

# 专科文凭

## 慢性肾脏病的最新情况





## 专科文凭 慢性肾脏病的最新情况

- › 模式:在线
- › 时长: 6个月
- › 学位: TECH 科技大学
- › 课程表:自由安排时间
- › 考试模式:在线

网页链接: [www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-update-chronic-kidney-disease](http://www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-update-chronic-kidney-disease)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

18

05

方法

---

24

06

学位

---

32

# 01 介绍

根据最新研究,全球约有10%的人口患有慢性肾病。这令人担忧的数字促使了先进的处理程序的发展,以解决这种情况,以确保患者的生存。因此,医生必须了解这些发展动态,以优化其专业更新。因此,TECH推出了这个学位,使专业人士能够识别最新的早期诊断方法和慢性肾病的复杂治疗方法。此外,该课程 100%在线,学生可以通过任何联网的电子设备进行学习。





“

通过TECH提供的这个大学专家课程, 深入了解慢性肾病中最新的可修改和不可修改的危险因素”

近年来,人们越来越清楚地认识到,早期发现和及时治疗慢性肾脏病可以改善临床疗效,降低相关死亡率。因此,出现了可快速确定病情的创新诊断方法,以及对预防和治疗慢性肾脏病非常有效的尖端治疗方法。因此,专家们必须不断更新这一领域的知识,使自己站在医学的最前沿。

有鉴于此,TECH 开发了这一专科文凭课程,为专家提供有关慢性肾脏病治疗方法的最新信息。在为期 6 个月的强化学习中,你将了解到有助于治疗慢性肾脏病患者高钾血症的最新药物。此外,他还将探讨改善慢性肾脏病患者生活质量的先进营养策略,以及慢性肾脏病免疫反应方面的最新进展。

由于该学位是以 100% 在线的形式提供的,专家可以将日常活动与学习活动结合起来,因为他/她将不受预先确定的时间表限制。此外,该课程还采用了 Relearning 方法,使你能够按照自己的进度深入学习教学大纲的关键内容,以巩固最新知识的掌握。

这个**慢性肾脏病的最新情况专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由肾脏病学和内科专家介绍病例研究的发展情况
- 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评价过程的实践练习,以提高学习效果
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容

“

通过这个专业的学习,你将深入了解急性呼吸道感染的最新诊断和治疗方案”

“

在短短 6 个月内,你将了解到治疗慢性肾脏病患者贫血的最新疗法和分子”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

