

# Курс профессиональной подготовки

## Терапия зрения: гериатрическая и педиатрическая оптометрия





## Курс профессиональной подготовки

### Терапия зрения: гериатрическая и педиатрическая оптометрия

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-visual-therapy-geriatric-pediatric-optometry](http://www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-visual-therapy-geriatric-pediatric-optometry)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 14

04

Структура и содержание

---

стр. 18

05

Методология

---

стр. 24

06

Квалификация

---

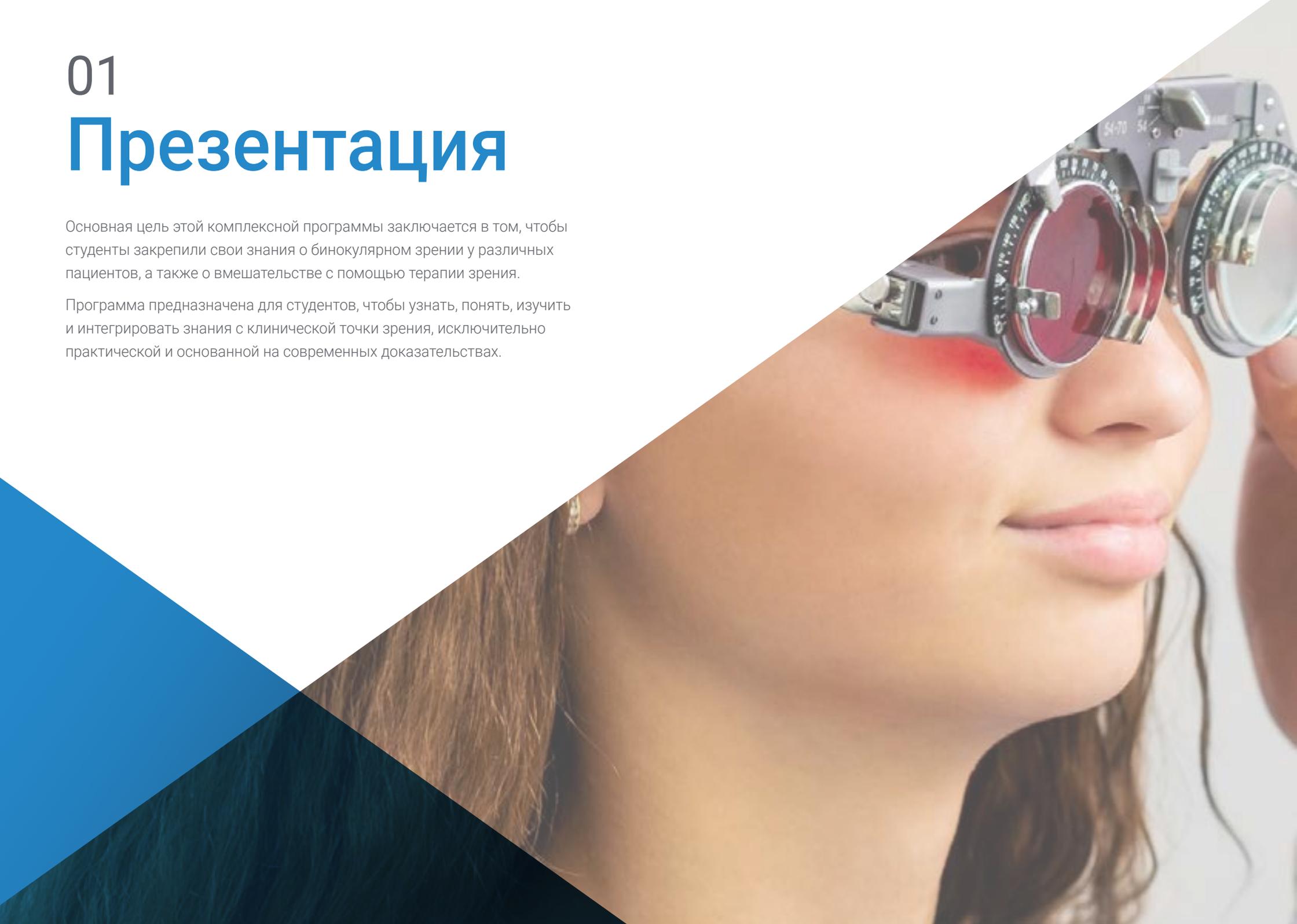
стр. 32

01

# Презентация

Основная цель этой комплексной программы заключается в том, чтобы студенты закрепили свои знания о бинокулярном зрении у различных пациентов, а также о вмешательстве с помощью терапии зрения.

Программа предназначена для студентов, чтобы узнать, понять, изучить и интегрировать знания с клинической точки зрения, исключительно практической и основанной на современных доказательствах.





“

*Последние достижения в области оптических технологий и клинической оптометрии собраны в Курсе профессиональной подготовки высокой образовательной эффективности, который оптимизирует ваши усилия с наилучшими результатами”*

Постоянное обучение новейшим оптометрическим технологиям и методам лечения необходимо для повышения профессиональной квалификации, подготовки к работе, которая все больше интегрируется в систему здравоохранения, как государственную, так и частную. Курс профессиональной подготовки в области терапии зрения, гериатрической и педиатрической оптометрии охватывает основные области деятельности оптометриста, всегда с максимальным обновлением и с первоклассным преподавательским составом.

