

专科文凭

人畜共患病与寄生虫病





tech 科学技术大学

专科文凭 人畜共患病与寄生虫病

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-zoonosis-parasitosis

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

动物与人类之间疾病的传播已导致了对人体造成严重影响的疾病。狂犬病、动物源性结核病、甲型肝炎以及其他通过接触特定动物、共享环境或食用其产品而感染的疾病，会严重威胁健康，并且可能造成长期的副作用。因此，预防和临床指导以避免感染是至关重要的。这正是 TECH 及其微生物学和感染学专家团队开发的专科文凭所关注的内容。这个 100% 在线的学术项目会为你提供有关人畜共患病、真菌病和寄生虫病的最新知识更新，同时重点介绍多重耐药性和疫苗方面的最新进展。



“

预防人畜共患病至关重要。为此，TECH 会提供最新的资源，帮助你掌握最有效和最前沿的预防策略”

尽管艾滋病病毒在感染人体后会变异成仅存在于人类中的特定毒株,但其源头仍然是人畜共患病。研究表明,这种导致全球超过 3900 万人死亡的病毒起源于非洲的黑猩猩,但人与猿类的接触促成了这种大流行病的传播。虽然目前尚未完全根除,但通过治疗和特别是预防措施,已能有效控制病情。人畜共患病相关病原体的不寻常特性可能对人体系统造成严重后果,尤其是导致免疫系统缺陷,从而促进其他寄生虫的滋生。

在这种情况下,医学专业人员不仅在感染后对患者的临床管理中扮演关键角色,还通过指导和有效沟通进行预防工作。为了帮助专业人士更新有关人畜共患病和寄生虫病的新进展及最有效、最创新的预防、诊断和治疗策略,TECH 开发了一个完全的专科文凭。这门专科文凭为期 6 个月,旨在深入探讨感染性疾病流行病学的最新进展,重点关注人畜共患病和真菌病。学员还将更新多重耐药性和疫苗方面的知识,并对稀有病症及当前感染学挑战进行完全复习。

为了帮助你更新知识,你将获得 500 小时的优质理论、实践和附加材料。这些材料包括详细的视频、研究文章、补充阅读、知识自测练习、常见问题清单以及每个单元的动态总结。所有内容都将在虚拟校园平台上提供,专科文凭开始时即可访问,并且可以下载到任何联网设备上,方便随时查阅,即使在没有网络连接时也能使用。因此,TECH 提供了一个灵活、便捷且全面的学位课程,非常适合医学专业人士在繁忙的诊所工作中进行知识更新。

这个人畜共患病与寄生虫病专科文凭包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由临床感染学的应用专家介绍的案例研究的发展情况
- 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 特别注重创新教学方法
- 提供理论课程、专家解答问题、有争议话题的讨论论坛以及个人思考作业等
- 可以在任何连接互联网的固定或便携设备上访问课程内容



这个详尽而动态的专科文凭会帮助你更新对当前临床背景下感染性疾病流行病学的理解”

“

通过灵活便捷的 100% 在线学习格式,你可以随时随地深入学习人畜共患病和寄生虫病,并按自己时间安排进行学习”

