

专科文凭

上肢和下肢运动损伤

得到了NBA的认可





专科文凭

上肢和下肢运动损伤

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:8小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问:www.techtitude.com/cn/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-upper-limb-sports-injuries

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

运动中上下肢的病理变化非常频繁,在不同的运动方式的实践中都会发生。因此,必须掌握每个肢体最常见的损伤,并按不同的病理情况进行细分,包括夹伤导致的神经病。在这个时间灵活的100%在线课程中,医生将对运动员上肢最常见的关节和软组织损伤进行详尽的回顾,分析其病因和可能的产生机制。深入研究和考虑生物力学的概念、排列方式、运动障碍、使用的鞋类和训练表面、运动员的身体状况等。





“

个旨在通过刺激和实践的深入体验为你提供处理运动损伤的新方法的资格证书”

每天, 高度的压力、肌肉紧张、过度的关节超负荷, 或肌腱和韧带拉伤, 大多是由创伤或超负荷引起的, 在上下肢产生大量的损伤, 一般都是由身体所处的极端情况引起的。出于这个原因, 在这个专科文凭中, 医生将回顾和分析最常见的下肢损伤的类型, 这些损伤来自于不同模式的体育实践。

专家将了解这些损伤的具体探索方法、精确的诊断方法以及保守、手术和介入治疗方案的最新情况, 以便在损伤发生后将其影响降到最低。该专业人员将深入研究, 与运动练习有关的下肢卡压所导致的主要神经病变。

在6个月的时间里, 医生将深入研究运动医学的应用领域, 了解它在治疗上下肢运动损伤方面的竞争优势, 从而使自己处于医疗领域的最前沿。此外, 毕业生拥有最好的100%在线学习方法, 无需亲自上课或必须遵守预定的课程表。

这个**上肢和下肢运动损伤专科文凭**包含了市场上最完整和最新的方案。主要特点是:

- 由运动医学专家介绍案例 研究的发展。
- 该书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践, 以推进学习。
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

TECH为您提供了这个非常完整和最新的专科文凭, 将使您的学习与您的日常生活不存在兼容性问题”

“

你有最好的机会了解手腕受伤的最快和最有效的治疗方法:骨折、扭伤和脱臼”

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个课程中出现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

利用这个机会,充分利用你的技能,在上下肢运动损伤的新领域采取行动。

由于这个专科文凭提供的深入知识,你的病人会感到满意。



02 目标

这个专科文凭的目的是在专业更新的内容过程中陪伴和鼓励学生,使他们的表现达到一个新的水平。在一个以实践为导向的密集学位课程中,拥有最有趣和最新的知识。这将使你跟上最有效的诊断方法和治疗方案。



“

进入体育领域的新技术世界,学习如何处理专业和高绩效体育的高要求”



总体目标

- 研究不同运动中可能出现的不同损伤
- 了解男女运动员上肢最常见的病症
- 深入研究上肢病变的放射学结果
- 了解男女运动员最常见的下肢损伤, 其病因和损伤机制
- 学习如何进行正确的临床评估
- 了解最有效的诊断方法和治疗方案
- 了解运动和体育在不同情况下与普通人的不同之处
- 了解运动对某些疾病的益处和风险
- 深入了解预防和治疗运动损伤的不同治疗方式、其适应症和益处
- 在运动营养和饮食学领域获得更具体和最新的知识, 以应对体育活动和运动营养补充的特殊情况
- 深入了解兴奋剂的含义、起源、兴奋剂物质及其对健康的影响、检测技术、监管的法律依据和反兴奋剂的方法, 以及预防策略





具体目标

模块1. 上肢运动损伤

- ◆ 适应上肢损伤的体育活动
- ◆ 为上肢受伤的运动员的康复调整运动方式

模块2. 下肢运动损伤

- ◆ 知道如何在体检中进行最有用的检查动作
- ◆ 知道下肢病变的放射学检查结果
- ◆ 知道如何确定损伤的预后
- ◆ 知道如何使体育活动适应下肢损伤
- ◆ 知道如何使运动适应下肢损伤的运动员的恢复

模块3. 运动伤害的治疗管理

- ◆ 了解所研究的不同治疗方案的适应症和禁忌症
- ◆ 进一步了解每一种治疗方案的预期效果和可能的并发症
- ◆ 进入体育领域的新技术世界
- ◆ 了解如何处理专业或高性能运动的高要求

