

ماجستير خاص

التقدم في العلاج بالمضادات الحيوية
ومقاومة المضادات الحيوية



الجامعة
التكنولوجية **tech**

ماجستير خاص

التقدم في العلاج بالمضادات الحيوية

ومقاومة المضادات الحيوية

طريقة التدريس: عبر الإنترنت

المدة: 12 شهرًا

المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات الدراسية: 1.500 ساعة

رابط الدخول للموقع: www.techitute.com/ae/medicine/professional-master-degree/master-advances-antibiotic-therapy-antibiotic-resistance

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	الكفاءات	صفحة 12
04	هيكل إدارة الدورة التدريبية	صفحة 16
05	هيكل ومحتوى الدورة التدريبية	صفحة 22
06	المنهجية	صفحة 36
07	المؤهل العلمي	صفحة 44

01 المقدمة

في السنوات الأخيرة ، ركز جزء كبير من المجتمع العلمي والطبي على انتشار البكتيريا المقاومة لواحد أو أكثر من المضادات الحيوية بسبب إساءة استخدامها . مشكلة أدت ، مع ذلك ، إلى العمل الجاد في البحث عن علاجات جديدة ومراقبة انتشار المقاومة الميكروبية. سيناريو يتطلب مهنين طبيين على دراية بأحدث التطورات لصالح صحة مرضاهم. بهذه الطريقة ، ولدت هذه الدرجة التي ستقود الطلاب إلى التعمق من خلال المحتوى الديناميكي للوسائط المتعددة في المفاهيم الأكثر ابتكارًا لاستخدام المضادات الحيوية في الفشل الكلوي ، والتقدم في مضادات الطفيليات لداء المثقبيات أو آليات مقاومة المضادات الحيوية. تم إجراء تحديث بنسبة 100% عبر الإنترنت مع فريق تدريس متخصص يتمتع بخبرة واسعة في هذا المجال.



في غضون ١٢ شهراً ، ستحصل مع درجة الماجستير الخاص على تحديث لمعرفة ما كنت تبحث
عنه في العلاج بالمضادات الحيوية ومقاومة المضادات الحيوية ”

تحتوي درجة الماجستير الخاص في التقدم في العلاج بالمضادات الحيوية ومقاومة المضادات الحيوية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق. أبرز صفاته هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي قدمها خبراء في التقدم في العلاج بالمضادات الحيوية ومقاومة المضادات الحيوية
- ♦ المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية.
- ♦ الممارسات العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين عملية التعلم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ دروس نظرية، أسئلة للخبير، منتديات نقاش حول مواضيع مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

يتمثل أحد التحديات الرئيسية حاليًا في معالجة مقاومة المضادات الحيوية. لقد ثبت أن الاستخدام غير الضروري للمضادات الحيوية في كل من البشر والحيوانات قد تسبب في هذه المقاومة وأن التقدم في العلاجات الجديدة يتطلب بحثًا واستثماراً بطيئاً حالياً. يمثل تحديًا كبيرًا، بدوره ، في مختبرات علم الأحياء الدقيقة للاستخدام الصحيح والعقلاني للمضادات الحيوية.

يجب أن يكون الطبيب المختص على دراية بالدراسات والتقدم المحرز في هذا المجال وكذلك الموافقة على المضادات الحيوية الجديدة وتسويقها التي تمثل بديلاً لتلك الموجودة بالفعل في السوق. كل هذا دون إغفال دوره في ضبط ومراقبة العلاج بالمضادات الحيوية. تقدم درجة الماجستير الخاص هذه للطلاب أحدث المعارف من فريق تعليمي متخصص متعدد التخصصات يتمتع بخبرة واسعة في استخدام المضادات الحيوية وفعاليتها على البشر والتقدم الذي يتم إحرازه اليوم.

لقيام بذلك ، تقدم TECH مواد تعليمية مبتكرة ، حيث تم استخدام أحدث التقنيات المطبقة في أحدث التدريس الأكاديمي. وبالتالي ، من خلال ملخصات الفيديو لكل موضوع ، أو مقاطع الفيديو بالتفصيل أو الرسوم البيانية التفاعلية ، سيتعمق الطلاب في أحدث تقدم في علم الأدوية ، والاكتشافات الحديثة للحاجز الدموي الدماغي أو الجراثيم الخارقة. ستكون محاكاة الحالات السريرية مفيدة جدًا للمحترفين لأنها تجعلهم أقرب إلى المواقف التي سيكونون قادرين على تجربتها في ممارستهم اليومية.

وبالتالي ، فإن الاختصاصي الطبي يستقبل درجة الماجستير الخاص بشكل مريح ومرن ومتوافق مع عملهم ومسؤولياتهم الشخصية. وبالتالي ، سيحتاج الطلاب فقط إلى جهاز كمبيوتر أو جهاز لوحي ليتمكنوا من الوصول إلى المنهج الدراسي بأكمله الذي يتم استضافته في الحرم الجامعي الافتراضي. بدون المواجهة وجهاً لوجه ، أو الفصول ذات الجداول الزمنية الثابتة ، سيتمكن المشاركون الذي يندمج في هذا البرنامج من توزيع عبء الدراسة وفقاً لاهتماماته في أي وقت. فرصة ممتازة لمتابعة التعليم الجامعي الذي يتصدر التعليم الأكاديمي.



التدريس بالمعلومات الأكثر صلة حول استخدام مضادات
الميكروبات وأهميتها في التدريب والتطوير المهني الحالي ”

من خلال درجات مرنة ، ستتعلم في المشكلة الناشئة لمقاومة الطفيليات.

من جهاز الكمبيوتر الخاص بك وفي أي وقت يمكنك الخوض في مفاهيم جديدة في استخدام *Amphotericin B* وأحدث التوصيات في استخدام الكينولونات التنفسية.



في هذه الدرجة ، تضع *TECH* تحت تصرفك أحدث الأدوات التعليمية والمهنيين الأكثر صلة حتى تتمكن من تحديث معلوماتك حول المضادات الحيوية ”

يتضمن البرنامج في هيئة تدريسه المهنيين من القطاع الذين يصبون

في هذا التدريب خبرة في عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من جمعيات مرجعية وجامعات مرموقة.

إن محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيح للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة

محاكاة ستوفر تأهيلاً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم المرتكز على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي

ستطرح عليه خلال الدورة الأكاديمية. ومن أجل هذا، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد قام بصنعه خبراء مشهورين .

02 الأهداف

صممت TECH درجة الماجستير الخاص بها والتي يتمثل هدفها الرئيسي في تزويد المهنيين الطبيين بأحدث التطورات في علاج المضادات الحيوية ومقاومة المضادات الحيوية. للقيام بذلك ، سيوفر محتوى أعدته فريق من المهنيين المتخصصين في هذا المجال والذين ، بالإضافة إلى ذلك ، سيرشدون الطلاب طوال مدة هذا البرنامج التي تبلغ 12 شهرًا حتى يحصلوا على أحدث المعلومات في مجالات مثل الأدوية المضادة للفيروسات أو مضادات الفطريات أو الطفيليات

لديك الفرصة مع هذا البرنامج لتكون على دراية بتحديد الأنماط الجينية المقاومة
الجديدة ذات الأهمية السريرية"



الأهداف العامة



- ♦ تحديث معرفة اختصاصي التأهيل في مجال العلاج الكهربائي
- ♦ تعزيز استراتيجيات العمل القائمة على النهج التكاملي وإعادة التأهيل متعدد الوسائط ، كنموذج مرجعي في تحقيق التميز في الرعاية الصحية
- ♦ تعزيز اكتساب المهارات والمهارات الفنية، من خلال نظام وسائط متعددة قوي، وإمكانية التطوير من خلال ورش المحاكاة عبر الإنترنت و / أو تدريب محدد
- ♦ تشجيع التحفيز المهني من خلال التدريب والبحث المستمر

ستكون ملخصات الفيديو لكل موضوع مفيدة للغاية للتقدم من خلال درجة
ستقودك إلى الخوض في التطورات في الميكروبات فائقة المقاومة "





وحدة 1. نظرة عامة على علم الأحياء الدقيقة

- تزويد المشاركين بمعلومات متقدمة ومبتكرة وعميقة ومحدثة ومتعددة التخصصات تسمح باتباع نهج شامل لعملية الأمراض المعدية واستخدام المضادات الحيوية ومقاومة المضادات الحيوية
- توفير التدريب والتحسين النظري - العملي الذي يسمح بتنفيذ التشخيص السريري لليقين المدعوم باستخدام الفعال لطرق التشخيص للإشارة إلى علاج الميكروبات فعال