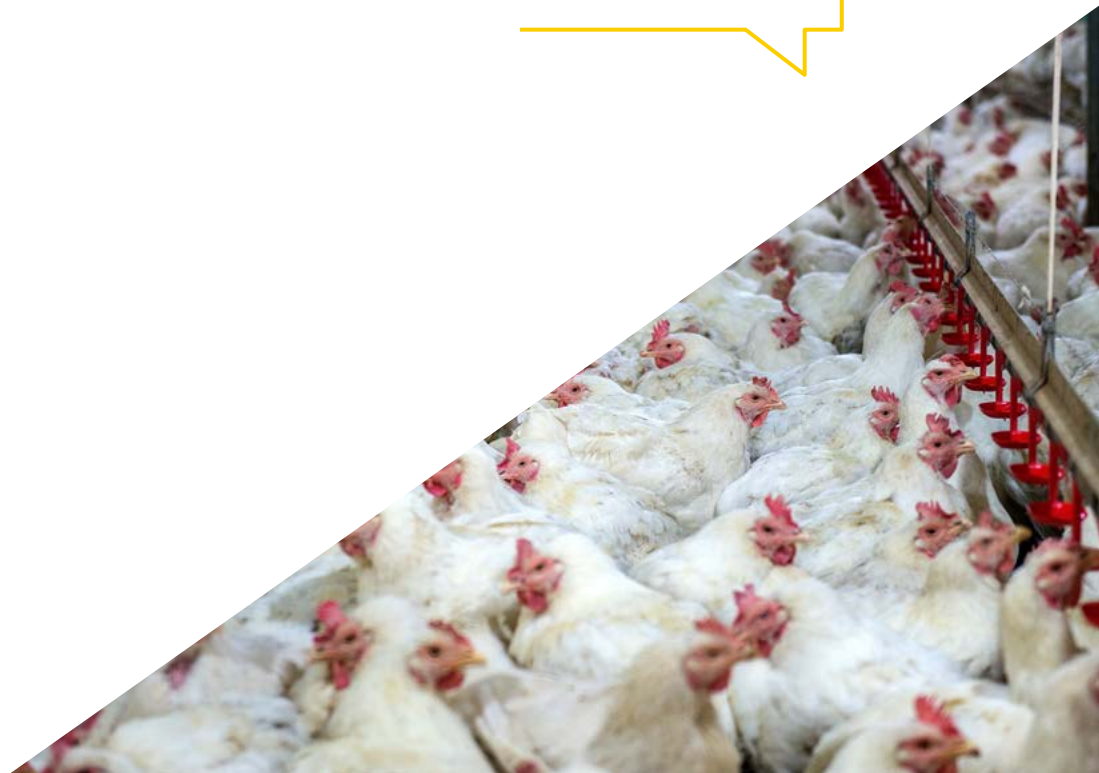
这门课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容,专业人士将能够进行情境化学习,即通过模拟环境进行沉浸式培训,以应对真实情况。

该课程设计以问题导向的学习为中心,专业人士将在整个学年中尝试解决各种实践情况。为此,您将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

你会有机会接入 500 小时的多样化学习材料,其中包括最前沿和动态的视听内容,帮助你更好地理解课程信息。

你会专注于最新的真菌病和寄生虫病研究,深入了解诊断进展和最有效的药物治疗方法。



02 目标

TECH 了解医学专业人士时间紧张, 难以跟上各领域的最新进展。为此, 我们开发了这门关于人畜共患病和寄生虫病的专家课程, 旨在提供所需的资源, 使他们能够迅速更新知识, 并且会最前沿的诊断、治疗和预防策略应用于临床实践。整个专科文凭100%在线进行, 方便灵活。





“

如果你希望通过这门专科文凭深入掌握最新的显微镜技术和染色方法, 这里将为你提供最有效的策略和实践指导”



总体目标

- 为学员提供关于人畜共患病和寄生虫病的最新和最完全的信息,使他们能够在短短6个月内保证更新知识
- 为专业人士的职业发展提供最前沿、最有效的临床策略,用于诊断、治疗和预防各种人畜共患病毒性疾病

“

如果你希望找到一个能提供关于狂犬病、禽流感、钩端螺旋体病以及其他常见人畜共患病的最新和准确的信息的课程,这个学位是理想选择”





具体目标

模块 1. 感染性疾病的流行病学

- ◆ 了解主要感染性疾病国家的流行病学、经济、社会和政治条件
- ◆ 识别不同类型的感染性病原体及其微生物特性
- ◆ 深入研究微生物的化学和物理作用
- ◆ 了解微生物学研究的指示和解释, 掌握所有技术细节

模块 2. 人畜共患病

- ◆ 掌握人畜共患病的基本知识, 如其起源和朊病毒的原因
- ◆ 识别并分析全球公共卫生系统关注的主要人畜共患病控制措施
- ◆ 能够准确诊断一些动物传染病, 了解其治疗方法和临床表现

模块 3. 感染学中的真菌病和寄生虫病

- ◆ 能够识别最常见的霉菌性感染的病因
- ◆ 详细了解寄生虫病的一般情况, 以及身体对寄生虫、原生动物和蠕虫的免疫反应
- ◆ 正确处理真菌病的各种直接和间接诊断方法
- ◆ 掌握最新的抗寄生虫药物及其药理学更新

