

ماجستير خاص
طب الحساسية



الجامعة التكنولوجية

tech

ماجستير خاص

طب الحساسية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 شهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/medicine/professional-master-degree/master-allergology

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	الكفاءات	صفحة 14
04	هيكل إدارة الدورة التدريبية	صفحة 18
05	هيكل ومحتوى الدورة التدريبية	صفحة 22
06	المنهجية	صفحة 28
07	المؤهل العلمي	صفحة 36

01 المقدمة

علم الحساسية هو أحد التخصصات الطبية الأكثر طلبًا اليوم. يتطلب الانتشار المتزايد للطرق المختلفة التي تظهر بها هذه الظروف وتنوعها الواسع طرقًا جديدة للتدخل تفضلها الأبحاث، ويحتاج المهنيون إلى إتقانها. العلاج المناعي بالطعام، وإزالة التحسس بالأدوية، والأدوية البيولوجية، إلخ. في هذا البرنامج، نقدم لك تحديثًا صارمًا وكاملًا عن التطورات في هذا التخصص.





أصبح علم الحاسوبية أحد التخصصات التي تطورت أكثر في السنوات الأخيرة. كن
أحد أكثر المحترفين المطلوبين في الوقت الحالي"



تقدم لك **الماجستير الخاص في طب الحساسية** هذه خصائص دورة ذات مستوى علمي وتعليمي وتكنولوجي عالٍ. وهذه بعض من أبرز ميزاتة:

- ◆ أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترنت
- ◆ نظام تعليم مرئي مكثف، مدعوم بمحتوى تصويري وتخطيطي يسهل استيعابها وفهمها
- ◆ تطوير الحالات العملية التي يقدمها الخبراء النشطون
- ◆ أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
- ◆ التدريس مدعوم بالتطبيق عن بعد
- ◆ أنظمة التحديث وإعادة التدوير الدائمة
- ◆ التعلم الذاتي التنظيم: التوافق التام مع المهنة الأخرى
- ◆ تمارين التقييم الذاتي العملي والتحقق من التعلم
- ◆ مجموعات الدعم والتأزر التربوي: أسئلة للخبر، منتديات المناقشة والمعرفة
- ◆ التواصل مع المعلم وعمل التفكير الفردي
- ◆ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت
- ◆ بنوك التوثيق التكميلية متوفرة بشكل دائم ، حتى بعد الدورة

شهد طب الحساسية، في السنوات الأخيرة، زيادة ملحوظة في عدد الأشخاص المصابين بأشكال مختلفة من مظاهر المرض. في العقدين الماضيين، تجلّى هذا الاتجاه بشكل خاص بين السكان الأطفال. ومع ذلك، هناك عدد قليل جدًا من البلدان التي لديها خدمات متخصصة في هذا المجال من الطب.

أدى هذا الانتشار إلى اعتبار الحساسية إحدى المشكلات الصحية الرئيسية: وفقًا لمنظمة الصحة العالمية، يعاني مئات الملايين من الأشخاص من التهاب الأنف، وهو أحد أكثر مظاهر الحساسية شيوعًا، ويعاني 300 مليون على الأقل من الربو. الأرقام التي يجب أن نضيف إليها التنوع الهائل للحساسية الأخرى، الشائعة والجديدة، التي أصبحت شائعة بالفعل في إستشارة الاختصاصي.

تم إنشاء هذا البرنامج بهدف توفير تدريب خاص للمهنيين في مجال طب الحساسية، والذي يوفر لهم أحدث المعارف في التشخيص والتدخل.

وبهذا المعنى، يجب أن يكون المحترف قادرًا على أن يقدم لمرضاه دراسة عن مرضهم يكون فيها التعرف على مسببات الحساسية أولوية من أجل العمل نحو نفاقة الحياة التي تقترح تجنب الأعراض ومعها تطور المرض.

أثناء تطوير هذا البرنامج، ستكون قادرًا على التعرف على الخطوط الجديدة للبحث والتطبيق العملي لأمراض الحساسية مع اهتمام خاص بمجالات مثل الربو والتشخيص عن طريق الأنماط الجينية الالتهابية أو القياسات: البلغم المستحث، قياس التدفق الخلوي، قياس السيتوكينات والإنترلوكين.

إنه تحديث قوي سيسمح لك أيضًا بدمج المهارات في استخدام البيانات الضخمة *Big Data* والتطبيق عن بُعد. بعض إجراءات العمل التي ستمنحك مجموعة جديدة من الإجراءات والنمو الدائم.

حدّث نفسك في تخصص أصبح من أكثر التخصصات طلبًا، حيث يعاني 30-
40% من سكان العالم من الحساسية"



من خلال التصميم المنهجي الذي يعتمد على تقنيات التدريس التي أثبتت فعاليتها، ستأخذك درجة الماجستير الخاص هذه عبر مناهج تدريس مختلفة للسماح لك بالتعلم بشكل ديناميكي وفعال.

سوف يمنحك مفهومنا المبتكر عن الممارسة عن بعد الفرصة للتعلم من خلال تجربة غامرة، والتي ستوفر لك دمجاً أسرع، وروية أكثر واقعية للمحتوى: "التعلم من خبير".

تحديث المفاهيم الكلاسيكية للمرض ودمج استخدام الأدوية والعلاجات الجديدة في تطبيقك"

يتكون طاقم التدريس لدينا من مهنين طبيين وأخصائيين نشطين. بهذه الطريقة نضمن أن نقدم لك هدف التحديث التعليمي الذي نعتزمه. فريق متعدد التخصصات من الأطباء الذين تم إعدادهم وذويهم في بيئات مختلفة، والذين سيطورون المعرفة النظرية بكفاءة، ولكن قبل كل شيء، سيضعون في خدمة الدورة المعرفة العملية المستمدة من تجربتهم الخاصة: إحدى الصفات التفاضلية لهذا البرنامج.

ويكتمل هذا التمكن من الموضوع من خلال فعالية التصميم المنهجي لدرجة الماجستير الخاص هذه. أعدده فريق متعدد التخصصات من خبراء التعلم الإلكتروني، وهو يدمج أحدث التطورات في تكنولوجيا التعليم. بهذه الطريقة، ستتمكن من الدراسة باستخدام مجموعة من أدوات الوسائط المتعددة المرحة والمتعددة الاستخدامات والتي ستمنحك قابلية التشغيل التي تحتاجها.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات: وهو نهج يتصور التعلم كعملية عملية بارزة. لتحقيق ذلك عن بعد، سنستخدم الممارسة عن بعد: بمساعدة نظام فيديو تفاعلي جديد، والتعلم من خبير *learning from an expert* ستتمكن من اكتساب المعرفة كما لو كنت تواجه الدورة التدريبية التي تتعلمها في تلك اللحظة.

إنه مفهوم يسمح لك بدمج التعلم وإصلاحه بطريقة أكثر واقعية ودائمة.

