

ماجستير خاص
الطوارئ في الرعاية الأولية



الجامعة
التكنولوجية
tech

ماجستير خاص الطوارئ في الرعاية الأولية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 12 شهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/medicine/professional-master-degree/master-emergencies-primary-care

الفهرس

01	المقدمة	4 ص
02	الأهداف	8 ص
03	الكفاءات	14 ص
04	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	18 ص
05	الهيكل والمحتوى	24 ص
06	المنهجية	32 ص
07	المؤهل العلمي	40 ص

01 المقدمة

دور طبيب الأسرة هو المفتاح في خدمات الرعاية الطارئة. يهدف هذا البرنامج إلى مساعدة المهنيين على تحديث المعرفة اللازمة في حالات طوارئ الرعاية الأولية. بالإضافة إلى ذلك، فهو يتضمن خطط عمل منظمة لحالات الطوارئ الأكثر تكرارًا، مما يساعدهم على اتخاذ القرارات بخفة الحركة والدقة في إدارة المرضى الذين يعانون من أمراض عاجلة.



إن التأهيل بمعرفة المستجديات الرئيسية في COVID-19 ينقذ الأرواح. نحن نقدم لك أحدث المواد التعليمية حول هذا الموضوع حتى تتمكن من القيام بنشاطك بأمان تام”



يعد العمل في حالات الطوارئ الصحية عنصراً أساسياً في النظام الصحي ويجب أن يضمن جودة العلاج واستمرارية الرعاية التي يتلقاها الناس. تمثل الرعاية الأولية المدخل إلى النظام الصحي، حيث تستقبل، في العديد من المناسبات، المرضى الذين يعانون من عمليات خطيرة تتطلب إجراءات فورية ومعقدة، وغالبًا ما تكون مصحوبة بحد أدنى من الموارد.

مع الأخذ في الاعتبار العدد الكبير من الساعات اليومية التي يتاح فيها طبيب الرعاية الأولية (AP) لتلبية حالات الطوارئ، وأهمية ذلك، والطلب الحالي من قبل المستخدمين، والمتطلبات الحالية من قبل المهني نفسه لأداء عمل بجودة أعلى؛ كل هذا يبرر بإسهاب أن طبيب الرعاية الأولية (AP) اليوم يمكنه ويجب عليه التدخل في جميع حالات الطوارئ التي يمكن أن تنشأ، مهما كان مستوى الخطورة. لهذا السبب، فإن دور الطبيب الذي يلبي حالات الطوارئ في الرعاية الأولية هو المفتاح.

يشتمل برنامج الماجستير الخاص هذا على قواعد العمل للحالات المرضية الملحة الرئيسية التي يمكن العثور عليها في العيادة بشكل منتظم، وسيساعد الأطباء على اتخاذ القرارات بخفة الحركة والدقة.

يضم طاقم التدريس المتخصصين في مجال الصحة مجال الرعاية الأولية، والذين يسكبون خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى أطباء الطوارئ المشهورين وغيرهم من المتخصصين المنتمين إلى جمعيات علمية رائدة.

يتم تقديم كل المعرفة من خلال محتوى الوسائط المتعددة عالي الجودة، وتحليل الحالات السريرية التي أعدها الخبراء، والفصول الرئيسية وتقنيات الفيديو التي تسمح بتبادل المعرفة والخبرات؛ والحفاظ على المستوى التعليمي لأعضائه وتحديثه، وإنشاء بروتوكولات العمل ونشر أهم المستجدات في حالات طوارئ الرعاية الأولية.

تحتوي درجة الماجستير الخاص في خدمات الرعاية الطارئة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق. أبرز صفاته هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها الخبراء في حالات طوارئ الرعاية الأولية
- ♦ محتوياتها الرسمية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها ، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية.
- ♦ أحدث المستجدات حول حالات الطوارئ في الرعاية الأولية
- ♦ الممارسات العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين عملية التعلم
- ♦ مركزين على المنهجيات المبتكرة في حالات طوارئ الرعاية الأولية
- ♦ دروس نظرية، أسئلة للخبير، منتديات نقاش حول مواضيع مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



يتناول هذا البرنامج الجوانب الرئيسية لحالات الطوارئ في الرعاية الأولية، بحيث يسمح لك بمواجهة كل تلك المواقف التي تتكرر بانتظام والتي يمكن أن تعرض حياة المريض للخطر”

تعرف على التطورات الرئيسية في COVID-19 من خلال درجة الماجستير الخاص هذه وقدم اهتمامًا شخصيًا لمرضاك.

لدينا أفضل المواد التعليمية ومنهجية جديدة وتدريب عبر الإنترنت بنسبة 100٪، مما سيجعل دراستك أسهل.

ستساعدك درجة الماجستير في حالات طوارئ الرعاية الأولية على البقاء على اطلاع دائم لتوفير رعاية كاملة وعالية الجودة للمرضى في المواقف الحرجة”

يشتمل البرنامج في أعضاء هيئة التدريس الخاصة به على متخصصين منتمين إلى مجال الطب والذين يصبون كل خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين مشهورين منتمين إلى جمعيات ذات مرجعية رائدة وجامعات مرموقة.

إن محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيح للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تعليمًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم المرتكز على حل المشكلات، والذي يجب على الطبيب من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي ستطرح عليه. للقيام بذلك، ستحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في مجال حالات طوارئ الرعاية الأولية والذين يتمتعون بخبرة تعليمية رائعة.





02 الأهداف

الهدف الرئيسي الذي ينشده البرنامج هو تطوير التعلم نظريًا عمليًا، حتى يتمكن الطبيب من إتقانه بطريقة عملية وحالات الطوارئ الصارمة في الرعاية الأولية.

