

شهادة الخبرة الجامعية
الأورام النادرة في الجهاز الهضمي
والأمراض النسائية والوراثية



الجامعة
التكنولوجية **tech**

شهادة الخبرة الجامعية
الأورام النادرة في الجهاز الهضمي
والأمراض النسائية والوراثية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-uncommon-digestive-gynecologic-hereditary-tumors

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

في مجال علم الأورام، لا يزال هناك الكثير الذي يتعين اكتشافه ، خاصة في هذا النوع من الأورام النادرة التي لم تتم دراستها بدقة بسبب قلة حدوثها. وهذا يتطلب متخصصين مؤهلين يركزون على هذا المجال ويمكنهم تقديم علاجات أكثر فاعلية ، ولهذا السبب أنشأت TECH هذا البرنامج. وبالتالي ، ركزت خطة الدراسة هذه على أورام الجهاز الهضمي وأمراض النساء والوراثة النادرة ، وتهدف إلى تدريب الطلاب على تقليل عدد الوفيات الناجمة عن هذه الأسباب. إنه برنامج تم تطويره من قبل محترفين ذوي مكانة وطنية ودولية معترف بها والذين استثمروا معارفهم وخبراتهم لتزويد الطلاب بالأدوات اللازمة لتحقيق ذلك ، والتقدم في طريقهم نحو التميز الأكاديمي في الداخل من أكثر الأورام المجهولة.





زد من مهاراتك: في هذا البرنامج سوف تتعلم التعرف على الأنواع النادرة لسرطان الثدي، والجوانب الأكثر تحدياً لنهجها وتعقيد علاجها، بدقة وتميز ”

تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في الأورام النادرة في الجهاز الهضمي والأمراض النسائية والوراثية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثه في السوق. أبرز صفاته هي:

- ◆ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء علم الأورام
- ◆ المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ◆ أخبار عن علاج أورام الجهاز الهضمي وأمراض النساء والوراثة النادرة
- ◆ الممارسات العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين عملية التعلم
- ◆ تركيزه الخاص على المنهجيات المبتكرة في تشخيص وعلاج الأورام النادرة في الجهاز الهضمي والأمراض النسائية والوراثية
- ◆ دروس نظرية، أسئلة للخبير، منتديات نقاش حول مواضيع مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ◆ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

تم تصميم شهادة الخبرة الجامعية في الأورام النادرة في الجهاز الهضمي والأمراض النسائية والوراثية بهدف إعداد متخصصين في هذا المجال، مع أحدث المعارف وأكثرها تقدمًا في هذا المجال.

تشمل أورام الجهاز الهضمي النادرة مجموعة متنوعة غير متجانسة من الأمراض ذات مناهج تشخيصية وعلاجية وإنذارية مختلفة تمامًا. وفقًا لتصنيف منظمة الصحة العالمية يتم تضمين الأورام التالية في هذه الفئة: سرطان الأمعاء الدقيقة الزائدة الدودية سرطان القناة الشرجية أورام الكبد والقنوات الصفراوية داخل الكبد أورام المرارة والقنوات الصفراوية خارج الكبد وأورام اللحمية المعدية المعوية.

غالبًا ما تشكل الأورام النادرة ذات الأصل النسائي تحديات للأخصائي الذي لا يعالجها إلا في مناسبات قليلة ، ومن هنا تأتي الحاجة إلى التدريب والبقاء على دراية بإدارة هذه الأمراض. من ناحية أخرى فإن أورام المسالك البولية هي في حد ذاتها مجموعة نادرة من الأورام. قد تكون هذه الأورام نادرة بسبب موقعها ، مثل سرطان القضيب ، أو لأنها تظهر أنسجة غير نمطية في سياق المكان الذي تحدث فيه ، على سبيل المثال ، أورام الغدد الصم العصبية في البروستاتا.

الجزء المشترك بينهم جميعًا هو أنهم غير معروفين وقليلًا من الدراسة ، لذلك لا يوجد توثيق رائع حولهم. في معظم الحالات في حالة عدم وجود تجارب سريرية في هذه الأمراض نظرًا لقلّة عدد المرضى تعتمد الإدارة العلاجية عادةً على استقراء البيانات الموجودة للأورام ذات الموقع المماثل والتردد العالي.

في هذا البرنامج ستكون هناك أيضًا فرصة لدراسة المتلازمات الوراثية الكبيرة من منظور إكلينيكي وجزيئي. في الوقت الحالي يجب على جميع أطباء الأورام أن يسألوا مرضاهم عن تاريخ عائلاتهم ، ومن الضروري أن يكون لديهم على الأقل معرفة أساسية بالتجمعات العائلية.

سيتمكن الطلاب من تنفيذ البرنامج وفقًا لسرعتهم الخاصة ، دون الخضوع لجدول زمنية مغلقة أو عمليات الإزاحة النموذجية للتدريس وجهًا لوجه ، حتى يتمكنوا من دمجها مع بقية التزاماتهم اليومية.

طور نفسك! عمّق معرفتك حول سرطان الجهاز
التناسلي النسائي النادر



سوف تدرس حول سرطان الغدة الدرقية وأورام الغدد الصم العصبية بعمق، وتشخيص هذه المجموعة من الأورام وعلاجها بنجاح.

سوف تكتسب مهارات في النهج الجزيئي الذي يسمح لك بإجراء علاج فعال مع العلاجات المستهدفة، كما هو الحال في *GIST* ”



احصل على فهم متعمق للمتلازمات الوراثية النادرة من منظور سريري وجزيئي بفضل برنامج *TECH* هذا.

يشتمل البرنامج بين أعضاء هيئة التدريس الخاصة به على متخصصين منتمين إلى مجال علم الأورام والذين يصوبون كل خبراتهم العملية في هذا البرنامج، بالإضافة إلى متخصصين مشهورين منتمين إلى جمعيات ذات مرجعية رائدة وجامعات مرموقة.

