

ماجستير خاص

الموجات فوق الصوتية السريرية لحالات
الطوارئ والرعاية الحرجة



الجامعة
التكنولوجية **tech**

ماجستير خاص

الموجات فوق الصوتية السريرية لحالات
الطوارئ والرعاية الحرجة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 شهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/medicine/professional-master-degree/master-clinical-ultrasound-emergencies-intensive-care

الفهرس

01

عرض تقديمي

ص 4

02

الأهداف

ص 8

03

الكفاءات

ص 14

04

إدارة الدورة

ص 18

05

الهيكل والمحتوى

ص 26

06

المنهجية

ص 34

07

شهادة:

ص 42

عرض تقديمي

في السنوات الأخيرة ، شهدت الموجات فوق الصوتية السريرية دفعة كبيرة نظرًا لفائدتها لاستكمال سوابق المريض وتحسين تشخيص المريض. هذا ممكن قبل كل شيء بسبب التكنولوجيا التي جعلت من الممكن تقليل المعدات وتحسين جودة الصورة. بالنظر إلى هذه التطورات ، يجب على الأخصائي الطبي بلا شك تحديث معرفتهم لتقديم أفضل رعاية ممكنة ، خاصة في مجال الطوارئ وفي المرضى الذين يحتاجون إلى رعاية حرجة. يوفر هذا البرنامج عبر الإنترنت بنسبة 100% للعاملين الصحيين معرفة حديثة وذات صلة في هذا المجال من خلال محتوى الوسائط المتعددة المبتكر الذي يمكنك الوصول إليه من وفي أي وقت تريده.



مع برنامج الماجستير الخاص هذا ، ستحصل على تحديث يبقيك على اطلاع دائم
بالتطورات في الموجات فوق الصوتية السريرية "



تحتوي درجة الماجستير في الموجات فوق الصوتية السريرية لحالات الطوارئ والرعاية الحرجة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائقاً في السوق. أبرز ميزاته هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في الموجات فوق الصوتية السريرية
- ♦ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها ، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية.
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسينها التعليم
- ♦ تركيزها بشكل خاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ الدروس النظرية، والأسئلة الموجهة إلى الخبراء، ومنتديات المناقشة بشأن المواضيع المثيرة للجدل والتفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

لقد مرت استراتيجيات التشخيص بتغييرات مع الثورة التي كان يعينها التقدم التكنولوجي للطب ، ولكن دون شك ، كان للدراسات العلمية أيضاً تأثير ملحوظ على الاكتشاف المبكر لبعض الأمراض. لذلك، فإن الجمع بين المعرفة والتقدم يسير جنباً إلى جنب في هذه العملية التي، بلا شك، يجب أن يتقنها أخصائي الطب. يقدم برنامج الماجستير الخاص هذا معرفة شاملة وواسعة للتعامل مع رعاية المرضى التي تتطلب الموجات فوق الصوتية السريرية في حالات الطوارئ أو حالات الرعاية الحرجة.

برنامج يتم تدريسه عبر الإنترنت حصرياً ومصمم بحيث يمكن للمهني أن يأخذه بشكل مريح. وبالتالي ، فإن الطلاب الذين قرروا الحصول على هذه الدرجة سوف يتعمقون في الموجات فوق الصوتية السريرية للقلب والصدر والأوعية الدموية والدماغ والبطن أو العضلات والعظام من خلال موارد تعليمية متعددة الوسائط. بالإضافة إلى ذلك ، سيتمكن الموظفون الصحيون من تحديث معارفهم حول نهج الموجات فوق الصوتية للمتلازمات الرئيسية ، والموجات فوق الصوتية السريرية للأطفال ، والإجراءات الموجهة بالموجات فوق الصوتية. كل هذا مع نظام إعادة التعلم ، الذي تستخدمه تيك ، بحيث يتقدم الطلاب تدريجياً أثناء التدريس ، وحتى تقليل ساعات الدراسة الطويلة المستخدمة في المنهجيات الأخرى..

لذلك ، يواجه المتخصص الطبي فرصة ممتازة ليكون قادراً على تجديد معرفته في مجال يتغير باستمرار وله فائدة كبيرة في ممارسته السريرية. من أجل الحصول على هذه الدورة التدريبية ، ستحتاج فقط إلى جهاز إلكتروني (هاتف محمول أو جهاز لوحي أو كمبيوتر) لتتمكن من الوصول إلى النظام الأساسي الافتراضي حيث يتم استضافة جدول الأعمال بالكامل. إن وجود المحتوى من البداية يمكّن الطلاب من توزيع العبء التدريسي وفقاً لاحتياجاتهم. لهذا السبب ، يمكن للمهنيين التقدم في هذا البرنامج بوتيرتهم الخاصة والتوفيق بين عملهم ومسؤولياتهم الشخصية مع جودة التدريس.



لقد عملت التقنيات الجديدة على تحسين الموجات فوق الصوتية
السريرية ، وتحديث معلوماتك في هذا المجال بفضل فريق التدريس
المتخصص من هذه الدرجة ”

تعمق في تقنية الفحص بالموجات فوق الصوتية للأطفال و الصدر أو القلب والأوعية الدموية من أين وعندما تشاء.

جدد معرفتك بأنواع مختلفة من المساحات الضوئية بالموجات فوق الصوتية وتطبيقاتها الأكثر فعالية مع هذا البرنامج الجامعي.

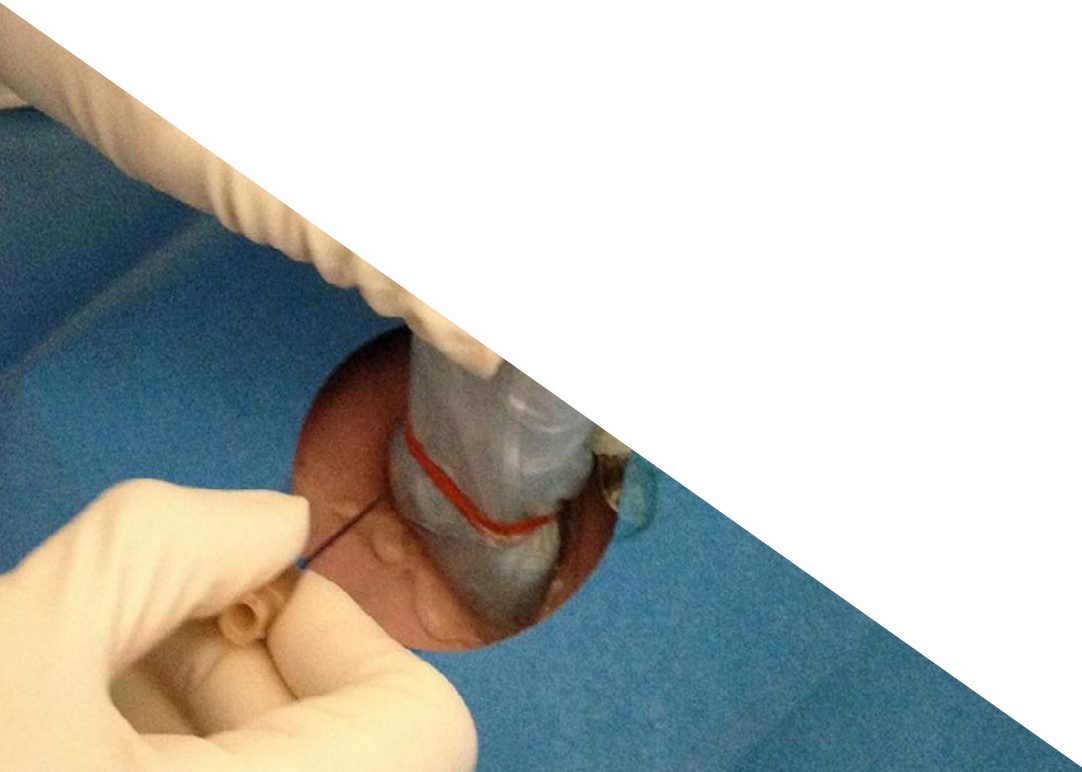
ستكون الحالات السريرية التي يقدمها فريق التدريس مفيدة جدًا في ممارستك المعتادة”



تضم في هيئة التدريس مهنيين ينتمون إلى مجال التمريض ، يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب ، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة ، الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية ، سيسمح للمرضين بالتعلم في الوضع والسياق ، أي بيئة محاكاة ستوفر دراسة غامرة مبرمجة للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي من خلاله يجب على المهني محاولة حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ خلال العام الدراسي. للقيام بذلك ، سيحصل الممرض على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد صنعه خبراء مشهورون.