الأهداف

هدفنا هو إعداد المهنيين المؤهلين تأهيلا عاليا للخبرة العملية. هدف يتكامل أيضًا على الصعيد العالمي مع دافع التنمية البشرية الذي يضع الأسس لمجتمع أفضل. يتجسد هذا الهدف في مساعدة المهنيين الطبيين للوصول إلى مستوى أعلى بكثير من الكفاءة والتحكم. إنه هدف يمكنك، في غضون ستة أشهر فقط، اعتباره أمرًا مفروغًا منه، مع مسار عالي الكثافة والدقة.



إذا كان هدفك هو اتخاذ خطوة نحو أعلى مستويات الجودة الطبية ، فهذه هي
درجة الماجستير الخاص هذه هي لك: أنه برنامج يطمح إلى التميز ”



الأهداف العامة



- ♦ تحديد طب الحساسية من القرن XXI.
- ♦ التعرف على طرق جديدة للتأثير على أمراض الحساسية
- ♦ مراجعة أحدث الممارسات الدولية في طب الحساسية
- ♦ التعرف على خطوط البحث الدولية الجديدة في أمراض الحساسية
- ♦ التعرف على مناهج تناول الجديدة
- ♦ التعرف على أهمية أمراض الحساسية في معدلات الاعتلال في الرعاية الأولية
- ♦ التعرف على المواد المسببة للحساسية لإجراء تدخل وقائي مناسب وتقليل مخاطر التعرض كإجراء وقائي ذي أولوية

الأهداف المحددة



وحدة 1. مقدمة في طب الحساسية

- ♦ تحديث المفاهيم الأساسية لأمراض الحساسية التقليدية
- ♦ التعرف على أحدث مفاهيم الحساسية فيما يتعلق بالأدوية الجديدة
- ♦ التعرف على المعايير الأساسية للتفاعلات المناعية الرئيسية: الجلد والجهاز التنفسي والغذاء
- ♦ التطوير في استخدام وفهم الآليات المناعية لأمراض الحساسية: الخلايا المستجيبة، الغلوبولين المناعي، الإنتروكينات، السيتوكينات والمكملات
- ♦ معرفة البيانات العددية لحدوث وانتشار أمراض الحساسية في الوقت الحالي

وحدة 2. مسببات الحساسية، بانالرجين وأثره على أمراض الحساسية

- ♦ التعرف على مسببات الحساسية ووصفها
- ♦ تحديث مفهوم بانالرجين وتأثيره على أمراض الحساسية
- ♦ وصف بدقة مسببات الحساسية للجهاز التنفسي والغذاء والحيوان والجهاز التنفسي غشائيات الأجنحة
- ♦ تحديد ووصف متلازمات حبوب اللقاح والغذاء الرئيسية

وحدة 3. تقنيات التشخيص لأمراض الحساسية

- ♦ تناول التقنيات التشخيصية لأمراض الحساسية التقليدية
- ♦ التعرف على ميزات تشخيص المكونات
- ♦ تعلم خصائص تقنية البلغم المستحث لمرضى النمط الظاهري
- ♦ معرفة وتطبيق تقنيات التشخيص التقليدية في الجسم الحي لأمراض الحساسية في الممارسة السريرية اليومية: Prick test, Prick by Prick, اختبار فوق الجلد
- ♦ معرفة وتطبيق تقنيات التشخيص الحديثة في المختبر في الممارسة السريرية: التشخيص بالمكونات في أمراض الحساسية بسبب المواد المسببة للحساسية المختلفة، القاعدي، البلغم المستحث
- ♦ فهم وتحديد الجهاز الأكثر استخدامًا في تخصص الحساسية، بدءًا من قياس التنفس وقياس ضغط الأنف وقياس الأنف السمعي وقياس أكسيد النيتريك الزفير، إلخ.



وحدة 4. أمراض الحساسية التنفسية الرئيسية. علم الأوبئة والتشخيص والعلاج

- مراجعة وبائيات الحساسية من القرن XX
- مراجعة أمراض الجهاز التنفسي التحسسية الرئيسية
- تطوير تقنيات التشخيص والعلاج المحدثة
- التعرف على أشكال التفاعل مع المتخصصين الآخرين المعنيين
- تحديد طرق عمل الوحدات الحديثة متعددة التخصصات
- تقنيات التشخيص والتشخيص التفريقي لأمراض الحساسية التنفسية: التهاب الأنف والربو وداء السلالات
- التشخيص التفريقي لأمراض الجهاز التنفسي التحسسية الأخرى التهاب الشعب الهوائية البوزيني، داء القصبات الرئوية التحسسي
- معرفة الجرعات والإشارات للصيغ البيولوجية المختلفة لعلاج أمراض الجهاز التنفسي التحسسية

وحدة 5. أمراض الجلد المتعلقة بالحساسية

- تحديث الإرشادات التطبيقية الجديدة للأمراض الجلدية المتعلقة بمجال الحساسية
- التعرف على الأدوية البيولوجية الجديدة لأمراض الجلد
- التعرف على كيفية تشخيص أمراض الجلد التحسسية: التهاب الجلد، وخلايا النحل، والوذمة
- التعرف على علاجات هذه الأمراض الأكثر تقليدية والأكثر حداثة
- التعرف على مؤشرات وجرعات الأشكال البيولوجية لعلاج أمراض الجلد التحسسية

وحدة 6. نقص المناعة في أمراض الحساسية: التشخيص والعلاج

- اكتشاف نقص المناعة فيما يتعلق بأمراض الحساسية
- دراسة إجراءات التشخيص المتقدمة في هذا النوع من العمل
- دراسة العلاجات الحديثة في هذا المجال
- التعرف على تصنيف وتعريف نقص المناعة لدى البالغين والأطفال
- معرفة التشخيص التفريقي لأمراض المناعة الذاتية في أمراض الحساسية
- تحديد وعلاج كثرة الخلايا البدنية
- التعرف على أهمية نقص ألفا 1 أنتيتريبسين في أمراض الحساسية

وحدة 7. حساسية الطعام علم الأوبئة والتشخيص والعلاج

- دراسة حساسيات الطعام الأكثر انتشارًا اليوم
- تحليل الأشكال الرئيسية لحساسية الطعام لدى الأطفال
- تعلم كيفية استخدام تقنيات التشخيص الرئيسية وعلاجات الحساسية الغذائية
- التعرف على المجموعات الغذائية المختلفة وتصنيفها وتصنيفها
- التعرف على الملامح الجزيئية المختلفة للحساسية الغذائية المختلفة: الخضروات والأسماك والمحار والفواكه والمكسرات والبقوليات
- تشخيص وعلاج الحساسية الغذائية الأكثر انتشارًا بين الأطفال: حساسية من الحليب والبيض وحساسية من الأسماك

وحدة 8. المجموعات الدوائية الرئيسية التي تسبب أمراض الحساسية

- التدريب في علم أمراض الحساسية للأدوية
- مراجعة المجموعات الدوائية الرئيسية التي تسبب أمراض الحساسية
- معرفة تصنيف المجموعات الدوائية المختلفة؛ المضادات الحيوية، مضادات الالتهاب غير الستيروئيدية، وسائط التباين العلاج الكيميائي، مثبطات مضخة البروتون
- التعرف على الفروق الرئيسية بين ردود الفعل التحسسية والخصوصية
- التعرف على بروتوكولات التشخيص لتشخيص الحساسية تجاه بيتا لاكتام ومضادات الالتهاب غير الستيروئيدية

