



ماجستير خاص

علاج الصحة النفسية



الجامعة
التيكولوجية
tech

ماجستير خاص

علاج الصحة النفسية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 شهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/medicine/professional-master-degree/master-emotional-well-being-therapy

الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	الكفاءات	صفحة 12
04	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 16
05	الهيكل والمحتوى	صفحة 22
06	المنهجية	صفحة 28
07	المؤهل العلمي	صفحة 36

01 المقدمة

على الرغم من أن العاطفة كانت موضع اهتمام لدى البشر منذ آلاف السنين، ويمكن العثور على إشارات إلى الحالات العاطفية منذ أوائل الفلسفة، إلا أن علم النفس والطب قد قللوا منذ فترة طويلة من أهميتها في السلوك البشري. سيكتسب الطالب الذي سيقوم بدراسة هذا البرنامج 100٪ عبر الإنترنت، المعرفة اللازمة لتقديم علاج أكثر فعالية وجودة لمرضاه، من خلال العديد من التقنيات التي تعمل بدقة من المكان الذي ينشأ فيه الصراع، العاطفة. طوال مدة البرنامج سوف تتعمق في أحدث تقنيات علاج الرفاهية العاطفية من قبل محترفين لديهم سنوات من الخبرة.



فرصة فريدة للتدريب مع الأفضل في برنامج يتميز بجودة محتوياته
ومنهجيته التعليمية المبتكرة "



أتاح البحث العلمي معرفة أن المعلومات التي تأتي من المنبه تصل إلى الهياكل الحوفية للدماغ في وقت أقرب من القشرة المخية الحديثة. هذه الهياكل الحوفية بالتحديد هي المسؤولة عن وظائف مثل المعالجة العاطفية أو تكوين الذكريات أو عمليات التعلم.

تغطي شهادة الماجستير الخاص الجامعية الموضوعات الرئيسية الحالية في علاج الصحة النفسية في المجال الطبي، بحيث يكون كل من يتقنها مستعداً للعمل في هذا المجال. لذلك، فهي ليست مجرد شهادة أخرى في حقيبة الظهر، ولكنها أداة تعليمية حقيقية للتعامل مع موضوعات التخصص بطريقة حديثة وموضوعية وحكيمة.

بالإضافة إلى ذلك، نظراً لأنه مؤهل علمي عبر الإنترنت، فإن الطالب غير مشروط بجدول زمنية ثابتة ولا يحتاج إلى الانتقال إلى مكان مادي آخر. ستتمكن من الوصول إلى المحتويات في أي وقت من اليوم، وبالتالي الجمع بين عملك وحياتك الشخصية وحياتك الأكاديمية.

يحتوي هذا الماجستير الخاص في علاج الصحة النفسية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثا في السوق. ومن أبرز ميزاته:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في الصحة العاطفية
- ♦ المحتويات البيانية، التخطيطية والعملية التي يتم تصورها بشكل بارز من خلالها، تجمع المعلومات العلمية و العملية حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ الدروس النظرية، أسئلة للخبراء، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت



تقدم لك **TECH** فرصة دراسة عبر الإنترنت بنسبة **100%** تكون كاملة قدر الإمكان ومرتبطة دائماً بالشؤون الجارية "

تعرف على أحدث التطورات في التخصص هنا لتتمكن
من تنفيذ ممارسات عالية الجودة.

هذه الدرجة هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار
برنامج تحديث لتحديث معرفتك في الصحة العاطف”



قم بتوسيع معرفتك بفضل أفضل المواد التعليمية مع
الحالات السريرية الحقيقية

البرنامج يضم في هيئة التدريس متخصصين في المجال والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة خاصتها، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمح للمهني بالتعلم حسب السياق، بما معناه، بيئة محاكاة ستوفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذا البرنامج. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام جديد من مقاطع الفيديو التفاعلية التي أعدها خبراء معترف بهم.

02 الأهداف

الهدف الرئيسي الذي يسعى إليه البرنامج هو تطوير التعلم النظري والعملي، بحيث يتمكن الطبيب من إتقان علاج الصحة النفسية بأكثر الطرق واقعية وصرامة. بهذه الطريقة، يحقق الخريج إدارة شاملة للمريض، وإجراء تشخيص دقيق وتطوير العلاج الأنسب، دائماً بأحدث التقنيات في السوق.



سيسمح لك هذا الماجستير الخاص بتحديث معرفتك في علاج الصحة النفسية، باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، للمساهمة بالجودة والسلامة في اتخاذ القرار”



الأهداف العامة



- ♦ تزويد الطلاب بالمعرفة اللازمة ليتمكنوا من تقديم صحة عاطفية حقيقية لمرضاهم
- ♦ التدريب لتكوين رابطة جيدة بين المعالج والمريض
- ♦ معرفة وفهم عمل الإنسان وأهمية الإدارة العاطفية فيه
- ♦ اكتشاف العلاجات والنماذج المختلفة القائمة على العاطفة
- ♦ تطوير بروتوكولات التدخل الملائمة للمريض وسبب الاستشارة
- ♦ إتقان العلاج من إطار متعدد التخصصات وبيولوجي نفسي اجتماعي، من أجل أن تكون قادراً على التحكم في أكبر عدد من المتغيرات التي ستدخل في إزعاج المريض أو صحته

اتخذ الخطوة كطبيب لتطلع نفسك على آخر
التطورات في علاج الصحة النفسية”





الوحدة 1. علم النفس العلاجي القائم على العاطفة

- ♦ اكتشاف الأسس العلمية للعاطفة وأهميتها
- ♦ مراقبة مسار العاطفة عبر تاريخ علم النفس ونماذجها المختلفة
- ♦ معرفة ما هو العلاج النفسي القائم على العاطفة
- ♦ إدارة العلاج النفسي لفترة محددة كنموذج مرجعي
- ♦ إتقان العواطف الأساسية العشر والكيمياء الحيوية ومنصة العمل