وحدة 2. مقدمة في علم الصيدلة والمداواة

- تكوين المهارات اللازمة لتنفيذ الخطط الوقائية لهذه الأمراض
- تقييم وتفسير الخصائص والظروف الوبائية للدول التي تفضل ظهور وتطور الأمراض المعدية ومقاومة المضادات الحيوية

وحدة 3. مضادات الميكروبات: العناصر العامة

- شرح العلاقات المتداخلة المعقدة بين المضيف والكائن الدقيق والمضاد الحيوي الذي سيتم استخدامه
- معالجة الدور المهم لعلم الأحياء الدقيقة في تشخيص الأمراض المعدية ومكافحتها

وحدة 4. مضادات الفيروسات

- وصف الآليات الرئيسية لمقاومة مضادات الميكروبات
- تسليط الضوء على أهمية العلاج المنطقي في الاستخدام الرشيد لمضادات الميكروبات

وحدة 5. مضادات حيوية I

- تناول أهم العناصر بين آليات مقاومة الجراثيم والجراثيم الأخرى بشكل عام
- تعميق دراسات استخدام الأدوية في علم وبائيات الدواء الذي يسهل اختيار مضادات الميكروبات في الممارسة السريرية اليومية

وحدة 6. المضادات الحيوية II

- التأكيد على دور القراءة المفسرة للمضاد الحيوي وتحديد الأنماط الجينية المقاومة الجديدة ذات الأهمية السريرية
- وصف العناصر الرئيسية لامتصاص المضاد الحيوي ونقله وتوزيعه واستقلابه وإفرازه

وحدة 7. مضادات حيوية III

- تناول بالتفصيل والتعمق أحدث الأدلة العلمية بشأن آليات العمل ، والآثار الضارة ، والجرعة ، واستخدام مضادات الميكروبات
- شرح العلاقات الفسيولوجية المرضية والممرضة بين استخدام مضادات الميكروبات والاستجابة المناعية

وحدة 8. مضادات الفطريات

- إثبات أهمية التحكم في استخدام مضادات الميكروبات كبديل لتقليل مقاومة المضادات الحيوية
- تسليط الضوء على دور المناعة وبدائل العلاج الجديدة
- الالتهابات

وحدة 9. مضاد للطفيليات

- اشرح عملية إنتاج المضادات الحيوية الجديدة
- التعمق في علاج أهم الأمراض المعدية بأحدث التطورات في المعرفة الطبية العلمية

وحدة 10. مقاومة المضادات الحيوية

- كشف القضية الحاسمة للميكروبات فائقة المقاومة وعلاقتها باستخدام مضادات الميكروبات بناءً على أحدث المفاهيم
- التأكيد على تطوير المضادات الحيوية في المستقبل والطرق العلاجية الأخرى للأمراض المعدية

وحدة 11. رصد ومراقبة استخدام مضادات الميكروبات

- التأكيد على التحديات المستقبلية لعلم العدوى في الحد من المراضة والوفيات المعدية والعلاج بمضادات الميكروبات
- إعداد الوثائق التنظيمية أو المرجعية مثل أدلة الممارسة السريرية أو سياسات استخدام مضادات الميكروبات ذات المفاهيم المتطورة علمياً

وحدة 12. المضادات الحيوية وعلاجات مضادات الميكروبات في المستقبل

- تقديم المشورة لفرق العمل من صناعة الأدوية والتكنولوجيا الحيوية في عملية البحث وإنتاج مضادات جرثومية جديدة وبدائل لعلاج الأمراض المعدية
- إتقان أحدث عناصر دراسات استخدام مضادات الميكروبات

03 الكفاءات

تم إعداد هذا البرنامج الجامعي من قبل هيئة التدريس والإدارة ذوي المعرفة الواسعة في مجال العلاج بالمضادات الحيوية ومقاومة المضادات الحيوية من أجل تعزيز مهارات المهنيين الطبيين لتصميم خطط وبرامج التحكم ، وكذلك الحد من انتقال العدوى. من الجراثيم المتعددة المقاومة في مواقف حقيقية. بعض القدرات التي ستتمكن من توسيعها بفضل الحالات السريرية والقراءات المتخصصة ، والتي ستجدها في المادة التعليمية لدرجة الماجستير هذه.



الوصول إلى برنامج يوضح لك التطورات في التشخيص والعلاج المناسب اعتماداً على إصابة المريض”



الكفاءات العامة



- ♦ زيادة قدراتهم التشخيصية والعلاجية للأمراض المعدية والرعاية الصحية لمرضاهم بشكل عام ، من خلال الدراسة المتعمقة لآخر التطورات العلمية والوبائية والسريية والفسولوجية المرضية والتشخيصية والعلاجية لهذه الأمراض.
- ♦ تحسين المهارات لتوجيه أو تقديم المشورة أو قيادة فرق متعددة التخصصات لدراسة استخدام مضادات الميكروبات ومقاومة المضادات الحيوية في المجتمعات أو المرضى الأفراد ، وكذلك فرق البحث العلمي
- ♦ تطوير مهارات التحسين الذاتي ، بالإضافة إلى القدرة على تقديم أنشطة التدريب والتحسين المهني نتيجة للمستوى العالي من الإعداد العلمي والمهني المكتسب مع هذا البرنامج
- ♦ توعية السكان في مجال استخدام مضادات الميكروبات التي تسمح باكتساب وتطوير ثقافة البصيرة لدى السكان ، على أساس أنماط الحياة الصحية وأنماطها

سيسمح لك هذا المؤهل بالبقاء على اطلاع دائم بإنتاج مضادات الميكروبات الجديدة وبدائل علاج الأمراض المعدية ”



الكفاءات المحددة



- ♦ إتقان محددات المضيف والمضادات الحيوية والجراثيم لوصف مضادات الميكروبات وتأثيرها على معدلات الإصابة بالأمراض والوفيات من الأمراض المعدية ، بناءً على دراسة التقدم المحرز والتحديات المستقبلية في مجال العلاج بالمضادات الحيوية ومقاومة المضادات الحيوية
- ♦ تحديد وتحليل أحدث المعلومات العلمية حول مقاومة المضادات الحيوية لتصميم الخطط والبرامج التي تسمح بمكافحتها
- ♦ تطبيق تدابير التحكم الحالية لمنع انتقال الجراثيم المقاومة المتعددة ، في المواقف الحقيقية و / أو النمذجية
- ♦ التعرف في الوقت المناسب على ظهور الجراثيم المقاومة والإفراط في استخدام المضادات الحيوية ، بناءً على تطبيق الطريقة العلمية للمهنة
- ♦ التشخيص في الوقت المناسب من المظاهر السريرية للعدوى الأكثر شيوعاً أو الجديدة من أجل علاجها وإعادة تأهيلها ومكافحتها بشكل صحيح
- ♦ إثبات أهمية المناقشة السريرية العلاجية كإجراء مهم للصحة العامة للتحكم في استخدام مضادات الميكروبات ومقاومة المضادات الحيوية
- ♦ تحديد عوامل الخطر البيولوجية والاجتماعية والاقتصادية والطبية التي تحدد الاستخدام غير الصحيح لمضادات الميكروبات
- ♦ إتقان العناصر السريرية والوبائية والتشخيصية والعلاجية للتهديدات البكتيرية المقاومة الرئيسية
- ♦ تثقيف المجتمع حول الاستخدام السليم للمضادات الحيوية
- ♦ تحديد الجوانب الأساسية للحرائك الدوائية والديناميكا الدوائية لاختيار العلاج المضاد للميكروبات
- ♦ وقف تطور مقاومة المضادات الحيوية ، بناءً على علاج معقول ومدعوم بأفضل الأدلة العلمية
- ♦ استخدام وتفسير جميع الدراسات الميكروبيولوجية والمزيد من موارد التشخيص بشكل صحيح في رعاية المرضى
- ♦ توجيه فرق العمل في المؤسسات الصحية ، مثل لجان العلاج الدوائي واستخدام مضادات الميكروبات

هيكل إدارة الدورة التدريبية

تتمثل فلسفة TECH في تقديم تعليم عالي الجودة لجميع طلابها يستجيب لمطالبهم لتحديث معارفهم. التزام مضمون ليس فقط من خلال المنهج المعد ، ولكن أيضًا من خلال الاختيار الدقيق الذي تقوم به هيئة التدريس التي تتكون منها البرامج. وبالتالي ، سيكون للمحترف ، في هذه الحالة ، هيئة تدريس متخصصة في الطب وعلم الأحياء الدقيقة وعلم الأوبئة. فريق وثيق ومطلع على الواقع الحالي في مجال المضادات الحيوية.





