

ماجستير خاص

التغذية السريرية في طب الأطفال



tech global
university

ماجستير خاص

التغذية السريرية في طب الأطفال

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 شهر

« المؤهل الجامعي من: TECH global university

« اجمالي النقاط المعتمدة: 60 نقطة دراسية حسب نظام ECTS

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitude.com/ae/medicine/professional-master-degree/master-clinical-nutrition-medicine

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

الكفاءات

صفحة 14

04

هيكل إدارة الدورة التدريبية

صفحة 18

05

هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

صفحة 22

06

المنهجية

صفحة 28

07

المؤهل العلمي

صفحة 36

01 المقدمة

يلعب النظام الغذائي دورًا مهمًا كعامل خطر قابل للتعديل فيما يتعلق بالحالة الصحية للأشخاص. في علم أمراض الأطفال ، تتدخل التغذية كعامل من أسباب المرض وكمضاعفات لأمراض أخرى. لذلك ، هناك اهتمام متزايد بدراسة الغذاء والتغذية في تكوين وعلاج ودعم عدد كبير من الأمراض لدى الأطفال كالبغين أصحاء في المستقبل.



يجب أن يتمتع الأطباء بمعرفة واسعة في مجال التغذية السريرية للأطفال ، وهو أمر ضروري لاستكمال علاج المرضى القاصرين ”



التخصص في التغذية هو الاستجابة الأساسية للمهنيين الطبيين للرعاية الصحية والاحتياجات الوقائية للسكان في مسائل الغذاء والصحة. لذلك ، فإن تقديم تدريب جيد يتناسب مع احتياجات هؤلاء المهنيين يجب أن يكون أولوية أي مركز تدريب. في TECH لدينا هذه الأولوية بالفعل ، ولحل هذه الحاجة ، أنشأنا هذا البرنامج الكامل للغاية ، والذي أعده فريق من الخبراء في هذا المجال.

يجب أن يؤخذ في الاعتبار أن التدريب العالي في التغذية السريرية في طب الأطفال ضروري للغاية في مختلف المجالات المهنية (الطب ، التمريض ، التغذية ، الصيدلة ، العلاج الطبيعي ... إلخ) من أجل تلبية احتياجات المرضى القاصرين والذين يحتاجون إلى نظام غذائي مناسب لاحتياجاتهم. وبالتالي ، يوفر هذا الماجستير إمكانية تعميق وتحديث معرفة المهنيين الطبيين ، باستخدام أحدث التقنيات التعليمية. يقدم رؤية شاملة للتغذية السريرية مع التركيز على الجوانب المهمة والمبتكرة للتغذية في سن الأطفال ، من مرحلة داخل الرحم إلى مرحلة المراهقة ، وكذلك الأمراض التي تلعب فيها التغذية دوراً مهماً للغاية.

كونه ماجستير ، فإن الطالب غير مشروط بجدول زمنية ثابتة أو الحاجة إلى الانتقال إلى مكان مادي آخر ، ولكن يمكنه الوصول إلى المحتويات في أي وقت من اليوم ، وتحقيق التوازن بين عمله أو حياته الشخصية وحياته الأكاديمية.

هذا الماجستير في التغذية السريرية في طب الأطفال يحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً و حداثةً في السوق. ومن أبرز الميزات في هذا الكورس:

- ♦ تطوير أكثر من 75 حالة سريرية قدمها خبراء في طب الجهاز الهضمي وطب الكبد للأطفال. محتوياتها البيانية و التخطيطية و العملية بشكل بارز التي يتم تصورها من خلالها ، تجمع المعلومات العلمية و المساعدة حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية
- ♦ المستجدات التشخيصية-العلاجية في التقييم والتشخيص والتدخل في طب الجهاز الهضمي وطب الكبد للأطفال
- ♦ تحتوي على تدريبيات عملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ اختبارات الإقونات السريرية والتصوير للأغراض التشخيصية
- ♦ نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات السريرية المثارة
- ♦ التركيز بشكل خاص على الطب القائم على الأدلة ومنهجيات البحث في طب الجهاز الهضمي وطب الكبد للأطفال
- ♦ كل هذا سيتم استكماله من قبل الدروس النظرية ، أسئلة للخبراء ، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

يوفر هذا الماجستير للطلاب أدوات ومهارات محددة لتطوير نشاطه المهني المتعلق بالتغذية السريرية في طب الأطفال بنجاح”



يسمح لك برنامج الماجستير بالتدرب في بيئات محاكاة ، والتي توفر تعليمًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية.

ويشمل الحالات السريرية لتقريب تطوير البرنامج إلى أقصى حد من واقع الرعاية في الطب

قد تكون درجة الماجستير هذه أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تحديتي لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في مجال التغذية السريرية للأطفال ، ستحصل على درجة الماجستير من جامعة *TECH* التكنولوجية ”

تضم في هيئة التدريس متخصصين ينتمون إلى مجال الطب، والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب ، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة خاصتها، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية ، سيسمح لمهني التجميل بالتعلم حسب السياق ، بما معناه ، بيئة محاكاة سيوفر تدريبًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية.

يستند تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات ، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة العملية التي تُطرح على مدار هذا البرنامج. للقيام بذلك ، سيحصل المحترف على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء معترف بهم في التغذية السريرية في طب الأطفال ولديهم خبرة كبيرة.



02 الأهداف

تهدف درجة الماجستير في التغذية السريرية في طب الأطفال إلى تسهيل عمل طبيب الأطفال مع المرضى الذين يحتاجون إلى إرشادات غذائية.





