

# 校级硕士 饮食疗法



## 校级硕士 饮食疗法

- » 模式:在线
- » 时间:12个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: [www.techitute.com/cn/medicine/professional-masters-degree/master-diet-therapy](http://www.techitute.com/cn/medicine/professional-masters-degree/master-diet-therapy)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

能力

---

12

04

课程管理

---

16

05

结构和内容

---

24

06

方法

---

30

07

学位

---

38

# 01 介绍

饮食疗法已经成为医学实践的基础,特别是在最近几年,由于营养学的进步,以及在患有肾脏疾病,心脏病,肥胖相关疾病,久坐不动的生活方式,心理障碍等疾病的患者的饮食中加入某些食物所显示的有益结果。这就是为什么专家必须详细了解这一领域的最新发展,以便能够提供适应每个人需求的个性化护理。出于这个原因,TECH决定为他们创建这个课程。这是一个100%的在线资格认证,它将以一种方便,快速和动态的方式使你获得最新的信息,而不会忽视你的实践。





“

你面前有一个你正在寻找的机会, 从你的家中或在你的诊所休息时赶上有关饮食治疗和医学的最新发展”

肥胖症等疾病的频率越来越高, 以及由久坐不动的生活方式引起的病症, 促使人们进行营养研究, 目的是建立有助于调节和改善这类病人健康的饮食指南。然而, 在患有各种疾病(如肾脏, 心脏甚至心理疾病)的病人身上也证明了适应性和特定饮食的好处, 他们在短时间内通过其系统所需的营养贡献, 成功地改善了健康。

这就是为什么这一领域具有特殊的意义, 特别是在最近几年, 在医疗部门, 因为这些专家也必须使用这些技术作为药物的替代或补充, 并始终以努力改善病人的健康为目的。然而, 日常实践工作的喧嚣使这些专业人士很难在这方面保持更新。TECH意识到了这种情况, 这就是为什么它决定推出这个饮食治疗校级硕士学位的原因。

这是一个完整和详尽的课程, 由该部门的专家设计, 他们考虑到了最前沿和最准确的信息, 基于从医学和营养学领域最可靠来源获得的科学证据。因此, 进入该课程的毕业生将发现一个动态的和最新的教学大纲, 以满足他们的需求, 其中还包括真实的临床案例, 他们可以将其付诸实践, 完善他们的专业技能和能力。

一个100%的在线资格证书, 你将能够以个性化的方式赶上, 没有面对面的课程或限制的时间表, 而且从第一天起你就可以接触到所有的内容。你可以下载它, 并根据自己的时间安排, 以便你能从这一学术经验中获得最大的收获。

这个**饮食疗法 校级硕士**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由营养学和医学专家提出的案例研究的发展
- ◆ 该书的内容图文并茂, 示意性强, 实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以利用自我评估过程来改善学习的实际练习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课, 向专家提问, 关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

由于这个计划, 你将能够根据饮食疗法领域的最新科学证据来调整你的病人的饮食”

“

在虚拟教室中,你会发现不同格式的额外材料,这样你可以根据自己的意愿和需要来扩展教学大纲”

100%的在线资格,没有时间表或面对面的课程,因此你可以毫无困难地将你的咨询与你的更新相结合。

校级硕士包括对肾脏,肝脏和胰腺疾病患者的营养适应,等等。

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



# 02 目标

鉴于营养学在医学领域的重要性, TECH开发了这个校级硕士, 目的是让报名参加的毕业生找到最好的内容和所有必要的学术工具, 使他/她能够在与饮食疗法有关的一切方面获得最新的应用。这样, 你将能够在你的实践中实施最新的规范, 为你的病人提供最好和最前沿的营养策略。







“

由于教学大纲的质量和TECH将为你提供  
的创新工具,你将能够在比你想象的  
更短的时间内实现你的学术目标”



## 总体目标

- ◆ 拓展知识面, 将先进和创新的食品和营养知识纳入医生的日常临床实践
- ◆ 以预防风险为前提, 回顾健康饮食的基本方面
- ◆ 加深对日常营养的正确管理
- ◆ 检查与营养问题有关的最常见的综合症和症状