Учебная программа была разработана с точки зрения и опыта высокоспециализированных экспертов в своем модуле, погруженных в клинический мир, что привело ТЕСН к пониманию образовательных задач текущих и будущих проблем.

Терапия зрения — это область оптометрии, которая занимается тренировкой и перевоспитанием различных навыков зрительной системы при их недостатке с целью обеспечения максимальной зрительной эффективности при минимальных усилиях. В других случаях это переобучение направлено на то, чтобы максимально использовать остатки зрения, а в третьих - на тренировки для профилактики и улучшения работы.

Эта программа четко и решительно нацелена на клиническую сферу, подготавливая специалиста к работе в этой области с обширными теоретическими и практическими знаниями в области оптометрии. Все, что вам нужно, — это устройство с подключением к Интернету, чтобы выполнять предложенные действия.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области терапии зрения: гериатрическая и педиатрическая оптометрия** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- Разбор более 100 клинических случаев, представленных экспертами разных специализаций
- Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и фактическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- Актуальные данные в области терапии зрения и гериатрической и педиатрической оптометрии
- Проведение практических семинаров по процедурам, диагностическим и терапевтическим методикам
- Интерактивная обучающая система на основе алгоритмов для принятия решений в клинических ситуациях
- Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*Это учебный курс, разработанный для того, чтобы вы могли сразу же применить полученные знания в своей повседневной практике"*

“

*Данный Курс профессиональной подготовки – лучшее вложение средств в выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области терапии зрения: гериатрическая и педиатрическая оптометрия, получив диплом TECH Global University”*

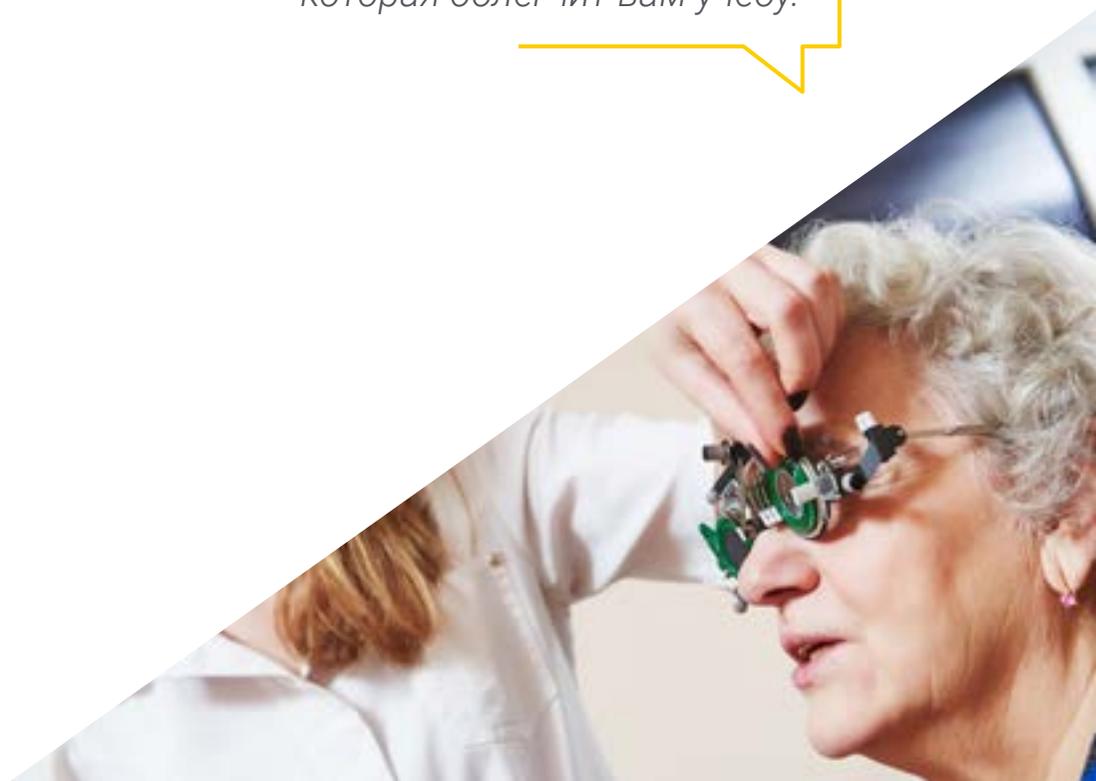
В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов, которые привносят в обучение опыт своей работы.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту пройти обучение с учетом ситуации и контекста, т.е. в интерактивной среде, которая обеспечит погружение в учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. Для этого практикующему будет помогать инновационная система интерактивных видеоматериалов, созданная признанными и опытными специалистами.

*Вся необходимая методология для врача без специализации в области клинической оптометрии в конкретной программе.*

*У нас есть лучшие учебные материалы и инновационная 100% онлайн-методика, которая облегчит вам учебу.*



# 02

## Цели

Данный Курс профессиональной подготовки направлен на эффективное обновление знаний врача для оказания качественной помощи, основанной на последних научных данных, гарантирующих безопасность пациентов. Поэтому на протяжении всего курса обучения вы будете приобретать новые навыки и умения, чтобы применять их в своей профессиональной практике.





