

Курс профессиональной подготовки

Современная инфектология





tech технологический
университет

Курс профессиональной подготовки

Современная инфектология

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-update-infectious-diseases

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 22

06

Квалификация

стр. 30

01

Презентация

Инфектология – это жизненно важное направление науки для контроля эндемических заболеваний, а также для профилактики и лечения пациентов, страдающих ими. Такие аспекты, как вакцинация, географическое изучение возникающих патологий или рекомендации, которые необходимо учитывать при поездках в определенные страны, – это те аспекты, к которым специалист должен подходить с современных позиций. Поэтому ТЕСН разработал эту комплексную программу, предназначенную для медицинских профессионалов, у которых мало времени, но есть потребность обновить свои знания. Поэтому была разработана программа в удобном и доступном на 100% онлайн-формате, которая включает 450 часов лучших теоретических, практических и дополнительных материалов, чтобы вы могли в индивидуальном порядке углубиться в те разделы учебной программы, которые интересуют вас больше всего.



“

Вы находитесь всего в одном клике от начала обучения, которое гарантированно приведет ваши знания в области инфекционных болезней в соответствие с современными требованиями всего за 450 часов”

Сфера инфектологии всегда была важна для изучения инфекционных заболеваний, их контроля, профилактики, лечения и т. д. Однако в настоящий момент лишь с появлением COVID-19 общество начало понимать, что профессионалы в этой области играют жизненно важную роль. Благодаря неустанной работе тысяч специалистов по всему миру удалось вывести на рынок серию вакцин, без которых было бы невозможно сдержать распространение вируса.

Это произошло благодаря исчерпывающему знанию патологии, как в случае со СПИДом или туберкулезом — эти болезни не были искоренены, но число случаев этих заболеваний значительно сократилось благодаря применению медицинских стратегий, разработанных в результате многолетних исследований. Поэтому ТЕСН посчитал необходимым разработать программу, позволяющую студентам обновить свои знания. Так был создан Курс профессиональной подготовки в области обновленных данных по инфектологии — полная и динамичная программа, с помощью которой врач сможет глубоко изучить достижения клинических исследований в области инфекционных заболеваний, использование ИКТ для регистрации, мониторинга и наблюдения, и в которой особое внимание уделяется причинам и последствиям коронавируса.

Для этого специалист получит 450 часов лучшего теоретического, практического и дополнительного материала, разработанного и отобранного экспертами в данной отрасли, которые войдут в состав профессорско-преподавательского состава этой программы. Кроме того, для того, чтобы вы могли идеально сочетать свое обучение с практической деятельностью, программа представлена в удобном на 100% онлайн-формате, без очных занятий и ограничивающего расписания, позволяя вам подключиться в любое время, когда вы захотите и сможете, без ограничений и с любого устройства с подключением к интернету.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области современной инфектологии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка практических кейсов, представленных экспертами в области инфекционных заболеваний
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самопроверки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Вы сможете подключаться к виртуальному классу в любое время и с любого устройства с доступом в интернет: мобильного телефона, планшета или компьютера"

“

Если вы хотите получить подробные знания о последних событиях, связанных с международным контролем здоровья и болезнями, попадающими под его регулирование, то это идеальная академическая возможность для вас”

В преподавательский состав программы входят профессионалы данного сектора, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих научных сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т. е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалисты должны пытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Идеальная программа для изучения последних достижений в области эпидемиологии при изучении инфекционных заболеваний на 100% в онлайн-формате.

Всестороннее и динамичное обновление медицинских знаний без ограничивающих расписаний и очных занятий. Это академическое предложение TECH.



02 Цели

Значение инфекционных болезней в выявлении, контроле, профилактике и создании способов лечения для облегчения инфекционных заболеваний – это то, что побудило ТЕСН разработать эту программу. Поэтому цель программы состоит в том, чтобы предоставить медицинскому специалисту самую последнюю и самую строгую информацию, связанную с научными достижениями, которые были сделаны в этой области. Таким образом, они смогут обновить и внедрить передовые стратегии в свою профессиональную практику, чтобы повысить гарантию результатов.