تم تصميم هذا الماجستير بحيث يمكنك تحديث معرفتك في التغذية السريرية في طب الأطفال ، باستخدام أحدث التقنيات التعليمية ، للمساهمة بالجودة والسلامة في اتخاذ القرار ، التشخيص ، العلاج ومتابعة المريض ”

الأهداف العامة



- ♦ تحديث معرفة طبيب الأطفال بالاتجاهات الجديدة في تغذية الأطفال ، سواء في الصحة أو في المواقف المرضية من خلال الطب المسند بالأدلة
- ♦ تعزيز استراتيجيات العمل القائمة على المعرفة العملية للتغيرات الجديدة في التغذية وتطبيقها على أمراض الأطفال ، حيث تلعب دوراً أساسياً في علاجاتهم
- ♦ تعزيز اكتساب القدرات والمهارات التقنية ، من خلال نظام سمعي بصري قوي ، وإمكانية التطوير من خلال ورش عمل المحاكاة عبر الإنترنت و / أو التدريب المحدد
- ♦ تشجيع التحفيز المهني من خلال التدريب المستمر والبحث

اتخذ هذه الخطوة لتكون على اطلاع بأحدث
التطورات في مجال التغذية السريرية في طب
الأطفال "





وحدة 1. تطورات جديدة في الغذاء

- ♦ مراجعة أسس النظام الغذائي المتوازن في مراحل مختلفة من دورة الحياة ، وكذلك في التمرين
- ♦ إدارة قواعد البيانات الغذائية وجدول التكوين
- ♦ مراجعة التركيب الكيميائي للأغذية ، وخصائصها الفيزيائية والكيميائية ، وقيمتها الغذائية ، وتوافرها البيولوجي ، وخصائصها الحسية والتغيرات التي تخضع لها نتيجة للعمليات التكنولوجية والطهي
- ♦ صف تكوين ومنافع الأطعمة الجديدة
- ♦ شرح الجوانب الأساسية لعلم الأحياء الدقيقة للأغذية وعلم الطفيليات وعلم السموم المتعلقة بسلامة الغذاء
- ♦ تحليل عمل بنوك الحليب
- ♦ شرح المستجندات والأدلة المتوفرة عن البروبيوتيك والبريبايوتك في تغذية الأطفال

وحدة 2. الاتجاهات الحالية في التغذية

- ♦ مراجعة الإرشادات الغذائية الجديدة والأهداف الغذائية وكمية العناصر الغذائية الموصى بها (RDA)
- ♦ شرح القراءة الصحيحة للملصقات الغذائية الجديدة
- ♦ دمج العلاج بالنباتات كعلاج مساعد في الممارسة السريرية
- ♦ تحديد وتصنيف الأطعمة والمنتجات الغذائية والمكونات الغذائية
- ♦ مراجعة الاتجاهات الحالية في تغذية الأطفال حديثي الولادة
- ♦ شرح أحدث الأدلة حول الحساسية الغذائية وعدم تحملها

وحدة 3. التغذية العلاجية وعلم التغذية بالمستشفى

- ♦ تقييم وحساب المتطلبات الغذائية في المواقف الصحية والمرضية في أي مرحلة من مراحل دورة الحياة
- ♦ تحليل الطرق المختلفة لتقييم الحالة التغذوية
- ♦ تفسير ودمج بيانات القياسات البشرية والسريرية والكيميائية الحيوية والدموية والمناعية والدوائية في التقييم الغذائي للمريض وفي علاجه الغذائي والتغذوي

- ♦ إدارة الأنواع المختلفة من المسوحات التغذوية لتقييم المدخول الغذائي
- ♦ التقييم والحفاظ على ممارسات النظافة الملائمة وسلامة الأغذية بتطبيق التشريعات الحالية
- ♦ تقييم ووصف النشاط البدني كعامل مشارك في الحالة التغذوية

الوحدة النمطية 4. فسيولوجيا تغذية الطفل

- ♦ تحديث التفاعل بين المغذيات الدوائية وأثارها في علاج المريض
- ♦ التعرف على العلاقة بين النظام الغذائي والحالة المناعية
- ♦ شرح أساسيات علم الوراثة التغذوية وتأثير التغذية على الجينات
- ♦ مراجعة الأسس النفسية والعوامل البيولوجية النفسية الاجتماعية التي تؤثر على سلوك الإنسان في تناول الطعام
- ♦ شرح العلاقة بين علم وظائف الأعضاء والتغذية في مراحل مختلفة من نمو الطفل
- ♦ وصف متلازمات سوء الامتصاص الرئيسية وعلاجها

الوحدة النمطية 5. التغذية السريرية في طب الأطفال

- ♦ إجراء التقييم الغذائي في طب الأطفال
- ♦ التفكير في دور حليب الأم كغذاء وظيفي
- ♦ صف التركيبات الجديدة المستخدمة في تغذية الرضع
- ♦ دمج مختلف تقنيات الدعم الغذائي الأساسية والمتقدمة والمنتجات المتعلقة بتغذية الأطفال في الممارسة السريرية
- ♦ تقييم ومراقبة متابعة الأطفال بالدعم الغذائي



وحدة 6. سوء تغذية الأطفال

- ♦ توقع المخاطر الغذائية للمرضى
- ♦ الاكتشاف المبكر وتقييم الانحرافات الناتجة عن الفائض أو الخلل الكمي والنوعي في الميزان الغذائي
- ♦ تحديد الأطفال الذين يعانون من المخاطر التغذوية الذين يمكن أن يتلقوا دعماً محدداً
- ♦ التعرف على الطفل الذي يعاني من سوء التغذية
- ♦ وصف الدعم الغذائي الصحيح للطفل المصاب بسوء التغذية
- ♦ تصنيف الأنواع المختلفة لسوء التغذية وتأثيرها على الجسد في طور النمو
- ♦ تحديد العلاج الغذائي المناسب للأطفال المصابين بأمراض الرئة المزمنة