الوحدة 2. الدماغ والتعلم

- ♦ إتقان أنواع التعلم المختلفة ودور العاطفة فيها
- ♦ فهم عمليات التعلم الأساسية
- ♦ فهم أهمية الروابط الأولى في تطوير مفهوم الذات
- ♦ اكتشاف كيف تتشكل المخططات العاطفية

الوحدة 3. العواطف

- ♦ التعرف على دور العاطفة وتطورها التاريخي
- ♦ التعرف على البحث العلمي المتعلق بالعواطف
- ♦ معرفة ما هي المشاعر الأساسية ووظيفتها
- ♦ فهم كيف تؤثر المشاعر على العمليات الإدراكية المختلفة

الوحدة 4. دور المعالج في الصحة العاطفية

- ♦ تطوير التواصل الفعال مع المريض
- ♦ إدارة مفاهيم التعاطف والود وتقنيات التحكم للتواصل الصحيح مع المريض
- ♦ اكتساب المعرفة والأدوات الأساسية لتكوين رابطة علاجية جيدة

الوحدة 5. رؤية صحية متعددة العوامل. علم المناعة العصبية

- ♦ فهم الصحة من منظور النموذج البيولوجي النفسي الاجتماعي: ما هو علم المناعة النفسية والعصبية، وما هي الأنظمة التي تشكلها وعلاقتها المتبادلة
- ♦ إتقان مفهوم علم المناعة العصبية النفسية كنموذج للصحة النفسية والاجتماعية
- ♦ التعرف على الذكاءات المختلفة التي تم تطويرها في دماغ الزواحف من نموذج Elaine Austin de Beauport ووظائفها وهيمنتها وقبورها

الوحدة 6. تقنيات المعالجة العاطفية في العلاج

- ♦ التعرف على ما هو علم النفس الشخصي وأهمية معرفة الذات والإدارة الذاتية للمعالج
- ♦ فهم ماهية العاطفة وكيف تختلف عن المشاعر والمزاج ووظيفتها
- ♦ إتقان تقنيات عمل دماغ الإنسان وتطوره

الوحدة 7. اليقظة الذهنية

- ♦ اكتشاف ما هو اليقظة الذهنية وأصولها ومواقفها وإمكانية تطبيقها في العلاج
- ♦ التعرف على مفهوم الاهتمام الكامل أو اليقظة الذهنية وتطبيقاته من النماذج العلاجية المختلفة
- ♦ إتقان أسلوب اليقظة الذهنية وتطبيقه على أسباب الاستشارة المختلفة

الوحدة 8. تدخل العاطفة من خلال الجسد

- ♦ اكتشاف العلاجات التي تعمل على العاطفة في الجسم
- ♦ ربط لغة الجسد بالتعبير عن العواطف وعلاجها من خلال العلاجات القائمة على الجسد
- ♦ التعرف على سير عمل الجسم في جميع مراحل تطور المريض

الوحدة 9. من الروحاني إلى العاطفي. علاج ما وراء الشخصية

- ♦ فهم ما هو علاج ما وراء الشخصية وتطبيقاته
- ♦ العمل على العاطفة من منظور أوسع للنمو الشخصي من خلال علاج ما وراء الشخصية
- ♦ اكتشاف التصنيفات المختلفة للعواطف وفقاً للنموذج الروحي الذي تعمل منه

الوحدة 10. العلاج النفسي العاطفي الجماعي

- ♦ التعرف على أنواع العلاجات الأخرى التي يكون العمل فيها مع أكثر من مريض واحد (زوجين، عائلة و مجموعات)
- ♦ إدارة العواطف ووظائفها في أنظمة أكثر من مريض: علاجات جماعية واستخدامها والغرض منها
- ♦ فهم كيف يتم إنشاء مفهوم الذات من خلال عمليات التعلم والربط مع الأشخاص المرجعيين
- ♦ فهم أهمية الارتباط بالمراجع من أجل البقاء على قيد الحياة وكيف يتم إنشاء هذه الروابط من منظور العاطفة

الوحدة 11. التدخل الدوائي في اضطرابات القلق والتوتر

- ♦ فهم عملية تكوين الذكريات العاطفية للصددمات
- ♦ إدارة التقنيات المختلفة المؤثرة في عمل الذكريات المؤلمة
- ♦ ربط وظائف المخ باستجابة الإجهاد والبقاء على قيد الحياة
- ♦ إدارة مشاعر الخوف والغضب ووظيفتها ومنهاج عملها والتركيبات العصبية المتضمنة فيهما

03 الكفاءات

بعد اجتياز تقييمات البرنامج، سيكون قد اكتسب المحترف المهارات المهنية اللازمة لجودة التطبيق العملي المحدث بناءً على منهجية التدريس الأكثر ابتكاراً. هذا لأنه طوال فترة درجة الماجستير الخاص ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها البحث، ووضع الفرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.



ستتيح لك المهارات التي ستكتسبها بعد إكمال درجة الماجستير الخاص
هذه ستنبك كطبيب خبير في علاج الصحة النفسية "



الكفاءات العامة



- ♦ التعرف على عمل الدماغ وعمليات التعلم
- ♦ إتقان مفهوم العاطفة وتصنيفها وعملها
- ♦ فهم ماهية الذاكرة المؤلمة وإدارة تقنيات المعالجة العاطفية المختلفة
- ♦ تطوير المهنة فيما يتعلق بالمهنيين الصحين الآخرين، واكتساب المهارات لعمل الفريق
- ♦ إدراك الحاجة إلى الحفاظ على الكفاءة المهنية وتحديثها، وإعطاء أهمية خاصة للتعلم المستقل والمستمر للمعرفة الجديدة
- ♦ تنمية القدرة على التحليل النقدي والبحث في مجال مهنتهم