模块 4. 抗药性和疫苗

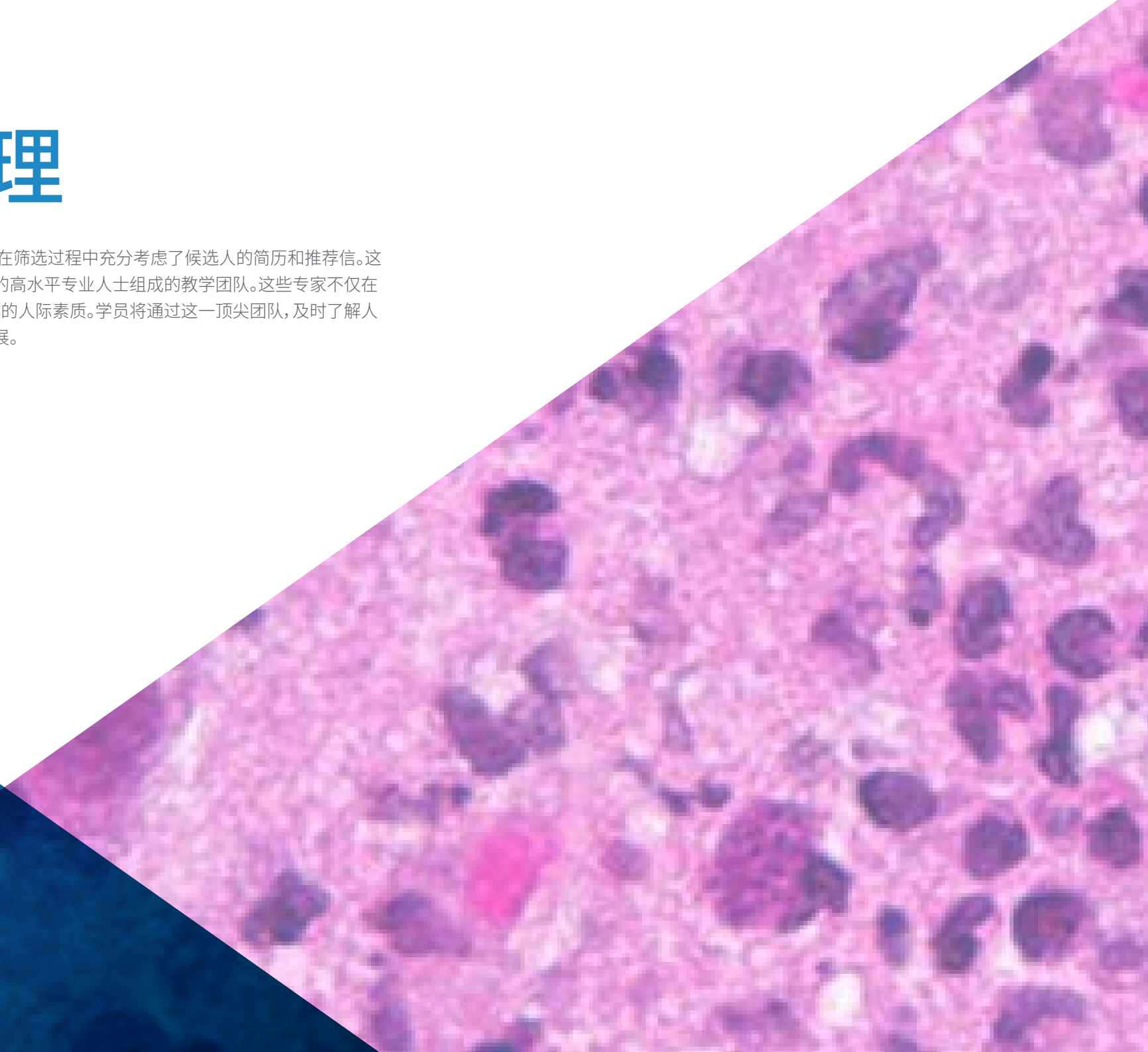
- ◆ 识别导致抗微生物药物耐药性的基因机制
- ◆ 深入了解已对抗病毒药物产生耐药的各种感染
- ◆ 了解疫苗的基本知识, 包括其免疫学基础、生产过程以及对人的风险
- ◆ 确定正确的疫苗使用方法

模块 5. 罕见感染病及感染病学中的其他挑战

- ◆ 了解世界上最常见的传染病的一般情况
- ◆ 识别世界上最常见疾病的病因、临床表现和诊断
- ◆ 培养识别新兴感染性疾病的能力, 并了解新抗生素的开发

03 课程管理

为了组建本项目的教学团队,TECH 在筛选过程中充分考虑了候选人的简历和推荐信。这保证了提供一个由临床感染学领域的高水平专业人士组成的教学团队。这些专家不仅在行业内拥有丰富的经验,还具备卓越的人际素质。学员将通过这一顶尖团队,及时了解人畜共患病和寄生虫病领域的最新进展。



