

شهادة الخبرة الجامعية
تحديث في علم العدوى



الجامعة
التكنولوجية **tech**

شهادة الخبرة الجامعية

تحديث في علم العدوى

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-update-infectious-diseases

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

01 المقدمة

علم العدوى هو فرع من فروع العلم ذو أهمية حيوية للسيطرة على الأمراض المتوطنة وكذلك للوقاية والعلاج من المرضى الذين يعانون منها. جوانب مثل التطعيم أو الدراسة الجغرافية للأمراض الناشئة أو التوصيات التي يجب مراعاتها عند السفر إلى بلدان معينة هي جوانب يجب على الأخصائي التعامل معها بطريقة محدثة. لهذا الغرض طورت TECH هذا البرنامج الكامل للغاية والذي يستهدف المهنيين الطبيين مع القليل من الوقت ولكن لديهم حاجة كبيرة لتحديث أنفسهم. لهذا السبب فقد تم تصميمه بتنسيق مريح ويمكن الوصول إليه عبر الإنترنت بنسبة 100% والذي يتضمن 450 ساعة من أفضل المواد النظرية والعملية والإضافية بحيث يمكنك الخوض في جوانب جدول الأعمال التي تهتمك أكثر بطريقة مخصصة.

أنت على بعد نقرة واحدة من بدء تجربة أكاديمية يمكنك من خلالها بطريقة
مضمونة تحديث معرفتك في مجال الأمراض المعدية في غضون 450 ساعة فقط"



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في تحديث في علم العدوى على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائث في السوق. أبرز صفاته هي:

- ♦ تطوير الحالات عملية المقدمة من قبل خبراء في الأمراض المعدية
- ♦ تجمع محتويات رسومية وتخطيطية وعملية بشكل بارز التي يتم تصميمها بمعلومات علمية عن تلك التخصصات التي تعتبر ضرورية للممارسة المهنية.
- ♦ عملية عند قيامك لهذه التدريبات العملية ستحسن التقييم الذاتي لعملية التعلم
- ♦ التركيز الخاص على المنهجيات المبتكرة الحيوية
- ♦ دروس نظرية، أسئلة للمختصين، منتديات نقاش حول مواضيع مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ محتوى البرنامج الدراسي متاح عبر أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

لطالما كان مجال الأمراض المعدية مهمًا في دراسة الأمراض المعدية ومكافحتها والوقاية منها وعلاجها، إلخ. ومع ذلك في العصر الحالي لم يبدأ المجتمع في فهم أن المهنيين الذين يكرسون أنفسهم لهذا القطاع يؤدون وظيفة حيوية حتى وصول COVID-19. بفضل العمل الدؤوب لآلاف المتخصصين من جميع أنحاء العالم كان من الممكن إطلاق سلسلة من اللقاحات في السوق والتي بدونها لم يكن من الممكن احتواء تقدم الفيروس.

كان هذا بفضل المعرفة الشاملة بعلم الأمراض كما حدث مع الإيدز أو السل وهي أمراض على الرغم من عدم استئصالها قللت بشكل كبير من عدد الحالات بفضل تطبيق الاستراتيجيات الطبية الناتجة عن سنوات من البحث. هذا هو السبب في أن TECH اعتبرت أنه من الضروري تطوير درجة تسمح للخريج بمواكبة كل هذه التطورات. هذه هي الطريقة التي ينشأ بها شهادة الخبرة الجامعية في تحديث في علم العدوى، وهو برنامج كامل وديناميكي يمكن للطبيب من خلاله الخوض في تطورات البحث السريري في الأمراض المعدية وتعميق استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للتسجيل والمراقبة والمراقبة و الذي يركز بشكل خاص على أسباب وعواقب فيروس كورونا.

لهذا سيحصل المتخصص على 450 ساعة من أفضل المواد النظرية والعملية والإضافية والتي تم تصميمها واختيارها من قبل خبراء في هذا القطاع والذين سيكونون جزءًا من هيئة التدريس في هذه الدرجة. بالإضافة إلى ذلك حتى تتمكن من دمج التحديث الخاص بك مع نشاط ممارستك بشكل مثالي يتم تقديم البرنامج بتنسيق مريح 100% عبر الإنترنت بدون دروس وجهًا لوجه أو جداول زمنية مقيدة مما سيسمح لك بالاتصال متى شئت يريدون ومن أي جهاز متصل بالإنترنت.



يمكنك الاتصال بالفصول الافتراضية متى شئت ومن أي
جهاز متصل بالإنترنت سواء كان هاتفًا محمولًا أو جهازًا
لوحيًا أو جهاز كمبيوتر"

البرنامج المثالي للتعمق في أخبار علم الأوبئة في دراسة الأمراض
المعدية 100% عبر الإنترنت.

