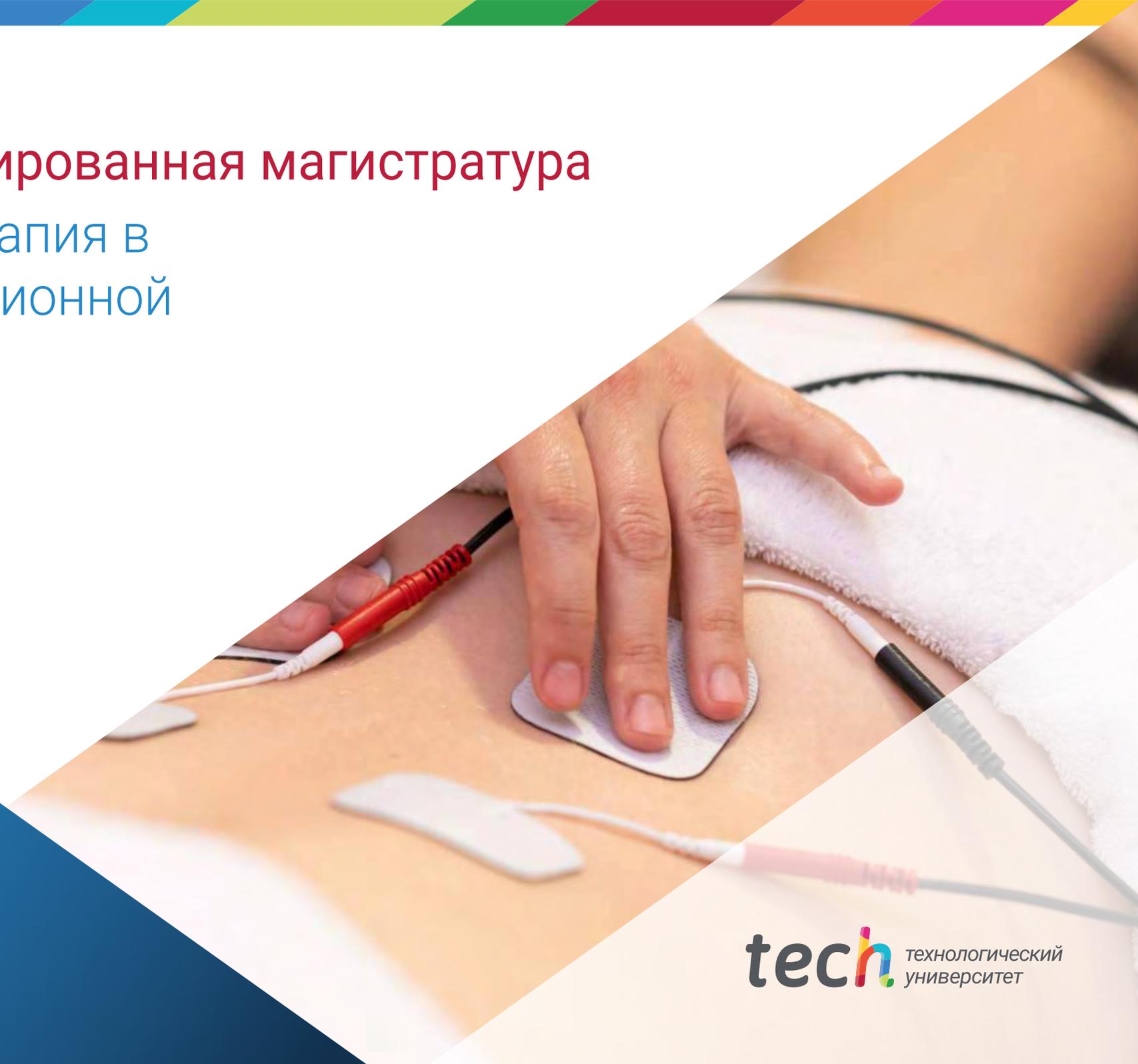


Специализированная магистратура

Электротерапия в
реабилитационной
медицине





Специализированная магистратура Электротерапия в реабилитационной медицине

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/medicine/professional-master-degree/master-electrotherapy-rehabilitation-medicine

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Компетенции

стр. 14

04

Руководство курса

стр. 18

05

Структура и содержание

стр. 24

06

Методика обучения

стр. 28

07

Квалификация

р.á.38

01

Презентация

Применение электромагнитных полей со временем доказало свою эффективность в лечении различных патологий. Область их применения простирается от создания анальгезии до стимуляции нервных волокон, включая модуляцию активности различных областей мозга. Его терапевтические возможности и различные формы применения делают метод одним из видов вмешательства, представляющих большой интерес для специалистов, занятых в области реабилитации. Данная Специализированная магистратура объединяет в одной образовательной программе самые современные знания и техники, включая инновации и новые терапевтические подходы, разработанные в процессе обучения, которое отличается гибкостью, но остается интенсивным, что позволит студенту быстро и легко продвигаться вперед.





“

Узнайте о последних достижениях в области электротерапии и обо всех новых разработках в этой области, с данной Специализированной магистратурой, которую мы вам предлагаем”

В последние годы появляется все больше исследований, связанных с электротерапией, в основном посвященных инвазивным методикам. К ним относятся методы чрескожного обезболивания, при которых в качестве электродов используются иглы, а также транскраниальная стимуляция, как электрическая, так и с использованием магнитного поля. На основании этих новейших разработок можно сделать вывод, что область действия электротерапии расширяется и может быть применена к самым разным группам населения – от хронически страдающих от боли до неврологических больных.

Цель Специализированной магистратуры в области электротерапии в реабилитационной медицине – дать современное представление о применении электротерапии при нейромышечно-скелетных патологиях, обязательно опираясь на научные данные при выборе наиболее подходящего вида тока в каждом конкретном случае. С этой целью нейрофизиологические основы всегда излагаются в начале каждого модуля, чтобы обучение было полным. Каждый модуль подкрепляется практическим применением каждого вида тока, благодаря чему происходит полная интеграция знаний о патологии и ее лечении.

Эти знания простираются от механизмов мышечного сокращения до механизмов соматосенсорной передачи, что делает необходимым широкое знание как физиопатологических механизмов предмета, так и физико-химических основ электротерапии.

Все материалы доступны в 100% онлайн-режиме, что обеспечивает студентам возможность комфортного изучения в любом месте и в любое время. Вам понадобится только устройство с доступом в интернет, чтобы сделать шаг вперед в своей карьере. Формат обучения, соответствующий современности, со всеми гарантиями для позиционирования профессионала в высоко востребованном секторе.

Данная **Специализированная магистратура в области электротерапии в реабилитационной медицине** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор более 75 практических кейсов, представленных экспертами в области электротерапии в реабилитационной медицине
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание программы направлено на предоставление научной и медицинской информации по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Инновационные сведения о роли врача-реабилитолога в применении электротерапии
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Интерактивная обучающая система на основе алгоритмов для принятия решений в поставленных ситуациях
- ♦ Особое внимание уделяется методологии исследований в области электротерапии, применяемой в реабилитационной медицине
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Получите необходимые знания о нейрофизиологических основах, обосновывающих функционирование электротерапии, на практических примерах и в абсолютно понятном содержании”

“

Данная Специализированная магистратура является 100% онлайн-программой, что позволит вам совмещать учебу с профессиональной деятельностью, повышая свои знания в этой области”

В преподавательский состав программы входят профессионалы в области электротерапии в реабилитационной медицине, которые вносят свой опыт работы в эту программу, а также признанные специалисты, принадлежащие к ведущим научным сообществам.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, основанный на реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалисту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными и опытными экспертами в области электротерапии в реабилитационной медицине.

Наиболее эффективный способ достижения высокого уровня подготовки в различных областях применения электротерапии при нейромышечно-скелетной патологии.

Специализированная магистратура позволит вам получить практический опыт в симулированных ситуациях, обеспечивающих иммерсивное обучение, запрограммированное на практику в реальных случаях.



