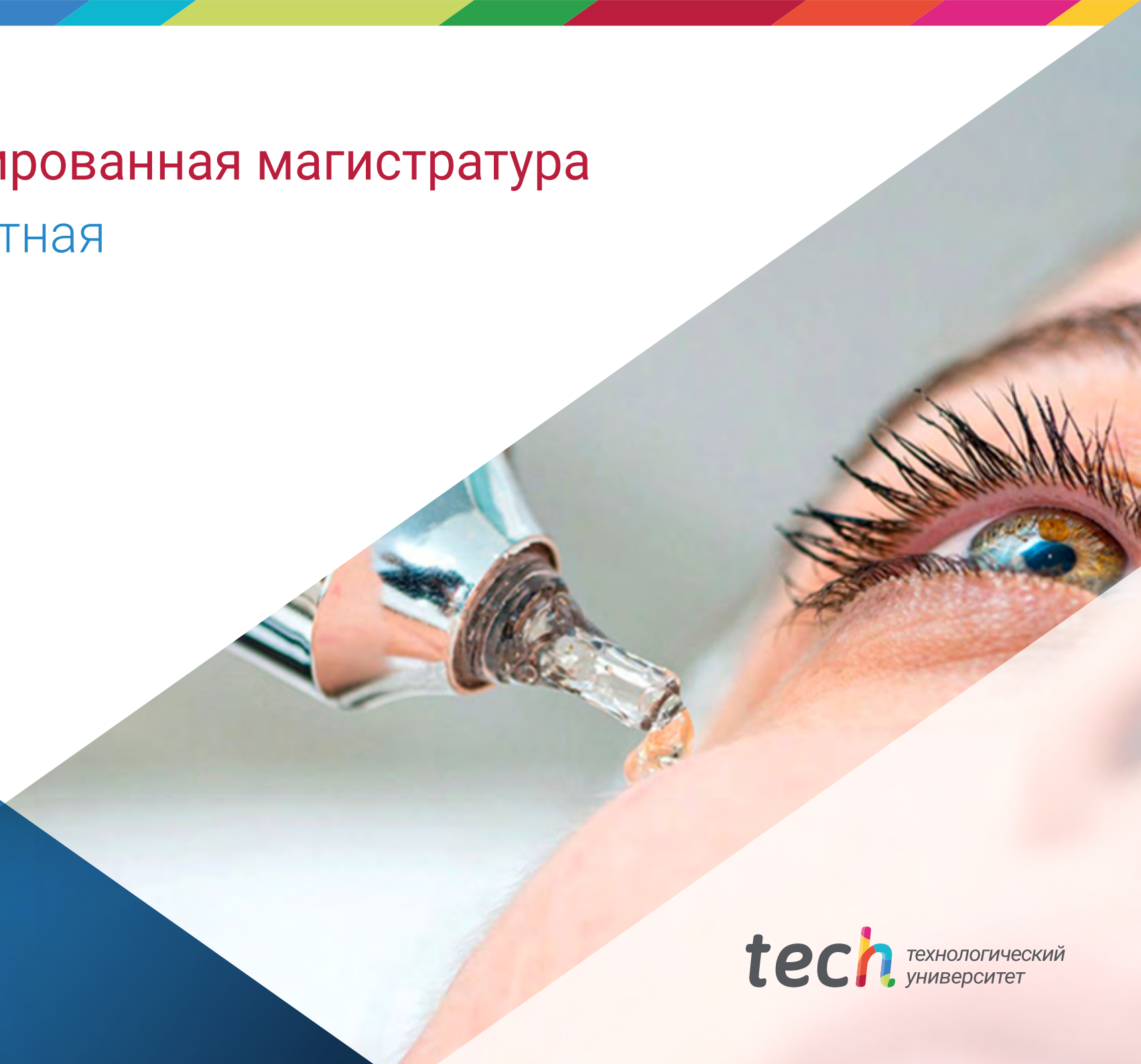


# Специализированная магистратура

Антивозрастная  
медицина





## Специализированная магистратура Антивозрастная медицина

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techtitute.com/ru/medicine/professional-master-degree/master-antiaging](http://www.techtitute.com/ru/medicine/professional-master-degree/master-antiaging)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Компетенции

---

стр. 14

04

Руководство курса

---

стр. 18

05

Структура и содержание

---

стр. 24

06

Методика обучения

---

стр. 36

07

Квалификация

---

стр. 46

# 01

# Презентация

Культ красоты в современном обществе привел к тому, что все больше людей обращаются к специалисту для улучшения своей внешности. Этому также способствуют социальные изменения в более развитых странах, где физиологию отражает не биологический возраст, а оценка душевного состояния организма. По этой причине многие люди, для которых внешность не является отражением его внутреннего мира, решают пройти процедуры омоложения, которые позволяют им улучшиться физически и психологически. В ТЕСН мы поставили перед собой цель улучшить подготовку специалистов, работающих в этой области, предлагая им лучшее на сегодняшний день обучение по антивозрастной медицине.



“

*Все больше людей нуждаются в омолаживающих процедурах, поэтому специализация в этой области имеет большое значение для достижения профессионального успеха”*

Значительно увеличить продолжительности жизни — очевидное явление в нашем обществе. Люди все чаще хотят быть, выглядеть и чувствовать себя лучше на протяжении более длительного времени. Это становится понятным, когда большинство людей на шестом десятке лет все еще считаются "молодыми", но, с точки зрения социологии, лица старше 65 лет входят в так называемую третью возрастную группу.

Данная магистерская программа является важным шагом в работе с пациентами, поскольку она дает медицинскому специалисту знания о неизбежном процессе старения, о предрасполагающих факторах, которые известны на сегодняшний день, об их взаимосвязи и о том, как они влияют на человека. Все это независимо, но в то же время совместимо с патологией пациента на момент оказания помощи.

После изучения факторов, влияющих на старение, можно выделить ряд аспектов, которые могут ускорить или замедлить этот процесс, который влечет за собой не только изменения на физическом уровне, а также влияет на психологический, когнитивный, эстетический и даже сексуальный характер.

В связи с этим, в ТЕСН мы создали эту магистерскую программу, которая, благодаря своему содержанию, разработанному врачами различных специализаций, психологами, диетологами, фармацевтами и бакалаврами наук в области физической активности, подготавливает профессионалов для осуществления комплексного подхода к своим пациентам с междисциплинарной точки зрения. Таким образом, мы понимаем, что только на основе источников знаний в дисциплинах, которые изначально могут казаться независимыми, но тесно взаимосвязанными друг с другом, можно с уверенностью подойти к такому сложному и многофакторному процессу, как старение.

Эта магистерская программа содержит насыщенный учебный план, направленный на обучение технологиям, материалам и методам лечения в этой дисциплине, а также включает в себя полное представление о методах борьбы со старением, что позволит вам специализироваться в этой области, руководствуясь этическими принципами. Таким образом, с этой программой последипломного образования вы можете стать высококвалифицированным специалистом. Кроме того, онлайн-формат обучения позволяет заниматься в своем темпе и делать это в удобное для вас время, без необходимости тратить время на дорогу.

Данная **Специализированная магистратура в области антивозрастной медицины** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка тематических исследований, представленных экспертами по дисциплине Антивозрастная терапия
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Что нового в антивозрастных методиках
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методикам по направлению Антивозрастная терапия
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и самостоятельные работы
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*Расширяйте свои знания благодаря этой магистратуре и специализируйтесь, пока не достигнете совершенства в этой области"*

“*Данная магистратура – лучшее вложение средств при выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области антивозрастной медицины, вы получите диплом ведущего онлайн-университета: TESH”*

В преподавательский состав входят специалисты в данной области, которые привносят в обучение свой профессиональный опыт, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, основанный на реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. Для этого практикующему будет помогать инновационная интерактивная видеосистема, созданная известными и опытными специалистами.

*Обновите свои знания в области антивозрастных процедур. В TESH вы найдете лучшие учебные материалы и последние достижения в этой области.*

*Данная программа в ее 100% онлайн-формате позволит вам совмещать учебу с профессиональной деятельностью, повышая свои знания в этой области.*



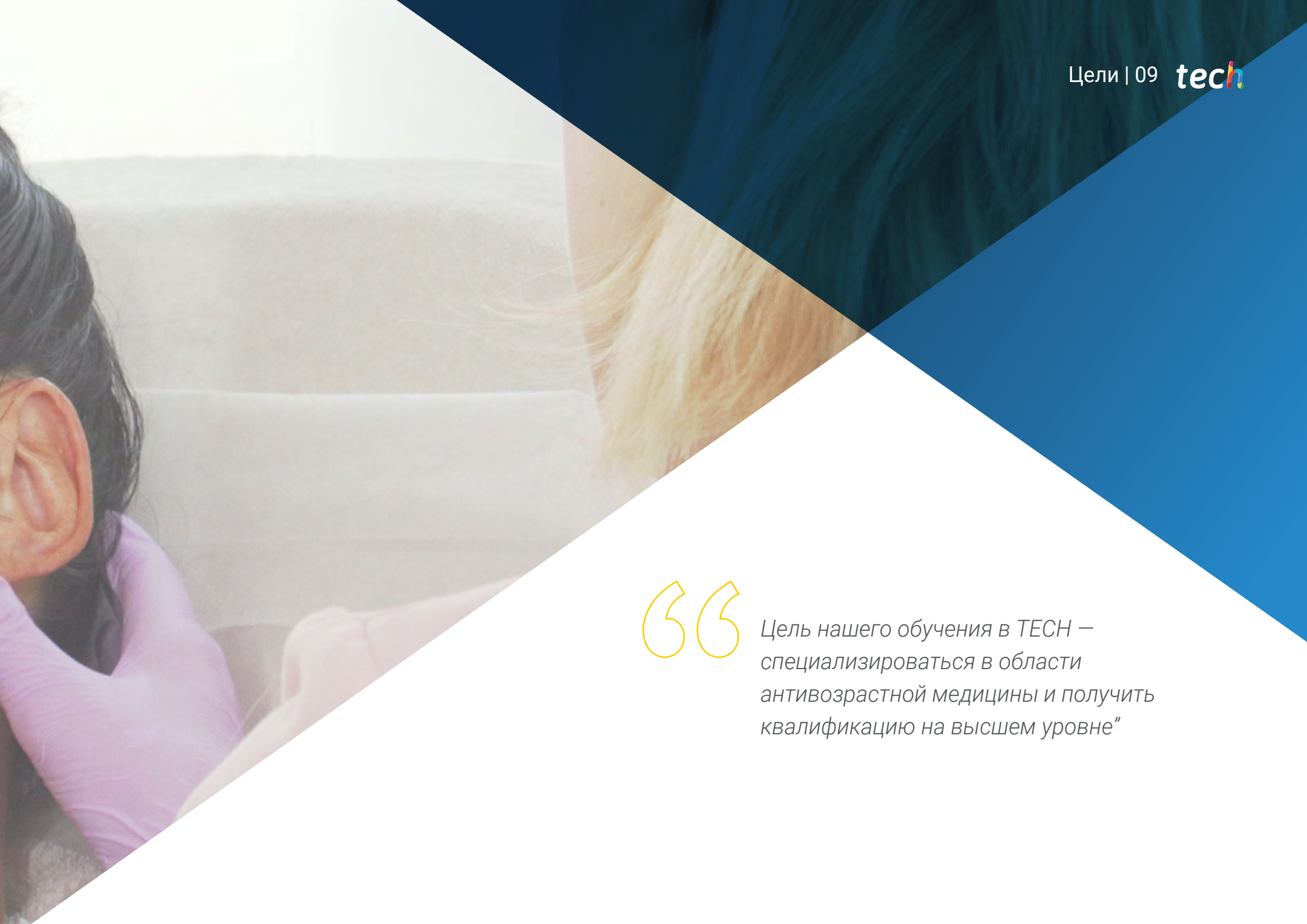
# 02

## Цели

Программа направлена на то, чтобы помочь специалисту ознакомиться с последними достижениями и самыми инновационными методами лечения в этой дисциплине, получить подготовку высокого уровня и в дальнейшем уверенно использовать свои навыки на практике.