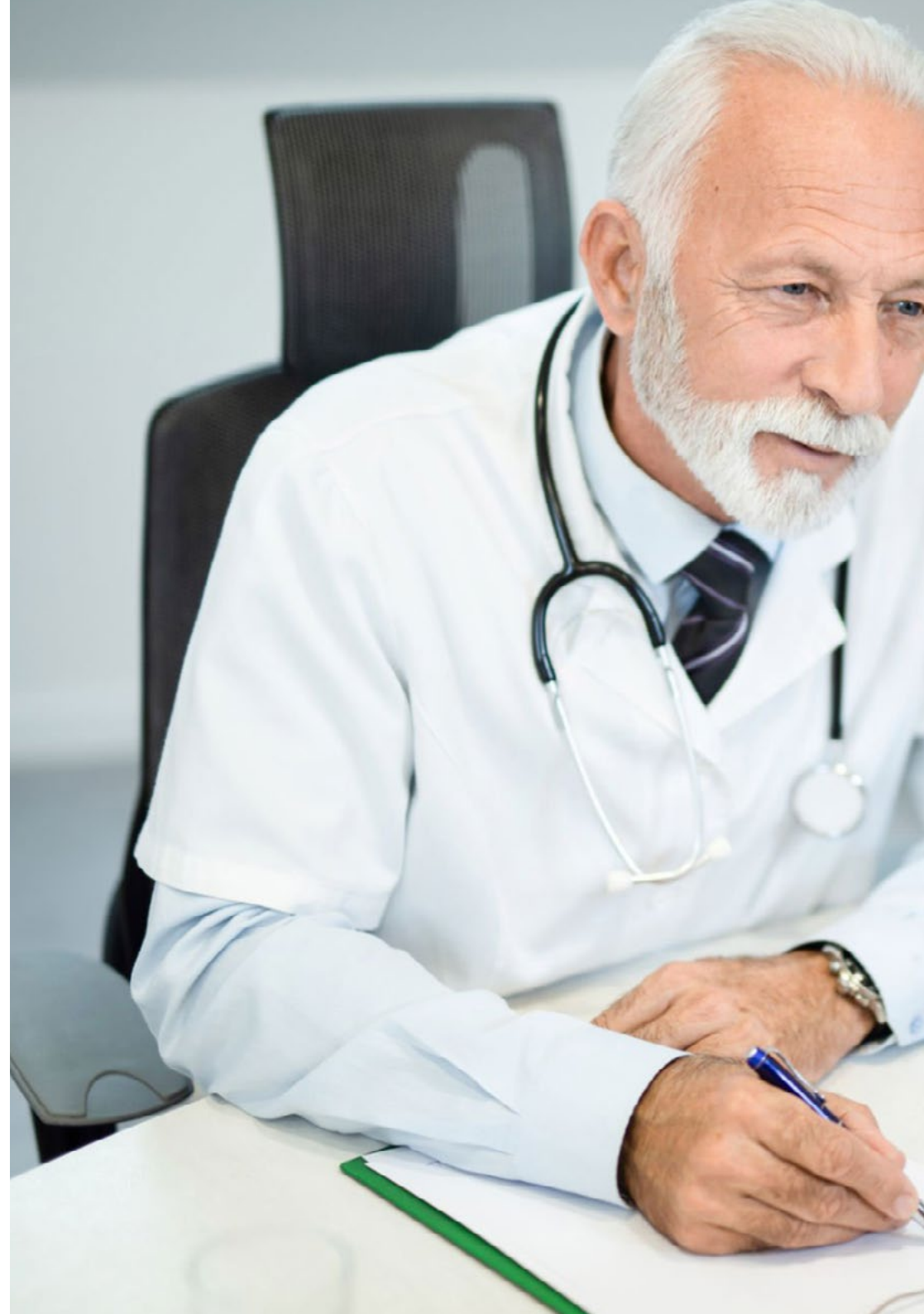
إنه برنامج فريد من نوعه سيسمح لك بالحصول على تدريب
ممتاز للتطور في هذا المجال”



الكفاءات المحددة



- ♦ إدارة التوجهات النفسية المختلفة التي تعمل من العاطفة
- ♦ فهم وإتقان أسس الذكاء العاطفي
- ♦ فهم ما هو علم النفس الإيجابي، ومن أين يأتي وما هي أسسه النظرية وتطبيقاته العملية
- ♦ التعرف على مكونات أشكال التعبير الثقافي التقليدي، ومؤسسها وأصولها، بالإضافة إلى دلالاتها الفردية والجماعية
- ♦ التعرف على العلاج النفسي لفترة محدودة كنموذج عمل يركز على العاطفة
- ♦ فهم كيف تعمل أنظمة الدماغ الثلاثة من منظور فسيولوجي ووظيفي
- ♦ التعرف على الذكاءات المختلفة التي تتطور في دماغ الثدييات ووظائفها وهيمنتها ومحدوديتها
- ♦ التعرف على الذكاءات المختلفة التي تتطور في الدماغ البشري ووظائفها وهيمنتها ومحدوديتها
- ♦ فهم آليات التعلم الأولية في معرفة ماهية العالم وكيف يتم إنشاء الذكريات الأولى
- ♦ ربط أمهات التنشأة بالروابط المختلفة التي يمكن أن تنشأ منها
- ♦ اكتشاف الرغبات الأساسية كاحتياجات عاطفية عالمية في الإنسان
- ♦ التعرف على الرغبات الثانوية كآليات تعويضية عن أوجه القصور في الرغبات الأساسية
- ♦ اكتشاف ما هي المخططات العاطفية والمعتقدات المقيدة، وكيف يتم إنشاؤها وما هي تداعياتها على مفهوم الذات والصحة العاطفية
- ♦ اكتشاف التصنيفات المختلفة للعواطف وفقاً للنموذج النظري الذي تعمل منه



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشتمل البرنامج في هيئة التدريس على متخصصين مرجعيين في علاج الصحة النفسية، الذين يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم. بالإضافة إلى ذلك، يشارك متخصصون مشهورون آخرون في تصميمه وإعداده، واستكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات. وبهذه الطريقة، يتمتع الطالب بالضمانات المطلوبة للتخصص عالمياً في قطاع مزدهر يؤدي إلى النجاح المهني.



