

ماجستير خاص

علم الأمراض المعدية السريرية  
والعلاج المتقدم بالأمراض الحيوية



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

ماجستير خاص

علم الأمراض المعدية السريرية  
والعلاج المتقدم بالمضادات الحيوية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 شهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول للموقع: [www.techitute.com/ae/medicine/professional-master-degree/master-clinical-infectious-diseases-advanced-antibiotic-therapeutics](http://www.techitute.com/ae/medicine/professional-master-degree/master-clinical-infectious-diseases-advanced-antibiotic-therapeutics)

# الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	الكفاءات	صفحة 14
04	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 18
05	الهيكل والمحتوى	صفحة 22
06	المنهجية	صفحة 36
07	المؤهل العلمي	صفحة 44

# 01 المقدمة

أصبحت الأمراض المعدية من أهم مشاكل الصحة العامة في جميع أنحاء العالم. أصبح هذا الأمر أكثر وضوحًا مع جائحة COVID-19 ، الذي أودى بحياة أكثر من 5 ملايين شخص في العالم. لهذا السبب ، من المهم بشكل متزايد أن يكون لدى المهنيين الطبيين معرفة قوية عنهم وأن يقوموا بتحديث أنفسهم باستمرار لضمان إجراء التشخيص الصحيح ، فضلاً عن تطوير تقنيات جديدة للعلاج والوقاية. في هذا السيناريو ، ولدت هذه الدرجة عبر الإنترنت بنسبة 100 % ، والتي يتم تدريسها من قبل فريق تدريس متخصص في هذا المجال.





هذه هي الفرصة التي كنت تبحث عنها للحاق بموكب  
COVID-19 بدرجة جامعية مرنة "



تحتوي درجة الماجستير الخاص في علم الأمراض المعدية السريرية و العلاج المتقدم بالمضادات الحيوية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدانية في السوق. أبرز صفاته هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في الأمراض المعدية السريرية وعلاجات المضادات الحيوية المتقدمة
- ♦ المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ الممارسات العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين عملية التعلم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ دروس نظرية، أسئلة للخبير، منتديات نقاش حول مواضيع مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

يتمثل أحد التحديات التي تواجه المهنيين الطبيين في التعامل مع المرضى الذين يعانون من الأمراض المعدية ، حيث زادت معدلات الاعتلال والمقاومة من جانب الإنسان للعلاج بالمضادات الحيوية في السنوات الأخيرة. وقد دفعت المقاومة البكتيرية واستمرار وجود أمراض مثل الملاريا والسل وفيروس نقص المناعة البشرية ، فضلاً عن التنبؤات بظهور سلالات فيروسية جديدة ومعديّة بشكل متزايد ، إلى البحث والحاجة إلى تجديد المعرفة من جانب المجتمع الطبية الدولية.

في هذا السيناريو الحالي ، تقدم TECH للأطباء درجة الماجستير ، حيث يمكنك على مدار 12 شهرًا الخوض في التطورات العلمية في العلوم الطبية ، وتطوير الصحة العامة وصناعة الأدوية والتكنولوجيا الحيوية. سيسمح لك محتوى الوسائط المتعددة لهذه الدرجة بتوسيع معرفتك بعلم الأوبئة والتهابات الجهاز التنفسي الأكثر فتكًا والمقاومة المتعددة وأحدث التطورات في اللقاحات. وبالمثل ، فإن دراسات الحالة العملية التي تقدمها فرق المتخصصين التي تشكل هذه الدرجة ستعمل على تقريب الطلاب من الواقع الذي قد يواجهونه في ممارستهم السريرية.

خيار أكاديمي يوفر أحدث الدراسات العلمية في مجال الأمراض المعدية ، حيث لا تزال حمى الضنك أو شيكونغونيا أو زيكا موجودة في بلدان مختلفة من العالم وتحظى باهتمام خاص في المجال الصحي.

أمام المحترف الطبي فرصة ممتازة لتوسيع معرفته الواسعة بشكل مريح. يحتاج الطلاب الذين يأخذون هذه الدورة الأكاديمية فقط إلى جهاز إلكتروني يمكنهم من خلاله الاتصال بالإنترنت والوصول إلى المنهج الدراسي. محتوى متاح بالكامل أيضًا من بداية البرنامج ، والذي سيسمح لك بتوزيع عبء الدراسة وجعل التدريس عالي المستوى متوافقًا مع مسؤولياتك المهنية. إذن فالطبيب أمام درجة علمية بدون وجهها لوجه وبدون جداول ثابتة ومرنة.

قم بتحديث معلوماتك بشكل مريح ودون التخلي عن الصرامة العلمية ، لإدراج أحدث التطورات في نهج علم الأمراض المعدية في ممارستك الطبية اليومية "



سيسمح لك هذا البرنامج عبر الإنترنت بالتعمق في السرطان وتثبيط المناعة والأمراض المزمنة غير المعدية بطريقة رشيقة بفضل نظام إعادة التعلم الذي تستخدمه *TECH*.

تعرف على جميع الأخبار حول مقاومة الأدوية المتعددة واللقاحات من خلال الموارد التعليمية التي يقدمها فريق التدريس المتخصص.

”لقد أصابت العديد من الأمراض المعدية العالم على مر السنين. المعرفة المكتسبة في درجة الماجستير الخاص هذه ضرورية للحصول على التحديث الذي تبحث عنه“

يشتمل البرنامج بين أعضاء هيئة التدريس الخاصة به على متخصصين القطاع والذين يصبون كل خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين مشهورين منتمين إلى جمعيات ذات مرجعية رائدة وجامعات مرموقة.

إن محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيح للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تأهيلاً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم المرتكز على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي ستطرح عليه خلال الدورة الأكاديمية. للقيام بذلك، سيحصل المهني على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد قام بصنعه خبراء مشهورين .



# 02 الأهداف

تم تصميم البرنامج للسماح للمهنيين باكتساب المهارات اللازمة للتحديث والتطوير في مجال عملهم ، والتعمق في الجوانب الرئيسية للأمراض المعدية السريرية وعلاجات المضادات الحيوية المتقدمة. ستقود المختص المعرفة الموجودة في نقاط الخطة الدراسية بمنظور عالمي ، مع التدريب الكامل إلى تحقيق الأهداف المقترحة. ستعمل على تطوير القوى الكاملة في مجال الطب متعدد الاستخدامات والعالمي والأساسي ، مما يوجهك نحو التميز الذي تحتاجه للاستمرار في العالم المهني.





الهدف من *TECH* هو أنت ، وهذا هو السبب في أنها توفر للمهنيين  
الطبيين تعليمًا مرتبًا يمكنهم الوصول إليه ومتى يريدون "





## الأهداف العامة

- ♦ التعمق في الجوانب الرئيسية للأمراض المعدية السريرية وعلاجات المضادات الحيوية المتقدمة
- ♦ إدارة الوقاية من الأمراض المعدية وتشخيصها وعلاجها
- ♦ تعميق نهج متعدد التخصصات وشامل يسهل السيطرة على هذه الأمراض
- ♦ اكتساب المهارات المتعلقة بمجال الأمراض المعدية السريرية وعلاجات المضادات الحيوية المتقدمة
- ♦ القدرة على تطبيق أحدث الابتكارات التكنولوجية لإنشاء إدارة تشخيصية مثالية



## الأهداف المحددة

### الوحدة 1. وبائيات الأمراض المعدية

- ♦ تعرف على الظروف الوبائية والاقتصادية والاجتماعية والسياسية للدول التي بها أكبر عدد من الأمراض المعدية
- ♦ تحديد التصنيفات المختلفة للعوامل المعدية ، وكذلك خصائص الكائنات الحية الدقيقة
- ♦ الخوض في العوامل الكيميائية والفيروسية للكائنات الحية الدقيقة
- ♦ تعرف على مؤشرات وتفسيرات الدراسة الميكروبيولوجية ، وفهم جميع الجوانب الفنية لذلك

### الوحدة 2. السرطان وتثبيط المناعة

- ♦ التعرف على الهياكل العامة لجهاز المناعة
- ♦ إنشاء استجابات مشتركة للجهاز المناعي للعدوى الفيروسية والبكتيرية
- ♦ اشرح العلاقات المتداخلة المعقدة بين العدوى والأنواع المختلفة للمناعة

### الوحدة 3. الحوادث المهنية ومسببات الأمراض المنقولة بالدم

- ♦ تناول الدور الهام لعلم الأحياء الدقيقة وطبيب العدوى في السيطرة على أمراض معدية
- ♦ وصف العناصر الرئيسية التي تفضل الحوادث المهنية وانتقال مسببات الأمراض عن طريق الدم
- ♦ تحليل السلوك التشخيصي والعلاجي في حالة الحوادث التي تشمل الدم