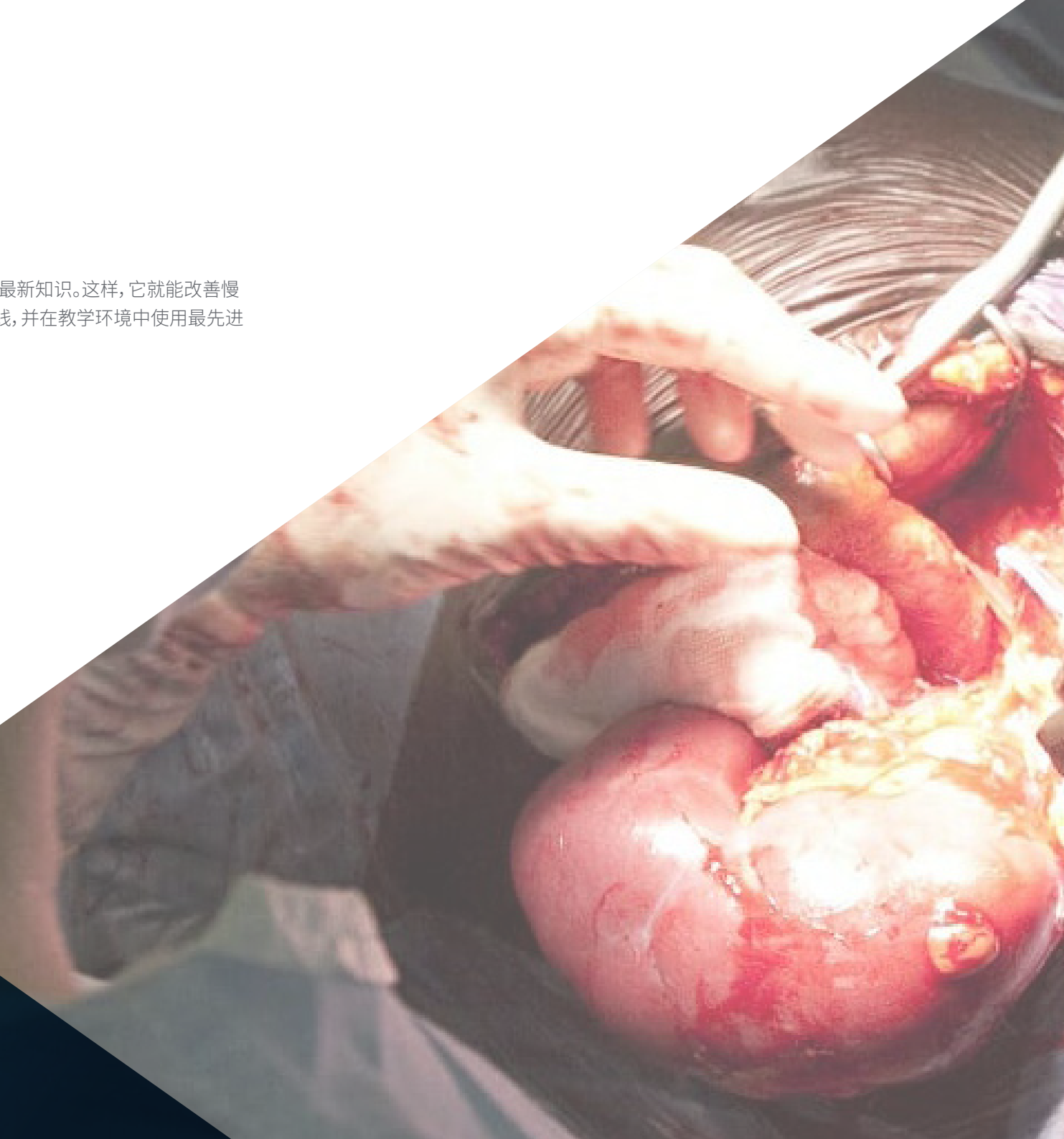
在整个课程中,你将了解到肾脏替代疗法的革命性技术。

由慢性肾脏病管理方面最优秀的专家提供最新信息。



# 02 目标

这个课程的主要目的是向医生提供有关慢性肾脏病管理的最新知识。这样，它就能改善慢性肾脏病患者的医疗保健和临床疗效。所有这些，100% 在线，并在教学环境中使用最先进的教育方法。







“

只需6个月的强化学习,就能将自己定位为一流的肾病学专家”

