

ماجستير خاص  
الأمراض الالتهابية لطب الجهاز الهضمي





الجامعة  
التكنولوجية

## ماجيستير خاص الأمراض الالتهابية لطب الجهاز الهضمي

طريقة التدريس: أونلاين

مدة الدراسة: 12 شهر

المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

مواعيد الدراسة: وفقاً لتوقيتك الخاصة

الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techstitute.com/ae/medicine/professional-master-degree/master-inflammatory-diseases-digestive-medicine](http://www.techstitute.com/ae/medicine/professional-master-degree/master-inflammatory-diseases-digestive-medicine)

# الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	الكفاءات	صفحة 12
04	الهيكل والمحتوى	صفحة 16
05	المنهجية	صفحة 22
06	المؤهل العلمي	صفحة 30

01

# المقدمة

يتكون علم الأمراض الأمعاء الالتهابي من مجموعة من الكيانات الديناميكية للغاية من حيث سلوكها السريري وهي مجموعة من الأمراض التي يكون البحث فيها نشطًا للغاية ، سواء في الفيزيولوجيا المرضية أو في طرق التشخيص ، وبالطبع في العلاج. يركز هذا البرنامج الأكاديمي محتواه على آخر التطورات والنتائج العلمية في مجال الأمراض الالتهابية للجهاز الهضمي ، ويحاول تحديث جميع الجوانب المليتكرة المتعلقة بهذه الأمراض ، وكذلك عرض مستقبل إدارة هذه الأمراض. كل هذا من 1500 ساعة دراسة مكثفة عبر الإنترنت بنسبة 100% حيث لن يكون للمتخصص أفضل محتوى بتنسيق الوسائل المتعددة فحسب ، بل سيكون له أيضًا هيئة تدريس من الدرجة الأولى ستضع معرفتها في خدمة المتخصصين لتحقيق تدريب عالي المستوى.



برنامج متكمال للغاية سيطلعك على إدارة أمراض الجهاز الهضمي الالتهابية بناءً  
على أحدث التطورات والنتائج العلمية ”



تحتوي درجة الماجستير الخاص في الأمراض الالتهابية لطب الجهاز الهضمي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق. أبرز صفاته هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في الأمراض الالتهابية
- ♦ المحتويات الرسمية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ الممارسات العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين عملية التعلم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ دروس نظرية، أسللة للخبراء، منتديات نقاش حول مفاسيد للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

لا تؤكّد درجة الماجستير الخاص في الأمراض الالتهابية لطب الجهاز الهضمي على البيانات السريرية للمرض فحسب ، بل تؤكّد أيضًا على الإدارة اليومية للمربيض ، والعوامل التي تجعل تطور مرض مزمن مثل التهاب الأمعاء مختلفًا اعتمادًا على الجوانب التغذوية والنفسية وإدارة المضاعفات أو في مراحل مختلفة من الحياة.

إن التعامل مع هذه القضايا يجعل هذا البرنامج مختلفًا عن المناهج الدراسية بناءً على مجرد حدوث في البيانات السريرية ، ويجعل التوجيه أكثر عملية وموجهًا نحو إدارة متعددة التخصصات ورؤى مشتركة للمربيض.

لا تركز هذه الدرجة فقط على تنظيم المعرفة بالجوانب السريرية ، المختبر ، الإشعاعي ، التنظير الداخلي والعلاج ، ولكنه يؤثر أيضًا على العوامل التي قد لا تكون خاصة بالمرض نفسه ، ولكنها قد تؤثر على تطوره وإدارته ونوعية الحياة. من بين هذه الجوانب الغذائية ، سواء كمحفزات للمرض أو الإدارة الغذائية لهؤلاء المرضى.

من ناحية أخرى ، فإن محتوى درجة الماجستير هذا له تأثير على مجال مرض التهاب الأمعاء عند الأطفال ، وهو يختلف تمامًا عن تأثيره لدى البالغين. بنفس الطريقة ، يعمق البرنامج في إدارة المرض في حالات خاصة ، مثل الحمل والرضاعة أو الحاجة إلى حماية التطعيم ، كونه عمليًا بشكل خاص في معرفة الجوانب النفسية لمرض التهاب الأمعاء. وبالتالي ، تم تصميم قسم محدد لوصف السيناريوهات المستقبلية والبحثية ، في كل من مسببات المرض وفي العلاجات الجديدة التي هي قيد التطوير.

أخيرًا ، سيتم عرض فريق تأديبي يعمل جنبًا إلى جنب مع التمريض المتخصص في أمراض الأمعاء الالتهابية ، بالإضافة إلى تطوير وتشغيل وحدات معينة لإدارة هذا المرض ، فهو جانب جديد ومتخصص قليلاً في الممارسة السريرية اليومية ، لذلك لديها أيضًا قسم خاص في هذه الأجندة.

تهدف الموارد التي يتم فيها تنظيم محتوى درجة الماجستير الخاص هذه إلى منحها نهجًا عمليًا للغاية ، مع منهج منظم في وحدات ، وفصول رئيسية على الفيديو ، بالإضافة إلى حل الأسئلة والحالات السريرية الحقيقة. كل هذا بتنسيق 100% عبر الإنترنت.



تضع TECH تحت تصرفك البرنامج الأكثر اكتمالاً على الساحة الأكademie.  
من خلاله ستتمكن من إطلاع نفسك على تشخيص وعلاج مرض التهاب  
الأمعاء ”

يفحص خطوط البحث الجديدة التي ستوجه حاضر ومستقبل النهج طب الجهاز الهضمي ، بما في ذلك موضوعات عن علم المورثات الغذائية والطب الدقيق والذكاء الاصطناعي.

