

شهادة الخبرة الجامعية
سرطان المهبل





الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية

سرطان المهبل

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-vulvar-cancer

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 26

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 20

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 14

06

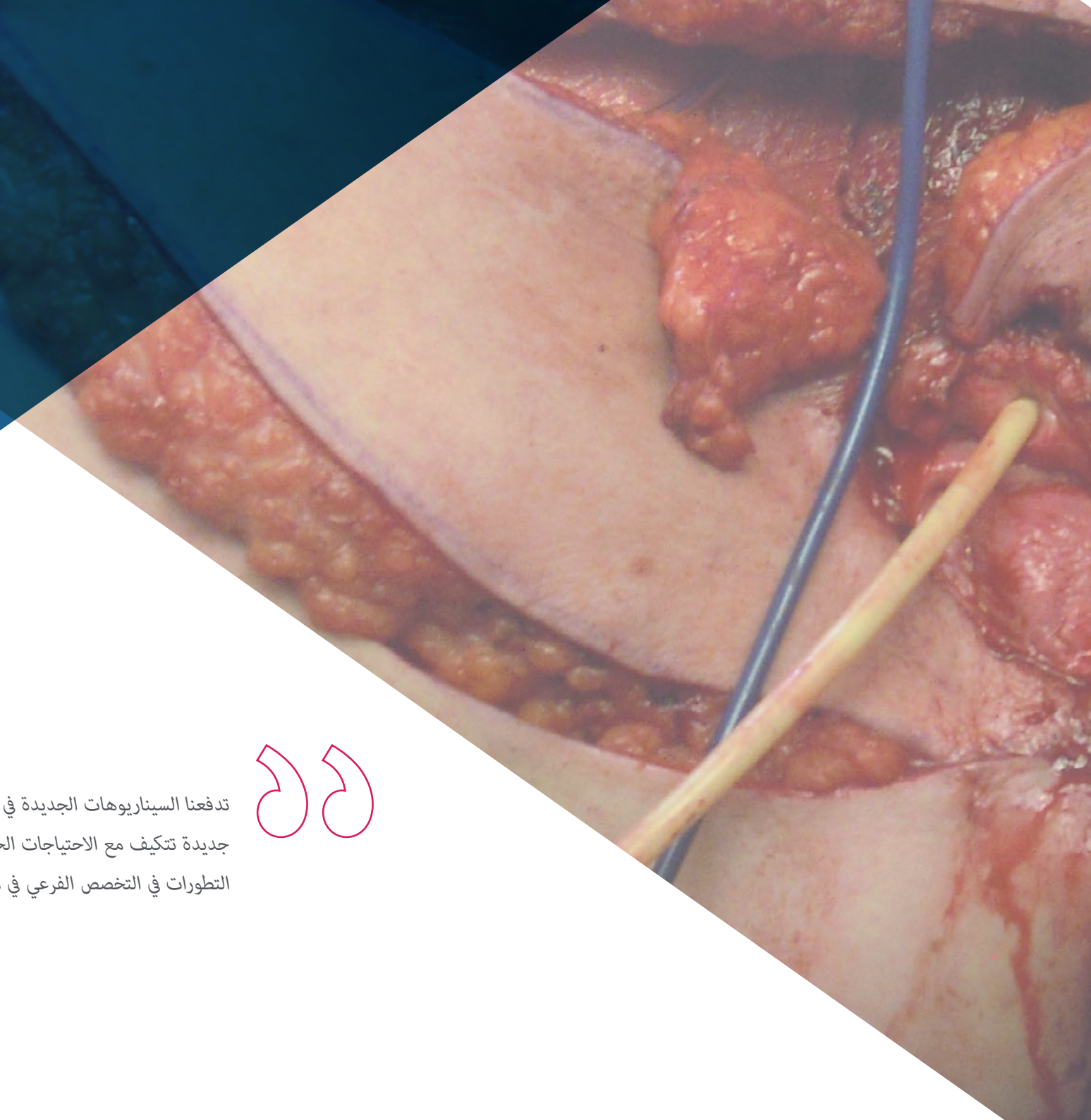
المؤهل العلمي

صفحة 34

01 المقدمة

يعد سرطان المهبل أحد أكثر أنواع السرطانات شيوعاً من أمراض النساء ولا يسهل اكتشافه المبكر، وبالتالي يجب أن يكون المتخصصون مدربين تدريباً عالياً وعلى دراية بإدارة هذه الحالة المرضية. يوفر هذا البرنامج الفرصة لتحديث هذه المعرفة بطريقة عملية من خلال أحدث التقنيات التعليمية المتوافقة مع احتياجات المتخصص.





تدفعنا السيناريوهات الجديدة في طب الأورام النسائية إلى اقتراح برامج تخصصية جديدة تتكيف مع الاحتياجات الحقيقية للمهنيين ذوي الخبرة، حتى يتمكنوا من دمج التطورات في التخصص الفرعي في ممارستهم اليومية”

يحتل سرطان المهبل المرتبة الخامسة بين سرطانات الأعضاء التناسلية لدى النساء. في بعض الأحيان يمر دون أن يلاحظه أحد لأنه يحدث عند النساء المسنات مع علاجات غير فعالة تهدف إلى أمراض حميدة في الفرج.

يؤدي التعرف على سرطان المهبل وعلاجه المبكر إلى ارتفاع معدل البقاء على قيد الحياة للمرضى، وهذا يجعل المعرفة العميقة بالمرض والتطبيق الصحيح للعلاجات أساساً لزيادة معدلات البقاء على قيد الحياة والشفاء للمرضى الذين يعانون منه.