“

如果在学习过程中遇到任何问题,你可以通过虚拟校园平台随时联系教学团队,他们会确保帮助你解决疑问”

客座董事



Díaz Pollán, Beatriz 医生

- 具有传染病经验的内科专家
- 马德里 La Paz 大学医院内科传染病科 FEA
- 圣卡洛斯医院内科传染病科助理医师
- 多个研究项目的助理研究员
- 撰写了数十篇有关传染病的科学论文
- 中欧埃雷拉主教大学传染性疾病和抗菌治疗的硕士学位
- CEU Cardenal Herrera 社区和非传染性感染专家
- CEU Cardenal Herrera 慢性传染病和输入性传染病专家
- 西班牙协会传染病和临床微生物学会成员

教师

Rico Nieto, Alicia 医生

- ◆ 微生物学和寄生虫学专家及传染病专家
- ◆ 马德里拉巴斯大学医院传染病科助理医师
- ◆ 马德里拉巴斯大学医院微生物学专科医生
- ◆ 马德里拉巴斯大学医院研究所研究员
- ◆ 撰写了大量科学著作
- ◆ 西班牙传染病和临床微生物学学会骨关节感染研究小组董事会成员

Loeches Yagüe, María Belén 医生

- ◆ 马德里拉巴斯大学总医院传染病科传染病室助理医师
- ◆ 马德里自治大学的医学博士
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学的医学学位
- ◆ 马德里康普斯顿大学传染病理论与实践学习硕士
- ◆ 马德里 Gregorio Marañón 综合大学医院微生物学和传染病专业培训
- ◆ 马德里 Infanta Sofía 大学医院的传染病教授

Ramos Ramos, Juan Carlos 医生

- ◆ 内科专家
- ◆ 马德里拉巴斯大学医院传染病科助理医师
- ◆ 马德里 Sanitas La Zarzuela 大学医院内科医生
- ◆ 毕业于阿尔卡拉德埃纳雷斯大学医学和外科专业
- ◆ 巴伦西亚大学商业基金会颁发的重症监护传染病硕士学位

Arribas López, José Ramón 医生

- ◆ La Paz 大学医院内科传染病和临床微生物学组组长
- ◆ La Paz – Carlos III 医院高级别隔离部门协调人员
- ◆ 和平大学医院研究所所长 (IdiPAZ)
- ◆ 和平大学医院基金会主任
- ◆ 美国巴恩斯医院传染病科医生
- ◆ UAM 医学博士
- ◆ 埃博拉危机管理部际委员会成员

Mora Rillo, Marta 医生

- ◆ 马德里拉巴斯大学医院内科领域的专家
- ◆ 传染病研究员
- ◆ 撰写了多篇关于传染病的科学文章
- ◆ 大学医学教学合作者
- ◆ 马德里自治大学的医学博士
- ◆ 拥有瓦伦西亚大学重症监护传染病硕士
- ◆ 马德里自治大学的热带医学和国际卫生硕士
- ◆ 马德里自治大学新兴和高风险病毒病理学专家

04

结构和内容

TECH 在每个专科文凭上投入了数百小时, 以确保提供最完整和最新的课程内容以及高质量的额外材料。例如, 这个专家专科文凭中, 学员会学习到有关人畜共患病和寄生虫病的最新进展, 包括临床管理、预防、治疗和早期诊断的信息。通过这 500 小时的学习, 您将能够根据最前沿和有效的卫生策略来提升您的医学实践。



“

得益于专科文凭中包含的各种优质额外材料, 您会能够深入学习如通过最新和最精准的技术进行寄生虫病诊断等方面的内容”