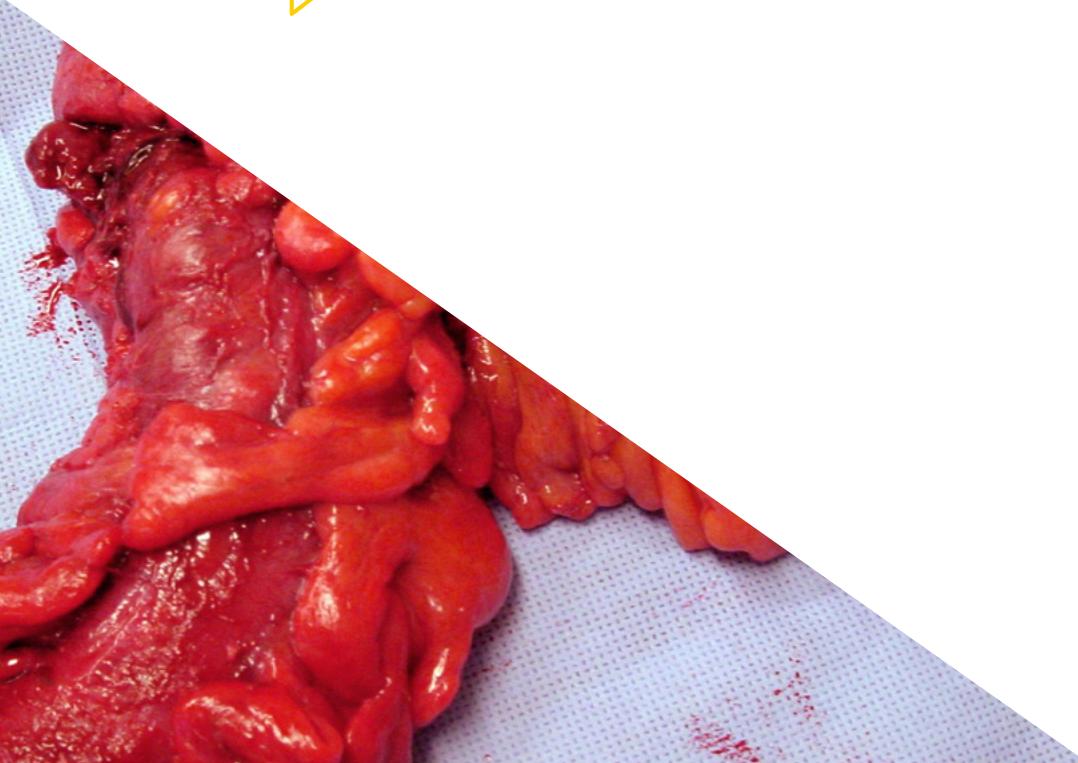
قم بتوزيع عبء الدراسة على وتيتك الخاصة ، دون دروس وجهاً لوجه أو جداول محددة مسبقاً ، لتكون قادرًا على التوفيق تماماً بين مسؤولياتك المهنية والأكادémie

يتعمق في أحدث التطورات المتعلقة بأمراض الأمعاء الالتهابية ، بما في ذلك التطورات في طرق التشخيص والمظاهر السريرية.

يشتمل البرنامج بين أعضاء هيئة التدريس الخاصة به على متخصصين القطاع والذين يصونون كل خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين مشهورين منتمين إلى جمعيات ذات مرتبة رائدة وجامعات مرموقة.

سيتيح محتوى الوسائط المتعددة، المُعد بأحدث التقنيات التعليمية، للمهنيين الموجودين والتعلم السيادي، أي بيئة محاكاة ستتوفر تدريبياً غامراً مربماً للتدريب في مواقع حقيقة.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات ، والذي يجب على المحترفين من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ على مدار العام الدراسي. ومن أجل هذا، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد قام بصنعه خبراء مشهورين.



02

## الأهداف

نظرًاً لمدى تعقيد مجال طب الجهاز الهضمي ، فإن الهدف من هذا البرنامج ليس سوى تقرير المتخصصين في المجال من أهم التطورات والابتكارات في السنوات الأخيرة. وبهذه الطريقة ، في فترة عام واحد ، سيكونون قد حصلوا على رؤية كاملة لأكثر الافتراضات العلمية صرامة وأهمية ، المقدمة في شكل وسائط متعددة حديثة. ويمكن تنزيله من أي جهاز متصل بالإنترنت.





ستحقق أهدافك الأكثر طموحًا في التحديث بفضل التصميم الدقيق  
وإعداد جدول الأعمال بالكامل”



### الأهداف المحددة



#### الوحدة 1. مسببات الأمراض والفيزيولوجيا المرضية لمرض التهاب الأمعاء

- ♦ فهم الأسس المسببة للأمراض والفيسيولوجية المرضية لمرض التهاب الأمعاء
- ♦ تعرف على كيفية التفريق بين الكيانات المختلفة وسلوكها المختلف
- ♦ التقدم في الجوانب التشخيصية والعلاجية لأمراض الأمعاء الالتهابية

#### الوحدة 2. المظاهر السريرية في مرض التهاب الأمعاء

- ♦ فهم التعبيرات السريرية المختلفة للكيانات المختلفة التي تتكون منها مجموعة الأمراض المعروفة باسم مرض التهاب الأمعاء
- ♦ معرفة كيفية إجراء التخليص التفريقي بين التهاب القولون التقرحي ومرض كرون ، وكذلك التفريق بين الأمراض الجهازية الأخرى ذات التعبير الإلکلينيكي المماثل

#### الوحدة 3. طرق التشخيص في مرض التهاب الأمعاء

- ♦ إنشاء معلمات تحليلية مفيدة لتحديد درجة نشاط مرض التهاب الأمعاء
- ♦ معرفة البيانات التي يمكن أن توفرها الموجات فوق الصوتية للبطن كطريقة تشخيصية ومفيدة لرصد مرض التهاب الأمعاء
- ♦ إدارة المؤشرات والخصائص الإشعاعية الرئيسية للتصوير المقطعي المحوسب والتصوير بالرنين المغناطيسي في تشخيص مرض التهاب الأمعاء
- ♦ استخدام الخصائص السابقة لإنشاء تشخيص تفاضلي صحيح بين الكيانات التي تشكل مجموعة الأمراض الالتهابية معإصابة الأمعاء
- ♦ إدارة ومعرفة كيفية تفسير المؤشرات المختلفة للنشاط السريري

### الأهداف العامة



- ♦ التحديات في معرفة الأصل ، وكذلك في الحالة العلمية الحالية لتشخيص وعلاج مرض التهاب الأمعاء
- ♦ إدارة الجوانب التغذوية والنفسية للمرض
- ♦ السيطرة على المواقف المختلفة لهذا المرض طوال الحياة (الطفلة ، والشيخوخة ، والحمل ، والرضاعة ، والأمراض الخاضعة للرقابة أو تفشي المرض)
- ♦ بدء وتوجيه وحدات متخصصة لإدارة مرض التهاب الأمعاء ، وإنشاء فرق مكونة من طاقم التمريض وأمراضي الإداريين والأطباء من تخصصات أخرى مثل أخصائيي الأشعة ، والجراحين ، وأخصائيي الأمراض ، وأخصائيي التغذية أو علماء النفس ، من بين آخرين

