض المزمنة المعقدة والرعاية الصحية لمرضاهم بشكل عام في المنزل ، من خلال دراسة معمقة للعناصر الوبائية والسريبية والفسولوجية المرضية والتشخيصية والعلاجية لهذه الأمراض.
- ♦ تحسين المهارات لتوجيه أو تقديم المشورة أو قيادة فرق متعددة التخصصات لإدارة المرضى المعقدين في المجتمعات أو المرضى بشكل فردي ، وكذلك فرق البحث العلمي
- ♦ تطوير مهارات التحسين الذاتي ، بالإضافة إلى القدرة على تقديم أنشطة التدريب والتحسين المهني نتيجة للمستوى العالي من الإعداد العلمي والمهني المكتسب مع هذا البرنامج
- ♦ توعية السكان في مجال الأمراض المزمنة المعقدة حتى يتمكنوا من اكتساب وتطوير ثقافة البصيرة القائمة على أنماط وأمط الحياة الصحية.

تحسين رعاية مرضاك من خلال الاستفادة من التخصص الذي تقدمه درجة الماجستير في الاستشفاء المنزلي



الكفاءات المحددة



- ♦ إتقان المحددات البيولوجية والوبائية والاجتماعية التي جعلت الأمراض المزمنة أكثر انتشاراً في مجتمعنا وتأثيرها على معدلات الإصابة بالأمراض والوفيات
- ♦ تحديد وتحليل المعلومات العلمية الأكثر ابتكاراً حول الرعاية المنزلية لتصميم الخطط والبرامج التي تسمح بمراقبتها
- ♦ تطبيق تدابير مكافحة الحالية لمنع تفاقم هذه الأمراض والاستعانة بخدمات الطوارئ
- ♦ تقييم الجوانب الوبائية المتعلقة بالأمراض المزمنة التي تسمح لهم بممارسة إجراءات للسيطرة عليها في المجتمع ، في ظروف حقيقية و / أو نموذجية.
- ♦ التشخيص في الوقت المناسب من المظاهر السريرية الأمراض الأكثر شيوعاً أو الجديدة من أجل علاجها وإعادة تأهيلها ومكافحتها بشكل صحيح
- ♦ دعم أهمية التطعيم كإجراء للصحة العامة مهم للسيطرة على تفاقم المرض أو ظهور أمراض جديدة مرتبطة بأمراض موجودة مسبقاً
- ♦ تحديد عوامل الخطر المهنية والاجتماعية والبيئية ، التي تساعد على تطور هذه الأمراض في المجتمع
- ♦ تحديد المتلازمات السريرية الرئيسية المعرضة للسيطرة والعلاج في المنزل
- ♦ تطبيق تدابير الوقاية والسيطرة لتقليل معدلات الإصابة بالأمراض والوفيات الناجمة عن الأمراض المزمنة
- ♦ إتقان السيطرة على الأعراض في الأمراض ذات الاحتياجات الملطفة
- ♦ إتقان العلاقة الصحيحة بين الطبيب والمريض ، والمساهمة الإنسانية في ذلك
- ♦ توعية المجتمع في الوقاية من التفاقم والسيطرة عليها
- ♦ تحديد الجوانب الأساسية للإمراض والخصائص السريرية الرئيسية للأمراض المدروسة
- ♦ وقف تطور مقاومة المضادات الحيوية ، بناءً على علاج معقول ومدعوم بأفضل الأدلة العلمية
- ♦ تنمية المهارات لممارسة التقنيات التشخيصية العلاجية في المنزل



هيكل إدارة الدورة التدريبية

يشارك متخصصون طبيون مرموقون ومعترف بهم في برنامج التدريس ، بالإضافة إلى خبراء جامعيين لديهم العديد من المنشورات ، والمهين التعليمية ، والخبرة المهنية في العديد من المستشفيات حيث العديد من الأمراض التي تمت دراستها بها معدلات مراضة ووفيات عالية. يتكون فريق الأساتذة من هيئة تدريس متعددة التخصصات من مختلف التخصصات الطبية مثل الطب الباطني وطب الأسرة والطب التلطيفي والطب الوقائي والتمريض وغيرها.

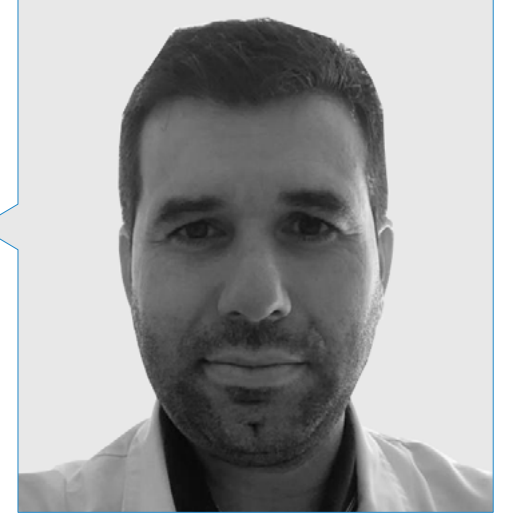


تعلم من المتخصصين المرجعية أحدث التطورات في الإجراءات في مجال
الاستشفاء المنزلي"