“

你将能够了解到最新的饮食, 通过特定的营养, 以互补的方式预防和治疗肌肉疏松症和骨质疏松症”





## 具体目标

### 模块1.食物,健康和疾病预防:当前的问题和对普通人的建议

- ◆ 分析患者的饮食习惯,问题和动机
- ◆ 根据科学证据更新营养建议,以便应用于临床实践
- ◆ 对营养教育和病人护理策略的设计进行培训

### 模块2.评估营养状况和计算个性化的营养计划,建议和跟进

- ◆ 对临床病例进行充分评估,解释原因和风险
- ◆ 考虑到所有的个人变量,计算出个性化的营养计划
- ◆ 规划营养计划和模式,提出全面和实用的建议

### 模块3.超重,肥胖及其合并症的营养问题

- ◆ 对临床病例进行充分评估,对超重和肥胖的原因,合并症和风险进行解释
- ◆ 对不同模式的低卡路里饮食进行计算和个性化规划
- ◆ 规划肥胖症的咨询和多学科团队

### 模块4.儿童和青少年时期的营养

- ◆ 更新关于儿童和青少年超重和肥胖的知识,表观遗传因素以及多学科管理和治疗的进展
- ◆ 扩大对饮食失调和与营养改变有关的遗传综合症的具体治疗方法
- ◆ 研究儿科和青少年医学的喂养模式的新证据有用的咨询工具
- ◆ 适应儿科病学的营养方法

### 模块5.消化道功能紊乱和病变的营养问题

- ◆ 研究消化系统的运作,功能和病症
- ◆ 对临床病例和消化系统健康进行全面评估
- ◆ 了解肠道微生物群及其与内分泌和神经系统的关系

### 模块6.肾脏,肝脏和胰腺疾病中的营养问题

- ◆ 更新有关肾脏,肝脏和胰腺功能和病变的知识,以及它们与营养的关系
- ◆ 评估临床病例,在营养咨询中应用的工具
- ◆ 根据科学证据和对进化的评估来计划营养治疗

### 模块7.内分泌-代谢和自身免疫性疾病中的营养问题

- ◆ 为胰岛素依赖型DM1和DM2及胰岛素抵抗的患者制定个性化的营养计划
- ◆ 探索基于自身免疫,内分泌和呼吸系统病症的科学证据的适应性营养建议
- ◆ 深化对肌肉疏松症和骨质疏松症的预防和治疗

### 模块8.神经系统病变的营养问题

- ◆ 关于神经系统病变与营养之间关系的最新科学证据
- ◆ 除了充分评估病人的营养状况外,还要评估病人的需求和困难
- ◆ 学习行为障碍患者的主要心理知识

### 模块9.癌症患者的营养

- ◆ 从机体,心理和代谢的角度了解这种病态如何影响营养的摄取
- ◆ 在肿瘤性疾病为唯一病理的情况下或在多病理的病人身上识别营养不良的症状,以及预防营养不良
- ◆ 个性化的营养治疗,满足正在接受抗肿瘤治疗和/或手术的患者的需求

### 模块10.食品促进健康,公平和可持续性

- ◆ 分析有关食物对环境影响的科学证据
- ◆ 了解有关食品工业和消费的现行法规
- ◆ 评估目前的饮食模式以及超加工食品的消费对健康的影响

# 03 能力

该课程的设计方式是,参加该课程的毕业生将能够通过从专业人士的日常实践中抽取的真实临床案例进行实践,完善他们的医疗技能。通过这种方式,他们将能够在实践中实施最前卫的策略和饮食疗法的最新知识,能够增加提供给病人的治疗范围,保证治疗适应营养领域的最新科学发展。





“

这是一个独特的机会,以理论和实践的方式,通过适应医学专业需求的资格认证来完善你的专业技能”