إن محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيح للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تأهيلاً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على الأخصائي من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل المهني على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد قام بصنعه خبراء مشهورين.



02 الأهداف

يهدف برنامج الأورام النادرة في الجهاز الهضمي والأمراض النسائية والوراثية إلى تسهيل داء المحترف المخصص في مجال الصحة بأحدث التطورات والعلاجات الأكثر ابتكارًا في هذا القطاع. سيسمح للطالب بالتعمق في مجال الطب الذي يحتاج إلى مهنيين مؤهلين لإجراء البحوث ذات الصلة حول هذه الأمراض التي تحدث في جزء صغير من سكان العالم. وبالتالي ، تم تصميم البرنامج من قبل فريق من الخبراء الذين ستعمل أجندهم على تدريب خريج المستقبل على تحقيق الأهداف المقترحة. لذلك ، تضع TECH سلسلة من الأهداف العامة ومحددة لإرضاء خريج المستقبل ، على النحو التالي:



هدف *TECH* هو أنت، ولهذا السبب تركز على تزويدك بأفضل الأدوات
حتى تتمكن من الازدهار في حياتك المهنية "



الأهداف العامة



- ♦ اكتساب المفاهيم والمعرفة فيما يتعلق بعلم الأوبئة والعبادة وتشخيص وعلاج الأورام النادرة والتشخيصات للأشعاعية والسرطانات مجهولة المنشأ
- ♦ التعرف على كيفية تطبيق خوارزميات التشخيص وتقييم تشخيص هذه الحالة المرضية
- ♦ القدرة على دمج المعرفة ومواجهة تعقيد صياغة الأحكام السريرية والتشخيصية بناءً على المعلومات السريرية المتاحة
- ♦ معرفة كيفية تطبيق المعرفة المكتسبة وقدرتهم على حل المشكلات في بيئات جديدة أو غير معروفة ضمن سياقات أوسع (أو متعددة التخصصات) تتعلق بمجال دراستهم
- ♦ معرفة كيفية وضع خطط علاجية معقدة في سياق علم الأمراض في متناول اليد. تعرف على المزيد حول شبكات العلاج المحددة ومراكز الإحالة والتجارب السريرية
- ♦ دمج التقنيات الجديدة في الممارسة اليومية ، ومعرفة ما تقدمه ، وحدودها وإمكانياتها المستقبلية
- ♦ اكتساب المعرفة حول أدوات البيولوجيا الجزيئية لدراسة هذه الأورام
- ♦ معرفة متعمقة واستخدام سجلات الأورام
- ♦ التعرف على اللجان الجزيئية الافتراضية وجهاً لوجه واستخدامها
- ♦ فهم الجوانب الأساسية لعمل البنوك الحيوية
- ♦ التخصص في العلاقات المهنية لعلاج السرطانات اليتيمة والسرطانات مجهولة المنشأ والوصول إلى شبكات الخبراء في مجموعات علم الأمراض المختلفة
- ♦ كيفية تطبيق المعرفة لحل المشاكل السريرية والبحثية في مجال الأمراض النادرة
- ♦ معرفة كيفية إيصال - والمعرفة والأسباب النهائية التي تدعمها، إلى الجباهير المتخصصة وغير المتخصصة بطريقة واضحة لا لبس فيها
- ♦ اكتساب مهارات التعلم التي تسمح بمواصلة الدراسة بطريقة تكون إلى حد كبير ذاتية التوجيه أو مستقلة
- ♦ امتلاك وفهم المعرفة التي توفر أساساً أو فرصة لتكون أصلياً في تطوير و/أو تطبيق الأفكار، غالباً ضمن سياق بحثي
- ♦ فهم المسؤولية الاجتماعية تجاه الأمراض النادرة

