



ماجستير خاص علاج حب الشباب



tech الجامعه
التكنولوجيه

ماجيسٌتير خاص علاج حب الشباب

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 12 شهر

المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية

مواعيد الدراسة: وفًقاً لوتيرتك الخاصة

الامتحانات: عبر الإنترنت

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/medicine/professional-master-degree/master-acne-treatment

الفهرس

| | | |
|----|---|---------|
| 01 | المقدمة | صفحة 4 |
| 02 | الأهداف | صفحة 8 |
| 03 | الكفاءات | صفحة 14 |
| 04 | هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية | صفحة 18 |
| 05 | الهيكل والمحظى | صفحة 24 |
| 06 | المنهجية | صفحة 30 |
| 07 | المؤهل العلمي | صفحة 38 |

المقدمة

يقدم هذا البرنامج تحدىًّا دقيقًا حول إدارة حب الشباب، ليس فقط من الناحية النظرية، ولكن الأهم من ذلك من الناحية العملية، استنادًا إلى خبرة المؤلفين الذين يعانون من الخبراء الرائدين في هذا المجال. خلال فترة التخصص، سيكتسب الطالب مهارات مهنية رفيعة المستوى مع التعامل مع أكثر الإجراءات والتقنيات تقدماً على الساحة الطبية الحالية وإتقانها.

إدارة مدددة لدب الشباب تم تطويرها خصيصاً في درجة ماجستير خاص
عالية الكفاءة، مع نهج عملي ذو فعالية تعليمية عالية”



تحتوي درجة الماجستير الخاص في علاج حب الشباب على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق. أبرز خصائصه هي:

- تطوير العديد من الحالات العملية التي قدمها الخبراء
- محتوى جرافيكي وخطيبي وعملي يشكل باز
- التطورات الجديدة والاختلافات في هذا المجال
- تمارين عملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- منهجيات متكررة وعالية الكفاءة
- دروس نظرية، أسئلة للخبراء، منتديات نقاش حول الموضوعات المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

ستحظى خلال هذا البرنامج من TECH بالصفوف الدراسية المتقدمة الأكثر تميزاً وإثارةً في علاج حب الشباب مع خبراء دوليين مرموقين"



إن فهم الفيزيولوجيا المرضية لحب الشباب هو المفتاح للتمكن من وصف العلاج المناسب لكل مريض على حدة، بالنظر إلى تعدد الأشكال السريرية للمرض. سيعمل كل دواء على واحد أو أكثر من الركائز المسببة لحب الشباب، واعتماداً على ما إذا كانت الآفات الاحتفاظية أو الالتهابية هي السائدة سيكون أكثر أو أقل فعالية.

بالإضافة إلى ذلك، تم في السنوات الأخيرة اكتشاف الدور الفعال والرئيسي لبعض العوامل المسببة للمرض التي لم تكون تعتبر مهمة في السابق.

في السنوات الأخيرة، تم التوصل إلى اكتشافات في الشلال الالتهابي والوسطاء المشاركين فيه، مما يهدد الطريق لتطوير أدوية جديدة تستهدف هذه التفاعلات الالتهابية.

ستكون العلاجات الموضعية هي الداعمة الأساسية في العديد من الحالات الخفيفة، وستكون مكممة للعلاجات الجهازية في الحالات الأكثر شدة. بالإضافة إلى الأدوية الموضعية نفسها، من المعهم جداً معرفة مستحضرات التجميل الأكثر ملاءمة للبشرة المعرضة لحب الشباب.

مضادات الميكروبات الفموية هي الداعمة الأساسية للعلاج في العديد من الحالات المتوسطة إلى الشديدة التي تسود فيها الآفات الالتهابية. كما هو الحال مع الاستخدام الموضعي لها، فإن علاج حب الشباب بالمضادات الحيوية عن طريق الفم هو أحد أساليب زيادة معدل مقاومة البكتيريا. لهذا السبب، يجب تحسين نظم العلاج، والجمع بين الأدوية الأخرى لتقليل خطر المقاومة وتقليل مدة الدورات العلاجية.

يكون العلاج بالهرمونات فعالاً جداً لدى النساء المصابة بحب الشباب، خاصةً عندما يكون هناك المزيد من الأدلة على فرط الأندروجينية.

يتوفر العديد من موائع الحمل الهرمونية الفموية، ومعظمها يحتوي على مزيج من مكونين نشطين. من الضروري أن تكون على دراية بها، حيث أن بعضها سيكون مفيداً جداً لھؤلاء المرضى، ولكن البعض الآخر قد يؤدي إلى تفاقم حب الشباب بشكل كبير.

خلاصة شاملة للمعرفة التي ستنطوي هذه المسائل وغيرها من المسائل الأساسية في علاج حب الشباب. بالإضافة إلى ذلك، تضم هذه الدرجة الأكademie خبراً دولياً مرموقاً على أعلى مستوى، والذي سيقدم 10 صفوف دراسية متقدمة مدعياً ضيفاً دولياً. Masterclasses بصفته مدرياً ضيفاً دولياً.

أحدث التطورات في مجال حب الشباب التي تم تجميعها في درجة الماجستير الخاص عالية الكفاءة في مجال حب الشباب، والتي ستحسن من جهودك وتحقق أفضل النتائج.

كل المنهجية الالزمة لمقارنة فعالة في مجال حب الشباب، في درجة ماجستير محددة وملموسة.

