

ماجستير خاص

في التشخيص والعلاج وفي أمراض القلب  
للأطفال وأمراض القلب الخلقية



الجامعة  
التكنولوجية **tech**

ماجستير خاص

في التشخيص والعلاج وفي أمراض القلب  
للأطفال وأمراض القلب الخلقية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 شهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 8 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/medicine/professional-master-degree/master-diagnosis-treatment-pediatric-cardiology-congenital-heart-disease](http://www.techitute.com/ae/medicine/professional-master-degree/master-diagnosis-treatment-pediatric-cardiology-congenital-heart-disease)

# الفهرس

01

المقدمة

ص 4

02

الأهداف

ص 8

03

الكفاءات

ص 14

04

أعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

ص 18

05

الهيكل والمحتوى

ص 26

06

المنهجية

ص 32

07

المؤهل العلمي

ص 40

# 01 المقدمة

في جميع أنحاء العالم، يتم تشخيص 1.5 مليون حالة جديدة من أمراض القلب الخلقية كل عام. بعض الأرقام التي تكشف عن كثرة المصابين بهذا المرض. سمحت التطورات التي تم تحقيقها في مجال الكشف في مجال أمراض القلب بفضل التقنيات الجديدة بإحراز تقدم في العلاجات مع الحاجة إلى التحديث المستمر من قبل المتخصصين الطبيين. في هذا الإطار، وُلد هذا البرنامج، ودُرس من خلال الإنترنت بنسبة 100% من قبل فريق تدريس متخصص واسع النطاق يتمتع بخبرة واسعة في هذا المجال. إنه تعليم مرن يتكيف مع إيقاع الطلاب.



بفضل درجة الماجستير الخاص هذه، ستحقق تجديدًا واسعًا للمعرفة بأمراض القلب لدى  
الأطفال وأمراض القلب الخلقية”



في بعض الأحيان يمكن أن تمر أمراض القلب دون أن يلاحظها أحد عند البلوغ. ومع ذلك، فإن التقدم المحرز في مجال أمراض القلب يعني أنه يمكن اكتشاف التشوهات حتى عندما يكون الجنين في تطور كامل.

توفر درجة الماجستير الخاص في التشخيص والعلاج في أمراض القلب لدى الأطفال وأمراض القلب الخلقية للمهنيين الطبيين تحديثاً لمعرفتك على مدار 12 شهراً.

إنه برنامج يتكون من مواد سمعية بصرية تستخدم فيه أحدث التقنيات المطبقة في التدريس الأكاديمي. وبالتالي، فمن خلال ملخصات الفيديو أو مقاطع الفيديو بالتفصيل أو المخططات التفاعلية، سي تعمق المتخصص في التطورات الحديثة في طب قلب الأطفال، والتقدم في تشخيص ارتفاع ضغط الدم الرئوي، والتصوير القلبي غير الجراحي، والاختبارات الوظيفية، وأمراض القلب الجنينية أو أمراض القلب، واعتلال عضلة القلب، والأورام. فتكمل الموارد التعليمية، ومحاكاة دراسات الحالة، والتي ستزود الطلاب بمواقف قريبة من الواقع الذي يمكنهم تجربته في ممارساتهم السريرية المعتادة.

إنه تعليم جامعي عبر الإنترنت بنسبة 100%، مما يسمح لك بتجديد المعرفة بطريقة ديناميكية ورشيقة. تتضمن جامعة TECH أيضاً نظام إعادة التعلم في جميع برامجها، بناءً على تكرار المحتوى، مما يسهل التقدم خلال هذه الدرجة بطريقة طبيعية أكثر، حتى أنه يقلل من ساعات الدراسة الطويلة التي تكون متكررة جداً في المنهجيات الأخرى.

إنها فرصة ممتازة للمهنيين الطبيين الذين يرغبون في إعادة تدوير معارفهم في شكل تعليمي مريح. حيث أن الطلاب يحتاجون فقط إلى جهاز كمبيوتر أو جهاز لوجي أو هاتف محمول متصل بالإنترنت ليتمكنوا من الوصول إلى المنهج الدراسي المتاح على المنصة الافتراضية وقتما يريدون. بدون حضور، أو مواعيد ثابتة، يوفر برنامج الماجستير الخاص هذا الفرصة لتمكنك من توزيع العبء التدريسي وفقاً لاحتياجات الطلاب، مما يسهل توافق المسؤوليات المهنية مع جودة التدريس.

تحتوي درجة الماجستير الخاص في التشخيص والعلاج في أمراض القلب لدى الأطفال وأمراض القلب الخلقية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائقة في السوق. أبرز صفاته هي:

- ♦ تطوير الحالات السريرية المقدمة من قبل خبراء أمراض القلب للأطفال وأمراض القلب الخلقية
- ♦ محتوياتها التصويرية والتخطيطية والعملية بالدرجة الأولى التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والمعلومات الخاصة بالرعاية الصحية حول تلك الإختصاصات الأساسية للممارسة المهنية.
- ♦ التطورات التشخيصية العلاجية حول التقييم والتشخيص التدخل في أمراض القلب لدى الأطفال وأمراض القلب الخلقية
- ♦ تحتوي على ممارسات عملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين عملية التعلم
- ♦ التصوير السريري وتصوير الإختبارات والصور لأغراض التشخيص
- ♦ نظام التعلم التفاعلي القائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن المواقف السريرية المعروضة.
- ♦ مع التركيز بشكل خاص على الطب القائم على الأدلة ومنهجيات البحث في أمراض القلب لدى الأطفال وأمراض القلب الخلقية
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول الموضوعات المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية.
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



ستكون دراسات الحالة السريرية التي يقدمها فريق التدريس مفيدة جداً في تحديث معلوماتك

إطلع على محتويات مكتبة موارد الوسائط المتعددة وقتما تشاء  
من الكمبيوتر المحمول الخاص بك.

تعمق أكثر في هذا الماجستير الخاص حول تقنيات التصوير  
الجديدة في أمراض القلب الخلقية لدى المراهقين والبالغين.