## 总体能力

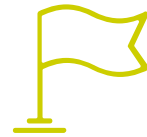
---

- ◆ 进行全面的营养评估, 考虑到病人的心理, 社会和病理
- ◆ 根据饮食疗法的最新进展调整饮食计划
- ◆ 将饮食和饮食治疗计划应用于预防, 临床和教育

“

你将掌握最先进的知识, 根据病人自己的要求制定灵活和个性化的营养计划”





## 具体能力

---

- ◆ 从整体的角度检测病人的营养风险和需求
- ◆ 计划咨询, 治疗目标和专注于提高依从性的技术
- ◆ 进行饮食规划, 并通过调整饮食建议评估心理和生活质量方面的问题
- ◆ 根据消化系统病症的科学证据, 计划营养治疗
- ◆ 规划营养治疗, 补充和/或替代物
- ◆ 为群体计划菜单
- ◆ 应用饮食来改善症状和生活质量
- ◆ 将可持续发展的概念纳入健康饮食建议

# 04 课程管理

对于TECH来说,拥有一个专业于学位领域的教学团队是一个基本方面,以便能够提供完整和动态的学术经验。为此,我们选择了一批在营养学和内分泌学领域具有丰富和长期经验的专业人员来组成这个校级硕士的师资队伍。这是一个致力于专业的专家小组,他们将尽最大努力确保你从这一资格中获得最大利益。







“

教学团队将在虚拟教室论坛上提出辩论,你可以在其中加入你的意见,并了解其他像你一样的专业人士的意见”

## 管理人员



### Vázquez Martínez, Clotilde 医生

- ◆ Jiménez Díaz基金会大学医院内分泌和营养部主任
- ◆ 莱加内斯 Ramón y Cajal 医院和 Severo Ochoa 医院内分泌和营养科主任
- ◆ SENDIMAD (马德里社区内分泌, 营养和糖尿病学会) 主席
- ◆ 西班牙糖尿病协会治疗教育小组 (GEET) 协调员
- ◆ 毕业于马德里自治大学医学系
- ◆ 巴伦西亚大学医学系的医学和外科学位
- ◆ 通过希门尼斯-迪亚斯基金会的M.I.R., 担任内分泌和营养学专家。通过MIR在希门尼斯迪亚斯基金会担任内分泌学和营养学专家
- ◆ 亚伯拉罕-加西亚-阿尔曼萨临床营养学职业成就奖
- ◆ 根据《福布斯》排行榜, 被评为西班牙100名最佳医生之一
- ◆ 卡斯蒂利亚-拉曼恰糖尿病基金会 (FUCAMDI) 为她在糖尿病和营养方面的事业颁发的奖项



### Montoya Álvarez, Teresa 医生

- ◆ Infanta Elena 大学医院内分泌和营养科主任
- ◆ Garrigou 基金会志愿服务负责人
- ◆ 纳瓦拉大学的医学和外科学位
- ◆ 肥胖及其合并症硕士: 胡安卡洛斯国王大学的预防, 诊断和综合治疗
- ◆ 有减肥手术史患者的急救课程: 值班医生的主要参考资料
- ◆ 成员: 卫生研究所 Jiménez Díaz 基金会, FEAPS 马德里卫生委员会, 21 三体研究协会



### Sánchez Jiménez, Álvaro 医生

- HU Fundación Jiménez Díaz 营养与内分泌学专家
- Medicadiet的营养师
- 临床营养师, 专门从事肥胖症, 糖尿病及其并发症的预防和治疗
- Predimed Plus研究中的营养师
- 埃罗基的营养师
- 阿克塞斯诊所的营养师
- 肥胖和合并症硕士教授胡安卡洛斯国王大学
- Fundación Jimenez Díaz Hospital - Novo Nordisk 肥胖症卓越课程教授
- 马德里康普顿斯大学的人类营养和饮食学文凭
- 马德里康普鲁坦斯大学, 老年人的营养和营养
- 三方基金会为专业人士提供的营养和运动
- 为卫生专业人员开设的 1 型和 2 型糖尿病进修课程

## 教师

### Miguélez González, María 医生

- 马德里 Jiménez Diaz 基金会内分泌学和营养学副博士
- 毕业于巴利亚多利德大学医学专业
- 马德里康普顿斯大学学生研讨会的教学合作者
- SEEDO认可的肥胖和代谢并发症专家硕士教授

