

# Специализированная магистратура Диетотерапия



## Специализированная магистратура

### Диетотерапия

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/medicine/professional-master-degree/master-diet-therapy](http://www.techitute.com/ru/medicine/professional-master-degree/master-diet-therapy)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Компетенции

---

стр. 14

04

Руководство курса

---

стр. 18

05

Структура и содержание

---

стр. 26

06

Методология

---

стр. 32

07

Квалификация

---

стр. 40

# 01

# Презентация

Диетотерапия стала играть основополагающую роль в медицинской практике, особенно в последние годы, благодаря достижениям в области диетологии, а также на основании положительных результатов, которые были продемонстрированы при включении определенных продуктов в рацион питания пациентов с заболеваниями почек, сердца, а также с заболеваниями, связанными с ожирением, малоподвижным образом жизни, психологическими расстройствами и т.д. Именно поэтому специалисты должны детально знать последние разработки в этой области, чтобы иметь возможность предложить индивидуальный подход, адаптированный к потребностям каждого человека. В связи с этим ТЕСН принял решение создать для таких специалистов данную программу. Речь идет о 100% онлайн-программе, которая позволит вам быстро, удобно и динамично обновить ваши знания, не оставляя при этом вашу консультационную практику.



“

*У вас есть возможность, не выходя из дома или на работе, в перерыве между приёмами, ознакомиться с последними достижениями в области диетотерапии и медицины”*

Растущая частота таких заболеваний, как ожирение, а также патологии, обусловленные малоподвижным образом жизни, послужили стимулом для проведения исследований в области диетологии с целью создания диетических рекомендаций, которые помогут регулировать и улучшать состояние здоровья пациентов данного типа. Кроме того, преимущества адаптированной и специфической диеты были продемонстрированы на пациентах с различными заболеваниями, такими как почечные, сердечные и даже психологические, которые за короткое время смогли улучшить свое здоровье благодаря питанию, необходимому их организму.

Именно поэтому, особенно в последние годы, данная область приобрела повышенную актуальность в медицине, так как эти специалисты также должны использовать соответствующие методики в качестве альтернативы или дополнения к лекарственным препаратам и всегда с целью улучшения здоровья своих пациентов. Однако, в ежедневной суете, связанной с практической деятельностью, этим специалистам сложно быть в курсе всех последних достижений в этой области. TESH учитывает эту ситуацию, в связи с чем было принято решение о запуске данной Специализированной магистратуры в области диетотерапии.

Речь идет о полной и исчерпывающей программе, разработанной экспертами в данной области, которые учли самую современную и точную информацию, основанную на научных данных, взятых из самых надежных источников в области медицины и питания. Поэтому студенты, получившие доступ к этой программе, найдут в ней динамичный и современный учебный материал, отвечающий их запросам, а также включающий реальные клинические случаи, с помощью которых они смогут применить на практике и усовершенствовать свои профессиональные умения и навыки.

Программа в 100% онлайн-формате, в которой вы будете иметь доступ ко всему содержанию с первого дня обучения, позволит вам получить необходимые знания в индивидуальном порядке без очных занятий и ограничений по расписанию. Вы можете скачать материал и организовать свое учебное время в соответствии с собственными возможностями, с тем чтобы извлечь максимальную пользу из этого учебного опыта.

Данная **Специализированная магистратура в области диетотерапии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ◆ Разработка практических кейсов, представленных экспертами в области питания и медицины
- ◆ Наглядное, схематичное и исключительно практичное содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ◆ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ◆ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ◆ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ◆ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*Благодаря этой программе вы сможете адаптировать рацион питания своих пациентов на основе последних научных данных в области диетотерапии"*



“

*В виртуальной аудитории вы найдете много часов дополнительного материала в различных форматах, что позволит вам расширить учебный материал по своему желанию и потребностям”*

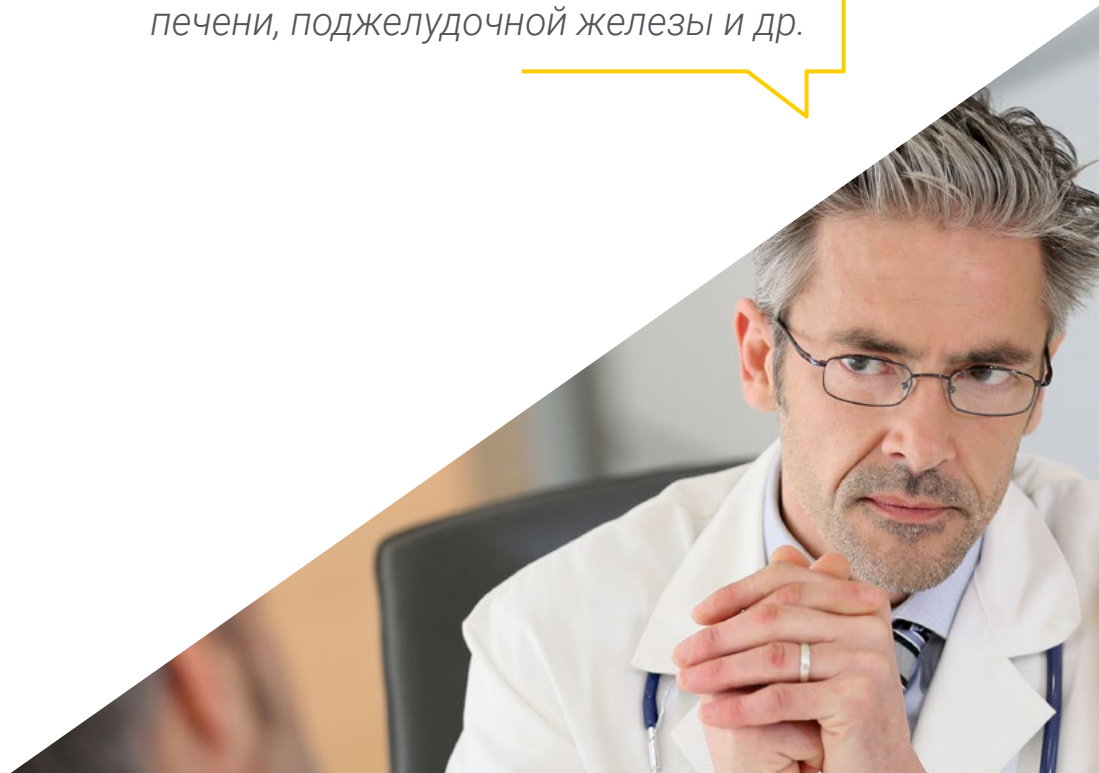
В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов, которые привносят в обучение опыт своей работы.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

*Программа имеет 100% онлайн-формат, без расписаний и очных занятий, что позволит вам без труда совмещать проведение консультаций и обучение.*

*Специализированная магистратура включает в себя адаптацию питания для пациентов с заболеваниями почек, печени, поджелудочной железы и др.*



# 02

## Цели

Учитывая важность диетологии в области медицины, TECH разработал данную Специализированную магистратуру с тем, чтобы студент, поступивший на нее, нашел лучшее содержание и все необходимые образовательные инструменты, которые позволят ему/ей быть в курсе всего, что связано с диетотерапией, применяемой в данной специальности. Таким образом, вы сможете внедрять в свою практику новейшие разработки, предлагая своим пациентам самые лучшие и передовые стратегии питания.