سيجيب فريق التدريس المتخصص على أي أسئلة لديك حول المحتوى المتقدم لدرجة
الماجستير هذه "



المدير الدولي المُستضاف

د. Dominique Franco متخصص في جراحة الكبد وعلاج سرطان الخلايا الكبدية، ويتمتع بخبرة واسعة في مجال الطب التجديدي. وطوال مسيرته المهنية، ركز أبحاثه على العلاج بالخلايا لأمرض الكبد والبناء الحيوي للأعضاء، وهي مجالات قدم فيها إسهامات مبتكرة. يركز عمله على تطوير تقنيات علاجية جديدة لا تهدف فقط إلى تحسين فعالية التدخلات الجراحية، بل أيضاً إلى تحسين جودة حياة المرضى.

شغل مناصب رائدة في العديد من المؤسسات المرموقة. شغل منصب رئيس قسم جراحة وزراعة الكبد في مستشفى Antoine-Béclère، حيث شارك في إنجازات طبية بارزة مثل أول عملية زراعة كبد تُجرى في أوروبا. مكنته خبرته الواسعة في مجال الجراحة المتقدمة وزراعة الأعضاء من اكتساب معرفة متعمقة في إدارة أمراض الكبد المعقدة، مما جعله من أبرز الشخصيات المرجعية في المجال الطبي على الصعيدين الوطني والدولي. كما شغل منصب المدير الشرفي لجراحة الجهاز الهضمي في جامعة باريس الجنوبية Paris-Sud، حيث ساهم في تدريب أجيال جديدة من الجراحين.

وهو معروف على الصعيد الدولي بمساهماته في تطوير الطب التجديدي. في عام 2014، أسس في عام 2014 جمعية CellSpace، وهي جمعية مكرسة لتعزيز الهندسة الحيوية للأنسجة والأعضاء في فرنسا، بهدف الجمع بين الباحثين من مختلف التخصصات للنهوض بهذا المجال. وقد نشر أكثر من 280 مقالاً علمياً في مجلات دولية، تتناول موضوعات مثل جراحة الكبد وسرطان الخلايا الكبدية والطب التجديدي. وهو أيضاً عضو في وحدة الأبحاث U-1193 في معهد Inserm ومستشار في معهد Pasteur، حيث يواصل عمله كمستشار في المشاريع المتطورة ويساعد في دفع حدود المعرفة الطبية في مجال خبرته.



د. Franco, Dominique

- المدير الأكاديمي لمعهد Pasteur، باريس، فرنسا.
- نائب رئيس قسم الصحة في مجموعة التنافسية للأطباء
- رئيس قسم جراحة الجهاز الهضمي في مستشفى (Antoine-Béclère (APHP
- المدير الشرفي لجراحة الجهاز الهضمي في جامعة Paris-Sud
- مؤسس CellSpace
- عضو في وحدة الأبحاث U-1193 التابعة لجامعة Inserm
- رئيس الأكاديمية الوطنية الفرنسية للجراحة

بفضل **TECH**، يمكنك التعلم من أفضل المحترفين في العالم"



د. Quintero Casanova, Jesús

- ♦ رئيس خدمة الأمراض المعدية ، مستشفى Héroes del Baire
- ♦ أخصائي طبي في إفريقيا (تشاد) وفرنزويلا
- ♦ ماجستير في الأمراض الاستوائية والأمراض المعدية السريرية ، معهد بيدرو كوري (هافانا ، كوبا)
- ♦ أستاذ مهنة الطب وتخصص الطب الباطني في كلية العلوم الطبية بجزيرة الشباب
- ♦ أستاذ رئيسي لماجستير الأمراض المعدية بكلية العلوم الطبية في جزيرة الشباب
- ♦ عضو الجمعية الكوبية للطب الباطني
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة ، جامعة هافانا الطبية



هيئة التدريس

د. Valle Vargas, Mariano

- ♦ رئيس قسم الطب الباطني ، مستشفى Héroes del Baire
- ♦ أخصائي الطب الباطني ، مستشفى "Héroes del Baire"
- ♦ أخصائي طبي في فنزويلا
- ♦ ماجستير في الإحصاء الحيوي الصحي
- ♦ دبلوم في علم الأوبئة
- ♦ عضو الجمعية الكوبية للطب الباطني
- ♦ عضو في جمعية التربويين الكوبيين
- ♦ أستاذ مهنة الطب وتخصص الطب الباطني في كلية العلوم الطبية في جزيرة إيسلا دي لا جوفينتود
- ♦ أستاذ ماجستير الأمراض المعدية بكلية العلوم الطبية بجزيرة الشباب
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة ، جامعة هافانا (كوبا)

د. Dranguet Bouly, José Ismael

- ♦ أخصائي في الطب الباطني والعناية المركزة ، مستشفى "Héroes del Baire"
- ♦ ماجستير في الأمراض المعدية من معهد بيدرو كوري في كوبا
- ♦ أخصائي طبي في موزمبيق
- ♦ أستاذ مهنة الطب وتخصص الطب الباطني في كلية العلوم الطبية في جزيرة إيسلا دي لا جوفينتود
- ♦ أستاذ ماجستير الأمراض المعدية بكلية العلوم الطبية بجزيرة الشباب
- ♦ أستاذ في الجامعة الكاثوليكية في سانتياغو دي غواياكيل بالإكوادور
- ♦ عضو في جمعية التربويين الكوبيين
- ♦ عضو الجمعية الكوبية للطب الباطني والجمعية الكوبية للعناية المركزة
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة ، جامعة هافانا

د. Jiménez Valdés, Erlivan

- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة ، جامعة هافانا (كوبا)
- ♦ متخصص في طب الأطفال بمستشفى Héroes del Baire
- ♦ ماجستير في رعاية الطفل الشاملة
- ♦ عضو في الجمعية الكوبية لطب الأطفال
- ♦ أستاذ تخصص الطب وطب الأطفال في كلية العلوم الطبية في جزيرة جوفينتود
- ♦ عضو في محاكم التظاهرات العلمية الوطنية (كوبا)
- ♦ اخصائي طبي في فنزويلا عام 2017

د. Batista Valladares, Adrián

- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة ، جامعة هافانا (كوبا)
- ♦ متخصص في طب الأطفال بمستشفى Héroes del Baire
- ♦ ماجستير في رعاية الطفل الشاملة
- ♦ عضو في الجمعية الكوبية لطب الأطفال
- ♦ أستاذ تخصص الطب وطب الأطفال في كلية العلوم الطبية في جزيرة جوفينتود
- ♦ عضو في محاكم التظاهرات العلمية الوطنية (كوبا)
- ♦ اخصائي طبي في فنزويلا عام 2017

السيدة González Fiallo, Sayli

- ♦ مدير وحدة التحليل والإحصاء الحيوي والمراقبة الصحية التابعة لمديرية الصحة البلدية ، جزيرة إيسلا دي لا جوفينتود
- ♦ أستاذ في كلية العلوم الطبية في جزيرة الشباب
- ♦ ماجستير في علم الأوبئة
- ♦ حاصل على شهادة في النظافة وعلم الأوبئة

د. Cantalapiedra Torres, Alejandro

- ♦ متخصص في طب الأطفال بمستشفى Héroes del Baire
- ♦ ماجستير في الأمراض المعدية
- ♦ دبلوم في التدريس الطبي
- ♦ دبلوم في إدارة الصحة
- ♦ أستاذ تخصص الطب وطب الأطفال في كلية العلوم الطبية في جزيرة جوفينتود
- ♦ عضو في الجمعية الكوبية لطب الأطفال
- ♦ أخصائي طبي في هايتي
- ♦ أخصائي طبي في أنتيغوا وبربودا
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة ، جامعة هافانا (كوبا)

السيدة Lawrence Carmenate, Araelis

- ♦ أخصائي علم الأحياء الدقيقة
- ♦ ماجستير في الأمراض المعدية
- ♦ أستاذ في العوامل البيولوجية في كلية العلوم الطبية في جزيرة جوفينتود
- ♦ عضو الجمعية الكوبية للأحياء الدقيقة
- ♦ عضو في جمعية التربويين
- ♦ بكالوريوس علم الاحياء الدقيقة ، جامعة هافانا