“

*Если вы стремитесь к успеху в своей профессии, мы поможем вам его достичь. Мы предлагаем вам наиболее полное обучение по оптическим технологиям и клинической оптометрии”*



## Общие цели

---

- ♦ Консультировать пациентов на своем рабочем месте в оптических центрах о различных процедурах и их показаниях
- ♦ Анализировать данные исследований в области наук о зрении
- ♦ Узнать, какие аномалии бинокулярного зрения можно лечить с помощью терапии зрения, основываясь на клинических данных
- ♦ Управлять различными методами визуальной терапии при аккомодационных, окуломоторных и перцептивных дисфункциях с междисциплинарной точки зрения
- ♦ Приобрести необходимые знания для оценки клинического случая, выявления возможных отклонений, исследования их соответствия норме и предложения лечения
- ♦ Знать тип зрительного обследования, необходимого амблиопичному пациенту, и самые современные методы их лечения, обновляя свою подготовку для непосредственного применения в своей обычной клинической практике
- ♦ Изучить самые передовые методы обследования и лечения слабовидения, обновить новые концепции, а также методики для непосредственного применения в своей профессиональной клинической практике
- ♦ Знать наиболее важные определения, механизмы действия и пути введения лекарств на глазном уровне
- ♦ Узнать обо всех препаратах для анестезии, тех, которые изменяют размер зрачка и действуют на аккомодацию
- ♦ Подробно знать технические характеристики, показания к применению и ограничения различных приборов, специально разработанных для анализа глазного дна
- ♦ Изучить инструменты для измерения качества и количества слезы, характеристики роговицы и склеры, измерения передней камеры и иридокорнеального угла и т.д., чтобы специалист, проходящий эту программу, был знаком с новейшими инструментами для измерения глазных структур
- ♦ Приобрести необходимые знания для оценки глазной структуры и зрительного развития ребенка, а также процедур, основанных на клинических рекомендациях и современных доказательствах
- ♦ Оценивать и диагностировать аномалии зрения и планировать стратегию профилактики, оценки и вмешательства, соответствующую возрасту и состоянию каждого пациента
- ♦ Подбирать все типы контактных линз



## Конкретные цели

---

### Модуль 1. Терапия зрения в клинической практике

- ♦ Интерпретировать различные переменные, связанные с полной историей болезни
- ♦ Ознакомиться с критериями и процедурами в зависимости от возраста, причины посещения и прогноза
- ♦ Закрепить необходимые основы, процедуры и материалы
- ♦ Глубоко понимать результаты, полученные после оценки
- ♦ Закрепить необходимые основы, процедуры и материалы
- ♦ Знать, интегрировать и устанавливать протоколы консультаций в соответствии с оптометрическим диагнозом
- ♦ Углубленно изучать изменения зрения, которые могут возникать при приобретенных повреждениях мозга
- ♦ Интерпретировать результаты, соответствующий выбор пациента и план вмешательства с помощью зрительной терапии
- ♦ Быть специалистом в области визуальных навыков, присущих спортсменам низкого и/или высокого уровня
- ♦ Изучить создание протоколов консультаций
- ♦ Закладывать основы для вмешательства на основе доказательной терапии зрения и междисциплинарной работы
- ♦ Научиться разрабатывать упражнения по профессиональной коммуникации с другими специалистами

## Модуль 2. Слабовидение и гериатрическая оптометрия

- ♦ Глубоко понимать типы заболеваний, вызывающие легкие, средние и тяжелые нарушения зрения
- ♦ Иметь глубокие знания об изменениях зрения, возникающих при различных видах патологии и неглазных заболеваниях, влияющих на зрительную систему
- ♦ Изучить протокол визуального обследования для выявления и последующего наблюдения за пациентом со слабовидением. Знать методы релаксации, применяемые к пациентам
- ♦ Получить глубокие знания о новых протоколах обследования, лечения и действий в мультидисциплинарном способе
- ♦ Расширить профессиональную проекцию участника, получив возможность оценивать, диагностировать и лечить пациентов со слабовидением, которые в настоящее время в значительной степени игнорируются оптометристами, поскольку эта дисциплина все еще "молода" и неизвестна обществу и значительной части специалистов по офтальмологии

“

*Данная программа дает возможность обучения и профессионального роста и позволит вам повысить конкурентоспособность на рынке труда”*





### Модуль 3. Детская оптометрия

- ♦ Закрепить цели оптометрии в педиатрической популяции
- ♦ Углубиться в шкалы развития ребенка
- ♦ Знать и соотносить нейрофизиологические основы зрения с различными зрительными навыками
- ♦ Изучить клинические рекомендации, касающиеся педиатрической популяции
- ♦ Быть специалистом по распространенности в педиатрической популяции и соотносить ее с клинической практикой
- ♦ Научиться общаться с педиатрическим пациентом
- ♦ Проводить укрепляющие процедуры в педиатрических условиях
- ♦ Научиться составлять истории болезни в соответствии с возрастом и причиной визита
- ♦ Интерпретировать историю болезни и устанавливать предварительный диагноз
- ♦ Узнайте, как проводить оценку в зависимости от возраста и состояния пациента
- ♦ Научиться устанавливать педиатрические диагнозы в оптометрии
- ♦ Научиться составлять различные модели отчетов о направлениях и межпрофессиональной коммуникации

03

# Руководство курса

В преподавательский состав программы входят ведущие специалисты в области терапии зрения: гериатрическая и педиатрическая оптометрия, которые привносят опыт своей работы в это обучение. Кроме того, в ее разработке участвуют и другие специалисты с признанным авторитетом, дополняя программу междисциплинарным подходом.