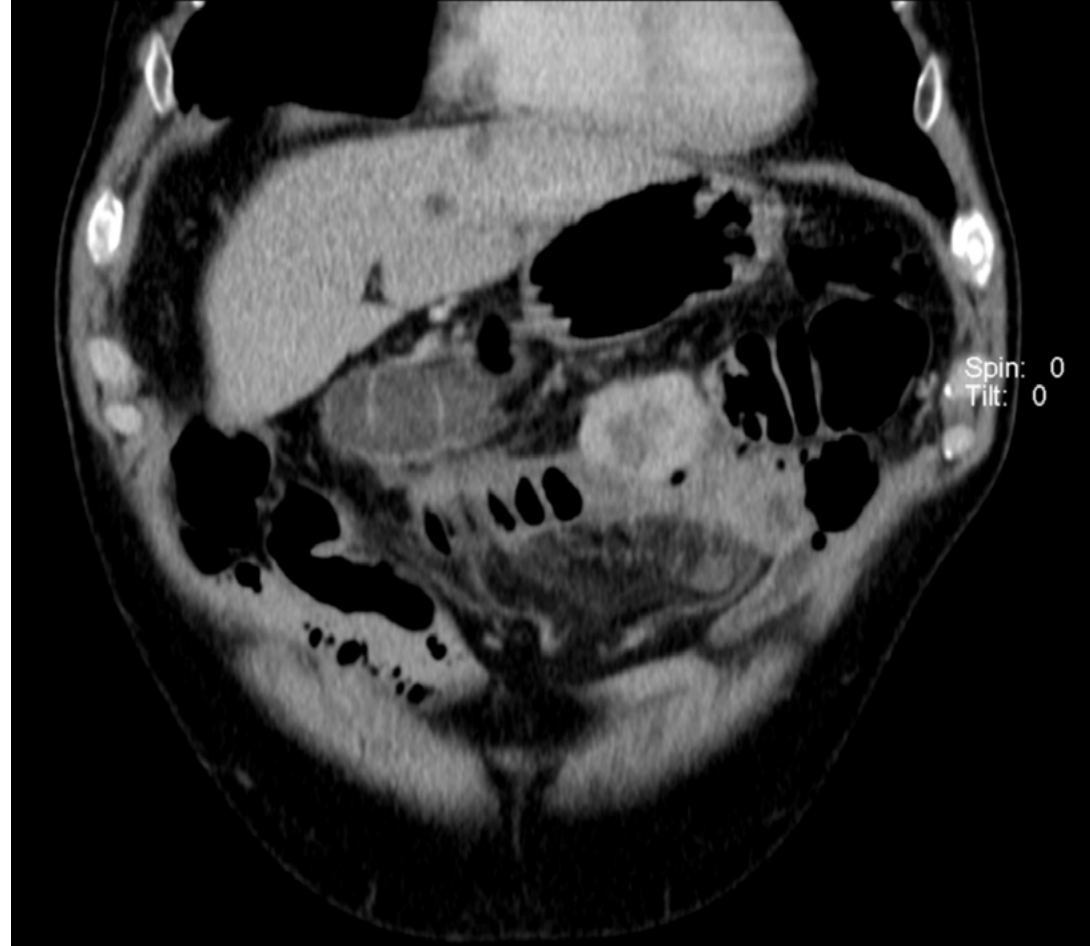
Abd.-Renal
C5-1
47Hz
RS

2D
56%
Rango din. 48
P Baj.
ArmónGral



✦ Dist 4.82 cm

TIS



الوحدة 1. أورام الجهاز الهضمي غير النادرة. أورام الغدد الصم العصبية الهضمية. سرطان الغدة الدرقية

- ♦ اكتساب معرفة متعمقة لمجموعة غير متجانسة من الأمراض ذات الأساليب التشخيصية والعلاجية والتشخيصية المختلفة للغاية ، والتي تشمل: أورام الأمعاء الدقيقة ، وأورام الزائدة الدودية ، وسرطان القناة الشرجية ، وأورام الكبد والقنوات الصفراوية داخل الكبد ، وأورام المرارة و القنوات الصفراوية خارج الكبد وأورام اللحمية المعدية المعوية
- ♦ اكتساب المهارات في النهج الجزيئي الذي يسمح بالعلاج الفعال بالعلاجات المستهدفة ، كما هو الحال في أورام اللحمية المعدية المعوية أو سرطان القناة الصفراوية في الآونة الأخيرة
- ♦ دراسة سرطان الغدة الدرقية وأورام الغدد الصم العصبية. اكتساب القدرة على التشخيص وعلاج هذه المجموعة من الأورام
- ♦ التخصص في أورام الغدد الصم العصبية واكتساب الكفاءة لمواجهتها في سياق فريق متعدد التخصصات

الوحدة 1. الأورام النادرة في الجهاز التناسلي النسائي. أورام الثدي النادرة. الأورام النادرة في الجهاز البولي التناسلي

- ♦ التعمق في أورام المسالك البولية اليتيمة
- ♦ التعامل مع أمراض المسالك البولية النادرة من حيث جوانبها السريرية والتشخيصية والعلاجية ، مع التركيز بشكل خاص على التطور الجزيئي الذي حدث في السنوات الأخيرة ، حيث بدأ العديد من هذه الأورام في أن تكون روافد للنهج الجزيئي
- ♦ تحديث المعرفة بسرطان الجهاز التناسلي النسائي النادر
- ♦ التعرف على الأنواع النادرة لسرطان الثدي ، والجوانب الأكثر تحدياً لنهجها ومدى تعقيد علاجها

الوحدة 1. المتلازمات الوراثية ، من علم الأحياء إلى التطبيق السريري. أورام الرضع وأورام الأطفال عند البالغين

- ♦ تعلم بعمق عن المتلازمات الوراثية النادرة من منظور إكلينيكي وجزيئي
- ♦ المعرفة الكافية بالأورام النادرة وعلاقتها بالوراثة ومعايير الإحالة إلى وحدة مرجعية
- ♦ اكتساب المعرفة حول سرطان الأطفال. تعرف على معايير اعتبار الورم على هذا النحوستعرف المعايير التي يجب اعتبارها وربما على هذا النحو
- ♦ التدريب على لتشخيص وعلاج هذه الكيانات السريرية

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تمتلك جامعة TECH محترفين مشهورين بحيث يكتسب الطالب معرفة قوية في التخصص الطبي لهذا الخبير. لهذا السبب ، تحتوي خطة الدراسة هذه على فريق مؤهل تأهيلا عاليا وهو مرجع في علم الأورام سيقدم أفضل الأدوات للطالب في تنمية قدراته خلال الدورة. بالإضافة إلى ذلك ، يشارك خبراء آخرون من ذوي المكانة المرموقة في تصميمه وإعداده ، واستكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات ، مما يوفر رؤية واسعة وكاملة لنهج علاج أورام الجهاز الهضمي وأمراض النساء والوراثة النادرة. لذلك ، بفضل هذا البرنامج ، تعزز TECH أيضًا تطوير كليات البحث للطلاب سعيًا وراء التقدم العلمي الطبي وتحسين حالة المرضى الذين يعانون من هذه الأمراض الغريبة.