د. Luís Dávila, Heenry

- ♦ متخصص في أمراض النساء والتوليد في مستشفى Héroes del Baire (كوبا)
- ♦ رئيس خدمة أمراض الرقبة ، مستشفى هيروز ديل باير
- ♦ أخصائي طبي في غواتيمالا
- ♦ ماجستير في الرعاية الشاملة للمرأة
- ♦ عضو الجمعية الكوبية لأمراض النساء والتوليد
- ♦ عضو في جمعية التربويين الكوبيين
- ♦ أستاذ ماجستير الطب بكلية العلوم الطبية بجزيرة الشباب
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة ، جامعة هافانا (كوبا)

هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

يمكن الحصول على درجة الماجستير الخاص هذه من قبل المتخصصين الطبيين بسهولة بفضل المحتوى القائم على موارد الوسائط المتعددة ونظام إعادة التعلم ، مما يسمح بسلاسة ، مما يقلل من ساعات الدراسة الطويلة المتكررة في طرق التدريس الأخرى. وبالتالي ، سيجد الطلاب في هذه الدرجة خطة دراسية تتكون من 12 وحدة ، والتي ستتيح لهم التعرف على أحدث التطورات في علم الأحياء الدقيقة والمضادات الحيوية ونظرة مستقبلية على العلاجات التي تعمل المخبرات بالفعل على التعامل معها مقاومة المضادات الحيوية.



منهج دراسي يغمرك بطريقة أكثر شمولاً في مجال المضادات الحيوية وعلم
الأحياء الدقيقة ومضادات الفيروسات "



وحدة 1. نظرة عامة على علم الأحياء الدقيقة

- 1.1 العناصر العامة لعلم الأحياء الدقيقة
 - 1.1.1 دور علم الأحياء الدقيقة في دراسة الأمراض المعدية
 - 1.1.2 هيكل ووظيفة مختبر الأحياء الدقيقة
 - 1.1.3 دلالة وتفسير الدراسات الميكروبيولوجية
- 1.2 علم الفيروسات
 - 1.2.1 الخصائص العامة للفيروسات
 - 1.2.2 التصنيف والفيروسات الرئيسية التي تصيب الإنسان
 - 1.2.3 الفيروسات الناشئة
 - 1.2.4 الدراسات الفيروسية
- 1.3 علم الجراثيم: المفاهيم الحالية للعلاج بالمضادات الحيوية
 - 1.3.1 الخصائص العامة للبكتيريا
 - 1.3.2 التصنيف والبكتيريا الرئيسية التي تصيب الإنسان
 - 1.3.3 دراسات ميكروبيولوجية
- 1.4 علم الفطريات
 - 1.4.1 الخصائص العامة للفطريات
 - 1.4.2 التصنيف والفطريات الرئيسية التي تصيب الإنسان
 - 1.4.3 دراسات الفطريات
- 1.5 علم الطفيليات
 - 1.5.1 الخصائص العامة للطفيليات
 - 1.5.2 التصنيف والطفيليات الرئيسية التي تصيب الإنسان
 - 1.5.3 دراسات الطفيليات
- 1.6 العينة الميكروبيولوجية: الجمع والحفظ والنقل
 - 1.6.1 عملية أخذ العينات الميكروبيولوجية: مرحلة ما قبل التحليل وما بعد التحليل
 - 1.6.2 متطلبات جمع العينات للدراسات الميكروبيولوجية الرئيسية المستخدمة في الممارسة السريرية اليومية: دراسات الدم والبول والبراز والبلغم
- 1.7 المضاد الحيوي: مفاهيم جديدة لتفسيره واستخدامه
 - 1.7.1 قراءة المضادات الحيوية التقليدية
 - 1.7.2 قراءة مفسرة للمضاد الحيوي وآليات الأهماط المظهرية الجديدة المقاومة لمضادات الميكروبات
 - 1.7.3 خريطة مضادات الميكروبات وأهماط المقاومة

- 1.8 طرق التشخيص السريع: ما الجديد في تطبيقك
 - 1.8.1 طرق التشخيص السريع للفيروسات
 - 1.8.2 طرق التشخيص السريع للبكتيريا
 - 1.8.3 طرق التشخيص السريع للفطريات
 - 1.8.4 طرق التشخيص السريع للطفيليات
- 1.9 البيولوجيا الجزيئية في التشخيص الميكروبيولوجي: دورها في المستقبل
 - 1.9.1 تطوير وتطبيق البيولوجيا الجزيئية في الأساليب الميكروبيولوجية
- 1.10 علم الأحياء الدقيقة: تحديات لتحسين استخدام المضادات الحيوية والتحكم في مقاومة المضادات الحيوية
 - 1.10.1 تحديات وتحديات التشخيص الميكروبيولوجي
 - 1.10.2 التحديات المستقبلية لإدارة مختبر الأحياء الدقيقة في الاستخدام الصحيح والعقلاني للمضادات الحيوية
 - 1.10.3 التقنيات الميكروبيولوجية المستقبلية لدراسة مقاومة المضادات الحيوية

وحدة 2. مقدمة في علم الصيدلة والمداواة

- 2.1 فائدة علم الصيدلة السريرية
 - 2.1.1 مفهوم
 - 2.1.2 موضوع الدراسة
 - 2.1.3 فروع الصيدلة
 - 2.1.4 استخدام علم الصيدلة السريرية
- 2.2 حركة الدواء: اليقين والتناقضات في استخدامها العملي
 - 2.2.1 ديناميات الامتصاص والتوزيع والتمثيل الغذائي والتخلص من الأدوية وخاصة مضادات الميكروبات
- 2.3 الديناميكيات الدوائية: استخدامها في الاستخدام العملي لمضادات الميكروبات الجديدة
 - 2.3.1 الآليات الجزيئية لعمل الأدوية وخاصة مضادات الميكروبات
 - 2.3.2 التفاعلات الدوائية للمضادات الحيوية مع الأدوية الأخرى
 - 2.3.3 النماذج الحركية الدوائية / الديناميكية الدوائية في استخدام المضادات الحيوية
- 2.4 التيقظ الدوائي
 - 2.4.1 مفهوم
 - 2.4.2 الأهداف
 - 2.4.3 ردود الفعل السلبية للمضادات الحيوية
- 2.5 الوبائيات الدوائية: تحديث أبحاث مضادات الميكروبات
 - 2.5.1 مفهوم
 - 2.5.2 الأهداف
 - 2.5.3 دراسات تعاطي المخدرات



3.4	العناصر العامة والحديثة للعلاج بمضادات الميكروبات	2.6	التجارب السريرية
3.4.1	المفاهيم العامة والحديثة في استخدام مضادات الميكروبات	2.6.1	مفهوم
3.4.2	التطورات الجديدة في استخدام تركيبات مضادات الميكروبات	2.6.2	المنهجية
3.4.3	التفاعلات بين مضادات الميكروبات	2.6.3	الأهداف
3.5	الوقاية بالمضادات الحيوية: دورها الحالي في المراضة والوفيات الجراحية	2.6.4	مراحل التجارب السريرية
3.5.1	مفهوم	2.6.5	الجدوى
3.5.2	الأهداف	2.7	التحليل الشمولي
3.5.3	أنواع العلاج الوقائي بالمضادات الحيوية	2.7.1	مفهوم
3.5.4	الوقاية بالمضادات الحيوية المحيطة بالجراحة	2.7.2	المنهجية
3.6	العلاج بالمضادات الحيوية المتدرجة: المعايير الحالية	2.7.3	الأهداف
3.6.1	مفهوم	2.7.4	الجدوى
3.6.2	المبادئ	2.8	المداداة المنطقية: من الطب القديم إلى الطب الجديد والمبني على البراهين
3.6.3	الأهداف	2.8.1	خطوات العلاج المنطقي
3.7	مفاهيم أحدث لاستخدام المضادات الحيوية في الفشل الكلوي	2.8.2	استخدام وأهمية العلاج المنطقي
3.7.1	إفراز الكل للمضادات الحيوية	2.9	إرشادات الممارسة السريرية: حادثة تطبيقها العملي
3.7.2	السمية الكلوية للمضادات الحيوية	2.9.1	إعداد أدلة الممارسة السريرية
3.7.3	تعديل الجرعة في حالة الفشل الكلوي	2.9.2	التأثير إرشادات الممارسة السريرية
3.8	المضادات الحيوية والحاجز الدموي الدماغي: الاكتشافات الحديثة	2.10	علم الصيدلة السريرية: التطورات والآفاق المستقبلية لتحسين العلاج بالمضادات الحيوية
3.8.1	مرور المضادات الحيوية عبر الحاجز الدموي الدماغي	2.10.1	الأنشطة البحثية والتطورات العلمية: صيدلية - خيالية؟
3.8.2	المضادات الحيوية في التهابات الجهاز العصبي المركزي	2.10.2	علم الأدوية الجزيئي دوره في العلاج بالمضادات الحيوية
3.9	المضادات الحيوية وفشل الكبد: التقدم والتحديات المستقبلية		
3.9.1	التمثيل الغذائي الكبدي للمضادات الحيوية		
3.9.2	سمية الكبد لمضادات الميكروبات		
3.9.3	تعديل الجرعة في فشل الكبد		
3.10	استخدام المضادات الحيوية في المناعة: النموذج الجديد		
3.10.1	الاستجابة المناعية للدوى		
3.10.2	الجراثيم الانتهازية الرئيسية في جهاز المناعة		
3.10.3	مبادئ اختيار ومدة العلاج بالمضادات الحيوية في نقص المناعة		
3.11	المضادات الحيوية في الحمل والرضاعة: سلامة استخدامها وفق أحدث الاكتشافات العلمية		
3.11.1	مرور المضادات الحيوية عبر المشيمة		
3.11.2	المضادات الحيوية وحليب الثدي		
3.11.3	المسح للمضادات الحيوية		

