

ماجستير خاص
العلاج المعرفي السلوكي للإدمان



الجامعة
التكنولوجية
tech

ماجستير خاص

العلاج المعرفي السلوكي للإدمان

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 شهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/medicine/professional-master-degree/master-cognitive-behavioral-treatment-addictions

الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	الكفاءات	صفحة 12
04	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 16
05	الهيكل والمحتوى	صفحة 22
06	المنهجية	صفحة 28
07	المؤهل العلمي	صفحة 36

المقدمة

يشكل استهلاك المواد ذات التأثير النفسي والاعتماد عليها مشكلة صحية عامة خطيرة. ضمن هذا الإطار ، يجب أن تكون التخصصات والمهنيين الذين يتعاملون مع رفاهية السكان ، بما في ذلك الأطباء ، قادرين على تطوير علاجات وبروتوكولات رعاية تهدف إلى التدخل في اضطرابات الإدمان بشكل فعال. لهذا السبب ، واستجابة لأبعاد هذه المشكلة ، تقدم TECH هذا البرنامج ، والذي سيتمكن الأطباء من معالجته علاج الإدمان من نهج جديد قائم على علم النفس السلوكي المعرفي. وبالتالي ، يتم تعريف البرنامج على أنه فرصة فريدة في أيدي المحترفين لتحديث معارفهم من منظور جديد ومهني للغاية.

الإدمان مشكلة صحية عامة والأطباء ملزمون بمعرفة كيفية التدخل على النحو الأمثل. إذا كنت تريد
أيضاً التعرف على مجال العمل هذا، فإن درجة الماجستير هذه تناسبك”



في السنوات الأخيرة ، زادت الأمم المتحدة تقديراتها للوفيات المرتبطة بتعاطي المخدرات في العالم إلى حوالي 585 ألفًا في عام 2017 ، مقارنة بـ 450 ألف حالة وفاة التي قدرتها في عام 2015.

من بين أكثر العقاقير فتكًا المواد الأفيونية ، والتي تعد وراء ثلثي الوفيات المسجلة. في الولايات المتحدة وحدها ، بلغ عدد الوفيات بسبب الجرعات الزائدة في عام 2017 47000. تقدر الأمم المتحدة أن حوالي 42 مليون سنة من الحياة "الصحية" ضاعت بسبب الوفيات المبكرة وسنوات عاشها مع نوع من الإعاقة بسبب استهلاك المخدرات.

في العقود الأخيرة ، تمت إضافة الإدمان على المواد إلى تلك الإدمان حيث لا توجد مادة تنتج الاعتماد ، بل هي عادة أو سلوك. هذه هي حالة المقامرة المرضية والإدمان على التقنيات الجديدة ، والتي تسبب مشاكل خطيرة في الصحة النفسية والاجتماعية ، سواء لدى البالغين أو الشباب. بالنسبة لهذه الحالات ، طور الطب أيضًا علاجات تسعى إلى تقليل العادات والسلوكيات المذكورة والقضاء عليها ، وستقدم TECH في الوحدة الأخيرة من هذا البرنامج. وإدراكًا لهذا الواقع ، قام فريق التدريس لهذا الماجستير في العلاج السلوكي المعرفي للإدمان باختيار دقيق لكل موضوع من الموضوعات في هذا البرنامج. كل هذا بهدف تزويد الطلاب بأكثر فرصة دراسة ممكنة وربطها دائمًا بالحاضر.

نظرًا لأنه برنامج عبر الإنترنت ، فإن الطالب غير مشروط بجداول زمنية ثابتة أو الحاجة إلى الانتقال إلى مكان مادي آخر ، ولكن يمكنه الوصول إلى المحتويات في أي وقت من اليوم ، لتحقيق التوازن بين عمله أو حياته الشخصية والعمل الأكاديمي.

تحتوي درجة ماجستير خاص في العلاج المعرفي السلوكي للإدمان على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالًا وحدائث في السوق. أبرز صفاته هي:

- ♦ تطوير الحالات السريرية المقدمة من قبل خبراء محترفين
- ♦ محتوياتها التصويرية والتخطيطية والعملية بالدرجة الأولى التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والمعلومات الخاصة بالرعاية الصحية حول تلك الإختصاصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ المستجدات التشخيصية-العلاجية لتقييم وتشخيص وتدخل العمليات البيولوجية والعصبية التي تفسر المرض النفسي
- ♦ تحتوي على ممارسات عملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين عملية التعلم
- ♦ نظام التعلم التفاعلي القائم على الحوارزيمات لاتخاذ القرار بشأن المواقف السريرية المعروضة
- ♦ مع التركيز بشكل خاص على الطب القائم على الأدلة ومنهجيات البحث
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول الموضوعات المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



كن طبيباً قادراً على علاج وعلاج المرضى الذين يعانون
من اضطرابات الإدمان. بهذه الطريقة ستتمكن من إعادة
تقييم ملفك الشخصي "

آخر الأخبار من عالم العلاج الطبي للإدمان مكثفة في برنامج عبر الإنترنت ،
عملي 100% واحترافي بشكل بارز.

قم بزيادة ثقتك في اتخاذ القرار من خلال تحديث معرفتك من خلال درجة
الماجستير هذه في العلاج السلوكي المعرفي للإدمان وتحسين الرعاية لمرضاك.

”
التدخين أو إدمان المخدرات أو إدمان الكحول ليست سوى بعض
أنواع الإدمان التي ستتم دراستها في درجة الماجستير هذه ، مع إيلاء
اهتمام خاص للعلاج الأكثر فعالية لهذه الأمراض “

يشتمل البرنامج في أعضاء هيئة التدريس الخاصة به على ، متخصصين منتمين إلى مجال علاج الطب، والذين يصبون كل خبراتهم العملية في هذا التدريب،
بالإضافة إلى متخصصين مشهورين منتمين إلى جمعيات علمية رائدة.

بفضل محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيحوا للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في
بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي
ستطرح عليه خلال الدورة التدريبية. ومن أجل هذا، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد قام بصنعه خبراء مشهورين .