إنه برنامج عبر الإنترنت بنسبة 100% يتيح لك مواكبة التقدم في مجال  
العناية المركزة لأمراض القلب الخلقية”



يشتمل البرنامج بين أعضاء هيئة التدريس الخاصة به على متخصصين القطاع والذين يصبون كل خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين مشهورين منتمين إلى جمعيات ذات مرجعية رائدة وجامعات مرموقة.

إن محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيح للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تأهيلاً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم المرتكز على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي ستطرح عليه خلال الدورة الأكاديمية. ومن أجل هذا، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد قام بصنعه خبراء مشهورين .



# 02 الأهداف

يسعى مؤهل درجة الماجستير الخاص هذا لهدف رئيسي وهو تحديث المعرفة من قبل المشاركين الذين يغمرون أنفسهم في هذه الدرجة الجامعية. هذا الهدف سيكون ممكناً بفضل الفريق المتخصص الذي يقوم بتدريس هذا البرنامج، حيث سيكون الطلاب، في النهاية، قد حققوا تجديداً لمعرفتهم حول أمراض القلب في سن الأطفال، وزرع الرئة، وتقنيات التشخيص غير الغازية أو المعيبة التقنيات الجراحية الحاجز والحلقات.



احصل على تحديث لمعرفتك في أمراض القلب، واعتلال عضلة القلب  
والأورام بطريقة سلسلة وبسيطة”



## الأهداف العامة



- ♦ توفير المعرفة النظرية الدقيقة للمقدرة على فهم البيئة التي يتم فيها تنفيذ النشاط المهني لرعاية الأجنة المصابين بأمراض القلب
- ♦ تطوير المهارات اللازمة لتشخيص وعلاج الأطفال حديثي الولادة بأمراض القلب
- ♦ تطبيق أحدث طرق التشخيص في الكشف عن أمراض القلب الخلقية عند الرضع والأطفال والمراهقين الذين يعانون من مشاكل قلبية
- ♦ تحديد العلاج المناسب لأمراض القلب الخلقية في سن الأطفال
- ♦ دراسة متعمقة لكل مجال من المجالات التي يجب تدريب المتخصصين فيها ليكونوا قادرين على ممارسة المعرفة في إدارة الأجنة والأطفال والمراهقين الذين يعانون من أمراض القلب والخلقية والمكتسبة



## أهداف محددة

### وحدة 1. تحديث في أمراض القلب للأطفال

- ♦ تحديد وتصنيف وتوجيه أمراض القلب في سن الأطفال
- ♦ التعمق في التغذية والنمو عند الرضع والأطفال المصابين بأمراض القلب الخلقية
- ♦ دراسة قصور القلب عند الأطفال وزرعه

### وحدة 2. ارتفاع ضغط الشريان الرئوي

- ♦ تحديد وتصنيف وتوجيه ارتفاع ضغط الدم الرئوي لدى الأطفال
- ♦ إتقان بروتوكول التشخيص لطب الأطفال HTP
- ♦ تحديد وقت وكيفية إجراء قسطرة القلب
- ♦ دراسة زراعة الرئة

### وحدة 3. التصوير القلبي غير الجراحي والاختبارات الوظيفية

- ♦ دراسة تقنيات التشخيص غير الغازية التي تسمح حالياً بتشخيص الأفة وحالتها الوظيفية
- ♦ التعمق في تخطيط صدى القلب عبر الصدر عبر المريء
- ♦ إتقان التعامل مع التصوير بالرنين المغناطيسي



#### وحدة 4. أمراض قلب الجنين

- ♦ تحديد التقييم والإدارة المناسبين لحديثي الولادة المصابين بأمراض القلب
- ♦ إتقان فحص ما قبل الولادة. مؤشرات لتخطيط صدى القلب الجنين
- ♦ التمييز بين أنواع التشوهات القلبية
- ♦ تحضير الدراسة للولادة وإدارة الفترة المحيطة بالولادة

#### وحدة 5. أمراض القلب واعتلال عضلة القلب والأورام

- ♦ دراسة الجوانب الأساسية لأمراض القلب الغازية التي تعتبر ضرورية لأخصائيي أمراض القلب السريرية
- ♦ تخصص في مرض كاواساكي
- ♦ التفريق بين التهاب عضلة القلب واعتلال عضلة القلب

#### وحدة 6. الأسس العامة لعدم انتظام ضربات القلب في عمر الجنين والأطفال

- ♦ مراجعة الوضع الحالي للتعامل مع حالات عدم انتظام ضربات القلب المختلفة التي يمكن أن تحدث عند الأجنة والرضع والأطفال، مع جوانبها السريرية والتدخلية واستخدام الأجهزة
- ♦ ماجستير في علم الأدوية المضاد لاضطراب النظم
- ♦ التمييز بين الأنواع المختلفة من تسرع القلب فوق البطيني
- ♦ إتقان التعامل الصحيح مع اختبار إزالة الرجفان

#### وحدة 7. التدخل في أمراض القلب الخلقية

- ♦ فهم مصطلحات ومبادئ جراحة أمراض القلب الخلقية والرعاية الفورية التي يجب تقديمها أثناء إقامة المريض في وحدة العناية المركزة
- ♦ إتقان تقنية رأب الصمام
- ♦ دراسة تصوير الأوعية الدموية الدوراني وتقنيات التصوير الجديدة في أمراض القلب الخلقية لدى المراهقين والبالغين
- ♦ التعمق في علاج الشرايين الرئوية في أمراض القلب الخلقية

#### وحدة 8. أمراض القلب الخلقية الانتقالية والكبار

- ♦ التعمق في موضوع انتقال المرضى من سن الأطفال إلى سن الرشد، مع التركيز بشكل خاص على المشكلات الجديدة التي سيواجهونها
- ♦ تحليل مريض البطين الواحد
- ♦ إتقان أنواع عدم انتظام ضربات القلب، والتشوهات في التوصيل والتشوهات الكهربائية لدى البالغين المصابين بأمراض القلب الخلقية
- ♦ التعمق في بروتوكولات المراقبة