وحدة 7. التغذية وأمراض الجهاز الهضمي في مرحلة الطفولة

- ♦ تحليل الآثار المترتبة على التغذية في عملية النمو والوقاية والعلاج من مختلف الأمراض في مرحلة الطفولة
- ♦ شرح الاتجاهات الحالية في تغذية الطفل مع تأخير داخل الرحم وآثار التغذية على أمراض التمثيل الغذائي
- ♦ التفكير في مسببات وتداعيات وعلاج السمنة لدى الأطفال
- ♦ شرح العلاج الغذائي لأكثر أمراض النقص شيوعاً في بيئتنا
- ♦ حدد الدور الذي تلعبه الدهون في تغذية الأطفال
- ♦ تقييم الجوانب النفسية والسيولوجية المرتبطة باضطرابات الأكل عند الأطفال الصغار
- ♦ مراجعة الآلية المرضية وتحديث علاج الأخطاء الوراثية في التمثيل الغذائي
- ♦ تحديد الأطعمة المستبعدة في النظام الغذائي للطفل المصاب بمرض الاضطرابات الهضمية
- ♦ تحديد العوامل الغذائية المتعلقة بعملية التمثيل الغذائي للعظام
- ♦ اشرح كيفية التعامل مع الطفل المصاب بالارتجاع المعدي المريئي
- ♦ وصف متلازمات سوء الامتصاص الرئيسية وعلاجها

الوحدة النمطية 8. التغذية والأمراض غير الهضمية في الطفولة

- ♦ التعرف على تأثير تغذية الأم الحامل والمرضعة على النمو داخل الرحم وتطور المولود والرضيع
- ♦ وصف الاحتياجات الغذائية في فترات الطفولة المختلفة
- ♦ حساب احتياجات ومخاطر الغذاء للطفل والمراهق الرياضي
- ♦ التفكير في الاتجاهات والنماذج الجديدة في تغذية الأطفال
- ♦ التفكير في عوامل الخطر وتحديدها في تغذية الطالب وتغذية المراهقين
- ♦ التعرف على اضطرابات الأكل
- ♦ شرح علاج خلل الدهون والدور الذي يلعبه النظام الغذائي في نشأته وعلاجه
- ♦ إدارة العلاج الغذائي للطفل المصاب بالسكري
- ♦ تقييم الدعم الغذائي للأطفال المصابين بالسرطان في المواقف المختلفة
- ♦ التفكير في دور الطعام في الأطفال المصابين بالتوحد
- ♦ مراجعة أساسيات الدعم الغذائي للإسهال الحاد
- ♦ وصف إدارة الدعم الغذائي في الأمراض الالتهابية
- ♦ التفكير في العلاقة بين الإمساك وتغذية الطفل
- ♦ تحديد الإدارة الغذائية للأطفال المصابين باعتلال الكلية
- ♦ مراجعة العلاج الغذائي لأمراض تجويف الفم عند الأطفال
- ♦ شرح الآثار المترتبة على النظام الغذائي في علاج أمراض الكبد



03 الكفاءات

بعد اجتياز تقييمات درجة الماجستير في التغذية السريرية في طب الأطفال ، سيكتسب المحترف المهارات المهنية اللازمة لجودة التطبيق العملي المحدث بناءً على أحدث الأدلة العلمية.





مع هذا البرنامج ، ستتمكن من إتقان إدارة تغذية المرضى من الأطفال "



الكفاءات العامة



- ♦ امتلاك وفهم المعرفة التي توفر أساساً أو فرصة لتكون مبتكراً في تطوير و / أو تطبيق الأفكار ، غالباً في سياق بحثي
- ♦ تطبيق المعرفة المكتسبة وقدرتها على حل المشكلات في بيئات جديدة أو غير معروفة ضمن سياقات أوسع (أو متعددة التخصصات) تتعلق بمجال الدراسة
- ♦ دمج المعرفة ومواجهة التعقيد في صياغة الأحكام بناءً على المعلومات التي، كونها غير مكتملة أو محدودة ، تتضمن انعكاسات حول المسؤوليات الاجتماعية والأخلاقية المرتبطة بتطبيق المعارف والأحكام
- ♦ قم بتوصيل استنتاجاتك ومعرفتك والأسباب النهائية التي تدعمها بطريقة واضحة لا لبس فيها للوصول إلى الجماهير المتخصصة وغير المتخصصة
- ♦ اكتساب مهارات التعلم التي تمكنهم من مواصلة الدراسة بطريقة تكون إلى حد كبير ذاتية التوجيه أو مستقلة للوصول إلى الجماهير المتخصصة وغير المتخصصة





- ♦ وصف نظام غذائي متوازن في مراحل مختلفة من دورة الحياة ، وكذلك في التمرين لمنع النواقص وأوجه القصور
- ♦ المقارنة بين المتطلبات الغذائية في المواقف الصحية والمرضية في أي مرحلة من مراحل دورة الحياة لتكييف المريض وفقاً لذلك
- ♦ تحديد الأهداف الغذائية والمدخول الغذائي الموصى به (RDA) لوضع توصيات صحية لمريضنا
- ♦ تطوير المهارات في قراءة وفهم الملصقات الغذائية لتحديد الأنسب ، بالإضافة إلى القدرة على تقديم المشورة لمريضنا
- ♦ تصميم علاج مساعد يعتمد على العلاج بالنباتات كمورد آخر في الدعم الغذائي للمرضى
- ♦ الاستفسار عن الطرق المختلفة لتقييم الحالة التغذوية من أجل اختيار الأنسب للموضوع قيد الدراسة
- ♦ تفسير جميع البيانات في التقييم الغذائي للمريض من أجل إجراء التشخيص الغذائي المناسب
- ♦ تحديد ممارسات النظافة الغذائية بناءً على التشريعات الحالية من أجل منع المضاعفات ذات الصلة
- ♦ تحليل أهمية الغذاء في عملية النمو في مرحلة الطفولة من أجل الكشف عن المشاكل أو الأمراض المتعلقة بأوجه القصور أو النقص
- ♦ التساؤل عن المتطلبات الغذائية في مراحل الطفولة المختلفة لتكييفها مع احتياجات الأطفال
- ♦ تحديد حساب الاحتياجات الغذائية ومخاطر الرياضيين من الأطفال والمراهقين لضمان النمو والتطور المناسبين