“

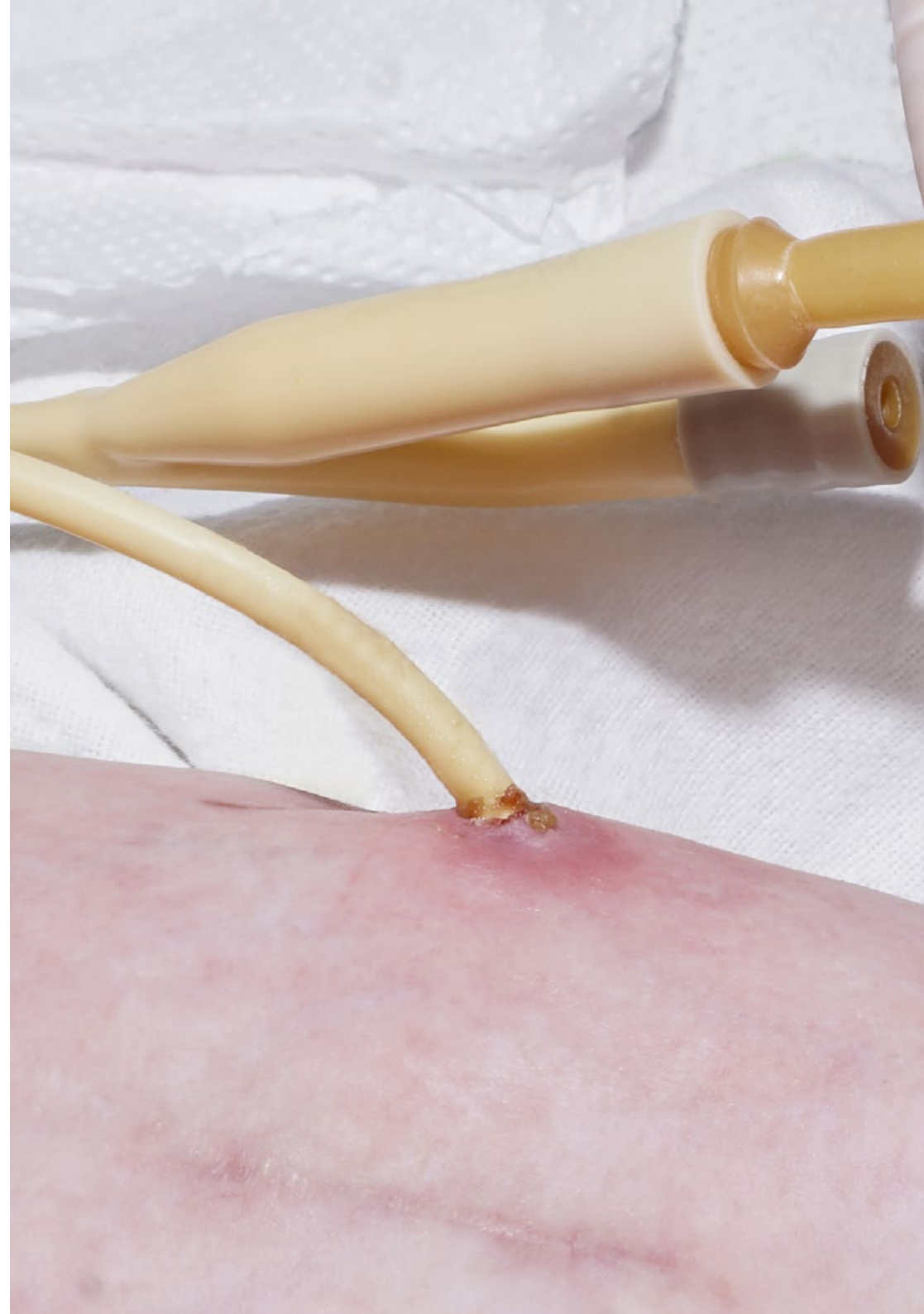
*Вы сможете достичь своих образовательных целей за меньшее время, чем вы думаете, благодаря качеству учебной программы и инновационным инструментам, которые ТЕСН предоставит в ваше распоряжение”*



## Общие цели

---

- ♦ Расширять и внедрять передовые и инновационные знания в области питания в ежедневную клиническую практику врача
- ♦ Рассмотреть основополагающие аспекты здорового питания с современным подходом, направленным на профилактику рисков
- ♦ Глубже изучить надлежащее регулирование ежедневного питания
- ♦ Проанализировать наиболее распространенные синдромы и симптомы, связанные с проблемами питания





## Конкретные цели

---

### **Модуль 1. Пища, здоровье и профилактика заболеваний: актуальные вопросы и рекомендации для населения в целом**

- ♦ Проанализировать пищевые привычки, проблемы и мотивацию пациента
- ♦ Обновить знания в области научно обоснованных рекомендаций по питанию для применения в клинической практике
- ♦ Обучить разработке стратегий образования в области питания и ухода за пациентами

### **Модуль 2. Оценка пищевого статуса и составление индивидуальных планов питания, рекомендаций и последующего контроля**

- ♦ Проводить адекватную оценку клинического случая, интерпретацию причин и рисков
- ♦ Проводить индивидуальный расчет планов питания с учетом всех индивидуальных параметров
- ♦ Составлять планы и модели питания для составления комплексных и практических рекомендаций

### **Модуль 3. Питание при избыточном весе, ожирении и сопутствующих заболеваниях**

- ♦ Проводить адекватную оценку клинического случая, интерпретацию причин избыточного веса и ожирения, сопутствующих заболеваний и рисков
- ♦ Рассчитывать и индивидуально планировать различные модели низкокалорийных диет
- ♦ Планировать консультации и мультидисциплинарные комиссии по ожирению

### **Модуль 4. Питание в детском и подростковом возрасте**

- ♦ Обновить знания об избыточном весе и ожирении у детей и подростков, эпигенетических факторах и достижениях в мультидисциплинарном подходе и лечении с особым акцентом на питании
- ♦ Расширить специфический терапевтический подход к расстройствам пищевого поведения и генетическим синдромам, связанным с нарушением питания
- ♦ Изучить новые факты о моделях организации питания в педиатрии и подростковой медицине. Полезные инструменты для консультирования
- ♦ Решать проблемы питания, адаптированного к педиатрической патологии

### **Модуль 5. Питание при дисфункциях и патологиях пищеварительного тракта**

- ♦ Изучить работу пищеварительной системы, ее функции и патологии
- ♦ Проводить комплексную оценку клинической картины и состояния здоровья органов пищеварения
- ♦ Понимать микробиоту кишечника и ее связь с эндокринной и нервной системой

### **Модуль 6. Питание при заболеваниях почек, печени и поджелудочной железы**

- ♦ Обновить знания о функциях и патологиях почек, печени и поджелудочной железы и их связи с питанием
- ♦ Оценивать клинические случаи, инструменты применения в практике питания
- ♦ Планировать диетологическое лечение, основанное на научных данных и оценке эволюции