اكتشف طريقة جديدة لـ**تحافظ على تحديك المهني** بما يتماشى مع **الطبيعة الطبية**، مع درجة الماجستير الخاص هذه التي تتطابق **الكثير من المتطلبات** وتقديم **خطوة إلى الأمام في تحديك**"



البرنامج يضم، في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في القطاع، يصيرون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئه محاكاة توفر تدريباً عامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقة.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



02

الأهداف

الهدف من درجة الماجستير الخاص في علاج حب الشباب هو توفير مسار كامل للمهنيين الطبيين لاكتساب المعرفة والكفاءات والمهارات العملية للممارسة السريرية الروتينية، أو لتحديث أنفسهم بأحدث التطورات في هذا المجال من التدخلات. طريقة عملية وفعالة للبقاء في المقدمة في مهنة تتطور باستمرار.



هدفنا بسيط: مساعدتك في الحصول على التحديث الأكثر
اكتتمالاً في مجال علاج حب الشباب في درجة الماجستير الخاص
التي تتوافق تماماً مع التزاماتك العملية والشخصية”



الأهداف العامة



- المعرفة تامة بالخيارات العلاجية المختلفة المتاحة لعلاج حب الشباب
- تشخيص حالات حب الشباب الثانوية لأمراض جهازية أو لعوامل خارجية التي تتطلب علاجاً محدداً
- التعرف ومعرفة كيفية الإشارة إلى الطرائق المختلفة للعلاجات الفيزيائية المتاحة وتطبيقاتها
- التعرف على السبل البدنية وخطوات العلاج المستقبليه المدتملة
- معرفة كيفية علاج الحالات التي تستعصي على العلاجات القياسية
- اكتشاف المضاعفات والآثار الجانبية المحتملة لكل علاج وتوقعها
- القدرة على تشخيص التغيرات النفسية المرتبطة بالمرض نفسه أو للعلاجات التي تؤثر على حياة المريض في علاقته مع الآخرين وعلى تحقيقه كشخص
- إضفاء الطابع الفردي على علاج الآثار الجمالية لحب الشباب، و اختيار أفضل الخيارات من بين التقنيات المتعددة المتاحة والجمع بينها

الأهداف المحددة



الوحدة 1. الفيزيولوجيا المرضية لحب الشباب والآثار المترتبة على العلاج

- فهم الأساس الفيزيولوجي المرضي لحب الشباب وآثاره على تطوير الأدوية والعلاجات الفيزيائية
- التعرف على الأمراض الفيزيائية والكيميائية التي يمكن أن تحدث نتيجة لسوء تنفيذ علاج حب الشباب

الوحدة 2. العلاجات الموضعية

- معرفة آليات العمل والإرشادات الموصى بها والآثار الجانبية والوقاية من المضادات الحيوية الموضعية والفموية في علاج حب الشباب
- الخوض في آليات العمل والإرشادات الموصى بها والآثار الجانبية والوقاية من التينوؤيدات الموضعية والفموية في حب الشباب

الوحدة 3. مضادات الميكروبات الفموية

- تحديد مضادات الميكروبات الفموية الرئيسية التي لها تأثير إيجابي على علاج حب الشباب
- إنقاص آليات العلاج الفموي وتقييم فعاليته مقارنة بأنواع العلاج الأخرى
- معرفة الأدوية الميكروبية الفموية الرئيسية ومقارنتها بمضادات الميكروبات الفموية وتحديد أيهما له التأثير الأكبر في علاج حب الشباب

الوحدة 4. العلاج الهرموني

- معرفة آليات العمل والإرشادات الموصى بها والآثار الجانبية والوقاية من العلاجات الهرمونية لحب الشباب
- تحديد العلاجات الفموية الرئيسية لحب الشباب وانعكاساتها على الأمراض الأخرى أو ظهورها

الوحدة 5. التينوؤيدات الجهازية

- وصف وإجراء علاجات التفشير الكيميائي واختيار المنتج الأنسب لكل حالة
- تحديد علاجات بديلة لحب الشباب ومعرفة مدى فعاليتها في تحسين البشرة





الوحدة 6. علاج حب الشباب النشط بمصدر الضوء

- تعيين وضبط العدادات الأنسب للمعالجة بمصدر الضوء
- معرفة مصادر الضوء الأكثر فعالية للعلاجات البديلة المختلفة لتحسين حب الشباب

الوحدة 7. علاج الندبات حب الشباب

- التعرف على أساسيات العلاج البيروفوتونيک والعلاج الضوئي الديناميکي الضوئي، بالإضافة إلى إرشادات العلاج الأنسب لكل حالة
- التعرف على صحة الأدوية والمراهم التي تحسن الجروح الجلدية
- تحديد تقنيات التطبيق الصحيحة حتى لا تؤدي البشرة في طرق التطبيق

الوحدة 8. النظام الغذائي وحب الشباب

- القدرة على تقديم توصيات غذائية لمرضى حب الشباب وفقاً للأدلة العلمية الحالية
- تحديد الأطعمة التي تهيج البشرة وتؤثرها على تطور حب الشباب
- التعرف على العناصر الغذائية وفوائد الطعام غير المعالج

الوحدة 9. علاج حب الشباب في حالات خاصة

- تحصيص علاج فردي في حالات خاصة مثل النساء الحوامل، أو النساء البالغات أو حب الشباب حديثي الولادة، أو الحالات المرضية المنشأ
- اختيار العلاجات الأكثر فعالية لعلاج ندبات حب الشباب التجميلية والجمع بينها
- معرفة الأمراض التي يمكن أن تتأثر باستخدام الأدوية المضادة لحب الشباب