#### وحدة 9. الجراحة والتخدير والعناية المركزة لأمراض القلب الخلقية

- ♦ إتقان التقنيات الجراحية لعبوب الحاجز وحلقاته
- ♦ إدارة التخدير بعد الجراحة
- ♦ تحليل الدكاك القلبي
- ♦ التمييز بين أنواع التشوهات الناتجة المختلفة

توفر لك جامعة TECH المرونة والراحة، بحيث يمكنك الحصول على شهادة جامعية مع جعلها متوافقة مع مسؤولياتك المهنية”



# 03 الكفاءات

سيحصل المتخصص الطبي الذي يبدأ برنامج الماجستير الخاص هذا على تحديث لمهاراته وقدراته بفضل المحتوى المخصّص الذي يقدمه المعلمون الذين يقومون بتدريس هذا البرنامج عبر الإنترنت بنسبة 100%. تجديد يتيح له التعرف على وسائل التشخيص الحالية، بالإضافة إلى السيناريوهات الجديدة في إدارة المرضى الذين يعانون من عدم انتظام ضربات القلب والرعاية المقدمة لأفراد الأسرة.



إنه برنامج عبر الإنترنت بنسبة 100% يتيح لك التقدم في طرق التشخيص غير الجراحية"





### الكفاءات العامة

- ♦ امتلاك وفهم المعرفة التي توفر أساسًا أو فرصة لتكون أصليًا في تطوير و/أو تطبيق الأفكار، غالبًا ضمن سياق بحثي
- ♦ أن يعرف الطلاب كيفية تطبيق المعرفة المكتسبة وقدرتهم على حل المشكلات في بيئات جديدة أو غير معروفة ضمن سياقات أوسع (أو متعددة التخصصات) تتعلق بمجال دراستهم
- ♦ أن يكون الطلاب قادرين على دمج المعرفة ومواجهة تعقيد صياغة الأحكام بناءً على المعلومات المتاحة، التي قد تكون غير مكتملة أو محدودة، أو قد تتضمن اعتبارات حول المسؤوليات الاجتماعية والأخلاقية المرتبطة بتطبيق معارفهم وأحكامهم.
- ♦ أن يعرف الطلاب كيفية إيصال استنتاجاتهم - والمعرفة والأسباب النهائية التي تدعمهم - إلى الجمهور المتخصص والغير المتخصص بطريقة واضحة لا لبس فيها
- ♦ أن يمتلك الطلاب مهارات التعلم التي تسمح لهم بمواصلة الدراسة بطريقة تكون إلى حد كبير ذاتية التوجيه أو مستقلة



## الكفاءات المحددة

- ♦ تحديد المفاهيم الأساسية التي ستشجع الطالب على تصميم وتنفيذ دراساتهم السريرية الخاصة والحصول على موقف حاسم في مواجهة الانهيار البيلوغرافي
- ♦ شرح تفرد الدورة الدموية الطبيعية والمرضية للجنين من أجل معالجة المشاكل بالوسائل التشخيصية المتاحة حاليا وتوجيه الحالة والأسرة
- ♦ اكتساب المعرفة حول طرق التشخيص غير الغازية المستخدمة في تشخيص الإصابات والتنبؤ بها في هذه المرحلة من الحياة
- ♦ تحديث كل ما يتعلق بعدم انتظام ضربات القلب والتدخل، مما يمثل سيناريو جديدا لإدارة هؤلاء المرضى
- ♦ فهم أن نهج هذا المرض وفي هؤلاء المرضى هو بالضرورة متعدد التخصصات

أنت أمام فرصة أن تحصل على شهادة جامعية تتيح لك أن تكون على اطلاع على أحدث التقنيات الجراحية للقلب الأيمن”



VR 6Hz  
4cm

Live 3D  
3D 21%  
3D 40dB



# أعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

من منطلق مبدأ تقديم تعليم النخبة للجميع، تختار جامعة TECH بدقة المحترفين الذين يقومون بتدريس كل درجة من درجاتها العلمية. في هذه المناسبة، سيكون تحت تصرف المتخصص الطبي مجموعة واسعة من المعلمين الذين لديهم خبرة مهنية واسعة في مجال أمراض القلب، بالإضافة إلى ذلك، تمكنوا بالفعل من نقل معرفتهم في إجراءات تعليمية مختلفة عالية المستوى. إنها خلفية غير عادية تنعكس في المنهج الدراسي المتاح للطلاب في هذا البرنامج وفي الانتباه إلى أي أسئلة قد تطرأ حول محتواه.





سيوفر لك فريق التدريس متعدد التخصصات الأدوات التعليمية اللازمة لتحديث معرفتك  
بأمراض القلب الخلقية "



د. Gutiérrez Larraya, Federico

- ♦ رئيس قسم أمراض القلب للأطفال في مستشفى La Paz الجامعي، مدريد، إسبانيا
- ♦ رئيس قسم أمراض القلب للأطفال في مستشفى Ruber الدولي، مدريد، إسبانيا
- ♦ رئيس الهيئة الدائمة لإدارة مستشفى الأطفال، في مستشفى La Paz الجامعي مدريد، إسبانيا
- ♦ عضو في منصة الابتكار، في مستشفى La Paz الجامعي مدريد، إسبانيا
- ♦ ماجستير في إدارة الصحة والاقتصاد من المعهد الأوروبي للصحة والرعاية الاجتماعية
- ♦ ماجستير تنفيذي في إدارة المنظمات الصحية من ESADE
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة
- ♦ دكتوراه في الطب من جامعة كومبلوتنسي مدريد (PhD)



د. Merino Llorens, José Luís

- ♦ رئيس وحدة أبحاث الفيزيولوجيا الكهربائية للقلب الروبوتية وعدم انتظام ضربات القلب
- ♦ طبيب في مستشفى La Paz الجامعي، مدريد، إسبانيا
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة



#### الأساتذة

##### د. Sobrino Baladrón, Adolfo

♦ طبيب مساعد في أمراض القلب للأطفال. مستشفى Gregorio Marañón

##### د. Ávila Alonso, Pablo

♦ طبيب مشارك. مستشفى Gregorio Marañón الجامعي

##### د. Campuzano Larrea, Oscar

♦ باحث ما بعد الدكتوراه، مركز علم الوراثة القلبية الوعائية (جامعة خيرونا)

♦ معهد جبرونا لبحوث الطب الحيوي (IdIBGi)

♦ دكتوراة في الطب

##### د. García Ormazábal, Itziar

♦ قسم أمراض القلب، مستشفى Quirónsalud الجامعي بمدريد

♦ أخصائي طبي في أمراض القلب

##### د. Romero Layos, Manuel

♦ طبيب اختصاصي منطقة التخدير والإنعاش. مستشفى de Octubre 12 الجامعي

##### د. Castro Parga, Luis Elías

♦ طبيب اختصاصي منطقة التخدير وإنعاش الأطفال. مدينة La Paz

##### د. Jerez, Ángel

♦ طبيب اختصاصي منطقة التخدير والإنعاش الأطفال.

♦ مستشفى de Octubre 12 الجامعي



د. Ruiz Alonso, Enrique

- ♦ رئيس قسم جراحة القلب والأوعية الدموية للأطفال بمستشفى Materno Infantil في مالجا

د. Vera Puente, Francisco

- ♦ أخصائي جراحة القلب والأوعية الدموية بمستشفى Materno Infantil في مالجا

د. Villagrà Blanco, Fernando

- ♦ رئيس وحدة، مستشفى Montepíncipe الجامعي

د. Álvarez, Carlos Antonio

- ♦ طبيب مشارك في مستشفى La Paz

د. Abelleira, Cesar

- ♦ أخصائي في أمراض القلب للأطفال القلب في مستشفى Ramón y Cajal

د. Rodríguez Ogando, Alejandro

- ♦ أمراض القلب للأطفال. مستشفى Gregorio Marañón الجامعي العام

د. Balbacid Domingo, Enrique José

- ♦ أمراض القلب للأطفال. طبيب أخصائي في مستشفى La Paz الجامعي

د. García Hernández, Irene

- ♦ طبيب اختصاصي منطقة طب الأطفال / أمراض قلب الأطفال وأمراض القلب الخلقية في مجمع مستشفى A Coruña الجامعي

د. Sanabria Carretero, Pascual

- ♦ طبيب مساعد قسم التخدير والرعاية الحرجة والجراحية

د. Miguel Aguilar, Juan

- ♦ طبيب مساعد في مستشفى de Octubre 12 الجامعي

د. González Rocafort, Álvaro

- ♦ جراح قلب الأطفال وأمراض القلب الخلقية

د. García Torres, Enrique

- ♦ طبيب مساعد في مستشفى de Octubre 12 الجامعي

د. Sarria Garcia, Esteban

- ♦ طبيب اختصاصي في مستشفى materno infantil، مالجا

د. Serrano Martinez, Felix

- ♦ طبيب اختصاصي في وحدة أمراض القلب والأوعية الدموية للأطفال بالمستشفى La Fe في Valencia
- ♦ أخصائي طبي في الجراحة العامة والجهاز الهضمي
- ♦ دكتوراة في الطب والجراحة

د. Sánchez, Raúl

- ♦ جراح قلب الأطفال وأمراض القلب الخلقية بمستشفى La Paz الجامعي

د. Centella Hernández, Tomasa

- ♦ أخصائي في جراحة القلب والأوعية الدموية في مستشفى Ramón y Cajal
- ♦ رئيس اللجنة الوطنية لجراحة القلب والأوعية الدموية

# أعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية | 23 tech

## Deiros Bronte, Lucía .د

- ♦ رئيس قسم أمراض القلب للأطفال في مستشفى La Paz الجامعي
- ♦ طبيب مشارك في مستشفى La Paz الجامعي

## Rodríguez González, Roberto .د

- ♦ رئيس قسم الموجات فوق الصوتية وطب الجنين في مستشفى La Paz الجامعي
- ♦ طبيب مشارك في مستشفى La Paz الجامعي
- ♦ طبيب مشارك في مستشفى La Paz للأطفال

## Uceda Galiano, Angela .د

- ♦ طبيب مشارك في أمراض القلب للأطفال في مستشفى La Paz الجامعي. مديري
- ♦ دكتورة في الطب

## Mansilla Aparicio, Elena .د

- ♦ طبيب اختصاصي منطقة مسئول قسم علم الوراثة الخلوية

## Moreno Galdó, Antonio .د

- ♦ رئيس قسم في مستشفى Vall d'Hebron

## Labrandero de Lera, Carlos .د

- ♦ طبيب قلب أطفال في مستشفى La Paz الجامعي

## Centeno Jiménez, Miriam .د

- ♦ طبيب قلب الأطفال في مستشفى Gregorio Marañón

## Ortega Molina, Marta .د

- ♦ مشارك في أمراض القلب للأطفال في وحدة عدم انتظام ضربات القلب في مستشفى La Paz الجامعي

## Ortigado Matamala, Alfonso .د

- ♦ رئيس قسم طب الأطفال
- ♦ أستاذ جامعة Alcalá

## Pérez Moneo Agapito, María Ángeles .د

- ♦ الرئيس السريري في مستشفى La Paz الجامعي مديري

## García Guereta, Luis .د

- ♦ قسم أمراض القلب للأطفال في مستشفى La Paz الجامعي

## Galindo Izquierdo, Alberto .د

- ♦ رئيس قسم أمراض النساء والتوليد في مستشفى Octubre 12 الجامعي، مدريد

## Mendoza Soto, Alberto .د

- ♦ طبيب مشارك في مستشفى de Octubre 12 الجامعي مديري

## Gómez Martín, Felipe .د

- ♦ طبيب مشارك في مستشفى La Paz الجامعي

## Fernández Miranda, María de la Calle .د

- ♦ رئيس قسم النساء والولادة عالية الخطورة في مستشفى La Paz الجامعي
- ♦ دكتوراه في الطب



## أعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية | 24 tech

♦ Siles, Ana .د

♦ أمراض القلب للأطفال في مستشفى Puerta de Hierro Majadahonda

♦ Villagrà, Sandra .د

♦ طبيب قلب في مستشفى Madrid-Monteprincipe الجامعي

♦ أستاذ مشارك بكلية الطب بجامعة CEU

♦ Usano Carrasco, Ana .د

♦ طبيب قلب الأطفال في مستشفى Puerta de Hierro الجامعي

♦ Rivero Jimenez, Natalia .د

♦ أخصائي طب الأطفال

♦ Maiques Magraner, Elena .د

♦ مشارك في أمراض القلب للأطفال في المستشفى الجامعي في الجنوب الشرقي

♦ Correseria Sanchez, Jose Felix .د

♦ أخصائي.يقسم أمراض القلب للأطفال وديناميكا الدم لدى الأطفال في مستشفى Virgen

del Roc  Sevilla

♦ Sanz Pascual, Elena .د

♦ أخصائي طب الأطفال

♦ Arreo, Viviana .د

♦ طبيب أمراض القلب للأطفال. في مستشفى La Paz الجامعي

## tech 25 | أعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

### ١. Jesús del Cerro Marín, María.

- ♦ رئيس قسم أمراض القلب للأطفال في مستشفى Ramón y Cajal الجامعي مدريد
- ♦ دكتوراه في الطب

### ٢. Bret, Montserrat.

- ♦ طبيبة مساعدة في الأشعة في طب الجنين في مستشفى La Paz الجامعي

### ٣. Ferrer, Queralt.

- ♦ طب قلب الأطفال في مستشفى Vall d'Hebron الجامعي، برشلونة

### ٤. Antolín Alvarado, Eugenia.

- ♦ رئيس قسم الموجات فوق الصوتية وطب الجنين في مستشفى La Paz الجامعي
- ♦ طبيب مشارك في مستشفى La Paz الجامعي
- ♦ طبيب مشارك في مستشفى La Paz للأطفال

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في هذا الشأن  
لتطبيقها على ممارستك اليومية”



# الهيكل والمحتوى

تم إعداد الخطة الدراسية لدرجة الماجستير من قبل فريق تدريس متعدد التخصصات يصب معرفته الواسعة في مجال أمراض القلب للأطفال وأمراض القلب الخلقية في منهج تم تنظيمه في 9 وحدات. في كل منها سيتعمق الطبيب المتخصص في الدراسات العلمية والتقدم المحرز في هذا المجال. إنه محتوى يمكنك الوصول إليه أيضًا على مدار 24 ساعة في اليوم ويمكنك الرجوع إليه وقتما تشاء حتى إكمال 1500 ساعة التي تشكل هذه الدرجة. إنه برنامج متقدم بنهج نظري عملي يسمح لك بالتعلم بالتفصيل التقنيات المستخدمة في التشخيص والعلاج في هذا التخصص.





توفر لك جامعة TECH مقاطع فيديو مفصلة ومقاطع فيديو موجزة وقراءات متخصصة حتى تتمكن من تحديث معلوماتك بطريقة ديناميكية"

### وحدة 1. تحديث في أمراض القلب للأطفال

- 1.1 علم الأوبئة حدوث وانتشار. المصطلحات. مسببات أمراض القلب الخلقية
- 1.2 مبادئ علم الوراثة وأمراض القلب الخلقية
- 1.3 علم الأجنة القلبي وتشريح القلب
  - 1.3.1 تشريح القلب
  - 1.3.2 علم الأجنة القلبي
- 1.4 الفيزيولوجيا المرضية للقلب والأوعية الدموية، والتشخيص، وتقنيات الدعم
- 1.5 قصور القلب عند الأطفال وزرعه
- 1.6 التغذية والنمو عند الرضع والأطفال المصابين بأمراض القلب الخلقية
- 1.7 الجوانب العامة لإدارة أمراض القلب الخلقية والمكتسبة

### وحدة 2. ارتفاع ضغط الشريان الرئوي

- 2.1 ارتفاع ضغط الدم الرئوي عند الأطفال: علم الأوبئة والتصنيف والعيادة
- 2.2 بروتوكول التشخيص لطب الأطفال HTP. تقييم الدرجة الوظيفية
- 2.3 قسرة القلب في ارتفاع ضغط الدم الرئوي. العلاج عن طريق الجلد
- 2.4 العلاج الدوائي التقليدي والمحدد لارتفاع ضغط الدم الرئوي
- 2.5 العلاج الجراحي لل HTP. تحويل بوتس. زرع الرئة

### وحدة 3. التصوير القلبي غير الجراحي والاختبارات الوظيفية

- 3.1 القواعد العامة لتخطيط صدى القلب. المعدات
- 3.2 تخطيط صدى القلب عبر الصدر ، عبر المريء
- 3.3 التصوير المقطعي المحوسب للقلب
- 3.4 الرنين المغناطيسي
- 3.5 الاختبار الوظيفي

### وحدة 4. أمراض قلب الجنين

- 4.1 فسيولوجيا الدورة الدموية الطبيعية للجنين والانتقالية
- 4.2 تطور القلب والدماغ
- 4.3 علم الوراثة
- 4.4 فحص ما قبل الولادة. مؤشرات لتخطيط صدى القلب الجنين
- 4.5 قصور قلب الجنين

6.7	تسرع القلب البطيني
6.8	بطء القلب وكتل القلب
6.9	EEF الغازية، وتسجيلات التجويف الداخلي. المعدات: رسم الخرائط الكهربائية التشريحية، الاجتثاث بالترددات الراديوية، الاستئصال بالتبريد
6.10	الإغماء والموت المفاجئ
6.11	علم الأدوية المضاد لاضطراب النظم
6.12	عدم انتظام ضربات القلب المحيطة بالجراحة
6.13	التنبيه المؤقت والنهائي
6.14	.DAI اختبار إزالة الرجفان