“

*Ведущие специалисты в этой области собрались вместе, чтобы обучить вас последним достижениям в области терапии зрения: гериатрическая и педиатрическая оптометрия”*

## Руководство



### Д-р Кальваче Анайя, Хосе Антонио

- ♦ Оптометрист в клинике Clínica Baviera в Пальма-де-Майорка
- ♦ Преподаватель курсов по биостатистике, кератометрии, топографии роговицы и глазной биометрии
- ♦ Степень бакалавра в области оптики и оптометрии, полученная в Университете Аликанте
- ♦ Докторская степень в области оптометрии и наук о зрении в Университете Валенсии
- ♦ Степень магистра в области оптометрии и наук о зрении, полученная в Университете Валенсии
- ♦ Курс профессиональной подготовки по статистике, применяемой в науках о здоровье университета UNED
- ♦ Университетский курс в области оптики и оптометрии в Университете Аликанте

## Преподаватели

### Д-р Де Ламо Рекена, Мерседес

- ♦ Технический директор IVOP Института оптометрии г. Валенсии
- ♦ Оптик-оптометрист в центре CIOС и Visió-Teràpia E. Santolaria
- ♦ Оптик-оптометрист в компаниях Multiópticas Pérez Setien, Óptica Mercedes и Vissum Oftalmología
- ♦ Курс по оптике и оптометрии Университета Валенсии
- ♦ Многопрофильная специализация в Колледже оптометрии Тихоокеанского университета (Pacific University Collegue of Optometry)

### Д-р Рока Фернандес дель Вильяр, Рикардо

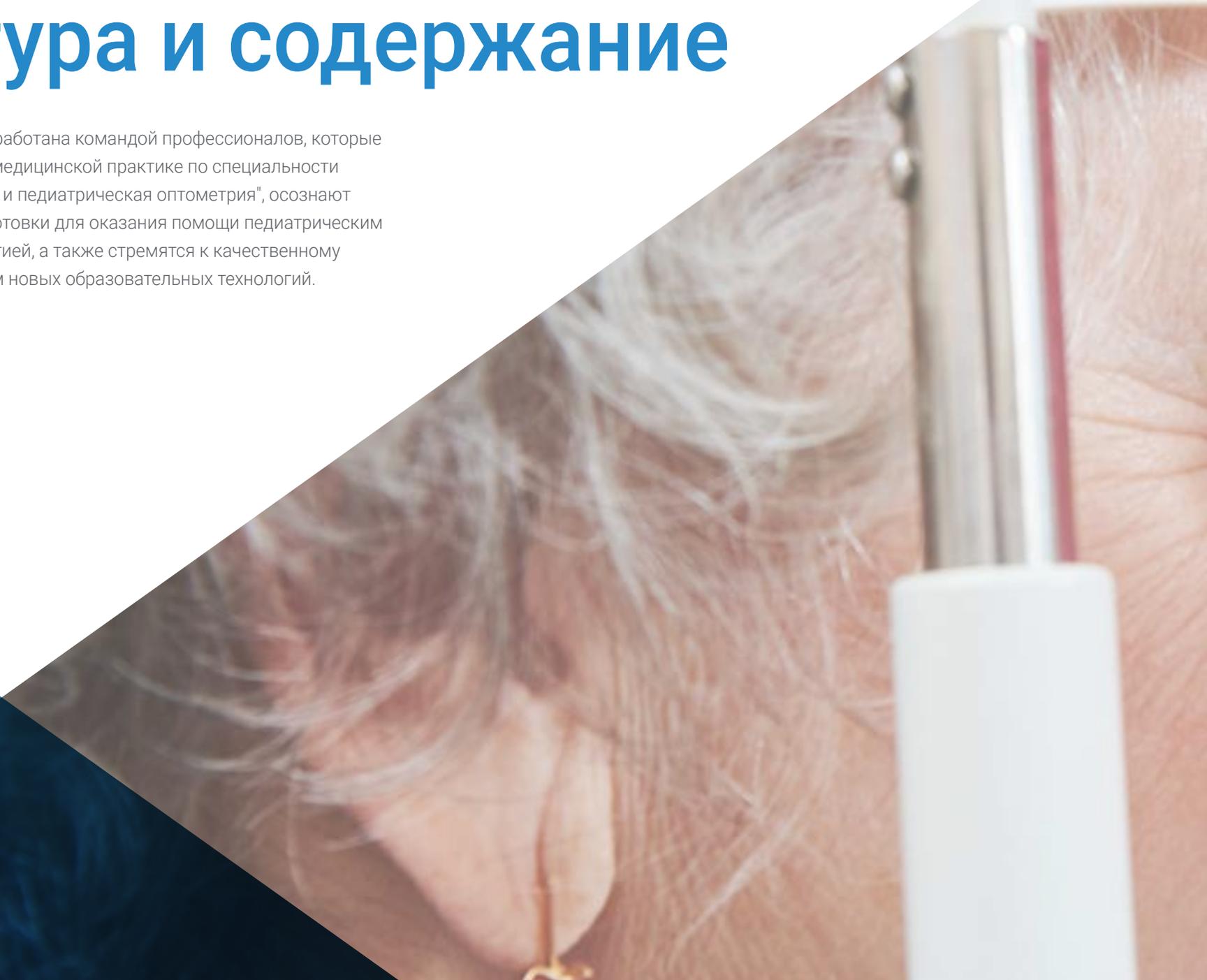
- ♦ Оптометрист в CASAÑA ROCA SL
- ♦ Специалист по слабовидению в офтальмологическом отделении больницы Quirón в Малаге
- ♦ Управляющий директор и основатель компании Óptica
- ♦ Диплом по технологической и инструментальной оптике Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Диплом в области оптики в Мадридском университете Комплутенсе