وحدة 3. مضادات الميكروبات: العناصر العامة

- 3.1 تاريخ وظهور مضادات الميكروبات
 - 3.1.1 ظهور وتطوير العلاجات المضادة للميكروبات
 - 3.1.2 التأثير على معدلات الاعتلال والوفيات من الأمراض المعدية
- 3.2 التصنيفات: المنفعة العملية والمستقبلية لكل منها
 - 3.2.1 التصنيف الكيميائي
 - 3.2.2 التصنيف حسب العمل المضاد للميكروبات
 - 3.2.3 التصنيف حسب طيفها المضاد للميكروبات
- 3.3 تحديث عن آليات عمل مضادات الميكروبات
 - 3.3.1 الآليات الرئيسية لعمل مضادات الميكروبات

وحدة 4. مضادات الفيروسات

- 4.1 العناصر العامة لمضادات الفيروسات
 - 4.1.1 تصنيف
 - 4.1.2 المؤشرات الرئيسية لمضادات الفيروسات
- 4.2 آلية العمل
 - 4.2.1 آليات عمل مضادات الفيروسات
- 4.3 مضادات الفيروسات لالتهاب الكبد: توصيات جديدة وتوقعات بحثية مستقبلية
 - 4.3.1 التهاب الكبد الفيروسي المحدد
 - 4.3.2 علاج التهاب الكبد B
 - 4.3.3 علاج التهاب الكبد C
- 4.4 مضادات الفيروسات لالتهابات الجهاز التنفسي: الأدلة العلمية الحالية
 - 4.4.1 فيروسات الجهاز التنفسي الرئيسية
 - 4.4.2 علاج الانفلونزا
 - 4.4.3 علاج الالتهابات الفيروسية الأخرى بالجهاز التنفسي
- 4.5 مضادات الفيروسات لفيروسات الهربس: التغييرات الحديثة في إدارتها
 - 4.5.1 عدوى فيروس الهربس الرئيسية
 - 4.5.2 علاج التهابات الهربس البسيط
 - 4.5.3 علاج عدوى فيروس الحماق النطاقي
- 4.6 مضادات الفيروسات القهقرية لفيروس نقص المناعة البشرية: اليقين والخلافات. تحديات مستقبلية
 - 4.6.1 تصنيف مضادات الفيروسات القهقرية
 - 4.6.2 آلية عمل مضادات الفيروسات القهقرية
 - 4.6.3 العلاج المضاد للفيروسات لعدوى فيروس نقص المناعة البشرية
 - 4.6.4 ردود الفعل السلبية
 - 4.6.5 فشل العلاج بالمضاد للفيروسات
- 4.7 مضادات الفيروسات الموضعية
 - 4.7.1 الالتهابات الفيروسية الرئيسية للجلد والأغشية المخاطية
 - 4.7.2 مضادات الفيروسات الموضعية
- 4.8 تحديث عن الإنترفيرون: استخدامه في الأمراض الفيروسية والأمراض غير المعدية
 - 4.8.1 تصنيف وعمل الإنترفيرون
 - 4.8.2 استخدامات الإنترفيرون
 - 4.8.3 ردود الفعل السلبية للإنترفيرون
- 4.9 مجالات جديدة لتطوير مضادات الفيروسات
 - 4.9.1 مجالات جديدة لتطوير مضادات الفيروسات
 - 4.9.2 الأفاق المستقبلية للعلاج الكيميائي المضاد للفيروسات

وحدة 5. مضادات حيوية I

- 5.1 التقدم في معرفة تركيب وهيكمل حلقة بيتا لكتام
 - 5.1.1 هيكل حلقة بيتا لكتام betalactámico
 - 5.1.2 الأدوية التي تعمل على تخليق حلقة بيتا لكتام
- 5.2 البنسلينات: أدوية جديدة ودورها المستقبلي في العلاجات المضادة للعدوى
 - 5.2.1 تصنيف
 - 5.2.2 آلية العمل
 - 5.2.3 طيف مضادات الميكروبات
 - 5.2.4 حركية الدواء وديناميكيات الدواء
 - 5.2.5 الاستخدامات العلاجية
 - 5.2.6 الآثار السلبية
 - 5.2.7 العرض والجرعة
- 5.3 البنسلينات المضادة للمكورات العنقودية: من القديم إلى الجديد وآثارها العملية
 - 5.3.1 تصنيف
 - 5.3.2 آلية العمل
 - 5.3.3 طيف مضادات الميكروبات
 - 5.3.4 حركية الدواء وديناميكيات الدواء
 - 5.3.5 الاستخدامات العلاجية
 - 5.3.6 الآثار السلبية
 - 5.3.7 العرض والجرعة
- 5.4 البنسلينات المضادة للخلايا: التحدي الحالي للمقاومة
 - 5.4.1 تصنيف
 - 5.4.2 آلية العمل
 - 5.4.3 طيف مضادات الميكروبات
 - 5.4.4 حركية الدواء وديناميكيات الدواء
 - 5.4.5 الاستخدامات العلاجية
 - 5.4.6 الآثار السلبية
 - 5.4.7 العرض والجرعة
- 5.5 السيفالوسبورينات: الحاضر والمستقبل
 - 5.5.1 تصنيف
 - 5.5.2 آلية العمل
 - 5.5.3 طيف مضادات الميكروبات
 - 5.5.4 حركية الدواء وديناميكيات الدواء
 - 5.5.5 الاستخدامات العلاجية
 - 5.5.6 الآثار السلبية
 - 5.5.7 العرض والجرعة

وحدة 6. مضادات حيوية II

- 6.1. جليكوببتيدات: الأدوية الجديدة للجراثيم إيجابية الجرام
 - 6.1.1. تصنيف
 - 6.1.2. آلية العمل
 - 6.1.3. طيف مضادات الميكروبات
 - 6.1.4. حركة الدواء وديناميكيات الدواء
 - 6.1.5. الاستخدامات العلاجية
 - 6.1.6. الآثار السلبية
 - 6.1.7. العرض والجرعة
- 6.2. الببتيدات الدهنية الحلقية: التطورات الحديثة والدور المستقبلي
 - 6.2.1. تصنيف
 - 6.2.2. آلية العمل
 - 6.2.3. طيف مضادات الميكروبات
 - 6.2.4. حركة الدواء وديناميكيات الدواء
 - 6.2.5. الاستخدامات العلاجية
 - 6.2.6. الآثار السلبية
 - 6.2.7. العرض والجرعة
- 6.3. الماكروليدات: دورها المناعي في الجهاز التنفسي
 - 6.3.1. تصنيف
 - 6.3.2. آلية العمل
 - 6.3.3. طيف مضادات الميكروبات
 - 6.3.4. حركة الدواء وديناميكيات الدواء
 - 6.3.5. الاستخدامات العلاجية
 - 6.3.6. الآثار السلبية
 - 6.3.7. العرض والجرعة
- 6.4. كيتوليدات
 - 6.4.1. تصنيف
 - 6.4.2. آلية العمل
 - 6.4.3. طيف مضادات الميكروبات
 - 6.4.4. حركة الدواء وديناميكيات الدواء