تقدم في حياتك المهنية من خلال التعلم من الأفضل في هذا
القطاع، الذين ستكون خبرتهم بمثابة مرجع لك"



هيكـل الإدارة

د. Carmen Beato

- ♦ أخصائي في الأورام بمستشفى فيرجن ماكارينا الجامعي. وحدة أورام المسالك البولية النادرة وغير معروفة المنشأ
- ♦ خبير الأورام المناعية
- ♦ ماجستير في الرعاية التلطيفية
- ♦ خبيرة في التجارب السريرية
- ♦ أمين صندوق المجموعة الإسبانية للأيتام والأورام النادرة (GETHI)
- ♦ السكرتير لمجموعة السرطان الإسبانية من أصل غير معروف (GECOD)



الأساتذة

د. David García

- ♦ أخصائي أورام الأطفال. مستشفى جامعة فيرجن ماكارينا

د. Fernando Carrasco Henao

- ♦ طبيب الأورام الطبية. وحدة سرطان الثدي وسرطان الوراثي والأورام اللمفاوية. مستشفى جامعة فيرجن ماكارينا

د. María Dolores Morillo Rojas

- ♦ أخصائي طب وجراحة العيون. مستشفى Virgen del Rocío الجامعي

د. Juan José Reina Zoilo

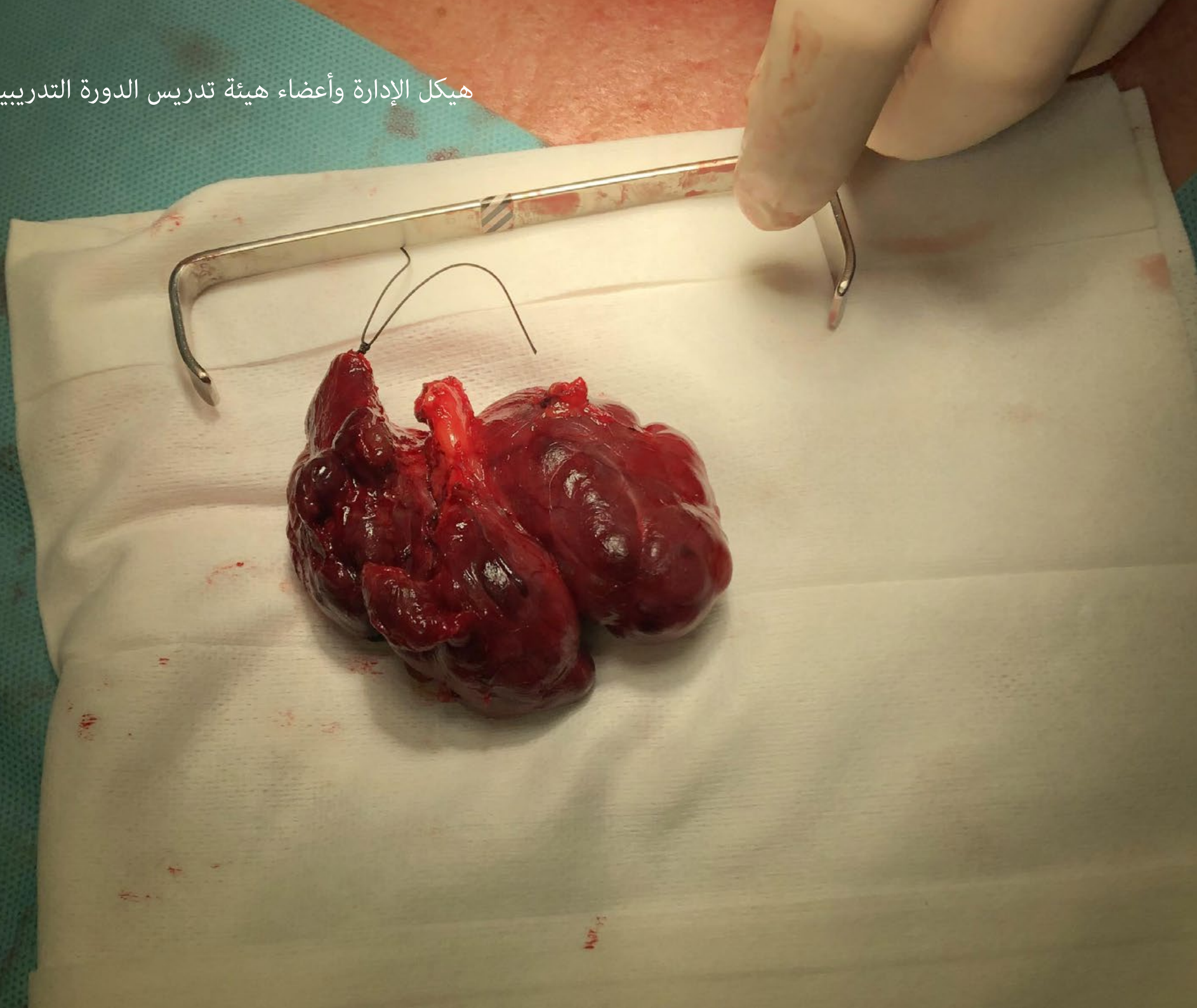
- ♦ طبيب الأورام الطبية. وحدة أورام الجهاز الهضمي والغدد الصماء. مستشفى جامعة فيرجن ماكارينا

د. Jesús García-Donas Jiménez

- ♦ طبيب الأورام الطبية. وحدة أورام المسالك البولية وأمراض النساء والأورام الجلدية
- ♦ مدير مختبر الأورام الانتقالية
- ♦ خبير الأورام المناعية
- ♦ مركز الأورام الشامل كلارا كامبال
- ♦ أمين صندوق المجموعة الإسبانية للأيتام والأورام النادرة (GETHI)

د. Isaura Fernández Pérez

- ♦ طبيب الأورام الطبية. وحدة سرطان الثدي ، أمراض النساء ، مجهول المصدر والجهاز العصبي المركزي. مجمع المستشفيات الجامعية في مستشفى فيغو ألفارو كونكويرو
- ♦ عضو في مجموعة السرطان الإسبانية من أصل غير معروف (GECOD)



الهيكل والمحتوى

تم تصميم بنية محتويات هذا البرنامج بناءً على المتطلبات التي يطلبها الطب فيما يتعلق بالتخصص في أورام الجهاز الهضمي وأمراض النساء والوراثة النادرة، وهو مجال لا يزال يُدرس قليلاً ويحتاج إلى خبراء مؤهلين. هذا برنامج أساسي لجميع المهنيين الطبيين الذين يرغبون في التحقيق في هذا المجال والذين تعد دراستهم ذات أهمية حيوية لتحقيق تحسينات في المرضى ومعرفة أكبر بحدوث علاجات السرطان. وبالتالي، فقد تم تنظيم محتوى البرنامج بحيث يشمل جميع المعلومات اللازمة للطالب في طريقه إلى التميز الطبي الموجه لهذا المجال، معتمداً على التطورات في التقنيات الجديدة المطبقة في الطب وآخر التحديثات في القطاع، وتقدم بنجاح في مساره الأكاديمي.