#### وحدة 7. التدخل في أمراض القلب الخلقية

7.1	مفاهيم الدورة الدموية الأساسية
7.2	التنظير الفلوري وتصوير الأوعية
7.3	الوصول الى الاوعية الدموية
7.3.1	الوصول التقليدي للأوعية الدموية
7.3.2	الوصول البديل للأوعية (تشريح الشريان السباتي، إبطي و عبر الكبد)
7.4	رأب الصمام. استخدام البالون في جميع الصمامات الأربعة
7.5	بدلات الصمام. القسطرة في أمراض القلب الخلقية
7.6	علم أمراض القوس الأبهري
7.7	علاج الشرايين الرئوية في أمراض القلب الخلقية
7.8	تحويلات داخل القلب
7.9	تقنيات زيادة التدفق الرئوي
7.10	رأب الحاجز الأذيني
7.11	تحويلات خارج القلب
7.12	تحويل الشريان الرئيسي
7.13	القلب أحادي البطين
7.14	تصوير الأوعية الدموية الدوراني وتقنيات التصوير الجديدة في أمراض القلب الخلقية المراهق والبالغ. ما وراء المنظار

4.6	تشوهات القلب
4.6.1	عيوب الحاجز
4.6.2	عيوب شكلية
4.6.3	أمراض القلب اليمنى واليسرى
4.6.4	تضييق في الشريان الأورطي
4.7	عدم انتظام ضربات القلب في الجنين
4.8	التحضير للولادة وإدارة الفترة المحيطة بالولادة
4.8.1	إدارة التوليد
4.8.2	إدارة حديثي الولادة
4.9	تدخل الجنين

#### وحدة 5. أمراض القلب واعتلال عضلة القلب والأورام

5.1	مرض قلب خلقي
5.5.1	مقدمة
5.5.2	مرض القلب غير المرزق
5.5.3	مرض القلب المرزق
5.2	التهاب عضلة القلب واعتلال عضلة القلب
5.3	التهاب التامور، التهاب الشغاف، مرض كاواساكي
5.4	تأثير أمراض القلب في أمراض الأطفال الجهازية

#### وحدة 6. الأسس العامة لعدم انتظام ضربات القلب في عمر الجنين والأطفال

6.1	القواعد العامة: الفيزيولوجيا الكهربائية الخلوية والقلبية
6.1.2	علم التشريح وعلم الأجنة لنظام التوصيل
6.1.3	تخطيط القلب الطبيعي والمرضي
6.1.4	التغيرات أثناء التطوير
6.1.5	المرضى العادي. مع قلب غير طبيعي هيكلًا و PO
6.2	اعتلالات القناة
6.3	علم الوراثة لاضطرابات النظم
6.4	الإثارة المسبقة، التدبير العلاجي السريري
6.5	تسرع القلب فوق البطيني الأول (AV والعودة داخل الأوعية)
6.6	تسرع القلب فوق البطيني الثاني (الرجفان الأذيني وإعادة الدخول والرجفان الأذيني)



#### وحدة 8. أمراض القلب الخلقية الانتقالية والكبار

- .8.1 التاريخ الطبي، سوابق المرض النقاط الرئيسية، مخطط صدى القلب. اختبارات التصوير في CC من الكبار. القسطرة التشخيصية
- .8.2 دوائر قصيرة من اليسار إلى اليمين ومن اليمين إلى اليسار
- .8.3 المريض مع بطين واحد
- .8.4 بعد العملية الجراحية دون مضاعفات
- .8.5 عدم انتظام ضربات القلب واضطرابات التوصيل والتشوهات الكهربية لدى البالغين مع أمراض القلب الخلقية
- .8.6 بروتوكولات المتابعة
- .8.7 نصيحة ما قبل الحمل

#### وحدة 9. الجراحة والتخدير والعناية المركزة لأمراض القلب الخلقية

- .9.1 أسس جراحة القلب الخلقية
- .9.1.1 مقدمة وتاريخ CC
- .9.1.2 أساس CEC و ECMO
- .9.1.3 المساعدة البطينية وزرعها
- .9.2 التقنيات الجراحية عيوب الحاجز وحلقاته، التحديثات
- .9.2.1 CIA y CIV
- .9.2.2 التشوهات الوريدية الرئوية الجزئية
- .9.2.3 قناة AV
- .9.2.4 نافذة AoP. قلب ثلاثي الأذنين
- .9.2.5 DVPAT
- .9.2.6 حلقات الأوعية الدموية ، DAP
- .9.3 تقنيات جراحة القلب الأيمن، التحديثات
- .9.3.1 TOF
- .9.3.2 APSI y APCIV
- .9.3.3 صمام ثلاثي الشرفات

حلقات الأوعية الدموية ، DAP: Raúl Sánchez	9.3.4
TSVD والصمام الرئوي: Félix Serrano	9.3.5
التقنيات الجراحية القلب الأيسر. التحديثات	9.4
الصمام الأبهري	9.4.1
الصمام المتري	9.4.2
تشوهات الشريان التاجي	9.4.3
التقنيات الجراحية للأوعية الكبيرة. التحديثات	9.5
الأبهر، تضيق الأبهر، IAA	9.5.1
TGA والجدوع	9.5.2
نص بطين واحد وشريحة	9.5.3
إدارة التخدير بعد الجراحة	9.6
استراتيجيات لتقليل الضعف العصبي المحيط بالجراحة.	9.6.1
إصابات عصبية	9.6.2
نققات منخفضة بعد العملية الجراحية. ضعف القلب	9.6.2
مضاعفات الكلى. تقنيات تنقية الكلى	9.6.3
المضاعفات الرئوية. تقنيات المساعدة في التنفس الصناعي.	9.6.4
أزمة ارتفاع ضغط الدم الرئوي	9.6.4
مضاعفات أخرى	9.7
التهابات ما بعد الجراحة. الالتهاب الرئوي وتعفن الدم	9.7.1
التهابات الجروح الجراحية. التهاب المنصف	9.7.2
الدك القلبي	9.7.3
طي الفرينك وغيرها	9.7.4