- 5.6. السيفالوسبورينات عن طريق الفم: أخبار عن استخدامها في الإسعاف
 - 5.6.1. تصنيف
 - 5.6.2. آلية العمل
 - 5.6.3. طيف مضادات الميكروبات
 - 5.6.4. حركة الدواء وديناميكيات الدواء
 - 5.6.5. الاستخدامات العلاجية
 - 5.6.6. الآثار السلبية
 - 5.6.7. العرض والجرعة
- 5.7. مونوبكتامس Monobactámicos
 - 5.7.1. تصنيف
 - 5.7.2. آلية العمل
 - 5.7.3. طيف مضادات الميكروبات
 - 5.7.4. حركة الدواء وديناميكيات الدواء
 - 5.7.5. الاستخدامات العلاجية
 - 5.7.6. الآثار السلبية
 - 5.7.7. العرض والجرعة
- 5.8. كاربابينيمات Carbapenémicos
 - 5.8.1. تصنيف
 - 5.8.2. آلية العمل
 - 5.8.3. طيف مضادات الميكروبات
 - 5.8.4. حركة الدواء وديناميكيات الدواء
 - 5.8.5. الاستخدامات العلاجية
 - 5.8.6. الآثار السلبية
 - 5.8.7. العرض والجرعة
- 5.9. بيتا لاكتامازات: الاكتشاف الحديث للأصناف ودورها في المقاومة
 - 5.9.1. تصنيف
 - 5.9.2. العمل على بيتا لاكتام
- 5.10. مثبطات بيتا لاكتاماز
 - 5.10.1. تصنيف
 - 5.10.2. آلية العمل
 - 5.10.3. طيف مضادات الميكروبات
 - 5.10.4. حركة الدواء وديناميكيات الدواء
 - 5.10.5. الاستخدامات العلاجية
 - 5.10.6. الآثار السلبية
 - 5.10.7. العرض والجرعة

- 6.8.4. حركية الدواء وديناميكيات الدواء
- 6.8.5. الاستخدامات العلاجية
- 6.8.6. الآثار السلبية
- 6.8.7. العرض والجرعة
- 6.9. الستريبتوجرينات
 - 6.9.1. تصنيف
 - 6.9.2. آلية العمل
 - 6.9.3. طيف مضادات الميكروبات
 - 6.9.4. حركية الدواء وديناميكيات الدواء
 - 6.9.5. الاستخدامات العلاجية
 - 6.9.6. الآثار السلبية
 - 6.9.7. العرض والجرعة

وحدة 7. مضادات حيوية III

- 7.1. أوكسازوليدينون
 - 7.1.1. تصنيف
 - 7.1.2. آلية العمل
 - 7.1.3. طيف مضادات الميكروبات
 - 7.1.4. حركية الدواء وديناميكيات الدواء
 - 7.1.5. الاستخدامات العلاجية
 - 7.1.6. الآثار السلبية
 - 7.1.7. العرض والجرعة
- 7.2. سلفاس
 - 7.2.1. تصنيف
 - 7.2.2. آلية العمل
 - 7.2.3. طيف مضادات الميكروبات
 - 7.2.4. حركية الدواء وديناميكيات الدواء
 - 7.2.5. الاستخدامات العلاجية
 - 7.2.6. الآثار السلبية
 - 7.2.7. العرض والجرعة

- 6.4.5. الاستخدامات العلاجية
- 6.4.6. الآثار السلبية
- 6.4.7. العرض والجرعة
- 6.5. التراسيكلينات: مؤشرات قديمة وحديثة تعتمد على أحدث التطورات في الأمراض الناشئة
 - 6.5.1. تصنيف
 - 6.5.2. آلية العمل
 - 6.5.3. طيف مضادات الميكروبات
 - 6.5.4. حركية الدواء وديناميكيات الدواء
 - 6.5.5. الاستخدامات العلاجية
 - 6.5.6. الآثار السلبية
 - 6.5.7. العرض والجرعة
- 6.6. أمينوغليكوزيدات: حقائض وحقائض استخدامهما الحالي والمستقبلي
 - 6.6.1. تصنيف
 - 6.6.2. آلية العمل
 - 6.6.3. طيف مضادات الميكروبات
 - 6.6.4. حركية الدواء وديناميكيات الدواء
 - 6.6.5. الاستخدامات العلاجية الحالية والاتجاهات المستقبلية
 - 6.6.6. الآثار السلبية
 - 6.6.7. العرض والجرعة
- 6.7. الكينولونات: جميع أجيالها واستخدامها العملي
 - 6.7.1. تصنيف
 - 6.7.2. آلية العمل
 - 6.7.3. طيف مضادات الميكروبات
 - 6.7.4. حركية الدواء وديناميكيات الدواء
 - 6.7.5. الاستخدامات العلاجية
 - 6.7.6. الآثار السلبية
 - 6.7.7. العرض والجرعة
- 6.8. الكينولونات التنفسية: أحدث التوصيات بشأن استخدامها
 - 6.8.1. تصنيف
 - 6.8.2. آلية العمل
 - 6.8.3. طيف مضادات الميكروبات

7.7	مضاد السل: أحدث التوصيات لاستخدامه	7.3	لينكوزاميدات
7.7.1	تصنيف	7.3.1	تصنيف
7.7.2	آلية العمل	7.3.2	آلية العمل
7.7.3	طيف مضادات الميكروبات	7.3.3	طيف مضادات الميكروبات
7.7.4	حركية الدواء وديناميكيات الدواء	7.3.4	حركية الدواء وديناميكيات الدواء
7.7.5	الاستخدامات العلاجية	7.3.5	الاستخدامات العلاجية
7.7.6	الآثار السلبية	7.3.6	الآثار السلبية
7.7.7	العرض والجرعة	7.3.7	العرض والجرعة
7.8	استخدام المضادات الحيوية بالحقن في العيادات الخارجية: أحدث التوصيات	7.4	ريفاميسين: استخدامهما العملي في مرض السل والتهابات أخرى اليوم
7.8.1	المؤشرات الرئيسية للمضادات الحيوية بالحقن في العيادات الخارجية	7.4.1	تصنيف
7.8.2	متابعة مرضى العيادات الخارجية بالعلاج بالمضادات الحيوية بالحقن	7.4.2	آلية العمل
7.9	أخبار عن المضادات الحيوية للبكتيريا متعددة المقاومة	7.4.3	طيف مضادات الميكروبات
7.9.1	المضادات الحيوية للبكتيريا متعددة المقاومة موجبة الجرام	7.4.4	حركية الدواء وديناميكيات الدواء
7.9.2	المضادات الحيوية للبكتيريا سالبة الجرام متعددة المقاومة	7.4.5	الاستخدامات العلاجية
		7.4.6	الآثار السلبية
		7.4.7	العرض والجرعة
		7.5	مضادات الفولات
		7.5.1	تصنيف
		7.5.2	آلية العمل
		7.5.3	طيف مضادات الميكروبات
		7.5.4	حركية الدواء وديناميكيات الدواء
		7.5.5	الاستخدامات العلاجية
		7.5.6	الآثار السلبية
		7.5.7	العرض والجرعة
		7.6	المضادات الحيوية للجدام: التطورات الحديثة
		7.6.1	تصنيف
		7.6.2	آلية العمل
		7.6.3	طيف مضادات الميكروبات
		7.6.4	حركية الدواء وديناميكيات الدواء
		7.6.5	الاستخدامات العلاجية
		7.6.6	الآثار السلبية
		7.6.7	العرض والجرعة

وحدة 8. مضادات الفطريات

8.1	العناصر العامة
8.1.1	مفهوم
8.1.2	الظهور والتطور
8.2	تصنيف
8.2.1	التصنيف حسب التركيب الكيميائي
8.2.2	التصنيف حسب الإجراء: محلي ومنهجي
8.3	آلية العمل
8.3.1	آليات عمل مضادات الفطريات
8.4	مضادات الفطريات للجهازية: أخبار عن سميئتها ومؤشراتها الحالية والمستقبلية
8.4.1	طيف مضادات الميكروبات
8.4.2	حركية الدواء وديناميكيات الدواء
8.4.3	الاستخدامات العلاجية
8.4.4	الآثار السلبية
8.4.5	العرض والجرعة