### الوحدة 4. الأمراض المعدية للمسافر الدولي

- ♦ تسليط الضوء على أهمية المراقبة والوفيات من العدوى في المسافر الدولي
- ♦ شرح الفحوصات الصحية للمسافرين الدوليين
- ♦ معرفة وتحديد العدوى الأكثر شيوعًا للمسافرين الدوليين مثل "الحرارة عند العودة من رحلة" أو "إسهال المسافر"

#### الوحدة 5. الأمراض المزمنة الغير السارية والالتهابات

- ♦ معالجة العناصر الفيزيولوجية المرضية الحالية بين الأمراض المزمنة غير المعدية والعدوى
- ♦ تعرف على العلاقات العصبية والعدد الصماء والمناعة في مواجهة الإجهاد والعوامل المعدية
- ♦ التعرف على أمراض الجهاز الهضمي المصاحبة للكانتات الدقيقة المعدية ووظيفة هذا الجهاز في الجسم
- ♦ التعمق في النظرية المعدية لأمراض الروماتويد

#### الوحدة 6. التهابات الجهاز التنفسي المميته

- ♦ تعميق دراسة العناصر السريرية والتشخيصية والعلاجية الأكثر ابتكارًا لأكثر التهابات الجهاز التنفسي فتكًا
- ♦ تعرف على التداعيات المميته للالتهاب الرئوي الجرثومي المرتبط بالرعاية الصحية وعوامل أخرى
- ♦ التعرف على الصورة السريرية والبيولوجيا المرضية وتشخيص مرض السل
- ♦ تحليل تكوين متلازمة لوفلر في مرحلتها الرئوية والمظاهر السريرية

#### الوحدة 7. أخطر المستجدات حول عدوى فيروس كورونا

- ♦ تعرف على تقدم وتطور فيروسات كورونا منذ اكتشافها حتى يومنا هذا
- ♦ التعرف على الخصائص الميكروبيولوجية الرئيسية لفيروسات كورونا
- ♦ تعميق بروتوكولات السلامة الحيوية التي يتم التعامل معها حاليًا في المختبرات التي تتعامل مع عينات فيروس كورونا
- ♦ تسليط الضوء على التسبب والفسولوجيا المرضية لعدوى فيروس كورونا

#### الوحدة 8. أمراض الجهاز البولي والأمراض المنقولة جنسياً

- ♦ قياس نطاق التهابات المسالك البولية والاستجابة المناعية في الجهاز البولي التناسلي
- ♦ تعرف بالتفصيل على التهابات المسالك البولية لدى مرضى القسطة البولية والبروستاتا وكبار السن
- ♦ تحديد ومعرفة أخطر المستجدات عن الأمراض المنقولة بالاتصال الجنسي ، وكذلك الأمراض الرئيسية لهذه المجموعة وفقاً لتصنيفها على أنها فيروسية وبكتيرية
- ♦ تحليل النهج الحالي للعلاج والبدائل العلاجية التي اكتسبت شعبية كبيرة بين المتخصصين

#### الوحدة 9. الالتهابات المنقولة بالغذاء

- ♦ تعرف على الأمراض التي تنتقل عن طريق استهلاك الطعام وسوء تداوله
- ♦ تحديد وتحليل تصنيفات العدوى بسبب تناول الطعام بشكل غير صحيح
- ♦ تقييم العوامل المسببة الرئيسية مثل السالمونيلا والمكورات العنقودية وغيرها
- ♦ فهم التدابير الاجتماعية والاقتصادية التي اعتمدها ETA للسيطرة على العدوى المنقولة عن طريق الأغذية

#### الوحدة 10. التهاب الكبد وفيروس نقص المناعة البشرية / الإيدز والعدوى المصاحبة للسل

- ♦ وصف الصورة السريرية ، والعلامات الفيروسية ، وتطور وعلاج التهاب الكبد ، والسل ، وعدوى فيروس نقص المناعة البشرية / الإيدز
- ♦ فهم بالتفصيل المظاهر السريرية للعدوى المرافقة الرئوية وخارج الرئة
- ♦ لتقييم الرعاية الشاملة التي يتلقاها المرضى المصابون بالعدوى في المرضى الذين يعانون من عدوى مصاحبة واعتبارات علاجية
- ♦ ضع في اعتبارك علاجات أخرى للسل في مرضى السل والعدوى المصاحبة لفيروس نقص المناعة البشرية / الإيدز

#### الوحدة 11. الأمراض الفيروسية النزفية ومفارقات المفاصل

- ♦ التعرف بسرعة على الأمراض النزفية الفيروسية واللقاحات المخصصة لها
- ♦ القدرة على فهم النهج التشخيصي للأمراض النزفية
- ♦ اكتساب نظرة ثاقبة لأنواع عدوى النزيف التي تثير قلق العالم ، مثل حمى الضنك والشيكونغونيا وزيكا وغيرها

#### الوحدة 12. التهابات الجهاز العصبي المركزي

- ♦ التعرف بسرعة على الآليات الدفاعية للجهاز المناعي للجهاز العصبي المركزي ، وكذلك الآليات الوبائية للعدوى التي تصيبه
- ♦ تشخيص الميكروبات المحتملة المسببة لعدوى الجهاز العصبي المركزي من خلال دراسة السائل النخاعي
- ♦ تحديد الالتهابات الأساسية للجهاز العصبي المركزي من خلال خصائصها الأكثر صلة مثل مسبباتها وصورته السريرية. بالإضافة إلى اقتراح التشخيص والعلاج الصحيحين
- ♦ احصل على فكرة واضحة عن المضادات الحيوية وكيف يعمل الحاجز الدموي الدماغي

#### الوحدة 13. الأمراض الحيوانية المنشأ

- ♦ تعرف على عموميات الأمراض حيوانية المصدر مثل أصلها وأسباب البريون
- ♦ تحديد وتحليل التدابير الرئيسية لمكافحة الترقق التي تهم أنظمة الصحة العامة العالمية
- ♦ القدرة على تكوين صورة تشخيصية دقيقة لبعض الأمراض التي تنتقل عن طريق الحيوانات وعلاجاتها وصورته السريرية

#### الوحدة 14. الفطريات والالتهابات اللاهوائية

- ♦ اكتساب المهارات اللازمة لتحليل الخصائص الميكروبيولوجية للمتفطرات
- ♦ تحليل الطرق الميكروبيولوجية لتشخيص الالتهابات الفطرية
- ♦ معرفة وتحديد الأعراض والعوامل المعدية والصورة السريرية للعدوى الفطرية
- ♦ تعرف بالتفصيل على مضادات الميكروبات الرئيسية ضد الجراثيم اللاهوائية

#### الوحدة 15. الفطريات والطفيليات في الأمراض المعدية

- ♦ القدرة على تحديد مسببات عدوى الفطريات الأكثر شهرة
- ♦ فهم بالتفصيل عموميات الطفيليات ، وكذلك استجابة الجسم المناعية للطفيليات والأوليات والديدان الطفيلية
- ♦ إدارة طرق التشخيص المختلفة المباشرة وغير المباشرة لداء الفطريات بشكل صحيح
- ♦ تعرف على آخر التحديثات حول مضادات الطفيليات وعناصرها الدوائية

#### الوحدة 16. تعدد الحركات واللقاحات

- ♦ تحديد الآليات الجينية المكتسبة التي تسبب مقاومة مضادات الميكروبات
- ♦ تعمق في أنواع العدوى المختلفة التي طورت مقاومة للأدوية المضادة للفيروسات
- ♦ تعرف على الجوانب العامة للتطعيم وأسسها المناعية وعملية إنتاجه ومخاطره على الناس
- ♦ حدد الطريقة الصحيحة لاستخدام اللقاحات

#### الوحدة 17. الأمراض المعدية النادرة والتحديات الأخرى في الأمراض المعدية

- ♦ تعرف على عموميات الأمراض المعدية الأكثر شيوعاً في العالم
- ♦ التعرف على الصورة السريرية المسببة للأمراض وتشخيص الأمراض الأكثر شيوعاً في العالم
- ♦ تطوير المهارات اللازمة لتحديد الأمراض المعدية الجديدة المستجدة وكذلك تطوير مضادات حيوية جديدة



ستحقق أهدافك بفضل أدواتنا التعليمية التي تستخدم فيها أحدث  
التقنيات في التدريس الأكاديمي”



# 03 الكفاءات

تم تصميم هيكل هذا البرنامج بطريقة تمكن المحترف الذي يتم توجيهه إليه من تحديد وحل المشكلات المتعلقة بتشخيص وعلاج العدوى الفيروسية الأكثر شيوعًا ونادرًا ، وكذلك التعرف على عالمي جديد. العدوى ، وذلك بفضل منهجية فريدة ودعم الخبراء الذين طوروها. تضمن TECH للطلاب جودة المحتوى وفقًا لتوقعاتهم ، مما يمنحهم الفرصة للتميز في منطقة عملهم. لذلك ، سيكونون قادرين بالقيام بالوظائف المختلفة المتعلقة بهذا البرنامج ، جنبًا إلى جنب مع المقترحات الأكثر ابتكارًا في مجال العمل هذا ، وبالتالي توجيههم نحو التميز. سلسلة من الجوانب التي يطلبها المهنيون في هذا القطاع وعالم اليوم.