模块 1. 感染性疾病的流行病学

- 1.1. 影响感染病发展的流行病学、经济和社会条件,按大洲划分
 - 1.1.1. 非洲
 - 1.1.2. 美洲
 - 1.1.3. 欧洲和亚洲
- 1.2. 影响感染病发展的流行病学、经济和社会条件,按大洲划分
 - 1.2.1. 非洲感染病的发病率和死亡率
 - 1.2.2. 美洲感染病的发病率和死亡率
 - 1.2.3. 亚洲感染病的发病率和死亡率
 - 1.2.4. 欧洲感染病的发病率和死亡率
- 1.3. 病原体因子分类
 - 1.3.1. 病毒
 - 1.3.2. 细菌
 - 1.3.3. 真菌
 - 1.3.4. 寄生虫
- 1.4. 微生物导致疾病的特性
 - 1.4.1. 致病机制
 - 1.4.2. 附着与繁殖机制
 - 1.4.3. 从宿主获取养分的机制
 - 1.4.4. 抑制吞噬作用的机制
 - 1.4.5. 逃避免疫反应的机制
- 1.5. 显微镜及其类型
 - 1.5.1. 显微镜和显微镜的类型
 - 1.5.2. 复合染色剂
 - 1.5.3. 酸败型微生物的染色
 - 1.5.4. 显示细胞结构的染色
- 1.6. 微生物的培养与生长
 - 1.6.1. 普通培养基
 - 1.6.2. 特定的培养基
- 1.7. 化学和物理因素对微生物的影响
 - 1.7.1. 灭菌和消毒
 - 1.7.2. 实践中使用的消毒剂和抗菌剂

- 1.8. 分子生物学及其对感染学家的重要性
 - 1.8.1. 细菌遗传学
 - 1.8.2. 聚合酶链式反应试验
- 1.9. 微生物研究的指征和解释

模块 2. 人畜共患病

- 2.1. 人畜共患病的基本概念
 - 2.1.1. 人畜共患病的基本概念与流行病学
 - 2.1.2. 国际主要的人畜共患病
 - 2.1.3. 朊病毒引起的人畜共患疾病
 - 2.1.4. 朊病毒在疾病发生学中的作用
 - 2.1.5. 牛海绵状脑病(疯牛病)
 - 2.1.6. 主要控制人畜共患病的措施
- 2.2. 狂犬病
 - 2.2.1. 流行病学
 - 2.2.2. 病原体
 - 2.2.3. 病理生物学
 - 2.2.4. 临床表现
 - 2.2.5. 诊断
 - 2.2.6. 治疗
- 2.3. 禽流感
 - 2.3.1. 流行病学
 - 2.3.2. 病原体
 - 2.3.3. 病理生物学
 - 2.3.4. 临床表现
 - 2.3.5. 诊断
 - 2.3.6. 治疗
- 2.4. 钩端螺旋体病
 - 2.4.1. 流行病学
 - 2.4.2. 病原体
 - 2.4.3. 病理生物学
 - 2.4.4. 临床表现
 - 2.4.5. 诊断
 - 2.4.6. 治疗



- 2.5. 布鲁氏菌病
 - 2.5.1. 流行病学
 - 2.5.2. 病原体
 - 2.5.3. 病理生物学
 - 2.5.4. 临床表现
 - 2.5.5. 诊断
 - 2.5.6. 治疗
- 2.6. 弓形虫病
 - 2.6.1. 流行病学
 - 2.6.2. 病原体
 - 2.6.3. 病理生物学
 - 2.6.4. 临床表现
 - 2.6.5. 诊断
 - 2.6.6. 治疗

模块 3. 感染学中的真菌病和寄生虫病

- 3.1. 真菌的基本概念
 - 3.1.1. 真菌的微生物学特征
 - 3.1.2. 对真菌的免疫反应
- 3.2. 真菌病的诊断方法
 - 3.2.1. 直接诊断方法
 - 3.2.2. 间接诊断方法
- 3.3. 表皮真菌病: 皮癣和表皮真菌病
 - 3.3.1. 定义
 - 3.3.2. 病因学
 - 3.3.3. 临床表现
 - 3.3.4. 诊断
 - 3.3.5. 治疗
- 3.4. 深部真菌病
 - 3.4.1. 隐球菌病
 - 3.4.2. 组织胞浆菌病
 - 3.4.3. 曲霉菌病
 - 3.4.4. 其他霉菌性疾病

