

# Специализированная магистратура

Диагностика и лечение  
в детской кардиологии  
и врожденные пороки сердца





## Специализированная магистратура

Диагностика и лечение  
в детской кардиологии  
и врожденные пороки сердца

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techtitute.com/ru/medicine/professional-master-degree/master-diagnosis-treatment-pediatric-cardiology-congenital-heart-disease](http://www.techtitute.com/ru/medicine/professional-master-degree/master-diagnosis-treatment-pediatric-cardiology-congenital-heart-disease)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Компетенции

---

стр. 12

04

Руководство курса

---

стр. 16

05

Структура и содержание

---

стр. 32

06

Методология

---

стр. 38

07

Квалификация

---

стр. 46

# 01

# Презентация

Во всем мире ежегодно диагностируется 1,5 миллиона новых случаев врожденных пороков сердца. Эти цифры свидетельствуют о большом количестве людей, страдающих от этого заболевания. Достижения в области обнаружения кардиологических заболеваний благодаря новым технологиям позволили добиться значительного прогресса в лечении, требуя при этом постоянного повышения квалификации медицинских специалистов. Именно исходя из этих фактов была создана данная программа, которая преподается в 100% формате онлайн группой преподавателей-специалистов с большим опытом работы в этой области. Гибкое обучение, которое адаптируется к потребностям учащихся.



“

*Благодаря этой Специализированной магистратуре вы получите актуальные знания в области детской кардиологии и врожденных пороков сердца”*

Иногда болезни сердца могут протекать незаметно и проявляться только в зрелом возрасте. Однако прогресс в области кардиологии позволил выявлять аномалии даже тогда, когда плод еще только развивается. Данная Специализированная магистратура в области диагностики и лечения в детской кардиологии и врожденных пороков сердца дает возможность медицинским специалистам обновить свои знания за 12 месяцев.

Программа, состоящая из аудиовизуальных материалов, в которых использованы новейшие технологии, применяемые в учебном процессе. С помощью подробных видеороликов или интерактивных схем специалист узнает о последних достижениях в детской кардиологии, прогрессе в диагностике легочной гипертензии, неинвазивной визуализации сердца, функциональных тестах, фетальной кардиологии или пороках сердца, кардиомиопатиях и опухолях. Кроме того, программа дополнена дидактическими ресурсами и симуляцией конкретных случаев, которые позволят студентам ознакомиться с ситуациями, близкими к реальным, с которыми они могут столкнуться в своей повседневной клинической практике.

Университетское образование на 100% онлайн, которое позволяет обновить знания в быстром и гибком режиме. TECH также включает во все свои программы систему Relearning, основанную на повторении содержания, которая способствует успешному прохождению данной Специализированной магистратуры и уменьшению длительных часов обучения, которые так часто используются в других программах.

Отличная возможность для медицинского работника, желающего возобновить свои знания в удобном учебном формате. Студентам достаточно иметь компьютер, планшет или мобильный телефон с подключением к Интернету, чтобы в любое время получить доступ к учебным материалам, размещенным на виртуальной платформе. Студенты также получают доступ к эксклюзивному набору из 10 дополнительных мастер-классов, которые проведет всемирно известный лектор, авторитетный эксперт в области детской кардиологии и эхокардиографии.

Данная **Специализированная магистратура в области диагностики и лечения в детской кардиологии и врожденных пороков сердца** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических случаев, представленных экспертами в области детской кардиологии и врожденных пороков сердца
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*Вы хотите обновить свои знания в области детской кардиологии и эхокардиографии? Вы получите доступ к серии из 10 уникальных дополнительных мастер-классов, разработанных всемирно признанным экспертом в этой области"*

“

*Программа онлайн-формата, которая позволит вам следить за актуальными данными в области интенсивной терапии врожденных пороков сердца”*

В преподавательский состав программы входят профессионалы из данного сектора, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

*Просматривайте содержимое мультимедийных материалов в любое удобное время с ноутбука.*

*Изучайте новые методы визуализации в диагностике врожденных пороков сердца у подростков и взрослых с помощью этой Специализированной магистратуры.*



# 02

## Цели

Основная цель этой Специализированной магистратуры — обновить знания учащихся, которые проходят эту университетскую программу. Это возможно благодаря специализированной команде, которая преподает эту программу, в конце которой студенты смогут обновить свои знания о заболеваниях сердца в педиатрическом возрасте, трансплантации легких, неинвазивных методах диагностики или хирургических методах лечения дефектов межжелудочковой перегородки и колец.





“

*Обновите свои знания о болезнях сердца, кардиомиопатиях, кардиомиопатиях и опухолях быстро и просто”*



## Общие цели

- ♦ Предоставить необходимые теоретические знания для понимания среды, в которой осуществляется профессиональная деятельность по наблюдению за плодами с сердечной патологией
- ♦ Развивать необходимые навыки для диагностики и лечения новорожденных с сердечной патологией
- ♦ Применять новейшие методы диагностики для выявления врожденной сердечной патологии у младенцев, детей и подростков с проблемами сердца
- ♦ Определять соответствующее ведение врожденной сердечной патологии у детей
- ♦ Глубоко изучить каждую из областей, в которых специалисты должны быть подготовлены для грамотного ведения плода, детей и подростков с врожденной и приобретенной сердечной патологией



*TECH предлагает гибкий и удобный подход, благодаря которому вы можете получить высшее образование и совмещать его с профессиональными обязанностями”*





## Конкретные цели

---

### Модуль 1. Актуальные данные по детской кардиологии

- ♦ Определять, классифицировать и ориентировать заболевания сердца у детей.
- ♦ Улучшить знания в области питания и развития у младенцев и детей с врожденным пороком сердца
- ♦ Изучить область педиатрической сердечной недостаточности и трансплантации сердца

### Модуль 2. Легочная гипертензия

- ♦ Определять, классифицировать и направлять педиатрическую легочную гипертензию
- ♦ Освоить диагностический протокол для педиатрической ЛГ
- ♦ Установить, когда и как проводить катетеризацию сердца
- ♦ Изучение пересадки легких

### Модуль 3. Неинвазивная визуализация сердца и анализы

- ♦ Изучить неинвазивные методы диагностики, которые в настоящее время позволяют диагностировать заболевание и его состояние
- ♦ Изучать трансторакальную и чреспищеводную эхокардиографию
- ♦ Освоить навыки работы с магнитно-резонансной томографией

### Модуль 4. Фетальная кардиология

- ♦ Дать определение соответствующей оценке и ведению новорожденного с пороком сердца
- ♦ Освоить пренатальный *скрининг* и показания к проведению эхокардиографии плода
- ♦ Различать типы пороков сердца
- ♦ Изучать вопросы подготовки к родам и перинатального ведения

### Модуль 5. Кардиопатия, кардиомиопатия, опухоли

- ♦ Изучить основные направления инвазивной кардиологии, необходимые для специалистов в области клинической кардиологии
- ♦ Изучать вопросы, связанные с болезнью Кавасаки
- ♦ Различать миокардит и кардиомиопатию

### Модуль 6. Общие основы аритмий у детей и плода

- ♦ Рассматривать современное состояние лечения различных аритмий, которые могут возникать у зародыша, младенцев и детей, включая клинические и инвазивные методы, а также использование устройств
- ♦ Освоить фармакологию антиаритмических средств
- ♦ Различать различные типы наджелудочковых тахикардий
- ♦ Научиться правильно проводить тест на дефибрилляцию

### Модуль 7. Интервенционизм при врожденных пороках сердца

- ♦ Понимать терминологию и принципы хирургии врожденных пороков сердца, а также неотложную помощь, которую необходимо оказывать в отделении интенсивной терапии
- ♦ Освоить технику вальвулопластики
- ♦ Изучить ротационную ангиографию и новые методы визуализации при врожденных пороках сердца у подростков и взрослых
- ♦ Изучить вопросы лечения легочных артерий при врожденных пороках сердца