**اتقن مهاراتك الطبية من خلال الحصول على درجة الماجستير الخاص  
في الأمراض الالتهابية لطب الجهاز الهضمي"**



#### الوحدة 7. علاج مرض التهاب الأمعاء

- ♦ إدارة العلاج الجهازي غير البيولوجي في المراحل المختلفة لمرض التهاب الأمعاء
- ♦ إتقان خيارات الأدوية البيولوجية المختلفة المتاحة في مرض التهاب الأمعاء
- ♦ تحسين العلاج الموجه إلى الإرشادات السريرية الملتاحة
- ♦ تعرف على كيفية إدارة العلاج الطبي للمرضى في حالات خاصة (الرضاعة ، الحمل ، المظاهر خارج الأمعاء ، إلخ)

#### الوحدة 8. مرض التهاب الأمعاء عند الأطفال

- ♦ فهم الجوانب التفاضلية من حيث علم الأوبئة والتسبب في المرض والتشخيص والعلاج بين مرض التهاب الأمعاء عند الأطفال مقابل البالغين
- ♦ اكتساب المهارات في تقسيم العلاج في مراحل مختلفة من المرض لدى مرضى الأطفال ، وكذلك معرفة مؤشرات وموانع مضاعفات استخدام هذه الأدوية في مرض الأطفال
- ♦ مراعاة جوانب جودة الحياة والتأثير على نمو وسلوك المرض في مرحلة البلوغ عندما يظهر في مرحلة الطفولة

#### الوحدة 9. وحدات رعاية متخصصة لأمراض الأمعاء الالتهابية

- ♦ التعمق في الهيكل ، الموارد المادية والبشرية ، اللازمة لإنشاء وحدة رعاية متخصصة لمرضى الذين يعانون من مرض التهاب الأمعاء
- ♦ التفريق بين الخدمات المختلفة المتن派نة في رعاية هؤلاء المرضى
- ♦ وضع بروتوكولات العمل في الحالات السريرية الخاصة
- ♦ إدارة وحدة بهذه الخصائص ، بغض النظر عن حجم مكان عملك

#### الوحدة 10. طرق جديدة للبحث في مرض التهاب الأمعاء

- ♦ تحديث الدراسات البحثية في علم الوراثة ، والتسبب في المرض ، وعلاقة الجراثيم المعوية ومورثات التغذية مع مرض التهاب الأمعاء
- ♦ تحديث التجارب السريرية بالأدوية التي تستكشف طرقاً جديدة للعمل ضد جزيئات الاتصال بين الخلايا وداخلها
- ♦ متخصصون في تقنيات التنظير الداخلي الجديدة ، وكذلك فماذج الذكاء الاصطناعي التي قد تكون مفيدة للاستخدام في مرض التهاب الأمعاء

#### الوحدة 4. دور التنظير الداخلي في مرض التهاب الأمعاء

- ♦ فهم وتفسير البيانات النظرية الرئيسية في مرض التهاب الأمعاء
- ♦ تعرف على مؤشرات إجراء المناورات العلاجية في حالة حدوث إصابات في مرض التهاب الأمعاء ، وكذلك الإدارة من مضاعفات إتقان مؤشرات التنظير الكبسولي للأمعاء الدقيقة والقولون
- ♦ إدارة بروتوكولات المتابعة بالمنظار في المرضى الذين يعانون من مرض التهاب الأمعاء ، وكذلك وضع استراتيجيات للوقاية من سرطان القولون والمستقيم

#### الوحدة 5. القواعد الغذائية في مرض التهاب الأمعاء

- ♦ إجراء تقييم صحيح للحالة الغذائية للمريض المصاب بمرض التهاب الأمعاء
- ♦ استيعاب العوامل المؤهبة للإصابة بمرض التهاب الأمعاء من الناحية التغذوية
- ♦ إدارة الخصائص الرئيسية للمغذيات الدقيقة والكبيرة ، وكذلك معرفة كيفية الكشف عن أوجه القصور الرئيسية التي تظهر في المرضى الذين يعانون من مرض التهاب الأمعاء ، وكذلك علاجهم
- ♦ تقييم سبل الوصول المختلفة للدعم الغذائي (الفموي ، المعوي ، بالحقن) ، وكذلك معرفة المواد الفطرية المحددة ، ومعرفة المؤشرات والتركيبات ومدى تأثيرها

#### الوحدة 6. جراحة مرض التهاب الأمعاء

- ♦ تعميق المؤشرات الحالية وفقاً للإرشادات السريرية للعلاج الجراحي لمرض التهاب الأمعاء
- ♦ متخصصون في التقنيات الجراحية المختلفة المتباعدة
- ♦ تعرف على مضاعفات التي قد تظهر ، وكذلك الإدارة الطبية للوقاية من تكرار المرض في المرضى الذين خضعوا لعملية جراحية سابقاً
- ♦ إدارة المؤشرات الجراحية في حالات خاصة ، خاصة علم الأمراض حول الشرج
- ♦ أشر إلى الإبتكارات في تقنيات النهج الجراحي في المرضى الذين يعانون من مرض التهاب الأمعاء

03

## الكفاءات

تحتوي جميع محتويات البرنامج على نهج عملي موجه ، حيث يتم تضمين العديد من الحالات السريرية الحقيقية وأمثلة من الأساليب بحيث لا يكتسب المتخصصون نظرية صارمة وحديدة فحسب ، بل يكتسبون أيضًا تطبيقاتهم العملية. بهذه الطريقة ، سيكونون قادرين على دمج كل المحتوى المنقح في عملهم اليومي بشكل عملي أثناء التنقل.





إنقاذ المستجدات في تقنيات التشخيص والتنظير الداخلي ، وفحص الكبسولات المناسبة  
لكل نوع من أنواع الأمراض ”



لکفاءات العامة

- تشخيص أمراض الجهاز الهضمي الالتهابية وإجراء علاجات محددة لهذه الأمراض
- تنسيق فرق مهنية للوحدات المتخصصة في أمراض التهابات الجهاز الهضمي



احصل على آخر المستجدات من خلال درجة الماجستير الخاص  
في الأمراض الالتهابية لطب الجهاز الهضمي والوصول إلى عدد لا  
يحصى من محتوى الوسائط المتعددة علي الجودة ”