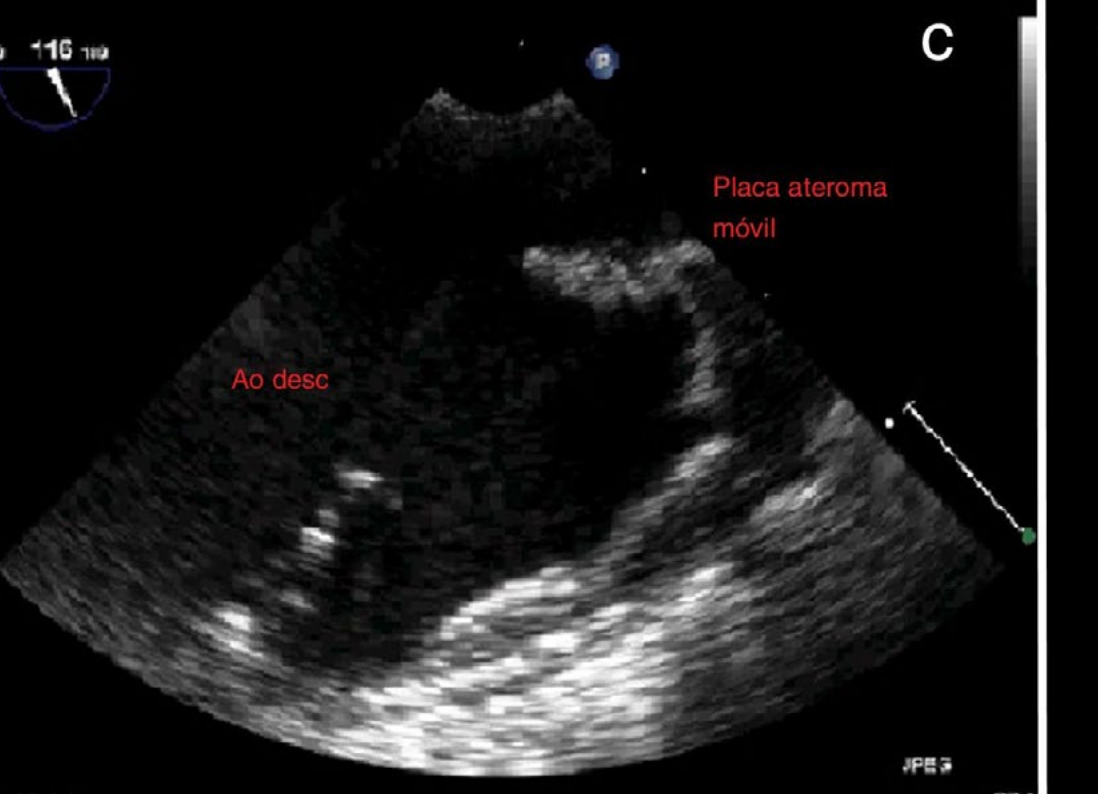
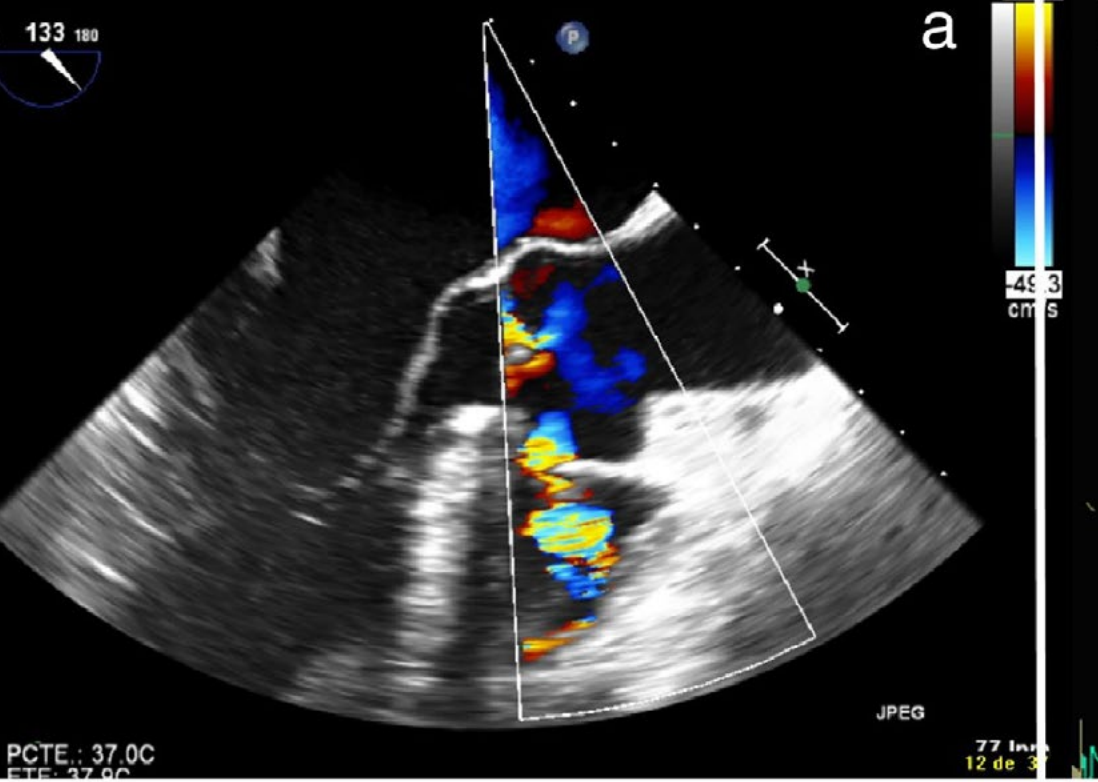
02 الأهداف

الهدف الرئيسي من درجة الماجستير هذه هو تقديم تحديث للمتخصص في الطب لمعرفة من خلال محتوى شامل أعدده فريق تعليمي لديه خبرة واسعة في مختلف التخصصات الطبية. ستسهل معرفته الواسعة في هذا المجال تحديث المعرفة ، مما يسمح للطلاب بالتعرف على أحدث المتطلبات التقنية وفائدتها للمرضى الذين يعانون من أمراض القلب والصدر والعضلات الهيكلية أو السكتة الدماغية.



تقدم لك تيك الفرصة للحصول على شهادة يمكنك من خلالها توزيع العبء
التدريسي وفقاً لاحتياجاتك "





الأهداف العامة



- ♦ أكمل مسار الرحلة التعليمية وتحول الأطباء إلى مدرسين في استخدام الموجات فوق الصوتية لإدارة حالات الطوارئ والمرضى الحرجين ، مهما كانت البيئة التي يجدون أنفسهم فيها



سيولد برنامج التحديث هذا إحساسًا بالأمان في أداء
الممارسة الطبية ، مما سيساعدك على النمو شخصيًا
ومهنيًا ”



نموذج 1 صورة بالموجات فوق الصوتية

- تحديد المبادئ الفيزيائية التي تنطوي عليها صورة الموجات فوق الصوتية
- تحديد التسلسل المناسب للموجات فوق الصوتية لكل اختبار
- اشرح أوضاع الموجات فوق الصوتية
- تحديد الأنواع المختلفة من المساحات الضوئية بالموجات فوق الصوتية وتطبيقاتها
- وصف رسومات الموجات فوق الصوتية المختلفة
- شرح مبادئ الملاحظة الاقتصادية (البيئية)

نموذج 2 الموجات فوق الصوتية السريرية للقلب

- شرح تشريح القلب
- تحديد المتطلبات الفنية في الموجات فوق الصوتية للقلب
- شرح الموقع وعرض النوافذ القلبية
- تعريف تشريح الصوت وفيزيولوجيا الصوت في الموجات فوق الصوتية للقلب
- شرح التعديلات الهيكلية المختلفة لتحديد ما في الموجات فوق الصوتية للقلب
- تحديد مبادئ الدورة الدموية بالموجات فوق الصوتية

نموذج 3 الموجات فوق الصوتية السريرية للصدر

- شرح تشريح الصدر
- تحديد المتطلبات الفنية في الموجات فوق الصوتية للصدر
- شرح تقنية الفحص في الموجات فوق الصوتية للصدر
- شرح مبادئ الموجات فوق الصوتية لجدار الصدر ، وغشاء الجنب ، والمنصف
- شرح مبادئ الموجات فوق الصوتية للرئة
- شرح مبادئ الموجات فوق الصوتية للحجاب الحاجز

نموذج 4 الموجات فوق الصوتية السريرية للأوعية الدموية

- شرح تشريح الأوعية الدموية
- تحديد المتطلبات الفنية في الموجات فوق الصوتية للأوعية الدموية
- شرح تقنية الفحص بالموجات فوق الصوتية للأوعية الدموية
- شرح مبادئ التصوير بالموجات فوق الصوتية للأوعية الصدرية البطنية الكبيرة
- شرح مبادئ الموجات فوق الصوتية للجذوع فوق الأهر
- شرح مبادئ الموجات فوق الصوتية للدورة الدموية الشريانية المحيطية