إن شهادة الخبرة الجامعية هذه موجه للحصول على تحديث لإجراءات العمل أمام المريض المصاب بسرطان المهبل. بالإضافة إلى ذلك، وبفضل هذا البرنامج، سيتمكن الطالب من التعامل مع أسس بيولوجيا الورم من الناحية المفاهيمية فضلاً عن العلاجات الطبية المحددة بالإضافة إلى باقي الجوانب المتعلقة بتشخيص وعلاج سرطان المهبل عند النساء.

تحتوي شهادة الخبرة الجامعية هذه في سرطان المهبل على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق. ومن أبرز ميزات:

- ♦ تطوير الحالات السريرية، المسجلة بأنظمة (وجهة نظر) (POV (point of view) من زوايا مختلفة، مقدمة من قبل خبراء في طب الأورام النسائية والتخصصات الأخرى. محتوياتها البيانية و التخطيطية و العملية بشكل بارز التي يتم تصورها من خلالها، تجمع المعلومات العلمية و المساعدة حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية
- ♦ تقديم ورش عمل عملية حول الإجراءات و التقنيات
- ♦ نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات السريرية المثارة
- ♦ بروتوكولات العمل و أدلة الممارسة السريرية، حيث يتم نشر أهم المستجدات في التخصص
- ♦ كل هذا سيتم استكماله من قبل الدروس النظرية، أسئلة للخبراء، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ مع التركيز بشكل خاص على الطب القائم على الاختبارات ومنهجيات البحث في عملية الأورام
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

ستسمح لك شهادة الخبرة الجامعية هذه، من خلال أحدث التقنيات التعليمية، بإطلاعك على أحدث التطورات في سرطان المهبل”



ادمج أحدث التطورات في نهج سرطان المهبل في ممارستك اليومية وحسن تشخيص مرضاك.

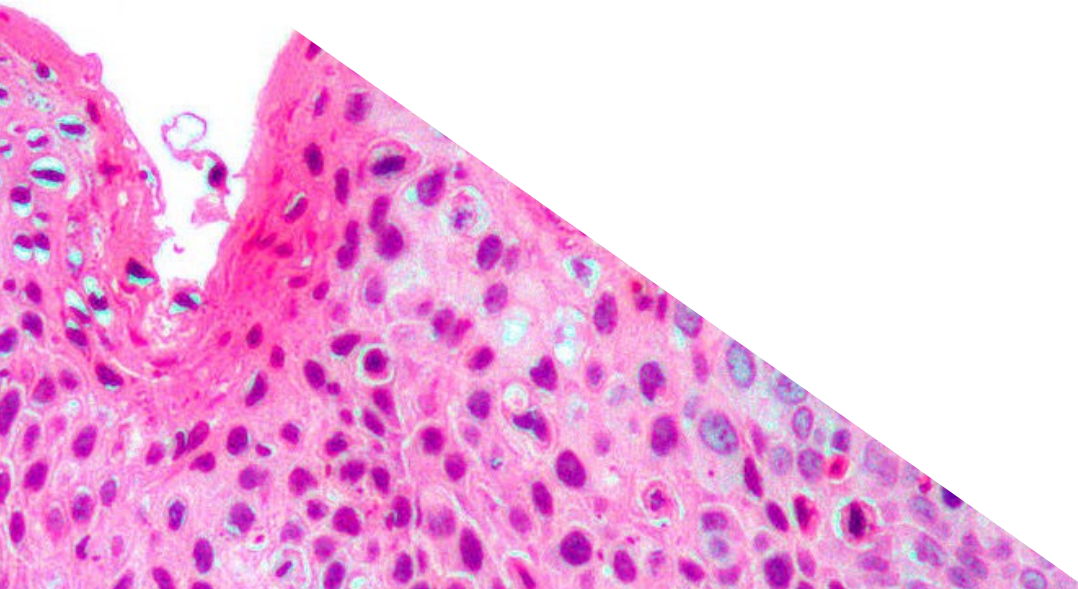
استفد من هذه اللحظة واتخذ الخطوة لتحديث نفسك بأخر التطورات في عمليات الأورام الفرجية

قد تكون شهادة الخبرة الجامعية هذه أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تحديتي لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في سرطان المهبل، ستحصل على شهادة من *TECH* الجامعة التكنولوجية "

تضم، في هيئتها التدريسية فريفاً من أطباء أمراض النساء والأورام المرموقين الذين يصون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين مشهورين ينتمون إلى جمعيات علمية رائدة.

بفضل محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمحون للمتخصص بالتعلم حسب السياق، بما معناه، بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على المتخصص من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذا مجرى. للقيام بذلك، سوف تحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في مجال طب أمراض النساء وعلم الأورام مع خبرة تدريسية واسعة.



02 الأهداف

إن الهدف الرئيسي هو السماح بإدماج التطورات التي تحدث في نهج عمليات الأورام الفرجية لدى النساء، والتأكد من أن الأخصائي يمكنه تحديث معرفته بطريقة عملية، مع أحدث التقنيات التعليمية وتكييف العملية التعليمية مع احتياجاتهم الحقيقية.