### Модуль 8. Переходный период и врожденные пороки сердца у взрослых

- ♦ Рассмотреть тему перехода пациентов из детского возраста во взрослую жизнь, уделяя особое внимание новым проблемам, с которыми они столкнутся.
- ♦ Проводить анализ пациента с одним желудочком сердца
- ♦ Освоить типы аритмий, нарушения проводимости и электрофизиологические аномалии у взрослых с врожденными пороками сердца
- ♦ Освоить навыки работы с протоколами мониторинга

### Модуль 9. Хирургия, анестезия и интенсивная терапия врожденных пороков сердца

- ♦ Освоить технику хирургического лечения в области дефектов и колец межжелудочковой перегородки
- ♦ Уметь работать с послеоперационным обезболиванием
- ♦ Анализировать состояние при тампонаде сердца
- ♦ Различать различные типы коронарных аномалий

# 03

## Компетенции

Медицинский работник, который начинает обучение в данной Специализированной магистратуре, сможет обновить свои компетенции и навыки благодаря комплексной учебной программе, разработанной преподавательским составом, на 100% онлайн. Актуальная программа, которая позволит вам изучить современные диагностические инструменты, а также новые алгоритмы ведения пациентов с сердечными аритмиями и оказания помощи их родственникам.





“

Онлайн-программа,  
позволяющая продвинуться  
в изучении неинвазивных  
методов диагностики”

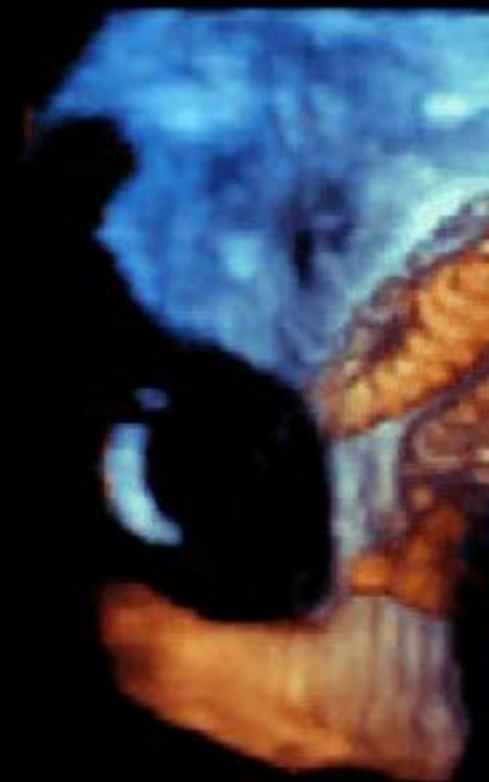


## Общие профессиональные навыки

- Обладать знаниями и уметь их применять, обеспечивая основу или возможность для оригинальности в разработке и/или применении идей, обычно в исследовательском контексте
- Применять полученные знания и навыки решения проблем в новых или незнакомых условиях в более широких или междисциплинарных) контекстах, связанных с изучаемой областью
- Интегрировать знания и справляться со сложностью вынесения заключений на основе неполной или ограниченной информации, включая представление о социальной и этической ответственности, связанной с применением этих знаний и заключений
- Четко и недвусмысленно доносить свои выводы и стоящие за ними конечные знания и обоснования до специализированной и неспециализированной аудитории
- Обладать навыками обучения, которые позволяют специалистам продолжить обучение в будущем самостоятельно и независимо

VR 6Hz  
4cm

Live 3D  
3D 21%  
3D 40dB





## Профессиональные навыки

---

- ♦ Определить основные понятия, которые будут стимулировать студентов к разработке и проведению собственных клинических исследований и принятию критической позиции в условиях огромного количества разнообразной литературы
- ♦ Объяснить уникальность нормального и патологического фетального кровообращения, чтобы решить проблемы с помощью имеющихся современных диагностических инструментов и сориентировать пациента и его семью
- ♦ Приобрести знания о неинвазивных методах диагностики, используемых для диагностики и прогноза поражений на данном этапе жизни
- ♦ Изучить информацию о сердечных аритмиях и интервенционных методах их лечения, являющимися новым алгоритмом ведения таких пациентов
- ♦ Понять, что подход к данной патологии и к пациентам обязательно должен быть многопрофильным

“

*Это университетская программа, которая позволит вам изучить современные методы хирургии правого предсердия”*

# 04

## Руководство курса

Поставив перед собой цель предложить элитное образование для всех, ТЕСН строго отбирает преподавательский состав, который объединяет каждую из его специальностей. В связи с этим, медицинские работники получают возможность ознакомиться с преподавателями с большим опытом работы в области кардиологии и, более того, которые сумели передать свои знания на различных образовательных мероприятиях высокого уровня. Исключительная подготовка, которая выражается в учебном плане для студентов этой программы и в том отношении к любым сомнениям, которые могут возникнуть относительно его содержания.





“

*Многопрофильная команда преподавателей предоставит вам необходимые дидактические инструменты для обновления ваших знаний по врожденным кардиопатиям”*

## Приглашенный руководитель международного уровня

Доктор Люк Мертенс — ведущая международная фигура в области детской кардиологии, уделяющая особое внимание эхокардиографии. Выпускник медицинского факультета Левенского университета в Бельгии, он построил замечательную карьеру с тех пор. Так, он прошел обучение в качестве педиатра и детского кардиолога в университетских больницах Левена, получив солидную клиническую и исследовательскую подготовку.

С тех пор он играет важнейшую роль в качестве детского кардиолога в тех же больницах, а благодаря заслуженным заслугам как профессионала в области медицины он поднялся до высокой должности заведующего отделением эхокардиографии в Больнице для больных детей в Торонто, Канада.

Несомненно, доктор Мертенс оставил неизгладимый след в области детской эхокардиографии как в клиническом, так и в академическом плане. Его лидерство в организации аккредитации в этой области в Европе сыграло решающую роль, и он получил признание за свой вклад в Европейской Ассоциации детской кардиологии и Европейской ассоциации эхокардиографии. Он также играл ведущую роль в Педиатрическом совете Американского общества эхокардиографии.

Помимо клинической и руководящей работы, Люк Мертенс является активным исследователем: на его счету более 150 рецензируемых статей и значительный вклад в разработку и валидацию новых эхокардиографических методов оценки сердечной функции у детей. Кроме того, его стремление к академическому совершенству отражено в его участии в редакционном совете нескольких научных журналов, а также в роли редактора одного из ведущих учебников в области детской и врожденной эхокардиографии.



## Д-р Мертенс, Люк

---

- ♦ Заведующий отделением эхокардиографии, Больница для больных детей, Торонто, Канада
- ♦ Детский кардиолог в Университетских больницах Левена
- ♦ Специалист по педиатрии и детской кардиологии в Университетских больницах Левена и в Клинике Майо в Рочестере, Канада
- ♦ Степень доктора медицинских наук Левенского университета
- ♦ Степень бакалавра медицины Левенского университета
- ♦ Член: Европейская ассоциация детской кардиологии, Европейская ассоциация эхокардиографии и Американское общество эхокардиографии

“

*Благодаря TECH вы  
сможете учиться у лучших  
мировых профессионалов”*

## Руководство



### Д-р Гутьеррес Ларрая, Федерико

- ♦ Заведующий отделением педиатрической кардиологии медицинской помощи Университетской больницы Ла-Пас
- ♦ Заведующий отделением педиатрической кардиологии медицинской помощи Международной университетской больницы Рубер. Мадрид, Испания
- ♦ Доцент кафедры медицины Университета Комплутенсе в Мадриде
- ♦ Доктор медицины Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии в Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Ординатор по детской и интервенционной кардиологии в детской больнице The King's Daughters. Вирджиния, Соединенные Штаты Америки
- ♦ Степень магистра в области управления и экономики здравоохранения Европейского института здоровья и благосостояния
- ♦ Степень исполнительного магистра в области управления организациями здравоохранения в ESADE
- ♦ Председатель комитета управления детской больницы. Университетская больница Ла-Пас. Мадрид, Испания