02

Цели

Специализированная магистратура в области электротерапии в реабилитационной медицине была разработана с целью совершенствования и развития способности специалиста действовать в своей повседневной практике с учетом тех знаний, которыми он должен обладать в сфере эволюции электротерапии и физических основах электрического тока. Благодаря подходу, ориентированному на эффективность, профессионалы смогут поднять свои знания на самый высокий уровень обоснованности, что позволит им выступать в качестве специалиста в данной области. В связи с этим был сформулирован ряд общих и конкретных целей, которые будут направлять студентов на достижение поставленных результатов.



“

Поставив перед собой цель добиться совершенства, студент научится применять целостный подход к пациенту как эталонную модель в достижении успеха в здравоохранении”

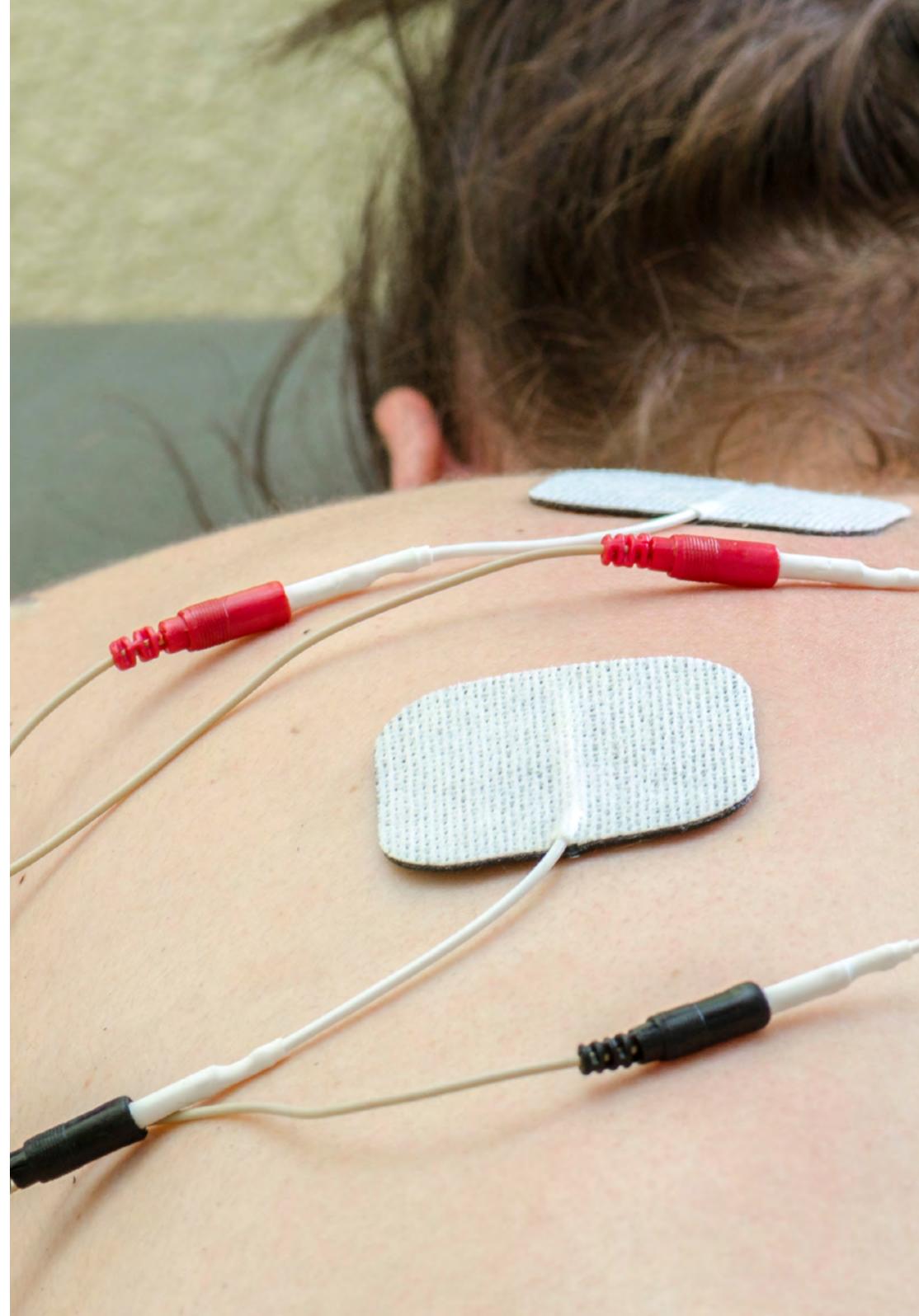


Общие цели

- ♦ Обновить знания специалиста в области электротерапии в реабилитационной медицине
- ♦ Продвигать стратегии работы, основанные на комплексном подходе лечения пациента, как эталонную модель для достижения совершенства в медицинском уходе
- ♦ Способствовать приобретению технических навыков и опыта с помощью мощной аудиовизуальной системы обучения, а также возможности усовершенствования знаний с помощью онлайн-семинаров по моделированию клинических случаев и/или узкопрофильного обучения
- ♦ Поощрять профессиональное развитие через непрерывное образование и исследования



Определите анальгетические эффекты высоко- и низкочастотной ЧЭНС и ЧЭНС типа Brunt с помощью современного учебного плана"





Конкретные цели

Модуль 1. Принципы электротерапии

- ♦ Узнать об эволюции электротерапии и физических основах электрического тока
- ♦ Изучить основы нервной и мышечной физиопатологии
- ♦ Определить основные параметры электрического тока и параметры, применяемые в электротерапии
- ♦ Определить токи, зависящие от формы волны

Модуль 2. Электротерапия и анальгезия

- ♦ Изучить основные ноцицептивные рецепторы и пути
- ♦ Определить способы лечения боли с использованием фармакологических и нефармакологических методов
- ♦ Понять регуляторные механизмы ноцицептивной передачи
- ♦ Изучить модулирующие эффекты электротерапии

Модуль 3. Гальванические токи. Ионтофорез

- ♦ Знать основы и классификацию токов типа ЧЭНС
- ♦ Определить типы электродов и область их применения в зависимости от важности ширины импульса
- ♦ Изучить области применения и противопоказания к применению ЧЭНС
- ♦ Анализировать влияние высоких и низких частот

Модуль 4. Токи переменной интенсивности

- ♦ Понять анальгетическое действие ЧЭНС высокой и низкой частоты и ЧЭНС типа Brunt
- ♦ Определить влияние токов различной интенсивности
- ♦ Знать виды и область применения электродов переменного тока