### الكفاءات المحددة

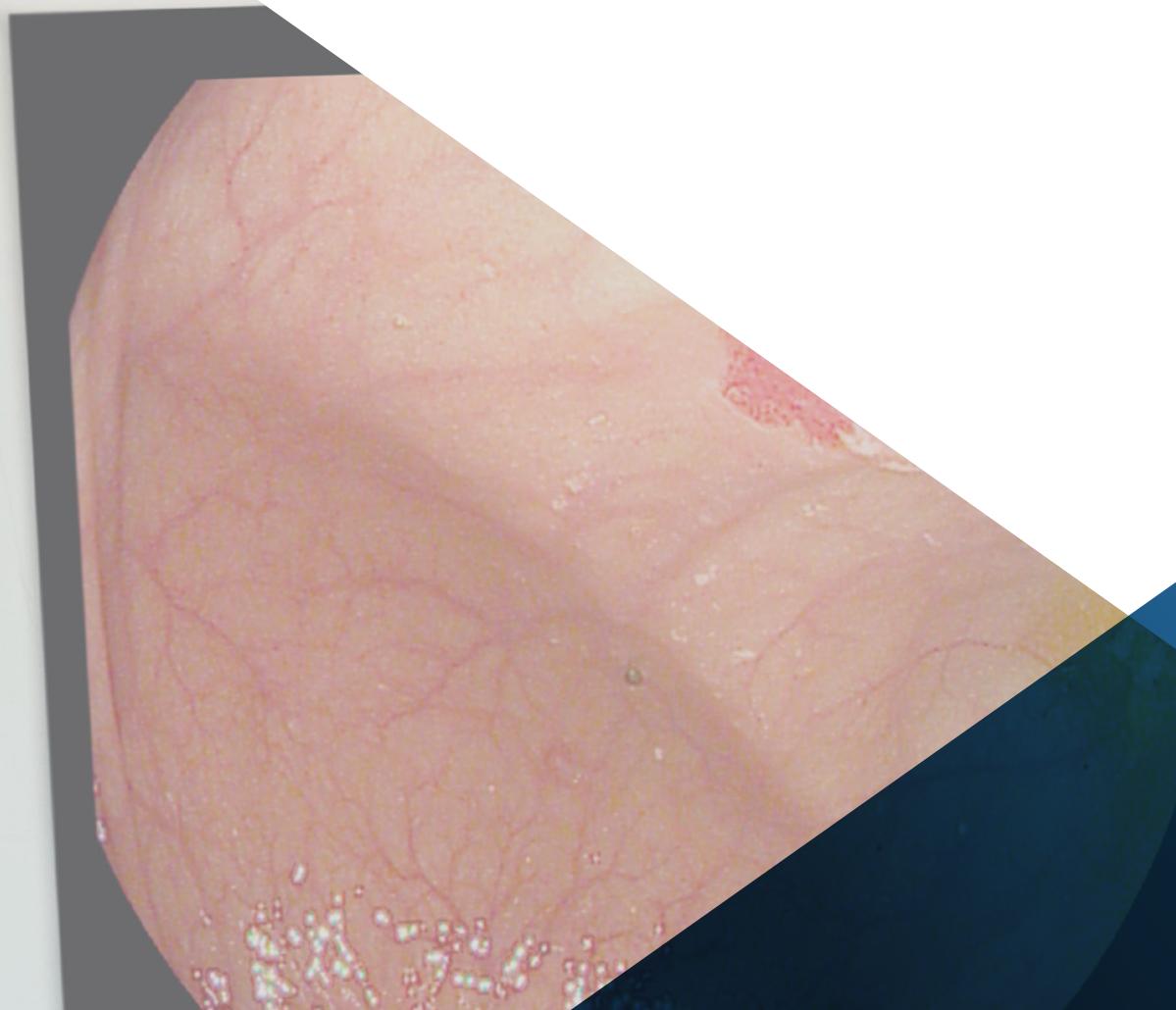


- تزويـد المـرضـي بـأكـثـر العـلاـجـات العـلـاجـيـة فـاعـلـيـة
- التـفـرـيق بـيـن الـأـمـرـاـضـ الـمـخـتـلـفـةـ الـتـيـ تـنـتـمـيـ إـلـىـ الـمـجـمـوعـةـ الـمـعـرـوـفـةـ باـسـمـ مـرـضـ التـهـابـ الـأـمـعـاءـ
- إـجـرـاءـ اـخـبـارـاتـ التـصـوـيرـ الـمـقـطـعـيـ وـالـتـصـوـيرـ الـمـغـناـطـيـسـيـ وـمـعـرـفـةـ كـيـفـيـةـ تـحـلـيلـ النـتـائـجـ
- إـجـرـاءـ التـنـظـيرـ فيـ مـرـضـ التـهـابـ الـأـمـعـاءـ وـإـجـرـاءـ الـمـتـابـعـةـ الـمـنـاسـبـةـ
- التـعـرـفـ عـلـىـ حـالـةـ التـغـذـوـيـ لـمـرـضـ الـمـصـابـينـ بـهـذـهـ الـأـمـرـاـضـ
- النـجـاحـ الجـراـحيـ مـرـضـيـ أـمـرـاـضـ الـجـهـاـزـ الـهـضـمـيـ الـاـتـيـابـيـةـ
- اـضـبـطـ الـعـلـاجـ لـمـرـضـيـ الـذـيـنـ يـعـانـونـ مـنـ ظـرـوفـ خـاصـةـ (ـالـرـضـاعـةـ،ـ الـحـلـمـ،ـ الـمـظـاهـرـ خـارـجـ الـأـمـعـاءـ،ـ إـلـخـ)
- فـهمـ وـعـلـاجـ أـمـرـاـضـ الـجـهـاـزـ الـهـضـمـيـ عـنـ الـأـطـفـالـ
- وـحدـاتـ مـتـخـصـصـةـ مـبـاشـرـةـ لـهـذـهـ الـأـمـرـاـضـ
- تـعـرـفـ عـلـىـ الـتـجـارـبـ السـرـيرـيـةـ الـجـديـدـةـ وـطـبـقـ تـقـنيـاتـ التـنـظـيرـ الدـاخـلـيـ الـجـديـدـةـ



# الهيكل والمحتوى

تم إعداد جميع المحتويات من قبل خبراء في طب الجهاز الهضمي ، مما يضمن للمتخصصين أن تركز جميع الوحدات والمواضيع التي يتم تناولها على التحديث المهني. بهذه الطريقة ، سيجدون درجة الماجستير الخاص التي تخطي كل شيء من التسبب في مرض التهاب الأمعاء إلى مسارات البحث الجديدة في طب الجهاز الهضمي.