### **Модуль 7. Питание при эндокринно-метаболических и аутоиммунных заболеваниях**

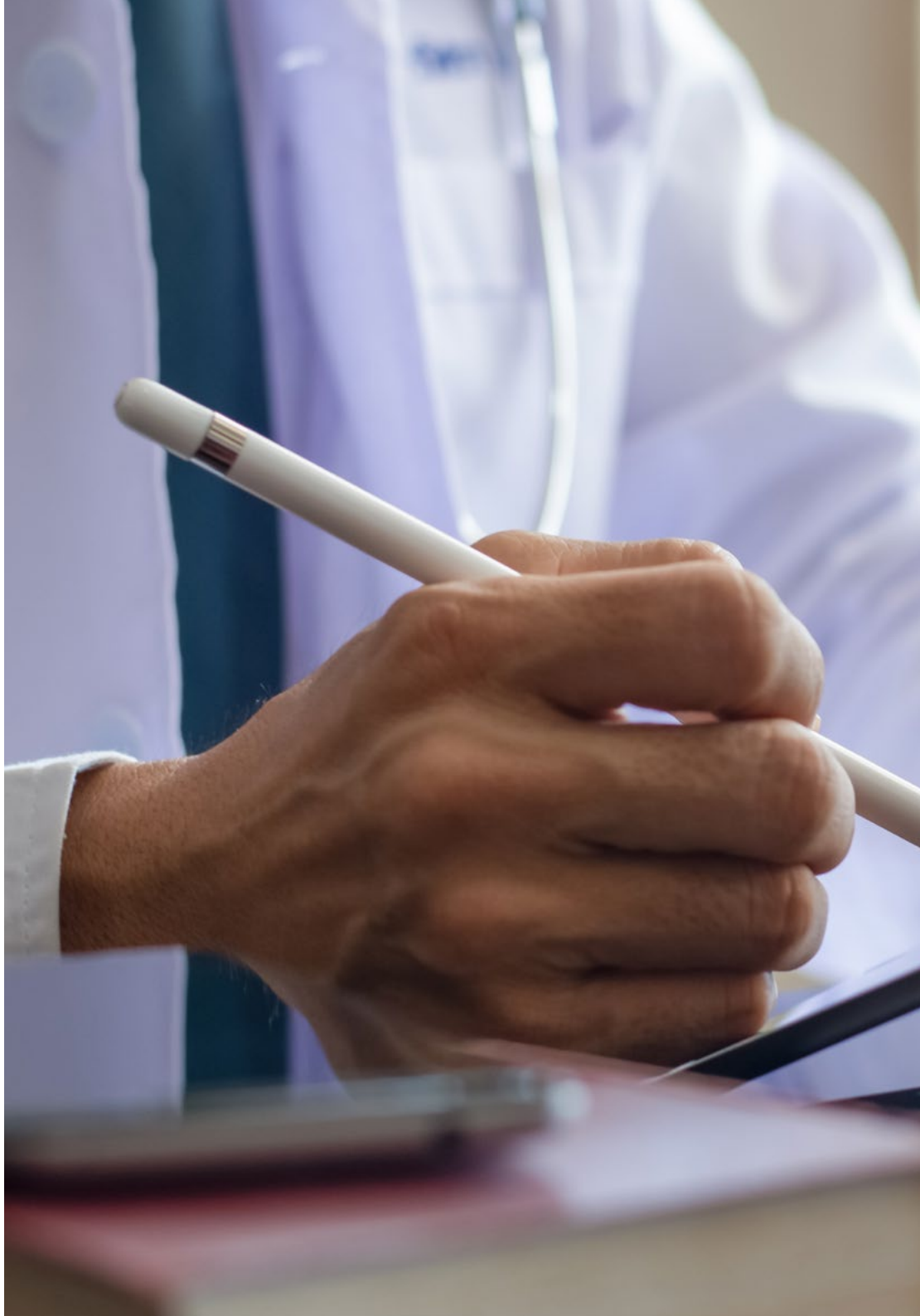
- ♦ Индивидуализировать планирование питания для пациентов с инсулинозависимым диабетом (СД1) и СД2, инсулинорезистентным
- ♦ Исследовать научно обоснованные и адаптированные рекомендации по питанию при аутоиммунных, эндокринных и респираторных патологиях
- ♦ Глубоко изучить профилактику и лечение саркопении и остеопении

### **Модуль 8. Питание при патологиях нервной системы**

- ♦ Обновить знания о взаимосвязи между патологиями нервной системы и питанием на основе научных доказательств
- ♦ Оценивать потребности и трудности пациента в дополнение к адекватной оценке его нутритивного статуса
- ♦ Ознакомиться с основными психологическими аспектами пациентов с расстройствами поведения

### **Модуль 9. Питание у онкологических больных**

- ♦ Узнать, как эта патология влияет на питание, с органической, психологической и метаболической точки зрения
- ♦ Выявлять недоедание в контексте неопластического заболевания как единственную патологию или у мультипатологического пациента, а также предотвращать их
- ♦ Персонализировать диетологическое лечение, учитывая потребности пациента при антинеопластическом лечении и/или операциях





### Модуль 10. Использование питания в интересах здоровья, равенства и устойчивого развития

- ♦ Проанализировать научные данные о влиянии потребления продуктов питания на окружающую среду
- ♦ Ознакомиться с действующим законодательством в области пищевой промышленности и потребления продуктов питания
- ♦ Оценить влияние на здоровье нынешней модели питания и потребления ультра-переработанных продуктов питания

“

*Вы сможете получить актуальную информацию о диетах для профилактики и лечения саркопении и остеопении, дополняющих основное лечение с помощью специфического питания”*



# 03

## Компетенции

Данная программа разработана таким образом, что студенты, обучающиеся по ней, смогут отточить свои медицинские навыки на практике с помощью реальных клинических случаев, взятых из повседневной консультационной деятельности специалистов. Таким образом, они смогут внедрять в свою практику самые современные стратегии и новейшие знания в области диетотерапии, расширяя спектр предлагаемых пациентам методов лечения и гарантируя подход в соответствии с последними научными достижениями в области питания.





“

*Уникальная возможность усовершенствовать свои профессиональные навыки в теоретическом и практическом плане, пройдя программу, адаптированную к потребностям медицинской профессии”*



## Общие профессиональные навыки

---

- ♦ Проводить комплексные оценки питания, учитывающую психологические, социальные и патологические аспекты пациента
- ♦ Адаптировать диетические планы к последним достижениям в области диетотерапии
- ♦ Применять диеты и диетотерапевтическое планирование в области профилактики, клинической и образовательной практики

“

*Вы будете обладать самыми современными знаниями для создания гибкого и индивидуального плана питания в соответствии с потребностями пациента”*







## Профессиональные навыки

---

- ◆ Определить риски и нутритивные потребности пациента с комплексной точки зрения
- ◆ Планировать консультации, цели лечения и методы, направленные на улучшение его соблюдения
- ◆ Проводить планирование диеты и оценивать психологические аспекты и качество жизни с учетом адаптированных диетических рекомендаций
- ◆ Планировать диетологическое лечение, основанное на научных данных при патологии пищеварительной системы
- ◆ Планировать диетологическое лечение, применение добавок и/или заменителей
- ◆ Планировать меню для коллективов
- ◆ Применять диетические меры для улучшения симптоматики и качества жизни
- ◆ Интегрировать в рекомендации по здоровому питанию концепцию устойчивого развития

# 04

## Руководство курса

Для ТЕСН наличие команды преподавателей, специализирующихся в области, на которой базируется программа, является основополагающим аспектом для того, чтобы предложить полный и динамичный опыт обучения. Поэтому в качестве преподавателей данной Специализированной магистратуры была выбрана группа специалистов в области питания и эндокринологии, имеющих обширный многолетний опыт работы в данной области. Речь идет о группе экспертов, преданных своему делу, которые сделают всё возможное, чтобы вы получили наибольшую пользу от обучения по данной специальности.