Модуль 5. Высокочастотная электротерапия

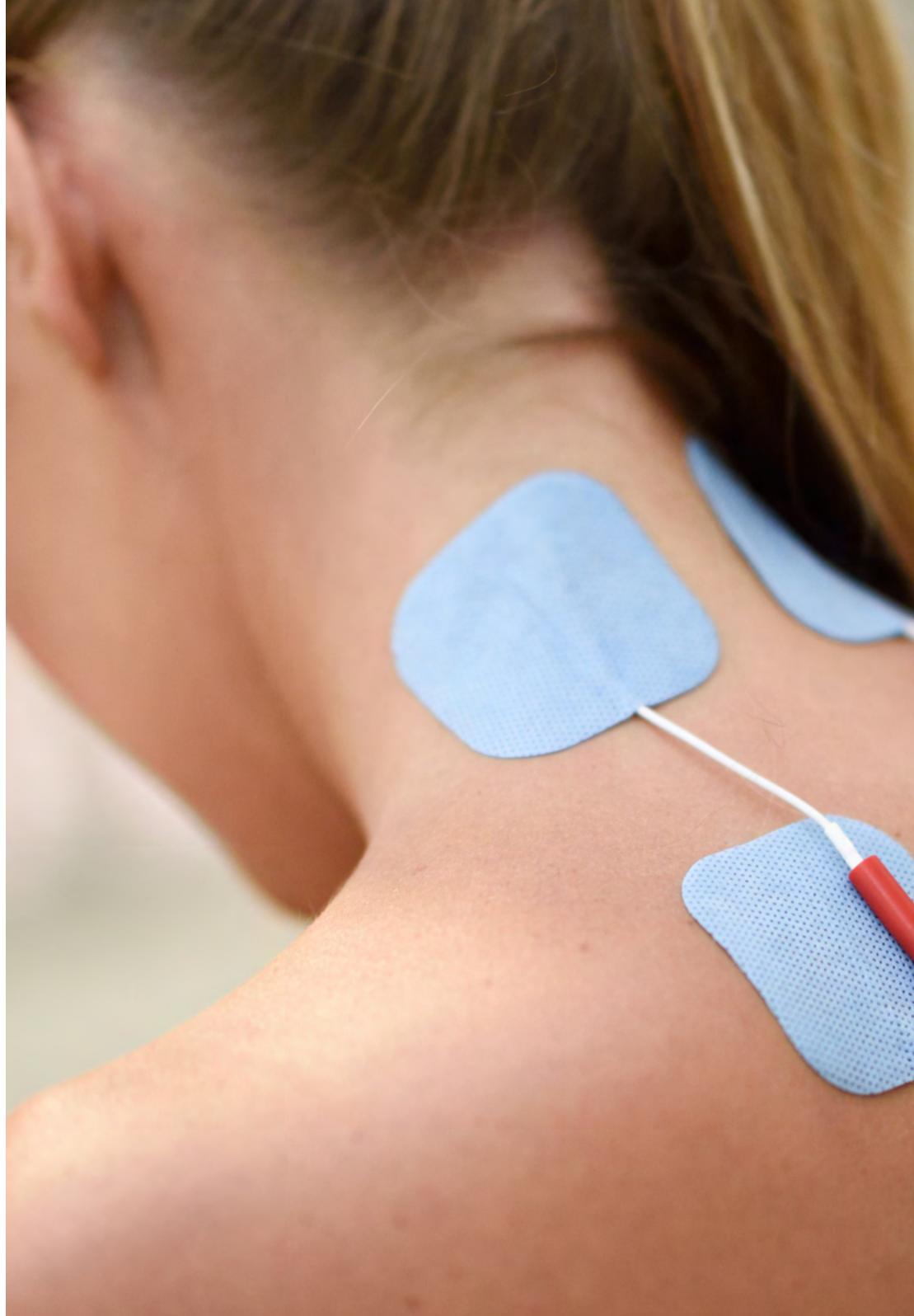
- ♦ Обновить знания в области физических основ высоких частот
- ♦ Понять физиологические и терапевтические эффекты высоких частот
- ♦ Определить основы и области применения коротких волн
- ♦ Проанализировать основы и области применения микроволн
- ♦ Определить основы и области применения текар-терапии

Модуль 6. Электромагнитные поля

- ♦ Обновить знания в области физических принципов работы лазеров
- ♦ Изучить физиологические и терапевтические эффекты лазеров
- ♦ Определить физиологические и терапевтические эффекты инфракрасного излучения
- ♦ Знать основные параметры магнитных полей, а также типы излучателей и их применение

Модуль 7. Ультразвуковая терапия

- ♦ Определить физические принципы ультразвуковой терапии и ее физиологические эффекты
- ♦ Проанализировать параметры и методики ультразвуковой терапии
- ♦ Изучить возможности применения ультразвуковой терапии при патологии сухожилий и мышц
- ♦ Проанализировать применение ультразвуковой терапии при заболеваниях периферических нервов





Модуль 8. Нейромышечная электростимуляция

- ♦ Изучить принципы мышечного сокращения
- ♦ Определить основные повреждения нервно-мышечной системы
- ♦ Изучить основные экситомоторные токи и интерференционные токи
- ♦ Определить описанные преимущества электростимуляционной тренировки

Модуль 9. Ударные волны

- ♦ Обсудить рекомендации научных обществ в области ударных волн
- ♦ Понять физические и биологические принципы действия ударных волн
- ♦ Определить типы генераторов и фокальных аппликаторов
- ♦ Знать показания, рекомендации, противопоказания и побочные эффекты ударных волн

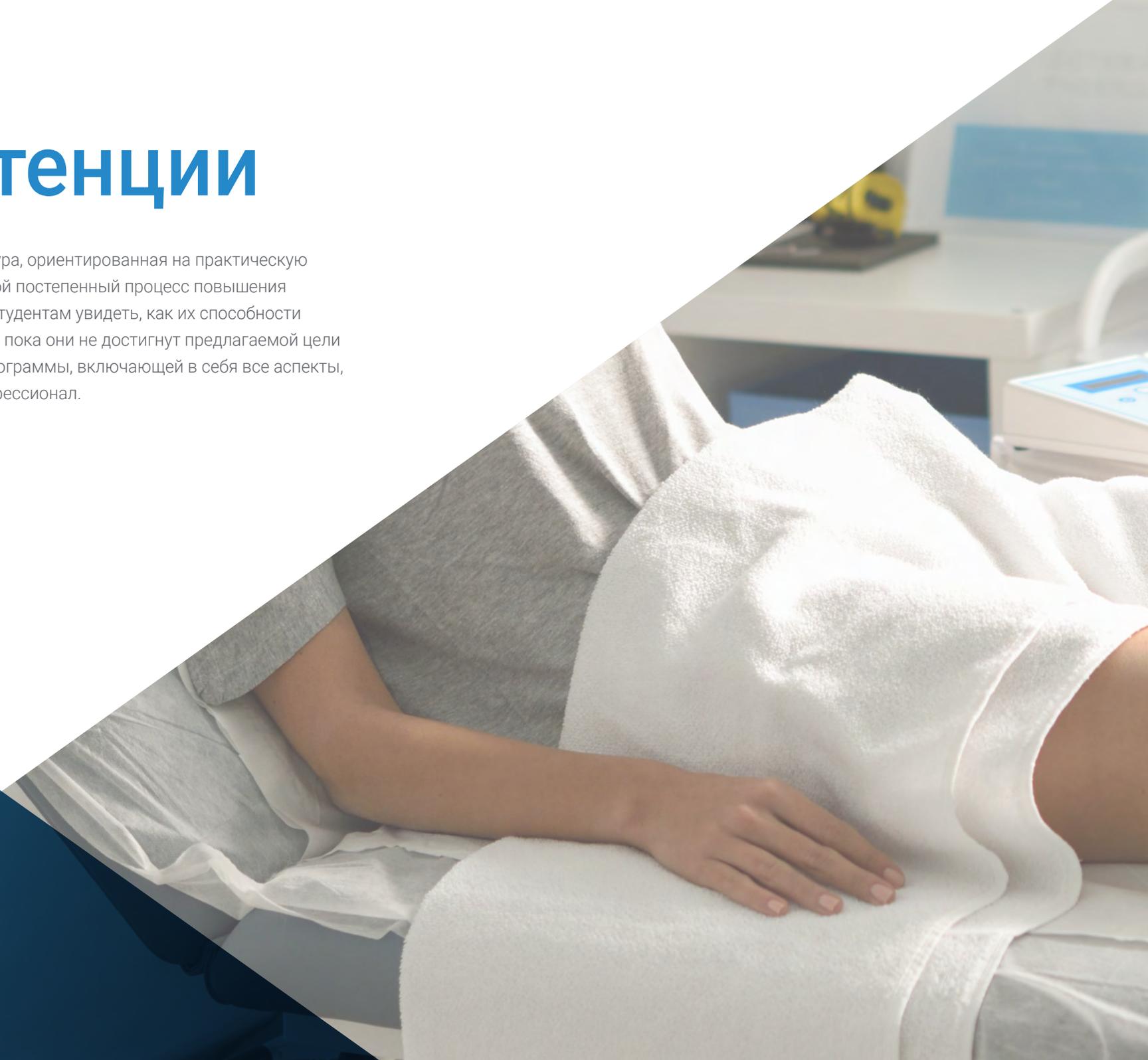
Модуль 10. Электротерапия для центральной нервной системы и периферической нервной системы

- ♦ Установить критерии оценки повреждения нервов
- ♦ Знать основные тенденции развития неврологической реабилитации
- ♦ Ознакомиться с применением электротерапии в случаях двигательной реабилитации
- ♦ Знать основы неинвазивной стимуляции мозга

03

Компетенции

Специализированная магистратура, ориентированная на практическую деятельность, представляет собой постепенный процесс повышения компетентности, позволяющий студентам увидеть, как их способности в этой области неуклонно растут, пока они не достигнут предлагаемой цели – совершенства. С качеством программы, включающей в себя все аспекты, которыми должен овладеть профессионал.