““

Цель нашего обучения в ТЕСН –  
специализироваться в области  
антивозрастной медицины и получить  
квалификацию на высшем уровне”



## Общие цели

---

- ♦ Изучить основные этапы развития антивозрастной медицины
- ♦ Освоить терминологию и основные понятия в антивозрастной медицине
- ♦ Понимать основные теории старения на внутриклеточном, внеклеточном и экологическом уровнях, а также их взаимосвязь и прогрессирование
- ♦ Установить взаимосвязь между эндокринологией и старением
- ♦ Проводить анализ комплексного гормонального профиля
- ♦ Предложить альтернативные варианты гормональной терапии в случае гормональной недостаточности
- ♦ Установить физиологические основы, позволяющие познать функционирование организма при физической нагрузке
- ♦ Определить адаптацию органов и тренировочных систем, а также обосновать физиологические критерии оценки физической работоспособности
- ♦ Разработать план физической активности, подобранный в соответствии с потребностями пациента
- ♦ Разработать особый подход к борьбе с ожирением с помощью лекарств
- ♦ Подбор различных типов питательных веществ в продуктах питания
- ♦ Изучить различные виды продуктов питания, оказывающие особое влияние на здоровье
- ♦ Представить определенные виды диет
- ♦ Проанализировать психологические и неврологические аспекты старения
- ♦ Узнать о нейровегетативных и нейроадаптивных методах лечения
- ♦ Определить методы управления для улучшения качества жизни людей
- ♦ Определить психологические аспекты, влияющие на процесс старения
- ♦ Изучить основные малоинвазивные методы лечения, доступные в антивозрастной медицине
- ♦ Проанализировать работу малоинвазивных методов лечения, которые способствуют замедлению процесса старения
- ♦ Установить связь между потребностями пациента и предстоящим лечением
- ♦ Дать анализ анатомии лица и общих закономерностей старения
- ♦ Знать самые распространенные методы лечения, применяемые в эстетической медицине для борьбы со старением
- ♦ Определить стратегии домашнего ухода в дермокосметологии
- ♦ Оценить необходимость использования аппаратной косметологии для антивозрастной терапии
- ♦ Получить знания об использовании основных типов лазеров в антивозрастной медицине
- ♦ Познакомиться с другими эффективными методами омоложения
- ♦ Понимать важность сексуального здоровья в процессе старения
- ♦ Знать основные нехирургические методики омоложения
- ♦ Разоблачить глубоко укоренившиеся в обществе убеждения о старении с точки зрения сексуальности
- ♦ Проводить общий анализ пациента
- ♦ Оценивать результаты и последующее наблюдение пациента в других направлениях



## Конкретные цели

### Модуль 1. Антивозрастная медицина

- ♦ Изложить исторические предпосылки, на которых основывается антивозрастная медицина
- ♦ Дать определение и ознакомиться с наиболее часто используемыми понятиями в антивозрастной медицине
- ♦ Изучить наиболее признанные теории старения и соотнести их друг с другом
- ♦ Понимать механизмы старения, связанные с митохондриями
- ♦ Определить процессы старения, связанные с теломерами
- ♦ Устанавливать взаимосвязь между иммуносенситивностью, старением и возникновением заболеваний
- ♦ Проанализировать важность циркадных ритмов в процессе старения и приобрести навыки, позволяющие правильно реагировать на их изменения
- ♦ Оценивать важность экспозом-фактора в старении и выявлять его воздействие на организм

### Модуль 2. Гормоны и их связь с процессом старения. Гормональная терапия

- ♦ Работать со сложной эндокринной системой человека
- ♦ Описывать роль стресса и соответствующих гормонов в процессе старения
- ♦ Раскрыть тесную взаимосвязь между нейродегенерацией и дефицитом мелатонина
- ♦ Определять важную роль гормона роста на различных этапах жизни человека
- ♦ Проанализировать гормональные аспекты, связанные с менопаузой как одного из этапов старения женщин
- ♦ Определять разницу между синтетическими и биоидентичными гормонами и оценить их значение в антивозрастной медицине
- ♦ Получить навыки для дальнейшего назначения гормональной терапии

### Модуль 3. Физическая активность. Сидячий образ жизни. Ожирение

- ♦ Изучить метаболическую реакцию во время физических упражнений
- ♦ Определять различные методы физиологической оценки пациента
- ♦ Проанализировать основные принципы спортивной тренировки, позволяющие разработать план подходящих физических нагрузок
- ♦ Знать о важности физической активности для развития определенных патологий, таких как рак, патологии опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистые и респираторные патологии
- ♦ Проводить анализ тенденций восстановления и реадaptации к стрессу
- ♦ Исследовать, как ожирение и малоподвижный образ жизни способствуют ускоренному старению
- ♦ Уметь давать рекомендации и показания к фармакологическому лечению ожирения

### Модуль 4. Питание

- ♦ Устанавливать вклад микроэлементов в нормальное питание
- ♦ Определить заболевания, которые развиваются из-за недостатка питательных веществ, и способы их предотвращения
- ♦ Представить различные типы функциональных продуктов питания, нутрицевтиков, а также указать различия между ними
- ♦ Изучать вклад пребиотиков и пробиотиков в здоровье человека
- ♦ Проанализировать теорию старения, связанную с клеточным окислением, и роль антиоксидантов в пище
- ♦ Определить различные пищевые добавки и их функции в пище
- ♦ Представить конкретные виды диет и их вклад в улучшение функций организма

### Модуль 5. Неврологические и психологические аспекты антивозрастной медицины

- ♦ Проанализировать психологические и неврологические аспекты старения
- ♦ Изучить стресс, а также способы управления, контроля и борьбы с ним
- ♦ Дополнить, с психологической точки зрения, аспекты, связанные с хронобиологией
- ♦ Проанализировать применение *осознанности* (mindfulness) в антивозрастной терапии
- ♦ Изучить основные аспекты терапии по методу Скэнера
- ♦ Развивать нейротерапию и ее применение
- ♦ Проанализировать взаимосвязь между восприятием себя и процессом старения

### Модуль 6. Минимально инвазивные методы лечения

- ♦ Понять основы и применение регенеративной медицины
- ♦ Составить терапевтические альтернативы, доступные в практике антивозрастной медицины
- ♦ Изучить механизмы действия различных методов лечения, представленных в блоке
- ♦ Проанализировать преимущества и недостатки представленных методов лечения
- ♦ Узнать о показаниях и противопоказаниях предлагаемых методов лечения
- ♦ Разработать терапевтический план в соответствии с потребностями пациента на каждом этапе времени
- ♦ Избавиться от табу, связанных с терапиями, использующими препараты, полученные из крови

**Модуль 7. Взаимосвязь между эстетической и антивозрастной медициной**

- ♦ Анализировать и понимать строение лица и его изменение с течением времени
- ♦ Диагностировать старение лица в зависимости от субъединиц, составляющих его структуру
- ♦ Выявить меры профилактики для борьбы со старением кожи лица
- ♦ Предлагать план лечения первых признаков старения лица и других частей тела, подвергшихся фотооблучению
- ♦ Оценить степень старения кожи и уметь составить соответствующий план косметического лечения во время консультации
- ♦ Определить потребности в косметическом домашнем уходе в соответствии с диагнозом

**Модуль 8. Аппараты и лазеры, применяемые в антивозрастной медицине**

- ♦ Рассмотреть физические принципы работы источников света
- ♦ Различать основные типы лазеров и технологии, делающие их уникальными
- ♦ Разработать методы как для профилактики, так и для лечения старения кожи и других тканей
- ♦ Проанализировать механизмы действия других дополнительных технологий, таких как криолиполиз, плазмолазеры и радиочастоты
- ♦ Применять имеющиеся знания для разработки протоколов лечения
- ♦ Комбинировать различные техники аппаратной косметологии
- ♦ Определить побочные эффекты, которые могут возникнуть при использовании любого вида оборудования

**Модуль 9. Антивозрастная медицина половых органов**

- ♦ Проанализировать важность психологических процессов, связанных с возрастной сексуальной дисфункцией
- ♦ Обзор анатомии и гистологии мужских и женских половых органов
- ♦ Диагностировать основные проблемы, связанные со старением женских половых органов, связанные или не связанные с менопаузой
- ♦ Определять применимость различных методов омоложения женских половых органов и уметь сочетать их друг с другом
- ♦ Изучить мужские сексуальные дисфункции, связанные со старением
- ♦ Выявить не связанные с возрастом мужские сексуальные дисфункции, которые могут нарушить сексуальное здоровье человека
- ♦ Изучить различные методы омоложения мужских половых органов