د. Lafuente Sanchis, Manuel Pablo

- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة ، جامعة فالنسيا ، إسبانيا
- ♦ رئيس قسم الاستشفاء المنزلي والرعاية التلطيفية في ، مستشفى جامعة لاريبيرا
- ♦ أخصائية في طب الأسرة والمجتمع ، مستشفى Virgen لاريبيرا الكوي ، إسبانيا
- ♦ خبير جامعي في الرعاية التلطيفية ، بجامعة لاروجا الدولية
- ♦ خبير جامعي في التدريس الجامعي ، بالجامعة الكاثوليكية في فالنسيا
- ♦ مدرس في المحاكاة السريرية ، الجامعة الكاثوليكية في مورسيا
- ♦ عضو الجمعية الإسبانية للاستشفاء المنزلي
- ♦ عضو الجمعية الإسبانية للمحاكاة السريرية
- ♦ استاذ تهرّض. حالات الطوارئ ، الجامعة الكاثوليكية في فالنسيا
- ♦ أستاذ ماجستير في الرعاية التلطيفية ، جامعة التكنولوجيا
- ♦ أستاذ ماجستير في الحالات العاجلة والطوارئ. التمريض من الجامعة الأوروبية في فالنسيا



هيئة التدريس

السيدة Amoros Cantero, Aurora

- ♦ دبلوم جامعي في التمريض. جامعة فالنسيا
- ♦ خدمة التمريض الوقائي. في مستشفى la Ribera الجامعي

السيدة Alcover Pons, Marta

- ♦ دبلوم جامعي في التمريض. جامعة فالنسيا
- ♦ خدمة التمريض الوقائي. في مستشفى la Ribera الجامعي. Alzira

د. Bou Monterde, Ricardo

- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة من جامعة فالنسيا. إسبانيا
- ♦ متخصص في الطب الوقائي والصحة العامة
- ♦ دكتورة في الطب والجراحة. دائرة الصحة العامة. جامعة برشلونة
- ♦ رئيس قسم الطب الوقائي والصحة العامة. في مستشفى la Ribera الجامعي. Valencia

الدكتورة Ciancotti Oliver, Lucía

- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة من جامعة فالنسيا. إسبانيا
- ♦ أخصائى في طب الأسرة والمجتمع. مستشفى لويس ألكانيز. Xàtiva
- ♦ متخصص في الطب الوقائي والصحة العامة والنظافة. مستشفى د. بيسيت. Valencia
- ♦ طبيب بالإنبابة في خدمة الطب الوقائي في مستشفى ريبيرا الجامعي. Valencia
- ♦ عضو الجمعية الإسبانية للطب الوقائي والصحة العامة والنظافة
- ♦ ماجستير في الصحة العامة وإدارة الصحة. جامعة فالنسيا

الدكتورة Bustos, Loida Flor

- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة من جامعة فالنسيا. إسبانيا
- ♦ أخصائى في طب الأسرة والمجتمع. مستشفى جامعة فالنسيا العيادي
- ♦ طبيب مساعد في المستشفى ووحدة الرعاية التلطيفية في مستشفى جامعة لا ريبيرا. Valencia

السيد. García-Noblejas Julià, Pablo

- ♦ شهادة جامعية في التمريض. جامعة فالنسيا إسبانيا
- ♦ استشفاء منزلي وممرضة وحدة العناية التلطيفية. في مستشفى la Ribera الجامعي
- ♦ ماجستير في إدارة المستشفيات. الجامعة الكاثوليكية في فالنسيا. إسبانيا ريبيرا ، فالنسيا

الدكتورة Jara Calabuig, Irina

- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة من جامعة ريوس de Reus . إسبانيا
- ♦ أخصائى في طب الأسرة والمجتمع. مستشفى فيرجن دي لوس ليريس. ألكوي.
- ♦ ماجستير في الرعاية التلطيفية. جامعة بلد الوليد
- ♦ مساعد طبيب الاستشفاء المنزلي ووحدة الرعاية التلطيفية

د. Martín Marco, Antonio

- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة سرقسطة إسبانيا
- ♦ أخصائي الطب الباطني. مستشفى أرناو دي فيلانوبا ، ليدا. إسبانيا
- ♦ مساعد طبيب الاستشفاء المنزلي ووحدة الرعاية التلطيفية
- ♦ مدير التدريس والبحث وحدة الرعاية التلطيفية
- ♦ ماجستير في الرعاية الطبية العاجلة
- ♦ عضو الجمعية الإسبانية لطب الأورام

السيدة Marqués Aguilar, Elvira

- ♦ مشرف تمرير الاستشفاء المنزلي ووحدة الرعاية التلطيفية
- ♦ دبلوم جامعي في التمريض. جامعة فالنسيا حرم لا في La Fe. إسبانيا
- ♦ ماجستير في الصحة المدرسية
- ♦ مدير حالة لمرضى الأمراض المزمنة المعقدة. مدرسة فالنسيا للدراسات الصحية

د. Santander López, Jorge

- ♦ أخصائي العلاج بالاستشفاء المنزلي والرعاية التلطيفية
- ♦ طبيب مساعد في وحدة العلاج بالاستشفاء المنزلي والرعاية التلطيفية في مستشفى La Fe في فالنسيا
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة من جامعة Mendoza، الأرجنتين
- ♦ متخصص في طب الأسرة والمجتمع في مستشفى La Fe الجامعي في فالنسيا

السيدة Sanchis Aguilar, Paula

- ♦ مدير حالة لمرضى الأمراض المزمنة المعقدة. EVES
- ♦ دبلوم جامعي في التمريض
- ♦ استشفاء منزلي وممرضة وحدة العناية التلطيفية. في مستشفى la Ribera الجامعي