إنه أفضل منهج لأفضل طالب. حيث تتعاون TECH مع خبراء
مرموقين لتزويدك بمواد عالية الجودة"



الوحدة 1. أورام الجهاز الهضمي غير النادرة. أورام الغدد الصم العصبية الهضمية. سرطان الغدة الدرقية

- 1.1. أورام الأمعاء الدقيقة. أورام الزائدة الدودية
 - 1.1.1. أورام الأمعاء الدقيقة
 - 1.1.1.1. علم الأوبئة عوامل الخطر
 - 2.1.1.1. التسبب في المرض ، المظهر الجزيئي والمتلازمات الوراثية
 - 3.1.1.1. المظاهر السريرية الأنواع الفرعية النسيجية
 - 4.1.1.1. التشخيص والمراحل. التنبؤ
 - 5.1.1.1. علاج المرض الموضوعي. المتابعة
 - 6.1.1.1. علاج الأمراض النقيلية
 - 2.1.1. أورام الزائدة الدودية
 - 1.2.1.1. علم الأوبئة
 - 2.2.1.1. علم الانسجة. مراحل تطور المرض
 - 3.2.1.1. السريرية تشخيص
 - 4.2.1.1. علاج المرض الموضوعي
 - 5.2.1.1. علاج الأمراض النقيلية
 - 6.2.1.1. الورم المخاطي الكاذب البريتوني
 - 2.1. سرطان القناة الشرجية
 - 1.2.1. علم الأوبئة عوامل الخطر
 - 2.2.1. فيروس الورم الحليمي البشري ، الأمطاط الجينية. التسبب الجزيئي
 - 3.2.1. التشريح المرضي. مراحل تطور المرض
 - 4.2.1. السريرية تشخيص
 - 5.2.1. علاج المرض الموضوعي. المتابعة
 - 6.2.1. علاج الأمراض النقيلية. العلاج المناعي
 - 3.1. أورام الكبد والقنوات الصفراوية داخل الكبد. أورام المرارة والقنوات الصفراوية خارج الكبد
 - 1.3.1. سرطان الكبد
 - 1.1.1.3.1. الجوانب الوبائية
 - 2.1.3.1. عملية التشخيص
 - 3.1.3.1. التدريب
 - 4.1.3.1. إدارة الأمراض المحلية: زرع vs. استئصال
 - 5.1.3.1. إدارة الأمراض المحلية: تقنيات الاجتثاث
- 4.1. أورام اللحمية المعدية المعوية
 - 1.4.1. الجوانب السريرية والوبائية
 - 2.4.1. عملية تشخيص GIST
 - 1.2.4.1. الأشعة
 - 2.2.4.1. علم الانسجة
 - 3.2.4.1. البيولوجيا الجزيئية
- 6.1.3.1. العلاج بالبروتون للأمراض المتقدمة محليًا
 - 1.6.1.3.1. الانصمام الإشعاعي
 - 2.6.1.3.1. الانصمام الكيميائي عبر الشرايين
 - 3.6.1.3.1. العلاج الإشعاعي
- 7.1.3.1. علاج الأمراض النقيلية
 - 2.3.1. أورام القناة الصفراوية
 - 1.2.3.1. توصيف الكيانات الثلاثة التي تتكون منها المجموعة
 - 2.2.3.1. الجوانب الوبائية
 - 3.2.3.1. عوامل الخطر
 - 4.2.3.1. التعبير السريري
 - 5.2.3.1. الجوانب التشخيصية
 - 6.2.3.1. معايير عدم القدرة على الاستنتاج
 - 7.2.3.1. الجوانب النسيجية
 - 8.2.3.1. الجوانب الجزيئية. التصنيف الجزيئي
 - 9.2.3.1. وصف التعديلات الجينومية
 - 10.2.3.1. علاج المرض الموضوعي
 - 1.10.2.3.1. جراحة
 - 2.10.2.3.1. المعايير المساعدة
 - 3.10.2.3.1. المتابعة
 - 11.2.3.1. علاج المرض المتقدم
 - 1.11.2.3.1. العلاج بالبروتون للأمراض المتقدمة محليًا
 - 2.11.2.3.1. علاج الأمراض النقيلية
 - 12.2.3.1. المتابعة