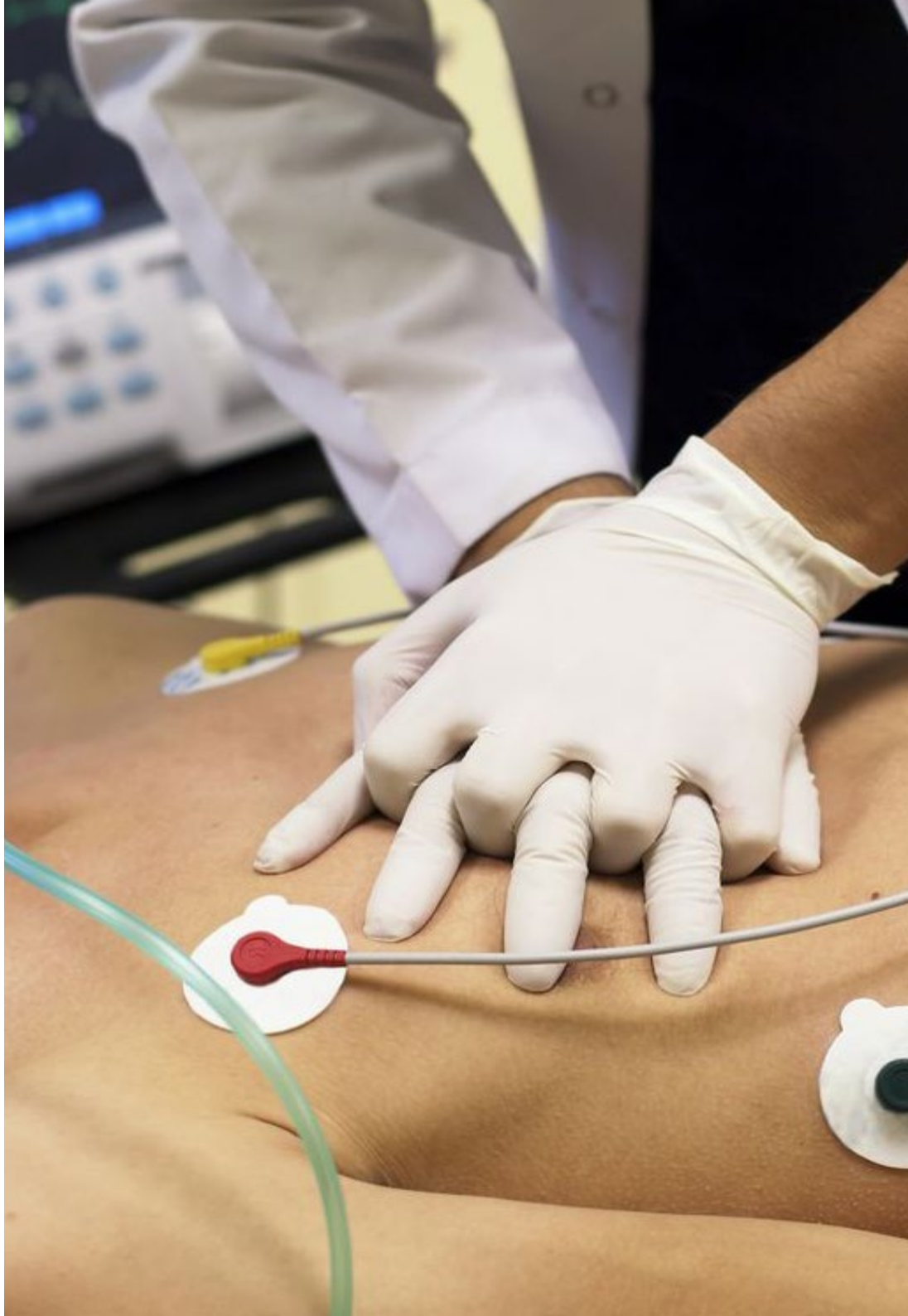
أحضر أفضل العلاجات لعيادتك والنهج بفضل التحديث الأكاديمي الذي
ستحصل عليه من خلال دراسة درجة الماجستير الخاص هذه "





- تحديث الإجراءات التشخيصية والعلاجية في الحالات العاجلة والطارئة الأكثر شيوعاً التي يلبسها الطبيب عادةً في الرعاية الأولية

اتخذ الخطوة لمتابعة أحدث التطورات في حالات طوارئ الرعاية
الأولية ”





وحدة 1. الجوانب التنظيمية لخدمة الطوارئ

- ♦ تحديد هيكل وتنظيم خدمات الطوارئ والحالات العاجلة في الرعاية الأولية
- ♦ تقييم أهمية التاريخ السريري في حالات الطوارئ وفهم الجوانب القانونية والأخلاقية الأكثر صلة بالرعاية الصحية في حالات الطوارئ والحالات العاجلة في الرعاية الأولية

وحدة 2. حالات الطوارئ القلبية

- ♦ تفسير العلامات الرئيسية لتحليل مخطط كهربية القلب بشكل مناسب في الحالات العاجلة والطوارئ في الرعاية الأولية
- ♦ استخدم الإجراءات والتقنيات العامة المطبقة على المرضى الحرجين في حالات الطوارئ
- ♦ تحديد أعراض الأنواع المختلفة من الإغماء شديد الخطورة
- ♦ تحديد الأمراض المختلفة التي تسبب ألم الصدر وتطبيق البروتوكولات المناسبة في كل منها
- ♦ تطبيق إجراءات محددة في متلازمة الشريان التاجي الحادة وتقييم انحلال الفيبرين المحتمل قبل دخول المستشفى
- ♦ تحديث النموذج العلاجي للرجفان الأذيني وفق أحدث الأدلة العلمية
- ♦ تحديد علامات وأعراض المريض الذي يأتي إلى مركز الرعاية الأولية مصابًا بالتهاب التامور
- ♦ التعرف على العلامات والأعراض النموذجية المختلفة لمرض القلب الإقفاري

وحدة 3. دعم القلب والأوعية الدموية المتقدم والتقنيات الغازية في غرفة الطوارئ

- ♦ استخدم بشكل مناسبة خطة العمل الشاملة عند حدوث أزمة قلبية
- ♦ حل حالة الطوارئ الناتجة عن ارتفاع ضغط الدم من خلال إجراءات الرعاية المحدثة
- ♦ دمج أحدث التطورات في الإدارة السليمة للمرضى الذين يعانون من قصور القلب الاحتقاني والوذمة الرئوية الحادة
- ♦ مراجعة المفاهيم الأساسية لإدارة التهوية الميكانيكية غير الغازية.
- ♦ استخدم التهوية الميكانيكية غير الغازية بشكل صحيح من خلال نظام جهاز بوسايناك لضغط مجرى الهواء الإيجابي المستمر (CPAP)
- ♦ تطبيق تقنيات الإنعاش القلبي الرئوي الأساسية والمتقدمة المحدثة في جميع الأعمار.
- ♦ تحديد الإيقاعات الحيوية المختلفة لتطبيق خوارزمية الإنعاش القلبي الرئوي المتقدمة المناسبة، وفقاً لأحدث الأدلة العلمية على دعم القلب والأوعية الدموية المتقدم

- ♦ تحديد بشكل صحيح المعلومات المختلفة المشاركة في التهوية الميكانيكية الغازية
- ♦ إتقان إجراء الإنعاش القلبي الرئوي للأطفال وحديثي الولادة في بيئة الرعاية الأولية
- ♦ عرض التسلسل الصحيح للأنظمة عبر الجلد

وحدة 4. حالات الطوارئ الرئوية

- ♦ تحديد الاستخدام الصحيح لقياس التأكسج النبضي وأجهزة تخطيط ثاني أكسيد الكربون
- ♦ تحديث العلاجات لحل المعاوضة الحادة في مريض ضيق التنفس
- ♦ التعرف على التشخيص التفريقي بين مريض الربو والتشنج القصبي وتفاقم مرض الانسداد الرئوي المزمن
- ♦ مراجعة الفيزيولوجيا المرضية المتضمنة في نوبة الربو
- ♦ استخدم التدابير العلاجية الدوائية في حالات الالتهاب الرئوي
- ♦ تحديد العلامات والأعراض السريرية الرئيسية لاسترواح الصدر
- ♦ تحديد علامات وأعراض الانسداد الرئوي الهائل
- ♦ التفريق بين المستويات المختلفة للرعاية الصحية لدى المريض المصاب بنفث الدم وتقييم معايير الإحالة إلى المستشفى

وحدة 5. حالات الطوارئ العصبية

- ♦ وصف الإدارة الأولية لحالات الطوارئ العصبية الرئيسية في بيئة خارج المستشفى
- ♦ استخدم بشكل مناسبة خطة العمل الشاملة عند حدوث سكتة دماغية.
- ♦ التفريق بين الإجراء الفوري والمناسب في متلازمة الارتباك الحاد والصداع والنوبات المرضية
- ♦ التعرف على حالة النوبة وحلها
- ♦ وصف الأنواع المختلفة من الصداع والعلاج المختار في كل حالة
- ♦ تحديد بشكل واضح وصريح وجود حالة غيبوبة

وحدة 6. حالات طوارئ الجهاز الهضمي

- ♦ التعرف على علامات وأعراض الأمراض الرئيسية للجهاز الهضمي وتداعياتها
- ♦ التفريق بين الأسباب الرئيسية لحالات البطن الحادة والتحكم في آلام البطن الحادة في الرعاية الأولية
- ♦ مراجعة الفيزيولوجيا المرضية لعملية الانسداد المعوي
- ♦ بيان المظاهر المختلفة الناتجة عن أمراض القنوات الصفراوية
- ♦ التعرف على الصورة المرضية المحددة لنزيف الجهاز الهضمي العلوي
- ♦ استخدام الاختبارات التكميلية المختلفة لتشخيص جسم غريب مبتلع