- ♦ وصف الاتجاهات الحالية في تغذية حديثي الولادة من أجل تقديم المشورة للآباء
- ♦ وصف عمل بنوك الحليب من أجل تقديم المشورة لآباء الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة
- ♦ فحص الأطفال المعرضين للمخاطر التغذوية من أجل تطبيق دعم محدد لتلك المخاطر
- ♦ تصميم خطة تقييم ورصد لأولئك الأطفال الذين يتلقون دعماً تغذوياً من أجل تحديد مدى ملاءمتهم
- ♦ تحليل الاختلافات بين الأطعمة البروبيوتيك والأغذية البريبايوتيك من أجل تحديد تطبيقها في مرحلة الطفولة
- ♦ تطوير الدعم الغذائي الصحيح للطفل المصاب بسوء التغذية من أجل عكس هذا الوضع وتجنب المضاعفات اللاحقة
- ♦ وصف مسببات السمّة لدى الأطفال وتدابيرها وعلاجها من أجل اكتشافها والوقاية منها وعلاجها عند الضرورة
- ♦ معالجة الجوانب النفسية والسيولوجية التي تدخل في اضطرابات الأكل عند الأطفال الصغار للوقاية والتعرف على المضاعفات في مَنوهم وتطورهم
- ♦ تحديد العلاج الغذائي الصحيح للأطفال المصابين بمرض السكري لضمان مَنوهم وتطورهم الصحيين ، وكذلك لتجنب المضاعفات
- ♦ تحليل وتحديد الدعم الغذائي للأطفال المصابين بالسرطان في مراحل المرض المختلفة من أجل تجنب المضاعفات والأمراض المصاحبة

هيكل إدارة الدورة التدريبية

يتضمن البرنامج في هيئته التدريسية متخصصين مرجعيين في التغذية السريرية في طب الأطفال وغيرها من المجالات ذات الصلة ، الذين يصبون خبرتهم العملية في هذا التدريب. بالإضافة إلى ذلك ، يشارك متخصصون مشهورون آخرون في تصميمه وإعداده ، واستكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.



تعلم من المتخصصين المرجعية ، أحدث التطورات في الإجراءات في مجال
التغذية السريرية للأطفال ”



Auni3n Lavarías, María Eugenia

- ♦ صيدلانية وخبيرة في التغذية العلاجية
- ♦ "مؤلفة الكتاب المرجعي في مجال التغذية العلاجية "إدارة النظام الغذائي لزيادة الوزن في الصيدلة" (افتتاحية ميديكا باناميريكانا). (Editorial Médica Panamericana)
- ♦ صيدلانية ذو خبرة واسعة في القطاعين العام والخاص
- ♦ الصيدلانية المالكة لفارماسيا فالنسيا
- ♦ مساعد صيدلي في متاجر التجزئة البريطانية للصحة والجمال وسلسلة الصيدليات Boots، المملكة المتحدة
- ♦ شهادة في الصيدلة وعلوم وتكنولوجيا الأغذية، جامعة فالنسيا
- ♦ توجيه المحاضرة الجامعية "مستحضرات التجميل الجلدية في الصيدلة"





هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين من أفضل المستشفيات والجامعات في الإقليم الوطني ، مدركين أهمية التدريب اليوم ليكون قادراً على التدخل في الوقاية والتشخيص والعلاج لمشاكل التغذية المحتملة في المرضى الأطفال، والالتزام بجودة التدريس من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.



هذا الماجستير في التغذية السريرية في طب الأطفال يحتوي على البرنامج
العلمي الأكثر اكتمالاً و حداثةً في السوق



وحدة 1. تطورات جديدة في الغذاء

- 1.1 القواعد الجزيئية للتغذية
- 1.2 تحديث في مكونات الطعام
- 1.3 جداول المكونات الغذائية وقواعد البيانات الغذائية
- 1.4 المواد الكيميائية النباتية والمركبات غير الغذائية
- 1.5 الأطعمة الجديدة
 - 1.5.1 المغذيات الوظيفية والمركبات النشطة بيولوجيا
 - 1.5.2 البروبيوتيك والبريبايوتك والمُصنوعات
 - 1.5.3 الجودة والتصميم
- 1.6 الغذاء العضوي
- 1.7 الأطعمة المعدلة وراثيا
- 1.8 الماء كمادة مغذية
- 1.9 السلامة الغذائية
 - 1.9.1 الأخطار الفيزيائية
 - 1.9.2 الأخطار الكيميائية
 - 1.9.3 المخاطر الميكروبيولوجية
- 1.10 ملصقات الطعام الجديدة ومعلومات المستهلك
- 1.11 تطبيق العلاج بالنباتات على أمراض التغذية

وحدة 2. الاتجاهات الحالية في التغذية

- 2.1 علم الوراثة التغذوية
- 2.2 علم التغذية الجينية
 - 2.2.1 الأساسيات
 - 2.2.2 طُرُق
- 2.3 التغذية المناعية
 - 2.3.1 تفاعلات المناعة والتغذية
 - 2.3.2 مضادات الأكسدة ووظيفة المناعة
- 2.4 التنظيم الفسيولوجي للتغذية، الشهية والشبع
- 2.5 علم النفس والتغذية
- 2.6 التغذية والنظام اليومي. الوقت هو المفتاح
- 2.7 تحديث للأهداف الغذائية والمآخذ الموصى بها
- 2.8 دليل جديد على حمية البحر الأبيض المتوسط

وحدة 3. التغذية العلاجية وعلم التغذية بالمستشفى

- 3.1 إدارة وحدات التغذية في طب الأطفال
 - 3.1.1 الغذاء في بيئة المستشفى
 - 3.1.2 سلامة الغذاء في المستشفيات
 - 3.1.3 تخطيط وإدارة النظم الغذائية في المستشفيات. كود النظام الغذائي
- 3.2 النظم الغذائية القاعدية بالمستشفى
 - 3.2.1 النظم الغذائية القاعدية في طب الأطفال
 - 3.2.2 نظام غذائي نباتي الألبان والبيض والنباتيون المتشددون
 - 3.2.3 نظام غذائي يتكيف مع الأساليب الثقافية
- 3.3 النظم الغذائية العلاجية في المستشفيات
 - 3.3.1 توحيد الحميات
 - 3.3.2 القوائم المخصصة
- 3.4 تفاعل ثنائي الاتجاه بين الأدوية والمغذيات