تعلم من المتخصصين المرجعيين أحدث التطورات في الإجراءات في مجال علاج الصحة النفسية



المدير الدولي المُستضاف

الدكتورة Claudia M. Christ هي خبيرة دولية بارزة ولها مسيرة مهنية طويلة في مجال الصحة والرفاهية العاطفية. طوال حياتها المهنية، كانت شخصية رئيسية في الترويج للعلاجات النفسية المبتكرة، وتخصصت في الإدارة الشخصية والتدريب وتطوير المشاريع الشخصية لتحسين نوعية حياة مرضاه.

بالإضافة إلى ذلك، قامت بتأسيس وإدارة Akademie an den Quellen، حيث تطبق أساليبها الخاصة للسيطرة على Burnout، وتعزيز بيئات العمل المحترمة، حيث تسود المرونة والتطوير التنظيمي. وفي الوقت نفسه، تم اعتمادها كمدرسة تنفيذية من قبل الاتحاد الدولي للتدريب وتم تدريبها في مجال مساعدة الأفراد في الأزمات والتدخل الجماعي في الأزمات في جامعة Maryland.

من ناحية أخرى، تتميز الدكتورة Christ بتعاونها المستمر مع البيئة الأكاديمية. على سبيل المثال، هي أستاذة متفرغة في جامعة Frankfurt للعلوم التطبيقية وجامعة Steinbeis في برلين. وهي بدورها مشرفة وعضو في المجلس الاستشاري لأكاديميات العلاج النفسي (WIAP) (Wiesbaden) و (KBAPg) (Colonia-Bonn). وبالمثل، شغلت منصب مديرة الخدمات المركزية في Asklepios Kliniken، حيث قامت بتنفيذ مجالات الرعاية المتكاملة في مجموعة Asklepios.

بهذه الطريقة، تم الاعتراف بتفانيها وتميزها المهني من خلال العديد من الجوائز، بما في ذلك الجائزة المرموقة التي قدمتها Landesärztekammer Hessen (الجمعية الطبية لولاية Hesse)، لالتزامها المتميز في مجال الرعاية الأولية النفسية الجسدية. وبالمثل، فإن مشاركتها في الجمعيات ومساهماتها في الأدبيات الطبية عززت مكانتها كقائدة في مجالها، وكذلك كمدافعة عن الصحة النفسية والجسدية لمرضاه.



د. Claudia M. Christ

- ♦ المديرية الطبية لمستشفى Virchow del Charité الجامعي، برلين، ألمانيا
- ♦ مديرة ومؤسسة Akademie an den Quellen
- ♦ المديرية الطبية السابقة للخدمات المركزية في Asklepios Kliniken GmbH، في Königstein
- ♦ طبيبة نفسية
- ♦ مدربة معترفة من International Coaching Federation (ICF)
- ♦ دكتوراه في علم الصيدلة السريرية من مستشفى Benjamin Franklin الجامعي
- ♦ ماجستير في الصحة العامة من جامعة برلين التقنية
- ♦ بكالوريوس في الطب من جامعة برلين الحرة
- ♦ جائزة من Landesärztekammer Hessen (الجمعية الطبية لولاية Hesse) عن "الالتزام المتميز" في مجال الرعاية الأولية
- ♦ النفسية الجسدية

بفضل TECH، يمكنك التعلم من
أفضل المحترفين في العالم"



أ. González Agüero, Mónica

- ♦ أخصائية نفسية مسؤولة عن قسم علم نفس الأطفال والشباب في مستشفى Avatar Psicólogos و Quirónsalud Marbella
- ♦ أستاذ في برنامج الماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي في المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية المحدودة زمنياً
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي المحدود بزمن من المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية المحدودة زمنياً (IEPTL)
- ♦ اختصاصي جامعي في التنويم المغناطيسي السريري مع الاستهداف عن طريق التفكك الانتقائي من جامعة Almería
- ♦ متعاونة في برامج مختلفة من الصليب الأحمر
- ♦ مدرب في Avatar Psicólogos في برامج إدارة العواطف المختلفة للمراكز والشركات التعليمية. مدرب في خدمات استشارات الموارد البشرية (HRCS)



أ. Aguado Romo, Roberto

- ♦ رئيس المعهد الأوروبي للعلاج النفسي لفترة محدودة
- ♦ أخصائي علم نفس متخصص في علم النفس السريري
- ♦ أخصائي أوروبي في العلاج النفسي من قبل الاتحاد الأوروبي لرابطات علماء النفس
- ♦ مدير مراكز التقييم والعلاج النفسي في تالافيرا وبلباو ومدريد
- ♦ مدير المجلة العلمية Psinapsis
- ♦ ماجستير في علم النفس العيادي والصحي من الجمعية الإسبانية للطب النفسي الجسدي وعلم النفس الصحي
- ♦ مدرس لمادة علم النفس الأساسي في الجامعة الوطنية للدراسة عن بعد



الأساتذة

د. Villar Martín, Alejandro

- ♦ دكتوراه في علم الأحياء من جامعة Oviedo
- ♦ مدرس يوغا في مدرسة Sanatana Dharma ومدرس اليوجا الديناميكية، الذي درس مع Godfrey Devereux من قام بابتكارها
- ♦ مدرب وميسر نموذج Big Mind لـ Genpo Roshi، والذي أكمل معه تدريبه
- ♦ مبتكر التأمل التكاملي، الذي تم تطويره من نموذج Big Mind
- ♦ كتب فصلاً في كتاب «التطور الشامل» لدار نشر Kairós