وحدة 7. طوارئ أمراض الكلى والمسالك البولية

- ♦ تحديد معايير التشخيص للفشل الكلوي الحاد
- ♦ استخدام العلاج المناسب للمغص الكلوي الحاد
- ♦ حل حالة احتباس البول الحاد في بيئة الرعاية الصحية الأولية
- ♦ تحديد علامات وأعراض المريض المصاب بانحلال الريبيدات
- ♦ تقييم معايير الإحالة للمريض المصاب بعدوى المسالك البولية

وحدة 8. حالات الطوارئ الغدد الصماء

- ♦ تفسير التعديلات الأساسية لعملية التمثيل الغذائي لنسبة السكر في الدم
- ♦ تطبيق التدابير المناسبة لعكس حالة الحمض الكيتوني السكري
- ♦ تعرف على علم الأحياء الخاص بأزمة أديسون

وحدة 9. حالات طوارئ طب العيون

- ♦ شرح الأمراض الحادة الرئيسية في مجال طب الأنف والأذن والحنجرة وطب العيون
- ♦ تحديد العلاج المناسب في العين الحمراء
- ♦ استخدام الاختبارات التكميلية المناسبة للكشف عن فقدان البصر الحاد

وحدة 10. حالات طوارئ الأنف والأذن والحنجرة

- ♦ قارن الاختلافات بين الرعاف الأمامي والخلفي
- ♦ قارن الاختلافات بين الرعاف الأمامي والخلفي
- ♦ تحليل أمراض الرضوح المختلفة في حالات الطوارئ وحالات الطوارئ في الرعاية الأولية
- ♦ التعرف على المبادئ التوجيهية العامة للعمل في حالة إصابة الأطراف العلوية والسفلية
- ♦ استخدام بشكل صحيح خطة العمل الشاملة عند وقوع إصابات بليغة متعددة

وحدة 11. الرضوح وحالات الطوارئ الجراحية العصبية

- ♦ التمييز بين الدرجات المختلفة في حالة الحروق
- ♦ التفريق بين شدة إصابات العمود الفقري المختلفة
- ♦ حساب كمية السوائل اللازمة لبتئ المصاب بالحرق وفقاً لمدى وعمق الحرق
- ♦ التعرف على حالات الطوارئ المختلفة في مجال طب الأطفال

وحدة 12. حالات الطوارئ الوعائية

- ♦ تحليل نقص التروية الشريانية في الأطراف
- ♦ تشخيص سريع وفعال للمرضى الذين يعانون من تجلط الدم وتحليل عملية العلاج المناسبة

وحدة 13. طوارئ الأطفال

- ♦ التعرف على الوثائق والمواقف الطبية القانونية في حالات الاعتداء على الأطفال
- ♦ تفسير الشدة المحتملة لإصابة رأس الطفل
- ♦ تحديد معايير الإحالة إلى المستشفى للعرج عند الأطفال
- ♦ تطبيق الإجراءات العلاجية الأولية على الطفل المصاب بصدمة نفسية
- ♦ تعرف على أعراض وعلامات الخطورة في حالة نوبة الحمى الحادة
- ♦ تطبيق العلاج في حالة حدوث أزمة تشنج عند الطفل
- ♦ حل عمليات آلام البطن والقيء والإسهال عند الأطفال
- ♦ التمييز بين أمراض الجهاز التنفسي المختلفة في سن الأطفال
- ♦ التمييز بين التشخيص التفريقي لعمليات آلام البطن والقيء والإسهال
- ♦ التعرف على حالات الطوارئ المختلفة في مجال طب الأطفال

وحدة 14. حالات الطوارئ النسائية

- ♦ تحديد الأمراض النسائية والتوليد الأكثر شيوعاً في الرعاية الأولية وتحديد الإرشادات الدقيقة في كل حالة لحلها الصحيح
- ♦ مراجعة الجوانب الرئيسية لرعاية الولادة والرعاية السابقة وتقنيات الرعاية الأساسية وأنواع العروض التقديمية وأوقات التوسع والطرء والولادة في بيئة الرعاية الأولية خارج المستشفى

وحدة 15. حالات الطوارئ النفسية

- ♦ تحديد الأعراض السريرية للأمراض النفسية
- ♦ تحديد العلامات الرئيسية وحل مخاطر محاولة الانتحار
- ♦ حل أزمة الانفعالات الحركية بشكل صحيح
- ♦ تحديد العلاج المناسب لمتلازمة الانسحاب الكحولي
- ♦ التعرف على الأعراض السريرية لأزمة القلق وتمييزها عن الأمراض الأخرى

وحدة 16. الطوارئ البيئية

- ♦ تحديد الأمراض المناعية الرئيسية العاجلة وإدارة المريض بتفاعلات الحساسية
- ♦ تحديد مفهوم المريض على وشك الغرق
- ♦ التمييز بين العلاجات المختلفة لربطها في حالة اللدغات والسعات
- ♦ إدارة المريض المخمور والإصابات الناجمة عن العوامل البيئية

وحدة 17. حالات الطوارئ الجلدية

- ♦ التعرف على الأمراض المعدية والالتهابية وأمراض المناعة الذاتية والأورام التي يمكن رؤيتها بشكل متكرر في الرعاية الأولية

وحدة 18. حالات الطوارئ الدموية

- ♦ تطبيق العلاج بالدم بشكل صحيح في المرضى الذين يعانون من تغيرات دموية
- ♦ يميز بين العلاجات المختلفة المضادة للتخثر

وحدة 19. حالات الطوارئ المعدية

- ♦ التعرف على الأنواع المختلفة للأمراض المعدية وطرق التشخيص السريع لها
- ♦ تطبيق الإجراءات وخطط العمل لمساعدة المريض على التعرض للمواد شديدة العدوى
- ♦ تحديد العلاجات لمرضى فيروس نقص المناعة البشرية

وحدة 20. حالات طوارئ الأورام

- ♦ استخدام التدابير العلاجية لمرضى السرطان الذين يعانون من قلة العدلات

وحدة 21. حالات الطوارئ السمية

- ♦ تطبيق التدابير الأولية بشكل فعال في مواجهة أنواع مختلفة من التسمم الحاد
- ♦ التعرف على مظاهر التسمم بالعقاقير ذات التأثير النفساني ومضادات الالتهاب غير الستيروئيدية والديجيتال
- ♦ اكتشاف آثار التسمم بالأدوية والفسوفات العضوي.

وحدة 22. حالات طوارئ الشيخوخة

- ♦ التفريق بين الخصائص المرضية والفيزيولوجية للمرضى المسنين

وحدة 23. علم الأدوية في حالات الطوارئ

- ♦ إدارة الأدوية التي يكثر استخدامها في حالات الطوارئ والحالات العاجلة.
- ♦ التمييز بين أنواع العلاج بالسوائل المختلفة
- ♦ الإشارة إلى الأدوية المختلفة المستخدمة في التخدير والتسكين والاسترخاء في طب الطوارئ

وحدة 24. طب مسند بالدليل

- ♦ تحديد الدواء ذو الأولوية حسب العملية السابقة
- ♦ تحليل أفضل الإجراءات والأدوية التي ساعدت في تطور المرضى المصابين بأمراض خطيرة

وحدة 25. تحديث حول التهابات فيروس كورونا

- ♦ التعرف على الخصائص الميكروبيولوجية لفيروسات كورونا
- ♦ التعرف على كيفية تقييم الوفيات والاعتلال من عدوى فيروس كورونا
- ♦ تحديد مجموعات الخطر الرئيسية وآليات فيروسات كورونا
- ♦ القدرة على إجراء الفحوصات اللازمة لتشخيص الإصابة بواسطة فيروس كورونا
- ♦ التعرف على كيفية تطبيق تدابير الوقاية اللازمة، وكذلك العلاجات الأكثر دقة حسب نوع المريض

03 الكفاءات

بعد اجتياز تقييمات درجة الماجستير في حالات طوارئ الرعاية الأولية، سيكتسب المحترف المهارات المهنية اللازمة للحصول على رعاية طبية عالية الجودة ومحدثة بناءً على أحدث الأدلة العلمية.