“

Научитесь работать во всех областях применения электротерапии, владея последними достижениями в области использования электротерапии в неврологической реабилитации и при других заболеваниях”

После окончания обучения профессионал сможет:



Общие профессиональные навыки

- ♦ Обладать знаниями и уметь их применять, обеспечивая основу или возможность для оригинальности в разработке и/или применении идей, обычно в исследовательском контексте
- ♦ Применять полученные знания и навыки решения проблем в новых или незнакомых условиях в более широких (или междисциплинарных) контекстах, связанных с изучаемой областью
- ♦ Интегрировать знания и справляться с трудностями, вынесения суждений на основе неполной или ограниченной информации, включая размышления о социальной и этической ответственности, связанной с применением своих знаний и суждений
- ♦ Четко и недвусмысленно доносить свои выводы и стоящие за ними конечные знания и обоснования до специализированной и неспециализированной аудитории
- ♦ Обладать навыками обучения, которые позволят специалистам продолжить обучение в будущем самостоятельно и независимо





Профессиональные навыки

- ♦ Знать физические основы различных видов электротерапии, применяемых в реабилитации
- ♦ Понимать физиологические основы каждого вида тока
- ♦ Знать терапевтические эффекты каждого вида тока
- ♦ Осуществить практическое применение каждого вида тока при различных патологиях
- ♦ Обновить основные понятия каждого вида тока
- ♦ Внедрять новые технологии в повседневную практику, зная об их достижениях, ограничениях и будущем потенциале

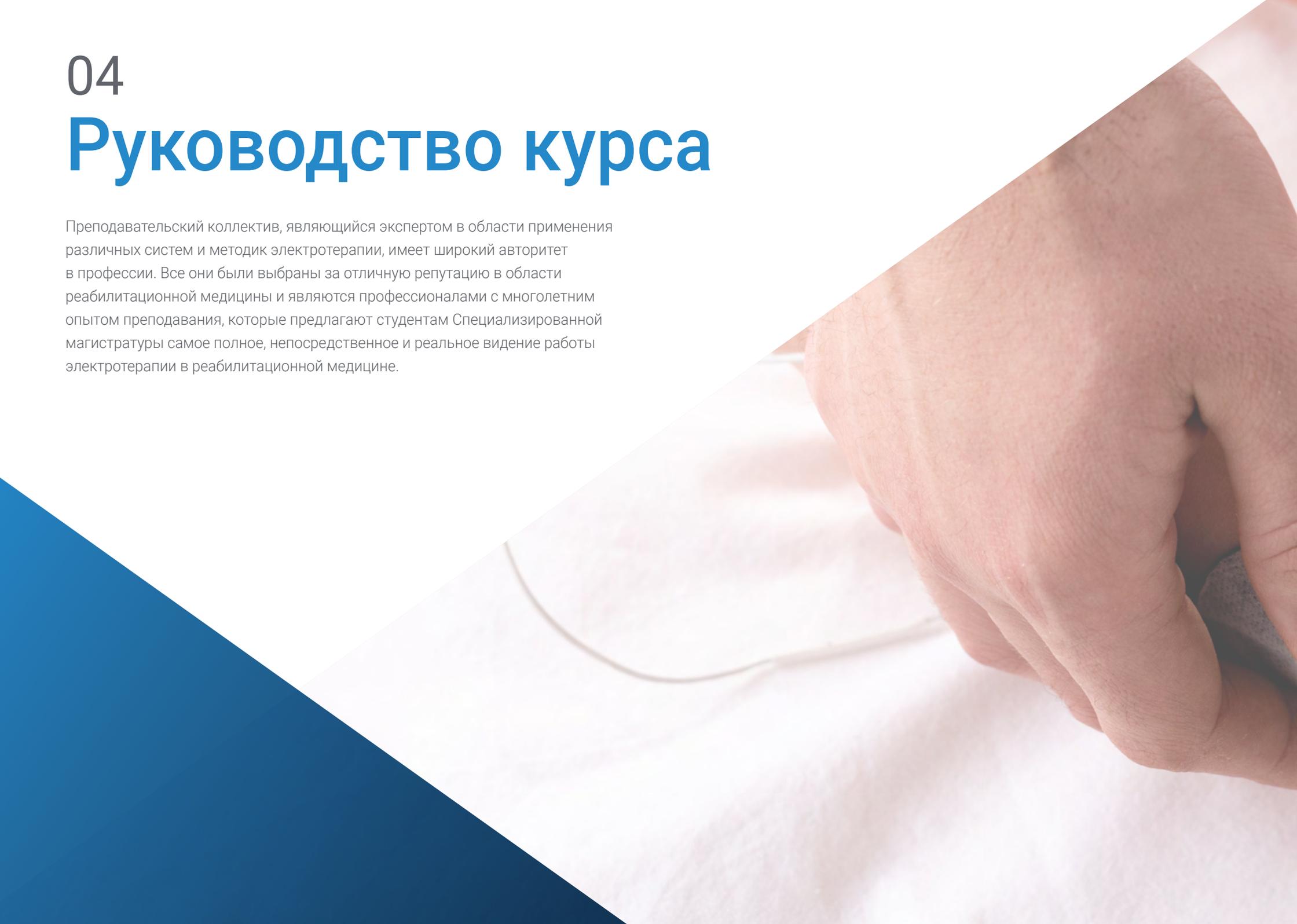


Получите компетенции специалиста с помощью высококвалифицированного процесса, созданного для ускорения вашего прогресса и вашей профессиональной практики”

04

Руководство курса

Преподавательский коллектив, являющийся экспертом в области применения различных систем и методик электротерапии, имеет широкий авторитет в профессии. Все они были выбраны за отличную репутацию в области реабилитационной медицины и являются профессионалами с многолетним опытом преподавания, которые предлагают студентам Специализированной магистратуры самое полное, непосредственное и реальное видение работы электротерапии в реабилитационной медицине.





“

Обучаясь у профессионалов в этой области, вы сможете получить из первых рук самое реальное представление об этом виде медицинского вмешательства”

Руководство



Д-р Дель Вильяр Бельзунсе, Игнасио

- ♦ Заместитель заведующего отделением реабилитации и физической больницы Короля Хуана Карлоса I в Мостолесе. Мадрид
- ♦ Специалист в области физической медицины и реабилитации в Университетской больнице Ла-Пас в Мадриде
- ♦ Заместитель заведующего отделением реабилитации и физической больницы Короля Хуана Карлоса I в Мостолесе
- ♦ Врач-специалист в службе реабилитации и физической медицины в больнице Короля Хуана Карлоса I в Мостолесе
- ♦ Преподаватель в области ультразвуковых интервенционных методик в опорно-двигательном аппарате Quirón Salud
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии Университета Сарагосы
- ♦ Специалист в области физической медицины и реабилитации в Университетской больнице Ла-Пас в Мадриде

Преподаватели

Д-р Санчес Гомес, Хема

- ♦ Специалист в области физической медицины и реабилитации в Университетской больнице им. короля Хуана Карлоса
- ♦ Врач-специалист в области физической медицины и реабилитации в клинике Яса
- ♦ Врач-специалист в области физической медицины и реабилитации в медицинском центре Los Castillos
- ♦ Клинический ординатор в области физической медицины и реабилитации в Университетской больнице Пуэрта-де-Иерро
- ♦ Степень бакалавра медицины Университета Комплутенсе в Мадриде UCM