الدكتورة Tarraso Gómez, María Luisa

- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة من جامعة فالنسيا. إسبانيا
- ♦ أخصائية في طب الأسرة والمجتمع
- ♦ ماجستير في الرعاية التلطيفية. جامعة بلد الوليد
- ♦ مساعد طبيب الاستشفاء المنزلي ووحدة الرعاية التلطيفية. في مستشفى la Ribera الجامعي
- ♦ طبيب مساعد وحدة الآلام. في مستشفى la Ribera الجامعي
- ♦ أستاذ تمرير ماجستير الطوارئ والطوارئ. الجامعة الأوروبية في فالنسيا

د. Torrijos Pastor, Antonio

- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة قادس. إسبانيا
- ♦ أخصائين في طب الأسرة والمجتمع. مستشفى مارينا بايكسا. فيلاجويوسا
- ♦ درجة الماجستير في الرعاية التلطيفية. جامعة بلد الوليد
- ♦ مساعد طبيب الاستشفاء المنزلي ووحدة الرعاية التلطيفية

السيدة Vila Herranz, Mireia

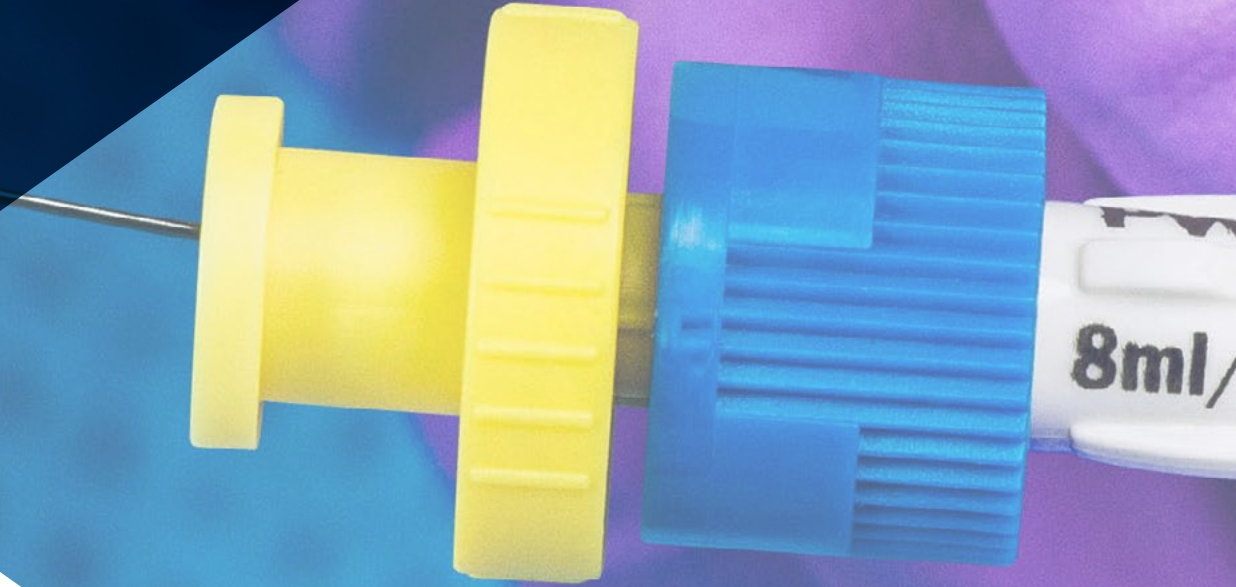
- ♦ دبلوم جامعي في التمريض. الجامعة الكاثوليكية في فالنسيا. إسبانيا
- ♦ دورة جامعية للأمراض المزمنة والرعاية الملطفة للتمريض
- ♦ استشفاء منزلي وممرضة وحدة العناية التلطيفية
- ♦ أستاذ دورات تدريبية في الرعاية التلطيفية. EVES



هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

تم إنشاء برنامج التدريس من قبل مجموعة من الأساتذة والمهنيين الطبيين من مختلف التخصصات الطبية ، مع خبرة إكلينيكية وبحثية وتدريسية واسعة ، مهتمين بدمج المعرفة العلمية الأكثر ابتكارًا وحديثة للاستشفاء المنزلي ، لضمان التدريب والتحسين المهني الذي يسمح بتحسين الممارسة السريرية اليومية للمهنيين الذين يهتمون بالمرضى أو السكان في المجتمع.





تحتوي درجة الماجستير الخاص في الاستشفاء المنزلي على البرنامج العلمي الأكثر
اكتمالاً وحدائة في السوق "