- 3.5. 抗真菌药物的最新进展
 - 3.5.1. 药物成分
 - 3.5.2. 临床使用
 - 3.6. 寄生虫病的基本概念
 - 3.6.1. 寄生虫的微生物特征
 - 3.6.2. 对寄生虫的免疫反应
 - 3.6.3. 对原生动物的免疫反应
 - 3.6.4. 对螺旋虫的免疫反应
 - 3.7. 寄生虫病的诊断方法
 - 3.7.1. 原生动物的诊断方法
 - 3.7.2. 螺旋虫动物的诊断方法
 - 3.8. 肠道寄生虫病
 - 3.8.1. 蛔虫病
 - 3.8.2. 蛲虫病
 - 3.8.3. 钩虫病和蛲虫病
 - 3.8.4. 毛滴虫病
 - 3.9. 组织寄生虫病
 - 3.9.1. 疟疾
 - 3.9.2. 非洲锥虫病(非洲睡眠病)
 - 3.9.3. 血吸虫病
 - 3.9.4. 利什曼病
 - 3.9.5. 丝虫病
 - 3.10. 抗寄生虫病的最新进展
 - 3.10.1. 药理学要素
 - 3.10.2. 临床使用
- 模块 4. 抗药性和疫苗**
- 4.1. 抗生素耐药性的隐形流行病
 - 4.1.1. 全球化与耐药性
 - 4.1.2. 微生物从敏感到耐药的变化
 - 4.2. 抗菌剂耐药性的遗传机制
 - 4.2.1. 获得性耐药机制
 - 4.2.2. 抗菌剂选择压力对抗菌剂耐药性的影响
 - 4.3. 超级细菌
 - 4.3.1. 耐青霉素和大环内酯类的肺炎球菌
 - 4.3.2. 多重耐药的葡萄球菌
 - 4.3.3. 重症监护室的耐药性感染
 - 4.3.4. 耐药的尿路感染
 - 4.3.5. 其他多重耐药微生物
 - 4.4. 耐药病毒
 - 4.4.1. 艾滋病病毒
 - 4.4.2. 流感病毒
 - 4.4.3. 肝炎病毒
 - 4.5. 多重耐药的疟疾
 - 4.5.1. 对氯喹的耐药性
 - 4.5.2. 对其他抗疟药的耐药性
 - 4.6. 抗生素耐药性的遗传研究
 - 4.6.1. 耐药性研究的解读
 - 4.7. 全球抗生素耐药性降低策略
 - 4.7.1. 抗生素处方控制
 - 4.7.2. 微生物图谱和临床实践指南
 - 4.8. 疫苗概述
 - 4.8.1. 疫苗的免疫学基础
 - 4.8.2. 疫苗的生产过程
 - 4.8.3. 疫苗的质量控制
 - 4.8.4. 疫苗的安全性及主要副作用
 - 4.8.5. 疫苗批准的临床和流行病学研究
 - 4.9. 疫苗的使用
 - 4.9.1. 疫苗可预防的疾病及疫苗接种计划
 - 4.9.2. 全球疫苗接种计划的有效性经验
 - 4.9.3. 新疾病的疫苗候选者

模块 5. 罕见感染病及感染病学中的其他挑战

- 5.1. 罕见传染病概述
 - 5.1.1. 基本概念
 - 5.1.2. 罕见感染病或少见传染病的流行病学
- 5.2. 鼠疫
 - 5.2.1. 定义
 - 5.2.2. 病因学
 - 5.2.3. 临床表现
 - 5.2.4. 诊断
 - 5.2.5. 治疗
- 5.3. 莱姆病
 - 5.3.1. 定义
 - 5.3.2. 病因学
 - 5.3.3. 临床表现
 - 5.3.4. 诊断
 - 5.3.5. 治疗
- 5.4. 巴贝斯虫病
 - 5.4.1. 定义
 - 5.4.2. 病因学
 - 5.4.3. 临床表现
 - 5.4.4. 诊断
 - 5.4.5. 治疗
- 5.5. 裂谷热
 - 5.5.1. 定义
 - 5.5.2. 病因学
 - 5.5.3. 临床表现
 - 5.5.4. 诊断
 - 5.5.5. 治疗
- 5.6. 阔节裂头绦虫病
 - 5.6.1. 定义
 - 5.6.2. 病因学
 - 5.6.3. 临床表现
 - 5.6.4. 诊断
 - 5.6.5. 治疗
- 5.7. 毛霉菌病
 - 5.7.1. 定义
 - 5.7.2. 病因学
 - 5.7.3. 临床表现
 - 5.7.4. 诊断
 - 5.7.5. 治疗
- 5.8. 囊虫病
 - 5.8.1. 定义
 - 5.8.2. 病因学
 - 5.8.3. 临床表现
 - 5.8.4. 诊断
 - 5.8.5. 治疗
- 5.9. 库鲁病
 - 5.9.1. 定义
 - 5.9.2. 病因学
 - 5.9.3. 临床表现
 - 5.9.4. 诊断
 - 5.9.5. 治疗
- 5.10. 旧病的重新出现;原因和影响
 - 5.10.1. 新兴和重新出现的传染病需要新的控制方法
 - 5.10.2. 微生物耐药性增加
 - 5.10.3. 新抗生素的开发