سيولد هذا التدريب إحساساً بالأمان في اتخاذ القرار في مواجهة سرطان المهبل،
وسيساعدك على النمو بشكل احترافي"



الهدف العام



- تحديث معرفة الطبيب المختص بالإجراءات والتقنيات التي يتم إجراؤها في مواجهة الأورام النادرة ذات الفرج، مع دمج هذه التطورات الأخيرة في الانضباط لزيادة جودة ممارستهم الطبية اليومية وتحسين تشخيص المرضى

تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطورك المهني





وحدة 1. الأساس البيولوجي للسرطان

- ♦ التعرف على الأسس الجزيئية للسرطان وفهمها بالإضافة إلى تطورها وإنتاج النقائل
- ♦ تحديد أسس تنظيم نمو الخلايا
- ♦ فهم دور المواد المسرطنة في تكوين سرطان الأعضاء التناسلية
- ♦ تحديث المعرفة في علم وراثية السرطان
- ♦ فهم الآليات الخلوية للموت المبرمج والاستماتة وعلاقتها ونشاطها مع علم الأمراض الخبيثة
- ♦ تفسير الآليات على المستوى الجزيئي لإنتاج السرطان وانتشاره عن بعد
- ♦ تحديد أصل التغيرات الجينية المسببة للسرطان
- ♦ إنشاء التغيرات اللاجينية والجينات المسرطنة المتعلقة بأمراض الأورام في الجهاز التناسلي
- ♦ شرح آليات الورم الجديد لتشكيل الأوعية الدموية
- ♦ التعرف على أعراض الجهاز التنفسي مثل تلك الناجمة عن الانصباب الجنبي في علاج سرطان الجهاز التناسلي للمرأة

وحدة 2. أسس العلاج الكيميائي والآثار السلبية والعلاجات الجديدة

- ♦ التعرف على أسس استخدام العلاج الكيميائي في أورام أمراض النساء وآثاره السلبية ومضاعفاته
- ♦ تحديد العوامل الأساسية التي تؤثر على العلاج الكيميائي
- ♦ الإشارة إلى تأثير أدوية العلاج الكيميائي على دورة الخلية
- ♦ إنشاء آليات عمل العوامل المضادة للأورام
- ♦ التعرف على آليات مقاومة العلاجات الطبية في سرطان الجهاز التناسلي للمرأة

♦ تحديث المعرفة عن السمية والآثار الجانبية

♦ مراجعة مضادات الأورام المتاحة وخصائصها

♦ تحديد الحالات التي يمكن فيها اختيار مراقبة المرضى دون علاج مساعد

♦ التعرف على دور الاختبارات الجديدة مثل التصوير المقطعي بالإصدار البوزيتروني لسرطان عنق الرحم

♦ تقييم دور علامات الورم مثل SCC

♦ تحديث دور تنظير البطن في إجراء استئصال الرحم الجذري واستئصال العقد اللمفية شبه الأبهري لمراحل الورم غير المبكرة

♦ تقييم استخدام العلاج الطبي والجراحي في المرض المنتشر أو المتكرر أو المستمر

♦ دراسة وتحليل إدارة ما بعد الجراحة للمرضى من أجل التعرف المبكر على المضاعفات

♦ تقييم دور العلاج الكيميائي بشكل كاف في مرض ورم الأرومة الغاذية الحملي

♦ إدارة تطور الحوض بشكل أكثر فعالية لمرض الورم

وحدة 3. سرطان المهبل I

- ♦ تحديد أمراض الفرج قبل سرطانها وتطبيق تقنيات التشخيص المناسبة في كل حالة
- ♦ تفسير التحليل الطبيعي للتنظير المهبل والفرج، وتفسير النتائج غير الطبيعية في كل من تنظير المهبل والفرج
- ♦ وصف مسببات سرطان المهبل وعلاقته بعدوى فيروس الورم الحليمي البشري المتكررة
- ♦ تقييم دور الفحص المحتمل لسرطان المهبل وعوامل الخطر الوراثية في التغيرات المرضية
- ♦ وصف الأنواع النسيجية المختلفة لسرطان المهبل والاختبارات الأكثر كفاءة للتشخيص والدراسة الموسعة
- ♦ مراجعة استخدام علامات الورم في سرطان المهبل



- ♦ مراجعة نهج آفة الفرج الأولية
- ♦ تحديث إدارة سرطان المهبل المتقدم، لكل من الورم الأولي وسلاسل العقد الليمفاوية
- ♦ تقييم إدارة سرطان المهبل المتكرر
- ♦ مراجعة متابعة مرضى سرطان المهبل للكشف المبكر عن تكرارها
- ♦ دراسة خصائص وعلاج أورام غدة بارثولين وسرطان الخلايا القاعدية في الفرج

وحدة 4. سرطان المهبل II

- ♦ تشخيص أمراض الفرج الغازية. تقييم الإدارة الأنسب لكل حالة من حالات المرض
- ♦ مراجعة مسببات الأمراض من الآفات السرطانية للفرج وأفات VIN و VAIN
- ♦ مراجعة مراحل سرطان المهبل حسب تصنيف FIGO
- ♦ مراجعة معدل الانتشار وتحديد الأنواع والمظاهر السريرية والتشخيص والعلاج لمرض باجيت غير الغازي في منطقة الفرج
- ♦ الربط بين المظاهر السريرية لسرطان المهبل الغازي وطرق انتشاره
- ♦ مراجعة علاج وإدارة السلاسل العقدية الأربية والحوضية
- ♦ تقييم تقنية العقدة الحارسة لأمراض الفرج
- ♦ تحليل دور العلاج الكيميائي والعلاج الإشعاعي في سرطان المهبل المتقدم
- ♦ دراسة تشخيص الأنواع المختلفة من سرطان المهبل
- ♦ تقييم الخصائص السريرية وتشخيص وعلاج الورم الميلانيني الفرجي
- ♦ مراجعة الجوانب السريرية لسرطان المهبل الفيروسي وأنواع مختلفة من ساركوما الفرج، وكذلك خصائصها وعلاجها

وحدة 5. الحفاظ على الخصوبة

- ♦ تحديد مختلف تقنيات الحفاظ على الخصوبة لدى المرضى الصغار وآثارها على الأورام
- ♦ تحديد خيارات الحفاظ على الخصوبة في سرطان الجهاز التناسلي للمرأة وكذلك خيارات الحفاظ على الأمشاج
- ♦ مراجعة التقنيات الجراحية للحفاظ على الخصوبة في كل من سرطانات الجهاز التناسلي الأنثوي
- ♦ تحديث إدارة المرضى الحوامل المصابات بسرطان أمراض النساء
- ♦ مراجعة خيارات الحفاظ على أنسجة المبيض الجديدة
- ♦ تحديث الوضع الحالي لزراعة الرحم والنتائج التي تم الحصول عليها حتى الآن