### Д-р Мерино Льоренс, Хосе Луис

- ♦ Заведующий отделением аритмии и роботизированной электрофизиологии сердца в Университетской больнице Ла-Пас
- ♦ Кардиолог и электрофизиолог в Университетской больнице имени Рубера Хуана Браво
- ♦ Кардиолог и электрофизиолог в больнице Ниса-Пардо-де-Аравака
- ♦ Главный исследователь в нескольких международных многоцентровых исследованиях
- ♦ Автор сотен научных статей по своей медицинской специальности
- ♦ Президент секции электрофизиологии и аритмии Испанского общества кардиологов
- ♦ Президент Европейской ассоциации сердечного ритма Европейского общества кардиологии
- ♦ Доктор медицины Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Степень магистра в области управления медицинскими подразделениями в ESADE
- ♦ Премия за лучшее научное сообщение по аритмии и электрофизиологии на Конгрессе по сердечно-сосудистым заболеваниям

## Преподаватели

### Д-р Собрино Баладрон, Адольфо

- ♦ Специалист по детской кардиологии в больнице Ниньо-де-Хесус
- ♦ Специалист по детской кардиологии в отделении врожденных пороков сердца в Больницах Мадрида
- ♦ Ассистирующий врач детской кардиологии в больнице Грегорио Мараньон
- ♦ Врач-специалист по детской кардиологии в Университетской больнице имени Инфанты Кристины
- ♦ Педиатр-специалист Университетской больницы Фонда Алькоркон
- ♦ Степень бакалавра медицины Университета Наварры

### Д-р Авила Алонсо, Пабло

- ♦ Специалист по кардиологии
- ♦ Специалист по кардиологии. Сеть больниц Recoletas, Кампо-Гранде
- ♦ Специалист по кардиологии. Университетская больница Сан-Рафаэль, группа CECAM
- ♦ Терапевт. Университетская больница Грегорио Мараньон
- ♦ Член Испанского общества кардиологии

### Д-р Кампусано Ларреа, Оскар

- ♦ Эксперт, научный сотрудник в области сердечно-сосудистой генетики
- ♦ Старший научный сотрудник Центра сердечно-сосудистой генетики Биомедицинского исследовательского института Жироны имени Хосепа Труэты (IDIBGI)
- ♦ Преподаватель университетских курсов
- ♦ Докторская степень биологии Автономного университета Барселоны
- ♦ Степень бакалавра биологии Университета Барселоны
- ♦ Степень магистра в области нейронаук Автономного университета Барселоны

### Д-р Гарсия Ормазабаль, Ициар

- ♦ Врач кардиологического отделения Университетской больницы Quirónsalud в Мадриде
- ♦ Врач-ординатор по кардиологии. Служба здравоохранения Кастилии-Ла-Манчи (SESCAM)
- ♦ Степень бакалавра медицины Автономного университета Мадрида
- ♦ Специалист по кардиологии
- ♦ Стипендиат. Университетская больница Ла-Пас

### Д-р Ромеро Лайос, Мануэль

- ♦ Профильный специалист Анестезия и реанимация. Университетская больница 12 Октября
- ♦ Руководитель учебного протокола по анестезиологии и реаниматологии. Больница 12 Октября
- ♦ Специалист в области сердечно-сосудистой хирургии. Университетская больница НМ Монтепринсипе

### Д-р Кастро Парга, Луис Элиас

- ♦ Анестезиолог в отделении анестезии и реанимации детского отделения обезболивания Детской больницы Ла-Пас
- ♦ Анестезиолог в больнице НМ Санчинарро
- ♦ Заведующий отделением реанимации и интенсивной терапии для взрослых, созданным в операционных больницы Ла-Пас
- ♦ Соавтор книги "*Трансфункциональная медицина*"
- ♦ Степень бакалавра медицины

**Д-р Херес Мата, Анхель Луис**

- ♦ Анестезиолог в больнице НМ Монтепринсипе
- ♦ Врач-специалист отделения детской анестезиологии и реанимации Университетской больницы 12 Октября
- ♦ Преподаватель Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Степень бакалавра медицины

**Д-р Санабрия Карретеро, Паскуаль**

- ♦ Специалист по детской анестезиологии
- ♦ Заведующий отделением детской анестезии в больнице Quirónsalud Sur и больнице Quirónsalud Сан-Хосе
- ♦ Ассистирующий врач в отделении анестезии и реанимационно-хирургической помощи в больнице для новорожденных Ла-Пас
- ♦ Специалист по анестезиологии, реанимации и обезболиванию в Университетской больнице Ла-Пас
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии университета г. Саламанки

**Д-р Агилар Хименес, Хуан Мигель**

- ♦ Врач-специалист по кардиологии
- ♦ Ассистирующий врач кардиологического отделения Университетской больницы 12 Октября
- ♦ Научный сотрудник Института биосанитарных исследований Мурсии
- ♦ Автор нескольких научных публикаций по кардиологии

**Д-р Серрано Мартинес, Феликс**

- ♦ Ассистирующий врач в больничном комплексе Толедо
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии Министерства образования и науки в Университете Валенсии
- ♦ Специалист по общей хирургии и пищеварительной системе в Университетской больнице доктора Песета
- ♦ Докторская степень медицины и хирургии Министерства образования и науки Университета Валенсии

**Д-р Гонсалес Рокафорт, Альваро**

- ♦ Заведующий отделением хирургии врожденных пороков сердца в Университетской больнице НМ Монтепринсипе
- ♦ Хирург по врожденным порокам сердца в Университетском больничном комплексе Матери и ребенка Гран-Канарии
- ♦ Хирург по врожденным порокам сердца в Университетской больнице Ла-Пас
- ♦ Врач-специалист в клинической больнице Сан-Карлос
- ♦ Хирург, координатор по трансплантации сердца в больнице Ла-Пас
- ♦ Доктор медицины мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Степень магистра в области управления здравоохранением в UDIMA
- ♦ Член: Европейской ассоциации кардиоторакальной хирургии, Европейской ассоциации хирургии врожденных пороков сердца, Испанского общества сердечно-сосудистой хирургии, Испанского общества детской кардиологии и врожденных кардиопатий

#### **Д-р Гарсия Торрес, Энрике**

- ♦ Специалист в области детской кардиологии
- ♦ Детский кардиолог-хирург в Университетской больнице 12 Октября
- ♦ Стажировка в качестве детского хирурга в хирургическом центре Mari Lannelongue
- ♦ Степень магистра в области сердечно-сосудистой хирургии в Университете Карабобо
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии в Центральном университете Венесуэлы

#### **Д-р Сарриа Гарсия, Эстебан**

- ♦ Специалист по сердечно-сосудистой хирургии в отделении материнства Региональной университетской больницы имени Карлоса Айя в Малаге
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии университета г. Малага
- ♦ Специалист по сердечно-сосудистой хирургии Больница Карлос Айя, Малага

#### **Д-р Сентелла Эрнандес, Томаса**

- ♦ Сердечно-сосудистый хирург, специалист по врожденным порокам сердца
- ♦ Сердечно-сосудистый хирург в больнице Рамон-и-Кахаль
- ♦ Сердечно-сосудистый хирург в больнице Ла-Принсеса
- ♦ Вице-президент Делегатской комиссии по хирургическим и медико-хирургическим специальностям Министерства здравоохранения, потребления и социального обеспечения
- ♦ Президент Испанского общества торакальной и сердечно-сосудистой хирургии
- ♦ Координатор проекта международного сотрудничества по хирургии врожденных пороков сердца
- ♦ Доктор медицины и хирургии Университета Алькала-де-Энарес
- ♦ Степень магистра в области сердечно-сосудистой хирургии с минимальным доступом