### Alcarria Águila, María del Mar 医生

- 医学博士的临床营养师
- 肥胖症的临床营养师 López-Nava
- Predimed-Plus公司的营养师和营养师
- 马德里康普顿斯大学的人类营养和饮食学学位
- 营养与健康科学研究所 (ICNS) 的运动营养与训练硕士

### Martínez Martínez, Alberto 先生

- ◆ Santiveri 的营养顾问
- ◆ 负责食物过敏儿童菜单的营养师美食
- ◆ 安东尼奥佩德罗大学医院临床营养师-营养师
- ◆ 人类营养与饮食学学位布鲁米嫩塞联邦大学
- ◆ 毕业于瓦伦西亚大学人类营养与营养学专业
- ◆ 农业环境和农业食品科学硕士马德里自治大学

### Fernández Menéndez, Amanda 医生

- ◆ Jiménez Díaz基金会大学医院儿科内分泌学和营养学专家
- ◆ 卡斯特罗维约医疗中心儿科专家(SERMAS)
- ◆ 拉巴斯大学医院儿科内分泌学和营养学助理专家
- ◆ 印度卫生和发展方面的国际合作(在外地发展卫生项目)
- ◆ 毕业于马德里自治大学医学和外科
- ◆ 肥胖及其合并症硕士:胡安卡洛斯国王大学的预防,诊断和综合治疗
- ◆ 康普顿斯大学临床生物伦理学专家

### Hoyas Rodríguez, Irene 医生

- ◆ 内分泌学和营养学医学专家
- ◆ Fundación Jiménez Díaz 和 Infanta Elena 医院的内分泌学和营养学专家
- ◆ Beata María Ana 医院内分泌学和营养学专家
- ◆ 十月十二日大学医院内分泌学专家
- ◆ 毕业于马德里康普顿斯大学医学专业
- ◆ 巴塞罗那自治大学 2 型糖尿病治疗研究生

### Núñez Sanz, Ana 医生

- ◆ 肥胖症 López-Nava 的营养师
- ◆ Medicadiet的营养师
- ◆ 营养师和营养师 自由
- ◆ MenuDiet, S.L.公司的营养师和营养师
- ◆ Castilla La Mancha Television 食品与营养合作者
- ◆ 为托儿所, 学校和公司举办健康饮食讲座和研讨会
- ◆ 毕业于马德里康普顿斯大学人类营养与营养学专业
- ◆ 加泰罗尼亚开放大学营养与健康官方硕士

### Prieto Moreno, Ana 医生

- ◆ 医院内分泌和营养科的营养师
- ◆ Jiménez大学基金会
- ◆ 比利亚尔巴总医院的营养师
- ◆ 伊莲娜大学医院的营养师
- ◆ 高级体育委员会的营养师
- ◆ WWF 的营养师
- ◆ Medicadiet的营养师
- ◆ 尼塔斯保险公司的营养师
- ◆ 拉巴斯大学医院的营养师
- ◆ 马普弗雷基金会的营养师
- ◆ 在Copernal出版社的营养师
- ◆ 糖尿病杂志的营养师
- ◆ 阿尔卡拉大学肥胖及其合并症, 预防策略, 诊断和综合治疗硕士
- ◆ 马德里康普顿斯大学体质人类学, 人类进化和生物多样性硕士
- ◆ 马德里自治大学人类营养与营养学学士



### **Gutiérrez Pernia, Belén 医生**

- ◆ 在Medicadiet担任肥胖症的营养师
- ◆ 肥胖症 López-Nava 的营养师马德里
- ◆ PREDIMED PLUS 研究项目中的营养师
- ◆ 马德里自治大学人类营养与营养学学士
- ◆ 营养与健康科学研究所临床营养与内分泌学硕士
- ◆