Д-р Агирре Санчес, Ирен

- ♦ Врач-специалист в области физической медицины и реабилитации в Университетской больнице им. короля Хуана Карлоса в Мадриде
- ♦ Врач-специалист в области физической медицины и реабилитации в больнице Ностра-Сеньора-де-Меричель в Андорре
- ♦ Врач-специалист в отделении физической медицины и реабилитации региональной больницы Гарсия Оркойен в Наварре
- ♦ Курс профессиональной подготовки по ультразвуковому исследованию опорно-двигательного аппарата Университета Франсиско-де-Витория
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области наук в области здравоохранения Государственного университета Наварры

Д-р Сальмерон Сели, Мигель Вернардо

- ♦ Специалист по физической медицине и реабилитации (общая реабилитация и отделение тазового дна) в Университетской больнице имени короля Хуана Карлоса
- ♦ Врач-специалист по физической медицине и реабилитации (общая реабилитация и отделение ударно-волновой терапии) в Университетской больнице имени короля Хуана Карлоса
- ♦ Врач-специалист в травматологическом отделении Университетской больницы имени короля Хуана Карлоса
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии в Приватном университете Сан-Мартин-де-Поррес, Лима
- ♦ Специализация по физической медицине и реабилитации в Университетской больнице Ла-Фе, Валенсия
- ♦ Диплом о повышении квалификации (DEA), программа: Прикладные спортивные науки, факультет физиологии. Университет Валенсии
- ♦ Член: ISPRM, SETOC и SERMEF

Д-р Лопес Эрмаса, Дженни Гладис

- ♦ Ассистирующий врач в службе реабилитации больницы имени короля Хуана Карлоса
- ♦ Врач-ординатор по физической медицине и реабилитации в Университетской больнице Фонда Хименеса Диаса
- ♦ Хирург Национального университета Сан-Маркос Лима-Перу, прошедший легализацию диплома бакалавра медицины в Испании
- ♦ Специалист по семейной и общественной медицине в ADM AFyC SURESTE в Мадриде
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии, полученная в Национальном университете Сан-Маркос в Лиме

Д-р Кастаньо Перес, Икер

- ♦ Врач отделения травматологической реабилитации в Университетской больнице Короля Хуана Карлоса
- ♦ Врач отделения вестибулярной реабилитации в Университетской больнице Короля Хуана Карлоса
- ♦ Отделение интервенционной реабилитации больницы Гомес Улья
- ♦ Врач отделения детской реабилитации в отделении реабилитации Университетской больницы общего профиля Грегорио Мараньон
- ♦ Степень бакалавра медицинского факультета Университета Наварры
- ♦ Эксперт в области ультразвуковой диагностики повреждений опорно-двигательного аппарата. Уровень А и Б
- ♦ Преподаватель специализированной магистерской программы "Электротерапия в восстановительной медицине" в Технологическом университете TECH

Д-р Торрес Нориега, Даниэль

- ♦ Врач-реабилитолог в клинике Rehavitalis в Мадриде
- ♦ Врач скорой и первичной медико-санитарной помощи в больнице Манисес в Валенсии
- ♦ Доврачебная медицинская помощь в службе скорой помощи Vallada в Валенсии
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии Центрального университета Венесуэлы
- ♦ Специалист в области физической медицины и реабилитации в Университетской больнице им. Рамона-и-Кахаля
- ♦ Степень магистра в области интеграции и решения клинических проблем в медицине Университета г. Алькала
- ♦ Теоретический и практический курс по лечению спастичности при инсульте

Д-р Гальван Ортис де Урбина, Марта

- ♦ Врач отделения реабилитации в Университетской больнице Короля Хуана Карлоса
- ♦ Врач отделения реабилитации Университетской больницы Фонд Хименеса Диаса
- ♦ Врач отделения тазового дна и реабилитации Университетской больницы 12 Октября
- ♦ Врач службы реабилитации государственного референс-центра по оказанию помощи больным с черепно-мозговой травмой
- ♦ Врач службы детской реабилитации в Университетской больнице общего профиля Грегорио Мараньон
- ♦ Врач отделения интервенционной реабилитации и службы реабилитации в больнице Гомеса Улья
- ♦ Врач отделения реабилитации в Национальной больнице для паралимпийцев
- ♦ Врач отделения кардиологической реабилитации и отделения кардиологии и реабилитации Университетской больницы Рамон-и-Кахаль
- ♦ Специалист физической медицины и реабилитации в Университетской клинической больнице Сан-Карлос в Мадриде
- ♦ Сотрудник по клиническому преподаванию в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Почетный куратор факультета медицинских специальностей и общественного здравоохранения Университета Короля Хуана Карлоса
- ♦ Степень магистра по медицинской оценке инвалидности и телесных повреждений для социальной защиты населения UNED
- ♦ Степень магистра клинической физиотерапии Университета CEU Сан-Пабло
- ♦ Специализированная магистратура по специальности “Электротерапия в восстановительной медицине” в Технологическом университете TECH
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии Мадридского университета Комплутенсе