#### **Д-р Руис Алонсо, Энрике**

- ♦ Педиатр, специализирующийся на детской кардиохирургии
- ♦ Заведующий отделением детской сердечно-сосудистой хирургии в Детской больнице в Малаге
- ♦ Детский хирург в Мадридской службе здравоохранения
- ♦ Ассистирующий врач в Королевской детской больнице. Мельбурн, Австралия
- ♦ Степень магистра в области управления организациями здравоохранения в ESADE
- ♦ Степень магистра по управлению больницами и службами здравоохранения Политехнического университета Валенсии

#### **Д-р Вера Пуэнте, Франциско**

- ♦ Специалист по сердечно-сосудистой хирургии в родильном доме Малаги

#### **Д-р Аррео дель Валь, Вивиана**

- ♦ Детский кардиолог в Университетской больнице Ла-Пас
- ♦ Детский кардиолог в отделении врожденных кардиопатий (УСС) Университетской больницы НМ Монтепринсипе
- ♦ Директор Редакционной академии исследований MIR
- ♦ Сотрудничающий преподаватель медицинского факультета Университета CEU Сан-Пабло
- ♦ Координатор и преподаватель магистратуры по диагностике и лечению в области детской кардиологии и врожденных пороков сердца в Университете CEU Сан-Пабло
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии Автономного университета Мадрида
- ♦ Степень магистра в области детской кардиологии в Автономном университете Мадрида
- ♦ Член: Испанского общества детской кардиологии и врожденных кардиопатий (SECPCC)



**Д-р Вильягра Бланко, Фернандо**

- ♦ Заведующий отделением врожденных пороков сердца
- ♦ Заведующий отделением детской кардиохирургии в Университетской больнице НМ Монтепринсипе
- ♦ Руководитель отделения детской кардиохирургии в Службе здравоохранения Канарских островов
- ♦ Заведующий отделением детской сердечно-сосудистой хирургии в Университетской больнице Ла-Пас
- ♦ Заведующий отделением детской кардиохирургии в Университетской больнице Ла-Сарсуэла
- ♦ Детский кардиохирург в Университетской больнице имени Рамона-и-Кахаля
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии
- ♦ Комиссия по образованию для иностранных выпускников медицинских вузов (ECFMG) для занятия медицинской практикой в США
- ♦ Докторская диссертация с отличием *Cum Laude* в Автономном университете Мадрида
- ♦ Специалист по сердечно-сосудистой хирургии по программе клинической ординатуры Университетской больницы Пуэрта-де-Иерро Махадаонда и Университета Коннектикута
- ♦ Эксперт в области хирургического блока при Главном управлении здравоохранения Департамента здравоохранения Мадридского сообщества
- ♦ Европейский совет торакальных и сердечно-сосудистых хирургов
- ♦ Член: Испанское общество кардиологии и сердечных заболеваний, Испанское общество кардиологии, Испанское общество сердечно-сосудистой хирургии, Международный колледж ангиологии, Европейское общество кардиологии, Общество детской сердечно-сосудистой хирургии Альдо Кастаньеды, Международное европейское общество сердечно-сосудистой хирургии, Международное общество трансплантации сердца и Испанское общество кардиологии и сердечно-сосудистых заболеваний

**Д-р Санчес, Рауль**

- ♦ Детский кардиохирург, специализирующийся на врожденных кардиопатиях
- ♦ Детский кардиохирург и врожденные пороки сердца в Университетской больнице Ла-Пас
- ♦ Детский кардиохирург. Больница Рамон-и-Кахаль
- ♦ Доктор медицины. Автономный университет Мадрида
- ♦ Степень бакалавра медицины Университета Мурсии

**Д-р Альварес-Ортега, Карлос Антонио**

- ♦ Врач-специалист по кардиологии в Университетской больнице Ла-Пас
- ♦ Специалист по электрофизиологии в Университетской больнице Ла-Пас
- ♦ Автор нескольких специализированных публикаций
- ♦ Доктор медицинских наук, Университет Севильи

**Д-р Абельейра, Сезар**

- ♦ Специалист по детской кардиологии и гемодинамике в больнице Ла-Пас
- ♦ Специалист по педиатрии и специальным областям в Университетской больнице А-Коруньи
- ♦ Врач-специалист в области детской кардиологии и врожденных кардиопатий в больнице Рамон-и-Кахаль
- ♦ Детский кардиолог в отделении врожденных пороков сердца в больнице Монтепринсипе
- ♦ Специализация в области гемодинамики и интервенционной кардиологии в детской кардиологии и врожденных пороках сердца
- ♦ Член Совета директоров Общества детской кардиологии и врожденных пороков сердца

### **Д-р Бальбасид Доминго, Энрике Хосе**

- ♦ Заведующий отделением детской кардиологии Sanitas в Университетской больнице Ла-Моралеха и Университетской больнице Ла-Сарсуэла
- ♦ Ассистент врача в отделении врожденных пороков сердца у взрослых в Университетской больнице Ла-Пас
- ♦ Специалист по кардиологии в Клиническом центре кардиологии
- ♦ Ассистирующий врач по детской гемодинамике в Университетской больнице Ла-Пас
- ♦ Врач, отвечающий за детскую кардиологию в группе Recoletas в больнице Recoletas Кампо Гранде Вальядолид
- ♦ Рецензент Испанского журнала кардиологии
- ♦ Преподаватель аспирантских программ, связанных со своей специальностью
- ♦ Доктор медицины Автономного университета Мадрида
- ♦ Степень бакалавра медицины в Университете Алькала
- ♦ Врач-специалист по кардиологии в Клинической больнице Сан-Карлос Мадрид
- ♦ Степень магистра детской кардиологии в Автономном университете Мадрида
- ♦ Член: Рабочая группа по гемодинамике и Испанское общество педиатрической кардиологии и врожденных пороков сердца

### **Д-р Родригес Огандо, Алехандро**

- ♦ Врач отделения педиатрической кардиологии и врожденных пороков сердца в больнице НМ Монтепринсипе
- ♦ Ассистирующий врач в Университетской больнице общего профиля имени Грегорио Мараньона
- ♦ Степень бакалавра университета г. Наварры по специальности "Медицина и хирургия"
- ♦ Доктор в области биомедицинских наук Автономного университета Мадрида
- ♦ Специализация по педиатрии в Университетской больнице общего профиля Грегорио Мараньон
- ♦ Диплом в области методологии исследований Автономного университета Барселоны
- ♦ Член: Испанское общество детской кардиологии и врожденных пороков сердца, координатор Испанского регистра педиатрической легочной гипертензии и Европейской ассоциации детской кардиологии

### **Д-р Гарсия Эрнандес, Ирене**

- ♦ Педиатр, специализирующийся на детской кардиологии и врожденных пороках сердца.
- ♦ Ассистирующий врач в отделении педиатрии Университетского больничного комплекса А-Коруњи
- ♦ Консультант отделения аритмии в отделении детской кардиологии больницы Рамон-и-Кахаль
- ♦ Ассистент врача по педиатрии и детской кардиологии в Университетской больнице имени Маркес-де-Вальдесилья
- ♦ Врач в Центральной университетской больнице Астурии
- ♦ Доктор в области медицины и хирургии, Университет Овьедо

**Д-р Мириам Сентено Хименес**

- ♦ Специалист по детской кардиологии и сердечной электрофизиологии
- ♦ Ассистент врача по детской кардиологии в Университетской больнице им. Грегорио Мараньона
- ♦ Ассистирующий врач по педиатрии и детской кардиологии. Университетская больница Фуэнлабрада
- ♦ Ассистирующий врач по детской кардиологии. Университетская больница Ла-Пас
- ♦ Ассистирующий врач по педиатрии и детской кардиологии. Больница Северо Очоа
- ♦ Степень бакалавра медицины в Автономном университете Мадрида
- ♦ Степень магистра в области сердечной электрофизиологии. Мадридский университет Комплутенсе