وحدة 1. تنظيم الاستشفاء في المنزل

- 1.1 المقدمة والتبرير
 - 1.1.1 المقدمة
 - 1.1.2 التبرير
- 1.2 تاريخ الاستشفاء في المنزل
 - 1.2.1 مراجعة تاريخية
 - 1.2.2 الوحدات المرجعية
 - 1.2.3 حاضر ومستقبل HaD
- 1.3 النماذج التنظيمية
 - 1.3.1 الرعاية المنزلية في المستشفى
 - 1.3.2 الرعاية القائمة على الرعاية الأولية
 - 1.3.3 خدمة المساعدة المنزلية
- 1.4 الاختلافات بين UHD والرعاية المنزلية من الرعاية الأولية ونماذج الرعاية المنزلية الأخرى (PADES ، ESAD)
 - 1.4.1 UHD
 - 1.4.2 نماذج الرعاية المنزلية
- 1.5 الطب المبني على البراهين
 - 1.5.1 مزايا وعيوب نموذج UHD مقارنة بالاستشفاء التقليدي
- 1.6 محافظة الخدمات
 - 1.6.1 مخطط التفريغ المبكر
 - 1.6.2 مخطط تفصيلي عالي التقنية
 - 1.6.3 مخطط وظيفة الدعم
- 1.7 معايير الاشتغال والاستبعاد العامة
 - 1.7.1 التطوع
 - 1.7.2 المعايير الاجتماعية
 - 1.7.3 المعايير الجغرافية
 - 1.7.4 المعايير الطبية
- 1.8 التكامل مع مستويات الرعاية المختلفة
 - 1.8.1 الرعاية الأولية
 - 1.8.2 حالات
 - 1.8.3 الاستشفاء التقليدي
 - 1.8.4 مراكز الصحة الاجتماعية
 - 1.8.5 المساكن

وحدة 2. العموميات. البحث والتدريس في UHD

- 1.9 هيكـل وموارد UHD
 - 1.9.1 هيكـل UHD
 - 1.9.2 الموارد في UHD
- 2.1 ادارة العمليات
 - 2.1.1 تقييم ما قبل القبول
 - 2.1.2 الإيرادات
 - 2.1.3 التفريغ والانتقال إلى الرعاية الأولية
 - 2.1.4 إعادة الدخول
 - 2.1.5 إدارة الحالات
- 2.2 السجل الطبي الإلكتروني ، خصائص UHD (التنقل وإمكانية الوصول)
 - 2.2.1 التطبيب عن بعد
- 2.4 مؤشرات الجودة
 - 2.4.1 مؤشرات الإدارة
 - 2.4.2 المؤشرات السريرية
- 2.5 البحث في UHD
 - 2.5.1 خطوط العمل المستقبلية والحالية في HaD
- 2.6 التدريس في المرحلة الجامعية العليا العليا
 - 2.6.1 التدريس الجامعي
 - 2.6.2 التدريس بعد التخرج
- 2.7 الأفاق المستقبلية
 - 2.7.1 تحديات مستقبلية
- 2.8 التطبيب عن بعد
 - 2.8.1 المفهوم والاعتبارات
- 2.9 إدارة الحالات
 - 2.9.1 الادارة التمريضية في حالات المستشفى
 - 2.9.2 الادارة التمريضية في الحالات الاجتماعية
 - 2.9.3 إدارة الحالات المستندة إلى الطب

وحدة 3. الاهتمام بأختلاف أنواع المرضى

- 3.1 مريض الشيخوخة الضعيف
 - 3.1.1 الخصائص المميزة للمرضى المسنين
 - 3.1.2 نموذج العلاقة مع المساكن المساعدة
 - 3.1.3 علاج مرضى الشيخوخة
- 3.2 مريض مزمن معتقد
 - 3.2.1 تعريف
 - 3.2.2 نماذج إدارة المريض المزمن المعتقد
 - 3.2.3 معايير الإنهاء
- 3.3 مريض مسكن
 - 3.3.1 الفرق بين مرضى الأورام والمسكنات غير السرطانية
 - 3.3.2 معايير الإنهاء
 - 3.3.3 نماذج إدارة المريض المسكن
- 3.4 مريض متعدد المصاحبات
 - 3.4.1 إدارة الحالات
- 3.5 العلاج بالمضادات الحيوية المنزلية
 - 3.5.1 نظرة عامة
 - 3.5.2 TADE
- 3.6 مريض نفسي
 - 3.6.1 خصوصيات مراقبة الصحة النفسية من المنزل
- 3.7 مريض من الأطفال
 - 3.7.1 اعتبارات في مريض الأطفال

وحدة 4. المتطلبات الفرعية للإدارة في المنزل

- 4.1 قصور في القلب
 - 4.1.1 معايير الدخول والاستبعاد
 - 4.1.2 إدارة الأعراض وعلاجها في المنزل
 - 4.1.3 معايير التفريغ
- 4.2 EPOC
 - 4.2.1 معايير الدخول والاستبعاد
 - 4.2.2 إدارة الأعراض وعلاجها في المنزل



