

ماجستير خاص

التطورات في أمراض الجهاز الهضمي والكبد عند الأطفال



الجامعة
التكنولوجية
tech

ماجستير خاص

التطورات في أمراض الجهاز الهضمي والكبد عند الأطفال

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 شهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/medicine/professional-master-degree/master-advances-pediatric-gastroenterology-hepatology

الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	الكفاءات	صفحة 14
04	هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 18
05	الهيكل والمحتوى	صفحة 22
06	المنهجية	صفحة 28
07	المؤهل العلمي	صفحة 36

01 المقدمة

يعد التخصص الفرعي لأمراض الجهاز الهضمي والكبد لدى الأطفال ، سواء بسبب المجال الواسع المغطى ، فضلاً عن حدوث وانتشار الأمراض التي يتضمنها في مجموعة المعرفة الخاصة به ، أحد أكثر التخصصات المطلوبة من قبل السكان ، فضلاً عن كونه أحد التخصصات. الخبرة الأكثر تطوراً عاماً بعد عام.



طور معرفتك في علم علاج أمراض الأطفال الهضمي والكبد عند من خلال هذا البرنامج،
حيث ستجد أفضل المواد التعليمية ، مع الحالات السريرية الحقيقية. تعرف هنا على
أحدث التطورات في التخصص لتكون قادرًا ، على القيام بأداء طبي عالي الجودة“



تم تصميم البرنامج التدريب عبر الإنترنت يعادل 60 نقطة دراسية حسب نظام ECTS ما 1500 ساعة من الدراسة، وفيه يتم تقديم كل المعرفة النظرية والعملية

من خلال محتوى الوسائط المتعددة عالي الجودة ، وتحليل الحالات السريرية التي أعدها الخبراء ، والفصول الرئيسية وتقنيات الفيديو ، التي تسمح بتبادل المعرفة والخبرات ، والحفاظ على المستوى تدريبية جديدة لأعضائها وتحديثه ، وإنشاء بروتوكولات العمل ونشر أهم أخبار تخصص. من خلال التدريب عبر الإنترنت ، سيتمكن الطالب من تنظيم وقته وسرعة التعلم ، وتكييفه مع جداوله ، بالإضافة إلى القدرة على الوصول إلى المحتوى من أي جهاز كمبيوتر أو جهاز محمول.

نظرًا للعدد المتزايد من المنشورات التي يتم إجراؤها يوميًا دوليًا في مجال دراسة التخصص ، فمن الصعب الحفاظ على تحديث مستمر بطريقة مناسبة.

الهدف من درجة الماجستير في التقدم في أمراض الجهاز الهضمي والكبد عند الأطفال هو تغطية مساحة التحديث التي يطلبها المتخصصون المهتمون بالمنطقة ، والبحث عن فائدة في الممارسة السريرية الروتينية ، وتشجيع البحث عالي المستوى في الجوانب التي يتم التعامل معها.

تحتوي درجة الماجستير الخاص في التطورات في أمراض الجهاز الهضمي والكبد عند الأطفال على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالا وحدائنه في السوق. أبرز صفات البرنامج هي:

- ♦ تطوير أكثر من 75 حالة سريرية قدمها خبراء في أمراض الجهاز الهضمي والكبد لدى الأطفال
- ♦ محتوياتها التصويرية والتخطيطية والعملية بالدرجة الأولى التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والمعلومات الخاصة بالرعاية الصحية حول تلك الإختصاصات الأساسية للممارسة المهنية.
- ♦ أخبار تشخيصية وعلاجية عن التقييم والتشخيص والتدخل في أمراض الجهاز الهضمي والكبد لدى الأطفال
- ♦ تحتوي على ممارسات عملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين عملية التعلم
- ♦ التصوير السريري وتصوير الإختبارات والصور لأغراض التشخيص
- ♦ نظام التعلم التفاعلي القائم على الحوارزيميات لاتخاذ القرار بشأن المواقف السريرية المعروضة.
- ♦ التركيز بشكل خاص على الطب القائم على الأدلة ومنهجيات البحث في أمراض الجهاز الهضمي والكبد لدى الأطفال
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول الموضوعات المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية.
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

حدّث معلوماتك من خلال برنامج درجة الماجستير في أمراض الجهاز الهضمي والكبد عند الأطفال ”



يتيح لك برنامج الماجستير الخاص بالتدرب في بيئات محاكاة، والتي توفر تعليماً غامراً مبرمجاً من أجل تدريب في مواقف حقيقية.

ويشمل حالات سريرية لتقريب تطوير البرنامج إلى واقع الرعاية الطبية قدر الإمكان.

”
درجة الماجستير الخاص هذه هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تحديتي وذلك لسببين: تطوير معرفتك في أمراض في أمراض الجهاز الهضمي الكبد و الدرجة جامعة TECH التكنولوجية“

وهي تضم في هيئة التدريس متخصصين ينتمون إلى مجال أمراض الجهاز الهضمي والكبد لدى الأطفال والذين يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم ، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم ينتمون إلى جمعيات علمية رائدة.

إن محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية والذين سيتيح للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم المرتكز على حل المشكلات، الطبية يجب على الطبيب من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي ستطرح عليه خلال الدورة الدورة. للقيام بذلك، سيحصل الطبيب على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين على مستوى مجال الحالات العاجلة ولديهم خبرة تعليمية واسعة.

02 الأهداف

يهدف برنامج أمراض الجهاز الهضمي والكبد للأطفال إلى تسهيل أداء الطبيب المتخصص في علاج أمراض المعدة والكبد عند الأطفال.