الوحدة 10. التأثير النفسي لحب الشباب: الكشف عن حب الشباب ومعالجته

- الاكتشاف المبكر للاضطراب النفسي واكتساب استراتيجيات التكيف للتعامل مع هذه المضاعفات
- اكتشاف العلامات التحذيرية لإيذاء النفس والسلوك الانتحاري لدى مرضى حب الشباب

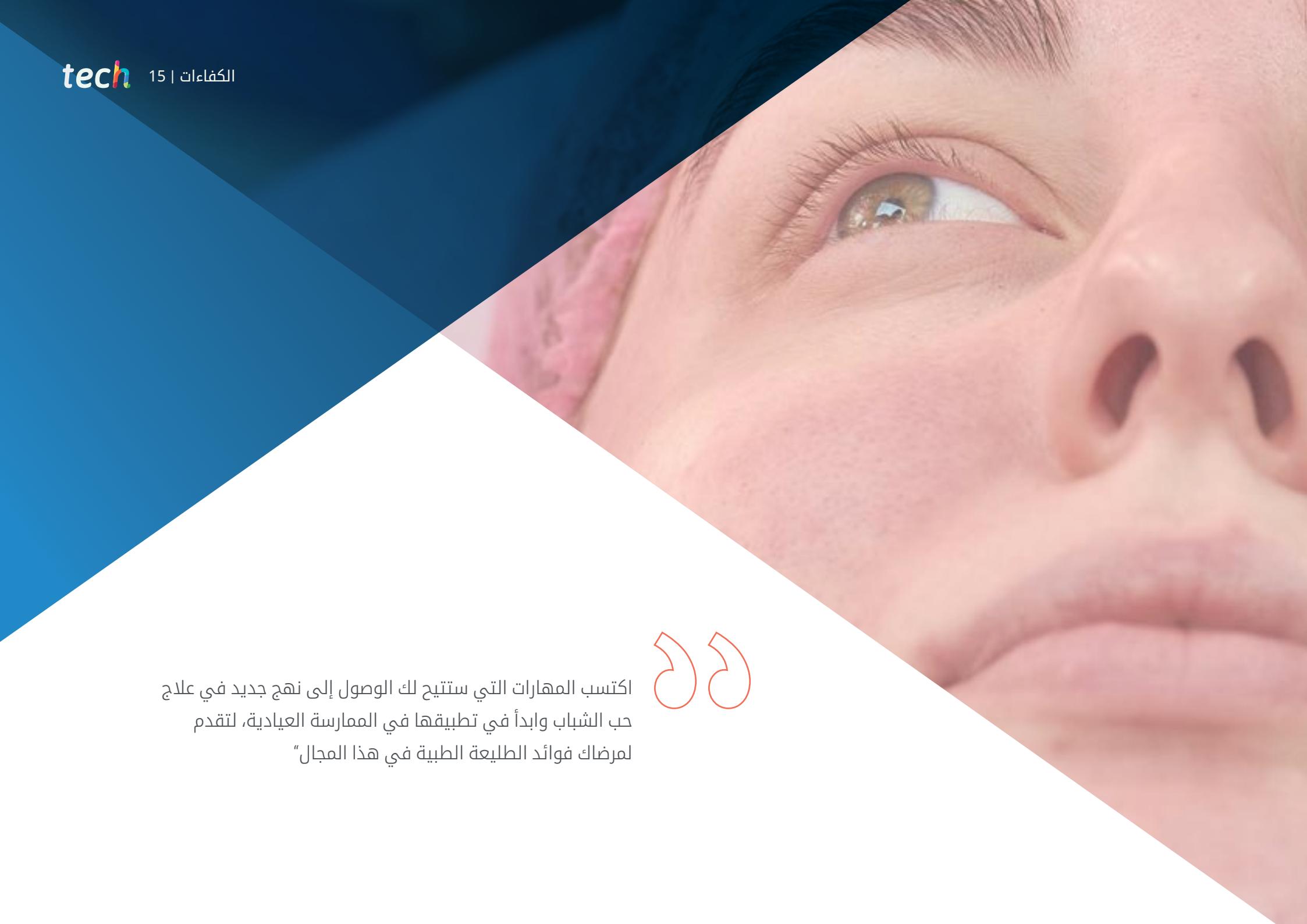
فرصة تم إنشاؤها للمهنيين الذين يبحثون عن دروس مكثفة وفعالة يمكنهم من خلالها اتخاذ خطوة مهمة في ممارسة مهنتهم



03

الكفاءات

الطب مجال في تطور وتقديم مستمر. تعني هذه الخاصية أن مهنيتها يجب أن يكونوا أشخاصاً لديهم شغف حقيقي بعلمهم، كما أن إعادة التدوير والتحديث الدائم هو أحد المتطلبات الأساسية للبقاء في المقدمة بالجودة التي تتطلبها الممارسة الطبية. ستنسمح درجة الماجستير الخاص بهذه باكتساب المهارات الالزمة في هذا الصدد. نهج متكملاً للغاية، في ماجستير خاص رفيع المستوى يُحدث فرقاً.

A close-up photograph of a person's face, focusing on the right eye and nose. The person has light-colored skin and brown hair. The background is a solid blue color.