“

Программа, разработанная исключительно для того, чтобы профессионалы в области медицины смогли достичь своих целей обновления знаний быстрее, чем они думают”



Общие цели

- ♦ Предоставить студентам самые инновационные академические инструменты, позволяющие специалистам легко и удобно обновлять свои знания
- ♦ Предоставить студентам новейшую информацию, связанную с инфекционными заболеваниями и стратегиями профилактики, контроля, мониторинга, диагностики и лечения
- ♦ Менее чем за 6 недель ввести специалиста в курс дела относительно научных достижений, которые были сделаны в этой области

“

Вы хотите подробно узнать о последних достижениях, связанных с использованием новых технологий в вашей клинической, преподавательской и исследовательской работе? Тогда записывайтесь на этот Курс профессиональной подготовки и не думайте дважды”





Конкретные цели

Модуль 1. Клиническое исследование в области инфекционных заболеваний

- ♦ Предоставить участникам передовую, глубокую, современную и междисциплинарную информацию, позволяющую комплексно подойти к процессу изучения инфекционных заболеваний
- ♦ Обеспечить обучение и как практическое, так и теоретическое повышение квалификации, чтобы специалист смог поставить точный клинический диагноз, основанный на правильном применении диагностических методов для назначения эффективной интегральной терапии
- ♦ Сформировать навыки для осуществления профилактических мероприятий по предотвращению этих патологий

Модуль 2. ИКТ и клиническая история при инфекционных заболеваниях

- ♦ Вводить понятия электронной поддержки принятия клинических решений применительно к патологии
- ♦ Определять новые информационные системы и их полезность в медицинской карте пациента