“

Преподавательский состав будет проводить дискуссии на форуме виртуальной аудитории, в которых вы сможете высказать своё мнение и познакомиться с мнением других таких же профессионалов, как и вы”

## Руководство



### Д-р Васкес Мартинес, Клотильда

- ♦ Руководитель корпоративного отдела в отделении эндокринологии и питания в Университетской больнице Фонда Хименеса Диаса
- ♦ Заведующая отделением эндокринологии и питания в больнице Рамон-и-Кахаль и в больнице Северо Очоа г. Леганес
- ♦ Президент SENDIMAD (Общество эндокринологии, питания и диабета в Комунидид де Мадрид)
- ♦ Координатор рабочей группы терапевтического образования (GEET) Испанского общества диабета
- ♦ Доктор факультета медицины Автономного университета Мадрида
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии медицинского факультете Университета Валенсии
- ♦ Специалист по эндокринологии и питанию MIR (программа клинической ординатуры) в Фонде Хименеса Диаса
- ♦ Премия Абрахама Гарсия Альманса за заслуги в области клинического питания
- ♦ Входит в число 100 лучших врачей Испании согласно списку Forbes
- ♦ Премия Фонда диабета Кастильи-Ла-Манчи (FUCAMDI) за карьерные достижения в области диабета и питания



### Д-р Монтойя Альварес, Тереза

- ♦ Заведующая отделением эндокринологии и питания Университетской больницы Инфанта Елены
- ♦ Руководитель отдела волонтерства в Фонде Гарригу
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии Университета Наварры
- ♦ Степень магистра в области ожирения и сопутствующих заболеваний: Профилактика, диагностика и комплексное лечение Университета короля Хуана Карлоса
- ♦ Курс по оказанию неотложной помощи пациентам с историей бариатрической хирургии: Ключевые рекомендации для дежурного врача
- ♦ Член: Институт исследований в области здравоохранения Фонда Хименеса Диаса, комиссия по вопросам здравоохранения FEAPS, г. Мадрид, и Trisomy 21 Research Society



### Д-р Санчес Хименес, Альваро

- Специалист в области питания и эндокринологии в Университетской больнице Фонда Хименеса Диаса
- Диетолог в Medicadiet
- Клинический нутрициолог, специализирующийся на профилактике и лечении ожирения, диабета и сопутствующих заболеваний
- Нутрициолог в Estudio Predimed Plus
- Нутрициолог в Eroski
- Нутрициолог в клинике Axis
- Преподаватель программ в магистратуре по ожирению и сопутствующим заболеваниям. Университет короля Хуана Карлоса
- Преподаватель курса повышения квалификации в области ожирения в больнице Фонда Хименеса Диаса - Novo Nordisk
- Диплом по специальности "Питание человека и диетология" Мадридского университета Комплутенсе.
- Питание людей пожилого возраста Мадридского университета Комплутенсе
- Питание и спорт для профессионалов, фонд Tripartita
- Курс повышения квалификации по практическому диабету 1 и 2 типа для специалистов здравоохранения

## Преподаватели

### Г-н Мартинес Мартинес, Альберто

- ◆ Консультант по питанию в компании Santiveri
- ◆ Диетолог, ответственный за составление меню для детей с пищевой аллергией. Gastronomic
- ◆ Диетолог-клинический нутрициолог в Университетской больнице Антонио Педро
- ◆ Степень бакалавра в области питания человека и диетологии. Федеральный университет Флуминенсе
- ◆ Степень бакалавра в области питания человека и диетологии Университета г. Валенсия
- ◆ Степень магистра в области агроэкологии и агропродовольственных наук. Автономный университет Мадрида

### Д-р Ойяс Родригес, Ирене

- ◆ Врач-специалист в области эндокринологии и питания
- ◆ Специалист в области эндокринологии и питания в больницах Фонда Хименеса Диаса и Инфанты Елены
- ◆ Специалист по эндокринологии и питанию в больнице Беата Мария Ана
- ◆ Специалист эндокринологии в университетской больнице 12 Октября
- ◆ Степень бакалавра медицины Мадридского университета Комплутенсе
- ◆ Последипломное образование в области лечения сахарного диабета 2-го типа в Автономном университете г. Барселоны

### Д-р Фернандес Менендес, Аманда

- ◆ Врач-специалист по детской эндокринологии и питанию в Университетской больнице Фонда Хименеса Диаса
- ◆ Врач-специалист в области педиатрии в Центре здоровья Doctor Castroviejo (SERMAS)
- ◆ Ассистирующий врач-специалист по детской эндокринологии и питанию в Университетской больнице Ла-Пас
- ◆ Участница проекта по международному сотрудничеству в области здравоохранения и развития в International Cooperation in Health and Development, Индия (разработка проектов в области здравоохранения)
- ◆ Степень бакалавра медицины и хирургии Автономного университета Мадрида
- ◆ Степень магистра в области ожирения и сопутствующих заболеваний: Профилактика, диагностика и комплексное лечение Университета короля Хуана Карлоса
- ◆ Эксперт по клинической биоэтике университета Комплутенсе

### Д-р Гутьеррес Пемия, Белен

- ◆ Диетолог в области ожирения в Medicadiet
- ◆ Диетолог в Obesidad López-Nava. Мадрид
- ◆ Диетолог и нутрициолог в исследовательских проектах PredimedPlus
- ◆ Степень бакалавра в области питания человека и диетологии Автономного университета Мадрида
- ◆ Степень магистра в области клинического питания и эндокринологии Института наук о питании и здоровье

**Д-р Нуньес Санс, Ана**

- ◆ Диетолог в Obesidad López-Nava
- ◆ Диетолог в Medicaid
- ◆ Диетолог и нутрициолог *фриланс*
- ◆ Диетолог и нутрициолог в MenuDiet, S.L.
- ◆ Сотрудник по вопросам питания и нутрициологии на телевидении Кастилии-Ла-Манчи
- ◆ Промоутер бесед и семинаров по здоровому питанию для детских садов, школ и компаний
- ◆ Степень бакалавра в области питания человека и диетологии Мадридского университета Комплутенсе
- ◆ Степень магистра в области питания и здоровья Университета Оберта-де-Каталунья

**Д-р Мигелес Гонсалес, Мария**

- ◆ Ассистирующий врач эндокринологии и питания в Фонде Хименеса Диаса, г. Мадрид
- ◆ Степень бакалавра медицины Университета г. Вальядолид
- ◆ Преподаватель на семинарах, проводимых для студентов университета Комплутенсе г. Мадрид
- ◆ Профессор в магистратуре по ожирению и метаболическим осложнениям, одобренной SEEDO