من خلال هذا البرنامج سوف تتعرف على حالات الطوارئ الأكثر شيوعًا لدى المريض
في مجال الرعاية الأولية”



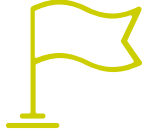


الكفاءات العامة

- ♦ امتلاك وفهم المعرفة التي توفر أساسًا أو فرصة لتكون أصلياً في تطوير وأو تطبيق الأفكار، غالبًا ضمن سياق بحثي
- ♦ معرفة كيفية تطبيق المعرفة المكتسبة وقدرتهم على حل المشكلات في بيئات جديدة أو غير معروفة ضمن سياقات أوسع (أو متعددة التخصصات) تتعلق بمجال دراستهم
- ♦ دمج المعرفة ومواجهة تعقيد صياغة الأحكام بناءً على المعلومات المتاحة، التي قد تكون غير مكتملة أو محدودة ، أو قد تتضمن اعتبارات حول المسؤوليات الاجتماعية والأخلاقية المرتبطة بتطبيق معارفهم وأحكامهم.
- ♦ معرفة كيفية إيصال استنتاجاتهم والمعرفة والأسباب إلى الجمهور المتخصص والغير المتخصص بطريقة واضحة لا لبس فيها
- ♦ إكتساب مهارات التعلم التي تسمح لهم بمواصلة الدراسة بطريقة تكون إلى حد كبير ذاتية التوجيه أو مستقلة



الكفاءات الخاصة



- ♦ تطوير المهنة فيما يتعلق بالمهنيين الآخرين، واكتساب المهارات للعمل في فريق
- ♦ إدراك الحاجة إلى الحفاظ على الكفاءة المهنية وتحديثها، وإعطاء أهمية خاصة للتعليم المستقل والمستمر للمعرفة الجديدة
- ♦ تنمية القدرة على التحليل النقدي والبحثي في مجال مهنتك
- ♦ استخدام المفاهيم النظرية والمعرفة الطبية لحل المشكلات واتخاذ القرارات في رعاية المرضى في المواقف الحرجة والطارئة في الرعاية الأولية
- ♦ ربط الجوانب الرئيسية للبحث من أجل رعاية شاملة للمرضى في الحالات العاجلة والطوارئ
- ♦ فهم مفهوم استمرارية الرعاية والأجهزة والبروتوكولات الموضوعية لضمان ذلك
- ♦ فهم الأداء الأساسي للنظام الصحي، لتكون قادرًا على إحالة ونقل المريض إلى مجالات التخصص الأخرى وفقًا لمعايير الملاءمة. التعرف على حالات الطوارئ الحيوية وتطبيق التدابير لحلها في الرعاية الأولية
- ♦ استخدام مهارة الأساليب العلاجية والتشخيصية الأكثر استخدامًا في حالات الطوارئ خارج المستشفى
- ♦ افتراض أداء الكفاءات في مجال الرعاية الحرجة وحالات الطوارئ في الرعاية الأولية
- ♦ تكييف اتخاذ القرار الخاص بك مع المرحلة التطورية، والبيئة، والوقت والموارد المتاحة
- ♦ القيام بعملك مع المرضى الذين تم تشخيصهم أو ظهرت عليهم أعراض فيروس كورونا، مع الالتزام بكافة الإجراءات الأمنية
- ♦ إجراء الاختبارات التشخيصية للكشف عن الحالات المحتملة لفيروس كورونا



اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة لمتابعة آخر
التطورات في كيفية إدارة الرعاية الطارئة الأولية



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشتمل البرنامج في هيئة التدريس الخاصة به على خبراء مرجعيين في الرعاية الطارئة الأولية، الذين يسكبون خبراتهم العملية في هذا التدريب. بالإضافة إلى ذلك، شارك خبراء مشهورون آخرون في تصميمه وإعداده، واستكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.



فقط مع فريق التدريس المتخصص وذو الخبرة ، ستحصل على المعرفة اللازمة لتكون قادراً على التقدم في حياتك المهنية "

M.Pines, Jesse.D

- ♦ المدير الوطني للإبتكار السريري في US Acute Care Solutions، الولايات المتحدة
- ♦ طبيب طوارئ في شبكة Allegheny Health Network
- ♦ أستاذ طب الطوارئ بجامعة George Washington
- ♦ أستاذ طب الطوارئ بجامعة Drexel
- ♦ مدير برنامج زمالة البحوث الطبية بجامعة George Washington
- ♦ مدير مركز البحوث الصحية والإبتكار بجامعة George Washington
- ♦ دكتوراه في الطب من جامعة Georgetown
- ♦ ماجستير في إدارة الأعمال من جامعة Georgetown
- ♦ ماجستير في علم الأوبئة السريري من Georgetown

بفضل TECH ستتمكن من التعلم مع أفضل
المحترفين في العالم”



د. Roig D'Cunha-Kamath, Francisco Vicente

- ♦ بكالوريوس الطب من جامعة فالنسيا
- ♦ متخصصة عبر المتدربين الطبيين المقيمين في طب الأسرة والمجتمع
- ♦ طبيب مساعد في خدمة الطوارئ الطبية في مستشفى جامعة فالنسيا
- ♦ أستاذ التشريح البشري بجامعة فالنسيا الأوروبية
- ♦ دكتوراه من CIBE فالنسيا لمؤسسة الصحة والمجتمع
- ♦ طبيب من مجموعة ASCIRES



الأستاذة

د. Brasó Aznar, José Vicente

- ♦ طبيب طوارئ المستشفى
- ♦ أستاذ مشارك لحالات الطوارئ بكلية الطب بجامعة فالنسيا
- ♦ رئيس القسم. خدمة طب الطوارئ بمستشفى لا ريبيرا الجامعي



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتوى من قبل فريق من المهنيين من أفضل المراكز التعليمية والجامعات في أنحاء البلد، مدركين أهمية التدريب المبتكر اليوم، وملتزمون بجودة التدريس من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.