### **Modroño Móstoles, Naiara 医生**

- ◆ 内分泌学专家
- ◆ Fundación Jiménez Díaz 医院的内分泌医学专家
- ◆ Infanta Elena 大学医院内分泌学医学专家
- ◆ 赫塔菲大学医院内分泌医学专家
- ◆ 为科学期刊撰写多篇文章
- ◆ 巴塞罗那自治大学 2 型糖尿病治疗文凭

### **González Toledo, Beatriz María 医生**

- ◆ 血液透析与营养健康护理专家
- ◆ Jiménez Díaz 基金会医院呼吸科护士
- ◆ Íñigo Álvarez de Toledo 肾脏基金会的透析护士
- ◆ 拥有马德里康普顿斯大学血液透析护理硕士
- ◆ 加泰罗尼亚开放大学营养与健康硕士
- ◆ 毕业于马德里自治大学护理专业
- ◆ 卡德纳埃雷拉大学腹膜透析护理大学专家

### Yela Salguero, Clara 女士

- ◆ 临床试验协调员营养师
- ◆ Fundación Jiménez Díaz 医院的营养师
- ◆ Ramón y Cajal 医院临床试验协调员
- ◆ 莱加内斯 Severo Ochoa 医院的营养师
- ◆ 马德里圣何塞医院肥胖症综合治疗室营养师
- ◆ Alfonso X El Sabio 大学人类营养与营养学文凭
- ◆ 马德里康普顿斯大学食品科学与技术专业

### Sanz Martínez, Enrique 医生

- ◆ Villalba 综合大学医院和 Rey Juan Carlos 大学医院临床营养师
- ◆ Jiménez Díaz 基金会健康研究所 PREDIMED PLUS 项目的营养师和研究员
- ◆ NUTRICOVID 研究的研究员和合作者
- ◆ 前瞻性横断面研究 OBESTIGMA 的研究员和合作者
- ◆ 毕业于马德里康普顿斯大学人类营养与营养学专业
- ◆ 圣安东尼奥德穆尔西亚天主教大学临床营养学硕士
- ◆ 肥胖及其合并症硕士:胡安卡洛斯国王大学的预防, 诊断和综合治疗

### López Escudero, Leticia 女士

- ◆ 饮食诊所的营养师
- ◆ Jiménez Díaz基金会大学医院的营养师和临床营养师
- ◆ Infanta Elena 大学医院的营养师和临床营养师
- ◆ 人类营养学和营养学学位研究教授
- ◆ 毕业于马德里康普顿斯大学人类营养与营养学专业
- ◆ 肥胖及其合并症硕士:胡安卡洛斯国王大学的预防, 诊断和综合治疗
- ◆ 在加泰罗尼亚高等大学获得体育活动和运动营养学硕士学位





### **Labeira Candel, Paula 女士**

- ◆ HM Hospitales 减肥内窥镜科的临床营养师
- ◆ Quirónsalud诊所运动和临床营养师, 肥胖症和肥胖症研究所
- ◆ 运动和临床营养师, 从事医疗饮食, 瘦身和营养工作
- ◆ 阿尔科孔的CF TrivalValderas的运动营养师
- ◆ 安达卢西亚卫生局食品和水质分析师
- ◆ 塞维利亚巴勃罗奥拉维德大学人类营养与营养学文凭
- ◆ 食品科学与技术学士
- ◆ 人类营养与营养学文凭
- ◆ 马德里欧洲大学训练与运动营养学硕士

### **Manso del Real, Paula 女士**

- ◆ Íñigo Álvarez de Toledo 肾脏基金会护理部副主任
- ◆ Íñigo Álvarez de Toledo 肾脏基金会透析室护理主管
- ◆ Fundación Jiménez Díaz 大学医院肾脏科护士
- ◆ 弗朗西斯科维多利亚大学护理文凭
- ◆ 弗朗西斯科·德·维多利亚大学国际合作与健康促进学位
- ◆ 马德里康普顿斯大学应急与应急专家
- ◆ 马德里康普顿斯大学护理血液透析硕士