نموذج 5 الموجات فوق الصوتية السريرية للدماغ

- وصف ديناميكا الدم الدماغية
- شرح موقع وتصور نوافذ الموجات فوق الصوتية في الموجات فوق الصوتية في الدماغ
- تحديد طرق الموجات فوق الصوتية المختلفة في الموجات فوق الصوتية للدماغ
- شرح تقنية الفحص بالموجات فوق الصوتية للدماغ
- شرح التعديلات الهيكلية المختلفة لتحديد ما في الموجات فوق الصوتية للدماغ
- اشرح التعديلات الديناميكية الدموية المختلفة لتحديد ما في الموجات فوق الصوتية للدماغ
- وصف عملية فحص العين بالموجات فوق الصوتية

نموذج 6 الموجات فوق الصوتية السريرية للبطن

- شرح تشريح البطن
- تحديد المتطلبات الفنية في الموجات فوق الصوتية للبطن
- شرح تقنية الفحص بالموجات فوق الصوتية للبطن
- اشرح منهجية إيكو فاست
- شرح مبادئ الموجات فوق الصوتية للجهاز الهضمي
- شرح مبادئ الموجات فوق الصوتية للجهاز البولي التناسلي

نموذج 7 الموجات فوق الصوتية السريعة للعضلات الهيكلية

- ♦ شرح تشريح الجهاز العضلي الهيكلي
- ♦ تحديد المتطلبات الفنية في التصوير بالموجات فوق الصوتية للعضلات الهيكلية
- ♦ شرح تقنية الفحص بالموجات فوق الصوتية للعضلات الهيكلية
- ♦ تحديد تشريح الصوت للنظام الحركي
- ♦ شرح مبادئ الموجات فوق الصوتية في الإصابات الحادة الأكثر شيوعاً للجهاز الحركي

نموذج 8 نهج الموجات فوق الصوتية للمتلازمات الكبيرة

- ♦ شرح استخدام الموجات فوق الصوتية في حالة توقف القلب
- ♦ تحديد تطبيق الموجات فوق الصوتية في حالة الصدمة
- ♦ شرح استخدام الموجات فوق الصوتية في فشل الجهاز التنفسي
- ♦ تحديد تطبيق الموجات فوق الصوتية في الجلطات الدموية
- ♦ شرح استخدام الموجات فوق الصوتية في آلام البطن
- ♦ تحديد تطبيق الموجات فوق الصوتية للصدمة
- ♦ شرح استخدام الموجات فوق الصوتية في السكتة الدماغية

نموذج 9 إجراءات الموجات فوق الصوتية

- ◆ شرح عملية إجراء التثبيت الموجّه بالموجات فوق الصوتية
- ◆ وصف تقنية إدخال القنية على الأوعية الدموية باستخدام الموجات فوق الصوتية
- ◆ شرح عملية إجراء بزل الصدر بالموجات فوق الصوتية
- ◆ وصف تقنية بزل التامور الموجه بالموجات فوق الصوتية
- ◆ شرح عملية إجراء البزل بمساعدة الموجات فوق الصوتية
- ◆ شرح عملية إجراء البزل القطني الموجّه بالموجات فوق الصوتية
- ◆ وصف تقنية إجراء القسطرة والتصريف الموجّه بالموجات فوق الصوتية

نموذج 10 الموجات فوق الصوتية السريرية للأطفال

- ◆ تحديد المتطلبات الفنية في التصوير بالموجات فوق الصوتية للأطفال
- ◆ شرح تقنية الفحص بالموجات فوق الصوتية للأطفال
- ◆ وصف علم التشريح الصوتي وفسيولوجيا الصوت للأطفال
- ◆ شرح تطبيق الموجات فوق الصوتية في متلازمات الأطفال الكبيرة



03 الكفاءات

سيحقق المتخصص الطبي الذي يمثل جزءاً من هذه الدرجة ، في نهاية مدة 12 شهراً ، إعادة تدوير مهاراتهم في مجال إجراءات الموجات فوق الصوتية الأساسية والمتقدمة ، على المستويين التشخيصي والعلاجي ، بالإضافة إلى الحصول على تحديث الملاحظة البيئية والتقنيات الرئيسية المستخدمة في المواقف السريرية الأكثر شيوعاً ، ومعرفة كيفية التمييز بين قيود ومزايا استخدامها.





يمكنك الوصول إلى أحدث محتوى في الموجات فوق الصوتية السريرية وإعادة تدوير معرفتك حول أكثر طرق الموجات فوق الصوتية أماناً للمريض "



المنافسة العامة



- ♦ امتلاك وفهم المعرفة التي توفر أساساً أو فرصة لتكون أصلياً في تطوير و / أو تطبيق الأفكار ، غالباً في سياق بحثي
- ♦ معرفة كيفية تطبيق المعارف المكتسبة وقدرتها على حل المشاكل في بيئات جديدة أو معروفة قليلاً ضمن سياقات أوسع (أو متعددة التخصصات) تتعلق بمجال دراستهم
- ♦ دمج المعرفة ومواجهة التعقيد في صياغة الأحكام بناءً على معلومات غير مكتملة أو محدودة ، انعكاسات حول المسؤوليات الاجتماعية والأخلاقية المرتبطة بتطبيق معارفهم وأحكامهم
- ♦ معرفة كيفية إيصال استنتاجاتهم والمعرفة والأسباب النهائية التي تدعمهم للجمهور المتخصص وغير المتخصص بطريقة واضحة لا لبس فيها
- ♦ اكتساب مهارات التعلم التي تمكنهم من مواصلة الدراسة بطريقة تكون إلى حد كبير ذاتية التوجيه أو مستقلة