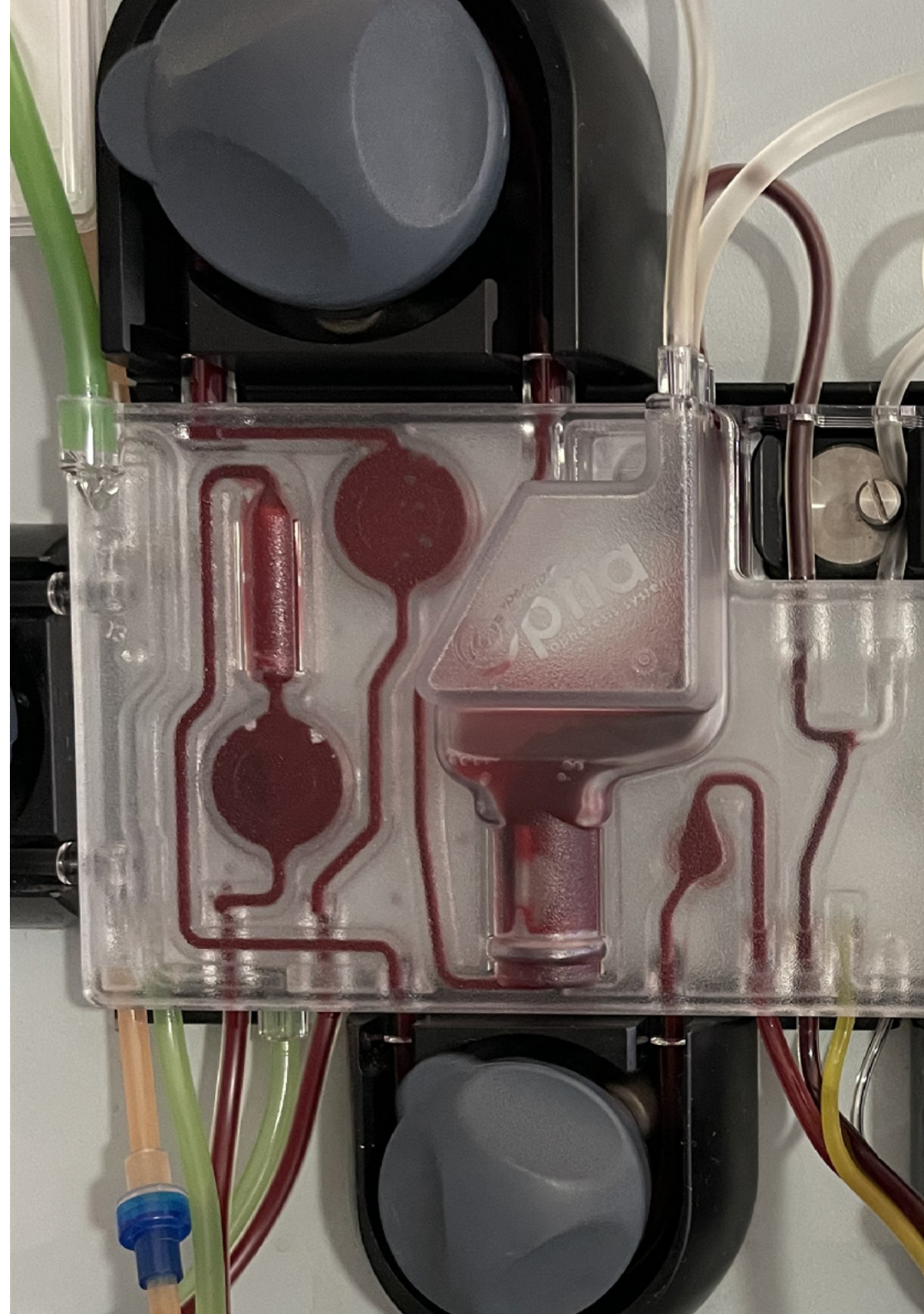


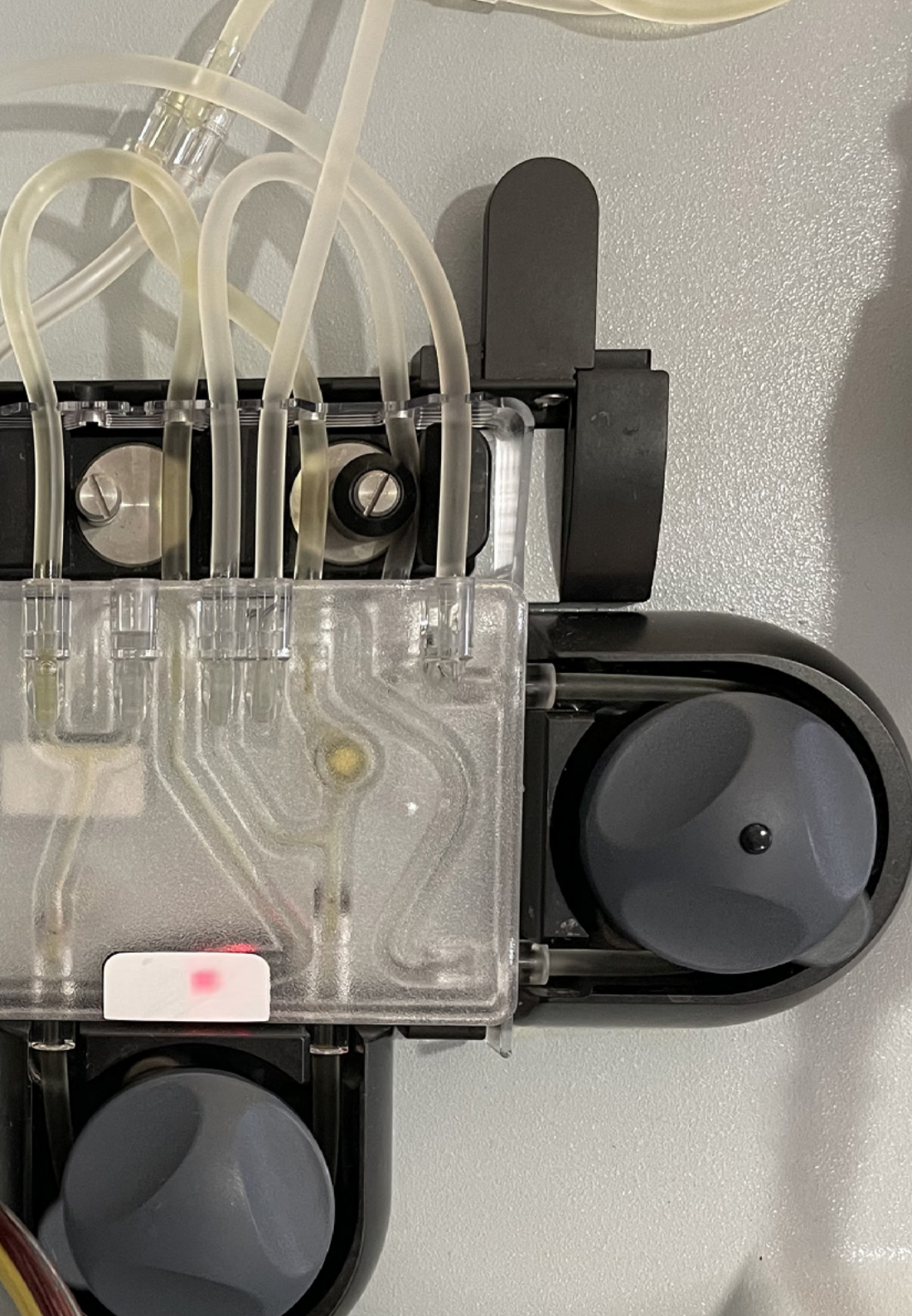
## 总体目标

- ◆ 关注患有慢性肾脏病及其常见并发症的患者
- ◆ 关注患有急性肾功能不全及其并发症的患者，以及理解启动肾替代疗法的目的、适应症和其管理
- ◆ 了解肾脏病学作为一门专科的概况、不同的知识分支以及对病人的全球诊疗方法
- ◆ 了解和学习本专业的最新分支，如诊断和介入肾脏病学、肾脏病学和心脏肾脏病学



通过 TECH, 你将了解到危重病人超滤管理的最新情况"





## 具体目标

### 模块 1. 慢性肾病(ERC)

- ◆ 了解和认识慢性肾功能衰竭是一种全身性疾病, 以及它的特殊性
- ◆ 了解慢性肾脏病患者最常见的并发症
- ◆ 了解不同特殊临床情况 (抗凝指征、血脂异常、心血管风险) 下的慢性肾脏病患者的特殊性

### 模块 2. 急性肾衰竭 (IRA)

- ◆ 了解诊断急性肾衰竭的最新进展。了解预后尿液生物标志物
- ◆ 深入了解急性肾损伤这一综合征, 了解如何处理这一问题
- ◆ 了解急性肾衰竭患者的不同肾脏替代技术。优缺点
- ◆ 了解急性肾损伤患者营养管理和抗生素剂量的特殊性

### 模块 3. 肾脏替代疗法

- ◆ 了解哪种肾脏置换技术最适合每位患者, 并为每个病例选择最佳的血管通路
- ◆ 全面了解开始血液透析计划的适应症
- ◆ 了解以家庭血液透析或腹膜透析形式启动家庭透析计划的适应症
- ◆ 了解继续血液透析计划的禁忌症, 并了解与姑息关怀计划合作的必要性, 以应对患者退出透析计划的情况

# 03 课程管理

为了保持 TECH 与众不同的教育质量, 这个课程的学术团队由公认的肾脏病学专家组成。这些专业人员在一流的医院中心发挥着积极作用, 他们在肾病管理、外科干预和透析治疗方面拥有丰富的技能。因此, 学生获得的知识将根据该领域的最新进展进行更新。





“

与具有丰富医院经验的专家一起,完善和更新您对慢性肾病管理的知识”

