

شهادة الخبرة الجامعية
الجراحة والتخدير والعناية المركزة
لأمراض القلب الخلقية



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية الجراحة والتخدير والعناية المركزة لأمراض القلب الخلقية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitude.com/ae/medicine/postgraduate-diploma/surgery-anesthesia-intensive-care-congenital-heart-diseases

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

المقدمة

تختلف إدارة التخدير والعناية المركزة التي يتطلبها مريض الأطفال عن تلك الخاصة بالبالغين وكذلك عن عمرهم لأن الأساليب والإجراءات المستخدمة في علاج حديثي الولادة تختلف عن تلك المستخدمة مع المراهق. إن الاهتمام الذي يتطلبه وضع الحواء لإغلاق الحساسية للمسيبة والمؤلمة في هذه الحالات مرتفع للغاية لأن مجال العمل محدود وهناك خطر أكبر من غزو الأوعية الدموية. لهذا السبب صممت TECH الجامعة التكنولوجية درجة ستكون بمثابة دليل للمتخصص للحصول على تحديثات حول كل ما يتعلق بهذا المجال في فترة ما قبل الجراحة وبعدها وكذلك فيما يتعلق بالعناية المركزة التي تتطلبها أمراض القلب الخلقية: كل شيء بتنسيق مريح عبر الإنترنت يسمح لك بالاطلاع على آخر المستجدات في أمراض القلب للأطفال من خلال برنامج معدّل بجهد في المجال الطبي.





برنامج صارم وشامل يمكنك من خلاله إطلاع نفسك على
الجراحة والتخدير والعناية المركزة في أمراض القلب
الخلقية لدى مرضى الأطفال بنسبة 100% عبر الإنترنت"



يحدث التكوين غير الطبيعي للقلب أثناء نمو الجنين لدى ملايين الأطفال كل عام وفي الوقت الحالي لا تزال الأسباب التي تسبب ذلك غير معروفة. يمكن أن تؤثر اعتلالات القلب الخلقية بشكل خطير على صحة المولود مما يتسبب في مجموعة واسعة من الأعراض: عدم انتظام ضربات القلب والزرقة وصعوبات في التنفس والتعب المفرط والوذمة وما إلى ذلك. يتطلب هذا النوع من الأمراض عند الأطفال إدارة خاصة تختلف عن البالغين بناءً على أعمارهم ودرجة تطور الكائن الحي لديهم. لهذا السبب في الحالات التي يجب فيها إجراء الجراحة والتي تتطلب استخدام التخدير أو التي يجب فيها تطبيق العناية المركزة يجب على المتخصصين التصرف باهتمام خاص واتباع الإرشادات الموصى بها لكل سياق.

وحتى يتمكنوا من الاطلاع على آخر الأخبار في هذا القطاع طورت TECH الجامعة التكنولوجية وفريقها من المتخصصين في مجال قلب الأطفال برنامجًا كاملاً مثاليًا لهذا الغرض. إنها تجربة أكاديمية مدتها 450 ساعة سيتمكن الخريج من خلالها من التعرف بالتفصيل على التطورات التي تم إحرازها في إدارة أمراض القلب واعتلال عضلة القلب وأورام القلب وكذلك فيما يتعلق بالانتقال والجدول المختلفة التي يمكن العثور عليها في الاستشارة. يمكنك أيضًا تحديث معلوماتك فيما يتعلق بأكثر التقنيات الجراحية ابتكارًا بالإضافة إلى إدارة التخدير قبل وبعد الجراحة.

كل هذا 100% عبر الإنترنت وأكثر من 6 أشهر حيث سيكون لديك وصول غير محدود إلى الحرم الجامعي الافتراضي حيث يتم إضافة المحتوى. هذا متوافق مع أي جهاز متصل بالإنترنت سواء كان جهاز كمبيوتر أو جهاز لوحي أو هاتف محمول مما يسمح لك بالاتصال وقتما تشاء دون حدود وبدون جداول ودون دروس وجهًا لوجه. بالإضافة إلى ذلك يمكن تنزيل كل المحتوى للتشاور بحيث يمكنك الوصول إليه حتى بعد انتهاء التجربة الأكاديمية. وبالتالي سيكون الأخصائي قادرًا على تحديث نفسه دون إهمال استشارته وتنفيذ الاستراتيجيات والتقنيات الأكثر ابتكارًا وفعالية في مجال أمراض القلب عند الأطفال والولادة.

تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في الجراحة والتخدير والعناية المركزة لأمراض القلب الخلقية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالًا وحدائث في السوق. ومن أبرز ميزات:

- ♦ تطوير حالات عملية مقدمة من قبل خبراء في أمراض الأطفال طب القلب
- ♦ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها تجمع المعلومات العلمية للممارسة الصحية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا الخلافية وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت



ستعمل مع أحدث المعلومات المتعلقة بأمراض القلب واعتلال عضلة القلب وأورام القلب لدى الأطفال والمراهقين وحديثي الولادة"

هل تريد أن التعرف بالتفصيل التطورات التي تم إجازها في رعاية التهاب عضلة القلب واعتلال عضلة القلب؟ إذن هذا البرنامج مثالي لك.

سيكون لديك وصول غير محدود إلى الحرم الجامعي الافتراضي والذي تم تحسينه لأي جهاز متصل بالإنترنت سواء كان جهاز كمبيوتر أو جهاز لوحي أو هاتف محمول.

سيكون لديك 450 ساعة من المحتوى السمعي البصري المتنوع بحيث يمكنك وضع المعلومات الواردة في جدول الأعمال في سياقها والتعمق في كل قسم بطريقة شخصية وديناميكية"

البرنامج يضم في هيئة التدريس متخصصين في المجال والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة. سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية إلى التعلم المهني والسياقي أي في بيئة محاكاة التي ستوفرها هذه الشهادة الجامعية من تدريب ضمن مواقف حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذا البرنامج. للقيام بذلك سيحصل على مساعدة من نظام جديد من مقاطع الفيديو التفاعلية التي أعدها خبراء معترف بهم.



الأهداف

يتم تحديث طب القلب للأطفال مثل جميع التخصصات الطبية باستمرار بفضل التقدم الذي يتم إحرازه كل عام في مجال العلوم. لهذا السبب يعد الحصول على درجة مثل هذا أمرًا ضروريًا حتى يتمكن المتخصصون من تحديثها من خلال برنامج يتناسب مع احتياجاتهم ومتطلبات القطاع العالية. لذلك هدفنا هو تزويدك بكل المواد التي تحتاجها لتحقيق ذلك في 6 أشهر فقط وتحقيق أفضل النتائج المضمونة.



مهما كانت أهدافك فقد تم تصميم هذا
البرنامج بحيث يمكنك تحقيقها مضموناً في
أقل من 6 أشهر"



الأهداف العامة



- ♦ تحديث معلومات الأخصائي فيما يتعلق بالعناية المركزة واستخدام التخدير والتقنيات الجراحية في أمراض القلب الخلقية لدى مرضى الأطفال
- ♦ التعرف بالتفصيل على التطورات العلمية التي تم إجراؤها من حيث الإدارة السريرية لأمراض القلب المختلفة واعتلال عضلة القلب والأورام في هذه الحالات



برنامج يتضمن كتالوج نصائح ما قبل الحمل التي أعدها فريق من الخبراء في أمراض القلب للأطفال"



الأهداف المحددة



الوحدة 1. أمراض القلب واعتلال عضلة القلب والأورام

- ♦ دراسة الجوانب الأساسية لأمراض القلب الغازية التي تعتبر ضرورية لأخصائيي أمراض القلب السريرية
- ♦ التخصص في مرض كاواساكي Kawasaki
- ♦ التفريق بين التهاب عضلة القلب واعتلال عضلة القلب

الوحدة 2. أمراض القلب الخلقية الانتقالية والكبار

- ♦ التعمق في موضوع انتقال المرضى من سن الأطفال إلى سن الرشد، مع التركيز بشكل خاص على المشكلات الجديدة التي سيواجهونها
- ♦ تحليل مريض البطين الواحد
- ♦ إتقان أنواع عدم انتظام ضربات القلب، والتشوهات في التوصيل والتشوهات الكهربائية لدى البالغين المصابين بأمراض القلب الخلقية
- ♦ التعمق في بروتوكولات المراقبة

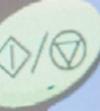
الوحدة 3. الجراحة والتخدير والعناية المركزة لأمراض القلب الخلقية

- ♦ إتقان التقنيات الجراحية لعيوب الحاجز وحلقته
- ♦ إدارة التخدير بعد الجراحة
- ♦ تحليل الدكك القلبي
- ♦ التمييز بين أنواع التشوهات التاجية المختلفة



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تقدم TECH الجامعة التكنولوجية دائماً أعلى التوقعات وأفضل المؤهلات التي ستساعد الخريجين على تحديث معارفهم بطريقة مضمونة وبأكثر الطرق اكتمالاً وشمولاً. لهذا السبب يعتقد أن إدراج فريق من المحترفين في هيئة التدريس لديه من أعلى مستويات الجودة هو أحد الأصول الهامة التي يمكنك استخدامها لتحقيق ذلك. وبالتالي تتكون هيئة التدريس الخاصة لشهادة الخبرة الجامعية هذه من متخصصين في أمراض القلب للأطفال يتميزون بمسيرتهم المهنية الطويلة والواسعة والتي ستضع متاح للطلاب مما يسمح لهم بالتحديث بناءً على تجربتهم.