# 04

## Структура и содержание

Структура содержания была разработана командой профессионалов, которые понимают значение обучения в медицинской практике по специальности "Терапия зрения: гериатрическая и педиатрическая оптометрия", осознают актуальность современной подготовки для оказания помощи педиатрическим пациентам с неотложной патологией, а также стремятся к качественному преподаванию с использованием новых образовательных технологий.



“

*Данный Курс профессиональной подготовки в области терапии зрения: гериатрическая и педиатрическая оптометрия поможет вам идти в ногу со временем, чтобы обеспечить всесторонний и качественный уход за пациентами”*

## Модуль 1. Терапия зрения в клинической практике

- 1.1. Анамнез
  - 1.1.1. Клиническая история пациента
  - 1.1.2. Триада: пациент, семья, оптометрист
- 1.2. Оценка сенсорной и аккомодационной функции
  - 1.2.1. Сенсорная функция: подавление и стереопсис
  - 1.2.2. Аккомодационные дисфункции
  - 1.2.3. Необходимые материалы
- 1.3. Оценка сенсорной и аккомодационной функции
  - 1.3.1. Врожденные дисфункции
  - 1.3.2. Окуломоторные дисфункции
  - 1.3.3. Необходимые материалы
- 1.4. Оценка обработки визуальной информации
  - 1.4.1. Взаимосвязь между зрением и обучением
  - 1.4.2. Зрительно-пространственные навыки
  - 1.4.3. Навыки визуального анализа
  - 1.4.4. Навыки визуально-моторной интеграции
- 1.5. Зрительная терапия при нестрабических дисфункциях
  - 1.5.1. Вмешательство в аккомодационные дисфункции
  - 1.5.2. Вмешательство в бинокулярные дисфункции
  - 1.5.3. Вмешательство в окуломоторные дисфункции
- 1.6. Зрительная терапия при амблиопии и косоглазии
  - 1.6.1. Виды вмешательства при амблиопии
  - 1.6.2. Вмешательства при косоглазии
- 1.7. Визуальная терапия при повреждении мозга с нарушением зрения
  - 1.7.1. Классификация черепно-мозговых травм
  - 1.7.2. Проблемы со зрением после приобретенной черепно-мозговой травмы
  - 1.7.3. Визуальный осмотр
  - 1.7.4. Прогноз и план вмешательства

- 1.8. Зрительная терапия в спорте и других профессиях
  - 1.8.1. Спортивное зрение
  - 1.8.2. Визуальные навыки в соответствии со спортивной дисциплиной
  - 1.8.3. Методы и процедуры отбора и подготовки спортсменов
  - 1.8.4. Зрительная терапия в других профессиях
- 1.9. Терапия зрения в коморбидности с нейроразвивающими расстройствами, низким зрением, людьми с ограниченными возможностями и функциональным разнообразием
  - 1.9.1. Скрининг зрения при нейроразвивающих расстройствах
  - 1.9.2. Протоколы вмешательства в соответствии с современными доказательствами и клиническими рекомендациями
  - 1.9.3. Терапия зрения у пациентов с низким зрением
  - 1.9.4. Триада: ученик, семья и школа
- 1.10. Трансдисциплинарная практика в терапии зрения
  - 1.10.1. Модели оптометрических отчетов
  - 1.10.2. Общение с семьей
  - 1.10.3. Общение с пациентами
  - 1.10.4. Общение с медицинскими работниками
  - 1.10.5. Общение со школой
  - 1.10.6. Вмешательство в зрение в классе

## Модуль 2. Слабовидение и гериатрическая оптометрия

- 2.1. Слабовидение, определение и современные классификации
  - 2.1.1. Определение, новые термины и понятия
  - 2.1.2. Что такое проверка зрения?
  - 2.1.3. Функциональное зрение
  - 2.1.4. Новая концепция хрупкого зрения
  - 2.1.5. Различные классификации, единый протокол?
  - 2.1.6. Статистика, связанная с нарушениями зрения всех типов
  - 2.1.7. Приемы и терминология
  - 2.1.8. Статистика по слабому зрению
  - 2.1.9. Декалог для слабовидящих