وحدة 6، الرعاية التلطيفية ومرضى السرطان

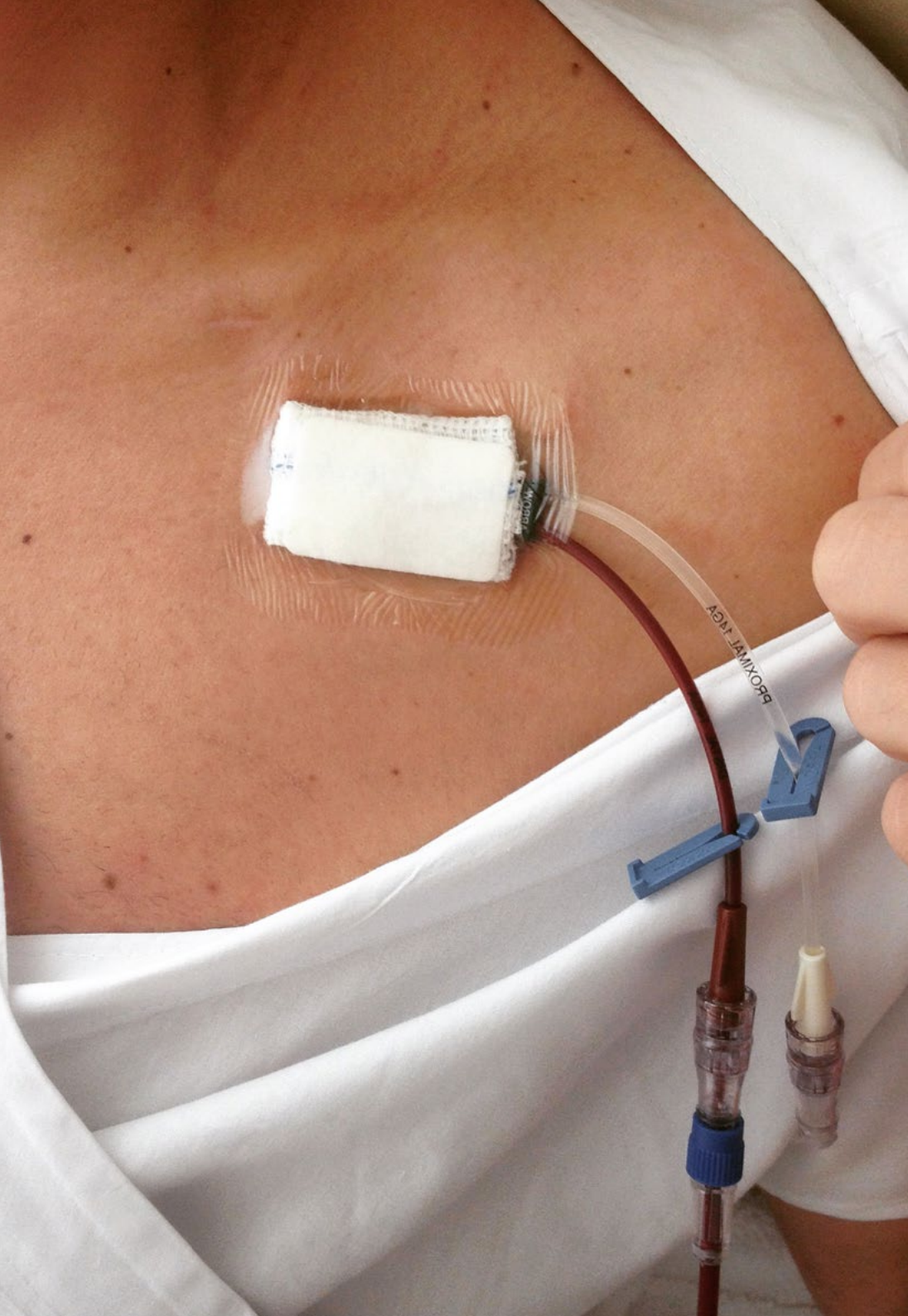
- 6.1 تقييم شامل في الرعاية التلطيفية
 - 6.1.1 نموذج التاريخ السريري في الرعاية التلطيفية
 - 6.1.2 سوابق المريض في الرعاية التلطيفية
 - 6.1.3 أهمية الأسرة والظروف الاجتماعية في التقييم الشامل
- 6.2 مقاييس التقييم في الرعاية التلطيفية
 - 6.2.1 ECOG
 - 6.2.2 Barthel
 - 6.2.3 Karnofsky
 - 6.2.4 EVA
 - 6.2.5 مقياس تقييم أعراض ادمونتون
 - 6.2.6 توقف في خيخون Gijón
 - 6.2.7 عائلة APGAR
 - 6.2.8 Pfeiffer
 - 6.2.9 التقييم الغذائي
- 6.3 نماذج الرعاية المستمرة لمرضى السرطان الملطفة
 - 6.3.1 المريض المسكن
 - 6.3.1.1 نماذج
- 6.4 إدارة الألم في الرعاية التلطيفية
 - 6.4.1 السلم المسكن
 - 6.4.2 الخطوة الأولى
 - 6.4.3 الخطوة الثانية
 - 6.4.4 الخطوة الثالثة
 - 6.4.5 المواد المساعدة
- 6.5 السيطرة على ضيق التنفس
 - 6.5.1 تشخيص
 - 6.5.2 المسببات
 - 6.5.3 إدارة ضمن المنزل
- 6.6 السيطرة على الوهم
 - 6.6.1 تشخيص
 - 6.6.2 المسببات
 - 6.6.3 إدارة ضمن المنزل
- 6.7 السيطرة على الغثيان والقيء
 - 6.7.1 تشخيص
 - 6.7.2 المسببات
 - 6.7.3 إدارة ضمن المنزل
- 6.8 اضطرابات ضربات الأمعاء، الإسهال والإمساك
 - 6.8.1 تشخيص
 - 6.8.2 المسببات
 - 6.8.3 إدارة ضمن المنزل
- 6.9 فقدان الشهية - الدنف
 - 6.9.1 تشخيص
 - 6.9.2 المسببات
 - 6.9.3 إدارة ضمن المنزل
- 6.10 الأرق والقلق
 - 6.10.1 تشخيص
 - 6.10.2 المسببات
 - 6.10.3 إدارة ضمن المنزل
- 6.11 حالة الأيام الماضية والتخدير الملطف
 - 6.11.1 معايير الإنهاء
 - 6.11.2 التهذبة الملطفة .vs القتل الرحيم السلبي .vs القتل الرحيم النشط
 - 6.11.3 إدارة ضمن المنزل
- 6.12 الفجيرة ورعاية الأسرة
 - 6.12.1 الحداد
 - 6.12.2 البيئة الأسرية
- 6.14 توجيهات متقدمة
 - 6.14.1 تعريف
 - 6.14.2 أهم الجوانب للنظر فيها