- 8.5 أمفوتريسين ب: مفاهيم جديدة في استخدامه
 - 8.5.1 آلية العمل
 - 8.5.2 طيف مضادات الميكروبات
 - 8.5.3 حركية الدواء وديناميكيات الدواء
 - 8.5.4 الاستخدامات العلاجية
 - 8.5.5 الآثار السلبية
 - 8.5.6 العرض والجرعة
- 8.6 علاج داء الفطريات العميقة: الشؤون الحالية والآفاق المستقبلية
 - 8.6.1 داء الرشاشيات
 - 8.6.2 داء الكروانديا
 - 8.6.3 المكورات الخفية
 - 8.6.4 داء النوسجات
- 8.7 مضادات الفطريات المحلية
 - 8.7.1 طيف مضادات الميكروبات
 - 8.7.2 حركية الدواء وديناميكيات الدواء
 - 8.7.3 الاستخدامات العلاجية
 - 8.7.4 الآثار السلبية
 - 8.7.5 العرض والجرعة
- 8.8 علاج داء فطريات الجلد والأغشية المخاطية
 - 8.8.1 سعفة الرأس
 - 8.8.2 سعفة الجلد
 - 8.8.3 فطار الأظافر
- 8.9 السمية الكبدية لمضادات الفطريات الجهازية: تحديات المستقبل
 - 8.9.1 التمثيل الغذائي الكبدي لمضادات الفطريات
 - 8.9.2 السمية الكبدية لمضادات الفطريات



وحدة 9. مضاد للطفيليات

- 9.1 العناصر العامة
 - 9.1.1 مفهوم
 - 9.1.2 الظهور والتطور
- 9.2 تصنيف
 - 9.2.1 التصنيف حسب التركيب الكيميائي
 - 9.2.2 التصنيف عن طريق العمل ضد الطفيليات المختلفة
- 9.3 آلية العمل
 - 9.3.1 آليات عمل مضادات الطفيليات
- 9.4 مضادات الطفيليات للتطفل المعوي: تطورات جديدة
 - 9.4.1 تصنيف
 - 9.4.2 آلية العمل
 - 9.4.3 طيف مضادات الميكروبات
 - 9.4.4 حركة الدواء وديناميكيات الدواء
 - 9.4.5 الاستخدامات العلاجية
 - 9.4.6 الآثار السلبية
 - 9.4.7 العرض والجرعة
- 9.5 مضادات الملاريا: أحدث توصيات منظمة الصحة العالمية
 - 9.5.1 تصنيف
 - 9.5.2 آلية العمل
 - 9.5.3 طيف مضادات الميكروبات
 - 9.5.4 حركة الدواء وديناميكيات الدواء
 - 9.5.5 الاستخدامات العلاجية
 - 9.5.6 الآثار السلبية
 - 9.5.7 العرض والجرعة
- 9.6 تحديث عن مضادات الطفيليات لداء الفيلاريات
 - 9.6.1 تصنيف
 - 9.6.2 آلية العمل
 - 9.6.3 طيف مضادات الميكروبات
 - 9.6.4 حركة الدواء وديناميكيات الدواء
 - 9.6.5 الاستخدامات العلاجية
- 9.6.6 الآثار السلبية
- 9.6.7 العرض والجرعة
- 9.7 أحدث التطورات في مضادات الطفيليات لداء المثقبيات
 - 9.7.1 تصنيف
 - 9.7.2 آلية العمل
 - 9.7.3 طيف مضادات الميكروبات
 - 9.7.4 حركة الدواء وديناميكيات الدواء
 - 9.7.5 الاستخدامات العلاجية
 - 9.7.6 الآثار السلبية
 - 9.7.7 العرض والجرعة
- 9.8 مضادات الطفيليات لداء الليشمانيات
 - 9.8.1 تصنيف
 - 9.8.2 آلية العمل
 - 9.8.3 طيف مضادات الميكروبات
 - 9.8.4 حركة الدواء وديناميكيات الدواء
 - 9.8.5 الاستخدامات العلاجية
 - 9.8.6 الآثار السلبية
 - 9.8.7 العرض والجرعة
- 9.9 مضادات الطفيليات لداء الليشمانيات
 - 9.9.1 تصنيف
 - 9.9.2 آلية العمل
 - 9.9.3 طيف مضادات الميكروبات
 - 9.9.4 حركة الدواء وديناميكيات الدواء
 - 9.9.5 الاستخدامات العلاجية
 - 9.9.6 الآثار السلبية
 - 9.9.7 العرض والجرعة
- 9.10 علاج الطفيليات الأخرى الأقل شيوعًا
 - 9.10.1 داء التينينات
 - 9.10.2 الكيسة العنابية
 - 9.10.3 طفيليات الأنسجة الأخرى

10.10. آليات وبرامج التحكم في مقاومة المضادات الحيوية

10.10.1. استراتيجيات التحكم في مقاومة المضادات الحيوية

10.10.2. البرنامج العالمي والخبرات الدولية في السيطرة على مقاومة المضادات الحيوية

وحدة 11. رصد ومراقبة استخدام مضادات الميكروبات

11.1. مدة العلاج بالمضادات الحيوية في علاج الالتهابات: الدور الجديد للواضعات الحيوية

11.1.1. تحديث بشأن المدة المناسبة للعدوى الأكثر شيوعًا

11.1.2. المعايير السريرية والمخبرية لتحديد مدة العلاج

11.2. دراسات استخدام مضادات الميكروبات: أحدث التأثيرات

11.2.1. أهمية دراسات استخدام مضادات الميكروبات

11.2.2. النتائج ذات التأثير الأكبر في السنوات الأخيرة بسبب الدراسات حول استخدام مضادات الميكروبات

11.3. لجان المضادات الحيوية في المستشفيات: دورها في المستقبل

11.3.1. الهيكل والتشغيل

11.3.2. الأهداف

11.3.3. النشاطات

11.3.4. التأثيرات

11.4. سياسات استخدام مضادات الميكروبات: التأثير الحالي على استهلاك مضادات الميكروبات

11.4.1. مفهوم

11.4.2. أنواع السياسات

11.4.3. الأهداف

11.4.4. التأثيرات

11.5. لجان العلاج الدوائي: الأهمية العملية

11.5.1. التركيب والوظيفة

11.5.2. الأهداف

11.5.3. النشاطات

11.5.4. التأثيرات

11.6. عالم العدوى ودوره في الاستخدام الرشيد لمضادات الميكروبات

11.6.1. وظائف وأنشطة أخصائي العدوى لتعزيز وتفضيل الاستخدام الرشيد لمضادات الميكروبات

11.7. تأثير التدريب والتطوير المهني على استخدام مضادات الميكروبات

11.7.1. أهمية التدريب والتطوير المهني

11.7.2. أنواع

11.7.3. التأثيرات

وحدة 10. مقاومة المضادات الحيوية

10.1. ظهور وتطور مقاومة المضادات الحيوية

10.1.1. مفهوم

10.1.2. تصنيف

10.1.3. الظهور والتطور

10.2. آليات مقاومة المضادات الحيوية: تحديثات اليوم

10.2.1. آليات مقاومة مضادات الميكروبات

10.2.2. آليات مقاومة جديدة

10.3. مقاومة المكورات العنقودية: أمس واليوم وغدا

10.3.1. تطور مقاومة المكورات العنقودية

10.3.2. آليات مقاومة المكورات العنقودية

10.4. مقاومة الجراثيم إيجابية الجرام: أحدث التوصيات

10.4.1. تطور ومقاومة الجراثيم إيجابية الجرام

10.4.2. آليات المقاومة للجراثيم إيجابية الجرام

10.5. المقاومة الجرثومية سالبة الجرام: الآثار السريرية الحالية

10.5.1. تطور مقاومة الجراثيم سالبة الجرام

10.5.2. آليات المقاومة للجراثيم سالبة الجرام

10.6. مقاومة الفيروسات

10.6.1. تطور مقاومة الفيروسات

10.6.2. آليات مقاومة الفيروسات

10.7. مقاومة فطرية

10.7.1. تطور المقاومة الفطرية

10.7.2. آليات المقاومة الفطرية

10.8. مقاومة الطفيليات: مشكلة ناشئة

10.8.1. تطور مقاومة الطفيليات

10.8.2. آليات مقاومة الطفيليات

10.8.3. مقاومة مضادات الملاريا

10.9. آليات جديدة لمقاومة المضادات الحيوية والجراثيم

10.9.1. ظهور الجراثيم وتطورها

10.9.2. آليات مقاومة جديدة للجراثيم الخارقة

- 11.8. استراتيجيات المستشفى للاستخدام الرشيد لمضادات الميكروبات: ما تقوله الأدلة
- 11.8.1. استراتيجيات المستشفيات للتحكم في الاستخدام الصحيح لمضادات الميكروبات
- 11.8.2. التأثيرات
- 11.9. البحث العلمي للتحكم في المستقبل ومراقبة العلاج بالمضادات الحيوية في مرضى الإنتان
- 11.9.1. البحوث عن معلمات وعلامات جديدة لرصد العلاج بالمضادات الحيوية والتحكم فيه