برنامج تعليمي متكامل للغاية، منظم في وحدات تعليمية متطورة للغاية، يهدف إلى التعلم الفعال والسريع. يتضمن أحدث الأدلة العلمية على فيروس كورونا”



وحدة 1. الجوانب التنظيمية لخدمة الطوارئ

- 1.1 تنظيم خدمة الطوارئ في الرعاية الأولية.
- الإمداد الكافي لمجموعات الطوارئ وحقائب العيادات المنزلية
- 1.2 دور المهني الصحي في حالات طوارئ الرعاية الأولية
- 1.3 قضايا الإدارة الطبية القانونية في خدمات الطوارئ
الرعاية الصحية الأولية

وحدة 2. حالات الطوارئ القلبية

- 2.1 ورشة عمل: قراءة وتفسير مخطط كهربية القلب
- 2.2 إغماء
- 2.3 ألم حاد في الصدر
- 2.4 متلازمة الشريان التاجي الحادة
 - 2.4.1 متلازمة الشريان التاجي الحادة غير المرتفعة (SCACEST) ST
 - 2.4.2 متلازمة الشريان التاجي الحادة لارتفاع (SCACEST) ST
 - 2.4.3 رمز النوبة القلبية
- 2.5 رجفان أذيني
- 2.6 التهاب التامور
- 2.7 أزمة ارتفاع ضغط الدم
- 2.8 قصور القلب الحاد
- 2.9 الوذمة الرئوية الحادة
- 2.10 Shock
- 2.11 ورشة التهوية الإيجابية: أجهزة Boussignac CPAP



وحدة 3. دعم القلب والأوعية الدموية المتقدم والتقنيات الغازية في غرفة الطوارئ

- 3.1. دعم حيوي أساسي
 - 3.1.1. دعم الحياة الأساسي مع مزيل الرجفان الخارجي الآلي
 - 3.1.2. انسداد مجرى الهواء بأجسام غريبة
- 3.2. العمل عند عدم انتظام ضربات القلب
- 3.3. العمل عند عدم انتظام ضربات القلب
- 3.4. دعم الحياة المتقدم
 - 3.4.1. إدارة مجرى الهواء المتقدمة
 - 3.4.2. علاج عدم انتظام ضربات القلب
 - 3.4.3. طرق التسريب والأدوية
 - 3.4.4. ورشة التنبيب بالتسلسل السريع
- 3.5. الإجراءات والتقنيات الغازية في غرفة الطوارئ
 - 3.5.1. منظم ضربات القلب الخارجي
 - 3.5.2. تقويم نظم القلب الكهربائي
 - 3.5.3. جهاز إزالة الرجفان في غرفة الطوارئ
- 3.6. ورشة عمل: إدارة الموجات فوق الصوتية في غرفة الطوارئ
- 3.7. دعم الحياة الأساسي والمتقدم للأطفال
 - 3.7.1. دعم الحياة الأساسي للأطفال
 - 3.7.2. مجرى الهواء والتهوية في طب الأطفال
 - 3.7.3. طرق التسريب والأدوية. تشخيص وعلاج عدم انتظام ضربات القلب
 - 3.7.4. إنعاش حديثي الولادة

وحدة 4. حالات الطوارئ الرئوية

- 4.1. ضيق التنفس الحاد
- 4.2. تفاقم مرض الانسداد الرئوي المزمن
- 4.3. تفاقم الربو القصبي
- 4.4. التهاب رئوي
- 4.5. استرواح الصدر
- 4.6. الانصمام الخثاري الرئوي (TEP)
- 4.7. نفث الدم
- 4.8. ورشة: تهوية ميكانيكية غير جراحية. BIPAP

وحدة 5. حالات الطوارئ العصبية

- 5.1. متلازمة الشريان التاجي الحادة
- 5.2. السكتة الدماغية
- 5.3. النوبات
- 5.4. الصداع
- 5.5. التهابات الجهاز العصبي المركزي (SNC)
- 5.6. غيبوبة

وحدة 6. حالات طوارئ الجهاز الهضمي

- 6.1. ألم حاد في الصدر
- 6.2. انسداد معوي
- 6.3. التهاب المعدة والأمعاء الحاد
- 6.4. التهاب البنكرياس الحاد
- 6.5. أمراض القنوات الصفراوية الحادة
- 6.6. نزيف الجهاز الهضمي الحاد
- 6.7. حالات طوارئ أمراض الشرج والمستقيم

وحدة 7. طوارئ أمراض الكلى والمسالك البولية

- 7.1. الفشل الكلوي الحاد
- 7.2. احتباس البول الحاد
- 7.3. المغص الكلوي
- 7.4. كيس الصفن الحاد
- 7.5. انحلال الريبيدات

وحدة 8. حالات الطوارئ الغدد الصماء

- 8.1. ارتفاع السكر في الدم
 - 8.1.1. الحمض الكيتوني السكري
 - 8.1.2. غيبوبة غير كيتونية مفرطة الأمولية
- 8.2. نقص سكر الدم
- 8.3. أزمة أديسون
- 8.4. حالات طوارئ الغدد الصماء الأخرى

وحدة 9. حالات طوارئ طب العيون

- .9.1 أمراض الجفون والجهاز الدمعي
- .9.2 العين الحمراء
- .9.3 فقدان مفاجئ للرؤية
- .9.4 اعتداءات العين

وحدة 10. حالات طوارئ الأنف والأذن والحنجرة

- .10.1 العمليات المعديّة في الأنف والأذن والحنجرة
- .10.2 الأجسام الغريبة في الأنف والأذن والحنجرة
- .10.3 رعاف
- .10.4 دوّار
- .10.5 الصمم المفاجئ

وحدة 11. الرضوض وحالات الطوارئ الجراحية العصبية

- .11.1 آلام أسفل الظهر و عرق النسا في المنطقة القطنية
- .11.2 إصابات نظرة عامة
- .11.3 إصابات الاطراف السفلية
- .11.4 إصابات الاطراف العلوية
- .11.5 إصابات الرأس والجزع
- .11.6 الإصابة الفحفية الدماغية. كدمات وكسور في الجمجمة
- .11.7 إصابة الصدر كدمات وكسور في الأضلاع
- .11.8 كدمات وكسور في العمود الفقري
- .11.9 النزيف الدماغى
- .11.10 إصابة الحبل الشوكى
- .11.11 رعاية الإصابات الجادة خارج المستشفى. كود الإصابات المتعددة
- .11.12 الجروح والحروق
- .11.13 ورشة عمل حول تحريك وتثبيت المريض المصاب
- .11.14 ورشة عمل حول الضمادات الوظيفية
- .11.15 ورشة الجص
- .11.16 ورشة العناية بالجروح الحادة والمزمنة
- .11.17 ورشة خياطة

وحدة 12. حالات الطوارئ الوعائية

- .12.1 نقص تروية الشرايين الحاد في الأطراف
- .12.2 جلطة وريدية عميقة
- .12.3 القصور الوريدي
- .12.4 مرض تمدد الأوعية الدموية

وحدة 13. طوارئ الأطفال

- .13.1 نوبة الحمى الحادة
- .13.2 تشنجات محمومة
- .13.3 الألم المعوي
- .13.4 اضطرابات الجهاز الهضمي
- .13.5 أمراض الجهاز التنفسي.
- .13.6 صداع حاد
- .13.7 المعاملة السيئة للأطفال
- .13.8 عرج
- .13.9 الاهتمام الأولي بالطفل المصاب بإصابات متعددة

وحدة 14. حالات الطوارئ النسائية

- .14.1 حالات الطوارئ النسائية
 - .14.1.1 آلم المعوية النسائية
 - .14.1.2 مرض معدي فرجى مهبلى
- حالات الطوارئ أثناء الحمل والنفاس
 - .14.2.1 نزيف في الأعضاء التناسلية
 - .14.2.2 حالات الطوارئ ارتفاع ضغط الدم أثناء الحمل
 - .14.2.3 الأدوية في فترة الحمل والرضاعة
- .14.3 بروتوكول رعاية ضحايا الاغتصاب
- .14.4 الولادة

وحدة 15. حالات الطوارئ النفسية

- 15.1. أعراض ذهانية، الهلوسة
- 15.2. التدخل في الأزمات الانتحارية
- 15.3. الاضطرابات السلوكية التحريض النفسي
- 15.4. متلازمة انسحاب الكحول
- 15.5. المتلازمة الخبيثة للذهان
- 15.6. أزمة القلق أزمة هلع
- 15.7. الورشة: الكبح الميكانيكي للمريض المهتاج

وحدة 16. الطوارئ البيئية

- 16.1. متلازمة الحرارة
- 16.2. عضات ولدغ
- 16.3. الحساسية المفرطة
- 16.4. الصعق الكهربائي
- 16.5. الاستبعاد