7.1 سرطان الغدة الدرقية	3.4.1 علاج المرض الموضعي
1.7.1 المقدمة	1.3.4.1 الجوانب الجراحية
2.7.1 الإصابة وعلم الأوبئة	2.3.4.1 العوامل التنبؤية بعد الاستئصال
3.7.1 الجوانب السريرية والتشخيصية	3.3.4.1 علاج مساعد
4.7.1 الجوانب العامة للعلاج	4.3.4.1 العوامل التنبؤية بعد الاستئصال
5.7.1 التوصيات الإرشادية ومستوى الأدلة	4.4.1 علاج المرض المتقدم
8.1 سرطان الغدة الدرقية المتمايز	1.4.4.1 الجراحة في وضع المرض المتقدم
1.8.1 التشخيص وعلم الأمراض والبيولوجيا الجزيئية	2.4.4.1 العلاج الجهازي
2.8.1 التدرج و تقييم المخاطر	3.4.4.1 المتابعة
3.8.1 إدارة الورم الأساسي	5.1 أورام الغدد الصم العصبية: أورام الأمعاء الدقيقة
4.8.1 علاج الأمراض المتقدمة	1.5.1 علم الأوبئة
5.8.1 المتابعة والبقاء على قيد الحياة لفترة طويلة	2.5.1 التشريح المرضي، الدرجة النسيجية، Ki67 ومؤشر الانقسام
9.1 سرطان الغدة الدرقية الكشمي	3.5.1 العوامل الجزيئية، المؤشرات الحيوية
1.9.1 التشخيص وعلم الأمراض والبيولوجيا الجزيئية	4.5.1 السريرية متلازمة السرطانات
2.9.1 التدرج و تقييم المخاطر	5.5.1 التشخيص والمراحل، التنبؤ
3.9.1 إدارة الورم الأساسي	6.5.1 علاج المرض الموضعي، المتابعة
4.9.1 علاج الأمراض المتقدمة	7.5.1 علاج الأمراض الثقيلة، علاج فرط إفراز الهرمونات
5.9.1 المتابعة والبقاء على قيد الحياة لفترة طويلة	6.1 أورام الغدد الصم العصبية: أورام البنكرياس
10.1 سرطان الغدة الدرقية النخاعي	1.6.1 علم الأوبئة
1.10.1 التشخيص وعلم الأمراض والبيولوجيا الجزيئية	2.6.1 التشريح المرضي، الدرجة النسيجية
2.10.1 التدرج و تقييم المخاطر	3.6.1 العوامل الجزيئية، المؤشرات الحيوية
3.10.1 إدارة الورم الأساسي	4.6.1 السريرية متلازمة السرطانات
4.10.1 علاج الأمراض المتقدمة	5.6.1 التشخيص والمراحل، التنبؤ
5.10.1 المتابعة والبقاء على قيد الحياة لفترة طويلة	6.6.1 علاج المرض الموضعي، المتابعة
	7.6.1 علاج الأمراض الثقيلة، علاج المتلازمات فرط إفراز الهرمونات
	8.6.1 علاج خطوط التقدم

الوحدة 2. الأورام النادرة في الجهاز التناسلي النسائي. أورام الثدي النادرة. الأورام النادرة في الجهاز البولي التناسلي

- 1.2 سرطان المبيض النادر
 - 1.1.2 أورام الحبل الجنسي
 - 2.1.2 ورم حُبيبي
 - 3.1.2 أورام الخلايا الجرثومية لدى النساء
 - 4.1.2 ساركوما المبيض
 - 5.1.2 سرطان المبيض الوراثي
- 2.2 سرطان الرحم النادر
 - 1.2.2 ساركومة غدية
 - 2.2.2 ورم مولر المختلط
 - 3.2.2 ساركوما الرحم
 - 4.2.2 سرطان بطانة الرحم الوراثي
- 3.2 سرطان عنق الرحم النادر
 - 1.3.2 سرطان غدي
 - 2.3.2 سرطان عنق الرحم غير مرتبط بفيروس الورم الحليمي البشري
 - 3.3.2 الأورام اللحمية العنقية
- 4.2 أورام أخرى غير شائعة في مجال أمراض النساء
 - 1.4.2 سرطان فرجي
 - 2.4.2 سرطان المهبل
- 5.2 أورام الثدي النادرة
 - 1.5.2 تصنيف أورام الثدي النادرة
 - 2.5.2 الجوانب التشخيصية والعلاجية
- 6.2 الأورام الجرثومية
 - 1.6.2 الجوانب العامة: المسببات وعلم الأوبئة
 - 2.6.2 الجوانب السريرية والتصنيف
 - 3.6.2 الجوانب التشخيصية والعلاجية لأورام الخلايا الجرثومية

- 7.2 انخفاض حدوث أورام البروستات
 - 1.7.2 الورم الحميد مع المتغيرات النسيجية
 - 1.1.7.2 سرطان غُدِّي NOS
 - 2.1.7.2 سرطان غُدِّي لخلايا أسيتارس
 - 3.1.7.2 سرطان غُدِّي مخاطي
 - 4.1.7.2 سرطان غُدِّي الخاتم الدائري
 - 5.1.7.2 سرطان غُدِّي مع تمايز الغدد الصماء العصبية
 - 6.1.7.2 سرطان غُدِّي مؤكسد
 - 7.1.7.2 سرطان غُدِّي مغزلي الخلية
 - 8.1.7.2 سرطان الغدد الليمفاوية
 - 2.7.2 سرطان الخلايا الحرشفية مع المتغيرات النسيجية
 - 1.2.7.2 سرطان الخلايا الحرشفية
 - 2.2.7.2 سرطان الغدة النخامية
 - 3.7.2 ارتشاح سرطان الأقينية
 - 1.3.7.2 سرطان كروي الشكل
 - 2.3.7.2 السرطان الصلب NOS
 - 3.3.7.2 سرطان غُدِّي الحليمي NOS
 - 4.7.2 سرطان الخلايا الانتقالية
 - 5.7.2 أورام تشبه الغدد الليمفاوية
 - 1.5.7.2 سرطان الغدة الكيسية الغداني
 - 2.5.7.2 السرطان القاعدي
 - 3.5.7.2 سرطان الخلايا القاعدية
 - 6.7.2 ترتيب جزيئي جديد في سرطان البروستات
- 8.2 أورام غير شائعة في المثانة والمسالك البولية العلوية
 - 1.8.2 سرطان الخلايا الانتقالية
 - 2.8.2 سرطان الخلايا الحرشفية المتغير
 - 3.8.2 الورم الغدي مع المتغيرات
 - 4.8.4 أورام تشبه الغدد الليمفاوية
 - 5.8.2 الأنواع الجزيئية لسرطان المثانة