02 الأهداف

في عالم تتوفر فيه المواد الضارة بالصحة للجميع ، فإن وجود أطباء مدربين على علاج الإدمان الذي تسببه هو أمر بالغ الأهمية. في إطار هذا الافتراض ، صممت TECH درجة الماجستير هذه ، والتي تهدف إلى إرساء أسس المعرفة الطبية حتى يتمكن المحترف من التعامل مع علاج التدخين أو إدمان المخدرات أو إدمان الكحول من منظور إدراكي وسلوكي ، والاستفادة من التطورات. علم النفس في هذا الصدد.



برنامج فريد ومتعدد التخصصات في خدمة الطبيب التطورات في علاج الإدمان من منظور مبتكر "





الأهداف العامة

- ♦ تحليل الوضع الحالي لعالم الإدمان والمخدرات
- ♦ اكتشاف الأسس العصبية الحيوية لمختلف أنواع الإدمان
- ♦ تحديد المفاهيم الأساسية التي يشجع استخدامها من قبل المجتمع العلمي في مجال الإدمان وصباغة الجوانب المختلفة التي يجب مراعاتها الخبير في التقييم والتدخل في هذه الحالات
- ♦ تقديم قاعدة من المعرفة والإجراءات التي يوفرها للطالب للاحساس بالأمان والصلابة اللازمين لمعالجة الحالات الواقعية
- ♦ التفكير والممارسة في المواقف المختلفة للتدخل في الإدمان
- ♦ وضع معايير تفرق بين الوقاية من الإدمان وعلاجه ، وكذلك المستويات المختلفة للوقاية الحالية
- ♦ تزويد الطالب بمفاتيح إطار التقييم في الحالة من الإدمان
- ♦ أظهر معايير اختيار الأهداف العلاجية عند مواجهة التدخل في الإدمان
- ♦ قم بتفصيل البروتوكول الأساسي الذي يتبعه التوجه السلوكي المعرفي في علاج الإدمان ، وتقنياته ، وكذلك الإجراءات العلاجية من التوجهات الأخرى التي قد تكون مكملة للبروتوكول السابق.
- ♦ إبراز أهمية التدخل متعدد التخصصات كمفتاح للفعالية في علاج حالات الإدمان



الأهداف المحددة

الوحدة 1. التصنيف المحدث للإدمان ومفاهيمه الأساسية

- ♦ تحليل الحالات العملية حيث يمكن ملاحظة الاختلافات بين الممارسات الجيدة والسيئة
- ♦ التعرف بالوضع الحالي لسوق المخدرات ، وكذلك خطط محاربتها والإدمان
- ♦ قم بمعايرة ظاهرة الإدمان بشكل مناسب وإظهار تأثيرها على السكان
- ♦ وصف العمليات المعرفية والعاطفية والعلائقية المتأثرة في الحالات من الإدمان

الوحدة 2. التقييم والوقاية والعلاج النفسي في حالات الإدمان

- ♦ فهم تأثيرات المواد في الدماغ والعلاقة المتبادلة بين المراكز العصبية الرئيسية المشاركة في الإدمان
- ♦ وصف بالتفصيل تقنيات وأدوات التقييم النفسي التي سيستخدمها الطالب أو طالب في الممارسة المعتادة ، وكذلك مجالات التقييم ، من أجل تحقيقها
- ♦ التشخيص التفريقي الصحيح ، وكذلك الكشف عن علم الأمراض المزدوج
- ♦ تحديد دور المحترف في التقييم والتدخل في حالات الإدمان
- ♦ تحديد المعايير اللازمة للقيام بالتدخل الوقائي وكذلك نوع المنع الأنسب للحالة

الوحدة 3. العلاج المعرفي السلوكي لإدمان التبغ

- ♦ اقتراح الإجراءات والأساليب العلاجية من التوجهات الأخرى ، والتي يمكن أن تساعد في تحقيق فعالية أكبر للعلاج ، والوقاية من الانتكاسات والحفاظ على النتائج
- ♦ معالجة الأمراض الأخرى الموجودة في إدمان التبغ ، وكذلك منع الانتكاسات وبروتوكولات الصيانة

الوحدة 7. العلاج المعرفي السلوي لإدمان المنشطات النفسية: الكوكايين والأمفيتامينات والعقاقير الاصطناعية

- ♦ قم بتصنيف المواد المنشطة النفسية الأكثر شيوعاً
- ♦ حدد أكثر أشكال استهلاك المنشطات النفسية شيوعاً
- ♦ تحديد تأثير وتأثيرات المنشطات النفسية على الصحة
- ♦ تعريف البيولوجيا العصبية للإدمان على المنشطات النفسية
- ♦ تناول العلاجات المختلفة لإدارة الإدمان على المنشطات النفسية وتنفيذ الوقاية الصحيحة من الانتكاس والمحافظة عليها

الوحدة 8. العلاج المعرفي السلوي لإدمان الهيروين والمورفين

- ♦ إجراء تصنيف للمواد الأفيونية والمواد الأفيونية
- ♦ حدد الأشكال المختلفة للاستهلاك الأكثر شيوعاً لهذه المواد
- ♦ تطوير تأثير وتأثيرات الهيروين والمورفين على الصحة
- ♦ تحديد البيولوجيا العصبية لإدمان الهيروين والمورفين
- ♦ معالجة العلاجات المختلفة لإدارة الإدمان على الهيروين والمورفين ، وتنفيذ الوقاية الصحيحة من الانتكاسات والمحافظة عليها

الوحدة 9. علاج الإدمان بدون مواد مخدرة: القمار المرضي ، الإنترنت ، التقنيات الحديثة ، الاعتماد العاطفي

- ♦ كشف أنواع التقييم المختلفة التي يتعين إجراؤها في حالة الإدمان ، وكذلك تقديم المعرفة اللازمة للتفسير الصحيح للاختبارات التي لا تتوافق مع المحترف
- ♦ تعرف على العلامات التي تدل على وصفة طبية لعلاج الإدمان
- ♦ كشف الموقف الحقيقي والدافع لتغيير المدمن من أجل تحديد أنسب الأهداف العلاجية لحالته
- ♦ قم بتوجيه الطالب إلى دمج الممارسات التي أثبتت فعاليتها في حالات الإدمان من أجل اتباع نهج مرضٍ تجاه هذه الممارسات
- ♦ تحليل المواقف والإجراءات التي تفضل تدخلًا فعالاً متعدد التخصصات