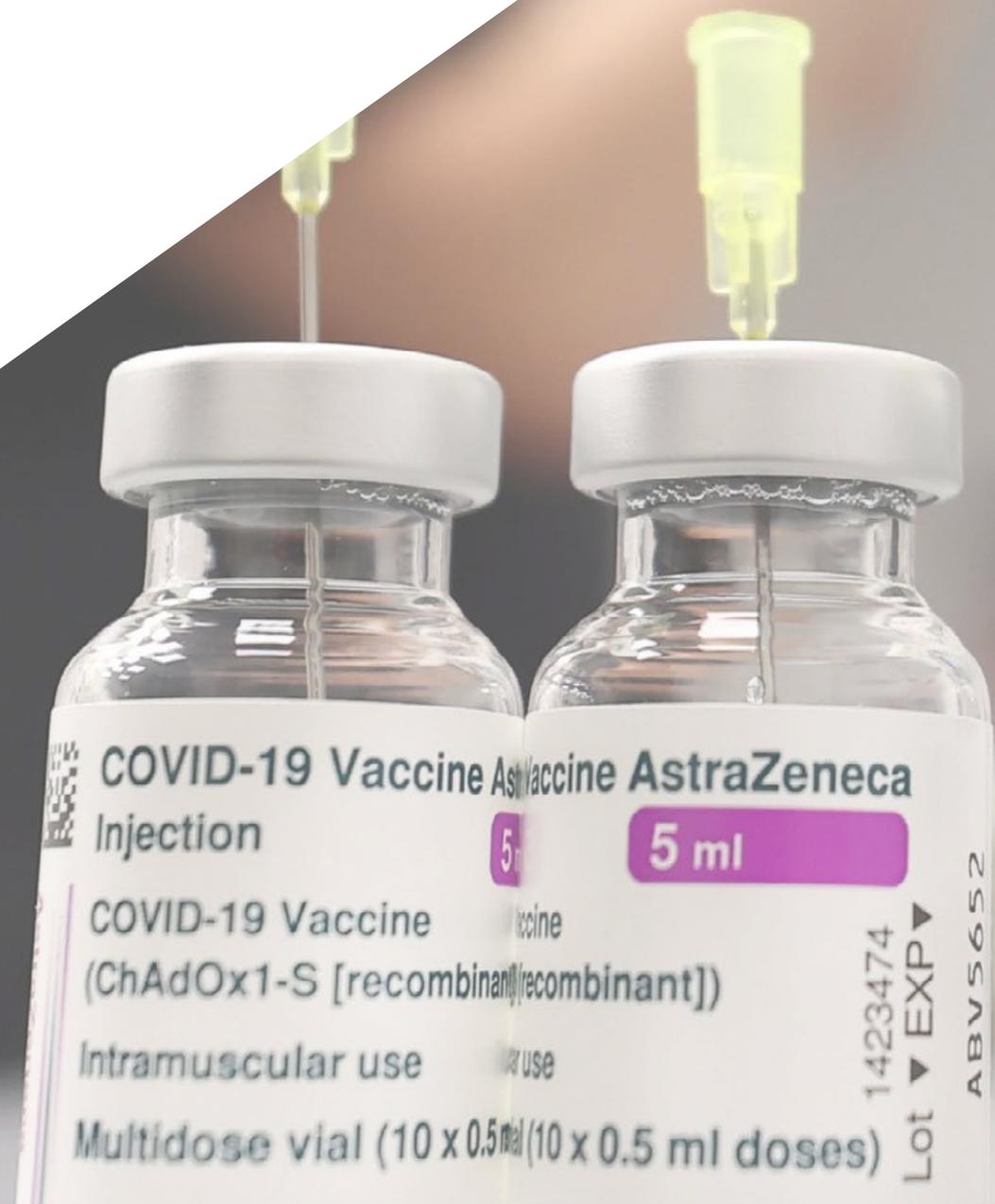
Модуль 3. Коронавирусные инфекции

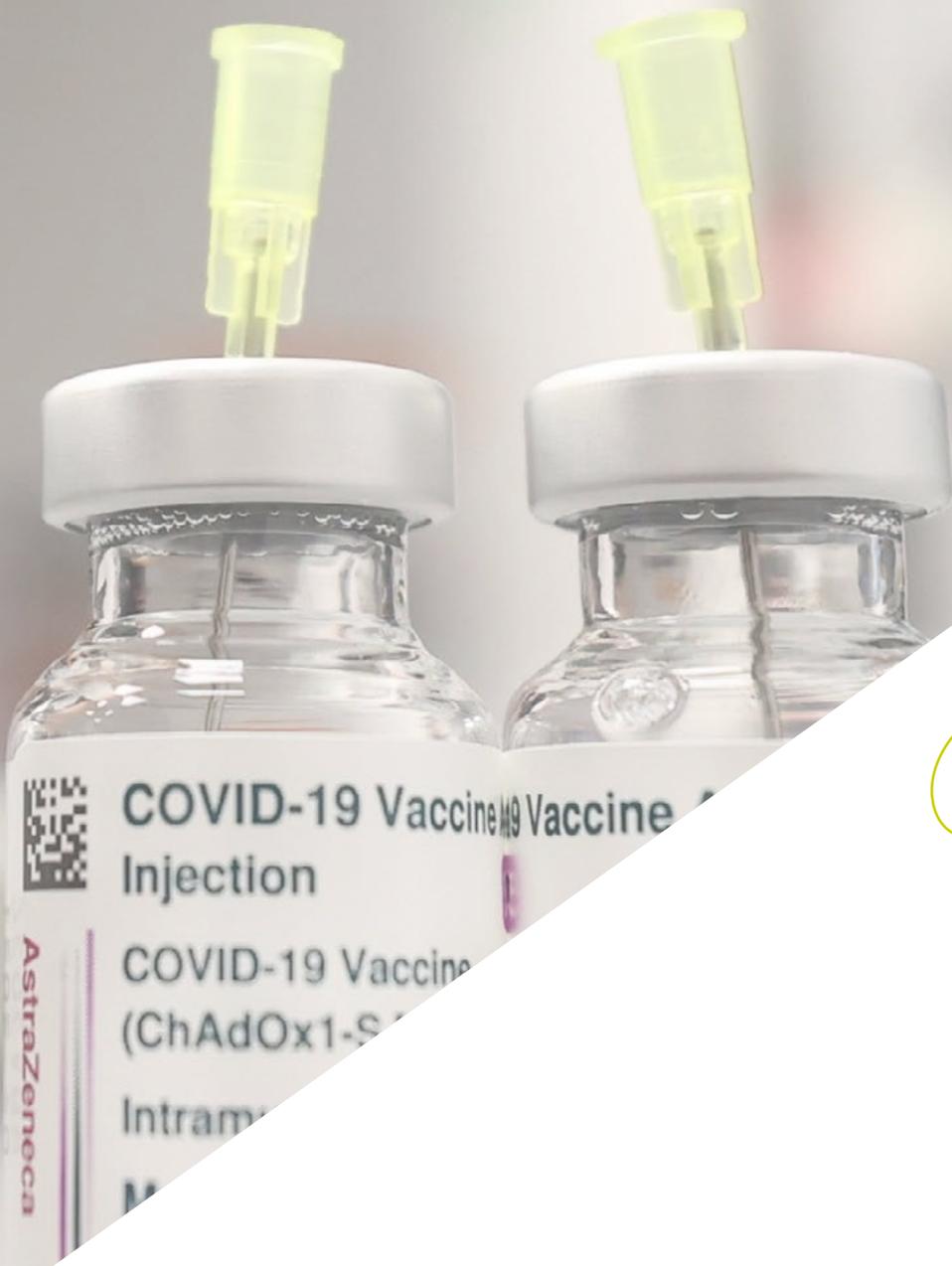
- ♦ Знать микробиологические характеристики коронавирусов
- ♦ Знать, как оценивать смертность и заболеваемость коронавирусными инфекциями
- ♦ Выявлять основные группы риска и механизмы действия коронавирусов
- ♦ Уметь выполнять необходимые анализы для диагностики коронавирусной инфекции
- ♦ Знать, как применять необходимые профилактические меры, а также наиболее подходящие методы лечения в зависимости от типа пациента