هو برنامج مصمم بحيث تكون على دراية بأكثر التقنيات ابتكاراً  
للتعامل مع المرضى الذين يعانون من مضاعفات في القلب”



# المنهجية

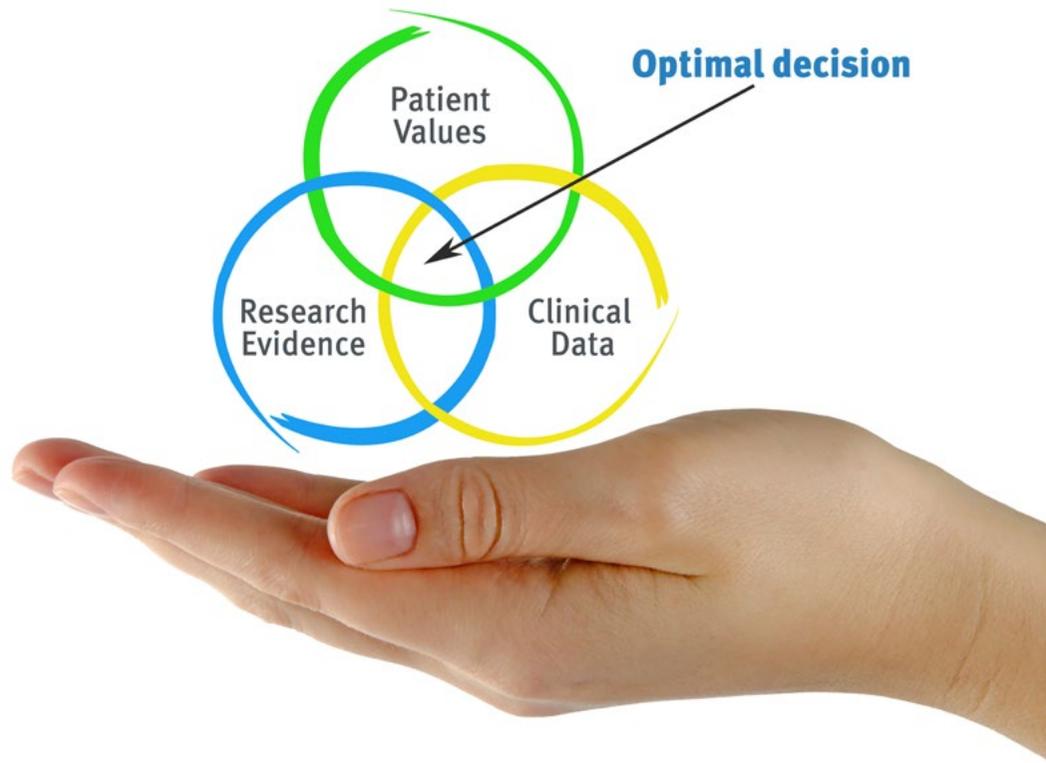
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.

اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



## في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد.



تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

## منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

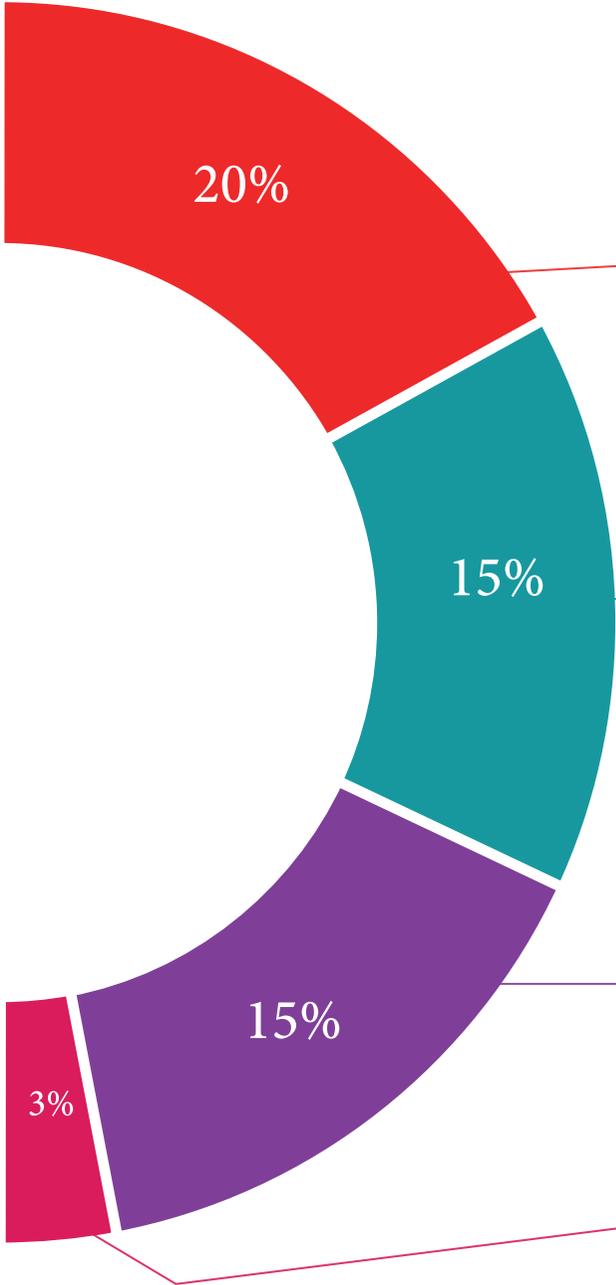
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



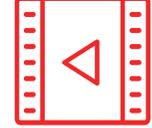
يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



#### المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



#### الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو

تعمل تيك على تقريب الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادراً على رؤيته عدة مرات كما تريد.



#### ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



#### قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقيًا. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



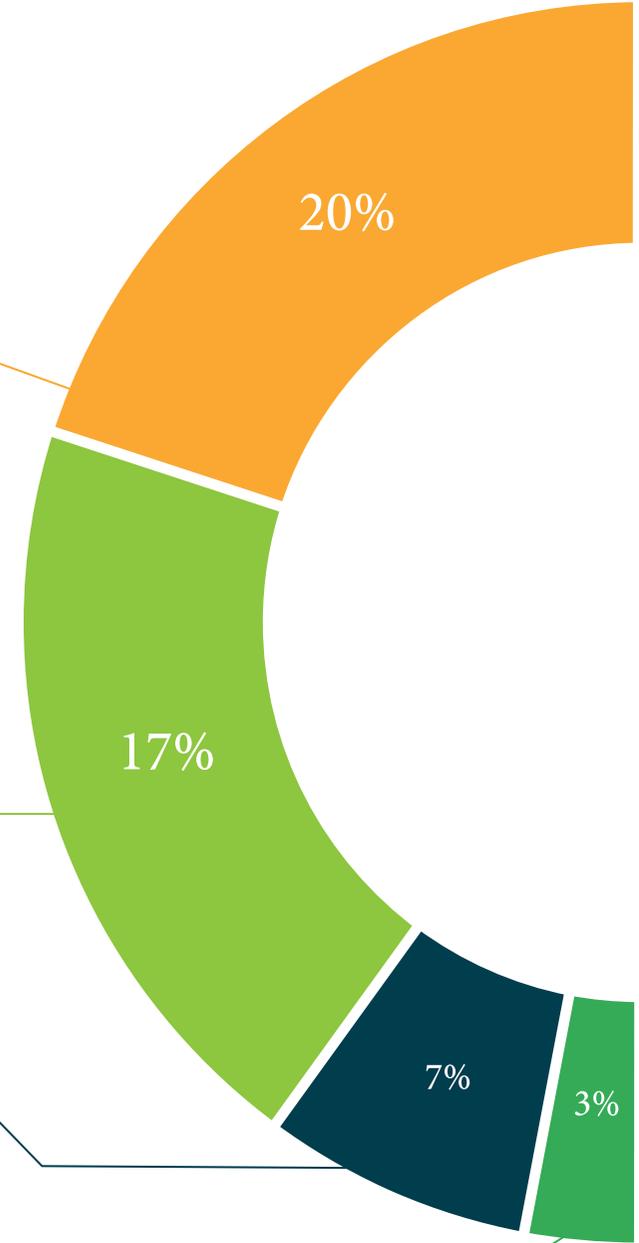
#### فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.

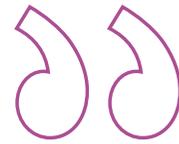


# المؤهل العلمي

تضمن درجة الماجستير الخاص في التشخيص والعلاج وفي أمراض القلب للأطفال وأمراض القلب الخلقية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائقة، الحصول على درجة الماجستير الخاص التي تصدرها جامعة TECH التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادة جامعية دون الذهاب إلى أي  
مكان أو القيام بأي أعمال ورقية مرهقة“



تحتوي درجة الماجستير الخاص في التشخيص والعلاج وفي أمراض القلب للأطفال وأمراض القلب الخلقية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي \*، مع إقرار الاستلام، على درجة الماجستير الخاص الصادرة عن جامعة TECH التكنولوجية

سيصدر المؤهل الصادر عن جامعة TECH التكنولوجية عن الدرجات التي تم الحصول عليها في درجة الماجستير، وسيستوفي المتطلبات التي تطلبها عادةً مكاتب التوظيف ولجان الإمتحانات وتقييم الوظائف المهنية.

المؤهل العلمي: ماجستير خاص في التشخيص والعلاج  
وفي أمراض القلب للأطفال  
 وأمراض القلب الخلقية  
عدد الساعات الرسمي: 1.500 ساعة.

التوزيع العام للخطة الدراسية		التوزيع العام للخطة الدراسية	
الدرجة	الطريقة	نوع المادة	عدد الساعات
167	إجمالي	تحديث في أمراض القلب للأطفال	1.500
167	إجمالي	ارتفاع ضغط الشريان الرئوي	0
167	إجمالي	التصوير الطبي غير الجراحي والاختبارات الوظيفية	0
167	إجمالي	أمراض قلب الجنين	0
167	إجمالي	أمراض القلب وانتقال عدسة القلب والأورام	0
167	إجمالي	الأسس العامة لعدم انتظام ضربات القلب في عمر الجنين والأطفال	0
166	إجمالي	التعامل في أمراض القلب الخلقية	0
166	إجمالي	أمراض القلب الخلقية الانتقالية والكبار	0
166	إجمالي	الجراحة والتخدير والعناية المركزة لأمراض القلب الخلقية	0
		الإجمالي	1.500

الجامعة  
التكنولوجية

بروفيسور/ تري جيفارا نافارو  
رئيس الجامعة

الجامعة  
التكنولوجية

يمنح هذا  
الديبلوم  
المواطن/المواطنة ..... مع وثيقة تحقيق شخصية رقم .....

لاجتيازها/اجتيازها بنجاح والحصول على برنامج  
الماجستير

في  
في التشخيص والعلاج  
وفي أمراض القلب للأطفال  
 وأمراض القلب الخلقية

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 1.500 ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالي معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018

في تاريخ 17 يونيو 2020

بروفيسور/ تري جيفارا نافارو  
رئيس الجامعة

المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

**tech** الجامعة  
التكنولوجية

الرعاية

التقنية

الالتزام

الإبتكار

ماجستير خاص

في التشخيص والعلاج وفي أمراض القلب

للأطفال وأمراض القلب الخلقية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 شهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 8 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

الحاضر

الجودة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

ماجستير خاص

في التشخيص والعلاج وفي أمراض القلب  
للأطفال وأمراض القلب الخلقية