وحدة 6. الرعاية التلطيفية والتغذية

- ♦ دراسة ومعرفة أسس الرعاية التلطيفية والمرحلة النهائية في مرض الأورام
- ♦ تقييم فائدة PET-TC لتقييم التمثيل الغذائي للأفات المشتبه في الورم الخبيث
- ♦ تحديث المعلومات حول أعراض الجهاز الهضمي
- ♦ تحديد النقائل البعيدة وتقييم إدارتها
- ♦ وصف المؤشرات والتقنية الجراحية المحددة لاستخراج الحوض الملطفة
- ♦ إدارة شاملة للمريض المحتضر وتعلم كيفية مساعدته في المرحلة الأخيرة من المرض
- ♦ دراسة وعلاج القلق والاكتئاب لدى المرضى على وجه التحديد

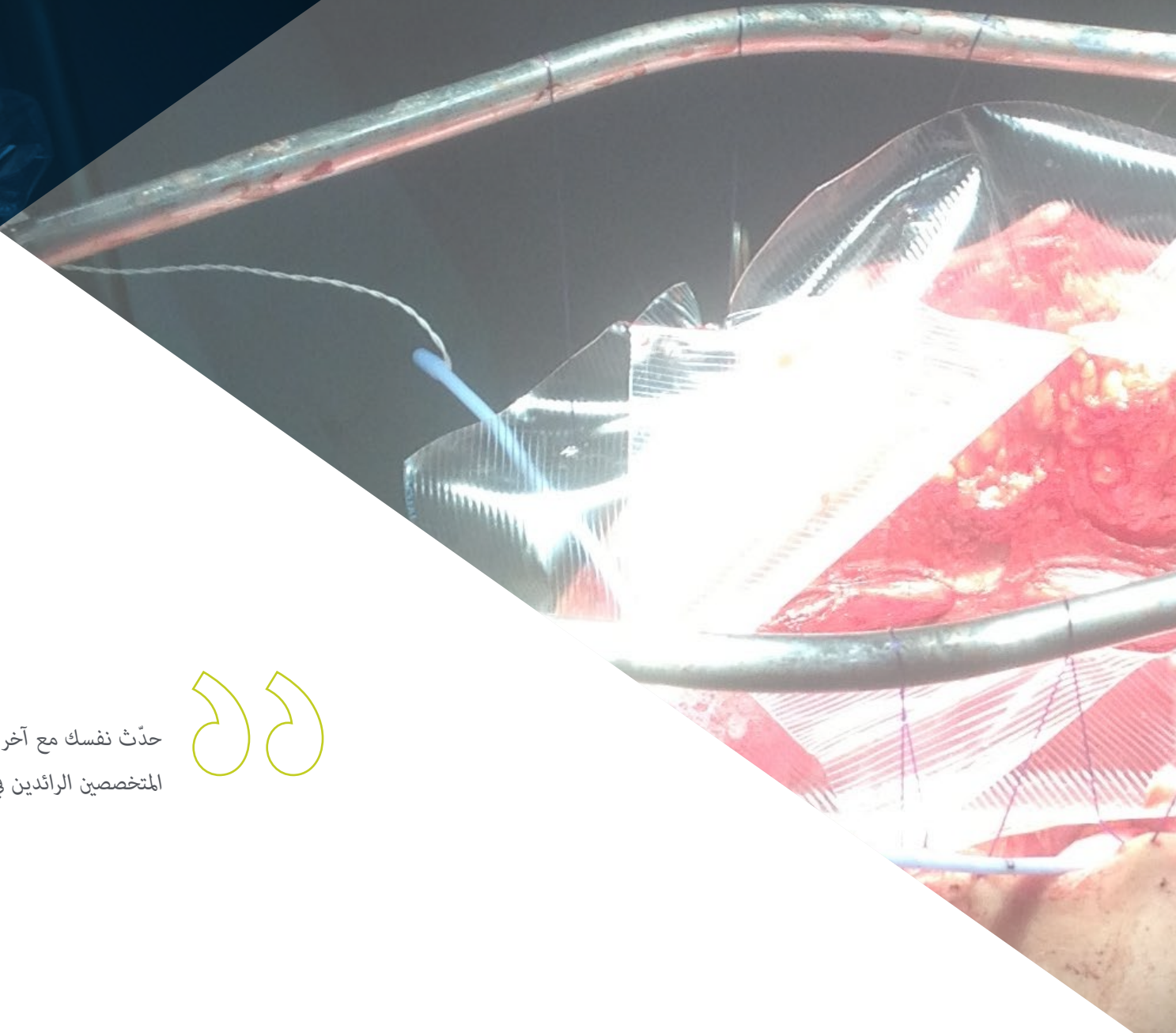


هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

بما في ذلك المخرجين الدوليين المشهورين، يركز كل محتوى هذا البرنامج على أحدث الممارسات السريرية. وبالتالي، سيصل المتخصص إلى محتوى أكاديمي متميز مخصب بالعديد من الأمثلة الحقيقية والحالات العملية التي تم تحليلها. وبهذه الطريقة يمكن دمج أبرز التطورات في طب الأورام النسائية والتي أقرها خبراء مشهورون حاصلون على العديد من الجوائز والمزايا السريرية المتراكمة في الممارسة اليومية.