استفد من العدد الكبير من مقاطع الفيديو بالتفصيل والملخصات التفاعلية والقراءات التكميلية للتع�ق في الوحدات والموضوعات التي تهمك أكثر ”



<b>الوحدة 3. طرق التشخيص في مرض التهاب الأمعاء</b>	<b>الوحدة 1. مسببات الأمراض والفيزيولوجيا المرضية لمرض التهاب الأمعاء</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. البيانات التحليلية</li> <li>2.3. الموجات فوق الصوتية في البطن</li> <li>3.3. الاختبارات الإشعاعية: TAC, Entero-RMN</li> <li>4.3. التشريح المرضي</li> <li>5.3. تشخيص متباين</li> <li>6.3. الاختلافات بين التهاب القولون التقرحي ومرض كرون</li> <li>7.3. مؤشرات النشاط في مرض التهاب الأمعاء</li> <li>8.3. معايير التشخيص في أمراض الأمعاء الالتهابية الأخرى</li> <li>1.8.3. التهاب القولون المجهري</li> <li>2.8.3. التهاب القولون التحويلية</li> <li>3.8.3. متلازمة قرحة المستقيم الانفرادية</li> <li>9.3. أمراض جهازية مع إصابة معوية</li> <li>10.3. طرق التشخيص الأخرى في أمراض الأمعاء الالتهابية: الأشعة التقليدية ، دراسات الباريوم ، والطب النووي ، إلخ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.1. وبائيات مرض التهاب الأمعاء</li> <li>2.1. علم الوراثة في مرض التهاب الأمعاء</li> <li>3.1. العوامل البيئية في مرض التهاب الأمعاء</li> <li>4.1. جراثيم الأمعاء ومرض التهاب الأمعاء</li> <li>5.1. استجابة مناعية</li> <li>1.5.1. حصانة فطرية. نظريات تطور مرض التهاب الأمعاء أثناء الحمل</li> <li>2.5.1. الرضاخة الطبيعية وتطور مرض التهاب الأمعاء</li> <li>6.1. الاستجابة المناعية التكيفية. آليات الالتهاب</li> <li>1.6.1. السيتوكينات والكيموكينات</li> <li>2.6.1. المثبطة الخلوية</li> <li>7.1. تصنيف مرض التهاب الأمعاء</li> <li>8.1. آليات مشتركة مع أمراض جهازية أخرى مع تورط الأمعاء</li> <li>9.1. تشخيص متباين</li> <li>10.1. مرض التهاب الأمعاء في دورة الحياة. من الطفولة إلى الشيخوخة</li> </ul>
<b>الوحدة 4. دور التنظير الداخلي في مرض التهاب الأمعاء</b>	<b>الوحدة 2. المظاهر السريرية في مرض التهاب الأمعاء</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1.4. التنظير التشخيصي. مظاهر بالمنظار</li> <li>2.4. تنظير كبسولة الأمعاء الدقيقة</li> <li>1.2.4. الجوانب الفنية</li> <li>2.2.4. الإرشادات</li> <li>3.2.4. المضاعفات</li> <li>3.4. تنظير كبسولة القولون</li> <li>4.4. التنظير العلاجي .I. استئصال السليلة واستئصال الغشاء المخاطي بالمنظار</li> <li>1.4.4. تقنيات</li> <li>2.4.4. الإرشادات</li> <li>3.4.4. المضاعفات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.2. التتضاريس التشريحية في مرض التهاب الأمعاء</li> <li>2.2. العروض السريرية النموذجية في مرض التهاب الأمعاء</li> <li>3.2. مظاهر غير ممطبة في مرض التهاب الأمعاء</li> <li>4.2. الدورة السريرية لمرض التهاب الأمعاء</li> <li>5.2. تقييم شدة مرض التهاب الأمعاء</li> <li>1.5.2. مؤشرات الشدة في التهاب القولون التقرحي</li> <li>2.5.2. معدلات الخطورة في مرض كرون</li> <li>6.2. المتغيرات السريرية: الناسور ، مرض التهابي ، تضيق</li> <li>7.2. مرض حول الشرج</li> <li>8.2. المظاهر الخارجية لمرض التهاب الأمعاء</li> <li>9.2. المظاهر السريرية في أمراض الأمعاء الالتهابية الأخرى</li> <li>10.2. السرطان ومرض التهاب الأمعاء</li> </ul>

## الوحدة 6. جراحة أمراض الأمعاء الالتهابية

- 1.6. مؤشرات للعلاج الجراحي لالتهاب القولون التقرحي
- 2.6. مؤشرات للعلاج الجراحي لمرض كرون
- 3.6. مؤشرات للعلاج الجراحي في أمراض حول الشرج
- 4.6. التقنيات الجراحية في مرض التهاب الأمعاء
- 5.6. علم أمراض الحاضن
- 6.6. الشفور الأنواع والتعامل معها
- 7.6. العلاج الطبي بعد الجراحة لمرض التهاب الأمعاء
- 8.6. مضاعفات العلاج الجراحي لمرض التهاب الأمعاء
- 9.6. الجراحة الروبوتية في مرض التهاب الأمعاء
- 10.6. جراحة منفذ واحد في مرض التهاب الأمعاء

## الوحدة 7. علاج مرض التهاب الأمعاء

- 1.7. أمينوسالسيلات
- 2.7. الستيرويدات القرشية الجهازية والموضعية
- 3.7. مناعة ومثبطات مناعة
- 4.7. العلاجات البيولوجية: Anti-TNF
- 5.7. العلاجات البيولوجية: أهداف علاجية أخرى
- 6.7. مناعة العلاجات البيولوجية
- 7.7. تحسين العلاج في مرض التهاب الأمعاء
- 8.7. استراتيجيات إدخال وصيانة ووقف العلاجات البيولوجية
- 9.7. علاجات أخرى
- 19.7. مضادات حيوية
- 29.7. المكملات
- 39.7. البروبوتيك والبربيايوتكس
- 49.7. مواضع متعددة
- 10.7. العلاج في حالات خاصة
- 1.10.7. الحمل
- 2.10.7. الرضاعة
- 3.10.7. مظاهر خارج الأمعاء

- 5.4. التنظير العلاجي II. تشريج تحت المخاطية بالمنظار
  - 1.5.4. تقنيات
  - 2.5.4. الإرشادات
  - 3.5.4. المضاعفات
- 6.4. التنظير العلاجي III. علاج التصبيغ بالمنظار
  - 1.6.4. تقنيات
  - 2.6.4. الإرشادات
  - 3.6.4. المضاعفات
- 7.4. التنظير لتقدير انتكاسات مرض التهاب الأمعاء
- 8.4. الوقاية من سرطان القولون في مرض التهاب الأمعاء
- 9.4. نتائج التنظير الداخلي في أمراض الأمعاء الالتهابية الأخرى
- 10.4. تقنيات التنظير الداخلي الجديدة في تشخيص وعلاج مرض التهاب الأمعاء