03

Руководство курса

Поддержка преподавательского состава, разбирающегося в соответствующей данной программе области знаний, является фундаментальным вопросом для того, чтобы студенты смогли получить большую пользу от обучения. Поэтому ТЕСН посчитал необходимым включить в состав этого Курса профессиональной подготовки, команду специалистов в области инфекционных заболеваниях, группу профессионалов с широкой и обширной карьерой в области исследований, медицинской практики и преподавания. Так, речь идет об уникальной возможности пообщаться с действующими врачами, которые детально знакомы с последними достижениями в области инфекционных болезней и даже принимали участие в их развитии.





“

TECH дает вам возможность разделить этот академический опыт с преподавательским составом, состоящим из настоящих экспертов в области инфекционных заболеваний с широкой и значительной карьерой в этом секторе”

Руководство



Д-р Диас Полян, Беатрис

- ♦ Врач-специалист в Университетской больнице Ла-Пас
- ♦ Специалист в Университетской клинической больницы Сан-Карлос
- ♦ Врач-ординатор в Клинической больнице Сан-Карлос
- ♦ Официальная программа для получения степени доктора медицинских наук, Университет Короля Хуана Карлоса
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии в Автономном университете Мадрида
- ♦ Степень магистра в области инфекционных заболеваний и антимикробной терапии в Университете Карденаль Эррера (CEU)
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области общественных и нозокомиальных инфекций в Университете Карденаль Эррера (CEU)
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области хронических инфекционных заболеваний и импортированных инфекций в Университете Карденаль Эррера (CEU)
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области микробиологической диагностики, антимикробного лечения и исследований в области инфекционной патологии в Университете Карденаль Эррера (CEU)

Преподаватели

Д-р Рамос, Хуан Карлос

- ♦ Врач в Университетской больнице Ла-Пас. Мадрид
- ♦ Официальная программа для получения степени доктора медицинских наук. Университет Алькала
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии. Мадридский университет Комплутенсе
- ♦ Степень магистра в области инфекционных болезней в интенсивной терапии. Фонд Universidad-Empresa в Университете Валенсии
- ♦ Автор нескольких научных публикаций

Д-р Рико, Алисиа

- ♦ Врач-специалист в отделении микробиологии и паразитологии в Университетской больнице Ла-Пас
- ♦ Ассистирующий врач и соучредитель отделения инфекционных заболеваний и клинической микробиологии, Университетская больница Ла-Пас
- ♦ Член команды PROA
- ♦ Сотрудничающий клинический преподаватель отделения медицины в Автономном университете Мадрида (UAM)
- ♦ Член комиссии по инфекциям и политике в Университетской больнице Ла-Пас
- ♦ Член SEIMC (Испанского общества инфекционных заболеваний и клинической микробиологии)
- ♦ Член нескольких исследовательских проектов
- ♦ Степень бакалавра в области медицины в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Курс в рамках программы на получение докторской степени в Мадридском университете Комплутенсе

Д-р Лоэчес Ягуэ, Мария Белен

- ♦ Консультант в отделении инфекционных болезней в Университетской больнице общего профиля Ла-Пас, Мадрид
- ♦ Преподаватель по инфекционным болезням в Университетской больнице Инфанта Софии в Мадриде. Европейский университет Мадрида
- ♦ Степень доктора в области медицины. Автономный университет Мадрида
- ♦ Степень бакалавра в области медицины. Мадридский университет Комплутенсе
- ♦ Степень магистра теоретического и практического обучения в области инфекционных болезней. Мадридский университет Комплутенсе
- ♦ Специализированная подготовка в области микробиологии и инфекционных заболеваний. Университетская больница Грегорио Мараньона

Д-р Мора Рильо, Марта

- ♦ Специалист в области инфекционных заболеваний в Университетской больнице Ла-Пас
- ♦ Клинический ассистент преподавателя на кафедре медицины. Автономный университет Мадрида
- ♦ Степень доктора в области медицины Автономный университет Мадрида
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии. Университет Сарагосы
- ♦ Степень магистра в области инфекционных заболеваний в интенсивной терапии. Университет Валенсии
- ♦ Степень магистра в области дистанционного обучения по инфекционным заболеваниям и антимикробной терапии. Университет Карденаль Эррера (CEU). 2017
- ♦ Степень магистра в области тропической медицины и международного здравоохранения. Автономный университет Мадрида
- ♦ Эксперт в области патологии новых вирусов и вирусов высокого риска. Автономный университет Мадрида
- ♦ Эксперт в области тропических болезней. Автономный университет Мадрида