حدّث نفسك مع آخر الأخبار في طب الأورام النسائية، بالاعتماد على خبرة
المتخصصين الرائدة في المجال”



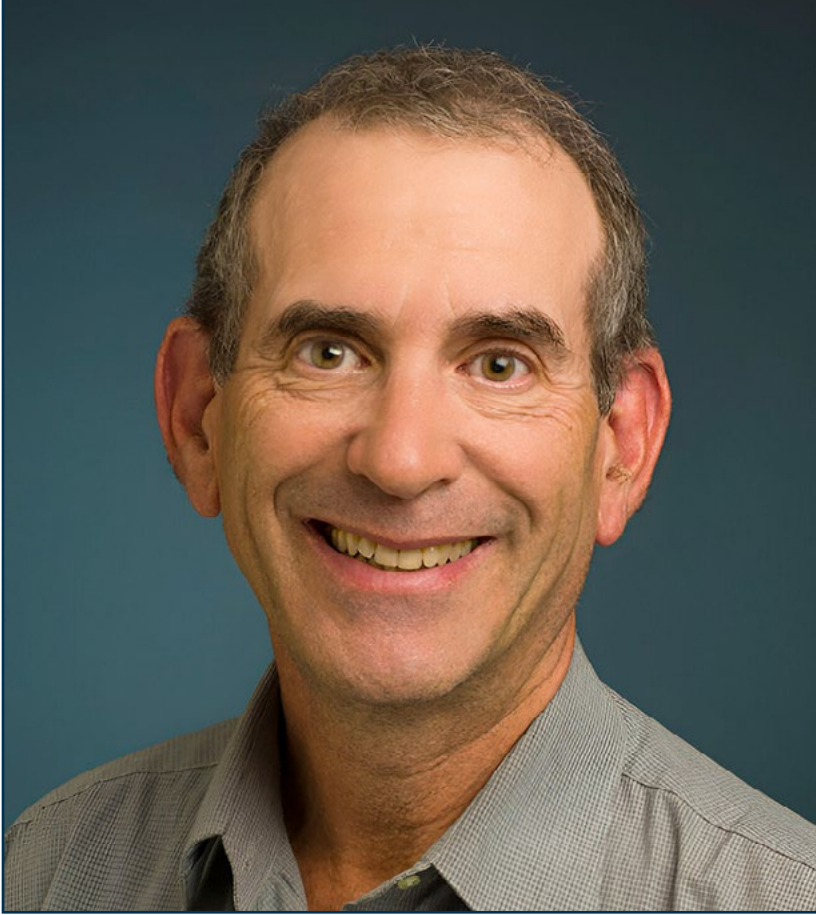
المدير الدولي المُستضاف

الدكتور Allan Covens هو أحد المشاهير الدوليين في مجال علاج الأورام النسائية. طوال حياته المهنية المتميزة، قام الخبير بدراسة أورام الخلايا الجرثومية، ومرض ورم الأرومة الغاذية الحملي، وسرطان عنق الرحم، بالإضافة إلى التقنيات الجراحية الجذرية والتميمية. وعلى وجه الخصوص، فهي بمثابة معيار لابتكاراته الطبية التي تهدف، بعد العمليات الجراحية بمختلف أنواعها، إلى الحفاظ على خصوبة المرضى. ويفضل هذه المساهمات، حصل على أكثر من 32 جائزة ومنحة دراسية.

علاوة على ذلك، أجرى هذا المتخصص البارز تدخلات حية في عدة قارات، كما جلب مساهماته الطبية إلى ما يقرب من 30 دولة حول العالم من خلال المحاضرات الرئيسية. وهو أيضًا مؤلف أكثر من 135 منشورًا تمت مراجعتها من قبل النظراء وشارك في 16 كتابًا مدرسيًا عن الأورام النسائية. ومن أعماله الأخرى عبارة عن قرص DVD كتاب عن تقنيات المناظير المتقدمة في هذا المجال من صحة المرأة.

بدوره، ترأس الدكتور Covens قسم الأورام النسائية في جامعة Toronto ومركز Sunnybrook للعلوم الصحية. وفي المؤسسة الأخيرة، وجه منحته الدراسية لتدريب العلماء المحتملين لمدة 13 عامًا. وهو أيضًا جزء من مجلس إدارة لجنة مراجعة المناهج العالمية وينسق لجنة الأورام النادرة. وبالمثل، فهو عضو في MAGIC، وهو فريق متعدد التخصصات يعمل على تطوير بروتوكولات أورام الخلايا الجرثومية الخبيثة.

من ناحية أخرى، فإن هذا العالم المتميز هو جزء من هيئة تحرير مجلة السرطان ويرايج مقالات في مجلة Lancet Oncology، وطب الأورام النسائية، والمجلة الدولية لسرطان النساء، من بين العديد من المنشورات المتخصصة الأخرى.



د. Allan Covens

- ♦ مدير مركز Sunnybrook للعلوم الصحية
- ♦ مدير قسم الأورام النسائية في جامعة Toronto
- ♦ مستشار جامعة Moi de Eldoret في كينيا
- ♦ الرئيس السابق للجمعية الدولية لأمراض السرطان النسائية (IGCS)
- ♦ مستشار هيئة تحرير مجلة السرطان
- ♦ أخصائي أمراض النساء والتوليد من جامعة Western Ontario
- ♦ بكالوريوس في الطب من جامعة Toronto
- ♦ إقامة بحثية في طب الأورام النسائية في جامعة Toronto/McMaster
- ♦ عضو في: لجنة الأورام النادرة، لجنة NRG لأمراض النساء وعنق الرحم وسرطان الأرومة الغاذية للحمل

بفضل *TECH*، ستتمكن من التعلم مع أفضل
المحترفين في العالم”



المدير الدولي المُستضاف

كواحد من الجراحين الرواد في البرازيل من خلال إدخال التقنيات المتقدمة لجراحة الأورام بالمنظار في بارانا بالأرجنتين، يعد الدكتور Reitan Ribeiro أحد أكثر الشخصيات الفعالة في هذا التخصص. لدرجة أنه حصل على تقدير كموطن فخري في مدينة كوريتيبا، مما يسلب الضوء على عمله في إنشاء وتطوير تقنية تبديل الرحم.