وحدة 17. حالات الطوارئ الجلدية

- 17.1. إصابات فرط الحساسية
- 17.2. التهابات الجلد
- 17.3. حالات الطوارئ الجلدية

وحدة 18. حالات الطوارئ الدموية

- 18.1. متلازمة فقر الدم في قسم الطوارئ
- 18.2. العلاج بالدم
- 18.3. قلة الدم، اضطرابات الارتفاع
- 18.4. منع تخثر الدم والوقاية من التخثر

وحدة 19. حالات الطوارئ المعدية

- 19.1. التعرض للمخاطر والتعرض لمواد يحتمل أن تكون ملوثة، كود وباء فيروس الإيبولا
- 19.2. حمى لدى مريض مصاب بعدوى فيروس العوز المناعي البشري
- 19.3. حمى مجهولة المنشأ
- 19.4. التهابات المسالك البولية
- 19.5. حمى وطفح جلدي

وحدة 20. حالات طوارئ الأورام

- 20.1. التدبير الأساسي للمريض المصاب بالسرطان
- 20.2. متلازمة الحمى لدى مرضى السرطان (اهتمام خاص بقلة العدلات الحموية)
- 20.3. الألم والتخدير النهائي
 - 20.3.1. أنواع آلام
 - 20.3.2. علاج الآلام
 - 20.3.3. التخدير النهائي
- المضاعفات الحادة للعلاج الكيميائي
 - 20.4.1. التهاب الغشاء المخاطي
 - 20.4.2. طفح جلدي
 - 20.4.3. الغثيان والقيء
 - 20.4.4. إسهال
 - 20.4.5. متلازمة الوهن وفقدان الشهية والذنف

وحدة 21. حالات الطوارئ السمية

- 21.1. التدبير العلاجي العام لحالات التسمم الحاد
- 21.2. تسمم الكحول
- 21.3. تسمم المخدرات
 - 21.3.1. تسمم مسكن
 - 21.3.2. تسمم الديجيتال
 - 21.3.3. التسمم الآخر (الليثيوم، الإيثيلين جلايكول، الميثانول، حاصرات بيتا)
 - 21.3.4. تسمم المؤثرات العقلية المخدرات
- 21.4. تسمم المخدرات
- 21.5. تسمم كاوية
- 21.6. التسمم بأول أكسيد الكربون
- 21.7. التسمم بالمبيدات الحشرية الفوسفاتية العضوية والكربامات والكلور العضوي

وحدة 22. حالات طوارئ الشيخوخة

- .22.1 حالات طوارئ الشيخوخة I
- .22.2 حالات طوارئ الشيخوخة II

وحدة 23. علم الأدوية في حالات الطوارئ

- .23.1 التعامل مع الألم
- .23.2 التخدير المتنوع في حالات الطوارئ
- .23.3 التأثيرات الضارة للأدوية

وحدة 24. طب مسند بالدليل

- .24.1 استرجاع معلومات الجودة المتخصصة في علوم الصحة
 - .24.1.1 معرفة مصادر المعلومات المختلفة: محركات البحث العامة (UpToDate) وقواعد البيانات (PubMed و CINAHL و Clearinghouse) لإرشادات الممارسة السريرية
 - .24.1.2 تصميم استراتيجيات البحث مع عناوين الموضوعات (MeSH)، والمصطلحات في اللغة الحرة والجبر مع عوامل تشغيل منطقية. أسئلة PICO (المريض، التدخل، المقارنة، النتائج)
 - .24.1.3 تنقيح نتائج البحث: عوامل التصفية المنهجية
 - .24.1.4 إنشاء تنبيهات ببيوغرافية
 - .24.2 مدراء المراجع البيولوجرافية
 - .24.2.1 استيراد المراجع مباشرة من قواعد البيانات (PubMed ، CINAHL)
 - .24.2.2 استخراج البيانات الوصفية بتنسيق PDF
 - .24.2.3 استخدام العلامات الوصفية أو العلامات الوصفية لتصنيف قائمة المراجع
 - .24.2.4 إدراج المراجع في النص (Word). أسلوب فانكوفر
 - .24.2.5 عمليات البحث المحفوظة في السحابة
 - .24.3 قراءة نقدية على نتائج البحث
 - .24.3.1 تصاميم البحث الكمي (الملاحظة، شبه التجريبية، التجريبية). تفسير البيانات والتقنيات للتحكم في الموثوقية،
الصلاحية والدقة العلمية
 - .24.3.2 تصميمات البحث النوعي وتحديد المكونات الاجتماعية والثقافية للصحة والمرض. النتائج الفردية والسكان. النتائج السريرية والاقتصادية والرضا
 - .24.3.3 أدوات القراءة النقدية: أداة AGREE
 - .24.4 كتابة المقالات ذات البنية العلمية ونشر النتائج في المجلات ذات التأثير الكبير

- 25.8. التشخيص الميكروبيولوجي المحدث لعدوى فيروس كورونا
- 25.8.1. جمع العينات وشحنها
- 25.8.2. PCR والتسلسل
- 25.8.3. الاختبارات المصلية
- 25.8.4. عزل الفيروس
- 25.9. السلامة الحيوية الحالية في مختبرات الأحياء الدقيقة للتعامل مع عينات فيروس كورونا
- 25.9.1. تدابير السلامة الحيوية للتعامل مع عينات فيروس كورونا
- 25.10. الإدارة المحدثة لعدوى فيروس كورونا
- 25.10.1. تدابير الوقاية
- 25.10.2. علاج الأعراض
- 25.10.3. العلاج المضاد للفيروسات والميكروبات في حالات عدوى فيروس كورونا
- 25.10.4. علاج الأشكال السريرية الشديدة
- 25.11. التعمق في التحديات المستقبلية في مجال الوقاية من عدوى فيروس كورونا وتشخيصها وعلاجها
- 25.11.1. التحديات والتحديات العالمية لتطوير الوقاية والتشخيص والاستراتيجيات العلاجية لعدوى فيروس كورونا



تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطور المهني

- 24.4.1. الهيكل القياسي لمقال علمي
- 24.4.2. سياسة وبروتوكول الوصول المفتوح لنشر مقال
- 24.4.3. الاستقلال الرقمي في المشاركة العامة (المدونات والشبكات الاجتماعية). الهوية الرقمية والخصوصية على الإنترنت
- 24.4.4. الملكية الفكرية: التراخيص والرموز التي تعكس الإسناد والإقرار بتأليف الأعمال في الوسائط المختلفة: النصوص والصور ومقاطع الفيديو

وحدة 25. تحديث حول التهابات فيروس كورونا

- 25.1. اكتشاف وتطور فيروسات كورونا
- 25.1.1. اكتشاف فيروسات كورونا
- 25.1.2. التطور العالمي لعدوى فيروس كورونا
- 25.2. الخصائص الميكروبيولوجية الرئيسية وأعضاء عائلة الفيروس التاجي
- 25.2.1. الخصائص الميكروبيولوجية العامة لفيروسات كورونا
- 25.2.2. الجينوم الفيروسي
- 25.2.3. عوامل الفوعة الرئيسية
- 25.3. التغيرات الوابئة في عدوى فيروس كورونا منذ اكتشافه وحتى الوقت الحاضر
- 25.3.1. معدلات الاعتلال والوفيات الناجمة عن عدوى فيروس كورونا منذ ظهوره وحتى الوقت الحاضر
- 25.4. الجهاز المناعي والتهابات فيروس كورونا
- 25.4.1. الآليات المناعية المشاركة في الاستجابة المناعية لفيروسات كورونا
- 25.4.2. عاصفة السيتوكين في التهابات الفيروس التاجي وعلم أمراض المناعة
- 25.4.3. تعديل جهاز المناعة في حالات عدوى فيروس كورونا.
- 25.5. التسبب في الأمراض والفيزيولوجيا المرضية لعدوى الفيروس التاجي
- 25.5.1. التغيرات الفيزيولوجية المرضية والمرضية لعدوى الفيروس التاجي
- 25.5.2. الآثار السريرية للتغيرات الفيزيولوجية المرضية الرئيسية
- 25.6. مجموعات الخطر وآليات انتقال فيروسات كورونا
- 25.6.1. الخصائص الاجتماعية والديموغرافية والوبائية الرئيسية للمجموعات المعرضة للخطر المتأثرة بفيروس كورونا
- 25.6.2. آليات انتقال الفيروس التاجي
- 25.7. التاريخ الطبيعي للإصابة بفيروس كورونا
- 25.7.1. مراحل الإصابة بفيروس كورونا