اكتسب المهارات التي ستتيح لك الوصول إلى نهج جديد في علاج
حب الشباب وابدأ في تطبيقها في الممارسة العيادية، لتقديم
لمرضائك فوائد الطبيعة الطبية في هذا المجال”



الكافاءات العامة



- تطوير نهج محدث لعلاج حب الشباب
- التعرف على حالات حب الشباب الثانوي
- جدولة العلاجات الطبيعية
- التعرف على سبل جديدة للبحث
- تجنب المضاعفات أو تقليلها إلى الحد الأدنى
- تشخيص الأضطرابات النفسية المرتبطة بالحالة الثانية للعلاج
- علاج الآثار الجمالية اللاحقة لحب الشباب

خبراء في مجال علاج حب الشباب سيقدمون لكم
خبراتهم في مجال علاج حب الشباب: مناسبة فريدة
"لا ينبغي تفويتها"



الكفاءات المحددة



- ♦ معرفة الأدوية المناسبة لحب الشباب
- ♦ معرفة كيفية استخدام المضادات الحيوية في علاج حب الشباب
- ♦ استخدام الريتنيوئيدات الموضعية في استخدام حب الشباب
- ♦ استخدام العلاجات الهرمونية لحب الشباب
- ♦ الإشارة إلى استخدام التقشير الكيميائي
- ♦ الإشارة إلى استخدام علاجات مصدر الضوء
- ♦ تضمين العلاجات الضوئية الحيوية والضوئية الديناميكية في العلاجات، عند الاقتضاء
- ♦ الإرشادات الغذائية المناسبة لعلاج حب الشباب
- ♦ تقديم توصيات لاستخدام العلاجات التجميلية لنديبات حب الشباب
- ♦ التعرف على الأضطرابات النفسية وتنفيذ النهج العلاجي
- ♦ إجراء علاجات حب الشباب في الحالات الخاصة



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتم تدريس هذا البرنامج الشامل من قبل متخصصين رائدين في مجال حب الشباب. هذه المجموعة من الخبراء المدربين في مجالات مختلفة من الرعاية والمعمارسة السريرية، وجميعهم من ذوي الخبرة في التدريس والبحث في مجالات مختلفة من الجهاز العصبي ولديهم المعرفة الإدارية الالزمة لتقديم رؤية واسعة ومنهجية وواقعية لتعزيز هذا المجال من علم الأعصاب، ستراقبك هذه المجموعة من الخبراء طوال فترة التدريب، واضعين خبراتهم الحقيقة والحديثة في خدمتك.

ستحضر مجموعة رائعة من الخبراء في مجال علاج حب الشباب ليقدموا
خبراتهم في التدريب: مناسبة فريدة لا ينبغي تفويتها"



المدير الدولي المستضاف



الدكتور Joshua Zeichner هو أحد الشخصيات العالمية البارزة في مجال طب الأمراض الجلدية والجميل. أسس مسيرته المهنية في كلا المجالين، واكتسب أكثر المهارات تقدماً في مجال الرعاية وتطوير الدراسات التجريبية. استناداً إلى هذه المهارات المتميزة، قبلت الخبرة تحديات مثل منصب مدير قسم الأبحاث التجميلية والسريرية في قسم الأمراض الجلدية في مستشفى Mount Sinai في الولايات المتحدة الأمريكية.

كما حصل الأخصائي على جائزة "عقاري البشرة" Skin Genius المرموقة من مجلة Elle تقديراً لمقاربته المبتكرة في علاج شبوخة البشرة والوجه. بدوره، صُوّت ملاؤه على إدراج اسمه في قائمة مجلة نيويورك لأفضل الأطباء منذ عام 2018. كما تم تضمينه أيضاً كأحد أفضل الأطباء في منطقة نيويورك الحضرية من قبل New York g Castle Connolly.

وبالإضافة إلى معرفته وممارسته الطبية، التي غالباً ما ترتكز على حب الشباب، فقد عالج هذا الخبر أمراضًا أخرى وحالات جلدية عامة. قد يرجع ذلك إلى علاجه الشامل للأكزيما والوردية والصدفية والسرطان في مناطق مختلفة من البشرة.

وفي الوقت نفسه، هيمن استخدام البوتوكس والدشوات الجلدية، بالإضافة إلى التقشير الكيميائي والليزر. كثيراً ما يتم الاستشهاد برأي الدكتور Zeichner في وسائل الإعلام. ونتيجة لذلك، تم ذكر اسمها في العديد من المقالات التي نشرتها مجلات وصحف مثل The New York Times, Glamour, Elle, Cosmopolitan, Vogue, Allure وغيرها.

كما يشارك بانتظام في مؤتمرات ومحاضرات عن الأمراض الجلدية في جميع أنحاء العالم.

د. Zeichner, Joshua

♦ مدير قسم الأبحاث التجميمية والسريرية في مستشفى Mount Sinai نيويورك، الولايات المتحدة الأمريكية

♦ متخصص في مستحضرات التجميل الجلدية وعلاج حب الشباب ومكافحةشيخوخة البشرة

♦ مستشار طبي في مستشفيات Mount Sinai West g Mount Sinai Queens g Mount Sinai Brooklyn g Mount Sinai Beth Israel

♦ معتمد رسميًّا من الورود الأمريكية للأمراض الجلدية

♦ طبيب أخصائي في مركز St. Vincent Brooklyn Queens الكاثوليكي

♦ دكتوراه في الطب من جامعة Johns Hopkins

♦ الإقامة في طب الأمراض الجلدية والزماله في طب الأمراض الجلدية في مستشفى Mount Sinai

♦ ذريج جامعة بنسلفانيا

بفضل TECH ستتمكن من التعلم مع
أفضل المحترفين في العالم"