Д-р Аррибас Лопес, Хосе Рамон

- ♦ Руководитель отдела инфекционных заболеваний и клинической микробиологии. Университетская больница Ла-Пас
- ♦ Координатор группы изоляции высокого уровня. Больница Ла-Пас — Карлоса III
- ♦ Член межминистерского комитета по управлению кризисом Эболы
- ♦ Руководитель исследовательской группы по изучению СПИДа и инфекционных заболеваний в IdiPAZ
- ♦ Степень доктора в области медицины. Автономный университет Мадрида
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии. Мадридский университет Комплутенсе

04

Структура и содержание

Успех ТЕСН заключается главным образом в создании строгих, динамичных, инновационных и совершенных программ, чтобы любой выпускник смог подробно изучить последние достижения в своей профессии. По этой причине для данного Курса профессиональной подготовки команда преподавателей отобрала самую последнюю информацию в области инфектологии, чтобы составить не только учебный план, но и часы дополнительного материала, с помощью которого вы сможете углубиться в те аспекты, которые считаете наиболее важными. И все это в удобном и доступном на 100% онлайн-формате, идеально подходящем для обновления знаний врачей, с персонализированным расписанием, основанным на их занятости и доступным из любого места содержанием с помощью устройства с выходом в интернет.



“

*Уникальная академическая возможность
подробно ознакомиться с новейшими
асpekтами современной биобезопасности
в микробиологических лабораториях при
работе с образцами коронавирусов”*

Модуль 1. Клиническое исследование в области инфекционных заболеваний

- 1.1. Клинический метод в процессе диагностики инфекционных заболеваний
 - 1.1.1. Фундаментальные понятия клинического метода: этапы, принципы
 - 1.1.2. Клинический метод и его польза при инфекционных заболеваниях
 - 1.1.3. Наиболее частые ошибки при применении клинического метода
- 1.2. Эпидемиология в изучении инфекционных заболеваний
 - 1.2.1. Эпидемиология как наука
 - 1.2.2. Эпидемиологический метод
 - 1.2.3. Эпидемиологические инструменты, применяемые для изучения инфекционных заболеваний
- 1.3. Клиническая эпидемиология и доказательная медицина
 - 1.3.1. Научные данные и клинический опыт
 - 1.3.2. Важность доказательной медицины в диагностике и лечении
 - 1.3.3. Клиническая эпидемиология как мощное оружие медицинского мышления
- 1.4. Поведение инфекционных заболеваний среди населения
 - 1.4.1. Эндемия
 - 1.4.2. Эпидемия
 - 1.4.3. Пандемия
- 1.5. Борьба со вспышками эпидемий
 - 1.5.1. Диагностика эпидемической вспышки
 - 1.5.2. Меры по контролю вспышек
- 1.6. Эпидемиологический надзор
 - 1.6.1. Виды эпидемиологического надзора
 - 1.6.2. Разработка систем эпидемиологического надзора
 - 1.6.3. Польза и значимость эпидемиологического надзора
- 1.7. Международный контроль здравоохранения
 - 1.7.1. Компоненты международного контроля здравоохранения
 - 1.7.2. Заболевания, подлежащие международному контролю здравоохранения
 - 1.7.3. Значение международного контроля здравоохранения
- 1.8. Системы обязательной отчетности по инфекционным заболеваниям
 - 1.8.1. Характеристика уведомляемых заболеваний
 - 1.8.2. Роль врача в системах отчетности по уведомляемым инфекционным заболеваниям



- 1.9. Вакцинация
 - 1.9.1. Иммунологические основы вакцинации
 - 1.9.2. Процесс производства вакцин
 - 1.9.3. Предотвращаемые вакцинами болезни
 - 1.9.4. Опыты и результаты системы вакцинации на Кубе
- 1.10. Методология научных исследований в области здравоохранения
 - 1.10.1. Значение для общественного здравоохранения методологии исследований как науки
 - 1.10.2. Научное мышление в здравоохранении
 - 1.10.3. Научный метод
 - 1.10.4. Этапы научного исследования
- 1.11. Информационный менеджмент и использование новых компьютерных и коммуникационных технологий
 - 1.11.1. Использование новых ИКТ в управлении знаниями для специалистов здравоохранения в их клинической, преподавательской и исследовательской работе
 - 1.11.2. Информационная грамотность
- 1.12. Структура исследований инфекционных заболеваний
 - 1.12.1. Виды исследований в области здравоохранения и медицинских наук
 - 1.12.2. Структура исследований, применяемая к инфекционным заболеваниям
- 1.13. Описательная и инференциальная статистика
 - 1.13.1. Сводные показатели для различных переменных в научном исследовании
 - 1.13.2. Показатели центральной тенденции: среднее значение, мода и медиана
 - 1.13.3. Меры дисперсии: дисперсия и стандартное отклонение
 - 1.13.4. Статистическая оценка
 - 1.13.5. Население и выборка
 - 1.13.6. Инструменты инференциальной статистики
- 1.14. Создание и использование баз данных
 - 1.14.1. Типы баз данных
 - 1.14.2. Статистическое программное обеспечение и пакеты для управления базами данных
- 1.15. Протокол научного исследования
 - 1.15.1. Компоненты протокола научного исследования
 - 1.15.2. Значимость протокола научного исследования