ستتيح لك المهارات التي ستكتسبها بعد الانتهاء من درجة الماجستير الخاص هذه أن تكون على اطلاع دائم في اكتشاف وتشخيص العدوى مثل السيلان أو مرض الزهري أو القرحة اللينة”







## الكفاءات العامة

- ♦ تطبيق الأسلوب الوبائي والسريري في الرعاية الجماعية أو الفردية لحل المشكلات الصحية الرئيسية المتعلقة بالأمراض المعدية
- ♦ قم بقراءة نقدية للأدبيات العلمية وفي نفس الوقت امتك الأدوات اللازمة لإيصال نتائج أبحاثهم
- ♦ جمع ومعالجة وتحليل في سياقات سريرية ووبائية متنوعة للغاية ، أي معلومات علمية لاتخاذ القرارات التشخيصية والعلاجية في مجال علم العدوى السريرية على وجه التحديد والصحة بشكل عام
- ♦ تطوير التعلم كواحد من أهم المعارف لأي محترف اليوم ملزم بالتدريب المستمر والتحسين المهني بسبب عملية إنتاج المعرفة العلمية المذهلة والمتسارعة
- ♦ زيادة القدرات التشخيصية والعلاجية للأمراض المعدية والرعاية الصحية لمريضهم بشكل عام ، من خلال الدراسة المتعمقة للعناصر الوبائية والسريرية والفسولوجية المرضية والتشخيصية والعلاجية لهذه الأمراض
- ♦ تحسين المهارات التوجيهية أو تقديم المشورة أو قيادة فرق متعددة التخصصات لدراسة الأمراض المعدية في المجتمعات أو المرضى بشكل فردي ، وكذلك فرق البحث العلمي
- ♦ تطوير مهارات التحسين الذاتي ، بالإضافة إلى القدرة على تقديم أنشطة التدريب والتحسين المهني نتيجة للمستوى العالي من الإعداد العلمي والمهني المكتسب مع هذا البرنامج
- ♦ توعية السكان في مجال الأمراض المعدية التي تسمح باكتساب وتطوير ثقافة البصيرة لدى السكان ، على أساس أماط الحياة وأماطها الصحية

قم بتحديث مهاراتك بدرجة الماجستير الخاص علم الأمراض المعدية السريرية و العلاج المتقدم بالمضادات الحيوية في نهج الأمراض المعدية المستوردة في المسافرين الدوليين ”





## الكفاءات المحددة



- ♦ إتقان المحددات البيولوجية والوبائية والاجتماعية التي تساعد على تطور الأمراض المعدية وتأثيرها على معدلات المراضة والوفيات
- ♦ تحديد وتحليل أحدث المعلومات العلمية عن الأمراض المعدية لتصميم الخطط والبرامج التي تسمح بمكافحتها
- ♦ تطبيق تدابير المكافحة الحالية لمنع انتقال هذه الأمراض بين البلدان ، في مواقف حقيقية و / أو نموذجية
- ♦ تقييم الجوانب الوبائية المتعلقة بالأمراض المعدية التي تسمح لهم بممارسة إجراءات للسيطرة عليها في المجتمع ، في ظروف حقيقية و / أو نموذجية.
- ♦ التعرف في الوقت المناسب على ظهور الأمراض الجديدة أو ظهور الأمراض المستجدة أو المتعاودة الظهور ، بناءً على تطبيق المنهج العلمي للمهنة
- ♦ التشخيص في الوقت المناسب من المظاهر السريرية للعدوى الأكثر شيوعاً أو الجديدة من أجل علاجها وإعادة تأهيلها ومكافحتها بشكل صحيح
- ♦ إثبات أهمية التطعيم كإجراء مهم للصحة العامة لمكافحة الأمراض المعدية
- ♦ تحديد عوامل الخطر المهنية والاجتماعية والبيئية التي تساعد على تطور هذه الأمراض في المجتمع
- ♦ تحديد العدوى الانتهازية الرئيسية في المرضى الذين يعانون من أنواع ودرجات مختلفة من كبت المناعة
- ♦ تطبيق تدابير الوقاية والمكافحة للحد من معدلات الإصابة بالأمراض والوفيات الناجمة عن الأمراض المعدية
- ♦ إتقان العناصر السريرية والوبائية والتشخيصية والعلاجية للتهديدات الوبائية الرئيسية في سكان العالم مثل الأمراض الفيروسية ، و عدوى فيروس نقص المناعة البشرية / الإيدز ، والطفيليات ، والسل ، والأمراض النزفية
- ♦ توعية المجتمع في الوقاية من عملية العدوى والمرض
- ♦ تحديد الجوانب الأساسية للإمراض والخصائص السريرية الرئيسية للأمراض المدروسة
- ♦ وقف تطور مقاومة المضادات الحيوية ، بناءً على علاج معقول ومدعوم بأفضل الأدلة العلمية
- ♦ تطوير المهارات لرعاية المسافرين الدوليين ، بناءً على إتقان المخاطر والأمراض الرئيسية في هذه المجموعة الضعيفة
- ♦ استخدام وتفسير جميع الدراسات الميكروبيولوجية والمزيد من موارد التشخيص بشكل صحيح في رعاية المرضى





# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

في مبدأ تقديم تعليم النخبة للجميع ، لدى TECH مهنيين مشهورين بحيث يقوم المهنيين الطبيين بتحديث معارفهم من خلال شهادة عبر الإنترنت في علم الأمراض المعدية السريية و العلاج المتقدم بالمضادات الحيوية. لهذا السبب ، يحتوي هذا البرنامج على فريق مؤهل تأهالا عاليا يتمتع بخبرة واسعة في هذا القطاع ، والذي سيقدم أفضل الأدوات التعليمية للطبيب لتوسيع معرفته على مدار الـ 12 شهرًا التي تستمر فيها هذه الدرجة. بهذه الطريقة ، ستحصل على الضمانات التي تطلبها لتوسيع معرفتك بالأمراض المعدية.



حدّث معلوماتك بخبرة وكفاءة فريق تدريسي متخصص في الأمراض المعدية "



هيكـل الإدارة

د. Beatriz Díaz Pollán

- ♦ متخصص في منطقة الأمراض المعدية في مستشفى جامعة لاباز
- ♦ ماجستير في الأمراض المعدية وعلاج مضادات الميكروبات من جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ خبير جامعي في العدوى المجتمعية والمستشفيات من قبل CEU Cardenal Herrera
- ♦ خبير جامعي في التشخيص الميكروبيولوجي وعلاج مضادات الميكروبات والبحث في علم الأمراض المعدية من قبل CEU Cardenal Herrera
- ♦ خبير جامعي في الأمراض المعدية المزمنة والالتهابات المستوردة من قبل CEU Cardenal Herrera
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة مدريد المستقلة



الأساتذة

د. Alicia Rico

- ♦ طبيب متخصص في علم الأحياء الدقيقة والطفيليات في مستشفى يونيفرسيتاريو دي لاباز. مدريد 2020
- ♦ بكالوريوس في الطب من جامعة كومبلوتنسي مدريد. 1998
- ♦ دورة دكتوراه من جامعة كومبلوتنسي مدريد
- ♦ مشارك ومؤسس مشارك لوحدة الأمراض المعدية والأحياء الدقيقة السريرية. في مستشفى لباس الجامعي. مدريد منذ عام 2007
- ♦ عضو فريق PROA. منذ عام 2010
- ♦ متعاون في التدريس السريري. قسم الطب في UAM. منذ عام 2015
- ♦ عضو لجنة العدوى والسياسة. في مستشفى La Paz
- ♦ عضو SEIMC (الجمعية الإسبانية للأمراض المعدية والأحياء الدقيقة السريرية). منذ عام 2000
- ♦ المشاركة في مشاريع بحثية مختلفة