- 2.2. Глазные патологии и другие состояния, приводящие к снижению зрения
  - 2.2.1. Дегенеративные и недегенеративные патологии
  - 2.2.2. Классификация этих патологий в зависимости от их состояния
  - 2.2.3. Физиопатогенез
  - 2.2.4. Факторы риска
  - 2.2.5. Современное развитие этих патологий. Эпидемиология
  - 2.2.6. Процесс адаптации к нарушению зрения
  - 2.2.7. Низкое зрение у детей и младенцев
- 2.3. Анамнез при слабом зрении и междисциплинарное вмешательство
  - 2.3.1. Основные положения
  - 2.3.2. Руководство по взаимодействию для людей с низким зрением
  - 2.3.3. Роль семьи пациента и/или сопровождающих его лиц
  - 2.3.4. Как передать информацию?
  - 2.3.5. Сопровождение человека со слабым зрением
  - 2.3.6. Отбор пациентов, успех или неудача, прогноз исходов
- 2.4. Протокол клинического вмешательства для людей с низким зрением или умеренной и тяжелой потерей зрения
  - 2.4.1. Показатели ВОЗ
  - 2.4.2. Лица, имеющие право на получение вспомогательных средств для слабовидящих и реабилитацию зрения
  - 2.4.3. Улучшение вмешательства для людей с низким зрением, слабым зрением или неврологическими травмами
  - 2.4.4. Советы специалистам по оказанию помощи пациенту и членам его семьи
  - 2.4.5. Междисциплинарный протокол направления к специалистам
  - 2.4.6. Взаимодействие с людьми с нарушениями зрения
  - 2.4.7. Одинаковые условия, разные решения
- 2.5. Материалы в консультациях по слабовидению
  - 2.5.1. Отношение и способности
  - 2.5.2. Материалы в консультациях по слабовидению и гериатрии
  - 2.5.3. Тесты, необходимые для оценки
  - 2.5.4. Какие коммерческие продукты полезны?
  - 2.5.5. Организация консультации по слабовидению
  - 2.5.6. Отчеты о поддержке пациентов и семей
- 2.6. Обследование пациента с пониженным зрением и гериатрического зрения
  - 2.6.1. Основные ценности для ухода за слабовидящими и гериатрическими пациентами
  - 2.6.2. Синдром Даннинга-Крюгера у практикующего врача
  - 2.6.3. Рефракция пациента с низким зрением
  - 2.6.4. Дальнее зрение
  - 2.6.5. Близкое зрение
  - 2.6.6. Чего хочет пациент?
- 2.7. Визуальные и не визуальные вспомогательные средства при нарушениях зрения, слабовидении и гериатрии
  - 2.7.1. Оптические приспособления, классификация
  - 2.7.2. Неоптические вспомогательные средства. Окружающая среда пациента с низким зрением
  - 2.7.3. Электронные пособия, классификация и утилиты
  - 2.7.4. Новейшие технологии и искусственный интеллект для слабовидящих
  - 2.7.5. Как создать позитивные обстоятельства
- 2.8. Свет, его значение и основные понятия, необходимые для слабовидящих
  - 2.8.1. Представления о спектре света
  - 2.8.2. Основные понятия
  - 2.8.3. Адаптация к свету и темноте при слабом зрении
  - 2.8.4. Слепение, основополагающий фактор слабого зрения и гериатрии
  - 2.8.5. Переменные объекты, влияющие на зрение
  - 2.8.6. Избирательные фильтры: не все идет в дело
- 2.9. Обучение вспомогательным средствам для пациентов с низким зрением, сопровождение и мониторинг
  - 2.9.1. Оптимальный выбор вспомогательных средств для пациентов
  - 2.9.2. Четкая и документированная информация о предписанных вспомогательных средствах
  - 2.9.3. Руководство по учебным пособиям
  - 2.9.4. Специальное обучение дальновзоркости, средней и ближней дальновзоркости
  - 2.9.5. Ожидания и восприятие
  - 2.9.6. Мультидисциплинарный мониторинг и вмешательство, обучение
  - 2.9.7. Концепции ТР и консультирование пациентов

- 2.10. Гериатрическая оптометрия. Старение и проблемы со зрением
  - 2.10.1. Столпы гериатрии
  - 2.10.2. Старение и нарушение зрения
  - 2.10.3. Серьезные физические изменения
  - 2.10.4. Оценка личной автономии
  - 2.10.5. Наиболее значимые нейropsychологические характеристики
  - 2.10.6. Оптометрическое обследование у гериатрических пациентов
  - 2.10.7. Соответствующая коррекция у гериатрических пациентов
  - 2.10.8. Социальная поддержка

### Модуль 3. Детская оптометрия

- 3.1. Введение
  - 3.1.1. Оптометрические цели в педиатрической популяции
  - 3.1.2. Шкала развития ребенка в первые годы жизни
- 3.2. Развитие системы органов зрения
  - 3.2.1. Зрительный путь: сетчатка-латеральное поясное тело-зрительная кора
  - 3.2.2. Другие маршруты, структуры и соединения
- 3.3. Эпидемиология и клинические рекомендации
  - 3.3.1. Основные положения
  - 3.3.2. Распространенность аномалий рефракции, амблиопии и косоглазия
  - 3.3.3. Другие распространенности
- 3.4. Оформление кабинета и навыки оптометриста
  - 3.4.1. Оптометрист и ребенок
  - 3.4.2. Разработка педиатрических консультаций
  - 3.4.3. Инклюзия из разнообразия
- 3.5. История болезни в педиатрической популяции
  - 3.5.1. Анамнез в возрасте от 0 до 3 лет
  - 3.5.2. Анамнез в возрасте от 3 до 7 лет
  - 3.5.3. Анамнез в возрасте от 7 до 18 лет