سيكون فريق التدريس تحت تصرفك من خلال الحرم الجامعي الافتراضي حتى تتمكن من الإجابة على أي أسئلة قد تطرأ أثناء دورة شهادة الخبرة الجامعية هذه"



المدير الدولي المستضاف

الدكتور Luc Mertens هو شخصية دولية رائدة في مجال أمراض القلب للأطفال، مع التركيز بشكل خاص على تخطيط صدى القلب. حصل على بكالوريوس من كلية الطب بجامعة Lovaina في بلجيكا، وقد بنى مسيرة مهنية رائعة منذ ذلك الحين. ومن ثم، فقد تدرب كطبيب أطفال وطبيب قلب أطفال في مستشفيات Lovaina الجامعية، واكتسب قاعدة سريرية وبحثية متينة.

منذ ذلك الحين، لعب دورًا حاسمًا كطبيب قلب أطفال في نفس المستشفيات، بعد أن ارتقى إلى منصب مسؤول للغاية كرئيس قسم تخطيط صدى القلب في مستشفى الأطفال المرضى في Toronto، كندا، وذلك بفضل مزاياه المستحقة كمحترف طبي.

بالمثل، ليس هناك شك في أن الدكتور Mertens قد ترك بصمة لا تمحى في مجال تخطيط صدى القلب للأطفال، سريريًا وأكاديميًا. في الواقع، كانت قيادته في تنظيم الاعتماد في هذا المجال في أوروبا أمرًا أساسيًا، حيث تم الاعتراف به لمساهمته داخل الجمعية الأوروبية لأمراض القلب للأطفال والرابطة الأوروبية لتخطيط صدى القلب. وقد لعب أيضًا دورًا رائدًا في مجلس طب الأطفال التابع للجمعية الأمريكية لتخطيط صدى القلب.

بالإضافة إلى عمله السريري والقيادي، كان Luc Mertens باحثًا غزير الإنتاج، حيث نشر أكثر من 150 مقالة تمت مراجعتها من قبل النظراء ومساهمات كبيرة في تطوير والتحقق من تقنيات تخطيط صدى القلب الجديدة لتقييم وظائف القلب لدى الأطفال. وبالمثل، فإن التزامه بالتميز الأكاديمي ينعكس في مشاركته في هيئة تحرير العديد من المجلات العلمية، وكذلك في دوره كمحرر لأحد الكتب المدرسية الرئيسية في مجال تخطيط صدى القلب عند الأطفال وتخطيط صدى القلب الخلقي.



د . Luc Mertens

- ♦ رئيس قسم تخطيط مدى القلب، مستشفى الأطفال المرضى، في تورونتو، كندا
- ♦ طبيب قلب أطفال في مستشفيات Lovaina الجامعية
- ♦ أخصائي في طب الأطفال وأمراض القلب للأطفال في مستشفيات Lovaina الجامعية و عيادة Mayo في Rochester
- ♦ دكتوراه في العلوم الطبية من جامعة Lovaina
- ♦ بكالوريوس في الطب من جامعة Lovaina
- ♦ عضو في الرابطة الأوروبية لأمراض القلب للأطفال الرابطة الأوروبية لتخطيط مدى القلب الجمعية الأمريكية لتخطيط مدى القلب

بفضل TECH ستتمكن من التعلم مع
أفضل المحترفين في العالم"



د. Gutiérrez Larraya, Federico

- ♦ رئيس قسم أمراض القلب للأطفال في مستشفى La Paz الجامعي، مدريد، إسبانيا
- ♦ رئيس قسم أمراض القلب للأطفال في مستشفى Riber الدولي، مدريد، إسبانيا
- ♦ أستاذ مشارك في الطب بجامعة Complutense بمدريد
- ♦ دكتور في علم الطب من جامعة Complutense بمدريد
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة Complutense بمدريد
- ♦ طبيب مقيم في قسم أمراض القلب للأطفال التداخلية بمستشفى Children's Hospital of The King's Daughters، فيرجينيا، الولايات المتحدة
- ♦ ماجستير في إدارة الصحة والاقتصاد من المعهد الأوروبي للصحة والرعاية الاجتماعية
- ♦ ماجستير تنفيذي في إدارة المنظمات الصحية من ESADE
- ♦ رئيس لجنة الإدارة الدائمة لمستشفى الأطفال بمستشفى La Paz الجامعي، مدريد، إسبانيا