وحدة 7. إدارة الألم في المستشفى المنزلي

- 7.1 التعامل مع الألم
 - 7.1.1 نظرة عامة
 - 7.1.2 الاعتبارات المنزلية
- 7.2 مقياس وتقييم حالة المريض بالألم
 - 7.2.1 تصنيف
 - 7.2.2 تقييم المريض
- 7.3 علاج مسكن الخط الأول
 - 7.3.1 علاج نفسي
 - 7.3.2 الإجراءات في المنزل
- 7.4 علاج مسكن الخط الثاني
 - 7.4.1 علاج نفسي
 - 7.4.2 الإجراءات في المنزل
- 7.5 علاج الخطوة الثالثة. المواد الأفيونية
 - 7.5.1 علاج نفسي
 - 7.5.2 الإجراءات في المنزل
- 7.6 المواد المساعدة
 - 7.6.1 تصنيف
 - 7.6.2 الأجراءات
- 7.7 إدارة الألم التدخلي
 - 7.7.1 الاستشارة البينية
 - 7.7.2 الإجراءات في المنزل

وحدة 8. التغذية في المستشفى المنزلي

- 8.1 التقييم الغذائي. المقياس
 - 8.1.1 MUST
 - 8.1.2 MNA
- 8.1.3 المؤشرات المخبرية
- 8.1.4 المؤشرات العيادية



- 9.3 دواء تحت الجلد
 - 9.3.1 التحلل المرن
 - 9.3.2 العلاج مع إمكانية التطبيق تحت الجلد
 - 9.3.3 تركيبات الأدوية
- 9.4 العلاج الكيميائي في المنزل
 - 9.4.1 تصنيف
 - 9.4.2 الاعتبارات
- 9.5 العلاج عن طريق الوريد بمضخة التسريب في المنزل
 - 9.5.1 تصنيف
 - 9.5.2 الاعتبارات
- 9.6 قسطرة المثانة والجهاز الهضمي
 - 9.6.1 بروتوكولات الاستبدال في المنزل
 - 9.6.2 تقنية الفيديو
- 9.7 إستبدال PEG
 - 9.7.1 بروتوكولات الاستبدال في المنزل
 - 9.7.2 تقنية الفيديو
- 9.8 استبدال القصة الهوائية
 - 9.8.1 بروتوكولات الاستبدال في المنزل
 - 9.8.2 تقنية الفيديو
- 9.9 الحصول على العينات ونقلها: تحليلها ، محصولها

وحدة 10. مريض أطفال في المستشفى في المنزل

- 10.1 المقدمة
 - 10.1.1 خصوصيات الطفل المريض
- 10.2 تقييم محدد للأطفال في المنزل
 - 10.2.1 الاعتبارات
- 10.3 أورام الأطفال
- 10.4 الالتهابات في طب الأطفال
 - 10.4.1 تصنيف
 - 10.4.2 الإجراءات

- 8.2 عسر البلع
 - 8.2.1 تشخيص
 - 8.2.2 المسببات
 - 8.2.3 إدارة ضمن المنزل
- 8.3 مريض السرطان
 - 8.3.1 الاحتياجات الغذائية لمرضى السرطان
 - 8.3.2 الخصائص
 - 8.4 مريض الشيخوخة
 - 8.4.1 الاحتياجات الغذائية للمرضى المسنين
 - 8.4.2 الخصائص
 - 8.5 مريض الأمراض المعدية
 - 8.5.1 الاحتياجات الغذائية لمرضى العدوة
 - 8.5.2 الخصائص
 - 8.6 التغذية المعوية في المنزل
 - 8.6.1 أنواع التغذية
 - 8.6.2 نوروكالوريك-نوموبروتين
 - 8.6.3 مفرط بالبروتين - مفرط السرعات الحرارية
 - 8.6.4 مفرط بالبروتين - نوروكالوريك
 - 8.6.5 مكملات خاصة
 - 8.7 التغذية الوريدية بالمنزل
 - 8.7.1 أنواع التغذية
 - 8.7.2 المجسات

وحدة 9. علاجات خاصة

- 9.1 العلاج بالسوائل الوريدية والأدوية
 - 9.1.1 الطرق الطرفية
 - 9.1.2 الطرق المركزية
 - 9.1.3 تركيبات الأدوية
- 9.2 إدارة مشتقات الدم
 - 9.2.1 خلايا الدم الحمراء المكذبة
 - 9.2.2 تجمع الصفائح الدموية
 - 9.2.3 البلازما
 - 9.2.4 بروتوكولات لنقل مشتقات الدم في المنزل