تم تصميم برنامج الماجستير الخاص هذا بحيث يمكنك تطوير معرفتك في علم أمراض الجهاز الهضمي والكبد لدى الأطفال باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، وذلك للمساهمة بالجودة والأمان عند اتخاذ القرار والتشخيص والعلاج ومرافقة المريض ”



الأهداف العامة



- ♦ تحديث معرفة طبيب الأطفال بإعداد خاص والاهتمام بمجال أمراض الجهاز الهضمي للأطفال
- ♦ تعزيز استراتيجيات العمل القائمة على النهج التكاملية وإعادة التأهيل متعدد الوسائط ، كنموذج مرجعي في تحقيق التميز في الرعاية الصحية
- ♦ تعزيز اكتساب المهارات والمهارات التقنية، من خلال نظام سمعي بصري قوي، وإمكانية التطوير من خلال ورش المحاكاة عبر الإنترنت و/ أو تدريب محدد
- ♦ تشجيع تحفيز مهني من خلال التعليم والبحث المستمر

اكتساب المهارات اللازمة للتخصص في هذا المجال وتعزيز مهنتك



أهداف محددة



الوحدة 1. التطورات في حساسية الطعام واضطرابات اليوزينيات

- ♦ تحديث المعرفة حول الفيزيولوجيا المرضية للحساسية الغذائية
- ♦ قم بمراجعة الوبائيات العالمية الحالية لحساسية الطعام وعروضها السريرية المحتملة
- ♦ تحليل إمكانيات التشخيص الحالية للحساسية الغذائية وتحديث المعرفة بالبروتوكولات الدولية
- ♦ تحديث المعرفة بالإمكانيات العلاجية الحالية والمتطورة في مجال الحساسية الغذائية
- ♦ تعرف على تدابير الوقاية الحالية من الحساسية الغذائية وقاعدة البحث الحالية
- ♦ تعرف على الاضطرابات الحمضية الأولية في جواناتها الفيزيولوجية والوبائية والتشخيصية والعلاجية والوقائية

الوحدة 2. تحديث عن اضطرابات الجهاز الهضمي الوظيفية

- ♦ تحديث المعرفة باضطرابات الجهاز الهضمي الوظيفية وجسم الجهاز الهضمي العصبي
- ♦ تعرف على الفيزيولوجيا المرضية لاضطرابات وظائف الجهاز الهضمي لدى الأطفال
- ♦ تعرف على سلوك وتأثير النظام البيئي المعوي في المرض والصحة
- ♦ تعرف على تأثير الجوانب الاجتماعية والثقافية في اضطرابات وظائف الجهاز الهضمي
- ♦ التعمق بالاضطرابات الهضمية الوظيفية من منظور علم النفس الاجتماعي
- ♦ تعرف بشكل فردي على الاضطرابات الهضمية الوظيفية في مرحلة حديثي الولادة وعند الرضع
- ♦ المعرفة، بشكل فردي، باضطرابات الجهاز الهضمي الوظيفية في سن المدرسة ومرحلة المراهقة.
- ♦ تعرف على التطورات في علم الأدوية والحركية الدوائية وعلم الصيدلة الجيني المطبق على اضطرابات الجهاز الهضمي الوظيفية في سن الأطفال

الوحدة 3. وجهات نظر جديدة في مرض الاضطرابات الهضمية

- ♦ تعرف على الاختبارات المعملية الجديدة المتوفرة في تشخيص مرض الاضطرابات الهضمية ومراقبته
- ♦ تحديث المعرفة المتعلقة بعلاج والوقاية من مرض الاضطرابات الهضمية
- ♦ تحليل السبل الحالية للبحث في الاستراتيجيات العلاجية المستقبلية في مجال مرض الاضطرابات الهضمية



- ♦ تحديث المعرفة حول الفيزيولوجيا المرضية لأمراض الأمعاء الالتهابية (EII)
- ♦ تحديث المعايير التشخيصية لمرض التهاب الأمعاء على المستوى السريري والفني
- ♦ تعرف على إمكانيات التشخيص الحالية ، ومؤشراتها وتفسيرها ، فيما يتعلق بمرض التهاب الأمعاء
- ♦ الإدارة المتقدمة للعلامات البيولوجية لمرض الاضطرابات الهضمية
- ♦ تعرف على مؤشرات نشاط مرض التهاب الأمعاء لدى الأطفال وتطوره
- ♦ المعرفة بالعلاجات الدوائية المتاحة لمرض التهاب الأمعاء وسبل البحث الحالية

الوحدة 4. مرض التهاب الأمعاء، الحاضر والمستقبل

- ♦ فهم الجوانب التفاضلية من حيث علم الأوبئة والتسبب في المرض والتشخيص والعلاج بين مرض التهاب الأمعاء عند الأطفال مقابل البالغين
- ♦ اكتساب المهارات في تقسيم العلاج في مراحل مختلفة من المرض لدى مرضى الأطفال ، وكذلك معرفة مؤشرات وموانع ومضاعفات استخدام هذه الأدوية في مرضى الأطفال.
- ♦ مراعاة جوانب جودة الحياة والتأثير على نمو وسلوك المرض في مرحلة البلوغ عندما يظهر في مرحلة الطفولة

الوحدة 5. التحديات في أمراض المريء والمعدة

- ♦ التعرف على التشوهات المعوية الخلقية ومنهجها
- ♦ تحليل تفصيلي لتغيرات الهضم والامتصاص في سن الأطفال
- ♦ تفصيل اضطرابات حركية الأمعاء ونهجها
- ♦ اشرح مرض هيرشسبرونغ واخلل التنسج المعوي
- ♦ تعلم كيفية إدارة التهابات المعوية الفيروسية والبكتيرية المختلفة بطريقة محدثة
- ♦ تعلم كيفية إدارة التهابات المعوية المختلفة بالطبيليات بطريقة محدثة
- ♦ تعلم كيفية إدارة التهابات الفطرية المعوية المختلفة بطريقة محدثة
- ♦ تفصيل المعرفة الحالية حول التهاب الأمعاء والقولون الناخر حديثي الولادة ، والنهج والعقاقير
- ♦ شرح متلازمة الأمعاء القصيرة وكيفية التعامل معها
- ♦ تحديث المعلومات المتوفرة حول الاورام الحميدة المعوية وكيفية التعامل معها

الوحدة 6. تحديث في علم الأمراض المعوي

- ♦ تعلم تطبيقات تنظير الكبسولة في طب الأطفال وتعرف على كيفية تفسير نتائجها
- ♦ شرح تطبيقات التنظير الوراثة للقناة الصفراوية والبنكرياس
- ♦ توسيع الكفاءات فيما يتعلق بدراسات سوء الامتصاص وقصور البنكرياس
- ♦ تعميق دلالة وتفسير تقنيات الأشعة المختلفة على مستوى البطن
- ♦ تعرف على مؤشرات وتفسير الموجات فوق الصوتية المعدية المعوية والكبدية
- ♦ تحديث المعرفة حول الموجات فوق الصوتية للمستقيم في طب الأطفال
- ♦ تحديث مؤشرات وتفسير التصوير المقطعي المحوسب للبطن والتصوير بالرنين المغناطيسي
- ♦ تعرف على الدراسات الخاصة بالنظائر المشعة ودلالاتها وإمكاناتها
- ♦ تعلم كيفية تفسير قياس الضغط الشرجي والمستقيم والمريء على نطاق واسع
- ♦ تعلم كيفية تفسير مقياس درجة الحموضة في المريء وقياس العوائق على نطاق واسع
- ♦ تحديد الدراسات الميكروبيولوجية الممكنة ، والمؤشرات والتفسير ، في أمراض الجهاز الهضمي
- ♦ شرح تقنيات البيولوجيا الجزيئية الجديدة وتطبيقاتها
- ♦ صف مؤشرات التنظير البطني الاستكشافي