**Д-р Марта Ортега Молина**

- ♦ Кардиолог в отделении аритмии детской больницы Ла-Пас
- ♦ Специалист по детской кардиологии в отделении врожденных кардиопатий больницы НМ Монтепринсипе
- ♦ Специалист по детской кардиологии в Университетской больнице Мостолеса
- ♦ Специалист по детской кардиологии в больнице Quirónsalud Сан-Хосе
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии Автономного университета Мадрида
- ♦ Специализация по детской кардиологии в Университетской больнице 12 октября.
- ♦ Степень магистра по электрофизиологии сердца в университете CEU Сан-Пабло
- ♦ Научный сотрудник по детской электрофизиологии и врожденным порокам сердца в Детской больнице Бостона (Лондон)

**Д-р Ортигадо Матамала, Альфонсо**

- ♦ Заведующий отделением педиатрии в Университетской больнице Гвадалахары
- ♦ Педиатр Университетской больницы в Гвадалахаре
- ♦ Профессор детской кардиологии в Университете Алькала
- ♦ Степень доктора медицины и хирургии университета Алькала
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии Университета Алькала
- ♦ Специализация по педиатрии и ее специфическим областям в Автономном университете Мадрида
- ♦ Степень магистра в области университетского преподавания, подготовки преподавателей и развития педагогических инноваций Университета Алькала
- ♦ Степень магистра в области клинического менеджмента, управления медициной и здравоохранением Университета Карденаль Эррера CEU
- ♦ Аккредитация по детской кардиологии и врожденным порокам сердца Испанского общества кардиологов (SEC)
- ♦ Член: Испанское общество кардиологов (SEC)

**Д-р Перес Монео Агапито, Мария Анхелес**

- ♦ Специалист в области педиатрии
- ♦ Соавтор исследования "Постнатальная ишемическая цереброваскулярная болезнь в педиатрических отделениях неотложной помощи"
- ♦ Соавтор руководства по педиатрической сестринской практике

#### **Д-р Гарсия Герета, Луис**

- ♦ Специалист в области детской кардиологии
- ♦ Заведующий отделением педиатрической кардиологии медицинской помощи Университетской больницы Ла-Пас
- ♦ Врач педиатрической отделения кардиологии Университетской больницы Ла-Пас
- ♦ Автор многочисленных научных публикаций

#### **Д-р Галиндо Искьердо, Альберто**

- ♦ Заведующий отделением гинекологии и акушерства в Университетской больнице 12 октября
- ♦ Специалист отделения гинекологии и акушерства Университетской больницы 12 октября
- ♦ Научный сотрудник Фонда биомедицинских исследований при Университетской больнице 12 октября
- ♦ Профессор акушерства и гинекологии в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Докторская степень в области акушерства и гинекологии в Мадридском университете Комплутенсе.
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии

#### **Д-р Мендоса Сото, Альберто**

- ♦ Специалист по детской кардиологии в Университетской больнице 12 октября
- ♦ Исполняющий обязанности заведующего службой детской кардиологии в Университетской больнице 12 октября
- ♦ Руководитель отделения гемодинамики в детской кардиологии Университетской больницы 12 октября
- ♦ Кардиолог в отделении детской кардиологии и кардиохирургии в Больницах НМ
- ♦ Автор многочисленных научных статей, опубликованных в журналах
- ♦ Член: Испанского общества детской кардиологии и врожденных кардиопатий (SECPCC)

#### **Д-р Гомес Мартин, Фелипе**

- ♦ Педиатр с опытом работы в области детской кардиологии
- ♦ Ассистирующий специалист в Университетской больнице Ла-Пас

#### **Д-р Мария де ла Калле Фернандес Миранда**

- ♦ Врач отделения акушерства и гинекологии в Международной больнице Рубер
- ♦ Заведующая отделением патологии беременных и акушерства. Университетская больница Ла-Пас
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Доктор гинекологии акушерства Автономного университета Мадрида

#### **Д-р Люсия Дейрос Бронте**

- ♦ Детский и перинатальный кардиолог в Университетской больнице Ла-Пас
- ♦ Автор нескольких статей, опубликованных в научных журналах
- ♦ Преподаватель университетских курсов
- ♦ Доктор медицины Автономного университета Мадрида

#### **Др. Роберто Родригес Гонсалес**

- ♦ Заведующая отделением ультразвуковой и эмбриональной медицины, Университетская больница Ла Пас
- ♦ Специалист по акушерству и гинекологии в университетской больнице La Paz
- ♦ Эксперт в области фетальной медицины
- ♦ Ассистирующий врач, детская больница Ла-Пас

#### **Д-р Уседа Галиано, Анхела**

- ♦ Детский и фетальный кардиолог в Университетской больнице Ла-Пас
- ♦ Автор нескольких научных публикаций
- ♦ Доктор медицины Автономного университета Мадрида

**Д-р Морено Гальдо, Антонио**

- ♦ Заведующий отделением аллергологии, детской пневмологии и муковисцидоза университетской больницы Валь-д'Эброн
- ♦ Руководитель программы детской трансплантации легких в Университетской больнице Валь-д'Эброн
- ♦ Ассистирующий врач педиатрического отделения Университетской больницы Валь-д'Эброн
- ♦ Ассистирующий врач педиатрического отделения больницы Сон Дурета
- ♦ Научный сотрудник, специализирующийся в области педиатрии
- ♦ Автор многочисленных научных статей по своей специальности
- ♦ Преподаватель медицинских дисциплин в университете
- ♦ Доктор медицины в Автономном университете Барселона

**Д-р Лабрандеро де Лера, Карлос**

- ♦ Специалист в области детской кардиологии
- ♦ Детский кардиолог в Университетской больнице Ла-Пас
- ♦ Детский кардиолог, отделение врожденных кардиопатий Больница Монтепринсипе
- ♦ Детский кардиолог в клиниках матери и ребенка в Мадриде
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии, Мадридский университет Комплутенсе
- ♦ Специалист по педиатрии и специфическим направлениям, Университетская больница Ла-Пас
- ♦ Международная степень магистра в области легочной гипертензии, Международный университет Менендес Пелайо
- ♦ Степень магистра в области детской кардиологии, Мадридский автономный университет.
- ♦ Член: Испанского общества детской кардиологии и врожденных кардиопатий (SECPCC)

**Д-р Елена Мансилья Апарисио**

- ♦ Врач-специалист, заведующий отделением цитогенетики в Университетской больнице Ла-Пас
- ♦ Врач-специалист отдела цитогенетики Института медицинской и молекулярной генетики
- ♦ Степень бакалавра медицины

**Д-р Силес, Ана**

- ♦ Специалист по детской кардиологии в больнице Пуэрта-де-Йерро Махадаонда
- ♦ Сотрудник-преподаватель по педиатрии в Автономном университете Мадрида
- ♦ Член перинатальной комиссии Университетской больницы Пуэрта-де-Йерро Махадаонда
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии Автономного университета Мадрида
- ♦ Специализация по педиатрии в больнице Северо Очоа в Мадриде
- ♦ Специализация по детской кардиологии в Мадридской детской больнице Грегорио Мараньон
- ♦ Стажировка по детской кардиологии в больнице Sainte Justine в Канаде
- ♦ Научная специализация по педиатрии в Автономном университете Мадрида
- ♦ Член: SECPCC и AEP

**Д-р Феррер, Керальт**

- ♦ Специалист отделения детской кардиологии в больнице Валь д'Эброн
- ♦ Специалист по детской и фетальной кардиологии в Университетской больнице Dexeus
- ♦ Специалист по педиатрии и детской кардиологии
- ♦ Член: Рабочая группа по фетальной кардиологии Европейского общества педиатрической кардиологии
- ♦ Рабочая группа по фетальной кардиологии Испанского общества педиатрической кардиологии