وحدة 4، فسيولوجيا تغذية الطفل

- 4.1 تأثير النظام الغذائي على النمو والتطور
- 4.2 المتطلبات الغذائية في فترات الطفولة المختلفة
- 4.3 التقييم الغذائي عند الطفل
- 4.4 تقييم وتوصيات النشاط البدني
- 4.5 التغذية أثناء الحمل وأثرها على حديثي الولادة
- 4.6 الاتجاهات الحالية في تغذية الأطفال حديثي الولادة
- 4.7 التغذية عند المرضعات وأثرها على الرضع
- 4.8 تغذية حديثي الولادة مع تأخر النمو داخل الرحم
- 4.9 الرضاعة الطبيعية
 - 4.9.1 حليب الإنسان كغذاء وظيفي
 - 4.9.2 عملية تصنيع وإفراز الحليب
 - 4.9.3 قواعد لترقيته

- 4.10 بنوك الحليب البشري
 - 4.10.1 عمل و مؤشرات بنك الحليب
- 4.11 مفهوم وخصائص التركيبات المستخدمة في تغذية الرضع
- 4.12 الانتقال إلى نظام غذائي متنوع. التغذية التكميلية خلال السنة الأولى من العمر
- 4.13 تغذية الطفل من 1 إلى 3 سنوات
- 4.14 التغذية خلال مرحلة النمو المستقر. التغذية المدرسية
- 4.15 التغذية في سن المراهقة. عوامل الخطر في التغذية
- 4.16 تغذية الطفل والمراهق الرياضي
- 4.17 طرائق غذائية أخرى للأطفال والمراهقين. التأثيرات الثقافية والاجتماعية والدينية على تغذية الأطفال
- 4.18 الوقاية من أمراض التغذية منذ الطفولة. الأهداف والإرشادات

وحدة 5. التغذية السريرية في طب الأطفال

- 5.1 مفهوم العلاج الغذائي في طب الأطفال
 - 5.1.1 تقييم المريض الذي يحتاج إلى دعم غذائي
 - 5.1.2 الاستطبابات
- 5.2 لمحة عامة عن التغذية المعوية والوريدية
 - 5.2.1 التغذية المعوية للأطفال
 - 5.2.2 التغذية الوريدية للأطفال
- 5.3 المنتجات الغذائية المستخدمة في الأطفال المرضى وذوي الاحتياجات الخاصة
- 5.4 تنفيذ ومراقبة مرضى الدعم الغذائي
 - 5.4.1 المريض الحرج
 - 5.4.2 مريض الأمراض العصبية
- 5.5 التغذية المنزلية الصناعية
- 5.6 المكملات الغذائية كدعم للنظام الغذائي التقليدي
- 5.7 البروبيوتيك والبريبايوتك في تغذية الأطفال

وحدة 6، سوء تغذية الأطفال

- 6.1. سوء التغذية لدى الأطفال
 - 6.1.1. الجوانب النفسية والاجتماعية
 - 6.1.2. تقييم طب الأطفال
 - 6.1.3. العلاج والمتابعة
- 6.2. فقر الدم التغذوي
 - 6.2.1. أنواع فقر الدم التغذوي الأخرى في مرحلة الطفولة
- 6.3. نقص الفيتامينات والعناصر النزرة
 - 6.3.1. الفيتامينات
 - 6.3.2. العناصر النزرة
 - 6.3.3. الكشف والعلاج
- 6.4. الدهون في النظام الغذائي للأطفال
 - 6.4.1. الأحماض الدهنية الأساسية
- 6.5. سمنة الأطفال
 - 6.5.1. الوقاية
 - 6.5.2. تداعيات السمنة عند الاطفال
 - 6.5.3. العلاج الغذائي

وحدة 7، التغذية وأمراض الجهاز الهضمي في مرحلة الطفولة

- 7.1. تغذية الطفل مع أمراض الفم
 - 7.1.1. أمراض الفم الرئيسية في مرحلة الطفولة
 - 7.1.2. تداعيات هذه التغيرات في تغذية الطفل
 - 7.1.3. آليات تجنب سوء التغذية ذات الصلة
- 7.2. تغذية الرضع والأطفال المصابين بالارتجاع المعدي المريئي
 - 7.2.1. تداعيات هذه التغيرات في تغذية الطفل
 - 7.2.2. آليات تجنب سوء التغذية ذات الصلة
- 7.3. التغذية في حالات الإسهال الحاد
 - 7.3.1. تداعيات هذه التغيرات في تغذية الطفل
 - 7.3.2. آليات تجنب سوء التغذية ذات الصلة

- 7.4. تغذية الطفل المصاب بمرض الاضطرابات الهضمية
 - 7.4.1. تداعيات هذه التغيرات في تغذية الطفل
 - 7.4.2. آليات تجنب سوء التغذية ذات الصلة
- 7.5. تغذية الطفل المصاب بمرض التهاب الأمعاء
 - 7.5.1. تداعيات هذه التغيرات في تغذية الطفل
 - 7.5.2. آليات تجنب سوء التغذية ذات الصلة
- 7.6. التغذية عند الأطفال المصابين بسوء الامتصاص / متلازمة الجهاز الهضمي
 - 7.6.1. تداعيات هذه التغيرات في تغذية الطفل
 - 7.6.2. آليات تجنب سوء التغذية ذات الصلة
- 7.7. تغذية الطفل المصاب بالإمساك
 - 7.7.1. آليات غذائية لمنع الإمساك
 - 7.7.2. الآليات الغذائية لعلاج الإمساك
- 7.8. تغذية الطفل المصاب بأمراض الكبد
 - 7.8.1. تداعيات هذه التغيرات في تغذية الطفل
 - 7.8.2. آليات تجنب سوء التغذية ذات الصلة
 - 7.8.3. أنظمة غذائية خاصة