د. Marta Mora Rillo

- ♦ طبيبة متخصصة في مجال الأمراض المعدية في مستشفى جامعة لاباز. منذ عام 2008
- ♦ متعاون في التدريس السريري في قسم الطب. من جامعة مدريد المستقلة. منذ عام 2017
- ♦ دكتوراة في الطب. من جامعة مدريد المستقلة. 2013
- ♦ حاصلة على بكالوريوس في الطب والجراحة جامعة سرقسطة. 1999
- ♦ حاصل على درجة الماجستير في الأمراض المعدية في العناية المركزة Valencia. جامعة فالنسيا 2018
- ♦ ماجستير عبر الإنترنت في الأمراض المعدية وعلاج مضادات الميكروبات. جامعة CEU Cardenal Herrera-Moncada (فالنسيا). 2017
- ♦ ماجستير في طب المناطق الحارة والصحة الدولية. من جامعة مدريد المستقلة. 2014
- ♦ خبير في علم الأمراض بسبب الفيروسات الناشئة وعالية الخطورة. من جامعة مدريد المستقلة. 2019
- ♦ خبير في طب المناطق الحارة. من جامعة مدريد المستقلة



د. Ramos, Juan Carlos

- ♦ طبيب في مستشفى جامعة إلباز، مدريد منذ عام 2013
- ♦ برنامج الدكتوراه الرسمي في الطب والجراحة، جامعة Alcalá 2006
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة، جامعة كومبلوتنسي مدريد، 1994
- ♦ حاصل على درجة الماجستير في الأمراض المعدية في العناية المركزة Valencia، جامعة فالنسيا- مؤسسة الأعمال، 2019
- ♦ مؤلف منشورات علمية مختلفة

د. Loeches Yagüe, María Belén

- ♦ استشارية في قسم الأمراض المعدية في مستشفى جامعة إلباز العامة، مدريد
- ♦ دكتورة في الطب، من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ بكالوريوس في الطب، جامعة كومبلوتنسي مدريد
- ♦ ماجستير في التعلم النظري والعملي في الأمراض المعدية، جامعة كومبلوتنسي مدريد، 2009
- ♦ تدريب متخصص في علم الأحياء الدقيقة والأمراض المعدية، مستشفى Gregorio Marañón الجامعي العام، 2005-2009
- ♦ أستاذ الأمراض المعدية في مستشفى جامعة إنفانتا صوفيا في مدريد، الجامعة الأوروبية مدريد، 2013-2015

د. Arribas López, José Ramón

- ♦ رئيس قسم الأمراض المعدية والأحياء الدقيقة السريرية، في مستشفى إلباس الجامعي، منذ عام 2015
- ♦ دكتورة في الطب، من جامعة مدريد المستقلة، 1993
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة، جامعة كومبلوتنسي مدريد، 1985
- ♦ منسق وحدة العزل عالية المستوى، مستشفى إلباز - كارلوس الثالث
- ♦ عضو اللجنة الوزارية لإدارة أزمة الإيبولا Ébola
- ♦ مدير مجموعة أبحاث IdiPAZ الإيدز والأمراض المعدية



# الهيكل والمحتوى

تم تصميم جدول أعمال هذا البرنامج بناءً على متطلبات التخصصات الطبية ، وفقاً للمتطلبات التي اقترحتها فريق التدريس في درجة الماجستير هذه. بهذه الطريقة ، تم وضع خطة دراسة تقدم وحداتها منظوراً واسعاً للأمراض المعدية السريرية وعلاجات المضادات الحيوية المتقدمة ، من وجهة النظر العالمية من أجل تطبيقها على المستوى الدولي ، وتضم جميع مجالات العمل التي تتدخل في أداء وظائفها ، العامة والخاصة. من بداية هذه الدرجة ، سيرى المهني أن معرفته بمسببات الأمراض المنقولة بالدم أو عدوى فيروس كورونا أو الالتهابات اللاهوائية قد تم توسيعها من خلال محتوى الوسائط المتعددة بناءً على ملخصات الفيديو أو مقاطع الفيديو التفصيلية أو الرسوم البيانية التفاعلية.





حدّث معلوماتك حول الأمراض المعدية النادرة أو التهاب الكبد أو فيروس نقص المناعة البشرية من خلال محتوى الوسائط المتعددة الذي يمكنك الوصول إليه على مدار 24 ساعة في اليوم”



## الوحدة 1. وبائيات الأمراض المعدية

- 1.1 الظروف الوبائية والاقتصادية والاجتماعية للقارات التي تساعد على تطور الأمراض المعدية
  - 1.1.1 أفريقيا
  - 2.1.1 أمريكا
  - 3.1.1 أوروبا وآسيا
- 2.1 الأمراض الجديدة والناشئة عن طريق القارات
  - 1.2.1 معدلات الاعتلال والوفيات الناجمة عن الأمراض المعدية في أفريقيا
  - 2.2.1 المراضة والوفيات بسبب الأمراض المعدية في أمريكا
  - 3.2.1 معدلات الاعتلال والوفيات من الأمراض المعدية في آسيا
  - 4.2.1 المراضة والوفيات بسبب الأمراض المعدية في أوروبا
- 3.1 تصنيف العوامل المعدية
  - 1.3.1 الفيروس
  - 2.3.1 البكتيريا
  - 3.3.1 الفطريات
  - 4.3.1 الطفيليات
- 4.1 خصائص الكائنات الحية الدقيقة تسبب الأمراض
  - 1.4.1 آليات الإمراضية
  - 2.4.1 آليات الالتصاق والضرب
  - 3.4.1 الآليات التي تسمح باكتساب العناصر الغذائية من المضيف
  - 4.4.1 الآليات التي تثبط عملية البلعمة
  - 5.4.1 آليات التهرب من الاستجابة المناعية
- 5.1 المجهر والبقع
  - 1.5.1 المجاهر وأنواع المجاهر
  - 2.5.1 البقع المركبة
  - 3.5.1 بقع الكائنات الحية الدقيقة سريعة التحمل
  - 4.5.1 بقع لإظهار تراكيب الخلايا
- 6.1 ثقافات وغزو الكائنات الحية الدقيقة
  - 1.6.1 إعلام الثقافة العامة
  - 2.6.1 وسائط ثقافة محددة
- 7.1 تأثير العوامل الكيميائية والفيزيائية على الكائنات الحية الدقيقة
  - 1.7.1 التعقيم والتطهير
  - 2.7.1 المطهرات والمطهرات المستخدمة في الممارسة العملية
- 8.1 البيولوجيا الجزيئية بأهميتها بالنسبة لطبيب العدوى
  - 1.8.1 علم الوراثة البكتيرية
  - 2.8.1 اختبارات تفاعل البلمرة المتسلسل
- 9.1 دلالة وتفسير الدراسات الميكروبيولوجية

## الوحدة 2. السرطان وتثبيط المناعة

- 1.2 الاستجابة المناعية الفطرية والتكيفية
  - 1.1.2 الخلايا والسيطوكينات ردا على العوامل المعدية
  - 2.1.2 خصائص الاستجابة المناعية الفطرية
- 2.2 تثبيط المناعة في الحالات المختلفة لمريض الإبتان
  - 1.2.2 دور السموم الخلوية في كبت المناعة
  - 2.2.2 دور المنشطات وتثبيط المناعة
  - 3.2.2 العدوى في مرضى الزرع
- 3.2 مريض الأورام الدموية المصاب بالإبتان
  - 1.3.2 عدم تنسج نخاع العظم
  - 2.3.2 العدلات
  - 3.3.2 التهابات في مريض السرطان
- 4.2 مريض السكر المصاب بالإبتان
  - 1.4.2 جهاز المناعة في داء السكري
  - 2.4.2 الالتهابات الرئيسية في مريض السكري
- 5.2 نهج شامل للمرضى الذين يعانون من نقص المناعة الذين يعانون من تعفن الدم
  - 1.5.2 اعتبارات التشخيص
  - 2.5.2 تدابير علاجية
- 6.2 العلاقة بين السرطان والكائنات الدقيقة
  - 1.6.2 تكون الأورام والعدوى
  - 2.6.2 الفيروسات والسرطان
    - 1.2.6.2 فيروس إبشتاين بار
    - 2.2.6.2 فيروسات التهاب الكبد B و C
    - 3.2.6.2 فيروس الورم الحليمي البشري
    - 4.2.6.2 سرطان الدم بالخلايا النائية / فيروس سرطان الغدد الليمفاوية
    - 5.2.6.2 فيروس الهربس المرتبط بـساركوما كابوزي
- 7.2 البكتيريا والسرطان
  - 1.7.2 هيليكوباكتر بيلوري
- 8.2 الطفيليات والسرطان
  - 1.8.2 البلهارسيا الدموي
  - 2.8.2 *Opisthorchis viverrini*
- 9.2 البكتيريا متحالفة مع السرطان