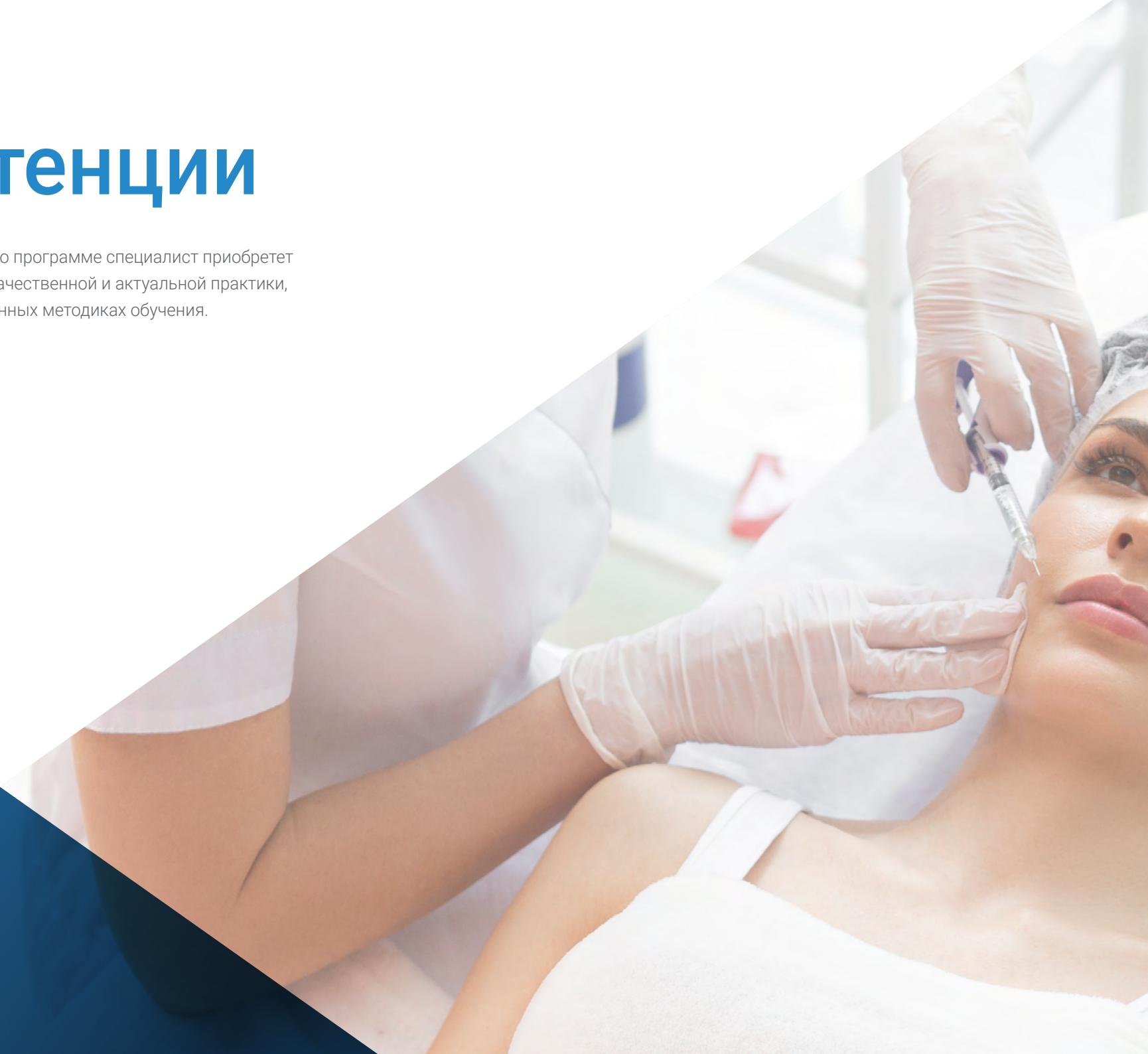
**Модуль 10. Консультация в антивозрастной медицине.****Практические аспекты. Глобальный подход к пациенту**

- ♦ Применить соответствующую маркетинговую стратегию в практике для привлечения пациентов
- ♦ Установить основные аспекты истории болезни пациента
- ♦ Уметь назначать комплексное лечение пациенту в возрасте во время консультации
- ♦ Перечислить основные лабораторные анализы, необходимые для полной консультации по антивозрастной медицине, и иметь возможность расширить их до более продвинутых исследований
- ♦ Планировать комплексное и соответствующее лечение
- ♦ Оценить результаты и запланировать последующее наблюдение, а также междисциплинарные отношения в случае необходимости

03

# Компетенции

После прохождения аттестации по программе специалист приобретет необходимые компетенции для качественной и актуальной практики, основанной на самых инновационных методиках обучения.





“

Узнайте о новых методах,  
которые можно применить для  
достижения эффекта омоложения  
для ваших пациентов”



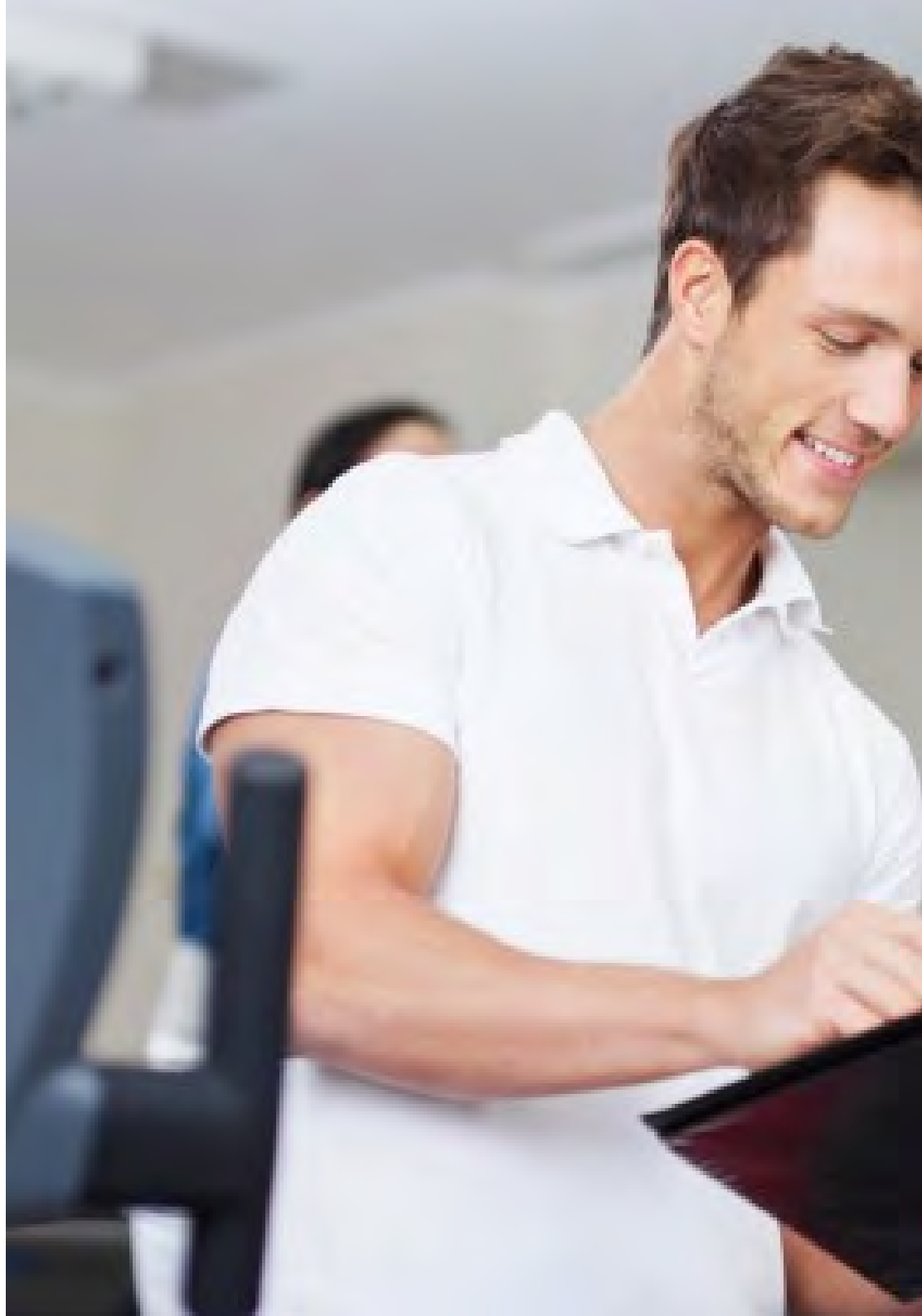
## Общие профессиональные навыки

---

- ♦ Иметь комплексное представление о своих пациентах и обширно процессы, влияющие на старение
- ♦ Учитывать множество аспектов, влияющих на здоровье их пациентов
- ♦ Повысить качество жизни пациентов путем улучшения здоровья с целостной точки зрения

“

*Это уникальная специализация, которая позволит вам получить превосходную подготовку для развития в этой высококонкурентной области”*