هيكل الإدارة

د. Leis Dosil, Vicente Manuel

- أخصائي الأمراض الجلدية ومدير عيادة Idelia للأمراض الجلدية
- أخصائي الأمراض الجلدية في مستشفى HLA Moncloa الجامعي
- أستاذ مشارك في الجامعة الأوروبية
- شهادة في الطب والجراحة من كلية الطب وطب الأسنان بجامعة Santiago de Compostela
- شهادة الدراسات المتقدمة في الأمراض الجلدية والتتناسلية في جامعة كومبلوننسي بمدريد
- شهادة الخبرة الجامعية في إدارة الخدمات الصيدية المتكاملة من الجامعة الوطنية للتعليم عن بعد (UNED)
- شهادة الخبرة الجامعية في الأمراض الجلدية السريرية والجراحية والأورام الجلدية من جامعة Alcalá
- عضو في الأكاديمية الإسبانية للأمراض الجلدية والتتناسلية (AEDV)، واللجان الاستشارية للمستشفيات بشأن تنظيم غرف العمليات والرعاية المستمرة والعلاقات مع الرعاية الأولية



الأساتذة

د. Cornejo, Paloma

- مديرية ورئيسة قسم الأمراض الجلدية في عيادة د. Paloma Cornejo
- رئيسة قسم الأمراض الجلدية في معهد الليزر الطبي Ruber
- طبيبة الأمراض الجلدية في مستشفى Gregorio Marañón الجامعي العام
- أخصائية في الأمراض الجلدية والتتناسلية في قسم الأمراض الجلدية بمستشفى Madrid المستقلة 12 أكتوبر الجامعي

د. Barchino Ortiz, Lucía

- أخصائية أمراض جلدية
- أخصائية في طب وجراحة الأمراض الجلدية والتتناسلية في مستشفى Gregorio Marañón الجامعي العام
- رئيسة قسم الاستشارات الأحادية للأمراض الجلدية النسائية في مستشفى Gregorio Marañón الجامعي العام
- دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة Madrid المستقلة

- د. Olivares Rueda, Teresa**
- مُختصة في التقنيات التجميلية والليزر المتقدمة
 - طبيبة في مستشفى Virgen de la Arrixaca الجامعي
 - طبيبة في مركز الصدي. Abanilla, إسبانيا
 - طبيبة في مركز Beniaján. الصدي. إسبانيا
 - تخالص طب الأطفال من قبل مستشفى Virgen de la Arrixaca الجامعي
 - ماجستير في التقنيات المتقدمة في الطب التجميلي والليزر من جامعة مركز الدراسات الجامعية Cardenal Herrera
 - ماجستير في الشيروخة من جامعة Murcia
 - بكالوريوس في الطب والجراحة من جامعة Murcia
 - عضو في: DERMUS, الرابطة الإسبانية لطب الأطفال
- د. Garrido Gutiérrez, Carolina**
- أخصائية طبية في طب الأمراض الجلدية والجراحة الجلدية والتنايسية
 - طبيبة الأمراض الجلدية في مستشفى Infanta Sofía الجامعي
 - طبيبة خبيرة في طب الأمراض الجلدية في عيادة خاصة في مستشفى Infanta Sofía الجامعي
- أ. Moya Cortés, Lucía**
- أخصائية نفسية متخصصة في العلاج النفسي السرييري والتحليلي Valdelasfuentes
 - أخصائي علم النفس السرييري في عيادة
 - أخصائي علم النفس السرييري في Anagnor Psicólogos
 - بكالوريوس في علم النفس من جامعة مدريد المستقلة.
 - ماجستير في التدخل النفسي والاجتماعي في حالات الأزمات والطوارئ والكوارث من جامعة مدريد المستقلة.
 - ماجستير في علم نفس الصحة العامة من جامعة Pontificia Comillas
 - خبيرة في الطب السرييري والتدخل في الصدمات النفسية من قبل الجمعية الإسبانية للطب النفسي الجسمي والعلاج النفسي
 - خبيرة في العلاج النفسي الموجز مع الأطفال والمرأهقين من قبل الجمعية الإسبانية للطب النفسي الجسمي والعلاج النفسي
- د. Ruiz de Almirón, Antonio Clemente**
- أخصائي الأمراض الجلدية في عيادة Clemente
 - طبيب الأمراض الجلدية في قسم الأمراض الجلدية بمستشفى Virgen de la Arrixaca الجامعي
 - طبيب أمراض جلدية متخصص في الأمراض الجلدية العامة والليزر والأمراض الجلدية التجميلية
 - مؤلف العديد من المنشورات المتخصصة الوطنية والدولية
 - محترف في مؤتمرات ومؤتمرات في جميع أنحاء العالم
 - عضو في: مجلس إدارة الأكاديمية الإسبانية للأمراض الجلدية والتنايسية، والمجموعة الإسبانية للأمراض الجلدية الجراحية والليزر والأورام الجلدية، والمجموعة الإسبانية للأمراض الجلدية التجميلية والعلاجية
- د. Iglesias Pena, Nicolás**
- طبيب الأمراض الجلدية في مستشفى Lucus Augusti الجامعي
 - طبيب الأمراض الجلدية في مستشفى San Rafael الجامعي
 - تعاون ومصمم للمشاريع البحثية المتعلقة بعلم الأورام الجلدية
 - أخصائي الأمراض الجلدية في مجمع مستشفيات A Coruña الجامعية
 - طبيب الأمراض الجلدية في مجمع المستشفيات Ferrol الجامعية
 - طبيب الأمراض الجلدية في مركز Adeslas الطبي.
 - أخصائي الأمراض الجلدية في Salud Galicia
 - أخصائي الأمراض الجلدية في عيادة Carballo
 - بكالوريوس الطب من جامعة Santiago de Compostela
 - التخصص في طب الأمراض الجلدية الطبية الجراحية والتنايسية في (EOXI). لاكورونيا
 - ماجستير في الأمراض الجلدية التجميلية من جامعة Alcalá. Henares
 - ماجستير في طب الأمراض الجلدية الأطفال من جامعة CEU Cardenal Herrera
 - ماجستير في الأمراض الجلدية والربط بينها من جامعة Alcalá Henares
 - عضو في: الأكاديمية الإسبانية للأمراض الجلدية والتنايسية