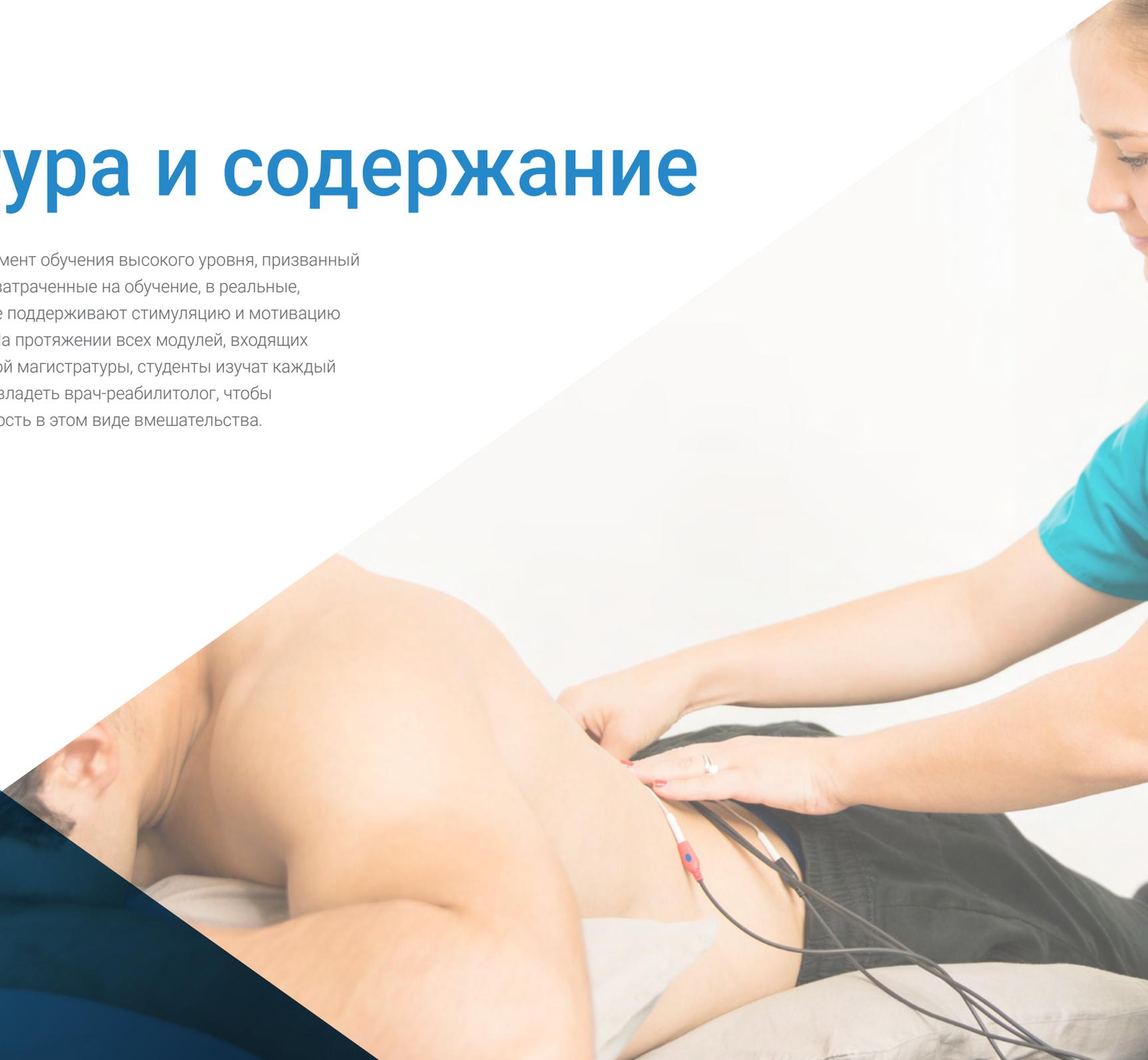
Д-р Пулидо Пома, Роса Мерседес

- ♦ Врач-реабилитолог в области физиомедицины
- ♦ Врач-специалист по физической медицине и реабилитации в службе реабилитации Университетской больницы им. короля Хуана Карлоса. Мостолес
- ♦ Врач-специалист по физической медицине и реабилитации в больнице Санта-Роса, Лима
- ♦ Врач-специалист по физической медицине и реабилитации в больнице Альберто Л. Бартона Кальяо
- ♦ Хирург медицинского факультета “Сан-Фернандо” Национальный медицинский университет Сан-Маркос, Лима
- ♦ Врач-специалист по физической медицине и реабилитации по программе MIR, Университетская больница общего профиля Грегорио Мараньон, Мадрид
- ♦ Факультет физиологии. Университет Валенсии

05

Структура и содержание

Учебная программа – это инструмент обучения высокого уровня, призванный перевести усилия и самоотдачу, затраченные на обучение, в реальные, измеримые достижения, которые поддерживают стимуляцию и мотивацию на протяжении всего процесса. На протяжении всех модулей, входящих в программу Специализированной магистратуры, студенты изучат каждый из аспектов, которыми должен овладеть врач-реабилитолог, чтобы гарантировать свою компетентность в этом виде вмешательства.



“

Комплексный и актуальный учебный план, сконфигурированный как высококачественный обучающий инструмент исключительного качества”

Модуль 1. Принципы электротерапии

- 1.1. Эволюция электротерапии
- 1.2. Физические основы электрического тока
- 1.3. Основы патофизиологии нервной системы
- 1.4. Основы патофизиологии мышечной деятельности
- 1.5. Основные параметры электрического тока
- 1.6. Параметры, применяемые для электротерапии
- 1.7. Классификация наиболее часто используемых токов
- 1.8. Токи, зависящие от формы волны
- 1.9. Передача тока. Электроды
- 1.10. Биполярное и тетраполярное применение. Значение чередования полярностей

Модуль 2. Электротерапия и анальгезия

- 2.1. Боль
- 2.2. Ноцицепция
- 2.3. Основные ноцицептивные рецепторы
- 2.4. Основные ноцицептивные пути
- 2.5. Лечение боли: фармакологические и нефармакологические методы
- 2.6. Регуляторные механизмы ноцицептивной передачи
- 2.7. *Теория воротного контроля боли*: электротерапия и анальгезия
- 2.8. Модулирующие эффекты электротерапии
- 2.9. Высокая частота и анальгезия
- 2.10. Низкая частота и анальгезия

Модуль 3. Гальванические токи. Ионтофорез

- 3.1. Основы применения тока типа ЧЭНС
- 3.2. Классификация тока типа ЧЭНС
- 3.3. Концепция размещения
- 3.4. Анальгетические эффекты высоко- и низкочастотной ЧЭНС и ЧЭНС типа Burst
- 3.5. Электроды: виды и применение. Важность ширины импульса
- 3.6. Применение ЧЭНС и противопоказания

- 3.7. Основы и параметры интерференционных токов
- 3.8. Высокочастотные и низкочастотные эффекты
- 3.9. Электроды: виды и применение. Значение и настройка частотного спектра. Концепция размещения
- 3.10. Интерференционное применение и противопоказания

Модуль 4. Токи переменной интенсивности

- 4.1. Основы применения тока типа ЧЭНС
- 4.2. Классификация тока типа ЧЭНС
- 4.3. Концепция размещения
- 4.4. Анальгетические эффекты высоко- и низкочастотной ЧЭНС и ЧЭНС типа Burst
- 4.5. Электроды: виды и применение. Важность ширины импульса
- 4.6. Применение ЧЭНС и противопоказания
- 4.7. Основы и параметры интерференционных токов
- 4.8. Высокочастотные и низкочастотные эффекты
- 4.9. Электроды: виды и применение. Значение и настройка частотного спектра. Концепция размещения
- 4.10. Интерференционное применение и противопоказания

Модуль 5. Высокочастотная электротерапия

- 5.1. Физические основы высокочастотных
- 5.2. Физиологические эффекты высокой частоты
- 5.3. Терапевтические эффекты высокой частоты
- 5.4. Короткие волны: основы и применение
- 5.5. Короткие волны: показания и противопоказания
- 5.6. Микроволны: основы и применение
- 5.7. Микроволны: показания и противопоказания
- 5.8. Текар-терапия: основы
- 5.9. Текар-терапия: применение
- 5.10. Текар-терапия: показания и противопоказания

Модуль 6. Электромагнитные поля

- 6.1. Лазер: физические принципы
- 6.2. Физиологические и терапевтические эффекты лазеров
- 6.3. Практическое применение и противопоказания
- 6.4. Инфракрасное излучение: физические принципы
- 6.5. Физиологические и терапевтические эффекты инфракрасного излучения
- 6.6. Практическое применение и противопоказания
- 6.7. Магнитотерапия: физические принципы, основные параметры магнитных полей, типы излучателей и их применение
- 6.8. Физиологические и лечебные эффекты магнитотерапии
- 6.9. Клиническое применение и противопоказания
- 6.10. Высокоинтенсивная индуктивная терапия

Модуль 7. Ультразвуковая терапия

- 7.1. Физические принципы ультразвуковой терапии
- 7.2. Физиологические эффекты ультразвуковой терапии
- 7.3. Параметры и методология ультразвуковой терапии
- 7.4. Ультразвуковая терапия (УЗТ) плечевых и локтевых суставов
- 7.5. Ультразвуковая терапия кисти и запястья (УЗТ)
- 7.6. Ультразвуковая терапия (УЗТ) для тазобедренного и коленного суставов
- 7.7. Ультразвуковая терапия (УЗТ) голеностопного сустава и стопы
- 7.8. Ультразвуковая терапия (УЗТ) в поясничном отделе
- 7.9. Ультрасонофорез
- 7.10. Высокочастотная ультразвуковая терапия. Высокочастотные волны давления. Практическое применение и противопоказания

Модуль 8. Нейромышечная электростимуляция

- 8.1. Принципы сокращения мышц
- 8.2. Основные нервно-мышечные повреждения
- 8.3. Электрические токи
- 8.4. Принципы электромиографии
- 8.5. Основные возбуждающие токи. Тетанизирующие токи
- 8.6. Основные интерференционные токи. Токи Коца

- 8.7. Клинические применения электростимуляции
- 8.8. Описанные преимущества электростимуляционной тренировки
- 8.9. Телесная карта размещения электродов для электростимуляции
- 8.10. Противопоказания и меры предосторожности при электростимуляции

Модуль 9. Ударные волны

- 9.1. Рекомендации научных обществ
- 9.2. Физические принципы ударных волн
- 9.3. Биологические эффекты ударных волн
- 9.4. Типы фокусных генераторов и аппликаторов
- 9.5. Генератор волн давления и аппликаторы
- 9.6. Показания и рекомендации
- 9.7. Противопоказания и побочные эффекты
- 9.8. Виды показаний I: стандартные утвержденные показания
- 9.9. Виды показаний II: показания к применению, эмпирически доказанные общие клинические применения
- 9.10. Виды показаний III: исключительные и экспериментальные показания

Модуль 10. Электротерапия для центральной нервной системы и периферической нервной системы

- 10.1. Оценка повреждения нервов. Принципы иннервации
- 10.2. Основные тенденции в неврологической реабилитации
- 10.3. Электротерапия для двигательной реабилитации пациента
- 10.4. Электротерапия для соматосенсорной реабилитации у неврологического пациента
- 10.5. Электромодуляция
- 10.6. Неинвазивная стимуляция мозга: введение
- 10.7. Транскраниальная магнитная стимуляция
- 10.8. Транскраниальный постоянный ток
- 10.9. Практическое применение
- 10.10. Противопоказания

06

Методика обучения

TECH – первый в мире университет, объединивший метод *кейс-стади* с *Relearning*, системой 100% онлайн-обучения, основанной на направленном повторении.