كما كرمت المجلة الدولية للسرطان النسائي (IJGC) العمل المتميز للدكتور Reitan Ribeiro. تبرز منشوراته حول التحول الروبوتي للرحم في سرطان عنق الرحم، وتبديل الرحم بعد استئصال قطع عنق الرحم الجذري، وتوجيه الأبحاث حول تقنية تبديل الرحم للمرضى الذين يعانون من سرطانات أمراض النساء والذين يرغبون في الحفاظ على الخصوبة. لقد حصل تحديدًا على الجائزة الوطنية للابتكار الطبي عن أبحاثه في مجال تحويل الرحم، مما يسلب الضوء على التقدم المذكور في الحفاظ على خصوبة المريضة.

مسيرته المهنية لا تخلو من النجاح، حيث أنه يشغل العديد من المناصب المسؤولة في مستشفى Erasto Gaertner المرموق. يدير برنامج أبحاث طب الأورام النسائية في المركز المذكور، كما أنه مدير برنامج الزمالة في هذا التخصص، بالإضافة إلى تنسيق برنامج التدريب في الجراحة الروبوتية الذي يركز على الأورام النسائية.

على المستوى الأكاديمي، أجرى الإقامات العملية في العديد من المراكز المرموقة، بما في ذلك مركز Memorial Sloan Kettering Cancer للسرطان، وجامعة McGill والمعهد الوطني للسرطان في البرازيل، يجمع بين مسؤولياته السريرية والعمل الاستشاري للشركات الرائدة في القطاع الطبي والصيدلاني، ولا سيما Johnson & Johnson و Merck Sharp & Dohme.



د. Ribeiro, Reitan

- ♦ مدير الأبحاث قسم الأورام النسائية - مستشفى Erasto Gaertner - البرازيل
- ♦ مدير البحوث في قسم أمراض النساء الورمية في مستشفى Erasto Gaertner في البرازيل
- ♦ مدير برنامج الزمالة في طب الأورام النسائية في مستشفى Erasto Gaertner
- ♦ مدير برنامج التدريب على الجراحة الروبوتية في قسم الأورام النسائية في مستشفى Erasto Gaertner
- ♦ كبير الجراحين في قسم الأورام النسائية في مستشفى Erasto Gaertner
- ♦ مدير برنامج أطباء الأورام المقيمين في مستشفى Erasto Gaertner
- ♦ مستشار في Merck Sharp & Dohme و Johnson & Johnson
- ♦ تخرج في الطب من الجامعة الفيدرالية في Porto Alegre
- ♦ الزمالة في جراحة الأورام النسائية في مركز Memorial Sloan Kettering Cancer للسرطان
- ♦ الزمالة في الجراحة طفيفة التوغل من جامعة McGill
- ♦ إقامات عملية في Governador Celso Ramos، والمعهد الوطني للسرطان في البرازيل ومستشفيات Erasto Gaertner
- ♦ شهادة في جراحة الأورام من قبل الجمعية البرازيلية لجراحة الأورام

بفضل *TECH*، ستمكن من التعلم مع أفضل
المحترفين في العالم”



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل الخطة الدراسية من قبل فريق من المهنيين الذين يدركون آثار التدريب الطبي في نهج عملية الأورام النسائية، ويدركون أهمية التدريب الحالي ويلتزمون بجودة التدريس من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية هذه في سرطان المهبل على البرنامج التعليمي
الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق"



وحدة 1. الأساس البيولوجي للسرطان

- 1.1. تعديل نمو الخلايا
- 2.1. السرطنة والمواد المسرطنة
- 3.1. جينات السرطان
- 4.1. آليات الإستماتة وموت الخلايا المبرمج
- 5.1. الآليات الجزيئية لإنتاج السرطان والنقائل
- 6.1. أصل التغيرات الجينية
- 7.1. التغيرات فوق الجينية والجينات المسرطنة
- 8.1. تولد الأوعية

وحدة 2. أسس العلاج الكيميائي والآثار السلبية والعلاجات الجديدة

- 1.2. مقدمة
- 2.2. مبررات استخدام العلاج الكيماوي
- 3.2. تطور السرطان وتأثير العلاج الكيماوي
 - 1.3.2. نمو الورم
 - 2.3.2. دورة الخلية
 - 3.3.2. أدوية محددة لمراحل الخلية
- 4.2. العوامل المؤثرة في العلاج
 - 1.4.2. خصائص الورم
 - 2.4.2. تحمل المريض
 - 3.4.2. أهداف العلاج
 - 4.4.2. العوامل الدوائية وطرق الإعطاء
- 5.2. مبادئ مقاومة الأدوية
- 6.2. العلاجات المركبة
- 7.2. إعادة تعديل العلاج أو الجرعة
- 8.2. سمية الدواء
- 9.2. التدبير العام للآثار الجانبية ومضاعفات العلاج الكيماوي
- 10.2. وكلاء مضادات الأورام في أمراض النساء
 - 1.10.2. العملاء المستأجرون
 - 2.10.2. مضادات حيوية
 - 3.10.2. مضادات الأيض
 - 4.10.2. قلويدات نباتية
 - 5.10.2. مثبطات توبوزوميراز 1
 - 6.10.2. الأدوية المضادة لتكوين الأوعية