### الوحدة 5. الأمراض المزمنة الغير السارية والالتهابات

- 1.5 الالتهابات والاستجابة الالتهابية المزمنة
  - 1.1.5 خلايا الجهاز المناعي للاستجابة الالتهابية المزمنة للعدوى
  - 2.1.5 الاستجابة الحبيبية وتأخر فرط الحساسية
  - 3.1.5 دور الوسطاء الكيميائيون في الاستجابة الالتهابية المزمنة
- 2.5 الإجهاد والمناعة والعوامل المعدية
  - 1.2.5 العلاقات العصبية والغدد الصماء والمناعة
  - 2.2.5 الإجهاد والاستجابة المناعية
  - 3.2.5 متلازمة التعب المزمن والالتهابات
- 3.5 تصلب الشرايين وأمراض القلب والأوعية الدموية ودور عوامل معدية
  - 1.3.5 دور العوامل المعدية في تصلب الشرايين
  - 2.3.5 الوفيات من أمراض القلب والأوعية الدموية وارتباطها عوامل معدية
  - 3.3.5 الوفيات القلبية الوعائية عند مرضى الالتهاب الرئوي
- 4.5 أمراض الجهاز الهضمي المصاحبة للكائنات الدقيقة المعدية
  - 1.4.5 الجراثيم المعوية ووظائفها المهمة
  - 2.4.5 مرض المعدة والأمعاء الهضمية والبكتيريا الحلزونية البوابية
  - 3.4.5 مرض التهاب الأمعاء والتهابات
  - 4.4.5 مرض ويبل
- 5.5 أمراض والتهابات الجهاز العصبي
  - 1.5.5 الخرف والالتهابات
  - 2.5.5 التصلب المتعدد وعلاقته ببعض العوامل المعدية
  - 3.5.5 متلازمة غيلان باريه والمناعة والالتهابات الفيروسية
  - 4.5.5 مرض باركنسون وارتباطه بالعدوى
- 6.5 أمراض الغدد الصماء والتهابات
  - 1.6.5 التهابات داء السكري و
  - 2.6.5 التهاب الغدة الدرقية المزمن والالتهابات
- 7.5 النظرية المعدية للأمراض الروماتيزمية
  - 1.7.5 التهاب المفصل الروماتويدي
  - 2.7.5 الذئبة الحمامية الجهازية
  - 3.7.5 اعتلال المفاصل الفقاري المصلي
  - 4.7.5 ورم حبيبي فيجنز
  - 5.7.5 ألم العضلات الروماتزمي

### الوحدة 3. الحوادث المهنية ومسببات الأمراض المنقولة بالدم

- 1.3 علم الأوبئة للعدوى المسببة للأمراض المنقولة بالدم
- 2.3 الالتهابات الكبيرة المنقولة بالدم
  - 1.2.3 عدوى فيروس التهاب الكبد الوبائي ب
  - 2.2.3 عدوى فيروس التهاب الكبد الوبائي C
  - 3.2.3 VIH/SIDA
- 3.3 السلوك التشخيصي والعلاجي في حالة حوادث الدم
  - 1.3.3 المتابعة التشخيصية للحالات
  - 2.3.3 العلاج
  - 4.3 احتياطات عالمية للوقاية من حوادث العمل
- 5.3 إجراءات الأمن الحيوي ودور الأخصائي في الحد من انتشار المرض خطر حيوي
  - 1.5.3 مخاطر بيولوجية
  - 2.5.3 السلامة الحيوية

### الوحدة 4. الأمراض المعدية للمسافر الدولي

- 1.4 التطعيم في المسافر الدولي
  - 1.1.4 التطعيمات الرئيسية في المسافر الدولي
  - 2.1.4 التطعيم ضد الحمى الصفراء
- 2.4 الوقاية من السفر إلى المناطق الاستوائية
  - 1.2.4 العلاج الدوائي حسب المنطقة الجغرافية المراد زيارتها
  - 2.2.4 نقص هيدروجيناز الجلوكوز 6 فوسفات والأدوية المضادة للملاريا
  - 3.2.4 تدابير منع المسافر في المناطق الاستوائية
- 3.4 اسهال المسافرين
  - 1.3.4 علم الأوبئة
  - 2.3.4 المسببات
  - 3.3.4 الاعراض السريرية
  - 4.3.4 تشخيص
  - 5.3.4 العلاج
- 4.4 الرقابة الصحية للمسافر الدولي
- 5.4 حمى عند العودة من السفر الدولي
  - 1.5.4 المسببات الرئيسية
  - 2.5.4 نهج التشخيص
  - 3.5.4 علم الأمراض المعدية المستوردة في المسافر الدولي

## الوحدة 6. التهابات الجهاز التنفسي المميته

- 1.6 آليات المناعة والدفاع للجهاز التنفسي
  - 2.6 الانفلونزا والالتهابات الفيروسية المميته الأخرى
    - 1.2.6 أوبئة الانفلونزا
    - 2.2.6 انفلونزا H1N1
    - 3.2.6 التطعيم ضد الانفلونزا والوقاية من الوباءات
  - 3.6 الالتهاب الرئوي الجرثومي: قائد جيوش الموت
    - 1.3.6 المجتمع الالتهاب الرئوي المكتسب
    - 2.3.6 الالتهاب الرئوي المكتسب من المستشفى
    - 3.3.6 الالتهاب الرئوي المرتبط بالرعاية الصحية
  - 4.6 مرض السـل
    - 1.4.6 علم الأوبئة
    - 2.4.6 علم الأمراض
    - 3.4.6 تصنيف
    - 4.4.6 الصور السريرية
    - 5.4.6 تشخيص
    - 6.4.6 العلاج
  - 5.6 متلازمة لوفـر ومتلازمات الحمضات
    - 1.5.6 المرحلة الرئوية من الطفيليات
    - 2.5.6 المظاهر السريرية والإشعاعية
    - 3.5.6 الالتهابات الرئوية البوزينية الأخرى
  - 6.6 مضادات الميكروبات والجهاز التنفسي
    - 1.6.6 مضادات الميكروبات ذات الفعالية في الجهاز التنفسي
    - 2.6.6 الدور المناعي للماكروبيدات في الالتهاب الرئوي
- ## الوحدة 7. أـخر المستجدات حول عدوى فيروس كورونا
- 1.7 اكتشاف وتطور فيروسات كورونا
    - 1.1.7 اكتشاف فيروسات كورونا
    - 2.1.7 التطور العالمي لعدوى فيروس كورونا
  - 2.7 الخصائص الميكروبيولوجية الرئيسية وأعضاء عائلة الفيروس التاجي
    - 1.2.7 الخصائص الميكروبيولوجية العامة لفيروسات كورونا
    - 2.2.7 الجينوم الفيروسي
    - 3.2.7 عوامل الفوعة الرئيسية
  - 3.7 التفريغ الوبائية في عدوى فيروس كورونا منذ اكتشافه وحتى الوقت الحاضر
    - 1.3.7 معدلات الاعتلال والوفيات الناجمة عن عدوى فيروس كورونا منذ ظهوره وحتى الوقت الحاضر
  - 4.7 الجهاز المناعي والتهابات فيروس كورونا
    - 1.4.7 الآليات المناعية المشاركة في الاستجابة المناعية لفيروسات كورونا
    - 2.4.7 عاصفة السيتوكين في التهابات الفيروس التاجي وعلم أمراض المناعة
    - 3.4.7 تعديل جهاز المناعة في حالات عدوى فيروس كورونا
  - 5.7 التسبب في الأمراض والفيزيولوجيا المرضية لعدوى الفيروس التاجي
    - 1.5.7 التفريغ الفيزيولوجية المرضية والممرضة لعدوى الفيروس التاجي
    - 2.5.7 الآثار السريرية للتغيرات الفيزيولوجية المرضية الرئيسية
  - 6.7 مجموعات الخطر وآليات انتقال فيروسات كورونا
    - 1.6.7 الخصائص الاجتماعية والديموغرافية والوبائية الرئيسية للمجموعات المعرضة للخطر المتأثرة بفيروس كورونا
    - 2.6.7 آليات انتقال الفيروس التاجي
  - 7.7 التاريخ الطبيعي للإصابة بفيروس كورونا
    - 1.7.7 مراحل الإصابة بفيروس كورونا
  - 8.7 التشخيص الميكروبيولوجي المحدث لعدوى فيروس كورونا
    - 1.8.7 جمع العينات وشحنها
    - 2.8.7 PCR والتسلسل
    - 3.8.7 الاختبارات المصلية
    - 4.8.7 عزل الفيروس
  - 9.7 السلامة الحيوية الحالية في مختبرات الأحياء الدقيقة للتعامل مع عينات فيروس كورونا
    - 1.9.7 تدابير السلامة الحيوية للتعامل مع عينات فيروس كورونا
  - 10.7 الإدارة المحدثة لعدوى فيروس كورونا
    - 1.10.7 تدابير الوقاية
    - 2.10.7 علاج الأعراض
    - 3.10.7 العلاج المضاد للفيروسات والميكروبات في حالات عدوى فيروس كورونا
    - 4.10.7 علاج الأشكال السريرية الشديدة
  - 11.7 التعمق في التحديات المستقبلية في مجال الوقاية من عدوى فيروس كورونا وتشخيصها وعلاجها
    - 1.11.7 التحديات والتحديات العالمية لتطوير الوقاية والتشخيص والاستراتيجيات العلاجية لعدوى فيروس كورونا