# 05

## 结构和内容

TECH开发这个100%在线课程时首先考虑到了教学团队的标准,他们除了积极参与教学大纲的制定外,还选择了数小时的额外材料。所有选择的内容都是根据著名的,创新的和有效的再学习方法进行调整的,该大学是使用这种方法的先驱,其基础是重申最重要的概念,以便有利于自然和渐进的知识更新。







“

不要再想了。现在就开始报名, 只要你想要的资格, 不仅能让你跟上饮食疗法的步伐, 还能让你提高对病人的服务质量”

## 模块1.食物,健康和疾病预防:当前的问题和对普通人的建议

- 1.1. 当今人群的饮食习惯和健康风险
- 1.2. 地中海和可持续饮食
  - 1.2.1. 饮食推荐
- 1.3. 饮食模式或 "饮食 "的比较
- 1.4. 素食者的营养
- 1.5. 儿童和青少年时期
  - 1.5.1. 营养,生长发育
- 1.6. 成人
  - 1.6.1. 摄取营养以提高生活质量
  - 1.6.2. 预防
  - 1.6.3. 疾病的治疗
- 1.7. 怀孕和哺乳期的建议
- 1.8. 更年期的建议
- 1.9. 高龄
  - 1.9.1. 衰老时的营养建议
  - 1.9.2. 身体成分的变化
  - 1.9.3. 改变
  - 1.9.4. 营养不良
- 1.10. 运动员的营养

## 模块2.评估营养状况和计算个性化的营养计划,建议和跟进

- 2.1. 临床病史和背景介绍
  - 2.1.1. 影响营养计划反应的个体变量
- 2.2. 人体测量和身体组成
- 2.3. 对饮食习惯的评估
  - 2.3.1. 食物消费的营养评估
- 2.4. 跨学科团队和治疗回路
- 2.5. 能量摄入的计算
- 2.6. 推荐的宏观和微观营养素摄入量的计算方法

- 2.7. 食品消费的建议数量和频率
  - 2.7.1. 功率模型
  - 2.7.2. 规划
  - 2.7.3. 日剂量分布
- 2.8. 饮食计划模式
  - 2.8.1. 每周菜单
  - 2.8.2. 每日饮食
  - 2.8.3. 食品交换方法
- 2.9. 医院营养
  - 2.9.1. 饮食模型
  - 2.9.2. 决策算法
- 2.10. 教育
  - 2.10.1. 心理方面
  - 2.10.2. 饮食习惯的维持
  - 2.10.3. 出院建议

## 模块3.超重,肥胖及其合并症的营养问题

- 3.1. 肥胖症的病理生理学
  - 3.1.1. 精准的诊断
  - 3.1.2. 深层原因分析
- 3.2. 表型诊断
  - 3.2.1. 身体成分和热量测定以及对个性化治疗的影响
- 3.3. 低卡路里饮食的治疗目标和模式
- 3.4. 超重和肥胖症患者的体育锻炼处方
- 3.5. 瘦身中与节食有关的心理:心理营养
- 3.6. 与肥胖有关的并发症
  - 3.6.1. 代谢综合征的营养管理
  - 3.6.2. 胰岛素抵抗
  - 3.6.3. 2型糖尿病和糖尿病
- 3.7. 高血压,血脂异常的心血管风险和营养适应和动脉粥样硬化
- 3.8. 与肥胖和生态失调相关的消化系统疾病
- 3.9. 肥胖症的药物治疗和药物-营养相互作用和调整营养计划
- 3.10. 减肥和内窥镜手术
  - 3.10.1. 营养调整



#### 模块4.儿童和青少年时期的营养

- 4.1. 儿童肥胖症的原因和相互关联的因素
  - 4.1.1. 童年时期的致胖环境
  - 4.1.2. 评估个人, 家庭和社会经济问题
- 4.2. 儿童肥胖症的风险
  - 4.2.1. 预防和适应性饮食疗法
  - 4.2.2. 身体活动和体育锻炼
- 4.3. 营养教育
  - 4.3.1. 营养建议
  - 4.3.2. 儿童和青少年肥胖治疗计划的个性化计算
- 4.4. 饮食模式和食物建议
  - 4.4.1. 咨询所使用的工具
- 4.5. 儿童和成人的遗传改变和肥胖倾向
- 4.6. 预防和管理儿童和青少年的其他饮食失调症
- 4.7. 营养咨询中儿童肥胖的心理
- 4.8. 特殊情况下的营养: 乳糜泻. 食物过敏
- 4.9. 特殊情况下的营养: 糖尿病和血脂异常
- 4.10. 营养和生长障碍
  - 4.10.1. 早产或SGA病人的后期营养