- 1.16. Клинические испытания и мета-анализы
 - 1.16.1. Виды клинических исследований
 - 1.16.2. Роль клинических испытаний в исследованиях в области здравоохранения
 - 1.16.3. Мета-анализ: концептуальные определения и его методологический дизайн
 - 1.16.4. Применение мета-анализов и их роль в медицинских науках
- 1.17. Критическое чтение научных исследований
 - 1.17.1. Медицинские журналы, их роль в распространении научной информации
 - 1.17.2. Медицинские журналы с наибольшим влиянием в мире в области инфекционных заболеваний
 - 1.17.3. Методологические инструменты для критического чтения научной литературы
- 1.18. Публикация результатов научных исследований
 - 1.18.1. Научная статья
 - 1.18.2. Типы научных статей
 - 1.18.3. Методологические требования для публикации результатов научного исследования
 - 1.18.4. Процесс научной публикации в медицинских журналах

Модуль 2. ИКТ и клиническая история при инфекционных заболеваниях

- 2.1. Системы поддержки принятия клинических решений
- 2.2. Информационные системы и программы оптимизации противомикробных препаратов
- 2.3. Системы регистрации и мониторинга

Модуль 3. Коронавирусные инфекции

- 3.1. Появление и эволюция коронавирусов
 - 3.1.1. Открытие коронавирусов
 - 3.1.2. Мировая эволюция коронавирусных инфекций
- 3.2. Основные микробиологические характеристики и представители семейства коронавирусов
 - 3.2.1. Общая микробиологическая характеристика коронавирусов
 - 3.2.2. Вирусный геном
 - 3.2.3. Ключевые факторы вирулентности

- 3.3. Эпидемиологические изменения в коронавирусных инфекциях с момента их обнаружения и до наших дней
 - 3.3.1. Заболеваемость и смертность от коронавирусных инфекций, с момента их появления до настоящего времени
- 3.4. Иммунная система и коронавирусные инфекции
 - 3.4.1. Иммунологические механизмы, участвующие в иммунном ответе на коронавирус
 - 3.4.2. Цитокиновый шторм при коронавирусных инфекциях и иммунопатологии
 - 3.4.3. Модуляция иммунной системы при коронавирусных инфекциях
- 3.5. Патогенез и патофизиология коронавирусных инфекций
 - 3.5.1. Патофизиологические и патогенетические изменения при коронавирусных инфекциях
 - 3.5.2. Клинические последствия основных патофизиологических изменений
- 3.6. Группы риска и механизмы передачи коронавирусов
 - 3.6.1. Основные социально-демографические и эпидемиологические характеристики групп риска, пораженных коронавирусами
 - 3.6.2. Механизмы передачи коронавируса
- 3.7. Естественная история коронавирусных инфекций
 - 3.7.1. Этапы заражения коронавирусной инфекцией
- 3.8. Обновленная микробиологическая диагностика коронавирусных инфекций
 - 3.8.1. Сбор и отправка образцов
 - 3.8.2. ПЦР и последовательность действий
 - 3.8.3. Серологические тесты
 - 3.8.4. Изоляция вируса
- 3.9. Текущая биобезопасность в микробиологических лабораториях при работе с образцами коронавирусов
 - 3.9.1. Меры биобезопасности при работе с образцами коронавирусов
- 3.10. Современные методы лечения коронавирусных инфекций
 - 3.10.1. Превентивные меры
 - 3.10.2. Симптоматическое лечение
 - 3.10.3. Противовирусное и противомикробное лечение при коронавирусных инфекциях
 - 3.10.4. Лечение тяжелых клинических форм
- 3.11. Будущие задачи в области профилактики, диагностики и терапии коронавирусных инфекций
 - 3.11.1. Международные задачи по разработке стратегий профилактики, диагностики и лечения коронавирусных инфекций