Эта инновационная педагогическая стратегия была разработана для того, чтобы предложить профессионалам возможность обновлять свои знания и развивать навыки интенсивным и эффективным способом. Модель обучения, которая ставит студента в центр учебного процесса и отводит ему ведущую роль, адаптируясь к его потребностям и оставляя в стороне более традиционные методологии.



“

ТЕСН подготовит вас к решению новых задач в условиях неопределенности и достижению успеха в карьере”

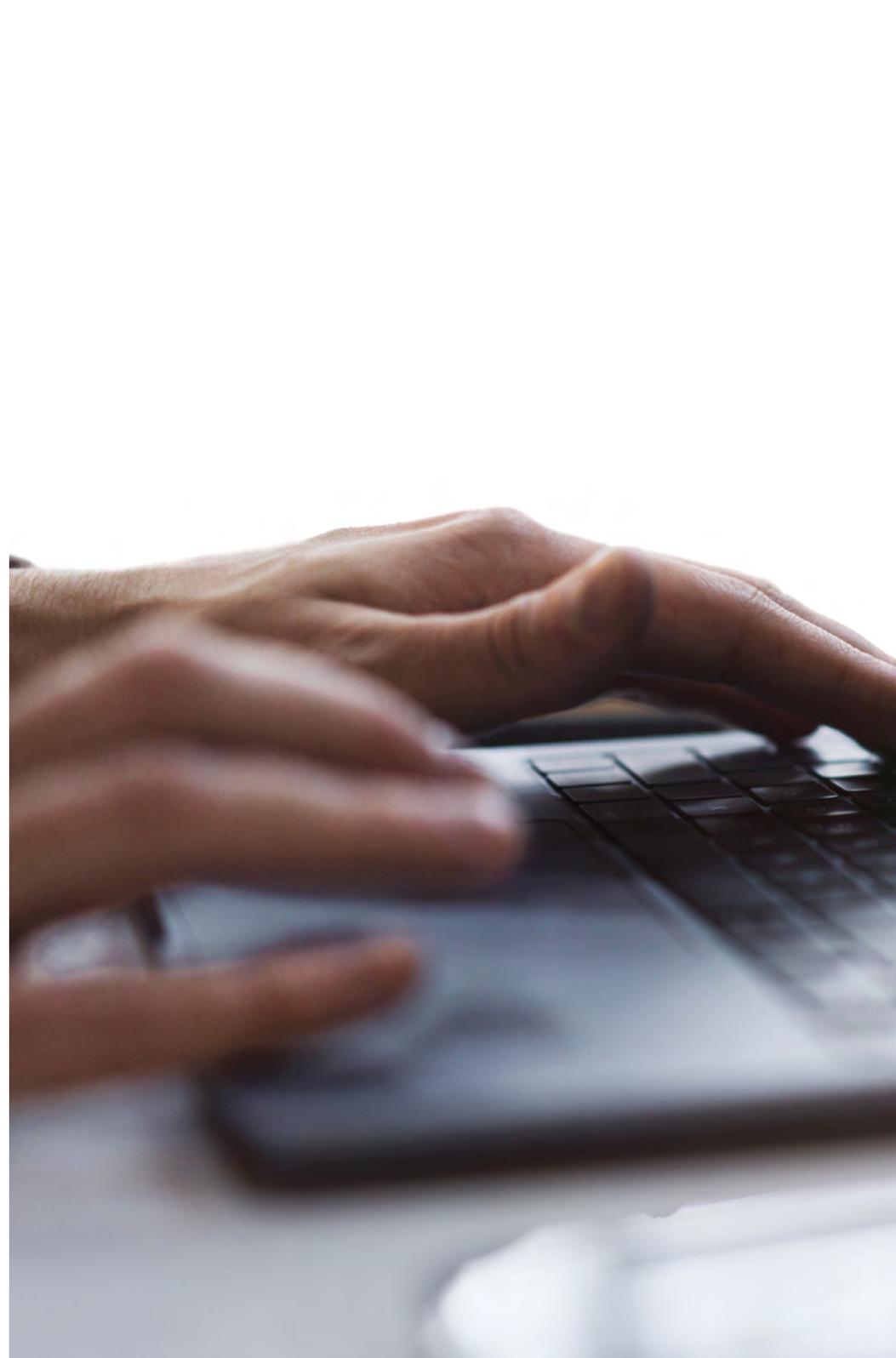
Студент — приоритет всех программ ТЕСН

В методике обучения ТЕСН студент является абсолютным действующим лицом. Педагогические инструменты каждой программы были подобраны с учетом требований к времени, доступности и академической строгости, которые предъявляют современные студенты и наиболее конкурентоспособные рабочие места на рынке.

В асинхронной образовательной модели ТЕСН студенты сами выбирают время, которое они выделяют на обучение, как они решат выстроить свой распорядок дня, и все это — с удобством на любом электронном устройстве, которое они предпочитают. Студентам не нужно посещать очные занятия, на которых они зачастую не могут присутствовать. Учебные занятия будут проходить в удобное для них время. Вы всегда можете решить, когда и где учиться.

“

В ТЕСН у вас НЕ будет занятий в реальном времени, на которых вы зачастую не можете присутствовать”



Самые обширные учебные планы на международном уровне

TECH характеризуется тем, что предлагает наиболее обширные академические планы в университетской среде. Эта комплексность достигается за счет создания учебных планов, которые охватывают не только основные знания, но и самые последние инновации в каждой области.

Благодаря постоянному обновлению эти программы позволяют студентам быть в курсе изменений на рынке и приобретать навыки, наиболее востребованные работодателями. Таким образом, те, кто проходит обучение в TECH, получают комплексную подготовку, которая дает им значительное конкурентное преимущество для продвижения по карьерной лестнице.

Более того, студенты могут учиться с любого устройства: компьютера, планшета или смартфона.

“

Модель TECH является асинхронной, поэтому вы можете изучать материал на своем компьютере, планшете или смартфоне в любом месте, в любое время и в удобном для вас темпе”

Case studies или метод кейсов

Метод кейсов является наиболее распространенной системой обучения в лучших бизнес-школах мира. Разработанный в 1912 году для того, чтобы студенты юридических факультетов не просто изучали законы на основе теоретических материалов, он также имел цель представить им реальные сложные ситуации. Таким образом, они могли принимать взвешенные решения и выносить обоснованные суждения о том, как их разрешить. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете.

При такой модели обучения студент сам формирует свою профессиональную компетенцию с помощью таких стратегий, как *обучение действием* (learning by doing) или *дизайн-мышление* (design thinking), используемых такими известными учебными заведениями, как Йель или Стэнфорд.

Этот метод, ориентированный на действия, будет применяться на протяжении всего академического курса, который студент проходит в TECH. Таким образом, они будут сталкиваться с множеством реальных ситуаций и должны будут интегрировать знания, проводить исследования, аргументировать и защищать свои идеи и решения. Все это делается для того, чтобы ответить на вопрос, как бы они поступили, столкнувшись с конкретными сложными событиями в своей повседневной работе.