### Д-р Вильягра Альберт, Сандра

- ♦ Детский кардиолог и заведующий отделением врожденных кардиопатий
- ♦ Заведующий отделением врожденных кардиопатий в больницах НМ
- ♦ Кардиолог в Университетской больнице НМ Монтепринсипе
- ♦ Педиатрическая кардиология, включая трансплантацию сердца и помощь желудочкам, а также фетальная кардиология в Университетской больнице Ла-Пас
- ♦ Детская кардиология и врожденные пороки сердца у взрослых в Университетской больнице имени Рамона-и-Кахаля
- ♦ Детская кардиология, фетальные и семейные кардиомиопатии в Университетской больнице Пуэрта-де-Иерро-Махадаонда
- ♦ Детская кардиология в Университетской больнице Гетафе
- ♦ Педиатрическая кардиология в Университетской больнице 12 Октября
- ♦ Сотрудничающий преподаватель университета
- ♦ Доктор медицины и хирургии с отличием в Автономном университете Мадрида
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии в Университете Комплутенсе в Мадриде
- ♦ Член: Испанское общество педиатрии, Испанское общество детской кардиологии и кардиопатологии и Общество педиатрии Астурии, Кантабрии и Кастилии и Леона

### Д-р Лопес Карраско, Ана

- ♦ Заведующий отделением детской кардиологии в Университетской больнице Ла-Моралеха
- ♦ Врач-специалист по детской кардиологии в Университетской больнице Инфанты Леонор
- ♦ Врач-специалист в области детской кардиологии в Университетской больнице Пуэрта-де-Иерро Махадаонда
- ♦ Врач-специалист по детской кардиологии в Университетской больнице общего профиля Альбасете
- ♦ Автор научных статей по своей специальности
- ♦ Преподаватель в аспирантуре по медицине
- ♦ Степень магистра по диагностике и лечению в области детской кардиологии и врожденных кардиопатий в Университете CEU Карденаль Эррера
- ♦ Курс профессиональной подготовки по фетальной и детской кардиофизиологии в Университете CEU Карденаль Эррера

### Д-р Риверо Хименес, Наталия

- ♦ Специалист по детской кардиологии и врожденным порокам сердца
- ♦ Специалист по детской кардиологии и врожденным порокам сердца у взрослых в Университетской больнице имени Рамона-и-Кахаля
- ♦ Автор нескольких национальных и международных специализированных публикаций
- ♦ Член: Испанского общества детской кардиологии и врожденных кардиопатий (SECPCC)

**Д-р Майкес Магранер, Елена**

- ♦ Специалист по педиатрии с опытом работы в области детской кардиологии
- ♦ Специалист по педиатрии в больнице Ла-Салюд
- ♦ Автор нескольких научных публикаций по детской кардиологии
- ♦ Преподаватель на медицинских курсах
- ♦ Степень магистра в области детской кардиологии в Автономном университете Мадрида

**Д-р Корресерия Санчес, Хосе Феликс**

- ♦ Специалист по детской кардиологии и гемодинамике
- ♦ Специалист по детской кардиологии и детской гемодинамике в больнице Вирхендель-Росио, Севилья
- ♦ Член: Редакционный комитет Revista española de Cardiología (Испанский журнал по кардиологии)

**Д-р Елена Санс Паскуаль**

- ♦ Специалист по детской кардиологии
- ♦ Врач-специалист в педиатрическом отделении детской больницы Ла-Пас в Мадриде
- ♦ Степень бакалавра медицины Автономного университета Мадрида

**Д-р Брет Сурита, Монтсеррат**

- ♦ Специалист в области радиологии, специализирующийся на врожденных кардиопатиях
- ♦ Ассистент врача по радиологии в Университетской больнице Ла-Пас
- ♦ Врач отделения радиодиагностики, магнитного резонанса и компьютерной томографии больницы Нуэстра-Сеньора-дель-Росарио
- ♦ Автор нескольких статей, опубликованных в научных журналах
- ♦ Преподаватель в бакалавриате и аспирантуре по медицине

**Д-р Дель Серро Марин, Мария Хесус**

- ♦ Заведующая отделением детской кардиологии в Университетской больнице имени Рамона-и-Кахаля Мадрид
- ♦ Заведующая отделением педиатрической легочной гипертензии и врожденных пороков сердца Университетской больницы имени Рамона-и-Кахаля
- ♦ Преподаватель в частных и государственных учебных заведениях
- ♦ Доктор медицинских наук
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии Автономного университета Мадрида
- ♦ Председатель рабочей группы по легочному кровообращению Испанского общества детской кардиологии и врожденных пороков сердца
- ♦ Координатор Испанского регистра пациентов с детской легочной гипертензией (REHIPED)
- ♦ Соруководитель педиатрической целевой группы Научно-исследовательского института легочных сосудов (PVRI)

**Д-р Антолин Альварado, Эухения**

- ♦ Специалист в области медицины и хирургии материнства и плода
- ♦ Заведующая отделением ультразвуковой диагностики и медицины плода в отделении акушерства и гинекологии Университетской больницы Ла-Пас
- ♦ Ассистирующий врач в Университетской больнице Ла-Пас
- ♦ Ассистирующий врач в детской больнице Ла-Пас
- ♦ Главный исследователь и соавтор в 7 проектах, финансируемых ISCIII
- ♦ Президент секции УЗИ Испанского общества гинекологии и акушерства
- ♦ Доцент Автономного университета Мадрида
- ♦ Доктор медицины и хирургии Университета Барселоны
- ♦ Член: Исследовательская группа по акушерству и гинекологии IdiPAZ и Сеть SAMID

# 05

## Структура и содержание

Учебный план этой Специализированной магистратуры был разработан многопрофильной командой преподавателей, которые передали свои обширные знания в области педиатрической кардиологии и врожденных кардиопатий в учебную программу, состоящую из 9 модулей. В каждом из них медицинский работник узнает о научных исследованиях и достижениях в этой области. Кроме того, вы будете иметь доступ к этим материалам 24 часа в сутки и сможете обращаться к ним в любое время, пока не пройдете 1500 часов, составляющих эту квалификацию. Продвинутая программа с теоретико-практическим подходом, которая позволит вам подробно изучить методы, используемые в диагностике и лечении в этой специальности.







“

*TECH предоставляет вам  
подробные видео, краткие видео и  
специализированную литературу, чтобы  
вы могли обновлять свои знания”*

### Модуль 1. Актуальные данные по детской кардиологии

- 1.1. Эпидемиология. Заболеваемость и распространенность. Терминология. Этиология врожденного порока сердца
- 1.2. Принципы генетики и врожденный порок сердца
- 1.3. Эмбриология и анатомия сердца
  - 1.3.1. Анатомия сердца: Елена Санс
  - 1.3.2. Эмбриология сердца: Наталия Риверо
- 1.4. Сердечно-сосудистая патофизиология, диагностика, вспомогательные методы
- 1.5. Сердечная недостаточность у детей и трансплантация
- 1.6. Питание и развитие у младенцев и детей с врожденным пороком сердца
- 1.7. Общие аспекты ведения врожденных и приобретенных пороков сердца.