## 国际客座董事

拥有超过30年的丰富职业经历, David Mount医生已成为一位享有盛誉的肾脏病专家,并在肾脏医学领域拥有深厚的专业知识。在这一方面,他的临床方法专注于为患有慢性 and 急性疾病的患者提供个性化的临床方案,根据患者的个体特点提供治疗。通过应用多种创新技术,他成功地提高了众多患者的生活质量,并改善了他们的长期恢复预后。

在这一过程中,他曾在全球领先的医疗机构中担任职务,包括马萨诸塞州布莱根妇女医院。因此,他在多个战略性岗位上发挥了作用,从肾脏科主任到住院透析单位管理,以及临床服务主任等职务。他致力于改善肾脏病患者的治疗标准,通过实施先进的治疗协议来最大化治疗过程,如血液透析,并减少常见风险,例如血管通路并发症。

此外,他还领导了多家医疗机构的数字化转型,并实施了如人工智能、大数据,甚至智能系统,以实时监控患者的状态。这些工具提高了复杂肾脏疾病诊断和治疗的精确性。同时,这一前瞻性理念使得住院率降低,促进了更高效、可及和高质量的医疗服务体系。

另一方面,他还兼任临床研究员职务。事实上,他在肾脏移植技术、生物标志物的识别以及肾血管性高血压的预防策略等领域,拥有丰富的科研成果。



## Mount, David 医生

---

- 马萨诸塞州布莱根妇女医院肾脏科主任
- 布莱根妇女医院透析服务主任, 马萨诸塞州
- 马萨诸塞州VA波士顿医疗系统医疗系统医生
- 范德堡大学医学中心医师
- 马萨诸塞州布莱根妇女医院肾脏学进修医师
- 多伦多总医院内科住院医师
- 多伦多大学医学博士
- 渥太华大学生物化学学士

“

感谢 TECH, 您将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

## 管理人员



### Ribas Closa, Andrés 医生

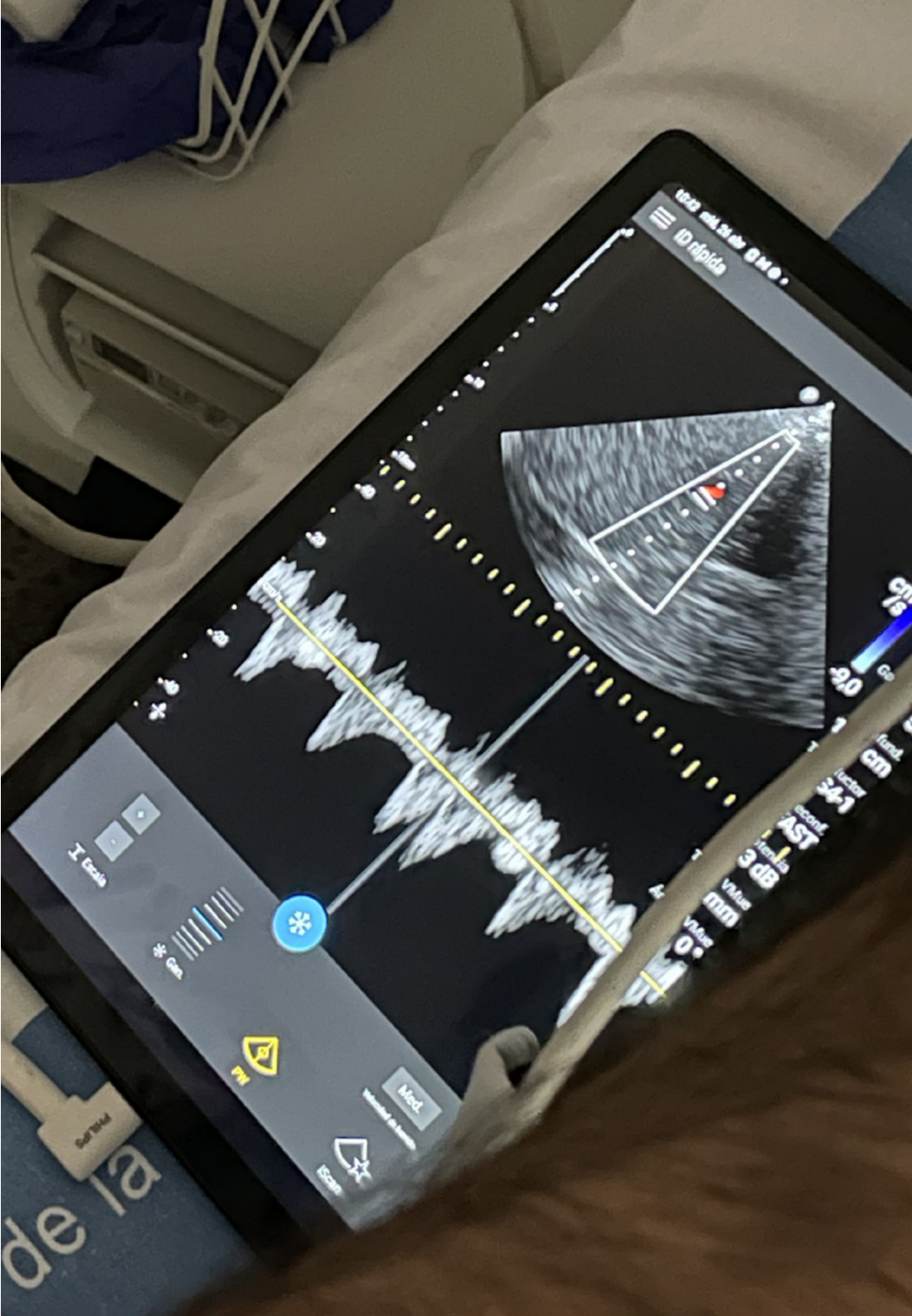
- ◆ 圣安德鲁 Sant Jordi 诊所的肾病专家
- ◆ 巴塞罗那德尔马医院肾病专家
- ◆ 弗朗西斯科-德维多利亚大学临床超声专家
- ◆ CEU 卡德纳尔-埃雷拉大学传染病与抗菌治疗硕士学位
- ◆ 巴塞罗那自治大学医学学位