- ♦ توسيع المعرفة حول التشوهات الخلقية المعدي المريئي
- ♦ تحديد البروتوكولات الحالية فيما يتعلق بالارتجاع المعدي المريئي والتهاب المريء في مرضى الأطفال
- ♦ ألق نظرة متعمقة على اضطرابات المحرك المعدي المريئي
- ♦ صف المبادئ التوجيهية للعمل في حالة الصدمة والعدوى والتهاب المريء ، الكيميائي
- ♦ تحديث المعلومات حول مرض القرحة الهضمية والتهاب المعدة
- ♦ استكمال مجموعة المعارف حول أمراض الجهاز الهضمي النادرة
- ♦ وصف إدارة أمراض الجهاز الهضمي في حالات طوارئ الأطفال

الوحدة 7. التقدم في علم أمراض الكبد والقولون

الوحدة 10. أمراض الجهاز الهضمي: مسارات جديدة. فتح باب الابتكار

- ♦ تعميق معرفة علم الأحياء الزمني المطبق على الجهاز الهضمي وتطبيقاته العملية وتحديات المستقبل
- ♦ توسيع المعرفة حول تطبيقات علم التخلق في طب الجهاز الهضمي للأطفال
- ♦ وصف طرق دراسة الجراثيم المعوية وتطبيقاتها ، وكذلك الخوض في العلاج بالبروبيوتيك
- ♦ تعميق الجوانب الجزيئية والوراثية والميكروبيولوجية للسمنة ومشاكلها الحالية وإشراك أمراض الجهاز الهضمي في نهجها
- ♦ شرح التطورات التكنولوجية الحالية في أدوات التشخيص من منظور خاص لتقنيات التنظير الداخلي الجديدة
- ♦ تعميق تطبيقات التطبيق عن بعد على المستوى التعليمي وللتحكم في المرضى الذين يعانون من أمراض الجهاز الهضمي ، مع التركيز بشكل خاص على الأجهزة القابلة للارتداء *Wearables*

- ♦ توسيع مجموعة المعارف مع تحليل أمراض الكبد الأخرى وآثارها
- ♦ فهم مضاعفات مرض الكبد المتقدم وكيفية إدارته
- ♦ تحديد الوضع الحالي لزراعة الكبد والمسارات المستقبلية للتطور
- ♦ شرح تقنيات دعم الكبد ودواعيها

الوحدة 8. التقدم في أورام الجهاز الهضمي والكبد

- ♦ التعرف على أهمية الجهاز الهضمي في طب الأورام لدى الأطفال والأساس الفيزيولوجي المرضي للعمليات
- ♦ تعميق إدارة المضاعفات المعدية المعوية للعلاج الكيميائي عند الأطفال
- ♦ تعلم تشخيص وعلاج طوارئ الأورام في البطن
- ♦ تعرف على عدوى الجهاز الهضمي الانتهازية وكيفية إدارتها
- ♦ شرح أورام الجهاز الهضمي للأطفال ونهجها
- ♦ تفصيل أورام الكبد في طب الأطفال وكيفية إدارتها

الوحدة 9. تقنيات أمراض الجهاز الهضمي للأطفال

- ♦ تفصيل التحديدات البيوكيميائية المحتملة في الدم والبول والبراز والعرق المتعلقة بأمراض الجهاز الهضمي لدى الأطفال وتفسيرها
- ♦ تفصيل التنظير الهضمي العلوي والسفلي لدى مرضى الأطفال وتقنيته وتطبيقاته ونتائج
- ♦ التعمق في علم أمراض العينات الخزعية وجمعها وتفسيرها
- ♦ صف اختبارات التنفس المختلفة المتاحة وتفسيرها

03 الكفاءات

بعد اجتياز تقييمات درجة الماجستير في التطورات في أمراض الجهاز الهضمي والكبد عند الأطفال سيكتسب المحترف المهارات المهنية اللازمة للحصول على رعاية طبية عالية الجودة ومحدثة بناءً على أحدث الأدلة العلمية.



مع هذا البرنامج ، ستمكن من إتقان الإجراءات التشخيصية والعلاجية الجديدة في
أمراض الجهاز الهضمي والكبد عند الأطفال "