## الوحدة 5. القواعد الغذائية في مرض التهاب الأمعاء

- 1.5. تقييم الحالة التغذوية
- 2.5. العلاقة بين الجوانب الغذائية وتطور مرض التهاب الأمعاء
- 3.5. المغذيات الكلية والدقيقة في مرض التهاب الأمعاء
  - 1.3.5. المغذيات الكبيرة
  - 2.3.5. المغذيات الدقيقة
- 4.5. المكممات الغذائية
- 5.5. سوء التغذية عند مرضى التهاب الأمعاء
- 6.5. التغذية في المراحل الخاملة من مرض التهاب الأمعاء
- 7.5. التغذية في حالات تفشي مرض التهاب الأمعاء
- 8.5. التغذية المغوية. أنابيب أنفية معدية ، أنفية صافية ، ربط ، أنابيب PEY، المكالمات والمؤشرات
- 9.5. التغذية الوريدية
- 10.5. علاج النقص (الحديد والزنك وفيتامين د والزنك) في مرض التهاب الأمعاء



#### الوحدة 8. مرض التهاب الأمعاء عند الأطفال

- 1.8 علم الأوبئة
- 2.8 المُمُرّضة
- 3.8 فحوصات مخبرية
- 4.8 التصوير التشخيصي
- 5.8 التنظير في أمراض الأمعاء الالتهابية عند الأطفال
- 6.8 التنظير العلاجي لمرض التهاب الأمعاء عند الأطفال
- 7.8 العلاج غير البيولوجي لمرض التهاب الأمعاء عند الأطفال
- 8.8 العلاجات البيولوجية لمرض التهاب الأمعاء عند الأطفال
- 9.8 التقسيم الطيفي في مرض التهاب الأمعاء عند الأطفال
- 10.8 تطور ونوعية الحياة لدى مرضى أمراض الأمعاء الالتهابية لدى الأطفال

#### الوحدة 9. وحدات رعاية الأمراض المتخصصة التهاب الأمعاء

- 1.9 قسم متخصص في أمراض الأمعاء الالتهابية
- 2.9 وحدات مستشفى أمراض التهاب الأمعاء
- 3.9 وحدات العيادات الخارجية لمرض التهاب الأمعاء
- 4.9 الرعاية النفسية لمرض التهاب الأمعاء
- 5.9 توصيات التطعيم لمرضى مرض التهاب الأمعاء
- 6.9 الحمل ومرض التهاب الأمعاء
- 7.9 الرضاعة الطبيعية ومرض التهاب الأمعاء
- 8.9 أمراض الشيخوخة والتهابات الأمعاء
- 9.9 فرق متعددة التخصصات لرعاية مرضى الأمراض التهاب الأمعاء
- 10.9 العلاقات الداخلية، قواعد البيانات والتجارب السريرية في مرض التهاب الأمعاء

#### **الوحدة 10. طرق جديدة للبحث في مرض التهاب الأمعاء**

- 1.10. مسببات الأمراض: جينات جديدة متورطة
  - 2.10. تهيئة المسارات لاليات الالتهاب
  - 3.10. دور الجراثيم والميكروبium في تطور المرض التهاب الأمعاء
  - 4.10. زرع البازار في مرض التهاب الأمعاء
  - 5.10. علم المؤرثات الغذائية في مرض التهاب الأمعاء
  - 6.10. علاجات بيوولوجية جديدة لمرض التهاب الأمعاء
  - 7.10. الخلايا الجذعية ومرض التهاب الأمعاء
  - 8.10. تقنيات الفصادة في مرض التهاب الأمعاء
  - 9.10. الطب الدقيق، بيوولوجيا الأنظمة
  - 10.10. الذكاء الاصطناعي في مرض التهاب الأمعاء

## الوصول إلى دليل مرجعي نموذجي في مجال طب الجهاز الهضمي



A close-up photograph of a surgeon's face, wearing a blue surgical mask and glasses. The surgeon is looking down at a patient's face, which is partially visible. The background is blurred, showing a medical setting.

05

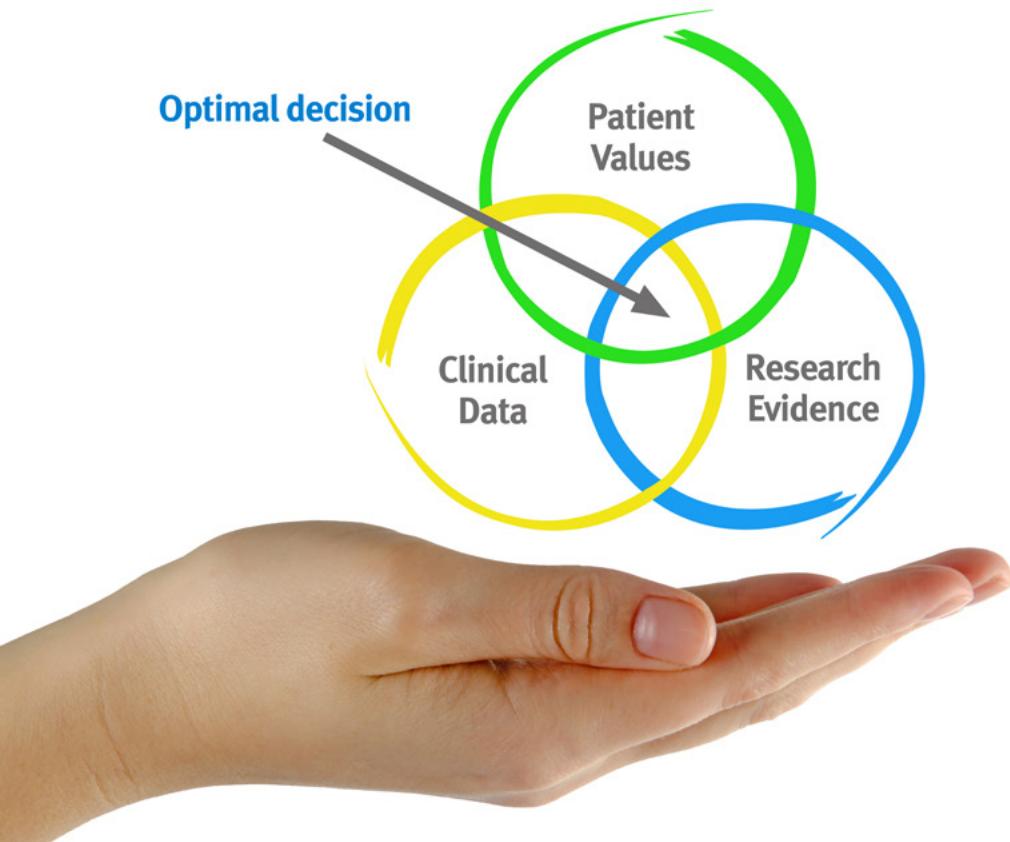
## المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم، تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم.  
يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية  
الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطى التقليدى ليأخذك عبر أنظمة  
التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"





في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضي حقيقين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.

مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المتعلق بمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو مموجًا يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.



tech

المنهجية | 25

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تكون طريقة الحال من تقديم موافق حقيقة معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدرис في جامعة هارفارد ”



تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتنمية الموافق الحقيقة وتطبيق المعرفة.

2. ينحدر التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطالب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج الموافق التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافرًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

### منهجية إعادة التعلم



تجمع تيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدرس بنسبة 100%: عبر الإنترت إعادة التعلم.

سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقة وحل المواقف المعقّدة في بيانات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

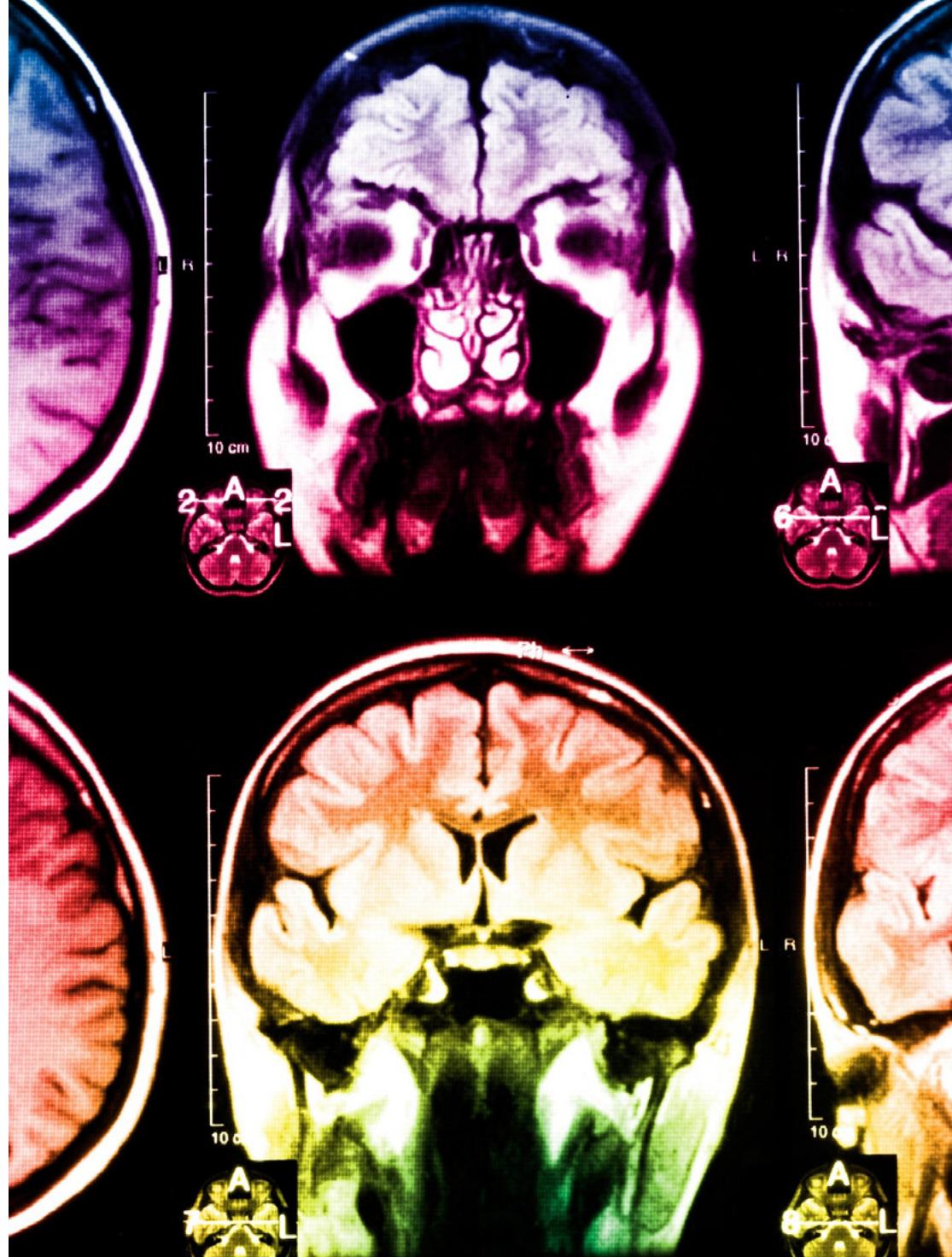
تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنэт في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

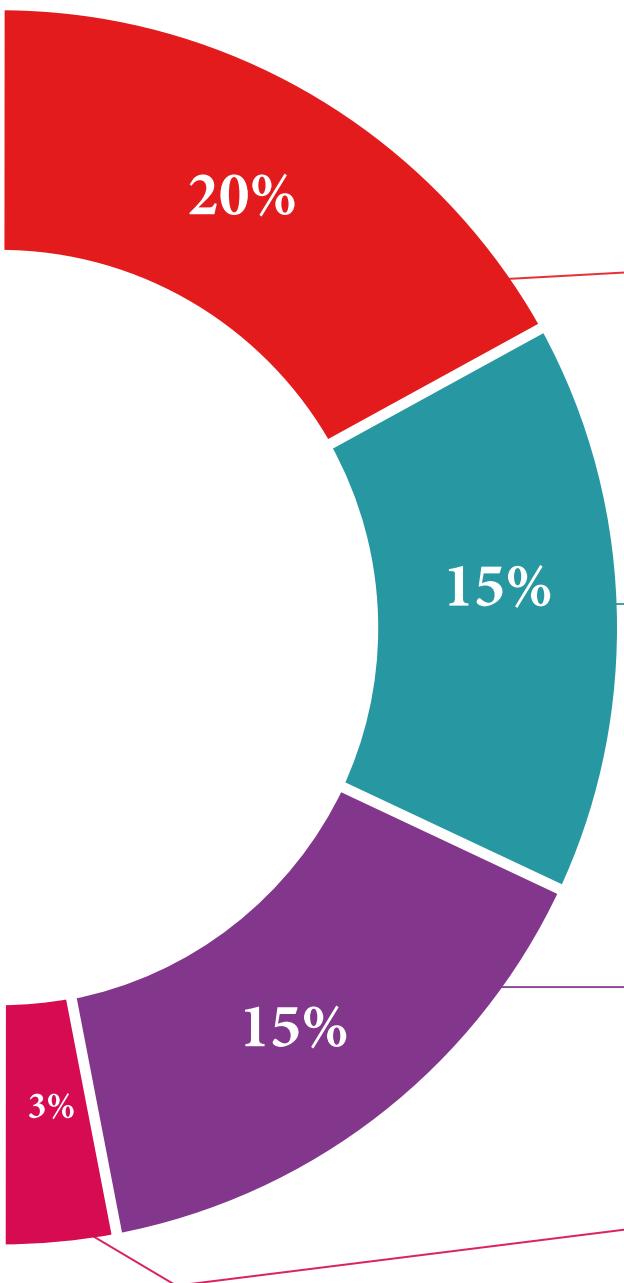
مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبة في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئه ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدرييك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعليم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركيزي.