**Д-р Пръето Морено, Ана**

- ◆ Диетолог в отделении эндокринологии и питания в Университетской
- ◆ Больнице Фонда Хименеса Диаса
- ◆ Диетолог в больнице общего профиля г. Вильяльба
- ◆ Диетолог в Университетской больнице Инфанта Елены
- ◆ Диетолог в Высшем совете по делам спорта
- ◆ Диетолог в WWF
- ◆ Диетолог в Medicadiet
- ◆ Диетолог в Sanitas Анонимное страховое общество
- ◆ Диетолог в Университетской больнице Ла-Пас
- ◆ Диетолог в фонде Mapfre
- ◆ Диетолог в Copernal Publishing
- ◆ Диетолог в журнале Diabetes
- ◆ Степень магистра в области ожирения и сопутствующих заболеваний, стратегий профилактики, диагностики и комплексного лечения Университета Алькала
- ◆ Степень магистра в области физической антропологии, эволюции и биоразнообразия человека Мадридского университета Комплутенсе
- ◆ Степень бакалавра в области питания человека и диетологии Автономного университета Мадрида



### **Г-жа Йела Сальгеро, Клара**

- ◆ Диетолог-координатор клинических испытаний
- ◆ Врач-диетолог в больнице Фонда Хименеса Диаса
- ◆ Координатор клинических испытаний в больнице Рамон-и-Кахаль
- ◆ Диетолог в больнице Северо Очоа, г. Леганес
- ◆ Диетолог в отделении комплексного лечения в больнице Сан-Хосе, г. Мадрид
- ◆ Диплом Университета Альфонсо X Мудрого по специальности «Питание человека и диетология»
- ◆ Степень бакалавра в области пищевых наук и технологий Мадридского университета Комплутенсе

### **Д-р Санс Мартинес, Энрике**

- ◆ Клинический специалист по нутрициологии в Университетской больнице общего профиля г. Вильяльба и Университетской больнице короля Хуана Карлоса
- ◆ Врач-диетолог и научный сотрудник в проекте PREDIMED PLUS Института исследований в области здравоохранения Фонда Хименеса Диаса
- ◆ Научный сотрудник исследования NUTRICOVID
- ◆ Научный сотрудник в кросс-секционном проспективном исследовании OBESTIGMA
- ◆ Степень бакалавра в области питания человека и диетологии Мадридского университета Комплутенсе
- ◆ Степень магистра в области клинического питания Католического университета Святого Антония г. Мурсии
- ◆ Степень магистра в области ожирения и сопутствующих заболеваний: Профилактика, диагностика и комплексное лечение Университета короля Хуана Карлоса

### **Г-жа Лопес Эскудеро, Летисия**

- ◆ Диетолог в клинике Diet
- ◆ Диетолог и клинический нутрициолог в Университетской больнице Фонда Хименеса Диаса
- ◆ Диетолог и клинический нутрициолог в Университетской больнице Инфанта Елены
- ◆ Преподаватель бакалавриата по питанию человека и диетологии
- ◆ Степень бакалавра в области питания человека и диетологии Мадридского университета Комплутенсе
- ◆ Степень магистра в области ожирения и сопутствующих заболеваний: Профилактика, диагностика и комплексное лечение Университета короля Хуана Карлоса
- ◆ Степень магистра в области питания при физической активности и спорте Университета Оберта-де-Каталунья

### **Д-р Гонсалес Толедо, Беатрис Мария**

- ◆ Специалист сестринского дела в области гемодиализа и в области питания и здоровья
- ◆ Медсестра в отделении пульмонологии больницы Фонда Хименеса Диаса
- ◆ Медсестра в отделении диализа в Фонде почечной медицины Иньиго Альварес г. Толедо
- ◆ Специализированная магистратура области гемодиализа для сестринского дела Мадридского университета Комплутенсе
- ◆ Степень магистра в области питания и здоровья Университета Оберта-де-Каталунья
- ◆ Степень бакалавра в области сестринского дела Автономного университета Мадрида
- ◆ Курс профессиональной подготовки в области перитонеального диализа для сестринского дела в Университете Карденаль Эррера

**Д-р Алькаррия Агила, Мария дель Мар**

- ♦ Клинический нутрициолог в Medicadiet
- ♦ Клинический нутрициолог в Obesidad López-Nava
- ♦ Диетолог и нутрициолог в Predimed-Plus
- ♦ Степень бакалавра в области питания человека и диетологии Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Степень магистра в области спортивного питания и тренировок Института наук о питании и здоровье (ICNS)

**Г-жа Лабейра Кандел, Паула**

- ♦ Клинический нутрициолог в отделении бариатрической эндоскопии в больницах НМ
- ♦ Спортивный и клинический нутрициолог в Институте избыточного веса и ожирения в клинике Киронсалуд
- ♦ Спортивный и клинический нутрициолог в Medicadiet, похудение и питание
- ♦ Спортивный нутрициолог в ФК TrivalValderas, г. Алькоркон
- ♦ Аналитик качества продуктов питания и воды в Службе здравоохранения Андалусии
- ♦ Диплом по специальности "Питание человека и диетология" Университета Севильи имени Пабло Олавиде
- ♦ Степень бакалавра в области пищевых наук и технологий
- ♦ Диплом в области питания человека и диетологии
- ♦ Степень магистра в области спортивной подготовки и питания Европейского университета Мадрида

**Г-жа Мансо дель Реаль, Паула**

- ♦ Заместитель директора отделения сестринской службы в Фонде почечной медицины Иньиго Альварес г. Толедо
- ♦ Руководитель сестринской службы в отделении диализа в Фонде почечной медицины Иньиго Альварес г. Толедо
- ♦ Медсестра нефрологии в отделении нефрологии Университетской больницы Фонда Хименеса Диаса
- ♦ Диплом по специальности «Сестринское дело» Университета Франсиско-де-Витория
- ♦ Диплом в области международного сотрудничества и пропаганды здорового образа жизни Университета Франсиско-де-Витория
- ♦ Эксперт по неотложным и чрезвычайным ситуациям Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Степень магистра в области гемодиализа для сестринского дела Мадридского университета Комплутенсе