- 3.6. Острота зрения, рефракционный статус и контрастная чувствительность в педиатрической популяции
  - 3.6.1. Развитие остроты зрения в педиатрической популяции
  - 3.6.2. Рефракция и ее эволюция в педиатрической популяции
  - 3.6.3. Контрастная чувствительность в педиатрической популяции
- 3.7. Аккомодация и глазодвигательная функция в педиатрической популяции
  - 3.7.1. Размещение в педиатрической популяции
  - 3.7.2. Окуломоторная функция в педиатрической популяции
- 3.8. Бинокулярная функция и оценка восприятия
  - 3.8.1. Бинокулярная функция
  - 3.8.2. Оценка восприятия и другие навыки
- 3.9. Выявление патологических нарушений в педиатрической популяции
  - 3.9.1. Выявление нарушений в переднем полюсе
  - 3.9.2. Выявление нарушений в заднем полюсе
- 3.10. Трансдисциплинарное участие оптометриста в терапии зрения
  - 3.10.1. Коммуникация с другими медицинскими специалистами
  - 3.10.2. Коммуникация с профессионалами в области образования

“ Уникальный, важный  
и значимый курс обучения  
для развития вашей карьеры”

05

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

*Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

## В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

*С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.*



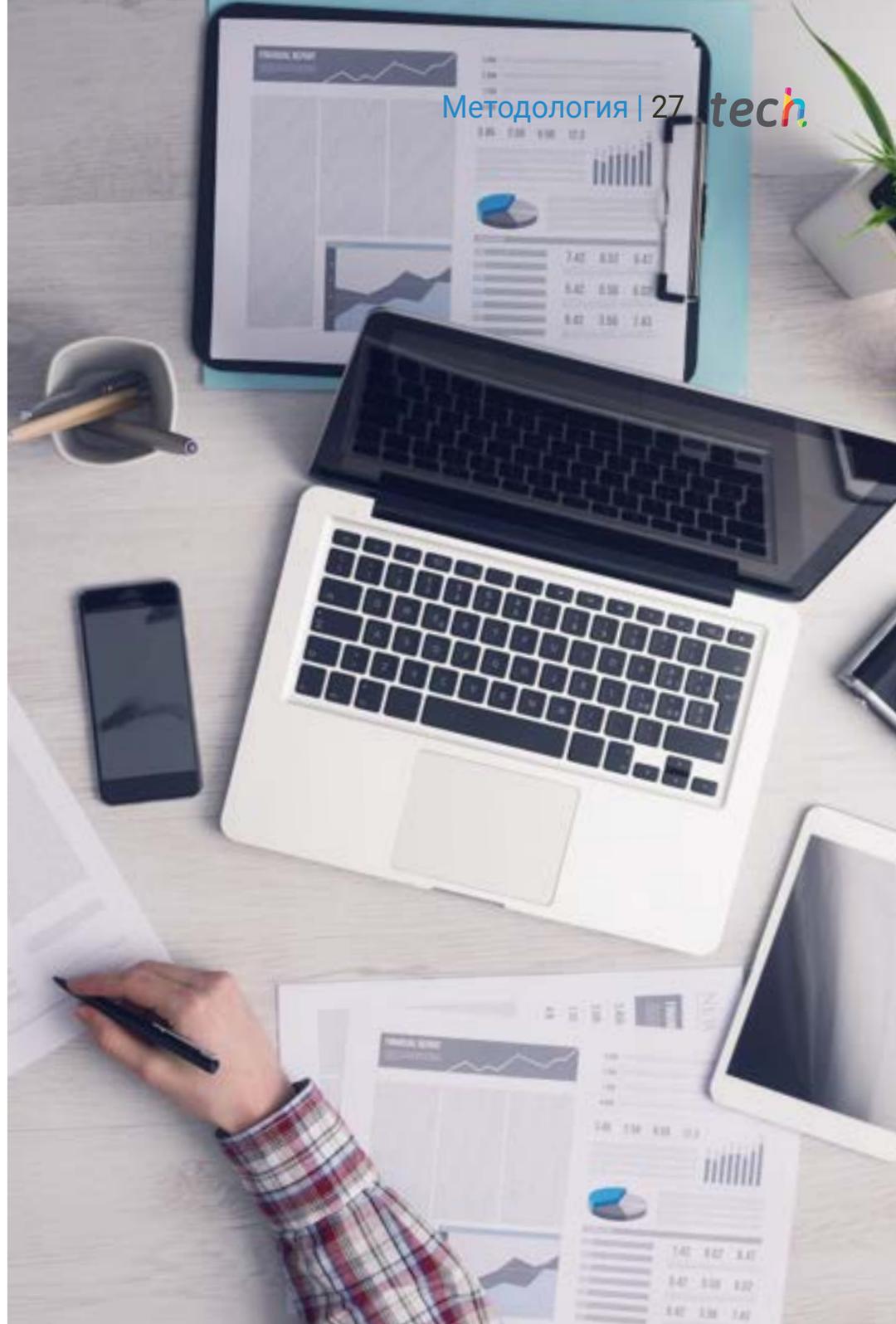
По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Хирургические техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