Cada vial de 5 ml contiene:
Inmunoglobulinas Equinas (FEI) 20
Anti SARS-COV-2 (Covid 19)
INMO05 (Lote 6454)
Concentración 20 mg/ml de proteína
En Solución fisiológica
Vía de administración: endovenosa.
Dosis: 4 vial/eq
Fecha Vencimiento: 06/2021



“

Получите доступ к крупнейшему в мире медицинскому онлайн-факультету и станьте частью международного сообщества специалистов, где вы всегда будете в курсе последних событий”

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

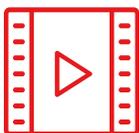
Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Хирургические техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

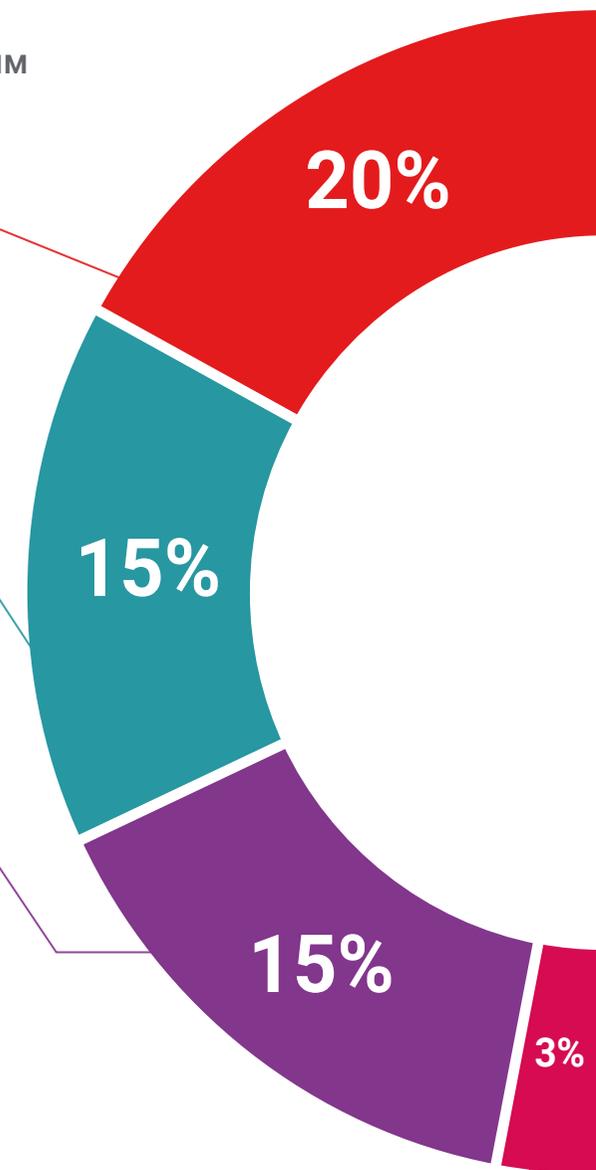
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

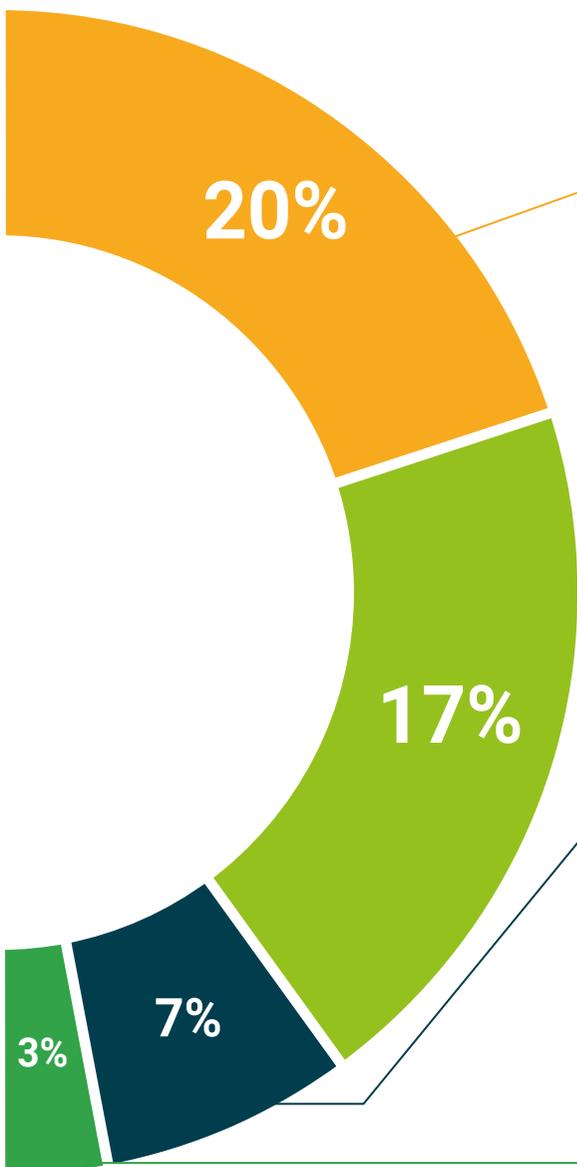
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