#### 模块5.消化道功能紊乱和病变的营养问题

- 5.1. 消化史, 以及变量, 症状和既往饮食习惯的评估
- 5.2. 口腔: 粘膜炎, 干眼症, 吞咽困难和口腔生态失调的营养
- 5.3. 食管: 食管反流病和 Barrett 食管的营养
- 5.4. 胃部: 胃炎的营养, 裂隙疝, 消化不良 幽门螺旋杆菌感染
- 5.5. 便秘和症状学
  - 5.5.1. 相关病理
- 5.6. 急性和慢性腹泻
- 5.7. 炎症性肠道疾病
- 5.8. 吸收不良, 不耐受和过敏之间的区别
  - 5.8.1. 酶缺乏症和免疫系统
  - 5.8.2. 低组胺饮食和 DAO 缺乏
- 5.9. 菌群失调, 细菌过度生长和营养吸收不良
- 5.10. 腹腔疾病和非腹腔麸质敏感性 (SGNC)

## 模块6. 肾脏, 肝脏和胰腺疾病中的营养问题

- 6.1. 营养成分
  - 6.1.1. 酶活性, 代谢, 滤过和利尿
- 6.2. 习惯, 风险, 既往和致病合并症以及饮食习惯的评估
- 6.3. 慢性肾功能衰竭的营养: 透析前
- 6.4. 慢性肾衰竭的营养: 透析: 肾移植
- 6.5. 糖尿病肾脏病变
- 6.6. 肾石症
- 6.7. 胰腺功能不全
- 6.8. 非酒精性脂肪肝变性, 纤维化, 肝硬化和水泡性结石
- 6.9. 肠道微生物群在肾脏, 胰腺和肝脏病理学中的调节作用
- 6.10. 心理方面以及目标和咨询的规划

## 模块7. 内分泌-代谢和自身免疫性疾病中的营养问题

- 7.1. 一型糖尿病
  - 7.1.1. 依赖胰岛素患者的营养
- 7.2. 胰岛素抵抗和2型糖尿病
- 7.3. 甲状腺疾病中的营养
  - 7.3.1. 甲状腺功能减退症
  - 7.3.2. 甲状腺机能亢进症
- 7.4. 营养学和昼夜节律: 时间生物学
- 7.5. 生理月经周期中的营养及其改变
  - 7.5.1. 闭经
  - 7.5.2. 多囊卵巢综合症
  - 7.5.3. 子宫内膜异位症
- 7.6. 自身免疫病学中的营养
  - 7.6.1. 类风湿性关节炎
  - 7.6.2. 牛皮癣
  - 7.6.3. 狼疮
- 7.7. 肌肉
  - 7.7.1. 肌肉疏松症
- 7.8. 骨骼健康
  - 7.8.1. 骨质减少
  - 7.8.2. 骨质疏松症

- 7.9. 肺部肠道疾病的营养
  - 7.9.1. 囊肿性纤维化
  - 7.9.2. EPOC
  - 7.9.3. 睡眠呼吸暂停综合征(SAOS)
- 7.10. 慢性疲劳, 贫血和维生素 D 缺乏症