وحدة 9. حساسية من غشائيات الأجنحة. التصنيف والتصنيف الحيوي

- تحليل الحساسية تجاه غشائيات الأجنحة
- التصنيف والتصنيف الحيوي لغشائيات الأجنحة بناءً على الموقع الجغرافي للمريض
- التعرف على الأنواع الأخرى من الحشرات ذات الصلة من حيث تأثيرها في أجزاء مختلفة من الكوكب
- التعرف على تصنيف والتصنيف الحيوي لغشائيات الأجنحة المختلفة
- التعرف على الاختبارات التشخيصية لحساسية غشائيات الأجنحة
- التعرف على إرشادات التطبيق الدولية لعلاج حساسية غشائيات الأجنحة

اكتسب المعرفة اللازمة لتقديم ممارسات عالية الجودة في مجال طب الحساسية، وتقديم رعاية فعالة وكفاء لمرضاك ”



وحدة 10. طب الحساسية في المستقبل. بحث. العلاج المناعي للأغذية وإزالة التحسس من الأدوية

- ♦ الإقتراب من مناهج طب الحساسية المستقبلية بناءً على أحدث التطورات في البحث
- ♦ التعرف على تطور العلاج المناعي الغذائي
- ♦ التعرف على كيفية عمل إزالة التحسس من الأدوية
- ♦ التعرف الطرق والمسارات والمبادئ التوجيهية المختلفة للعلاج المناعي
- ♦ التعرف على الاستخدام الحالي للعلاج المناعي بالطعام
- ♦ التعرف على الأنماط المختلفة لاستخدام الأدوية المزيلة للتحسس
- ♦ التعرف على خطوات البحث المستقبلية في مجال أمراض الحساسية

وحدة 11. خبرة الشاكية المهنية في تشخيص وعلاج أمراض الحساسية

- ♦ تحليل أمراض الحساسية في المجال المهني
- ♦ تطوير تقنيات جديدة لتشخيص وعلاج أمراض الحساسية هذه
- ♦ تحديد مفهوم مرض الجهاز التنفسي المهني
- ♦ التفريق بين الربو الذي يتفاقم بسبب العمل والربو المرتبط بالعمل
- ♦ التعرف على منهجية تشخيص أمراض الجهاز التنفسي المهنية: تحفيز الشعب الهوائية المحددة، غرف التحفيز
- ♦ التعرف على العوامل المهنية الرئيسية ذات الوزن الجزيئي المرتفع والمنخفض
- ♦ التشخيص التفريقي بين أمراض الجهاز التنفسي المختلفة: التهاب الأنف والربو والتهاب الشعب الهوائية اليوزيني والتهاب الرئة وما إلى ذلك.

وحدة 12. المنوعات

- ♦ تعلم أساسيات التطبيق عن بعد والشبكات الاجتماعية في مجال الحساسية
- ♦ التعرف على الأدوية الجديدة قيد التطوير في طب الحساسية
- ♦ التفكير في الإرتباطية في مجال أمراض الحساسية

الكفاءات

الطب مجال في تطور وتقدم مستمر. تعني هذه الميزة أن المتخصصين فيها يجب أن يكونوا أشخاصًا لديهم شغف حقيقي بعملهم: إعادة التدوير والتحديث المستمران أحد المتطلبات الأساسية للبقاء في المقدمة، مع الجودة التي تتطلبها الممارسة الطبية. ستتيح لك درجة الماجستير الخاص هذه اكتساب المهارات اللازمة في هذا الصدد. إنه منهج كامل للغاية، في برنامج عالي المستوى، سيحدث الفرق.

سيسمح لك هذا البرنامج التعليمي الفعال للغاية باكتساب المهارات اللازمة لتلبية احتياجات المرضى الذين يعانون من الحساسية، في أي من مظاهرها”



الكفاءات العامة



- ♦ القدرة على تقديم تعريف صحيح للحساسية في القرن XXI
- ♦ التعرف على الأشكال الجديدة من مظاهر أمراض الحساسية
- ♦ القيام بتضمين خطوط العمل الجديدة في بروتوكولات التدخل
- ♦ تنفيذ مناهج مبتكرة تستند إلى أحدث التطورات
- ♦ معرفة كيفية إعطاء أهمية كافية لأمراض الحساسية في سياق الرعاية الأولية
- ♦ القدرة على تنفيذ التدخل الوقائي من حيث التعرف على المواد المسببة للحساسية وتجنبها

طوّر مهاراتك في علاج مرضى حقيقيين وتنمو شخصياً ومهنيًا في
مجال عملك "





- ♦ القدرة على التعرف على الحساسية الغذائية المختلفة الأكثر شيوعًا وعلامتها الجزيئية وفقًا للمجموعات: الخضروات والأسماك والمحار والفواكه والمكسرات والبقوليات
- ♦ إجراء التشخيص المناسب لحساسية الطعام
- ♦ التعرف على كيفية إجراء التدخل المناسب في هذا النوع من الحساسية
- ♦ القدرة على تشخيص وعلاج الحساسية الغذائية الأكثر انتشارًا لدى الأطفال: الحليب والبيض والأسماك
- ♦ التعرف على الأدوية الأكثر شيوعًا في أمراض الحساسية، مصنفة إلى مجموعات
- ♦ التعرف على كيفية التفريق بين الفروق الخاصة والحساسية
- ♦ القدرة على استخدام بروتوكولات التشخيص المختلفة للحساسية تجاه Beta Lactams ومضادات الالتهاب غير الستيروئيدية
- ♦ التعرف بعمق على الحساسية من غشائيات الأجنحة وانتشارها وأنواع الحشرات المختلفة بناءً على تحديد الموقع الجغرافي
- ♦ إتقان تقنيات التشخيص للحساسية من غشائيات الأجنحة وإرشادات التطبيق الدولية لعلاجها
- ♦ امتلاك بيانات حالية عن أمراض الحساسية في المستقبل: العلاج المناعي بالطعام، وإزالة التحسس من الأدوية
- ♦ التمكين من استخدام تقنيات العلاج المناعي الغذائي
- ♦ التمكين من استخدام اتجاهات إزالة التحسس من الأدوية. أو XI
- ♦ التعرف على أمراض الحساسية من المجال المهني والعوامل المهنية ذات الوزن الجزيئي المرتفع والمنخفض
- ♦ التعرف على كيفية استخدام تقنيات التشخيص والعلاج الحديثة لهذه الأمراض وإجراء التشخيص التفريقي الكامل
- ♦ التفريق بين الربو الذي يتفاقم بفعل العمل أو يتم تحفيزه بواسطته
- ♦ القدرة على تطبيق منهجية تشخيص أمراض الجهاز التنفسي المهنية: تحفيزات الشعب الهوائية، غرفة التحفيز
- ♦ القدرة على استخدام التطبيق عن بعد والشبكات الاجتماعية في مجال الحساسية
- ♦ القدرة على استخدام الأدوية الجديدة في أمراض الحساسية
- ♦ التعرف على مزايا الإرتباطية في مجال أمراض الحساسية