- 5.3. الجوانب العامة لسرطان الأطفال
 - 1.5.3. علم الأوبئة والتسبب المرضي
 - 2.5.3. الجوانب السريرية لسرطان الأطفال
 - 3.5.3. الجوانب التشخيصية والعلاجية
 - 4.5.3. البيولوجيا الجزيئية وتطبيقاتها على سرطان الأطفال
- 6.3. أورام باطن العين
 - 1.6.3. ورم الظهارة النخاعية
 - 2.6.3. الورم الأرومي الشبكي
- 7.3. أورام العين عند الطفل
 - 1.7.3. أورام الحجاج
 - 1.1.7.3. الساركوما العضلية المخططة
 - 2.1.7.3. الورم الحميد متعدد الأشكال في الغدة الدمعية
 - 3.1.7.3. النقائل المدارية
 - 2.7.3. أورام باطن العين
 - 1.2.7.3. الساركوما العضلية المخططة
 - 2.2.7.3. الورم الحميد متعدد الأشكال في الغدة الدمعية
- 8.3. العظام والخلايا الجرثومية وأورام الأطفال الأخرى
 - 1.8.3. ساركوما إوينغ
 - 2.8.3. أورام الخلايا الجرثومية
 - 3.8.3. أورام الأطفال الأخرى
- 9.3. الرعاية التلطيفية عند الطفل
 - 1.9.3. جوانب مميزة لجهاز الكمبيوتر لدى الأطفال المصابين بالسرطان
- 10.3. أورام الطفولة عند البالغين
 - 1.10.3. الجوانب العامة لأورام الطفولة عند البالغين
 - 2.10.3. تصنيف أورام النمو
 - 3.10.3. الجوانب التشخيصية
 - 4.10.3. صعوبات في العلاج
 - 5.10.3. مناهج جديدة في علاج أورام الطفولة عند البالغين: تصميمات منهجية جديدة

- 9.2. أورام الكلى النادرة
 - 1.9.2. نظرة عامة على سرطان الكلى غير واضح الخلايا
 - 2.9.2. علم الأوبئة والتسبب في المرض
 - 3.9.2. تصنيف أورام الخلايا الكلوية غير الواضحة
 - 4.9.2. التشخيص والعلاج
- 10.2. سرطان القضيب
 - 1.10.2. علم الأوبئة والتسبب في المرض
 - 2.10.2. الجوانب السريرية والتشخيصية
 - 3.10.2. مراحل سرطان القضيب
 - 4.10.2. مرض موضعي
 - 5.10.2. الأمراض المنتشرة والمتقدمة محليا

الوحدة 3. المتلازمات الوراثية ، من علم الأحياء إلى التطبيق السريري. أورام الرضع وأورام الأطفال عند البالغين

- 1.3. الاستعداد الوراثي لأورام الغدد الصماء والغدد الصماء
 - 1.1.3. الجوانب السريرية
 - 2.1.3. الجوانب الجزيئية
- 2.3. الورم الميلانيني العائلي والتناسلية
 - 1.2.3. الملامح العامة
 - 2.2.3. الجوانب السريرية
 - 3.2.3. الجوانب الجزيئية
- 3.3. الورم العصبي الليفي. متلازمة لي فراوميني
 - 1.3.3. الجوانب العامة للورم الليفي العصبي
 - 2.3.3. الجوانب السريرية
 - 3.3.3. الجوانب الجزيئية
 - 4.3.3. الجوانب العامة لمتلازمة لي فراوميني
 - 5.3.3. الجوانب السريرية
 - 6.3.3. الجوانب الجزيئية
- 4.3. المتلازمات الوراثية عند الطفل
 - 1.4.3. الملامح العامة
 - 2.4.3. الجوانب السريرية
 - 3.4.3. الجوانب الجزيئية

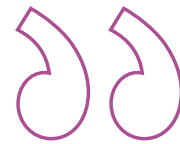
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.





اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم .

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”



تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

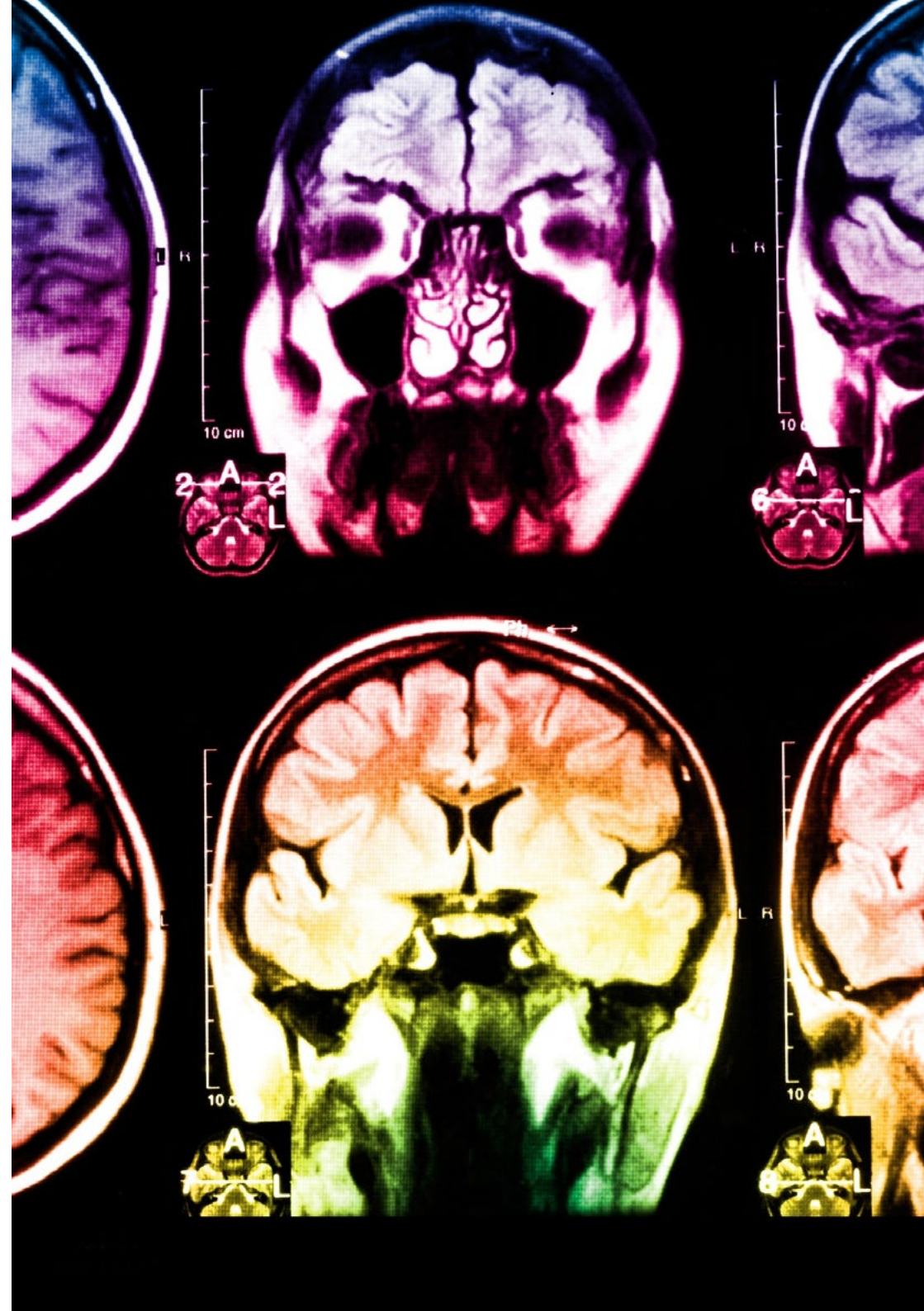
تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

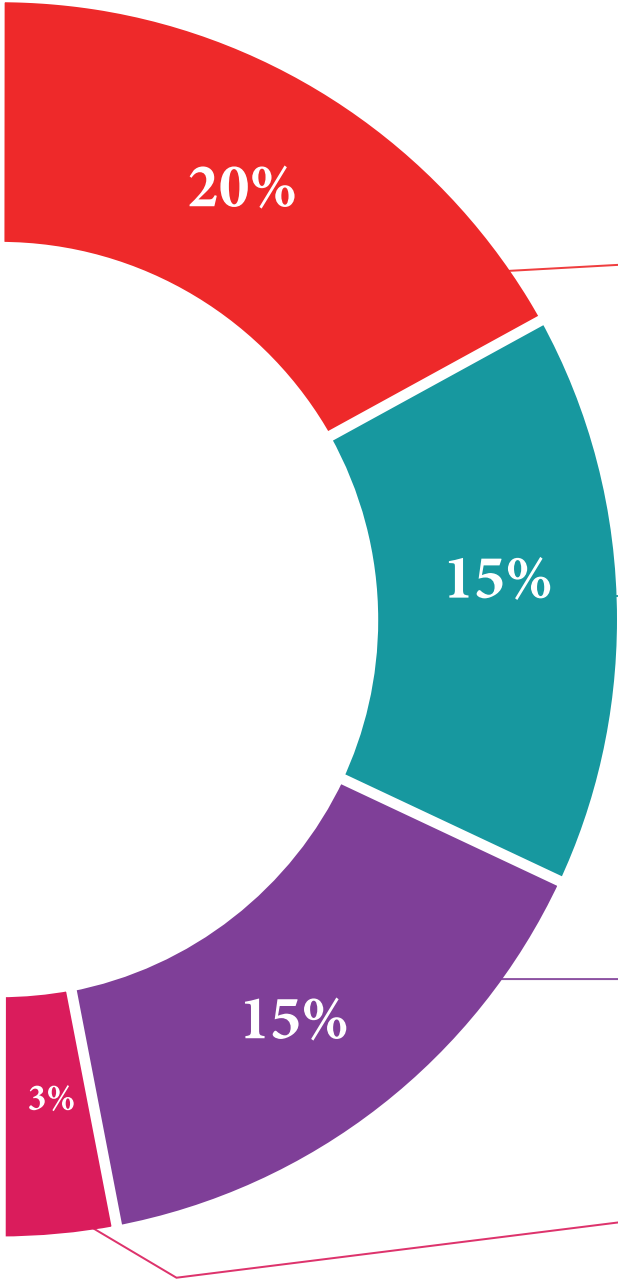
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



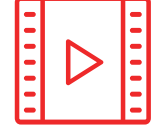
يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموماً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو

تعمل تيك على تقريب الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادراً على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في أورام الجهاز الهضمي وأمراض النساء والوراثة النادرة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائقة والحصول على لقب خبير جامعي صادر عن جامعة TECH التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة "



تحتوي درجة الخبرة الجامعية في الأورام النادرة في الجهاز الهضمي والأمراض النسائية والوراثية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق. بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مع إيصال استلام مؤهل درجة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة الخبرة الجامعية، وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: الخبرة الجامعية في الأورام النادرة في الجهاز الهضمي والأمراض النسائية والوراثية

عدد الساعات الدراسة المعتمدة: 450 ساعة.



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التكنولوجية

الرعاية

الإبتكار

الإبتكار

شهادة الخبرة الجامعية

الأورام النادرة في الجهاز الهضمي

والأمراض النسائية والوراثية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

الحاضر

الجودة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية
الأورام النادرة في الجهاز الهضمي
والأمراض النسائية والوراثية