أ. de Dios González, Antonio

- ♦ مدير أفتار لعلماء النفس
- ♦ مدير قسم علم النفس في مستشفى كيرون دي ماربيا
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي لفترة محدودة من المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية المحدودة الوقت
- ♦ معالج عبر الشخصية من قبل المدرسة الإسبانية لتنمية الشخصية
- ♦ متخصص في تقنية الحرية النفسية من قبل المركز العالمي لتقنية الحرية النفسية
- ♦ ماجستير في البرمجة اللغوية العصبية من جمعية البرمجة اللغوية العصبية ريتشارد باندلر. متخصص في التنويم المغناطيسي السريري والاسترخاء

أ. Roldán, Lucía

- ♦ طبيب نفساني صحي
- ♦ أخصائي التدخل السلوكي المعرفي
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي لفترة محدودة من المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية المحدودة الوقت
- ♦ خبير في التدخل في العلاج بالطاقة

أ. Mazza, Mariela

- ♦ مسؤول قسم تنمية ما وراء الشخصية في Avatar Psicólogos
- ♦ خبيرة في تنمية ما وراء الشخصية من المدرسة الإسبانية لتنمية الشخصية (EEDT) حيث تعمل أيضاً كأستاذة
- ♦ خبير في العلاج الانتكاسي، طريقة Brian Weiss
- ♦ معالج اللاوعي، تدرّبت في María José Álvarez Garrido (مدرسة اللاوعي)
- ♦ ميسر Constelaciones Familiares والعلاج الجهازي لما وراء الشخصية من قبل EEDT
- ♦ خبيرة في اليقظة الذهنية والتأمل، وميسر لهذه التقنيات في مستشفى Quirónsalud Marbella

أ. Berbel Jurado, Tamara

- ♦ أخصائية نفسية متخصصة في الطفولة والمراهقة في مستشفى Quirónsalud Marbella
- ♦ و في Avatar Psicólogos
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي لفترة محدودة من المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية المحدودة الوقت
- ♦ متخصص في الصحة والعدالة والرعاية الاجتماعية من جامعة قرطبة
- ♦ خبير في علم النفس القانوني والطب الشرعي والسجون من جامعة إشبيلية
- ♦ مدرب في Avatar Psychologists في دورات للمراكز والشركات التعليمية. متعاون في HRCS
- ♦ عضو في ERIES النفسية للصليب الأحمر الإسباني

الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين من أفضل المراكز التعليمية والجامعات على الصعيد المحلي، وهم على دراية بأهمية الإرشاد المبتكر اليوم وملتزمون بجودة التدريس من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.



برنامج تعليمي متكامل للغاية، منظم في وحدات تعليمية متطورة جداً، موجه نحو
التعلم الفعال والسريع، ويتوافق مع حياتك الشخصية والمهنية "



الوحدة 1. علم النفس العلاجي القائم على العاطفة

- 1.1 دراسة العواطف عبر التاريخ
- 2.1 العواطف من منظور النماذج المختلفة في علم النفس
- 3.1 الأسس العلمية في دراسة العواطف
- 4.1 الذكاء العاطفي
- 5.1 علم النفس الإيجابي
- 6.1 علاج Greenberg المرکز على العاطفة
- 7.1 العلاج النفسي المحدود بزمن كنموذج تكاملي يركز على العاطفة

الوحدة 2. الدماغ والتعلم

- 1.2 الأدمغة الثلاث
- 1.1.2 دماغ الزواحف
- 2.1.2 دماغ الثدييات
- 3.1.2 دماغ الإنسان
- 2.2 ذكاء دماغ الزواحف
- 1.2.2 الذكاء الأساسي
- 2.2.2 ذكاء الأمهات
- 3.2.2 ذكاء المعايير
- 3.2 ذكاء الجهاز الحوفي
- 4.2 ذكاء القشرة المخية الحديثة
- 5.2 التنمية التطورية
- 6.2 الاستجابة للإجهاد أو الهجوم الهارب
- 7.2 ما هو العالم؟ عملية التعلم
- 8.2 مخططات التعلم
- 9.2 أهمية الرابط
- 10.2 التعلق وأمط التنشأة
- 11.2 الرغبات الأساسية والرغبات الأولية
- 12.2 الرغبات الثانوية
- 13.2 السياقات المختلفة وتأثيرها على التنمية
- 14.2 المخططات العاطفية والمعتقدات المحدودة
- 15.2 خلق مفهوم الذات

الوحدة 3. العواطف

- 1.3 ما هي العاطفة؟
- 1.1.3 تعريف
- 2.1.3 الفرق بين العاطفة والشعور والمزاج
- 3.1.3 الوظيفة، هل هناك مشاعر إيجابية وسلبية؟
- 2.3 تصنيفات مختلفة للعواطف
- 3.3 الخوف
- 1.3.3 المهام
- 2.3.3 منصة العمل
- 3.3.3 الهياكل العصبية
- 4.3.3 الكيمياء الحيوية المصاحبة
- 4.3 الكَلْبُ
- 1.4.3 المهام
- 2.4.3 منصة العمل
- 3.4.3 الهياكل العصبية
- 4.4.3 الكيمياء الحيوية المصاحبة
- 5.3 إلقاء اللوم
- 1.5.3 المهام
- 2.5.3 منصة العمل
- 3.5.3 الهياكل العصبية
- 4.5.3 الكيمياء الحيوية المصاحبة
- 6.3 القرف
- 1.6.3 المهام
- 2.6.3 منصة العمل
- 3.6.3 الهياكل العصبية
- 4.6.3 الكيمياء الحيوية المصاحبة
- 7.3 الحزن
- 8.3 المهام
- 1.8.3 منصة العمل
- 2.8.3 الهياكل العصبية
- 3.8.3 الكيمياء الحيوية المصاحبة