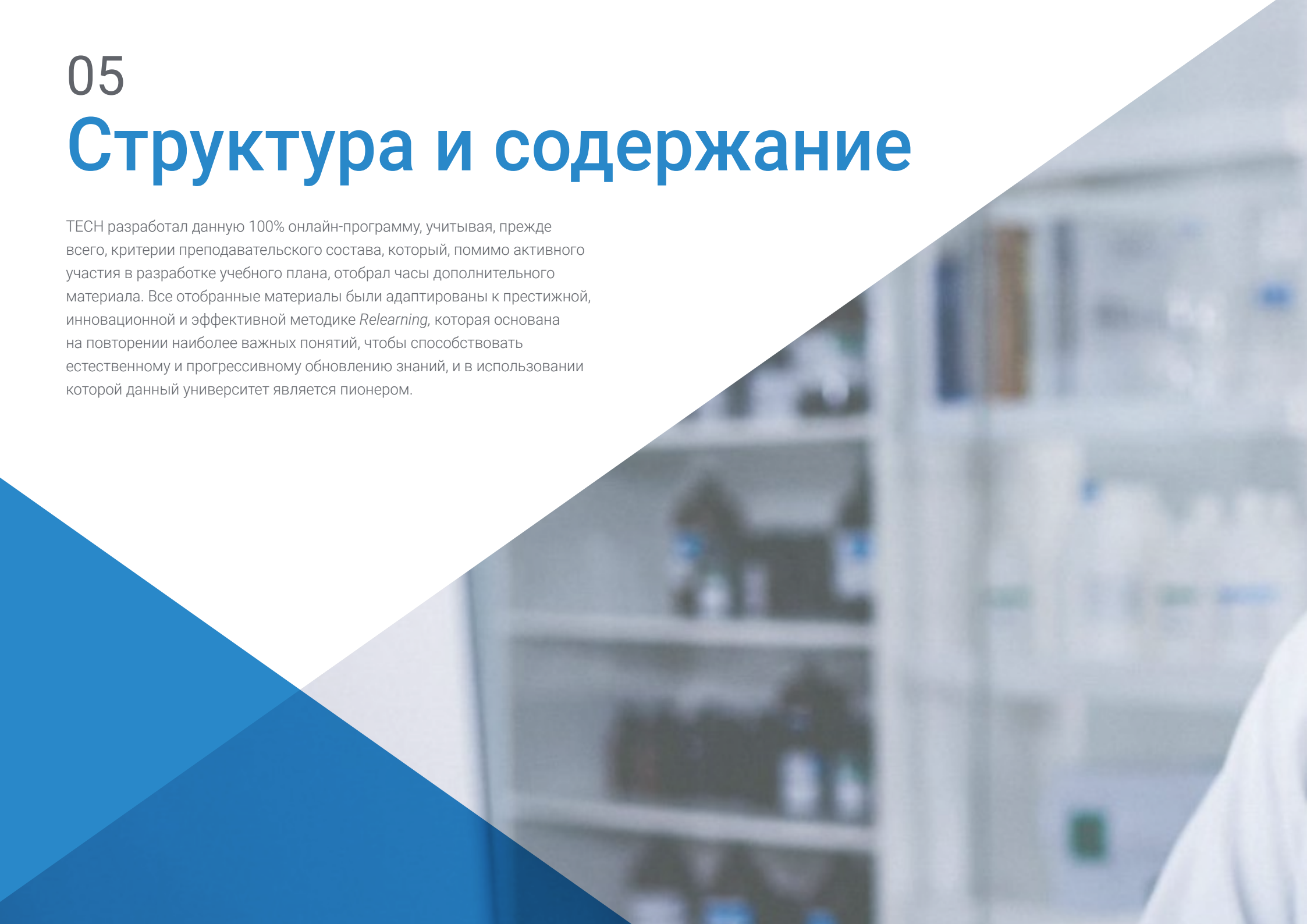
**Д-р Модроньо Мостолес, Найара**

- ♦ Специалист в области эндокринологии
- ♦ Врач-специалист эндокринологии в больнице Фонда Хименеса Диаса
- ♦ Врач-специалист эндокринологии в Университетской больнице Инфанта Елены
- ♦ Врач-специалист эндокринологии в Университетской больнице Гетафе
- ♦ Автор ряда статей для научных журналов
- ♦ Диплом в области лечения сахарного диабета 2 типа Автономного университета г. Барселоны

05

# Структура и содержание

ТЕСН разработал данную 100% онлайн-программу, учитывая, прежде всего, критерии преподавательского состава, который, помимо активного участия в разработке учебного плана, отобрал часы дополнительного материала. Все отобранные материалы были адаптированы к престижной, инновационной и эффективной методике *Relearning*, которая основана на повторении наиболее важных понятий, чтобы способствовать естественному и прогрессивному обновлению знаний, и в использовании которой данный университет является пионером.





“

*Не раздумывайте больше. Поступите сейчас и начните обучение в любой момент, когда захотите пройти программу, которая не только позволит вам быть в курсе последних достижений в области диетотерапии, но и повысит качество обслуживания ваших пациентов”*

## Модуль 1. Пища, здоровье и профилактика заболеваний: актуальные вопросы и рекомендации для населения в целом

- 1.1. Пищевые привычки современного населения и риски для здоровья
- 1.2. Средиземноморская и рациональная диета
  - 1.2.1. Рекомендуемая модель питания
- 1.3. Сравнение моделей питания или "диет"
- 1.4. Питание вегетарианцев
- 1.5. Детский и подростковый возраст
  - 1.5.1. Питание, рост и развитие
- 1.6. Взрослые
  - 1.6.1. Питание для улучшения качества жизни
  - 1.6.2. Профилактика
  - 1.6.3. Лечение заболевания
- 1.7. Рекомендации при беременности и грудном вскармливании
- 1.8. Рекомендации при менопаузе
- 1.9. Преклонный возраст
  - 1.9.1. Питание при старении
  - 1.9.2. Изменения в составе тела
  - 1.9.3. Нарушения
  - 1.9.4. Мальнутриция
- 1.10. Спортивное питание

## Модуль 2. Оценка пищевого статуса и составление индивидуальных планов питания, рекомендаций и последующего контроля

- 2.1. История болезни
  - 2.1.1. Индивидуальные переменные, влияющие на реакцию плана питания
- 2.2. Антропометрия и состав тела
- 2.3. Оценка пищевых привычек
  - 2.3.1. Нутритивная оценка потребляемой пищи
- 2.4. Междисциплинарная команда и терапевтические схемы
- 2.5. Расчет потребляемой энергии
- 2.6. Расчет рекомендуемых норм потребления макро- и микроэлементов

- 2.7. Рекомендуемые объемы и частота потребления пищи
  - 2.7.1. Модели питания
  - 2.7.2. Планирование
  - 2.7.3. Распределение ежедневного потребления
- 2.8. Модели планирования диеты
  - 2.8.1. Ежедневные меню
  - 2.8.2. Ежедневное потребление
  - 2.8.3. Методология по обмену продуктов питания
- 2.9. Больничное питание
  - 2.9.1. Модели диет
  - 2.9.2. Алгоритмы принятия решений
- 2.10. Образовательная сфера
  - 2.10.1. Психологические аспекты
  - 2.10.2. Соблюдение привычек питания
  - 2.10.3. Рекомендации при выписке

## Модуль 3. Питание при избыточном весе, ожирении и сопутствующих заболеваниях

- 3.1. Патофизиология ожирения
  - 3.1.1. Точная диагностика
  - 3.1.2. Анализ глубинных причин
- 3.2. Фенотипическая диагностика
  - 3.2.1. Структура тела и калориметрия, и влияние на персонализированное лечение
- 3.3. Цель терапии и модели низкокалорийных диет
- 3.4. Назначение физических упражнений при избыточном весе и ожирении
- 3.5. Психология, связанная с питанием при похудении: психонутрициология
- 3.6. Сопутствующие заболевания, связанные с ожирением
  - 3.6.1. Организация питания при метаболическом синдроме
  - 3.6.2. Инсулинорезистентность
  - 3.6.3. Диабет 2-го типа и диабетическое ожирение