- ♦ امتلاك مجموعة واسعة من المعارف المحدثة فيما يتعلق بالرؤية الجديدة لأمراض الحساسية وأحدث الأدوية
- ♦ التعرف على المعايير الأساسية للتفاعلات المناعية الرئيسية
- ♦ امتلاك ملاءة كافية أمام آليات المناعة الجماعية
- ♦ القدرة على التعرف على مسببات الحساسية المختلفة وتصنيفها ووصفها
- ♦ القدرة على التعرف على متلازمات حبوب القلاح الرئيسية وتصنيفها وتعريفها
- ♦ القدرة على تشخيص أمراض الحساسية المختلفة باستخدام التقنيات المختلفة، مع التمييز بين مدى ملاءمة كل منها في كل حالة: البلغم المستحث، تقنيات الجسم الحي (Prick-Prick، اختبار تنشيط الخلايا القاعدية، البلغم المستحث)
- ♦ القدرة على تشخيص الأمراض المصاحبة المختلفة لأمراض الحساسية: الارتجاع المعدي المريئي، واضطرابات النوم ...
- ♦ القدرة على التشخيص والتدخل في أمراض الجهاز التنفسي التحسسية بالطرق الكلاسيكية والجديدة للتدخل
- ♦ القدرة على تنظيم وتنفيذ التفاعل مع التخصصات الأخرى ومع الوحدات متعددة التخصصات
- ♦ العمل بفعالية مع تقنيات التشخيص المناسبة في التهاب الأنف والربو وداء السلالات والتهاب الشعب الهوائية الحمضي والتهاب القصبات الرئوية والحساسية
- ♦ القدرة على إنشاء بروتوكول علاجي وإتقان جرعات وأدوية الأدوية التقليدية والمتطورة في أمراض الجهاز التنفسي التحسسية
- ♦ القدرة على التشخيص والتدخل في أمراض الجلد التحسسية باستخدام العلاجات الأكثر تقليدية والأكثر تقدمًا
- ♦ معرفة كيفية استخدام الأدوية الجديدة في أمراض الجلد: التهاب الجلد، وخلايا النحل، والوذمة
- ♦ القدرة على إنشاء بروتوكول علاجي وإتقان جرعات ومؤشرات الأدوية التقليدية والمتطورة في أمراض الجلد التحسسية
- ♦ التعرف بعمق على أوجه القصور المناعي المرتبطة بحالة الحساسية لدى البالغين والأطفال
- ♦ التعرف على أمراض المناعة الذاتية المختلفة المتعلقة بردود الفعل التحسسية
- ♦ إجراء التشخيص التفريقي الفعال لهذه الأمراض عند الأطفال والبالغين
- ♦ تعرف على كيفية تحديد وجود كثرة الخلايا البدينة ونقص ألفا 1 أنتيتريسين، وإنشاء التدخل المناسب
- ♦ تحديد التدخل المناسب بالأدوية الجديدة والتقليدية

هيكل إدارة الدورة التدريبية

ضمن مفهوم الجودة الشاملة لمحاضرتنا الجامعية، نحن فخورون بأن نضع تحت تصرفك طاقم تدريس على أعلى مستوى، تم اختيارهم لخبرتهم المثبتة. إنهم محترفون من مجالات ومهارات مختلفة يشكلون طاقمًا كاملاً متعدد التخصصات. إنها فرصة فريدة للتعلم من الأفضل





سيكون فريق التدريس المثير للإعجاب، المكون من محترفين من مختلف مجالات الخبرة، أساتذتك
أثناء إعدادك: إنها فرصة فريدة لا يمكنك تفويتها"



هيكـل الإدارـة

د. Fernández Nieto, María del Mar

- ♦ مساعد طبيب أمراض الحساسية مؤسسه Jiménez Díaz IIS CIBERES (ساير لأمراض الجهاز التنفسي)
- ♦ عضو لجنة الربو SEAIC
- ♦ عضو في مجموعة الربو في NeumoMadrid
- ♦ عضو في مجموعة عمل SEPAR الربو
- ♦ عضو في ERS
- ♦ عضو في EAACI



هيكـة التدريس

د. Gómez Cardenosa, Aída

- ♦ مساعد طبيب الحساسية مؤسسه Jiménez Díaz
- ♦ عضو وحدة الربو متعددة التخصصات. مؤسسه Jiménez Díaz
- ♦ عضو في الجمعية الإسبانية لأمراض الحساسية (SEAIC)
- ♦ عضو في هيئة وسائل التواصل الاجتماعي (SEAIC)
- ♦ عضو لجنة حساسية الجلد (SEAIC)
- ♦ عضو في EAACI
- ♦ مراجع مساهم في مجلة بحوث الحساسية والمناعة السريرية

د. Acevedo Caballero, Nathalie del R

- ♦ أخصائية المناعة الطبية في معهد البحوث المناعية، قرطاجنة، كولومبيا
- ♦ دكتوراه في العلوم الطبية، معهد كارولنسكا

د. Arochena González, Lourdes

- ♦ طبيب مساعد في قسم أمراض الحساسية في مؤسسه Jiménez Díaz
- ♦ عضو وحدة الربو متعددة التخصصات في مؤسسه Jiménez Díaz
- ♦ ماجستير: "موهبة في الحساسية" 2017. جامعة IE، كلية إدارة الأعمال بمدريد
- ♦ عضو لجنة الربو SEAIC
- ♦ عضو في EAACI و AAAAI و ERS

د. Seoane Reula, Elena

- ♦ أخصائي طبي في أمراض الحساسية، مستشفى Doce de Octubre. مدريد
- ♦ أخصائي طبي في علم المناعة. مستشفى Gregorio Marañón. مدريد
- ♦ ماجستير في طب الأطفال: جامعة San Jorge. سرقسطة
- ♦ دكتور في الطب والجراحة. جائزة استثنائية. جامعة قادس
- ♦ منسق قسم الحساسية المناعية للأطفال. مستشفى Gregorio Marañón. مدريد إسبانيا
- ♦ مستشار طبي للجمعية الإسبانية لأمراض نقص المناعة الأولية. (AEDIP)
- ♦ رئيس لجنة علم المناعة بالجمعية الإسبانية لأمراض الحساسية (SEAIC)
- ♦ عضو في مجموعة عمل علم المناعة السريرية للجمعية الإسبانية للمناعة السريرية وحساسية الأطفال (SEICAP)
- ♦ عضو في مجموعة عمل المناعة السريرية للجمعية الإسبانية للمناعة (GISED)
- ♦ عضو في الجمعية الأوروبية لأمراض نقص المناعة (ESID)