03 课程管理

运动医学领域的专业人员组成了一个完整的多学科团队,为医生提供一个独特的机会,通过这个大学专家深化和更新他们的技能。TECH汇集了该领域最好的专业人员,他们将投入自己的理论和实践知识,使医生掌握最新的知识。所有这些,都是以在线教学市场上最先进和最有效的教学方法。



“

这是一个无与伦比的机会,可以更新你的知识,观察最好的运动伤害专家的真实案例”

特邀主管

作为亚利桑那州梅奥诊所物理医学和康复部的主席, Arthur De Luigi 医生是运动医学领域的主要专家之一。事实上, 他是该诊所这一专业的主任, 还致力于疼痛医学、脑损伤医学和肌肉骨骼超声领域。

在国际上, 他被认为是适应性运动医学的领军人物, 担任美国残奥会高山滑雪队和美国残疾人滑雪队的主任和首席医生。在这个职位上, 他曾担任美国奥林匹克委员会的医生, 在科罗拉多奥林匹克训练中心工作。

事实上, 他对体育的参与是相当多的, 他曾为篮球、橄榄球、足球、高尔夫、棒球、曲棍球和其他运动的球员提供治疗。他是华盛顿奇才队和华盛顿神秘人队的队医, 也是凤凰城崛起俱乐部、亚利桑那郊狼队、华盛顿国民队和华盛顿特区联队的医务人员之一。他还曾担任过凤凰城公开赛的联合医疗总监和美国7人足球联盟的首席医疗顾问。

此外, 他在脑震荡研究和工作组中发挥了突出作用, 包括NBA自己的工作组。他的经验也延伸到了美国军队, 曾担任少校军衔, 并作为军医参加了伊拉克自由行动。为此, 他获得了许多奖项, 包括铜星奖和优秀单位奖。



Dr. Arthur, De Luigi

- 梅奥诊所-亚利桑那州斯科茨代尔/凤凰城物理医学和康复部门的主席。
- 凤凰城崛起俱乐部队医
- 亚利桑那郊狼队的医生
- Kilogear Cut公司的医疗总监
- 亚利桑那州特奥会医疗总监
- 废物管理凤凰城公开赛联合医疗总监
- 美国7个足球联盟的首席医疗顾问
- 乔治敦大学康复医学教授
- Fort Campbell 德陆军社区医院的电诊断、物理医学和康复主任
- 贝尔沃堡社区医院的研究主任
- 医学之星蒙哥马利医疗中心运动医学主任
- 华盛顿神秘人队队医
- 华盛顿奇才队首席医疗官
- 伊利湖骨科医学院骨科医学医生
- 美国陆军少校
- 毕业于乔治华盛顿大学生物和化学专业
- 沃尔特-里德陆军医疗中心的驻地经理
- 伊利湖骨科医学院的健康管理硕士。
- 美国陆军颁发的优秀单位勋章
- 美国陆军颁发的铜星勋章

04 结构和内容

这个专科文凭的内容在结构和发展上有一个明确的目的：确保医生能够深入研究每一项必要的技能，以便在上下肢的运动损伤方面保持最新。因此，这是一个非常完整的课程，涵盖了从锁骨骨折和肩锁关节脱位到膝关节肌腱病的所有内容，以便继续引导他们的医疗工作达到最高的质量和成功标准。



“

创建的知识汇编是为了让作为医生的你
有机会更新伤害的机制和分类”

模块1. 上肢运动损伤

- 1.1. 肩袖病变
 - 1.1.1. 解剖学和生物力学
 - 1.1.2. 伤害机制和分类
 - 1.1.3. 诊断
 - 1.1.4. 治疗。复发
- 1.2. 锁骨骨折和肩锁脱位
 - 1.2.1. 解剖学和生物力学
 - 1.2.2. 伤害机制和分类
 - 1.2.3. 诊断
 - 1.2.4. 治疗。复发
- 1.3. 肩部内不稳定
 - 1.3.1. 解剖学和生物力学
 - 1.3.2. 伤害机制和分类
 - 1.3.3. 诊断
 - 1.3.4. 治疗。复发
- 1.4. 肱骨近端骨折
 - 1.4.1. 解剖学和生物力学
 - 1.4.2. 伤害机制和分类
 - 1.4.3. 诊断
 - 1.4.4. 治疗。复发
- 1.5. 二头肌病理学
 - 1.5.1. 解剖学和生物力学
 - 1.5.2. 伤害机制和分类
 - 1.5.3. 诊断
 - 1.5.4. 治疗。复发
- 1.6. 肘关节插入病理: 上髌炎、上滑车炎
 - 1.6.1. 解剖学和生物力学
 - 1.6.2. 伤害机制和分类
 - 1.6.3. 诊断
 - 1.6.4. 治疗。复发