### Galcerán, Josep María 医生

- ◆ Manresa Althaia 基金会肾脏科主任
- ◆ 帕拉莫斯医院肾脏科主任
- ◆ 加泰罗尼亚国际大学肾脏病学讲师
- ◆ 加泰罗尼亚肾脏病学会和动脉高血压学会前主席
- ◆ Bellvitge 医院肾脏病专业
- ◆ 明尼苏达大学基础肾脏病学研究生学位
- ◆ 巴塞罗那大学医学和外科学位
- ◆ 成员: 西班牙肾脏病和动脉高血压学会





## 教师

### Outón, Sara 女士

- ◆ Consorci Sanitari Alt Penedès-Garraf 的肾病专家
- ◆ 加利福尼亚大学儿科肾病专家
- ◆ Santiago de Compostela大学医学学位

### Pascual Sánchez, Sergi 医生

- ◆ Consorci Sanitari Alt Penedès-Garraf 肾内科专家
- ◆ CPB (Serveis Salut Mental) 精神病监测员
- ◆ 高等心理研究所神经生物学和行为学硕士
- ◆ 巴塞罗那自治大学医学学位
- ◆ 巴塞罗那自治大学心理学学位

# 04

## 结构和内容

这个专科文凭提供的教学大纲涵盖肾脏疾病领域的相关主题。在这个意义上，将介绍最前沿的内容，包括这些病症的诊断、风险因素或其最新的治疗方案。此外，100% 的在线学习形式将使 学生不受预先设定的学习时间表 的限制，可以自由地开展日常活动，不受干扰。





“

将有关慢性肾病治疗  
方法的最新知识融入  
你的医疗实践中”

## 模块 1. 慢性肾病(ERC)

- 1.1. 慢性肾脏病(ERC)的流行病学和诊断
  - 1.1.1. 我国的慢性肾脏病流行病学
  - 1.1.2. 全球疾病负担
  - 1.1.3. 诊断。2021-2022 KDIGO 指南
  - 1.1.4. 慢性肾病与肾衰竭肾脏老化
- 1.2. 风险因素
  - 1.2.1. 不可改变的风险因素
  - 1.2.2. 可改变的风险因素
  - 1.2.3. 肌肉疏松症和虚弱
- 1.3. 贫血与慢性肾病
  - 1.3.1. 慢性肾病患者贫血的定义和管理
  - 1.3.2. 治疗慢性肾病患者贫血症的新分子
  - 1.3.3. 慢性肾病中的铁代谢
- 1.4. 慢性肾脏病患者的骨矿物质代谢
  - 1.4.1. 矿物质代谢的变化:钙、磷、Klotho、PTH、FGF-23 和维生素 D
  - 1.4.2. 慢性肾脏病患者的原发性甲状旁腺功能亢进与继发性甲状旁腺功能亢进
  - 1.4.3. 治疗继发性甲状旁腺功能亢进症的新分子
  - 1.4.4. 慢性肾脏病患者的骨质疏松症
- 1.5. 慢性肾脏病的心血管变化和炎症
  - 1.5.1. 慢性肾脏病的心脏重塑
  - 1.5.2. 慢性肾脏病的血管钙化
  - 1.5.3. 对慢性肾脏病患者进行心血管研究
- 1.6. 慢性肾脏病患者的高钾血症
  - 1.6.1. 高钾血症患者的管理
  - 1.6.2. 治疗高钾血症的新药
- 1.7. 慢性肾病患者的营养问题
  - 1.7.1. 针对慢性肾脏病患者的健康教育
  - 1.7.2. 慢性肾病中的营养不良
  - 1.7.3. 营养补充

- 1.8. 慢性肾脏病患者的抗凝治疗
  - 1.8.1. 心房颤动的适应症
  - 1.8.2. 慢性肾脏病中的抗维生素 K
  - 1.8.3. 治疗慢性肾脏病的新型口服抗凝剂
- 1.9. 血脂异常与慢性肾脏病的心血管风险
  - 1.9.1. 慢性肾脏病患者接受降脂药物治疗的适应症
  - 1.9.2. 慢性肾脏病患者的总体心血管风险
- 1.10. 慢性肾脏病的免疫反应
  - 1.10.1. COVID19 感染与疫苗
  - 1.10.2. 预防乙型和丙型肝炎病毒