إذا كان ما تبحث عنه هو أن تعرف بالتفصيل أحدث
التطورات المتعلقة بالرقابة الصحية الدولية والأمراض الخاضعة
للوائح فأنت تواجه فرصة أكاديمية مثالية ”

تحديث طبي شامل وديناميكي بدون جداول زمنية مقيدة أو
فصول دراسية وجهًا لوجه. هذا هو العرض الأكاديمي لـ TECH.

يشتمل البرنامج أعضاء هيئة تدريسية خاصة متضمنة متخصصين في هذا القطاع والذين يصبون كل خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى
متخصصين مشهورين منتمين إلى جمعيات ذات مرجعية رائدة وجامعات مرموقة.

سيتم محتوى الوسائط المتعددة الذي تم إعداده بأحدث التقنيات التعليمية المحترف التعلم الموضوعي والسياقي في بيئة محاكاة ستوفر تدريبًا غامرًا
مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية.

إن تصميم هذا البرنامج يركز على التعلم القائم على حل المشكلات والذي يجب على الأخصائي المهني من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية
المختلفة المطروحة خلال السنوات الأكاديمية الجامعية. ومن أجل هذا، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد قام بصنعه خبراء مشهورين .





02 الأهداف

إن أهمية الأمراض المعدية في تحديد ومراقبة والوقاية وإنشاء علاجات للتخفيف من الأمراض المعدية هو ما دفع TECH إلى تطوير هذا البرنامج. لذلك هدفها هو تزويد الأخصائيين الطبيين بالمعلومات الأكثر ابتكاراً والمتعلقة بالتقدم العلمي الذي تم إحرازه في هذا المجال. بهذه الطريقة ستكون قادراً على تحديث نفسك وتنفيذ استراتيجيات طبية لممارستك المهنية لزيادة ضمان نتائجك.

برنامج مصمم حصرياً بحيث يمكن للمهنيين الطبيين تحقيق أهدافهم المحدثة في وقت أقل مما يعتبرونه“



الأهداف العامة



- ♦ تزويد الخريجين بأكثر الأدوات الأكاديمية ابتكارًا والتي تسمح للمتخصصين بتحديث معارفهم بسهولة ويسر
- ♦ تزويد الخريجين بأحدث المعلومات المتعلقة بالأمراض المعدية واستراتيجيات الوقاية والمراقبة والتشخيص والعلاج
- ♦ إطلاع المتخصص في أقل من 6 أسابيع على التطورات العلمية التي تم إحرازها في هذا المجال

هل ترغب في أن تعرف بالتفصيل آخر التطورات المتعلقة باستخدام التقنيات الجديدة في عملك السريري والتعليمي والبحثي؟ سجل في شهادة الخبرة الجامعية هذه ولا تفكر مرتين"



الأهداف المحددة



الوحدة 1. البحث السريري في الأمراض المعدية

- ♦ تزويد المشاركين بمعلومات متقدمة ومتعمقة ومحدثة ومتعددة التخصصات تتيح اتباع نهج شامل لعملية الأمراض الصحية المعدية
- ♦ توفير التدريب وتحسين النظري العملي الذي يسمح بتنفيذ التشخيص السريري لليقين المدعوم بالاستخدام الفعال لطرق التشخيص للإشارة إلى علاج شامل فعال
- ♦ تكوين المهارات اللازمة لتنفيذ الخطط الوقائية للوقاية من هذه الأمراض

الوحدة 2. تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والتاريخ السريري في الأمراض المعدية

- ♦ التعرف مفاهيم دعم القرار الإكلينيكي الإلكتروني المطبقة على علم الأمراض
- ♦ التعرف على أنظمة المعلومات الجديدة وفائدتها في التاريخ السريري للمريض