10.5 . علم الأمراض الخلقية

10.5.1 . تصنيف

10.5.2 . الاعتبارات

10.6 . شرعية رعاية مرضى الأطفال

10.6.2 . الاعتبارات

وحدة 11. الطب الوقائي في المستشفى المنزلي

11.1 . الطب الوقائي

11.1.1 . المفاهيم والعموميات

11.2 . النظافة

11.2.1 . الاعتبارات

11.2.2 . الإجراءات في المنزل

11.3 . الاستعمار في العدوى بواسطة الجراثيم متعددة المقاومة. تدابير في المنزل

11.3.1 . الاستعمار

11.3.2 . تعدد الجراثيم المقاومة

11.3.3 . تدابير في المنزل

11.4 . كفاية العلاج بالمضادات الحيوية في المنزل

11.4.1 . أنواع العلاجات

11.4.2 . العلاج الملائم

11.5 . التطعيم في حالات خاصة

11.5.1 . التطعيم

11.5.2 . المرضى الخاصين

وحدة 12. التقنيات العلاجية

12.1 . البرز

12.1.1 . الإجراءات

12.1.2 . البرز في المنزل

12.2 . برز الصدر

12.2.1 . الإجراءات

12.2.2 . برز الصدر في المنزل

12.3 . برز المفصل

12.3.1 . الإجراءات

12.3.2 . برز المفصل في المنزل

12.4 . العلاج بالأوكسجين

12.4.1 . الإجراءات

12.4.2 . العلاج بالأوكسجين في المنزل

12.5 . العلاج بالرداذ

12.5.1 . الإجراءات

12.5.2 . العلاج بالبخاخات في المنزل

12.6 . تهوية ميكانيكية

12.6.1 . الإجراءات

12.6.2 . VM في المنزل

وحدة 13. تقنيات التشخيص

13.1 . ECG

13.1.1 . الإجراءات

13.1.2 . ECG في المنزل

13.2 . الموجات فوق الصوتية

13.2.1 . الإجراءات

13.2.2 . الموجات فوق الصوتية في المنزل

13.3 . قياس النبض

13.3.1 . الإجراءات

13.3.2 . قياس التأكسج النبضي في المنزل

13.4 . التحليلات

13.4.1 . الإجراءات

13.4.2 . تحاليل الدم في المنزل

13.5 . المحاصيل

13.5.1 . الإجراءات

13.5.2 . تحاليل الدم في المنزل

13.6 . المقاييس (التقييم الوظيفي والمعرفي والتغذوي وما إلى ذلك)

13.6.1 . الإجراءات

13.6.2 . تصنيف



تجربة في التخصص فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطورك
المهني”



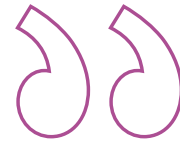
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.





اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم .

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

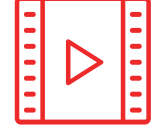
في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:

المواد الدراسية



تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموماً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو



تعمل تيك على تقريب الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادراً على رؤيته عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



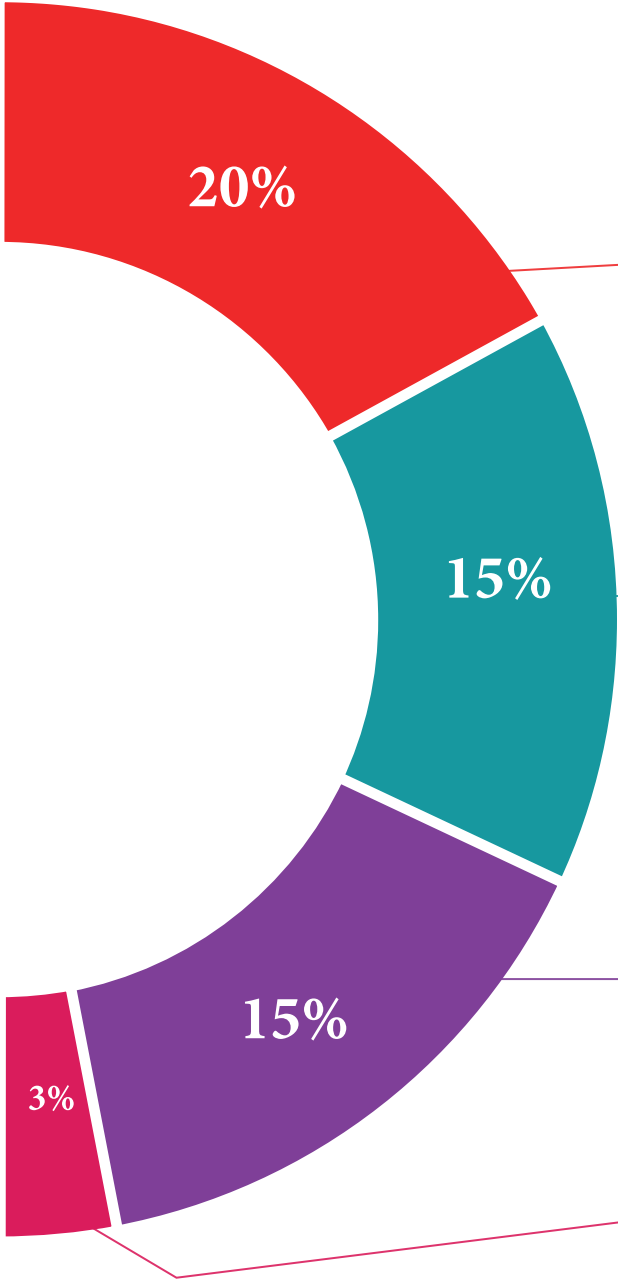
يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".