- 3.7. Риск сердечно-сосудистых заболеваний и пищевая адаптация при гипертонии, дислипидемии и атеросклерозе
- 3.8. Патологии пищеварительной системы, связанные с ожирением и дисбактериозом
- 3.9. Фармакологическое лечение при ожирении и взаимодействие лекарств с питательными веществами, и адаптация плана питания
- 3.10. Бариатрическая и эндоскопическая хирургия
  - 3.10.1. Пищевые адаптации

#### Модуль 4. Питание в детском и подростковом возрасте

- 4.1. Причины и взаимосвязанные факторы детского ожирения
  - 4.1.1. Обесогенная среда в детском возрасте
  - 4.1.2. Оценка индивидуальной, семейной и социально-экономической проблематики
- 4.2. Риски детского ожирения
  - 4.2.1. Профилактика и адаптированная диетотерапия
  - 4.2.2. Физическая активность и физические упражнения
- 4.3. Обучение по вопросам питания
  - 4.3.1. Рекомендации по питанию
  - 4.3.2. Персонализированный расчет планов лечения детско-подросткового ожирения
- 4.4. Модели питания и пищевые рекомендации
  - 4.4.1. Инструменты, применяемые в консультировании
- 4.5. Генетические отклонения и предрасположенность к ожирению у детей и взрослых
- 4.6. Профилактика и лечение других расстройств пищевого поведения у детей и подростков
- 4.7. Психологические аспекты детского ожирения в диетологической консультации
- 4.8. Питание в особых ситуациях: целиакия. Пищевые аллергии
- 4.9. Питание в особых ситуациях: диабет и дислипидемия
- 4.10. Питание и нарушения роста
  - 4.10.1. Питание на поздних стадиях у недоношенного пациента или ПЭГ

#### Модуль 5. Питание при дисфункциях и патологиях пищеварительного тракта

- 5.1. История пищеварения и оценка переменных, симптоматика и предыдущие пищевые привычки
- 5.2. Рот: питание при мукозите, ксерофтальмии, дисфагии и дисбактериозе полости рта
- 5.3. Пищевод: питание при гастро-эзофагеальной рефлюксной болезни (ГЭРБ) и пищеводе Барретта
- 5.4. Желудок: питание при гастрите, хиатальной грыже, диспепсии, инфекции *Helicobacter Pylori*
- 5.5. Запор и его симптоматика
  - 5.5.1. Сопутствующие патологии
- 5.6. Острая и хроническая диарея
- 5.7. Воспалительные заболевания кишечника
- 5.8. Различия между мальабсорбцией, непереносимостью и аллергией
  - 5.8.1. Ферментная недостаточность и иммунная система
  - 5.8.2. Диета с низким содержанием гистамина и дефицит DAO
- 5.9. Дисбактериоз, избыточный бактериальный рост и нарушение усвоения питательных веществ
- 5.10. Целиакия и нецелиакийная чувствительность к глютену (НЦЧГ)

#### Модуль 6. Питание при заболеваниях почек, печени и поджелудочной железы

- 6.1. Питательные вещества
  - 6.1.1. Активность ферментов, метаболизм, фильтрация и диурез
- 6.2. Привычки, риски, предшествующие и причинные сопутствующие заболевания и оценка пищевых привычек
- 6.3. Питание при хронической почечной недостаточности: предиализ
- 6.4. Питание при хронической почечной недостаточности: диализ: трансплантация почки
- 6.5. Диабетическая нефропатия
- 6.6. Почечный литиаз
- 6.7. Панкреатическая недостаточность
- 6.8. Неалкогольный стеатоз печени, фиброз, цирроз печени и литиаз желчного пузыря
- 6.9. Модуляция микробиоты кишечника при патологии почек, поджелудочной железы и печени
- 6.10. Психологические аспекты и планирование задач и консультаций



## Модуль 7. Питание при эндокринно-метаболических и аутоиммунных заболеваниях

- 7.1. Диабет 1-го типа
  - 7.1.1. Питание у инсулинозависимых пациентов
- 7.2. Инсулинорезистентность и диабет 2-го типа
- 7.3. Питание при расстройствах щитовидной железы
  - 7.3.1. Гипотиреоз
  - 7.3.2. Гипертиреоз
- 7.4. Питание и циркадные ритмы: хронобиология
- 7.5. Питание при физиологическом менструальном цикле и его нарушениях
  - 7.5.1. Аменорея
  - 7.5.2. Синдром поликистозных яичников
  - 7.5.3. Эндометриоз
- 7.6. Питание при аутоиммунной патологии
  - 7.6.1. Ревматоидный артрит
  - 7.6.2. Псориаз
  - 7.6.3. Волчанка
- 7.7. Мышечная система
  - 7.7.1. Саркопения
- 7.8. Здоровье костной ткани
  - 7.8.1. Остеопения
  - 7.8.2. Остеопороз
- 7.9. Питание при лёгочных патологиях
  - 7.9.1. Кистозный фиброз
  - 7.9.2. ХОБЛ
  - 7.9.3. Синдром обструктивного апноэ сна (СОАС)
- 7.10. Хроническая усталость, анемия и дефицит витамина D

## Модуль 8. Питание при патологиях нервной системы

- 8.1. Питание в профилактике когнитивных нарушений, деменции и болезни Альцгеймера
- 8.2. Питание и психоаффективные патологии
  - 8.2.1. Депрессия
  - 8.2.2. Биполярное расстройство
- 8.3. Патологии с измененным пищевым поведением
  - 8.3.1. Шизофрения
  - 8.3.2. Пограничное расстройство личности
- 8.4. Расстройства пищевого поведения
  - 8.4.1. Анорексия
  - 8.4.2. Булимия
  - 8.4.3. Комппульсивное переедание (BED)
- 8.5. Питание при дегенеративных патологиях
  - 8.5.1. Рассеянный склероз
  - 8.5.2. Боковой амиотрофический склероз
  - 8.5.3. Мышечная дистрофия
- 8.6. Питание при патологиях с неконтролируемыми движениями
  - 8.6.1. Болезнь Паркинсона
  - 8.6.2. Болезнь Хантингтона
- 8.7. Питание при эпилепсии
- 8.8. Питание при невралгических заболеваниях
  - 8.8.1. Хроническая боль
- 8.9. Питание при тяжелых неврологических травмах
- 8.10. Токсины, биоактивные соединения, микробиота кишечника и их связь с заболеваниями нервной системы