- 1.7. 肘部创伤病理学
 - 1.7.1. 解剖学和生物力学
 - 1.7.2. 伤害机制和分类
 - 1.7.3. 诊断
 - 1.7.4. 治疗。复发
- 1.8. 手腕受伤: 骨折、扭伤、脱臼
 - 1.8.1. 解剖学和生物力学
 - 1.8.2. 伤害机制和分类
 - 1.8.3. 诊断
 - 1.8.4. 治疗。复发
- 1.9. 手部的损伤
 - 1.9.1. 解剖学和生物力学
 - 1.9.2. 伤害机制和分类
 - 1.9.3. 诊断
 - 1.9.4. 治疗。复发
- 1.10. 上肢神经病变

模块2. 下肢运动损伤

- 2.1. 臀部受伤
 - 2.1.1. 解剖学和生物力学
 - 2.1.2. 伤害机制和分类
 - 2.1.3. 诊断
 - 2.1.4. 治疗。复发
- 2.2. 病理膝伸肌装置
 - 2.2.1. 解剖学和生物力学
 - 2.2.2. 伤害机制和分类
 - 2.2.3. 诊断
 - 2.2.4. 治疗。复发

- 2.3. 膝盖肌腱病
 - 2.3.1. 解剖学和生物力学
 - 2.3.2. 伤害机制和分类
 - 2.3.3. 诊断
 - 2.3.4. 治疗。复发
- 2.4. 膝关节韧带损伤
 - 2.4.1. 解剖学和生物力学
 - 2.4.2. 伤害机制和分类
 - 2.4.3. 诊断
 - 2.4.4. 术后治疗及康复
 - 2.4.5. 前交叉韧带断裂的预防
- 2.5. 半月板损伤
 - 2.5.1. 解剖学和生物力学
 - 2.5.2. 伤害机制和分类
 - 2.5.3. 诊断
 - 2.5.4. 术后治疗及康复
 - 2.5.5. 半月板损伤的预防
 - 2.5.6. 运动员膝盖的其他韧带损伤
 - 2.5.7. 内侧副韧带和后内侧角
 - 2.5.8. 后交叉韧带
 - 2.5.9. 外副韧带和后外侧角
 - 2.5.10. 多韧带损伤和膝关节脱位
- 2.6. 韧带损伤和脚踝不稳
 - 2.6.1. 解剖学和生物力学
 - 2.6.2. 伤害机制和分类
 - 2.6.3. 诊断
 - 2.6.4. 治疗。复发
- 2.7. 踝关节病理
 - 2.7.1. 解剖学和生物力学
 - 2.7.2. 伤害机制和分类
 - 2.7.3. 诊断
 - 2.7.4. 治疗。复发

- 2.8. 脚受伤
 - 2.8.1. 解剖学和生物力学
 - 2.8.2. 伤害机制和分类
 - 2.8.3. 诊断
 - 2.8.4. 治疗。复发
- 2.9. 瘀伤和肌肉撕裂
- 2.10. 下肢神经病变

模块3.运动伤害的治疗管理

- 3.1. 治疗性运动
- 3.2. 物理治疗
- 3.3. 绷带
- 3.4. 徒手治疗
- 3.5. 渗入
- 3.6. 神经阻滞
- 3.7. 射频技术
- 3.8. 再生医学
 - 3.8.1. 临床使用标准
 - 3.8.2. 临床和行政方面的考虑
- 3.9. 再生医学II
 - 3.9.1. PRP疗法
 - 3.9.2. 干细胞治疗
 - 3.9.3. 羊膜制品及其他
 - 3.9.4. 再生疗法后的康复
- 3.10. 新技术