وحدة 8، التغذية والأمراض غير الهضمية في الطفولة

- 8.1. صعوبات واضطرابات التغذية لدى الأطفال الصغار
 - 8.1.1. الجوانب الفسيولوجية
 - 8.1.2. الجوانب النفسية
- 8.2. اضطرابات السلوك الغذائي
 - 8.2.1. فقدان الشهية
 - 8.2.2. الشره المرضي
 - 8.2.3. أخرى
- 8.3. أخطاء فطرية في التمثيل الغذائي
 - 8.3.1. أسس علاج نظامه الغذائي
- 8.4. التغذية في عسر شحميات الدم
 - 8.4.1. آليات التغذية للوقاية من خلل الدهون
 - 8.4.2. الآليات الغذائية لعلاج عسر شحميات الدم

- 8.5. التغذية عند الطفل المصاب بالسكري
- 8.5.1. تداعيات مرض السكري على تغذية الطفل
- 8.5.2. آليات تجنب سوء التغذية ذات الصلة
- 8.6. التغذية عند الطفل المصاب بالتوحد
- 8.6.1. تداعيات هذا التغيير على تغذية الطفل
- 8.6.2. آليات تجنب سوء التغذية ذات الصلة
- 8.7. التغذية عند الأطفال المصابين بالسرطان
- 8.7.1. تداعيات المرض وعلاجاته في تغذية الطفل
- 8.7.2. آليات تجنب سوء التغذية ذات الصلة
- 8.8. تغذية الطفل المصاب بأمراض الرئة المزمنة
- 8.8.1. تداعيات هذا التغيير على تغذية الطفل
- 8.8.2. آليات تجنب سوء التغذية ذات الصلة
- 8.9. تغذية الطفل المصاب باعتلال الكلية
- 8.9.1. تداعيات هذا التغيير على تغذية الطفل
- 8.9.2. آليات تجنب سوء التغذية ذات الصلة
- 8.9.3. أنظمة غذائية خاصة
- 8.10. تغذية الطفل المصاب بالحساسية و / أو عدم تحمل الطعام
- 8.10.1. أنظمة غذائية خاصة
- 8.11. التغذية في الطفولة وأمراض العظام
- 8.11.1. آليات صحة العظام الجيدة في مرحلة الطفولة

تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطور المهني



05 المنهجية

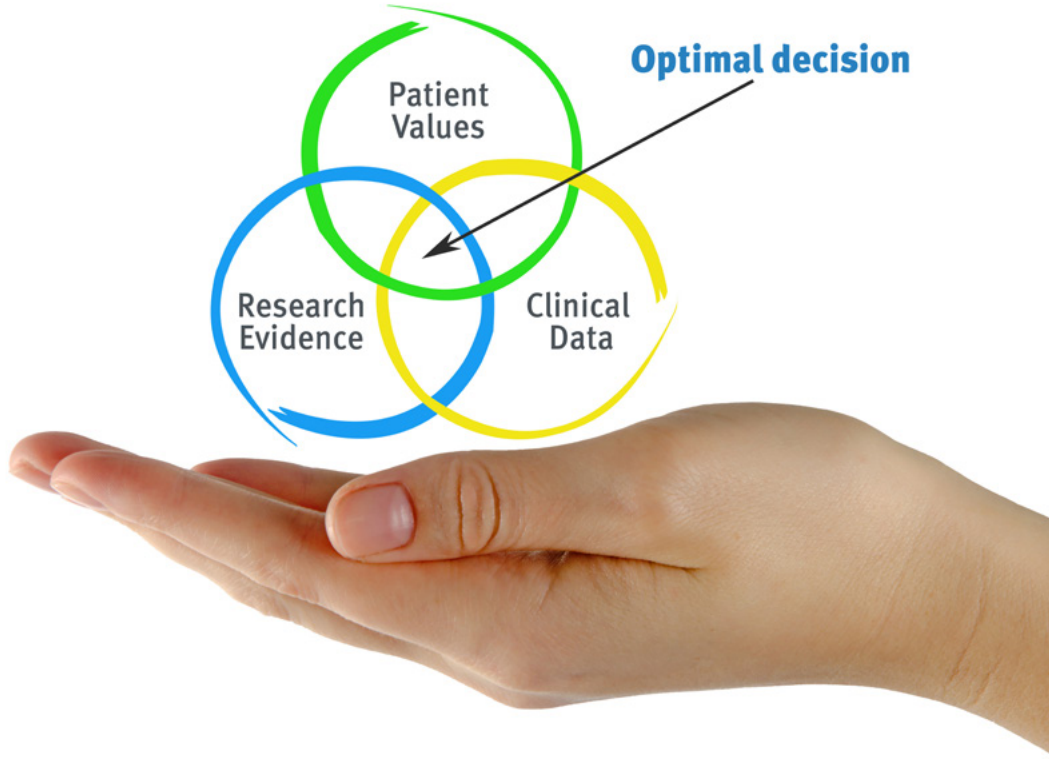
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة
التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"

في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم"

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد.

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يتطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر

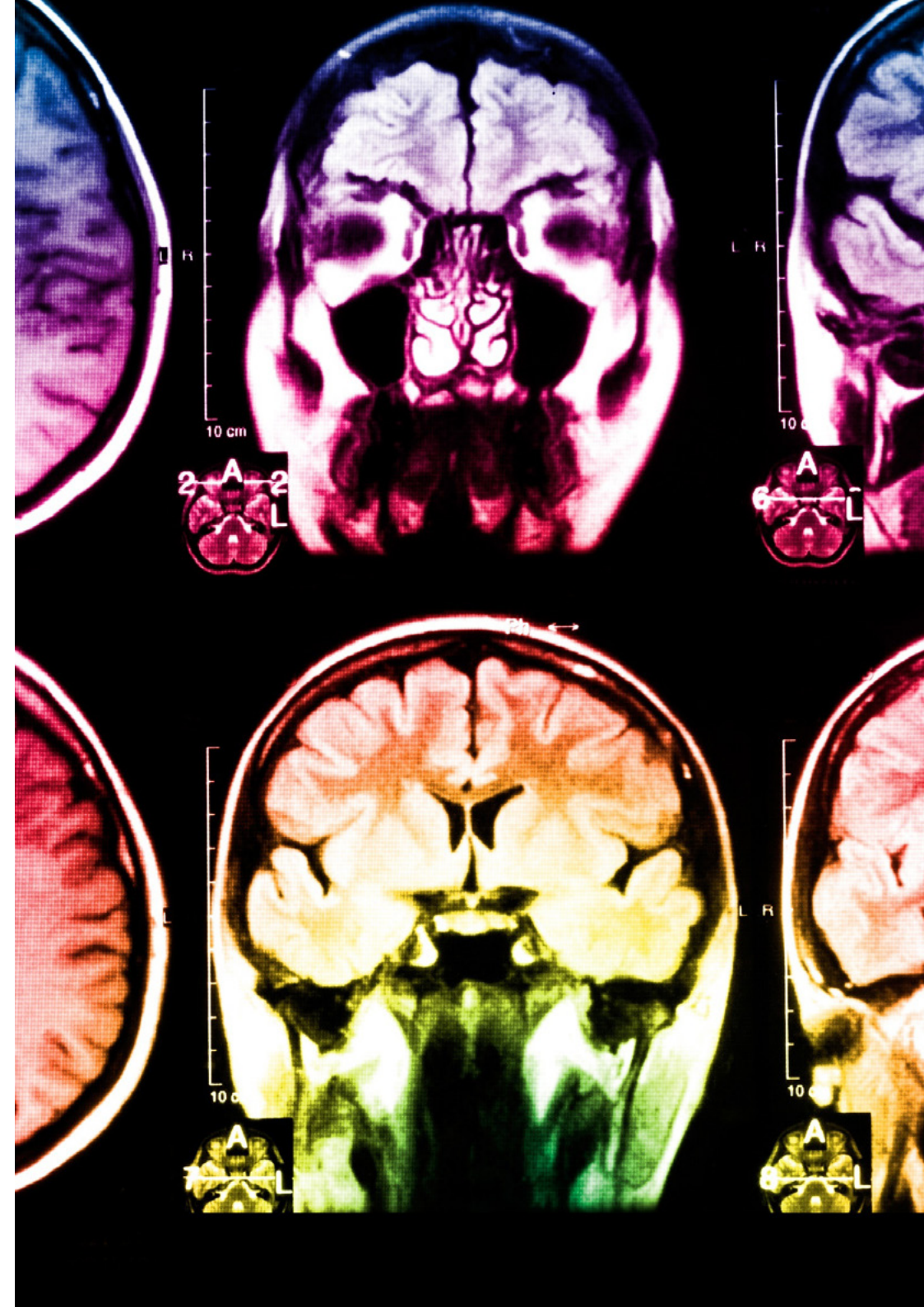
تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا

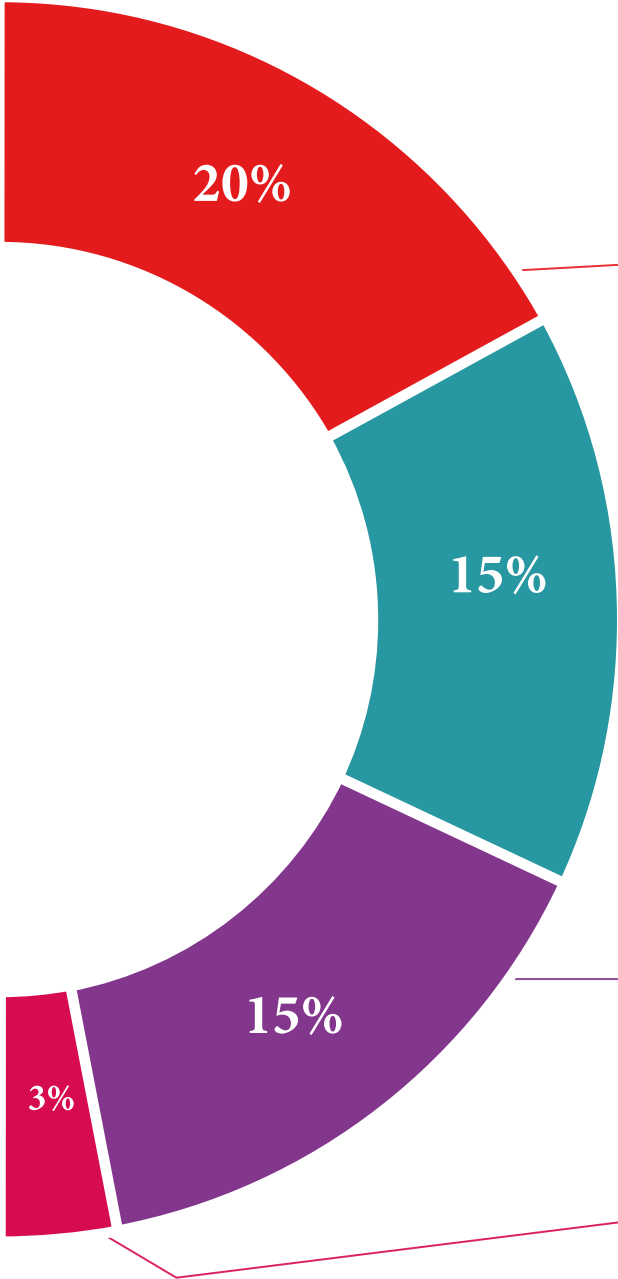
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية



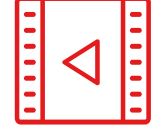
يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو

تعمل تيك على تقريب الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادراً على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقيًا. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه



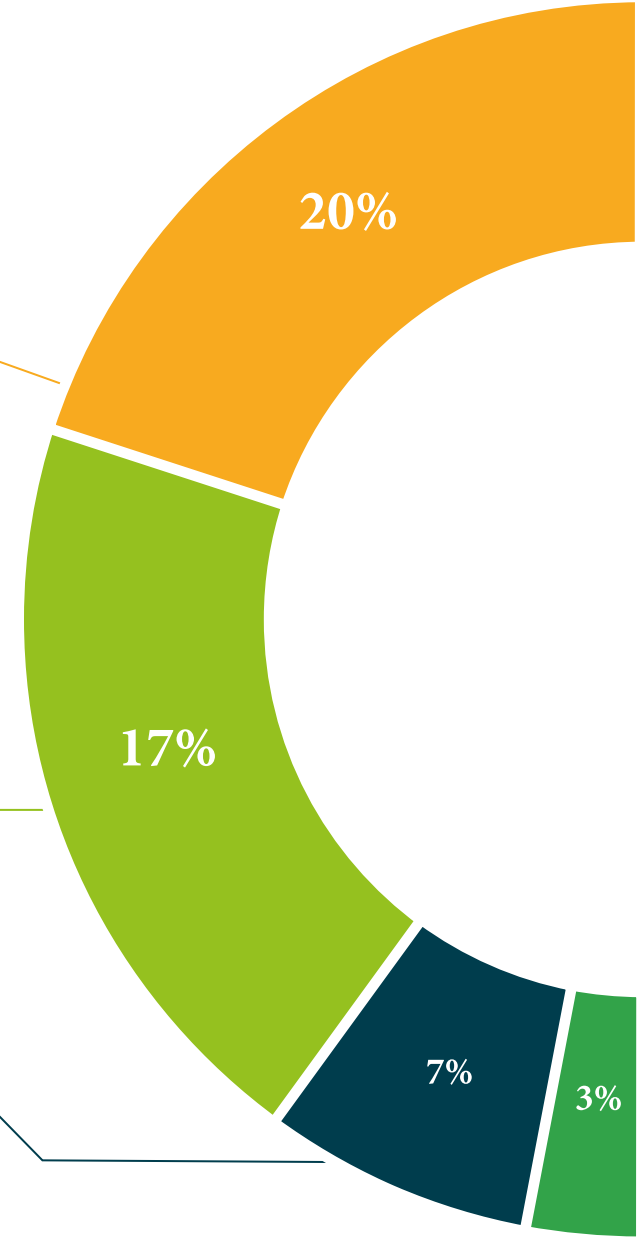
فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم



07

المؤهل العلمي

تضمن درجة الماجستير في التغذية السريرية في طب الأطفال ، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائثه ، الحصول على درجة الماجستير الصادرة عن جامعة TECH global university.



اجتز هذا التدريب بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر
أو الأعمال الورقية المرهقة "

“

هذا المؤهل الخاص بجامعة Tech Global University هو عبارة عن برنامج أوروبي للتأهيل المستمر والتحديث المهني الذي يضمن اكتساب الكفاءات في مجال المعرفة الخاصة به، مما يمنح قيمة منهجية عالية للطلاب الذي يجتاز البرنامج.

المؤهل العلمي: ماجستير خاص في التغذية السريرية في طب الأطفال

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 12 شهر

إجمالي عدد الاعتمادات: 60 نقطة دراسية (حسب نظام ECTS)

سيتيح لك هذا البرنامج الحصول على مؤهل ماجستير خاص في التغذية السريرية في طب الأطفال عي المعتمد من TECH Global University، أكبر جامعة رقمية في العالم.

TECH Global University هي جامعة أوروبية رسميّة ومعترف بها علناً من قبل حكومة أندورا (جريدة الدولة الرسمية).

تعد أندورا جزءاً من منطقة التعليم العالي الأوروبية (EEES) منذ عام 2003. وتعتبر منطقة التعليم العالي الأوروبية مبادرة يدعمها الاتحاد الأوروبي وتهدف إلى تنظيم إطار التأهيل الدولي ومواءمة أنظمة التعليم العالي في الدول الأعضاء في هذه المنطقة. يعمل هذا المشروع على تعزيز القيم المشتركة وتطبيق الأدوات المشتركة وتقوية آليات ضمان الجودة لتعزيز التعاون والتنقل بين الطلاب والباحثين والأكاديميين.

ماجستير خاص في التغذية السريرية في طب الأطفال

التوزيع العام للخطة الدراسية		التوزيع العام للخطة الدراسية	
الدورة	المادة	نوع المادة	عدد الساعات المعتمدة وفقاً لنظام ECTS
1*	تطورات جديدة في الغذاء	إلزامي (OB)	60
1*	التحديات الحالية في التغذية	إختياري (OP)	0
1*	التغذية التطبيقية وعلم التغذية بالمستشفى	الممارسات الخارجية (PPR)	0
1*	مستويات جديدة للتغذية	مشروع تخرج الماجستير (TFM)	0
1*	التغذية السريرية في طب الأطفال		
1*	سوء تغذية الأطفال		
1*	التغذية والأمراض الجهاز الهضمي في مرحلة الطفولة		
1*	التغذية والأمراض عبر التخصصات		
7	إجمالي		60

tech global university

Pedro Navarro Illana د. رئيس الجامعة

tech global university

أ. Cristian David Velázquez Granada، برقم الهوية لـ31914606 اجتاز بنجاح وحصل على المؤهل التالي أكمل بنجاح وحصل على درجة

التغذية السريرية في طب الأطفال

هذه درجة علمية مدتها 1.500 ساعة، أي ما يعادل 60 ECTS، بتاريخ بدء الدراسة في تاريخ اليوم/الشهر/السنة، وتاريخ انتهائها في تاريخ اليوم/الشهر/السنة.

TECH Global University جامعة معترف بها رسميًا من قبل حكومة أندورا في 31 يناير 2024، وهي تنتمي إلى منطقة التعليم العالي الأوروبية (EHEA).

في أندورا لا فيلا، 28 فبراير 2024

Pedro Navarro Illana د. رئيس الجامعة

يجب أن يكون هذا المؤهل الخاص محمولاً دائماً بالمؤهل الجامعي التكميلي الصادر عن السلطات المختصة بالاعتماد للوزارة المهنية في كل بلد. [techglobaluniversity.com/certificates](https://www.techglobaluniversity.com/certificates) TECH AFWOR23S المؤهل المراد الخاص بجامعة

tech global
university

ماجستير خاص

التغذية السريرية في طب الأطفال

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 شهر

« المؤهل الجامعي من: TECH global university

« إجمالي النقاط المعتمدة: 60 نقطة دراسية حسب نظام ECTS

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

ماجستير خاص

التغذية السريرية في طب الأطفال