## 模块8. 神经系统病变的营养问题

- 8.1. 营养在预防认知障碍, 痴呆症和阿尔茨海默病中的作用
- 8.2. 营养和心理情感病症
  - 8.2.1. 抑郁症
  - 8.2.2. 双相情感障碍
- 8.3. 饮食行为改变的病症
  - 8.3.1. 精神分裂症
  - 8.3.2. 边缘型人格障碍
- 8.4. 饮食失调
  - 8.4.1. 厌食症
  - 8.4.2. 贪食症
  - 8.4.3. BED
- 8.5. 退行性病变中的营养
  - 8.5.1. 多发性硬化症
  - 8.5.2. 肌萎缩侧索硬化症
  - 8.5.3. 肌肉萎缩症
- 8.6. 运动不受控制的病症中的营养
  - 8.6.1. 帕金森病
  - 8.6.2. 亨廷顿氏病
- 8.7. 癫痫
- 8.8. 神经痛
  - 8.8.1. 慢性疼痛
- 8.9. 严重神经系统损伤的营养问题
- 8.10. 有毒物质, 生物活性化合物, 肠道菌群及其与神经系统疾病的关系

## 模块9. 癌症患者的营养

- 9.1. 癌症的病理生理学
- 9.2. 癌症与饮食习惯和可能致癌物的关系
- 9.3. 肿瘤患者的营养状况评估
- 9.4. 营养剂-抗肿瘤治疗的相互作用
  - 9.4.1. 最常用的抗肿瘤药物的具体改变
- 9.5. 肿瘤患者的心理问题和一般营养建议
- 9.6. 由病理或治疗引起的食欲和吞咽改变中的营养
  - 9.6.1. 厌食症
  - 9.6.2. 障碍症
  - 9.6.3. 吞咽困难
  - 9.6.4. 粘膜炎
  - 9.6.5. 口干症
- 9.7. 由病理或治疗引起的消化道紊乱的营养问题
  - 9.7.1. 吸收不良
  - 9.7.2. 腹泻
  - 9.7.3. 生态失调
  - 9.7.4. 便秘
- 9.8. 病理引起的代谢改变的营养:恶性肿瘤
- 9.9. 癌症手术前后的营养
  - 9.9.1. 头部和颈部
  - 9.9.2. 食道
  - 9.9.3. 胃
  - 9.9.4. 胰胆
  - 9.9.5. 小肠和大肠
- 9.10. 医院营养学
  - 9.10.1. 口服
  - 9.10.2. 肠道
  - 9.10.3. 肠外型

## 模块10. 食品促进健康, 公平和可持续性

- 10.1. 可持续食品, 影响生态足迹的食品变量
  - 10.1.1. 碳足迹
  - 10.1.2. 水足迹
- 10.2. 作为个人问题和与食品工业有关的问题的食物浪费
- 10.3. 不同层次的生物多样性丧失及其对人类健康的影响:微生物群
- 10.4. 食物中的有毒物质和异生素及其对健康的影响
- 10.5. 当前的食品立法
  - 10.5.1. 标签, 添加剂以及营销和广告监管的建议
- 10.6. 营养和内分泌干扰物
- 10.7. 全球肥胖症和营养不良的流行, 与不平等有关。“一个有胖子和饿殍的星球”
- 10.8. 儿童和青年时期的营养以及成年后的习惯养成
  - 10.8.1. 水以外的超加工食品和饮料:人口问题
- 10.9. 食品工业, 市场营销, 广告, 社交网络及其对食品选择的影响
- 10.10. 健康, 可持续和无毒食品建议:政策



你将能够详细了解饮食计划模型和食物交换方法的最新发展"

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。



“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。





处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





#### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



#### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



#### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



#### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



# 07 学位

饮食疗法校级硕士除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的校级硕士学位证书。





“

成功地完成这一项目,并获得你的大学学位,没有旅行或行政文书的麻烦”

这个**饮食疗法校级硕士**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**校级硕士学位**。

学位由**TECH科技大学**颁发, 证明在校级硕士学位中所获得的资质, 并满足工作交流, 竞争性考试和职业评估委员会的要求。

学位:**饮食疗法校级硕士**

官方学时:**1,500小时**



\*海牙加注。如果学生要求为他们的纸质资格证书提供海牙加注, TECH EDUCATION将采取必要的措施来获得, 但需要额外的费用。



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在  
知识 网页  
网上教室 发展 语言



校级硕士  
饮食疗法

- » 模式:在线
- » 时间:12个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

# 校级硕士 饮食疗法