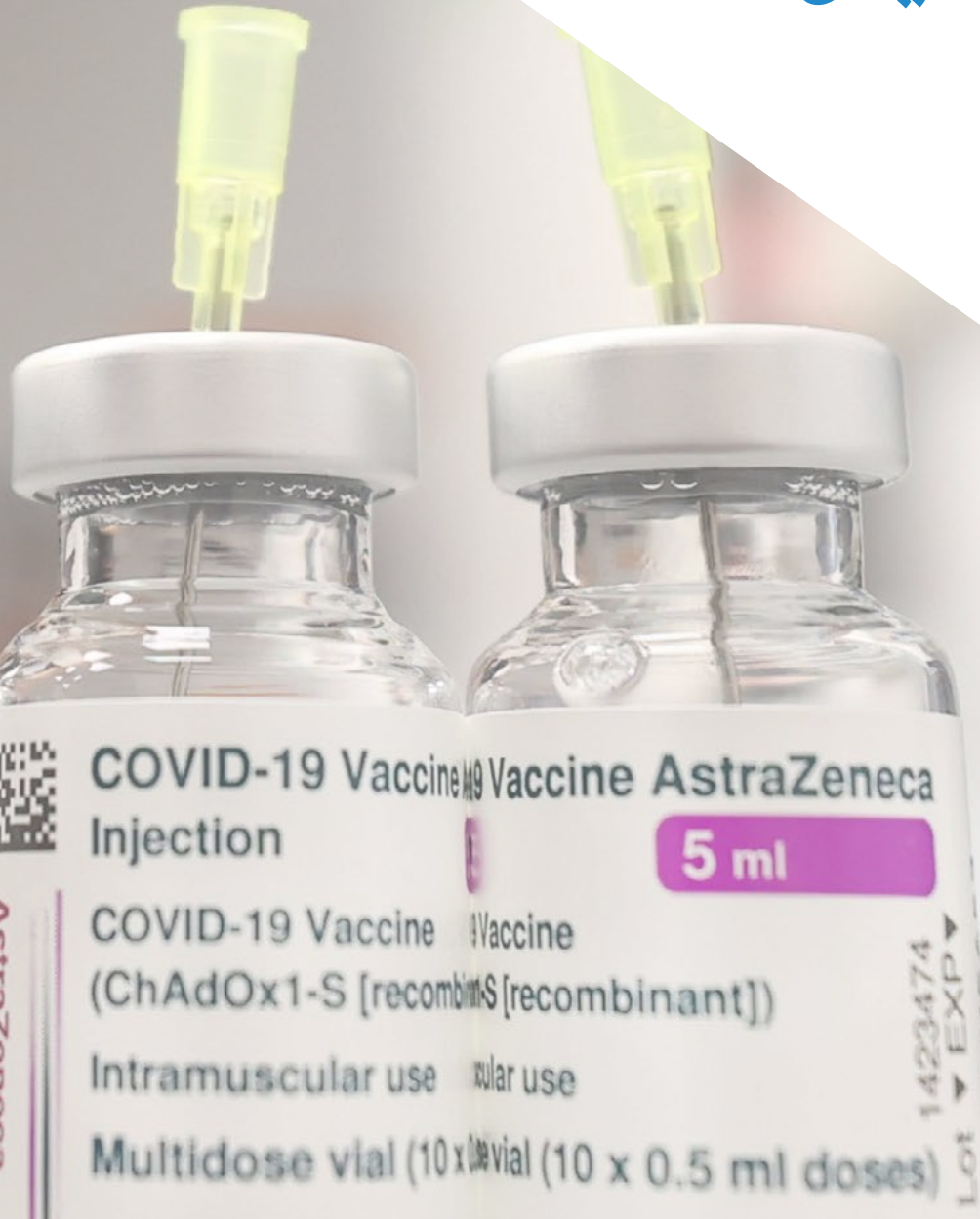
الوحدة 3. عدوى فيروس كورونا

- ♦ التعرف على الخصائص الميكروبيولوجية لفيروسات كورونا
- ♦ التعرف على كيفية تقييم الوفيات والمراضة من عدوى فيروس كورونا
- ♦ تحديد مجموعات الخطر الرئيسية وآليات فيروسات كورونا
- ♦ القدرة على إجراء الفحوصات اللازمة لتشخيص الإصابة بواسطة فيروس كورونا
- ♦ التعرف على كيفية تطبيق تدابير الوقاية اللازمة، وكذلك العلاجات الأكثر دقة حسب نوع المريض



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يعد دعم فريق التدريس المتمرس في المجال الذي ستعتمد عليه الدرجة العلمية مسألة أساسية لضمان حصول الخريج على المزيد من خبرته أنه من الضروري أن تُدرج في شهادة الخبرة الجامعية وهي هيئة تدريس متخصصة في الأمراض المعدية TECH الأكاديمية. لهذا السبب اعتبرت مجموعة من المهنيين ذوي الخبرة المهنية الواسعة والواسعة في مجال البحث والممارسة الطبية والتعليم. وبالتالي فهي فرصة فريدة للتواصل مع الأطباء النشطين الذين يعرفون بالتفصيل آخر التطورات في مجال الأمراض المعدية والذين شاركوا في تقديمها.



COVID-19 Vaccine AstraZeneca
Injection

5 ml

COVID-19 Vaccine AstraZeneca
(ChAdOx1-S [recombinant])

Intramuscular use

Multidose vial (10 x 0.5 ml doses)

1423474
Lot EXP



يمنحك *TECH* الفرصة لمشاركة هذه التجربة الأكاديمية مع هيئة تدريس مكونة من خبراء حقيقيين في الأمراض المعدية مع مهنة واسعة وشاملة في هذا القطاع