د. Merino Llorens, José Luís

- ♦ رئيس وحدة عدم انتظام ضربات القلب والفيزيولوجيا الكهربائية للقلب الآلي في مستشفى جامعة La Paz
- ♦ أخصائي أمراض القلب والكهرباء في مستشفى Quirón Ruber Juan Bravo
- ♦ أخصائي أمراض القلب والكهرباء في مستشفى Nisa Pardo de Aravaca
- ♦ باحث رئيسي في العديد من الدراسات الدولية متعددة المراكز
- ♦ مؤلف مئات المقالات العلمية في تخصصه الطبي
- ♦ رئيس قسم الفيزيولوجيا الكهربائية وعدم انتظام ضربات القلب بالجمعية الإسبانية لأمراض القلب
- ♦ رئيس الجمعية الأوروبية لنظم القلب التابعة للجمعية الأوروبية لأمراض القلب
- ♦ دكتور في علم الطب من جامعة Complutense بمدريد
- ♦ درجة ماجستير في إدارة الوحدات المساعدة من ESADE
- ♦ جائزة أفضل اتصال علمي عن عدم انتظام ضربات القلب والفيزيولوجيا الكهربائية من مؤتمر أمراض القلب والأوعية الدموية



الأساتذة

د. González Rocafort, Álvaro

- ♦ رئيس قسم جراحة أمراض القلب الخلقية في مستشفى HM Montepíncipe الجامعي
- ♦ جراح القلب الخلقية في مجمع مستشفى جامعة Insular Marterno-Infantil de Gran Canaria
- ♦ جراح أمراض القلب الخلقية في مستشفى جامعة La Paz
- ♦ أخصائي طبي في مستشفى San Carlos السريري
- ♦ منسق جراحي لزراعة القلب في مستشفى La Paz
- ♦ دكتور في علم الطب من جامعة Complutense بمدريد
- ♦ ماجستير في علم إدارة الصحة من UDIMA
- ♦ عضو في: الرابطة الأوروبية لجراحة القلب والصدر الرابطة الأوروبية لجراحة القلب الخلقية الجمعية الإسبانية لجراحة القلب والأوعية الدموية الجمعية الإسبانية لأمراض القلب للأطفال وأمراض القلب الخلقية

مسار للتدريب والنمو المهني يقودك نحو
قدرة تنافسية أكبر في سوق العمل"



الهيكل والمحتوى

تم تطوير محتوى شهادة الخبرة الجامعية هذه وفقاً لإرشادات منهجية إعادة التعلم المرموقة والفعالة والتي تتكون من تكرار أهم المفاهيم في جميع أنحاء جدول الأعمال لضمان تحديث معرفة الخريج. وبالتالي لا يتعين عليك قضاء ساعات إضافية في الحفظ. بالإضافة إلى ذلك يعتمد على إدراج حالات الاستخدام الحقيقي والتي يجب أن يحلها الطالب لإتقان مهاراتهم واستيعاب تقنيات واستراتيجيات المهنة بشكل أفضل.





خطة الدراسة التي ينفذها الخبراء والمحتوى عالي الجودة
هما مفاتيح التحديث الخاصة بك لتكون ناجحًا في هذا المجال"

الوحدة 1. أمراض القلب واعتلال عضلة القلب والأورام

- 1.1 مرض القلب الخلقى
 - 1.5.1 مقدمة
- 2.5.1 مرض القلب غير المزرق
- 3.5.1 مرض القلب المزرق
- 2.1 التهاب عضلة القلب واعتلال عضلة القلب
- 3.1 التهاب التامور، التهاب الشغاف، مرض كاواساكي
- 4.1 تأثير أمراض القلب في أمراض الأطفال الجهازية