- 9.3. الدهشة
 - 1.9.3. المهام
 - 2.9.3. منصة العمل
 - 3.9.3. الهياكل العصبية
 - 4.9.3. الكيمياء الحيوية المصاحبة
- 10.3. الفضول
 - 1.10.3. المهام
 - 2.10.3. منصة العمل
 - 3.10.3. الهياكل العصبية
 - 4.10.3. الكيمياء الحيوية المصاحبة
- 11.3. السلامة
 - 1.11.3. المهام
 - 2.11.3. منصة العمل
 - 3.11.3. الهياكل العصبية
 - 4.11.3. الكيمياء الحيوية المصاحبة
- 12.3. الإعجاب
 - 1.12.3. المهام
 - 2.12.3. منصة العمل
 - 3.12.3. الهياكل العصبية
 - 4.12.3. الكيمياء الحيوية المصاحبة
- 13.3. السعادة
 - 1.13.3. المهام
 - 2.13.3. منصة العمل
 - 3.13.3. الهياكل العصبية
 - 4.13.3. الكيمياء الحيوية المصاحبة
- 14.3. تأثير العاطفة على العمليات المعرفية
- 15.3. الدماغ والعاطفة في الطفل
- 16.3. الدماغ والعاطفة في المراهق



الوحدة 4. دور المعالج في الصحة العاطفية

- 1.4 الذكاء الشخصي (Gardner)
- 2.4 معرفة الذات
- 3.4 الإدارة الذاتية
- 4.4 الفرق بين التعاطف والود والخلايا العصبية المرآة
- 5.4 الرابط بين المعالج والمريض
 - 1.5.4 المعالج كمرافقة ومرجعية
 - 2.5.4 تقنيات U
- 6.4 نهج البرمجة اللغوية العصبية (PNL)
- 7.4 المقابلة التحفيزية

الوحدة 5. رؤية صحية متعددة العوامل. علم المناعة العصبية

- 1.5 ما هو علم المناعة العصبية النفسية؟
 - 1.1.5 تعريف
 - 2.1.5 أصول
- 2.5 قنوات الاتصال
- 5.3 المحور النفسي والجهاز العصبي وجهاز الغدد الصماء والجهاز المناعي (1). الجهاز العصبي
- 4.5 المحور النفسي والجهاز العصبي وجهاز الغدد الصماء والجهاز المناعي (2). جهاز الغدد الصماء
- 5.5 المحور النفسي والجهاز العصبي وجهاز الغدد الصماء والجهاز المناعي (3). الجهاز المناعي
- 6.5 المحور النفسي والجهاز العصبي وجهاز الغدد الصماء والجهاز المناعي (4). التفاعل بين الأنظمة
- 7.5 العاطفة والشخصية والمرض
- 8.5 عملية المرض. النموذج البيولوجي النفسي الاجتماعي للصحة
- 9.5 الحياة الصحية

الوحدة 6. تقنيات المعالجة العاطفية في العلاج

- 1.6 الذكريات العاطفية
 - 1.1.6 خلق الذكريات
 - 2.1.6 تصنيف وأنواع الذاكرة
 - 3.1.6 الفرق بين الذكريات والتذكرات
- 2.6 الذاكرة المؤلمة
- 3.6 تقنيات التحفيز الشنائي، SHEC, EMDR
- 4.6 اكتشاف الدماغ

- 5.6 تقنية الإفراج العاطفي. EFT
- 6.6 تقنيات تعتمد على الكتابة. تهبوية مكتوبة
- 7.6 التأمل التكاملي من منظور نموذج Big Mind. حوار الاصوات
- 8.6 التنويم المغناطيسي السريري
- 9.6 تقنيات الحث المنوم
- 10.6 تقنيات للأطفال

الوحدة 7. اليقظة الذهنية

- 1.7 التأمل
- 2.7 ما هي اليقظة الذهنية؟
 - 1.2.7 تركيز كامل للذهن
 - 2.2.7 الفوائد والأدلة العلمية
 - 3.2.7 الممارسة الرسمية وغير الرسمية
- 3.7 المواقف السبعة في اليقظة الذهنية
- 4.7 توجيه الانتباه
- 5.7 مجالات التطبيق
- 6.7 اليقظة الذهنية للأطفال
- 7.7 اليقظة الذهنية اضطراب نقص الانتباه مع فرط النشاط (TDAH)
- 8.7 التوتر والقلق و اليقظة الذهنية
- 9.7 اليقظة الذهنية والاضطرابات المتعلقة بنبضات غير مستقرة
- 10.7 اليقظة الذهنية واضطرابات التغذية
- 11.7 اليقظة الذهنية في العلاج النفسي: العلاج المعرفي على أساس اليقظة الذهنية
- 12.7 اليقظة الذهنية في العلاج النفسي: القبول والالتزام العلاج
- 13.7 اليقظة الذهنية في العلاج النفسي: علاج السلوك الديالكينيكي

الوحدة 8. تدخل العاطفة من خلال الجسد

- 1.8 علاجات الجسم
 - 1.1.8 ما هي علاجات الجسم؟
 - 2.1.8 التطور التاريخي
- 2.8 العلاج النباتي التحليلي
 - 1.2.8 أصول. W. Reich
 - 2.2.8 ما هو العلاج النباتي التحليلي؟
 - 3.2.8 العلاج النباتي اليوم

الوحدة 9. من الرواحي إلى العاطفي. علاج ما وراء الشخصية

- 1.9. دمج الشرق والغرب
- 2.9. الأصول والمؤسسون
- 3.9. نظرة جديدة: معالج ما وراء الشخصية
- 4.9. العلاج النفسي لما وراء الشخصية
- 5.9. الأدوات والتقنيات: الظل
- 6.9. الأدوات والتقنيات: الطفل الداخلي
- 7.9. الأدوات والتقنيات: الأبراج العائلية
- 8.9. الأدوات والتقنيات: الشاهد
- 9.9. أوامر الدعم
- 10.9. علاج ما وراء الشخصية واحترام الذات