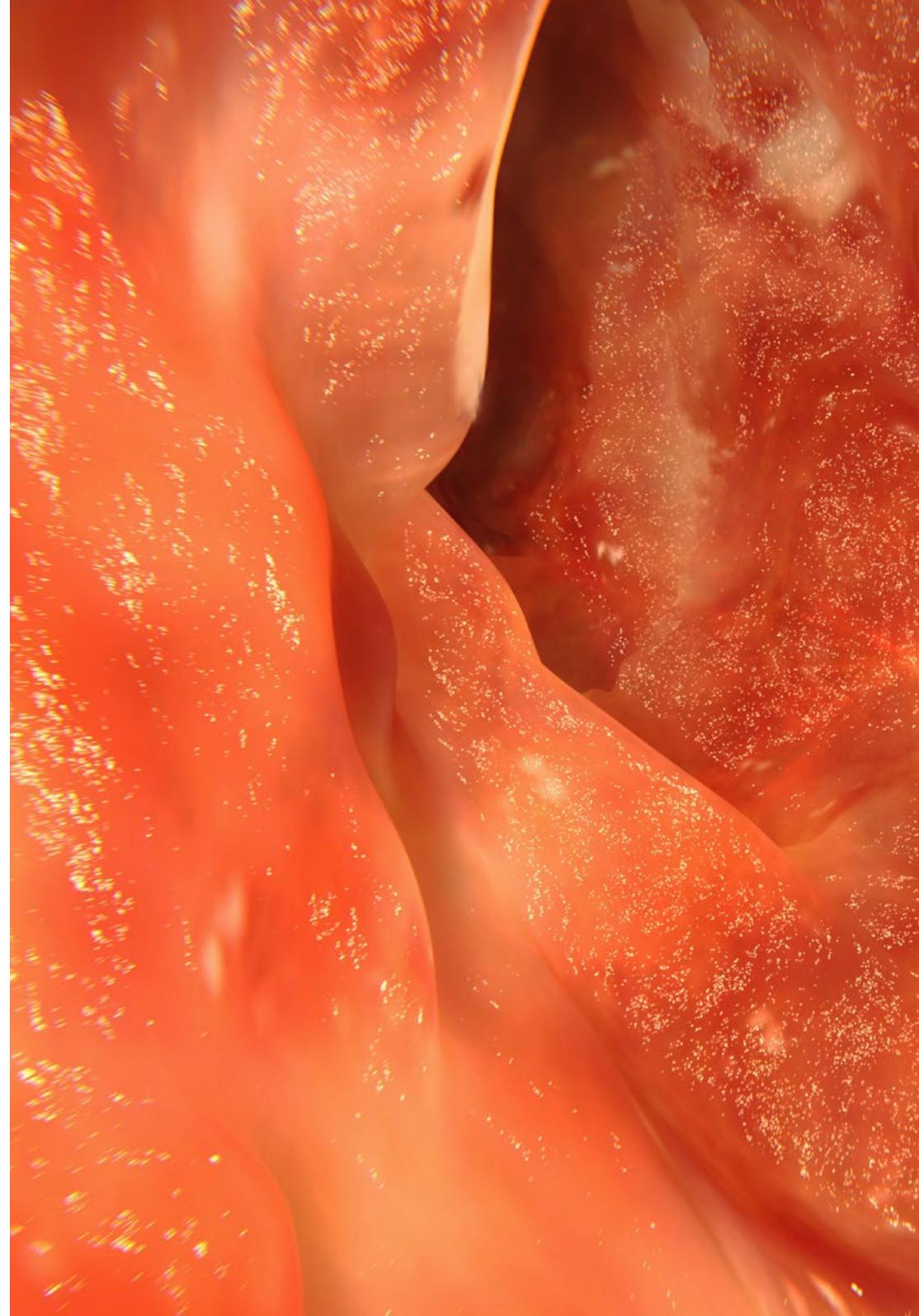


- ♦ مع هذا البرنامج ، ستمكن من إتقان الإجراءات التشخيصية والعلاجية الجديدة في أمراض الجهاز الهضمي والكبد عند الأطفال
- ♦ معرفة تطبيق المعرفة المكتسبة وقدرتهم على حل المشكلات في بيئات جديدة أو غير معروفة ضمن سياقات أوسع (أو متعددة التخصصات) تتعلق بمجال دراستهم
- ♦ دمج المعرفة ومواجهة تعقيد صياغة الأحكام بناءً على المعلومات المتاحة، التي قد تكون غير مكتملة أو محدودة ، أو قد تتضمن اعتبارات حول المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية المرتبطة بتطبيق معارفهم وأحكامهم.
- ♦ معرفة كيفية إيصال استنتاجاتهم والمعرفة والأسباب إلى الجمهور المتخصص والغير المتخصص بطريقة واضحة لا لبس فيها
- ♦ امتلاك مهارات التعلم التي تمكنهم من مواصلة الدراسة بطريقة تكون إلى لتوجيه كبير ذاتية التوجيه أو مستقلة

كفاءات محددة



- ♦ وصف التطورات التي تم تحقيقها في مجال الحساسية الغذائية واضطرابات اليوزينيات بالتفصيل وتطبيقاتها في الممارسة السريرية الروتينية
- ♦ التعرف على اضطرابات الجهاز الهضمي الوظيفية ومعرفة خصائصها في سن الأطفال
- ♦ وصف الخصائص الرئيسية لمرض الاضطرابات الهضمية في سن الأطفال ودمج التطورات التي تم تحقيقها في السنوات الأخيرة
- ♦ دمج رؤى وأساليب جديدة لمرض التهاب معوي الأطفال
- ♦ تنفيذ نهج شامل لأمراض المريء والمعدة على أساس التطورات الحالية
- ♦ تنفيذ نهج متعمق لأمراض الأمعاء على أساس المعرفة الحالية
- ♦ تحسين المعرفة حول أمراض الكبد والصفراء والبنكرياس
- ♦ تحديد العناصر المتداخلة الرئيسية لأورام الأطفال وطب الأورام الدموي للأطفال مع أمراض الجهاز الهضمي للأطفال
- ♦ دمج تقنيات إدارة الجهاز الهضمي على المستوى الفني في عملية التشخيص والعلاج ، وكذلك في مراقبة المريض
- ♦ البحث عن القيمة وإدماج التقدم التكنولوجي باعتباره السبيل الوحيد للتقدم في أمراض الجهاز الهضمي
- ♦ وصف التطورات الحالية والمنظورات الجديدة التي تفتح مسارات جديدة للتطورات في الجهاز الهضمي للأطفال
- ♦ دمج التقنيات الجديدة في الممارسة اليومية ، ومعرفة ما تقدمه ، وحدودها وإمكاناتها المستقبلية



هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشتمل البرنامج في هيئة التدريس على أخصائيين مرجعيين في أمراض الجهاز الهضمي والكبد لدى الأطفال وغيرها من المجالات ذات الصلة ،
والذين يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم. بالإضافة إلى ذلك، يشارك متخصصون آخرون من ذوي المكانة المرموقة في تصميم وتفصيل هذا
البرنامج وإكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.