د. Jara, Pamela Francesca

- ♦ عضو طبيب في كلية الطب في Renania-Westfalia، ألمانيا
- ♦ طبيب متخصص في الحساسية تم تدريبه في مؤسسة Jiménez Díaz، إسبانيا
- ♦ جراح طبي من جامعة San Agustín الوطنية، بيو
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة مدريد المستقلة بإسبانيا
- ♦ عضو الأكاديمية الأوروبية للحساسية والمناعة السريرية. EAACI
- ♦ عضو في جمعية الحساسية والمناعة السريرية في مدريد-كاستيلا لا مانشا SMCLM

د. Dávila Fernández, Galicia

- ♦ طبيب مساعد في قسم الحساسية في مستشفى Henares الجامعي (مدريد)
- ♦ منسق التدريب والتدريب بمستشفى Henares الجامعي
- ♦ أستاذ مشارك (PAC) في جامعة Francisco de Vitoria مدريد
- ♦ عضو في الجمعية الإسبانية لأمراض الحساسية والمناعة السريرية (SEAIC)
- ♦ عضو لجنة الحساسية الدوائية SEAIC

د. Rojas Pérez-Ezquerro, Patricia

- ♦ أخصائي طبي في أمراض الحساسية. مستشفى Gregorio Marañón الجامعي العام
- ♦ عضو في الجمعية الإسبانية لأمراض الحساسية (SEAIC)
- ♦ عضو لجنة الحساسية الدوائية، الجمعية الإسبانية لأمراض الحساسية (SEAIC)
- ♦ ماجستير في الإدارة السريرية والطبية وإدارة الرعاية. جامعة Cardenal Herrera

هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

تم تطوير محتويات درجة الماجستير الخاص هذه من قبل خبراء مختلفين في هذا البرنامج، لغرض واضح: ضمان أن يكتسب طلابنا كل المهارات اللازمة ليصبحوا خبراء حقيقيين في هذا المجال.

إنه برنامج كامل للغاية ومنظم جيدًا يأخذك إلى أعلى معايير الجودة والنجاح. يشارك المرضى الخبراء في إعداد البرنامج، الذي يضيف منظورًا أصليًا وقريبًا للغاية، مع حالات حقيقية وليست حالات إكلينيكية فحسب، بل حالات اجتماعية أيضًا. له منظور شمولي، وليس مجرد منظور طبي، وهذا هو السبب في أنه مثير للاهتمام للمهنيين الصحيين من أي نوع.

إنه برنامج تعليمي متكامل للغاية، منظم في وحدات تعليمية متطورة للغاية،
يهدف إلى التعلم المتوافق مع حياتك الشخصية والمهنية "



وحدة 1، مقدمة في طب الحساسية

- 1.1. مقدمة
 - 1.1.1. المصطلحات
 - 1.1.2. تأتب
 - 1.1.3. حساسية
- 1.2. تاريخ الحساسية
 - 1.2.1. الأصول والتطور
- 1.3. انتشار أمراض الحساسية. اقتصاديات الدواء لأمراض الحساسية
 - 1.3.1. انتشار
 - 1.3.2. اقتصاديات الصحة
- 1.4. الأسس المناعية لأمراض الحساسية. تصنيف تفاعلات فرط الحساسية
 - 1.4.1. الأسس المناعية لأمراض الحساسية.
 - 1.4.2. تصنيف تفاعلات فرط الحساسية
 - 1.4.3. الخلايا والجزيئات المشاركة في الاستجابة المناعية لفرط الحساسية الفورية
- 1.5. الفيزيولوجيا المرضية لرد الفعل التحسسي. الأساس الجيني لأمراض الحساسية
- 1.6. الخلايا المستجيبة المشاركة في ردود الفعل التحسسية.
 - 1.6.1. الخلايا المستجيبة المشاركة في ردود الفعل التحسسية.
 - 1.6.2. الخلايا القاعدية، الخلايا البدينة، السيتوكينات، الحمضات، وسطاء الحساسية
- 1.7. الغلوبولين المناعي E: الصفات. آليات تنظيم تخليق IgE. مستقبلات تقارب عالية ومنخفضة ل-IgE
- 1.8. النظام المتمم العناصر. مسارات التنشيط والتنظيم
- 1.9. الآليات المناعية المشاركة في الأمراض الجلدية التحسسية
- 1.10. مناعة الجهاز الهضمي. آليات التحمل المناعي. ردود الفعل السلبية على المواد المضافة والمواد الحافظة

وحدة 4. أمراض الحساسية التنفسية الرئيسية. علم الأوبئة والتشخيص والعلاج

- 4.1 التهاب ملتحة الأنف التحسسي
- 4.2 داء السلائل الجيوب الأنفية
- 4.3 الربو
 - 4.3.1 التعريف والتصنيف
 - 4.3.2 في التشخيص والعلاج
- 4.4 النمط الظاهري المختلط ACOS
- 4.5 العقاقير البيولوجية في علاج الربو
- 4.6 العلاج بالحرارة لعلاج الربو
- 4.7 التهاب الشعب الهوائية اليوزيني
- 4.8 داء الرشاشيات القصي الرئوي التحسسي. التهاب الأسناخ الخارجي التحسسي
- 4.9 عوز ألفا 1 أنتيتريسين وأمراض الجهاز التنفسي التحسسية

وحدة 5. أمراض الجلد المتعلقة بالحساسية

- 5.1 التهاب الجلد التأتبي
- 5.2 الشرى العفوي المزمن
- 5.3 وذمة وعائية
- 5.4 الشرى - التهاب الأوعية الدموية
- 5.5 نقص ألفا 1 أنتيتريسين وأمراض الجلد في مجال الحساسية
- 5.6 العقاقير البيولوجية في علاج التهاب الجلد التحسسي
- 5.7 العقاقير البيولوجية في علاج الشرى المزمن
- 5.8 الأدوية البيولوجية في علاج الوذمة الوعائية

وحدة 2. مسببات الحساسية. البانالرجين وأثره على أمراض الحساسية

- 2.1 مسببات الحساسية الأنواع. البنية. توصيف وتنقية المواد المسببة للحساسية مفهوم التفاعلية المتصالبة. بانالرجين
- 2.2 تصنيف مسببات الحساسية البيئية الرئيسية
- 2.3 التصنيف والتصنيف الحيوي المواد المسببة للحساسية الغذائية الرئيسية
- 2.4 تصنيف ووصف مسببات حساسية الجلد الرئيسية
- 2.5 ردود الفعل التحسسية تجاه اللاتكس. الحساسية المتصالبة مع الطعام. السريرية الوقاية من حساسية اللاتكس
- 2.6 وصف متلازمات حبوب اللقاح الغذائية: التصنيف والوصف والانتشار
- 2.7 تصنيف ووصف الحساسية الرئيسية من أصل دوائي
- 2.8 تصنيف ووصف والتصنيف الحيوي المواد المسببة للحساسية من أصل حيواني
- 2.9 تصنيف ووصف والتصنيف الحيوي المواد المسببة للحساسية من أصل غشائيات الأجنحة