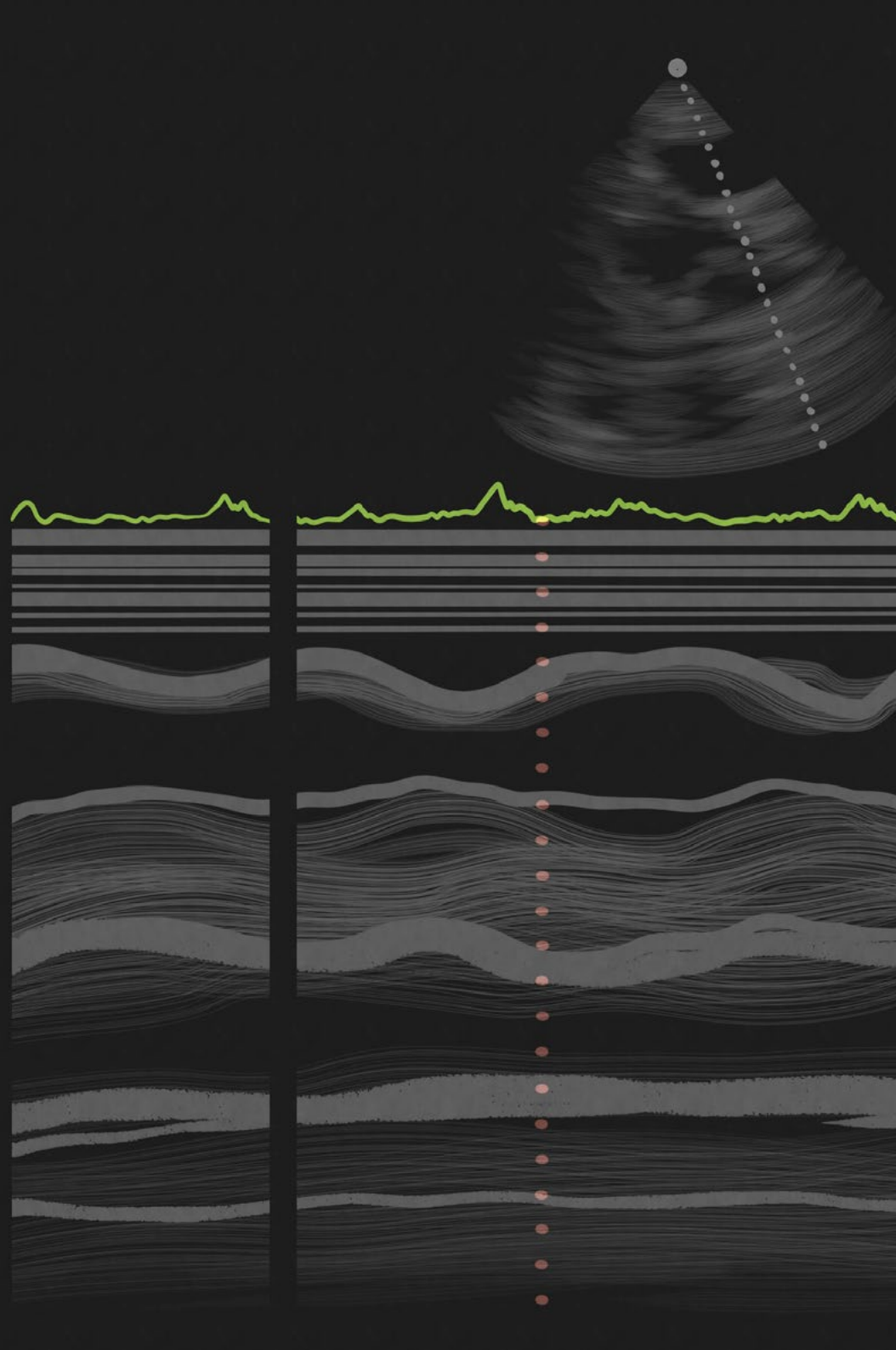
الكفاءات المحددة



- ♦ تحسين صورة الموجات فوق الصوتية من خلال المعرفة المتعمقة بالمبادئ الفيزيائية للموجات فوق الصوتية ، وأدوات التحكم وتشغيل أجهزة الموجات فوق الصوتية
- ♦ إتقان إجراءات الموجات فوق الصوتية الأساسية والمتقدمة ، التشخيصية والعلاجية
- ♦ التفوق في التوجه المكاني أو «الملاحة البيئية»
- ♦ ممارسة جميع طرق الموجات فوق الصوتية بأكثر الطرق أماناً للمريض
- ♦ تعرف على مؤشرات وقيود الموجات فوق الصوتية السريرية وتطبيقها في الحالات السريرية الأكثر شيوعاً
- ♦ توقع نتائج الإجراءات التشخيصية غير الجراحية ، نتائج الإجراءات التشخيصية الغير جراحية ، والقدرة على استبدالها
- ♦ توجيه الإجراءات العلاجية الغير جراحية لتقليل مخاطرها
- ♦ معرفة كيفية توسيع مفهوم الموجات فوق الصوتية السريرية إلى الرعاية الصحية أو البيئة الأكاديمية

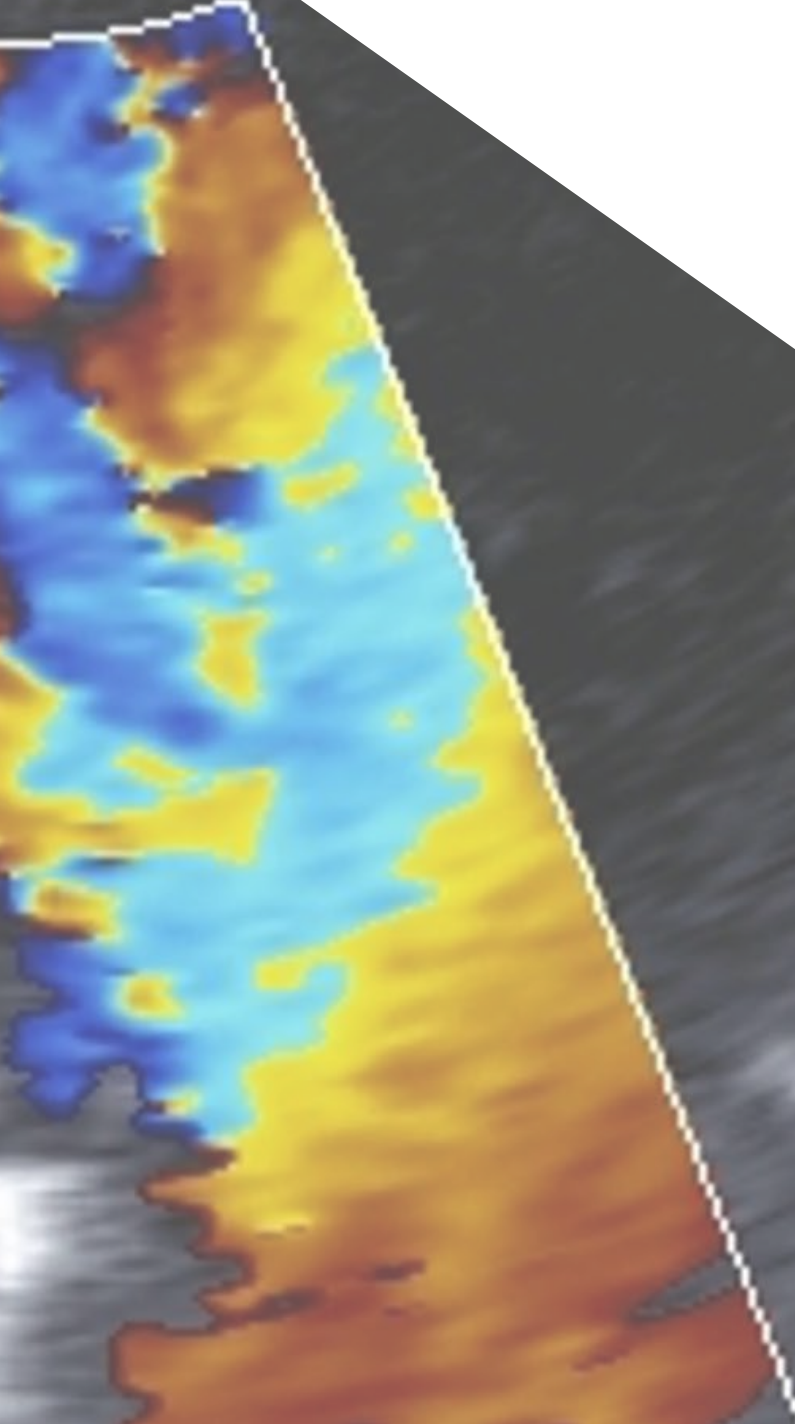


شهادة جامعية ستبقيك على اطلاع بأحدث التطورات التقنية
وستسمح لك بتقليل المخاطر في الإجراءات العلاجية الغير
جراحية”



إدارة الدورة

سيكون لدى الطبيب المتخصص تحت تصرفه في هذه الدرجة توجيه متعدد التخصصات وطاقم تدريس يتمتع بخبرة واسعة في مجال الموجات فوق الصوتية السريرية. طاقم تدريس متخصص ومتمرس يتمتع أيضًا بجودة بشرية. تم أخذ كل هذه المتطلبات في الاعتبار في الاختيار الدقيق الذي أجرته تيك في جميع برامجها ، بحيث يتلقى الطلاب دائمًا تعليمًا عالي المستوى ، وفقًا لاحتياجاتهم وفي تناول الجميع.



سيتولى فريق كبير من المتخصصين مسؤولية المساهمة بمعرفتهم الواسعة في هذا اللقب الرئيسي"



عنوان

د. ألفاريز فرنانديز ، خيسوس أندريس

- ♦ طبيب مشارك في العناية المركزة والحروق الكبيرة. مستشفى جامعة خيتافي. خيتافي ، مدريد
- ♦ أستاذ متعاون في درجة الماجستير في طب العناية المركزة في جامعة سيو كاردينال هيريرا في فالنسيا
- ♦ عضو مؤسس في سومياما إيكولوب
- ♦ أستاذ مشارك في سوكانيكو
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة
- ♦ اخصائي طب العناية المركزة
- ♦ دكتوراه في الطب (دكتوراة)



معلمون

دكتور فومادو كيرال ، جوزيب

- ♦ أخصائي طبي في طب الأسرة
- ♦ فريق أمبوستا للرعاية الأولية. تاراغونا
- ♦ أستاذ الموجات فوق الصوتية السريرية للجمعية الإسبانية للطب العام (SEMGE)
- ♦ أستاذ متعاون وعضو فخري في جمعية الكنتاري للموجات فوق الصوتية
- ♦ (سوكانيكو)
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة

دكتور. مورا رانجيل. باتريشيا

- ♦ طبيب متخصص في الطب المكثف عيادة مونتيكانال. تاراغونا
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة

دكتور فلوريس هيريرو ، أنجيل

- ♦ طبيب مشارك في جراحة الأوعية الدموية
- ♦ طبيب مجمع مستشفيات توليدو
- ♦ عضو جمعية الجراحين الأمريكية
- ♦ أستاذ متعاون مع الجامعة الكاثوليكية في سان أنطونيو دي مورسيا (UCAM)
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة

دكتور. لاماركا ميندوزا ، ماريا بيلار

- ♦ طبيب مشارك في طب الأوعية الدموية وجراحة الأوعية الدموية بمجمع مستشفى توليدو
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة

الدكتور نونيز ريز ، أنطونيو

- ♦ اخصائي طب العناية المركزة
- ♦ طبيب مشارك في الطب المكثف
- ♦ طبيب في مستشفى جامعة سان كارلوس السريرية ، مدريد
- ♦ أستاذ متعاون خبير في الموجات فوق الصوتية للصدر بجامعة برشلونة المستقلة
- ♦ أستاذ مشارك في سوكانيكو
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة

الدكتور بيريز موراليس، لويس ميغيل

- ♦ أخصائي طبي في طب الأسرة
- ♦ طبيب العناية الأولية
- ♦ طبيب في مركز أروكاس الصحي. لاس بالماس دي جران كناريا
- ♦ رئيس الجمعية الكنارية للموجات فوق الصوتية (SOCANECO)
- ♦ عضو في الاتحاد الأوروبي لجمعيات الموجات فوق الصوتية في الطب والبيولوجيا (EFSUMB)
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة

دكتور. أوسينيري كيبس ، ماريا إينيس

- ♦ أخصائي طب الأطفال
- ♦ طب الأطفال ، الموجات فوق الصوتية لدى الأطفال وأمراض الكلى عند الأطفال عيادة بوفيل. جيرونا
- ♦ أستاذ متعاون في المدرسة الإسبانية للموجات فوق الصوتية السريرية
- ♦ عضو في الاتحاد الأوروبي لجمعيات الموجات فوق الصوتية في الطب والبيولوجيا (EFSUMB)
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة

الدكتور إيجينو كانو، خوسيه كارلوس

- ♦ اخصائي طب العناية المركزة
- ♦ رئيس العناية المركزة وخدمة الطوارئ
- ♦ طبيب في مستشفى سان خوان دي ديوس. قرطبة
- ♦ عضو في مشروع HU-CI
- ♦ مبتكر ومدير دورة القناة الوريدية الموجهة إيكولوجيًا (CAVE)
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة

د. خيمينيز دياز ، فرناندو

- ♦ طبيب متخصص في الطب الرياضي
- ♦ أستاذ بكلية علوم الرياضة بجامعة كاستيلا لامانشا
- ♦ مدير الكرسي الدولي للموجات فوق الصوتية للعضلات الهيكلية في الجامعة الكاثوليكية في مورسيا
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة

د. مارتينيز كريسيو ، خافيير

- ♦ اخصائي طب العناية المركزة
- ♦ طبيب مشارك في التشخيص الإشعاعي
- ♦ طبيب في مستشفى جامعة خيتافي. خيتافي ، مدريد
- ♦ أستاذ مشارك في الجامعة الأوروبية بمدريد
- ♦ متعاون مع نادي ايكو سومياما
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة

دكتور. مارتينيز دياز ، كريستينا

- ♦ اخصائي طب العناية المركزة
- ♦ طبيب مشارك في الطب المكثف
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة

دكتور فولر تورويانو ، إيفان

- ♦ طبيب متخصص في الأشعة
- ♦ دكتور في العيادة والمستشفى الجامعي الإقليمي. برشلونة
- ♦ أستاذ متعاون خبير في الموجات فوق الصوتية للصدر بجامعة برشلونة المستقلة
- ♦ متعاون مع نادي إيكو سومياما ومتعاون مع سوكانيكو
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة

الدكتور فيشو بيريرا، راؤول

- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة
- ♦ طبيب متخصص في مستشفى الطب المكثف كرونسالود بالمابلاناس. بالمادي مايوركا
- ♦ رئيس الجمعية الإسبانية للموجات فوق الصوتية في النقد (ECOCRITIC)

دكتور. أبريل بالوماريس، إيلينا

- ♦ اختصاصي طب العناية المركزة
- ♦ طبيب مشارك في العناية المركزة والحروق الكبيرة
- ♦ طبيب في مستشفى جامعة خيتافي، مدريد، إسبانيا
- ♦ عضو في سومياما إيكولوب
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة

الدكتور ألفاريز غونزاليس، مانويل

- ♦ اختصاصي طب العناية المركزة
- ♦ طبيب مشارك في الطب المكثف
- ♦ طبيب في مستشفى جامعة كلينيكو سان كارلوس. مدريد
- ♦ عضو مؤسس في سومياما إيكولوب
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة

دكتور. كوليناس فرنانديز ، لورا

- ♦ اختصاصي طب العناية المركزة
- ♦ طبيب مشارك في طب العناية المركزة بمجمع مستشفى جامعة توليدو
- ♦ رئيس الجمعية الإسبانية للموجات فوق الصوتية في النقد (ECOCRITIC)
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة

دكتور دي لا كالي ريفريغو، براوليو

- ♦ اخصائي طب العناية المركزة
- ♦ رئيس قسم العناية المركزة ومنسق الزرع
- ♦ طبيب في مستشفى الجامعة العامة جريجوريو مارانيون. مدريد
- ♦ أستاذ متعاون في جامعة كومبلوتسي مدريد
- ♦ مدرب في تصوير الدماغ بالموجات فوق الصوتية من منظمة الزراعة الوطنية

الدكتور هيرنانديز تيجيدور ، ألبرتو

- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة
- ♦ اخصائي طب العناية المركزة
- ♦ طبيب مشارك في مستشفى طب العناية المركزة بجامعة ألكوركون ، مدريد
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة

دكتور. هيريرو هيرنانديز ، راكيل

- ♦ اخصائي طب العناية المركزة
- ♦ طبيب مشارك في العناية المركزة والحروق الكبيرة
- ♦ طبيب في مستشفى جامعة خيتافي، خيتافي ، مدريد
- ♦ عضو في سومباما إيكولوب
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة

دكتور. لوبيز كوينكا ، سونيا

- ♦ اخصائي طب العناية المركزة
- ♦ طبيب مشارك في العناية المركزة والحروق الكبيرة
- ♦ طبيب في مستشفى جامعة خيتافي، مدريد
- ♦ عضو في سومباما إيكولوب
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة

دكتور. سيرنا غانديا ، ماريا

- ♦ أخصائي طبي في التخدير والإنعاش بمستشفى دينيا - مارينا سالود. دينيا ، أليكانتي
- ♦ رئيس الجمعية الإسبانية للموجات فوق الصوتية في النقد (ECOCRITIC)
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة





دكتور. ميرانو فاسكيز سوزانا

- ♦ اخصائي طب العناية المركزة
- ♦ طبيب مشارك في مستشفى الطب المكتف جامعة 12 أكتوبر. مدريد
- ♦ عضو مؤسس في سومياما إيكولوب
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة

د. فيلا فيسينتي ، جيراردو

- ♦ طبيب متخصص في التربية البدنية والطب الرياضي
- ♦ أستاذ التربية البدنية والرياضية في جامعة ليون
- ♦ خبير في الموجات فوق الصوتية (MSK (SEMED-FEMEDE
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة

الدكتور يوس تيرويل ، سانتياغو

- ♦ اخصائي طب العناية المركزة
- ♦ طبيب مشارك في طب العناية المركزة في مجمع مستشفى جامعة لاباز كارلوس الثالث. مدريد
- ♦ عضو في سومياما إيكولوب
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة

دكتور. لوبيز رودريغيز، لوسيا

- ♦ أخصائي طب العناية المركزة
- ♦ طبيب مشارك في العناية المركزة والحروق الكبيرة
- ♦ طبيب في مستشفى جامعة خيتافي، خيتافي، مدريد
- ♦ عضو في سومياما إيكولوب
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة

دكتور أورتونو أندريز ، فرانسيسكو

- ♦ أخصائي طب العناية المركزة
- ♦ طبيب مشارك في الطب المكثف
- ♦ طبيب في مستشفى جامعة سان كارلوس السريرية ، مدريد
- ♦ أستاذ متعاون في درجة الماجستير في طب العناية المركزة في جامعة سيو كاردينال هيريرا في فالنسيا
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة

دكتور بالاسيوس أورتيغا ، فرانسيسكو دي باولا

- ♦ أخصائي طب العناية المركزة
- ♦ طبيب مشارك في الطب المكثف والحروق الكبرى
- ♦ طبيب في مستشفى جامعة خيتافي، مدريد أستاذ متعاون في جامعة مورسيا
- ♦ عضو مؤسس في سومياما إيكولوب
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة

دكتور فيليبس فوينتيس ، فيديريكو

- ♦ أخصائي طبي في طب الأطفال بمستشفى بيريتو سوكونو. لاس بالماس دي جران كناريا
- ♦ نائب رئيس الجمعية الكنارية للموجات فوق الصوتية (SOCANECO)
- ♦ عضو في الاتحاد الأوروبي لجمعيات الموجات فوق الصوتية في الطب والبيولوجيا (EFSUMB)
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة



الهيكل والمحتوى

المواد التعليمية (ملخصات الفيديو ومقاطع الفيديو التفصيلية والمخططات التفاعلية) والحالات السريرية المقدمة من فريق التدريس هي موارد من شأنها تسهيل تحديث المعرفة بطريقة أكثر ديناميكية وأقرب إلى الواقع السريري المعتاد للمهني الطبي. محتوى سيتم العثور عليه في الوحدات العشر التي تشكل درجة الماجستير الخاصة هذه والتي يمكن الوصول إليها على مدار 24 ساعة في اليوم. منذ البداية وحتى انتهاء 1500 ساعة تدريس من هذا التدريس، سيعمل المهني على تعميق صورة الموجات فوق الصوتية من خلال الاهتمام بمختلف الحالات العرضية التي قد تكون موجودة في حالات الطوارئ وفي مجموعات سكانية مختلفة. مجموعة واسعة من الخيارات ، والتي بلا شك تزيد من إثراء المعرفة التي يحصل عليها الطلاب من خلال هذا البرنامج.