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。

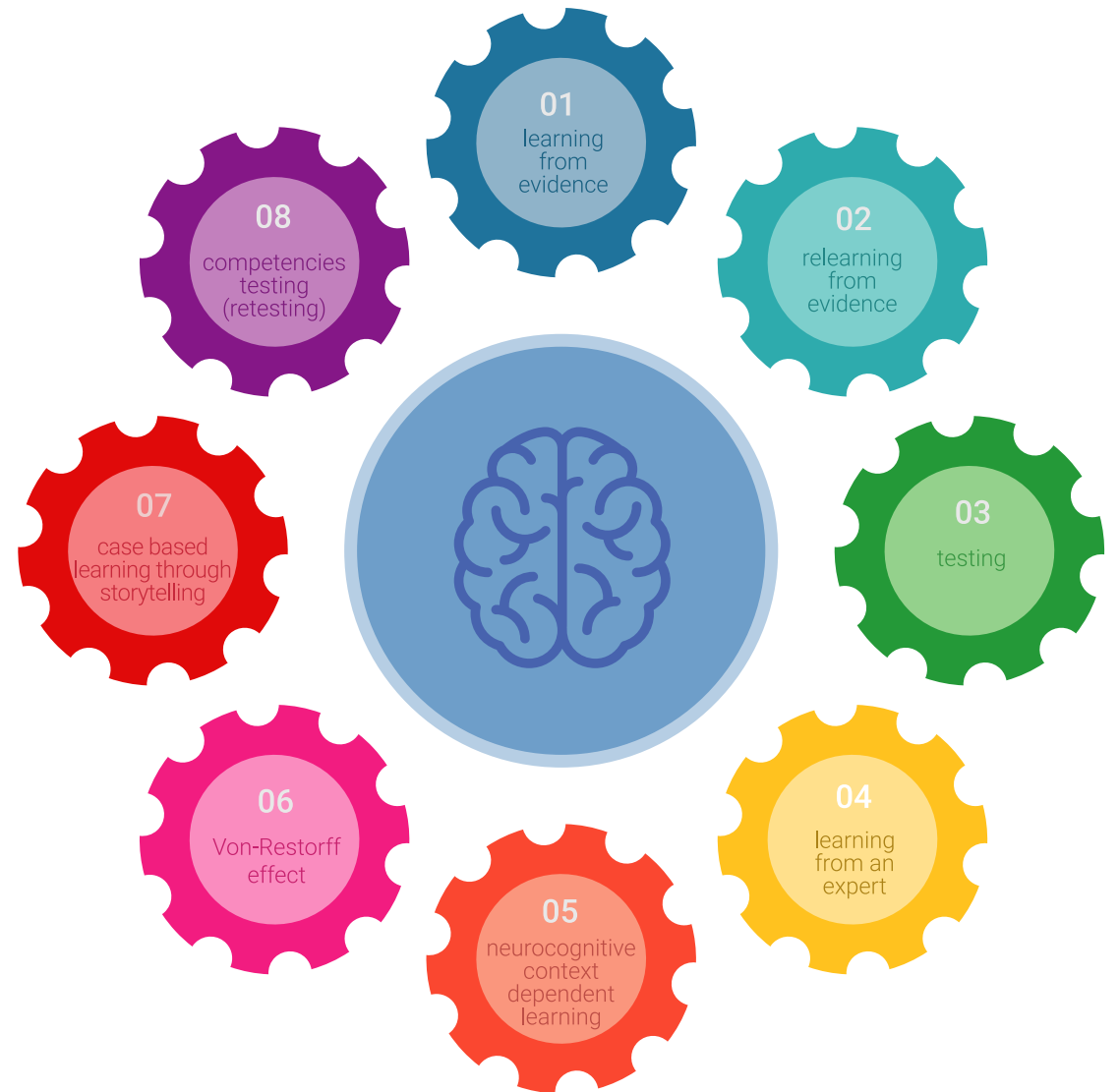


Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过26000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