هيكـل الإدارة

د. Díaz Pollán, Beatriz

- ♦ طبيب متخصص في حالات الطوارئ في مستشفى la paz الجامعي
- ♦ طبيب اختصاصي في منطقة مستشفى جامعة السريري San Carlos
- ♦ طبيب مقيم في مستشفى San Carlos السريري
- ♦ برنامج الدكتوراه الرسمي في الطب السريري، جامعة Rey Juan Carlos
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ ماجستير في الأمراض المعدية وعلاج مضادات الميكروبات من جامعة Cardenal Herrera - CEU
- ♦ خبير جامعي في التهابات المجتمع والمستشفيات من Cardenal Herrera - CEU
- ♦ خبير جامعي في الأمراض المعدية المزمنة والأمراض المعدية الخارجية من جامعة Cardenal Herrera - CEU
- ♦ خبير جامعي في التشخيص الميكروبيولوجي وعلاج مضادات الميكروبات والبحث في علم الأمراض المعدية من Cardenal Herrera - CEU



الأستاذة

د. Arribas López, José Ramón

- ♦ رئيس قسم الأمراض المعدية والأحياء الدقيقة السريرية. في مستشفى La Paz الجامعي
- ♦ منسق وحدة العزل عالية المستوى. مستشفى La Paz – Carlos III
- ♦ عضو اللجنة الوزارية لإدارة أزمة Ébola
- ♦ مدير مجموعة أبحاث IdiPAZ الإيدز والأمراض المعدية
- ♦ دكتوراة في الطب. جامعة مدريد المستقلة
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة. جامعة Complutense de Madrid

د. Ramos, Juan Carlos

- ♦ طبيب في مستشفى جامعة La Paz. مدريد
- ♦ برنامج الدكتوراه الرسمي في الطب والجراحة. جامعة Alcalá
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة. جامعة Complutense de Madrid
- ♦ حاصل على درجة الماجستير في الأمراض المعدية في العناية المركزة Valencia. جامعة فالنسيا لمؤسسة الأعمال.
- ♦ مؤلف منشورات علمية مختلفة

د. Rico, Alicia

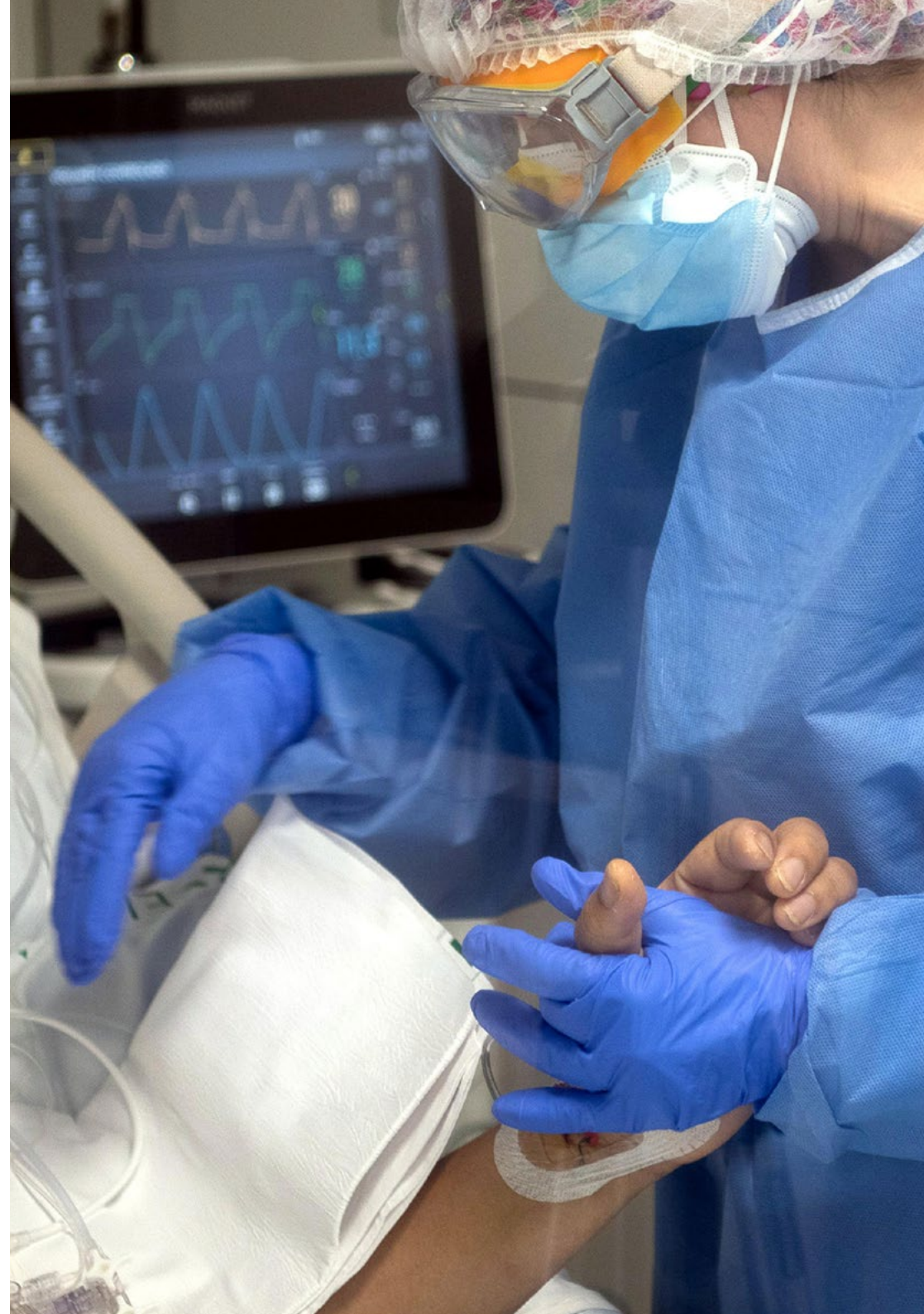
- ♦ متخصص في أمراض علم الطفيليات علم الاحياء المجهرى في مستشفى La Paz الجامعي
- ♦ مشاركة ومؤسسة لوحدة الأمراض المعدية والأحياء الدقيقة السريرية، بمستشفى جامعة لاباز La Paz
- ♦ عضو فريق PROA
- ♦ متعاون في التدريس السريري، قسم الطب في UAM
- ♦ عضو لجنة الالتهابات واعتلال في مستشفى جامعة La Paz
- ♦ عضو SEIMC (الجمعية الإسبانية للأمراض المعدية والأحياء الدقيقة السريرية)
- ♦ المشاركة في مشاريع بحثية مختلفة
- ♦ حاصل على بكالوريوس في الطب من جامعة Complutense بمدريد
- ♦ دورة دكتوراه من جامعة المستقلة بمدريد