قراءات تكميلية



مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



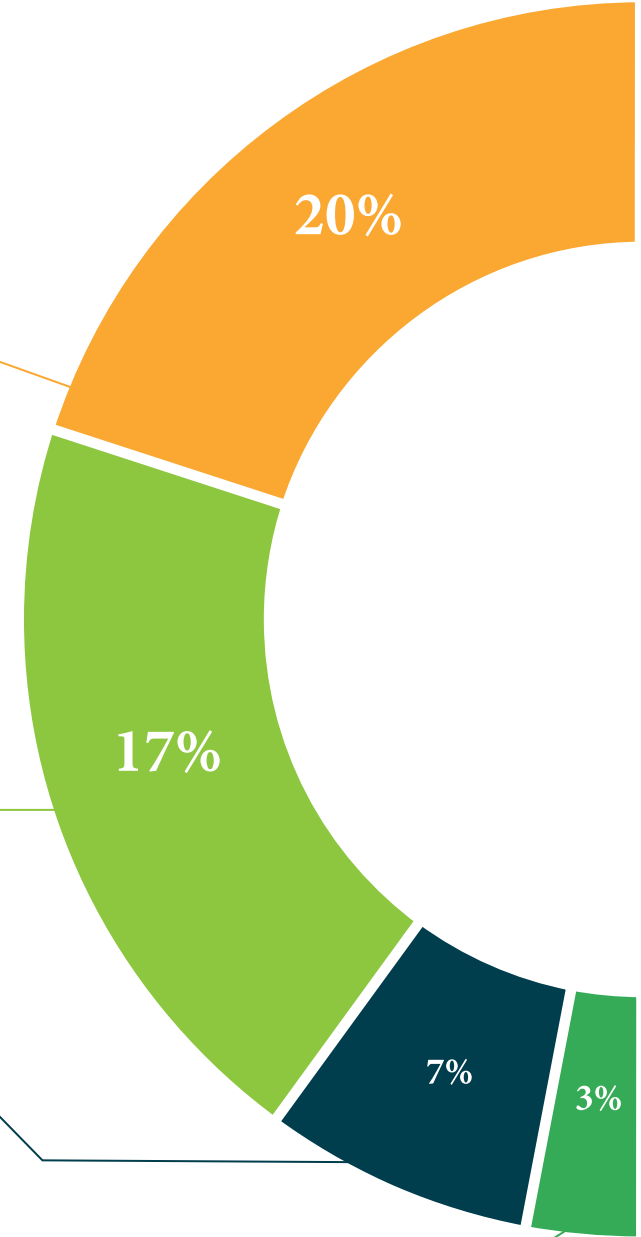
فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن درجة الماجستير الخاص في الاستشفاء المنزلي التدريب الأكثر صرامة وحدائقة، الحصول على درجة الماجستير الخاص التي تصدرها جامعة
TECH التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو
الأعمال الورقية المرهقة "



تحتوي درجة الماجستير الخاص في الاستشفاء المنزلي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مع إيصال استلام مؤهل درجة الماجستير الخاص الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة الماجستير الخاص، وسوف يفي المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: ماجستير خاص في الاستشفاء المنزلي

عدد الساعات الدراسة المعتمدة: 1.500 ساعة.



ماجستير خاص في الاستشفاء المنزلي

التوزيع العام للخطة الدراسية

| نوع المادة | عدد الساعات |
|----------------------------|--------------|
| إجباري | 1.500 |
| اختياري | 0 |
| لممارسات الخارجية (PR) | 0 |
| مشروع تخرج الماجستير (TFM) | 0 |
| الإجمالي | 1.500 |

التوزيع العام للخطة الدراسية

| الدرجة | الفترة | عدد الساعات |
|-----------------|--------|-------------|
| 1 ^o | إجباري | 150 |
| 2 ^o | إجباري | 150 |
| 3 ^o | إجباري | 150 |
| 4 ^o | إجباري | 150 |
| 5 ^o | إجباري | 150 |
| 6 ^o | إجباري | 150 |
| 7 ^o | إجباري | 150 |
| 8 ^o | إجباري | 150 |
| 9 ^o | إجباري | 150 |
| 10 ^o | إجباري | 150 |
| 11 ^o | إجباري | 150 |
| 12 ^o | إجباري | 150 |
| 13 ^o | إجباري | 150 |
| 14 ^o | إجباري | 150 |
| 15 ^o | إجباري | 150 |
| 16 ^o | إجباري | 150 |
| 17 ^o | إجباري | 150 |
| 18 ^o | إجباري | 150 |
| 19 ^o | إجباري | 150 |
| 20 ^o | إجباري | 150 |

الجامعة
tech
التكنولوجية

منح هذا
الدبلوم

المواطن/المواطنة مع وثيقة تحقيق شخصية رقم
لاجتياز/لاجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

ماجستير خاص
في
الاستشفاء المنزلي

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 1.500 ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالي معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018
في تاريخ 17 يونيو 2020

بروفيسور/ تري جيفارا نافارو
رئيس الجامعة

الجامعة
tech
التكنولوجية

بروفيسور/ تري جيفارا نافارو
رئيس الجامعة

tech الجامعة
التكنولوجية

ماجستير خاص

الاستشفاء المنزلي

طريقة التدريس: عبر الإنترنت

المدة: 12 شهرًا

المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات الدراسية: 1.500 ساعة

ماجستير خاص الاستشفاء المنزلي

SVHaD 
SOCIEDAD VALENCIANA DE HOSPITAL A DOMICILIO

معتمد من قبل:

tech الجامعة
التكنولوجية