## 模块 2. 急性肾衰竭 (IRA)

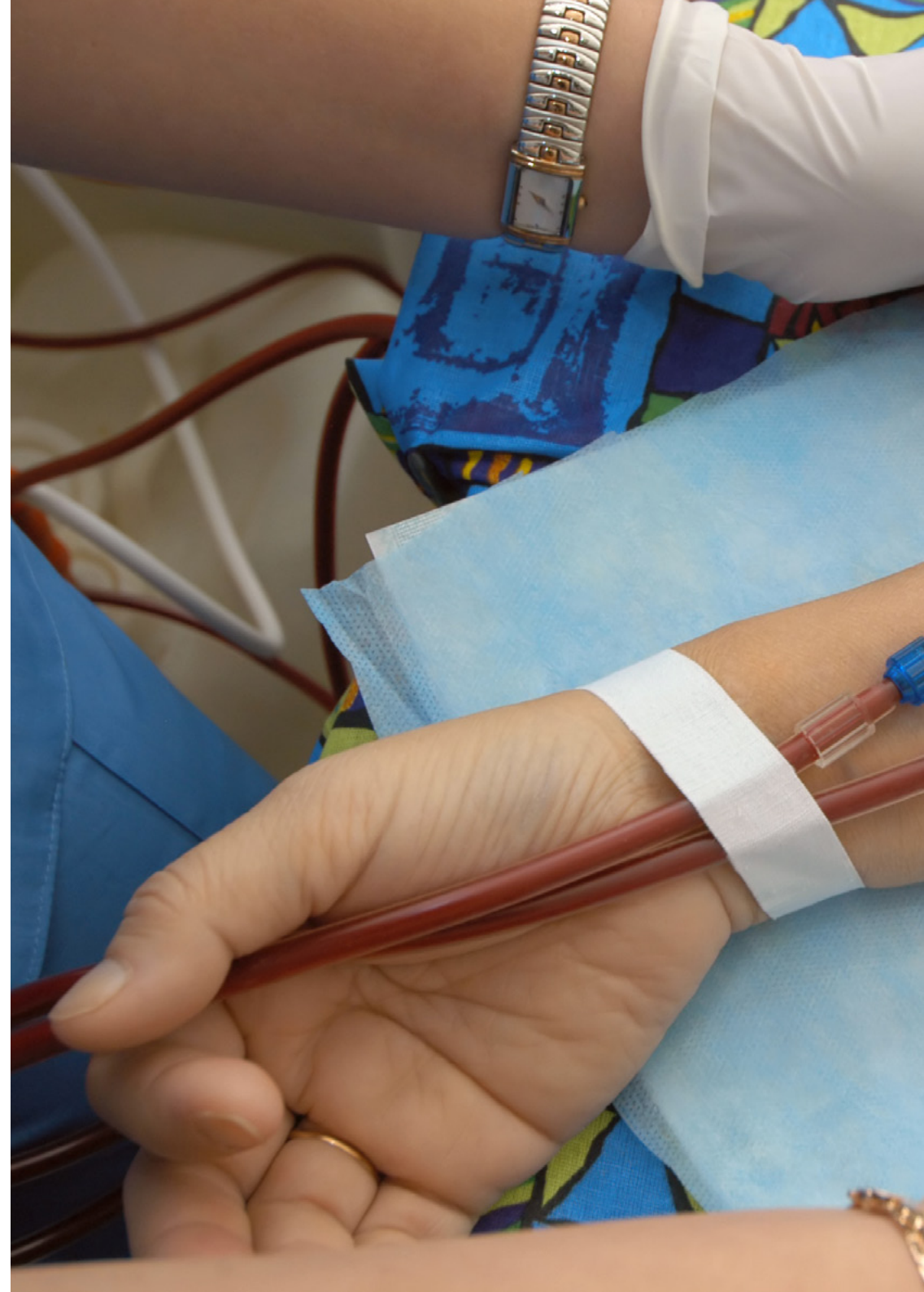
- 2.1. 诊断和分类的新发展
  - 2.1.1. 急性肾衰竭的标志物KIM-1, TIMP-2
  - 2.1.2. IRA分类。命名法
  - 2.1.3. IRA 中的炎症。肾-心、肾-肺相互作用
- 2.2. IRA 诊断和治疗方案
  - 2.2.1. 水平衡和 IRA
  - 2.2.2. IRA 患者的双选择性结晶。危重病人的高钾血症
  - 2.2.3. 利尿剂在 IRA 中的作用
  - 2.2.4. 白蛋白作为胶体在 IRA 中的作用
- 2.3. 急性肾衰竭和肾脏替代疗法
  - 2.3.1. 肾脏替代疗法的早期启动与晚期启动
  - 2.3.2. 肾脏替代疗法的适应症
- 2.4. 连续性肾脏替代技术 (TCRR)
  - 2.4.1. 指示。机器
  - 2.4.2. 准则, 污水剂量
  - 2.4.3. 更换液体工具。预过滤器。后置过滤器
  - 2.4.4. TCRR 电路的抗凝作用