الوحدة 4. تدخل علاج نفسي محدود زمنياً في التدخين

- ♦ تحديد الجوانب التاريخية والاجتماعية المتعلقة بالتدخين
- ♦ إثبات انتشار تعاطي التبغ في العالم
- ♦ فهم تحيزات التبغ ودراسة النماذج التفسيرية لسلوك التدخين
- ♦ إثبات العلاقة بين التبغ والأمراض النفسية والنفسية المختلفة
- ♦ معالجة إدمان التبغ من منظور بيولوجي وسلوكي وعلاجي نفسي

الوحدة 5. العلاج المعرفي السلوي لإدمان الكحول

- ♦ تحديد وتصنيف الأنواع المختلفة من المشروبات الكحولية لتحديد المشاكل المتعلقة بها
- ♦ تعرف على التأثير والتأثيرات على الصحة في الأشخاص الأصحاء
- ♦ حدد البيولوجيا العصبية وراء استهلاك الكحول
- ♦ إجراء تقييم نفسي لمرضى إدمان الكحول للإحالة علاج مناسب
- ♦ عالج الأمراض المختلفة الموجودة في إدمان الكحول

الوحدة 6. العلاج المعرفي السلوي لإدمان الحشيش

- ♦ تحديد وتصنيف أنواع العقاقير التي تسبب الإدمان على الحشيش
- ♦ تصنيف المشاكل المتعلقة بالقنب وتأثيره وتأثيرات هذا الإدمان على الصحة
- ♦ فهم الاضطرابات المرتبطة بإدمان القنب
- ♦ تقييم وعلاج الشخص الذي يعاني من إدمان القنب من خلال علاجات مختلفة مثل الدوائية أو النفسية
- ♦ تحديد التدخلات وأنواع برامج التدخل الأخرى
- ♦ عالج الأمراض الأخرى الموجودة في إدمان القنب

الكفاءات

بعد الانتهاء من هذا البرنامج ، سيحقق الطبيب زيادة في المهارات التي ستسمح له بالعمل ليس فقط في وحدات إزالة السموم في المستشفيات ، ولكن أيضًا في أرقى العيادات في جميع أنحاء العالم. وكل هذا سيتحقق دون الحاجة إلى السفر من منزلك أو مكتبك واختيار الوقت الذي يناسب إمكانياتك الدراسية. طريقة أكاديمية لا يمكن أن تقدمها إلا أكبر جامعة رقمية في العالم.



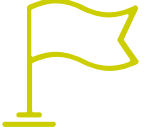


ستساعدك المهارات التي ستكتسبها بعد الانتهاء من البرنامج على الصعود في مهنتك
والبدء في ممارسة الرياضة أكثر من غيرها مراكز إزالة السموم المرموقة في جميع أنحاء العالم”



الكفاءات العامة

- ♦ فهم حالة الإدمان في مجتمعنا والمفاهيم الأساسية المستخدمة في تدخل الإدمان ، من أجل الحصول على رؤية شاملة وكاملة لهذه المشكلة وبالتالي تكون قادرة على تنفيذ أي تدخل بأمان ضمن إطار عملهم المهني.
- ♦ إتقان عملية التدخل بأكملها في مجال الإدمان من أجل التصرف بمسؤولية ومهنية
- ♦ تصميم و تطبيق علاجات نفسية فعالة للأشخاص الذين يعانون من مشاكل متعلقة بالتبغ ، باستخدام المعرفة والإجراءات المكتسبة في الوحدة ، من أجل التدخل بكفاءة ومهنية في هذا النوع من المشاكل.
- ♦ يحدد ويكتشف ويحدد العلاج النفسي الضروري ليس فقط للقضاء على الاعتماد على التدخين ، ولكن أيضًا للقضاء على النسب الذاتية التي يكتسبها المدخنون ، على الرغم من توقعهم عن التدخين. محو الذكريات المرتبطة بالتبغ منذ نشأته كمدخن
- ♦ تصميم و تطبيق علاجات نفسية فعالة للأشخاص الذين يعانون من مشاكل متعلقة بالكحول ، باستخدام المعرفة والإجراءات المكتسبة في الوحدة ، من أجل التدخل بكفاءة ومهنية في هذا النوع من المشاكل
- ♦ تصميم و تطبيق علاجات نفسية فعالة للأشخاص الذين يعانون من مشاكل القنب ، باستخدام المعرفة والإجراءات المكتسبة في الوحدة ، من أجل التدخل بكفاءة ومهنية في هذا النوع من المشاكل
- ♦ تصميم و تطبيق علاجات نفسية فعالة للأشخاص الذين يعانون من مشاكل مع المنشطات النفسية ، باستخدام المعرفة والإجراءات المكتسبة في الوحدة ، من أجل التدخل بكفاءة ومهنية في هذا النوع من المشاكل
- ♦ تصميم و تطبيق علاجات نفسية فعالة للناس مع مشاكل الهيروين أو المورفين باستخدام المعرفة والإجراءات المكتسبة في الوحدة للتدخل بكفاءة ومهنية في هذا النوع من المشاكل
- ♦ تصميم و تطبيق علاجات نفسية فعالة للأشخاص الذين يعانون من مشاكل المقامرة والتقنيات الجديدة ، باستخدام المعرفة والإجراءات المكتسبة في الوحدة ، من أجل التدخل بكفاءة ومهنية في هذا النوع من المشاكل