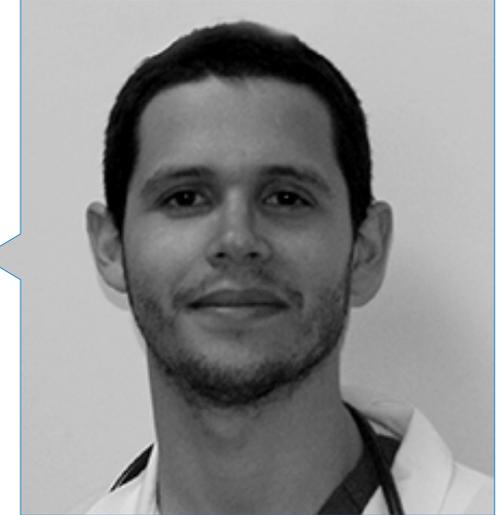
تعلم من المتخصصين المرجعية ، أحدث التطورات في الإجراءات في مجال الأمراض
الهضمي والكبد عند للأطفال "



هيكل إدارة الدورة التدريبية

د. Negre Policarpo, Sergio

- ♦ رئيس قسم أمراض الجهاز الهضمي والتغذية للأطفال في مستشفى كرونسالود فالنسيا
- ♦ دكتوراة في الطب
- ♦ أخصائي في طب الأطفال
- ♦ مسؤول عن المشاريع العلمية والتدريبية والتدرسية في قسم طب الأطفال في Quirón. Valencia
- ♦ مساعد طب الأطفال في مستشفى La Fe. Valencia



الأساتذة

د. Rodríguez Herrera, Alfonso

- ♦ طبيب متخصص في أمراض الجهاز الهضمي للأطفال ، معهد إشبيلية لطب الأطفال ، جامعة بابلو دي أولافيد ، إشبيلية

د. Ynga Durand, Mario Alberto

- ♦ طبيب متخصص في الحساسية والمناعة السريرية ، المعهد الوطني للفنون التطبيقية ، الأكاديمية المكسيكية لطب الأطفال
- ♦ طبيب متخصص في طب الأطفال
- ♦ أستاذ البرنامج الوطني للوقاية من الأمراض التنكسية المزمنة

د. Blesa Baviera, Luis

- ♦ طبيب متخصص في طب الأطفال
- ♦ CS Serreria II ، فالنسيا

د. González de Caldas Marchal, Rafael

- ♦ برنامج زراعة الكبد للأطفال في الجهاز الصحي الأندلسي

د. Pereda López, Antonio

- ♦ طبيب متخصص في أمراض الجهاز الهضمي للأطفال ، مستشفى جامعة بوليتيكنيكو لا في ، فالنسيا

الدكتورة Quiles Catalá, Amparo

- ♦ طبيب متخصص في أمراض الجهاز الهضمي للأطفال ، مستشفى كرونسالود فالنسيا (فالنسيا)



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المتخصصين من أفضل المستشفيات والجامعات ، على دراية بالأهمية الحالية للتدريب لتكون قادرة على التدخل في الوقاية والتشخيص والعلاج لأمراض المعدة والكبد لدى المريض وملتزمون بجودة التدريس من خلال تقنيات تعليمية جديدة.



تحتوي درجة الماجستير الخاص في أمراض الجهاز الهضمي والكبد لدى الأطفال على
البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق”



الوحدة 1. التطورات في حساسية الطعام واضطرابات البيوزينيات

- 1.1 تحديث للأسس الفيزيولوجية المرضية للحساسية الغذائية
- 2.1 مراجعة وبائية لحساسية الطعام. العرض السريري
- 3.1 المظاهر السريرية لحساسية الطعام وعدم تحمله
- 4.1 تشخيص حساسية الطعام. تحد دائم التطور
- 5.1 علاج حساسية الطعام. وجهات النظر الحالية
- 6.1 منع الحساسية الغذائية. التركيز الحالي والمستقبلي
- 7.1 اضطرابات الجهاز الهضمي البيوزيني الأولية. الوضع الراهن
- 8.1 تحليل متعمق لملازمة التهاب الأمعاء والقولون الناجم عن البروتين الغذائي (SEIPA-FPIES)
- 9.1 تشخيص وعلاج التهاب المريء البيوزيني والتهاب المعدة

الوحدة 2. تحديث عن اضطرابات الجهاز الهضمي الوظيفية

- 1.2 اضطرابات وظائف الجهاز الهضمي: الجهاز الهضمي العصبي
- 2.2 الفيزيولوجيا المرضية لاضطرابات وظائف الجهاز الهضمي
- 3.2 النظام البيئي المعوي في اضطرابات وظائف الجهاز الهضمي
- 4.2 الجوانب المتعددة الثقافات لاضطرابات وظائف الجهاز الهضمي
- 5.2 الجوانب الحيوية النفسية والاجتماعية لاضطرابات الجهاز الهضمي الوظيفية
- 6.2 الاضطرابات الوظيفية الهضمية عند حديثي الولادة والرضع
- 7.2 اضطرابات الجهاز الهضمي الوظيفية عند الأطفال والمراهقين
- 8.2 دراسات تشخيصية لاضطرابات الجهاز الهضمي الوظيفية في أعمار الأطفال
- 9.2 علم الصيدلة ، حركة الدواء ، وعلم الصيدلة الجيني المطبق على الاضطرابات الوظيفية في الجهاز الهضمي

الوحدة 3. وجهات نظر جديدة في مرض الاضطرابات الهضمية

- 1.3 التقدم في الفيزيولوجيا المرضية لمرض الاضطرابات الهضمية
- 2.3 علم الأوبئة الحالي لمرض الاضطرابات الهضمية
- 3.3 المظاهر السريرية للجهاز الهضمي وخارجه. الأمراض المصاحبة، مضاعفات مرض الاضطرابات الهضمية
- 4.3 حساسية الغلوتين غير الاضطرابات الهضمية
- 5.3 تشخيص مرض الاضطرابات الهضمية. الوضع الحالي والخطوات المستقبلية
- 6.3 الاختبارات المعملية الجديدة في مرض الاضطرابات الهضمية
- 7.3 علاج مرض الاضطرابات الهضمية والوقاية منها
- 8.3 الغذاء والنظام الغذائي والتغذية لمرض الاضطرابات الهضمية
- 9.3 الاستراتيجيات العلاجية المستقبلية

- 9.6. متلازمة الأمعاء القصيرة
- 10.6. الاورام الحميدة المعوية
- 11.6. مظاهر الجهاز الهضمي لأمراض جهازية
- 12.6. المضاعفات الهضمية لأمراض القلب الخلقية
- 13.6. مظاهر خارج الأمعاء لأمراض الجهاز الهضمي
- 14.6. اعتلالات معوية مجهولة المنشأ. اعتلالات معوية أخرى
- 15.6. زرع الأمعاء
- 16.6. حالات الطوارئ في أمراض الأمعاء