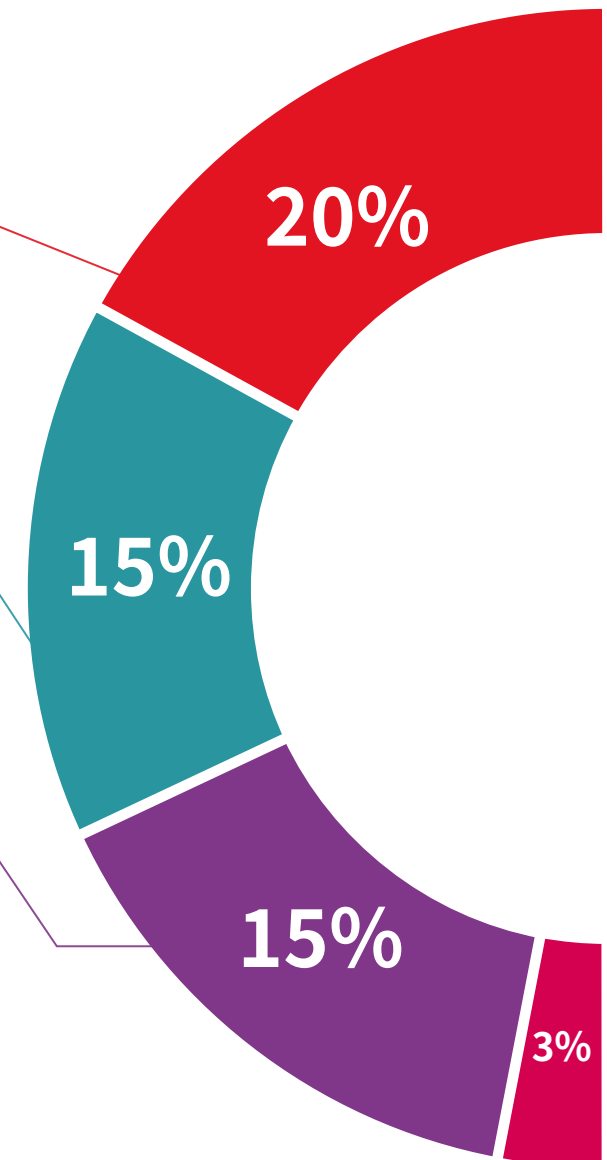
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

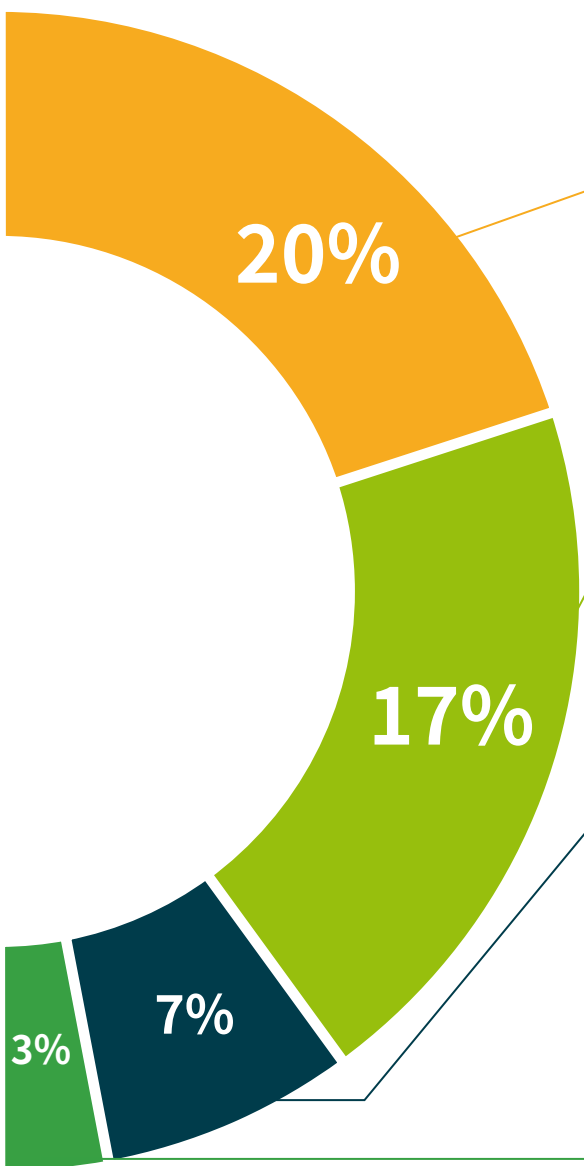
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

人畜共患病与寄生虫病专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由 TECH 科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

顺利完成这门专科文凭获得大学学位,无需要旅行或不方便的手续”

这个人畜共患病与寄生虫病专科文凭包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **人畜共患病与寄生虫病专科文凭**

模式: **在线**

时长: **6个月**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

专科文凭
人畜共患病与寄生虫病

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

专科文凭

人畜共患病与寄生虫病



tech 科学技术大学