- ♦ التحقيق في النموذج Transstheoretical للتغيير من قبل Prochaska و Diclemente للحصول على إطار مرجعي يساعد الطالب على معرفة مراحل التغيير في التدخل مع المدمنين
- ♦ استكشف البرامج أو العلاجات المختلفة التي تهدف إلى التدخل الأسري في حالات الإدمان لتضمن بعضها ، إذا اقتضت الحالة ذلك من مبادئها وإجراءاتها ، إلى التدخل المصمم
- ♦ تعرف على تدخلات المجموعة الحالية ، وكذلك الوقت المناسب لتنفيذها لتقييم أهمية استخدام هذه الطريقة العلاجية في سياق التدخل
- ♦ التحقيق في أنواع أخرى من التدخلات الممكنة في التدخل مع المدمنين لتقييم إمكانية استخدامها في التدخل المذكور ، مصاحبة لبقية تقنيات العلاج المعرفي السلوكي
- ♦ استكشف المعتقدات الموجودة حول تعاطي التبغ في المجتمع لأخذها في الاعتبار ومواجهتها في التدخلات مع الأشخاص الذين يعانون من مشاكل التبغ
- ♦ صف الأنواع المختلفة الموجودة من المشاكل المتعلقة بالتبغ من أجل إجراء تقييم وتدخل يتم تعديله حسب الصعوبة وشرح آثار التبغ على الصحة وتأثيره لدعم تدخلهم في حالات المشاكل المتعلقة بالتبغ أو كحول

- ♦ اكتشف مناطق الدماغ ووظائفها المرتبطة بالإدمان من أجل فهم التأثيرات الفسيولوجية العصبية والمعرفية والعاطفية التي تحدث عند تناول مواد أو عادات توليد التبعية
- ♦ وصف العوامل النفسية والاجتماعية التي تنشأ وتحافظ على التبعية إلى مادة أو سلوك من أجل تأطير الأهداف العلاجية بشكل صحيح
- ♦ تصنيف المواد المسببة للإدمان على أساس تأثيرها على الجسم للتعرف على علامات التأثير لدى الفرد
- ♦ معرفة المفاهيم الأساسية المستخدمة في مجال التدخل الإدمان لتكون قادرة على التمييز بين درجة حدوث الإدمان في الفرد
- ♦ تعرف على التصنيفات التشخيصية الموجودة في DSM-V و ICD-10 من الاضطرابات التي تسببها المواد من أجل إصدار حكم تشخيصي معدّل وفقاً للتصنيفات المستخدمة دولياً
- ♦ التمييز بين الاضطرابات المرتبطة بالمواد وغير المرتبطة بالمواد عن الاضطرابات الأخرى ، فضلاً عن الاضطرابات الأكثر شيوعاً مع اضطراب الإدمان والتي تؤثر على حالة الفرد من أجل تصميم تدخل مناسب يأخذ في الاعتبار جميع الاضطرابات الحالي
- ♦ معرفة وإدارة خصائص تقييم الاختبارات المعملية الحالية لحالات الإدمان ، التي يقوم بها متخصصون آخرون ، لتفسير النتائج بشكل صحيح
- ♦ معرفة وإدارة الاختبارات المستخدمة في التقييم العصبي النفسي في حالات الإدمان لتقييم درجة التدهور العصبي الإدراكي للموضوع. وتأثيره على التدخل
- ♦ معرفة وإدارة الاختبارات المستخدمة في تقييم الاضطرابات النفسية الأخرى في حالات الإدمان لتقييم الحالة العقلية للموضوع
- ♦ معرفة وإدارة الاختبارات المستخدمة لتحديد شدة التبعية في حالات الإدمان من أجل إنشاء التسلسل الهرمي في مداخلات مختلف المهنيين
- ♦ معرفة وإدارة الاختبارات المستخدمة لتحديد شدة التبعية في حالات الإدمان غير المرتبطة بالمواد من أجل لتكون قادراً على إنشاء تخطيط منظم للعلاج
- ♦ التمييز بين مستويات الوقاية المختلفة في مجال الإدمان لتطبيق التدخل الأنسب في حالات مشاكل المخدرات
- ♦ فهم أهمية التخطيط الصحيح للأهداف العلاجية بناءً على الموقف والحالة التحفيزية للشخص المدمن من أجل اقتراح تدخلات واقعية ومتسلسلة وفعالة



ستساعدك المهارات التي ستكتسبها بعد الانتهاء من البرنامج على الصعود في مهنتك والبدء في ممارستها في أرقى مراكز إزالة السموم في جميع أنحاء العالم”

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

اعتبرت TECH أنه من الضروري للخريج الذي يحصل على درجة الماجستير أن يكون لديه فريق من المهنيين في هذا المجال لإرشادهم. لهذا السبب ، فقد جمعت هيئة تدريس على دراية في مجال العلاج السلوكي المعرفي للإدمان للحصول على هذه الدرجة. وبالتالي ، ستمكن من مشاركة رأيك معهم والتعلم من استراتيجيات نجاحهم في المجالات الأكاديمية والتوعية. بفضل ذلك ، سيستمتع الطالب الذي يقرر الالتحاق بهذا البرنامج بفرصة التعلم من أكثر المهنيين المؤهلين في هذا المجال.

انجح جنبًا إلى جنب مع أوائل الأطباء واكتسب المعرفة والمهارات التي تحتاجها للشروع
في مجال علاج الإدمان السلوكي المعرفي ”



المدير الدولي المستضاف

لقد ترك الدكتور David Belin، المتخصص الشهير في علم الأعصاب السلوكي، بصمة مهمة في الأبحاث الدولية. في الواقع، خلال فترة الدكتوراه، أحدث ثورة في هذا المجال من خلال تطوير أول نموذج قبل السريري للإدمان الكوكايين، بناءً على المعايير السريرية البشرية.

لقد خصص هذا العالم المرموق جزءاً كبيراً من حياته المهنية لمجال الابتكار العلمي، والجمع بين التقنيات المتقدمة، بدءاً من علم النفس التجريبي، وحتى التلاعب الدقيق بالدماغ والدراسات الجزيئية. كل هذا بهدف كشف الركائز العصبية للاضطرابات الاندفاعية/ القهرية، مثل إدمان المخدرات واضطراب الوسواس القهري.