الوحدة 7. التقدم في علم أمراض الكبد والقولون

- 1.7. التشخيص في أمراض الكبد
- 2.7. الركود الصفراوي
- 3.7. التهاب الكبد
- 4.7. أمراض الكبد المناعية الذاتية
- 5.7. أمراض التمثيل الغذائي
- 6.7. التليف الكيسي
- 7.7. أمراض الكبد الأخرى
- 8.7. مضاعفات أمراض الكبد المتقدمة
- 9.7. زراعة الكبد بالنقل
- 10.7. تقنيات دعم الكبد

الوحدة 8. التقدم في أورام الجهاز الهضمي والكبد

- 1.8. الجهاز الهضمي في طب الأورام للأطفال
- 2.8. أورام الجهاز الهضمي للأطفال 1 (من المريء إلى الاثني عشر)
- 3.8. أورام الجهاز الهضمي لدى الأطفال من النوع الثاني (الصائم إلى فتحة الشرج)
- 4.8. أورام الكبد في طب الأطفال
- 5.8. الأورام البريتونية الأولية والسرطان البريتوني عند الأطفال
- 6.8. المضاعفات المعدية المعوية للعلاج الكيميائي عند الأطفال
- 7.8. حالات طوارئ الأورام في البطن
- 8.8. التهابات الجهاز الهضمي الانتهازية
- 9.8. الرعاية التطعيمية للأطفال بسبب أورام الجهاز الهضمي

الوحدة 4. مرض التهاب الأمعاء. الحاضر والمستقبل

- 1.4. التطورات في الفيزيولوجيا المرضية لأمراض الأمعاء الالتهابية عند الأطفال
- 2.4. معايير التشخيص لمرض التهاب الأمعاء عند الأطفال
- 3.4. الاختبارات التشخيصية في مرض التهاب الأمعاء عند الأطفال
- 4.4. العلامات البيولوجية للنشاط والتشخيص
- 5.4. مؤشرات نشاط مرض التهاب الأمعاء عند الأطفال
- 6.4. علاج مرض التهاب الأمعاء. العلاج الدوائي. العلاج البيولوجي والبدائل الحيوية
- 7.4. العلاج الغذائي. البروبيوتيك
- 8.4. إدارة خوارزميات العلاج في التهاب القولون التقرحي ومرض كرون
- 9.4. إدارة أمراض الشرج والتهاب الجيوب
- 10.4. مضاعفات مرض التهاب الأمعاء عند الأطفال
- 11.4. المظاهر الخارجية لأمراض الأمعاء الالتهابية لدى الأطفال والمرضاة المرتبطة بمرض التهاب الأمعاء
- 12.4. الجوانب النفسية والاجتماعية لمرض التهاب الأمعاء عند الأطفال. استشارة انتقالية

الوحدة 5. التحديات في أمراض المريء والمعدة

- 1.5. التشوهات الخلقية في المريء المعدي
- 2.5. مناهج جديدة للارتجاع المعدي المريئي والتهاب المريء في طب الأطفال
- 3.5. تعذر الارتخاء المريئي والاضطرابات الحركية الأخرى في المريء
- 4.5. الإصابات والالتهابات والتهاب المريء الكيميائي
- 5.5. مراجعة لمريء باريت في سن الأطفال
- 6.5. مرض القرحة الهضمية والتهاب المعدة
- 7.5. أمراض المريء الأخرى
- 8.5. استخدام طرق التشخيص في أمراض المريء والمعدة لدى الأطفال
- 9.5. حالات الطوارئ في أمراض المريء المعدي

الوحدة 6. تحديث في علم الأمراض المعوي

- 1.6. العيوب الخلقية المعوية
- 2.6. اضطرابات في الهضم والامتصاص
- 3.6. اضطرابات الحركة المعوية
- 4.6. مرض هيرشسبرونج. خلل التنسج المعوي
- 5.6. الالتهابات المعوية الفيروسية والبكتيرية
- 6.6. الالتهابات الطفيلية المعوية
- 7.6. الالتهابات الفطرية المعوية
- 8.6. التهاب الأمعاء والقولون الناخر لحدوث الولادة

الوحدة 9. تقنيات أمراض الجهاز الهضمي للأطفال

- 1.9. التقييم الغذائي
- 2.9. القياسات البيوكيميائية في الدم والبول والبراز والعرق
- 3.9. تنظير الجهاز الهضمي. تنظير المريء والقولون في طب الأطفال
- 4.9. الخزعات
- 5.9. اختبار التنفس
- 6.9. تنظير الكبسولة في طب الأطفال
- 7.9. تصوير البنكرياس والقنوات الصفراوية بالمنظار
- 8.9. دراسات عن سوء الامتصاص وقصور البنكرياس
- 9.9. أشعة الجهاز الهضمي
- 10.9. الموجات فوق الصوتية للجهاز الهضمي والكبد الصفراوي
- 11.9. الموجات فوق الصوتية داخل المستقيم في طب الأطفال
- 12.9. التصوير المقطعي المحوسب للبطن والتصوير بالرنين المغناطيسي في أمراض الجهاز الهضمي للأطفال
- 13.9. دراسات النظائر المشعة
- 14.9. قياس الضغط الشرجي والمريئي
- 15.9. قياس الأس الهيدروجيني وقياس مقاومة المريء
- 16.9. دراسات ميكروبيولوجية
- 17.9. تقنيات البيولوجيا الجزيئية
- 18.9. تنظير البطن الاستكشافي

الوحدة 10. أمراض الجهاز الهضمي: مسارات جديدة. فتح باب الابتكار

- 1.10. علم الأحياء الزمني للجهاز الهضمي وعلم وظائف الأعضاء
- 2.10. علم التخلق وأمراض الجهاز الهضمي للأطفال
- 3.10. دور جراثيم الأمعاء في صحة الأطفال وأمراضهم
- 4.10. دراسة الجراثيم المعوية. العلاج بالبروبيوتيك في طب الأطفال
- 5.10. النظام الغذائي والميكروبات. تأثير الصحة
- 6.10. السمنة والجهاز الهضمي. النهج الجزيئي والجيني والميكروبيولوجي للوباء الحالي
- 7.10. التقدم في أدوات التشخيص. التنظير الداخلي الضيق النطاق الفلوري. تنظير Chromoendoscopy ، وتنظير داخلي متحد البؤر ورؤية 360 درجة
- 8.10. تطبيقات التطبيب عن بعد في تعليم ومراقبة المريض بأمراض الجهاز الهضمي. يمكن ارتداؤها
- 9.10. الشبكات الاجتماعية وأمراض الجهاز الهضمي للأطفال

تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطور المهني ”



يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.





اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة
التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب
الحفظ"

في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم .

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

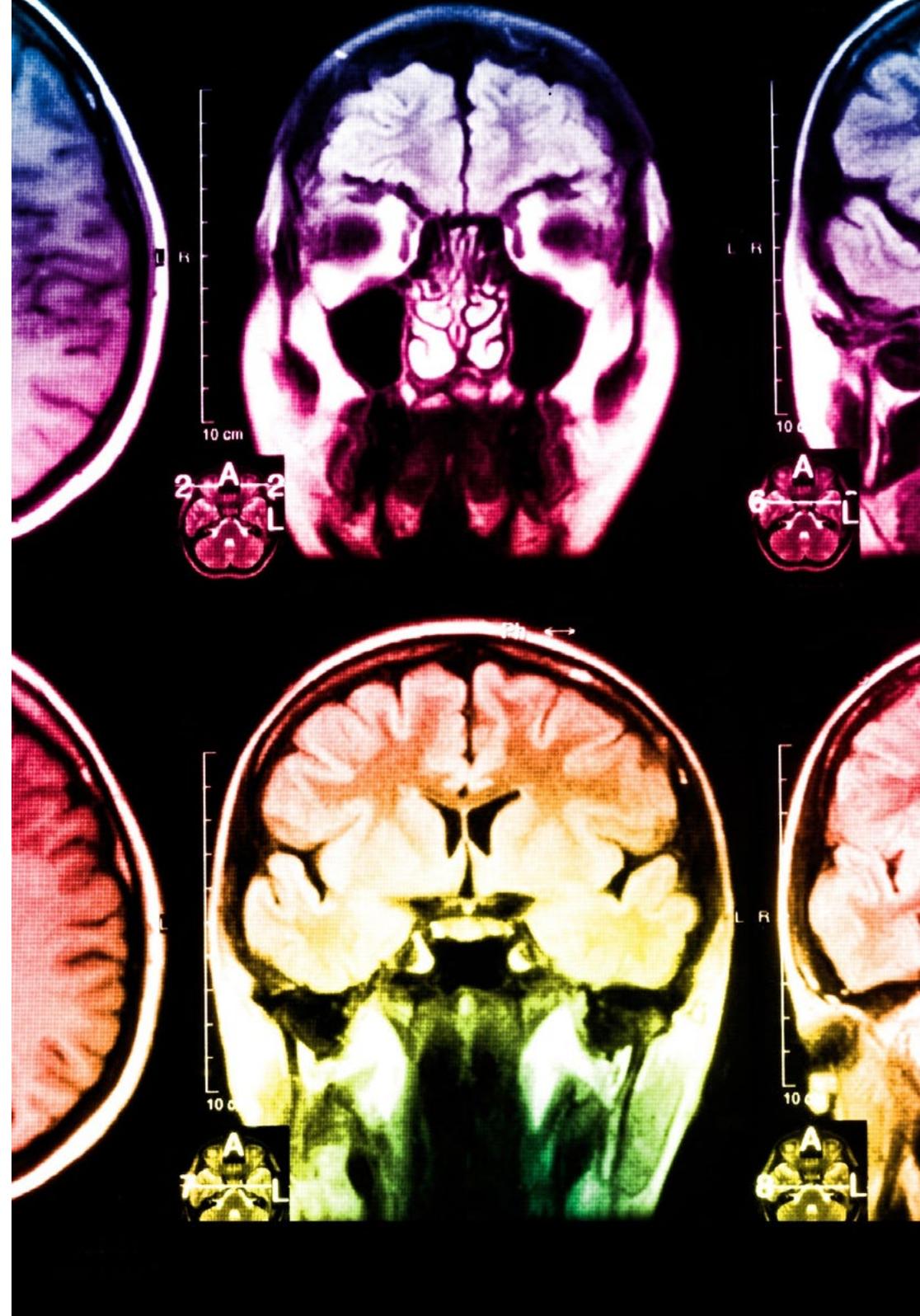
تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:

المواد الدراسية



تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموماً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو



تعمل تيك على تقريب الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادراً على رؤيته عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



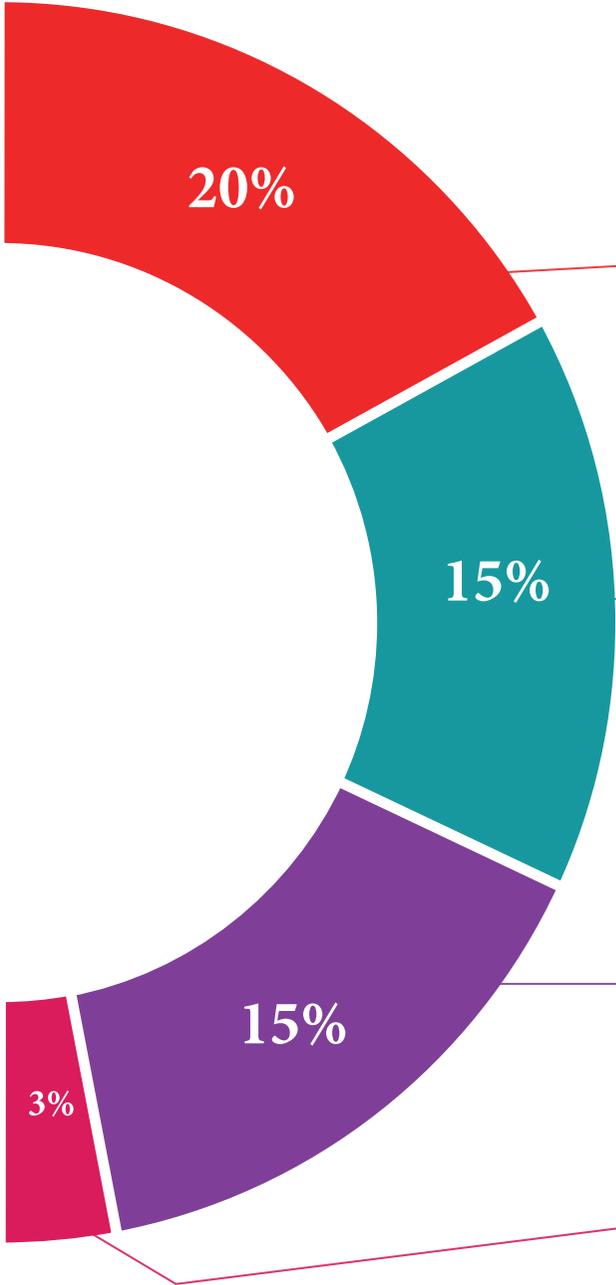
يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".