## Профессиональные навыки

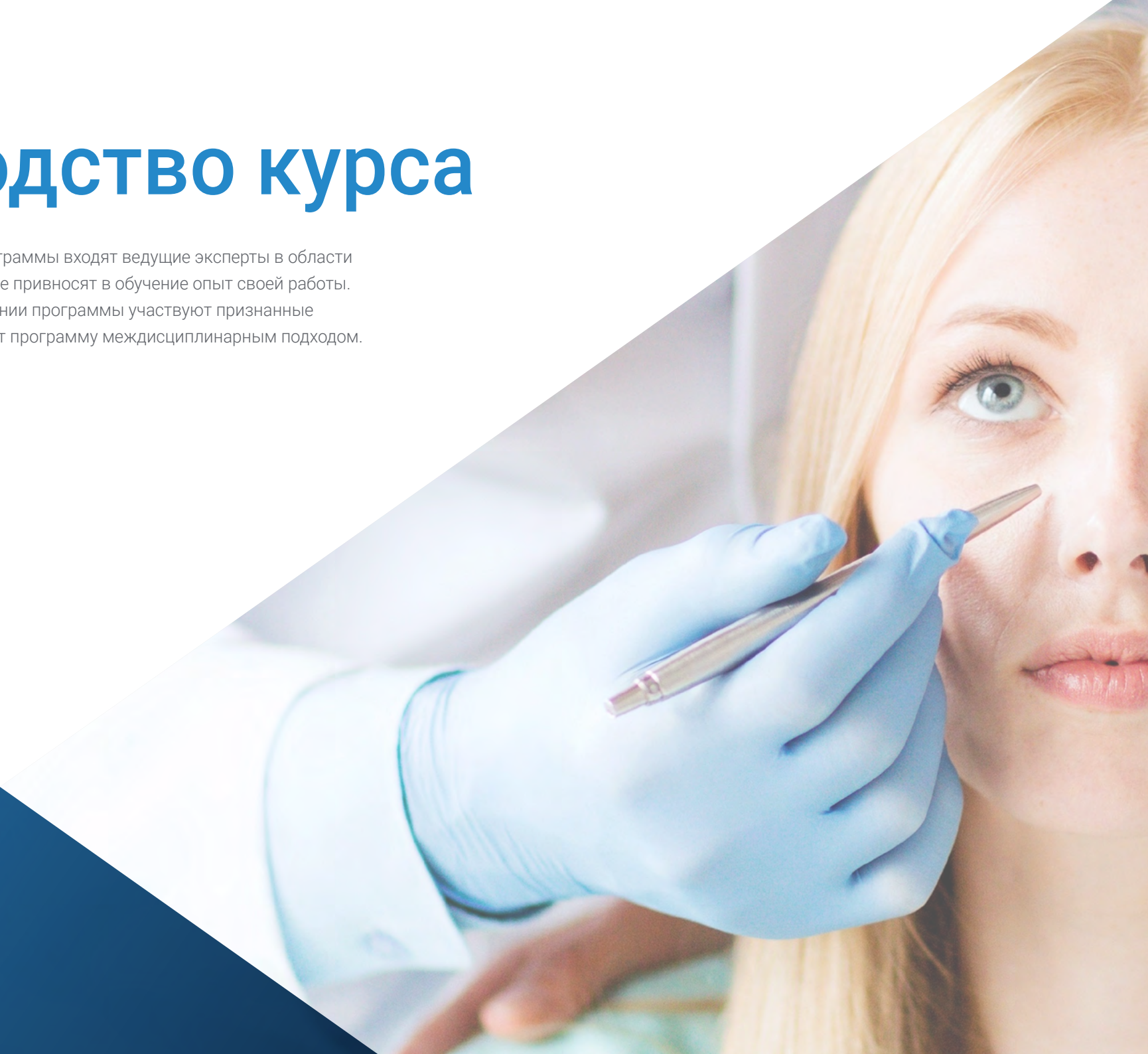
---

- ♦ Применять основные методики антивозрастного ухода за пациентами
- ♦ Глубоко понимать взаимосвязь между эндокринной системой и старением
- ♦ Назначать соответствующие физические упражнения для каждого пациента с целью предотвращения старения и ожирения
- ♦ Назначать различные виды диет в соответствии с потребностями пациента
- ♦ Понять, как процесс старения может повлиять на пациента психологически
- ♦ Применять наиболее подходящий терапевтический план для каждого пациента
- ♦ Выполнять стратегии омоложения лица
- ♦ Обладать глубокими знаниями о различных механизмах и инструментах, которые могут быть применены в каждом виде лечения
- ♦ Учитывать патологии, связанные со старением половых органов, и применять антивозрастные методы
- ♦ Проводить комплексное антивозрастное вмешательство для достижения больших результатов для пациентов

04

# Руководство курса

В преподавательский состав программы входят ведущие эксперты в области антивозрастных методик, которые привносят в обучение опыт своей работы. Кроме того, в разработке и создании программы участвуют признанные специалисты, которые дополняют программу междисциплинарным подходом.



“

*В этой программе приняли участие ведущие эксперты в области эстетической медицины, чтобы поделиться своим опытом в этом направлении”*

## Руководство



### Д-р Моранте Толбаньос, Мария Кристина

- ♦ Хирург по пересадки волос в Институте лазерной медицины
- ♦ Заведующая отделением капиллярной хирургии в клинике MAN. Мадрид
- ♦ Преподаватель магистратуры в области пересадки волос в Католическом университете Мурсии
- ♦ Преподаватель магистратуры в области медицины и пересадки волос в Университете Алькалы
- ♦ Доктор юридических наук и судебной медицины Мадридского университета Комплутенсе.
- ♦ Специалист в области телесных повреждений Университета А-Коруньи
- ♦ Степень магистра в области капиллярной медицины и пересадки волос Университета Алькалы
- ♦ Степень магистра в области эстетической и антивозрастной медицины Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Степень магистра в области неотложной и экстренной медицины Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Степень магистра в области управления здравоохранением и региональными центрами социальных действий Мадридского университета Комплутенсе

## Преподаватели

### Д-р Москатъелло, Пьетро

- ♦ Заведующий отделением урологии в больнице Короля Хуана Карлоса в Мостолесе
- ♦ Доктор медицины и хирургии Университета короля Хуана Карлоса
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии Неаполитанского университета Федерико II
- ♦ Курс по роботизированной имплантации женского мочевого сфинктера, Париж
- ♦ Сертификат о прохождении обучения Da Vinci Technology Training
- ♦ Международный курс по реконструктивной хирургии уретры. Университетская больница Фонда Алькоркон. Алькоркон, Мадрид
- ♦ Преподаватель по программам образования в рамках своей специальности

### Г-жа Вильякампа Креспо, Беатрис

- ♦ Фармацевт в области первичной медико-санитарной помощи в Университетской больнице общего профиля Эльче
- ♦ Ассистирующий фармацевт в аптечном пункте в Винаросе
- ♦ Фармацевт в программе REFAR (Осмотр хронических пациентов с полипрагмазией) в отделении в Винаросе
- ♦ Степень бакалавра фармацевтики Университета Валенсии
- ♦ Университетский курс в области человеческого питания и диетологии Университета Валенсии



#### **Д-р Валье Родригес, Мария Мерседес**

- ♦ Специалист в области эстетической медицины в нескольких частных клиниках
- ♦ Сборщик данных в IMS Health
- ♦ Специалист в области общей медицины в Клиническом центре неотложной помощи
- ♦ Сотрудничество со стажировками студентов магистратуры в области эстетической медицины из различных университетов в клиниках Мадрида
- ♦ Специалист в области микрохирургической дерматологии в Университетской больнице Арнау-де-Виланова
- ♦ Степень магистра в области клинического питания Университета CEU Карденаль Эррера
- ♦ Степень магистра в области эстетической и антивозрастной медицины Мадридского университета Комплутенсе

#### **Д-р Гомес Арнаис, Карен**

- ♦ Основатель SIRCAM S.A. de C.V. Системы регенерации клеток, применяемые в медицине
- ♦ Создатель бренда SAHS Saludables Atajos Hacia la Salud
- ♦ Соучредитель клиники регенеративной лазерной медицины Rejuvenecer \*NUR\*
- ♦ Ассистирующий врач медицинских практик, специализирующийся на методах клеточной регенерации, Мексика
- ♦ Специалист в области ортомолекулярной медицины Мексиканского университета ортомолекулярной медицины и питания
- ♦ Университетский курс в области антивозрастной медицины и Университетский курс в области антивозрастных методик Мексиканского института исследований долголетия
- ♦ Сертификат в области эстетической медицины в IMEL и учреждениях, входящих в Международный колледж передовой медицины долголетия ICALM
- ♦ Степень бакалавра в области медицины Автономного университета Мексики
- ♦ Докладчик на медицинских форумах, таких как Национальный медицинский центр

### Д-р Бургос Феррер, Мария дель Мар

- ♦ Специалист по позвоночнику в медицинском центре KER
- ♦ Врач-косметолог в больнице Doctor López Cano
- ♦ Врач-косметолог в клиниках Vivanta
- ♦ Врач-косметолог в клинике Clínica Noval
- ♦ Врач-косметолог в медицинских центрах Hedonai
- ♦ Врач-косметолог в клиниках Vivanta
- ♦ Степень бакалавра медицины Университета Кадиса
- ♦ Степень магистра эстетической медицины в Мадридском дистанционном университете

### Д-р Сориано Мико, Мария

- ♦ Заведующая отделением повреждения головного мозга в кардиологической службе Больницы для хронических пациентов Мислаты
- ♦ Ассистирующий врач службы реабилитации в больнице Манисес
- ♦ Степень бакалавра в области медицины Университета Мигеля Эрнандеса в Эльче
- ♦ Врач-ординатор в области физической медицины и реабилитации в Университетской больнице доктора Песета
- ♦ Степень магистра в области мануальной терапии в клинической больнице Сан-Карлос
- ♦ Степень магистра в области мануальной терапии Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Степень магистра в области костно-мышечного ультразвукового исследования и ультразвукового интервенционизма

### Д-р Гарсия Медина, Ноэми

- ♦ Врач-косметолог, Clínicas Vivanta
- ♦ Врач-специалист в области неотложной помощи и семейной медицины
- ♦ Врач-косметолог в медицинском центре Benicarló
- ♦ Врач-косметолог в Art Clinic
- ♦ Преподаватель Международного университета Каталонии. Частный фонд
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и общей хирургии Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Врач-ординатор в Службе неотложной помощи и Службе семейной и общественной медицины Региональной больницы Винароса
- ♦ Степень магистра в области эстетической медицины Университета Валенсии

### Г-жа Родриго Альдаба, Вероника

- ♦ Психотерапевт в Клинике центральной нервной системы
- ♦ Психолог и консультант в Plena Inclusión
- ♦ Психолог в Casta Salud
- ♦ Терапевт в Proyecto Hombre в Валенсии
- ♦ Обучающий психолог в городском совете Торренте
- ♦ Степень бакалавра психологии Университета Валенсии
- ♦ Степень магистра в области здравоохранения, интеграции и инвалидности Мадридского университета Комплутенсе

### Д-р Кальваче Кастильо, Серхио

- ♦ Спортивный врач в баскетбольном клубе Valencia Basket Club
- ♦ Врач-специалист в области пневмологии в Университетской больнице доктора Песета
- ♦ Степень в области медицины в Университете Гранада
- ♦ Степень бакалавра в области физической активности и спортивных наук
- ♦ Степень магистра в области тяжелой респираторной патологии SEPAR/ALAT
- ♦ Степень магистра в области спортивной медицины в Школе клинических и медицинских наук
- ♦ Степень магистра клинической медицины Университета Камило Хосе Села

**Г-жа Вера Лопес, Инес**

- ♦ Специалист в области спортивного питания
- ♦ Диетолог и нутриционист в клиниках Dorsia
- ♦ Диетолог и нутрициолог в клинике IVRE
- ♦ Степень бакалавра в области человеческого питания и диетологии Университета Валенсии
- ♦ Степень магистра в области питания и здоровья Открытого университета Каталонии
- ♦ Степень магистра в области питания при физической активности и спорте Открытого университета Каталонии