بالمثل، اتخذت مسيرته المهنية منعطفًا بالغ الأهمية عندما انضم إلى مختبر الأستاذ Barry Everitt في University of Cambridge. أدى بحثه الرائد حول الآليات القشرية للبحث عن الكوكايين، وكذلك العلاقات بين الاندفاع والإدارة الذاتية القهرية للدواء، إلى توسيع الفهم العالمي لقابلية تعرض الفرد للإدمان.

بالمثل، حصل الدكتور Belin على وظيفة في (INSERM) Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale في فرنسا. هناك، أنشأ فريقًا بحثيًا في مدينة Poitiers، والذي ركز على الآليات العصبية والخلوية للتعرض للاضطرابات القهرية، على الرغم من أنه لم يترك أبحاثه حول الآليات العصبية والنفسية جانبًا أبدًا.

له أكثر من 75 منشورًا، وقد حصل على جائزة Mémair-Pelletier من Académie des Sciences الفرنسية وجائزة Young Investigator من European Behavioural Pharmacology Society. ومن الجدير بالذكر أنه كان أحد الأعضاء الأوائل في FENS-Kavli Network of Excellence، وهي شبكة دولية من العلماء الشباب تدعم الأبحاث في علم الأعصاب.



د. David Belin

- ♦ عالم أعصاب أخصائي في السلوك البشري في جامعة Cambridge بالمملكة المتحدة
- ♦ باحث في (Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale (INSERM
- ♦ جائزة Mémorial-Pelletier من Académie des Sciences
- ♦ جائزة Young Investigator من European Behavioural Pharmacology Society
- ♦ دكتوراه في علم الأعصاب السلوكي من University of Bordeaux II
- ♦ بكالوريوس في علم الأعصاب وعلم الأدوية العصبية من University of Bordeaux
- ♦ عضو في:
 - ♦ Homerton College
 - ♦ FENS-Kavli Network of Excellence

بفضل جامعة TECH ستتمكن من
التعلم مع أفضل المحترفين في العالم”



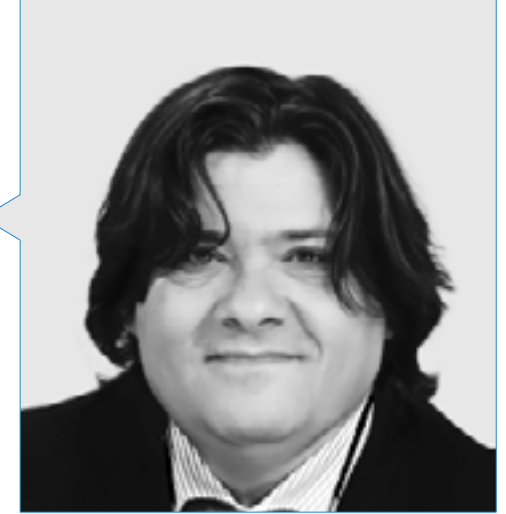
د. Gandarias Blanco, Gorka

- ♦ مدير مركز URASKA السريري. مؤسس ممارسة علم النفس والعلاج النفسي
- ♦ رئيس قسم الإرشاد والابتكار التربوي في Colegio San José في نانكلاريس دي لا أوكا
- ♦ أخصائي نفسي متخصص في العلاج النفسي معترف به من قبل EFPA (الاتحاد الأوروبي لرابطة علماء النفس)
- ♦ شهادة في علم النفس. جامعة ديوستو
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي لفترة محدودة
- ♦ ماجستير دولي في العلاج النفسي العيادية وعلم النفس الصحي
- ♦ دبلوم في علاج الجشطات
- ♦ أخصائي التعلم التعاوني ، مدرب المستوى في نموذج المشاركة العاطفية الواعية (VEC)



السيد / Roberto Aguado Romo

- ♦ رئيس المعهد الأوروبي للعلاج النفسي لفترة محدودة
- ♦ طبيب نفساني في الممارسة الخاصة
- ♦ باحث في علاجات نفسية محدودة الوقت
- ♦ منسق الفريق التوجيهي للعديد من المدارس
- ♦ مؤلف لعدة كتب في علم النفس
- ♦ خبير متواصل في علم النفس في وسائل الإعلام
- ♦ مدرس لدورات ودراسات الدراسات العليا بالجامعة
- ♦ رئيس المعهد الأوروبي للعلاج النفسي لفترة محدودة
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي
- ♦ أخصائية متخصصة في علم النفس العيادي
- ♦ أخصائي استهداف التفكك الانتقائي



الأستاذة

السيد / Alberto Martínez Lorca

- ♦ أخصائي مجال الطب النووي في مستشفى جامعة لاباز
- ♦ طبيب في قسم الطب النووي في مستشفى يونيفرسيتاريو رامون وكاجال
- ♦ طبيب متخصص في الطب النووي بالمستشفى الجامعي الملك خوان كارلوس كيرون
- ♦ دكتوراة في الطب
- ♦ باحث خبير في مجال السرطان ومستقبلات الهرمونات

♦ مدير التعليم الطبي

- ♦ ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي لفترة محدودة
- ♦ مدرب ل V.E.C
- ♦ مدير مجال الدراسات العصبية بالمركز الإيكولوجي بمدير
- ♦ متخصص في أعصاب الأحلام واضطراباتها
- ♦ موزع عن الأطفال (مستشفى تيدي بير)

22 | هيكـل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية tech

د. Fernández, Ángel

- ♦ مدير مركز التقييم والعلاج النفسي بمدريد
- ♦ أخصائي علم نفس أوروبي في العلاج النفسي من جمعية الاتحاد الأوروبي لجمعيات الاتحاد الأوروبي
- ♦ عالم نفس بالصحة
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي
- ♦ المعلم المسؤول في مجال التشخيص النفسي والتدخل النفسي التابع لبرنامج CEP
- ♦ مؤلف تقنية TEN
- ♦ رئيس دراسات الماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي لفترة محدودة
- ♦ متخصصة في التنويم المغناطيسي السريري والاسترخاء