المنهجية

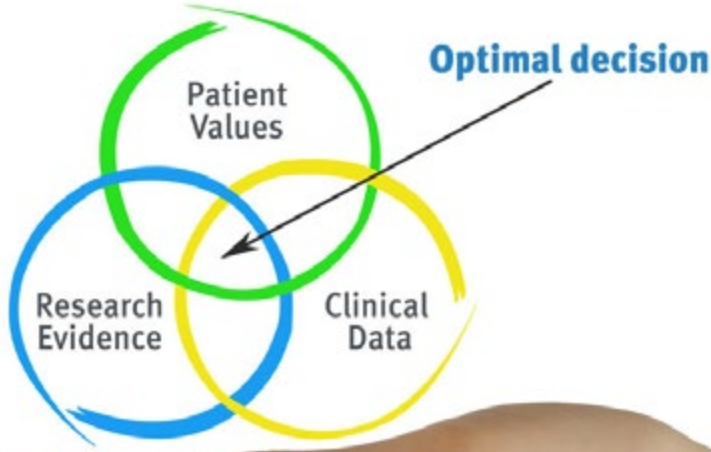
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة
التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"

في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد.

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%:عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

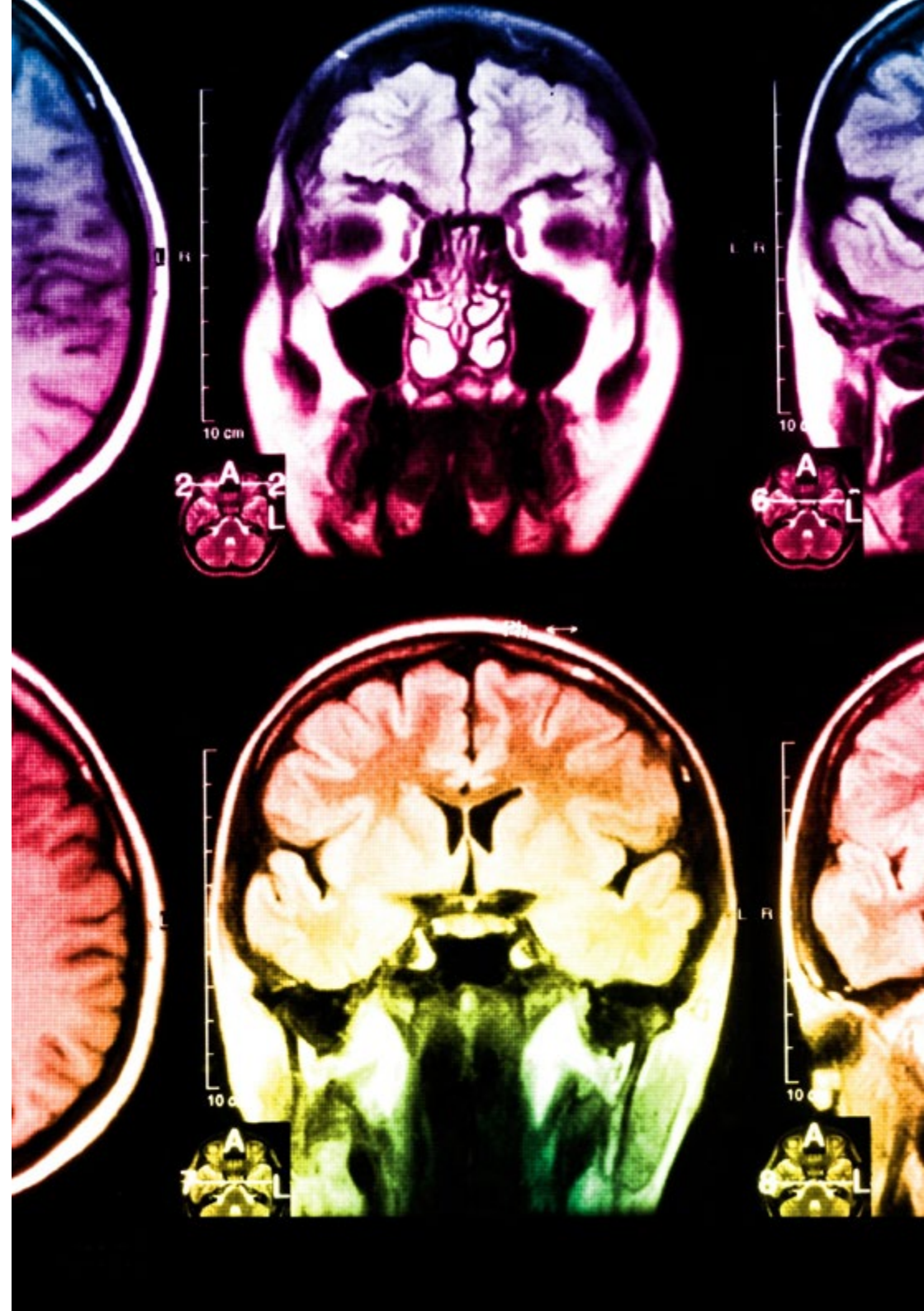
تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

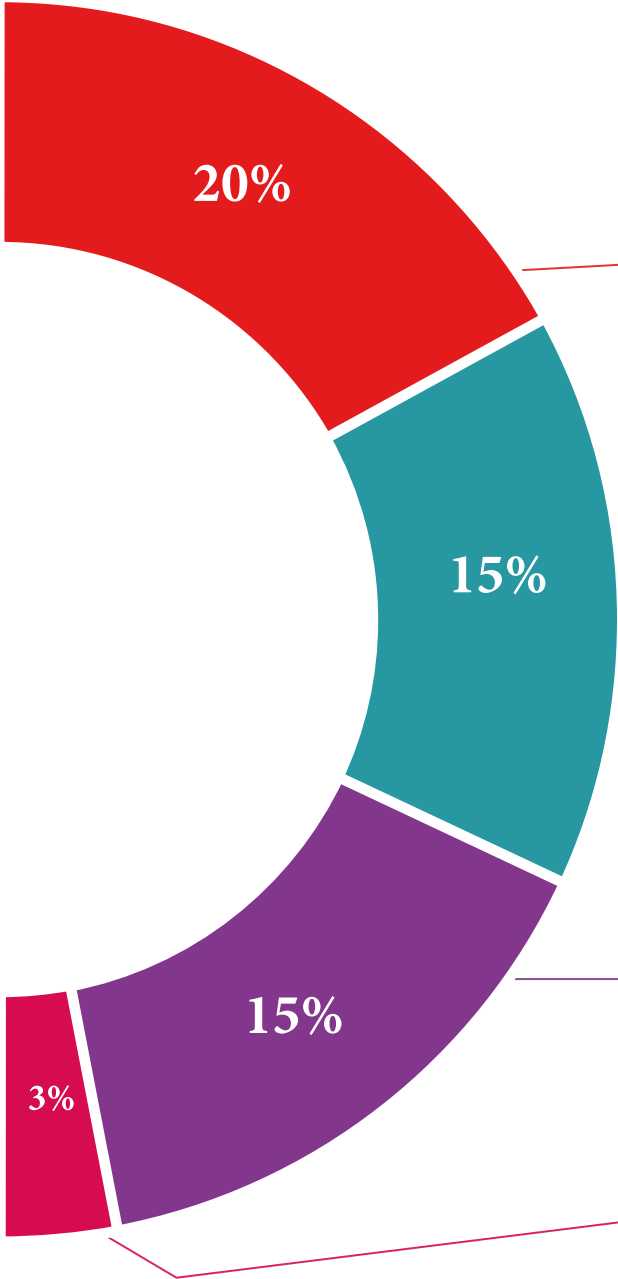
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