منهج شامل مع أدوات التدريس الأكثر ابتكارًا حتى تكون على دراية بأحدث
التطورات في التصوير بالموجات فوق الصوتية "



نموذج 1 صورة بالموجات فوق الصوتية

- 1.1. المبادئ الفيزيائية
 - 1.1.1. الأصوات والموجات فوق الصوتية
 - 1.1.2. طبيعة الموجات فوق الصوتية
 - 1.1.3. تفاعل الموجات فوق الصوتية مع المادة
 - 1.1.4. مفهوم الموجات فوق الصوتية
 - 1.1.5. سلامة الموجات فوق الصوتية
- 1.2. تسلسل الموجات فوق الصوتية
 - 1.2.1. انبعاث الموجات فوق الصوتية
 - 1.2.2. التفاعل مع الأنسجة
 - 1.2.3. تشكيل الصدى
 - 1.2.4. استقبال الصدى
 - 1.2.5. توليد صورة الموجات فوق الصوتية
- 1.3. أوضاع الموجات فوق الصوتية
 - 1.3.1. الوضع A
 - 1.3.2. الوضع M
 - 1.3.3. الوضع B
 - 1.3.4. لون دوبلر
 - 1.3.5. أنجيو دوبلر
 - 1.3.6. الدوبلر الطيفي
 - 1.3.7. الأوضاع مجتمعة
 - 1.3.8. طرق وتقنيات أخرى
- 1.4. المساحات فوق الصوتية
 - 1.4.1. وحدة التحكم بالموجات فوق الصوتية
 - 1.4.2. أجهزة الموجات فوق الصوتية المحمولة
 - 1.4.3. المساحات فوق الصوتية المتخصصة
 - 1.4.4. محولات الطاقة
- 1.5. رسومات الموجات فوق الصوتية والملاحظة الاقتصادية
 - 1.5.1. خطة سهمية
 - 1.5.2. خطة عرضية
 - 1.5.3. خطة إكليلية
 - 1.5.4. خطط مائلة
 - 1.5.5. علامة الموجات فوق الصوتية
 - 1.5.6. حركات محول الطاقة



نموذج 2 الموجات فوق الصوتية السريرية للقلب

- 2.1. تشريح القلب
 - 2.1.1. التشريح الأساسي ثلاثي الأبعاد
 - 2.1.2. فسيولوجيا القلب الأساسية
- 2.2. المتطلبات الفنية لعمل الموجات فوق الصوتية للقلب
 - 2.2.1. أنابيب
 - 2.2.2. خصائص المعدات لإجراء الموجات فوق الصوتية للقلب
- 2.3. نوافذ القلب وتقنيات الفحص
 - 2.3.1. النوافذ والخطط المطبقة في حالات الطوارئ والرعاية الحرجة
 - 2.3.2. الدوبلر الأساسي (دوبلر ملون ، نابض ، مستمر ، دوبلر الأنسجة)
- 2.4. التعديلات الهيكلية
 - 2.4.1. التدابير الأساسية في الموجات فوق الصوتية للقلب
 - 2.4.2. الجلطات
 - 2.4.3. الاشتباه في التهاب بطانة القلب
 - 2.4.4. مرض الصمامات
 - 2.4.5. التامور
 - 2.4.6. كيف يتم الإبلاغ عن الموجات فوق الصوتية في حالات الطوارئ والرعاية الحرجة؟
- 2.5. الموجات فوق الصوتية الديناميكية الدموية
 - 2.5.1. الديناميكا الدموية للبطين الأيسر
 - 2.5.2. الديناميكا الدموية للبطين الأيمن
 - 2.5.3. اختبارات التحميل المسبق الديناميكي
- 2.6. تخطيط صدى القلب عبر المريء
 - 2.6.1. التقنية
 - 2.6.2. التعليمات في حالات الطوارئ والرعاية الحرجة
 - 2.6.3. دراسة الانسداد القلبي بالاسترشاد بالموجات فوق الصوتية

نموذج 3 الموجات فوق الصوتية السريرية للصدر

- 3.1. ذاكرة تشريحية
 - 3.1.1. دراسة الصدر الطبيعي
 - 3.1.2. سيمبولوجيا الموجات فوق الصوتية الرئوية
 - 3.1.3. سيمبولوجيا الموجات فوق الصوتية الجنبية
- 3.2. متطلبات تقنية
 - 3.2.1. أنواع المجسات المستخدمة
 - 3.2.2. الموجات فوق الصوتية مع تباين في الصدر
- 3.3. تقنية الفحص
 - 3.3.1. فحص أمراض الرئة
 - 3.3.2. استكشاف الامراض الجنبية
 - 3.3.3. فحص أمراض جدار المنصف وجدار الصدر
- 3.4. الموجات فوق الصوتية لجدار الصدر وغشاء الجنب والمنصف
 - 3.4.1. الانصباب الجنبي وعلم الأمراض الجنبي الصلب
 - 3.4.2. استرواح الصدر
 - 3.4.3. التدخل الجنبي
 - 3.4.4. أمراض الغدد الليمفاوية والمنصفية
 - 3.4.5. أمراض الغدد في جدار الصدر
 - 3.4.6. علم الأمراض العضلي العظمي لجدار الصدر
- 3.5. الموجات فوق الصوتية الرئوية
 - 3.5.1. الالتهاب الرئوي والانخماص
 - 3.5.2. الأورام الرئوية
 - 3.5.3. الأمراض الرئوية المنتشرة
 - 3.5.4. النوبة الرئوية
- 3.6. الموجات فوق الصوتية للحجاب الحاجز
 - 3.6.1. نهج الموجات فوق الصوتية لأمراض الحجاب الحاجز
 - 3.6.2. فائدة الموجات فوق الصوتية في دراسة الحجاب الحاجز

نموذج 4 الموجات فوق الصوتية السريرية للأوعية الدموية

- 4.1 ذاكرة تشريحية
 - 4.1.1 تشريح الأوعية الدموية الوريدية للأطراف العلوية
 - 4.1.2 تشريح الأوعية الدموية الشريانية للأطراف العلوية
 - 4.1.3 تشريح الأوعية الدموية الوريدية للأطراف السفلية
 - 4.1.4 تشريح الأوعية الدموية الشريانية للأطراف السفلية
- 4.2 متطلبات تقنية
 - 4.2.1 المساحات الضوئية والمجسات بالموجات فوق الصوتية
 - 4.2.2 تحليل المنحنى
 - 4.2.3 وسائط الصورة الملونة
 - 4.2.4 تناقضات
- 4.3 تقنية الفحص
 - 4.3.1 التمرکز
 - 4.3.2 إنسوناسيون تقنية الدراسة
 - 4.3.3 دراسة المنحنيات والسرعات العادية
- 4.4 أوعية صدرية بطنية كبيرة
 - 4.4.1 تشريح الأوعية الدموية الوريدية في البطن
 - 4.4.2 تشريح الأوعية الدموية في الشرايين البطنية
 - 4.4.3 علم الأمراض الوريدي البطني
 - 4.4.4 علم أمراض الشرايين في البطن
- 4.5 جذوع فوق الأبهري
 - 4.5.1 تشريح الأوعية الدموية في جذوع الأبهري
 - 4.5.2 تشريح الأوعية الدموية الشريانية للجذوع فوق الأبهري
 - 4.5.3 علم الأمراض الوريدي من جذوع الأبهري
 - 4.5.4 أمراض الشرايين في جذوع الأبهري
- 4.6 الدورة الدموية الشريانية والوريدية المحيطة
 - 4.6.1 علم الأمراض الوريدي في الأطراف العلوية والسفلية
 - 4.6.2 أمراض الشرايين السفلية والعلوية