السيدة / González Agüero, Mónica

- ♦ أخصائية نفسية مسؤولة عن قسم علم نفس الأطفال والمراهقين في مستشفى كرون دي ماريا
- ♦ علم النفس في Avatar Psychologists
- ♦ أخصائية نفسية ومدرسة في المعهد الأوروبي للعلاج النفسي بالوقت (Limited I.E.P.T.L).
- ♦ شهادة في علم النفس من UNED

د. Kaiser Ramos, Carlos

- ♦ أخصائي طبي في طب الأنف والأذن والحنجرة وأمراض عنق الرحم والوجه
- ♦ رئيس خدمات O.R.L. مستشفى سيغوفيا العام
- ♦ أكاديمي في الأكاديمية الملكية للطب في سالامانكا
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي لفترة محدودة
- ♦ خبير في الطب النفسي الجسدي

السيدة / Roldán, Lucía

- ♦ عالمة نفس بالصحة
- ♦ أخصائية في التدخل السلوكي المعرفي
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي لفترة محدودة
- ♦ خبرة في التداخل العلاجي بالطاقة

tech 23 | هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

د. Martínez Lorca, Manuela

- ♦ عالمة نفس بالصحة
- ♦ أستاذة في قسم علم النفس بجامعة كاستيلا لا مانشا CLM
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي لفترة محدودة من المعهد الأوروبي للعلاج النفسي
- ♦ متخصصة في التنويم المغناطيسي السريري والاسترخاء
- ♦ شهادة في علم النفس
- ♦ دكتوراه في الطب

السيدة / Soria, Carmen

- ♦ رئيسة الوحدة النفسية والاجتماعية في CEP (مركز التقييم والعلاج النفسي المرتبط بـ IEPTL)
- ♦ استشارة خاصة متخصصة في الاضطرابات طويلة الأمد (الشخصية ، الاضطراب ثنائي القطب والذهان)
- ♦ أستاذة متعاون في التربية العملية بجامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ أستاذة ماجستير العلاج النفسي في IEPTL
- ♦ إجازة في علم النفس من جامعة مدريد المستقلة عام 1995
- ♦ متخصص في علم نفس الصحة العامة
- ♦ درجة الماجستير في علم النفس السريري والصحي من سينتيكو
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي لمدة محدودة من IEPTL
- ♦ معالج الـ EMDR
- ♦ تدريب متخصص في اضطرابات الشخصية والاضطرابات الذهانية لدى البالغين والمراهقين
- ♦ تدريب في الاضطرابات الانشاقاقية
- ♦ التدريب في علاج الأزواج



الهيكل والمحتوى

يدرك محترفو TECH تمامًا أنه في عالم العمل اليوم ، يكون التعلم القائم على المحتوى النظري عديم الفائدة إذا كان الطالب لا يعرف كيفية وضعه موضع التنفيذ. لهذا السبب ، تمضي هذه الجامعة خطوة أخرى إلى الأمام وتقدم محتوى قائمًا على النظرية ، ولكن تم تصميمه ليتم تطبيقه عمليًا. وبالتالي ، خلال فترة الحصول على درجة الماجستير ، سيقوم الطالب بمراجعة مختلف الحالات العملية حيث يمكنهم تنفيذ ما تعلموه. هذا النهج هو ما جعل منهجية TECH معترفًا بها دوليًا.





سوف تتعلم كيفية تطبيق أكثر الأساليب فعالية في التعامل مع الإدمان. كل هذا من أفضل المواد التعليمية "



الوحدة 1. التصنيف المحدث للإدمان ومفاهيمه الأساسية

- 1.1. حالة المخدرات الدولية
- 2.1. وبائيات الإدمان
- 3.1. البيولوجيا العصبية للإدمان
- 4.1. العوامل النفسية والاجتماعية المتعلقة بالإدمان
- 5.1. دور الأخصائي النفسي أو الأخصائي النفسي في علاج الإدمان
- 6.1. تصنيف المواد التي تولد الإدمان
- 7.1. مفاهيم أساسية في الإدمان: الاستعمال، الإساءة، الاعتماد، التسامح، الانسحاب، الرغبة الشديدة في استخدام العقاقير المتعددة
- 8.1. تصنيف الاضطرابات المتعلقة بالمواد واضطرابات الادمان
- 9.1. تصنيف اضطرابات الادمان غير المرتبطة بالمواد
- 10.1. الاعتلال المشترك وعلم الأمراض المزدوج

الوحدة 2. التقييم والوقاية والعلاج النفسي في حالات الإدمان

- 1.2. تقييم البيئة المادية والحالة الصحية العامة
- 2.2. التقييم من خلال الاختبارات المعملية
- 3.2. تقييم الجوانب النفسية العصبية
- 4.2. تقييم الشخصية واضطراباتها
- 5.2. تقييم الحالة النفسية واضطراباتها
- 6.2. تقييم شدة إدمان المواد
- 7.2. تقييم شدة الإدمان غير المرتبط بالمواد
- 8.2. تقييم الجوانب النفسية والاجتماعية
- 9.2. منع الإدمان
- 10.2. المبادئ الواجب اتباعها في علاج الإدمان
- 11.2. الأهداف العلاجية في علاج الإدمان والدافع نحو التغيير
- 12.2. نموذج عبر النظري
- 13.2. العلاج المعرفي السلوكي: التقنيات شائعة الاستخدام
- 14.2. علاجات عائلية
- 15.2. العلاجات الجماعية
- 16.2. طرق العلاج الأخرى
- 17.2. موارد وأجهزة رعاية ومعالجة الإدمان

الوحدة 3. العلاج المعرفي السلوكي لإدمان التبغ

- 1.3. التصور الاجتماعي عن التبغ
- 2.3. تصنيف المشاكل المتعلقة بالتبغ
- 3.3. تأثير وتأثيرات التبغ على الصحة
- 4.3. البيولوجيا العصبية لإدمان التبغ
- 5.3. اضطراب استخدام التبغ
- 6.3. التقييم النفسي في التدخين
- 7.3. العلاج الدوائي
- 8.3. العلاج النفسي: العلاج المعرفي السلوكي
- 9.3. التدخلات العلاجية وأنواع برامج التدخل الأخرى
- 10.3. التدخل النفسي مع المراهقين
- 11.3. نهج للأمراض الأخرى الموجودة في إدمان التبغ
- 12.3. منع الانتكاس والمحافظة عليه