د. Loeches Yagüe, María Belén

- ♦ استشاري في قسم الأمراض المعدية في مستشفى جامعة La Paz العامة، مدريد
- ♦ أستاذ الأمراض المعدية في مستشفى جامعة Infanta Sofia في مدريد. الجامعة الأوروبية بمدريد
- ♦ دكتوراه في الطب. جامعة مدريد المستقلة
- ♦ بكالوريوس في الطب. جامعة Complutense de Madrid
- ♦ ماجستير في التعلم النظري والعملي في الأمراض المعدية. جامعة Complutense de Madrid
- ♦ تدريب متخصص في علم الأحياء الدقيقة والأمراض المعدية. مستشفى Gregorio Marañón الجامعي العام

د. Mora Rillo, Marta

- ♦ طبيبة متخصصة في مجال الأمراض المعدية في مستشفى جامعة La Paz
- ♦ متعاون في التدريس السريري في قسم الطب. جامعة مدريد المستقلة
- ♦ دكتوراه في الطب. جامعة مدريد المستقلة
- ♦ حاصلة على بكالوريوس في الطب والجراحة جامعة سرقسطة
- ♦ حاصل على درجة الماجستير في الأمراض المعدية في العناية المركزة Valencia. جامعة فالنسيا
- ♦ ماجستير عبر الإنترنت في الأمراض المعدية وعلاج مضادات الميكروبات. جامعة CEU Cardenal Herrera-Moncada (فالنسيا). 2017
- ♦ ماجستير في طب المناطق الحارة والصحة الدولية. جامعة مدريد المستقلة
- ♦ خبير في علم الأمراض بسبب الفيروسات الناشئة وعالية الخطورة. جامعة مدريد المستقلة
- ♦ خبير في طب المناطق الحارة. جامعة مدريد المستقلة



الهيكل والمحتوى

يضمن نجاح TECH بشكل أساسي في تكوين درجات علمية صارمة وديناميكية ومبتكرة ومثالية حتى يتمكن أي خريج من التعرف بالتفصيل على أحدث التطورات في مهنته. لهذا السبب صممت شهادة الخبرة الجامعية، اختار فريق التدريس المعلومات الأكثر ابتكاراً في مجال الأمراض المعدية لتشكيل ليس فقط جدول الأعمال ولكن أيضاً ساعات من المواد الإضافية التي يمكنك من خلالها الخوض في الجوانب التي تفكر فيها الأكثر صلة. كل هذا بتنسيق مريح ويمكن الوصول إليه عبر الإنترنت بنسبة 100%، مما يجعله مثاليًا لتحديث الطبيب مع جدول زمني مخصص بناءً على توفرها ويمكن الوصول إليه من أي مكان من خلال جهاز متصل بالإنترنت.