**Д-р Хеннаро Делла Росса, Мария Наталия**

- ♦ Заведующая отделением эстетической хирургии половых органов в клинике Dorsia
- ♦ Генеральный директор и заведующая антивозрастным клубом Forever Young
- ♦ Генеральный директор и заведующая частной клиникой д-ра Наталии Хеннаро
- ♦ Заведующая отделением гинекологической хирургии в Университетской больнице Рубера Хуана Браво
- ♦ Степень бакалавра в области медицины Национального университета Кордобы. Аргентина
- ♦ Специалист в области гинекологии и акушерства Университета Аргентины
- ♦ Степень магистра в области антивозрастной и гормональной медицины Американской академии антивозрастной медицины
- ♦ Магистратура в области клинического менеджмента, медицинского управления и здравоохранении
- ♦ Степень магистра в области передовой лапароскопической гинекологической хирургии Университета Валенсии
- ♦ Сертификация Advanced Anti-Aging в Медицинской школе Dr. Hertoghe Medical School

**Д-р Родригес Кобос, Эльвира**

- ♦ Заведующая специализированной консультацией в области расстройств движений в больнице Quirónsalud Marbella
- ♦ Врач-косметолог в Medical Imbrain и в Clínica Clavero Alhaurín de la Torre
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии университета г. Малага
- ♦ Специалист в области неврологии Университетской больницы Пуэрта-де-Иерро, Махадаонда
- ♦ Степень магистра в области эстетической и антивозрастной медицины Мадридского университета Комплутенсе

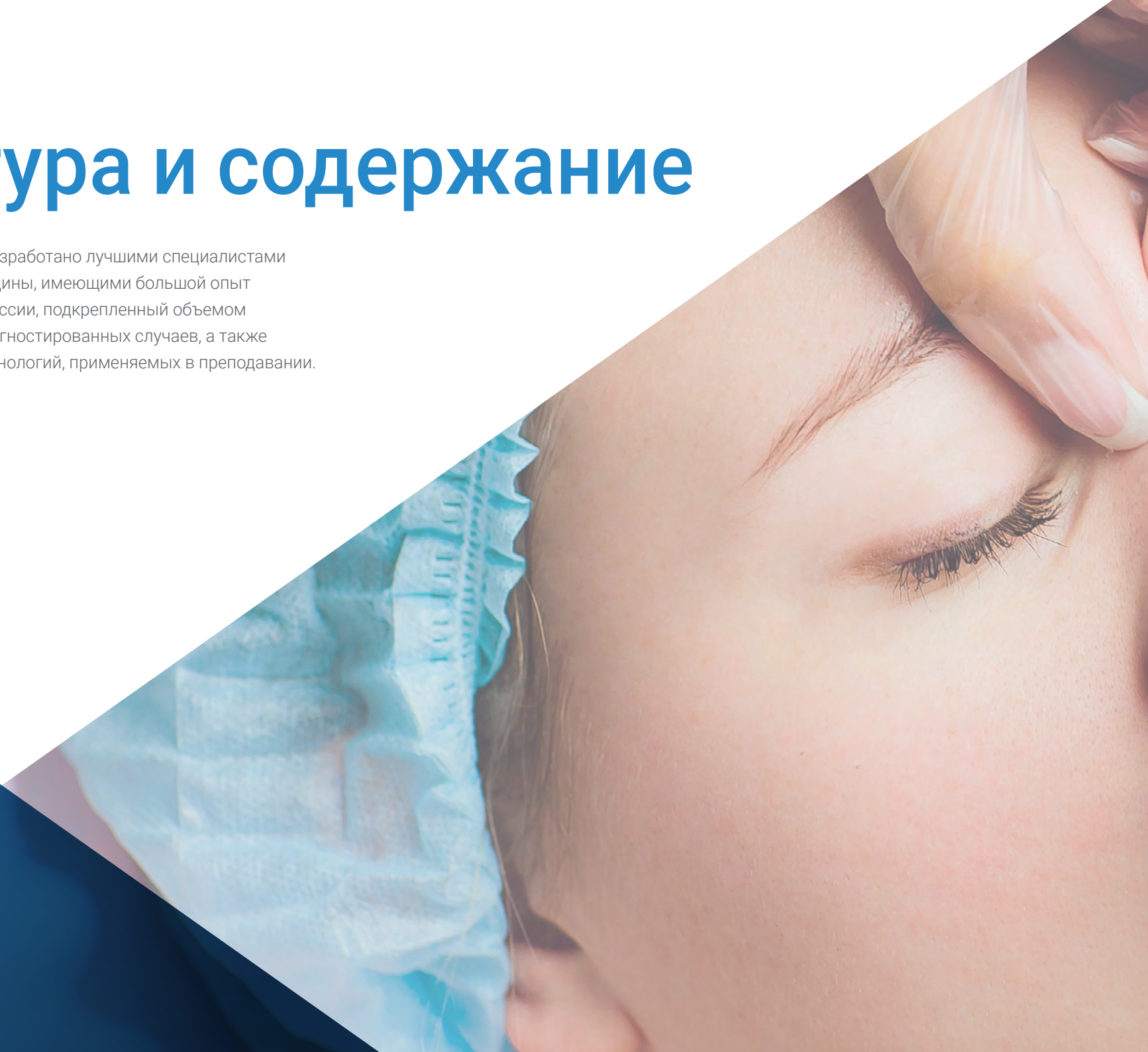
**Д-р Бланко Рамос, Индира**

- ♦ Медицинский директор Institut de Salut PB Clinical SLP. Барселона
- ♦ Помощник врача в отделении лекарственной аллергии в Allercen. Барселона
- ♦ Помощник врача дерматологического института Dr. Pablo Umbert. Барселона
- ♦ Степень бакалавра медицины Национального экспериментального университета Франсиско-де-Миранда
- ♦ Степень магистра в области эстетической медицины Университета Балеарских островов
- ♦ Степень магистра в области клинической дерматологии Университета CEU Карденаль Эррера

05

# Структура и содержание

Содержание программы было разработано лучшими специалистами в области антивозрастной медицины, имеющими большой опыт и признанный авторитет в профессии, подкрепленный объемом рассмотренных, изученных и диагностированных случаев, а также обширными знаниями новых технологий, применяемых в преподавании.







“

*Эта Специализированная магистратура  
содержит самую полную и современную  
научную программу на рынке, что  
делает ее лучшим вариантом обучения”*

## Модуль 1. Антивозрастная медицина

- 1.1. Антивозрастная медицина
  - 1.1.1. Эмпирические знания
  - 1.1.2. Научные знания
  - 1.1.3. Взгляд в будущее. Вечная молодость
- 1.2. Теории старения. Патофизиология
  - 1.2.1. Эволюционные и генетические теории
  - 1.2.2. Теории относительно физиологии
  - 1.2.3. Теория износа
  - 1.2.4. Выводы
- 1.3. Виды и продолжительность жизни
  - 1.3.1. Концепция долголетия
  - 1.3.2. Животное, растительное и органическое долголетие
  - 1.3.3. Продолжительность жизни человека
- 1.4. Механизмы клеточного старения
  - 1.4.1. Концепция Вайсмана и Минота
  - 1.4.2. Свободнорадикальная теория старения
  - 1.4.3. Интегративная теория старения
- 1.5. Митохондрии
  - 1.5.1. Митохондрия как органелла. Прокариотическое происхождение
  - 1.5.2. Структура митохондрий
  - 1.5.3. Выработка электроэнергии
  - 1.5.4. Окислительные процессы
- 1.6. Хронобиология 1. Супрахиазматическое ядро шишковидной железы. Циркадный ритм
  - 1.6.1. Строение шишковидной железы
  - 1.6.2. Физиология шишковидной железы
  - 1.6.3. Циркадный ритм
  - 1.6.4. Другие биологические ритмы





- 1.7. Хронобиология 2. Сон и бодрствование
  - 1.7.1. Фазы сна
  - 1.7.2. Нейроэндокринная активность в зависимости от фаз сна
  - 1.7.3. Джетлаг
- 1.8. Иммуитет. Иммуносенсибилизация
  - 1.8.1. Гуморальный иммунитет
  - 1.8.2. Клеточно-опосредованный иммунитет
  - 1.8.3. Иммуномодуляция. АМЗ
- 1.9. Теломеры и теломераза
  - 1.9.1. Структура генома и теломеры
  - 1.9.2. Роль теломераз
  - 1.9.3. Теломерные заболевания
- 1.10. Экспозиция и старение
  - 1.10.1. Концепция экспосомы
  - 1.10.2. Классификация вовлеченных факторов
  - 1.10.3. Действия по контролю влияния экспосомы на старение

## Модуль 2. Гормоны и их связь с процессом старения. Гормональная терапия

- 2.1. Эндокринология и борьба со старением
  - 2.1.1. Синтез гормонов
  - 2.1.2. Транспорт гормонов
  - 2.1.3. Гормональная деградация
- 2.2. Нейро-иммуно-эндокринная ось
  - 2.2.1. Ось гипоталамус/гипофиз/щитовидная железа
  - 2.2.2. Ось гипоталамус/гипофиз/печень
  - 2.2.3. Ось гипоталамус/гипофиз/надпочечники
- 2.3. Стресс и преждевременное старение
  - 2.3.1. Оксидативный стресс
  - 2.3.2. Воспаление
  - 2.3.3. Нейродегенерация

- 2.4. Щитовидная железа + кора надпочечников
  - 2.4.1. Гормон щитовидной железы
  - 2.4.2. Нарушение работы щитовидной железы
  - 2.4.3. Кортизол, альдостерон и стероидные гормоны, синтезируемые в коре надпочечников
    - 2.4.3.1. Синтез
    - 2.4.3.2. Нейроэндокринная регуляция
    - 2.4.3.3. Патологии, связанные с изменением секреции гормонов
      - 2.4.3.3.1. Патологии, связанные с секрецией кортизола
      - 2.4.3.3.2. Патологии, связанные с секрецией альдостерона
      - 2.4.3.3.3. Патологии, связанные с синтезом половых гормонов
- 2.5. Мелатонин и нейродегенерация
  - 2.5.1. Мелатонин, синтез и нейроэндокринная регуляция
  - 2.5.2. Функции мелатонина и его роль в нейродегенерации
  - 2.5.3. Клиническое применение мелатонина
- 2.6. Гормон роста
  - 2.6.1. Синтез
  - 2.6.2. Нейроэндокринная регуляция
  - 2.6.3. Функции
- 2.7. Гормон роста и антивозрастной гормон
  - 2.7.1. Клинические показатели
  - 2.7.2. Побочные эффекты
  - 2.7.3. Лечение
- 2.8. Менопауза
  - 2.8.1. Гормональные нарушения в менопаузе
  - 2.8.2. Клинические проявления
  - 2.8.3. Лечение
- 2.9. Последствия старения в связи с менопаузой
  - 2.9.1. Остеопороз. Типы
  - 2.9.2. Патогенные факторы
  - 2.9.3. Диагностика
  - 2.9.4. Лечение