### Модуль 2. Легочная гипертензия

- 2.1. Детская легочная гипертензия: эпидемиология, классификация и клинические особенности
- 2.2. Диагноз детской легочной гипертензии Оценка степени выраженности
- 2.3. Катетеризация сердца при легочной гипертензии. Чрескожное лечение
- 2.4. Традиционное и специфическое фармакологическое лечение легочной гипертензии
- 2.5. Хирургическое лечение ЛГТ. Шунт Поттса. Трансплантация легких

### Модуль 3. Неинвазивная визуализация сердца и анализы

- 3.1. Общие принципы эхокардиографии. Оборудование
- 3.2. Трансторакальная эхокардиография и чреспищеводная эхокардиография
- 3.3. КТ сердца
- 3.4. Магнитно-резонансная томография
- 3.5. Функциональное тестирование



**Модуль 4. Фетальная кардиология**

- 4.1. Физиология эмбрионального и нормального транзиторного кровообращения
- 4.2. Кардиocereбральное развитие
- 4.3. Генетика
- 4.4. Пренатальный *скрининг*. Показания к проведению эхокардиографии плода
- 4.5. Сердечная недостаточность плода
- 4.6. Пороки развития сердца
  - 4.6.1. Дефекты перегородки
  - 4.6.2. Конотрункальные дефекты.
  - 4.6.3. Болезни правого и левого сердца
  - 4.6.4. Коарктация аорты
- 4.7. Аритмии плода
- 4.8. Подготовка к родам и перинатальное ведение
  - 4.8.1. Акушерское ведение.
  - 4.8.2. Ведение новорожденного
- 4.9. Фетальная кардиохирургия

**Модуль 5. Кардиопатия, кардиомиопатия, опухоли**

- 5.1. Врожденные пороки сердца
  - 5.1.1. Введение
  - 5.1.2. Нецианогенные заболевания сердца
  - 5.1.3. Цианогенные заболевания сердца
- 5.2. Миокардит и кардиомиопатия
- 5.3. Перикардит, эндокардит и болезнь Кавасаки
- 5.4. Влияние на сердечную деятельность при хронических заболеваниях у детей

**Модуль 6. Общие основы аритмий у детей и плода**

- 6.1. Общие основы: клеточная и сердечная электрофизиология
  - 6.1.1. Анатомия и проводящая система сердца
  - 6.1.2. Нормальная и патологическая ЭКГ
  - 6.1.3. Изменения в процессе развития
  - 6.1.4. Нормальный пациент; со структурными аномалиями сердца
- 6.2. Каналопатии
- 6.3. Генетика аритмических нарушений
- 6.4. Предварительное возбуждение. Клиническое руководство
- 6.5. Суправентрикулярные тахикардии I (АВ повторные и интранодальные)
- 6.6. Суправентрикулярные тахикардии II (фокальная предсердная, реэнтрантная и фибрилляция предсердий)
- 6.7. Желудочковые тахикардии
- 6.8. Брадикардии и блокады
- 6.9. Инвазивная ЭПС, эндокавитарная запись. Оборудование: электроанатомическое картирование, радиочастотная абляция, криоабляция
- 6.10. Синкопе и внезапная смерть
- 6.11. Антиаритмическая фармакология.
- 6.12. Периперационные аритмии.
- 6.13. Временная и постоянная стимуляция
- 6.14. Автоматический имплантируемый дефибриллятор Тест на дефибрилляцию

## Модуль 7. Интервенционизм при врожденных пороках сердца

- 7.1. Основные гемодинамические концепции
- 7.2. Флюороскопия и ангиография
- 7.3. Доступ к сосудам
  - 7.3.1. Обычные сосудистые доступа
  - 7.3.2. Альтернативные сосудистые доступы (каротидная, аксиллярная и транспеченочная диссекция)
- 7.4. Вальвулопластика. Использование шарика во всех 4 клапанах
- 7.5. Протезы клапанов. Транскатетер при врожденных кардиопатиях
- 7.6. Патология дуги аорты
- 7.7. Лечение легочных артерий при врожденных пороках сердца
- 7.8. Внутрисердечные короткие замыкания
- 7.9. Техники для увеличения легочного потока
- 7.10. Атриосептопластика.
- 7.11. Артериовенозный анастомоз
- 7.12. Транспозиция крупных артерий
- 7.13. Одножелудочковое сердце
- 7.14. Ротационная ангиография и новые методы визуализации при врожденных пороках сердца у подростков и взрослых. За пределами скопии

## Модуль 8. Переходный период и врожденные пороки сердца у взрослых

- 8.1. История болезни, анамнез. Ключевые моменты. Эхокардиограмма. Визуализирующие исследования при ЭКГ у взрослых. Диагностическая катетеризация.
- 8.2. Шунты слева направо и справа налево
- 8.3. Пациент с одним желудочком сердца
- 8.4. Послеоперационный период без осложнений
- 8.5. Аритмии, нарушения проводимости и электрофизиологические аномалии у взрослых с врожденными пороками сердца
- 8.6. Протоколы мониторинга
- 8.7. Консультирование до зачатия.



## Модуль 9. Хирургия, анестезия и интенсивная терапия врожденных пороков сердца

- 9.1. Основы хирургии врожденного порока сердца
  - 9.1.1. Введение и история кардиохирургии
  - 9.1.2. Основы ИК и ЭКМО
  - 9.1.3. Помощь желудочкам и трансплантация
- 9.2. Хирургические методы дефекты перегородки и кольца. Обновленные данные
  - 9.2.1. Закрытие межпредсердного сообщения и дефекта межжелудочковой перегородки
  - 9.2.2. Частичные аномалии легочных вен
  - 9.2.3. Атриовентрикулярный канал.
  - 9.2.4. Аортопульмональное окно. Трехпредсердное сердце
  - 9.2.5. Полный аномальный легочный венозный дренаж
  - 9.2.6. Сосудистые кольца, PDA
- 9.3. Методы хирургического лечения правого предсердия. Обновленные данные
  - 9.3.1. Тетралогия Фаллота
  - 9.3.2. Атрезия легочной артерии с интактной межжелудочковой перегородкой
  - 9.3.3. Трикуспидальный клапан
  - 9.3.4. Сосудистые кольца, пренатальная диагностика двойной дуги аорты: Рауль Санчес.
  - 9.3.5. RVOT и легочный клапан: Феликс Серрано.
- 9.4. Методы хирургического лечения левого предсердия. Обновленные данные
  - 9.4.1. Аортальный клапан
  - 9.4.2. Митральный клапан
  - 9.4.3. Коронарные аномалии
- 9.5. Хирургические методы лечения крупных сосудов. Обновленные данные
  - 9.5.1. Аорта, коарктация аорты, анатомический перерыв дуги аорты
  - 9.5.2. ТМС и легочный ствол
  - 9.5.3. Единственный желудочек сердца
- 9.6. Послеоперационное ведение анестезии
  - 9.6.1. Стратегии снижения периоперационной неврологической уязвимости. Неврологические поражения
  - 9.6.2. Низкий послеоперационный выброс. Сердечная дисфункция
  - 9.6.3. Почечные осложнения. Методы очищения почек
  - 9.6.4. Легочные осложнения. Методы поддержки вентиляции легких. Легочный гипертонический криз
- 9.7. Другие осложнения
  - 9.7.1. Послеоперационные инфекции. Пневмония, сепсис
  - 9.7.2. Инфекции хирургических ран. Медиастинит
  - 9.7.3. Тампонада сердца
  - 9.7.4. Пликация диафрагмы и другие



*Программа, разработанная для того, чтобы вы были в курсе новейших методов ведения пациентов с сердечными осложнениями*

05

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

*Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

## В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

*С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.*



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.



“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Хирургические техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

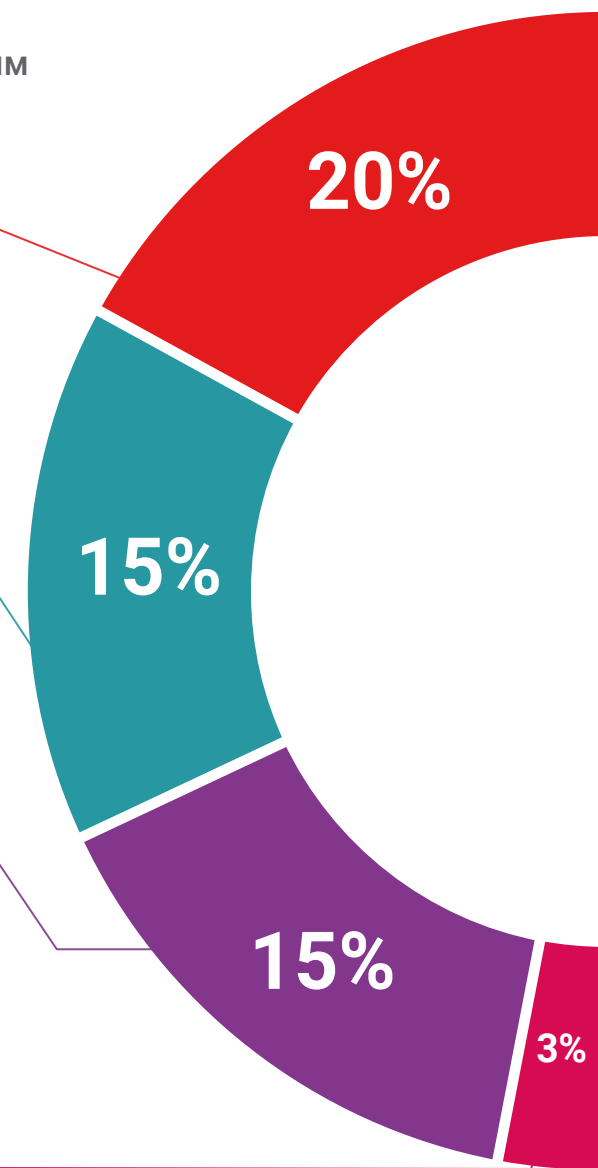
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