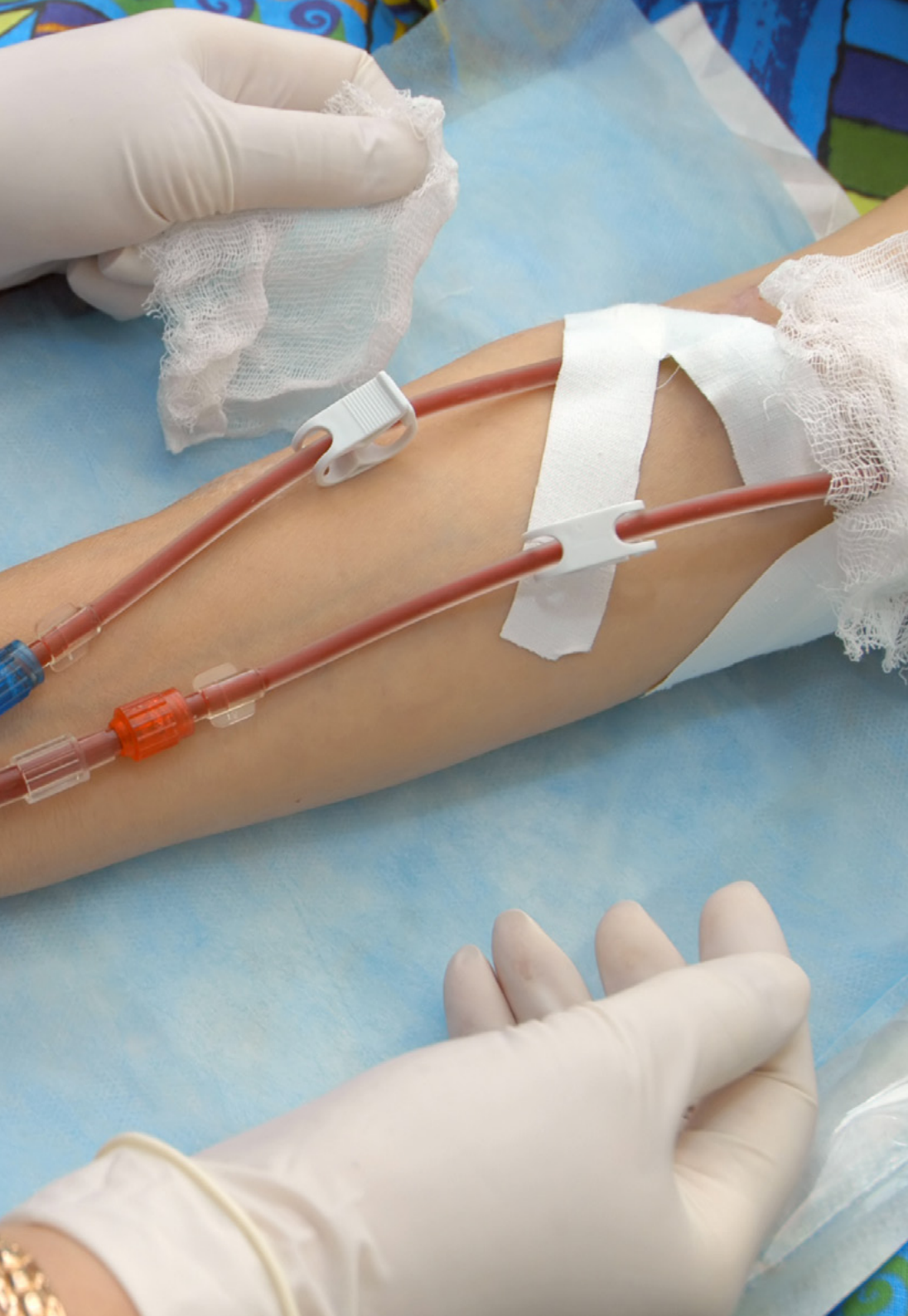
- 2.5. 混合肾脏替代技术
  - 2.5.1. 定义
  - 2.5.2. 实用性。对重症患者有用的证据
  - 2.5.3. 混合技术的优缺点
- 2.6. 危重病人的间歇性血液透析
  - 2.6.1. 重症患者间歇性血液透析方案的特殊性
  - 2.6.2. 透析剂量
  - 2.6.3. 血液动力学不稳定患者的超滤治疗
- 2.7. 呼吸透析
  - 2.7.1. SDRA 的病理生理学
  - 2.7.2. 保护性机械通气
  - 2.7.3. ECCO2R 膜的效用
- 2.8. 肾脏和败血症
  - 2.8.1. 脓毒症和感染性休克的最新进展
  - 2.8.2. 急性呼吸道感染抗菌药物处方原则
  - 2.8.3. 脓毒性休克患者的肾脏替代疗法
- 2.9. 急性肾衰竭患者的营养问题
  - 2.9.1. 蛋白质-热量营养不良
  - 2.9.2. 危重病人的高分解代谢
- 2.10. 接受肾脏替代疗法的重症患者使用抗生素的情况
  - 2.10.1. 抗生素分布的决定因素 (Vd.蛋白质)
  - 2.10.2. 根据药代动力学/药效学调整主要药物
  - 2.10.3. 根据所用透析技术调整药物

### 模块 3. 肾脏替代疗法

- 3.1. 技术选择
  - 3.1.1. 肾脏替代疗法的适应症
  - 3.1.2. 肾脏替代疗法的禁忌症
  - 3.1.3. 治疗方法的选择
- 3.2. 血液透析的血管通路
  - 3.2.1. 动静脉瘘
  - 3.2.2. 假体
  - 3.2.3. 中心静脉导管
  - 3.2.4. 血管通路的选择

- 3.3. 血液透析
  - 3.3.1. 高流量血液透析
  - 3.3.2. 血液透析在线。适应症、技术及其适用性
  - 3.3.3. 扩大血液透析和递增血液透析
- 3.4. 腹膜透析
  - 3.4.1. 技术、适应症
  - 3.4.2. 腹膜透析禁忌症。并发症
  - 3.4.3. 选择技术：DPA 或 DPCA
- 3.5. 血液透析并发症
  - 3.5.1. 低血压
  - 3.5.2. 血液透析患者的心律失常
  - 3.5.3. 对透析器过敏
- 3.6. 腹膜透析并发症
  - 3.6.1. PD 导管移位
  - 3.6.2. 腹膜炎患者的腹膜炎
- 3.7. 家庭血液透析
  - 3.7.1. 适应症
  - 3.7.2. 技术和禁忌症
  - 3.7.3. 家庭血液透析的诞生未来
- 3.8. 血液透析患者的虚弱状况
  - 3.8.1. 肌肉疏松症
  - 3.8.2. 血液透析患者的营养不良问题
  - 3.8.3. 体育锻炼与血液透析
- 3.9. 血液透析中的抗凝治疗
  - 3.9.1. 血液透析中的抗维生素 K
  - 3.9.2. 禁忌症
  - 3.9.3. 血液透析患者的争议
  - 3.9.4. NACOS
- 3.10. 退出血液透析计划
  - 3.10.1. 适应症
  - 3.10.2. 伦理方面
  - 3.10.3. 肾脏病学中的姑息治疗