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

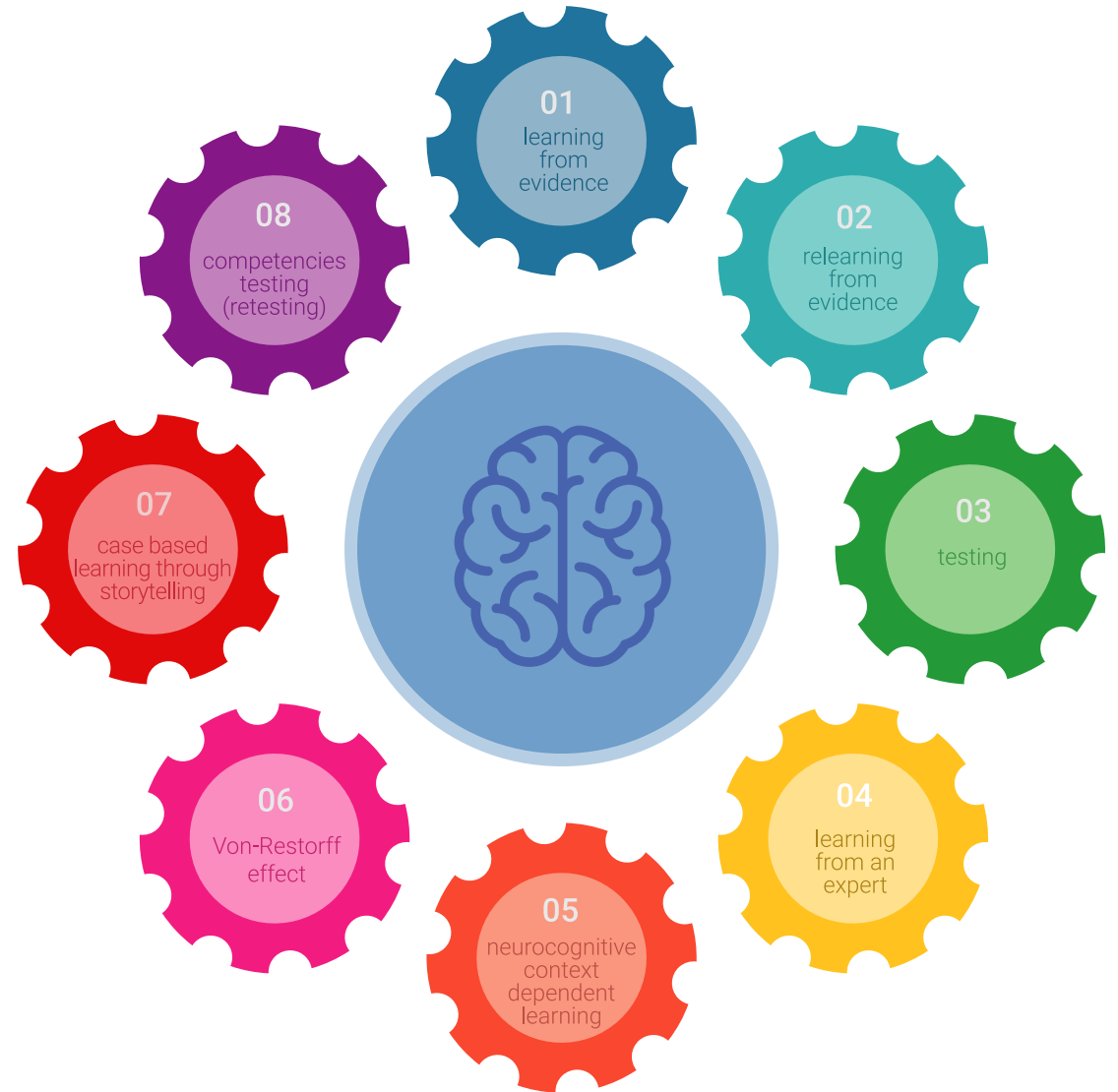
1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况 and 应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