**Модуль 9. Питание у онкологических больных**

- 9.1. Патофизиология рака
- 9.2. Связь рака с пищевыми привычками и возможными канцерогенами
- 9.3. Оценка нутритивного статуса у онкологического пациента
- 9.4. Взаимодействие между питательными веществами и антинеопластическим лечением
  - 9.4.1. Специфические изменения под действием наиболее часто используемых антинеопластических препаратов
- 9.5. Психологические аспекты пациента и общие рекомендации по питанию у онкологического пациента
- 9.6. Питание при нарушениях аппетита и глотания, вызванных патологией либо лечением
  - 9.6.1. Анорексия
  - 9.6.2. Дисгевзия
  - 9.6.3. Дисфагия
  - 9.6.4. Мукозит
  - 9.6.5. Ксеростомия
- 9.7. Питание при нарушениях пищеварения, вызванных патологией либо лечением
  - 9.7.1. Мальабсорбция
  - 9.7.2. Диарея
  - 9.7.3. Дисбактериоз
  - 9.7.4. Запор
- 9.8. Питание при метаболических нарушениях, вызванных патологией: кахексия
- 9.9. Питание до и после онкологических операций
  - 9.9.1. Головы и шеи
  - 9.9.2. Пищевода
  - 9.9.3. Желудка
  - 9.9.4. Панкреато-билиарной системы
  - 9.9.5. Тонкого и толстого кишечника
- 9.10. Больничное питание
  - 9.10.1. Оральное питание
  - 9.10.2. Энтеральное питание
  - 9.10.3. Парентеральное питание

**Модуль 10. Использование питания в интересах здоровья, равенства и устойчивого развития**

- 10.1. Рациональное питание, переменные параметры питания, влияющие на экологический след
  - 10.1.1. Углеродный след
  - 10.1.2. Водный след
- 10.2. Пищевые отходы как индивидуальная проблема и как проблема, связанная с пищевой промышленностью
- 10.3. Потеря биоразнообразия на разных уровнях и ее влияние на здоровье человека: микробиота
- 10.4. Токсины и ксенобиотики в продуктах питания и их влияние на здоровье
- 10.5. Актуальное продовольственное законодательство
  - 10.5.1. Маркировка, добавки и предложения по регулированию торговли и рекламы
- 10.6. Питание и эндокринные дисрапорты
- 10.7. Глобальная эпидемия ожирения и недоедания, связанная с проблемой неравенства: "Планета толстых и голодных"
- 10.8. Питание в детстве и юности и приобретение привычек в зрелом возрасте
  - 10.8.1. Ультра-переработанные продукты питания и напитки, отличные от воды: проблема населения
- 10.9. Пищевая промышленность, маркетинг, реклама, социальные сети и их влияние на выбор продуктов питания
- 10.10. Рекомендации по здоровому, рациональному питанию без токсичных веществ: политика



*Вы сможете подробно ознакомиться с новейшими разработками в области моделей планирования рациона питания и методологии замены продуктов"*

06

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

*Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

## В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

*С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.*



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.



“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод Relearning сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Хирургические техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

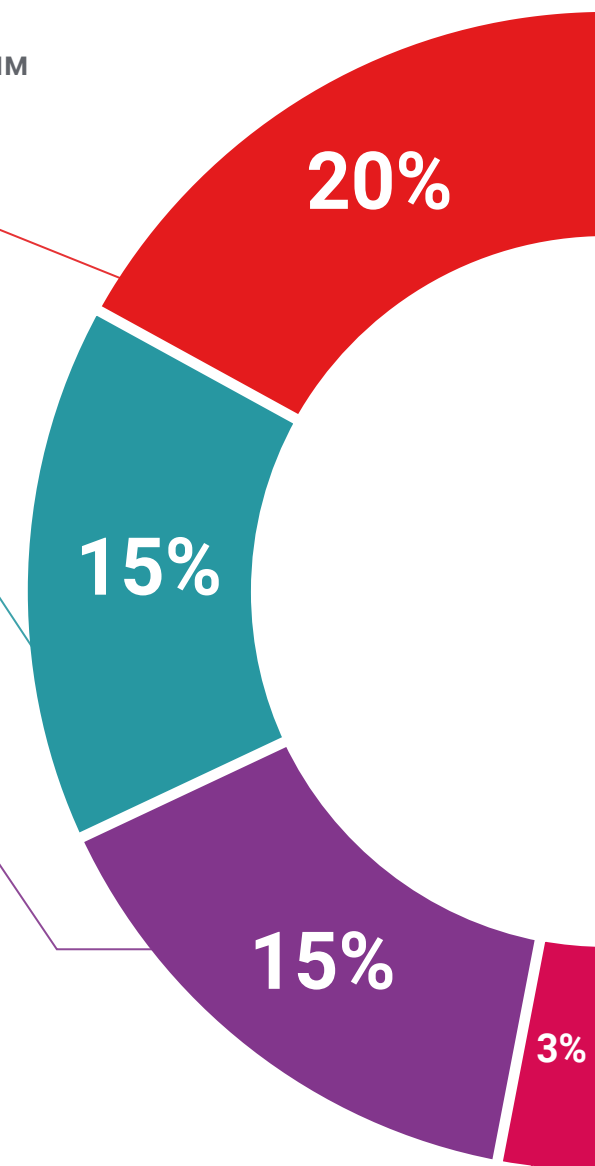
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.





07

# Квалификация

Специализированная магистратура в области Диетотерапия гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома об окончании Специализированной магистратуры, выдаваемого TESH Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”*

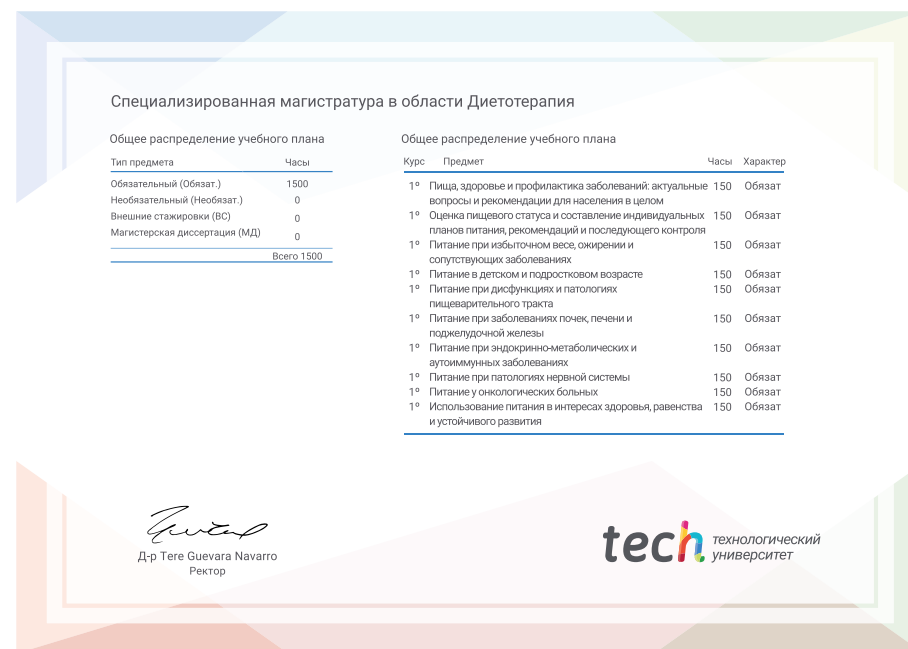
Данная **Специализированная магистратура в области Диетотерапия** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом **Специализированной магистратуры**, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную в Специализированной магистратуре, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Специализированная магистратура в области Диетотерапия**

Количество учебных часов: **1500 часов**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

**tech** технологический  
университет

**Специализированная  
магистратура**

Диетотерапия

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн



# Специализированная магистратура

## Диетотерапия