“

这个资格证书的  
Relearning方法使你可以  
不受时间限制,按照  
自己的进度更新知识”

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

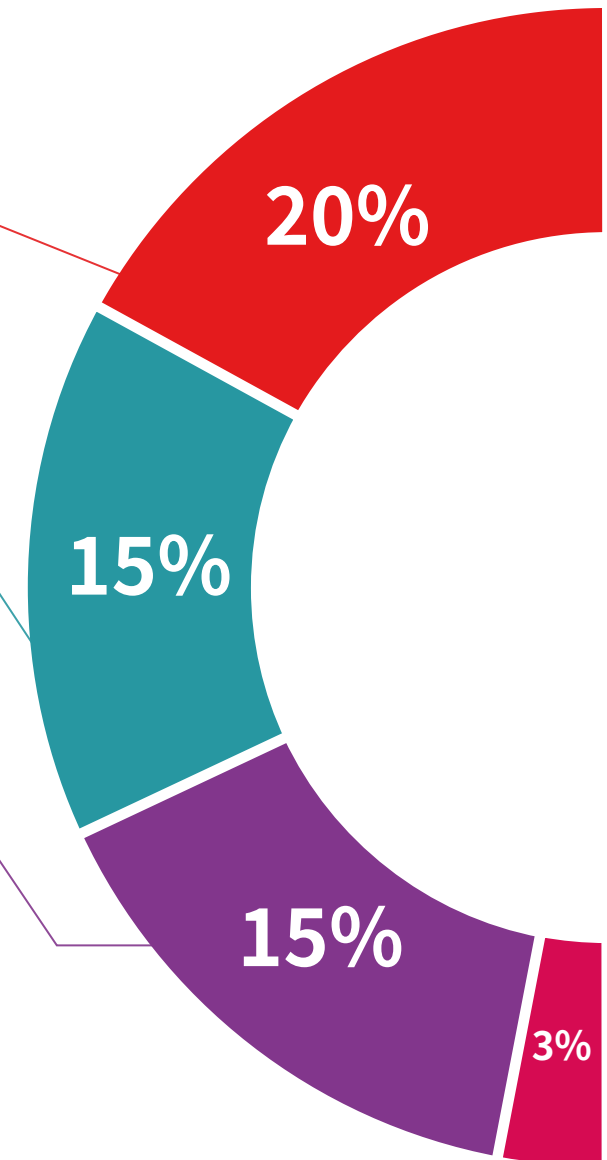
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

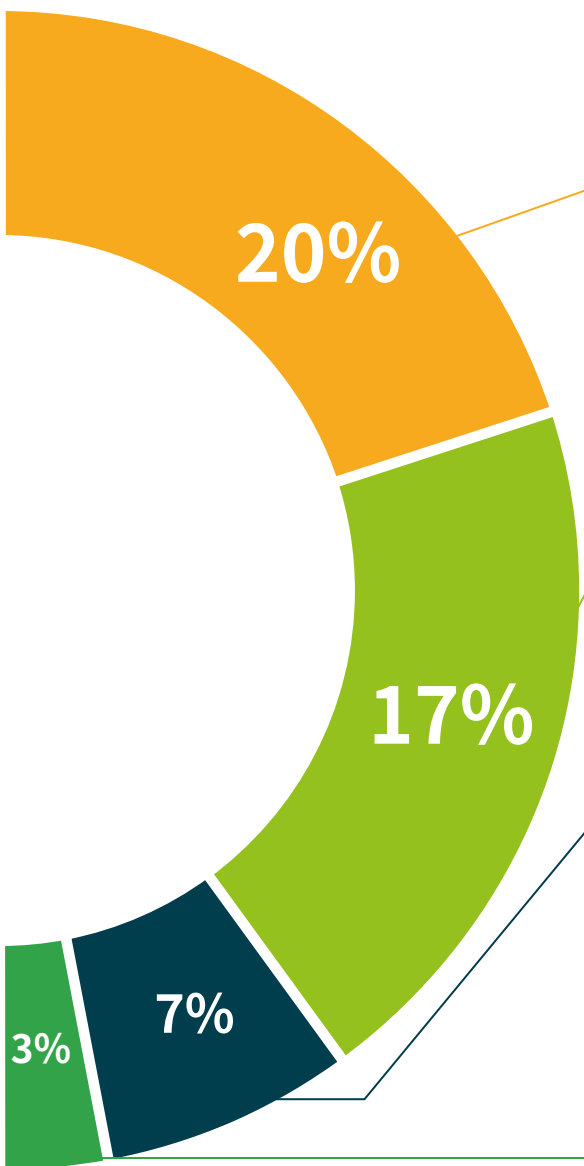
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





#### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展,在这些案例中,专家将引导您注重发展和处理不同的情况:这是一种清晰而直接的方式,以达到最高程度的理解。



#### 测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



#### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用:向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



#### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的,实用的,有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



# 06 学位

慢性肾脏病的最新情况专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。







“

成功地完成这一项目, 并获得你的大学学位, 没有旅行或行政文书的麻烦”

这个慢性肾脏病的最新情况专科文凭包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的专科文凭学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 慢性肾脏病的最新情况专科文凭

模式: 在线

时长: 6个月



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 培 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

专科文凭  
慢性肾脏病的最新情况

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

# 专科文凭

## 慢性肾脏病的最新情况