- 2.10. Синтетические и биоидентичные гормоны. Гормональная терапия
  - 2.10.1. Основные понятия
  - 2.10.2. Преимущества и недостатки биоидентичных гормонов
  - 2.10.3. Гормональная терапия
  - 2.10.4. Гормональная терапия

### Модуль 3. Физическая активность. Сидячий образ жизни. Ожирение

- 3.1. Физиология физической активности
  - 3.1.1. Нервный и мышечный контроль движений
  - 3.1.2. Метаболизм при физических нагрузках
  - 3.1.3. Адаптивные реакции на физические упражнения
    - 3.1.3.1. Гематология
    - 3.1.3.2. Сердечно-сосудистая система
    - 3.1.3.3. Легочная система
    - 3.1.3.4. Мышечная система
- 3.2. Физиологическая оценка и интерпретация I
  - 3.2.1. Антропометрия
  - 3.2.2. Аэробная и анаэробная функциональная способность
  - 3.2.3. Лабораторные исследования
  - 3.2.4. Полевые испытания
- 3.3. Физиологическая оценка и интерпретация II
  - 3.3.1. Тест на стресс
  - 3.3.2. Интерпретация стресс-теста
  - 3.3.3. Клинические случаи
- 3.4. Индивидуальное назначение физической активности у молодых взрослых
  - 3.4.1. Основы силовых тренировок
  - 3.4.2. Основы тренировки выносливости
  - 3.4.3. Профилактика травматизма
    - 3.4.3.1. Сенсорно-моторная тренировка
    - 3.4.3.2. Тренировка гибкости

- 3.5. Индивидуальное назначение физической активности для пожилых людей
  - 3.5.1. Основы тренировки сердечно-сосудистой системы и ее отличия от тренировки молодых взрослых
  - 3.5.2. Основы силовых тренировок и тренировок на выносливость
  - 3.5.3. Профилактика падений
- 3.6. Физическая активность, долголетие и качество жизни
  - 3.6.1. Сердечно-сосудистые заболевания
  - 3.6.2. Болезни легких
  - 3.6.3. Нейромышечные заболевания
  - 3.6.4. Заболевания опорно-двигательного аппарата
  - 3.6.5. Особые категории людей
    - 3.6.5.1. Беременность
    - 3.6.5.2. Преклонный возраст
- 3.7. Стратегии реабилитации и восстановления после нагрузок
  - 3.7.1. Методы восстановления
    - 3.7.1.1. Физические измерения
    - 3.7.1.2. Питание (гидратация, диета)
  - 3.7.2. Гипоксическое прекондиционирование
- 3.8. Сидячий образ жизни и ожирение
  - 3.8.1. Текущая ситуация с ожирением в мире
  - 3.8.2. Ожирение как метаболическое заболевание
  - 3.8.3. Стратегии профилактики ожирения и малоподвижного образа жизни
- 3.9. Фармакологическое лечение ожирения. GLP1 – Лираглутид
  - 3.9.1. Фармакологический механизм действия
  - 3.9.2. Показания и противопоказания
  - 3.9.3. Полезность в клинической практике и ее применение
- 3.10. Диетические добавки
  - 3.10.1. Витамины
  - 3.10.2. Антиоксиданты
  - 3.10.3. Коэнзим Q10
  - 3.10.4. Кальций
  - 3.10.5. Хондропротекторы
  - 3.10.6. Нутрикосметика

## Модуль 4. Питание

- 4.1. Микроэлементы
  - 4.1.1. Концепция микронутриентов
  - 4.1.2. Витамины
  - 4.1.3. Минералы
  - 4.1.4. Биологически значимые элементы
  - 4.1.5. Другие микроэлементы
- 4.2. Ортомолекулярное питание
  - 4.2.1. Концепция ортомолекулярного питания
  - 4.2.2. Нутрифармацевтика
  - 4.2.3. Польза ортомолекулярного питания
- 4.3. Добавки
  - 4.3.1. Концепция пищевых добавок
  - 4.3.2. Виды пищевых добавок
  - 4.3.3. Польза пищевых добавок в антивозрастной медицине
- 4.4. Нутригеномика. Нутригеномика
  - 4.4.1. Концепция нутригеномики
  - 4.4.2. Концепция нутригеномики
  - 4.4.3. Применение нутригеномики и нутригеномики
- 4.5. Витамины и профилактика заболеваний
  - 4.5.1. Виды витаминов
  - 4.5.2. Гиповитаминоз и гипервитаминоз
  - 4.5.3. Лечение и профилактика гиповитаминоза
- 4.6. Пищевые добавки
  - 4.6.1. Концепция пищевой добавки
  - 4.6.2. Функции пищевых добавок
  - 4.6.3. Классификация и идентификация пищевых продуктов
- 4.7. Интегративное питание и кормление
  - 4.7.1. Концепция и основы интегративного питания
  - 4.7.2. Противовоспалительная диета
  - 4.7.3. Интегративное питание и будущее

- 4.8. Нутрицевтики
  - 4.8.1. Нутрицевтики
  - 4.8.2. Различия между нутрицевтиками и пищевыми добавками
  - 4.8.3. Наиболее представительные нутрицевтики
- 4.9. Пребиотики и пробиотики
  - 4.9.1. Концепция пребиотиков. Преимущества пребиотиков
  - 4.9.2. Концепция пробиотиков. Преимущества пробиотиков
  - 4.9.3. Концепция симбиоза. Польза симбиотиков
- 4.10. Свободные радикалы и антиоксиданты
  - 4.10.1. Понятие свободных радикалов и их роль в клеточном старении
  - 4.10.2. Функция и типы антиоксидантов
  - 4.10.3. Роль антиоксидантов в профилактике старения

## Модуль 5. Неврологические и психологические аспекты антивозрастной медицины

- 5.1. Психологические аспекты старения
  - 5.1.1. Психологические аспекты старения. Что они из себя представляют?
  - 5.1.2. Психосоциальные состояния старения
  - 5.1.3. Психологические изменения в пожилом возрасте (внимание, память, интеллект, креативность)
- 5.2. Неврологические аспекты старения
  - 5.2.1. Неврологические аспекты старения. Что они из себя представляют?
  - 5.2.2. Неврологические изменения, связанные со старением
  - 5.2.3. Нейробиологические основы старения нейронов
  - 5.2.4. Белки
- 5.3. Нейро-иммуно-эндокринная ось
  - 5.3.1. Нейро-иммуно-эндокринная система
  - 5.3.2. Нейроиммуноэндокринология нервной системы
  - 5.3.3. Нейроэндокринная регуляция иммунной системы

- 5.4. Управление стрессом
  - 5.4.1. Определение понятия стресса
  - 5.4.2. Как стресс влияет на старение?
  - 5.4.3. Лечение стресса в зрелом возрасте
- 5.5. Mindfulness (медитация и неврологическое омоложение)
  - 5.5.1. Что такое практика осознанности?
  - 5.5.2. Как практикуется осознанность? Упражнения
  - 5.5.3. Неврологические изменения при практике Mindfulness
- 5.6. Скэнар-терапия
  - 5.6.1. Введение в скэнар-терапию
  - 5.6.2. Преимущества терапии Скэнар
  - 5.6.3. Устройства Скэнар
- 5.7. Нейротерапия
  - 5.7.1. Что такое нейротерапия и для чего она нужна?
  - 5.7.2. Как работает нейротерапия?
  - 5.7.3. Основные показания к нейротерапии
  - 5.7.4. Лечение
- 5.8. Функциональные изменения и старение
  - 5.8.1. Функциональное старение
  - 5.8.2. Физиологические изменения, связанные со старением
  - 5.8.3. Когнитивные изменения, связанные со старением
  - 5.8.4. Стратегии замедления старения
- 5.9. Важность циркадных ритмов (хронобиология)
  - 5.9.1. Циркадные ритмы у человека
  - 5.9.2. Циркадные ритмы и сон
  - 5.9.3. Циркадные ритмы и смена часовых поясов
  - 5.9.4. Хронобиология старения
- 5.10. Самосознание процесса старения
  - 5.10.1. Определение Я-концепции
  - 5.10.2. Хронологический возраст
  - 5.10.3. Биологический возраст
  - 5.10.4. Функциональный возраст



## Модуль 6. Минимально инвазивные методы лечения

- 6.1. Регенеративная медицина
  - 6.1.1. Общее представление
  - 6.1.2. Понятие
  - 6.1.3. Виды тканей
    - 6.1.3.1. Типы клеток
  - 6.1.4. Преимущества и недостатки
  - 6.1.5. Медицинское применение
- 6.2. Методы лечения регенеративной медицины
  - 6.2.1. Виды лечения
  - 6.2.2. Выбор лечения
  - 6.2.3. Результаты
- 6.3. Озоновая терапия
  - 6.3.1. Теоретические основы
  - 6.3.2. Показания и противопоказания в медицине
  - 6.3.3. Применение и лечение
- 6.4. Гипербарическая медицина
  - 6.4.1. Теоретические основы
  - 6.4.2. Показания и противопоказания в медицине
  - 6.4.3. Применение и лечение
- 6.5. Карбокситерапия
  - 6.5.1. Теоретические основы
  - 6.5.2. Показания и противопоказания в медицине
  - 6.5.3. Применение и лечение
- 6.6. Оксидермотерапия
  - 6.6.1. Теоретические основы
  - 6.6.2. Показания и противопоказания в медицине
  - 6.6.3. Применение и лечение
- 6.7. Терапия стволовыми клетками
  - 6.7.1. Основы и теоретическая база
  - 6.7.2. Терапия стволовыми клетками в процессе старения
  - 6.7.3. Исследование стволовых клеток и другие применения

- 6.8. Аутогемотерапия
  - 6.8.1. Основы и теоретическая база
  - 6.8.2. Аутогемотерапия в применении к регенеративной медицине
  - 6.8.3. Применение в классической медицине
- 6.9. Плазма, богатая факторами роста
  - 6.9.1. Теоретические предпосылки, биохимические основы и история развития
  - 6.9.2. Применение в регенеративной медицине
    - 6.9.2.1. Другое применение
  - 6.9.3. Процедура и тканевые эффекты
- 6.10. Интрапарентеральное питание
  - 6.10.1. Теоретические основы парентерального питания и добавок
  - 6.10.2. Типы питательных веществ
  - 6.10.3. Применение в регенеративной медицине и осложнения