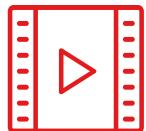
الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.





يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:

**المواد الدراسية**



تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

**الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو**



تعمل تيك على تفريغ الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طبيعة التقنيات الطيبة الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصراحة ، موضحاً ومفصلاً لمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريده.

**ملخصات تفاعلية**



يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وдинاميكية في أفراد المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أفراد الوسائل المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائل المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".

**قراءات تكميلية**



مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



#### تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقة ي يقوم فيها الخبر بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة و مباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.

20%



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وقارين التقييم الذاتي والتقويم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.

17%



#### فضول الماجستير

هناك دليل علمي على قائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوى المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.

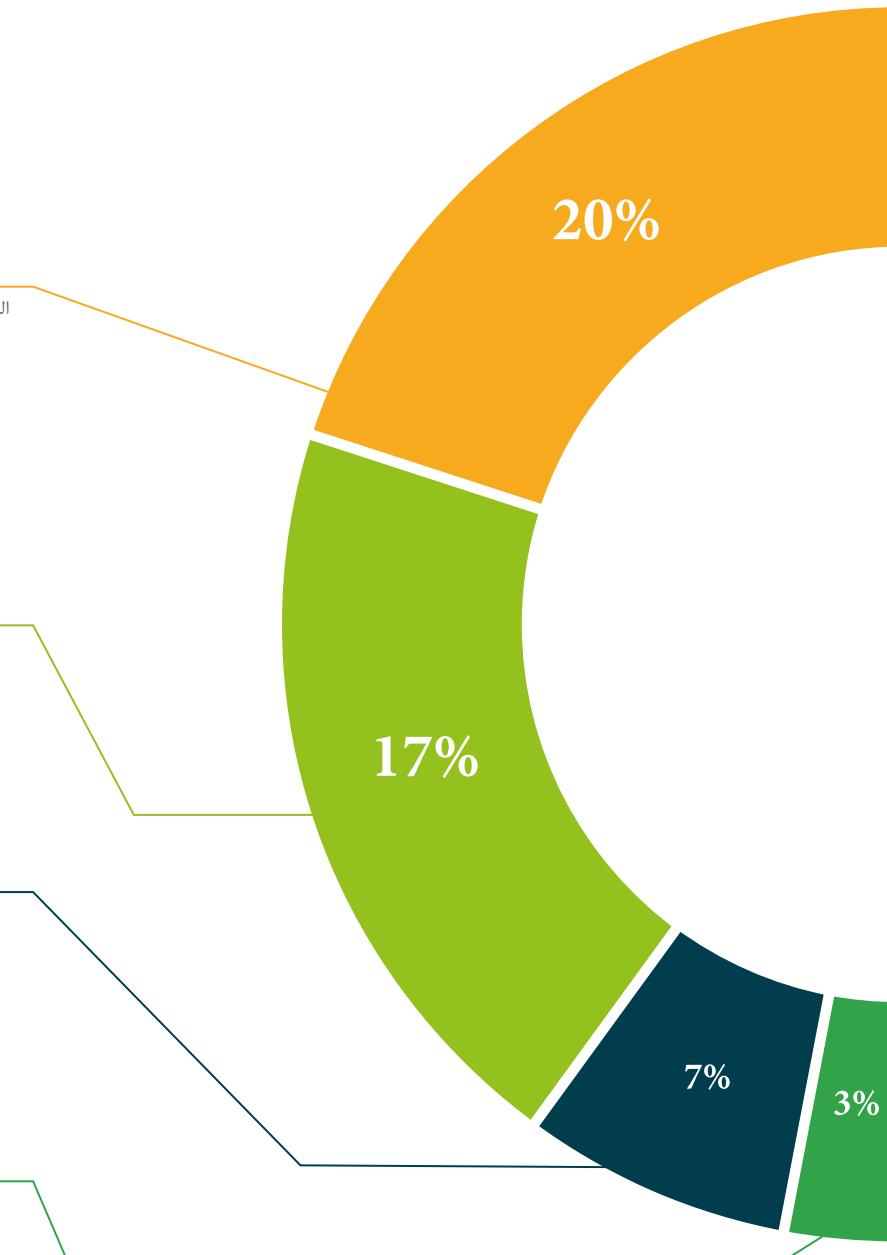
7%



#### مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.

3%



06

## المؤهل العلمي

تضمن درجة الماجستير الخاص في الأمراض الالتهابية لطلب الجهاز الهضمي إلى التدريب الأكثر صرامة وحداثة، الحصول على درجة الماجستير الخاص التي تصدرها جامعة TECH التكنولوجية.





أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو  
الأعمال الورقية المرهقة ”



تحتوي درجة الماجستير في الأمراض الالتهابية لطب الجهاز الهضمي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق.  
المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة الماجستير، وسوف يفي المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

**المؤهل العلمي: الأمراض الالتهابية لطب الجهاز الهضمي**  
عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 1.500 ساعة

بعد اجتياز الطالب للتقديرات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي \* مع إيصال استلام مؤهل درجة الماجستير الصادر عن  
الجامعة التكنولوجية TECH.





الجامعة  
التكنولوجية

ماجيستير خاص

الأمراض الالتهابية لطب الجهاز الهضمي

طريقة التدريس: أونلайн

مدة الدراسة: 12 شهر

المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

مواعيد الدراسة: وفقاً لوزيرتك الخاصة

الامتحانات: أونلайн



ماجستير خاص  
الأمراض الالتهابية لطب الجهاز الهضمي