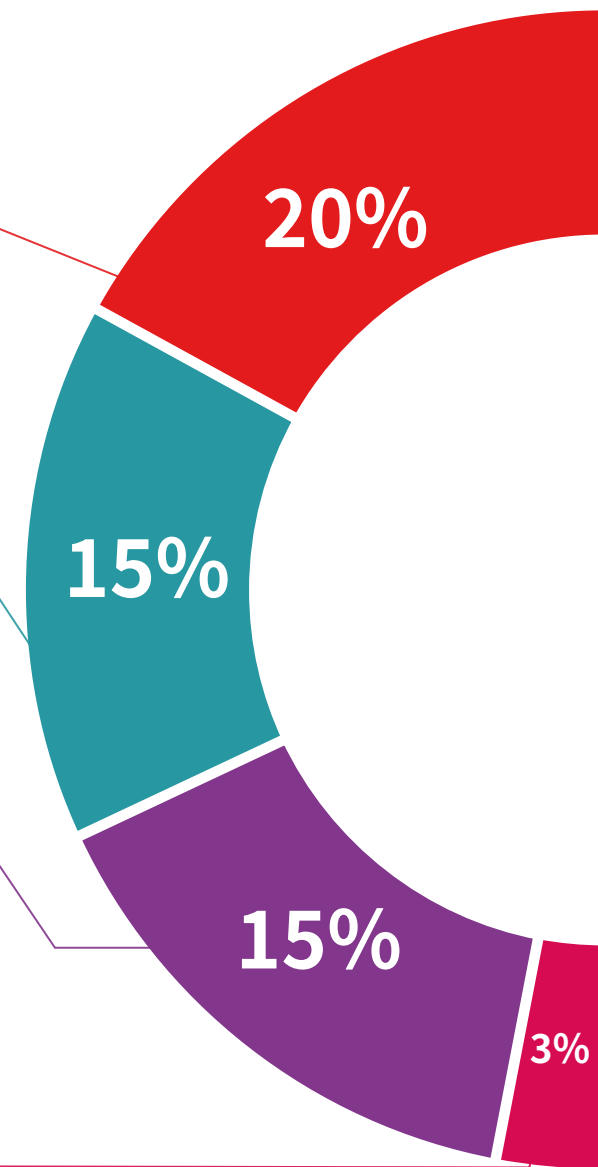
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

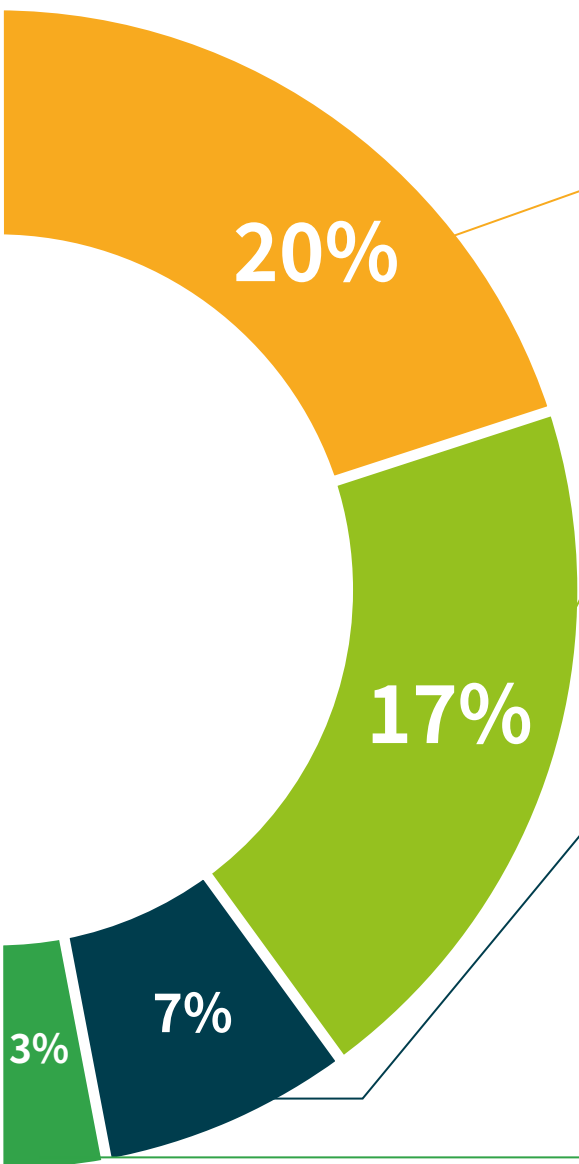
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

上肢和下肢运动损伤专科文凭课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书



“

成功地完成这个学位,省去
出门或办理文件的麻烦”

这上肢和下肢运动损伤专科文凭包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的专科文凭学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在**专科文凭**获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 上肢和下肢运动损伤专科文凭

官方学时: 450小时

得到了NBA的认可



tech 科学技术大学

tech 科学技术大学

专科文凭
上肢和下肢运动损伤

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:8小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭

上肢和下肢运动损伤

得到了NBA的认可