05

الهيكل والمحتوى

تم تصعيم هيكل المحتويات من قبل فريق من المتخصصين، على دراية بأهمية التدريب في أيامنا هذه لكون قادراً على التقدم في سوق العمل بأمان وقدرة تنافسية، ومن أجل ممارسة مهنتك بالتميز الذي يسمح به فقط أفضل تدريب.





هذا الماجستير الخاص يحتوى على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً
وحداثةً في السوق"



الوحدة 3. مضادات الميكروبات الفموية

1. التتراسيكلينات
- 1.1.3. دوكسيسيكلين
- 2.1.3. مينوسيكلين
- 2.3. أرثروميسين
- 3.3. الابيروميسين
- 4.3. الكليندمايسين
- 5.3. كوتريموكسازول
- 6.3. الأموكسيسيلين والسيفالوسيبورينات
- 7.3. سولفون
- 8.3. مقاومة المضادات الحيوية
- 9.3. تحسين النمط
- 10.3. مزيج من العلاجات

الوحدة 4. العلاج الهرموني

- 1.4. المرشحون للعلاج بالهرمونات
- 2.4. الدراسات التكميلية، ملف الهرمونات
- 3.4. مواقع العمل الفموية
- 4.4. مواقع العمل الهرمونية في الأجهزة الأخرى
 - 1.4.4. وسائل منع الحمل الهرمونية
 - 2.4.4. فائدتها في حالات علاج حب الشباب
- 5.4. أسيتات السبيروتيرون
- 6.4. السبيرونولاكتون
- 7.4. ميتقورمين
- 8.4. الكورتيكوسستيرويدات القشرية
 - 1.8.4. الكورتيكوسستيرويدات القشرية الجهازية
 - 2.8.4. الكورتيكوسستيرويدات القشرية داخل الجافية
- 9.4. حب الشباب لدى الرجال المعالجين بالهرمونات

الوحدة 1. الفيزيولوجيا المرضية لحب الشباب والآثار المترتبة على العلاج

- 1.1. الإفرازات الدهنية
- 2.1. فرط التقرن
- 3.1. الميكروبium
- 4.1. الالتهابات
- 5.1. متلازمة الأيض
- 6.1. التلوث
- 7.1. المتلازمات المتصدبة بحب الشباب
- 8.1. الدراسات التكميلية في المرضى الذين يعانون من حب الشباب

الوحدة 2. العلاجات الموضعية

- 1.2. بيريوكسيد البنزويل
- 2.2. المضادات الحيوية الموضعية
- 3.2. الريتينويدات الموضعية
- 4.2. أحماض الأنفاهيدرووكسي
- 5.2. حمض الأليليك
- 6.2. دايsonian
- 7.2. أدوية جديدة
- 8.2. التحضير الصيدلي الخاص في حب الشباب
- 9.2. العناية بشرة حب الشباب
- 1.9.2. مستحضرات تجميل معينة
- 2.9.2. مستحضرات التجميل المساعدة في العلاج
- 3.9.2. مكياج خافي العيوب

الوحدة 5. الرتينوئيدات الجهازية

- | |
|---|
| 1. الإيزوتريتنيون: علم الأدوية 2. آلية العمل 3. تبراتجينية |
| 1.3.5 خطر الإصابة بالتشوهات 2.3.5 توصيات الوقاية من الحمل 3.3.5 المراقبة |
| 4.5 الآثار الجانبية على المظهر الجاني لدهون 5.5 السمية الكبدية |
| 6.5 التفاعلات واحتياطات الاستخدام 7.5 الدرعات |
| 8.5 إيزوتريتنيون بجرعات منخفضة 9.5 الوقاية خالل العلاج 10.5 خرافات وحقائق |

الوحدة 6. علاج حب الشباب النشط بمصدر الضوء

- الضوء النبضي المكثف 1.6

ليزر الموجة التباينية 2.6

ليزر Nd:YAG 3.6

ليزر الإلاربيوم 4.6

ليزر KTP 5.6

ليزر الأشعة تحت الحمراء 6.6

العلاج الضوئي الديناميكي 7.6

المساسات الضوئية 1.7.6

مصادر الأضاءة 2.7.6

بروتوكولات 3.7.6

العلاج بالفوتون الحيوي: 8.6

آلية العمل 1.8.6

الإجراءات 2.8.6

إرشادات العلاج 3.8.6

LED وحب الشباب 9.6

مقدار جديدة للضوء 10.6





الوحدة 7. علاج الندبات حب الشباب

- 1.7. تقييم الندبات
- 2.7. علاج تفizer الكوللين
- 3.7. اللازمـا الغـيـة بالـصـفـائـح الدـمـوـيـة
- 4.7. ليزر ثانـي أكسـيد الكـريـون غـير المـجـزاـ وـليـزـر YAG
- 5.7. الليـزـر الاستـئـاصـالـي المـدـراـ
- 6.7. الليـزـر - غـير الاستـئـاصـالـي المـجـزاـ
- 7.7. مـوجـة تـرـددـ الرـادـيو
- 8.7. التـقـشـيرـ الـكـيـمـيـائـي
- 9.7. الحـشوـ الجـلـدي
- 10.7. جـراـحة
- 1.10.7. تصـرـيفـ الخـرـاج
- 2.10.7. اللـكمـ
- 3.10.7. التـقـسيـمـ