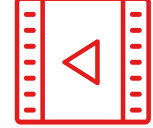
يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموماً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو

تعمل تيك على تقريب الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادراً على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



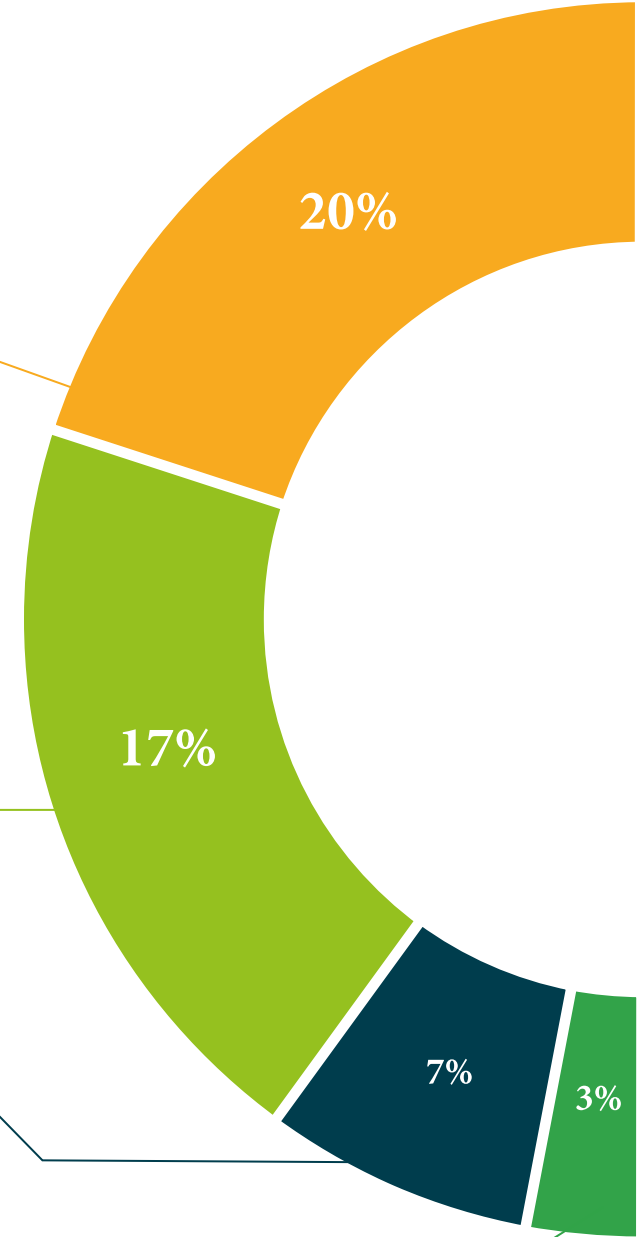
فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



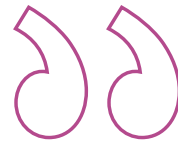
07

المؤهل العلمي

تضمن درجة الماجستير الخاص في الرعاية الطارئة الأولية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائقة، الحصول على درجة الماجستير الخاص التي تصدرها جامعة TECH التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الذهاب إلى أي مكان أو القيام بأي أعمال ورقية مرهقة "



تحتوي درجة الماجستير الخاص في خدمات الرعاية الطارئة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائث في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي*، مع إقرار الاستلام، على درجة الماجستير الخاص الصادرة عن الجامعة التكنولوجية TECH.

سيصدر المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية عن الدرجات التي تم الحصول عليها في درجة الماجستير الخاص، وسيستوفي المتطلبات التي تطلبها عادةً مكاتب التوظيف ولجان الإمتحانات وتقييم الوظائف المهنية.

المؤهل العلمي: درجة الماجستير الخاص في الرعاية الطارئة الأولية
عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 1.500 ساعة

ماجستير خاص في الطوارئ في الرعاية الأولية

التوزيع العام للخطة الدراسية

نوع المادة	عدد الساعات
إجمالي (OB)	1.500
إختياري (OP)	0
الممارسات الخارجية (PR)	0
مشروع تخرج الماجستير (TFM)	0
الإجمالي	1.500

التوزيع العام للخطة الدراسية

الدورة	المادة	عدد الساعات
1*	المواد التطبيقية لخدمة الطوارئ	60
1*	ماتل الطوارئ النفسية	60
1*	دعم القلب والأوعية الدموية المتقدم والتدخلات العظمية في غرفة الطوارئ	60
1*	ماتل الطوارئ العصبية	60
1*	ماتل الطوارئ العصبية	60
1*	طوارئ أمراض القلب والانسداد القوي	60
1*	ماتل الطوارئ العصبية	60
1*	ماتل طوارئ جراحة العيون	60
1*	ماتل طوارئ الأذن والآن والحنجرة	60
1*	الرجوع وماتل الطوارئ العصبية العصبية	60
1*	ماتل الطوارئ الوبائية	60
1*	طوارئ الأطفال	60
1*	ماتل الطوارئ التنفسية	60
1*	ماتل الطوارئ النفسية	60
1*	الطوارئ البنية	60
1*	ماتل الطوارئ العظمية	60
1*	ماتل الطوارئ العصبية	60
1*	ماتل الطوارئ العصبية	60
1*	ماتل طوارئ الأذن	60
1*	ماتل الطوارئ العصبية	60
1*	ماتل طوارئ الشبكية	60
1*	علم الكلى في ماتل الطوارئ	60
1*	طب مسنن كاشف	60
1*	تحديث حول الهبات فيروس كورونا	60



الجامعة
التكنولوجية



د. تيري جيفارا نافارو
رئيس الجامعة



الجامعة
التكنولوجية

يمنح هذا
الدبلوم

المواطن/المواطنة مع وثيقة تحقيق شخصية رقم
لاجتيازه/لاجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

ماجستير خاص
في
الطوارئ في الرعاية الأولية

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 1.500 ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ أنتهاء يوم/شهر/ سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالي معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018
في تاريخ 17 يونيو 2020



د. Tere Guevara Navarro
رئيس الجامعة

يجب أن يتكلم هذا المؤهل الخاص بصحة إذا ما يؤهل الجسمي المتكسب الصادر عن السلطات المختصة بالإصدار للموافقة المهنية في كل بلد
TECH AFW0239 techmate.com/centrodata كود البريد الجامعي بجامعة

المستقبل

الأشخاص

الثقة الصحة

الأوصياء الأكاديميون المعلومات التعليم

التدريس الاعتماد الأكاديمي الضمان

التعلم الالتزام التقنية المجتمع المؤسسات

الجامعة
التيكفولوجية
tech

ماجستير خاص

الطوارئ في الرعاية الأولية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 شهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

ماجستير خاص
الطوارئ في الرعاية الأولية