وحدة 12. المضادات الحيوية وعلاجات مضادات الميكروبات في المستقبل

- 12.1. بحث واعتماد وتسويق المضادات الحيوية الجديدة
- 12.1.1. بحوث مضادات الميكروبات
- 12.1.2. عملية الموافقة على مضادات الميكروبات
- 12.1.3. تسويق مضادات الميكروبات و Big Pharma
- 12.2. التجارب السريرية جارية للموافقة على المضادات الحيوية الجديدة
- 12.2.1. تجارب سريرية جديدة على مضادات الميكروبات
- 12.2.3. مضادات حيوية قديمة ذات استخدامات جديدة
- 12.3.1. دور المضادات الحيوية القديمة ذات الاستخدامات الجديدة
- 12.3.2. بقية مضادات الميكروبات
- 12.3.3. التعديلات الكيميائية لمضادات الميكروبات القديمة
- 12.4. أهداف علاجية وطرق جديدة لمكافحة العدوى: حداثة البحث
- 12.4.1. الأهداف العلاجية الجديدة
- 12.4.2. طرق جديدة لمكافحة الإنتان
- 12.5. الأجسام المضادة وحيدة النسيلة في حالات العدوى: الحاضر والمستقبل
- 12.5.1. أصل وظهور الأجسام المضادة وحيدة النسيلة
- 12.5.2. تصنيف
- 12.5.3. الاستخدامات السريرية
- 12.5.4. نتائج التأثير في الأمراض المعدية
- 12.6. أدوية أخرى لتنظيم وتحفيز الاستجابة المناعية ضد العدوى
- 12.6.1. أدوية لتنظيم الاستجابة المناعية والتحكم فيها
- 12.7. المضادات الحيوية المستقبلية
- 12.7.1. مستقبل مضادات الميكروبات
- 12.7.2. المضادات الحيوية في المستقبل

أنت تبحث عن شهادة جامعية تقدم لك رؤية للعمل الذي يتم تطويره
باستخدام المضادات الحيوية في المستقبل "



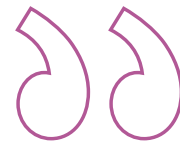
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.





اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة
التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبوقة في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا

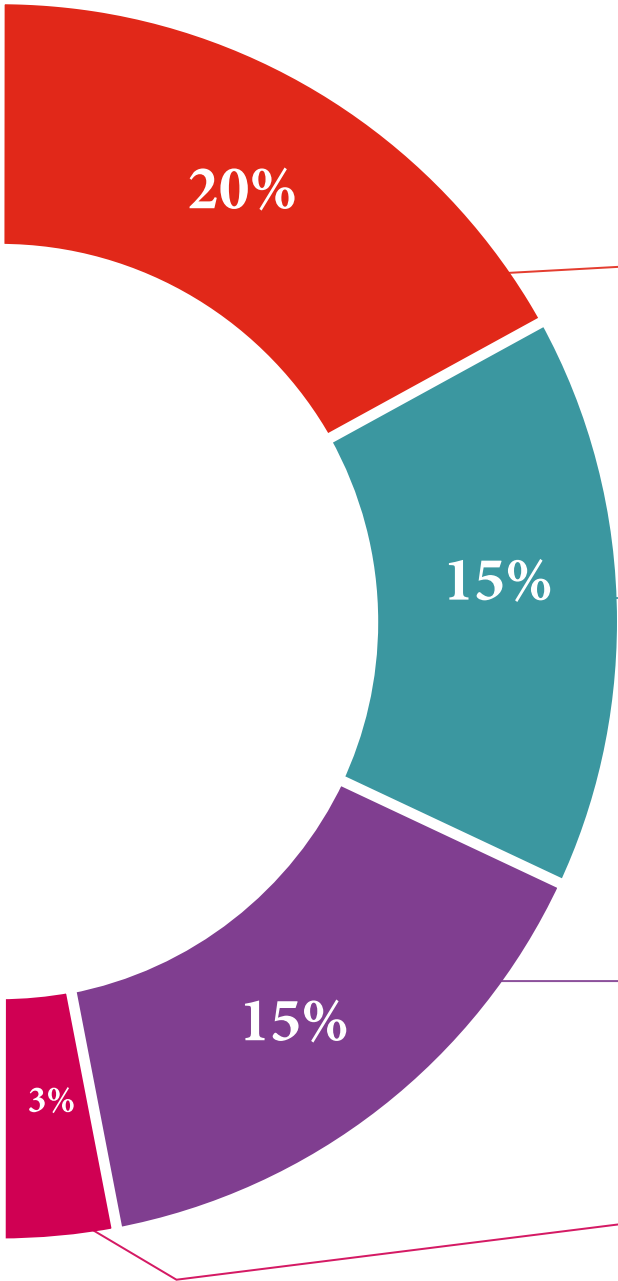
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية



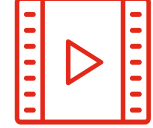
يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو

تعمل تيك على تقريب الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادراً على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه



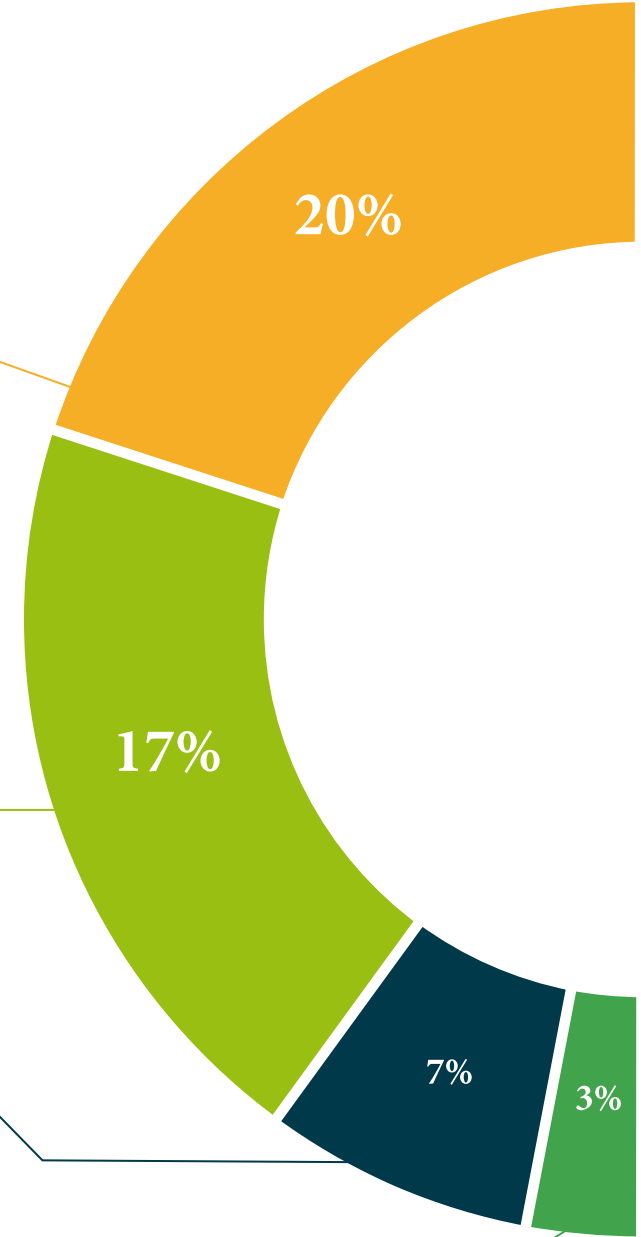
فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم



المؤهل العلمي

تضمن درجة الماجستير الخاص في التقدم بالمضادات الحيوية ومقاومة المضادات الحيوية التدريب الأكثر صرامة وحدائقة، الحصول على درجة الماجستير الخاص التي تصدرها جامعة TECH التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو
الأعمال الورقية المرهقة "



tech الجامعة
التكنولوجية

ماجستير خاص

التقدم في العلاج بالمضادات الحيوية

ومقاومة المضادات الحيوية

طريقة التدريس: عبر الإنترنت

المدة: 12 شهرًا

المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات الدراسية: 1.500 ساعة

ماجستير خاص

التقدم في العلاج بالأمضادات الحيوية
ومقاومة الأمضادات الحيوية