الوحدة 10. العلاج النفسي العاطفي الجماعي

- 1.10. العلاج النفسي الجماعي القائم على العاطفة
- 2.10. الدراما النفسية
- 3.10. استخلاص المعلومات
- 4.10. العلاج الأسري
- 5.10. العلاج الزوجي الشامل

وحدة 11. التدخل الدوائي في اضطرابات القلق والتوتر

- 1.11. اضطراب القلق أو الهلع
- 2.11. رهاب الخلاء
- 3.11. الرهاب الاجتماعي
- 4.11. رهاب محدد
- 5.11. اضطراب القلق العام
- 6.11. اضطراب الوسواس القهري والاضطرابات ذات الصلة
- 7.11. اضطراب قلق الانفصال
- 8.11. اضطراب التكيف
- 9.11. إضطرابات إنفضامية
- 10.11. اضطرابات الأعراض الجسدية
- 11.11. الاضطرابات المرتبطة بالصدمة و التوتر

3.8. تحليل Lowen للطاقة الحيوية

- 1.3.8. ما هي الطاقة الحيوية؟
- 2.3.8. جولة تاريخية
- 3.3.8. أنواع الطاقة الحيوية
- 4.3.8. تقنيات العلاج النفسي
- 5.3.8. معالج الطاقة الحيوية
- 4.8. التركيز
- 1.4.8. النهج التاريخي: Eugene Gendlin
- 2.4.8. بروتوكول
- 3.4.8. تطبيقات في العلاج النفسي
- 5.8. اليوغا
- 1.5.8. جولة تاريخية موجزة. أصول
- 2.5.8. الفروع التسعة لشجرة اليوغا
- 3.5.8. مذاهب اليوجا
- 4.5.8. الفوائد
- 6.8. العلاج بالضحك
- 1.6.8. جولة تاريخية موجزة
- 2.6.8. العلاج أم أسلوب العلاج النفسي؟
- 3.6.8. التقنيات والتمارين
- 7.8. العلاج بالفن
- 1.7.8. ما هو العلاج بالفن؟
- 2.7.8. قليلا من التاريخ
- 3.7.8. ما الذي يمكن العمل؟ الأهداف
- 4.7.8. المواد والتقنيات
- 5.7.8. العلاج بالفن عند الأطفال
- 8.8. الرقص كحركة علاج (DMT): الرقص كحركة علاج
- 1.8.8. ما هو؟ تعريف
- 2.8.8. قليلا من التاريخ
- 3.8.8. الحركة والعاطفة
- 4.8.8. من يمكنه الاستفادة من DMT؟
- 5.8.8. التقنيات
- 6.8.8. جلسة DMT

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.





اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"

في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

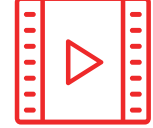
في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:

المواد الدراسية



تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو



تعمل تيك على تقريب الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادراً على رؤيته عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



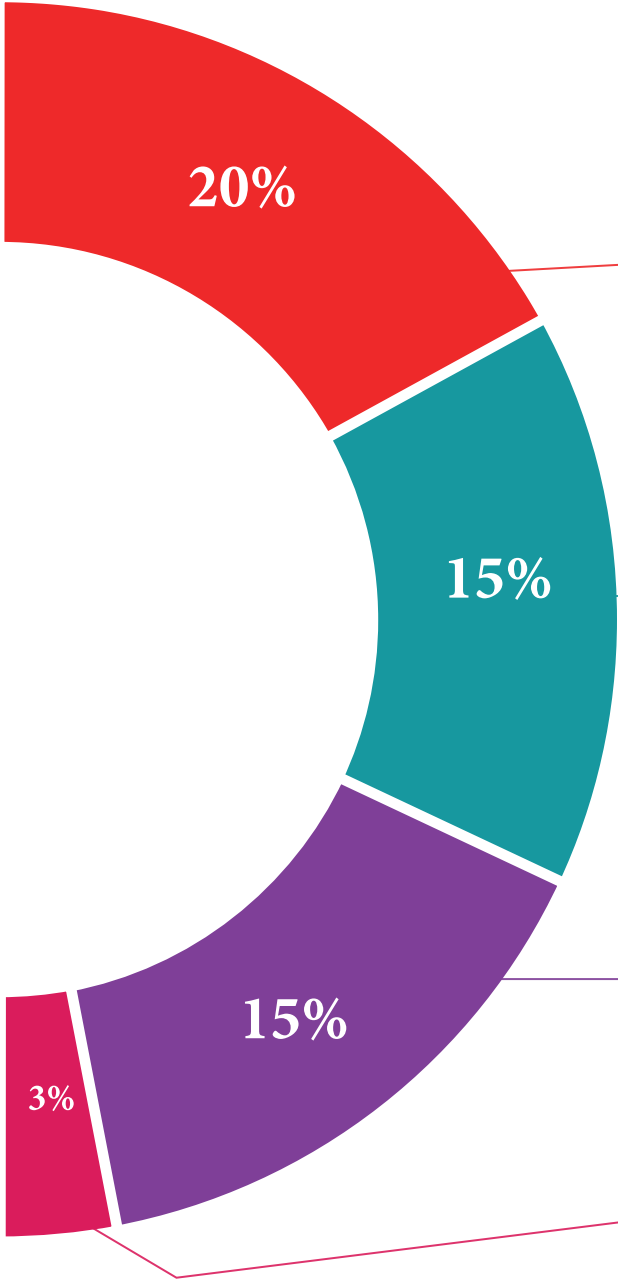
يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".