وحدة 3. تقنيات التشخيص لأمراض الحساسية

- 3.1 عموميات تشخيص أمراض الحساسية
 - 3.1.1 المعايير الأساسية
- 3.2 طرق التشخيص في الجسم الحي لأمراض الحساسية: Prick-test و Prick by Prick. اختبارات فوق الجلد. اختبارات التحدي الفموي
- 3.3 الطرق المختبرية لأمراض الحساسية. التصنيف والوصف
- 3.4 التشخيص الجزيئي لمكونات أمراض الجهاز التنفسي التحسسية الناتجة عن مسببات الحساسية الرئوية: حبوب اللقاح
- 3.5 التشخيص الجزيئي لمكونات أمراض الجهاز التنفسي التحسسية الناتجة عن مسببات الحساسية الرئوية: العث والفطريات
 - 3.5.1 تقنيات التشخيص
- 3.6 التشخيص الجزيئي لمكونات أمراض الجهاز التنفسي التحسسية الناتجة عن مسببات الحساسية الرئوية: الحيوانات
 - 3.6.1 تقنيات التشخيص
- 3.7 التشخيص الجزيئي والمكونات في حساسية الطعام
- 3.8 التشخيص الجزيئي والمكونات في الحساسية ضد غشائيات الأجنحة
- 3.9 اختبار تنشيط الخلايا القاعدية في تشخيص أمراض الحساسية
- 3.10 استحداث البلغم في تشخيص أمراض الحساسية التنفسية
- 3.11 الأجهزة في تشخيص أمراض الحساسية
- 3.12 تشخيص الأمراض المصاحبة لأمراض الحساسية: السممة ومرض الارتجاع المعدي المريئي واضطرابات النوم

وحدة 6. نقص المناعة في أمراض الحساسية: التشخيص والعلاج

- 6.1. نقص المناعة الأولية عند مريض الأطفال
- 6.2. نقص المناعة الأولية عند المريض البالغ
- 6.3. أمراض المناعة الذاتية الخاصة بالأعضاء
- 6.4. أمراض المناعة الذاتية الجهازية
- 6.5. نقص ألفا 1 أنتيتريسين
- 6.6. كثرة الخلايا البدنية الجلدية
- 6.7. كثرة الخلايا البدنية الجهازية
- 6.8. مرض الاضطرابات الهضمية

وحدة 7. حساسية الطعام علم الأوبئة والتشخيص والعلاج

- 7.1. حساسية الطعام، التصنيف والتصنيف الحيوي
- 7.2. حساسية الحليب
- 7.3. حساسية البيض
- 7.4. حساسية الأسماك
- 7.5. حساسية المحار
- 7.6. حساسية من الفواكه والمكسرات
- 7.7. حساسية من البقوليات
- 7.8. حساسية من الأطعمة النباتية الأخرى
- 7.9. حساسية الغلوتين
- 7.10. حساسية من المواد المضافة والمواد الحافظة

وحدة 8. المجموعات الدوائية الرئيسية التي تسبب أمراض الحساسية

- 8.1. التفاعلات الدوائية الضارة. ردود الفعل العكسية لجهاز المناعة
- 8.2. حساسية من المضادات الحيوية بيتا لكتام
- 8.3. حساسية من المضادات الحيوية من مجموعة الكينولون
- 8.4. حساسية من المضادات الحيوية من مجموعة السلفوناميدات
- 8.5. حساسية من الأدوية غير الستيرويدية المضادة للالتهابات

- 8.6. حساسية من أدوية العلاج الكيميائي
- 8.7. حساسية من مضادات التخثر
- 8.8. حساسية من مثبطات مضخة البروتون
- 8.9. حساسية من وسائط التباين
- 8.10. التفاعلات الدوائية الزائفة والحساسية

وحدة 9. حساسية من غشائيات الأجنحة. التصنيف والتصنيف الحيوي

- 9.1. التصنيف والتصنيف الحيوي
- 9.2. علم الأوبئة وانتشارها
- 9.3. تحديد الموقع الجغرافي لغشائيات الأجنحة المختلفة ذات الصلة من وجهة نظر تحسسية
- 9.4. تفاعلات حساسية جهازية ناتجة عن غشائيات الأجنحة : نحلة
- 9.5. ردود الفعل التحسسية الجهازية بواسطة غشائيات الأجنحة. الدبابير
- 9.6. تشخيص الحساسية بواسطة غشائيات الأجنحة
- 9.7. الوقاية من ردود فعل غشائيات الأجنحة
- 9.8. علاج حساسية غشائيات الأجنحة
- 9.9. حساسية من سم غشائيات الأجنحة وكثرة الخلايا البدنية
- 9.10. لدغات الحشرات الأخرى

وحدة 10. طب الحساسية في المستقبل. بحث. العلاج المناعي للأغذية وإزالة التحسس من الأدوية

- 10.1. البحث والحساسية
- 10.2. بيانات ضخمة عن أمراض الحساسية
- 10.3. العلاج المناعي لأمراض الحساسية مقدمة
- 10.4. العلاج المناعي لحساسية الأنف والربو
- 10.5. العلاج المناعي لحساسية الطعام
- 10.6. إزالة التحسس من علاج الحساسية الدوائية
- 10.7. العلاج المناعي الببتيد
- 10.8. العلاج المناعي واستخدام الأدوية البيولوجية

وحدة 11. خبرة صاحبة الشكوى المهنية في تشخيص وعلاج أمراض الحساسية

- 11.1. تصنيف أمراض الجهاز التنفسي المهنية
- 11.2. الربو المهني والتشخيص
- 11.3. الاختبارات التشخيصية للربو المهني: اختبارات الجلد، اختبارات الجهاز التنفسي الروتينية
- 11.4. غرف تحفيز في تشخيص الربو المهني
- 11.5. استخدام البلغم المستحث في تشخيص الربو المهني
- 11.6. عوامل الوزن الجزيئي العالي
- 11.7. عوامل الوزن الجزيئي المنخفض
- 11.8. التهاب الشعب الهوائية اليوزيني والتهاب الرئة التحسسي لأسباب مهنية
- 11.9. تصنيف ووصف الأمراض الجلدية المهنية
- 11.10. تشخيص الأمراض الجلدية المهنية

وحدة 12. مواضيع متنوعة

- 12.1. الحساسية المفرطة
- 12.2. التطبيب عن بعد والشبكات الاجتماعية في مجال الحساسية
- 12.3. الأدوية قيد التطوير في مجال أمراض الحساسية
- 12.4. الإرتباطية في أمراض الحساسية