## Модуль 7. Взаимосвязь между эстетической и антивозрастной медициной

- 7.1. Анатомия лица
  - 7.1.1. Скелетная структура
  - 7.1.2. Жировая ткань
  - 7.1.3. SMAS
  - 7.1.4. Кожа и кожные придатки
- 7.2. Ботулотоксин. Верхняя треть лица
  - 7.2.1. Механизм действия
  - 7.2.2. Наиболее распространенные мышечные паттерны
  - 7.2.3. Техника применения
  - 7.2.4. Неблагоприятные эффекты
- 7.3. Волюметрия. Верхняя треть лица
  - 7.3.1. Орбита
  - 7.3.2. Височная ямка
  - 7.3.3. Филлеры и другие используемые методики
- 7.4. Волюметрия. Средняя треть лица
  - 7.4.1. Скулы
  - 7.4.2. Орбитальная зона
  - 7.4.3. Нос
- 7.5. Волюметрия. Нижняя треть лица
  - 7.5.1. Губы и периоральная область
  - 7.5.2. Подбородок
  - 7.5.3. Челюсть
- 7.6. Биостимуляция
  - 7.6.1. Наложение швов
  - 7.6.2. Жидкая биостимуляция
- 7.7. Шея, декольте, руки
  - 7.7.1. Общие характеристики
  - 7.7.2. Шея
  - 7.7.3. Декольте
  - 7.7.4. Руки
- 7.8. Кожа. Инфильтративные методы лечения
  - 7.8.1. Техника мезотерапии
  - 7.8.2. Гомеопатическая мезотерапия
  - 7.8.3. Аллопатическая мезотерапия
  - 7.8.4. Гидробалансная мезотерапия
- 7.9. Кожа. Дермокосметика 1
  - 7.9.1. Классификация старения кожи
  - 7.9.2. Поверхностные медицинские пилинги
  - 7.9.3. Срединные медицинские пилинги
- 7.10. Кожа. Дермокосметика 2. Антивозрастные домашние протоколы
  - 7.10.1. Мягкое старение кожи
  - 7.10.2. Умеренное старение кожи
  - 7.10.3. Прогрессирующее старение кожи
  - 7.10.4. Сильное старение кожи



## Модуль 8. Аппараты и лазеры, применяемые в антивозрастной медицине

- 8.1. Физические принципы работы источников света
  - 8.1.1. Определение понятия лазер
  - 8.1.2. Свойства
  - 8.1.3. Виды лазера
- 8.2. Интенсивный импульсный свет (IPL)
  - 8.2.1. Механизм действия
  - 8.2.2. Показания
  - 8.2.3. Протокол
  - 8.2.4. Побочные эффекты и противопоказания
- 8.3. Лазер Q-switched
  - 8.3.1. Механизм действия
  - 8.3.2. Показания
  - 8.3.3. Протокол
  - 8.3.4. Побочные эффекты и противопоказания
- 8.4. Эрбиевый лазер
  - 8.4.1. Механизм действия
  - 8.4.2. Показания
  - 8.4.3. Протокол
  - 8.4.4. Побочные эффекты и противопоказания
- 8.5. Неодимовый YAG лазер
  - 8.5.1. Механизм действия
  - 8.5.2. Показания
  - 8.5.3. Протокол
  - 8.5.4. Побочные эффекты и противопоказания
- 8.6. Фракционный CO<sub>2</sub> лазер
  - 8.6.1. Механизм действия
  - 8.6.2. Показания
  - 8.6.3. Протокол
  - 8.6.4. Побочные эффекты и противопоказания

- 8.7. Плазмалазер
  - 8.7.1. Механизм действия
  - 8.7.2. Показания
  - 8.7.3. Протокол
  - 8.7.4. Побочные эффекты и противопоказания
- 8.8. Радиочастоты
  - 8.8.1. Механизм действия
  - 8.8.2. Показания
  - 8.8.3. Протокол
  - 8.8.4. Побочные эффекты и противопоказания
- 8.9. Антивозрастные биостимуляторы
  - 8.9.1. Механизм действия
  - 8.9.2. Показания
  - 8.9.3. Протокол
  - 8.9.4. Побочные эффекты и противопоказания
- 8.10. Криолиполиз
  - 8.10.1. Механизм действия
  - 8.10.2. Показания
  - 8.10.3. Протокол
  - 8.10.4. Побочные эффекты и противопоказания

## Модуль 9. Антивозрастная медицина половых органов

- 9.1. Психологические аспекты старения на сексуальном уровне
  - 9.1.1. Сексуальность и старение
  - 9.1.2. Сексуальные расстройства. Медицинские и психологические аспекты
  - 9.1.3. Лечение
- 9.2. Анатомическая и гистологическая рекогносцировка женских половых органов
  - 9.2.1. Внешние половые органы
  - 9.2.2. Внутренние половые органы
  - 9.2.3. Косметическая и функциональная интимная патология у женщин

- 9.3. Богатая тромбоцитами плазма в антивозрастной медицине женских половых органов
  - 9.3.1. Объяснение техники
  - 9.3.2. Преимущества
  - 9.3.3. Противопоказания
- 9.4. Карбокситерапия и радиочастоты в антивозрастной медицине женских половых органов
  - 9.4.1. Карбокситерапия
    - 9.4.1.1. Благоприятное влияние
    - 9.4.1.2. Противопоказания
  - 9.4.2. Радиочастоты
    - 9.4.2.1. Типы радиочастот
    - 9.4.2.2. Благоприятное влияние
    - 9.4.2.3. Противопоказания
- 9.5. Лазерное и светодиодное излучение в антивозрастной медицине женских половых органов
  - 9.5.1. Лазер
    - 9.5.1.1. Объяснение техники
    - 9.5.1.2. Преимущества
    - 9.5.1.3. Противопоказания
  - 9.5.2. Светодиодное излучение
    - 9.5.2.1. Объяснение техники
    - 9.5.2.2. Преимущества
    - 9.5.2.3. Противопоказания
- 9.6. Филлеры на основе гиалуроновой кислоты в антивозрастной медицине женских половых органов
  - 9.6.1. Внешние половые органы
    - 9.6.1.1. Объяснение техники
    - 9.6.1.2. Преимущества
    - 9.6.1.3. Противопоказания
  - 9.6.2. Внутренние половые органы
    - 9.6.2.1. Объяснение доступных методов
    - 9.6.2.2. Преимущества
    - 9.6.2.3. Противопоказания
- 9.7. Анатомическая и гистологическая реконструкция мужских половых органов
  - 9.7.1. Внешние половые органы
  - 9.7.2. Внутренние половые органы
  - 9.7.3. Косметическая и функциональная интимная патология у мужчин
- 9.8. Богатая тромбоцитами плазма в антивозрастной медицине мужских половых органов
  - 9.8.1. Объяснение техники
  - 9.8.2. Преимущества
  - 9.8.3. Противопоказания
- 9.9. Карбокситерапия и ударно-волновая терапия в антивозрастной медицине мужских половых органов
  - 9.9.1. Карбокситерапия
    - 9.9.1.1. Объяснение техники
    - 9.9.1.2. Ожидаемые преимущества
  - 9.9.2. Ударные волны
    - 9.9.2.1. Объяснение техники
    - 9.9.2.2. Ожидаемые преимущества
- 9.10. Филлеры на основе гиалуроновой кислоты в антивозрастной медицине мужских половых органов
  - 9.10.1. Показания
  - 9.10.2. Преимущества
  - 9.10.3. Противопоказания

## Модуль 10. Консультация в антивозрастной медицине. Практические аспекты. Глобальный подход к пациенту

- 10.1. Маркетинг. Социальные сети. Этические аспекты. Медицина и реклама
  - 10.1.1. План маркетинга
    - 10.2.1.1. Анализ ситуации (PESTEL, SWOT)
    - 10.2.1.2. Цели плана
    - 10.2.1.3. План действий
  - 10.1.2. Цифровая коммуникация
    - 10.2.2.1. Социальный медиа-план
    - 10.2.2.2. Социальные сети
  - 10.1.3. Новые технологии
- 10.2. История болезни и информированное согласие
  - 10.2.1. Виды медицинских записей
  - 10.2.2. Содержание истории болезни
    - 10.2.2.1. Информированное согласие
- 10.3. Глобальный подход к пациенту при консультации по антивозрастному лечению
  - 10.3.1. Психология ухода за пациентами
  - 10.3.2. Коучинг, адаптированный к конкретной практике
  - 10.3.3. Определение проблем и требований пациента
- 10.4. Оценка биологического возраста
  - 10.4.1. Определение понятий
  - 10.4.2. Методы оценки
  - 10.4.3. Другие методы
- 10.5. Базовый лабораторный анализ
  - 10.5.1. Анализ крови и базовая биохимия
  - 10.5.2. Витамины
  - 10.5.3. Скрининг на сахарный диабет и дислипидемии
  - 10.5.4. Профиль щитовидной железы
- 10.6. Специфические лабораторные анализы
  - 10.6.1. Исследование свободных радикалов
  - 10.6.2. Теломерный тест
  - 10.6.3. Патологический скрининг
    - 10.6.3.1. Колоректальный рак
    - 10.6.3.2. Рак молочной железы
    - 10.6.3.3. Нейродегенеративные заболевания
- 10.7. Оценка результатов и комплексное назначение лекарств
  - 10.7.1. Подробное изучение результатов
  - 10.7.2. Определение целей
  - 10.7.3. Комплексное лечение
- 10.8. Мониторинг
  - 10.8.1. Планирование консультаций
  - 10.8.2. Необходимость дополнительных тестов
  - 10.8.3. Корректировка целей и мотивационная консультация
- 10.9. Дополнительные специальности и необходимость направления к специалистам
  - 10.9.1. Необходимость сотрудничества
  - 10.9.2. Диагностика случайных заболеваний
  - 10.9.3. Смежные специальности
    - 10.9.3.1. Семейная и общественная медицина
    - 10.9.3.2. Эндокринология и питание
    - 10.9.3.3. Пластическая и реконструктивная хирургия
    - 10.9.3.4. Психиатрия/Психология

06

# Методика обучения

TECH – первый в мире университет, объединивший метод *кейс-стади* с *Relearning*, системой 100% онлайн-обучения, основанной на направленном повторении.

Эта инновационная педагогическая стратегия была разработана для того, чтобы предложить профессионалам возможность обновлять свои знания и развивать навыки интенсивным и эффективным способом. Модель обучения, которая ставит студента в центр учебного процесса и отводит ему ведущую роль, адаптируясь к его потребностям и оставляя в стороне более традиционные методологии.