الوحدة 2. أمراض القلب الخلقية الانتقالية والكبار

- 1.2 التاريخ الطبي، سوابق المرض النقاط الرئيسية، مخطط صدى القلب، اختبارات التصوير في CC من الكبار، القسطرة التشخيصية
- 2.2 دوائر قصيرة من اليسار إلى اليمين ومن اليمين إلى اليسار
- 3.2 المريض مع بطين واحد
- 4.2 بعد العملية الجراحية دون مضاعفات
- 5.2 عدم انتظام ضربات القلب واضطرابات التوصيل والتشوهات الكهربائية لدى البالغين مع أمراض القلب الخلقية
- 6.2 بروتوكولات المتابعة
- 7.2 نصيحة ما قبل الحمل

الوحدة 3. الجراحة والتخدير والعناية المركزة لأمراض القلب الخلقية

- 1.3 أسس جراحة القلب الخلقية
 - 1.1.3 مقدمة وتاريخ CC
 - 2.1.3 أساس CEC و ECMO
 - 3.1.3 المساعدة البطينية وزرعها
- 2.3 التقنيات الجراحية عبوب الحاجز وحلقته، التحديثات
 - 1.2.3 CIA y CIV
 - 2.2.3 التشوهات الوريدية الرئوية الجزئية
 - 3.2.3 قناة AV
 - 4.2.3 نافذة AoP، قلب ثلاثي الأذنين
 - 5.2.3 DVPAT
 - 6.2.3 حلقات الأوعية الدموية، DAP

- 3.3 تقنيات جراحية القلب الأيمن. التحديثات
 - 1.3.3 TOF
 - 2.3.3 APSI y APCIV
 - 3.3.3 صمام ثلاثي الشرفات
 - 4.3.3 حلقات الأوعية الدموية، DAP: Raúl Sánchez
 - 5.3.3 TSVD والصمام الرئوي: Félix Serrano
- 4.3 التقنيات الجراحية القلب الأيسر. التحديثات
 - 1.4.3 الصمام الأبهري
 - 2.4.3 الصمام المترى
 - 3.4.3 تشوهات الشريان التاجي
- 5.3 التقنيات الجراحية للأوعية الكبيرة. التحديثات
 - 1.5.3 الأبهري، تضيق الأبهري، IAA
 - 2.5.3 TGA والجذوع
 - 3.5.3 نص بطين واحد وشريحة
- 6.3 إدارة التخدير بعد الجراحة
 - 1.6.3 استراتيجيات لتقليل الضعف العصبي المحيط بالجراحة. إصابات عصبية
 - 2.6.3 نفقات منخفضة بعد العملية الجراحية. ضعف القلب
 - 3.6.3 مضاعفات الكلى. تقنيات تنقية الكلى
 - 4.6.3 المضاعفات الرئوية. تقنيات المساعدة في التنفس الصناعي. أزمة ارتفاع ضغط الدم الرئوي
- 7.3 مضاعفات أخرى
 - 1.7.3 التهابات ما بعد الجراحة. الالتهاب الرئوي وتعفن الدم
 - 2.7.3 التهابات الجروح الجراحية. التهاب المنصف
 - 3.7.3 الدك القلبي
 - 4.7.3 طي الفرينك وغيرها



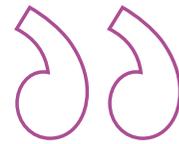
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم، فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gervas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردا أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المتخصص من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات باستخدام أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

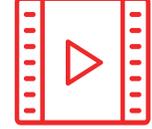
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموماً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات الجراحية والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة الطبية في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