7.10.2. مثبطات PRAP

8.10.2. مثبطات التيروزين كيناز

9.10.2. عقاقير أخرى

11.2. الاتجاهات المستقبلية

وحدة 3. سرطان المهبل I

1.3. علم الأوبئة والعلاقة مع VPH

2.3. مسببات الأمراض والآفات سرطانبة

3.3. NIAV , III , II , I NIV وإصابات أخرى

4.3. فحص سرطان المهبل

5.3. سرطان وراثي عائلي

6.3. أنواع علم الأمراض وعلم الأنسجة

7.3. اختبارات التصوير والدراسة الموسعة

8.3. علامات الورم: CCS

وحدة 4. سرطان المهبل II

1.4. مقدمة

2.4. مرض باجيت في الفرج

1.2.4. عموميات

2.2.4. مرض باجيت من النوع 1

1.2.2.4. الانتشار

2.2.2.4. السمات السريرية

3.2.2.4. التشخيص

4.2.2.4. العلاج

3.2.4. مرض باجيت من النوع 2 و 3

3.4. مرض باجيت الغازي

1.3.4. عموميات

2.3.4. التشخيص

4.4. سرطان المهبل الغازية

1.4.4. سرطان الخلايا الحرشفية

2.4.4. السمات السريرية

3.4.4. التشخيص

4.4.4. طرق الانتشار

5.4.4. المراحل



- 7.4 سرطان الخلايا القاعدية
- 8.4 سرطان نؤولي
- 9.4 ساركوما الفرج
- 1.9.4 مقدمة
- 2.9.4 ورم خبيث
- 3.9.4 ساركوما شبيهة الظهارة
- 4.9.4 الساركوما العضلية المخططة
- 5.9.4 سرطان خلايا ميركل

وحدة 5. الحفاظ على الخصوبة

- 1.5 مؤشرات الحفاظ على الخصوبة
- 2.5 الحفاظ على الأمشاج
- 3.5 دور تقنيات الإنجاب المساعدة
- 4.5 العلاجات الجراحية المحافظة
- 5.5 تشخيص الأورام بعد الحفاظ على الخصوبة
- 6.5 نتائج الإنجاب
- 7.5 علاج النساء الحوامل المصابات بسرطان الجهاز التناسلي
- 8.5 طرق جديدة للبحث وتحديث الأدبيات
- 9.5 الحفاظ على أنسجة المبيض
- 10.5 زرع أنسجة الرحم والغدد التناسلية

وحدة 6. الرعاية التلطيفية والتغذية

- 1.6 مقدمة
- 1.1.6 الأعراض المصاحبة للأورام النسائية
- 2.6 الألم
- 3.6 أعراض الجهاز الهضمي
- 1.3.6 إسهال
- 2.3.6 إمساك
- 3.3.6 انسداد معوي خبيث
- 1.3.3.6 معاملة متحفظة
- 2.3.3.6 العلاج الجراحي
- 4.6 استسقاء
- 5.6 أعراض الجهاز التنفسي
- 1.5.6 الانصباب الجنبي

- 6.4.4 العلاج
 - 1.6.4.4 إدارة الآفة الأولية
 - 2.6.4.4 السيطرة الموضعية بعد العلاج الجراحي الأولي
 - 3.6.4.4 إدارة السلاسل العقدية
 - 4.6.4.4 إدارة ما بعد الجراحة
 - 1.4.6.4.4 مضاعفات ما بعد الجراحة المبكرة
 - 2.4.6.4.4 مضاعفات ما بعد الجراحة المتأخرة
 - 5.6.4.4 استخدام العقدة الحارسة
 - 6.6.4.4 مرض متقدم
 - 1.6.6.4.4 عموميات
 - 2.6.6.4.4 إدارة السلاسل العقدية
 - 3.6.6.4.4 إدارة الورم الرئيسي
 - 1.3.6.6.4.4 الجراحة
 - 2.3.6.6.4.4 العلاج الإشعاعي
 - 3.3.6.6.4.4 العلاج الكيميائي
 - 7.6.4.4 دور العلاج الإشعاعي في سرطان المهبل
- 7.4.4 سرطان المهبل المتكرر
- 8.4.4 التشخيص
- 9.4.4 التتبع
- 5.4 الورم الميلانيني الفرجي
 - 1.5.4 مقدمة
 - 2.5.4 السمات السريرية
 - 3.5.4 التشريح المرضي
 - 4.5.4 المراحل
 - 5.5.4 العلاج
 - 1.5.5.4 إدارة الآفة الأولية
 - 2.5.5.4 إدارة السلاسل العقدية
 - 6.5.4 التشخيص
- 6.4 سرطان غدة بارثولين
 - 1.6.4 عموميات
 - 2.6.4 العلاج
 - 3.6.4 التشخيص

- 6.6. الوذمة
- 7.6. فقدان الشهية وفقدان الوزن
- 8.6. تجلط الأوردة العميقة
- 9.6. تطور مرض الحوض
- 1.9.6. نزيف مهبل
- 2.9.6. التواسير
- 10.6. تجاعيد الحوض الملطفة
- 11.6. ورم خبيث للأعضاء الأخرى
 - 1.11.6. الكبد
 - 2.11.6. مخ
 - 3.11.6. العظم
- 1.3.11.6. فرط كالسيوم الدم
- 12.6. القلق والاكتئاب
- 13.6. إدارة المريض المحتضر

تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطورك
المهني



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.