الوحدة 8. أمراض الجهاز البولي والأمراض المنقولة جنسياً

- 1.8. وبائيات التهابات المسالك البولية
  - 1.1.8. العوامل التي تفسر ارتفاع معدلات الإصابة بعدوى المسالك البولية عند النساء
- 2.8. المناعة الجهاز البولي
- 3.8. تصنيف عدوى المسالك البولية
- 4.8. عدوى المسالك البولية
  - 1.4.8. المسببات
  - 2.4.8. الصور السريرية
  - 3.4.8. تشخيص
  - 4.4.8. العلاج
- 5.8. عدوى المسالك البولية لدى المريض بالمثانة والبروستاتا وقسرة المسنين
- 6.8. مضادات الميكروبات الأكثر استخداماً في التهابات المسالك البولية
  - 1.6.8. العناصر الدوائية
  - 2.6.8. مقاومة البكتيريا الرئيسية لمضادات الميكروبات التي تؤثر على المسالك البولية
- 7.8. الأخبار الوبائية عن الأمراض المنقولة بالاتصال الجنسي الرئيسية
- 8.8. الأمراض المنقولة بالاتصال الجنسي الفيروسية
  - 1.8.8. هربس الأعضاء التناسلية
  - 2.8.8. التهاب الكبد الفيروسي
  - 3.8.8. فيروس الورم الحليمي
  - 4.8.8. فيروس العوز المناعي البشري (الإيدز)
- 9.8. الأمراض المنقولة بالاتصال الجنسي البكتيرية
  - 1.9.8. مرض السيلان
  - 2.9.8. مرض الزهري
  - 3.9.8. آفة لينة
  - 4.9.8. الورم الحبيبي للمفاوي
- 10.8. داء المشعرات وداء المبيضات التناسلي
- 11.8. داء المشعرات: علم الأوبئة ، المسببات ، الصورة السريرية ، التشخيص والعلاج
- 12.8. داء المبيضات التناسلي: علم الأوبئة ، المسببات ، الصورة السريرية ، التشخيص والعلاج
- 13.8. النهج المتلازمي للأمراض المنقولة عن طريق الاتصال الجنسي وإجراءات التحكم
  - 1.13.8. المتلازمات السريرية الرئيسية
  - 2.13.8. تدابير السيطرة على الأمراض المنقولة بالاتصال الجنسي
  - 14.8. المكورات البنية المتعددة المقاومة: البدائل العلاجية
    - 1.14.8. الوضع العالمي
    - 2.14.8. بدائل علاجية
- 15.8. التدبير الحالي للعدوى العقنولية المتكررة
  - 1.15.8. نهج محدث للعدوى العقنولية المتكررة





### الوحدة 9. الالتهابات المنقولة بالغذاء

- 1.9. الأمراض المنقولة بالغذاء مشكلة صحية في أيامنا هذه
  - 1.1.9. علم الأوبئة
  - 2.1.9. أسباب العدوى المنقولة بالغذاء
- 2.9. تصنيف الأمراض المنقولة بالغذاء
  - 1.2.9. حالات التسمم
  - 2.2.9. العدوى
  - 3.2.9. التسمم
- 3.9. العوامل المسببة الرئيسية
  - 1.3.9. السلمونيلا
  - 2.3.9. العنقوديات
  - 3.3.9. الليستريا المستوحدة
  - 4.3.9. الإشريكية القولونية، O157:H7
  - 5.3.9. كلوستريديوم بوتولينوم
- 4.9. الأمراض التي تنتقل عن طريق الأغذية وتأثيرها الاجتماعي والاقتصادي
  - 1.4.9. العواقب الاجتماعية والاقتصادية لـ ETA
- 5.9. التدابير الرئيسية للسيطرة على العدوى المنقولة بالغذاء
  - 1.5.9. الوقاية الأولية من المنشطات الأمفيتامينية ETA
  - 2.5.9. التعليم من أجل الصحة
  - 3.5.9. الرقابة الصحية الحكومية و ETA

### الوحدة 10. التهاب الكبد وفيروس نقص المناعة البشرية / الإيدز والعدوى المصاحبة للسلسل

- 3.10. التهاب الكبد الفيروسي D و E
  - 1.3.10. خصائص الفيروس ودورة النسخ المتماثل
  - 2.3.10. الصور السريرية
  - 3.3.10. علامات فيروسية
  - 4.3.10. التطور والتشخيص
  - 5.3.10. العلاج
- 4.10. وبائيات المرضة والوفيات الناجمة عن عدوى السلسل المصاحبة وعدوى فيروس نقص المناعة البشرية / الإيدز
  - 1.4.10. الوقوع
  - 2.4.10. انتشار
  - 3.4.10. معدل الوفيات
- 5.10. البيولوجيا المرضية للعدوى المصاحبة لمرض السلسل وعدوى فيروس نقص المناعة البشرية / الإيدز
  - 1.5.10. التغيرات الفسيولوجية المرضية في العدوى المصاحبة
  - 2.5.10. التغيرات المرضية
- 6.10. المظاهر السريرية للعدوى المصاحبة
  - 1.6.10. المظاهر السريرية لمرض السلسل الرئوي
  - 2.6.10. المظاهر السريرية لمرض السلسل خارج الرئة
- 7.10. تشخيص مرض السلسل عند المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية / الإيدز
  - 1.7.10. دراسات تشخيصية في مرض السلسل الرئوي في مرضى فيروس نقص المناعة البشرية / الإيدز
  - 2.7.10. دراسات تشخيصية في مرض السلسل الرئوي في مرضى فيروس نقص المناعة البشرية / الإيدز
- 8.10. رعاية شاملة لمرضى السلسل والعدوى المصاحبة لفيروس نقص المناعة البشرية / الإيدز والاعتبارات العلاجية
  - 1.8.10. نظام الرعاية الشاملة لمرضى السلسل / فيروس نقص المناعة البشرية / الإيدز
  - 2.8.10. اعتبارات في علاج مرض السلسل في المرضى الذين يعانون من عدوى السلسل المصاحبة وعدوى فيروس نقص المناعة البشرية / الإيدز
  - 3.8.10. اعتبارات في العلاج المضاد للفيروسات القهقرية في المرضى الذين يعانون من عدوى السلسل المصاحبة وعدوى فيروس نقص المناعة البشرية / الإيدز
  - 4.8.10. قضية مقاومة مضادات التدرن والأدوية المضادة للفيروسات القهقرية لدى هؤلاء المرضى

### الوحدة 11. الأمراض الفيروسية النزفية ومفارقات المفاسل

- 1.11. الأمراض الفيروسية النزفية
  - 1.1.11. علم الأوبئة
  - 2.1.11. تصنيف
  - 3.1.11. النهج التشخيصي للأمراض النزفية الفيروسية
  - 4.1.11. تطوير لقاحات لهذه الأمراض
  - 5.1.11. تدابير للسيطرة على الأمراض الفيروسية النزفية
- 2.11. حمى الإيبولا النزفية
  - 1.2.11. خصائص الفيروس ودورة تكراره
  - 2.2.11. الصور السريرية
  - 3.2.11. تشخيص
  - 4.2.11. العلاج

الوحدة 12. التهابات الجهاز العصبي المركزي

- 1.12 آليات الدفاع المناعي للجهاز العصبي المركزي
  - 1.1.12 آليات دفاع الجهاز العصبي المركزي
  - 2.1.12 الاستجابة المناعية في الجهاز العصبي المركزي
- 2.12 وبائيات عدوى الجهاز العصبي المركزي
  - 1.2.12 المرض
  - 2.2.12 معدل الوفيات
  - 3.2.12 عوامل الخطر
- 3.12 التشخيص الميكروبيولوجي لعدوى الجهاز العصبي المركزي
  - 1.3.12 دراسة السائل النخاعي
- 4.12 التهاب السحايا
  - 1.4.12 المسببات
  - 2.4.12 الصور السريرية
  - 3.4.12 تشخيص
  - 4.4.12 العلاج
  - 5.12 التهاب الدماغ
- 1.5.12 المسببات
- 2.5.12 الصور السريرية
- 3.5.12 تشخيص
- 4.5.12 العلاج
- 6.12 التهاب النخاع
  - 1.6.12 المسببات
  - 2.6.12 الصور السريرية
  - 3.6.12 تشخيص
  - 4.6.12 العلاج
- 7.12 المضادات الحيوية والحاجز الدموي الدماغي
  - 1.7.12 دور الحاجز الدموي الدماغي
  - 2.7.12 عبور الحاجز الدموي الدماغي بالمضادات الحيوية