نموذج 5 الموجات فوق الصوتية السريرية للدماغ

- 5.1 ديناميكا الدم في الدماغ
 - 5.1.1 دوران الشريان السباتي
 - 5.1.2 الدورة الدموية الفقرية
 - 5.1.3 الدورة الدموية الدقيقة في الدماغ
- 5.2 طرق الموجات فوق الصوتية
 - 5.2.1 دوبلر عبر الجمجمة
 - 5.2.2 الموجات فوق الصوتية في الدماغ
 - 5.2.3 اختبارات خاصة (تفاعل الأوعية الدموية ، HITS ، إلخ.)
- 5.3 نوافذ الموجات فوق الصوتية وتقنية الفحص
 - 5.3.1 نوافذ الموجات فوق الصوتية
 - 5.3.2 موقع المشغل
 - 5.3.3 تسلسل الدراسة
- 5.4 التعديلات الهيكلية
 - 5.4.1 المجموعات والكتل
 - 5.4.2 شذوذ الأوعية الدموية
 - 5.4.3 استسقاء الرأس
 - 5.4.4 علم الأمراض الوريدي
- 5.5 التعديلات الديناميكية الدموية
 - 5.5.1 التحليل الطيفي
 - 5.5.2 فرط الديناميكا
 - 5.5.3 نقص الديناميكا
 - 5.5.4 توقف الانقباض الدماغية
- 5.6 الموجات فوق الصوتية للعين
 - 5.6.1 حجم وتفاعل الحدقة
 - 5.6.2 قطر غلاف العصب البصري

نموذج 6 الموجات فوق الصوتية السريرية للبطن

- 6.6 الموجات فوق الصوتية للجهاز البولي التناسلي
 - 6.6.1 الكلى
 - 6.6.2 المثانة البولية
 - 6.6.3 الجهاز التناسلي الذكوري
 - 6.6.4 الجهاز التناسلي الأنثوي

نموذج 7 الموجات فوق الصوتية السريرية للعضلات الهيكلية

- 7.1 ذاكرة تشريحية
- 7.2 متطلبات تقنية
- 7.3 تقنية الفحص
- 7.4 التشريح الصوتي للجهاز العضلي الهيكلية: 1. الأطراف العلوية
- 7.5 التشريح الصوتي للجهاز العضلي الهيكلية: 2. الأطراف السفلية
- 7.6 الموجات فوق الصوتية في الإصابات الحادة الأكثر شيوعاً للجهاز العضلي الهيكلية

نموذج 8 نهج الموجات فوق الصوتية للمتلازمات الكبيرة

- 8.1 توقف القلب
 - 8.1.1 ديناميكا الدم في الدماغ
 - 8.1.2 تلف في الدماغ في حالة توقف القلب
 - 8.1.3 فائدة الموجات فوق الصوتية أثناء الإنعاش
 - 8.1.4 فائدة الموجات فوق الصوتية بعد استعادة الدورة الدموية التلقائية
- 8.2 الصدمة
 - 8.2.1 ضغوط ملء البطينين
 - 8.2.2 القلب المستهلك
 - 8.2.3 تقدير الاستجابة الديناميكية الدموية لإدارة حجم الأوعية الدموية
 - 8.2.4 التقييم بالموجات فوق الصوتية للوذمة الرئوية
 - 8.2.5 البحث بالموجات فوق الصوتية عن الجلطات الدموية
- 8.3 فشل الجهاز التنفسي
 - 8.3.1 فشل الجهاز التنفسي الحاد: التشخيص
 - 8.3.2 نقص الأكسجين المفاجئ لدى المرضى في التهوية الميكانيكية
 - 8.3.3 مراقبة مناورات التجنيد
 - 8.3.4 تقييم المياه الرئوية خارج الأوعية الدموية

- 6.1 ذاكرة تشريحية
 - 6.1.1 تجويف البطن
 - 6.1.2 كبد
 - 6.1.3 المرارة والقنوات الصفراوية
 - 6.1.4 خلف الصفاق والأوعية الكبيرة
 - 6.1.5 البنكرياس
 - 6.1.6 الطحال
 - 6.1.7 الكلى
 - 6.1.8 المثانة
 - 6.1.9 البروستاتا والعيويات المنوية
 - 6.1.10 الرحم والمبيض
- 6.2 متطلبات تقنية
 - 6.2.1 معدات الموجات فوق الصوتية
 - 6.2.2 أنواع محولات الطاقة لاستكشاف البطن
 - 6.2.3 إعدادات الموجات فوق الصوتية الأساسية
 - 6.2.4 تحضير المريض
- 6.3 تقنية الفحص
 - 6.3.1 خطط الدراسة
 - 6.3.2 حركات الانابيب
 - 6.3.3 مشاهدة الأعضاء وفقاً للتخفيضات التقليدية
 - 6.3.4 نظام الدراسة
- 6.4 المنهجية إيكو فاست
 - 6.4.1 المعدات والمحولات
 - 6.4.2 إيكو فاست I
 - 6.4.3 إيكو فاست II
 - 6.4.4 إيكو فاست III الانصباب المحيط
 - 6.4.5 إيكو فاست IV. الانصباب التأموري
 - 6.4.6 إيكو فاست V. استبعاد تمدد الأوعية الدموية الأبهرية ABD
- 6.5 الموجات فوق الصوتية للجهاز الهضمي
 - 6.5.1 كبد
 - 6.5.2 المرارة والقنوات الصفراوية
 - 6.5.3 البنكرياس
 - 6.5.4 الطحال

- 9.3. بزل التامور وبزل الصدر
 - 9.3.1. التعليمات والمزايا على التقنية من خلال المراجع التشريحية
 - 9.3.2. الأساسيات: مواصفات الموجات فوق الصوتية والتشريح بالموجات فوق الصوتية
 - 9.3.3. مواصفات الموجات فوق الصوتية وتقنية الصرف التأموري
 - 9.3.4. مواصفات الموجات فوق الصوتية وتقنية الصرف الصدري
 - 9.3.5. المشاكل الشائعة والمضاعفات والنصائح العملية
- 9.4. ثقب التصريف
 - 9.4.1. التعليمات والمزايا على التقنية من خلال المراجع التشريحية
 - 9.4.2. الأساسيات: مواصفات الموجات فوق الصوتية والتشريح بالموجات فوق الصوتية
 - 9.4.3. المواصفات الفنية والموجات فوق الصوتية
 - 9.4.4. المشاكل الشائعة والمضاعفات والنصائح العملية
- 9.5. البزل القطني
 - 9.5.1. التعليمات والمزايا على التقنية من خلال المراجع التشريحية
 - 9.5.2. الأساسيات: مواصفات الموجات فوق الصوتية والتشريح بالموجات فوق الصوتية
 - 9.5.3. التقنية
 - 9.5.4. المشاكل الشائعة والمضاعفات والنصائح العملية
- 9.6. مصارف وثقوب أخرى
 - 9.6.1. سبر فوق العانة
 - 9.6.2. تصريف المجموعات
 - 9.6.3. استخراج الأجسام الغريبة

- 8.4. فشل كلوي حاد
 - 8.4.1. تضخم الكليتين
 - 8.4.2. التحصي
 - 8.4.3. نخر أنبوبي حاد
 - 8.4.4. الموجات فوق الصوتية دوبلر في الفشل الكلوي الحاد
 - 8.4.5. الموجات فوق الصوتية للمثانة في الفشل الكلوي الحاد
- 8.5. الإصابات
 - 8.5.1. FAST y E-FAST (هيمو واسترواح الصدر)
 - 8.5.2. التقييم بالموجات فوق الصوتية في الحالات الخاصة
 - 8.5.3. تقييم الدورة الدموية المركزة على الصدمات
- 8.6. إكتوس
 - 8.6.1. التبرير
 - 8.6.2. التقييم الأولي
 - 8.6.3. التقييم بالموجات فوق الصوتية
 - 8.6.4. الإدارة الموجهة بالموجات فوق الصوتية

نموذج 9 إجراءات الموجات فوق الصوتية

- 9.1. قناة هوائية
 - 9.1.1. المزايا والتعليمات
 - 9.1.2. الأساسيات: مواصفات الموجات فوق الصوتية والتشريح بالموجات فوق الصوتية
 - 9.1.3. تقنية التنبيب القموي الرغامي
 - 9.1.4. تقنية ثقب القصبه الهوائية عن طريق الجلد
 - 9.1.5. المشاكل الشائعة والمضاعفات والنصائح العملية
- 9.2. قنوات الأوعية الدموية
 - 9.2.1. التعليمات والمزايا على التقنية من خلال المراجع التشريحية
 - 9.2.2. الأدلة الحالية على إدخال القنية الوعائية الموجهة بالموجات فوق الصوتية
 - 9.2.3. الأساسيات: مواصفات الموجات فوق الصوتية والتشريح بالموجات فوق الصوتية
 - 9.2.4. تقنية إدخال القنية الوريدية المركزية الموجهة بالموجات فوق الصوتية
 - 9.2.5. القسطرة المحيطية البسيطة والقسطرة المركزية المدرجة طرفيًا (PICC) تقنية إدخال القنية
 - 9.2.6. تقنية إدخال القنية الشريانية
 - 9.2.7. تنفيذ بروتوكول إدخال القنية الوعائية الموجهة بالموجات فوق الصوتية
 - 9.2.8. المشاكل الشائعة والمضاعفات والنصائح العملية