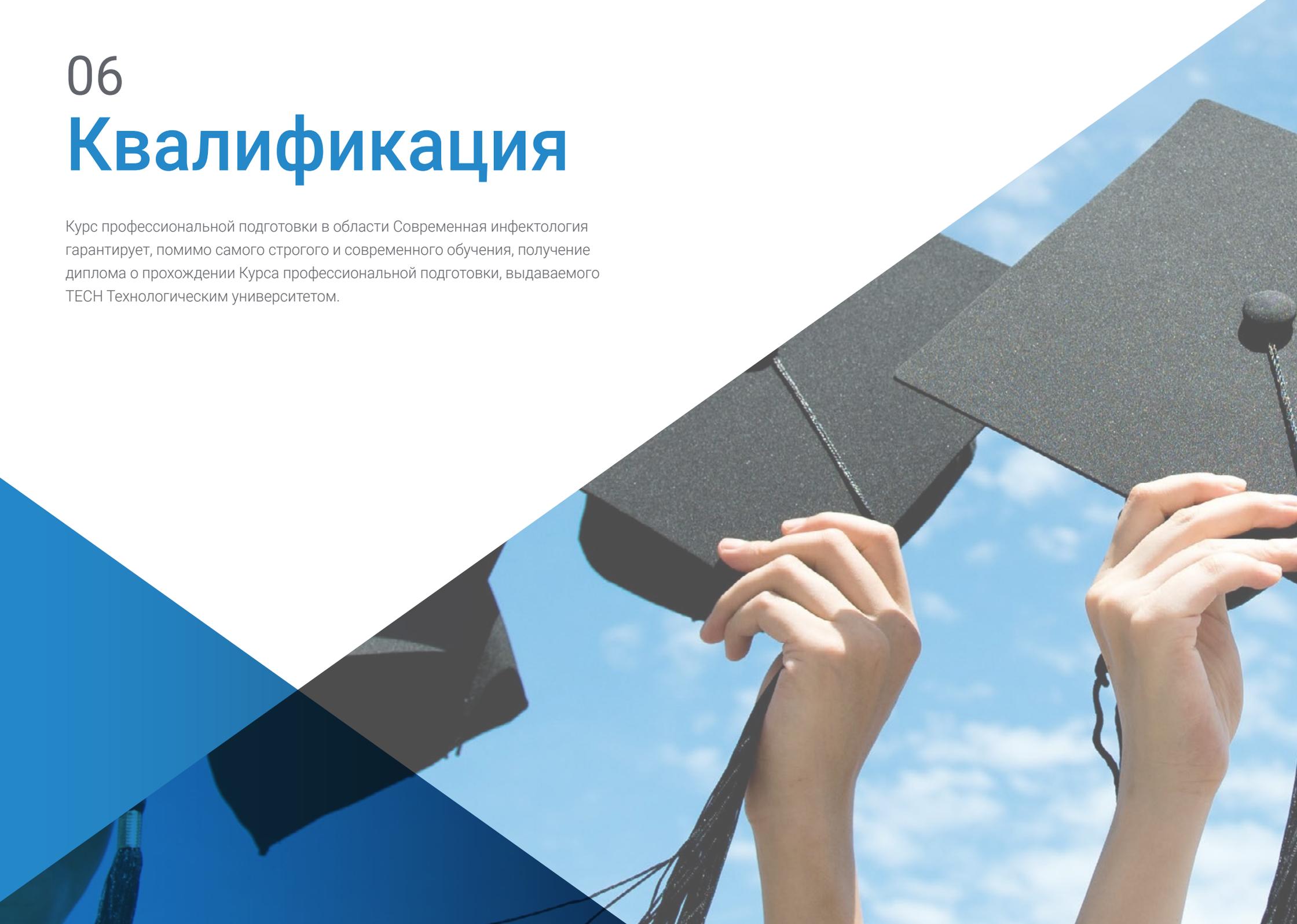
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области Современная инфектология гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Современная инфектология** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области Современная инфектология**

Количество учебных часов: **450 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс

Язык

tech технологический
университет

Курс профессиональной подготовки

Современная инфектология

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Современная инфектология