- 3.11 الحمى النزفية في أمريكا الجنوبية
  - 1.3.11 خصائص الفيروسات ودورة تكرارها
  - 2.3.11 الصور السريرية
  - 3.3.11 تشخيص
  - 4.3.11 العلاج
- 4.11 فيروسات أربو فيروس Arbovirus
  - 1.4.11 علم الأوبئة
  - 2.4.11 مكافحة ناقلات الأمراض
  - 3.4.11 الالتهابات الفيروسية الأخرى
- 5.11 حمى صفراء
  - 1.5.11 مفهوم
  - 2.5.11 دورة تكاثر الفيروس
  - 3.5.11 الاعراض السريرية
  - 4.5.11 تشخيص
  - 5.5.11 العلاج
- 6.11 حمى الضنك
  - 1.6.11 مفهوم
  - 2.6.11 دورة تكاثر الفيروس
  - 3.6.11 الاعراض السريرية
  - 4.6.11 تشخيص
  - 5.6.11 العلاج
- 7.11 شيكونغونيا Chikungunya
  - 1.7.11 مفهوم
  - 2.7.11 دورة تكاثر الفيروس
  - 3.7.11 الاعراض السريرية
  - 4.7.11 تشخيص
  - 5.7.11 العلاج
- 8.11 زيكا Zika
  - 1.8.11 مفهوم
  - 2.8.11 دورة تكاثر الفيروس
  - 3.8.11 الاعراض السريرية
  - 4.8.11 تشخيص
  - 5.8.11 العلاج

الوحدة 13. الأمراض الحيوانية المنشأ

- 1.13. نظرة عامة على الأمراض حيوانية المصدر
  - 1.1.13. المفاهيم العامة ووبائيات الأمراض الحيوانية المنشأ
  - 2.1.13. الأمراض الحيوانية المنشأ الدولية الرئيسية
  - 3.1.13. الأمراض الحيوانية المنشأ التي يسببها البريون
  - 4.1.13. البريونات في مسببات الأمراض
  - 5.1.13. الاعتلال الدماغي الإسفنجي البقري (أو مرض جنون البقر)
  - 6.1.13. التدابير الرئيسية للسيطرة على الأمراض حيوانية المصدر
- 2.13. الغضب
  - 1.2.13. علم الأوبئة
  - 2.2.13. عامل العدوى
  - 3.2.13. علم الأمراض
  - 4.2.13. الصور السريرية
  - 5.2.13. تشخيص
  - 6.2.13. العلاج
- 3.13. إنفلونزا الطيور
  - 1.3.13. علم الأوبئة
  - 2.3.13. عامل العدوى
  - 3.3.13. علم الأمراض
  - 4.3.13. الصور السريرية
  - 5.3.13. تشخيص
  - 6.3.13. العلاج
- 4.13. داء البريميات
  - 1.4.13. علم الأوبئة
  - 2.4.13. عامل العدوى
  - 3.4.13. علم الأمراض
  - 4.4.13. الصور السريرية
  - 5.4.13. تشخيص
  - 6.4.13. العلاج
- 5.13. داء البروسيلات
  - 1.5.13. علم الأوبئة
  - 2.5.13. عامل العدوى
  - 3.5.13. علم الأمراض
  - 4.5.13. الصور السريرية
  - 5.5.13. تشخيص
  - 6.5.13. العلاج



6.13. داء المقوسات

1.6.13. علم الأوبئة

2.6.13. عامل معدي

3.6.13. علم الأمراض

4.6.13. الصور السريرية

5.6.13. تشخيص

6.6.13. العلاج

#### الوحدة 14. الفطريات والالتهابات اللاهوائية

1.14. عموميات المتفطرات

1.1.14. الخصائص الميكروبيولوجية للمتفطرات

2.1.14. الاستجابة المناعية للعدوى الفطرية

3.1.14. وبائيات العدوى الفطرية الرئيسية غير السلبية

2.14. الطرق الميكروبيولوجية لتشخيص داء المتفطرات

1.2.14. الطرق المباشرة

2.2.14. طرق غير مباشرة

3.14. عدوى المتفطرة الطرية داخل الخلايا

1.3.14. علم الأوبئة

2.3.14. عامل العدوى

3.3.14. علم الأمراض

4.3.14. الصور السريرية

5.3.14. تشخيص

6.3.14. العلاج

4.14. عدوى المتفطرة كانسامي

1.4.14. علم الأوبئة

2.4.14. عامل العدوى

3.4.14. علم الأمراض

4.4.14. الصور السريرية

5.4.14. تشخيص

6.4.14. العلاج

5.14. جذام

1.5.14. علم الأوبئة

2.5.14. عامل العدوى

3.5.14. علم الأمراض

4.5.14. الصور السريرية

5.5.14. تشخيص

6.5.14. العلاج



الوحدة 15. الفطريات والطفيليات في الأمراض المعدية

- 1.15. نظرة عامة على الفطريات
- 1.1.15. الخصائص الميكروبيولوجية للفطريات
- 2.1.15. الاستجابة المناعية للفطريات
- 2.15. طرق تشخيص داء الفطريات
  - 1.2.15. الطرق المباشرة
  - 2.2.15. طرق غير مباشرة
- 3.15. داء فطري سطحي: القوباء الحلقية وداء البشرة
  - 1.3.15. تعريف
  - 2.3.15. المسببات
  - 3.3.15. الصور السريرية
  - 4.3.15. تشخيص
  - 5.3.15. العلاج
- 4.15. داء فطري عميق
  - 1.4.15. المكورات الخفية
  - 2.4.15. داء النوسجات
  - 3.4.15. داء الرشاشيات
  - 4.4.15. داء فطري آخر
- 5.15. تحديث عن مضادات الفطريات
  - 1.5.15. العناصر الدوائية
  - 2.5.15. الاستخدام السريري
- 6.15. عموميات الطفيليات
  - 1.6.15. الخصائص الميكروبيولوجية للطفيليات
  - 2.6.15. الاستجابة المناعية للطفيليات
  - 3.6.15. الاستجابة المناعية للبروتوزوا
  - 4.6.15. الاستجابة المناعية للديدان الطفيلية
- 7.15. طرق تشخيص الطفيليات
  - 1.7.15. طرق تشخيص البروتوزوا
  - 2.7.15. طرق تشخيص الديدان الطفيلية
- 8.15. الطفيليات المعوية
  - 1.8.15. داء الاسكارس
  - 2.8.15. الدودة الخيطية
  - 3.8.15. الدودة الشصية وداء النكاتور
  - 4.8.15. داء المشعرات

- 6.14. داء المتفطرات الأخرى
- 7.14. مضادات الجراثيم
  - 1.7.14. الخصائص الدوائية
  - 2.7.14. الاستخدام السريري
- 8.14. الخصائص الميكروبيولوجية للجراثيم اللاهوائية
  - 1.8.14. الخصائص العامة للجراثيم اللاهوائية الرئيسية
  - 2.8.14. دراسات ميكروبيولوجية
- 9.14. خراج الرئة
  - 1.9.14. تعريف
  - 2.9.14. المسببات
  - 3.9.14. الصور السريرية
  - 4.9.14. تشخيص
  - 5.9.14. العلاج
- 10.14. خراجات داخل البطن وخراجات أنبوب المبيض
  - 1.10.14. تعريف
  - 2.10.14. المسببات
  - 3.10.14. الصور السريرية
  - 4.10.14. تشخيص
  - 5.10.14. العلاج
  - 11.14. خراج داخل المخ
    - 1.11.14. تعريف
    - 2.11.14. المسببات
    - 3.11.14. الصور السريرية
    - 4.11.14. تشخيص
    - 5.11.14. العلاج
- 12.14. التيتانوس والغرغرينا
  - 1.12.14. الكزاز: حديثي الولادة والبالغون
  - 2.12.14. الغرغرينا: التعريف ، المسببات ، الصورة السريرية ، التشخيص ، العلاج
- 13.14. مضادات الميكروبات الرئيسية ضد الجراثيم اللاهوائية
  - 1.13.14. آلية العمل
  - 2.13.14. الدوائية
  - 3.13.14. جرعة
  - 4.13.14. العرض التقديمي
  - 5.13.15. الآثار السلبية