الوحدة 8. النظام الغذائي وحب الشباب

- 1.8. الخـرافـاتـ وـالـحـقـائـقـ، الـوـضـعـ الـحـالـي
- 2.8. متـلـازـمـةـ الـأـيـضـ
- 3.8. الـعـلـاقـةـ بـمـؤـشـرـ كـتـلـةـ الـجـسـمـ
- 4.8. الأـغـذـيـةـ الـمـعـرـفـةـ لـلـخـطـرـ
- 5.8. التـدـلـلـ الـغـذـائـي
- 6.8. المـكـمـلـاتـ الـغـذـائـيـةـ وـحـبـ الشـبـابـ
- 7.8. الـاخـلـالـاتـ الـعـرـقـيـةـ وـالـثـقـافـيـةـ
- 8.8. حـبـ الشـبـابـ وـفـيـتـامـينـ D
- 9.8. الـمـيـكـروـبـاتـ
- 1.9.8. التـأـثيرـ عـلـىـ تـغـيـيرـ الـمـيـكـروـبـاتـ
- 2.9.8. الـبـرـوـبـيـوتـيكـ
- 3.9.8. التـغـيـيرـاتـ

الوحدة 9. علاج حب الشباب في حالات خاصة

- 1.9. حب الشباب في حديثي الولادة
- 2.9. حب الشباب في العمل والرضاة الطبيعية
- 3.9. حب الشباب عند النساء البالغات
- 4.9. حب الشباب الفلاميني
- 5.9. حب الشباب الجدي في مؤخرة العنق
- 6.9. صور حب الشباب التكويوني علاجي المنشأ
- 7.9. حب الشباب التجميلي
- 8.9. حب الشباب المحترفين

الوحدة 10. التأثير النفسي لحب الشباب: الكشف عن حب الشباب ومعالجته

- 1.10. جودة حياة مريض كُبُّ الشباب
- 2.10. اضطراب تشوه الجسم وحب الشباب
- 3.10. القلق والاكتئاب
- 4.10. تدهور في الحياة الجنسية والعلاقة
- 5.10. تغيرات المزاج المتعلقة بالعلاج
- 6.10. خطر الانتصار لدى مرضى حب الشباب
- 7.10. حب الشباب المتقدش
- 8.10. العلاج النفسي لمريضي حب الشباب
- 9.10. متى يجب إحالة المريض إلى الطبيب النفسي؟

تجربة تدريب فريدة من نوعها ومهمة وحساسة
لتعزيز تطويرك المهني



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريسي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلّى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المركزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ.





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهنئ؟ خلال البرنامج، سيواجه الطالب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز
أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvais، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحال في تقديم مواقف حقيقة معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبrier كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"



ٌبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

١. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضًا تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقة وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

٢. يركز منهج التعليم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطالب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

٣. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

٤. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

ندن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم المعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم المتخصص من خلال الحالات الحقيقة وحل المواقف المعقّدة في بيانات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات باستخدام أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

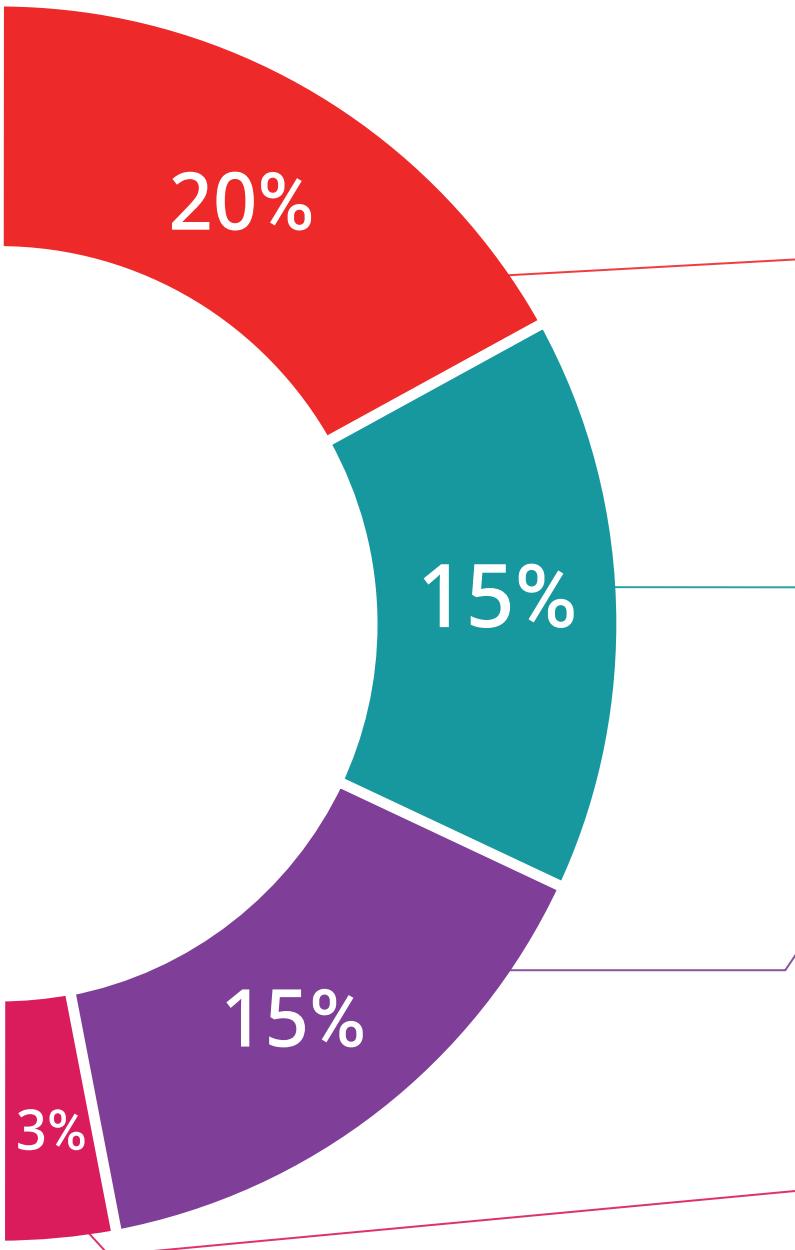
في طبعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بممؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبة البراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المطالبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بظاهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الدجج والآراء المتباعدة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لوبي (نتعلم ثم نطرح ما تعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.