قراءات تكميلية



مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



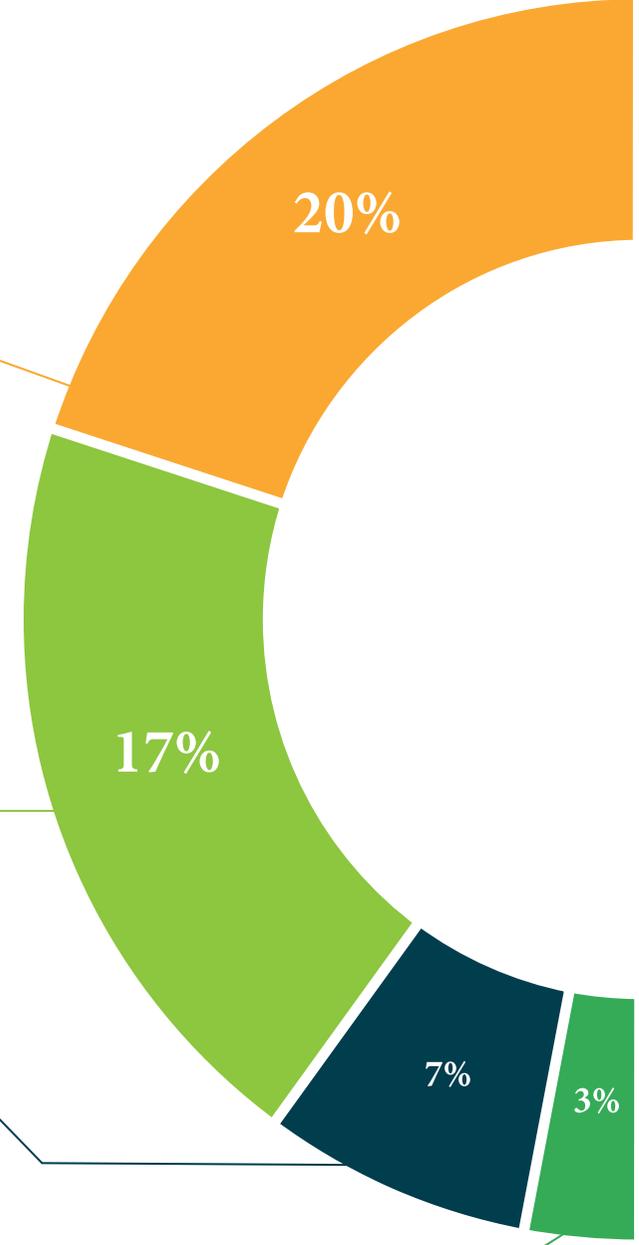
فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن درجة الماجستير الخاص في التطورات في أمراض الجهاز الهضمي والكبد عند الأطفال التدريب الأكثر صرامة وحدائقة، الحصول على درجة الماجستير الخاص التي تصدرها جامعة TECH التكنولوجية.





أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر
أو الأعمال الورقية المرهقة "



المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة الماجستير الخاص، وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: ماجستير خاص في التطورات في أمراض الجهاز الهضمي والكبد عند الأطفال

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 1.500 ساعة

تحتوي درجة الماجستير الخاص في التطورات في أمراض الجهاز الهضمي والكبد عند الأطفال على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائث في السوق. بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مع إيصال استلام مؤهل درجة الماجستير الخاص الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

ماجستير خاص التطورات في أمراض الجهاز الهضمي والكبد عند الأطفال

التوزيع العام للخطة الدراسية		التوزيع العام للخطة الدراسية	
نوع المادة	عدد الساعات	نوع المادة	عدد الساعات
التطورات في حساسية الطعام واضطرابات البويضات	150	تحدثت عن اضطرابات الجهاز الهضمي الوظيفية	150
تحدثت عن اضطرابات الجهاز الهضمي الوظيفية	150	وهجات نظر جديدة في مرض الاضطرابات الهضمية	150
وهجات نظر جديدة في مرض الاضطرابات الهضمية	150	مرض التهاب الأمعاء، الجادر والسقطيل	150
مرض التهاب الأمعاء، الجادر والسقطيل	150	التحديات في أمراض المريء والمعده	150
التحديات في أمراض المريء والمعده	150	تحدثت في علم الأمراض المحوي	150
تحدثت في علم الأمراض المحوي	150	التقدم في علم أمراض الكبد والقولون	150
التقدم في علم أمراض الكبد والقولون	150	التقدم في أمراض الجهاز الهضمي والكبد	150
التقدم في أمراض الجهاز الهضمي والكبد	150	تقنيات أمراض الجهاز الهضمي للأطفال	150
تقنيات أمراض الجهاز الهضمي للأطفال	150	أمراض الجهاز الهضمي، مسارات جديدة، فتح باب الابتكار	150
أمراض الجهاز الهضمي، مسارات جديدة، فتح باب الابتكار	150		

tech الجامعة التكنولوجية

Tere Guevara
أ.د. Tere Guevara Navarro
رئيس الجامعة

tech الجامعة التكنولوجية

تم هذا
الدبلوم

المواطن/المواطنة مع وثيقة تحقيق شخصية رقم

لاجتيازه/لاجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

ماجستير خاص

في

ماجستير خاص التطورات في أمراض الجهاز الهضمي والكبد عند الأطفال

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 1.500 ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالي معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018

في تاريخ 17 يونيو 2020

Tere Guevara
أ.د. Tere Guevara Navarro
رئيس الجامعة

APWOR235_techsize.com/certificates تيكور البريد الجامعي بجامعة

المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

الجامعة
التقنية
tech

ماجستير خاص

التطورات في أمراض الجهاز الهضمي والكبد عند الأطفال

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 شهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

ماجستير خاص

التطورات في أمراض الجهاز الهضمي والكبد عند الأطفال