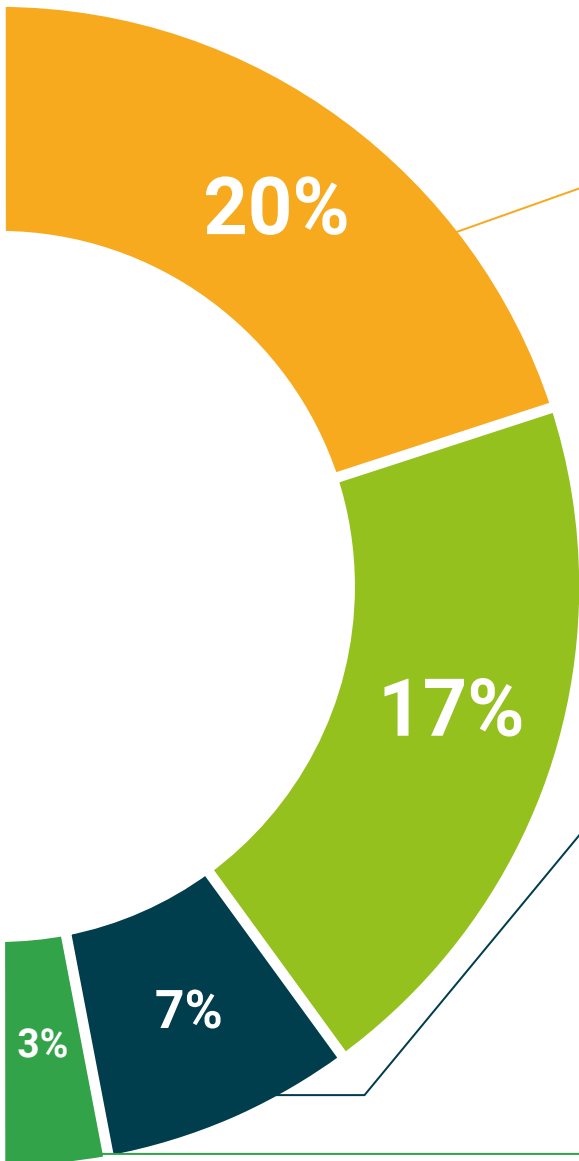
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

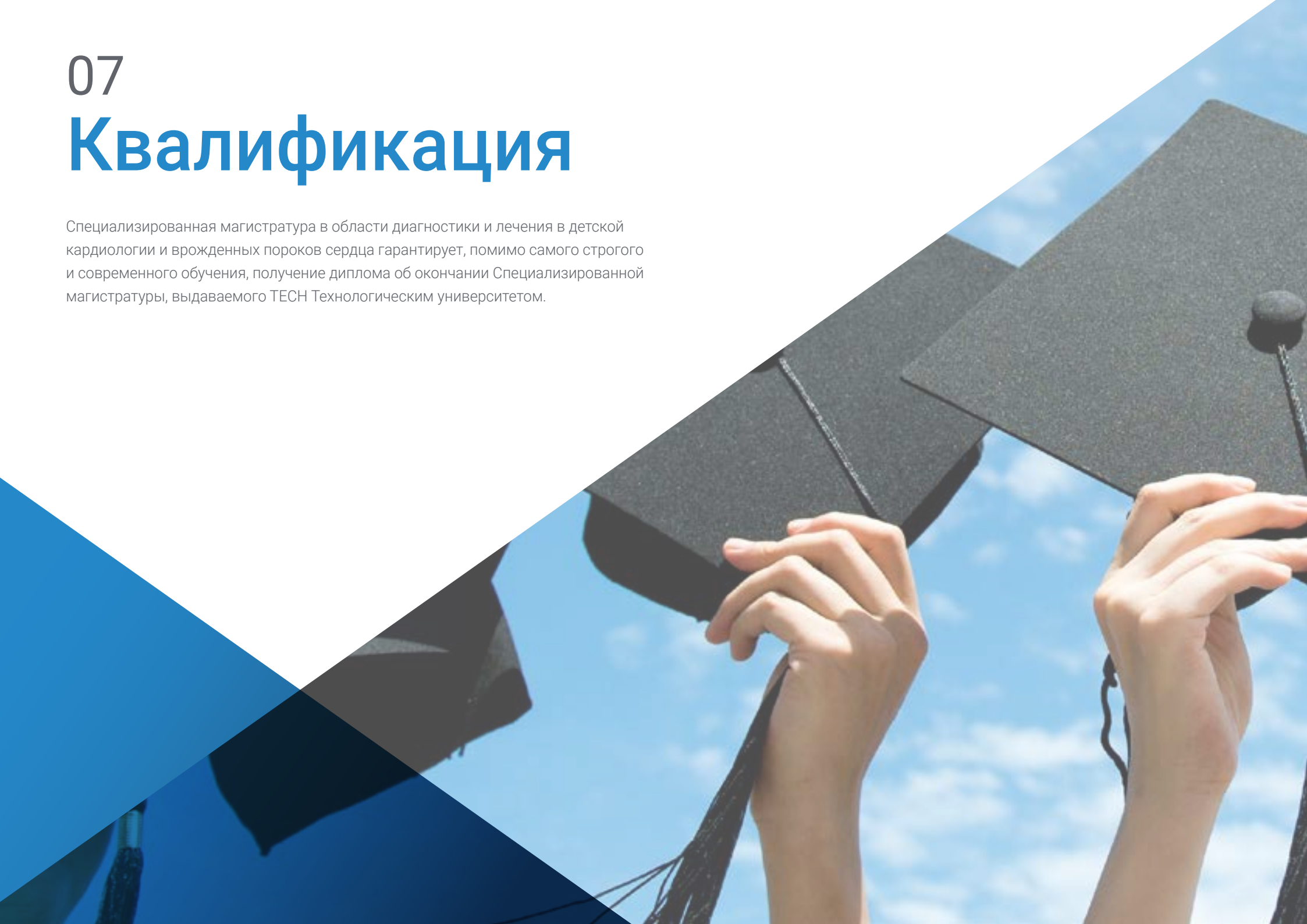
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



07

# Квалификация

Специализированная магистратура в области диагностики и лечения в детской кардиологии и врожденных пороков сердца гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома об окончании Специализированной магистратуры, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



““

*Успешно пройдите эту программу  
и получите университетский  
диплом без хлопот, связанных с  
поездками и бумажной волокитой”*

Данная **Специализированная магистратура в области диагностики и лечения в детской кардиологии и врожденных пороков сердца** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом **Специализированной магистратуры**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную в Специализированной магистратуре, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Специализированная магистратура в области диагностики и лечения в детской кардиологии и врожденных пороков сердца**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **12 месяцев**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.



Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательства

**tech** технологический университет

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее качество

Веб обучение  
и врожденные пороки сердца

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

**Специализированная  
магистратура**  
Диагностика и лечение  
в детской кардиологии  
и врожденные пороки сердца

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Специализированная магистратура

Диагностика и лечение  
в детской кардиологии  
и врожденные пороки сердца