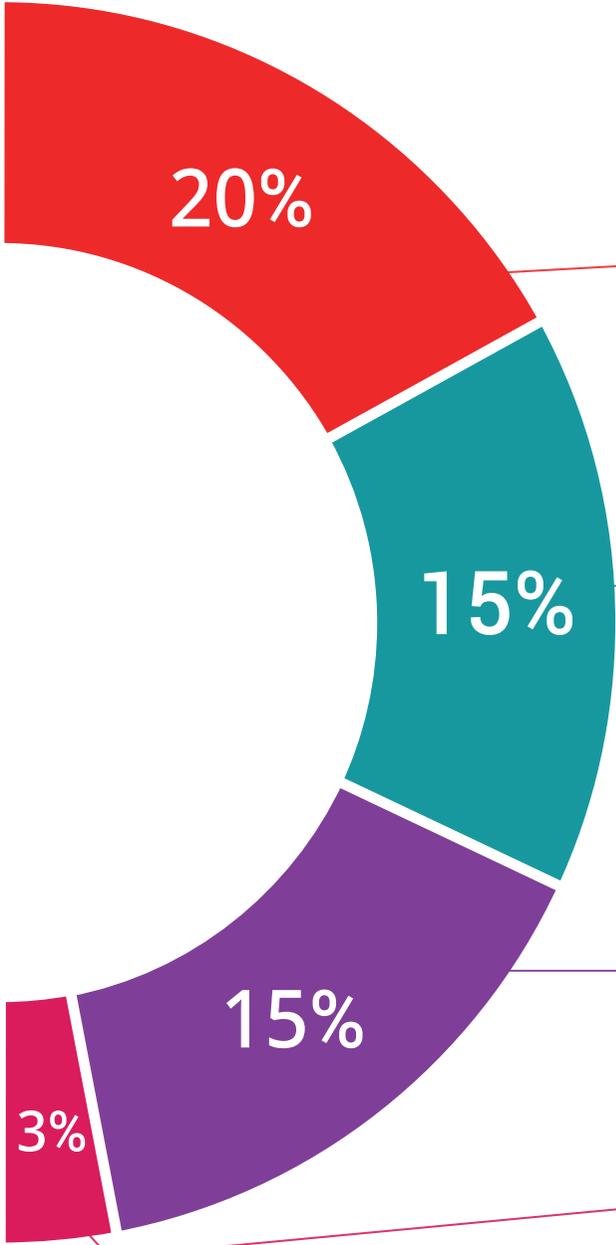


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



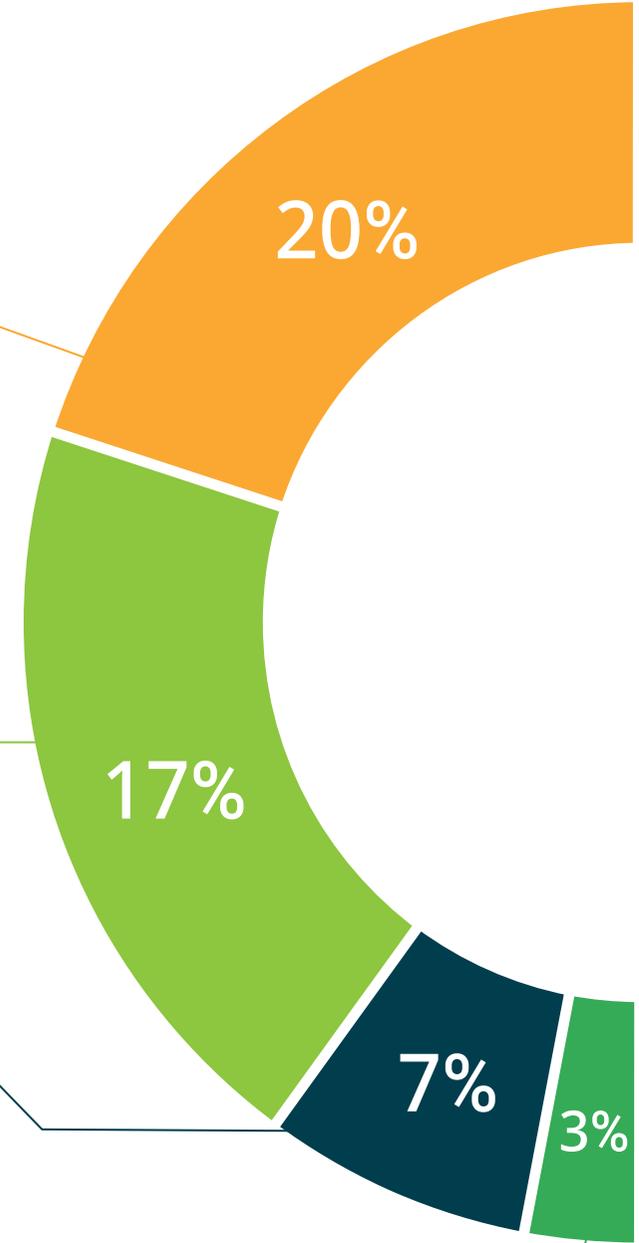
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في التمريض في أمراض القلب التداخلية بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي دون
الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



هذه شهادة الخبرة الجامعية في الجراحة والتخدير والعناية المركزة لأمراض القلب الخلقية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في الجراحة والتخدير والعناية المركزة لأمراض القلب الخلقية

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أشهر



tech الجامعة
التكنولوجية

شهادة الخبرة الجامعية
الجراحة والتخدير والعناية المركزة
لأمراض القلب الخلقية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

شهادة الخبرة الجامعية
الجراحة والتخدير والعناية المركزة
لأمراض القلب الخلقية