- 16.8. نظرة عامة على التطعيم
- 1.8.16. قواعد التطعيم والمناعة
- 2.8.16. عملية إنتاج اللقاح
- 3.8.16. مراقبة جودة اللقاح
- 4.8.16. سلامة اللقاح والآثار السلبية الرئيسية
- 5.8.16. الدراسات السريرية والوبائية لاعتماد اللقاح
- 9.16. استخدام اللقاحات
- 1.9.16. الأمراض التي يمكن الوقاية منها باللقاحات وبرامج التطعيم
- 2.9.16. الخبرات العالمية لفعالية برامج التطعيم
- 3.9.16. لقاح مرشح لأمرض جديدة

#### الوحدة 17. الأمراض المعدية النادرة والتحديات الأخرى في الأمراض المعدية

- 1.17. نظرة عامة على الأمراض المعدية النادرة
- 1.1.17. المفاهيم العامة
- 2.1.17. وبائيات الأمراض المعدية النادرة أو غير الشائعة
- 2.17. الطاعون الدبلي
- 1.2.17. تعريف
- 2.2.17. المسببات
- 3.2.17. الصور السريرية
- 4.2.17. تشخيص
- 5.2.17. العلاج
- 3.17. مرض لايم
- 1.3.17. تعريف
- 2.3.17. المسببات
- 3.3.17. الصور السريرية
- 4.3.17. تشخيص
- 5.3.17. العلاج
- 4.17. الباييزيا
- 1.4.17. تعريف
- 2.4.17. المسببات
- 3.4.17. الصور السريرية
- 4.4.17. تشخيص
- 5.4.17. العلاج

- 9.15. طفيليات الأنسجة
- 1.9.15. الملاريا
- 2.9.15. داء المنقبليات
- 3.9.15. داء البلهارسيات
- 4.9.15. داء الليشمانيات
- 5.9.15. داء الفيلاريات
- 10.15. تحديث مضاد للطفيليات
- 1.10.15. العناصر الدوائية
- 2.10.15. الاستخدام السريري

#### الوحدة 16. تعدد الحركات واللقاحات

- 1.16. الوباء الصامت لمقاومة المضادات الحيوية
- 1.1.16. العولمة والمقاومة
- 2.1.16. التحول من الكائنات الحية الدقيقة الحساسة إلى المقاومة
- 2.16. الآليات الجينية لمقاومة مضادات الميكروبات
- 1.2.16. آليات المقاومة المكتسبة لمضادات الميكروبات
- 2.2.16. الضغط الانتقائي لمضادات الميكروبات على المقاومة
- 3.16. الجراثيم
- 1.3.16. المكورات الرئوية مقاومة للبنسلين والماكروليدات
- 2.3.16. المكورات العنقودية متعددة المقاومة
- 3.3.16. مقاومة العدوى في وحدات العناية المركزة
- 4.3.16. التهابات المسالك البولية المقاومة
- 5.3.16. الكائنات الدقيقة الأخرى متعددة المقاومة
- 4.16. الفيروسات المقاومة
- 1.4.16. فيروس نقص المناعة البشرية
- 2.4.16. الأنفلونزا
- 3.4.16. فيروسات التهاب الكبد
- 5.16. الملاريا متعددة المقاومة
- 1.5.16. مقاومة الكلوروكين
- 2.5.16. مقاومة مضادات الملاريا الأخرى
- 6.16. الدراسات الجينية لمقاومة المضادات الحيوية
- 1.6.16. تفسير دراسات المقاومة
- 7.16. الاستراتيجيات العالمية لتقليل مقاومة المضادات الحيوية
- 1.7.16. مراقبة وصفة المضادات الحيوية
- 2.7.16. الخرائط الميكروبيولوجية وأدلة الممارسة السريرية



- 5.17. حمى ريفت فالي
- 1.5.17. تعريف
- 2.5.17. المسببات
- 3.5.17. الصور السريرية
- 4.5.17. تشخيص
- 5.5.17. العلاج
- 6.17. داء الخيوطيات
- 1.6.17. تعريف
- 2.6.17. المسببات
- 3.6.17. الصور السريرية
- 4.6.17. تشخيص
- 5.6.17. العلاج
- 7.17. داء الفطريات
- 1.7.17. تعريف
- 2.7.17. المسببات
- 3.7.17. الصور السريرية
- 4.7.17. تشخيص
- 5.7.17. العلاج
- 8.17. داء الكيسات المذنبة
- 1.8.17. تعريف
- 2.8.17. المسببات
- 3.8.17. الصور السريرية
- 4.8.17. تشخيص
- 5.8.17. العلاج
- 9.17. Kuru
- 1.9.17. تعريف
- 2.9.17. المسببات
- 3.9.17. الصور السريرية
- 4.9.17. تشخيص
- 5.9.17. العلاج
- 10.17. عودة ظهور الأمراض القديمة: الأسباب والآثار
- 1.10.17. الأمراض المعدية الناشئة والجديدة التي تتطلب مناهج جديدة في الكفاح من أجل السيطرة عليها
- 2.10.17. زيادة المقاومة الميكروبيولوجية للأدوية المضادة للميكروبات
- 3.10.17. تطوير مضادات حيوية جديدة



إنها تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطور المهني





# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.







اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"

في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعليم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم .

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”



تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.



### منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

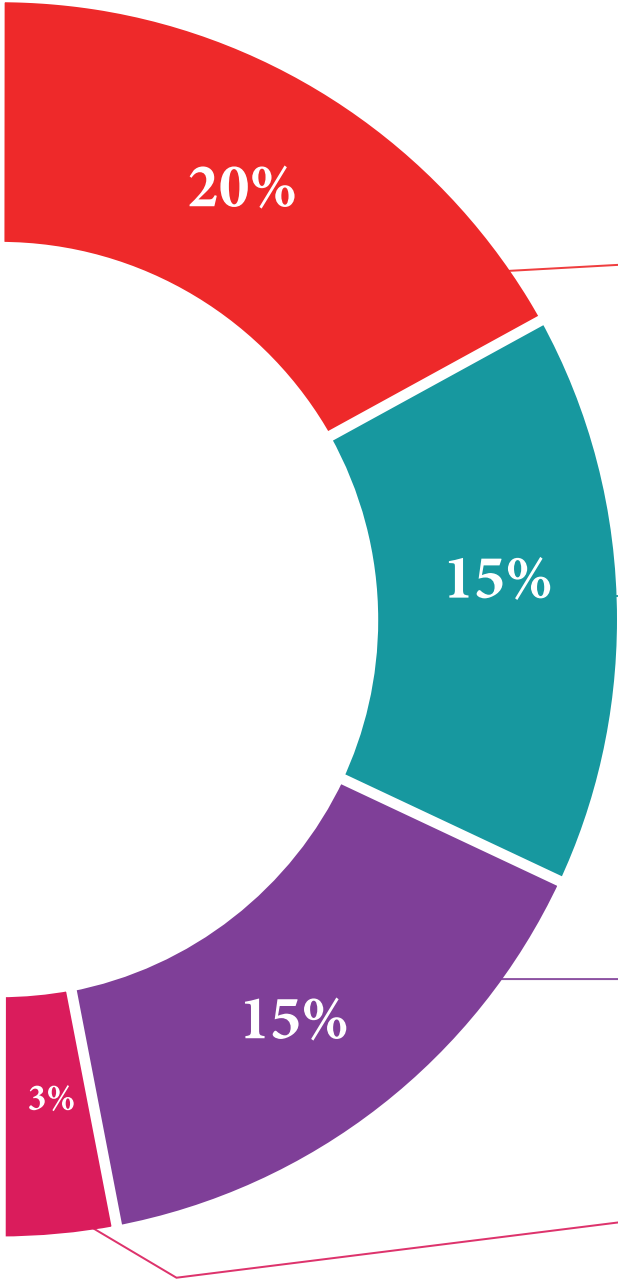
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.

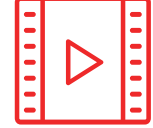


يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



#### المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً. يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



#### الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو

تعمل تيك على تقريب الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادراً على رؤيته عدة مرات كما تريد.



#### ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



#### قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.







#### تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



#### فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن درجة الماجستير الخاص في علم الأمراض المعدية السريية و العلاج المتقدم بالمضادات الحيوية التدريب الأكثر صرامة وحدائة و الحصول على درجة الماجستير الخاص الصادرة عن جامعة TECH التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو  
الأعمال الورقية المرهقة "







المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

**tech** الجامعة  
التكنولوجية

ماجستير خاص

علم الأمراض المعدية السريرية

والعلاج المتقدم بالمضادات الحيوية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 شهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

ماجستير خاص

علم الأمراض المعدية السريرية  
والعلاج المتقدم بالأمراض الحيوية