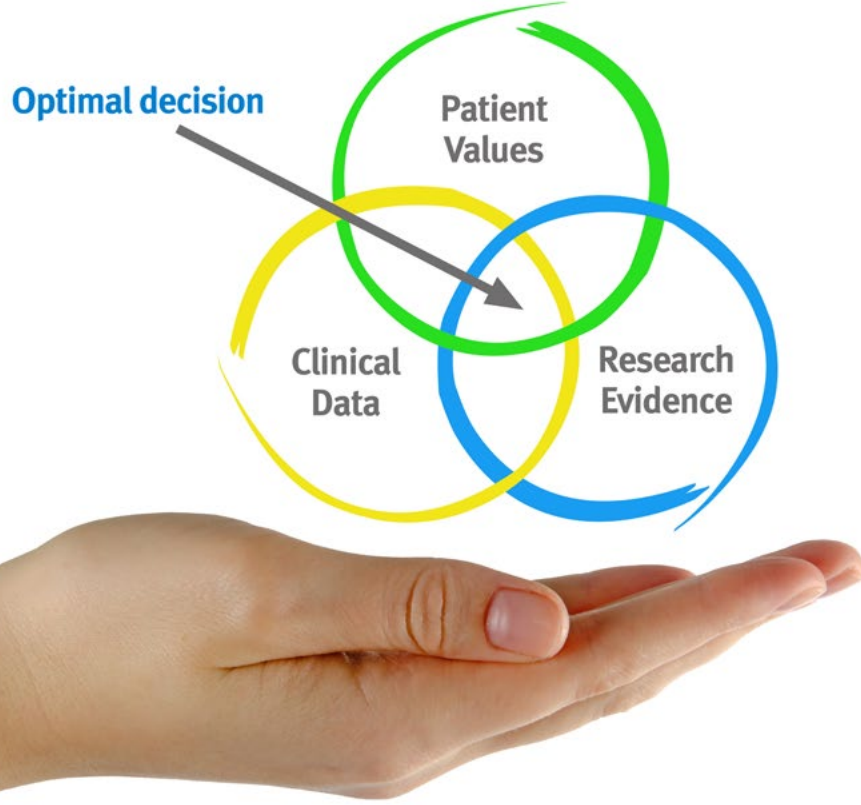




اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة
التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب
الحفظ"

في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”



تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%:عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

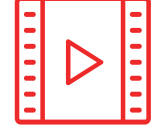
في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:

المواد الدراسية



تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموماً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو



تعمل تيك على تقريب الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادراً على رؤيته عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



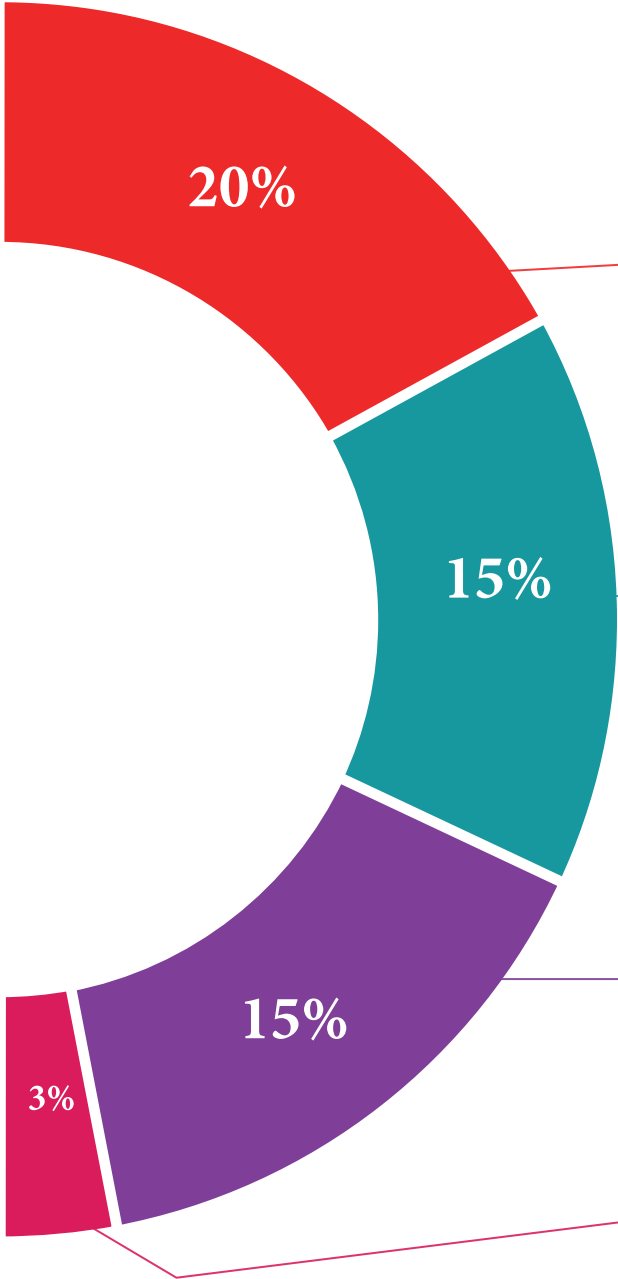
يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".

قراءات تكميلية



مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في سرطان المهبل، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائث، الحصول على شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن
الجامعة التكنولوجية. TECH



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة



تحتوي درجة الخبرة الجامعية في سرطان المهبل على البرنامج العلمي الأكثر اكتمال وحدائثة في السوق

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مع إيصال استلام مؤهل درجة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة الخبرة الجامعية، وسوف يفي المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: الخبرة الجامعية في سرطان المهبل

عدد الساعات الدراسة المعتمدة: 575 ساعة.



المستقبل

الأشخاص الثقة الصحة

الأوصياء الأكاديميون المعلومات التعليم

التدريس الاعتماد الأكاديمي الضمان

التعلم الالتزام التقنية المجتمع

الإبتكار الرعاية

الجامعة
التيكنولوجية
tech

الجودة الحاضر المعرفة

شهادة الخبرة الجامعية

سرطان المهبل

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المؤسسات التدريب الافتراضي

اللغات الفصول الافتراضية

شهادة الخبرة الجامعية
سرطان المهبل