Метод *Relearning*

В ТЕСН метод кейсов дополняется лучшим методом онлайн-обучения – *Relearning*.

Этот метод отличается от традиционных методик обучения, ставя студента в центр обучения и предоставляя ему лучшее содержание в различных форматах. Таким образом, студент может пересматривать и повторять ключевые концепции каждого предмета и учиться применять их в реальной среде.

Кроме того, согласно многочисленным научным исследованиям, повторение является лучшим способом усвоения знаний. Поэтому в ТЕСН каждое ключевое понятие повторяется от 8 до 16 раз в рамках одного занятия, представленного в разных форматах, чтобы гарантировать полное закрепление знаний в процессе обучения.

Метод Relearning позволит тебе учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, глубже вовлекаясь в свою специализацию, развивая критическое мышление, умение аргументировать и сопоставлять мнения – прямой путь к успеху.



Виртуальный кампус на 100% в онлайн-формате с лучшими учебными ресурсами

Для эффективного применения своей методики ТЕСН предоставляет студентам учебные материалы в различных форматах: тексты, интерактивные видео, иллюстрации, карты знаний и др. Все они разработаны квалифицированными преподавателями, которые в своей работе уделяют особое внимание сочетанию реальных случаев с решением сложных ситуаций с помощью симуляции, изучению контекстов, применимых к каждой профессиональной сфере, и обучению на основе повторения, с помощью аудио, презентаций, анимации, изображений и т.д.

Последние научные данные в области нейронаук указывают на важность учета места и контекста, в котором происходит доступ к материалам, перед началом нового процесса обучения. Возможность индивидуальной настройки этих параметров помогает людям лучше запоминать и сохранять знания в гиппокампе для долгосрочного хранения. Речь идет о модели, называемой *нейрокогнитивным контекстно-зависимым электронным обучением*, которая сознательно применяется в данной университетской программе.

Кроме того, для максимального содействия взаимодействию между наставником и студентом предоставляется широкий спектр возможностей для общения как в реальном времени, так и в отложенном (внутренняя система обмена сообщениями, форумы для обсуждений, служба телефонной поддержки, электронная почта для связи с техническим отделом, чат и видеоконференции).

Этот полноценный Виртуальный кампус также позволит студентам ТЕСН организовывать свое учебное расписание в соответствии с личной доступностью или рабочими обязательствами. Таким образом, студенты смогут полностью контролировать академические материалы и учебные инструменты, необходимые для быстрого профессионального развития.



Онлайн-режим обучения на этой программе позволит вам организовать свое время и темп обучения, адаптировав его к своему расписанию”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.

Методика университета, получившая самую высокую оценку среди своих студентов

Результаты этой инновационной академической модели подтверждаются высокими уровнями общей удовлетворенности выпускников ТЕСН.

Студенты оценивают качество преподавания, качество материалов, структуру и цели курса на отлично. Неудивительно, что учебное заведение стало лучшим университетом по оценке студентов на платформе отзывов Trustpilot, получив 4,9 балла из 5.

Благодаря тому, что ТЕСН идет в ногу с передовыми технологиями и педагогикой, вы можете получить доступ к учебным материалам с любого устройства с подключением к Интернету (компьютера, планшета или смартфона).

Вы сможете учиться, пользуясь преимуществами доступа к симулированным образовательным средам и модели обучения через наблюдение, то есть учиться у эксперта (learning from an expert).



Таким образом, в этой программе будут доступны лучшие учебные материалы, подготовленные с большой тщательностью:



Учебные материалы

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными. Затем эти материалы переносятся в аудиовизуальный формат, на основе которого строится наш способ работы в интернете, с использованием новейших технологий, позволяющих нам предложить вам отличное качество каждого из источников, предоставленных к вашим услугам.



Практика навыков и компетенций

Студенты будут осуществлять деятельность по развитию конкретных компетенций и навыков в каждой предметной области. Практика и динамика приобретения и развития навыков и способностей, необходимых специалисту в рамках глобализации, в которой мы живем.



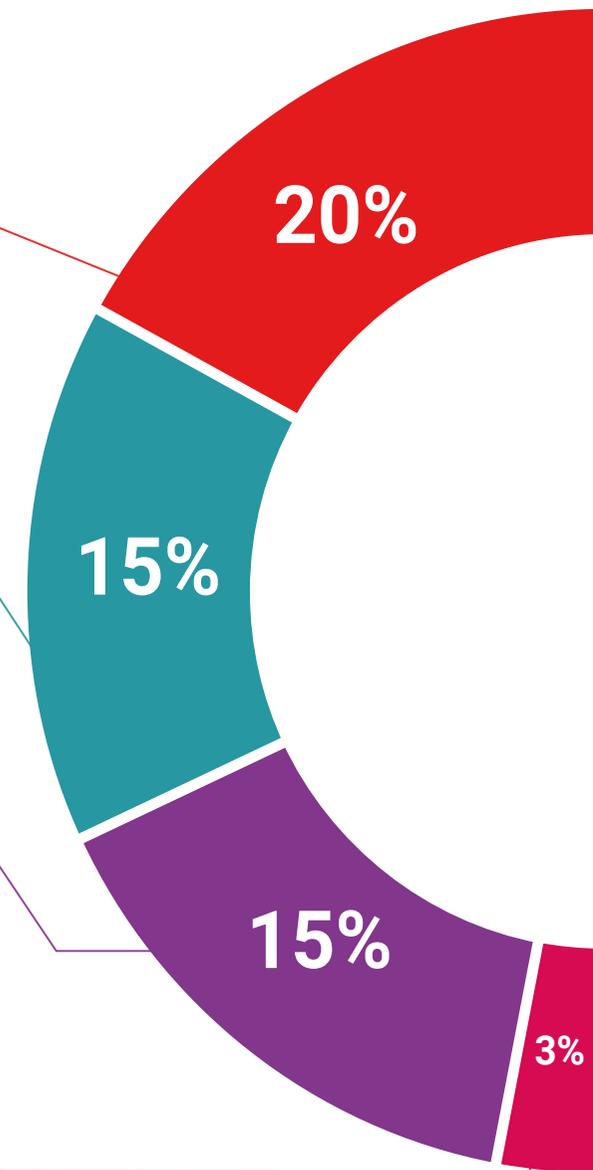
Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной форме для воспроизведения на мультимедийных устройствах, которые включают аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний. Эта эксклюзивная образовательная система для презентации мультимедийного содержания была награждена Microsoft как "Кейс успеха в Европе".



Дополнительная литература

Последние статьи, консенсусные документы, международные рекомендации... В нашей виртуальной библиотеке вы получите доступ ко всему, что необходимо для прохождения обучения.





Кейс-стади

Студенты завершат выборку лучших кейс-стади по предмету. Кейсы представлены, проанализированы и преподаются ведущими специалистами на международной арене.



Тестирование и повторное тестирование

Мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания на протяжении всей программы. Мы делаем это на 3 из 4 уровней пирамиды Миллера.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта (learning from an expert) укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в ваших будущих сложных решениях.



Краткие справочные руководства

TECH предлагает наиболее актуальные материалы курса в виде карточек или кратких справочных руководств. Это сжатый, практичный и эффективный способ помочь студенту продвигаться в обучении.



07

Квалификация

Специализированная магистратура в области электротерапии в реабилитационной медицине гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома об окончании Специализированной магистратуры, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



““

Успешно пройдите эту программу
и получите университетский диплом
без хлопот, связанных с поездками
и бумажной волокитой”

Данная **Специализированная магистратура в области электротерапии в реабилитационной медицине** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом **Специализированной магистратуры**, выданный **TECH Технологическим университетом**.



Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную в Специализированной магистратуре, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Специализированная магистратура в области электротерапии в реабилитационной медицине**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **12 месяцев**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязанности

tech технологический университет

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

Специализированная магистратура

Электротерапия в реабилитационной медицине

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Специализированная магистратура

Электротерапия в
реабилитационной
медицине