الوحدة 4. تدخل العلاج النفسي في التدخين لفترة محدودة

- 1.4. الجوانب التاريخية والاجتماعية
- 2.4. شخصيات في العالم
- 3.4. استخدام التبغ والصحة
- 4.4. اضرار التبغ ونماذج تفسيرية لسلوك التدخين
- 5.4. التبغ وعلم النفس المرضي
- 6.4. التبغ والقصاص
- 7.4. الكحول والتبغ
- 8.4. علاج التدخين
- 9.4. العلاج البيولوجي لمتلازمة الانسحاب
- 10.4. العلاج السلوكي للتدخين
- 11.4. العلاج بالعلاج النفسي المحدود بزمن (PTL) © *
- 1.11.4. لحظة شخصية للتدخل مع PTL
- 2.11.4. لحظة التدخل الشخصي مع PTL
- 12.4. القضية الحقيقية تساوي ألف تفسير

الوحدة 5. العلاج المعرفي السلوكي لإدمان الكحول

- 1.5. تعريف وتصنيف المشروبات الكحولية
- 2.5. تصنيف المشاكل المتعلقة بالكحول
- 3.5. تأثير الكحول وتأثيراته على الصحة
- 4.5. البيولوجيا العصبية لإدمان الكحول
- 5.5. الاضطرابات المتعلقة بالكحول
- 6.5. التقييم النفسي في إدمان الكحول
- 7.5. العلاج الدوائي
- 8.5. العلاج النفسي: العلاج المعرفي السلوكي
- 9.5. التدخلات العلاجية وأنواع برامج التدخل الأخرى
- 10.5. التدخل النفسي مع المراهقين
- 11.5. تعامل مع الأمراض الأخرى الموجودة في إدمان الكحول
- 12.5. منع الانتكاس والمحافظة عليه

الوحدة 6. العلاج المعرفي السلوكي لإدمان الحشيش

- 1.6. المعتقدات الحالية حول القنب
- 2.6. القنب وأشكال الاستهلاك
- 3.6. تأثير وتأثيرات القنب على الصحة
- 4.6. البيولوجيا العصبية لإدمان الحشيش
- 5.6. الاضطرابات المتعلقة بالقنب
- 6.6. التقييم النفسي لإدمان الحشيش
- 7.6. العلاج الدوائي
- 8.6. العلاج النفسي: العلاج المعرفي السلوكي
- 9.6. التدخلات العلاجية وأنواع برامج التدخل الأخرى
- 10.6. التدخل النفسي مع المراهقين
- 11.6. نهج للأمراض الأخرى الموجودة في إدمان القنب
- 12.6. منع الانتكاس والمحافظة عليه

الوحدة 7. العلاج المعرفي السلوكي لإدمان المنشطات النفسية: الكوكايين والأمفيتامينات والعقاقير الاصطناعية

- 1.7. تصنيف المنشطات النفسية
- 2.7. أشكال استهلاك المنشطات النفسية
- 3.7. تأثير وتأثيرات المنشطات النفسية على الصحة
- 4.7. البيولوجيا العصبية لإدمان المنبهات النفسية
- 5.7. الاضطرابات ذات الصلة بالمنشطات
- 6.7. التقييم النفسي في إدمان المنشطات النفسية
- 7.7. العلاج الدوائي
- 8.7. العلاج النفسي: العلاج المعرفي السلوكي
- 9.7. التدخلات العلاجية وأنواع برامج التدخل الأخرى
- 10.7. التدخل النفسي مع المراهقين
- 11.7. التعامل مع الأمراض الأخرى الموجودة في إدمان المنشطات النفسية
- 12.7. منع الانتكاس والمحافظة عليه

الوحدة 8. العلاج المعرفي السلوكي لإدمان الهيروين والمورفين

- 1.8. تصنيف المواد الأفيونية والمواد الأفيونية
- 2.8. أشكال استهلاك المواد الأفيونية والمواد الأفيونية
- 3.8. تأثير وتأثيرات الهيروين والمورفين على الصحة
- 4.8. البيولوجيا العصبية لإدمان الهيروين والمورفين
- 5.8. الاضطرابات المرتبطة بالمواد الأفيونية
- 6.8. التقييم النفسي في إدمان المواد الأفيونية
- 7.8. العلاج الدوائي
- 8.8. العلاج النفسي: العلاج المعرفي السلوكي
- 9.8. التدخلات العلاجية وأنواع برامج التدخل الأخرى
- 10.8. التدخل النفسي الاجتماعي مع فئات سكانية خاصة
- 11.8. نهج للأمراض الأخرى الموجودة في إدمان المواد الأفيونية
- 12.8. منع الانتكاس والمحافظة عليه

الوحدة 9. علاج الإدمان بدون مواد مخدرة: القمار المرضي ، الإنترنت ، التقنيات الحديثة ، الاعتماد العاطفي

- 1.9. القمار المرضي والإدمان على التقنيات الجديدة
- 2.9. تصنيف المشكلات المتعلقة بالمقاومة والتقنيات الحديثة
- 3.9. تأثير وتأثيرات الإدمان غير المرتبط بالمواد على الصحة
- 4.9. خصائص الإدمان غير المرتبط بالمواد
- 5.9. الاضطرابات غير المرتبطة بالمواد
- 6.9. التقييم النفسي في إدمان القمار والتقنيات الحديثة
- 7.9. العلاج الدوائي والعلاج النفسي: العلاج المعرفي السلوكي
- 8.9. العلاج النفسي لفترة محدودة
- 9.9. التدخل النفسي مع المراهقين
- 10.9. نهج للأمراض الأخرى الموجودة في الإدمان لا علاقة لها بالمواد
- 11.9. منع الانتكاس والمحافظة عليه

وضع الأسس لمستقبل مهني ناجح من خلال دراسة برنامج العلاج
الأكثر اكتمالا في السوق من الإدمان ”



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.





اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ“

في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم .

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبوقة في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

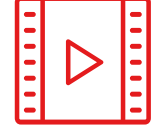
في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:

المواد الدراسية



تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو



تعمل تيك على تقريب الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادراً على رؤيته عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



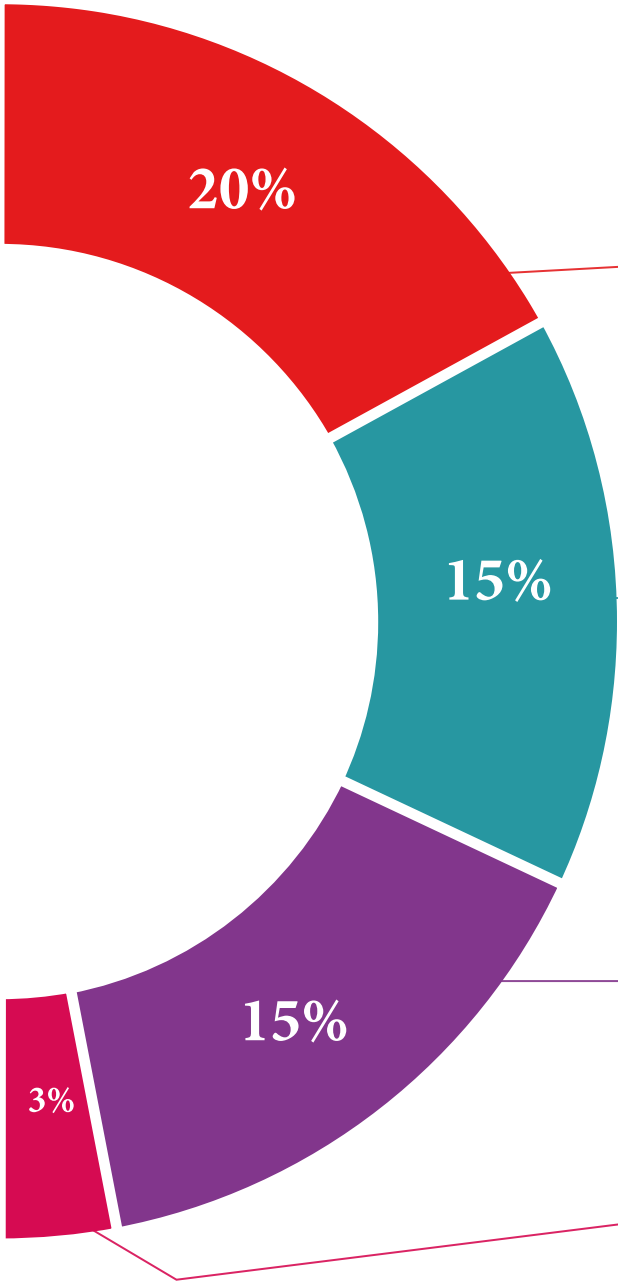
يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".

قراءات تكميلية



مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



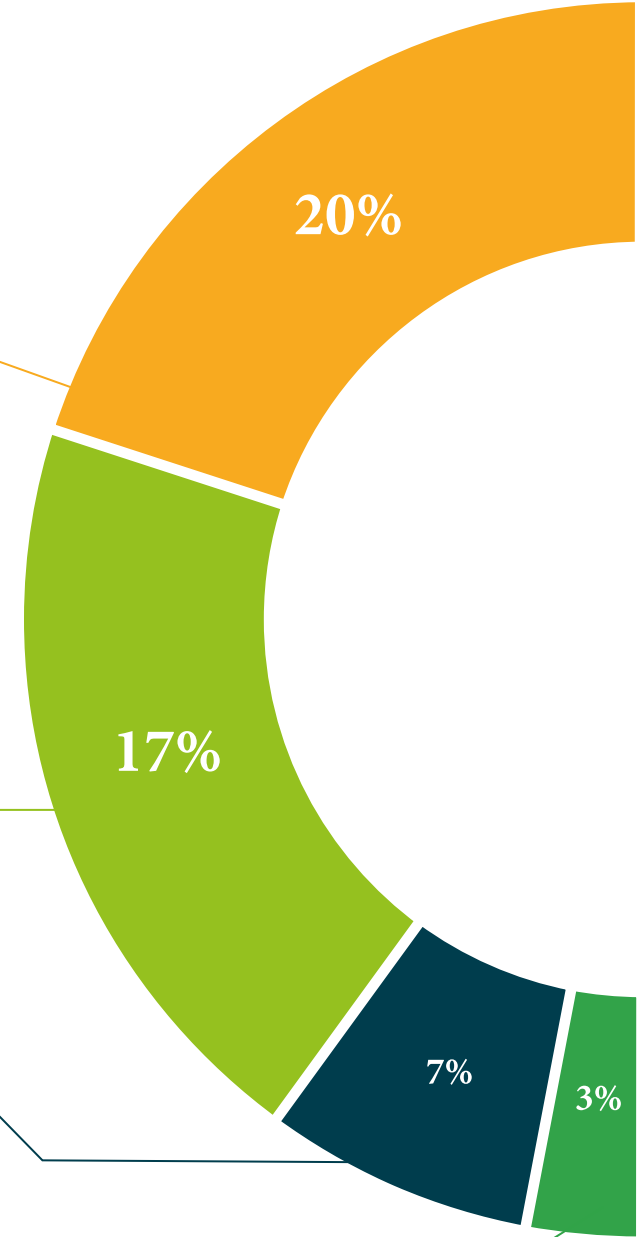
فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن درجة الماجستير الخاص في العلاج السلوكي المعرفي للإدمان إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائقة و الحصول على درجة الماجستير الصادرة عن
TECH جامعة التكنولوجيا.



أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو
الأعمال الورقية المرهقة "



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التكنولوجية

الرعاية

الحاضر

الجودة

الإبتكار

ماجستير خاص

العلاج المعرفي السلوكي للإدمان

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 شهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

ماجستير خاص

العلاج المعرفي السلوكي للإدمان