فرصة أكاديمية فريدة للتعلم بالتفصيل الجوانب الأكثر ابتكارًا للسلامة الحيوية الحالية في
مختبرات علم الأحياء الدقيقة للتعامل مع عينات فيروس كورونا”



الوحدة 1. البحث السريري في الأمراض المعدية

- 1.1 الطريقة السريرية في عملية تشخيص الأمراض المعدية
 - 1.1.1 المفاهيم الأساسية للطريقة السريرية: المراحل المبادئ
 - 2.1.1 الطريقة السريرية فائدتها في علم العدوى
 - 3.1.1 أكثر الأخطاء شيوعاً في تطبيق الطريقة السريرية
- 2.1 علم الأوبئة في دراسة الأمراض المعدية
 - 1.2.1 علم الأوبئة كعلم
 - 2.2.1 الطريقة الوبائية
 - 3.2.1 الأدوات الوبائية المطبقة في دراسة الأمراض المعدية
- 3.1 علم الأوبئة السريرية والطب القائم على الأدلة العلمية
 - 1.3.1 الأدلة العلمية والخبرة السريرية
 - 2.3.1 أهمية الطب المسند في التشخيص والعلاج
 - 3.3.1 علم الأوبئة السريري كسلاح قوي للفكر الطبي
- 4.1 سلوك الأمراض المعدية في السكان
 - 1.4.1 المستوطنة
 - 2.4.1 الوبائية
 - 3.4.1 الجائحة
- 5.1 مواجهة تفشي الأوبئة
 - 1.5.1 تشخيص تفشي الأوبئة
 - 2.5.1 تدابير السيطرة على تفشي الأوبئة
- 6.1 الترصد الوبائي
 - 1.6.1 أنواع الترصد الوبائي
 - 2.6.1 تصميم أنظمة المراقبة الوبائية
 - 3.6.1 جدوى وأهمية الترصد الوبائي
- 7.1 المراقبة الصحية الدولية
 - 1.7.1 مكونات المراقبة الصحية الدولية
 - 2.7.1 الأمراض الخاضعة للمراقبة الصحية الدولية
 - 3.7.1 أهمية الرقابة الصحية الدولية
- 8.1 أنظمة الإبلاغ الإلزامية عن الأمراض المعدية
 - 1.8.1 خصائص الأمراض الخاضعة للإخطار الإلزامي
 - 2.8.1 دور الطبيب في أنظمة الإخطار الإلزامي بالأمراض المعدية

- 9.1 التطعيم
 - 1.9.1 قواعد التطعيم والمناعية
 - 2.9.1 تطوير وإنتاج اللقاحات
 - 3.9.1 الأمراض التي يمكن الوقاية منها باللقاحات
 - 4.9.1 تجارب ونتائج نظام التطعيم في كوبا
- 10.1 منهجية البحث في مجال الصحة
 - 1.10.1 أهمية منهجية البحث كعلم للصحة العامة
 - 2.10.1 التفكير العلمي في الصحة
 - 3.10.1 الطريقة العلمية
 - 4.10.1 مراحل التحقيق العلمي
- 11.1 إدارة المعلومات واستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات الجديدة
 - 1.11.1 استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات الجديدة في إدارة المعرفة للمهنيين الصحيين في أعمالهم السريرية والتدريسية والبحثية
 - 2.11.1 المعرفة المعلوماتية
- 12.1 تصميم الدراسات البحثية للأمراض المعدية
 - 1.12.1 أنواع الدراسات في العلوم الصحية والطبية
 - 2.12.1 تصميم البحث المطبق على الأمراض المعدية
- 13.1 الإحصاء الوصفي والاستنتاجي
 - 1.13.1 مقاييس موجزة للمتغيرات المختلفة للبحث العلمي
 - 2.13.1 مقاييس موجزة للمتغيرات المختلفة للتحقيق العلمي
 - 3.13.1 مقاييس التشتت: التباين والانحراف المعياري
 - 4.13.1 التقدير الإحصائي
 - 5.13.1 السكان والعينة
 - 6.13.1 أدوات الإحصاء الاستنتاجي
- 14.1 تصميم واستخدام قواعد البيانات
 - 1.14.1 أنواع قاعدة البيانات
 - 2.14.1 البرامج والحزم الإحصائية لإدارة قواعد البيانات
- 15.1 بروتوكول البحث العلمي
 - 1.15.1 بروتوكول البحث العلمي
 - 2.15.1 مكونات بروتوكول البحث العلمي وبروتوكول البحث العلمي