المنهجية

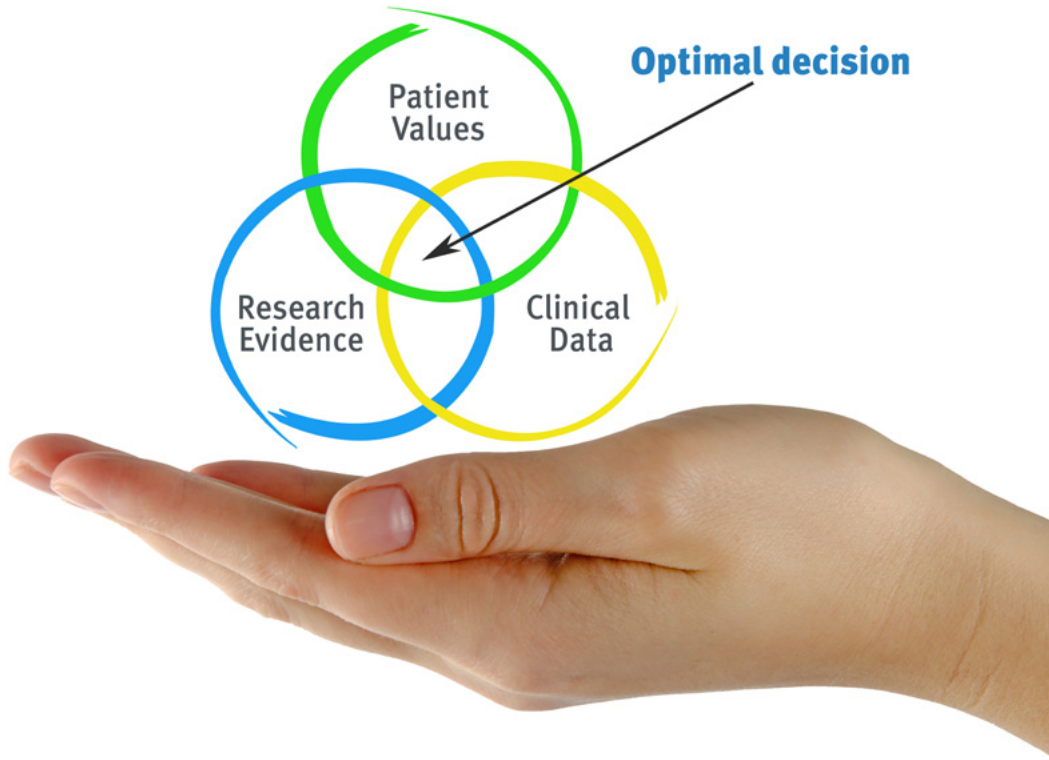
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة
التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"

في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد.

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

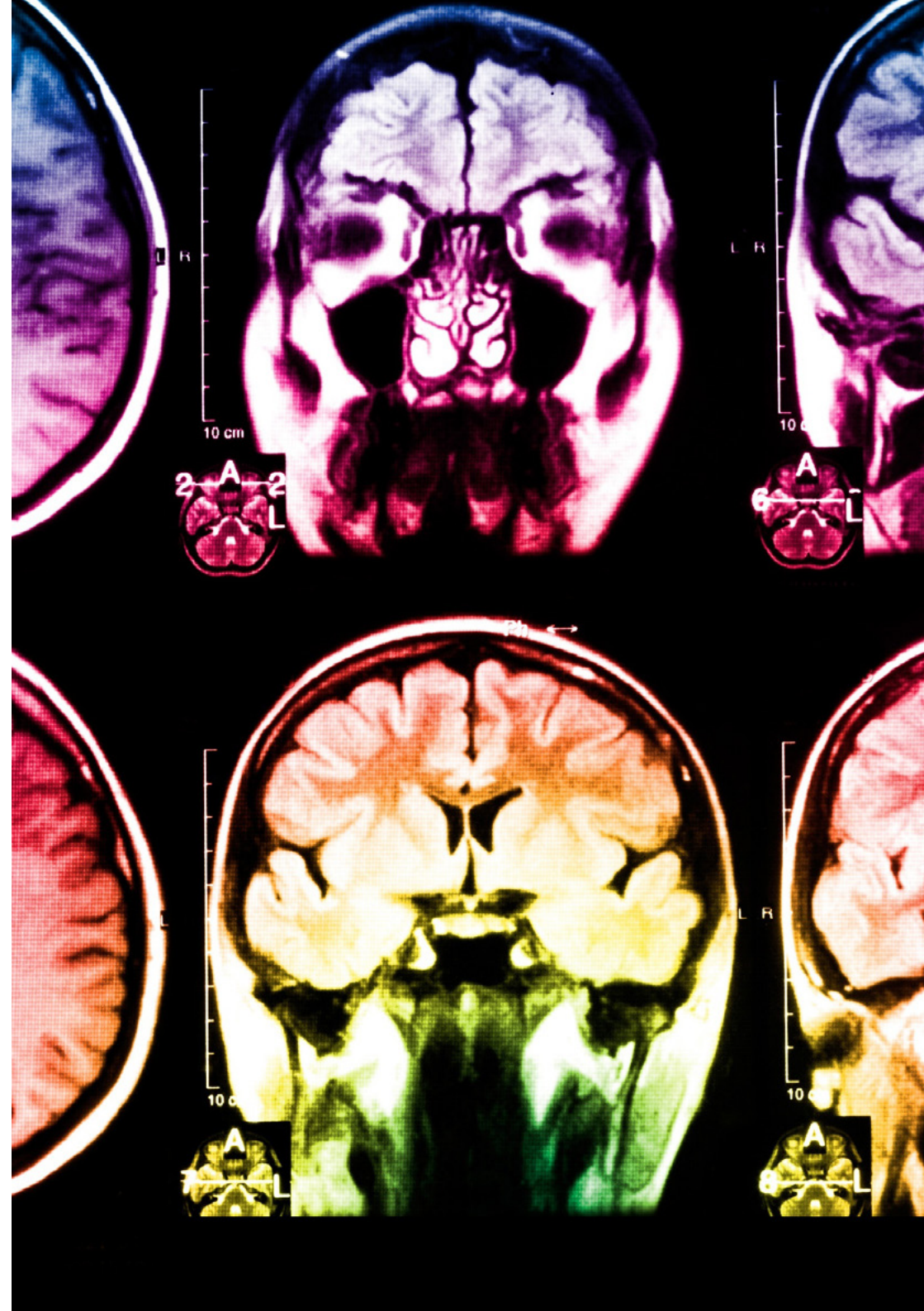
تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