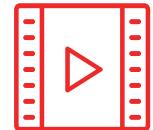




يقدم هذا البرنامج **أفضل المواد التعليمية المعدّة بعناية للمهنيين**:

المواد الدراسية

يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.



ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات الجرافية والإجراءات المعروضة في الفيديوهات

تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة الطبية في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصراحة، موضحاً ومفصلاً لمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وдинاميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.



اعترفت شركة مايكروسوف特 بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريسه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقًا. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة و مباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية ذاتية التقييم حتى يمكن من التحقق من كفاية تحقيق أهدافه.



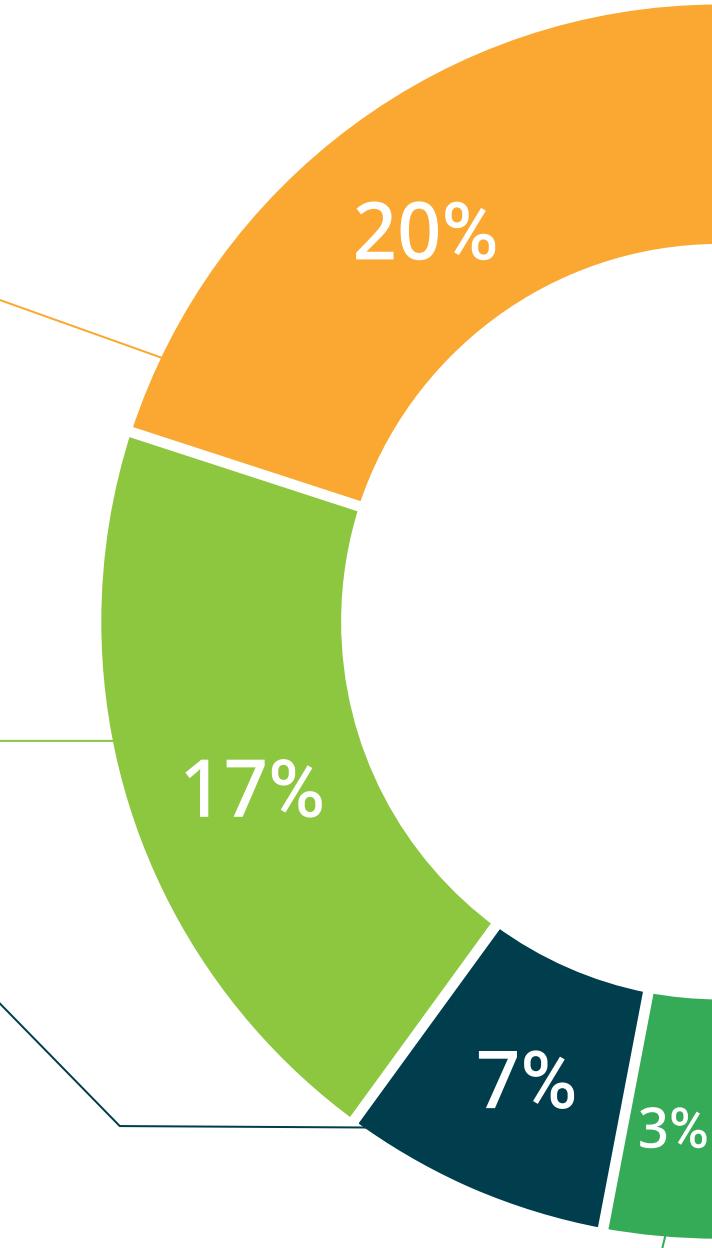
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



07

المؤهل العلمي

يضمن الماجستير الخاص في علاج حب الشباب بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل الماجستير الخاص الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج الماجستير الخاص وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: الماجستير الخاص في علاج حب الشباب

طريقة الدراسة: عبر الإنترنٌت

مدة الدراسة: 00 شهر

ماجستير خاص في علاج حب الشباب

| عدد الساعات | نوع المادة |
|-------------|----------------------------|
| 1500 | إيجابي (OB) |
| 0 | اختياري (OP) |
| 0 | العمارات الخارجية (PR) |
| 0 | منشآت خارج الماجستير (TFM) |
| 1500 | العام الدراسي |



تحتوي درجة الماجستير الخاص في علاج حب الشباب على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق، بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل الماجستير الخاص الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.







ماجستير خاص
علاج حب الشباب