“

*TECH подготовит вас к решению новых задач в условиях неопределенности и достижению успеха в карьере”*

## Студент — приоритет всех программ ТЕСН

В методике обучения ТЕСН студент является абсолютным действующим лицом. Педагогические инструменты каждой программы были подобраны с учетом требований к времени, доступности и академической строгости, которые предъявляют современные студенты и наиболее конкурентоспособные рабочие места на рынке.

В асинхронной образовательной модели ТЕСН студенты сами выбирают время, которое они выделяют на обучение, как они решат выстроить свой распорядок дня, и все это — с удобством на любом электронном устройстве, которое они предпочитают. Студентам не нужно посещать очные занятия, на которых они зачастую не могут присутствовать. Учебные занятия будут проходить в удобное для них время. Вы всегда можете решить, когда и где учиться.

“

*В ТЕСН у вас НЕ будет занятий в реальном времени, на которых вы зачастую не можете присутствовать”*



### Самые обширные учебные планы на международном уровне

TECH характеризуется тем, что предлагает наиболее обширные академические планы в университетской среде. Эта комплексность достигается за счет создания учебных планов, которые охватывают не только основные знания, но и самые последние инновации в каждой области.

Благодаря постоянному обновлению эти программы позволяют студентам быть в курсе изменений на рынке и приобретать навыки, наиболее востребованные работодателями. Таким образом, те, кто проходит обучение в TECH, получают комплексную подготовку, которая дает им значительное конкурентное преимущество для продвижения по карьерной лестнице.

Более того, студенты могут учиться с любого устройства: компьютера, планшета или смартфона.

“

*Модель TECH является асинхронной, поэтому вы можете изучать материал на своем компьютере, планшете или смартфоне в любом месте, в любое время и в удобном для вас темпе”*

## Case studies или метод кейсов

Метод кейсов является наиболее распространенной системой обучения в лучших бизнес-школах мира. Разработанный в 1912 году для того, чтобы студенты юридических факультетов не просто изучали законы на основе теоретических материалов, он также имел цель представить им реальные сложные ситуации. Таким образом, они могли принимать взвешенные решения и выносить обоснованные суждения о том, как их разрешить. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете.

При такой модели обучения студент сам формирует свою профессиональную компетенцию с помощью таких стратегий, как *обучение действием* (learning by doing) или *дизайн-мышление* (design thinking), используемых такими известными учебными заведениями, как Йель или Стэнфорд.

Этот метод, ориентированный на действия, будет применяться на протяжении всего академического курса, который студент проходит в TECH. Таким образом, они будут сталкиваться с множеством реальных ситуаций и должны будут интегрировать знания, проводить исследования, аргументировать и защищать свои идеи и решения. Все это делается для того, чтобы ответить на вопрос, как бы они поступили, столкнувшись с конкретными сложными событиями в своей повседневной работе.





## Метод *Relearning*

В ТЕСН метод кейсов дополняется лучшим методом онлайн-обучения – *Relearning*.

Этот метод отличается от традиционных методик обучения, ставя студента в центр обучения и предоставляя ему лучшее содержание в различных форматах. Таким образом, студент может пересматривать и повторять ключевые концепции каждого предмета и учиться применять их в реальной среде.

Кроме того, согласно многочисленным научным исследованиям, повторение является лучшим способом усвоения знаний. Поэтому в ТЕСН каждое ключевое понятие повторяется от 8 до 16 раз в рамках одного занятия, представленного в разных форматах, чтобы гарантировать полное закрепление знаний в процессе обучения.

*Метод **Relearning** позволит тебе учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, глубже вовлекаясь в свою специализацию, развивая критическое мышление, умение аргументировать и сопоставлять мнения – прямой путь к успеху.*



## Виртуальный кампус на 100% в онлайн-формате с лучшими учебными ресурсами

Для эффективного применения своей методики ТЕСН предоставляет студентам учебные материалы в различных форматах: тексты, интерактивные видео, иллюстрации, карты знаний и др. Все они разработаны квалифицированными преподавателями, которые в своей работе уделяют особое внимание сочетанию реальных случаев с решением сложных ситуаций с помощью симуляции, изучению контекстов, применимых к каждой профессиональной сфере, и обучению на основе повторения, с помощью аудио, презентаций, анимации, изображений и т.д.

Последние научные данные в области нейронаук указывают на важность учета места и контекста, в котором происходит доступ к материалам, перед началом нового процесса обучения. Возможность индивидуальной настройки этих параметров помогает людям лучше запоминать и сохранять знания в гиппокампе для долгосрочного хранения. Речь идет о модели, называемой *нейрокогнитивным контекстно-зависимым электронным обучением*, которая сознательно применяется в данной университетской программе.

Кроме того, для максимального содействия взаимодействию между наставником и студентом предоставляется широкий спектр возможностей для общения как в реальном времени, так и в отложенном (внутренняя система обмена сообщениями, форумы для обсуждений, служба телефонной поддержки, электронная почта для связи с техническим отделом, чат и видеоконференции).

Этот полноценный Виртуальный кампус также позволит студентам ТЕСН организовывать свое учебное расписание в соответствии с личной доступностью или рабочими обязательствами. Таким образом, студенты смогут полностью контролировать академические материалы и учебные инструменты, необходимые для быстрого профессионального развития.



*Онлайн-режим обучения на этой программе позволит вам организовать свое время и темп обучения, адаптировав его к своему расписанию”*

### Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.

## Методика университета, получившая самую высокую оценку среди своих студентов

Результаты этой инновационной академической модели подтверждаются высокими уровнями общей удовлетворенности выпускников ТЕСН.

Студенты оценивают качество преподавания, качество материалов, структуру и цели курса на отлично. Неудивительно, что учебное заведение стало лучшим университетом по оценке студентов на платформе отзывов Trustpilot, получив 4,9 балла из 5.

*Благодаря тому, что ТЕСН идет в ногу с передовыми технологиями и педагогикой, вы можете получить доступ к учебным материалам с любого устройства с подключением к Интернету (компьютера, планшета или смартфона).*

*Вы сможете учиться, пользуясь преимуществами доступа к симулированным образовательным средам и модели обучения через наблюдение, то есть учиться у эксперта (learning from an expert).*



Таким образом, в этой программе будут доступны лучшие учебные материалы, подготовленные с большой тщательностью:



#### Учебные материалы

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными. Затем эти материалы переносятся в аудиовизуальный формат, на основе которого строится наш способ работы в интернете, с использованием новейших технологий, позволяющих нам предложить вам отличное качество каждого из источников, предоставленных к вашим услугам.



#### Практика навыков и компетенций

Студенты будут осуществлять деятельность по развитию конкретных компетенций и навыков в каждой предметной области. Практика и динамика приобретения и развития навыков и способностей, необходимых специалисту в рамках глобализации, в которой мы живем.



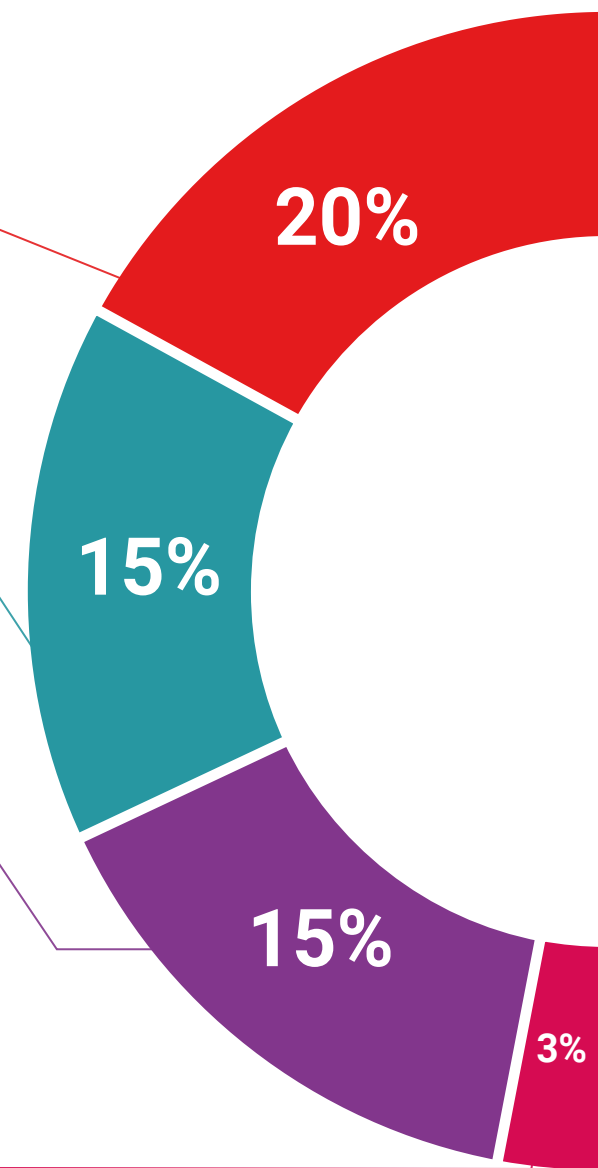
#### Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной форме для воспроизведения на мультимедийных устройствах, которые включают аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний. Эта эксклюзивная образовательная система для презентации мультимедийного содержания была награждена Microsoft как "Кейс успеха в Европе".



#### Дополнительная литература

Последние статьи, консенсусные документы, международные рекомендации... В нашей виртуальной библиотеке вы получите доступ ко всему, что необходимо для прохождения обучения.





#### Кейс-стади

Студенты завершат выборку лучших кейс-стади по предмету. Кейсы представлены, проанализированы и преподаются ведущими специалистами на международной арене.



#### Тестирование и повторное тестирование

Мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания на протяжении всей программы. Мы делаем это на 3 из 4 уровней пирамиды Миллера.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта (learning from an expert) укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в ваших будущих сложных решениях.



#### Краткие справочные руководства

TECH предлагает наиболее актуальные материалы курса в виде карточек или кратких справочных руководств. Это сжатый, практичный и эффективный способ помочь студенту продвигаться в обучении.



07

# Квалификация

Специализированная магистратура в области антивозрастной медицины гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома об окончании Специализированной магистратуры, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите эту программу  
и получите университетский диплом  
без хлопот, связанных с поездками  
и оформлением документов”*

Данная **Специализированная магистратура в области антивозрастной медицины** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом **Специализированной магистратуры**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную в Специализированной магистратуре, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Специализированная магистратура в области антивозрастной медицины**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **12 месяцев**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.



Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

**tech** технологический  
университет

**Специализированная  
магистратура**

Антивозрастная  
медицина

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Специализированная магистратура

Антивозрастная  
медицина