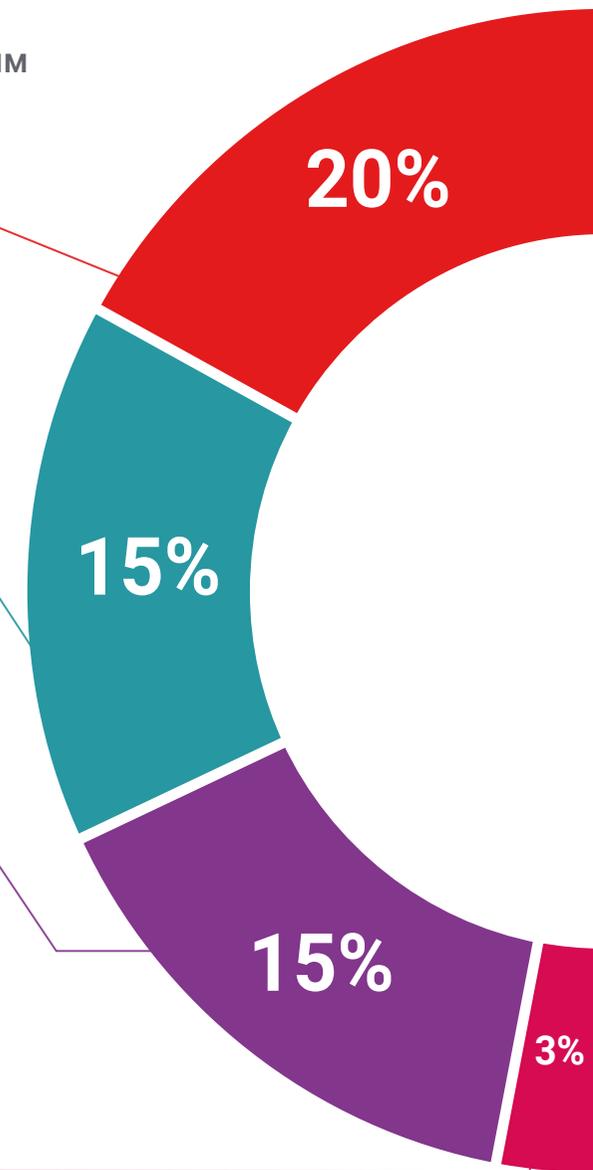
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

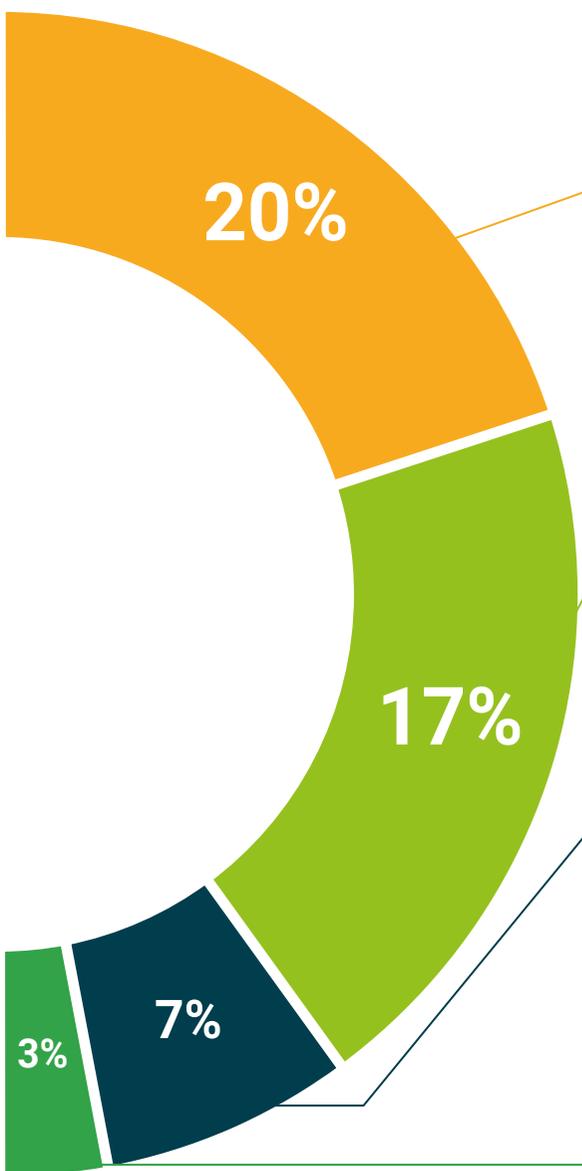
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

# Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области терапии зрения: гериатрическая и педиатрическая оптометрия гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите эту программу  
и получите университетский диплом  
без хлопот, связанных с поездками  
и оформлением документов”*

Данный **Курс профессиональной подготовки в области терапии зрения: гериатрическая и педиатрическая оптометрия** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курса профессиональной подготовки в области терапии зрения: гериатрическая и педиатрическая оптометрия**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение  
Терапия зрения: гериатрическая  
и педиатрическая оптометрия

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

**tech** технологический  
университет

**Курс профессиональной  
подготовки**

Терапия зрения: гериатрическая  
и педиатрическая оптометрия

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Курс профессиональной подготовки

## Терапия зрения: гериатрическая и педиатрическая оптометрия