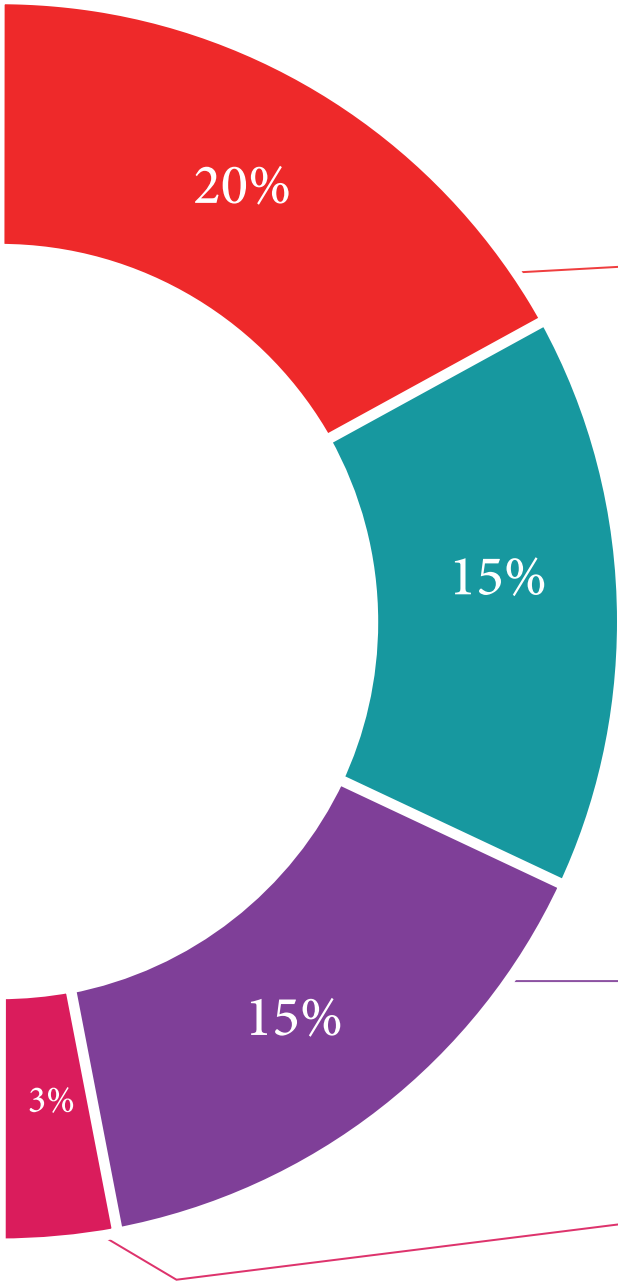
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



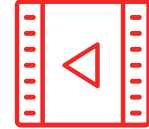
يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموماً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو

تعمل تيك على تقريب الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادراً على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



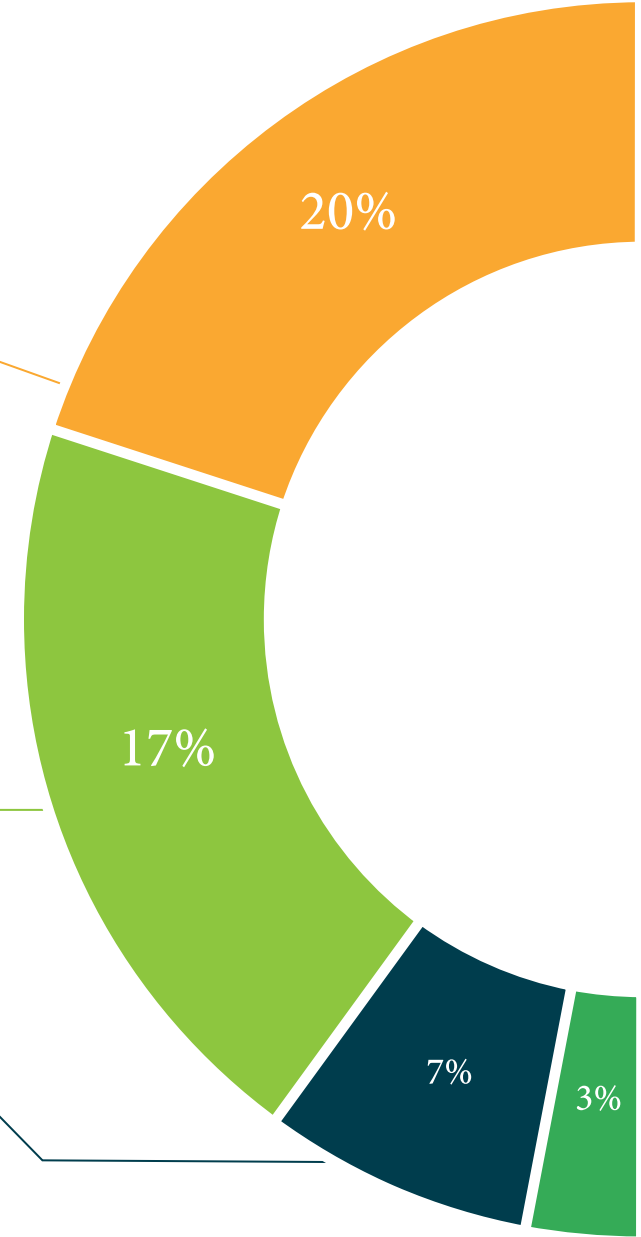
فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.

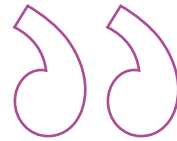


المؤهل العلمي

تضمن درجة الماجستير الخاص في طب الحساسية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائقة، الحصول على درجة الماجستير الخاص التي تصدرها جامعة TECH التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك دون الذهاب إلى
أي مكان أو القيام بأي أعمال ورقية مرهقة



تحتوي درجة الماجستير الخاص في طب الحساسية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مع إكمال استلام مؤهل درجة الماجستير الخاص الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة الماجستير الخاص، وسوف يفي المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: ماجستير خاص في طب الحساسية

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 1.500 ساعة.

التوزيع العام للخطة الدراسية		التوزيع العام للخطة الدراسية	
عدد الساعات	الطريقة	نوع المادة	عدد الساعات
150	إجرائي	مقدمة في طب الحساسية	150
150	إجرائي	مسببات الحساسية، الباثوجين وأثره على أمراض الحساسية	150
150	إجرائي	تقنيات التشخيص لأمراض الحساسية	150
150	إجرائي	أمراض الحساسية التنفسية الرئيسية، علم الأوبئة والتشخيص والعلاج	150
150	إجرائي	أمراض الجلد المتعلقة بالحساسية	150
150	إجرائي	نقص المناعة في الأمراض الحساسية: التشخيص والعلاج	150
150	إجرائي	حساسية طفولتي علم الأوبئة والتشخيص والعلاج	150
150	إجرائي	المجموعات الدوائية الرئيسية التي تسبب أمراض الحساسية	150
150	إجرائي	حساسية من غذائيات الأجهة، التصنيف والتصنيف الجوي	150
150	إجرائي	طب الحساسية في المستشفى، بحث، العلاج الخاص للأغذية وإزالة	150
150	إجرائي	التحسين من الأدوية	150
150	إجرائي	خبرة خاصة الشكوى المهنية في تشخيص وعلاج أمراض الحساسية	150
150	إجرائي	مواضيع متنوعة	150

tech | الجامعة التكنولوجية

بروفيسور / تري جيفارا نافارو
رئيس الجامعة

tech | الجامعة التكنولوجية

منح هذا
الدبلوم
لـ

المواطن/المواطنة مع وثيقة تحقيق شخصية رقم
لاجتيازها/اجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

ماجستير خاص
في
طب الحساسية

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 1.500 ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالي معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018 في تاريخ 17 يونيو 2020

بروفيسور / تري جيفارا نافارو
رئيس الجامعة

المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

الجامعة
التيكنولوجية
tech

الرعاية

الحاضر

الجودة

الإبتكار

ماجستير خاص

طب الحساسية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 شهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

ماجستير خاص
طب الحساسية