قراءات تكميلية



مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقيًا. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه



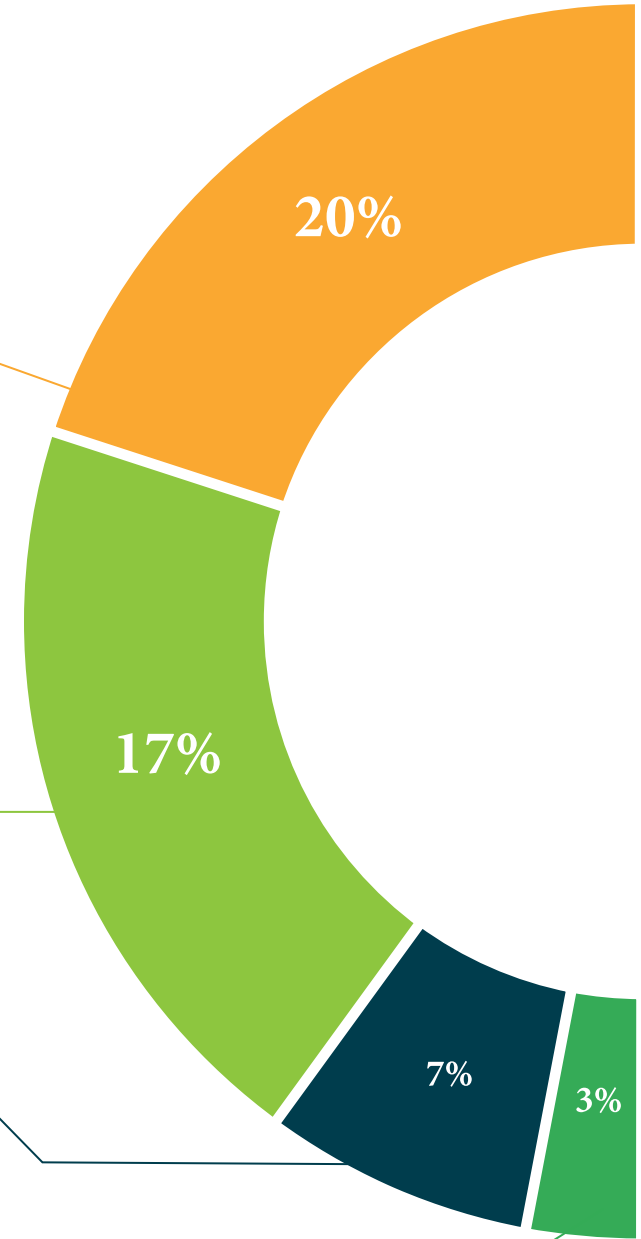
فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم



المؤهل العلمي

تضمن درجة الماجستير الخاص في علاج الصحة النفسية، بالإضافة إلى الإرشاد الأكثر صرامة وحدائقة، الحصول على درجة الماجستير الخاص الصادرة عن
TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة”



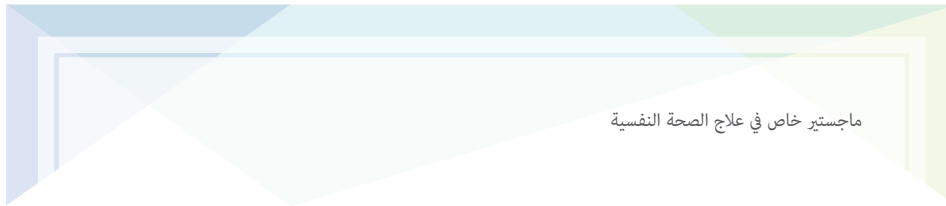
يحتوي هذا الماجستير الخاص في علاج الصحة النفسية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل الماجستير الخاص ذات الصلة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في الماجستير الخاص وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: ماجستير خاص في علاج الصحة النفسية

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 1.500 ساعة.



ماجستير خاص في علاج الصحة النفسية

التوزيع العام للخطة الدراسية

نوع المادة	عدد الساعات
إجباري (OB)	1.500
إختياري (OP)	0
لممارسات الخارجية (PR)	0
مشروع تخرج الماجستير (TFM)	0
الإجمالي	1.500

التوزيع العام للخطة الدراسية

الدورة	المادة	عدد الساعات
1 ^o	علم النفس العملي القائم على الملاحظة	140
1 ^o	السمع والتعلم	140
1 ^o	الوظائف	140
1 ^o	دور العلاج في الصحة العاطفية	140
1 ^o	رؤية صحة متعددة العوامل- علم المناعة العصبية	140
1 ^o	تقنيات المعالجة العاطفية في العلاج	140
1 ^o	البيئة الذهنية	140
1 ^o	تدخل العاطفة من خلال الصوت	130
1 ^o	من فروغمان إلى الخاطفين: علاج ما وراء الشخصية	130
1 ^o	العلاج النفسي العائلي الجماعي	130
1 ^o	التدخل الدولي في الطوارئ المقلقة والتوتر	130



الجامعة
التكنولوجية
tech

يح هذا
الدبلوم

المواطن/المواطنة مع وثيقة تحقيق شخصية رقم
لاجتيازها/اجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

ماجستير خاص

في
علاج الصحة النفسية

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 1.500 ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالي معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018

في تاريخ 17 يونيو 2020



الجامعة
التكنولوجية
tech

Tere Guevara Navarro / د. أ.
رئيس الجامعة



Tere Guevara Navarro / د. أ.
رئيس الجامعة

يجب أن يكون هذا المؤهل الخاص مصحوبًا دائمًا بالمؤهل الجامعي التكميلي الصادر من السلطات المختصة بالإصدار المعتمدة للوزارة لجمعية في كز بلد

TECH AFWOR238 technitate.com/certificates تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالي معتمدة

المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التكنولوجية

الرعاية

الحاضر

الجودة

الإبتكار

ماجستير خاص

علاج الصحة النفسية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 شهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

ماجستير خاص
علاج الصحة النفسية