- 4.3 الجهاز المناعي والتهابات فيروس كورونا
 - 1.4.3 الآليات المناعية المشاركة في الاستجابة المناعية لفيروسات كورونا
 - 2.4.3 عاصفة السيتوكين في التهابات الفيروس التاجي وعلم أمراض المناعة
 - 3.4.3 تعديل جهاز المناعة في حالات عدوى فيروس كورونا
- 5.3 التسبب في الأمراض والفيزيولوجيا المرضية لعدوى الفيروس التاجي
 - 1.5.3 التغيرات الفيزيولوجية المرضية والمعرضة لعدوى الفيروس التاجي
 - 2.5.3 الآثار السريرية للتغيرات الفيزيولوجية المرضية الرئيسية
- 6.3 مجموعات الخطر وآليات انتقال فيروسات كورونا
 - 1.6.3 الخصائص الاجتماعية والديموغرافية والوبائية الرئيسية للمجموعات المعرضة للخطر المتأثرة بفيروس كورونا
 - 2.6.3 آليات انتقال الفيروس التاجي
- 7.3 التاريخ الطبيعي للإصابة بفيروس كورونا
 - 1.7.3 مراحل الإصابة بفيروس كورونا
- 8.3 التشخيص الميكروبيولوجي المحدث لعدوى فيروس كورونا
 - 1.8.3 جمع العينات وشحنها
 - 2.8.3 PCR والتسلسل
 - 3.8.3 الاختبارات المصلية
 - 4.8.3 عزل الفيروس
- 9.3 السلامة الحيوية الحالية في مختبرات الأحياء الدقيقة للتعامل مع عينات فيروس كورونا
 - 1.9.3 تدابير السلامة الحيوية للتعامل مع عينات فيروس كورونا
- 10.3 الإدارة المحدثة لعدوى فيروس كورونا
 - 1.10.3 تدابير الوقاية
 - 2.10.3 علاج الأعراض
 - 3.10.3 العلاج المضاد للفيروسات والميكروبات في حالات عدوى فيروس كورونا
 - 4.10.3 علاج الأشكال السريرية الشديدة
- 11.3 التعقق في التحديات المستقبلية في مجال الوقاية من عدوى فيروس كورونا وتشخيصها وعلاجها
 - 1.11.3 التحديات والتحديات العالمية لتطوير الوقاية والتشخيص والاستراتيجيات العلاجية لعدوى فيروس كورونا

- 16.1 التجارب السريرية والتحليلات التلوية
 - 1.16.1 أنواع التجارب السريرية
 - 2.16.1 دور التجربة السريرية في البحوث الصحية
 - 3.16.1 التحليل التلوي: التعريفات المفاهيمية وتصميمها المنهجي
 - 4.16.1 قابلية تطبيق التحليلات الوصفية وشحوبها في العلوم الطبية
- 17.1 قراءة نقدية على نتائج البحث
 - 1.17.1 المجلات الطبية ودورها في نشر المعلومات العلمية
 - 2.17.1 المجلات الطبية ذات التأثير الأكبر على مستوى العالم في مجال الأمراض المعدية
 - 3.17.1 الأدوات المنهجية للقراءة النقدية للأدب العلمي
- 18.1 نشر نتائج البحث العلمي
 - 1.18.1 المقال العلمي
 - 2.18.1 أنواع المقالات العلمية
 - 3.18.1 المتطلبات المنهجية لنشر نتائج البحث العلمي
 - 4.18.1 عملية النشر العلمي في المجلات الطبية

الوحدة 2. تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والتاريخ السريري في الأمراض المعدية

- 1.2 أنظمة دعم القرار السريري
- 2.2 نظم المعلومات وبرامج تحسين مضادات الميكروبات
- 3.2 أنظمة التسجيل والمراقبة

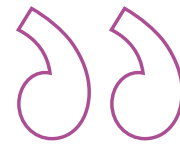
الوحدة 3. عدوى فيروس كورونا

- 1.3 اكتشاف وتطور فيروسات كورونا
 - 1.1.3 اكتشاف فيروسات كورونا
 - 2.1.3 التطور العالمي لعدوى فيروس كورونا
- 2.3 الخصائص الميكروبيولوجية الرئيسية وأعضاء عائلة الفيروس التاجي
 - 1.2.3 الخصائص الميكروبيولوجية العامة لفيروسات كورونا
 - 2.2.3 الجينوم الفيروسي
 - 3.2.3 عوامل الفوعة الرئيسية
- 3.3 التغيرات الوبائية في عدوى فيروس كورونا منذ اكتشافه وحتى الوقت الحاضر
 - 1.3.3 معدلات الاعتلال والوفيات الناجمة عن عدوى فيروس كورونا منذ ظهوره وحتى الوقت الحاضر

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.





اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"

في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعليم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم .

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”



تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

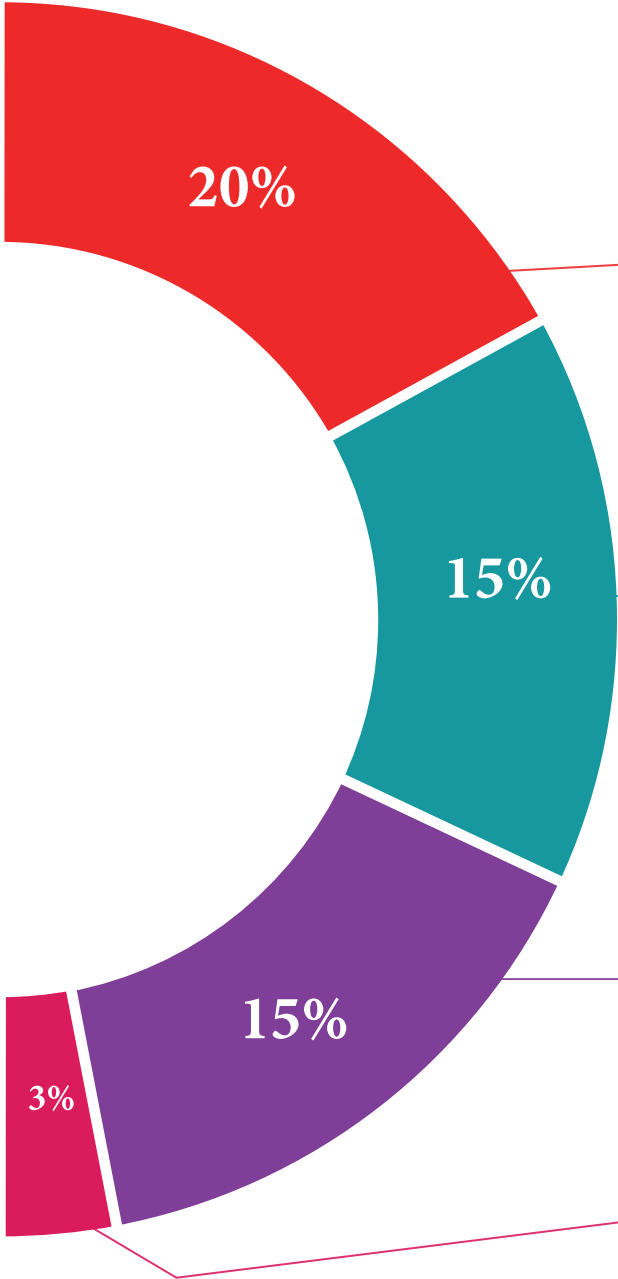
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



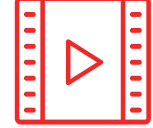
يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو

تعمل تيك على تقريب الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادراً على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



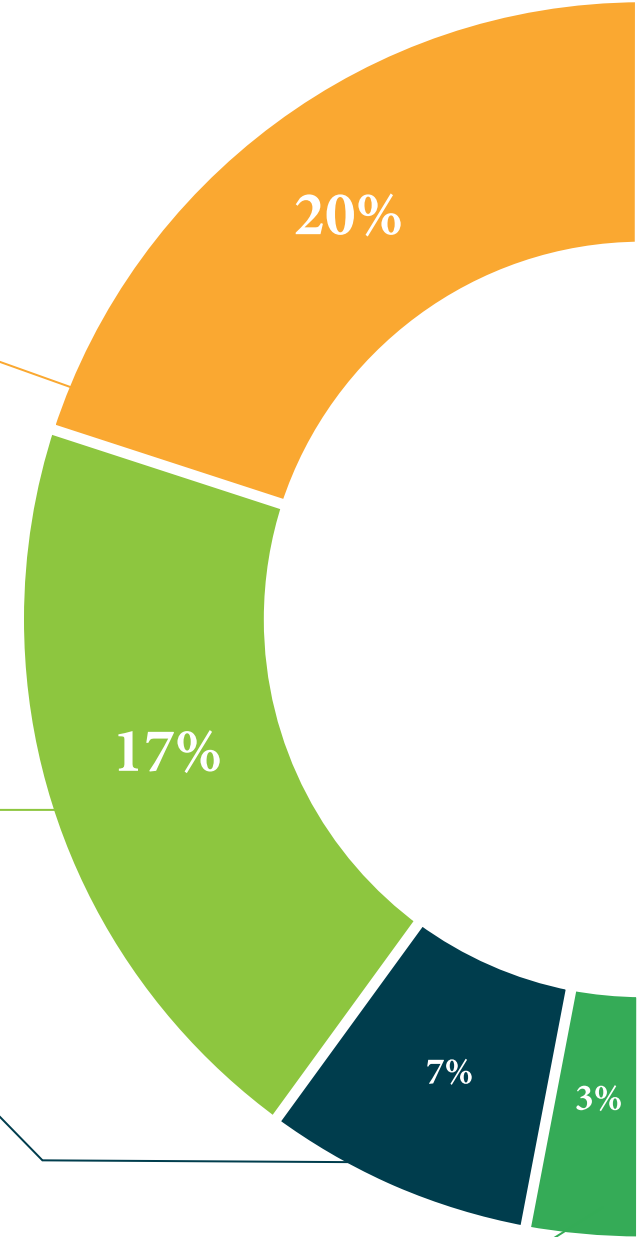
فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في تحديث في علم العدوى إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائة والحصول على شهادة جامعية صادرة عن
TECH الجامعة التكنولوجية.



إكْمَلْ هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو
الأعمال الورقية المرهقة "



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في تحديث في علم العدوى على البرنامج العلمي الأكثر اكتساباً وحدانية في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية ذات الصلة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في تحديث في علم العدوى

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 450 ساعة.



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التكنولوجية

الرعاية

الحاضر

الجودة

الابتكار

شهادة الخبرة الجامعية

تحديث في علم العدوى

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية
تحديث في علم العدوى