نموذج 10 الموجات فوق الصوتية السريرية للأطفال

- 10.1. متطلبات تقنية
 - 10.1.1. الموجات فوق الصوتية في سرير المريض
 - 10.1.2. المساحة المادية
 - 10.1.3. المعدات الأساسية
 - 10.1.4. معدات الموجات فوق الصوتية التداخلية
 - 10.1.5. الموجات فوق الصوتية والمجسات

- 10.2. تقنية الفحص
 - 10.2.1. إعداد مريض الأطفال
 - 10.2.2. الاختبارات والمجسات
 - 10.2.3. رسومات قطع الموجات فوق الصوتية
 - 10.2.4. نظام المسح الضوئي
 - 10.2.5. إجراءات الموجات فوق الصوتية
 - 10.2.6. الصور والوثائق
 - 10.2.7. تقرير الاختبار
- 10.3. علم التشريح الصوتي وفسيولوجيا الصوت للأطفال
 - 10.3.1. تشريح طبيعي
 - 10.3.2. تشريح الصوت
 - 10.3.3. الفسيولوجيا الصوتية للطفل في مراحل نموه المختلفة
 - 10.3.4. المتغيرات العادية
 - 10.3.5. الموجات فوق الصوتية الديناميكية
- 10.4. الموجات فوق الصوتية في متلازمات الأطفال الرئيسية
 - 10.4.1. الموجات فوق الصوتية على الصدر في الطوارئ
 - 10.4.2. البطن الحاد
 - 10.4.3. كيس الصفن الحاد
- 10.5. إجراءات الموجات فوق الصوتية في طب الأطفال
 - 10.5.1. الوصول الى الاوعية الدموية
 - 10.5.2. استخراج الأجسام الغريبة السطحية
 - 10.5.3. الانصباب الجنبي
- 10.6. مقدمة في الموجات فوق الصوتية السريرية لحديثي الولادة
 - 10.6.1. الموجات فوق الصوتية عبر الخطية في الطوارئ
 - 10.6.2. مؤشرات الفحص الأكثر شيوعاً في حالات الطوارئ
 - 10.6.3. الأمراض الأكثر شيوعاً في حالات الطوارئ



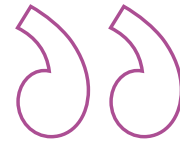
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.





اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة
التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ”



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم .

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

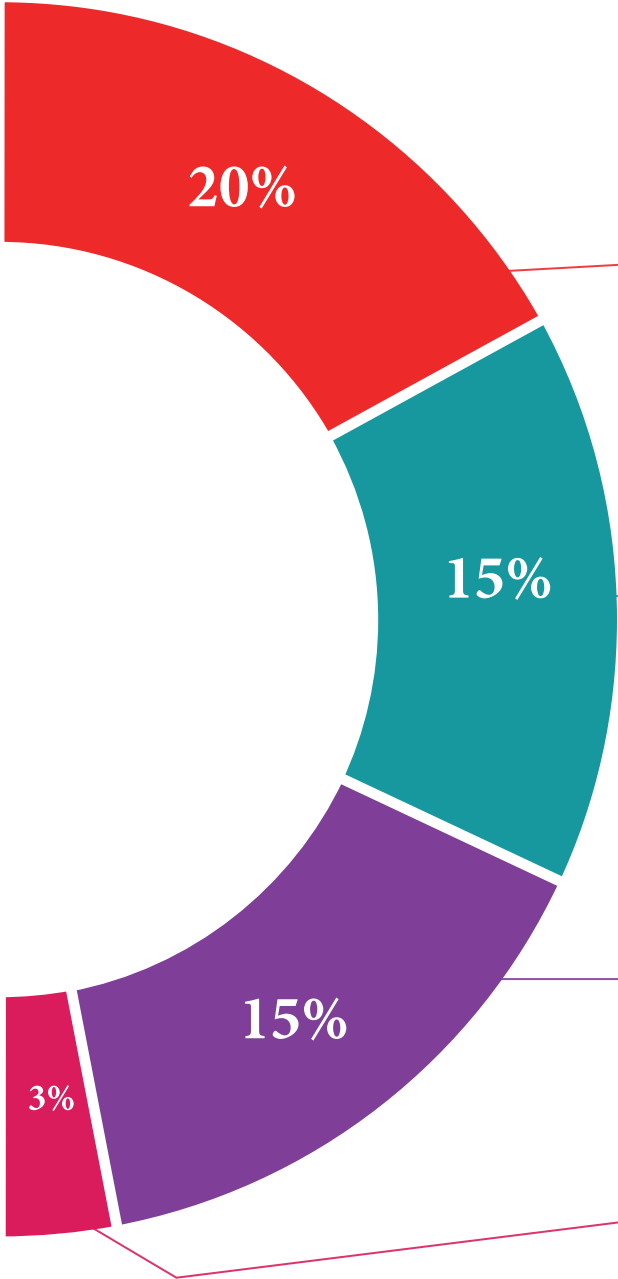
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



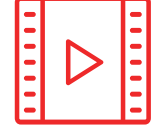
يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموماً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو

تعمل تيك على تقريب الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادراً على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقيًا. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



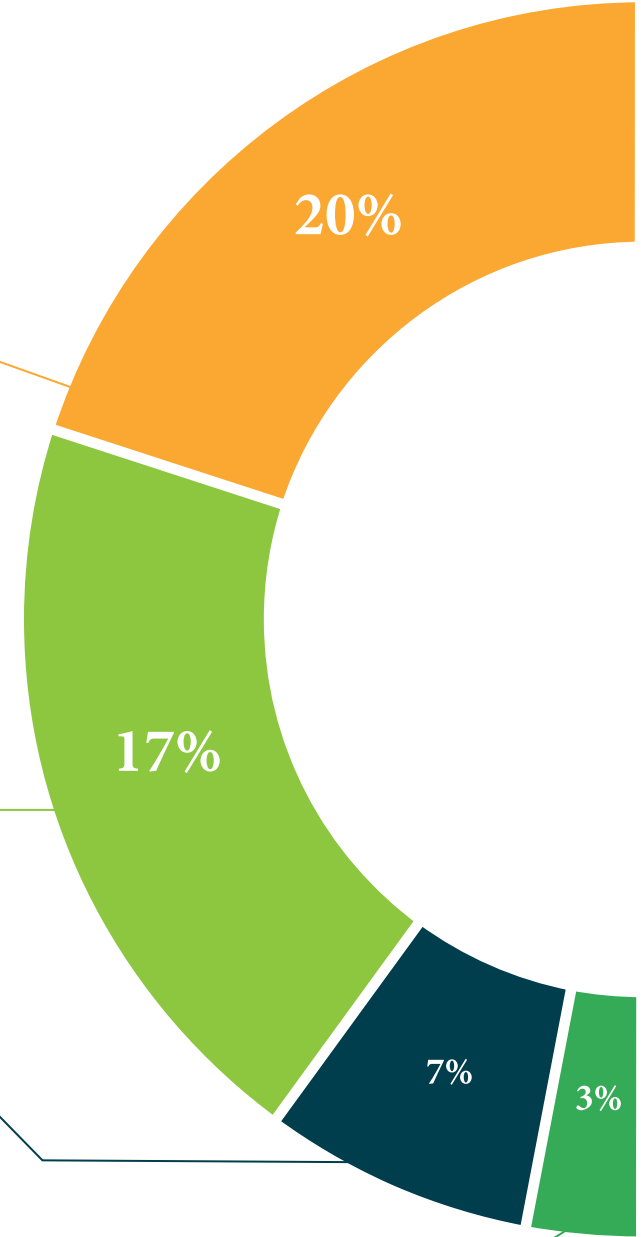
فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.

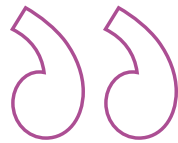


المؤهل العلمي

تضمن درجة الماجستير الخاصة في الموجات فوق الصوتية السريرية لحالات الطوارئ والرعاية الحرجة ، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائة ، الوصول إلى درجة الماجستير الخاصة التي تصدرها جامعة تيك التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو
الأعمال الورقية المرهقة "



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التكنولوجية

ماجستير خاص

الموجات فوق الصوتية السريرية لحالات

الطوارئ والرعاية الحرجة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 شهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

ماجستير خاص

الموجات فوق الصوتية السريرية لحالات
الطوارئ والرعاية الحرجة